

## **ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ**

### **Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)**

<b>Галузь знань</b>	<b>07 «Управління та адміністрування»</b>
<b>Спеціальність</b>	<b>071 «Облік і оподаткування»</b>
<b>Спеціалізації</b>	<b>«Облік і оподаткування в міжнародному бізнесі», «Облік і податковий консалтинг» «Фінансовий контроль та аудит» «Фінансова аналітика»</b>
<b>Освітній ступінь</b>	<b>«магістр»</b>

## ВСТУП

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – це система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти.

Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кредит ЄКТС – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання.

Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин.

Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після успішного вивчення дисципліни, проходження виробничої практики та атестації за умови позитивного оцінювання досягнутих результатів навчання. Трансферу та накопиченню кредитів сприяє використання ключових документів ЄКТС.

Ключовими документами ЄКТС є каталог дисципліни (інформаційний пакет), аплікаційна форма, угода про навчання, академічна довідка, додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка.

Оцінювання результатів навчання студентів передбачає проведення таких контрольних заходів: вхідний, поточний та підсумковий контроль, атестація. Результати навчання студентів у КНТЕУ оцінюються за 100-баловою шкалою, де 60–100 балів – результати навчання, що дають студенту право здобути кредити ЄКТС, 0–59 балів – незадовільні результати навчання, що не дають студенту право здобути кредити ЄКТС. Оцінювання результатів навчання студента відображається у спосіб, який є загальнозрозумілим і визнається у різних закладах освіти, для цього використовується довідник з розподілу оцінок КНТЕУ.

### Довідник з розподілу оцінок КНТЕУ

Бали КНТЕУ	Відсоток балів відносно загальної кількості одержаних прохідних балів	Кумулятивний відсоток отриманих прохідних балів
90–100	20	20
82–89	10	30
75–81	20	50
69–74	10	60
60–68	40	100

## **1.1. Назва та адреса.**

Київський національний торговельно-економічний університет

Адреса: вул. Кіото, 19, м. Київ, 02156

телефон (044) 513-33-48, (044) 531-47-41

факс (044) 544-39-74

Електронна пошта: knute@knute.edu.ua

Офіційний сайт: <https://knute.edu.ua/>

## **1.2. Опис закладу (зокрема тип і статус).**

Київський національний торговельно-економічний університет – один із найавторитетніших закладів вищої освіти України. Його історія бере початок з 1946 р. Указом Президента України у 2000 р. університету надано статус національного. У 2006 р. КНТЕУ приєднався до Великої хартії університетів.

Університет займає лідируючі позиції в системі національної вищої освіти. КНТЕУ зберігає високі показники якості освітньої діяльності та закріплено лідируючі позиції у системі національної вищої освіти. Згідно з підсумками вступної кампанії університет за результатами оприлюдненого МОН України рейтингу за кількістю поданих заяв (33215 заяв) зберіг лідерські позиції серед провідних освітніх закладів України, увійшовши до п'ятірки найпопулярніших серед вступників ЗВО, а за кількістю поданих заяв серед економічних закладів вищої освіти КНТЕУ залишається лідером в Україні; за даними рейтингу «ТОП-200 Україна 2019» Міністерства освіти і науки України університет зайняв високі позиції.

КНТЕУ – це 5 навчальних інститутів, 9 коледжів і 2 вищих комерційних училища, розташованих у Києві, Харкові, Вінниці, Чернівцях, Хмельницькому, Ужгороді, Коломиї, Бурштині, Житомирі та Одесі.

У базовому закладі в м. Києві функціонують 6 факультетів: міжнародної торгівлі та права; економіки, менеджменту та психології; фінансів та обліку; інформаційних технологій; ресторанно-готельного та туристичного бізнесу; торгівлі та маркетингу.

В університеті навчається близько 35 тис. студентів, з них майже 18 тис. – у базовому закладі за 23 бакалаврськими та 17 магістерськими спеціальностями, 53 бакалаврськими (з них 2 англійською мовою викладання) та 52 магістерськими (з них 10 англійською мовою викладання) освітніми професійними програмами.

КНТЕУ здійснює підготовку та підвищення кваліфікації фахівців із зовнішньої і внутрішньої торгівлі, економіки, міжнародних економічних відносин, публічного управління та адміністрування, фінансів і банківської справи, страхування, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, обліку і

оподаткування, фінансового контролю та аудиту, менеджменту, маркетингу, журналістики, права, міжнародного права, туризму, готельного і ресторанного бізнесу, харчових технологій, психології, філології, соціології та ІТ-галузі: кібербезпеки, інженерії програмного забезпечення, комп'ютерних наук, системного аналізу.

В університеті створено сучасну базу для науково-дослідної роботи, розроблено унікальну методику для підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів: діє 15 освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії, функціонує 7 спеціалізованих вчених рад із захисту докторських та кандидатських дисертацій за 12 спеціальностями.

КНТЕУ має потужний науково-педагогічний колектив, здатний успішно вирішувати поставлені завдання. Творчі наукові колективи університету плідно працюють над розв'язанням актуальних наукових проблем, результати досліджень публікуються у наукових журналах «Вісник КНТЕУ», «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право», міжнародному науково-практичному журналі «Товари і ринки».

Частка докторів наук у 2019 р. у загальній чисельності науково-педагогічних працівників становила 18%, кандидатів наук – 62,2%, тобто частка працівників з науковим ступенем становила 80%. Фахівці КНТЕУ беруть активну участь у розробленні стратегічних напрямів забезпечення якості освіти, залучені до складу комісій МОН України, інших міністерств і відомств.

До складу КНТЕУ входять: Інститут вищої кваліфікації, Центр європейської освіти, Відділ супроводу дистанційного навчання, де здійснюється підготовка та перепідготовка фахівців без відриву від основної професійної діяльності, Центр підготовки до ЗНО, Підготовче відділення для іноземців та осіб без громадянства, Центр розвитку кар'єри, Центр трансферу технологій, Центр педагогічних та психологічних досліджень, Вища школа педагогічної майстерності, Центр укладання договорів, Навчально-виробниче об'єднання, Центр бізнес-тренінгу, Науково-технічний центр сертифікації продукції, послуг та систем якості. На базі університету функціонують юридична клініка «Центр правового захисту», що надає безкоштовну правову допомогу, та Центр медіації. Інститут вищої кваліфікації (ІВК) забезпечує реалізацію концепції освіти протягом життя, підвищення кваліфікації, надає освітні послуги міжнародного рівня з підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних працювати в економічних умовах сьогодення й успішно конкурувати як на вітчизняному, так і на міжнародному ринках праці (програми МВА, другої вищої освіти, перепідготовки та підвищення кваліфікації).

Уперше серед ЗВО України Система управління якістю КНТЕУ сертифікована на відповідність вимогам міжнародного стандарту

ISO 9001:2015. Гармонійною її складовою є система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

Функціонують стандарти вищої освіти в КНТЕУ як сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності за кожним рівнем вищої освіти у межах кожної спеціальності та спеціалізації.

Однією із вагомих переваг КНТЕУ є матеріально-технічна база європейського рівня. Навчальні аудиторії оснащені сучасним демонстраційним обладнанням, лабораторії – необхідним устаткуванням. Загалом в університеті налічується 51 комп'ютерний кабінет. В університеті відкрито SMART-бібліотеку, в якій створено відкритий простір, зонований для читання, проведення лекцій, майстер-класів, презентацій і зручної роботи відвідувачів із комп'ютерами, шоломами віртуальної реальності та власними гаджетами. Також надаються послуги мультимедійної бібліотеки, де створений масив електронних документів (понад 2 900 примірників) та доступ до електронних повнотекстових баз документів, зокрема таких, як EBSCO Publishing, GMID – глобальна база даних ринкової інформації дослідницької компанії Euromonitor International, законодавча база України (НАУ), відкриті Архіви України, універсальна база даних компанії «East View Information Services». У відкритому доступі існує сучасна зона коворкінгу «KNUTE HUB» – новий простір для творчої інтелектуальної креативної роботи, який облаштований трьома робочими зонами, залом зустрічей, відпочинку та конференц-залом. На території комплексу діє VR-студія з окулярами віртуальної реальності Oculus Rift та шоломи VR HTC Vive, зона для кіберспортсменів – Cybersport zone.

Для студентства створені сприятливі соціально-побутові умови: 6 гуртожитків, 7 кафетеріїв та 4 їдальні, медпункт, пральня та інші побутові пункти. До послуг студентів спортивний комплекс, до якого входять футбольне поле зі штучним покриттям, майданчики для спортивних ігор у баскетбол, волейбол, настільний теніс, великий теніс тощо та тренажерні зали. Студенти та співробітники мають змогу відпочивати на базах університету на узбережжі Чорного моря.

КНТЕУ укладено численні угоди про творчу науково-технічну співдружність та співпрацю у сфері підготовки спеціалістів за усіма спеціальностями, зокрема з Міністерством економічного розвитку, торгівлі та сільського господарства України, Міністерством фінансів України, Міністерством закордонних справ України, Державною фіскальною службою України, Державною казначейською службою України, Антимонопольним комітетом України, Державною аудиторською службою України, Пенсійним фондом України, Рахунковою палатою України, Національним банком України, провідними комер-

ційними банками, торговельними та готельно-ресторанними мережами, рекламними агентствами, логістично-розподільчими центрами та іншими організаціями і установами.

Встановлено та підтримуються творчі зв'язки з більш ніж 100 закладами вищої освіти, міжнародними центрами та установами з 30 країн світу. Здійснюється обмін викладачами, студентами, виконуються міжнародні проекти стосовно інтеграції вищої освіти, вдосконалення освітніх програм різних ступенів підготовки та перепідготовки спеціалістів, студенти проходять практику у шести зарубіжних країнах.

Університет – член престижних міжнародних організацій: Європейського центру публічного права, Великої хартії університетів, Університетського агентства франкофонії, Міжнародного товариства товарознавців і технологів, Світової асоціації відпочинку та рекреації, Всесвітньої організації кулінарних союзів, Європейської академії ритейлу, Міжнародної асоціації вузів з підготовки фахівців харчової промисловості.

Серед випускників університету – відомі громадські діячі, керівники органів державної влади та управління, організацій і підприємств, дипломатичні працівники та науковці, бізнесмени.

### **1.3. Академічні органи.**

**Мазаракі** Ректор, доктор економічних наук, професор,  
**Анатолій** академік Національної академії педагогічних наук  
**Антонович** України, заслужений діяч науки і техніки України, лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки та лауреат Премії Кабінету Міністрів України за розроблення і впровадження інноваційних технологій

**Притульська** Перший проректор з науково-педагогічної роботи,  
**Наталія** доктор технічних наук, професор  
**Володимирівна**

**Мельниченко** Проректор з наукової роботи, доктор економічних  
**Світлана** наук, професор  
**Володимирівна**

**Сай** Проректор з науково-педагогічної роботи та  
**Валерій** міжнародних зв'язків, кандидат економічних наук,  
**Миколайович** доцент, дипломатичний радник I класу

**Вовк  
Галина  
Миколаївна**

Проректор з адміністративно-господарської  
роботи

#### **1.4. Академічний календар.**

Початок навчальних занять – 1 вересня.

Завершення навчальних занять – 30 червня.

Освітній процес здійснюється за семестрами.

Тривалість семестрів, практичної підготовки, екзаменаційних сесій, атестацій, канікул визначається графіком освітнього процесу на кожен рік.

#### **1.5. Перелік запропонованих освітніх програм.**

Шифр та найменування галузі знань	Початковий рівень (короткий цикл)	Перший (бакалаврський) рівень		Другий (магістерський) рівень	
		Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація
<b>01 Освіта</b>		017 Фізична культура і спорт	Спортивний менеджмент		
<b>03 Гуманітарні науки</b>		035 Філологія	Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська		
<b>05 Соціальні та поведінкові науки</b>	051 Економіка	051 Економіка	Цифрова економіка (Digital economics)	051 Економіка	Цифрова економіка (Digital economics)
			Міжнародна економіка		Міжнародна економіка
			International economics – англомовна		International economics – англомовна
			Економіка бізнесу		Економіка та безпека бізнесу
			Економіка торгівлі		Фінансовий менеджмент
	Економіка галузевих ринків	Financial management – англомовна			
		052 Політологія	Політологія		

Продовження таблиці

Шифр та найменування галузі знань	Початковий рівень (короткий цикл)	Перший (бакалаврський) рівень		Другий (магістерський) рівень	
		Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація
	053 Психологія	053 Психологія	Практична психологія	053 Психологія	Психологія
	054 Соціологія	054 Соціологія	Соціологія економічної діяльності	–	–
<b>06 Журналістика</b>	061 Журналістика	061 Журналістика	Реклама і зв'язки з громадськістю	061 Журналістика	Реклама
<b>07 Управління та адміністрування</b>	071 Облік і оподаткування	071 Облік і оподаткування	Облік і оподаткування	071 Облік і оподаткування	Облік і оподаткування в міжнародному бізнесі
			Фінансовий контроль та аудит		Облік і податковий консалтинг
	072 Фінанси, банківська справа та страхування	072 Фінанси, банківська справа та страхування	Публічні фінанси	072 Фінанси, банківська справа та страхування	Публічні фінанси
			Податковий менеджмент		Міжнародні фінанси
			Банківська справа		Управління банківським бізнесом
			Управління державними фінансовими ресурсами		Державний аудит
			Фінансове посередництво		Фінансове посередництво
			Страхувальний бізнес		Financial intermediation – англійська
			Корпоративні фінанси		Страхувальний менеджмент
			Міжнародні фінанси		Корпоративні фінанси
073 Менеджмент	073 Менеджмент	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності	073 Менеджмент	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності	
		Management of foreign economic activities – англійська		Management of foreign economic activities – англійська	
		Управління бізнесом		Управління бізнесом	
		Торговельний менеджмент (Trade management)		Торговельний менеджмент	
		Менеджмент персоналу (HR management)		Trade management – англійська	
				Менеджмент персоналу (HR management)	



Продовження таблиці

Шифр та найменування галузі знань	Початковий рівень (короткий цикл)	Перший (бакалаврський) рівень		Другий (магістерський) рівень	
		Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація
			Промисловий менеджмент (Industrial management)		Готельний і ресторанний менеджмент
			Готельний і ресторанний менеджмент		Hotel and Restaurant management – англомовна
			Туристичний менеджмент		Туристичний та курортно-рекреаційний менеджмент
					Tourist and resort-recreational management – англомовна
					Лакшері менеджмент (Luxury Management)
					Міжнародний спортивний менеджмент та рекреація
			Менеджмент антимонопольної діяльності		Управління в сфері економічної конкуренції
075 Маркетинг	075 Маркетинг	Маркетинг	075 Маркетинг	Маркетинг менеджмент (Marketing management)	
		Рекламний бізнес		Рекламний бізнес	
				Бренд-менеджмент	
		Цифровий маркетинг (Digital marketing)			
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Оптова і роздрібна торгівля	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Організація оптової та роздрібно торгівлі	
		Товарознавство і комерційна логістика		Товарознавство і комерційна логістика	
		Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі		Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі	
		Митна справа		Митна справа	
				Customs – англомовна	
		Логістична діяльність		Логістика та управління ланцюгами постачання	
		Категорійний менеджмент у ритейлі (Cat Management)		Категорійний менеджмент у ритейлі (Cat Management)	

Продовження таблиці

Шифр та найменування галузі знань	Початковий рівень (короткий цикл)	Перший (бакалаврський) рівень		Другий (магістерський) рівень			
		Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація		
<b>08 Право</b>	081 Право	081 Право	Комерційне право	081 Право	Комерційне право		
			Фінансове право		Фінансове право		
			Правове забезпечення безпеки підприємницької діяльності		Правове забезпечення безпеки підприємницької діяльності		
			Цивільне право і процес		Цивільне право і процес		
<b>12 Інформаційні технології</b>	121 Інженерія програмного забезпечення	121 Інженерія програмного забезпечення	Інженерія програмного забезпечення (Software Engineering)	121 Інженерія програмного забезпечення	Інженерія програмного забезпечення (Software Engineering)		
			122 Комп'ютерні науки		122 Комп'ютерні науки	122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки
			124 Системний аналіз		124 Системний аналіз	Інформаційні технології та бізнес-аналітика (Data Science)	–
			125 Кібербезпека		125 Кібербезпека	Безпека інформаційних і комунікаційних систем в економіці	–
					126 Інформаційні системи та технології	Інформаційні системи та технології	
<b>18 Виробництво та технології</b>	181 Харчові технології	181 Харчові технології	Технологія та організація ресторанного бізнесу	181 Харчові технології	Інноваційні технології в ресторанному бізнесі		
					Крафтові технології		
<b>24 Сфера обслуговування</b>	241 Готельно-ресторанна справа	241 Готельно-ресторанна справа	Готельно-ресторанна справа	241 Готельно-ресторанна справа	Готельний і ресторанний девелопмент		
					Ресторанний бізнес		
					Міжнародний готельний бізнес		
					International hotel business – англомовна		
	242 Туризм	242 Туризм	Міжнародний туризм	242 Туризм	Міжнародний туристичний бізнес		
Економіка і організація туризму					International tourist business – англомовна		
Цифровий туризм					Міжнародний івент-менеджмент в туризмі		

## Закінчення таблиці

Шифр та найменування галузі знань	Початковий рівень (короткий цикл)	Перший (бакалаврський) рівень		Другий (магістерський) рівень		
		Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація	
<b>28 Публічне управління та адміністрування</b>	281 Публічне управління та адміністрування	281 Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування	281 Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування	
<b>29 Міжнародні відносини</b>	292 Міжнародні економічні відносини	292 Міжнародні економічні відносини	Міжнародний бізнес	292 Міжнародні економічні відносини	Міжнародний бізнес	
			Міжнародна торгівля			Світова торгівля
			Міжнародний маркетинг			
	293 Міжнародне право	293 Міжнародне право	Міжнародне право	293 Міжнародне право	Міжнародне право	

### 1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.

Інформація щодо умов прийому на навчання за освітніми ступенями «бакалавр» «магістр» розміщена на сайті Київського національного торговельно-економічного університету  
<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=6040&uk>

### 1.7. Механізми для визнання кредитної мобільності та попереднього навчання (неформального та інформального).

Механізми для визнання кредитної мобільності та попереднього навчання здійснюються відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Положень «Про організацію освітнього процесу студентів», «Про порядок реалізації права на академічну мобільність у КНТЕУ» та угод про навчання за умовами академічної мобільності.

Визнання кредитної мобільності здійснюється на основі таких документів:

- каталог курсу;
- угода про навчання;
- академічна довідка;
- сертифікат про навчальну практику.

За умовами кредитної мобільності студенту перезараховуються всі кредити, які він отримав поза місцем основного навчання, що є компонентами освітньої програми.

## **1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка).**

Розподіл кредитів ЄКТС ґрунтується на офіційній тривалості циклу програми навчання та визначається навчальним планом. КНТЕУ розподіляє кредити між навчальними дисциплінами самостійно. Кредити розподіляються на всі дисципліни, які вивчають студенти, виробничу практику, виконання випускних кваліфікаційних проєктів (робіт), атестацію. Кредити присвоюються після закінчення вивчення дисципліни за умови успішного складання підсумкового контролю, проходження виробничої практики та атестації.

## **1.9. Механізми академічного управління.**

Механізми академічного управління у КНТЕУ визначені у таких положеннях, як:

- Положення про організацію освітнього процесу студентів;
- Положення про дистанційне навчання у КНТЕУ;
- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у КНТЕУ;
- Положення про індивідуальний навчальний план студента КНТЕУ;
- Положення про самостійну роботу студентів і аспірантів КНТЕУ;
- Положення про організацію виконання та захисту курсових робіт (проєктів) у КНТЕУ (нова редакція зі змінами та доповненнями);
- Положення про проведення практики студентів у КНТЕУ / Порядок організації практики студентів за кордоном;
- Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів;
- Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти КНТЕУ;
- Положення про випуск кваліфікаційну роботу;
- Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у КНТЕУ;
- Положення про процедуру і підстави для видачі документів про вищу освіту державного зразка у КНТЕУ;
- Положення про систему рейтингового оцінювання діяльності студентів КНТЕУ.

## **2. Ресурси та послуги.**

### **2.1. Відділ обліку студентів.**

У відділі обліку студентів університету зберігаються особові справи, документи про освіту, трудові книжки студентів, які навчаються в університеті. Основними завданнями працівників відділу обліку студентів є:

- 1) своєчасне внесення поточних змін в особові справи;
- 2) зберігання документів у належному стані;
- 3) надання інформації за письмовими запитами будь-яких інстанцій;
- 4) надання студентам інформації;
- 5) ведення військового обліку військовозобов'язаних та призовників;
- 6) видача довідок за формою ф.17 для райвійськкоматів;
- 7) оформлення особових карток форми П-2;
- 8) прийом студентів пільгової категорії.

### **2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання**

На території студентського містечка є чотири гуртожитки, розташовані за 5 хв ходи від головного навчального корпусу та за 15 хв від станцій метро «Лісова» та «Чернігівська». До центру міста (вул. Хрещатик) можна доїхати за 30 хв. Поблизу університету є лісопаркова зона та Парк Кіото. Ще один гуртожиток № 6 розташований за адресою: вул. Лобачевського, 23 (за 20 хв від головного навчального корпусу).

У гуртожитках є кімнати на 3, 4, 5, 6 ліжко-місць, кухні на кожному поверсі, санвузли та централізована пральня.

Студенти з інших міст поселяються до гуртожитків згідно зі списком, сформованим приймальною комісією і переданим до дирекції студмістечка. Між університетом і студентом укладається контракт на право проживання студента в гуртожитку, в якому встановлені права і обов'язки мешканців та відповідальність обох сторін.

*Адреси гуртожитків:*

- № 1 – вул. Д. Мілютенка, 8, м. Київ, 02156;  
тел. (044) 531-49-05, (044) 531-49-67;
- № 2 – вул. Д. Мілютенка, 6, м. Київ, 02156;  
тел. (044) 531-48-91, (044) 519-37-41, 513-11-82;
- № 3 – вул. М. Матеюка, 2, м. Київ, 02156;  
тел. (044) 531-49-28, (044) 513-13-32;
- № 4 – вул. М. Матеюка, 2-а, м. Київ, 02156;  
тел. (044) 531-47-62, (044) 531-47-99.
- № 6 – вул. Лобачевського, 23, м. Київ, 02090;  
тел. (044) 574-15-46, (044) 574-16-83

### **2.3. Харчування.**

В університеті працюють чотири сучасні їдальні: у корпусах Б, Д, Е

та Н (вул. Чигоріна, 57а). У кожній з них є можливість якісно та збалансовано харчуватися за помірними цінами, зокрема у кафе-їдальні «Венеція» (у корпусі Б) представлені страви італійської кухні.

Середня вартість сніданку у їдальні університету становить від 30 до 40 грн; обіду – від 40 до 50 грн; вечері – від 30 до 40 грн.

Щодня в усіх навчальних корпусах працюють кафе, де також можна придбати страви власного виробництва: основні страви (понад 100 видів), гарніри (понад 60 видів), холодні страви (понад 60 видів), холодні та гарячі напої, кондитерські вироби та десерти, вироблені у власному кондитерському цеху (понад 90 видів). У навчальних корпусах, гуртожитках функціонують торговельні автомати з гарячими та холодними напоями, кондитерськими виробами.

## **2.4. Вартість проживання.**

Вартість проживання здобувачів вищої освіти у гуртожитках КНТЕУ встановлюється спільним наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, Міністерства фінансів України і Міністерства охорони здоров'я України від 28.03.2011 № 284/423/173 у розмірі 40 відсотків від розміру мінімальної академічної стипендії.

## **2.5. Фінансова підтримка для студентів.**

### **2.5.1. Стипендіальне забезпечення студентів.**

Студентам денної форми навчання, які навчаються коштом державного бюджету, за результатами семестрового контролю на підставі рейтингу успішності призначається академічна стипендія.

Студентам першого року навчання на перший семестр академічна стипендія призначається відповідно до рейтингу за результатами конкурсних балів під час вступу до КНТЕУ.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій та громадській роботі студентам університету можуть призначатися іменні академічні стипендії Президента України, Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, Київського міського голови та ін.

Також за успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській та спортивній діяльності студенти можуть заохочуватися цінними подарунками та грошовими преміями.

Призначення і виплата стипендії студентам, які є іноземними громадянами та особам без громадянства, здійснюється відповідно до міжнародних договорів України та чинних нормативно-правових актів. Студентам-іноземцям, які вступили на навчання до КНТЕУ відповідно до міжнародних договорів, якими передбачено стипендію, академічна стипендія призначається до першого семестрового контролю у

мінімальному розмірі.

Студентам, які навчаються згідно з угодами, укладеними між КНТЕУ та фізичними або юридичними особами, стипендія може виплачуватися коштом цих осіб, якщо це передбачено умовами угоди.

Студентам пільгових категорій, визначених нормативно-правовими актами України (студентам з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, студентам з особливими потребами, студентам з малозабезпечених сімей, постраждалим від аварії на ЧАЕС, учасникам бойових дій та їхнім дітям, внутрішньо переміщеним особам та ін.), призначаються соціальні стипендії.

Розмір академічних та соціальних стипендій встановлює Кабінет Міністрів України.

### **2.5.2. Пільгова оплата за проживання у гуртожитках.**

Студенти пільгових категорій, визначених законами України та постановами Кабінету Міністрів України (студенти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, учасники бойових дій та їхні діти, внутрішньо переміщені особи, студенти з особливими потребами та ін.) мають право на першочергове поселення до гуртожитків.

Студенти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, учасники бойових дій, особи з особливими потребами внаслідок війни, постраждалі учасники Революції Гідності мають право на безкоштовне проживання у гуртожитках до закінчення навчання у КНТЕУ.

Діти загиблих у районі АТО, бойових дій чи збройних конфліктів, під час участі у Революції Гідності, діти учасників бойових дій, осіб з особливими потребами внаслідок війни, постраждалих учасників Революції Гідності мають право на безкоштовне проживання у гуртожитках до закінчення навчання, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років.

Студенти, зареєстровані як внутрішньо переміщені особи, а також студенти, які постійно проживають на лінії зіткнення, мають право на пільгову оплату проживання у гуртожитках у розмірі 50% від встановленої вартості проживання (не довше ніж до досягнення ними 23 років).

### **2.5.3. Фінансове забезпечення студентів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.**

Особи з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також особи, які під час навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків, зараховуються на повне державне утримання та отримують

компенсацію на харчування, придбання навчальної літератури та інші виплати, передбачені чинним законодавством.

## **2.6. Медичні послуги.**

На території студентського містечка функціонує медичний пункт, де працюють дільничний терапевт, медична сестра та 2 фельдшери, які здійснюють прийом студентів, профілактичні щеплення, маніпуляційні процедури, проводять санітарно-просвітницьку роботу.

Медичне обслуговування іноземних громадян, які тимчасово перебувають на території України, здійснюється у державних та комунальних закладах охорони здоров'я за власні кошти іноземця, у тому числі за договорами медичного страхування зі страховиками України.

## **2.7. Страхування.**

Медична допомога надається іноземцям або особам без громадянства відповідно до вимог, установлених законодавством України.

Надання медичної допомоги іноземним громадянам здійснюється відповідно до Порядку надання медичної допомоги іноземцям та особам без громадянства, які тимчасово перебувають на території України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 22 червня 2011 р. № 667 та ст. 44 Закону України «Про страхування».

Іноземці та особи без громадянства можуть звернутися по медичну допомогу, в тому числі екстрену, до будь-якого державного або комунального закладу охорони здоров'я.

Оплата вартості медичної допомоги, у тому числі екстреної, здійснюється іноземцем або особою без громадянства у разі відсутності у них договорів страхування та страховиком-резидентом за наявності в іноземця відповідного договору страхування.

У разі необхідності університет сприяє оформленню медичного полісу з надання медичної допомоги.

## **2.8. Умови для студентів з обмеженими та особливими потребами.**

В університеті організація освітнього процесу осіб з особливими освітніми потребами здійснюється з урахуванням чинних норм законодавства.

Керівництвом університету створено сприятливі умови для навчання та проживання і постійно приділяється увага для їх покращання.

Студенти з особливими потребами (I–III група) отримують соціальну стипендію відповідно до Постанови від 28 грудня 2016 р. № 1045 «Деякі питання виплати соціальних стипендій студентам (курсантам) закладів вищої освіти».



Для забезпечення освітніх потреб молоді з особливими потребами та безперешкодного доступу до університету всі навчальні корпуси обладнані пандусами, поручнями та світловими вимикачами на рівні доступу людини, яка сидить.

Зокрема, навчальний корпус А обладнаний підйомною платформою та ліфтом для осіб з обмеженими фізичними можливостями, навчальний корпус Д, актова зала (Конгрес-центр), гуртожитки № 2, № 4 – пандусами для заїзду візків та поручнями. Студенти з вадами опорно-рухового апарату отримують ключі від ліфтів.

Усі основні приміщення університету мають природне освітлення, враховано розташування меблів і обладнання відповідно до санітарних вимог. У центральному корпусі та Конгрес-центрі обладнані санвузли для осіб з обмеженими фізичними можливостями.

Для поліпшення умов проживання в гуртожитках студентів з обмеженими фізичними можливостями є спеціально обладнані кімнати (туалет та ванна, обладнані спеціальними поручнями).

## **2.9. Навчальне обладнання.**

Бібліотека КНТЕУ є інформаційно-навчальним, культурно-освітнім структурним підрозділом університету з універсальними фондами документів. Основна мета діяльності бібліотеки – створення умов для ефективної наукової роботи та організації освітнього процесу, активне сприяння впровадженню перспективних навчальних технологій. Адміністрація університету сприяє заходам щодо розширення інформаційних ресурсів у бібліотеці, створення доступності та зручності у користуванні книжковим фондом. Фонди бібліотеки є універсальною базою для освітнього процесу та наукових досліджень у сфері економіки торгівлі, економіки і фінансів, менеджменту, бізнесу тощо. Це один із основних інформаційних ресурсів бібліотеки КНТЕУ, який становить понад 1 млн примірників книг, періодичних видань, дисертацій та авторефератів, навчально-методичних матеріалів, видань на електронних носіях. Щорічне поповнення фондів бібліотеки становить понад 8000 примірників книг, періодичних видань України та зарубіжних країн – понад 100 найменувань.

Бібліотека має сучасну матеріально-технічну базу. Встановлено 86 комп'ютерів та 3 потужні сервери, створено необхідні умови для ефективного обслуговування користувачів, організації фондів документів, електронних каталогів, виставок документів. Уся площа бібліотеки має покриття Wi-Fi.

До послуг користувачів бібліотеки – 11 читальних залів з фондами відкритого доступу, 7 абонементів, зал Bibliometrics (повнотекстові електронні ресурси), SMART-бібліотека, унікальна

VR-студія, зона Кіберспорту, оновлені зали нових надходжень літератури та іноземної літератури, МБА, спеціальні сектори – методичних видань КНТЕУ, фонд дисертацій та авторефератів, комфортні зони відпочинку з настільним футболом, шахами та шашками.

Усі процеси роботи у бібліотеці автоматизовано: комплектування фонду документів, наукова обробка документів, видача документів користувачам, пошук наявності документів в електронних каталогах здійснюється за допомогою автоматизованої бібліотечно-інформаційної системи «УФД/Бібліотека». Для запису та користування бібліотекою впроваджено цифровий підпис (PIN-CODE) в електронний формуляр користувача.

**Зал Bibliometrics** надає вільний доступ до повнотекстових та наукометричних баз даних у режимі онлайн. Містить базу даних електронних підручників, навчальних програм, відеокурсів на електронних носіях з можливістю копіювання та подальшого опрацювання знайденої інформації.

До послуг користувачів – доступ (за допомогою мережі Інтернет) до фондів вітчизняних і зарубіжних бібліотек та наступних баз даних:

- Наукометрична база даних **SCOPUS** – бібліографічна реферативна база даних, інструмент для відстеження цитованості статей, опублікованих у наукових виданнях.

- Наукометрична дослідницька інформаційна система **Web of Science** – є найбільшою реферативною базою даних і пропонує дослідникам, викладачам і студентам швидкий доступ до якісної міждисциплінарної релевантної інформації.

- Повнотекстова база даних **ScienceDirect** – провідна інформаційна платформа Elsevier для науковців, викладачів, студентів, яка містить 25% світових наукових публікацій.

- Повнотекстова та бібліографічна база даних матеріалів зарубіжних періодичних видань з різних галузей знань видавництва **EBSCO**.

- **База даних економіки та права** – зовнішньоекономічні показники країн світу.

- **Відкриті Архіви України** депозитарій наукових статей, монографій, методичних матеріалів науковців та викладачів різних університетів України.

- Доступ до електронних версій навчально-методичних матеріалів, розроблених викладачами університету для всіх факультетів.

- Доступ до електронного каталогу.

**SMART-бібліотека** – це відкритий простір, поділений на читання, проведення конференцій, лекцій, майстер-класів, презентацій,

використовуючи SMART-wall (інтерактивну стіну) та плазмову панель. Облаштовані робочі місця з комп'ютерами, зона віртуальної реальності з шоломом віртуальної реальності HTC Vive та окулярами віртуальної реальності Oculus Rift. Для відпочинку та дозвілля облаштовано зону для інтелектуальних настільних ігор, у холі читального залу встановлено настільний футбол, шахівницю з великими шахами та шашки. SMART-бібліотека пропонує різні напрями діяльності для проведення навчання та має усі технічні можливості для креативного проведення часу молоді.

**VR-студія** оснащена окулярами віртуальної реальності Oculus Rift, комп'ютерами для індивідуальної роботи або з власним ноутбуком, або телефоном. Для виконання колективних завдань є SMART-wall з підключенням до Всесвітньої мережі. Спеціально облаштовано «куточок», що слугує відеостудією для блогерів та запису інтерв'ю. Це особливо актуально для студентів, які вивчають журналістику та PR.

На сайті бібліотеки КНТЕУ ([www.lib.knute.edu.ua](http://www.lib.knute.edu.ua)) представлена повна інформація про бібліотеку, її фонди та послуги, електронний каталог та інші електронні ресурси (наукометричні, бібліографічні, повнотекстові бази даних). Читачеві доступні також інструкції з пошуку, рекламна та пізнавальна інформація для користувачів, віртуальні книжкові виставки, 3D-екскурсії, звіти про заходи, що відбуваються у бібліотеці. Пошук документів, складання списків документів та надсилання їх на власну електронну адресу можна здійснювати з мобільних пристроїв (смартфонів та планшетів з операційною системою Android) за допомогою мобільного додатка. Вебсайт дає бібліотеці можливість покращувати співпрацю бібліотеки з користувачами, а також презентувати свої здобутки, створюючи свій позитивний імідж.

Впровадження нових технологій дає змогу бібліотеці значно розширити інформаційне забезпечення користувачів, що впливає на якість освітнього процесу. Співпраця зі структурними підрозділами КНТЕУ (факультети, кафедри, наукові та службові відділи) за допомогою адресного інформування про нові надходження через особистий кабінет користувача корпоративної програми Office 365 має за мету поліпшення використання бібліотечних фондів та інформаційних ресурсів. Багатоаспектний книжковий фонд, комп'ютерна мережа бібліотеки, довідково-інформаційний апарат, бібліотечні інновації, впровадження прогресивних технологій, досвідчені професійні кадри, сучасний дизайн, технічне обладнання та максимальна автоматизація виробничих процесів бібліотеки сприяють успішній роботі та якісному обслуговуванню користувачів.

Сервіс інформаційно-довідкового обслуговування «ASK Library» надає повну інформацію з ефективного використання бібліотечних ресурсів для студентів, викладачів та гостей університету. Бібліотека допомагає користувачам у розвитку навичок та компетенцій під час роботи з бібліотечно-інформаційним ресурсами: для студентів перших курсів організуються екскурсії бібліотекою, практичні заняття з пошуку документів в електронному каталозі бібліотеки.

Терміни користування документами абонементів бібліотеки:

- Абонемент наукової літератури: науково-викладацький склад, – один навчальний рік, студенти – один місяць.
- Абонемент навчальної літератури: науково-викладацький склад, – один навчальний рік, студенти – семестр;
- Абонемент залу іноземної літератури: усі читачі – один місяць (з можливістю продовження терміну користування).
- Абонемент художньої літератури: усі читачі – 21 день.

Режим роботи бібліотеки: понеділок – п'ятниця з 09:00 до 17:45.

## 2.10. Організація мобільності студентів за освітніми програмами.

Згідно з програмами міжнародного співробітництва кращі студенти Київського національного торговельно-економічного університету зі знанням іноземних мов та за рейтингом КНТЕУ мають змогу здобувати освіту за кордоном відповідно до індикації та умов, викладених у наведеній нижче таблиці.

### Програми навчання Центру європейської освіти КНТЕУ

ЗВО-партнер, країна	Освітній ступінь	Спеціальність	Термін навчання	Форма навчання	Мова програми	Вимоги
<b>Університет Клермон-Овернь (Université Clermont-Auvergne)</b> Школа менеджменту Клермон-Ферран, Франція	Licence (бакалавр)	• Менеджмент	1 рік	Очна	Французька	– Знання французької мови – рівень B2, – щонайменше 2–3 роки навчання у КНТЕУ
	Master (магістр)	• Стратегічний менеджмент	2 роки			– Знання французької мови – рівень B2/C1, – диплом бакалавра
<b>Вища паризька школа комерції (ESCP Europe)</b> Париж, Франція	Master (магістр)	• Менеджмент	2 роки	Очна	Французька, англійська	– Знання французької / англійської мови – рівень B2, – диплом бакалавра

ЗВО-партнер, країна	Освітній ступінь	Спеціальність	Термін навчання	Форма нав- чання	Мова програми	Вимоги
<b>Університет Парі Ест Кретей (Universite Paris- Est Creteil)</b> Інститут адміністрування підприємств Густава Ейфеля Париж, Франція	Licence (бакалавр)	• Управління та економіка	1 рік	Очна	Фран- цузька	– Знання фран- цузької мови – рівень B2, – щонайменше 3 роки навчання у КНТЕУ
	Master (магістр)	• Менеджмент • Маркетинг • Фінанси	1–2 роки		Фран- цузька, англій- ська	– Знання фран- цузької / англій- ської мови – рівень B2/C1, – диплом бакалавра
<b>Бізнес-школа «Audencia»</b> Нант, Франція	Master (магістр)	• Менеджмент	1,5 року	Очна	Фран- цузька, англій- ська	– Знання фран- цузької / англій- ської мови – рівень B2, – диплом бакалавра
	Літня та зимова спеціалізовані школи з економіки та менеджменту		Тема- тичні тижні на вибір	Очна	Англій- ська	– Знання англій- ської мови – рівень B2, – щонайменше 2 роки навчання у КНТЕУ
<b>Університет Гренобль Альпи (Université Grenoble Alpes)</b> Економічний факультет Гренобль, Франція	Licence (бакалавр)	• Економіка і управління	1 рік	Дистан- ційна, очна	Фран- цузька, англій- ська	– Знання французької/ англійської мови – рівень B1–B2, – щонайменше 3 роки навчання у КНТЕУ
ВО-партнер, країна	Освітній ступінь	Спеціальність	Термін навчання	Форма нав- чання	Мова програми	Вимоги
	Master (магістр)	• Управління організаціями в рамках міжнародної співпраці • Управління людськими ресурсами	2 роки	Дистан- ційна	Фран- цузька, англій- ська	– Знання фран- цузької / англій- ської мови – рівень B2–C1, – диплом бакалавра
<b>Університет Центрального Ланкаширу (University of Central Lancashire)</b> Школа мов, літератури та міжнародних досліджень Престон, Велика	Літня та зимова школи з вивчення англійської мови		Тема- тичні тижні на вибір	Очна	Англій- ська	– Знання англій- ської мови – міні- мальний рівень B1, – щонайменше 2 роки навчання у КНТЕУ
	Bachelor (бакалавр)	• Міжнародні бізнес-кому- нікації	1 рік			– Знання англій- ської мови – рівень B2/C1,

ЗВО-партнер, країна	Освітній ступінь	Спеціальність	Термін навчання	Форма навчання	Мова програми	Вимоги
Британія						– диплом бакалавра
<b>Університет прикладних наук Вюрцбург-Швайнфурт</b> ( <i>University of Applied Sciences Würzburg-Schweinfurt</i> ) Вюрцбург, Німеччина	Bachelor (бакалавр)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Міжнародний менеджмент</li> </ul>	1 семестр	Очна	Німецька, англійська	– Знання німецької / англійської мови – рівень B2, – диплом бакалавра
<b>Бамберзький університет імені Отто Фрідріха</b> ( <i>Otto-Friedrich-University Bamberg</i> ) Бамберг, Німеччина	Master (магістр)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Менеджмент міжнародних інформаційних систем</li> <li>Європейська економіка</li> </ul>	1 семестр	Очна	Німецька, англійська	– Знання німецької / англійської мови – рівень B2, – диплом бакалавра

### 2.11. Обов'язкові та вибіркові «вікна мобільності».

«Вікно мобільності» (ВМ) – це період, передбачений для міжнародної мобільності студентів. Обов'язкові ВМ обмежені термінами початку та закінчення семестру (за семестрової мобільності) або навчального року при річній або кількарічній (магістеріум) мобільності. Вибіркові ВМ мають місце при транскордонному (дистанційному) навчанні, коли періоди такого навчання визначаються закордонним партнером залежно від різних чинників.

### 2.12. Інформація про види дипломування (спільного, подвійного, багатостороннього).

На сьогодні всі зазначені у п. 2.10 програми реалізуються на основі подвійного дипломування, тобто шляхом паралельного або послідовного навчання у КНТЕУ та у закордонному в ЗВО-партнері.

### 2.13. Члени консорціуму/партнерства та їх ролі.

Університетом укладені договори про співробітництво між КНТЕУ та закладами вищої освіти, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів.

Франція	Університет Клермон-Овернь
	Бізнес-школа Ауденсія
	Університет Гренобль Альпи
	Університет Парі-Ест Кретеї
	Вища паризька школа комерції (ESCP)

	Федерація «Обмін Франція-Україна»
	Університетське агентство франкофонії – AUF
Велика Британія	Університет Центрального Ланкаширу
Польща	Краківський економічний університет
	Познанський університет економіки і бізнесу
	Вроцлавський економічний університет
	Щецинський університет
Німеччина	Університет прикладних наук Вюрцбург-Швайнфурт
Болгарія	Варненський економічний університет
Греція	Університет Західної Аттики

### Міжнародні програми і проєкти в рамках Еразмус+

Перелік навчальних закладів	
	Університет Парі-Ест Кретей
	Університет Центрального Ланкаширу
	Краківський економічний університет
	Щецинський університет
	Університет прикладних наук Вюрцбург-Швайнфурт
	Варненський економічний університет
	Університет Західної Аттики
	Європейський університет у Республіці Македонія

#### 2.14. Мовні курси.

Центр європейської освіти КНТЕУ здійснює підготовку з англійської та французької мови за програмою інтенсивного навчання, яка створює умови для досягнення рівнів володіння іноземною мовою від А1 до В2 (відповідно до Рекомендацій Комітету з питань освіти при Раді Європи щодо навчання іноземним мовам).

Заняття на курсах іноземних мов проводять висококваліфіковані викладачі з практичним досвідом викладання. Навчання відбувається за модульною системою. Тематика модулів розробляється з урахуванням потреб студентів, відповідно до яких викладачі спеціально підбирають теми для спілкування, навчальні матеріали, обирають тип завдань та види діяльності.

Контингент слухачів формується на початку навчального року. Записатися на програми вивчення іноземної мови можуть студенти та випускники усіх факультетів, а також викладачі та співробітники КНТЕУ. Вартість навчання залежить від рівня навчальної програми та кількості навчальних годин.

Випускники Центру європейської освіти, які оволоділи іноземною мовою рівнів В1-В2, мають можливість скласти екзамен на отримання міжнародних мовних сертифікатів (DELFDALF, IELTS, ESOL) і взяти участь у різних формах міжнародної академічної мобільності в рамках угод про співробітництво з європейськими ЗВО – партнерами КНТЕУ.

За додатковою інформацією та для запису на курси іноземних мов звертатися до Центру європейської освіти – навчальний корпус Д, кімната 229, тел. (044) 531-48-36.

## **2.15. Можливості для проходження практики.**

Для забезпечення практичної підготовки студентів та їх успішного працевлаштування університет встановлює різні форми співробітництва з організаціями, профільними державними установами, фінансовими структурами, установами банківської сфери, судовими інституціями, підприємствами сфери торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу, страхового бізнесу на підставі укладених договорів про підготовку спеціалістів, угод про співпрацю, двосторонніх договорів співдружності, договорів про проходження практики студентів, що створюють умови для реалізації програм практики та забезпечують виконання у повному обсязі вимог, передбачених Положенням про проведення практики студентів, Порядком організації практики студентів за кордоном та Порядком стажування на підприємствах, в установах та організаціях студентів Київського національного торговельно-економічного університету, які здобули освіту за освітніми ступенями «бакалавр», «молодший бакалавр».

Київський національний торговельно-економічний університет підтримує партнерські відносини більш ніж з **650 стейкхолдерами**. Партнерами університету є органи державної та місцевої влади, організації, відомства, служби, на базі яких проходить практика студентів з подальшим працевлаштуванням, переважна кількість з них є **партнерами освітніх програм, а саме:**

Міністерство економічного розвитку, торгівлі та сільського господарства України, Міністерство соціальної політики України, Міністерство закордонних справ України, Міністерство розвитку громад і територій України, Міністерство фінансів України, Державна податкова служба у місті Києві, Державна казначейська служба України, Рахункова палата України, Пенсійний фонд України, Державна аудиторська служба України, територіальні органи Державної митної служби, Національний банк України, Національна комісія з державного регулювання у сфері ринків фінансових послуг України, Національна комісія з цінних паперів та фондового ринку України, Державна служба України з питань безпечності харчових продуктів та захисту споживачів, ДП «Укрметртестстандарт», Департамент фінансів КМДА, Печерська районна в м. Києві державна адміністрація, Деснянська районна в м. Києві державна адміністрація, Вищий господарський суд України, апеляційні суди України, Антимонопольний комітет України, Департамент кіберполіції Національної поліції України, Департамент міжнародного поліцейського співробітництва Національної поліції України, Національне агенство України з питань державної служби, Центральне міжрегіональне



управління Міністерства юстиції (м. Київ), Національна академія наук України, Національна академія державного управління при Президентові України, Союз промисловців та підприємців України, Українська спілка підприємців малих, середніх та приватизованих підприємств, профільні комітети Верховної Ради України, Інститут психології НАПН України, Незалежна асоціація банків України, Українська спілка автомобільного транспорту та логістики, Асоціація «УКРЗОВНІШТРАНС», Громадська спілка «Український кулінарний союз», Торгово-промислова палата України, Торгово-промислова палата м. Києва та ін.

Також університет має угоди про партнерство з комерційними компаніями, такими як:

Microsoft Україна, «EPAM Systems Україна», групою компаній «BGS Solutions», ТОВ «БЕЙКЕР ТІЛЛІ Україна», ТОВ «Ернст енд Янг», ТОВ «Консалтингова компанія «Голден Траст», ТОВ «Грант Торнтон Ледіс», ТОВ «Крестон Джі Сі Джі Аудит», ТОВ «ТВІГА ГРУПА Україна», ТОВ «АСНільсен Юкрейн», ТОВ «ХЕДХАНТЕР», ТОВ «Прем'єр Інтернешнл», ВАТ «Готель «Прем'єр Палац», «Президент-готель», ТОВ «ІНТЕР-ГОТЕЛЬ», ТОВ «11 МІРРОРС ОТЕЛЬ», заміський клуб «Трипільське сонце», ТОВ «Інтерн» (готель «Опера»), ТОВ «ЮКА» (готель «Хрещатик»), ТОВ «ДБІ Хотелз енд резортс (готель «Romada Encore Kiev»), ПрАТ «Нові Інжинірингові Технології» (готель «Хаятт Рідженсі Київ»), ТОВ «Гранд менеджмент» (готель «Фермонт»), ТОВ «ХОТЕЛ ПРОПЕРТІ» (готель «Либідь»), ТОВ «Рейкарц Хотел Менеджмент», ТОВ «Тревел профешнл груп», ТОВ «Музенідіс Тревел Україна», ТОВ «Корал тревел», ТОВ «Джоін Ап», «ТУІ», ТОВ «Мережа Козирна Карта» ТОВ «Ашан Україна Гіпермаркет», ПАТ «Універмаг «Дитячий світ», ТОВ «Лореаль Україна», ТОВ «Укртекстиль», ТОВ «Сільпо-фуд», ТОВ «Епіцентр-К», ТОВ «Рітейл тренд» (Фуршет), ТОВ «ЕКО», ТОВ «ДЦ Україна», ТОВ «ДТЕК», ПрАТ «Філіп Морріс Україна», ПАТ «Райффайзен Банк Аваль», ПАТ «ОТП БАНК», ПАТ «Кредобанк», ПАТ «Креді Агріколь Банк», ПАТ «Перший Український Міжнародний Банк», АТ «Ощадбанк», ПАТ «Укрсоцбанк», АТ КБ «ПриватБанк» ін.

Така кількість партнерів значно розширила можливості для походження практики здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів.

## **2.16. Навчання на робочому місці.**

Університет сприяє забезпеченню можливостей навчання студентів на робочому місці, підтримуючи навчальні проекти компаній, які містять програми для розвитку ділової грамотності, трудових навичок, професійних компетентностей, спрямованих на підвищення фаховості випускників.

Прикладами навчання на робочому місці є:

– **майстер-клас** відомого бренд-шефа **Олега Горбатюка** про **крафтове морозиво**. Учасники та гості майстер-класу – студенти, які навчаються за спеціальністю «Харчові технології» КНТЕУ, Вінницького торговельно-економічного коледжу, викладачі факультету ресторанно-готельного та туристичного бізнесу ознайомилися з технологією використання рідкого азоту для приготування крафтового морозива.

Студенти на майстер-класі самостійно формували смаки заморожених десертів, використовуючи принципи інжинірингу, комбінаторики смаків – саме тому учасники «створили» авторське крафтове морозиво з шафраном, медовою динею, огірком, сорбет із бородинським хлібом, діжонською гірчицею, шоколадом та червоним перцем чилі;

– **майстер-клас** керівника відділу трейд-маркетингу **VIP холдингу Global Spirits Варницької Катерини «Виведення нових продуктів на Європейський ринок»**. Студенти дізналися про етапи підготовки, які здійснюються виробничим підприємством для виходу товарів на експортний ринок.

Запрошений практик продемонструвала, як за допомогою моделювання та методу екстраполяції визначити частку ринку та оцифрувати основні показники, що вплинуть на успішність проекту. Стейкхолдер наголосила на важливості опанування та необхідності застосування комплексних знань у сфері торгівлі, фінансів, маркетингу, без яких важко спланувати рівень витрат та термін окупності проекту;

– **навчальні майстер-класи** від майстрів світового рівня з кулінарного та пекарського мистецтва **Девіда Мішеля Мізона (Велика Британія)** та **Кнуда-Еріка Ларсена (Данія)** для студентів денної і заочної форми навчання КНТЕУ та Житомирського торговельно-економічного коледжу КНТЕУ. Під час майстер-класів учасники отримали можливість підвищити рівень професійних навичок та ознайомитись із технологіями класичної Різдвяної європейської випічки, яку традиційно готують під час різдвяних свят у родинах та у ресторанах Великої Британії, Німеччини, Італії, тощо;

**Business2Students byWatsons** – один із ключових проєктів у портфелі партнерської синергії КНТЕУ і бізнес-сектору. Уже третій рік поспіль проєкт працює для студентів і в інтересах студентів. У навчально-практичному сезоні осінь-2019 студенти вивчали тему комунікацій і PR. Проєкт Business2Students має системний і в одночас інноваційний характер: майстер-класи проходять в інтерактивному форматі, студенти вчилися писати PR стратегію університету, на кожну зустріч спікери готували не тільки теоретичну базу, але й кейси, приклади з життя і реальні бізнес-ситуації.

## **2.17. Умови для занять спортом і відпочинку.**

Важливим напрямом організаційно-виховної роботи в університеті є участь студентів у традиційних заходах: День університету, День знань та посвята першокурсників у студенти, Міжнародний день студента, Дебют першокурсника, Міс і Містер КНТЕУ, дні факультетів, дні донора, чемпіонат з інтелектуальних ігор «Брейн-ринг» та «Своя гра», фестиваль команд Ліги КВН КНТЕУ за Кубок Ректора та ін.

В університеті діє культурно-мистецький центр, до якого входять творчі аматорські колективи: народний студентський камерний академічний хор, студія сучасного танцю «Light», студія вокалу та сучасної музики, фольклорно-інструментальний ансамбль «At libitum».

Для розвитку студентів як особистостей та популяризації здорового способу життя в університеті на базі кафедри фізичної культури функціонують секції з великого та настільного тенісу, фітнесу, волейболу (чоловічий, жіночий), плавання, бадмінтону, баскетболу, аеробіки, боксу, боді-фітнесу, футболу (чоловічого, жіночого), атлетичної гімнастики, легкої атлетики, боротьби, фізичної реабілітації та з загальної фізичної підготовки. Створено всі умови для занять фізкультурою та спортом: сучасний стадіон із штучним покриттям, спортивний майданчик, тенісні корти, дві сучасні ігрові зали, тренажерна зала, зала боксу та боротьби, зали для фітнесу.

## **2.18. Студентські організації.**

Громадське життя у КНТЕУ насичене, багатогранне та різноманітне. В університеті на громадських засадах діють:

– рада студентського самоврядування університету, 6 рад студентського самоврядування на факультетах і 5 рад студентського самоврядування в гуртожитках;

– наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених;

– студентські клуби – «Еко Клуб», дебатний клуб «Polemic Union», філософський клуб «Фенікс», «Правничий клуб», підприємницький «YEP Club», «Бізнес Клуб», «Маркетинг», «SapLab», «H&SE Services», «ProgramClub», «ТРОС», «Бухгалтерський клуб імені Лука Пачолі», «Клуб професійного бухгалтера», «Аудиторський клуб», «Спілка художників КНТЕУ», «Європейський клуб», Всеукраїнський рух «Молодь за права споживачів», клуб хіміків «Start in Science», «Клуб кулінарій», психологічний клуб «SAPGEN», туристичний клуб «Еверест», клуб «Сервіс», спортивні клуби з футболу, баскетболу, волейболу, боротьби тощо.

Інформація щодо навчання студентів, дозвілля, занять спортом розміщується на сайті університету (<http://www.knute.edu.ua>), офіційній сторінці КНТЕУ в соціальній мережі «Facebook» (<https://www.facebook.com/knuteofficial/>), офіційній сторінці КНТЕУ у соціальній мережі «Instagram» ([https://www.instagram.com/knute\\_news/](https://www.instagram.com/knute_news/)), Telegram каналі КНТЕУ (<https://t.me/knute>), офіційній сторінці КНТЕУ в соціальній мережі «YouTube» (<https://www.youtube.com/user/kyotostreet>) та у програмах студентського телебачення «КНТЕУ-TV», а також у газеті «Університет і час», студентському журналі «Кіото, 19».

### 3. Освітні програми

#### 3.1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» (за спеціалізацією «Облік і оподаткування в міжнародному бізнесі»)

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми) –  
Костюченко В.М., д.е.н., проф. кафедри обліку і оподаткування

<b>1-Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва ЗВО та структурного підрозділу</b>	Київський національний торговельно-економічний університет Факультет фінансів та обліку Кафедра обліку та оподаткування
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти магістр спеціальність «Облік і оподаткування» спеціалізація «Облік і оподаткування в міжнародному бізнесі»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Облік і оподаткування в міжнародному бізнесі»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Міністерство освіти і науки України, України Період акредитації - 2014–2024 рік.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України-8 рівень, FQ-EHEA-другий цикл, EQF-LLL-7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ОС «бакалавр»
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	2020–2024 рік
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://knute.edu.ua">https://knute.edu.ua</a>
<b>2-Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних на основі міжнародного законодавства у сфері обліку та оподаткування формувати та інтерпретувати інформацію в системі інтегрованої звітності, необхідної для прийняття рішень на всіх рівнях управління підприємством	
<b>3- Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 071 «Облік і оподаткування» Спеціалізація «Облік і оподаткування у міжнародному бізнесі» Обов'язкові компоненти циклу професійної підготовки - 33 кредитів ЄКТС (37%), вибіркові компоненти – 36 кредитів ЄКТС (40%), практична підготовка - 9 кредитів ЄКТС (10 %), атестація - 12 кредитів ЄКТС (13 %)
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна, прикладна, дослідницька
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна. Забезпечує підготовку фахівців у сфері обліку і оподаткування в міжнародних компаніях на основі міжнародного законодавства, сучасних теорій та систем, прогресивних методик обліку, аналізу, контролю і оподаткування, розробки, впровадження і використання

	<p>інформаційних технологій і автоматизованих систем бухгалтерського обліку; обліково-аналітичного інструментарію оцінки вартості бізнесу та інноваційних методичних підходів до використання облікової інформації у системі прийняття управлінських та економічних рішень.</p> <p>Перелік компетентностей та програмних результатів навчання гармонізований з вимогами Міжнародних стандартів професійної освіти бухгалтерів (International Accounting Education Standards Board (IAESB)).</p> <p>Ключові слова: облік, оподаткування, міжнародний бізнес, контроль, аналіз, бухгалтерський аутсорсинг, податковий менеджмент, міжнародний аудит</p>
<b>Особливості програми</b>	Програма забезпечує уміння розв'язувати складні завдання у сфері міжнародної діяльності підприємства, зокрема обліку і оподаткування зовнішньоекономічних операцій, діяльності міжнародних (транснаціональних) корпорацій.
<b>4- Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010 випускники можуть працювати на посадах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних та адміністративних підрозділів, інші керівники – 1231</li> <li>✓ Головний державний податковий ревізор-інспектор-1229.1.</li> <li>✓ Головний бухгалтер - 1231.1</li> <li>✓ Директор малої фірми -1317</li> <li>✓ Менеджери (управителі) з бухгалтерського обліку- 1475.2</li> <li>✓ Викладач закладу вищої освіти -2310.2</li> <li>✓ Професіонали в галузі аудиту та бухгалтерського обліку - 2411</li> <li>✓ Наукові співробітники (аудиту та бухгалтерського облік)- 2411.1</li> <li>✓ Аудитори та кваліфіковані бухгалтери (бухгалтер-експерт, бухгалтер-ревізор -2411.2</li> <li>✓ Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки-2414.2</li> <li>✓ Спеціаліст-бухгалтер – 2419</li> <li>✓ Консультант з ефективності підприємництва - 2419.2</li> <li>✓ Аудитор - 2419.3</li> <li>✓ Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності - 2441.1</li> <li>✓ Бухгалтер - 3433</li> <li>✓ Інспектор-ревізор -3439</li> <li>✓ Ревізор-інспектор податковий - 3443</li> </ul> <p><i>Працевлаштування у провідних підприємствах з іноземними інвестиціями, міжнародних консалтингових і аудиторських компаніях, органах державної (виконавчої) влади спеціальної компетенції з обліку, аудиту, оподаткування, контролю, підрозділах транснаціональних корпорацій, підприємствах-суб'єктах зовнішньоекономічної діяльності, малого та середнього бізнесу та у закладах вищої освіти.</i></p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Можливість навчатися за програмами третього циклу.</p> <p><i>Можливості професійної міжнародної сертифікації за стандартами/програмами CIMA, CAP/CIPA.</i></p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної</p>

	освіти.
<b>5- Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Стиль навчання – студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання. Під час першого року навчання студент обирає напрям дослідження. Впродовж останнього року більшу частину часу присвячує підготовці випускної кваліфікаційної роботи, яку презентує та захищає перед комісією науковців, фахівців з практики, представників державних органів, професійних організацій
<b>Оцінювання</b>	Письмові екзамени, практика, випускна кваліфікаційна робота. Оцінювання здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів» та «Положення про організацію освітнього процесу студентів»
<b>6-Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність особи розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері обліку, аналізу, аудиту, оподаткування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК01. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК04. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК05. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК07. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
<b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b>	СК 01. Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності в частині міжнародного бізнесу. СК 02. Здатність організовувати обліковий процес та регламентувати діяльність його виконавців у відповідності з вимогами менеджменту міжнародного бізнесу. СК 03. Здатність застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку, контролю, планування та оптимізації податкових розрахунків відповідно до міжнародного податкового законодавства. СК04. Здатність формувати фінансову звітність за міжнародними стандартами, коректно інтерпретувати, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для

	<p>прийняття ефективних управлінських рішень.</p> <p>СК05. Здатність застосовувати методи і методики аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації.</p> <p>СК06. Використовувати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики в процесі практичної діяльності.</p> <p>СК07. Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства.</p> <p>СК08. Здатність виконувати адміністративно-управлінські функції у сфері діяльності суб'єктів господарювання, органів державного сектору.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>СК10. Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування</p>
<b>7 Програмні результати навчання</b>	
<p><b>Програмні результати навчання</b></p>	<p>ПР 01. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.</p> <p>ПР 02. Знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження.</p> <p>ПР 03. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово при обговоренні результатів досліджень та інновацій.</p> <p>ПР 04. Організувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту <i>міжнародного бізнесу</i>.</p> <p>ПР 05. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання.</p> <p>ПР 06. Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання</p> <p>ПР 07. Розробляти внутрішньофірмові стандарти і форми управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання.</p> <p>ПР 08. Обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства.</p> <p>ПР 09. Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на</p>



	<p>корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПР 10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПР 11. Розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання.</p> <p>ПР 12. Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу.</p> <p>ПР 13. Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики.</p> <p>ПР 14. Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації.</p> <p>ПР 15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.</p> <p>ПР 16. Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами.</p> <p>ПР 17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>ПР 18. Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.</p> <p>ПР 19. Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p>
<b>8-Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Наявність кафедри, відповідальної за здобувачів освітнього ступеня магістр. Наявність у складі кафедри науково-педагогічних працівників, на яких покладено відповідальність за підготовку освітнього ступеня магістр — 14 осіб, що мають науковий ступінь та вчене звання, в тому числі 6 докторів наук.</p> <p>Наявність у керівника кафедри (гаранта освітньої програми): наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю та стажу науково-педагогічної роботи не менше як 10 років.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Навчальні аудиторії оснащені сучасним демонстраційним обладнанням, комп'ютерні кабінети – технікою із новітніми версіями програмного забезпечення.</p> <p>Наявність гуртожитків, кафетеріїв, їдалень, медпункту, закритих сучасних спортивних комплексів, футбольного поля із штучним газоном, спортивних майданчиків, тренажерних та</p>

	хореографічних залів, концерт-холу тощо.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p><b>Наявність інформаційного забезпечення:</b> офіційний веб-сайт КНТЕУ; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; корпоративний поштовий сервіс.</p> <p>Бібліотека – 6 читальних залів, 7 абонементів, мультимедійна бібліотека, зал іноземної літератури, зал карткових та електронних каталогів, зал нових надходжень літератури, МБА, спеціальні сектори – сектор методичних видань КНТЕУ, зал дисертацій та авторефератів.</p> <p><b>Наявність навчально-методичного забезпечення:</b> Навчальний план, графік навчального процесу; комплекс навчально-методичного забезпечення за кожною дисципліною: програми та робочі програми; завдання для практичних (семінарських, лабораторних) занять, рекомендацій для самостійної роботи, завдання або кейси для контролю знань і вмінь студентів, методичні вказівки з підготовки випускних кваліфікаційних робіт, програми та робочі програми виробничої (переддипломної) практики тощо.</p> <p>Матеріали з кожної дисципліни навчального плану, в тому числі монографії, підручники, навчальні посібники, опорні конспекти лекцій, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів.</p>
<b>9- Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Укладені угоди про академічну мобільність на основі двосторонніх договорів між КНТЕУ та ЗВО України
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Укладені угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+), про подвійне дипломування, про тривалі міжнародні проекти, стажування тощо
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Передбачає можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти. Викладачі можуть викладати дисципліни іноземною мовою (англійська)

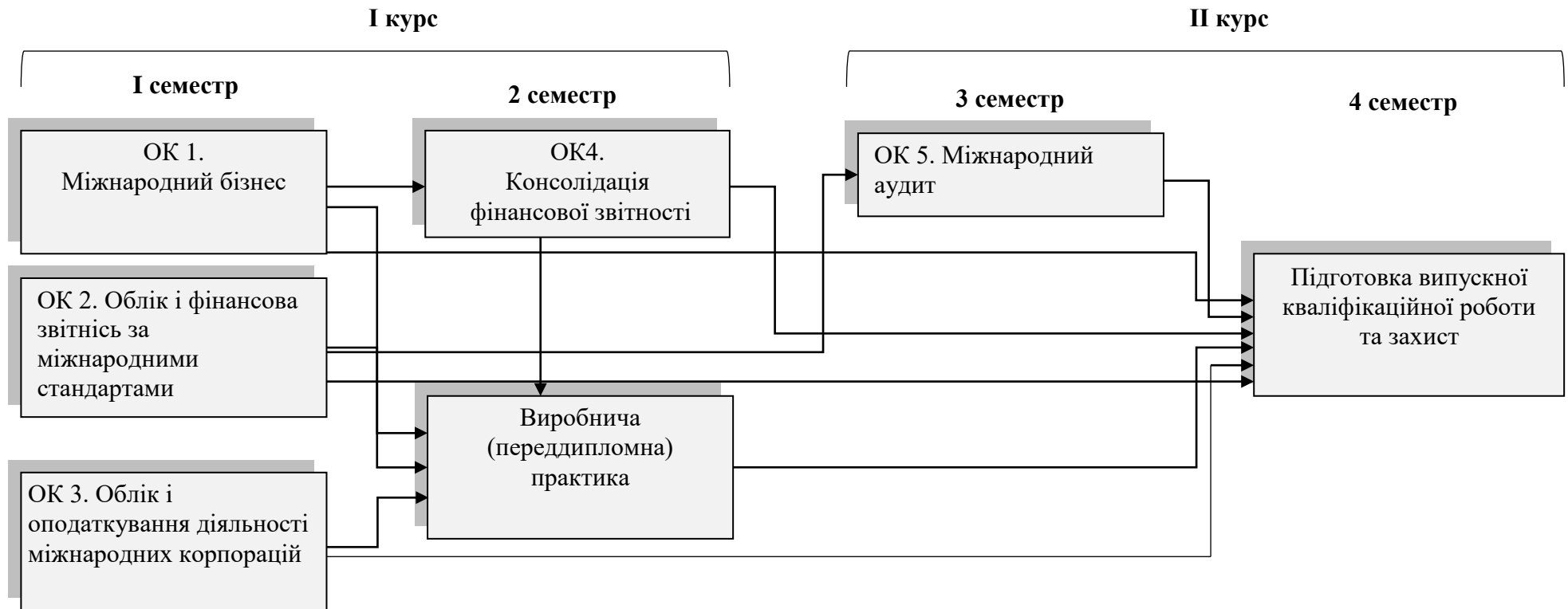
## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційні экзамени, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
1	2	3
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>		
ОК 1.	Міжнародний бізнес	6
ОК 2.	Облік та фінансова звітність за міжнародними стандартами	6
ОК 3.	Облік і оподаткування діяльності міжнародних корпорацій	6
ОК 4.	Консолідація фінансової звітності	9
ОК 5.	Міжнародний аудит	6
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>33</b>
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>		
ВК 1.	Адміністрування податків	6
ВК 2.	Антикризове управління підприємством	6
ВК 3.	Внутрішній аудит	6
ВК 4.	Інтегрована звітність	6
ВК 5.	Корпоративне управління в міжнародних компаніях	6
ВК 6.	Методологія і організація наукових досліджень	6
ВК 7.	Міжнародні стандарти професійної етики бухгалтерів	6
ВК 8.	Облік зовнішньоекономічної діяльності підприємства	6
ВК 9.	Облікова політика підприємства	6
ВК 10.	Обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки підприємства	6
ВК 11.	Стратегічний управлінський облік	6
ВК 12.	Судова економічна експертиза	6
ВК 13.	Трансфертне ціноутворення	6
ВК 14.	Управління вартістю підприємства	6
ВК 15.	Фінанси зарубіжних корпорацій	6
ВК 16.	Форензик	6
ВК 17.	Міжнародне податкове право	6
ВК 18.	Правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності	6
ВК 19.	Системи бізнес-аналітики в міжнародному бізнесі	6
ВК 20.	Професійна комунікація іноземною мовою	6
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>36</b>
<b>Практична підготовка</b>		
Виробнича (переддипломна) практика		9
<b>Атестація</b>		
Підготовка випускної кваліфікаційної роботи та захист		12
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:</b>		<b>90</b>

Для всіх компонентів освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП



### **3.Форми атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здійснюється у формі публічного захисту випускної кваліфікаційної роботи.

Випускна кваліфікаційна робота магістра передбачає розв'язання складного завдання або проблеми в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та/або оподаткування.

Випускна кваліфікаційна робота не повинна містити плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Випускна кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компоненти Компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16	ВК 17	ВК 18	ВК 19	ВК 20	
	ЗК 01		*			*			*			*										*				
ЗК 02																		*								*
ЗК 03				*																						
ЗК 04	*			*						*	*	*														
ЗК 05																					*					
ЗК 06											*					*	*				*			*	*	
ЗК 07	*	*	*	*						*		*	*					*				*				
ЗК08						*															*					
ЗК09				*				*								*	*				*			*	*	
ЗК10										*																
ЗК11					*											*										
СК 01	*	*	*		*		*			*		*			*	*	*			*	*		*			
СК 02		*	*					*							*											
СК 03		*				*								*						*	*					
СК04		*	*	*			*																			
СК05		*			*											*	*				*			*	*	
СК06					*			*					*									*				
СК07					*											*	*				*	*				
СК08		*					*							*	*									*	*	
СК09		*			*	*		*													*	*	*			
СК10											*															

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання  
відповідними компонентами освітньої програми**

Компоненти Програмні результати навчання	Компоненти																									
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16	ВК 17	ВК 18	ВК 19	ВК 20	
ПР01	*												*													
ПР02		*	*										*								*					
ПР03																		*								
ПР04		*	*						*																	
ПР05																			*	*						
ПР06			*		*										*					*	*					
ПР07															*					*	*					
ПР08						*													*			*				
ПР09		*	*	*												*		*								
ПР10					*		*										*			*	*					
ПР11								*											*	*						
ПР12					*				*				*													
ПР13					*																					
ПР14																										
ПР15		*	*						*	*				*						*	*			*		
ПР16													*					*								*
ПР17		*				*		*			*												*	*		
ПР18															*											
ПР19		*							*																	

### 3.2. Профіль освітньої програми зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» (за спеціалізацією «Облік і податковий консалтинг»)

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми) –  
Король С.Я, д.е.н., проф. кафедри обліку і оподаткування

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва ЗВО та структурного підрозділу</b>	Київський національний торговельно-економічний університет Факультет фінансів та обліку Кафедра обліку та оподаткування
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти магістр Спеціальність «Облік і оподаткування» Спеціалізація «Облік і податковий консалтинг»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Облік і податковий консалтинг»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Міністерство освіти і науки України, Україна Період акредитації: 2014–2024 рр.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ОС «бакалавр»
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії</b>	2020–2024 рік
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://knute.edu.ua">https://knute.edu.ua</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних на основі здобутих програмних компетентностей з обліку і оподаткування формувати й інтерпретувати інформацію, необхідну для прийняття рішень на всіх рівнях управління, надавати консалтингові послуги щодо організації та оптимізації податкової політики підприємства, розв'язувати складні завдання і проблеми, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування». Спеціальність 071 «Облік і оподаткування». Спеціалізація «Облік і податковий консалтинг». Обов'язкові компоненти циклу професійної підготовки - 33 кредитів ЄКТС ( 37 %), вибіркові компоненти – 36 кредитів ЄКТС (40 %), практична підготовка - 9 кредитів ЄКТС ( 10 %), атестація - 12 кредитів ЄКТС ( 13 %)
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна, прикладна, дослідницька
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<b>Спеціальна.</b> Забезпечує підготовку фахівців у сфері обліку і податкового консалтингу на основі сучасних теорій та систем, прогресивних методик обліку, аналізу, контролю, аудиту і оподаткування, розробки, впровадження і використання інформаційних систем і технологій, що забезпечують виконання завдань у сфері бухгалтерського обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування; обліково-аналітичного інструментарію оцінки вар-



	<p>тості бізнесу та інноваційних методичних підходів до використання облікової інформації для прийняття рішень у системі управління суб'єктом господарювання.</p> <p>Перелік компетентностей та програмних результатів навчання гармонізований з вимогами Міжнародних стандартів професійної освіти бухгалтерів (International Accounting Education Standards Board, IAESB).</p> <p><b>Ключові слова:</b> облік, оподаткування, податковий консалтинг, аналіз, контроль, аудит, оподаткування, бухгалтерський аутсорсинг, податковий менеджмент.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Програма забезпечує уміння розв'язувати складні слабоструктуровані та неструктуровані завдання у спеціалізованих сферах діяльності, зокрема збирання, інтерпретації, аналізу і контролю інформації щодо фактів господарської діяльності суб'єкта господарювання, надання послуг обліку та податкового консалтингу.</p> <p>Освітня програма акредитована Привілейованим інститутом управлінських бухгалтерів Великобританії CIMA (Chartered Institute of Management Accountants) (вересень 2019 р.).</p>
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010 випускники можуть працювати на посадах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних та адміністративних підрозділів, інші керівники – 1231</li> <li>✓ Головний державний податковий ревізор-інспектор-1229.1.</li> <li>✓ Головний бухгалтер - 1231.1</li> <li>✓ Директор малої фірми -1317</li> <li>✓ Менеджери (управителі) з бухгалтерського обліку- 1475.2</li> <li>✓ Викладач закладу вищої освіти -2310.2</li> <li>✓ Професіонали в галузі аудиту та бухгалтерського обліку - 2411</li> <li>✓ Наукові співробітники (аудиту та бухгалтерського облік) - 2411.1</li> <li>✓ Аудитори та кваліфіковані бухгалтери (бухгалтер-експерт, бухгалтер-ревізор) - 2411.2</li> <li>✓ Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки-2414.2</li> <li>✓ Спеціаліст-бухгалтер – 2419</li> <li>✓ Консультант з ефективності підприємництва - 2419.2</li> <li>✓ Аудитор - 2419.3</li> <li>✓ Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності - 2441.1</li> <li>✓ Бухгалтер - 3433</li> <li>✓ Інспектор-ревізор -3439</li> <li>✓ Ревізор-інспектор податковий - 3443</li> </ul> <p><i>Працевлаштування у провідних вітчизняних і міжнародних підприємствах, консалтингових і аудиторських компаніях, підприємствах державного сектору, малого та середнього бізнесу у якості фахівців з обліку, аудиту, економічного аналізу, бізнес-аналітиків, консультантів з обліку та оподаткування, автоматизації облікового процесу та використання інформаційних систем і технологій, а також у закладах вищої освіти.</i></p>

<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчатися за програмами третього циклу. <i>Можливості професійної міжнародної сертифікації за стандартами/програмами CIMA, SAP/CIPA.</i> Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Стиль навчання – студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання. Під час першого року навчання студент обирає напрям дослідження; впродовж останнього року більшу частину часу присвячує підготовці випускної кваліфікаційної роботи, яку презентує та захищає перед комісією професіоналів з обліку, аудиту і оподаткування
<b>Оцінювання</b>	Письмові екзамени, практика, випускна кваліфікаційна робота. Оцінювання здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів» та «Положення про організацію освітнього процесу студентів»
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність особи розв'язувати складні задачі і проблеми у <i>сфері обліку, аналізу, аудиту, оподаткування</i> та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК01. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК04. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК05. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК07. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
<b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b>	СК01. Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу. СК02. Здатність організовувати обліковий процес та регламентувати діяльність його виконавців у відповідності з вимогами законодавства та менеджменту підприємства. СК03. Здатність застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку, контролю, планування та оптимізації податкових розрахунків. СК04. Здатність формувати фінансову звітність за міжнародними стандартами, коректно інтерпретувати, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття

	<p>ефективних управлінських рішень.</p> <p>СК05. Здатність застосовувати методи і методики аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації.</p> <p>СК06. Використовувати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики в процесі практичної діяльності.</p> <p>СК07. Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства.</p> <p>СК08. Здатність виконувати адміністративно-управлінські функції у сфері діяльності суб'єктів господарювання, органів державного сектору.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>СК10. Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<b>Програмні результати навчання</b>	<p>ПР 01. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.</p> <p>ПР 02. Знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження.</p> <p>ПР 03. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово при обговоренні результатів досліджень та інновацій.</p> <p>ПР 04. Організувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання.</p> <p>ПР 05. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання.</p> <p>ПР 06. Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання</p> <p>ПР 07. Розробляти внутрішньофірмові стандарти і форми управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання.</p> <p>ПР 08. Обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства.</p> <p>ПР 09. Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати</p>

	<p>відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПР 10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПР 11. Розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання.</p> <p>ПР 12. Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу.</p> <p>ПР 13. Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики.</p> <p>ПР 14. Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації.</p> <p>ПР 15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.</p> <p>ПР 16. Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами.</p> <p>ПР 17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>ПР 18. Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.</p> <p>ПР 19. Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p>
<b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Наявність кафедри, відповідальної за здобувачів освітнього ступеня магістр. Наявність у складі кафедри науково-педагогічних працівників, на яких покладено відповідальність за підготовку освітнього ступеня магістр — 14 осіб, що мають науковий ступінь та вчене звання, в тому числі 6 докторів наук. Наявність у керівника кафедри (гаранта освітньої програми): наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю та стажу науково-педагогічної роботи не менше як 10 років.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Навчальні аудиторії оснащені сучасним демонстраційним обладнанням, комп'ютерні кабінети – технікою із новітніми версіями програмного забезпечення.</p> <p>Наявність гуртожитків, кафетеріїв, їдалень, медпункту, закритих сучасних спортивних комплексів, футбольного поля із штучним газоном, спортивних майданчиків, тренажерних та хореографічних залів, концерт-холу тощо.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне</b>	<p><b>Наявність інформаційного забезпечення:</b> офіційний веб-сайт КНТЕУ; точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</p>

<b>забезпечення</b>	<p>корпоративний поштовий сервіс.  Бібліотека – 6 читальних залів, 7 абонементів, мультимедійна бібліотека, зал іноземної літератури, зал карткових та електронних каталогів, зал нових надходжень літератури, МБА, спеціальні сектори – сектор методичних видань КНТЕУ, зал дисертацій та авторефератів.</p> <p><b>Наявність навчально-методичного забезпечення:</b> Навчальний план, графік навчального процесу; комплекс навчально-методичного забезпечення за кожною дисципліною: програми та робочі програми; завдання для практичних (семінарських, лабораторних) занять, рекомендацій для самостійної роботи, завдання або кейси для контролю знань і вмінь студентів, методичні вказівки з підготовки випускних кваліфікаційних робіт, програми та робочі програми виробничої (переддипломної) практики тощо.</p> <p>Матеріали з кожної дисципліни навчального плану, в тому числі монографії, підручники, навчальні посібники, опорні конспекти лекцій, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів.</p>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Укладені угоди про академічну мобільність на основі двосторонніх договорів між КНТЕУ та ЗВО України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Укладені угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+), про подвійне дипломування, про тривалі міжнародні проекти, стажування тощо.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Передбачає можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти.</p> <p>Викладачі можуть викладати дисципліни іноземною мовою (англійська).</p>

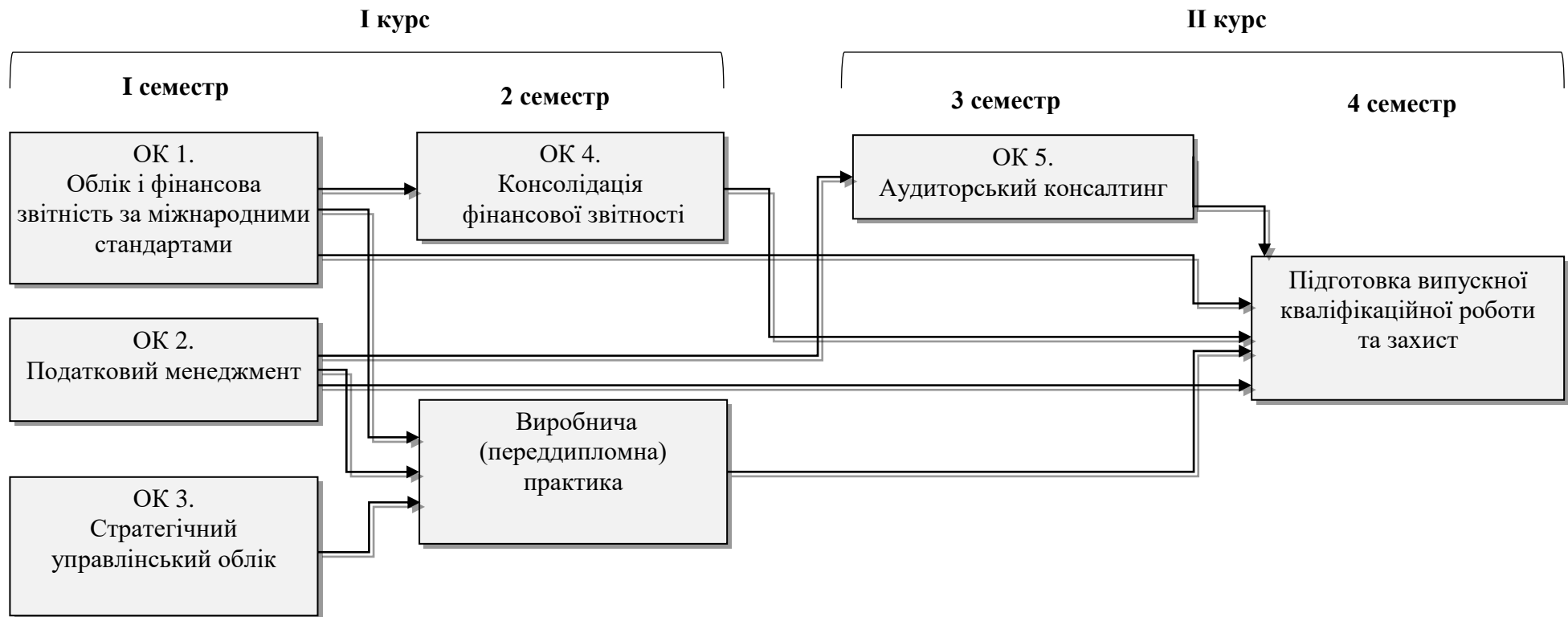
## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
1	2	3
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>		
ОК 1.	Облік та фінансова звітність за міжнародними стандартами	6
ОК 2.	Податковий менеджмент	6
ОК 3.	Стратегічний управлінський облік	6
ОК 4.	Консолідація фінансової звітності	9
ОК 5.	Аудиторський консалтинг	6
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>33</b>
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>		
ВК 1.	Адміністрування податків	6
ВК 2.	Адміністративне судочинство	6
ВК 3.	Аудит інвестиційних проектів	6
ВК 4.	Аудит оподаткування	6
ВК 5.	Бухгалтерський аутсорсинг	6
ВК 6.	Внутрішній аудит	6
ВК 7.	Економічна діагностика підприємства	6
ВК 8.	Консалтинг	6
ВК 9.	Методологія і організація наукових досліджень	6
ВК 10.	Міжнародні стандарти професійної етики бухгалтерів	6
ВК 11.	Облік зовнішньоекономічної діяльності підприємства	6
ВК 12.	Облік і оподаткування діяльності міжнародних корпорацій	6
ВК 13.	Облікова політика підприємства	6
ВК 14.	Обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки підприємства	6
ВК 15.	Оцінювання та облік нематеріальних активів	6
ВК 16.	Стратегічний аналіз	6
ВК 17.	Судова економічна експертиза	6
ВК 18.	Трансфертне ціноутворення	6
ВК 19.	Управління вартістю підприємства	6
ВК 20.	Фінансовий менеджмент	6
ВК 21.	Податкове право	6
ВК 22.	Управління проектами інформатизації	6
ВК 23.	Професійна комунікація іноземною мовою	6
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>36</b>
<b>Практична підготовка</b>		
Виробнича (переддипломна) практика		9
<b>Атестація</b>		
Підготовка випускної кваліфікаційної роботи та захист		12
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:</b>		<b>90</b>

Для всіх компонентів освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП



### **3.Форми атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здійснюється у формі публічного захисту випускної кваліфікаційної роботи.

Випускна кваліфікаційна робота магістра передбачає розв'язання складного завдання або проблеми в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та/або оподаткування.

Випускна кваліфікаційна робота не повинна містити плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Випускна кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.



#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компоненти Компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16	ВК 17	ВК 18	ВК 19	ВК 20	ВК 21	ВК 22	ВК 23
ЗК01	*	*	*		*				*		*		*	*														
ЗК02																							*					*
ЗК03		*		*											*												*	
ЗК04				*										*														
ЗК05			*		*								*															
ЗК06			*									*		*					*							*		
ЗК07	*			*											*		*						*		*			
ЗК08			*		*	*							*											*				
ЗК09			*	*					*	*									*							*	*	
ЗК10														*						*								
ЗК11																												
СК01	*		*		*		*						*					*	*		*				*			
СК02	*								*	*									*			*						
СК03	*	*	*			*			*							*					*							
СК04	*			*			*										*											
СК05	*		*						*			*	*						*					*		*		
СК06								*	*		*				*					*					*			
СК07		*	*																*					*				
СК08	*	*					*	*								*		*						*		*	*	
СК09	*	*	*			*		*	*	*	*	*	*										*		*			
СК10												*																

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання  
відповідними компонентами освітньої програми**

Компоненти Програмні результати навчання	ОК 1					ОК 2					ОК 3					ОК 4					ОК 5									
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16	ВК 17	ВК 18	ВК 19	ВК 20	ВК 21	ВК 22	ВК 23		
ПР01														*																
ПР02	*		*		*			*				*		*																
ПР03																				*										
ПР04	*				*				*																					
ПР05			*		*							*															*			
ПР06			*															*				*								
ПР07			*														*													
ПР08		*				*											*			*				*						
ПР09	*			*															*		*									
ПР10			*				*											*		*		*					*			
ПР11			*					*		*												*				*				
ПР12							*							*																
ПР13													*																	
ПР14																														
ПР15	*	*	*						*	*					*							*	*		*		*			
ПР16													*						*								*			
ПР17	*				*	*		*		*		*													*	*		*		
ПР18												*						*									*			
ПР19	*	*					*																							

**3.3. Профіль освітньої програми зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» (за спеціалізацією «Фінансовий контроль та аудит»)  
Керівник проектної групи (гарант освітньої програми) –  
Назарова К.О., д.е.н., проф.,  
завідувач кафедри фінансового аналізу та аудиту**

<b>1- Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва ЗВО та структурного підрозділу</b>	Київський національний торговельно-економічний університет, факультет фінансів та обліку, кафедра фінансового аналізу та аудиту
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти магістр спеціальність «Облік і оподаткування» спеціалізація «Фінансовий контроль та аудит»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Фінансовий контроль та аудит»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік, 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Міністерство освіти і науки України, Україна Період акредитації - 2014–2024 рік.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL–7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	2024 рік
<b>Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://knute.edu.ua/">https://knute.edu.ua/</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Забезпечити студентам здобуття знань, умінь та розуміння, що належать до сфери контролю, аудиту, обліку та аналізу діяльності суб'єктів господарювання та установ державного сектору економіки, надання аудиторських та інших супутніх послуг, що дасть їм можливість виконувати свою роботу самостійно. Підготувати студентів здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної, педагогічної діяльності та у процесі досліджень з обліку, аналізу, контролю та аудиту, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	Галузь знань «07 Управління та адміністрування» Спеціальність «071 Облік і оподаткування» Спеціалізація «Фінансовий контроль та аудит» Обов'язкові компоненти циклу професійної підготовки - 39 кредитів ЄКТС (43,33%), вибіркові компоненти 30 кредитів ЄКТС (33,33%), практична підготовка – 9 кредитів (10%), атестація – 12 кредитів ЄКТС (13,34%).

<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна, освітньо – наукова, професійна, практична. Акцент на поглибленому вивченні сучасної парадигми контролю та аудиту для вивчення соціально-економічних явищ, процесів, проблем під час розроблення концепції та стратегії контролю та аудиту відповідно до вимог національних та міжнародних стандартів.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Акцент на широкому огляді та глибоких знаннях сфери незалежного аудиту та державного фінансового контролю на основі сучасних міждисциплінарних підходів. Здатність розуміти та критично оцінювати трансформаційні процеси, які відбуваються у суспільстві Ключові слова: фінансовий контроль, внутрішній контроль та аудит, державний контроль та аудит, незалежний, стратегічний та інвестиційний аудит.
<b>Особливості програми</b>	Програма передбачає необхідність наукових досліджень та практики. Програма забезпечує уміння розв'язувати складні завдання у спеціалізованих сферах діяльності, здійснювати фінансовий контроль та аудит економічних процесів.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою випускник здатен виконувати зазначену в Національному класифікаторі України «Класифікатор професій ДК 003:2010» професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: 241 Професіонали в сфері державної служби, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності. 2411 Професіонали в галузі аудиту та бухгалтерського обліку. 2411.2 Аудитор. 2411.2 Бухгалтер-ревізор. 2411.2 Консультант з податків і зборів. 2412.2 Аналітик у сфері професійної зайнятості. 2412.2 Економіст з праці. 2414 Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій. 2414.2 Професіонали з фінансово-економічної безпеки. 2419.3 Державний аудитор. 2419.3 Спеціаліст-бухгалтер. 2433 Професіонали в галузі інформації та інформаційного аналізу. 2433.2 Аналітик консолідованої інформації. 244 Професіонали в галузі економіки, соціології, археографії, археології, географії, кримінології та палеографії. 2441.2 Аналітик з інвестицій. 2441.2 Аналітик з кредитування. 2441.2 Економіст. 2441.2 Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності. 2441.2 Економіст з податків і зборів. 2441.2 Економіст з фінансової роботи. 2441.2 Економічний радник.

	2441.2 Консультант з економічних питань. 2441.2 Член ревізійної комісії. 2441.2 Член спостережної (наглядової) ради.
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчатися за програмами третього рівня вищої освіти
<b>5- Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання з обов'язковим використанням лекцій, семінарів, практичних занять із розв'язування проблем, виконання проектів та дослідницьких робіт, підготовка випускної кваліфікаційної роботи.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу студентів» та «Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів». Письмові екзамени, заліки, поточний контроль, есе, презентації, самонавчання, дистанційне навчання, наукова стаття, захист випускної кваліфікаційної роботи
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог <i>Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем; розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації, формувати і аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.</i>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК01. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК04. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК05. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК07. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
<b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b>	СК01. Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу.

СК02. Здатність організувати обліковий процес та регламентувати діяльність його виконавців у відповідності з вимогами менеджменту підприємства.

СК03. Здатність застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку, контролю, планування та оптимізації податкових розрахунків.

СК04. Здатність формувати та перевіряти фінансову звітність за міжнародними стандартами, коректно інтерпретувати, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень.

СК05. Здатність застосовувати методи і методики аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації.

СК06. Використовувати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики в процесі практичної діяльності.

СК07. Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства.

СК08. Здатність виконувати адміністративно-управлінські функції у сфері діяльності суб'єктів господарювання, органів державного сектору.

СК09. Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації, зокрема у сфері: обліку, аналізу, фінансово-корпоративного контролю, аудиту проектів, оподаткування.

СК10. Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту (внутрішнього аудиту), аналізу, контролю та оподаткування.

СК 11. Здатність організувати (розробляти, впроваджувати, підтримувати і постійно удосконалювати) систему внутрішнього контролю та аудиту оподаткування підприємств галузей економіки.

СК 12. Здатність застосовувати інформаційні технології в обліковій, контрольній, аудиторській та аналітичній діяльності.

СК 13. Здатність застосовувати знання щодо теоретичних, методичних та практичних положень міжнародного аудиту, аудиторського забезпечення М&А, антикорупційного аудиту.

СК 14. Здатність надавати пропозиції з підготовки та проведення аудиторського консалтингу, форензіку, дью ділідженс.

СК 15. Здатність надавати висновки для консультування зовнішніх та внутрішніх користувачів інформації у сфері державного фінансового контролю, фінансового корпоративного контролю, контролю публічних закупівель.

ПР01. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.

ПР02. Знати теорію, методика і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження.

ПР03. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово при обговоренні результатів досліджень та інновацій.

ПР04. Організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання.

ПР05. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання.

ПР06. Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації.

ПР07. Розробляти внутрішньофірмові стандарти і форми управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання.

ПР08. Обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства.

ПР09. Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.

ПР10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.

ПР11. Розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання.

ПР12. Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу.

ПР13. Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики.

ПР14. Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації.

ПР15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.

ПР16. Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами.

	<p>ПР17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>ПР18. Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.</p> <p>ПР19. Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Наявність кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів рівня вищої освіти «магістр». Наявність у складі кафедри науково-педагогічних працівників на яких покладається відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» - 16 осіб, що мають науковий ступінь та вчене звання. Наявність у керівника кафедри (гаранта освітньої програми) наукового ступеня та вченого звання за відповідною спеціальністю та стажу науково-педагогічної роботи не менше 10 років. Можлива участь фахівців-практиків при викладанні дисциплін циклу професійної підготовки.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Навчальні аудиторії оснащені сучасним демонстраційним обладнанням, комп'ютерні кабінети – технікою із новітніми версіями програмного забезпечення.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Наявність виданих монографій, навчально-методичних посібників, конспектів лекцій, практикумів (кейсів), методичних вказівок для написання випускних кваліфікаційних робіт, рекомендацій для самостійної роботи студентів для забезпечення навчального процесу.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	За умовами кредитної мобільності студенту перезараховуються всі кредити, що він здобув поза місцем основного навчання та які є компонентами освітньої програми
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Згідно з програмами міжнародного співробітництва кращі студенти Київського національного торговельно-економічного університету зі знанням іноземних мов та за рейтингом КНТЕУ мають змогу здобувати освіту за кордоном
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Викладачі можуть викладати дисципліни іноземною мовою (англійська)



## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>		
ОК 1	Аудит оподаткування	6
ОК 2	Державне управління та регулювання економіки	6
ОК 3	Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами	6
ОК 4	Організація і методика аудиту	7,5
ОК 5	Фінансовий аналіз	7,5
ОК 6	Внутрішній аудит	6
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>39</b>
<b>Вибіркові компоненти ОП:</b>		
ВК 1	Аудит проектів	6
ВК 2	Державний аудит	6
ВК 3	Контроль публічних закупівель	6
ВК 4	Міжнародний аудит	6
ВК 5	Управління персоналом	6
ВК 6	Фінансовий корпоративний контроль	6
ВК 7	Фінансовий моніторинг	6
ВК 8	Форензік	6
ВК 9	Аудиторське забезпечення М&А	6
ВК 10	Антикорупційний аудит	6
ВК 11	Інтелектуальна власність	6
ВК 12	Консолідація фінансової звітності	6
ВК 13	Облік зовнішньоекономічної діяльності підприємства	6
ВК 14	Аудиторський консалтинг	6
ВК 15	Аудиторські послуги	6
ВК 16	Дью Дилідженс (Due Dilliqence)	6
ВК 17	Методика викладання у закладах вищої освіти	6
ВК 18	Організація державного фінансового контролю	6
<b>Загальний обсяг вибіркового компонент:</b>		<b>30</b>
<b>Практична підготовка</b>		
Виробнича (переддипломна) практика		9
<b>Атестація</b>		
Підготовка випускної кваліфікаційної роботи та захист		12
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:</b>		<b>90</b>

Для всіх компонентів освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота магістра передбачає розв'язання складного завдання або проблеми в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та/або оподаткування.

Кваліфікаційна робота не повинна містити плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП



#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компоненти / Компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16	ВК 17	ВК 18	
ЗК 01	•													•		•				•					
ЗК 02										•													•	•	
ЗК 03				•	•		•												•				•		
ЗК 04	•	•		•	•									•		•	•								
ЗК 05	•		•			•	•								•	•	•		•						
ЗК 06				•	•		•					•	•		•	•	•			•		•	•		
ЗК 07			•				•			•					•	•			•						
ЗК 08				•				•	•	•					•	•			•				•		
ЗК 09																								•	
ЗК 10	•			•		•	•	•		•				•	•	•						•	•		•
ЗК 11	•	•			•	•			•	•	•											•	•	•	•
СК 01			•		•						•								•		•				
СК 02			•			•													•		•		•		
СК 03	•			•		•			•			•		•					•		•				•
СК 04			•	•														•							
СК 05					•		•			•	•		•						•		•		•		
СК 06	•			•			•			•						•					•	•			
СК 07	•		•	•	•	•	•	•		•												•			
СК 08		•						•	•						•										•
СК 09	•		•		•		•					•													
СК 10						•										•									
СК 11	•					•															•	•			
СК 12	•			•	•	•	•	•					•		•	•						•	•		•
СК 13										•					•	•									
СК 14														•	•						•				
СК 15									•			•													•

### 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

Компоненти/ Програмні результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16	ВК 17	ВК 18	
ПР 01	•			•	•	•	•											•				•	•		
ПР 02			•						•			•		•					•						•
ПР 03										•							•						•		
ПР 04			•	•														•	•	•	•	•			
ПР 05										•						•	•	•	•	•	•				
ПР 06	•						•				•		•		•							•			
ПР 07				•		•	•		•			•													
ПР 08	•																					•			
ПР 09			•															•							
ПР 10					•		•						•	•	•	•					•	•	•		
ПР 11																									
ПР 12				•		•						•		•		•							•		
ПР 13	•			•			•			•					•						•	•			
ПР 14	•			•	•	•	•				•	•						•							
ПР 15	•		•	•	•		•	•								•							•	•	
ПР 16		•						•	•	•															
ПР 17						•	•						•	•	•	•			•	•	•	•	•		
ПР 18	•			•		•				•	•							•			•				•
ПР 19				•	•			•				•		•		•						•			•

**3. 4. Профіль освітньої програми зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» (за спеціалізацією «Фінансова аналітика»)  
Керівник проектної групи (гарант освітньої програми) –  
Гордополов В.Ю., д.е.н., професор кафедри фінансового аналізу та аудиту**

<b>1- Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва ЗВО та структурного підрозділу</b>	Київський національний торговельно-економічний університет Факультет фінансів і обліку Кафедра фінансового аналізу та аудиту
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти магістр Спеціальність «Облік і оподаткування» Спеціалізація «Фінансова аналітика»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Фінансова аналітика»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Міністерство освіти і науки України, Україна Період акредитації - 2014–2024 рік.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF- LLL–7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	2024 рік
<b>Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://knute.edu.ua/">https://knute.edu.ua/</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Забезпечити студентам здобуття знань, умінь та розуміння, що належать до галузі фінансового аналізу, що надасть можливість самостійно здійснювати: експертно-аналітичну діяльність, діагностику і моделювання бізнес-процесів, фінансовий, стратегічний та експериментальний аналіз діяльності суб'єктів господарювання. Підготувати студентів до успішного засвоєння складніших програм для наукових дослідників, експертів у галузі комунікацій, викладачів.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність,</b>	Галузь знань «07 Управління та адміністрування» Спеціальність «071 Облік і оподаткування» Спеціалізація «Фінансова аналітика» Обов'язкові компоненти циклу професійної підготовки - 39 кредитів

<b>спеціалізація)</b>	ЄКТС (43,33%), вибіркові компоненти 30 кредитів ЄКТС (33,33%), практична підготовка – 9 кредитів (10%), атестація – 12 кредитів ЄКТС (13,34%).
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна, освітньо - наукова
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Акцент на широкому огляді та глибоких знаннях сфери фінансового, стратегічного та експериментального аналізу діяльності суб'єктів господарювання на основі сучасних міждисциплінарних підходів. Здатність розуміти та критично оцінювати трансформаційні процеси, які відбуваються у суспільстві <b>Ключові слова:</b> фінансовий аналіз, бізнес-аналіз, стратегічний аналіз, аналітичне забезпечення, аналітичне моделювання
<b>Особливості програми</b>	Програма передбачає необхідність наукових досліджень та практики. Програма забезпечує уміння розв'язувати складні завдання у спеціалізованих сферах діяльності, здійснювати експериментальний аналіз економічних процесів
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою випускник здатен виконувати зазначену в Національному класифікаторі України «Класифікатор професій ДК 003:2010» професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: 241 Професіонали в сфері державної служби, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності. 2411 Професіонали в галузі аудиту та бухгалтерського обліку. 2411.2 Аудитор. 2411.2 Бухгалтер-ревізор. 2411.2 Консультант з податків і зборів. 2412.2 Аналітик у сфері професійної зайнятості. 2412.2 Економіст з праці. 2414 Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій. 2414.2 Професіонали з фінансово-економічної безпеки. 2419.3 Державний аудитор. 2419.3 Спеціаліст-бухгалтер. 2433 Професіонали в галузі інформації та інформаційного аналізу. 2433.2 Аналітик консолідованої інформації. 244 Професіонали в галузі економіки, соціології, археографії, археології, географії, кримінології та палеографії. 2441.2 Аналітик з інвестицій. 2441.2 Аналітик з кредитування. 2441.2 Економіст. 2441.2 Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності. 2441.2 Економіст з податків і зборів. 2441.2 Економіст з фінансової роботи. 2441.2 Економічний радник. 2441.2 Консультант з економічних питань. 2441.2 Член ревізійної комісії.

	2441.2 Член спостережної (наглядової) ради.
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчатися за програмами третього рівня вищої освіти
<b>5- Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання з обов'язковим використанням лекцій, семінарів, практичних занять із розв'язування проблем, виконання проектів та дослідницьких робіт, підготовка випускної кваліфікаційної роботи.
<b>Оцінювання</b>	Письмові экзамени, заліки, поточний контроль, есе, презентації, самонавчання, дистанційне навчання, наукова стаття, захист випускної кваліфікаційної роботи. Оцінювання здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу студентів» та «Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів».
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність особи розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК01. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК04. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК05. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК07. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК09. Цінунання та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
<b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b>	СК01. Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу. СК02. Здатність організовувати обліковий процес та регламентувати діяльність його виконавців у відповідності з вимогами менеджменту підприємства. СК02. Здатність організовувати обліковий процес та регламентувати діяльність його виконавців у відповідності з вимогами законодавства та менеджменту підприємства. СК03. Здатність застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку, контролю, планування та оптимізації податкових розрахунків. СК04. Здатність формувати фінансову звітність за міжнародними стандартами, коректно інтерпретувати, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття ефективних



	<p>управлінських рішень.</p> <p>СК05. Здатність застосовувати методи і методики аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації.</p> <p>СК06. Використовувати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики в процесі практичної діяльності.</p> <p>СК07. Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства.</p> <p>СК08. Здатність виконувати адміністративно-управлінські функції у сфері діяльності суб'єктів господарювання, органів державного сектору.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>СК10. Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування.</p> <p><i>СК11. Аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.</i></p> <p><i>СК12. Здатність застосовувати знання щодо теоретичних, методичних та практичних положень аналітичного процесу, розробляти та оцінювати ефективність прийняття управлінських рішень суб'єктів господарювання.</i></p> <p><i>СК13. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання і обробки даних у сфері експериментального, фінансового та стратегічного аналізу.</i></p> <p><i>СК 14. Здатність застосовувати основні методи постановки та вирішення задач системного, стратегічного та фінансового аналізу в умовах невизначеності цілей, зовнішніх умов та конфліктів.</i></p>
<b>8 – Програмні результати навчання</b>	
	<p>ПР01. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.</p> <p>ПР02. Знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження.</p> <p>ПР03. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово при обговоренні результатів досліджень та інновацій.</p> <p>ПР04. Організувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання.</p> <p>ПР05. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання.</p>

	<p>ПР06. Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації.</p> <p>ПР07. Розробляти внутрішньофірмові стандарти і форми управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання.</p> <p>ПР08. Обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства.</p> <p>ПР09. Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПР10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПР11. Розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання.</p> <p>ПР12. Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу.</p> <p>ПР13. Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики.</p> <p>ПР14. Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації.</p> <p>ПР15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.</p> <p>ПР16. Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами.</p> <p>ПР17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>ПР18. Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.</p> <p>ПР19. Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p>
	<p><b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b></p>
<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Наявність кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів рівня вищої освіти «магістр». Наявність у складі кафедри науково-педагогічних працівників на яких покладається відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» - 16 осіб, що мають науковий ступінь та вчене звання. Наявність у керівника кафедри (гаранта освітньої програми) наукового ступеня та вченого звання за відповідною спеціальністю та стажу науково-</p>

	педагогічної роботи не менше 10 років.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Навчальні аудиторії оснащені сучасним демонстраційним обладнанням, комп'ютерні кабінети – технікою із новітніми версіями програмного забезпечення.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Наявність виданих монографій, навчально-методичних посібників, конспектів лекцій, практикумів (кейсів), методичних вказівок для написання випускних кваліфікаційних робіт, рекомендацій для самостійної роботи студентів для забезпечення навчального процесу.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	За умовами кредитної мобільності студенту перезараховуються всі кредити, що він здобув поза місцем основного навчання та які є компонентами освітньої програми
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Згідно з програмами міжнародного співробітництва кращі студенти Київського національного торговельно-економічного університету зі знанням іноземних мов та за рейтингом КНТЕУ мають змогу здобувати освіту за кордоном
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Викладачі можуть викладати дисципліни іноземною мовою (англійська)

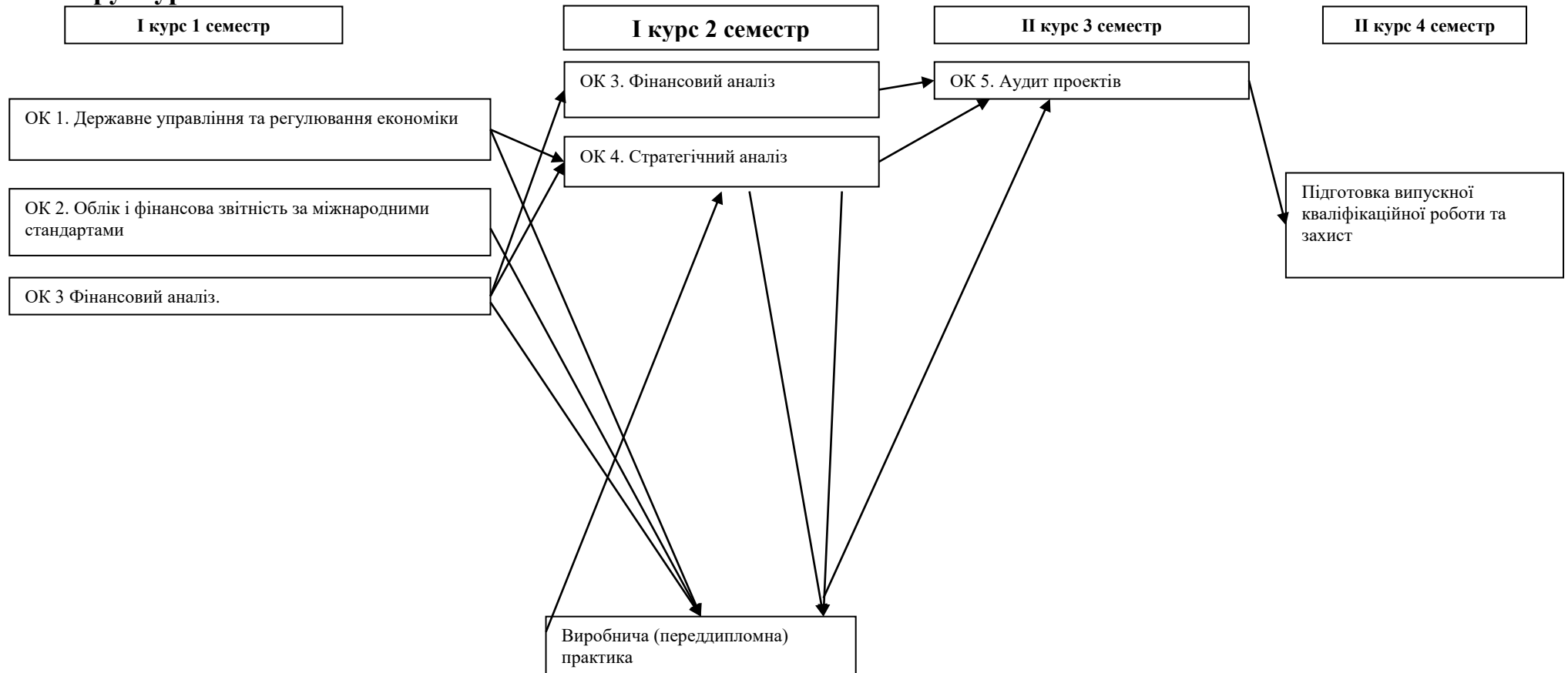
### 3. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

#### 3.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>		
ОК 1	Державне управління та регулювання економіки	6
ОК 2	Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами	6
ОК 3	Фінансовий аналіз	13,5
ОК 4	Стратегічний аналіз	7,5
ОК 5	Аудит проектів	6
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>39</b>
<b>Вибіркові компоненти ОП:</b>		
ВК 1	Аналіз фінансових ринків	6
ВК 2	Аудит державних та муніципальних фінансів	6
ВК 3	Прогнозування соціально-економічних процесів	6
ВК 4	Світовий ринок товарів та послуг	6
ВК 5	Фінансова статистика	6
ВК 6	Форензік	6
ВК 7	Аудиторське забезпечення M&A	6
ВК 8	Інтелектуальна власність	6
ВК 9	Консолідація фінансової звітності	6
ВК 10	Методологія і організація наукових досліджень	6
ВК 11	Облік зовнішньоекономічної діяльності підприємства	6
ВК 12	Правове забезпечення інформаційної безпеки	6
ВК 13	Фінансовий менеджмент	6
ВК 14	Аудит інвестиційних проектів	6
ВК 15	Аудиторський консалтинг	6
ВК 16	Дью Ділідженс (Due Diligence)	6
ВК 17	Експериментальний економічний аналіз	6
ВК 18	Моніторинг фінансово-господарської діяльності	6
ВК 19	Облікове забезпечення податкового планування	6
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>30</b>
<b>Практична підготовка</b>		
Виробнича (переддипломна) практика		9
<b>Атестація</b>		
Підготовка випускної кваліфікаційної роботи та захист		12
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:</b>		<b>90</b>

Для всіх компонентів освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота магістра передбачає розв'язання складного завдання або проблеми в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та/або оподаткування.

Кваліфікаційна робота не повинна містити плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компоненти Компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16	ВК 17	ВК 18	ВК 19	
ЗК 01	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ЗК 02	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ЗК 03	.													.											
ЗК 04	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ЗК 05	.	.					.	.					.	.					.	.					
ЗК 06		.							.			.										.			
ЗК 07	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ЗК 08	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ЗК 09	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ЗК 10	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ЗК 11	.																								
СК 01	.	.								.	.									.	.				
СК 02	.		.	.	.								.				.			.					
СК 03	.		.	.								.	.				.			.					
СК 04	.	.	.	.	.							.	.				.			.					
СК 05	.		.	.	.							.	.				.		.			.			
СК 06	.						.				.											.			
СК 07		.					.		.		.		.				.			.		.			
СК 08	.			.	.	.	.							.			.					.			
СК 09	.	.														.									
СК 10	.		.						.						.		.	.							
СК 11	.													.			.								
СК 12	.		.		.			.								.	.	.	.	.					
СК 13	.			.		.						.								.	.				
СК 14	.		.	.	.	.			.									.	.	.	.				

## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми

Компоненти Програмні результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16	ВК 17	ВК 18	ВК 19	
ПР 01	•		•	•	•	•	•	•	•			•	•			•		•							
ПР 02		•										•									•				
ПР 03	•				•	•		•	•			•							•	•					
ПР 04		•			•	•									•				•	•	•	•	•	•	•
ПР 05			•		•	•	•				•														
ПР 06			•	•	•	•	•	•	•		•	•				•		•							
ПР 07	•		•		•			•											•						
ПР 08			•		•		•				•			•						•	•			•	•
ПР 09	•	•		•	•								•												
ПР 10	•		•	•	•							•			•		•								
ПР 11	•		•	•	•														•						
ПР 12										•	•									•	•	•		•	
ПР 13				•		•			•	•		•							•	•					
ПР 14	•																								
ПР 15	•		•		•															•					
ПР 16	•		•	•	•	•			•			•							•		•				
ПР 17	•	•				•	•									•	•								
ПР 18	•	•	•	•	•	•			•	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•		•	•
ПР 19	•		•	•	•	•			•	•		•				•	•	•	•	•	•	•		•	•



## 4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)

*Для спеціалізації «Облік і оподаткування в міжнародному бізнесі»*

### 4.1. Назва. МІЖНАРОДНИЙ БІЗНЕС.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2020/2021.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Лежєп'юкова В.Г., к.е.н., доц., доц. каф. світової економіки.

#### Результати навчання.

- засвоєння теоретичних засад формування сучасної моделі міжнародного бізнесу на підставі еволюціонування умов підприємницької діяльності;
- визначення особливостей міжнародного бізнесу на сучасному етапі його розвитку;
- визначення впливу елементів міжнародного середовища на діяльність міжнародних компаній;
- аналізування сучасних тенденцій розвитку ТНК та оцінювання рівня транснаціоналізації компанії;
- набуття навичок стратегічного аналізу та оцінювання перспектив міжнародного бізнесу;
- формування логічно послідовної та структурованої системи знань щодо здійснення міжнародної підприємницької діяльності.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна теорія», «Економіка і фінанси підприємства», «Міжнародні економічні відносини».

**Зміст.** Міжнародний бізнес: сутність, еволюція, основні характеристики. Теоретична база становлення сучасної моделі міжнародного бізнесу. Форми реалізації міжнародного бізнесу. Середовище міжнародного бізнесу. Транснаціональні корпорації та їх визначальна роль у міжнародному бізнесі. Транснаціональні банки в міжнародному бізнесі. Мале та середнє підприємництво в сфері міжнародного бізнесу. Стратегічні альянси в міжнародному бізнесі. Секторальні особливості міжнародного бізнесу. Специфіка ризиків середовища міжнародного бізнесу. Методи та техніка аналізу ризиків приймаючої країни. Прийняття рішень в умовах невизначеності середовища міжнародного бізнесу. Міжнародний бізнес у вільних економічних та офшорних зонах. Формування стратегії міжнародного бізнесу. Національні моделі міжнародного бізнесу. Соціальна відповідальність у міжнародному бізнесі. Інтеграційні процеси в міжнародному бізнесі.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Вергун В.А. Вступ до спеціальності «Міжнародний бізнес» : навч. посібник / В.А. Вергун, В.С. Карп. – К.: ВАДЕКС, 2019. – 404 с.
2. Міжнародний бізнес : навчальний посібник / О. М. Файчук, С. В. Сидоренко. – К.: НУБіП України, 2016. – 236 с.
3. Управління міжнародним бізнесом: конспект лекцій для студентів економічного спрямування, аспірантів, викладачів / Н.Г. Ушакова, К.Ю. Величко, О.І. Печенка. – Харків: Видавництво «Форт», 2016. – 126 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», ситуаційний аналіз, кейс-стаді, презентації проектів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми.

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне та письмове опитування, тестування, розв'язання задач, перевірка індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.2. Назва. ОБЛІК ТА ФІНАНСОВА ЗВІТНІСТЬ ЗА МІЖНАРОДНИМИ СТАНДАРТАМИ.**

**Тип.** Обов'язкова

**Рік навчання.** 2020/2021.

**Семестр.** I

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Ромашко О.М., доц., канд. екон. наук, доц. каф. обліку та оподаткування.

**Результати навчання.** Здобуття знань з теорії та практики ведення обліку та формування показників фінансової звітності за міжнародними стандартами для подальшого їх використання у практичній діяльності, що сприятиме підвищенню рівня кваліфікації та конкурентоспроможності як фахівця у сфері обліку та аудиту міжнародного рівня.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Дисципліни підготовки освітнього ступеня бакалавр: «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік».

**Зміст.** Основні завдання міжнародних стандартів фінансової звітності. Основні вимоги до фінансової звітності за міжнародними стандартами. Підходи до формування показників фінансової звітності (аналіз, оцінювання та відображення). Відображення інформації про активи. Відображення інформації про власний капітал, довгострокові та поточні зобов'язання. Витрати, доходи та фінансові результати.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Кузнецова, С.О. Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами :навч. посібник / С.О. Кузнецова, І.Б. Чернікова; . – Харків: Лідер, 2016. – 318 с.

2. Голов С.Ф. Бухгалтерський облік та фінансова звітність за міжнародними стандартами / С.Ф. Голов, В.Н. Костюченко. – 3-тє вид., переробл. і допов. –Х. : Фактор, 2013.

3. Міжнародні стандарти фінансової звітності [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://mof.gov.ua/uk>

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.3. Назва. ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ МІЖНАРОДНИХ КОРПОРАЦІЙ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2020/2021.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Костюченко В.М., доц., д-р екон. наук, проф. каф. обліку та оподаткування.

**Результати навчання.** Формування знань і навичок з бухгалтерського обліку і оподаткування діяльності міжнародних корпорацій: вивчення передумов становлення та розвитку обліку в міжнародних корпораціях; організації обліку в окремих країнах, де розташовані штаб-квартири міжнародних корпорацій; практики конвергенції бухгалтерського обліку міжнародних корпорацій; розуміння положень Директив ЄС, GAAP США у сфері звітування міжнародних корпорацій; методики консолідації фінансової звітності міжнародних корпорацій при об'єднанні шляхом придбання і об'єднання інтересів відповідно до Директив ЄС та GAAP США; методики переведення звітності в іноземних валютах міжнародних корпорацій відповідно до Директив ЄС та GAAP США; ознайомлення з особливостями трансфертного ціноутворення у міжнародних корпораціях; системою оподаткування доходів міжнародних корпорацій.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Міжнародна економіка», «Бухгалтерський облік у зарубіжних країнах», «Фінансовий облік», «Управлінський облік», «Звітність підприємств».

**Зміст.** Передумови та організація обліку в міжнародних корпораціях. Конвергенція практики бухгалтерського обліку та фінансового звітування в міжнародних корпораціях. Організація обліку та звітування в окремих країнах, де розташовані штаб-квартири міжнародних корпорацій. Фінансове звітування міжнародних корпорацій. Загальні вимоги до подання інформації у фінансових звітах згідно Директиви 2013/34/ЄС. Регламент (ЄС) 1606/2002 Європейського Парламенту і Ради від 19 липня 2002 року про застосування Міжнародних стандартів бухгалтерського обліку (IAS). Подання фінансової звітності згідно GAAP США (USGAAP). Облік об'єднання міжнародного бізнесу. Консолідація фінансових звітів міжнародних корпорацій. Вплив змін валютних курсів на облік та звітування міжнародних корпорацій. Облік і звітування міжнародних корпорацій в умовах зміни цін та інфляції. Звітування про сегменти. Внутрішньогрупові операції і трансфертне ціноутворення у міжнародних корпораціях. Оподаткування діяльності міжнародних корпорацій. Корпоративне соціальне звітування міжнародних корпорацій. Нефінансове звітування міжнародних корпорацій.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Голов С.Ф. Бухгалтерський облік та фінансова звітність за міжнародними стандартами. / С.Ф. Голов, В.Н. Костюченко. – 3-тє вид., перероб. і доп. – Х.: Фактор, 2013. – 1072с.

2. Онищенко В.О. Облік у зарубіжних країнах [текст]: підручник /В.О.Онищенко, МІ.Бондар, В.В.Дубовая. - К.: «Центр учбової літератури», 2015.-576 с.

3. Кучерова І.М. Фіскальне регулювання діяльності транснаціональних корпорацій: монографія. – К.: "Центр навчальної літератур", 2017. – 191 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні заняття (традиційні, з моделюванням ситуацій);
- самостійна робота.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування, перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.4. Назва. КОНСОЛІДАЦІЯ ФІНАНСОВОЇ ЗВІТНОСТІ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2020/2021.

**Семестр.** II.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Уманців Г.В., доц., канд.екон.наук, доц. каф. обліку та оподаткування.

**Результати навчання.** Формування необхідних теоретичних знань та практичних навичок щодо основних методичних прийомів консолідації фінансової звітності, підходів до відображення інформації в окремих фінансових звітах; вимог до розкриття інформації в консолідованій фінансовій звітності групи підприємств.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Звітність підприємств», «Облік у зарубіжних країнах» та «Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами».

**Зміст.** Сутність та загальні вимоги до консолідованої фінансової звітності. Економічні та правові передумови консолідації звітності в Україні. Міжнародні та національні стандарти з консолідації фінансової звітності. Мета, сфера застосування та вимоги до складання консолідованої фінансової звітності. Сутність групи, материнського, дочірнього та асоційованого підприємств. Зміст та структура консолідованих звітів. Облік об'єднання бізнесу. Сутність методу придбання та його облікові процедури. Облік операцій материнського та його дочірніх підприємств. Облік та відображення у консолідованій фінансовій звітності інвестицій в асоційовані та спільні підприємства групи. Організація процесу консолідації. Методика консолідація фінансових звітів. Розкриття інформації в консолідованій фінансовій звітності. Сутність окремої та індивідуальної фінансової звітності. Консолідація фінансових звітів закордонних дочірніх підприємств. Розкриття інформації щодо пов'язаних сторін.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Голов С.Ф. Бухгалтерський облік та фінансова звітність за міжнародними стандартами. / С.Ф. Голов, В.Н. Костюченко. – 3-тє вид., перероб. і доп. – Х.: Фактор, 2013.

2. Лучко М. Р., Яцишин С. Р. Консолідація фінансової звітності : Навчальний посібник / М. Р. Лучко, С. Р. Яцишин. – Тернопіль: ТНЕУ, 2017. – 282 с.

3. Консолідація фінансової звітності : навч. посіб. / В. П. Пантелєєв, К. В. Безверхий. – К.: ДП «Інформ.-аналіт. агентство», 2016. – 442 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.5. Назва. МІЖНАРОДНИЙ АУДИТ.**

**Тип.** Обов'язкова .

**Рік навчання.** 2021/2022.

**Семестр.** III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Нежива М.О., канд.екон. наук, доц. каф. фінансового аналізу та аудиту.

**Результати навчання.** Формування аудиторсько-аналітичного мислення, набуття навичок у застосування міжнародних стандартів аудиту стосовно питань організації та планування аудиту, методів аудиторської перевірки, узагальнення результатів та складання аудиторського висновку.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Бухгалтерський облік», «Аудит».

**Зміст.** Міжнародний аудит, як результат еволюції розвитку міжнародної економіки. Еволюція міжнародного аудиту в Україні. Світовий ринок міжнародного аудиту. Організація міжнародного аудиту. Методика міжнародного аудиту. Особливість замовників міжнародного аудиту.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Аудит : підручник / М.О. Никонович, К.О. Редько; за ред. Є.В. Мниха. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014.

2. Огійчук М.Ф., Утенкова К.О. Організація і методика аудиту: навчальний посібник. – К.: Алерта, 2016.

3. Handbook of International Quality Control, Auditing, Review, Other Assurance, and Related Services Pronouncements, International Auditing and Assurance Standards Board, Volume 2. Edition 2018. – 548 p.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.6. Назва. АДМІНІСТРУВАННЯ ПОДАТКІВ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021; 2021/2022.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада:** Пелешко Н.М., ст. викл. каф. фінансів., заст. декана ФФО.

**Результати навчання.** Формування системи теоретичних знань та практичних навичок з теоретичних, нормативно-правових та прикладних засад адміністрування податків в Україні. Знання положень і процедур реєстрації та обліку платників податків, обробки податкових декларацій, обліку податкових платежів та податкових зобов'язань, обслуговування платників податків, податкового контролю, апеляції платників податків та адміністрування податкового боргу.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Фінанси», «Податкова система».

**Зміст.** Система адміністрування податків та зборів.

Адміністратори податків та зборів. Становлення та розвиток адміністраторів податків і зборів. Види адміністраторів.

Облік платників податків і зборів у контролюючих органах. Облік податків і зборів у контролюючих органах. Оперативний облік податкових надходжень до бюджетів. Електронні рахунки платників податків. Приймання та обробка податкової звітності платників податків. Правові засади приймання податкової звітності в контролюючих органах.

Форми та структура податкових декларацій. Порядок взаємодії контролюючих органів з платниками податків в процесі податкового декларування. Визначення податкового зобов'язання платника податків контролюючими органами. Поняття податкового та грошового зобов'язання, порядок їх визначення контролюючими органами. Узгодження податкових зобов'язань.

Податковий контроль у системі адміністрування податків і зборів. Визначення суми податкових та грошових зобов'язань платника податків контролюючими органами. Адміністрування податкового боргу. Конфлікт інтересів у податкових правовідносинах та шляхи його вирішення.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Адміністрування податків: навч. посіб.: для студ. ВНЗ / Т.В. Калінеску, В.О. Корецька-Гармаш, В.В. Демидович. – К.: Центр учб. л-ри, 2013. – 288 с.

2. Податковий менеджмент: підручник / Б.П. Ярема, В.П. Маринець, Н.В. Савчук та ін. – Львів: «Магнолія 2006», 2013. – 352 с

3. Адміністрування податків, зборів, платежів: навч. посіб. / В.П. Хомутенко, І.С. Луценко, А.В. Хомутенко; за заг. ред. В.П. Хомутенко. – Одеса: «Атлант», 2015. – 314 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування, перевірка результатів самостійної роботи);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.7. Назва. АНТИКРИЗОВЕ УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВОМ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021; 2021/2022.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Лановська Г.І., доц., канд. екон. наук., доц. каф. економіки та фінансів підприємства.

**Результати навчання.** Формування у майбутніх фахівців сучасного економічного мислення, набуття спеціальних знань та опанування ефективних прийомів і методів у галузі антикризового управління підприємством, удосконалення практичних навичок щодо діагностики кризового стану підприємства та загрози його банкрутства, підготовки та реалізації антикризової програми.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Статистика», «Менеджмент», «Бухгалтерський облік», «Маркетинг».

**Зміст.** Кризи у розвитку соціально-економічних систем. Обґрунтування методів дослідження кризових явищ у діяльності підприємства. Антикризове управління підприємством: сутність та методологія. Методичні засади та практичний інструментарій



діагностики кризового стану та загрози банкрутства підприємства. Діагностика потенціалу виживання підприємства. Економічні та організаційно-правові засади банкрутства і санації підприємства. Реструктуризація підприємства в системі антикризового управління. Розробка антикризової програми та антикризової стратегії підприємства.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Антикризове управління підприємством: навч.-метод. посіб. для самост. вивч. дисц. / Т.Є. Пенкіна, З.Є. Шершньова, А.Є. Черпак, С.В. Оборська. – 2-ге вид. перероб. І доп. – К. : КНЕУ, 2014 – 114 с.
2. Антикризовий менеджмент: навч.посіб. / Л.І.Скібіцька, В.В.Матвеев, В.І.Щелкунов, С.М.Подреза .-К.: Центр учбової літератури, 2014 .- 588с.
3. Боронос В. Г. Управління фінансовою санацією підприємств : підручник / В. Г. Боронос, І. Й. Плікус. – Суми : Сумський державний університет, 2014. – 457 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація / лекція-конференція / бінарна / дуальна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);
- семінарські / практичні/ лабораторні заняття (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / імітація / симуляція / модерація / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / метод кейс-стаді / робота в малих групах/ інше).

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / індивідуальної самостійної електронної роботи/ вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен)

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.8. Назва. ВНУТРІШНІЙ АУДИТ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021; 2021/2022.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Назарова К.О., проф., докт. екон. наук, зав. каф. фінансового аналізу та аудиту, Копотієнко Т.Ю., канд. екон. наук, доц. каф. фінансового аналізу та аудиту.

**Результати навчання.** Формування аудиторсько-аналітичного мислення; умінь узагальнювати результати внутрішнього аудиту, розробляти заходи обґрунтування якісних управлінських рішень.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Аудит», «Державний фінансовий контроль організацій і установ».

**Зміст.** Поняття, мета та завдання внутрішнього аудиту. Стандартизація внутрішнього аудиту. Організація внутрішнього аудиту. Методичні прийоми внутрішнього аудиту. Планування внутрішнього аудиту. Аналітичні процедури в системі внутрішнього аудиту. Організація служби внутрішнього аудиту. Формування досвіду внутрішнього аудитора. Узагальнення та реалізація внутрішнього аудиту.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Назарова К.О. Аудит: еволюція, потенціал, ефективність : монографія /К.О. Назарова. –К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. –464 с.
2. Немченко В.В. Практичний курс внутрішнього аудиту : підручник / В.В. Немченко, В.П. Хомутенко, А.В. Хомутенко ; за ред. В.В. Демченко. – Київ : Центр навч. літ., 2008.
3. Каменська Т. О. Внутрішній контроль і аудит в управлінні: практ. посіб. /Т. О. Каменська, О. Ю. Редько ; Наук. шк. аудиту, Нац. Центр Обліку та Аудиту. –К.: ДП «Інформ.-аналіт. агентство», 2015. – 375 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**  
Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.9. Назва. ІНТЕГРОВАНА ЗВІТНІСТЬ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021; 2021/2022.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Король С.Я, доц., докт екон. наук, проф. каф.обліку та оподаткування.

**Результати навчання.** Формування знань і навичок з інтегрованої звітності: формування уявлення про створення цінностей

підприємствами та переваги інтегрованого звітування; визначення сутності інтегрованої звітності та змістових вимог її користувачів; вивчення основ нормативно-правового регулювання інтегрованої звітності; оволодіння принципами складання інтегрованої звітності; ознайомлення зі структурою й особливостями формування фінансових показників інтегрованого звіту; вивчення загальних засад формування системи нефінансових показників інтегрованого звіту; формування уявлення про планування, організацію та координацію заходів з підготовки інтегрованого звіту.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами», «Консолідація фінансової звітності».

**Зміст.** Теоретичні основи інтегрованого звітування. Міжнародні регламенти інтегрованого звітування. Оцінювання та розкриття інформації про капітал підприємства у інтегрованій звітності. Облікове забезпечення інтегрованого звітування. Інформаційно-аналітична модель управління ризиками інтегрованого звітування. Інформаційні технології інтегрованого звітування. Інтегроване звітування підприємств у світі та в Україні.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Інтегроване звітування [Електронний ресурс]. - Режим доступу: [http://integratedreporting.org/wpcontent/uploads/2015/03/13-12-08-THE-INTERNATIONAL-IR-FRAMEWORK.docx\\_en-US\\_ru-RU.pdf](http://integratedreporting.org/wpcontent/uploads/2015/03/13-12-08-THE-INTERNATIONAL-IR-FRAMEWORK.docx_en-US_ru-RU.pdf)

2. Голов С., Костюченко В., Кузіна Р. Інтегроване звітування: концепція, методологія та організація: колективна монографія.- Херсон, Видавничий дім «Гельветика», 2018.- 252 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні заняття (традиційні, з моделюванням ситуацій);
- самостійна робота.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування, перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.10. Назва. КОРПОРАТИВНЕ УПРАВЛІННЯ В МІЖНАРОДНИХ КОМПАНІЯХ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2022.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Деєва Н.Е., проф., докт. екон. наук, проф. каф. менеджменту.

**Результати навчання.** Формування комплексу теоретичних знань щодо сутності корпоративного управління, вивчення концепцій, моделей, систем корпоративного управління, аналіз їх впливу на діяльність компаній, ознайомлення з дієвими механізмами корпоративного управління, яке використовується міжнародними компаніями на сучасному етапі.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Менеджмент», «Міжнародна економіка», «Міжнародне економічне право», «Міжнародні фінанси», «Фінанси зарубіжних корпорацій».

**Зміст.** Еволюція формування корпоративної форми організації бізнесу у світі. Різновиди корпорацій як об'єкт корпоративного управління. Поняття та вплив корпоративного управління на репутацію компанії у міжнародному середовищі. Світові концепції корпоративного управління. Типологія моделей корпоративного управління. Аналіз еволюції етапів розвитку корпоративної соціальної відповідальності у світі. Дослідження впливу корпоративних комунікацій на формування іміджу та репутацію корпорації. Типи розміщення акцій. Захист прав акціонерів в законодавстві різних країн. Корпоративний контроль як функція захисту прав акціонерів. Механізми контролю в системі корпоративного управління міжнародних компаній. Вимоги до лістингу корпорацій провідних бірж світу. Правове регулювання використання інсайдерської інформації у різних країнах світу. Поняття рейдерства та історичні передумови його появи. Фондовий ринок як оціночний орієнтир ефективності корпоративного управління. Ефективність як досягнення балансу інтересів учасників корпоративних відносин. Рейтинги корпоративного управління: міжнародні та національні. Оцінка системи корпоративного управління в контексті створення міжнародних конкурентних переваг.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Мостенська Т.Л. Корпоративне управління: підручник / Т.Л.Мостенська, В.О.Новак, М.Г.Луцький, Ю.Г.Симоненко Підручник. – К.: Каравела, 2015. – 400 с.
2. Поважний О.С. Корпоративне управління: підручник /О.С. Поважний, Н.С.Орлова, А.О.Харламова.– К.: Кондор, 2018.– 244 с.
3. Mallin С.А. Corporate governance / Chris A. Mallin; 5<sup>th</sup> ed. – United Kingdom; New York, NY: Oxford University Press, 2016. – XXII, 417 p.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання:** Поєднання традиційних та інноваційних методів навчання з використанням технологій: тематичні та проблемні лекції, метод кейс-стаді, практичні завдання з використанням інформаційних технологій, презентацій, розв'язання творчих задач, виїзні заняття, самостійна робота студентів.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (письмове опитування, тестування, обговорення наукових доповідей та реферативних повідомлень студентів, перевірка виконання творчих завдань і ситуаційних вправ);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська

#### **4.11. Назва. МЕТОДОЛОГІЯ І ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021; 2021/2022.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Бенько М.М., проф., докт екон. наук, проф. каф. обліку та оподаткування.

**Результати навчання.** Формування у студентів систематизованого комплексу знань про загальні принципи, підходи, форми та методи проведення наукових досліджень, впровадження їх результатів у практику. Вміння вибирати напрями наукових досліджень та формувати етапи НДР; виконувати інформаційний пошук; формувати задачі та вибирати методи теоретичних та експериментальних досліджень.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Бухгалтерський облік», «Управлінський облік», «Інформаційні системи і технології в обліку», «Бухгалтерський облік у зарубіжних країнах», «Фінансовий облік», «Облік і звітність в оподаткуванні», «Бухгалтерський облік в торгівлі», «Бухгалтерський облік за видами економічної діяльності».

**Зміст.** Наука та її вплив на розвиток економічних та суспільних систем. Об'єкт, суб'єкт і засоби наукового дослідження у фундаментальних та прикладних науках та інноваційному розвитку економіки країни. Інформаційне забезпечення наукових досліджень. Програма і план дослідження. Формування програми та формулювання завдання наукового дослідження. Планування науково-дослідної роботи. Випускна кваліфікаційна робота як результат наукового дослідження. Понятійний і методологічний апарат наукового дослідження. Методика вибору напрямку і організація науково-дослідної роботи. Розробка композиційної структури та змісту

наукового дослідження. Методика оформлення і захисту науково-дослідної роботи. Міжнародні наукометричні бази даних.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Економічні дослідження (методологія, інструментарій, організація, апробація) / В.М. Гесць, А.А. Мазаракі, О.П. Корольчук [та ін.]; за ред. А.А. Мазаракі. – Вид. 2-ге, допов. – Київ: КНТЕУ, 2011. – 295 с.

2. Бірта Г. О. Методологія і організація наукових досліджень: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Г. О. Бірта, Ю. Г. Бургу. – Київ: Центр учбової літератури, 2014. – 141 с.

3. Гуторов О.І.Г97 Методологія та організація наукових досліджень : навч. посібник / О.І.Гуторов; Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва – Х.: ХНАУ, 2017. – 272с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття.

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.12. Назва. МІЖНАРОДНЕ ПОДАТКОВЕ ПРАВО.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021; 2021/2022.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Буличева Н.А., доц., к.ю.н., доц. каф. міжнародного публічного права.

**Результати навчання.** Знання та розуміння: особливостей предмету міжнародного податкового права; особливостей міжнародних податкових відносин; ролі і місця міжнародного податкового права в регулюванні міжнародних економічних та міжнародних фінансових відносин; особливостей створення та функціонування механізму застосування норм міжнародного податкового права на міжнародному та внутрішньодержавному рівнях; основних закономірностей розвитку міжнародного податкового права; сучасних актуальних проблем міжнародного податкового права; сучасних проблем співробітництва держав як на універсальному, так і на регіональному рівні в сфері податкових відносин. Застосування здобутих знань при: здійсненні юридичної практики та законотворчої діяльності; аналізі переваг і

недоліків податкового законодавства різних держав, зокрема, для перейняття позитивного досвіду; оцінюванні зовнішньополітичних позицій та дій України та інших держав з питань фінансів та оподаткування, а також міжнародних органів та організацій; аналізі практичних ситуацій.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна теорія», «Міжнародні економічні відносини».

**Зміст.** Поняття, предмет, система, джерела та принципи міжнародного податкового права. Поняття та зміст міжнародних податкових правовідносин. Історичний розвиток системи податків та її законодавче закріплення. Особливості різних теорій податкового регулювання. Засади правового регулювання стягнення податків у різних країнах світу. Роль міжнародно-правового співробітництва у розвитку міжнародного податкового права. Подвійне оподаткування в міжнародному податковому праві. Специфіка оподаткування іноземних інвестицій, окремих територій та галузей економіки деяких країн. Міжнародно-правове регулювання митних платежів. Міжнародне оподаткування та офшорні центри: проблеми та шляхи їх вирішення. Проблема боротьби з відмиванням доходів, отриманих незаконним шляхом (діяльність ФАТФ). Загальна характеристика податкової системи України на сучасному етапі її розвитку. Інтеграційне податкове європейське право.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Лазебник Л. Л. Міжнародне фінансове право : навчальний посібник / Л. Л. Лазебник, М. Ф. Анісімова / Університет ДФС України. – [2-ге вид., онов. і допов.]. – Ірпінь, 2017. – 700 с.

2. Міжнародне оподаткування: Навч. посіб. / За ред. Ю. Г. Козака, В.М. Сліпа. – К.: Центр навч. літ-ри, 2003. – 550 с.

3. Практичний посібник із податкових взаємовідносин (зразки документів і нормативні акти) / Адвокат. об-ня "Першостоліч. спілка адвокатів"; [авт.-упоряд.]: Балон І. Д. [та ін.]. – Харків : АССА, 2015. – 247 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські/практичні заняття; вирішення тестових завдань; моделювання ситуації; дискусії.

**Методи оцінювання:**

поточний контроль (усне/письмове тестування, опитування, перевірка есе);

підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.13. Назва. МІЖНАРОДНІ СТАНДАРТИ ПРОФЕСІЙНОЇ ЕТИКИ БУХГАЛТЕРІВ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021; 2021/2022.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Ромашко О.М., доц., канд.екон.наук, доц. каф. обліку та оподаткування.

**Результати навчання.** Формування у студентів розуміння професійних цінностей, етики з метою забезпечення їх дотримання міжнародних норм та принципів поведінки професійних бухгалтерів, визнання відповідальності перед суспільством.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Управлінський облік», «Облік і звітність за міжнародними стандартами», «Облік зовнішньоекономічної діяльності», «Організація і методика аудиту»

**Зміст.** Професійна етика: виникнення та призначення в суспільстві. Особливості застосування принципів етики в Україні і світі. Міжнародний кодекс етики професійних бухгалтерів: суть і значення. Професійна компетентність: принципи та критерії оцінки. Ризики діяльності та загрози незалежності професійного бухгалтера. Принципи і вимоги етики для всіх професійних бухгалтерів, бухгалтерів-практиків та штатних бухгалтерів. Вимоги до практичного досвіду та продовження професійного розвитку.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. International Accounting Education Standards Board (IAESB) [Міжнародні стандарти професійної освіти бухгалтерів] [електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.ifac.org/system/files/publications/exposure-drafts/iaesb-consultation-paper-principles-on-learning-outcomes.pdf>

2. Бралатан В. П., Гуцаленко Л. В., Здирко Н. Г. Професійна етика: Навч. посіб. / В.П.Бралатан та ін. – К.: Центр учбової літератури, 2017. – 252 с.

3. Професійна етика в роботі бухгалтера / О. І. Лугова, А. В. Єременко, І. О. Кириченко, Ю. С. Косовська // Modern economics. - 2019. - № 13. - С. 154-160.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

– лекції(тематичні, проблемні);

– практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

**Методи оцінювання:**



- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.14. Назва. ОБЛІК ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021; 2021/2022.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Найдюнова Н.В., канд. екон. наук, ст. викл. каф.обліку та оподаткування.

**Результати навчання.** Формування знань і навичок документального оформлення, відображення в системі обліку операцій зовнішньоекономічної діяльності, формування показників звітності суб'єктів ЗЕД.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства», «Звітність підприємств».

**Зміст.** Предмет, завдання і зміст дисципліни. Основи обліку зовнішньоекономічної діяльності. Облік валюти та валютних операцій. Облік операцій із іноземною валютою. Облік експортних операцій. Облік імпорتنих операцій. Облік операцій з переробки товарів у зовнішньоекономічній діяльності. Облік бартерних операцій. Облік комісійних і консигнаційних операцій. Облік розрахунково-кредитних операцій у зовнішньоекономічній сфері. Облік іноземних інвестицій та операцій підприємства з іноземними інвестиціями. Звітність суб'єктів зовнішньоекономічної діяльності.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Волкова І.А. Облік зовнішньоекономічної діяльності: навч.посібник / І.А. Волкова, М.В. Реслер, О.Ю.Калініна.- К.: Центр учбової літератури, 2011.- 304 с.
2. Ковальчук Т.Г. Облік і аналіз зовнішньоекономічної діяльності: навч. посіб. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2018. – 216 с.
3. Рудницький В.С.Облік зовнішньоекономічної діяльності: підручник/В.С.Рудницький, В.І.Бачинський, Хомедюк О.В., Боровик О.М.- Львів «Магнолія 2006», 2015. – 280 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи навчання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування, перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.15. Назва. ОБЛІКОВА ПОЛІТИКА ПІДПРИЄМСТВА.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021;2021/2022.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Ромашко О.М., доц., канд. екон. наук, доц. каф. обліку та оподаткування.

**Результати навчання:** Формування цілісної системи знань щодо принципів, методів і процедур, що використовуються для ведення бухгалтерського обліку, складання та подання фінансової звітності; оволодіння навичками практичного застосування організаційно-технічних та методичних складових облікової політики; забезпечення вміння визначати облікову політику підприємства з урахуванням галузевих особливостей його діяльності та вимог чинних нормативних документів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінансовий облік», «Управлінський облік», «Облік за видами економічної діяльності», «Звітність підприємств».

**Зміст.** Облікова політика як елемент системи нормативного регулювання бухгалтерського обліку і звітності. Порядок розробки, оформлення та затвердження облікової політики підприємства. Організаційно-технологічні засади облікової політики підприємства. Методичні засади облікової політики підприємства. Елементи облікової політики підприємства для цілей управління та оподаткування. Зміна облікової політики підприємства.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Верега Ю.А. Облікова політика підприємства : навч. посіб. / Ю.А. Верега, В.А. Кулик, Ю. О. Ночовна, С.Ю. Іванюк.- К. : «Центр учбової літератури», 2015. – 312 с.
2. Давидов Г.М. Облікова політика : навч. посіб. / Г. М. Давидов, В. М. Савченко, О. В. Пальчук, та ін.: за заг. ред. Г. М. Давидова. 2-ге вид., перероб. і доп. - Кропивницький : ПП "Ексклюзив-Систем", 2017. - 364 с.
3. Кононова О.Є. Організація бухгалтерського обліку: Навч. посібник.– Дніпро: ДВНЗПДАБА, – Вена.: Premier Publishing s.r.o. Vienna, 2018. – 102 с.

### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

### **Методи оцінювання:**

- поточний/модульний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.16. Назва. ОБЛІКОВО-АНАЛІТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ПІДПРИЄМСТВА.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021; 2021/2022.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Бенько М.М., проф., докт. екон. наук, проф. каф. обліку та оподаткування.

**Результати навчання.** Засвоєння теоретичних положень, з'ясування закономірностей, застосування методів і форм розробки обліково-аналітичного забезпечення в цілому, ефективної системи обліково-аналітичних показників зокрема, з метою забезпечення управління ефективним інструментом забезпечення економічної безпеки підприємства.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічний аналіз», «Аналіз господарської діяльності», «Аудит», «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Інформаційні системи і технології в обліку».

**Зміст.** Системи економічної безпеки як механізм забезпечення стану стабільної життєдіяльності підприємства і установи. Обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки та механізм його формування. Обліково-аналітична діяльність в системі забезпечення економічної безпеки. Обліково-аналітична інформація як визначальний фактор економічної безпеки. Обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки звичайної діяльності, у протидії кризовим явищам, в умовах порушення принципу безперервності діяльності, у запобіганні репутаційним загрозам, у протидії загрозам зовнішнього тиску. Інноваційна діяльність в системі обліково-аналітичного забезпечення економічної безпеки. Інформаційні технології обробки даних у системі обліково-аналітичного забезпечення економічної безпеки.

Системотехнічні принципи та підходи у автоматизації процесу формування обліково-аналітичного забезпечення.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Банкротство підприємств: проблеми учета и анализа : монографія (колектив авторів); под. общ. ред. проф. Ф.Ф. Бутынца. – Житомир : ЖГТУ, 2012.
2. Білоусова І.А. Управлінський облік – інформаційна складова системи економічної безпеки підприємства : монографія / І.А. Білоусова. – К. : Дорадо-Друк, 2010.
3. Управління фінансовою безпекою підприємств торгівлі в умовах невизначеності: колективна монографія / За заг. ред. А. С. Крутової – Х. : Видавець Іванченко І. С., 2017. – 264 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи навчання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття;
- самостійна робота.

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.17. Назва. ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021; 2021/2022.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Тищенко Ю. В., доц., канд. юрид. наук, доц. каф. міжнародного приватного, комерційного та цивільного права.

**Результати навчання.** У результаті вивчення дисципліни студент повинен отримати знання з правових засад регулювання і здійснення зовнішньоекономічної діяльності, основних положень Угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом.

Студент повинен набути навички: застосовувати норми правових актів у практичних ситуаціях, правові знання для обґрунтованої оцінки юридичних фактів і правових наслідків, що виникають з них, вирішувати конкретні практичні питання з використанням і посиланням на джерела правового регулювання ЗЕД та практику міжнародних

комерційних арбітражних судів, складати документи правового характеру, за допомогою яких здійснюється регламентація зовнішньоекономічних відносин і захист прав і законних інтересів суб'єктів ЗЕД.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Правознавство». «Господарське право», «Договірне право».

**Зміст.** Правові засади і напрями правового регулювання ЗЕД. Державне регулювання ЗЕД. Умови здійснення ЗЕД. Зовнішньоекономічні договори (контракти) та право, що до них застосовується. Договір міжнародної купівлі-продажу товарів. Окремі види договорів (контрактів) у зовнішньоекономічних відносинах. Відповідальність у ЗЕД. Захист прав і законних інтересів суб'єктів ЗЕД.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/ засоби.**

1. Рабінович А.В. Правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності : навч. посіб. для студентів галузі знань 0304 «Право» спец. 8.03040101 «Правознавство» / Рабінович А.В. ; Укоопспілка, Львів. комерц. акад. Львів : Вид-во Львів. комерц. акад., 2014. -211 с.

2. Віхров О.П. Правове регулювання господарських відносин в окремих сферах і галузях економіки / О.П. Віхров. – К.: Юрінком Інтер, 2017. 448 с.

3. Діковська І.А. Міжнародні комерційні контракти: Навч. посібн. / І.А. Діковська. – К.: Алерта, 2016. 322 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові); практичні заняття (тренінги/ презентації/ дискусії/ робота в малих групах/ інше).

**Методи оцінювання.**

Поточний контроль (тестування, усне/ письмове опитування тощо); підсумковий контроль.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.18.Назва. ПРОФЕСІЙНА КОМУНІКАЦІЯ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021;2021/2022.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Бербенець Л.І., доц., доц. каф. іноземної філології та перекладу, Гуща Г.В., доц., канд. пед. наук, доц. каф. іноземної філології та перекладу, Строкань Н.О., ст. викл. каф. іноземної філології та перекладу.

**Результати навчання.**

Формування професійно орієнтованої іншомовної комунікативної компетентності, необхідної для досягнення взаєморозуміння та взаємодії з носіями мови у відповідності до норм і культурних традицій в умовах прямого та опосередкованого спілкування.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Іноземна мова за професійним спрямуванням».

**Зміст.** Культурне розмаїття та комунікація: розвиток крос-культурних бізнес-відносин; бізнес і культура. Телефонні розмови: етикет телефонної розмови; здійснення телефонних розмов; телефонні розмови та крос-культурне спілкування; телефонні розмови як спосіб вирішення питань, що виникають у процесі ведення бізнесу. Презентації: використання презентації для впливу на аудиторію; різноманітні технології підготовки презентацій; початок та основна частина презентації; питання та обговорення під час презентацій.

Збори як варіант ділової взаємодії: порядок проведення ефективних зборів та нарад; структура прийняття рішення.

Особливості ведення ділових переговорів: типи ділових переговорів; торги, торговельні угоди; вирішення конфліктів.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Simon Sweeney. English for Business Communication / Simon Sweeney. – Cambridge University Press, 2013. – 175 p.
2. Mark Powell. Dynamic Presentations. Cambridge Business Skills / Mark Powell. – Cambridge University Press, 2013. – 96 p.
3. Колот Л.А. Advanced Business English / Л.А. Колот, Л.В. Кушмар. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. – 180 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах, проектна методика, моделювання ситуацій, рольова гра, комп'ютерні технології).

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.**

Англійська, німецька, українська.

#### **4.19. Назва. СИСТЕМИ БІЗНЕС-АНАЛІТИКИ В МІЖНАРОДНОМУ БІЗНЕСІ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021;2021/2022.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Роскладка А.А., проф., докт. екон. наук, зав. каф. цифрової економіки та системного аналізу.

**Результати навчання.** Знання методів для обробки та аналізу статистичних даних при вирішенні актуальних соціально-економічних задач в міжнародному бізнесі, сучасних методів інтелектуального аналізу даних для моделювання розвитку соціально-економічних систем та процесів, принципів трансформації, консолідації та візуалізації даних, сучасних програмних засобів для проектування і розробки систем інтелектуального аналізу даних. Практичні вміння формувати системи показників, їх взаємозв'язків та проведення оцінки процесів, що відбуваються в міжнародному бізнес-середовищі, використовувати сучасні програмні засоби для проектування та дослідження систем інтелектуального аналізу даних, приймати обґрунтовані управлінські рішення на основі аналізу тенденцій розвитку основних сегментів міжнародного бізнесу.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Вища та прикладна математика», «Офісні комп'ютерні технології», «Економічний аналіз», «Інформаційні системи і технології в обліку», «Інформаційні системи і технології в аудиті».

**Зміст.** Роль бізнес-аналітики в міжнародному бізнесі. Задачі аналізу даних в міжнародному бізнесі. Технології обліку та аналізу даних у продуктах Microsoft Corporation (Power View, Power Query, Power Pivot, Power Map). Система бізнес-аналітики Microsoft Power BI. Аналітична платформа DeductorStudio. Система бізнес-аналітики Weka.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Albright S. C. Data Analysis and Decision Making / S. C. Albright, W. Winston, C. Zappe. – Boston : Cengage Learning, 2016. – 948 p.
2. Ferrari A., Russo M. Introducing Microsoft Power BI / A. Ferrari, M. Russo. – Redmond, Washington: Microsoft Press, 2016. – 387 p.
3. Гладун А.Я. Data mining: пошук знань в даних / А. Я. Гладун, Ю. В. Рогушина. – Київ: АДЕФ-Україна, 2016. – 451 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: – лекції (тематична, проблемна); – лабораторні заняття (традиційні, робота в малих групах).

**Методи оцінювання:** – поточний контроль (перевірка індивідуальних завдань, тестування); – підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.20. Назва. СТРАТЕГІЧНИЙ УПРАВЛІНСЬКИЙ ОБЛІК.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021; 2021/2022.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Головіна Д.В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. обліку та оподаткування.

**Результати навчання.** Набуття теоретичних знань та практичних навичок з методики і організації стратегічного управлінського обліку в процесі прийняття ефективних управлінських рішень суб'єктами господарювання, які діють в конкурентному середовищі.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Управлінський облік», «Економічний аналіз», «Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами».

**Зміст.** Стратегічний управлінський облік в системі менеджменту. Інструментарій стратегічного управлінського обліку. Організація стратегічного управлінського обліку. Стратегічне управління витратами. Теорія обмежень та облік продуктивності. Трансфертне ціноутворення. Облік в управлінні вартістю підприємства. Облікове забезпечення інвестиційних рішень. Використання стратегічного управлінського обліку для прийняття рішень.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Голов С.Ф. Управлінський облік: підручник / С.Ф. Голов. - К.: "Центр учбової літератури", 2018. – 534 с.

2. Нападовська Л.В. Управлінський облік : підруч. для студ. вищ. навч. закл./ Л.В. Нападовська. – К. : КНТЕУ, 2010.

3. Шевчук В. Р. Стратегічний управлінський облік: навч. посіб. / В. Шевчук ; за ред. О.М.Ковалюка. — Київ : Алерта. - 2009. – 176с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні (тренінги, традиційні, з моделюванням ситуацій, ділові ігри).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська

#### **4.21. Назва. СУДОВА ЕКОНОМІЧНА ЕКСПЕРТИЗА.**

**Тип.** За вибором.



**Рік навчання.** 2020/2021;2021/2022.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Гордополов В.Ю., доц., докт. екон. наук, проф. каф. фінансового аналізу та аудиту.

**Результати навчання.** Опанування правових та організаційних аспектів провадження справ у системі правоохоронних органів, спеціальних методик та прийомів експертного дослідження фінансово-господарської діяльності суб'єктів господарювання та застосовування здобутих знань у майбутній професійній діяльності.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Аудит», «Державний фінансовий контроль організацій та установ».

**Зміст.** Теоретичні засади судово-експертної діяльності України.Методологіясудової економічної експертизи. Інформаційні системи і технології в судовому експертному дослідженні. Організаційно-правове забезпечення судово-експертної діяльності в Україні. Організація судової економічної експертизи у процесі досудового та судового слідства. Експертне дослідження втрат та фінансових порушень у суб'єктів господарювання, в установах і організаціях державного сектору національної економіки. Узагальнення та реалізація результатів судової економічної експертизи на завершальній стадії її процесу.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Гуцаленко Л. В. Судово-бухгалтерська експертиза : навч. посіб. / Л. В. Гуцаленко. – К. : ЦУЛ, 2011. – 352 с.

2. Гончаренко В.Г. Експертизи у судочинстві України: наук.- практ. посіб. / [С. Б. Бойченко та ін.] ; за заг. ред. проф. В. Г. Гончаренка та І. В. Гори ; Акад. адвокатури Ураїни. - Київ : Юрінком Інтер, 2015. – 502с.

3. Дікань Л.В. Судово-економічна експертиза : навчальний посібник / Л. В. Дікань, В. Д. Понікаров, О. В. Кожушко. – Х. : Вид ХНЕУ ім. С. Кузнеця,2014. – 432 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання використанням інноваційних технологій:

– лекції (тематичні, проблемні);

– семінарські/практичні заняття (традиційні, з моделюванням ситуацій).

**Методи оцінювання:**

– поточний (модульний) контроль (тестування; усне та письмове опитування);

- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.22. Назва. ТРАНСФЕРТНЕ ЦІНОУТВОРЕННЯ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021;2021/2022.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Белінська Г.В., ст.наук.спів., канд. екон. наук, доц., доц. каф. фінансів.

**Результати навчання.** Формування системи теоретичних знань та практичних навичок щодо трансфертного ціноутворення із застосуванням сучасних методологічних підходів та вимог законодавства..

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Фінанси», «Бюджетна система», «Податкова система», «Міжнародні фінанси».

**Зміст.** Теоретичні засади процесів ціноутворення. Державна цінова політика та її вплив на економічні процеси. Цінова політика України: особливості та інституційні засади реалізації. Практичні аспекти застосування трансфертного ціноутворення. Регулювання трансфертного ціноутворення в Україні. Податковий контроль трансфертного ціноутворення в Україні. Трансфертне ціноутворення на підприємстві. Роль трансфертного ціноутворення в діяльності транснаціональних корпорацій. Регулювання трансфертного ціноутворення у системі міжнародних відносин.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Касич А. О. Трансфертне ціноутворення на підприємстві: проблеми та можливості використання / А. О. Касич, О. А. Петрик, Ю. І. Гриненко // Інвестиції: практика та досвід. – 2016. – № 24. – С. 19–23.

2. Практическое руководство ООН по трансфертному ценообразованию для развивающихся стран <http://www.un.org/esa/ffd/wp-content/uploads/2017/04/Manual-TP-2017.pdf>

3. Товкун Л. В. Податковий контроль у сфері трансфертного ціноутворення / Л. В. Товкун. // Теорія і практика правознавства. - 2014. - Вип. 1. - [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/tipp\\_2014\\_1\\_18](http://nbuv.gov.ua/UJRN/tipp_2014_1_18)

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції та семінарські заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (опитування, тестування, реферативні повідомлення, індивідуальні завдання);

– підсумковий контроль (письмовий екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.23. Назва. УПРАВЛІННЯ ВАРТІСТЮ ПІДПРИЄМСТВА.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021; 2021/2022.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Лановська Г.І., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економіки та фінансів підприємства.

**Результати навчання.** Формування вартісного мислення, спроможність прийняття інвестиційних рішень, що разом із відповідною теоретичною та практичною підтримкою вдосконалює навички щодо управління драйверами збільшення вартості на підприємстві в контексті ціннісно-орієнтованого підходу.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Економіка підприємства», «Бухгалтерський облік».

**Зміст.** Характеристика сутності вартості та цінності підприємства як об'єкта купівлі та продажу. Система драйверів вартості підприємства. Концепція управління вартістю підприємства. Підходи та показники оцінки ефективності управління вартістю підприємства. Методи оцінки вартості підприємства в рамках доходного підходу. Методи оцінки вартості підприємства в рамках ринкового (порівняльного, аналогового) та витратного (майнового) підходів. Вплив дивідендної політики на зміну вартості підприємства. Застосування фінансових інструментів та управлінських підходів на підприємстві для впливу на формування його ринкової вартості. Реструктуризація та реорганізація в системі формування вартості підприємства. Недружні злиття та поглинання підприємств в системі управління формуванням вартості підприємства.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Бабій О.М. Управління вартістю підприємства : навчальний посібник. – О.М. Бабій, В.С. Малишко, Г.О. Пудичева. – Одеса, ОНЕУ, ротапінт, 2016. – 207 с.

2. Краснокутська Н.С. Потенціал підприємства: формування та оцінка: навч. посіб. / Н.С. Краснокутська. – К. : Центр навч. літ-ри, 2005. - 210 с. Управління вартістю банку : монографія / Н. П. Шульга, О. А. Слободяник, В. М. Глибокий та ін. ; за ред. Н.П. Шульги. – Київ : КНТЕУ, 2013. – 391 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

– лекції (оглядова / тематична / проблемна / бінарна / дуальна);

– семінарські / практичні / (тренінг / презентація / дискусія / модерація / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / симуляційні завдання / робота в малих групах / інше).

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка звіту / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / проекту / справи / задачі / ситуаційного завдання тощо);  
– підсумковий контроль – екзамен.

**Мова навчання та викладання.** Українська або англійська.

#### **4.24. Назва. ФІНАНСИ ЗАРУБІЖНИХ КОРПОРАЦІЙ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021; 2021/2022.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Гринюк Н.А., доц., канд. екон. наук, доц. каф. світової економіки.

**Результати навчання.** Формування системи знань про: про особливості фінансів зарубіжних корпорацій, механізм функціонування і забезпечення фінансової діяльності зарубіжних корпорацій, методологічні підходи до оцінки ефективності фінансової діяльності зарубіжних корпорацій, особливості аналізу фінансової звітності зарубіжних корпорацій, методики визначення вартості капіталу зарубіжних корпорацій, особливості стратегічного і оперативного фінансового планування зарубіжних корпорацій.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Фінанси, гроші та кредит», «Бухгалтерський облік», «Економіка і фінанси підприємства».

**Зміст.** Теоретичні основи корпоративних фінансів. Фінансова звітність корпорацій. Аналіз фінансової звітності корпорацій. Капітал корпорації. Структура капіталу корпорації. Вартість капіталу корпорації. Ринкова капіталізація корпорацій. Емісійна політика корпорацій. Дивідендна політика корпорацій. Діяльність корпорації на фінансовому ринку. Інтеграційні механізми в системі корпоративного управління. Корпорація як платник податків. Фінансові ризики корпорацій. Корпоративне фінансове планування.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Птащенко Л.О., Исаев Н. Корпоративные финансы. Учебное пособие / Л. Птащенко, Н. Исаев. - К.: Центр учебной литературы, 2015. – 272 с.

2. Суторміна В.М. Фінанси зарубіжних корпорацій / В.М. Суторміна. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. – 567с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття.

**Методи оцінювання:**

поточний контроль (тестування, розв'язування задач);

підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.25. Назва. ФОРЕНЗІК.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021;2021/2022.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Міняйло В.П., доц., канд.екон. наук, доц. каф. фінансового аналізу та аудиту.

**Результати навчання.** Здобуття теоретичних знань та практичних навичок щодо теорії та практики, організації та проведення форензіку. Набуті знання та навички є необхідними для здійснення на практиці фінансових розслідувань, формування та формулювання професійної експертної думки.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Аудит», «Бухгалтерський облік», «Економічний аналіз», «Судова економічна експертиза», «Економіка і фінанси підприємства», «Фінансове право».

**Зміст.** Теоретичні засади форензіку. Інформаційне забезпечення форензіку. Організація форензіку. Експертне дослідження управління ризиками шахрайства при форензіку. Корпоративні фінансові розслідування, процес їх проведення. Корпоративна розвідка як напрям форензіку. Технологічні рішення для проведення форензіку. Форензик в розв'язанні конфліктів. Узагальнення та реалізація результатів форензіку.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Зачосова Н.В. Формування системи економічної безпеки фінансових установ : монографія / Н.В. Зачосова. – Черкаси : ПП Чабаненко Ю.А. –Черкаси, 2016. – 375 с.

2. Міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг. Видання 2016—2017 рр. Частина II. К., Міжнародна федерація бухгалтерів, Аудиторська палата України. — 2018. — 532 с.

3. Rufus R., Miller L., Hahn W. Forensic Accounting. Pearson Education, 2015. 432 p.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

– лекції (тематичні, проблемні);

– семінарські/практичні заняття.

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

*Для спеціалізації «Облік і податковий консалтинг»*

**4.26. Назва. ОБЛІК ТА ФІНАНСОВА ЗВІТНІСТЬ ЗА МІЖНАРОДНИМИ СТАНДАРТАМИ.**

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2020/2021.

Семестр. I

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Ромашко О.М., доц., канд. екон. наук, доц. каф. обліку та оподаткування.

**Результати навчання.** Здобуття знань з теорії та практики ведення обліку та формування показників фінансової звітності за міжнародними стандартами для подальшого їх використання у практичній діяльності, що сприятиме підвищенню рівня кваліфікації та конкурентоспроможності як фахівця у сфері обліку та аудиту міжнародного рівня.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Дисципліни підготовки освітнього ступеня бакалавр: «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік».

**Зміст.** Основні завдання міжнародних стандартів фінансової звітності. Основні вимоги до фінансової звітності за міжнародними стандартами. Підходи до формування показників фінансової звітності (аналіз, оцінювання та відображення). Відображення інформації про активи. Відображення інформації про власний капітал, довгострокові та поточні зобов'язання. Витрати, доходи та фінансові результати.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Голов С.Ф. Бухгалтерський облік та фінансова звітність за міжнародними стандартами / С.Ф. Голов, В.Н. Костюченко. – 3-тє вид., переробл. і допов. –Х. : Фактор, 2013.
2. Задорожний З.В. Облік і звітність за міжнародними стандартами. Навчальний посібник. / З.В.Задорожний, В.М.Панасюк, Є.К. Ковальчук, В.Ю.Бродоський - 2-е видання, виправлане, доповнене .-Тернопіль:ТНЕУ, 2014. - 446 с.

3. Міжнародні стандарти фінансової звітності [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.minfin.gov.ua>

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.27. Назва. ПОДАТКОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2020/2021.

**Семестр.** I

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Козарезенко Л.В., проф., докт. екон. наук, проф. каф. фінансів., Пасічний М.Д., доц., докт. екон. наук, доц. каф. фінансів.

**Результати навчання.** Набуття теоретичних знань та практичних навичок у сфері планування податкових платежів та заповнення податкової звітності.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Податкова система».

**Зміст.** Податковий менеджмент як складова податкової політики держави. Податкова політика та податкова система України. Головні завдання, елементи та функції податкового менеджменту підприємства. Система інформаційного забезпечення податкового потенціалу. Аналіз та його місце у системі формування податкового менеджменту. Планування податкових платежів підприємств. Відповідальність платників податків за дотримання вимог податкового законодавства. Зовнішній та внутрішній податковий контроль. Податкове регулювання в системі податкового менеджменту.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Податковий кодекс України від 02.12.2010 № 2755-VI, зі змінами та допов. – Режим доступу : [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua)

2. Податковий менеджмент : опорн. консп. лекцій для студ. освіт.-кваліф. рівнів «спеціаліст» та «магістр» напряму підготовки 0501 «Економіка і підприємництво» спец. 6.050104 «Фінанси» / А.В. Панчук. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2013.

3. Сідельнікова Л.П., Косміна Н.М. Податкова система. Підручник .- К В-во Ліра, 2013. – 604 с.

### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

**Методи оцінювання:** поточний контроль (опитування, тестування, колоквиуми); підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.28. Назва. СТРАТЕГІЧНИЙ УПРАВЛІНСЬКИЙ ОБЛІК.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2020/2021.

**Семестр.** I

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Головіна Д.В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. обліку та оподаткування.

**Результати навчання.** Набуття теоретичних знань та практичних навичок з методики і організації стратегічного управлінського обліку в процесі прийняття ефективних управлінських рішень суб'єктами господарювання, які діють в конкурентному середовищі.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Управлінський облік», «Економічний аналіз», «Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами».

**Зміст.** Стратегічний управлінський облік в системі менеджменту. Інструментарій стратегічного управлінського обліку. Організація стратегічного управлінського обліку. Стратегічне управління витратами. Теорія обмежень та облік продуктивності. Трансфертне ціноутворення. Облік в управлінні вартістю підприємства. Облікове забезпечення інвестиційних рішень. Використання стратегічного управлінського обліку для прийняття рішень.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Голов С.Ф. Управлінський облік: підручник / С.Ф. Голов. - К.: "Центр учбової літератури", 2018. – 534 с.
2. Нападовська Л.В. Управлінський облік : підруч. для студ. вищ. навч. закл./ Л.В. Нападовська. – К. : КНТЕУ, 2010.
3. Шевчук В. Р. Стратегічний управлінський облік: навч. посіб. / В. Шевчук ; за ред. О.М.Ковалюка. — Київ : Алерта. - 2009. – 176с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні (тренінги, традиційні, з моделюванням ситуацій, ділові ігри).



**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська

**4.29. Назва. КОНСОЛІДАЦІЯ ФІНАНСОВОЇ ЗВІТНОСТІ.**

**Тип.** Обов'язкова

**Рік навчання.** 2020/2021.

**Семестр.** II.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Уманців Г.В., доц., канд.екон.наук, доц. каф. обліку та оподаткування.

**Результати навчання.** Формування необхідних теоретичних знань та практичних навичок щодо основних методичних прийомів консолідації фінансової звітності, підходів до відображення інформації в окремих фінансових звітах; вимог до розкриття інформації в консолідованій фінансовій звітності групи підприємств.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Звітність підприємств», «Облік у зарубіжних країнах» та «Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами».

**Зміст.** Сутність та загальні вимоги до консолідованої фінансової звітності. Економічні та правові передумови консолідації звітності в Україні. Міжнародні та національні стандарти з консолідації фінансової звітності. Мета, сфера застосування та вимоги до складання консолідованої фінансової звітності. Сутність групи, материнського, дочірнього та асоційованого підприємств. Зміст та структура консолідованих звітів. Облік об'єднання бізнесу. Сутність методу придбання та його облікові процедури. Облік операцій материнського та його дочірніх підприємств. Облік та відображення у консолідованій фінансовій звітності інвестицій в асоційовані та спільні підприємства групи. Організація процесу консолідації. Методика консолідація фінансових звітів. Розкриття інформації в консолідованій фінансовій звітності. Сутність окремої та індивідуальної фінансової звітності. Консолідація фінансових звітів закордонних дочірніх підприємств. Розкриття інформації щодо пов'язаних сторін.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Голов С.Ф. Бухгалтерський облік та фінансова звітність за міжнародними стандартами. / С.Ф. Голов, В.Н. Костюченко. – 3-тє вид., перероб. і доп. – Х.: Фактор, 2013.

2. Лучко М. Р., Яцишин С. Р. Консолідація фінансової звітності : Навчальний посібник / М. Р. Лучко, С. Р. Яцишин. – Тернопіль: ТНЕУ, 2017. – 282 с.

3. Консолідація фінансової звітності : навч. посіб. / В. П. Пантелеєв, К. В. Безверхий. – К.: ДП «Інформ.-аналіт. агентство», 2016. – 442 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.30. Назва. АУДИТОРСЬКИЙ КОНСАЛТИНГ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2020/2021.

**Семестр.** III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Заремба О.О., доц., канд. екон. наук, доц. каф. фінансового аналізу та аудиту.

**Результати навчання.** Отримання компетентностей, практичних вмінь і навичок з питань організації та методики аудиторського консалтингу.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічний аналіз», «Аналіз господарської діяльності», «Аудит».

**Зміст.** Поняття, цілі та завдання аудиторського консалтингу. Форми і техніки аудиторського консалтингу. Консультування з питань організації та функціонування системи бухгалтерського обліку. Консультування з організації систем корпоративного управління. Консультування з питань організації систем внутрішнього контролю та внутрішнього аудиту. Організація функціонування інформаційних систем (технологій). Консалтингове супроводження організації діяльності. Консалтинг формування власного капіталу. Консультування з питань підготовки перспективної інформації. Консультування з проблем оподаткування та підготовки податкової звітності. Системи управління якістю функціонування суб'єктів фінансово-господарської діяльності. Оціночний консалтинг.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Аудит : підручник / [О.А. Петрик, В.О. Зотов, Б.В. Кудрицький та ін.]; за заг. ред. проф. О.А. Петрик. – К. : КНЕУ, 2015. – 498 с.

2. Назарова К.О. Аудит: еволюція, потенціал, ефективність : монографія / К.О. Назарова. – Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015.– 464 с.

3. Никонович М.О. Аудит : підручник / М.О. Никонович, К.О. Редько ; за ред. Є.В. Мниха. – Київ : КНТЕУ, 2014. – 748 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.31. Назва. АДМІНІСТРУВАННЯ ПОДАТКІВ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021;2021/2022.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада:** Пелешко Н.М., ст. викл. каф. фінансів, заст. декана ФФО.

**Результати навчання.** Формування системи теоретичних знань та практичних навичок з теоретичних, нормативно-правових та прикладних засад адміністрування податків в Україні. Знання положень і процедур реєстрації та обліку платників податків, обробки податкових декларацій, обліку податкових платежів та податкових зобов'язань, обслуговування платників податків, податкового контролю, апеляції платників податків та адміністрування податкового боргу.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Фінанси», «Податкова система».

**Зміст.** Система адміністрування податків та зборів.

Адміністратори податків та зборів. Становлення та розвиток адміністраторів податків і зборів. Види адміністраторів.

Облік платників податків і зборів у контролюючих органах. Облік податків і зборів у контролюючих органах. Оперативний облік податкових надходжень до бюджетів. Електронні рахунки платників податків. Приймання та обробка податкової звітності платників податків. Правові засади приймання податкової звітності в контролюючих органах.

Форми та структура податкових декларацій. Порядок взаємодії контролюючих органів з платниками податків в процесі податкового декларування. Визначення податкового зобов'язання платника податків контролюючими органами. Поняття податкового та грошового зобов'язання, порядок їх визначення контролюючими органами. Узгодження податкових зобов'язань.

Податковий контроль у системі адміністрування податків і зборів. Визначення суми податкових та грошових зобов'язань платника податків контролюючими органами. Адміністрування податкового боргу. Конфлікт інтересів у податкових правовідносинах та шляхи його вирішення.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Податковий кодекс від 02.12.2010 р. № 2755-VI, зі змінами та доповненнями [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>.
2. Адміністрування податків, зборів, платежів: навч. посіб. / В.П. Хомутенко, І.С. Луценко, А.В. Хомутенко; за заг. ред. В.П. Хомутенко. – Одеса: «Атлант», 2015. – 314 с.
3. Проскура К.П. Податкове адміністрування в Україні в посткризовий період: ефективність та напрями модернізації: монографія. – К.: ТОВ «Емкон», 2014. – 376 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування, перевірка результатів самостійної роботи);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.32. Назва. АДМІНІСТРАТИВНЕ СУДОЧИНСТВО.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021; 2021/2022.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Пустовіт Ю.Ю., канд. юрид. наук, доц. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

**Результати навчання.** Здобуття теоретичних знань з питань адміністративного судочинства та набуття практичних вмінь і навичок щодо застосування законів, принципів, методів, технологій та процедур в управлінні суб'єктами публічної сфери; набуття вмінь та формування

компетентностей, необхідних для виконання функцій та реалізації повноважень керівника (фахівця) суб'єкта публічного адміністрування, в тому числі для органів державної влади і місцевого самоврядування.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія держави і права», «Організація судових та правоохоронних органів», «Адміністративне право і процес», «Правознавство» рівня повної загальної середньої освіти.

**Зміст.** Основні поняття, принципи адміністративного судочинства. Джерела адміністративного судочинства. Адміністративна юрисдикція і підсудність адміністративних справ. Склад суду. Підстави для відводу (самовідводу), порядок вирішення питання про відвід (самовідвід), наслідки відводу. Судові виклики і повідомлення. Фіксування адміністративного процесу. Учасники адміністративного процесу. Поняття доказів, види доказів, експертиза. Судові витрати. Строки в адміністративному процесі. Проведення в суді першої інстанції. Судовий розгляд справи. Апеляційне провадження. Касаційне провадження. Перегляд судових рішень Верховним судом України. Проведення за нововиявленими обставинами. Процесуальні питання, пов'язані з виконанням судових рішень в адміністративних справах. Заходи процесуального примусу. Відновлення втраченого судового провадження в адміністративній справі.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Адміністративне судочинство: навч. посіб. / [Рябченко О. П. та ін.]; за заг. ред. проф. О. П. Рябченко ; Харків. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. - 2-ге вид., перероб. і допов. - Харків: ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2015. - 303с.

2. Засади правового регулювання правовідносин у сфері адміністративного судочинства: навч. посіб. / В. О. Заросило [та ін.] ; Міжрегіон. акад. упр. персоналом, Ін-т права ім. князя Володимира Великого. - Київ : Леся, 2017. - 119 с.

3. Науково-практичний коментар Кодексу адміністративного судочинства України / [Темкіжев І. Х. та ін.]; за заг. ред. І. Х. Темкіжева, Голови Вищ. адмін. суду України; Вищ. адмін. суд України. - 2-ге вид., переробл. і допов. - К. : Юрінком Інтер, 2018. - 718 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекція оглядова, лекція-дискусія, семінарські / практичні заняття.

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (тестування, усне опитування, письмова комплексна робота);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.33. Назва. АУДИТ ІНВЕСТИЦІЙНИХ ПРОЕКТІВ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021;2021/2022.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Комірна О.В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. фінансового аналізу та аудиту.

**Результати навчання.** Здобуття необхідних теоретичних знань та набуття практичних навичок при виконанні конкретних функцій здійснення аудиту інвестиційних проектів.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Організація і методика аудиту», «Фінансовий аналіз», «Економічний аналіз», «Аналіз господарської діяльності», «Бухгалтерський облік».

**Зміст.** Загальні положення аудиту проектів. Інформаційне забезпечення та організація аудиту проектів. Аудит зовнішнього середовища і маркетингових аспектів проекту. Оцінювання інвестиційної привабливості проекту. Оцінювання інвестиційних потреб проекту та джерел його фінансування. Аналіз та аудит грошових потоків інвестиційних проектів. Оцінювання ефективності проектів. Узагальнення результатів аудиту проектів.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Амеліна О.В. Аудит проектів: навч. посіб. / О.В. Амеліна, О.А. Романенко; за ред. Є.В. Мниха. – К.: Київ. нац. торг. – екон. ун-т, 2010. – 348с.

2. Аудит: підручник / наук. ред. Івана Ісаковича Пилипенка; Нац. акад. статистики, обліку та аудиту. – К.: ДП «Інформ.-аналіт. агентство», 2015. – 643 с.

3. Комірна О.В. Процедурний підхід до аудиту інвестиційної нерухомості // О.В. Комірна, В.П. Мінняйло, М.О. Нежива/ Інфраструктура ринку.- 2019.-№29.- С. 563-568.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.34. Назва. АУДИТ ОПОДАТКУВАННЯ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021;2021/2022.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Негоденко В.С., канд. екон. наук, ст. викл. каф. фінансового аналізу та аудиту.

**Результати навчання.** Отримання компетентностей, практичних вмінь і навичок з питань організації та методики аудиту процесів оподаткування.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Податкова система», «Економічний аналіз», «Аудит».

**Зміст.** Сутність та значення аудиту оподаткування. Організація аудиту оподаткування підприємств. Методика виконання процедур аудиту оподаткування підприємств. Аудиторська перевірка окремих господарських операцій. Аудиторська перевірка податку на прибуток підприємств. Аудиторська перевірка податку на додану вартість. Аудиторська перевірка податку на доходи фізичних осіб та військового збору. Аудиторська перевірка єдиного соціального внеску. Аудиторська перевірка акцизного податку. Аудиторська перевірка інших податків та зборів

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Облік, оподаткування та аудит. навч. посіб. / Юстина Верига, В. Плаксієнко, В. Кулик, Є. Карпенко. Видавництво. - Центр навчальної літератури. 2019. – 509с .

2. Малишкін О.І. Облік і аудит податків в Україні: теорія, методологія, практика. Науково-практичний посібник. - ЦУЛ. // Бухгалтерський облік і аудит. - 2013. – 376 с.

3. Аудит оподаткування підприємств: навч. посіб. / О. А. Петрик, Г. М. Давидов, О. Ю. Редько та ін.; за заг. ред. О. А. Петрик; передм. Т. І. Ефименко. - К.: ДННУ «Акад. фін. управління», 2012. - 352 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична; проблемна);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.35. Назва. БУХГАЛТЕРСЬКИЙ АУТСОРСИНГ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021;2021/2022.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Фоміна О.В., проф., докт. екон. наук, зав. каф. обліку та оподаткування.

**Результати навчання.** Формування у студентів теоретичних знань та практичних навичок для визначення ключових аспектів поведінки компанії, що залучена позаштатно і функціонує як юридично самостійний підрозділ, при цьому залучається до бізнес-процесів замовника.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Управлінський облік», «Економічний аналіз», «Стратегічний менеджмент»

**Зміст.** Сутність бухгалтерського аутсорсингу. Види та форми бухгалтерського аутсорсингу. Суб'єкти бухгалтерського аутсорсингу. Відмінність між бухгалтерським аутсорсингом та аутстафінгом. Групи підприємств відповідно до вимог українського законодавства. Організація бухгалтерського обліку на підприємстві. Розробка облікової політики. Адаптація облікової політики Групи до вимог українського законодавства. Організаційне забезпечення бухгалтерського аутсорсингу. Етапи робіт та послідовність здійснення бухгалтерського аутсорсингу. Бухгалтерський аутсорсинг окремих об'єктів обліку. Комунікація та проведення звірок з контрагентами, збір вхідної первинної документації. Підготовка звітів та обробка даних. Види бухгалтерських консультаційних послуг. Етапи надання послуг бухгалтерського та податкового консультування. Обстеження організації та методик бухгалтерського обліку. Виявлення та оцінка відхилень. Оцінка потенційних ризиків та наслідків.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Кононова О.Є. Організація бухгалтерського обліку: Навч. посібник. – Дніпро: ДВНЗ ПДАБА, – Вена.: Premier Publishing s.r.o. Vienna, 2018. – 102 с

2. Дрозд І. Бухгалтерський аутсорсинг як організаційна форма сучасного обліково-аналітичного процесу [Текст] / І. Дрозд // Бухгалтерський облік і аудит. – 2003. – №8. – С.10-18.

3. Сігайов, А. А. Аутсорсинг як інструмент ведення бізнесу в Україні та світі [Текст] / А. А. Сігайов, А. І. Агапова // Формування ринкових відносин в Україні. – Київ, 2018. – № 5 (204). – С. 7-13.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**



Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції(тематичні, проблемні);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.36. Назва. ВНУТРІШНІЙ АУДИТ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021;2021/2022.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Назарова К.О., проф., докт. екон. наук, зав. каф. фінансового аналізу та аудиту, Копотієнко Т.Ю., канд. екон. наук, доц. каф. фінансового аналізу та аудиту.

**Результати навчання.** Формування аудиторсько-аналітичного мислення;уміння узагальнювати результати внутрішнього аудиту, розробляти заходи обґрунтування якісних управлінських рішень.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Аудит», «Державний фінансовий контроль організацій і установ».

**Зміст.** Поняття,мета та завдання внутрішнього аудиту. Стандартизація внутрішнього аудиту. Організація внутрішнього аудиту. Методичні прийоми внутрішнього аудиту. Планування внутрішнього аудиту. Аналітичні процедури в системі внутрішнього аудиту. Організація служби внутрішнього аудиту. Формування досьє внутрішнього аудитора. Узагальнення та реалізація внутрішнього аудиту.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Назарова К.О. Аудит: еволюція, потенціал, ефективність : монографія /К.О. Назарова. –К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. –464 с.
2. Немченко В.В. Практичний курс внутрішнього аудиту : підручник / В.В. Немченко, В.П. Хомутенко, А.В. Хомутенко ; за ред. В.В. Демченко. – Київ : Центр навч. літ., 2008.
3. Каменська Т. О. Внутрішній контроль і аудит в управлінні: практ. посіб. /Т. О. Каменська, О. Ю. Редько ; Наук. шк. аудиту, Нац. Центр Обліку та Аудиту. –К.: ДП «Інформ.-аналіт. агентство», 2015. – 375 с.

### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття.

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.37. Назва. ЕКОНОМІЧНА ДІАГНОСТИКА ПІДПРИЄМСТВА.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2022.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Лановська Г.І., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економіки та фінансів підприємства.

**Результати навчання.** Формування у майбутніх фахівців широкого світогляду та практичного досвіду щодо оцінювання, аналізування та ідентифікування стану, тенденцій та перспектив розвитку підприємства на основі системи індикаторів, діагностування масштабних ситуацій і масивів різномірної інформації для прийняття обґрунтованих управлінських рішень, набуття спеціальних знань та опанування ефективних прийомів і методів для усунення проблемних моментів та слабких сторін в діяльності підприємства орієнтуючись на конкурентний довгостроковий розвиток суб'єкта господарювання.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економіка підприємства», «Бухгалтерський облік», «Моделювання фінансово-господарської діяльності підприємства», «Економічний аналіз», «Оцінка майна підприємства».

**Зміст.** Економічна діагностика: сутність, її роль у системі менеджменту підприємства, вітчизняний та зарубіжний досвід. Діагностика економічного потенціалу підприємства. Бізнес-індикатори та критерії в системі економічної діагностики стану підприємства. Діагностика кредитоспроможності підприємства. Методичний інструментарій діагностування результативності інноваційної політики підприємства. Діагностика конкурентного середовища та конкурентоспроможності підприємства. Діагностика економічної безпеки підприємства. Діагностика кризи розвитку та загрози банкрутства підприємства.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби .**

1. Економічна діагностика : навч. посіб. / [Косянчук Т. Ф., Лук'янова В. В., Майорова Н. І., Швид В. В.]. – К. : Ліра-К, 2013. – 452 с.
2. Кривов'язюк І.В. Економічна діагностика. Навч. посіб. / І.В. З. Кривов'язюк /– К.: Центр учбової літератури, 2017. – 456с.
3. Посилкіна О.В. , Світлична К.С. Економічна діагностика. Навч. посіб. для студентів економічних спеціальностей. / О.В. Посилкіна, К.С. Світлична– Харків:Вид-во НФаУ, 2014. – 333 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи навчання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

*лекції* (оглядова/ тематична/ проблемна/ лекція-консультація/ лекція-конференція/ бінарна/ дуальна);

*семінарські/ практичні* (тренінг/ презентація/ дискусія/ комунікативний метод/ імітація/ симуляція/ модерація/ «мозкова атака»/ тренажерні завдання/ метод кейс-стаді/ робота в малих групах/ інше).

#### **Методи оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе / дайджесту / звіту / конспекту / розрахунково-графічні роботи / задачі / ситуаційні завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.38. Назва. КОНСАЛТИНГ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021;2021/2022.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Бай С. І., проф., д-р екон. наук, зав. каф. менеджменту, Присяжнюк А. Ю., доц., канд. екон. наук, доц. каф. менеджменту.

**Результати навчання.** Формування у майбутніх фахівців комплексу теоретичних знань та практичних навичок щодо управлінського консультування, здатності документально оформляти його результати, застосовувати методи творчого пошуку альтернативних варіантів рішень в діяльності консультаційних організацій.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Менеджмент».

**Зміст.** Інститут консультування та ринок консалтингових послуг. Становлення та розвиток бізнесу консультування в Україні. Технологія консультаційного процесу. Документальне оформлення управлінського консультування. Зміст та структура підсумкового звіту про консультування. Поведінка консультанта в системі «клієнт-консультант». Інструменти процесу консультування. Методи творчого

пошуку альтернативних варіантів рішень. Політика організацій, що надають консультаційні послуги. Організація маркетингової діяльності консультаційних фірм. Якість та результативність консультаційного процесу.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Бай С. І. Консалтинг : навч. посібник / С. І. Бай, І. П. Миколайчук , В. С. Ціпуринда. – Київ : КНТЕУ, 2018. – 440 с.

2. Управлінський консалтинг : підручник / М. Ф. Безкровний, М. Ф. Кропивко, Ю. І. Палеха, Т. Д. Іщенко. – К. : Видавництво «Ліра-К», 2015. – 310 с.

3. Управлінський консалтинг : Навчальний посібник / Л. Є. Довгань, І. П. Малик, М. В. Шкробот. – К. : НТУУ «КПІ», 2016. – 198 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стаді, рольові ігри, практичні вправи, творчі задачі, тренінги), виїзні заняття.

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (тестування, опитування, перевірка індивідуальних / колективних завдань);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.39. Назва. МЕТОДОЛОГІЯ І ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021;2021/2022.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Бенько М.М., проф., докт екон. наук, проф. каф. обліку та оподаткування.

**Результати навчання.** Формування у студентів систематизованого комплексу знань про загальні принципи, підходи, форми та методи проведення наукових досліджень, впровадження їх результатів у практику. Вміння вибирати напрями наукових досліджень та формувати етапи НДР; виконувати інформаційний пошук; формувати задачі та вибирати методи теоретичних та експериментальних досліджень.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Бухгалтерський облік», «Управлінський облік», «Інформаційні системи і технології в обліку», «Бухгалтерський облік у зарубіжних країнах», «Фінансовий облік», «Облік і звітність в оподаткуванні», «Бухгалтерський облік в торгівлі», «Бухгалтерський облік за видами економічної діяльності».

**Зміст.** Наука та її вплив на розвиток економічних та суспільних систем. Об'єкт, суб'єкт і засоби наукового дослідження у фундаментальних та прикладних науках та інноваційному розвитку економіки країни. Інформаційне забезпечення наукових досліджень. Програма і план дослідження. Формування програми та формулювання завдання наукового дослідження. Планування науково-дослідної роботи. Випускна кваліфікаційна робота як результат наукового дослідження. Понятійний і методологічний апарат наукового дослідження.

Методика вибору напрямку і організація науково-дослідної роботи. Розробка композиційної структури та змісту наукового дослідження. Методика оформлення і захисту науково-дослідної роботи. Міжнародні наукометричні бази даних.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Економічні дослідження (методологія, інструментарій, організація, апробація) / В.М. Геєць, А.А. Мазаракі, О.П. Корольчук [та ін.]; за ред. А.А. Мазаракі. – Вид. 2-ге, допов. – Київ: КНТЕУ, 2011. – 295 с.
2. Бірта Г. О. Методологія і організація наукових досліджень: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Г. О. Бірта, Ю. Г. Бургу. – Київ: Центр учбової літератури, 2014. – 141 с.
3. Гуторов О.І. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посібник / О.І. Гуторов; Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва – Х.: ХНАУ, 2017. – 272с

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.40. Назва. МІЖНАРОДНІ СТАНДАРТИ ПРОФЕСІЙНОЇ ЕТИКИ БУХГАЛТЕРІВ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021; 2021/2022.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Ромашко О.М., доц., канд. екон. наук, доц. каф. обліку та оподаткування.

**Результати навчання.** Формування у студентів розуміння професійних цінностей, етики з метою забезпечення їх дотримання міжнародних норм та принципів поведінки професійних бухгалтерів, визнання відповідальності перед суспільством.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Управлінський облік», «Облік і звітність за міжнародними стандартами», «Облік зовнішньоекономічної діяльності», «Організація і методика аудиту».

**Зміст.** Професійна етика: виникнення та призначення в суспільстві. Особливості застосування принципів етики в Україні і світі. Міжнародний кодекс етики професійних бухгалтерів: суть і значення. Професійна компетентність: принципи та критерії оцінки. Ризики діяльності та загрози незалежності професійного бухгалтера. Принципи і вимоги етики для всіх професійних бухгалтерів, бухгалтерів-практиків та штатних бухгалтерів. Вимоги до практичного досвіду та продовження професійного розвитку.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. International Accounting Education Standards Board (IAESB) [Міжнародні стандарти професійної освіти бухгалтерів] [електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.ifac.org/system/files/publications/exposure-drafts/iaesb-consultation-paper-principles-on-learning-outcomes.pdf>
2. Бралатан В. П., Гуцаленко Л. В., Здирко Н. Г. Професійна етика: Навч. посіб. / В.П.Бралатан та ін. – К.: Центр учбової літератури, 2017. – 252 с.
3. Професійна етика бухгалтера і аудитора. Конспект лекцій для студентів спеціальності «Облік і аудит» денної і заочної форм навчання / І.В.Жураковська. – Луцьк:ЛНТУ, 2012. –113 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції(тематичні, проблемні);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.41. Назва. ОБЛІК ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021;2021/2022.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Найдюнова Н.В., канд.екон.наук, ст. викл. каф. обліку та оподаткування.

**Результати навчання.** Формування знань і навичок документального оформлення, відображення в системі обліку операцій зовнішньоекономічної діяльності, формування показників звітності суб'єктів ЗЕД.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства», «Звітність підприємств».

**Зміст.** Предмет, завдання і зміст дисципліни. Основи обліку зовнішньоекономічної діяльності. Облік валюти та валютних операцій. Облік операцій із іноземною валютою. Облік експортних операцій. Облік імпорتنих операцій. Облік операцій з переробки товарів у зовнішньоекономічній діяльності. Облік бартерних операцій. Облік комісійних і консигнаційних операцій. Облік розрахунково-кредитних операцій у зовнішньоекономічній сфері. Облік іноземних інвестицій та операцій підприємства з іноземними інвестиціями. Звітність суб'єктів зовнішньоекономічної діяльності.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1.Ковальчук Т.Г. Облік і аналіз зовнішньоекономічної діяльності: навч. посіб. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2018. – 216 с.

2. Кадуріна, Л. О. Облік зовнішньоекономічної діяльності на підприємствах України: теорія, практика, рекомендації [ Текст ] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Л. О. Кадуріна, М.С. Стрельнікова . – К. : Центр учбової літератури , 2007 . – 606с.

3.Рудницький В.С.Облік зовнішньоекономічної діяльності: підручник/В.С.Рудницький, В.І.Бачинський, Хомедюк О.В., Боровик О.М.- Львів «Магнолія 2006», 2015. – 280 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи навчання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

– лекції (тематичні, проблемні);

– практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування, перевірка ситуаційного завдання тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.42. Назва. ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ МІЖНАРОДНИХ КОРПОРАЦІЙ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021;2021/2022.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Костюченко В.М., доц., докт. екон. наук, проф. каф. обліку та оподаткування.

**Результати навчання.** Формування знань і навичок з бухгалтерського обліку і оподаткування діяльності міжнародних корпорацій: вивчення передумов становлення та розвитку обліку в міжнародних корпораціях; організації обліку в окремих країнах, де розташовані штаб-квартири міжнародних корпорацій; практики конвергенції бухгалтерського обліку міжнародних корпорацій; розуміння положень Директив ЄС, GAAP США у сфері звітування міжнародних корпорацій; методики консолідації фінансової звітності міжнародних корпорацій при об'єднанні шляхом придбання і об'єднання інтересів відповідно до Директив ЄС та GAAP США; методики переведення звітності в іноземних валютах міжнародних корпорацій відповідно до Директив ЄС та GAAP США; ознайомлення з особливостями трансфертного ціноутворення у міжнародних корпораціях; системою оподаткування доходів міжнародних корпорацій.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Міжнародна економіка», «Бухгалтерський облік у зарубіжних країнах», «Фінансовий облік», «Управлінський облік», «Звітність підприємств».

**Зміст.** Передумови та організація обліку в міжнародних корпораціях. Конвергенція практики бухгалтерського обліку та фінансового звітування в міжнародних корпораціях. Організація обліку та звітування в окремих країнах, де розташовані штаб-квартири міжнародних корпорацій. Фінансове звітування міжнародних корпорацій. Загальні вимоги до подання інформації у фінансових звітах згідно Директиви 2013/34/ЄС. Регламент (ЄС) 1606/2002 Європейського Парламенту і Ради від 19 липня 2002 року про застосування Міжнародних стандартів бухгалтерського обліку (IAS). Подання фінансової звітності згідно GAAP США (USGAAP). Облік об'єднання міжнародного бізнесу. Консолідація фінансових звітів міжнародних корпорацій. Вплив змін валютних курсів на облік та звітування міжнародних корпорацій. Облік і звітування міжнародних корпорацій в умовах зміни цін та інфляції.

Звітування про сегменти. Внутрішньогрупові операції і трансфертне ціноутворення у міжнародних корпораціях. Оподаткування діяльності міжнародних корпорацій. Корпоративне соціальне звітування



міжнародних корпорацій. Нефінансове звітування міжнародних корпорацій.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Голов С.Ф. Бухгалтерський облік та фінансова звітність за міжнародними стандартами. / С.Ф. Голов, В.Н. Костюченко. – 3-тє вид., перероб. і доп. – Х.: Фактор, 2013. – 1072с.
2. Костюченко В.М. Консолідована фінансова звітність: міжнародний досвід та практика України: навч.-практ. посіб./ В.М. Костюченко; Міжнар. ін-т менеджменту (МІМ-Київ). -К.: Центр учбової літератури, 2008.-528 с.
3. Кучерова І.М. Фіскальне регулювання діяльності транснаціональних корпорацій: монографія. – К.: "Центр навчальної літератур", 2017. – 191 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції(тематичні, проблемні);
- практичні заняття (традиційні, з моделюванням ситуацій);
- самостійна робота.

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування, перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.43 Назва. ОБЛІКОВА ПОЛІТИКА ПІДПРИЄМСТВА.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021;2021/2022.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Ромашко О.М., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри обліку та оподаткування.

**Результати навчання:** Формування цілісної системи знань щодо принципів, методів і процедур, що використовуються для ведення бухгалтерського обліку, складання та подання фінансової звітності; оволодіння навичками практичного застосування організаційно-технічних та методичних складових облікової політики; забезпечення вміння визначати облікову політику підприємства з урахуванням галузевих особливостей його діяльності та вимог чинних нормативних документів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінансовий облік», «Управлінський облік», «Облік за видами економічної діяльності», «Звітність

підприємств».

**Зміст.** Облікова політика як елемент системи нормативного регулювання бухгалтерського обліку і звітності. Порядок розробки, оформлення та затвердження облікової політики підприємства. Організаційно-технологічні засади облікової політики підприємства. Методичні засади облікової політики підприємства. Елементи облікової політики підприємства для цілей управління та оподаткування. Зміна облікової політики підприємства.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Верега Ю.А. Облікова політика підприємства : навч. посіб. / Ю.А. Верега, В.А. Кулик, Ю. О. Ночовна, С.Ю. Іванюк.- К. : «Центр учбової літератури», 2015. – 312 с.

2. Давидов Г.М. Облікова політика : навч. посіб. / Г. М. Давидов, В. М. Савченко, О. В. Пальчук, та ін.: за заг. ред. Г. М. Давидова. 2-ге вид., перероб. і доп. - Кропивницький : ПП "Ексклюзив-Систем", 2017. - 364 с.

3. Кононова О.Є. Організація бухгалтерського обліку: Навч. посібник.– Дніпро: ДВНЗПДАБА, – Вена.: Premier Publishing s.r.o. Vienna, 2018. – 102 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

– лекції (тематичні, проблемні);

– практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

**Методи оцінювання:**

– поточний/модульний контроль (тестування; усне та письмове опитування);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.44. Назва. ОБЛІКОВО-АНАЛІТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ПІДПРИЄМСТВА.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021; 2021/2022.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Бенько М.М., проф., докт. екон. наук, проф. каф. обліку та оподаткування.

**Результати навчання.** Засвоєння теоретичних положень, з'ясування закономірностей, застосування методів і форм розробки обліково-аналітичного забезпечення в цілому, ефективної системи обліково-аналітичних показників зокрема, з метою забезпечення управління

ефективним інструментом забезпечення економічної безпеки підприємства.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічний аналіз», «Аналіз господарської діяльності», «Аудит», «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Інформаційні системи і технології в обліку».

**Зміст.** Системи економічної безпеки як механізм забезпечення стану стабільної життєдіяльності підприємства і установи. Обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки та механізм його формування. Обліково-аналітична діяльність в системі забезпечення економічної безпеки. Обліково-аналітична інформація як визначальний фактор економічної безпеки. Обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки звичайної діяльності, у протидії кризовим явищам, в умовах порушення принципу безперервності діяльності, у запобіганні репутаційним загрозам, у протидії загрозам зовнішнього тиску. Інноваційна діяльність в системі обліково-аналітичного забезпечення економічної безпеки. Інформаційні технології обробки даних у системі обліково-аналітичного забезпечення економічної безпеки. Системотехнічні принципи та підходи у автоматизації процесу формування обліково-аналітичного забезпечення.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Барабаш Н.С. Аналіз господарської діяльності : навч. посіб. / Н.С. Барабаш ; за заг. ред. проф. Є.В. Мниха. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2005.
2. Білоусова І.А. Управлінський облік – інформаційна складова системи економічної безпеки підприємства : монографія / І.А. Білоусова. – К. : Дорадо-Друк, 2010.
3. Управління фінансовою безпекою підприємств торгівлі в умовах невизначеності: колективна монографія / За заг. ред. А. С. Крутової – Х. : Видавець Іванченко І. С., 2017. – 264 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи навчання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття;
- самостійна робота.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.45. Назва. ОЦІНЮВАННЯ ТА ОБЛІК НЕМАТЕРІАЛЬНИХ АКТИВІВ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021;2021/2022.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Уманців Г.В, доц., канд. екон. наук, доц. кафедри обліку і оподаткування.

**Результати навчання.** Формування знань з оцінки та обліку нематеріальних активів, їх нормативно-правового регулювання; набуття практичних навичок здійснення оцінки майнових прав на об'єкти інтелектуальної власності та складання звіту про їх оцінку. Засвоєння організації та методики обліку нематеріальних активів.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Фінансовий облік», «Оцінювання та облік майна у матеріальній формі».

**Зміст.** Економіко-правова сутність нематеріальних активів як об'єктів інтелектуальної власності. Поняття права на об'єкти інтелектуальної власності. Класифікація об'єктів інтелектуальної власності та їх характеристика. Документальне оформлення набуття прав на об'єкти інтелектуальної власності. Експрес-експертиза дійсності охоронних документів за відповідними критеріями об'єкта, території, терміну дії. Мета оцінки та вибір бази оцінки об'єктів інтелектуальної власності у складі нематеріальних активів. Загальна характеристика методичних підходів для оцінки об'єктів інтелектуальної власності, переваги, недоліки та можливості їх використання під час оцінки. Організація процесу оцінювання. Загальні вимоги, етапи проведення оцінки нематеріальних активів, їх послідовність та зміст основних робіт. Оформлення результатів оцінки. Зміст та структура звіту про оцінку та висновку про вартість. Практика оцінювання окремих об'єктів інтелектуальної власності. Оцінка та відображення нематеріальних активів в системі обліку та фінансової звітності. Первинний та фінансовий облік нематеріальних активів.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Інтелектуальна власність: навч. посіб./ О.М. Стороженко, Г.В. Уманців, О.В. Фоміна. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012.– 456 с.

2. Кухарская О.Б., Подлипская А.А.//О.Б.Кухарская, А.А. Подлипская. Оценка прав на объекты интеллектуальной собственности. Метод освобождения от роялти . – К.: «Арт Экономист», 2015. – 244 с.

3. Фінансовий облік : підручник для студ. ВНЗ / За заг. ред. Л.В. Нападовської.– К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2013.– 699 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з

використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні (традиційні, кейси);
- самостійна робота.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.46. Назва. ПОДАТКОВЕ ПРАВО.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2022.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Сударенко О.В., доц., канд. юрид. наук., доц. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

**Результати навчання.** За наслідками вивчення дисципліни студенти повинні оволодіти знаннями щодо поняття, ознак, функцій податку та елементів його правового механізму; принципів податкової політики держави та податкової системи, прав та обов'язків суб'єктів податкових правовідносин. Здобуття студентами практичних навичок щодо порядку здійснення органами Державної фіскальної служби та іншими органами, які здійснюють контроль за сплатою податків, зборів камеральних, документальних перевірок, фактичних та інших видів перевірок та зустрічних звірок; оскарження рішень контролюючих органів, дій та бездіяльності їх посадових осіб; відповідальності за порушення податкового законодавства; порядку справляння загальнодержавних та місцевих податків, зборів платежів. Набуття студентами навичок щодо правильного застосування, неухильного дотримання та запобігання невиконанню вимог податкового законодавства.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Правознавство», «Господарське право», «Фінансове право».

**Зміст.** Загальні положення податкового права. Правові основи податкової системи України. Правове становище органів, що здійснюють мобілізацію грошових коштів у централізовані фонди держави. Загальна характеристика податкових систем окремих зарубіжних країн. Правове регулювання податків з юридичних осіб. Правове регулювання податків із фізичних осіб. Правове регулювання податків, що сплачують юридичні та фізичні особи. Відповідальність за порушення податкового законодавства.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Волощук М. Г. Податкове право: навч. посіб. / М. Г. Волощук, М. В. Менджул ; Держ. ВНЗ «Ужгород. нац. ун-т» [та ін.]. – Ужгород : Вид-во Олександрів Гаркуші, 2016. – 201 с.
2. Мартинюк В. П. Податкове право: навч. посіб. / Мартинюк В. П., Михальчук Н. М. ; Терноп. нац. екон. ун-т. – Тернопіль : ТНЕУ, 2015. – 273 с.
3. Черномаз О. Б. Податкове право України : навч. посіб. / О. Б. Черномаз. – Львів : ЛДУВС, 2018. – 700 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова);
- семінарські, практичні, (тренінг / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / робота в малих групах / інше), самостійна робота, консультації.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, вирішення ситуаційних завдань, реферативні повідомлення та їх обговорення, перевірка індивідуальних завдань тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.47. Назва. ПРОФЕСІЙНА КОМУНІКАЦІЯ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021; 2021/2022.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Бербенець Л.І., доц., доц. каф. іноземної філології та перекладу, Гуща Г.В., доц., канд. пед. наук, доц. каф. іноземної філології та перекладу, Строкань Н.О., ст. викл. каф. іноземної філології та перекладу.

**Результати навчання.**

Формування професійно орієнтованої іншомовної комунікативної компетентності, необхідної для досягнення взаєморозуміння та взаємодії з носіями мови у відповідності до норм і культурних традицій в умовах прямого та опосередкованого спілкування.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Іноземна мова за професійним спрямуванням».

**Зміст.** Культурне розмаїття та комунікація: розвиток крос-культурних бізнес-відносин; бізнес і культура. Телефонні розмови: етикет телефонної розмови; здійснення телефонних розмов; телефонні розмови

та крос-культурне спілкування; телефонні розмови як спосіб вирішення питань, що виникають у процесі ведення бізнесу. Презентації: використання презентації для впливу на аудиторію; різноманітні технології підготовки презентацій; початок та основна частина презентації; питання та обговорення під час презентацій. Збори як варіант ділової взаємодії: порядок проведення ефективних зборів та нарад; структура прийняття рішення. Особливості ведення ділових переговорів: типи ділових переговорів; торги, торговельні угоди; вирішення конфліктів.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Simon Sweeney. English for Business Communication / Simon Sweeney. – Cambridge University Press, 2013. – 175 p.
2. Mark Powell. Dynamic Presentations. Cambridge Business Skills / Mark Powell. – Cambridge University Press, 2013. – 96 p.
3. Колот Л.А. Advanced Business English / Л.А. Колот, Л.В. Кушмар. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. – 180 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах, проектна методика, моделювання ситуацій, рольова гра, комп'ютерні технології).

#### **Методи оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

#### **Мова навчання та викладання.**

Англійська, німецька, українська.

### **4.48. Назва. СТРАТЕГІЧНИЙ АНАЛІЗ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021;2021/2022.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Барабаш Н.С., доц., канд. екон. наук, доц. каф. фінансового аналізу та аудиту.

**Результати навчання.** Засвоєння студентами належних теоретичних знань та практичних навичок з методики і техніки проведення аналітичних досліджень для обґрунтування стратегічних управлінських рішень, виявлення резервів підвищення ефективності діяльності підприємства.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічний аналіз», «Аналіз господарської діяльності», «Бухгалтерський облік», «Економіка і фінанси підприємства», «Економічна теорія».

**Зміст.** Зміст, предмет та інформаційне забезпечення стратегічного аналізу підприємства. Метод та методика стратегічного аналізу. Стратегічний конкурентний аналіз. Аналіз зовнішнього і внутрішнього середовища: SWOT-аналіз. Аналіз стратегії виробничої діяльності підприємства. Стратегічний аналіз капіталу підприємства. Стратегічний аналіз показників фінансової звітності підприємства. Стратегічний аналіз інвестицій

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Стратегічний аналіз : навч. посіб. / Г.М. Давидов, В.М. Малахова, О.А. Магопечь та ін. – К. : Знання, 2011. – 389 с. – (Вища освіта XXI століття).

2. Сич Є.М. Стратегічний аналіз: навч.-метод. посібн./ Є.М Сич., О.В., Пилипенко, М.С. Стасишен– Каравела, 2010. – 304с.

3. Мних Є.В., Фінансовий аналіз: підручник/ Є.В. Мних, Н.С. Барабаш – К.:Київ. нац. торг.- екон. ун-т, 2014. – 536с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська

#### **4.49. Назва. СУДОВА ЕКОНОМІЧНА ЕКСПЕРТИЗА.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021;2021/2022.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Гордополов В.Ю., доц., докт. екон. наук, проф. каф. фінансового аналізу та аудиту.

**Результати навчання.** Опанування правових та організаційних аспектів провадження справ у системі правоохоронних органів, спеціальних методик та прийомів експертного дослідження фінансово-господарської діяльності суб'єктів господарювання та застосовування здобутих знань у майбутній професійній діяльності.



**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Аудит», «Державний фінансовий контроль організацій та установ».

**Зміст.** Теоретичні засади судово-експертної діяльності України. Методологія судової економічної експертизи. Інформаційні системи і технології в судовому експертному дослідженні. Організаційно-правове забезпечення судово-експертної діяльності в Україні. Організація судової економічної експертизи у процесі досудового та судового слідства. Експертне дослідження втрат та фінансових порушень у суб'єктів господарювання, в установах і організаціях державного сектору національної економіки. Узагальнення та реалізація результатів судової економічної експертизи на завершальній стадії її процесу.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Гончаренко В.Г. Експертизи у судочинстві України: наук.- практ. посіб. / [С. Б. Бойченко та ін.] ; за заг. ред. проф. В. Г. Гончаренка та І. В. Гори ; Акад. адвокатури Ураїни. - Київ : Юрінком Інтер, 2015. – 502с.
2. Дікань Л.В. Судово-економічна експертиза : навчальний посібник / Л. В. Дікань, В. Д. Понікаров, О. В. Кожушко. – Х. : Вид ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2014. – 432 с.
3. Судово-бухгалтерська експертиза: підручник / В.П. Шило, С.Б. Ільїна, В.А. Шепелюк/ за ред. д.е.н., проф. О.М. Брадул, д.е.н., проф. Сопко В.В.-Кондор- Видавництво, 2013.- 543 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття (традиційні, з моделюванням ситуацій).

**Методи оцінювання:**

- поточний/модульний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.50. Назва. ТРАНСФЕРТНЕ ЦІНОУТВОРЕННЯ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2022.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Белінська Г.В., ст.наук.спів., канд. екон. наук, доц. кафедри фінансів.

**Результати навчання.** Формування системи теоретичних знань та практичних навичок щодо трансфертного ціноутворення із застосуванням сучасних методологічних підходів та вимог законодавства.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Фінанси», «Бюджетна система», «Податкова система», «Міжнародні фінанси».

**Зміст.** Теоретичні засади процесів ціноутворення. Державна цінова політика та її вплив на економічні процеси. Цінова політика України: особливості та інституційні засади реалізації. Практичні аспекти застосування трансфертного ціноутворення. Регулювання трансфертного ціноутворення в Україні. Податковий контроль трансфертного ціноутворення в Україні. Трансфертне ціноутворення на підприємстві. Роль трансфертного ціноутворення в діяльності транснаціональних корпорацій. Регулювання трансфертного ціноутворення у системі міжнародних відносин.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Касич А. О. Трансфертне ціноутворення на підприємстві: проблеми та можливості використання / А. О. Касич, О. А. Петрик, Ю. І. Гриненко // Інвестиції: практика та досвід. – 2016. – № 24. – С. 19–23.
2. Практическое руководство ООН по трансфертному ценообразованию для развивающихся стран <http://www.un.org/esa/ffd/wp-content/uploads/2017/04/Manual-TP-2017.pdf>
3. Товкун Л. В. Податковий контроль у сфері трансфертного ціноутворення / Л. В. Товкун. // Теорія і практика правознавства. - 2014. - Вип. 1. - [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/tipp\\_2014\\_1\\_18](http://nbuv.gov.ua/UJRN/tipp_2014_1_18)

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції та семінарські заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування, реферативні повідомлення, індивідуальні завдання);
- підсумковий контроль (письмовий екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.51. Назва. УПРАВЛІННЯ ВАРТІСТЮ ПІДПРИЄМСТВА.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021; 2021/2022.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Лановська Г.І., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економіки та фінансів підприємства.

**Результати навчання.** Формування вартісного мислення, спроможність прийняття інвестиційних рішень, що разом із відповідною теоретичною та практичною підтримкою вдосконалює навички щодо управління драйверами збільшення вартості на підприємстві в контексті ціннісно-орієнтованого підходу.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна теорія», «Економіка підприємства», «Бухгалтерський облік».

**Зміст.** Характеристика сутності вартості та цінності підприємства як об'єкта купівлі та продажу. Система драйверів вартості підприємства. Концепція управління вартістю підприємства. Підходи та показники оцінки ефективності управління вартістю підприємства. Методи оцінки вартості підприємства в рамках доходного підходу. Методи оцінки вартості підприємства в рамках ринкового (порівняльного, аналогового) та витратного (майнового) підходів. Вплив дивідендної політики на зміну вартості підприємства. Застосування фінансових інструментів та управлінських підходів на підприємстві для впливу на формування його ринкової вартості. Реструктуризація та реорганізація в системі формування вартості підприємства. Недружні злиття та поглинання підприємств в системі управління формуванням вартості підприємства.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Бабій О.М. Управління вартістю підприємства : навчальний посібник. – О.М. Бабій, В.С. Малишко, Г.О. Пудичева. – Одеса, ОНЕУ, ротапринт, 2016. – 207 с.

2. Краснокутська Н.С. Потенціал підприємства: формування та оцінка: навч. посіб. / Н.С. Краснокутська. – К. : Центр навч. літ-ри, 2005. - 210 с.

3. Управління вартістю банку : монографія / Н. П. Шульга, О. А. Слободяник, В. М. Глибокий та ін. ; за ред. Н.П. Шульги. – Київ : КНТЕУ, 2013. – 391 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / бінарна / дуальна);
- семінарські / практичні / (тренінг / презентація / дискусія / модерація / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / симуляційні завдання / робота в малих групах / інше).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка звіту / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / проекту / справи / задачі / ситуаційного завдання тощо);

– підсумковий контроль – екзамен.

**Мова навчання та викладання.** Українська або англійська.

#### **4.52. Назва. УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021; 2021/2022.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Криворучко О.В., проф., д-р техн. наук, зав. каф. програмної інженерії та кібербезпеки.

**Результати навчання.** Формування системи теоретичних знань і практичних навичок з методології управління IT-проектами – перспективного напрямку розвитку теорії менеджменту, який поширюється у сфері інформатизації економіки в Україні. Застосування інструментів методології УП у діяльності, пов'язаній з інформатизацією економіки.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Основи інженерії програмного забезпечення», «Економіка підприємства».

**Зміст.** Уведення в управління проектами. Класифікація і оточення проектів. Життєвий цикл проекту. Використання стандартів життєвих циклів інформаційних систем. Структура проекту. Управління процесом виконання проекту інформатизації. Організація проектно-орієнтованої діяльності. Планування УП. Контроль в управлінні проектами інформатизації. Управління виконанням проектів інформатизації. Управління предметною сферою проекту інформатизації. Управління часом у проекті інформатизації. Управління вартістю проекту інформатизації. Управління якістю у проекті інформатизації. Інтегровані функції управління проектами інформатизації. Автоматизація функцій управління проектами.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси /засоби.**

1. Бушуєв С. Д. Методологія управління бюджетними проектами: Посібник / С. Д. Бушуєв, С. В. Цюцюра, О. В. Криворучко та ін. – К. : КНУБА, 2016. – 196 с.
2. Ноздріна Л. В., Ящук В. І., Полотай О. І. Управління проектами: Підручник / За заг. ред. Л.В. Ноздріної. – К. : «Центр учбової літератури», 2013. – 432 с.
3. Момот Т. В. Вартісно орієнтоване корпоративне управління : від теорії до практичного впровадження : монографія / Момот Т. В. – Харків : ХНАМГ, 2016. – 380 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні), з використанням засобів візуалізації мультимедійної інформації;
- лабораторні заняття (традиційні, з моделюванням ситуацій).

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.53. Назва. ФІНАНСОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021; 2021/2022.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Ситник Г.В., доц., д-р екон. наук, проф. кафедри економіки та фінансів підприємства, Андрєєва В.Г., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економіки та фінансів підприємства.

**Результати навчання.** Здобуття студентами знань з управління фінансами підприємств.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна теорія», «Бухгалтерський облік».

**Зміст.** Сутність, мета та задачі фінансового менеджменту. Методичні засади побудови систем забезпечення фінансового менеджменту. Управління активами підприємства. Управління капіталом підприємства. Основи управління інвестиціями підприємства. Управління грошовими потоками підприємства. Управління фінансовими ризиками. Основи антикризового фінансового управління.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Тарасенко, І. О. Фінанси підприємств : підручник / І. О. Тарасенко, Н. М. Любенко. – К. : КНУТД, 2015. – 360 с.
2. Ситник Г.В. Фінанси торгівлі : монографія / Г.В. Ситник. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. – 672 с.
3. Фінансовий менеджмент: методика розв'язання практичних завдань : навч. посіб. / І.Г. Ганечко, Г.В. Ситник, В.С. Андрієць та ін. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. – 244 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи навчання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація / бінарна / лекція зі задалегідь запланованими помилками); семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод /

імітація / симуляція / модерація / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах / інше).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка курсової / звіту / конспекту / розрахунково-графічної роботи / проекту / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль – екзамен.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

*Для спеціалізації «Фінансовий контроль та аудит»*

**4.54. Назва. АУДИТ ОПОДАТКУВАННЯ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2020/2021.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Негоденко В.С., канд. екон. наук, ст. викл. каф. фінансового аналізу та аудиту.

**Результати навчання.** Отримання компетентностей, практичних вмінь і навичок з питань організації та методики аудиту процесів оподаткування.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Податкова система», «Аудит».

**Зміст.** Сутність та значення аудиту оподаткування. Організація аудиту оподаткування підприємств. Методика виконання процедур аудиту оподаткування підприємств. Аудиторська перевірка окремих господарських операцій. Аудиторська перевірка податку на прибуток підприємств. Аудиторська перевірка податку на додану вартість. Аудиторська перевірка податку на доходи фізичних осіб та військового збору. Аудиторська перевірка єдиного соціального внеску. Аудиторська перевірка акцизного податку. Аудиторська перевірка інших податків та зборів

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Облік, оподаткування та аудит. навч. посіб. / Юстина Верига, В. Плаксієнко, В. Кулик, Є. Карпенко. Видавництво. - Центр навчальної літератури. 2019. – 509с .

2. Малишкін О.І. Облік і аудит податків в Україні: теорія, методологія, практика. Науково-практичний посібник. - ЦУЛ. // Бухгалтерський облік і аудит. - 2013. – 376 с.

3. Аудит оподаткування підприємств: навч. посіб. / О. А. Петрик, Г. М. Давидов, О. Ю. Редько та ін.; за заг. ред. О. А. Петрик; передм. Т. І. Ефименко. - К.: ДННУ «Акад. фін. управління», 2012. - 352 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична; проблемна);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.55. НАЗВА. ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ ТА РЕГУЛЮВАННЯ ЕКОНОМІКИ.**

**Тип.** Обов'язкова

**Рік навчання.** 2020/2021.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Симоненко В.К., проф., докт. екон. наук, проф. каф. фінансового аналізу та аудиту.

**Результати навчання.** Здобуті теоретичні знання та практичні навички щодо теорії та практики, організації та методики здійснення державного управління та регулювання економіки. Набуті знання та навички є необхідними для здійснення державного управління на різних рівнях.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Бухгалтерський облік», «Економіка і фінанси підприємства», «Державний фінансовий контроль організацій та установ».

**Зміст.** Державне управління як системне суспільне явище. Характеристика системи державного управління. Державне регулювання економіки. Структурна політика та регулювання суспільного виробництва. Механізм бюджетного, податкового та монетарного регулювання. Регулювання інвестиційної та інноваційної сфер, територіального розвитку. Регулювання зовнішньоекономічної діяльності та соціальної сфери. Стратегічне планування розвитку національної економіки.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Державне та регіональне управління : навч. посібник / С. І. Архієреєв [та ін.] ; ред. С. І. Архієреєв ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : Іванченко І. С., 2018. – 127 с.
2. Лисак В.Ю. Державне регулювання економіки : навч.-методичний посібник / Кам'янець-Подільський : ФОП Сисин Я.І., 2015. – 132 с.

3. Місцеве самоврядування в умовах децентралізації повноважень: навч. посіб./ [А. П. Лелеченко, О. І. Васильєва, В. С. Куйбіда, А. Ф. Ткачук] – К. : – 2017. – 110 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та інтерактивних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні/лабораторні заняття.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.56. Назва. ОБЛІК ТА ФІНАНСОВА ЗВІТНІСТЬ ЗА МІЖНАРОДНИМИ СТАНДАРТАМИ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2020/2021.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Ромашко О.М., доц., канд. екон. наук, доц. каф. обліку та оподаткування.

**Результати навчання.** Здобуття знань з теорії та практики ведення обліку та формування показників фінансової звітності за міжнародними стандартами для подальшого їх використання у практичній діяльності, що сприятиме підвищенню рівня кваліфікації та конкурентоспроможності як фахівця у сфері обліку та аудиту міжнародного рівня.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік».

**Зміст.** Основні завдання міжнародних стандартів фінансової звітності. Основні вимоги до фінансової звітності за міжнародними стандартами. Підходи до формування показників фінансової звітності (аналіз, оцінювання та відображення). Відображення інформації про активи. Відображення інформації про власний капітал, довгострокові та поточні зобов'язання. Витрати, доходи та фінансові результати.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Голов С.Ф. Бухгалтерський облік та фінансова звітність за міжнародними стандартами / С.Ф. Голов, В.Н. Костюченко. – 3-тє вид., переробл. і допов. –Х. : Фактор, 2013.
2. Задорожний З.В. Облік і звітність за міжнародними стандартами. Навчальний посібник. / З.В.Задорожний, В.М.Панасюк, Є.К. Ковальчук, В.Ю.Бродоський - 2-е видання, виправлане, доповнене .-Тернопіль:ТНЕУ, 2014. - 446 с.



3. Міжнародні стандарти фінансової звітності [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.minfin.gov.ua>.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
  - практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).
- Методи оцінювання:**
- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
  - підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.57. Назва. ОРГАНІЗАЦІЯ І МЕТОДИКА АУДИТУ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2020/2021.

**Семестр.** II.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Заремба О.О., доц., канд. екон. наук, доц. каф. фінансового аналізу та аудиту.

**Результати навчання.** Отримання компетентності, практичних вмінь і навичок з питань організації та методики аудиту.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Аудит», «Аналіз господарської діяльності», «Бухгалтерський облік», «Економічний аналіз».

**Зміст.** Предмет, метод і об'єкти аудиту. Організація діяльності та контроль якості роботи аудиторської фірми та приватних аудиторів. Організація процесу перевірки фінансової звітності та його інформаційне забезпечення. Аудит установчих документів, облікової політики та власного капіталу підприємства. Аудиторська перевірка необоротних активів та інвестицій. Аудиторський контроль грошових коштів та дебіторської заборгованості. Аудит запасів і незавершеного будівництва. Аудиторський контроль праці та її оплати. Аудит довгострокових та поточних зобов'язань. Аудит витрат і собівартості продукції. Аудит формування доходів і фінансових результатів. Аудиторська перевірка податкових розрахунків та платежів. Завершення аудиторської перевірки та узагальнення результатів аудиту фінансової звітності. Особливості виконання завдань з огляду фінансової звітності, спеціальних видів аудиту та аудиторських послуг. Внутрішній аудит суб'єктів підприємницької діяльності.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Аудит: підручник.- Затверджено МОН / за ред. Петрик О.А. – К., 2015. – 504 с.

2. Никонович М.О. Аудит : підручник / М.О. Никонович, К.О. Редько; за ред.Є.В. Мниха. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. – 231 с.

3. Назарова К.О. Аудит: еволюція, потенціал, ефективність : монографія /К.О. Назарова. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. – 245 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична; проблемна);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська

#### **4.58. Назва. ФІНАНСОВИЙ АНАЛІЗ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2020/2021.

**Семестр.** II.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Гордополов В.Ю., доц., докт. екон. наук, проф. каф. фінансового аналізу та аудиту.

**Результати навчання.** Формування аналітичного мислення, уміння узагальнювати результати фінансового аналізу, розробляти заходи обґрунтування якісних управлінських рішень.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Бухгалтерський облік», «Фінанси, гроші та кредит», «Економічний аналіз», «Аналіз господарської діяльності».

**Зміст.** Місце і роль фінансового аналізу в інформаційній системі управління. Методичний інструментарій фінансового аналізу. Інформаційна забезпечення та організація фінансового аналізу. Аналіз фінансових результатів та рентабельності суб'єкта господарювання. Аналіз фінансового стану суб'єкта господарювання. Аналіз джерел фінансування підприємства. Аналіз грошових потоків. Аналіз інвестиційної діяльності підприємства. Аналіз ділової та ринкової активності. Аналіз оподаткування та податкових розрахунків.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Мних Є.В. Фінансовий аналіз : підручник / Є.В. Мних, Н.С. Барабаш. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. – 523 с.

2. Мних Є.В. Фінансовий аналіз : навч. посіб. / Є.В. Мних, Н.С. Барабаш. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2010. с. 321

3. Фінансовий аналіз [текст] навчальний посібник. / За заг. ред. Школьник І.О. [І. О. Школьник, І. М. Боярко, О. В. Дейнека та ін.] – К. : «Центр учбової літератури», 2016. – 368 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.59. Назва. ВНУТРІШНІЙ АУДИТ**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2021/2022.

**Семестр.** III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Назарова К.О., проф., докт. екон. наук, зав. каф. фінансового аналізу та аудиту, Копотієнко Т.Ю., канд. екон. наук, доц. каф. фінансового аналізу та аудиту.

**Результати навчання.** Формування аудиторсько-аналітичного мислення; умінь узагальнювати результати внутрішнього аудиту, розробляти заходи обґрунтування якісних управлінських рішень.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Аудит», «Державний фінансовий контроль організацій і установ».

**Зміст.** Поняття, мета та завдання внутрішнього аудиту. Стандартизація внутрішнього аудиту. Організація внутрішнього аудиту. Методичні прийоми внутрішнього аудиту. Планування внутрішнього аудиту. Аналітичні процедури в системі внутрішнього аудиту. Організація служби внутрішнього аудиту. Формування досвіду внутрішнього аудитора. Узагальнення та реалізація внутрішнього аудиту.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Назарова К.О. Аудит: еволюція, потенціал, ефективність: монографія /К.О. Назарова. –К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. –464 с.
2. Немченко В.В. Практичний курс внутрішнього аудиту : підручник / В.В. Немченко, В.П. Хомутенко, А.В. Хомутенко ; за ред. В.В. Демченко. – Київ : Центр навч. літ., 2008.
3. Каменська Т. О. Внутрішній контроль і аудит в управлінні: практ. посіб. /Т. О. Каменська, О. Ю. Редько ; Наук. шк. аудиту,

Нац. Центр Обліку та Аудиту. –К.: ДП «Інформ.-аналіт. агентство», 2015. – 375 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.60. Назва. АУДИТ ПРОЕКТІВ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021;2021/2022.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Комірна О.В., доц., канд. екон. наук, доц.каф. фінансового аналізу та аудиту.

**Результати навчання.** Здобуття необхідних теоретичних знань та набуття практичних навичок при виконанні конкретних функцій здійснення аудиту проектів.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Аудит», «Фінансовий аналіз», «Економічний аналіз», «Аналіз господарської діяльності», «Фінансовий облік».

**Зміст.** Загальні положення аудиту проектів. Інформаційне забезпечення та організація аудиту проектів. Аудит зовнішнього середовища і маркетингових аспектів проекту. Оцінювання інвестиційної привабливості проекту. Оцінювання інвестиційних потреб проекту та джерел його фінансування. Аналіз та аудит грошових потоків інвестиційних проектів. Оцінювання ефективності проектів. Узагальнення результатів аудиту проектів.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Амеліна О.В. Аудит проектів: навч. посіб. / О.В. Амеліна, О.А.Романенко; за ред. Є.В. Мниха. – К.: Київ. нац. торг. – екон. ун-т, 2010. –348с.

2. Аудит: підручник (в двох частинах) / за ред. Грушко В.І./ Брадул О.М., Шепелюк В.А, Ільїна С.Б., Юнацький М.О., Хорошенюк А.П., – К. : Видавництво Ліра-К, 2019. –Брадул Т.В., 4-те вид. доп. і перероб. 324 с.

3. Комірна О.В., Катрич О.В. Контрольно-аналітичне забезпечення оцінки інвестиційної привабливості підприємств // Науковий журнал «Бізнес Інформ». – 2017. - №1 – С.184-193.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуативного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська

#### **4.61. Назва. ДЕРЖАВНИЙ АУДИТ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021;2021/2022.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Міняйло В.П., доц., канд. екон.наук, доц. каф. фінансового аналізу та аудиту.

**Результати навчання.** Формування аудиторсько-аналітичного мислення; уміння узагальнювати результати державного аудиту, розробляти заходи обґрунтування якісних управлінських рішень з державницької позиції.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Аудит», «Державний фінансовий контроль організацій і установ».

**Зміст.** Поняття, мета та завдання державного аудиту. Нормативно-правове регулювання державного аудиту. Організація державного аудиту. Методичні прийоми державного аудиту. Аналітичне забезпечення державного аудиту. Планування державного аудиту. Узагальнення та реалізація результатів державного аудиту.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Аудит державних фінансів : навч. посіб. / О.Л. Шерстюк. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2010. – 340 с.

2. Дікань Л.В. Державний аудит : навч. посіб. / Л.В. Дікань, Ю.О. Голуб, Н.В. Синюгіна. – Київ : Знання, 2011. – 503 с.

3. Слободяник Ю.Б. Формування системи державного аудиту в Україні: монографія/ Ю.Б. Слободяник. – Суми: ФОП Наталуха А.С., 2014.-321 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**  
Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.62. Назва. КОНТРОЛЬ ПУБЛІЧНИХ ЗАКУПІВЕЛЬ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021;2021/2022.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Міняйло В.П., доц., канд.екон.наук, доц. каф. фінансового аналізу та аудиту.

**Результати навчання.** Формування у студентів теоретичних знань і практичних навиків щодо сутності і основ здійснення контролю державних закупівель.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Державне управління та регулювання економіки», «Державний фінансовий контроль організацій та установ».

**Зміст.** Система економіко-правових відносин та механізм здійснення публічних закупівель. Особливості функціонування Єдиної системи електронних закупівель ПроЗорро (ProZorro). Інституційна будова контролю публічних закупівель. Організація контролю публічних закупівель. Методологічні засади контролю публічних закупівель. Порядок здійснення моніторингу публічних закупівель. Контроль дотримання процедур публічних закупівель. Контроль результатів публічних закупівель. Оформлення та реалізація результатів контролю публічних закупівель. Відповідальність за порушення законодавства у сфері публічних закупівель

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Письменна М.С. Державний аудит та аналіз публічних закупівель: теорія, методологія та практика: монографія / М.С. Письменна//Центр учбової літератури. 2017.- 452 с.
2. Бровдій А. М. Б88 Організація публічних закупівель : навч. посібник / А. М. Бровдій ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. – 183 с.

3. Моніторинговий портал публічних закупівель [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://dozorro.org/>.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.63. Назва. МІЖНАРОДНИЙ АУДИТ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021; 2021/2022.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Нежива М.О., канд. екон. наук, доц. каф. фінансового аналізу та аудиту.

**Результати навчання.** Формування аудиторсько-аналітичного мислення, набуття навичок у застосування міжнародних стандартів аудиту стосовно питань організації та планування аудиту, методів аудиторської перевірки, узагальнення результатів та складання аудиторського висновку.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Бухгалтерський облік», «Аудит».

**Зміст.** Міжнародний аудит, як результат еволюції розвитку міжнародної економіки. Еволюція міжнародного аудиту в Україні. Світовий ринок міжнародного аудиту. Організація міжнародного аудиту. Методика міжнародного аудиту. Особливості замовників міжнародного аудиту.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Аудит : підручник / М.О. Никонович, К.О. Редько; за ред. Є.В. Мниха. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014.

2. Аудит: підручник / О.А. Петрик, В.О. Зотов, Б.В. Кудрицький та ін.; за заг. ред. проф. О.А. Петрик. – К.: КНЕУ, 2015.

3. Handbook of International Quality Control, Auditing, Review, Other Assurance, and Related Services Pronouncements, International Auditing and Assurance Standards Board, Volume 2. Edition 2018. – 548 p.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**  
Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.64. Назва. УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021; 2021/2022.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Жуковська В.М., доц., докт. екон. наук, проф. каф. менеджменту, Миколайчук І. П., доц., канд. екон. наук, доц. каф. менеджменту.

**Результати навчання.** Формування у майбутніх фахівців комплексу теоретичних знань і практичних навичок щодо формування та реалізації кадрової політики в сучасних організаціях, раціонального відбору працівників на посади та формування дієздатного трудового колективу, оцінювання потенціалу розвитку працівників, а також цілеспрямованого використання їхнього потенціалу.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Безпека життя», «Менеджмент».

**Зміст.** Методологічні основи управління персоналом. Персонал як об'єкт управління в організації. Структура та функції підрозділів з управління персоналом. Кадрова політика організації. Стратегія управління персоналом організації. Планування роботи з персоналом в організації. Набір та відбір персоналу в організації. Адаптація персоналу та її види. Формування колективу організації. Згуртованість та соціальний розвиток колективу. Оцінювання персоналу в організації. Управління розвитком і рухом персоналу організації. Управління процесами вивільнення персоналу. Соціальне партнерство в організації. Ефективність управління персоналом.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Жуковська В. М. Управління персоналом : електронний підручник / В. М. Жуковська, І. П. Миколайчук. – Київ : КНТЕУ. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM), 2015.



2. Залюбінська Л.М. Управління персоналом: підручник / Л.М.Залюбінська, М.Л.Скорик. – Одеса: Одеський національний університет імені І.І.Мечникова, 2017. – 560 с.
3. Noe Raymond, Hollenbeck John, Gerhart Barry, Wright Patrick. Fundamentals of Human Resource Management. – McGraw-Hill, 2019. – 406 p.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, тренінги, робота в малих групах, кейс-стаді, рольові та ділові ігри, практичні та ситуаційні вправи, аналітично-розрахункові та творчі задачі), застосування елементів дистанційного навчання, виїзні заняття.

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, аналітично-розрахункових та творчих задач, захист індивідуальних та групових проєктів);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.65. Назва. ФІНАНСОВИЙ КОРПОРАТИВНИЙ КОНТРОЛЬ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021;2021/2022.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Микитюк І.С., доц., канд. екон. наук, доц. каф. фінансового аналізу та аудиту.

**Результати навчання.** Формування системи знань про організацію і методикку фінансового корпоративного контролю.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна теорія», «Економіка та фінанси підприємства», Бухгалтерський облік», «Аудит».

**Зміст.** Фінансовий корпоративний контроль в системі управління корпорацією. Суб'єкти та об'єкти фінансового корпоративного контролю, їх права, обов'язки та відповідальність. Фінансова звітність корпорації та методи її аналізу. Нормативно-правове забезпечення фінансового корпоративного контролю. Організація фінансового корпоративного контролю аудиту. Контроль управління капіталом та прибутком корпорації. Корпоративний аудит. Фінансовий корпоративний контроль ринку капіталів.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Селіверстова Л.С. Фінанси корпорацій : монографія / Л.С. Селіверстова. –Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2013. – 319 с.

2. Романенко О.А. Фінанси холдингових компаній : монографія /О.А. Романенко. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2009. – 254 с.

3. Назарова К.О. Аудит: еволюція, потенціал, ефективність: монографія /К.О. Назарова. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. – 464 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання і з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття.

**Методи оцінювання:**

- поточний (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого ситуативного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.66. Назва. ФІНАНСОВИЙ МОНІТОРИНГ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021;2021/2022.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Микитюк І.С., доц., канд. екон. наук, доц. каф. фінансового аналізу та аудиту.

**Результати навчання.** Здобуття теоретичних знань та формування практичних навичок фінансового моніторингу і рівня кваліфікації, що відповідає потребам ринку праці.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Державний фінансовий контроль організацій та установ», «Внутрішньогосподарський контроль».

**Зміст.** Мета, завдання та принципи фінансового моніторингу. Суб'єкти та об'єкти фінансового моніторингу, їх права, обов'язки та відповідальність. Міжнародні стандарти у сфері запобігання та протидії легалізації (відмиванню) доходів, одержаних злочинним шляхом, або фінансуванню тероризму. Національне законодавство у сфері запобігання та протидії легалізації (відмиванню) доходів, одержаних злочинним шляхом, або фінансуванню тероризму. Організація фінансового моніторингу. Управління ризиками, пов'язаними з процедурами фінансового моніторингу. Узагальнення та реалізація результатів фінансового моніторингу.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Фінансовий моніторинг : навч. посібн./ Н.М. Внукова, Ж.О. Андрійченко. – Х. : Вид. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017.

2. Науково-практичний коментар до Закону України «Про запобігання та протидію легалізації (відмиванню) доходів, одержаних злочинним шляхом, фінансуванню тероризму та фінансуванню розповсюдження зброї масового знищення» / А. Г. Чубенко, М. В. Лошицький, С. С. Бичкова, Я. В. Котляревський. – К. : Ваіте, 2015. – 816 с.

3. Навчальний посібник / С. Б. Єгоричева. – Київ : Центр учбової літератури, 2014. – 292 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуативного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.67. Назва. ФОРЕНЗІК.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021; 2021/2022.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Міняйло В.П., доц., канд. екон. наук, доц. каф. фінансового аналізу та аудиту.

**Результати навчання.** Здобуття теоретичних знань та практичних навичок щодо теорії та практики, організації та проведення форензіку. Набуті знання та навички є необхідними для здійснення на практиці фінансових розслідувань, формування та формулювання професійної експертної думки.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Аудит», «Бухгалтерський облік», «Економічний аналіз», «Фінансове право».

**Зміст.** Теоретичні засади форензіку. Інформаційне забезпечення форензіку. Організація форензіку. Експертне дослідження управління ризиками шахрайства при форензіку. Корпоративні фінансові розслідування, процес їх проведення. Корпоративна розвідка як напрям форензіку. Технологічні рішення для проведення форензіку. Форензік в розв'язанні конфліктів. Узагальнення та реалізація результатів форензіку.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Зачосова Н.В. Формування системи економічної безпеки фінансових установ : монографія / Н.В. Зачосова. – Черкаси : ПП Чабаненко Ю.А. –Черкаси, 2016. – 375 с.
2. Назарова К.О. Аудит: еволюція, потенціал, ефективність : монографія / К.О. Назарова.- К.: Київ. нац. торг.- екон. ун-т, 2015.- 464 с.
3. Rufus R., Miller L., Hahn W. Forensic Accounting. Pearson Education, 2015. 432 p.

### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з вико-ристанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття.

### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.68. Назва. АУДИТОРСЬКЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ М&А.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021;2021/2022.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Комірна О.В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. фінансового аналізу та аудиту.

**Результати навчання.** Здобуття необхідних теоретичних знань та набуття практичних навичок при виконанні конкретних функцій здійснення аудиту операцій злиття та поглинання.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Аудит», «Фінансовий аналіз», «Економічний аналіз», «Аналіз господарської діяльності», «Бухгалтерський облік».

**Зміст.** Загальні положення аудиту операцій злиття та поглинання. Інформаційне забезпечення та організація аудиторського забезпечення М&А. Аудит ринкової вартості компанії. Оцінювання інвестиційної привабливості бізнесу. Аудиторські процедури перевірки операцій злиття та поглинання. Перевірка наявності енергетичного ефекту під час здійснення М&А ефективності проектів. Узагальнення результатів аудиту проектів.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

3. Яструбецька Л.С. Аналіз особливостей злиття та поглинання підприємств в Україні / Л.С. Яструбецька, М.М. Яремик // Науковий вісник НЛТУ України, – 2015. – Вип. 25.7. – С. 239 – 245.

4. Максименко І. Злиття та поглинання як інструмент інноваційного розвитку: стан та перспективи в Україні / І. Максименко// Економічний вісник, 2018. – №2. – С. 43-50.

5. Сабадаш, В.В. Ринки злиттів і поглинань: стан, проблеми функціонування і тенденції розвитку [Текст] / В.В. Сабадаш, Д.А. Гонтар // Механізм регулювання економіки. - 2015. - № 4. - С. 127-138.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.69. Назва. АНТИКОРУПЦІЙНИЙ АУДИТ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021;2021/2022.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Назарова К.О., проф., докт. екон. наук, зав. каф. фінансового аналізу та аудиту. Копотієнко Т.Ю., канд. екон. наук, доц.каф. фінансового аналізу та аудиту.

**Результати навчання.** Результатом вивчення дисципліни антикорупційний аудит є формування у студентів аудиторсько-аналітичного мислення, вміння узагальнювати результати антикорупційного аудиту, оцінювати ризики та розробляти рекомендації по удосконаленню антикорупційної програми підприємства, мінімізації корупційних ризиків та прийняття ефективних управлінських рішень.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Бухгалтерський облік», «Економіка і фінанси підприємства», «Аудит».

**Зміст.** Теоретичні та методичні засади проведення антикорупційного аудиту. Інформаційне забезпечення антикорупційного аудиту. Організація та планування антикорупційного аудиту. Організаційний статус та вимоги до служби антикорупційного аудиту. Основні

елементи системи антикорупційного аудиту суб'єкта господарювання. Антикорупційна програма як головний елемент антикорупційного аудиту. Оцінка корупційних ризиків в діяльності суб'єкта господарювання. Узагальнення та реалізація результатів антикорупційного аудиту.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. A Guide for Anti-Corruption risk Assessment: published by the United Nations Global Compact Office - [http://www.cop-advanced.org/sites/default/files/docs/RESSOURCES/Lutte\\_contre\\_la\\_corruption/AGuideforAntiCorruptionRiskAssessment.pdf](http://www.cop-advanced.org/sites/default/files/docs/RESSOURCES/Lutte_contre_la_corruption/AGuideforAntiCorruptionRiskAssessment.pdf)
2. Auditing Anti-bribery and Anti-corruption Programs: Practice Guide - <https://www.iaa.nl/SiteFiles/Nieuws/PG-Auditing-Anti-bribery-and-Anti-corruption-Programs.pdf>
3. Handbook of International Quality Control, Auditing, Review, Other Assurance and Related Services Pronouncements. 2015 Edition. Volume I, II, III. - New York: International Federation of Accountants, 2016.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та інтерактивних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні/лабораторні заняття.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.70. Назва. ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ВЛАСНІСТЬ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021; 2021/2022.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Гуржій А.В., доц., канд. юрид. наук, доц. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

**Результати навчання.** Формування системи знань про: поняття інтелектуальної власності; об'єкти та суб'єкти інтелектуальної власності; правову охорону авторського права; правову охорону суміжних прав; правову охорону винаходів, корисних моделей, промислових зразків; правову охорону нетрадиційних результатів інтелектуальної власності; правову охорону засобів індивідуалізації суб'єктів господарського обороту, товарів, робіт і послуг; захист від недобро-

совісної конкуренції; відповідальність за порушення прав інтелектуальної власності. Формування навичок практичного застосування знань, отриманих під час вивчення дисципліни «Інтелектуальна власність».

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Правознавство», «Цивільне право».

**Зміст.** Поняття інтелектуальної власності, об'єкти та суб'єкти інтелектуальної власності. Поняття, принципи та джерела авторського права; об'єкти та суб'єкти авторського права; особисті немайнові та майнові права на твори літератури, мистецтва і науки; колективне управління авторськими правами; відповідальність за порушення авторських прав. Правова охорона суміжних прав. Поняття та умови правової охорони винаходів, корисних моделей, промислових зразків. Правова охорона нетрадиційних результатів інтелектуальної власності. Правова охорона засобів індивідуалізації суб'єктів господарського обороту, товарів, робіт і послуг. Поняття та правовий захист комерційних (фірмових) найменувань; торговельної марки та географічних значень. Захист від недобросовісної конкуренції. Відповідальність за порушення прав інтелектуальної власності.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Право інтелектуальної власності : підручник. / [О. І. Харитонов, Є. О. Харитонов, Т. С. Ківалова, В. С. Дмитришин, О. О. Кулініч, Л. Д. Романадзе та ін.] за заг. ред. О. І. Харитонової, 2017. – К.: Юрінком Інтер. – 367 с.

2. Інтелектуальна власність: навчальний посібник / за ред. О.В. Нестерцової-Собакарь. – Київ: Дніпро, 2018. – 140 с.

3. Право інтелектуальної власності: підручник / за заг.ред.О.І.Харитонов. – Київ: Юрінком Інтер, 2019. – 540 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові / тематичні); семінарські / практичні заняття.

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, вирішення юридичних задач тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.71. Назва. КОНСОЛІДАЦІЯ ФІНАНСОВОЇ ЗВІТНОСТІ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021;2021/2022.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Уманців Г.В., доц., канд.екон.наук, доц. каф. обліку та оподаткування.

**Результати навчання.** Формування необхідних теоретичних знань та практичних навичок щодо основних методичних прийомів консолідації фінансової звітності, підходів до відображення інформації в окремих фінансових звітах; вимог до розкриття інформації в консолідованій фінансовій звітності групи підприємств.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Звітність підприємств», «Облік у зарубіжних країнах» та «Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами».

**Зміст.** Сутність та загальні вимоги до консолідованої фінансової звітності. Економічні та правові передумови консолідації звітності в Україні. Міжнародні та національні стандарти з консолідації фінансової звітності. Мета, сфера застосування та вимоги до складання консолідованої фінансової звітності. Сутність групи, материнського, дочірнього та асоційованого підприємств. Зміст та структура консолідованих звітів. Облік об'єднання бізнесу. Сутність методу придбання та його облікові процедури. Облік операцій материнського та його дочірніх підприємств. Облік та відображення у консолідованій фінансовій звітності інвестицій в асоційовані та спільні підприємства групи. Організація процесу консолідації. Методика консолідація фінансових звітів. Розкриття інформації в консолідованій фінансовій звітності. Сутність окремої та індивідуальної фінансової звітності. Консолідація фінансових звітів закордонних дочірніх підприємств. Розкриття інформації щодо пов'язаних сторін.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Голов С.Ф. Бухгалтерський облік та фінансова звітність за міжнародними стандартами. / С.Ф. Голов, В.Н. Костюченко. – 3-тє вид., перероб. і доп. – Х.: Фактор, 2013.
2. Костюченко В.М. Консолідована фінансова звітність: міжнародний досвід та практика України : навч.-практ. посіб./ В.М. Костюченко; Міжнар. ін-т менеджменту (МІМ-Київ). -К.: Центр учбової літератури, 2008.-528 с.
3. Лучко М. Р., Яцишин С. Р. Консолідація фінансової звітності : Навчальний посібник / М. Р. Лучко, С. Р. Яцишин. – Тернопіль: ТНЕУ, 2017. – 282 с.
4. Консолідація фінансової звітності : навч. посіб. / В. П. Пантелеєв, К. В. Безверхий. – К.: ДП «Інформ.-аналіт. агентство», 2016. – 442 с.



**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.72. Назва. ОБЛІК ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021; 2021/2022.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Найдьонова Н.В., канд. екон. наук, ст. викл. каф. обліку та оподаткування.

**Результати навчання.** Формування знань і навичок документального оформлення, відображення в системі обліку операцій зовнішньоекономічної діяльності, формування показників звітності суб'єктів ЗЕД.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства», «Звітність підприємств».

**Зміст.** Предмет, завдання і зміст дисципліни. Основи обліку зовнішньоекономічної діяльності. Облік валюти та валютних операцій. Облік операцій із іноземною валютою. Облік експортних операцій. Облік імпорتنих операцій. Облік операцій з переробки товарів у зовнішньоекономічній діяльності. Облік бартерних операцій. Облік комісійних і консигнаційних операцій. Облік розрахунково-кредитних операцій у зовнішньоекономічній сфері. Облік іноземних інвестицій та операцій підприємства з іноземними інвестиціями. Звітність суб'єктів зовнішньоекономічної діяльності.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Ковальчук Т.Г. Облік і аналіз зовнішньоекономічної діяльності: навч. посіб. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2018. – 216 с.
2. Кадуріна, Л. О. Облік зовнішньоекономічної діяльності на підприємствах України: теорія, практика, рекомендації [ Текст ] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Л. О. Кадуріна, М.С. Стрельнікова . – К. : Центр учбової літератури , 2007 . – 606с.

З.Рудницький В.С.Облік зовнішньоекономічної діяльності: підручник/В.С.Рудницький, В.І.Бачинський, Хомедюк О.В., Боровик О.М.- Львів «Магнолія 2006», 2015. – 280 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи навчання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування, перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.73. Назва. АУДИТОРСЬКИЙ КОНСАЛТИНГ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021;2021/2022.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Заремба О.О., доц., канд.екон. наук, доц. каф. фінансового аналізу та аудиту.

**Результати навчання.** Отримання компетентностей,практичних вмінь і навичок з питань організації та методики аудиторського консалтингу.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Аудит», «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Внутрішньогосподарський контроль».

**Зміст.** Поняття,цілі та завдання аудиторського консалтингу.Форми ітехніки аудиторського консалтингу. Консультування з питань організації та функціонування системи бухгалтерського обліку. Консультування з організації систем корпоративного управління. Консультування з питань організації систем внутрішнього контролю та внутрішнього аудиту. Організація функціонування інформаційних систем (технологій). Консалтингове супроводження організації діяльності. Консалтинг формування власного капіталу. Консультування з питань підготовки перспективної інформації. Консультування з проблем оподаткування та підготовки податкової звітності. Системи управління якістю функціонування суб'єктів фінансово-господарської діяльності. Оціночний консалтинг.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Плахотнікова Л. Ринок консалтингових та аудиторських послуг в Україні: стан, проблеми та тенденції розвитку/ Л.Плахотнікова//

Формування ринкових відносин в Україні. – 2018. – №12(211). – С. 71-77.

2. Міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг. Видання 2016—2017 рр. Частина II. К., Міжнародна федерація бухгалтерів, Аудиторська палата України. — 2018. — 532 с.

3. Никонович М.О. Аудит : підручник / М.О. Никонович, К.О. Редько; за ред. Є.В. Мниха. – Київ : КНТЕУ, 2014. – 748 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.74. Назва. АУДИТОРСЬКІ ПОСЛУГИ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021;2021/2022.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Комірна О.В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. фінансового аналізу та аудиту.

**Результати навчання.** Здобуття необхідних теоретичних знань та набуття практичних навичок в галузі організації і методики надання аудиторських послуг.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Організація і методика аудиту», «Фінансовий аналіз», «Економічний аналіз», «Аналіз господарської діяльності», «Бухгалтерський облік».

**Зміст.** Мета і принципи надання аудиторських послуг. Стандартизація та забезпечення якості надання аудиторських послуг. Огляд фінансової інформації. Критерії та процедури перевірки прогнозової фінансової інформації. Тестування надійності системи бухгалтерського обліку. Виконання аудиторських експертиз. Виконання узгоджених процедур стосовно фінансової інформації. Завдання підготовки фінансової інформації. Відновлення бухгалтерського обліку. Трансформація звітності за іншою концептуальною основою.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Антонюк О.Р. Формування концепції теоретичного забезпечення послуг професійної аудиторської діяльності в Україні: монографія. Рівне: Вид-ць Дятлик М., 2017. 300 с.
2. Шульга С.В. Теоретичні аспекти класифікації аудиторських послуг в умовах законодавчих новацій / С.В. Шульга// Економіка та держава № 7.- 2019.- С.63-68.
3. Аудит: підручник (в двох частинах) / за ред. Грушко В.І./ Брадул О.М., Шепелюк В.А, Ільїна С.Б., Юнацький М.О., Хорошенюк А.П., – К. : Видавництво Ліра-К, 2019. –Брадул Т.В., 4-те вид. доп. і перероб. 324 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.75. Назва. ДЬЮ ДИЛІДЖЕНС.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021;2021/2022.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Копотієнко Т.Ю., канд.екон. наук, доц. каф. фінансового аналізу та аудиту.

**Результати навчання.** Здобуття теоретичних знань та формування практичних навичок щодо організації та методики Дью дилідженс. Набуті знання та навички є необхідними для здійснення експертами передінвестиційного оцінювання бізнесу у межах аудиторської та консалтингової діяльності.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Аудит», «Фінансовий облік», «Економічний аналіз», «Аналіз господарської діяльності», «Фінансовий аналіз», «Економіка і фінанси підприємства».

**Зміст.** Теоретичні та методичні засади проведення Дью дилідженс. Інформаційне забезпечення Дью дилідженс. Організація та планування Дью дилідженс. Економіко-правовий Дью дилідженс. Фінансовий Дью дилідженс. Податковий Дью дилідженс. Операційний Дью дилідженс. Узагальнення та реалізація результатів Дью дилідженс.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг [Текст] : в 3 ч. – К. : ТОВ «ІАМЦ АУ «СТАТУС», 2018.

2. Deepening Impact through a Participatory Due Diligence Process. /O'Flynn, P.; Higdon, G.L.; Besamusca, D. and Shetty, A.// ECONOMIC PARTICIPATION BRIEF.- 2019.- P.1-5.

3. Фінансовий аудит: інформаційно-аналітичне забезпечення: монографія (Є.В Мних, С.В.Бардаш, К.О.Назарова та ін.); за ред. Є.В.Мниха. – К.: Київ. нац. торг –екон. ун-т, 2015. - 416с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з вико-ристанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.76. Назва. МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021;2021/2022.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Гордополов В.Ю., доц., докт. екон. наук, проф.каф. фінансового аналізу та аудиту.

**Результати навчання.** Опанування сучасних методик викладання дисциплін у вищій школі; створення методичних матеріалів, формування вмінь проводити всі форми навчальних занять.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Психологія».

**Зміст.** Система вищої освіти в Україні, тенденції та перспективи розвитку. Планування та організація навчального процесу. Психологічні основи навчання та педагогічна майстерність викладача. Система методів навчання у вищій школі та їх використання у викладанні фахових дисциплін. Науково-методичне забезпечення навчального процесу. Аудиторні форми навчання у вищих навчальних закладах: підготовка та методика проведення. Інтерактивні методи навчання і тактика їх застосування. Організація практичної підготовки студентів.

Організація самостійної роботи студентів. Контроль та діагностика знань студентів. Планування роботи викладача та її облік.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Методика викладання у вищій школі: Навчальний посібник/В. В. Каплінський. – Вінниця: ТОВ «Ніланд ЛТД», 2015 – 224 с.
2. Методика викладання у вищій школі : навчально-методичний посібник/ Уклад. : В.І.Кобаль.– Мукачево: Вид-во МДУ, 2016. – 203с.
3. Дистанційне навчання: психологічні засади: [монографія] / [М.Л.Смульсон, Ю.І.Машбиць, М.І.Жалдак та ін.]; Нац. акад. пед. наук України, Ін-т психології ім. Г.С. Костюка ; за ред. М. Л. Смульсон.–К., 2012.–240 с.

### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські (практичні) заняття.

### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.77. Назва. ОРГАНІЗАЦІЯ ДЕРЖАВНОГО ФІНАНСОВОГО КОНТРОЛЮ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021;2021/2022.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Міняйло В.П., доц., канд.екон. наук, доц. каф. фінансового аналізу та аудиту.

**Результати навчання.** Набуття компетенції, практичних умінь і навичок планування, організації та здійснення державного фінансового контролю.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Державний фінансовий контроль організацій та установ».

**Зміст.** Теоретичні засади державного фінансового контролю (аудиту). Практика організації та планування державного фінансового контролю. Організація та планування діяльності Державної аудиторської служби України. Особливості організації та планування діяльності органів фіскальної служби. Особливості організації та планування діяльності Державної казначейської служби України. Особливості організації та планування роботи Рахункової палати України. Порядок узагальнення та реалізації результатів роботи органів державного фінансового контролю (аудиту). Організація взаємодії органів державного

фінансового контролю (аудиту). Організація системи управління ризиками в контролі (аудиті).

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Чумакова І.Ю. Державний фінансовий контроль: підручник / І.Ю. Чумакова, Н.В. Шульга; за аг. ред. О.А. Петрик. – К.: КНЕУ, 2013.

2. Мних Є.В. Контроль у системі інноваційного менеджменту підприємства: монографія / [Є.В. Мних, С.В. Бардаш, В.П. Міняйло та ін.]; за ред. Є.В. Мниха. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2011. – 452 с.

3. Іванова І. Державний фінансовий контроль: Парадигми розвитку / І.Іванова.– К.: Академкнига, 2010.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуативного завдання тощо);
- підсумковий контроль екзамен.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

*Для спеціалізації «Фінансова аналітика»*

**4.78. НАЗВА. ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ ТА РЕГУЛЮВАННЯ ЕКОНОМІКИ.**

**Тип.** Обов'язкова

**Рік навчання.** 2020/2021.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Симоненко В.К., проф., докт. екон. наук, проф. каф. фінансового аналізу та аудиту,

**Результати навчання.** Здобуті теоретичні знання та практичні навички щодо теорії та практики, організації та методики здійснення державного управління та регулювання економіки. Набуті знання та навички є необхідними для здійснення державного управління на різних рівнях.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Бухгалтерський облік», «Економіка і фінанси підприємства». «Державний фінансовий контроль організацій та установ».

**Зміст.** Державне управління як системне суспільне явище. Характеристика системи державного управління. Державне регулювання економіки. Структурна політика та регулювання суспільного виробництва. Механізм бюджетного, податкового та монетарного регулювання. Регулювання інвестиційної та інноваційної

сфер, територіального розвитку. Регулювання зовнішньоекономічної діяльності та соціальної сфери. Стратегічне планування розвитку національної економіки.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Державне та регіональне управління : навч. посібник / С. І. Архієреєв [та ін.] ; ред. С. І. Архієреєв ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : Іванченко І. С., 2018. – 127 с.
2. Лисак В.Ю. Державне регулювання економіки : навч.-методичний посібник / Кам'янець-Подільський : ФОП Сисин Я.І., 2015. – 132 с.
3. Місцеве самоврядування в умовах децентралізації повноважень: навч. посіб./ [А. П. Лелеченко, О. І. Васильєва, В. С. Куйбіда, А. Ф. Ткачук] – К. : – 2017. – 110 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та інтерактивних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні/лабораторні заняття.

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.79. Назва. ОБЛІК ТА ФІНАНСОВА ЗВІТНІСТЬ ЗА МІЖНАРОДНИМИ СТАНДАРТАМИ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2020/2021.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Ромашко О.М., доц, канд. екон. наук, доц. каф. обліку та оподаткування.

**Результати навчання.** Здобуття знань з теорії та практики ведення обліку та формування показників фінансової звітності за міжнародними стандартами для подальшого їх використання у практичній діяльності, що сприятиме підвищенню рівня кваліфікації та конкурентоспроможності як фахівця у сфері обліку та аудиту міжнародного рівня.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

Дисципліни підготовки освітнього ступеня бакалавр: «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік».



**Зміст.** Основні завдання міжнародних стандартів фінансової звітності. Основні вимоги до фінансової звітності за міжнародними стандартами. Підходи до формування показників фінансової звітності (аналіз, оцінювання та відображення). Відображення інформації про активи. Відображення інформації про власний капітал, довгострокові та поточні зобов'язання. Витрати, доходи та фінансові результати.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Голов С.Ф. Бухгалтерський облік та фінансова звітність за міжнародними стандартами / С.Ф. Голов, В.Н. Костюченко. – 3-тє вид., переробл. і допов. –Х. : Фактор, 2013.

2. Задорожний З.В. Облік і звітність за міжнародними стандартами. Навчальний посібник. / З.В.Задорожний, В.М.Панасюк, Є.К. Ковальчук, В.Ю.Бродоський - 2-е видання, виправлане, доповнене .- Тернопіль:ТНЕУ, 2014. - 446 с.

3. Міжнародні стандарти фінансової звітності [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.minfin.gov.ua>

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.80. Назва. ФІНАНСОВИЙ АНАЛІЗ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2020/2021.

**Семестр.** I-II.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Барабаш Н.С., доц., канд. екон. наук, доц. каф. фінансового аналізу та аудиту.

**Результати навчання.** Формування аналітичного мислення, уміння узагальнювати результати фінансового аналізу, розробляти заходи обґрунтування якісних управлінських рішень.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Бухгалтерський облік», «Фінанси, гроші та кредит», «Економічний аналіз», «Аналіз господарської діяльності».

**Зміст.** Місце і роль фінансового аналізу в інформаційній системі управління. Методичний інструментарій фінансового аналізу. Інформаційна забезпечення та організація фінансового аналізу. Аналіз

фінансових результатів та рентабельності суб'єкта господарювання. Аналіз фінансового стану суб'єкта господарювання. Аналіз джерел фінансування підприємства. Аналіз грошових потоків. Аналіз інвестиційної діяльності підприємства. Аналіз ділової та ринкової активності. Аналіз оподаткування та податкових розрахунків.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Мних Є.В. Фінансовий аналіз : підручник / Є.В. Мних, Н.С. Барабаш.–Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. – 523 с.

2. Отенко І. П. О-82 Фінансовий аналіз : навчальний посібник / І. П. Отенко, Г. Ф. Азаренков, Г. А. Іващенко. – Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2015. – 156 с.

3.Фінансовий аналіз [текст] навчальний посібник. / За заг. ред. Школьник І.О. [І. О. Школьник, І. М. Боярко, О. В. Дейнека та ін.] – К. : «Центр учбової літератури», 2016. – 368 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

– лекції (тематичні, проблемні);

– практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.81. Назва. СТРАТЕГІЧНИЙ АНАЛІЗ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2020/2021.

**Семестр.** II.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Барабаш Н.С., доц., канд. екон. наук, доц. каф. фінансового аналізу та аудиту.

**Результати навчання.** Засвоєння студентами належних теоретичних знань та практичних навичок з методики і техніки проведення аналітичних досліджень для обґрунтування стратегічних управлінських рішень, виявлення резервів підвищення ефективності діяльності підприємства.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічний аналіз», «Аналіз господарської діяльності».

**Зміст.** Зміст, предмет та інформаційне забезпечення стратегічного аналізу підприємства. Метод та методика стратегічного аналізу. Стратегічний конкурентний аналіз. Аналіз зовнішнього і внутрішнього середовища: SWOT-аналіз. Аналіз стратегії виробничої діяльності

підприємства. Стратегічний аналіз капіталу підприємства. Стратегічний аналіз показників фінансової звітності підприємства. Стратегічний аналіз інвестицій

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1.Стратегічний аналіз : навч. посіб. /Г.М. Давидов, В.М. Малахова, О.А. Магопець та ін. – К. : Знання, 2011. – 389 с. – (Вища освіта XXI століття).

2.Сич Є.М. Стратегічний аналіз: навч.-метод. посібн./ Є.М Сич., О.В., Пилипенко, М.С. Стасишен– Каравела, 2010. – 304с.

3.Гордієнко П.Л. Стратегічний аналіз : навч. посіб. / П.Л. Гордієнко. – К.:Алеута, 2006. – 404с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська

**4.82. Назва. АУДИТ ПРОЕКТІВ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2021/2022.

**Семестр.**ІІІ.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Комірна О.В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. фінансового аналізу та аудиту.

**Результати навчання.** Здобуття необхідних теоретичних знань та набуття практичних навичок при виконанні конкретних функцій здійснення аудиту проектів.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Аудит», «Фінансовий аналіз», «Економічний аналіз», «Аналіз господарської діяльності», «Бухгалтерський облік».

**Зміст.** Загальні положення аудиту проектів.Інформаційне забезпечення та організація аудиту проектів. Аудит зовнішнього середовища і маркетингових аспектів проекту. Оцінювання інвестиційної привабливості проекту. Оцінювання інвестиційних потреб проекту та джерел його фінансування. Аналіз та аудит грошових потоків інвестиційних проектів. Оцінювання ефективності проектів. Узагальнення результатів аудиту проектів.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Амеліна О.В. Аудит проектів: навч. посіб. / О.В. Амеліна, О.А.Романенко; за ред. Є.В. Мниха. – К.: Київ. нац. торг. – екон. ун-т, 2010. –348с.

2.Аудит: підручник (в двох частинах) / за ред. Грушко В.І./ Брадул О.М., Шепелюк В.А, Ільїна С.Б., Юнацький М.О., Хорошенюк А.П., – К. : Видавництво Ліра-К, 2019. –Брадул Т.В., 4-те вид. доп. і перероб. 324 с.

3.Комірня О.В., Катрич О.В. Контрольно-аналітичне забезпечення оцінки інвестиційної привабливості підприємств // Науковий журнал «Бізнес Інформ». – 2017. - №1 – С.184-193.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття.

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська

### **4.83. НАЗВА. АНАЛІЗ ФІНАНСОВИХ РИНКІВ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021;2021/2022.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Серажим Ю.В., канд. екон. наук, доц. каф. банківської справи.

**Результати навчання.** Формування системи знань про специфіку та принципи побудови аналітичної роботи на фінансових ринках; зміст окремих методів аналізу різноманітної інформації; прийоми аналітичного дослідження фінансових ринків; та практичних навичок щодо «читання» фінансової інформації та розуміння наслідків випадкових та непередбачуваних новин для фінансових ринків; передбачення тенденції за допомогою індикаторів та рейтингів; формування та приймання ефективних рішень для мінімізації ризиків спекулятивних операцій.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Фінанси, гроші та кредит», «Статистика».

**Зміст.** Фінансовий ринок як об'єкт аналізу. Теоретична база аналізу фінансових ринків. Методичні засади аналізу фінансових ринків.

Технічний аналіз фінансових ринків. Фундаментальний аналіз фінансових ринків. Специфічні методи аналізу фінансових ринків.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Пластун О.Л. Прогнозування фінансових ринків: сучасні концепції та нові підходи: монографія / О.Л. Пластун. – Суми: ДВНЗ «УАБС НБУ», 2014. – 401 с.

2. Петрик Є.О. Практичні аспекти розкриття інформації на фондовому ринку України : [практ. посіб.] / Є. О. Петрик, О. В. Ступак. - Київ : Емкон, 2017. - 155 с.

3. Сатир Л.М. Аналіз та прогнозування біржового ринку : навч. посіб./ [Л. М. Сатир, А. О. Шевченко, В. В. Новікова] ; Білоцерків. нац. аграр. ун-т. - Дніпро : Середняк Т. К. [вид.], 2018. - 371 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, практичні, самостійна робота.

**Методи оцінювання.**

– поточний контроль (тестування, опитування, обговорення презентацій, колоквиум, самостійна робота студентів);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська, англійська.

**4.84 Назва. АУДИТ ДЕРЖАВНИХ ТА МУНІЦИПАЛЬНИХ ФІНАНСІВ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021;2021/2022.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Міняйло В.П., доц., канд. екон. наук, доц. каф. фінансового аналізу та аудиту.

**Результати навчання.** Формування теоретичних знань з основ аудиту ефективності, методології його організації і здійснення, особливостей планування аудиту ефективності використання державних ресурсів, специфіки вибору критеріїв, показників і методів аудиту ефективності використання державних ресурсів, особливостей оформлення результатів аудиту ефективності використання державних ресурсів, особливостей реалізації результатів аудиту ефективності використання державних ресурсів.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Аудит», «державний фінансовий контроль організацій і установ».

**Зміст.** Теоретичні основи державного фінансового контролю. Державний сектор економіки – галузь застосування аудиту ефективності. Поняття аудиту ефективності, його місце в системі державного фінансового контролю. Ефективність як предмет аудита

ефективності. Загальні елементи організації аудиту ефективності. Етап планування аудиту ефективності, вибір тем і об'єктів, ризику. Попереднє вивчення об'єктів перевірки, цілі і масштаб аудиту ефективності. Визначення критеріїв для оцінки ефективності. Вибір методів проведення аудиту ефективності, звіт за результатами планування, аналітичні дослідження. Формування плану і програми аудиту ефективності, аудиторські ризику. Інформація та фактичні параметри аудиту ефективності. Підготовка висновків і рекомендацій аудиту ефективності, оформлення і систематизація документів аудиту. Формування звіту про результати аудиту ефективності та контроль виконання рекомендацій.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Державний фінансовий аудит: методологія і організація : монографія / Є.В. Мних, М.О. Никонович, Н.С. Барабаш, С.В. Бардаш, К.О. Назарова, О.Т. Олендій; за ред. Є. В. Мниха. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2009. – 319 с.

2. Хомутенко В.П. Луценко І.С., Хомутенко А.В., Державний аудит публічних фінансів: навч. посіб.- Одеса: «Кримполіграфпапір», 2016.-412с.

3. Шерстюк О.Л. Аудит державних фінансів : навч. посіб. / О.Л. Шерстюк. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2010.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття.

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.85. Назва. ПРОГНОЗУВННЯ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ ПРОЦЕСІВ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021;2021/2022.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Геселева Н.В., доц., канд. техн. наук, доц. каф. кібернетики та системного аналізу.

**Результати навчання.** Теоретичні основи планування та прогнозування показників економічної діяльності різних об'єктів господарювання, а

також практичні навички побудови якісних та адекватних економічних прогнозів. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Вища та прикладна математика», «Офісні комп'ютерні технології», «Статистика», «Економічний аналіз».

**Зміст.** Класифікація методів прогнозування Міри точності прогнозів. Поняття інтерполяційних та екстраполяційних методів прогнозування. Інтерполяційні методи прогнозування у комп'ютерних системах. Метод найменших квадратів та його модифікації. Нелінійне прогнозування. Багатофакторне прогнозування. Оцінка параметрів лінійних багатофакторних моделей. Перевірка якості моделі. Перевірка достовірності моделі за статистичним критерієм Фішера. Перевірка достовірності коефіцієнтів моделі за статистичним критерієм Ст'юдента. Методи моделювання у побудові прогнозів. Сутність експертних методів. Основні економіко-математичні методи й алгоритми обробки експертних оцінок.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Геєць В. М. Моделі і методи соціально-економічного прогнозування : підручник / В. М. Геєць, Т. С. Клебанова, О. І. Черняк та ін. – Х. : ВД «ІНЖЕК», 2005. – 396 с.

2. Присенко Г.В. Прогнозування соціально-економічних процесів / Г.В. Присенко, Є.І. Равікович. – К. : КНЕУ, 2005. – 382 с.

3. Прогнозування соціально-економічних процесів : навч. посібник / Т. С. Клебанова [та ін.] ; Харків. нац. екон. ун-т ім. С. Кузнеця. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2015. – 656 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (тематична, проблемна); практичні заняття (моделювання ситуацій, робота в малих групах, з використанням засобів обчислювальної техніки).

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.86. Назва. СВІТОВИЙ РИНОК ТОВАРІВ ТА ПОСЛУГ .**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021;2021/2022.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Студінська Г.Я., д.е.н., доц. каф. міжнародного менеджменту, Слоква М.Г., доц., к.е.н., доц. каф. міжнародного менеджменту.

**Результати навчання.** Формування у студентів комплексу знань щодо теоретичних і практичних засад функціонування світового ринку товарів і послуг в умовах інтенсифікації глобалізаційних процесів а також вмінь і навичок щодо аналізу та прогнозування тенденцій його розвитку. Створення загального розуміння секторальної структури світового ринку товарів та послуг, що демонструє напрями бажаного розвитку національного господарства України

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна теорія», «Міжнародна економіка», «Міжнародні економічні відносини».

**Зміст.** Предмет, зміст і завдання дисципліни. Кон'юнктура та ціноутворення на світовому ринку. Конкуренція на світовому ринку та монополізація. Товарна структура світового ринку. Міжнародні товарні номенклатури. Інфраструктура та інституціональне середовище світового ринку. Світовий ринок інноваційних товарів. Світовий ринок паливно-енергетичних товарів. Світовий ринок руд і металів. Світовий ринок хімічних товарів. Світовий ринок лісових товарів. Світовий ринок машин і обладнання. Світовий ринок товарів легкої промисловості. Світовий ринок продовольчих товарів. Світовий ринок послуг. Світовий ринок освітніх послуг. Світовий ринок транспортно-логістичних послуг. Світовий ринок рекреаційно-туристичних послуг. Світовий ринок інформаційно-комунікаційних послуг. Інтеграція України до світового ринку в контексті глобалізації, регіоналізації та екологізації.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.**

1. Світовий ринок товарів та послуг: підручник для студ. вищ. навч. закл. / за заг. ред. А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник. – К.: Київ. нац. торг.- екон. ун-т, 2015. – 720 с.

2. Світовий ринок товарів та послуг : навч.-метод. посібник / Л.Л. Носач [та ін.]. – Харків : «Видавництво «Форт», 2014. – 295 с.

3. Інноваційний потенціал України: монографія / А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник, В.В. Юхименко [та ін.]; за заг. ред. А.А. Мазаракі. – К.: КНТЕУ, 2012. – 592 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання**

Оглядові, тематичні та проблемні лекції, семінарські заняття у формі презентацій та дискусії, ділові ігри, розв'язання аналітичних завдань, задач, розв'язування кросвордів.

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування у ЛДН, перевірка проектів, оцінка участі у ділових іграх);



– підсумковий контроль (екзамен)  
**Мова навчання та викладання.** Українська, англійська.

#### **4.87. Назва. ФІНАНСОВА СТАТИСТИКА.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021;2021/2022.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Головач Н.А., доц., канд. екон. наук, доц. каф. статистики та економетрії.

**Результати навчання.** Формування теоретичних знань статистичної оцінки економічних явищ і процесів фінансової сфери економіки, отримання точних кількісних характеристик фінансової ситуації в країні. Набуття практичних навичок: проводити статистичні дослідження та прогнозування фінансово-економічних явищ і процесів, застосовувати статистичні методи і прийоми оброблення даних про фінансовий сектор.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни:** “Вища та прикладна математика”, “Статистика”.

**Зміст:** Статистика державних фінансів. Статистика грошового обігу. Статистика платіжного балансу. Статистика кредиту. Статистика фінансового стану банків. Статистика ринку цінних паперів. Статистика страхування. Статистика фінансів підприємства.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси:**

1. Кремень В.М. Фінансова статистика: навч. посіб. / В.М. Кремень, О.І. Кремень – К. : Центр учбової літератури, 2014. – 369 с.
2. Лутчин Н.П. Статистика фінансів: навч. посіб. / Н.П.Лутчин, А.К.Миронюк. – Л.: Новий світ – 2012.– 322с.
3. Фінансова статистика. Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи студентів. / Н.А. Головач – К. : КНТЕУ, 2014. – 116с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання:** лекції; практичні; самостійна робота.

**Методи оцінювання:**

поточний (тестування; усне / письмове опитування; перевірка вправи / задачі тощо);

підсумковий – екзамен.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.88. Назва. ФОРЕНЗІК.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021;2021/2022.

**Семестр. I-III.**

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Міняйло В.П., доц., канд.екон. наук, доц. каф. фінансового аналізу та аудиту.

**Результати навчання.** Здобуття теоретичних знань та практичних навичок щодо теорії та практики, організації та проведення форензіку. Набуті знання та навички є необхідними для здійснення на практиці фінансових розслідувань, формування та формулювання професійної експертної думки.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Аудит», «Бухгалтерський облік», «Економічний аналіз», «Судова економічна експертиза», «Економіка і фінанси підприємства», «Фінансове право».

**Зміст.** Теоретичні засади форензіку. Інформаційне забезпечення форензіку. Організація форензіку. Експертне дослідження управління ризиками шахрайства при форензіку. Корпоративні фінансові розслідування, процес їх проведення. Корпоративна розвідка як напрям форензіку. Технологічні рішення для проведення форензіку. Форензік в розв'язанні конфліктів. Узагальнення та реалізація результатів форензіку.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Основи економічної теорії та судової бухгалтерії : навч. посіб. / Т. Ф. Ларіна, Н. В. Павленко, С. О. Ткаченко, В. А. Фурса ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. – Харків, 2019. – 328 с.

2. Міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг. Видання 2016—2017 рр. Частина II. К., Міжнародна федерація бухгалтерів, Аудиторська палата України. — 2018. — 532 с.

3. Rufus R., Miller L., Hahn W. Forensic Accounting. Pearson Education, 2015. 432 p.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.89. Назва. АУДИТОРСЬКЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ М&А.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021;2021/2022.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Комірна О.В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. фінансового аналізу та аудиту.

**Результати навчання.** Здобуття необхідних теоретичних знань та набуття практичних навичок при виконанні конкретних функцій здійснення аудиту операцій злиття та поглинання.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Аудит», Фінансовий аналіз», «Економічний аналіз», «Аналіз господарської діяльності», «Бухгалтерський облік».

**Зміст.** Загальні положення аудиту операцій злиття та поглинання. Інформаційне забезпечення та організація аудиторського забезпечення М&А. Аудит ринкової вартості компанії. Оцінювання інвестиційної привабливості бізнесу. Аудиторські процедури перевірки операцій злиття та поглинання. Перевірка наявності енергетичного ефекту під час здійснення М&А ефективності проектів. Узагальнення результатів аудиту проектів.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1.Абакуменко О. В., Литовченко М. В. Регулювання процесів злиття і поглинання в контексті економічної безпеки України: Монографія. – Чернігів ПАТ «ПВК “Десна”»: 2013. –224 с

2.Аудит в економічній системі України: сучасний стан та концепція розвитку : монографія / В.В. Рядська. – Чернігів : Видавець Лозовий В.М.,2014. – 472 с

3.Баранова А.О.Аудит: навчальний посібник / А.О. Баранова, Т. А. Наумова., А.І. Кашперська. –Х.: ХДУХТ, 2017. –246 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.90.Назва. ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ВЛАСНІСТЬ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021;2021/2022.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Гуржій А.В., доц., канд. юрид. наук, доц. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

**Результати навчання.**Формування системи знань про: поняття інтелектуальної власності;об'єкти та суб'єкти інтелектуальної власності; правову охорону авторського права; правову охорону суміжних прав; правову охорону винаходів, корисних моделей, промислових зразків; правову охорону нетрадиційних результатів інтелектуальної власності; правову охорону засобів індивідуалізації суб'єктів господарського обороту, товарів, робіт і послуг; захист від недобросовісної конкуренції; відповідальність за порушення прав інтелектуальної власності. Формування навичок практичного застосування знань, отриманих під час вивчення дисципліни «Інтелектуальна власність».

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Правознавство», «Цивільне право».

**Зміст.** Поняття інтелектуальної власності, об'єкти та суб'єкти інтелектуальної власності. Поняття, принципи та джерела авторського права; об'єкти та суб'єкти авторського права; особисті немайнові та майнові права на твори літератури, мистецтва і науки; колективне управління авторськими правами; відповідальність за порушення авторських прав. Правова охорона суміжних прав. Поняття та умови правової охорони винаходів, корисних моделей, промислових зразків. Правова охорона нетрадиційних результатів інтелектуальної власності. Правова охорона засобів індивідуалізації суб'єктів господарського обороту, товарів, робіт і послуг. Поняття та правовий захист комерційних (фірмових) найменувань; торговельної марки та географічних значень. Захист від недобросовісної конкуренції. Відповідальність за порушення прав інтелектуальної власності.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Інтелектуальна власність : навч. посіб. / Г.М. Остапович, О.М. Стороженко, Г.В. Уманців, О.В. Фоміна. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. – 544 с.

2. Інтелектуальна власність: навчальний посібник / за ред. О.В. Нестерцової-Собакарь. – Київ: Дніпро, 2018. – 140 с.

3. Право інтелектуальної власності: підручник / за заг.ред.О.І.Харитонова. – Київ: Юрінком Інтер, 2019. – 540 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:лекції (оглядові / тематичні); семінарські / практичні заняття.

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, вирішення юридичних задач тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.91. Назва. КОНСОЛІДАЦІЯ ФІНАНСОВОЇ ЗВІТНОСТІ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021; 2021/2022.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Уманців Г.В., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри обліку та оподаткування.

**Результати навчання.** Формування необхідних теоретичних знань та практичних навичок щодо основних методичних прийомів консолідації фінансової звітності, підходів до відображення інформації в окремих фінансових звітах; вимог до розкриття інформації в консолідованій фінансовій звітності групи підприємств.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Звітність підприємств», «Облік у зарубіжних країнах» та «Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами».

**Зміст.** Сутність та загальні вимоги до консолідованої фінансової звітності. Економічні та правові передумови консолідації звітності в Україні. Міжнародні та національні стандарти з консолідації фінансової звітності. Мета, сфера застосування та вимоги до складання консолідованої фінансової звітності. Сутність групи, материнського, дочірнього та асоційованого підприємств. Зміст та структура консолідованих звітів. Облік об'єднання бізнесу. Сутність методу придбання та його облікові процедури. Облік операцій материнського та його дочірніх підприємств. Облік та відображення у консолідованій фінансовій звітності інвестицій в асоційовані та спільні підприємства групи. Організація процесу консолідації. Методика консолідація фінансових звітів. Розкриття інформації в консолідованій фінансовій звітності. Сутність окремої та індивідуальної фінансової звітності. Консолідація фінансових звітів закордонних дочірніх підприємств. Розкриття інформації щодо пов'язаних сторін.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Голов С.Ф. Бухгалтерський облік та фінансова звітність за міжнародними стандартами. / С.Ф. Голов, В.Н. Костюченко. – 3-тє вид., перероб. і доп. – Х.: Фактор, 2013.

2. Лучко М. Р., Яцишин С. Р. Консолідація фінансової звітності : Навчальний посібник / М. Р. Лучко, С. Р. Яцишин. – Тернопіль: ТНЕУ, 2017. – 282 с.

3. Консолідація фінансової звітності : навч. посіб. / В. П. Пантелеєв, К. В. Безверхий. – К.: ДП «Інформ.-аналіт. агентство», 2016. – 442 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.92. Назва. МЕТОДОЛОГІЯ І ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021;2021/2022.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Гордополов В.Ю., доц., докт. екон. наук, проф. каф. фінансового аналізу та аудиту.

**Результати навчання.** Опанування загальних положень організації науково-дослідної роботи у вищих навчальних закладах як невід’ємної складової освітньої діяльності, засвоєння сутності та специфіки наукових досліджень з аудиту, фінансового контролю та аналізу.

**Обов’язкові попередні навчальні дисципліни.** «Аудит», «Фінансовий облік», «Організація державного фінансового контролю», «Аналіз господарської діяльності».

**Зміст.** Наукове дослідження, його зміст, процес та результати. Дослідження сутності та середовища аудиту, фінансового контролю і аналізу. Проблематика наукових досліджень з аудиту, фінансового контролю та аналізу. Методика і технологія наукових досліджень з аудиту, фінансового контролю та аналізу. Дослідження структури і процесу функціонування систем аудиту, фінансового контролю та аналізу. Дослідження ефективності систем аудиту, фінансового контролю та аналізу. Здійснення наукових досліджень з аудиту, фінансового контролю та аналізу. Результати наукових досліджень з аудиту, фінансового контролю та аналізу.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Економічні дослідження (методологія, інструментарій, організація, апробація) / В.М. Геєць, А.А. Мазаракі, О.П. Корольчук [та ін.]; за ред. А.А. Мазаракі. – Вид. 2-ге, допов. – Київ: КНТЕУ, 2011.– 295 с.
2. Бірта Г. О. Методологія і організація наукових досліджень: навч. посіб.для студ. вищ. навч. закл. / Г. О. Бірта, Ю. Г. Бургу. – Київ: Центр учбової літератури, 2014. – 141 с.
3. Гуторов О.І.Г97 Методологія та організація наукових досліджень : навч. посібник / О.І.Гуторов; Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва – Х.: ХНАУ, 2017. – 272 с .

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття.

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.93. Назва. ОБЛІК ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021;2021/2022.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Найдьонова Н.В., канд.екон.наук, ст.викл.каф. обліку та оподаткування.

**Результати навчання.** Формування знань і навичок документального оформлення, відображення в системі обліку операцій зовнішньоекономічної діяльності, формування показників звітності суб'єктів ЗЕД.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства», «Звітність підприємств».

**Зміст.** Предмет, завдання і зміст дисципліни. Основи обліку зовнішньоекономічної діяльності. Облік валюти та валютних операцій. Облік операцій із іноземною валютою. Облік експортних операцій. Облік імпорتنих операцій. Облік операцій з переробки товарів у зовнішньоекономічній діяльності. Облік бартерних операцій. Облік комісійних і консигнаційних операцій. Облік розрахунково-кредитних

операцій у зовнішньоекономічній сфері. Облік іноземних інвестицій та операцій підприємства з іноземними інвестиціями. Звітність суб'єктів зовнішньоекономічної діяльності.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Ковальчук Т.Г. Облік і аналіз зовнішньоекономічної діяльності: навч. посіб. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2018. – 216 с.
2. Кадуріна, Л. О. Облік зовнішньоекономічної діяльності на підприємствах України: теорія, практика, рекомендації [ Текст ] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Л. О. Кадуріна, М.С. Стрельнікова . – К. : Центр учбової літератури , 2007 . – 606с.
3. Рудницький В.С. Облік зовнішньоекономічної діяльності: підручник / В.С. Рудницький, В.І. Бачинський, Хомедюк О.В., Боровик О.М. - Львів «Магнолія 2006», 2015. – 280 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи навчання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування, перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.94. Назва. ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021; 2021/2022.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Ситніченко О.М., канд. юрид. наук, доц. каф. загальноправових дисциплін.

**Результати навчання.** Формування знань у сфері інформаційної безпеки, класифікації інформації за режимом доступу, опанування прийомів і методів захисту інформаційних ресурсів підприємств, установ та організацій, які допоможуть їм створити умови та методи для захисту інформації від несанкціонованого доступу, надати правову оцінку діям суб'єктів, виявити та притягнути винних осіб до відповідальності за незаконне поширення та заволодіння інформацією.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Правове регулювання безпеки підприємницької діяльності», «Адміністративне право і процес»,



«Інформаційне право», «Організація безпеки підприємницької діяльності».

**Зміст.** Теоретико-правові засади інформаційної безпеки. Компетенція держави у сфері інформаційної безпеки України. Додержання інформаційних прав і свобод людини як основа інформаційної безпеки. Інформація в житті держави, людини та суспільства. Організаційно-правові основи захисту та обмеження обігу інформації з метою забезпечення інформаційної безпеки. Промислове шпигунство. Інформаційні ресурси підприємства, банку. Організація інформаційно-аналітичної роботи на підприємстві, банку.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Крегул Ю.І. Комерційна розвідка та внутрішня безпека на підприємстві : навч. посіб. / Ю.І. Крегул, М.І. Зубок, Р.О. Банк ; за ред. Ю.І. Крегула. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014 – 176 с.

2. Крегул Ю.І. Організаційно-правові засади безпеки підприємницької діяльності (в таблицях і схемах) : навч. посіб. / Ю.І. Крегул, Р.О. Банк. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015 – 216 с.

3. Лужецький В.А., Войтович О.П., Дудатьєв А.В. Інформаційна безпека : навч. посіб. – Вінниця : УНІВЕРСУМ-Вінниця, 2015. – 239 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові), семінарські/ практичні заняття (тренінг/ презентація/ дискусія/ робота в малих групах/ інше).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.95. Назва. ФІНАНСОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021;2021/2022.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Ситник Г.В., доц., д-р екон. наук, проф. каф. економіки та фінансів підприємства, Андрєєва В.Г., доц., канд. екон. наук, доц.каф. економіки та фінансів підприємства.

**Результати навчання.** Здобуття студентами знань з управління фінансами підприємств.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна теорія», «Бухгалтерський облік».

**Зміст.** Сутність, мета та задачі фінансового менеджменту. Методичні засади побудови систем забезпечення фінансового менеджменту. Управління активами підприємства. Управління капіталом підприємства. Основи управління інвестиціями підприємства. Управління грошовими потоками підприємства. Управління фінансовими ризиками. Основи антикризового фінансового управління.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1.Тарасенко, І. О. Фінанси підприємств : підручник / І. О. Тарасенко, Н. М. Любенко. – К. : КНУТД, 2015. – 360 с.

2.Бланк І.А. Управление финансовыми ресурсами / И.А. Бланк. – К. : Ника-центр ; Эльга, 2010.

3.Ситник Г.В. Фінанси торгівлі : монографія / Г.В. Ситник. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. – 672 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи навчання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація / бінарна / лекція зі задалегідь запланованими помилками); семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / імітація / симуляція / модерація / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах / інше).

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка курсової / звіту / конспекту / розрахунково-графічної роботи / проекту / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);

– підсумковий контроль – екзамен.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.96. Назва. АУДИТ ІНВЕСТИЦІЙНИХ ПРОЕКТІВ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021;2021/2022.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Комірна О.В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. фінансового аналізу та аудиту.

**Результати навчання.** Здобуття необхідних теоретичних знань та набуття практичних навичок при виконанні конкретних функцій здійснення аудиту інвестиційних проектів.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Організація і методика аудиту», «Фінансовий аналіз», «Економічний аналіз», «Аналіз господарської діяльності», «Бухгалтерський облік».

**Зміст.** Загальні положення аудиту проектів. Інформаційне забезпечення та організація аудиту проектів. Аудит зовнішнього середовища і маркетингових аспектів проекту. Оцінювання інвестиційної привабливості проекту. Оцінювання інвестиційних потреб проекту та джерел його фінансування. Аналіз та аудит грошових потоків інвестиційних проектів. Оцінювання ефективності проектів. Узагальнення результатів аудиту проектів.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Амеліна О.В. Аудит проектів: навч. посіб. / О.В. Амеліна, О.А. Романенко; за ред. Є.В. Мниха. – К.: Київ. нац. торг. – екон. ун-т, 2010. – 348с.

2. Аудит: підручник / наук. ред. Івана Ісаковича Пилипенка; Нац. акад. статистики, обліку та аудиту. – К.: ДП «Інформ.-аналіт. агентство», 2015. – 643 с.

3. Комірна О.В. Процедурний підхід до аудиту інвестиційної нерухомості // О.В. Комірна, В.П. Міняйло, М.О. Нежива/ Інфраструктура ринку.- 2019.-№29.- С. 563-568.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.97. Назва. АУДИТОРСЬКИЙ КОНСАЛТИНГ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021; 2021/2022.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Заремба О.О., доц., канд. екон. наук, доц. каф. фінансового аналізу та аудиту.

**Результати навчання.** Отримання компетентностей, практичних вмінь і навичок з питань організації та методики аудиторського консалтингу.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Аудит», «Організація і методика аудиту».

**Зміст.** Поняття, цілі та завдання аудиторського консалтингу. Форми і техніки аудиторського консалтингу. Консультування з питань

організації та функціонування системи бухгалтерського обліку. Консультування з організації систем корпоративного управління. Консультування з питань організації систем внутрішнього контролю та внутрішнього аудиту. Організація функціонування інформаційних систем (технологій). Консалтингове супроводження організації діяльності. Консалтинг формування власного капіталу. Консультування з питань підготовки перспективної інформації. Консультування з проблем оподаткування та підготовки податкової звітності. Системи управління якістю функціонування суб'єктів фінансово-господарської діяльності. Оціночний консалтинг.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Аудит: навч. посібник / [М.Ф.Огічук, І.І. Рагуліна, І.Т.Новіков]; 3-тє вид., перероб. і допов. – К.: Алерта, 2016. – 752с.
2. Назарова К.О. Аудит: еволюція, потенціал, ефективність : монографія / К.О. Назарова. – Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015.– 464 с.
3. Фінансовий аудит: інформаційно-аналітичне забезпечення: монографія (Є.В Мних, С.В.Бардаш, К.О.Назарова та ін.); за ред. Є.В.Мниха. – К.: Київ. нац. торг –екон. ун-т, 2015. - 416с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття.

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.98. Назва. ДЬЮ ДИЛІДЖЕНС.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021;2021/2022.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Копотієнко Т.Ю., канд.екон. наук, доц.каф. фінансового аналізу та аудиту.

**Результати навчання.** Здобуття теоретичних знань та формування практичних навичок щодо організації та методики Дьюдилідженс. Набуті знання та навички є необхідними для здійснення експертами передінвестиційного оцінювання бізнесу у межах аудиторської та консалтингової діяльності.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Аудит», «Фінансовий облік», «Економічний аналіз», «Аналіз господарської діяльності», «Фінансовий аналіз», «Економіка і фінанси підприємства».

**Зміст.** Теоретичні та методичні засади проведення Дью дилідженс. Інформаційне забезпечення Дью дилідженс. Організація та планування Дью дилідженс. Економіко-правовий Дью дилідженс. Фінансовий Дью дилідженс. Податковий Дью дилідженс. Операційний Дью дилідженс. Узагальнення та реалізація результатів Дью дилідженс.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг [Текст] : в 3 ч. – К. : ТОВ «ІАМЦ АУ «СТАТУС», 2018.

2. Deepening Impact through a Participatory Due Diligence Process. /O'Flynn, P.; Higdon, G.L.; Besamusca, D. and Shetty, A.// ECONOMIC PARTICIPATION BRIEF.- 2019.- P.1-5.

3. Фінансовий аудит: інформаційно-аналітичне забезпечення: монографія (Є.В Мних, С.В.Бардаш, К.О.Назарова та ін.); за ред. Є.В.Мниха. – К.: Київ. нац. торг – екон. ун-т, 2015. - 416с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з вико-ристанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.99. Назва. ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ АНАЛІЗ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021;2021/2022.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Негоденко В.С. канд. екон. наук., ст.викл. каф. фінансового аналізу та аудиту.

**Результати навчання.** Формування аналітичного мислення, уміння узагальнювати результати експериментального аналізу, розробляти заходи обґрунтування якісних управлінських рішень.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Бухгалтерський облік», «Фінанси, гроші та кредит», «Економічний аналіз», «Аналіз господарської діяльності».

**Зміст.** Основні поняття: рішення, теорія ігор і рівновага на ринку. Експерименти щодо індивідуальних рішень. Експерименти теорії ігор: вартість і інтуїтивні протиріччя. Ринкові експерименти. Аукціони. Торги і справедливість. Громадський вибір.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Смит В. Экспериментальная экономика (комплекс исследований, по совокупности которых автору присуждена Нобелевская премия) / Пер с англ.- Н.А. Нуреева, В.В. Агроскин; научн. ред.- Р.М. Нуреев. — М.: ИРИСЭН; Мысль, 2008. — ISBN 978-5-91066-024-7.
2. Smith A. The Theory of Moral Sense / A.Smith. — М.: Republic, 1997. — 351 p.
3. Cox, J. C., B. Roberson, and V. L. Smith (1982): "Theory and Behavior of Single Object Auctions," in Research in Experimental Economics, Vol. 2, ed. by V. L. Smith. Greenwich, Conn: JAI Press, 1-43.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.100. Назва. МОНІТОРИНГ ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021;2021/2022.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** доц., канд. екон. наук., доц. каф. фінансового аналізу та аудиту Микитюк І.С.

**Результати навчання.** Формування контрольно-аналітичного мислення, вміння узагальнювати результати моніторингу фінансово-господарської діяльності підприємства, розробляти заходи обґрунтування якісних управлінських рішень.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Бухгалтерський облік», «Фінанси, гроші та кредит», «Економічний аналіз», «Аналіз господарської діяльності», «Внутрішньогосподарський контроль».

**Зміст.** Організація моніторингу фінансово-господарською діяльністю. Інформаційне забезпечення моніторингу ФГД. Методика моніторингу

ФГД. Процедури моніторингу легітимності функціонування суб'єктів ФГД. Моніторинг функціонування системи управління фінансово-господарською діяльністю. Моніторинг формування та використання ресурсів суб'єктів ФГД. Моніторинг ризиків функціонування суб'єктів ФГД. Інформаційні технології моніторингу ФГД. Узагальнення та реалізація результатів моніторингу ФГД.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Амеліна О.В. Аудит проектів : навч. посіб. / О.В. Амеліна, О.А. Романенко ; за ред. Є.В. Мниха. - К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2010. – 348 с.

2. Буткевич С.А. Фінансовий моніторинг в Україні (організаційно-правові аспекти) [Текст] : монографія / С.А. Буткевич ; Крим. юрид. ін-т Одеського держ. ун-ту внутр. справ. – Сімф. : Кримнавчпеддержвидав, 2010. - 285 с.

3. Система моніторинга фінансово-хозяйственной деятельности министерства [Текст] : монографія / [Ю. Г. Лысенко и др.] ; под ред. д-ра экон. наук, проф., чл.-кор. НАН Украины Ю. Г. Лысенко ; Донец. нац. ун-т. - Донецк : Юго-Восток, 2012. - 210 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.101. Назва. ОБЛІКОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПОДАТКОВОГО ПЛАНУВАННЯ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2020/2021;2021/2022.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Мошковська О.А, проф., докт. екон. наук, проф. каф. обліку та оподаткування.

**Результати навчання:** Набуття знань і навичок, що дають можливість застосовувати у практичній діяльності законодавчі та нормативні акти для планування податків; нараховувати окремі податки і збори, заповнювати податкову звітність; застосовувати податкові технології для досягнення цілей економічної діяльності підприємства; обліковувати різні податки, визначати об'єкти оподаткування; вести

оперативний облік податкових платежів та податкових надходжень; розуміти порядок узгодження та погашення сум податкових зобов'язань; вміти формувати інформацію щодо планування повноти та сплати податків і зборів у межах різних податкових режимів; вміти приймати обґрунтовані управлінські рішення на основі бюджету податків.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Бухгалтерський облік», «Економіка і фінанси підприємств/підприємства», «Податкова система України», «Фінансовий облік», «Управлінський облік».

**Зміст.** Сутність, функції та місце планування податків і зборів в системі управління підприємством. Методика планування податків в податковій політиці підприємства. Організація облікового забезпечення податкового планування. Аналіз виконання податкових бюджетів. Оптимізація податкового навантаження.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Закон України, Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні від 16.07.1999 р., № 996-XIV / Відомості Верховної Ради (ВВР), 1999, N 40, ст.365.

2. Податковий кодекс України від 02.12. 2010. № 2755 – IV. – [Електронний ресурс- Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi->

3. Коцупатрий М.М., Ковач С.І., Безверхий К.В. Облік і звітність в оподаткуванні у схемах і таблицях. Навч. посіб. – К.: КНЕУ, 2015.- 196 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

**Методи оцінювання:**

- поточний/модульний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## ЗМІСТ

<b>ВСТУП</b> .....	2
<b>1. Загальна інформація</b> .....	3
1.1. Назва та адреса.....	3
1.2. Опис закладу .....	3
1.3. Академічні органи .....	6



1.4. Академічний календар.....	7
1.5. Перелік запропонованих освітніх програм.....	7
1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.....	11
1.7. Механізми для визнання кредитної мобільності та попереднього навчання (неформального та інформального).....	11
1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка).....	12
1.9. Механізми академічного управління.....	12
<b>2. Ресурси та послуги.....</b>	<b>13</b>
2.1. Студентський стіл відділу кадрів.....	13
2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання.....	13
2.3. Харчування.....	13
2.4. Вартість проживання.....	14
2.5. Фінансова підтримка для студентів.....	14
2.6. Медичні послуги.....	16
2.7. Страхування.....	16
2.8. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами.....	16
2.9. Навчальне обладнання.....	17
2.10. Організація мобільності за освітніми програмами.....	20
2.11. Обов'язкові чи вибіркові «вікна мобільності».....	22
2.12. Інформація про види дипломування (спільного, подвійного, багатостороннього).....	22
2.13. Члени консорціуму/партнерства та їх ролі.....	22
2.14. Мовні курси.....	23
2.15. Можливості для проходження практики.....	24
2.16. Навчання на робочому місці.....	25
2.17. Умови для занять спортом і відпочинку.....	27
2.18. Студентські організації.....	27
<b>3. Освітня програма.....</b>	<b>29</b>
<b>4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни).....</b>	<b>73</b>