

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ЦИФРОВИЙ ТУРИЗМ» /  
«DIGITAL TOURISM»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 242 Туризм  
галузі знань 24 Сфера обслуговування**

**Кваліфікація: ступінь вищої освіти бакалавр  
спеціальність «Туризм»**

**спеціалізація «Цифровий туризм»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО  
ВЧЕНОЮ РАДОЮ КНТЕУ**

**Голова вченої ради**

\_\_\_\_\_ / А.А. Мазаракі/  
(протокол № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з \_\_\_\_\_ 2021 р.

Ректор \_\_\_\_\_ / А.А. Мазаракі/

(наказ № \_\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.)

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми КНТЕУ**

**Погоджено**

Перший проректор  
з науково-педагогічної роботи

\_\_\_\_\_ Н.В. Притульська  
\_\_\_\_\_ 20\_\_

**Погоджено**

Проректор  
з наукової роботи

\_\_\_\_\_ С.В. Мельниченко  
\_\_\_\_\_ 20\_\_

**Погоджено**

Начальник навчального відділу  
КНТЕУ

\_\_\_\_\_ С.І. Камінський  
\_\_\_\_\_ 20\_\_

**Погоджено**

Начальник навчально-методичного  
відділу КНТЕУ

\_\_\_\_\_ Т.В. Божко  
\_\_\_\_\_ 20\_\_

**Погоджено**

Декан факультету ресторанно-  
готельного та туристичного бізнесу

\_\_\_\_\_ Н.І. Ведмідь  
\_\_\_\_\_ 20\_\_

**Погоджено**

Завідувач кафедри туризму  
та рекреації

\_\_\_\_\_ Т.І. Ткаченко  
\_\_\_\_\_ 20\_\_

**Погоджено**

Керівник групи забезпечення  
спеціальності КНТЕУ

\_\_\_\_\_ Г.І. Михайліченко  
\_\_\_\_\_ 20\_\_

**Погоджено**

Гарант освітньої програми  
КНТЕУ

\_\_\_\_\_ С.В. Хлопак  
\_\_\_\_\_ 20\_\_

**Погоджено**

Директор туристичного підприємства  
ТОВ «Тревел Хаб»

\_\_\_\_\_ І.В. Дворська  
\_\_\_\_\_ 20\_\_

Мп

**Погоджено**

Директор туристичного підприємства  
ТОВ «АР-ТІ-ПІ»

\_\_\_\_\_ В.О. Усюк  
\_\_\_\_\_ 20\_\_

Мп

**Погоджено**

Представник РСС ФРГТБ

\_\_\_\_\_ А.В. Кравчук  
\_\_\_\_\_ 20\_\_

## ПЕРЕДМОВА

### Розроблено робочою групою у складі:

1. Мазаракі Анатолій Антонович Ректор Київського національного торговельно-економічного університету, доктор економічних наук, професор
2. Хлоп'як Сергій Васильович Доцент кафедри туризму та рекреації, кандидат економічних наук (*гарант освітньої програми*)
3. Ведмідь Надія Іванівна Декан факультету ресторанно-готельного та туристичного бізнесу, доктор економічних наук, професор
4. Ткаченко Тетяна Іванівна Завідувач кафедри туризму та рекреації, доктор економічних наук, професор
5. Михайліченко Ганна Іванівна Професор кафедри туризму та рекреації, доктор економічних наук, професор (*керівник групи забезпечення за спеціальністю "Туризм"*)
6. Забалдіна Юлія Борисівна Доцент кафедри туризму та рекреації, кандидат економічних наук, доцент
7. Кравцов Сергій Станіславович Доцент кафедри туризму та рекреації, кандидат наук з державного управління
8. Савченко Тетяна Вікторівна Доцент кафедри інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки, кандидат технічних наук, доцент
9. Кулаженко Володимир Валерійович Доцент кафедри цифрової економіки та системного аналізу, кандидат економічних наук, доцент
10. Волошина Марія Олександрівна Студентка 4 курсу спеціальності 242 «Туризм»
11. Дзюмак Діана Вадимівна Студентка 4 курсу спеціальності 242 «Туризм»

### Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів:

1. Дворська Ірина Володимирівна Директор туристичного підприємства ТОВ «Тревел Хаб»
2. Усюк Віталій Олегович Директор туристичного підприємства ТОВ «АР-ТІ-ПІ»

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності  
242 «Туризм»  
(за спеціалізацією «Цифровий туризм»)**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Київський національний торговельно-економічний університет, факультет ресторанно-готельного та туристичного бізнесу, кафедра туризму та рекреації.
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти бакалавр спеціальність «Туризм» спеціалізація «Цифровий туризм»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Цифровий туризм»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитація за спеціальністю 242 «Туризм», сертифікат НД № 1196406 від 21.11.2017 р. Термін дії до 01.07.2026 р. МОН України, Україна
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України - 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 01.07.2026 року
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://knute.edu.ua">https://knute.edu.ua</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Формування загальних і фахових компетентностей для успішного здійснення сервісної, організаційно-управлінської, економічної, проектної, виробничо-технологічної діяльності у сфері цифрового туризму	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань 24 «Сфера обслуговування» Спеціальність 242 «Туризм» Спеціалізація «Цифровий туризм»
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна з прикладною орієнтацією. Професійні (спеціалізаційні) аспекти програми полягають у формуванні знань та вмінь щодо сервісної, виробничої, економічної та управлінської діяльності в сфері цифрового туризму.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна освіта в сфері туризму за спеціальністю 242 «Туризм». <i>Ключові слова:</i> організація туризму, цифрові системи і технології, іноземна мова, технології аналізу даних, маркетинг туризму, друга іноземна мова, готельна справа, ресторанна справа, зовнішньоекономічна діяльність підприємства, туристично-рекреаційне країнознавство, екскурсійна справа, спеціалізований туризм; інформаційні системи та технології в туризмі; комунікативний менеджмент в туризмі.

<b>Особливості програми</b>	Щорічне проходження практики, вивчення не менше двох іноземних мов; стажування в туристичних підприємствах, у т.ч. за кордоном. Програма реалізується українською мовою викладання. Програма відображає лояльності, які надає Закон України «Про вищу освіту» в контексті академічної автономії.																		
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>																			
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p><b>Види економічної діяльності, до роботи за якими підготовлений бакалавр (згідно з Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010»):</b> Секція N. Діяльність у сфері адміністративного та допоміжного обслуговування Розділ 79. Діяльність туристичних агентств, туристичних операторів, надання інших послуг із бронювання та пов'язана з цим діяльність Група 79.1. Діяльність туристичних агентств і туристичних операторів Клас 79.11. Діяльність туристичних агентств Клас 79.12. Діяльність туристичних операторів Група 79.9. Надання інших послуг бронювання та пов'язана з цим діяльність Клас 79.90. Надання інших послуг бронювання та пов'язана з цим діяльність Секція P. Освіта Розділ 85. Освіта Клас 85.4. Вища освіта Група 85.41. Професійно-технічна освіта на рівні вищого професійно-технічного навчального закладу 85.42. Вища освіта Секція R. Мистецтво, спорт, розваги та відпочинок Розділ 93. Діяльність у сфері спорту, організування відпочинку та розваг Клас 93.2. Організування відпочинку та розваг Група 93.29. Організування інших видів відпочинку та розваг Секція I. Тимчасове розміщування й організація харчування Розділ 55. Тимчасове розміщування Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги Клас 86.10 Діяльність санаторно-курортних закладів</p> <p><b>Посади, які здатен обіймати бакалавр (згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010»):</b></p> <table border="1" data-bbox="539 1727 1477 2051"> <thead> <tr> <th data-bbox="539 1727 1331 1765">Професійні назви робіт</th> <th data-bbox="1331 1727 1477 1765">Код КП</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="539 1765 1331 1798">Фахівець з туристичного обслуговування</td> <td data-bbox="1331 1765 1477 1798">3414</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1798 1331 1832">Організатор подорожей (екскурсій)</td> <td data-bbox="1331 1798 1477 1832">3414</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1832 1331 1865">Інспектор з туризму</td> <td data-bbox="1331 1832 1477 1865">3439</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1865 1331 1899">Агенти з туризму</td> <td data-bbox="1331 1865 1477 1899">4221</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1899 1331 1933">Агент з організації туризму</td> <td data-bbox="1331 1899 1477 1933">4221</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1933 1331 1966">Супроводжувачі у подорожах</td> <td data-bbox="1331 1933 1477 1966">5113</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1966 1331 2000">Менеджер з онлайн-бронювання авіабілетів</td> <td data-bbox="1331 1966 1477 2000">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 2000 1331 2051">Менеджер з онлайн-бронювання готелів</td> <td data-bbox="1331 2000 1477 2051">-</td> </tr> </tbody> </table>	Професійні назви робіт	Код КП	Фахівець з туристичного обслуговування	3414	Організатор подорожей (екскурсій)	3414	Інспектор з туризму	3439	Агенти з туризму	4221	Агент з організації туризму	4221	Супроводжувачі у подорожах	5113	Менеджер з онлайн-бронювання авіабілетів	-	Менеджер з онлайн-бронювання готелів	-
Професійні назви робіт	Код КП																		
Фахівець з туристичного обслуговування	3414																		
Організатор подорожей (екскурсій)	3414																		
Інспектор з туризму	3439																		
Агенти з туризму	4221																		
Агент з організації туризму	4221																		
Супроводжувачі у подорожах	5113																		
Менеджер з онлайн-бронювання авіабілетів	-																		
Менеджер з онлайн-бронювання готелів	-																		

	Менеджер з онлайн-бронювання туристичних послуг	-
	Менеджер з онлайн-продажів туристичних послуг	-
	Менеджер з онлайн-продажів номерів у готелях	-
<b>Подальше навчання</b>	<p>Випускники першого рівня вищої освіти освітнього ступеня бакалавр за спеціальністю «Туризм» можуть продовжити на навчання за другим рівнем освіти (магістратура) за магістерськими освітніми програми галузі знань «Сфера обслуговування» та за міждисциплінарними програмами, близькими до туризму.</p> <p>Умови прийому на програму регламентуються Правилами прийому до КНТЕУ (за умов міжнародної та національної мобільності студентів).</p>	
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>		
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику тощо.</p> <p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, навчання через виробничу практику та професійне стажування, консультації із викладачами, підготовка випускної кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.</p>	
<b>Оцінювання</b>	<p>Письмові екзамени, практика, курсові роботи; есе, кейси, презентації, індивідуальні проекти, поточний контроль, атестація - захист випускної кваліфікаційної роботи та атестаційний екзамен відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання студентів та аспірантів» та «Положення про організацію освітнього процесу студентів».</p>	
<b>6 – Програмні компетентності</b>		
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації з <i>використанням цифрових інформаційних технологій</i> як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.</p>	
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>K01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>K02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>K03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>K04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>K05. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>K06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>K07. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>K08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>K09. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.</p>	

	<p>K10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>K11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>K12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>K13. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>K14. Здатність працювати в команді та автономно.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b></p>	<p>K15. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.</p> <p>K16. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>K17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.</p> <p>K18. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління.</p> <p>K19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.</p> <p>K20. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного), <i>зокрема в цифрових дистрибутивних системах.</i></p> <p>K21. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту, <i>зокрема на платформах електронної комерції.</i></p> <p>K22. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її <i>онлайн</i>-підсистем.</p> <p>K23. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах.</p> <p>K24. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.</p> <p>K25. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку.</p> <p>K26. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу.</p> <p>K27. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.</p> <p>K28. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p> <p>K29. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства.</p> <p>K30. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу, <i>зокрема використовуючи цифрові технології та засоби кібернетичної безпеки.</i></p> <p>K31. <i>Здатність організовувати процес створення і розвиток онлайн-турагентств (OTA).</i></p>
<p><b>7 – Програмні результати навчання</b></p>	
	<p>ПР01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і</p>

міжнародних стандартів з обслуговування туристів.

ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.

ПР03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.

ПР04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.

ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.

ПР06. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.

ПР07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт, зокрема з використанням цифрових технологій, платформ та глобальних дистрибутивних систем.

ПР08. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.

ПР09. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.

ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).

ПР11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.

ПР12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.

ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.

ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.

ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.

ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.

ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.

ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.

ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.

ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.

ПР22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.

*ПР23. Уміти створювати та організовувати роботу з базами даних по турпродуктам, послугам, пропозиціям ділових партнерів, управляти базами даних клієнтів, використовуючи спеціалізоване програмне забезпечення та сучасні інформаційні технології в*



	<i>туризмі.</i>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Фахівці, що здійснюють підготовку бакалаврів за освітньою програмою «Цифровий туризм», мають фахові знання та володіють професійними навичками в галузі організації туристичної діяльності, електронної комерції, сучасних інформаційних технологій в сфері туризму. Для проведення проблемних лекцій запрошуюються вітчизняні та закордонні фахівці з професійного середовища (сфери цифрового туризму; туристичного, курортного, готельного та ресторанного бізнесу тощо).
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	В освітньому процесі використовуються програмні комплекси та продукти комп'ютерного класу «Менеджмент туристичного бізнесу» (ауд. 532), засоби та матеріали кабінету «Туризмознавства» (ауд. 540), а також інші спеціалізовані лабораторії та кабінети виробничого комплексу КНТЕУ: Smart-бібліотека, комп'ютерний клас з готельної справи, лабораторія систем автоматизованого проектування, лабораторія інтегрованих систем управління бізнес-процесами, лабораторія з технології харчових продуктів, лабораторія з організації обслуговування у закладах ресторанного господарства, лабораторія барної справи та енології та ін.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Загальні наукові та спеціальні джерела рекреаційно-туристичної інформації, навчально-методична та монографічна література, картографічні джерела, авторські розробки професорсько-викладацького складу ІТ-технології та платформи: віртуальне навчальне середовище КНТЕУ, Amadeus Selling Platform Connect, «Парус - Менеджмент та маркетинг 7.40» (програмні комплекси «Парус - Турагентство», «Парус - Готель», «Парус-Ресторан»), Statistica, Surfer Golden Software, Microcal Origin, MapInfo Pro 12.3, інноваційна система управління готелем Fidelio V8; система Ііко для автоматизації роботи ресторанів, система дистанційного навчання MOODLE тощо.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна кредитна мобільність здійснюється відповідно до укладених договорів про академічну мобільність, про подвійне дипломування тощо.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Міжнародна кредитна мобільність реалізується за рахунок укладання договорів про міжнародну академічну мобільність, у т.ч. «Еразмус + Опція K1 / Кредитна мобільність», про подвійне дипломування, про тривалі міжнародні проекти, які передбачають навчання студентів та видачу подвійного диплому тощо.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Умови та особливості освітньої програми в контексті навчання іноземних громадян: знання української мови на рівні не нижче B2.

## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

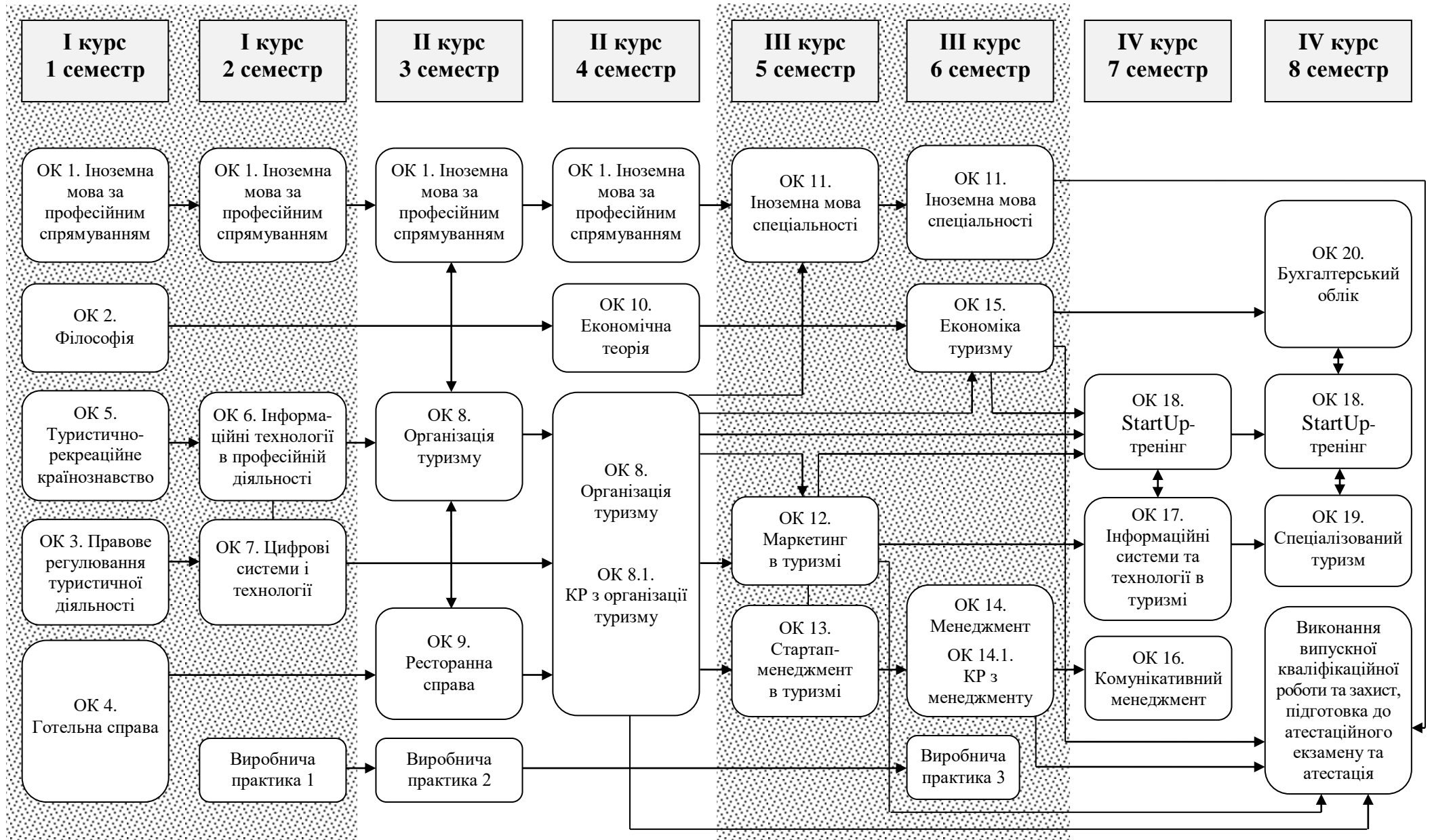
### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестаційний екзамен, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
1	2	3
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>		
ОК 1.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	24
ОК 2.	Філософія	6
ОК 3.	Правове регулювання туристичної діяльності	6
ОК 4.	Готельна справа	6
ОК 5.	Туристично-рекреаційне країнознавство	6
ОК 6.	Інформаційні технології в професійній діяльності	6
ОК 7.	Цифрові системи і технології	6
ОК 8.	Організація туризму	12
ОК 8.1	КР з організації туризму	
ОК 9.	Ресторанна справа	6
ОК 10.	Економічна теорія	6
ОК 11.	Іноземна мова спеціальності	12
ОК 12.	Маркетинг в туризмі	6
ОК 13.	Стартап-менеджмент в туризмі	6
ОК 14.	Менеджмент в туризмі	6
ОК 14.1	КР з менеджменту в туризмі	
ОК 15.	Економіка туризму	6
ОК 16.	Комунікативний менеджмент	6
ОК 17.	Інформаційні системи та технології в туризмі	6
ОК 18.	StartUp-тренінг	9
ОК 19.	Спеціалізований туризм	6
ОК 20.	Бухгалтерський облік	6
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>153</b>
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>		
ВК 1.	Безпека життя	6
ВК 2.	Безпека Інтернет-ресурсів	6
ВК 3.	Бізнес-планування	6
ВК 4.	Господарське право	6
ВК 5.	Дизайн	6
ВК 6.	Друга іноземна мова	42
ВК 7.	Екологія	6
ВК 8.	Екскурсійна справа	6
ВК 9.	Електронна торгівля	6
ВК 10.	Етика бізнесу	6
ВК 11.	Етнічна кулінарія	6
ВК 12.	Іміджологія	6
ВК 13.	Інтелектуальні системи	6
ВК 14.	Інтернет-технології в бізнесі	6
ВК 15.	Інформаційне право	6
ВК 16.	Культурна спадщина України	6
ВК 17.	Культурно-пізнавальний туризм	6

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
ВК 18.	Курортна справа	6
ВК 19.	Логіка	6
ВК 20.	Ораторське мистецтво	6
ВК 21.	Платіжні системи	6
ВК 22.	Політологія	6
ВК 23.	Правове регулювання туристичної діяльності в Європейському союзі	6
ВК 24.	Психологія	6
ВК 25.	Рекреалогія	6
ВК 26.	Релігієзнавство	6
ВК 27.	Світова культура	6
ВК 28.	Соціологія	6
ВК 29.	Технології цифрового маркетингу	6
ВК 30.	Технологія аналізу даних	6
ВК 31.	Технологія розробки мобільних додатків	6
ВК 32.	Трудове право	6
ВК 33.	Туристична картографія	6
ВК 34.	Устаткування закладів туристично-рекреаційного комплексу	6
ВК 35.	Цифрові технології в рекламі	6
ВК 36.	Event-технології в туризмі	6
ВК 37.	Web-аналітика	6
ВК 38.	Web-дизайн і Web-програмування	6
<b>Загальний обсяг вибіркового компонент:</b>		<b>60</b>
<b>Практична підготовка</b>		
Виробнича практика 1		6
Виробнича практика 2		6
Виробнича практика 3		6
<b>Всього практична підготовка</b>		<b>18</b>
<b>Атестація</b>		
Виконання випускної кваліфікаційної роботи та захист, підготовка до атестаційного екзамену та атестація		<b>9</b>
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>240</b>

Для всіх компонентів освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен.

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здійснюється у формі публічного захисту випускної кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.

Випускна кваліфікаційна робота повинна передбачати теоретичні та аналітичні узагальнення або розв'язання практичної задачі у сфері туризму і рекреації із застосуванням теорій та методів туризмознавства.

Випускна кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат.

Випускна кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Атестаційний екзамен має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою

#### 4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

	Компоненти / Компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	
Загальні компетентності	K01		*	*							*											
	K02		*						*		*											
	K03			*	*				*		*		*		*							
	K04		*				*	*			*				*	*				*		
	K05				*	*			*	*			*	*								
	K06					*	*	*	*				*	*	*	*			*	*		*
	K07	*				*			*	*		*	*						*			
	K08						*	*						*				*	*	*		*
	K09			*	*		*	*	*						*	*	*	*	*	*	*	*
	K10			*	*		*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*
	K11	*										*										
	K12	*	*							*	*	*	*	*	*	*		*		*	*	*
	K13						*	*	*	*	*			*	*	*	*		*	*		*
	K14				*		*	*	*	*	*			*	*	*		*	*	*		
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	K15	*		*	*	*			*	*		*	*	*	*	*		*	*	*	*	
	K16	*		*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	K17					*			*	*			*							*		
	K18								*	*			*		*	*			*	*		
	K19					*			*	*			*		*				*	*	*	
	K20				*				*	*			*	*					*	*	*	
	K21								*	*			*						*	*	*	
	K22				*				*	*			*		*	*			*	*		
	K23			*					*	*									*	*		
	K24					*			*	*			*	*		*			*	*		
	K25						*	*											*			
	K26				*				*	*			*								*	
	K27	*							*	*		*	*		*			*	*	*		
	K28	*				*			*	*		*	*				*		*	*	*	
	K29			*					*	*			*	*	*	*	*		*	*		
	K30						*	*	*	*						*		*	*	*		
	K31							*										*		*		

#### 4.2. Матриця відповідності програмних компетентностей вибіровим компонентам освітньої програми

Компоненти / Компетентності	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16	ВК 17	ВК 18	ВК 19	ВК 20	ВК 21	ВК 22	ВК 23	ВК 24	ВК 25	ВК 26	ВК 27	ВК 28	ВК 29	ВК 30	ВК 31	ВК 32	ВК 33	ВК 34	ВК 35	ВК 36	ВК 37	ВК 38	
	Загальні компетентності	K01			*											*						*	*																
K02																*						*	*					*	*										
K03													*							*			*																
K04																			*											*							*		
K05								*									*								*			*											
K06																														*							*		
K07																								*															
K08			*							*			*	*	*							*								*		*			*		*	*	*
K09			*	*	*	*		*	*	*			*	*	*	*			*		*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
K10		*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
K11							*																																
K12							*	*	*		*	*	*					*	*		*		*		*	*			*							*			
K13				*																																			
K14																									*														
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	K15							*									*	*					*		*											*			
	K16	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	K17							*									*	*								*										*			
	K18			*																									*										
	K19									*								*	*							*										*			
	K20							*	*									*	*																	*			
	K21								*								*	*											*						*		*		
	K22		*	*				*																					*						*	*			
	K23	*														*																							
	K24														*														*	*			*				*		
	K25								*				*	*						*								*	*		*				*	*		*	*
	K26							*										*	*																*				
	K27									*		*								*					*														
	K28					*					*	*						*	*				*	*			*	*											
	K29		*		*											*						*	*										*						
	K30		*	*					*						*							*										*					*		*
	K31		*	*					*					*								*							*	*		*				*	*	*	*

### 5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми

Компоненти / Програмні результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20
ПР01			*		*			*	*			*	*		*		*	*	*	
ПР02		*			*			*	*	*		*	*	*	*		*	*	*	
ПР03			*		*			*				*							*	
ПР04					*			*											*	
ПР05					*			*				*			*					
ПР06				*				*	*								*	*	*	
ПР07							*	*	*			*					*	*	*	
ПР08			*					*				*	*		*			*		*
ПР09				*				*	*			*					*	*	*	
ПР10							*	*	*			*	*	*	*		*	*		*
ПР11	*				*			*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПР12	*							*	*		*	*				*		*		*
ПР13								*				*	*	*		*	*	*		*
ПР14	*	*		*	*			*	*		*	*								
ПР15														*						
ПР16		*		*				*	*			*	*	*				*		
ПР17		*												*						
ПР18	*		*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПР19		*						*	*			*		*				*		*
ПР20			*					*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПР21			*	*				*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПР22								*	*			*	*	*	*	*	*	*		*
ПР23						*	*	*				*					*	*		*



## 5.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними вибірковими компонентами освітньої програми

Компоненти / Програмні результати навчання	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16	ВК 17	ВК 18	ВК 19	ВК 20	ВК 21	ВК 22	ВК 23	ВК 24	ВК 25	ВК 26	ВК 27	ВК 28	ВК 29	ВК 30	ВК 31	ВК 32	ВК 33	ВК 34	ВК 35	ВК 36	ВК 37	ВК 38			
ПР01	*			*			*	*									*	*					*		*																
ПР02								*								*		*					*			*		*	*												
ПР03																	*																								
ПР04											*					*	*	*								*		*													
ПР05																*	*	*									*				*			*							
ПР06								*									*	*								*										*					
ПР07			*					*	*					*			*	*													*					*		*		*	
ПР08			*					*															*											*	*		*				
ПР09		*						*	*								*				*					*						*			*			*			
ПР10								*										*																							
ПР11						*														*																					
ПР12						*						*									*				*																
ПР13										*																															
ПР14					*			*			*					*	*										*	*													
ПР15										*																															
ПР16	*			*			*			*						*							*						*	*											
ПР17																																									
ПР18	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПР19																			*	*					*																
ПР20		*	*	*			*	*	*			*	*	*	*			*		*	*	*		*		*			*	*			*	*		*	*	*	*	*	
ПР21	*	*	*	*			*	*	*	*			*	*	*			*		*	*	*		*		*			*	*			*	*		*	*	*	*	*	
ПР22	*	*																						*																	
ПР23								*				*	*											*					*	*						*		*			



