

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«ПРОДЖЕКТ МЕНЕДЖМЕНТ» /
«PROJECT MANAGEMENT»**

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю D3 Менеджмент
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право**

**Кваліфікація: ступінь вищої освіти магістр
спеціальність «Менеджмент»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ДТЕУ**

Голова вченої ради

_____ /Анатолій МАЗАРАКІ/

(протокол № __ від «__» _____ 2024 р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____ 2025 р.

Ректор _____ /Анатолій МАЗАРАКІ/

(наказ № __ від «__» _____ 2024 р.)

Київ 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми ДТЕУ

Погоджено

Перший проректор з науково-педагогічної роботи

_____ Наталія ПРИТУЛЬСЬКА
(підпис)
_____ р.

Погоджено

Проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків

_____ Анжеліка ГЕРАСИМЕНКО
(підпис)
_____ р.

Погоджено

Начальник навчального відділу

_____ Сергій КАМІНСЬКИЙ
(підпис)
_____ р.

Погоджено

Начальник навчально-методичного відділу

_____ Тетяна БОЖКО
(підпис)
_____ р.

Погоджено

Декан факультету технологій та бізнесу

_____ Надія ВЕДМІДЬ
(підпис)
_____ р.

Погоджено

Завідувач кафедри туризму та менеджменту креативних індустрій

_____ Тетяна ТКАЧЕНКО
(підпис)
_____ р.

Погоджено

Керівник групи забезпечення спеціальності

_____ Тетяна ТКАЧЕНКО
(підпис)
_____ р.

Погоджено

Гарант освітньої програми

_____ Наталія РОСКЛАДКА
(підпис)
_____ р.

Погоджено

Голова РСС ФТБ

_____ Вікторія БАЧИНСЬКА
(підпис)
_____ р.

Погоджено

Головний науковий консультант
Головного науково-експертного управління Апарату Верховної Ради України

_____ Наталія ПАРХОМЕНКО
(підпис)
_____ р.

Погоджено

Генеральний директор
ТОВ «ЕТНОТУР»

_____ Тарас ГОЛИНСЬКИЙ
_____ р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Мазаракі Анатолій Антонович Ректор Державного торговельно-економічного університету, доктор економічних наук, професор
2. Роскладка Наталія Олександрівна Професор кафедри туризму та менеджменту креативних індустрій, доктор економічних наук, професор, гарант освітньої програми
3. Ведмідь Надія Іванівна Декан факультету технологій та бізнесу, доктор економічних наук, професор
4. Ткаченко Тетяна Іванівна Завідувач кафедри туризму та менеджменту креативних індустрій, доктор економічних наук, професор, керівник групи забезпечення спеціальності
5. Кравцов Сергій Станіславович Доцент кафедри туризму та менеджменту креативних індустрій, кандидат наук з державного управління, доцент
6. Дупляк Тетяна Петрівна Доцент кафедри туризму та менеджменту креативних індустрій, кандидат економічних наук, доцент
7. Клімова Алла Миколаївна Доцент кафедри туризму та менеджменту креативних індустрій, кандидат педагогічних наук, доцент
8. Тенетюх Владислав Сергійович Студент 1 курсу спеціальності D «Менеджмент» освітньої програми «Проджект менеджмент»
9. Сташко Марія Андріївна Студентка 1 курсу спеціальності D «Менеджмент» освітньої програми «Проджект менеджмент».

Рецензії – відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Пархоменко Наталія Миколаївна Головний науковий консультант Головного науково-експертного управління Апарату Верховної Ради України
2. Голинський Тарас Богданович Генеральний директор ТОВ «ETHOTUR»

1. Профіль освітньої програми «Проджект менеджмент» зі спеціальності D «Менеджмент»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний торговельно-економічний університет Факультет технологій та бізнесу Кафедра туризму та менеджменту креативних індустрій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти магістр Спеціальність «Менеджмент»
Офіційна назва освітньої програми	«Проджект менеджмент»
Відповідність стандарту вищої освіти МОН України	Відповідає стандарту вищої освіти МОН України
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС Термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію УД 11015998, дійсний до 01.07.2027 р. Міністерство освіти і науки України, Україна.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA- другий цикл, EQF-LLL- 7 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавра, спеціаліста або магістра
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2027 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://knute.edu.ua/
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері проектного менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері <i>проектного</i> менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області: - парадигми, закони, закономірності; - принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; - функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.

	<p>Методи, методики та технології:</p> <ul style="list-style-type: none"> - загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); - технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
Орієнтація освітньої програми	Академічна, освітньо-професійна, прикладна
Основний фокус освітньої програми	Професійна підготовка та прикладна спеціальна освіта у сфері управління проектами за спеціальністю D «Менеджмент». <i>Ключові слова:</i> проєкт, управління проєктами, управління корпораціями, психологія управління, інноваційний менеджмент, стратегічний маркетинг, програмні засоби проєктного управління, перформанс менеджмент.
Особливості програми	Практична підготовка; інтерактивні виїзні практичні заняття; навчання упродовж одного семестру в межах програми міжнародної мобільності (в тому числі за кордоном); стажування за кордоном. Програма виконується в активному дослідницько-практичному середовищі, заснованому на науково-методологічних розробках викладачів університету щодо ініціації та планування проєктної діяльності, широкому використанні новітніх освітніх технологій та програмних засобів.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Посади, які здатен обіймати випускник (згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010»):</p> <ul style="list-style-type: none"> 11. Законодавці, вищі державні службовці, вищі посадові особи громадських і самоврядувальних організацій. 12. Керівники підприємств, установ та організацій. 123. Керівники функціональних підрозділів. 1238. Керівник проєктів та програм. 13. Керівники малих підприємств без апарату управління. 14. Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів. 24. Інші професіонали. 2419. Професіонали у сфері державної служби,

	<p>маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності.</p> <p>2447. Професіонал у сфері управління проектами та програмами.</p> <p>2447.1. Наукові співробітники (проекти та програми).</p> <p>2447.2. Професіонали з управління проектами та програмами.</p> <p>Випускник може обіймати інші посади відповідно до професійних назв робіт, що характеризуються спеціальними (фаховими, предметними) компетентностями.</p>
Подальше навчання	Випускники мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії, підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, навчання через практичну підготовку та професійне стажування, консультації із викладачами, виконання кваліфікаційної роботи та її захист.
Оцінювання	Письмові екзамени, практична підготовка; проекти, есе, кейси, наукові презентації, поточний контроль, захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ», «Положення про організацію освітнього процесу студентів».
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері <i>проектного</i> менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК2. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів.

	<p>СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани.</p> <p>СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту.</p> <p>СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації.</p> <p>СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми.</p> <p>СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.</p> <p>СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.</p> <p>СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком.</p> <p>СК11. Здатність використовувати поглиблені теоретичні і фундаментальні знання у сфері управління проектами для розроблення інноваційних продуктів на макро-, мезо- та мікрорівнях.</p> <p>СК12. Здатність використовувати гнучкий спосіб мислення для виділення, розуміння й розв'язування проблем і задач з ініціювання проектів.</p> <p>СК13. Здатність формулювати, аналізувати і синтезувати рішення щодо управління змістом, часом, вартістю і якістю проектів.</p> <p>СК14. Здатність застосовувати програмні засоби та проектні інструменти для управління ресурсами проектно-орієнтованої організації.</p> <p>СК15. Здатність ідентифікувати чинники, що впливають на витрати в проектах.</p> <p>СК16. Здатність здійснювати комплексне планування проектів з метою досягнення сталого розвитку організації.</p> <p>СК17. Здатність управляти комунікаціями проекту.</p> <p>СК18. Здатність співпрацювати з членами команди з управління проектами та зовнішнім оточенням проекту щодо наукових досягнень, проектних розробок.</p> <p>СК19. Здатність управляти закупівлями і ризиками проекту.</p> <p>СК20. Здатність формулювати нові гіпотези і задачі в предметній області та в управлінні проектами, вибирати належні напрями і відповідні методи для їхнього розв'язування.</p>
7 - Програмні результати навчання	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах; 2. Ідентифікувати проблеми в організації та

обґрунтовувати методи їх вирішення;

3. Проектувати ефективні системи управління організаціями;
4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;
5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;
6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;
7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;
8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;
9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;
10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;
11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу;
12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом);
13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу);
14. *Ініціювати, розробляти та обґрунтовувати проекти: формулювати концепцію та ідею проекту; проводити попередні та заключні дослідження можливостей виконання проекту;*
15. *Вміти формувати інформаційне забезпечення процесу управління проектами;*
16. *Оцінювати вплив мега-, макро-, мезо-, мікро-середовищ на результати реалізації проекту;*
17. *Використовувати при проектуванні методи технічного, комерційного, фінансового, екологічного, організаційного, соціального, економічного аналізу;*
18. *Вміти визначати необхідні параметри реалізації проекту: перелік робіт, тривалість, потребу в ресурсах, необхідність залучення до проекту інших організацій;*
19. *Вміти складати кошторис та бюджет проекту;*
20. *Організовувати роботу персоналу щодо реалізації проектів на основі знань принципів формування команди проекту;*
21. *Оцінювати умови та наслідки прийняття управлінських рішень щодо реалізації проектів;*
22. *Здійснювати управлінські функції на основі стратегічного маркетингу для задоволення потреб*

	<p>споживачів та забезпечення ефективної проєктної діяльності;</p> <p>23. Планувати та організовувати інноваційну діяльність, розробляти та реалізовувати інноваційні проєкти, стартапи, продуктові та технологічні інновації;</p> <p>24. Застосувати кількісні та якісні методи щодо обґрунтування ефективності проєкту, управління часом реалізації проєкту, управління ресурсами проєкту, управління вартістю проєкту;</p> <p>25. Застосовувати міжнародні, європейські, міждержавні та національні стандарти управління якістю проєктів;</p> <p>26. Здійснювати діагностику ризиків реалізації проєкту, проводити кількісну оцінку їх можливих наслідків, розробляти програми превентивного реагування на ризики проєкту;</p> <p>27. Забезпечувати контроль за процесом виконання проєкту.</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Фахівці, що здійснюють підготовку магістрів за освітньою програмою «Проджект менеджмент» мають фахові знання та володіють професійними навичками у сфері управління проєктами. Підготовку здобувачів здійснюють доктори та кандидати наук. Для проведення проблемних лекцій запрошуюються вітчизняні та закордонні фахівці-практики зі сфери проєктного менеджменту.
Матеріально-технічне забезпечення	Комп'ютерний клас кафедри туризму та менеджменту креативних індустрій Комп'ютерний клас проєктування Лабораторія систем автоматизованого проєктування Лабораторія інтегрованих систем управління бізнес-процесами VR-бібліотека SMART-бібліотека
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Загальні наукові та спеціальні джерела інформації з проєктного менеджменту, навчально-методична та монографічна література, ІТ-технології та платформи. Авторські розробки професорсько-викладацького складу університету. Використання віртуального навчального середовища ДТЕУ та спеціалізованого програмного забезпечення: Програма для управління проєктами «Microsoft Project» Програма для управління проєктами «Trello» Програмний комплекс «Парус: Підприємство» Програма статистичного аналізу даних «Statistica» Програма аналізу геопросторових даних «Google Earth» Програма створення статистичних поверхонь та поверхонь просторової регресії «Surfer Golden Software» Програма розробки графічного матеріалу «Microcal Origin»
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України. Короткострокове навчання здобувачів за попередньо визначеним курсом в інших закладах вищої освіти України.

Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС «Еразмус+» на основі двосторонніх договорів між ДТЕУ та закладами вищої освіти країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе навчання іноземних громадян (знання української / англійської мови на рівні не нижче B1).

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
Обов'язкові компоненти ОП		
ОК 1.	Інноваційний менеджмент / Innovation Management	6
ОК 2.	Стратегічний маркетинг / Strategic marketing	6
ОК 3.	Управління проектами / Project management	6
ОК 4.	Перформанс менеджмент / Performance management	7,5
ОК 5.	Проектування розвитку громад і територій / Project the development of communities and territories	7,5
ОК 6.	Програмні засоби проектного управління / Software project management	6
ОК 7.	Юридичне супроводження інвестиційних проектів / Legal support of investment projects	6
ОК 8.	Практична підготовка	9
ОК 9.	Підготовка кваліфікаційної роботи та захист	12
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66
Вибіркові компоненти ОП		
ВК 1.	Моделювання бізнес-процесів / Modeling of business processes	6
ВК 2.	Професійна комунікація іноземною мовою / Professional communication in a foreign language	6
ВК 3.	Психологія управління / Psychology of Management	6
ВК 4.	Управління якістю / Quality management	6
ВК 5.	Управління корпораціями / Management of corporations	6
ВК 6.	Revenue менеджмент / Revenue management	6
	З метою забезпечення формування індивідуальної освітньої траєкторії, враховуючи положення ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» здобувачі можуть вибирати компоненти освітньої програми з інших освітніх програм, як аналогічного, так і інших рівнів вищої освіти, за погодженням з деканом факультету	6
Загальний обсяг вибірових компонент:		24
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90

Для всіх компонентів освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен.

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у сфері проектного менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

**4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей
обов'язковим компонентам освітньої програми**

Компоненти / Компетентності	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9
ЗК1	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК2	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК3			•		•	•	•	•	•
ЗК4			•	•	•			•	•
ЗК5	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК6	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК7	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК1	•		•	•	•			•	•
СК2	•	•	•	•	•		•	•	•
СК3	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК4			•	•	•	•		•	•
СК5	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК6			•					•	•
СК7			•		•		•	•	•
СК8		•	•					•	•
СК9	•	•	•	•	•	•		•	•
СК10	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК11	•		•			•		•	•
СК12	•	•	•	•	•		•	•	•
СК13			•		•	•		•	•
СК14			•			•		•	•
СК15	•		•	•	•			•	•
СК16			•		•	•		•	•
СК17		•	•		•	•	•	•	•
СК18	•		•		•	•	•	•	•
СК19			•		•	•	•	•	•
СК20	•		•		•			•	•

**4.2. Матриця відповідності програмних компетентностей
вибірковим компонентам освітньої програми**

Компоненти / Компетентності	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6
ЗК1	•			•	•	•
ЗК2		•	•			•
ЗК3	•	•	•			
ЗК4			•		•	•
ЗК5			•	•	•	
ЗК6	•			•	•	•
ЗК7	•	•	•	•	•	•
СК1				•	•	•
СК2	•			•	•	•
СК3			•			
СК4				•	•	•
СК5		•	•		•	•
СК6			•			
СК7	•				•	
СК8			•			•
СК9	•				•	•
СК10	•			•	•	•
СК11				•		
СК12	•		•		•	
СК13				•		
СК14	•					
СК15	•			•		
СК16	•			•		
СК17		•	•			
СК18		•	•			
СК19						•
СК20	•			•	•	

**5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми**

Компоненти / Програмні результати навчання	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9
1	•	•	•	•	•	•		•	•
2	•		•	•	•		•	•	•
3	•		•	•	•			•	•
4	•	•	•	•	•	•		•	•
5	•	•	•	•	•	•	•	•	•
6	•		•		•	•	•	•	•
7			•	•			•	•	•
8			•			•		•	•
9	•	•	•	•	•	•	•	•	•
10	•	•	•		•		•	•	•
11	•		•		•			•	•
12	•						•	•	•
13			•		•	•	•	•	•
14	•	•	•	•	•			•	•
15			•			•		•	•
16	•	•	•	•	•			•	•
17		•	•	•	•	•		•	•
18			•		•	•		•	•
19	•		•	•	•	•		•	•
20	•		•		•	•		•	•
21	•		•	•	•	•	•	•	•
22		•						•	•
23	•							•	•
24			•	•	•	•		•	•
25			•		•			•	•
26			•		•	•		•	•
27	•		•		•	•	•	•	•

**5.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідними вибірковими компонентами освітньої програми**

Компоненти / Програмні результати навчання	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6
1	•				•	•
2	•			•	•	•
3	•			•	•	•
4					•	•
5	•			•	•	•
6	•		•	•	•	•
7		•	•			
8	•					
9		•	•			
10		•	•			
11		•	•			
12			•			
13	•			•	•	•
14					•	•
15	•				•	
16				•	•	•
17	•			•	•	•
18	•			•	•	•
19	•				•	•
20			•		•	•
21	•			•	•	•
22						•
23					•	•
24	•			•		
25				•	•	•
26					•	•
27	•			•	•	•

