

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

## ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«МІЖНАРОДНИЙ ТУРИЗМ» /  
«INTERNATIONAL TOURISM»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю **ІЗ** Туризм та рекреація  
галузі знань **І** Транспорт та послуги

Кваліфікація: ступінь вищої освіти бакалавр  
спеціальність «Туризм та рекреація»

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
**ВЧЕНОЮ РАДОЮ ДТЕУ**

Голова вченої ради

\_\_\_\_\_ / **Анатолій МАЗАРАКІ** /

(протокол № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.)

Освітня програма вводиться в дію з \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Ректор \_\_\_\_\_ / **Анатолій МАЗАРАКІ** /

(наказ № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.)

Київ 2024

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

**Погоджено**

Перший проректор  
з науково-педагогічної роботи

\_\_\_\_\_ Наталія ПРИТУЛЬСЬКА  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**Погоджено**

Проректор з науково-  
педагогічної роботи та  
та міжнародних зв'язків

\_\_\_\_\_ Анжеліка ГЕРАСИМЕНКО  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**Погоджено**

Начальник навчального відділу  
ДТЕУ

\_\_\_\_\_ Сергій КАМІНСЬКИЙ  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**Погоджено**

Начальник навчально-методичного  
відділу ДТЕУ

\_\_\_\_\_ Тетяна БОЖКО  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**Погоджено**

Декан факультету  
технологій та бізнесу

\_\_\_\_\_ Надія ВЕДМІДЬ  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**Погоджено**

Завідувач кафедри туризму  
та менеджменту креативних індустрій

\_\_\_\_\_ Тетяна ТКАЧЕНКО  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**Погоджено**

Керівник групи забезпечення  
спеціальності ДТЕУ

\_\_\_\_\_ Ганна МИХАЙЛІЧЕНКО  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**Погоджено**

Гарант освітньої програми ДТЕУ

\_\_\_\_\_ Сергій КРАВЦОВ  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**Погоджено**

Начальник відділу аналітики з  
консолідованої інформації  
ТОВ "КОМПАС УКРАЇНА"

\_\_\_\_\_ Вадим ЧЕРТКОВ  
\_\_\_\_\_ 2024 р.

(підпис)

**Погоджено**

Менеджер департаменту з управління  
доходами та ціноутворенням  
авіакомпанії Air France KLM

\_\_\_\_\_ Наталія НЕЗНАМОВА  
\_\_\_\_\_ 2024 р.

(підпис)

**Погоджено**

Голова РСС факультету  
технологій та бізнесу

\_\_\_\_\_ Вікторія БАЧИНСЬКА  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

## ПЕРЕДМОВА

### Розроблено робочою групою у складі:

- |   |                                  |  |
|---|----------------------------------|--|
| 1 | Мазаракі Анатолій<br>Антонович   | Ректор, д.е.н., професор   |
| 2 | Кравцов Сергій<br>Станіславович  | доцент кафедри туризму та менеджменту<br>креативних індустрій, к.держ.упр.,<br>доцент, <i>гарант освітньої програми</i>            |
| 3 | Ведмідь Надія Іванівна           | декан факультету технологій та бізнесу,<br>д.е.н., професор  |
| 4 | Ткаченко Тетяна Іванівна         | завідувач кафедри туризму та<br>менеджменту креативних індустрій,<br>д.е.н., професор  |
| 5 | Михайліченко Ганна Іванівна      | професор кафедри туризму та<br>менеджменту креативних індустрій,<br>д.е.н., професор, керівник групи<br>забезпечення спеціальності |
| 6 | Нестеренко Дарина<br>Геннадіївна | здобувач 3 курсу 14 групи спеціальності<br>«Туризм та рекреація»   |
| 7 | Петрівська Юлія Богданівна       | здобувач 4 курсу 20 групи спеціальності<br>«Туризм та рекреація»   |

### Рецензії – відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- |    |                                |   |
|----|--------------------------------|---|
| 1. | Чертков Вадим Юрійович         | Начальник відділу аналітики з<br>консолідованої інформації<br>ТОВ «КОМПАС Україна»              |
| 2. | Незнамова Наталія<br>Сергіївна | Менеджер департаменту з управління<br>доходами та ціноутворенням<br>авіакомпанії Air France KLM |

## 1. Профіль освітньої програми «Міжнародний туризм» зі спеціальності 242 «Туризм та рекреація»

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Державний торговельно-економічний університет Факультет технологій та бізнесу Кафедра туризму та менеджменту креативних індустрій
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти бакалавр спеціальність «Туризм та рекреація»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Міжнародний туризм»
<b>Відповідність стандарту вищої освіти МОН України</b>	Відповідає СВО МОН України
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитація за спеціальністю 242 «Туризм», сертифікат № 2805 від 23.12.2022 р. Термін дії до 01.07.2027 р. Національне агенство із забезпечення якості вищої освіти, Україна
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України - 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	до 01.07.2027 року
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://knute.edu.ua">https://knute.edu.ua</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Забезпечення студентів теоретичними знаннями та формування у них практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання сервісної, економічної, організаційно-управлінської, виробничо-технологічної діяльності у сфері міжнародного туризму.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область</b>	<i>Об'єкт:</i> - туризм як суспільний феномен, складна соціоеколого-економічна система, яка охоплює географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, організаційно-правові аспекти, процеси і явища, пов'язані з комфортним та безпечним подорожуванням; - туризм як сфера професійної діяльності, яка передбачає формування, просування, реалізацію та організацію споживання туристичного продукту, послуг суб'єктів туристичної діяльності з організації комплексного туристичного обслуговування в індустрії туризму. <i>Ціль навчання:</i> формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму. <i>Теоретичний зміст предметної області.</i> Поняття: туризм, турист, сфера туризму, форми та види туризму, рекреаційнотуристичні

	<p>ресурси, об'єкти та атракції туризму; туристичний продукт, екскурсія, туристична дестинація, туристична діяльність, туристичний сервіс, індустрія туризму, туристична інфраструктура, ринок туристичних послуг, суб'єкти туристичного бізнесу; концепції: 1) гуманістична, патріотично-виховна, національної ідентичності; 2) глобалізації та глокалізації туризму; 3) геоторіальності туризму, геопросторової організації туристичного процесу; 4) сталого туризму задля розвитку; 5) інформаційнотехнологічна; 6) холістичного маркетингу, 7) сервісна; 8) соціально відповідального бізнесу; принципи, які визначають закономірності підготовки фахівців: студентоцентричний, компетентнісно-орієнтований, науковості, систематичності і послідовності навчання, практико-орієнтований, міждисциплінарний.</p> <p>Предметна область містить знання з географії та історії туризму, туристичного краєзнавства і країнознавства, рекреації, організації туризму та екскурсійної діяльності, організації готельної та ресторанної справи, транспортного обслуговування, інформаційних систем і технологій в туризмі, економіки туризму, турсервісу, менеджменту та маркетингу туризму, правового регулювання та безпеки туристичної діяльності.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загально- та спеціальнонаукові методи: географічні, економічні, соціологічні, психологічні, інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні).</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> технічне обладнання та оснащення для обробки інформації, дотримання безпеки в туризмі та туристичної діяльності суб'єктів туристичного ринку, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, карти, атласи, спортивне спорядження.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна з прикладною орієнтацією. Професійні (спеціалізаційні) аспекти програми полягають у формуванні знань та вмінь щодо виробничої, економічної та управлінської діяльності в сфері міжнародного туризму.
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	<p>Спеціальна освіта в сфері туризму за спеціальністю 242 «Туризм та рекреація»</p> <p>Основними цілями освітньої програми є забезпечення студентів теоретичними знаннями та формування у них практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання сервісної, економічної, організаційно-управлінської, виробничо-технологічної діяльності у сфері міжнародного туризму.</p> <p>Освітня програма передбачає залучення до викладання професіоналів зі сфери міжнародного туризму, використання спеціалізованого програмного забезпечення глобальних дистрибутивних систем і ресурсів VR-бібліотеки, формування підприємницьких навичок і вмінь у навчально-тренінговому центрі бізнес-симуляції, проходження щорічних виробничих практик з елементами неформальної освіти, зокрема за кордоном, можливість вивчення кількох іноземних мов, обрання мов викладання освітніх компонент (укр/англ).</p>
<b>Особливості програми</b>	Грунтовна підготовка з організації міжнародного туризму з фокусуванням на стартапінг та ефективний бізнес. Освітня

	програма передбачає освоєння дисциплін організаційно-управлінського, маркетингового, економічного, правового, туристичного країнознавства, культурологічного та інформаційно-технологічного змісту.
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Види та найменування економічної діяльності, до роботи за якими підготовлений бакалавр (згідно з Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010»):</p> <p>Секція N. Діяльність у сфері адміністративного та допоміжного обслуговування</p> <p>Розділ 79. Діяльність туристичних агентств, туристичних операторів, надання інших послуг із бронювання та пов'язана з цим діяльність</p> <p>Група 79.1 Діяльність туристичних агентств і туристичних операторів</p> <p>Клас 79.11. Діяльність туристичних агентств</p> <p>Клас 79.12. Діяльність туристичних операторів</p> <p>Група 79.9. Надання інших послуг бронювання та пов'язана з цим діяльність</p> <p>Клас 79.90. Надання інших послуг бронювання та пов'язана з цим діяльність</p> <p>Секція P. Освіта</p> <p>Розділ 85. Освіта</p> <p>Клас 85.4. Вища освіта</p> <p>Група 85.41. Професійно-технічна освіта на рівні вищого професійно-технічного навчального закладу</p> <p>85.42. Вища освіта</p> <p>Секція R. Мистецтво, спорт, розваги та відпочинок</p> <p>Розділ 93. Діяльність у сфері спорту, організування відпочинку та розваг</p> <p>Клас 93.2. Організування відпочинку та розваг</p> <p><b>Група 93.29. Організування інших видів відпочинку та розваг</b></p> <p><b><i>Посади, які здатен обіймати магістр (згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010»):</i></b></p> <p>3414 Фахівець з туристичного обслуговування</p> <p>3414 Організатор подорожей (екскурсій)</p> <p>3414 Екскурсовод</p> <p>3414 Фахівець із організації дозвілля</p> <p>3414 Фахівець з розвитку сільського туризму</p> <p>3414 Фахівець із конференц-сервісу</p> <p>3414 Фахівець із спеціалізованого обслуговування</p> <p>3414 Фахівець із туристичної безпеки</p> <p>3340 Інструктор-методист з туризму</p> <p>3439 Інші технічні фахівці в галузі управління</p> <p>3439 Інспектор з туризму</p> <p>1317 Керівники малих підприємств без апарату управління в комерційному обслуговуванні (керуючий агентством)</p>
<b>Подальше навчання</b>	Випускники першого рівня вищої освіти освітнього ступеню бакалавр за спеціальністю «Туризм та рекреація» можуть вступити на навчання за другим рівнем освіти (магістратура).

<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентське-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику тощо. Лекції, практичні заняття, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, навчання через практичну підготовку та професійне стажування, консультації із викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
<b>Оцінювання</b>	Письмові екзамени, практична підготовка, курсові роботи, презентації, індивідуальні проекти, атестація та інші види робіт, які оцінюються відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання студентів та аспірантів у ДТЕУ», «Положення про організацію освітнього процесу студентів».
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері <i>міжнародного</i> туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов
<b>Загальні компетентності</b>	<p>K01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p> <p>K02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя</p> <p>K03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо</p> <p>K04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу</p> <p>K05. Прагнення до збереження навколишнього середовища</p> <p>K06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>K07. Здатність працювати в міжнародному контексті</p> <p>K08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій</p> <p>K09. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми</p> <p>K10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово</p> <p>K11 Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>K12. Навички міжособистісної взаємодії</p> <p>K13. Здатність планувати та управляти часом</p> <p>K14. Здатність працювати в команді та автономно</p> <p>K14.1 Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<p>K15. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності</p> <p>K16. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p>

	<p>K17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій</p> <p>K18. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління</p> <p>K19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів</p> <p>K20. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного)</p> <p>K21. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту</p> <p>K22. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем</p> <p>K23. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах</p> <p>K24. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал</p> <p>K25. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку</p> <p>K26. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу</p> <p>K27. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації</p> <p>K28. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці</p> <p>K29. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства</p> <p>K30. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу</p> <p><i>K31 Здатність аналізувати індикатори розвитку міжнародного туризму, здійснювати дослідження світового та регіональних ринків послуг міжнародного туризму</i></p> <p><i>K32. Здатність управляти організацією без апарату управління через реалізацію функцій менеджменту, використовуючи сучасний управлінський інструментарій</i></p>
<b>7 - Програмні результати навчання</b>	
	<p>ПР01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.</p> <p>ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.</p> <p>ПР03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.</p> <p>ПР04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.</p>



	<p>ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.</p> <p>ПР06. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.</p> <p>ПР07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.</p> <p>ПР08. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.</p> <p>ПР09. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.</p> <p>ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративноуправлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).</p> <p>ПР11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.</p> <p>ПР12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.</p> <p>ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.</p> <p>ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.</p> <p>ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.</p> <p>ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.</p> <p>ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.</p> <p>ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.</p> <p>ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.</p> <p>ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.</p> <p>ПР22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.</p>
<b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Фахівці, що здійснюють підготовку бакалаврів за освітньою програмою «Міжнародний туризм», повинні мати фахові знання та володіти професійними навичками у сфері туристичного та курортно-рекреаційного бізнесу. Для проведення проблемних лекцій запрошуюються вітчизняні та закордонні фахівці-практики зі сфери туристичного та курортно-рекреаційного бізнесу.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Комп'ютерний клас «Менеджмент туристичного бізнесу» Кабінет «Туризмознавства» Комп'ютерний клас з готельної справи Лабораторія з організації обслуговування у закладах готельного господарства Лабораторія барної справи та енології

	VR-бібліотека SMART-бібліотека
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Загальні наукові та спеціальні джерела рекреаційно-туристичної інформації, навчально-методична та монографічна література, картографічні джерела, ІТ-технології та платформи та інші. Авторські розробки професорсько-викладацького складу університету.</p> <p>Використання віртуального навчального середовища ДТЕУ та спеціалізованого програмного забезпечення:  Платформа продажів «Amadeus Selling Platform»  Програма аналізу геопросторових даних «Google Earth»  Програма статистичного аналізу даних «Statistica»  Програма створення статистичних поверхонь та поверхонь просторової регресії «Surfer Golden Software»  Програма розробки графічного матеріалу «Microcal Origin»  Програма розробки туристичних картосхем «MapInfo Pro 12.3»</p>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна кредитна мобільність здійснюється відповідно до укладених договорів про академічну мобільність, про подвійне дипломування тощо.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Міжнародна кредитна мобільність реалізується за рахунок укладання договорів про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ K1), про подвійне дипломування, про тривалі міжнародні проекти, які передбачають навчання студентів та видачу подвійного диплому тощо.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Умови та особливості освітньої програми в контексті навчання іноземних громадян: знання української мови на рівні не нижче B1.

## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

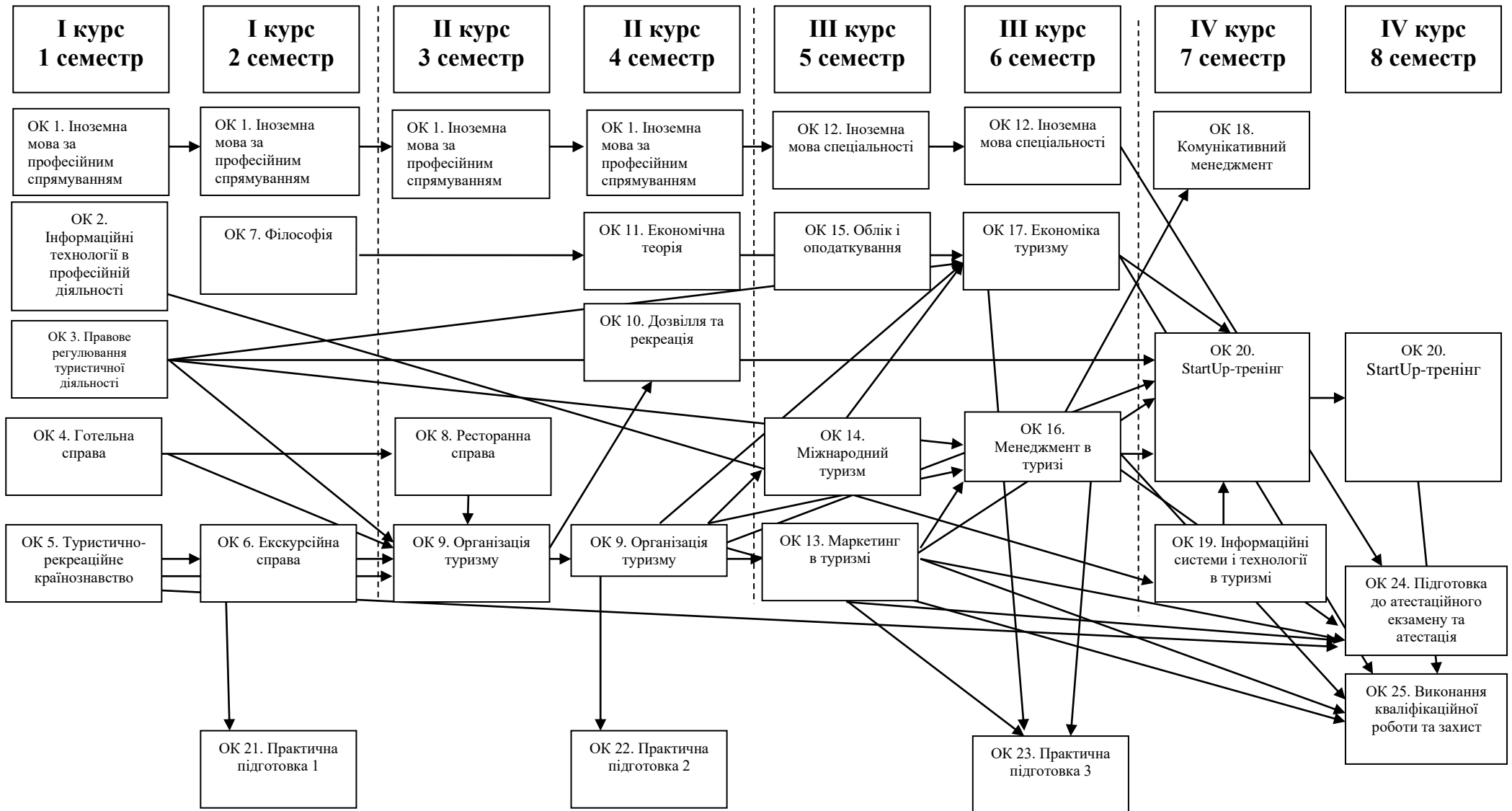
### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
1	2	3
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>		
ОК 1.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	24
ОК 2.	Інформаційні технології в професійній діяльності	6
ОК 3.	Правове регулювання туристичної діяльності	6
ОК 4.	Готельна справа	6
ОК 5.	Туристично-рекреаційне країнознавство	6
ОК 6.	Екскурсійна справа	6
ОК 7.	Філософія	6
ОК 8.	Ресторанна справа	6
ОК 9.	Організація туризму	12
ОК 10.	Дозвілля та рекреація	6
ОК 11.	Економічна теорія	6
ОК 12.	Іноземна мова спеціальності	6
ОК 13.	Маркетинг в туризмі	6
ОК 14.	Міжнародний туризм	6
ОК 15.	Облік і оподаткування	6
ОК 16.	Менеджмент в туризмі	6
ОК 17.	Економіка туризму	6
ОК 18.	Комунікативний менеджмент	6
ОК 19.	Інформаційні системи і технології в туризмі	6
ОК 20.	StartUp тренінг	9
ОК 21.	Практична підготовка 1	6
ОК 22.	Практична підготовка 2	6
ОК 23.	Практична підготовка 3	6
ОК 24.	Підготовка до атестаційного екзамену та атестація	3
ОК 25.	Виконання кваліфікаційної роботи та захист	6
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>180</b>
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>		
ВК1	Безпека життя	6
ВК2	Бізнес-планування	6
ВК3	Господарське право	6
ВК4	Дизайн	6
ВК5	Дипломатичний та діловий протокол та етикет	6
ВК6	Друга іноземна мова	42
ВК7	Екологія	6
ВК8	Електронна торгівля	6
ВК9	Енологія	6
ВК10	Етнічна кулінарія	6
ВК11	Інтернет-технології в бізнесі	6
ВК12	Інформаційні війни	6
ВК13	Критичне мислення	6
ВК14	Культурна спадщина України	6

<b>Загальний обсяг вибіркового компонент:</b>	<b>60</b>
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>	<b>240</b>

Для всіх компонентів освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен.

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.

Кваліфікаційна робота повинна передбачати теоретичні та аналітичні узагальнення або розв'язання практичної задачі у сфері туризму і рекреації із застосуванням теорій та методів туризмознавства.

Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Атестаційний екзамен має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

#### 4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

Компоненти		OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25		
		Компетентності																										
Загальні компетентності	K01			*						*	*												*	*	*	*	*	
	K02		*							*													*	*	*	*	*	
	K03									*				*		*									*	*	*	*
	K04		*													*	*						*	*	*	*	*	*
	K05										*			*											*	*	*	*
	K06	*	*	*				*	*		*				*	*	*			*				*	*	*	*	*
	K07	*				*					*		*		*			*		*				*	*	*	*	*
	K08								*					*				*	*						*	*	*	*
	K09	*		*							*			*		*	*							*	*	*	*	*
	K10		*	*							*			*		*	*	*					*	*	*	*	*	*
	K11	*											*										*	*	*	*	*	*
	K12	*											*			*		*					*	*	*	*	*	*
	K13										*					*	*								*	*	*	*
	K14										*					*				*					*	*	*	*
K14.1										*					*				*									
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	K15									*					*									*	*	*	*	
	K16	*						*		*			*		*	*			*			*	*	*	*	*	*	*
	K17					*				*										*			*	*	*	*	*	*
	K18									*						*	*							*	*	*	*	*
	K19										*				*		*				*			*	*	*	*	*
	K20				*		*		*	*	*				*								*	*	*	*	*	*
	K21										*			*										*	*	*	*	*
	K22										*					*	*								*	*	*	*
	K23										*													*	*	*	*	*
	K24	*					*				*			*				*					*	*	*	*	*	*
	K25										*							*	*					*	*	*	*	*
	K26										*			*										*	*	*	*	*
	K27										*			*		*		*		*				*	*	*	*	*
	K28	*				*										*		*	*				*	*	*	*	*	*
	K29			*												*							*	*	*	*	*	*
	K30										*						*			*						*	*	*
	K31														*										*	*	*	*
	K32															*									*	*	*	*





**5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми**

Компоненти / Програмні результати навчання	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	
ПР01	*		*		*	*			*										*		*	*	*	*	*	
ПР02	*	*		*	*	*		*	*			*	*	*					*	*		*	*	*	*	*
ПР03					*	*						*	*						*	*		*	*	*	*	*
ПР04					*															*		*	*	*	*	*
ПР05					*																	*	*	*	*	*
ПР06									*						*				*	*			*	*	*	*
ПР07						*			*			*			*				*	*		*	*	*	*	*
ПР08				*	*	*		*	*		*	*	*		*							*	*	*	*	*
ПР09				*		*		*	*			*		*		*	*	*	*	*		*	*	*	*	*
ПР10									*					*	*				*		*		*	*	*	*
ПР11		*	*									*		*	*							*	*	*	*	*
ПР12	*											*				*						*	*	*	*	*
ПР13	*			*		*	*	*	*					*		*						*	*	*	*	*
ПР14	*			*										*		*						*	*	*	*	*
ПР15									*													*	*	*	*	*
ПР16									*			*		*									*	*	*	*
ПР17		*												*								*	*	*	*	*
ПР18									*			*		*	*					*			*	*	*	*
ПР19									*					*	*	*							*	*	*	*
ПР20										*										*	*			*	*	*
ПР21									*					*						*			*	*	*	*
ПР22									*					*									*	*	*	*



