



Erasmus+



European
Commission

**Міжнародна конференція
«Розбудова системи забезпечення якості вищої освіти в
Україні»
11 – 12 червня 2019 року**

ESG-2015 та питання забезпечення якості вищої освіти в Законі України “Про вищу освіту”

Володимир Бахрушин
Професор, д.ф.-м.н.

Національний Еразмус+ офіс в Україні
Національна команда експертів з
реформування вищої освіти
2018-2020



With the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Київ, 12 червня 2019

Система внутрішнього забезпечення якості (ст. 16, ч. 2)

Політика, принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти мають бути не лише визначені, але також оприлюднені, інтегровані до загальної системи управління закладом вищої освіти, узгоджені з його стратегією і повинні передбачати залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін

Система внутрішнього забезпечення якості (ст. 16, ч. 2)

Процедури розроблення освітніх програм мають забезпечувати відповідність їх змісту стандартам вищої освіти та декларованим в програмах цілям.

Мають бути враховані позиції зацікавлених сторін, чітко визначені кваліфікації, що присуджуються та/або присвоюються.

Ці кваліфікації мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій.

Система внутрішнього забезпечення якості (ст. 16, ч. 2)

Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм має передбачати опитування здобувачів вищої освіти та здійснюватися з метою гарантування досягнення встановлених для освітніх програм цілей та їх відповідності потребам здобувачів вищої освіти і суспільства.

Заклад має періодично проходити процедури і заходи зовнішнього забезпечення якості вищої освіти.

Система внутрішнього забезпечення якості (ст. 16, ч. 2)

Студентоорієнтований підхід :

- здобувачів вищої освіти треба заохочувати бути автономними і відповідальними суб'єктами освітнього процесу;
- має бути освітнє середовище, орієнтоване на задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, зокрема, шляхом формування індивідуальної освітньої траєкторії;
- освітній процес повинен базуватися на засадах взаємної поваги і партнерства здобувачів вищої освіти та адміністрації закладу вищої освіти, педагогічних, науково-педагогічних працівників.

Система внутрішнього забезпечення якості (ст. 16, ч. 2)

Нормативні документи закладу, що регулюють прийом на навчання, організацію освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестацію здобувачів тощо, мають відповідати принципу правової визначеності, бути оприлюднені та послідовно дотримуватися.

Має бути забезпечено релевантність, надійність, прозорість та об'єктивність оцінювання здобувачів та персоналу.

Система внутрішнього забезпечення якості (ст. 16, ч. 2)

Мають бути визначені та послідовно дотримуватися вимоги щодо компетентності педагогічних, науково-педагогічних і наукових працівників; застосовуватися чесні та прозорі правила прийняття на роботу і безперервного професійного розвитку персоналу.

Необхідно забезпечити достатнє фінансування для освітньої та викладацької діяльності, а також адекватні та легкодоступні освітні ресурси і підтримка здобувачів освіти за кожною освітньою програмою.

Система внутрішнього забезпечення якості (ст. 16, ч. 2)

Треба збирати, аналізувати і використовувати відповідну інформацію для ефективного управління освітніми програмами та іншою діяльністю закладу.

Має бути забезпечена публічна, зрозуміла, точна, об'єктивна, своєчасна та легкодоступна інформації про діяльність закладу та всі освітні програми, умови і процедури присудження ступенів вищої освіти та кваліфікацій.

Система внутрішнього забезпечення якості (ст. 16, ч. 2)

Працівниками закладу та здобувачі вищої освіти мають дотримуватися академічної доброчесності.

У закладі має бути ефективна система запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності.

Система зовнішнього забезпечення якості (ст. 16, ч. 3)

Ефективні процеси і процедури внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності закладів вищої освіти та якості вищої освіти.

Процедури зовнішнього забезпечення якості мають відповідати його цілям і завданням.

Система зовнішнього забезпечення якості (ст. 16, ч. 3)

Представники роботодавців та студентів мають бути залучені до визначення цілей і розроблення процедур зовнішнього забезпечення якості вищої освіти.

Процедури зовнішнього забезпечення якості мають бути надійними та корисними для закладів вищої освіти.

Система зовнішнього забезпечення якості (ст. 16, ч. 3)

Критерії прийняття рішень мають бути оприлюднені, зрозумілі та відповідати Стандартам та рекомендаціям щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти.

Має бути доступне і зрозуміле звітування про результати зовнішнього оцінювання якості вищої освіти та про рішення, прийняті на їх основі.

Система забезпечення якості Національного агентства (ст. 16, ч. 4)

Цілі Національного агентства мають бути чіткі, зрозумілі та відповідати його публічній місії.

До діяльності Національного агентства та незалежних установ із забезпечення якості вищої освіти мають бути залучені представники закладів вищої освіти, роботодавців та здобувачів освіти.

Система забезпечення якості Національного агентства (ст. 16, ч. 4)

Мають бути забезпечені достатні та збалансовані кадрові, фінансові та інші ресурси для здійснення процесів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти.

Органи влади і заклади вищої освіти не повинні впливати на Національне агентство та незалежні установи оцінювання та забезпечення якості вищої освіти з питань визначення процедур забезпечення якості вищої освіти та прийняття відповідних рішень.

Система забезпечення якості Національного агентства (ст. 16, ч. 4)

Національне агентство та незалежні установи оцінювання та забезпечення якості вищої освіти мають публічно звітувати з питань їх діяльності та якості вищої освіти.

Має бути забезпечено ефективність процесів внутрішнього забезпечення якості діяльності та доброчесності Національного агентства і незалежних установ оцінювання та забезпечення якості вищої освіти; систематизацію та аналіз інформації, отриманої під час зовнішнього оцінювання якості вищої освіти та/або освітньої діяльності.

Дякую за увагу!

1. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG)
http://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
2. Закон України “Про вищу освіту».
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Проект Закону України “Про внесення змін та доповнень до Закону України “Про вищу освіту” (щодо вдосконалення освітньої діяльності у сфері вищої освіти)”. <https://mon.gov.ua/ua/news/mon-proponuye-do-gromadskogo-obgovorennya-proekt-zu-pro-vnesennya-zmin-ta-dopovnen-do-zu-pro-vishu-osvitu-shodo-vdoskonalennya-osvitnoyi-diyalnosti-u-sferi-vishoyi-osviti>