



Міністерство
освіти і науки
України

Науково-методична рада
Міністерство науки і освіти України

Роль стандартів вищої освіти у визначенні змісту вищої освіти

Востряков Олександр Володимирович

Декан факультету економіки та управління

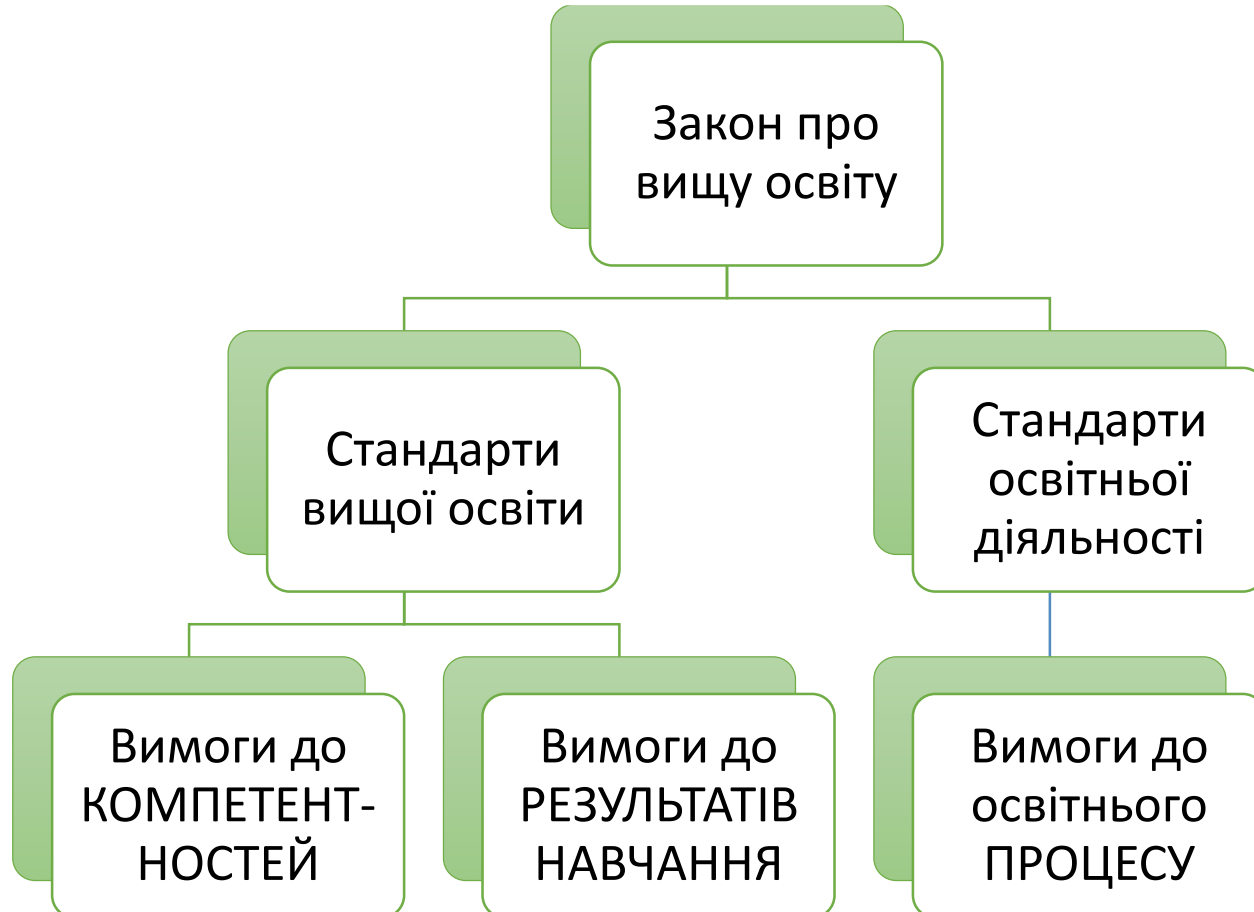
КНЕУ ім. В.Гетьмана

Київ, 12 червня 2019 року



- Закон про вищу освіту
- Постанова КМУ від 23.11.2011 №1341 про національну рамку кваліфікацій
- Постанова КМУ від 29.04.2015 №266 про галузі знань та спеціальності
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 про затвердження та введення в дію Методичних рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти



Термінологія закону



Місце стандарту у ВО

- Стандарт ВО (спеціальність)
- 
- Освітні програми (спеціальність або спеціалізація)
- 
- Навчальний план (спеціальність або спеціалізація)

1. Стандарт ВО - це сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності вищих навчальних закладів і наукових установ за кожним рівнем вищої освіти в межах кожної спеціальності.
2. Стандарти ВО розробляються для кожного рівня ВО в межах кожної спеціальності відповідно до Національної рамки кваліфікацій і використовуються для визначення та оцінювання якості змісту та результатів освітньої діяльності вищих навчальних закладів (наукових установ).

Завдання стандарту (hard)

- Визначення змісту підготовки за спеціальністю
- Дотримання відповідності змісту підготовки кваліфікаційному рівню освіти
- Визначення специфічних вимог що змісту підготовки за спеціальністю

Завдання стандарту (soft)

- Адаптація вищої освіти до ринка праці
- Автономія ЗВО (гнучкість та міждисциплінарність)
- Гармонізація вищої освіти України з європейською
- Академічна мобільність

Стаття 10 (зміст стандарту)

3. Стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньої програми:

- **обсяг кредитів ЄКТС**, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти
- перелік **компетентностей** випускника
- **нормативний зміст підготовки** здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання
- **форми атестації** здобувачів вищої освіти
- вимоги до наявності **системи внутрішнього забезпечення якості** вищої освіти
- **вимоги професійних стандартів** (у разі їх наявності).

1. Преамбула
2. Загальна характеристика
3. Обсяг програми у ЄКТС
4. Перелік компетентностей випускника
5. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання
6. Форми атестації здобувачів вищої освіти
7. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості ВО
8. Вимоги професійних стандартів у разі їх наявності



Розділ 2. Загальна характеристика

- Рівень вищої освіти
- Ступінь, що присвоюється
- Назва галузі знань
- Назва спеціальності
- Обмеження щодо форм навчання
- Кваліфікація освітня, що присвоюється
- Кваліфікація(ї) професійна(і) (тільки для регульованих професій)
- ***Опис предметної області***
- Академічні права випускників
- Працевлаштування випускників (тільки для регульованих професій)



Розділ 3. Загальна характеристика

Молодший бакалавр	120 кредитів (на базі 11 кл.) 90-120 кредитів (на базі 12 кл.) Мінімум 65% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних і фахових компетентностей.
Бакалавр	180-240 кредитів Мінімум 50% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних і фахових компетентностей.
Магістр	90-120 кредитів для освітньо-професійних програм 120 кредитів для освітньо-наукових програм Мінімум 35% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних і фахових компетентностей.
Доктор філософії	Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми доктора філософії становить 30-60 кредитів

Розділ 4. Компетентності

- Інтегральна компетентність (визначена у НРК)
- Загальні компетентності (5-15; в термінах TUNING)
- Спеціальні (фахові) компетентності
(10-20, рекомендовано в термінах TUNING)

Дескриптори НРК

- знання
- уміння
- навички
- автономія та відповідальність



Формулюється у термінах результатів навчання
(15-25 результатів навчання)

- *Програмні результати навчання співвідносяться з компетентностями.*

Базується на таксономії Б.Блума.

- Когнітивна сфера
- Емоційна сфера
- Психомоторна сфера



Розділ 6. Форми атестації здобувачів вищої освіти

- Форми атестації здобувачів вищої освіти
- Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)
- Вимоги до атестаційного/єдиного державного кваліфікаційного екзамену (екзаменів) (за наявності)
- Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)



Дякую за увагу!

oleksandr.vostryakov@kneu.ua

066-763-31-41
