

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«ЗЕМЛЕУСТРІЙ ТА КАДАСТР» /
«LAND MANAGEMENT AND CADASTRE»**

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій
галузі знань 19 Архітектура та будівництво

Кваліфікація: ступінь вищої освіти магістр
спеціальність «Геодезія та землеустрій»

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ ДТЕУ

Голова вченої ради

Анатолій МАЗАРАКІ/

(протокол № 9 від "25" 04 2024 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09 2024 р.

Ректор Анатолій МАЗАРАКІ/

(наказ № 102 від "25" 09 2024 р.)

Київ 2024

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Мазаракі Анатолій Антонович Ректор ДТЕУ, д.е.н., професор
2. Ведмідь Надія Іванівна декан ФТБ д.е.н., професор
3. Палієнко Олена Олексіївна завідувач кафедри дизайну, інжинірингу та землеустрою к.т.н., доцент
4. Гладкий Олександр Віталійович професор кафедри туризму та менеджменту креативних індустрій, д. географ.н, професор,*(керівник групи забезпечення, гарант освітньої програми)*
5. Хвесик Михайло Артемович професор кафедри дизайну, інжинірингу та землеустрою, д.е.н., професор
6. Будзьяк Василь Миронович професор кафедри міжнародного менеджменту д.е.н., професор
7. Гаврищук Владислав Володимирович старший викладач кафедри дизайну, інжинірингу та землеустрою к.т.н.
8. Марченко Олег Григорович Начальник філії держаної установи «Держгідрографія» «Укрморкартографія
11. Прохорчук Олександр Віталійович Голова ГО «Всеукраїнська аеро-геодезична асоціація», к.т.н.
12. Підлісна Надія Анатоліївна Директор ТОВ «КОМПАНІЯ ГЕОНІКС»
13. Хоменко Олексій Володимирович студент 1 курсу, група 9м, ОС «магістр» за спеціальністю «Землеустрій та кадастр» ДТЕУ
14. Буценко Михайло Валерійович студент 1 курсу, група 9м, ОС «магістр» за спеціальністю «Землеустрій та кадастр» ДТЕУ

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Марченко Олег Григорович Начальник філії держаної установи «Держгідрографія» «Укрморкартографія»
2. Дорош Йосип Мирославович Директор Інституту землекористування НААН України
3. Підлісна Надія Анатоліївна Директор ТОВ «КОМПАНІЯ ГЕОНІКС»
4. Прохорчук Олександр Віталійович Голова ГО «Всеукраїнська аеро-геодезична асоціація»

1. Профіль освітньої програми «Землеустрій та кадастр» зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Державний торговельно-економічний університет Факультет технологій та бізнесу Кафедра дизайну, інжинірингу та землеустрою
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти магістр спеціальність «Геодезія та землеустрій»
Офіційна назва освітньої програми	«Землеустрій та кадастр»
Відповідність стандарту вищої освіти МОН України	Відповідає СВО МОН України
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня «Бакалавр»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://knute.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, що мають ґрунтовні знання у сфері геодезії, землеустрою та управлінні земельними ресурсами, володіють практичними навичками та компетентностями і спроможні, використовуючи сучасні методи досліджень та обробки даних, розв'язувати складні задачі, дослідницького та/або інноваційного характеру.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Об'єкти вивчення та/або діяльності: теорії, методики, технології створення та розвитку інфраструктури геопросторових даних; топографо-геодезичної, картографічної та кадастрової діяльності; землеустрою, моніторингу та оцінки земель. Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати складні комплексні прикладні завдання, зокрема дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері геодезії та землеустрою. Теоретичний зміст предметної області: принципи, концепції, теорії створення та розвитку інфраструктури геопросторових даних; топографо-геодезичної, картографічної та кадастрової діяльності; землеустрою, моніторингу та оцінки земель у міждисциплінарних контекстах. Методи, методики та технології: аналітичні та експериментальні методи та методики дослідження предметної

	<p>області, цифрові та геоінформаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: прилади, обладнання, устаткування, засоби програмно-технічного, інформаційного забезпечення інструменти</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна. Має прикладний характер. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення майбутньої професійної діяльності та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Структура програми передбачає оволодіння поглибленими знаннями та навичками щодо територіально-просторового планування, ведення державного земельного кадастру та моніторингу земель із застосуванням сучасних ГІС-технологій, прийняття оптимальних управлінських рішень з використання та охорони земельних ресурсів.</p>
Основний фокус освітньої програми	<p>Спрямований на підготовку висококваліфікованих фахівців з необхідними теоретичними та практичними знаннями в галузі землевпорядних робіт, вмінням застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та сучасні геодезичні прилади для вирішення професійних завдань, вивченням організаційних та управлінських інструментів в галузі землеустрою та кадастру, правильного методичного застосування набутих знань та новітніх технологій у професійній та науковій діяльності.</p> <p>Ключові слова: землеустрій, кадастр, управління земельними ресурсами, геодезія, геоінформаційні технології, інтелектуальний аналіз даних, природоохоронне законодавство.</p>
Особливості програми	<p>Освітньо-професійна програма розроблена на основі студенто-центрованого підходу. Програма надає можливість здійснювати багатoproфільну підготовку фахівців та орієнтує на подальше професійне та наукове зростання в сфері землеустрою, топографо-геодезичної та картографічної діяльності, оцінки землі, управління земельними ресурсами .</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
Придатність до працевлаштування	<p>Професійна діяльність в галузі земельних відносин та топографо-геодезичної діяльності на підприємствах, установах, організаціях різних форм власності на посадах визначених чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010). Випускники можуть працювати в державних, приватних закладах, науково-дослідних установах, в сфері землеустрою, кадастру, державного контролю за використанням та охороною земель, забезпечення топографо-геодезичної діяльності, а також органах державної та виконавчої влади в галузі земельних відносин</p>
Подальше навчання	<p>Продовження навчання здобувачів вищої освіти для отримання освітньо-наукового ступеня доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.</p>
<p>5 – Викладання та оцінювання</p>	
	<p>Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання.</p> <p>Лекції, практичні заняття у спеціалізованих лабораторіях, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, навчання через практичну підготовку та професійне стажування, консультації із викладачами, підготовка до захисту кваліфікаційної роботи.</p>

Оцінювання	Письмові екзамени, практика; наукові презентації, поточний контроль, кваліфікаційна робота тощо. Згідно Положення про організацію освітнього процесу студентів, Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері геодезії та землеустрою.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК03. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК05. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК06. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК01. Здатність планувати і виконувати теоретичні та/або прикладні дослідження, створювати нові знання і технології у сфері геодезії та землеустрою. СК02. Здатність критично осмислювати сучасні проблеми і перспективні напрями розвитку геодезії та землеустрою та суміжних галузей знань. СК03. Здатність ефективно застосовувати теорії, принципи та технології математики, природничих, технічних, соціальних, економічних наук при розв'язанні комплексних задач геодезії та землеустрою. СК04. Здатність здійснювати пошук необхідної інформації, обирати і застосовувати сучасні методи обробки, аналізу, оцінювання та оприлюднення даних, зокрема геопросторових, та метаданих при розв'язанні комплексних задач геодезії та землеустрою. СК05. Здатність обґрунтовувати і оцінювати методи обстежень, вишукувань, випробувань, діагностики, моніторингу об'єктів геодезії та землеустрою. СК06. Здатність розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії та землеустрою, а також дотичних до неї міждисциплінарних напрямів із урахуванням технічних, економічних, соціальних, правових та екологічних аспектів. СК07. Здатність організовувати діяльність та ефективно керувати складними та/або непередбачуваними робочими процесами у сфері геодезії та землеустрою. СК08. Здатність захищати інтелектуальну власність, комерціалізувати результати науково-дослідної, винахідницької та проектної діяльності. СК09. Здатність розробляти і застосовувати нові стратегічні підходи до вирішення проблем у сфері геодезії та землеустрою. <i>СК10. Здатність удосконалювати та використовувати природоохоронне законодавство та екологічне право у сфері геодезії та землеустрою</i>
7 – Програмні результати навчання	
	РН01. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері геодезії та землеустрою, достатні для проведення досліджень і здійснення інновацій. РН02. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності, досліджень та інновацій у сфері геодезії та землеустрою. РН03. Приймати ефективні рішення щодо розв'язання завдань прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері геодезії та землеустрою, аналізувати альтернативи, будувати

прогнози, оцінювати ризики, зокрема в умовах неповної та/або суперечливої інформації та неоднозначних вимог.

РН04. Будувати і досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі об'єктів і процесів, застосовувати їх для створення інновацій у сфері геодезії та землеустрою.

РН05. Створювати та розвивати інфраструктури геопросторових даних, опрацювати та оприлюднювати геопросторові дані та метадані, що стосуються геодезії та землеустрою.

РН06. Співпрацювати із замовниками та виконавцями робіт та послуг, готувати тендерні пропозиції в сфері геодезії та землеустрою, укладати відповідні договори.

РН07. Обґрунтовувати вибір обладнання, технологій і процесів щодо управління виробництвом і проведення досліджень у сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузях.

РН08. Розробляти і керувати проектами з урахуванням технологічних умов та вимог щодо управління виробництвом у сфері геодезії та землеустрою та з дотичних міждисциплінарних напрямів, з урахуванням економічних, соціальних, екологічних і правових аспектів; готувати технічні завдання, заявки на фінансування проєктів, здійснювати планування робіт, планувати ресурси і керувати ними.

РН09. Розробляти і впроваджувати заходи з оперативного та перспективного управління, прогнозування і планування геодезичного, картографічного та землевпорядного виробництва з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.

РН10. Захищати інтелектуальну власність, комерціалізувати результати науково-дослідної, винахідницької та проектної діяльності.

РН11. Виконувати комплексний аналіз і оцінювання стану об'єктів геодезії та землеустрою і оцінювати наслідки від запровадження практичних заходів.

РН12. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері геодезії та землеустрою до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

РН13. Виконувати обстеження, випробування, діагностику, моніторинг об'єктів геодезії та землеустрою, розробляти заходи з охорони земель та оцінювати їх наслідки.

РН14. Критично осмислювати сучасні проблеми і перспективні напрями розвитку геодезії та землеустрою, дотичні міждисциплінарні проблеми.

РН15. Застосовувати природоохоронне та екологічне законодавство для розв'язання задач у сфері геодезії та землеустрою

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	До проведення лекцій та практичних занять з навчальних дисциплін долучені науково-педагогічні працівники, які є визнаними професіоналами з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної діяльності: кандидати наук та доктори наук.
Матеріально-технічне забезпечення	Основу матеріально-технічного забезпечення складають спеціалізовані лабораторії: Геодезії та землеустрою, ГІС-технологій, які оснащені необхідними приладами, обладнанням та спеціалізованим ліцензійним програмним забезпеченням ArcGis PRO, AutoCAD, Surfer 8.0, MapInfo, тощо, що забезпечують якісну

	підготовку магістрів за освітньою програмою «Землеустрій та кадастр» протягом усього циклу підготовки.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Під час навчання використовуються інформаційні системи для ефективного управління освітнім процесом через системи: дистанційного навчання MOODLE, систему «МІА: Освіта», наявність доступу Інтернет та електронної пошти, керування WEB-ресурсами ДТЕУ, управління бібліотечним фондом, корпоративне інформаційне поле у вигляді «особистого кабінету» користувача веб-порталу ДТЕУ.</p> <p>Забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти. Кожна дисципліна забезпечується навчально-методичним комплексом, що обов'язково включає програму та робочу програму дисципліни.</p> <p>Офіційний веб-сайт https://knute.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здобувачів вищої освіти, наукових і науково-педагогічних працівників, у т.ч. навчання, стажування, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співпрацю між ДТЕУ та закладами вищої освіти в Україні.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус + на основі двосторонніх договорів між ДТЕУ та закладами вищої освіти країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Умови та особливості освітньої програми в контексті навчання іноземних громадян: знання української мови на рівні не нижче B1

2. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

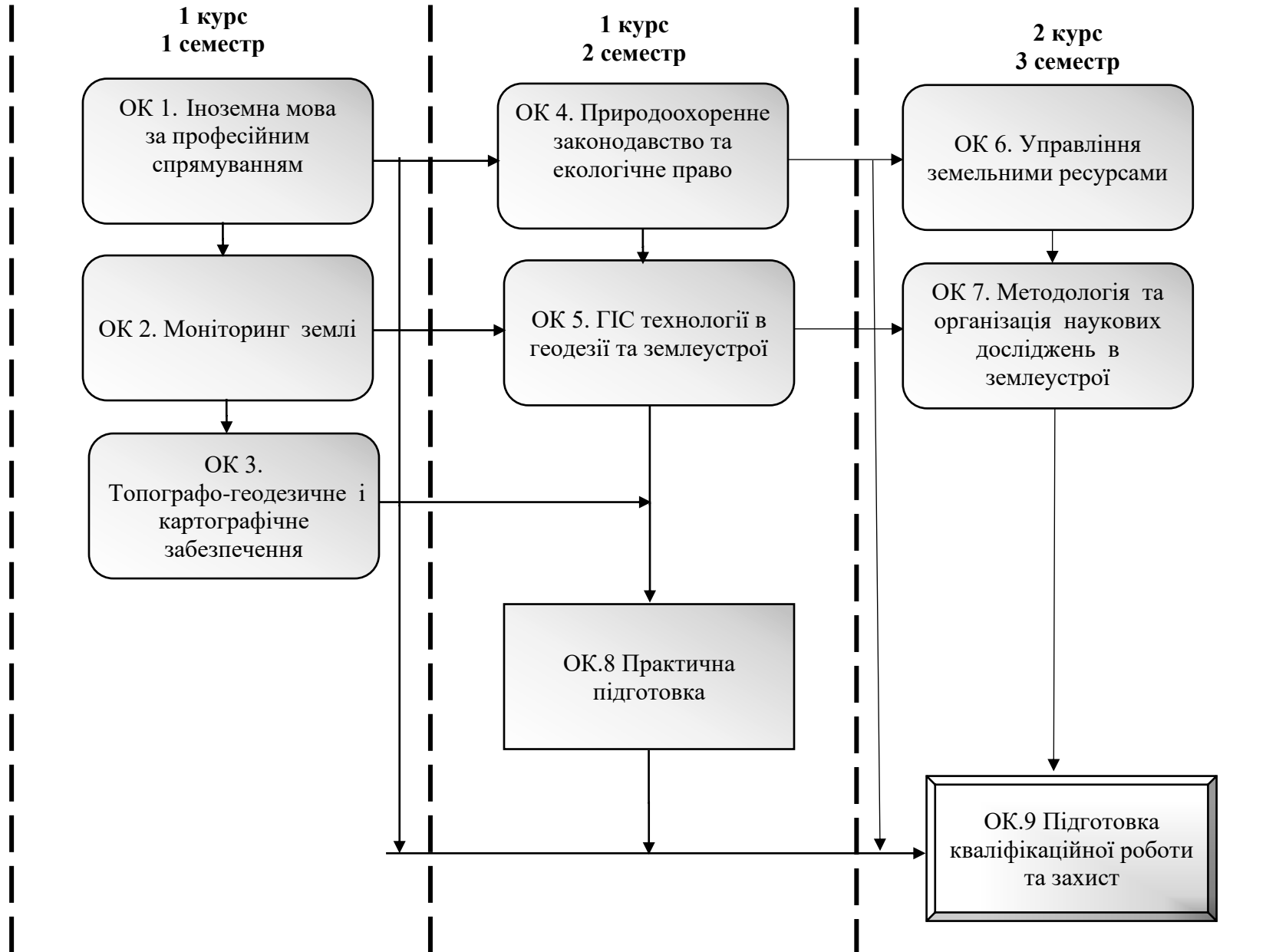
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзаме́н, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
Обов'язкові компоненти ОП		
ОК 1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6
ОК 2	Моніторинг землі	6
ОК 3	Топографо-геодезичне і картографічне забезпечення	6
ОК 4	Природоохоронне законодавство та екологічне право	6
ОК 5	ГІС технології в геодезії та землеустрої	9
ОК 6	Управління земельними ресурсами	6
ОК 7	Методологія та організація наукових досліджень в землеустрої	6
ОК 8	Практична підготовка	9
ОК 9	Підготовка кваліфікаційної роботи та захист	12
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66
Вибіркові компоненти ОП¹		
ВК 1.	Економіка нерухомості	6
ВК 2.	Ландшафтний землеустрій	6
ВК 3.	Міжнародне аграрне право	6

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
ВК 4.	Міжнародний екологічний менеджмент	6
ВК 5.	Регіональна політика держави	6
ВК 6.	Управління проектами місцевого розвитку	6
Загальний обсяг вибірових компонент:		24
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90

*Для всіх компонентів освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен.

¹Структуризація переліку вибірових компонентів є умовною і не обмежує права здобувачів на формування індивідуальної освітньої траєкторії. Враховуючи положення ст. 62 Закону України «Про вищу освіту», здобувачі можуть вільно вибирати будь-які вибірові компоненти у межах обсягу навчального навантаження, відведеного на вибірову частину освітньої програми, з інших освітніх програм, як аналогічного, так і інших рівнів вищої освіти, за погодженням з деканом факультету. Процедура формування індивідуальної освітньої траєкторії регулюється Положенням про організацію освітнього процесу студентів <http://surl.li/rhkyxl>

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної комплексної задачі у сфері геодезії та землеустрою, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозиторії закладу вищої освіти.

4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

Компоненти Компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ЗК 01	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 02	+								+
ЗК 03		+	+		+	+	+	+	+
ЗК 04	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК 05	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК 06		+		+		+		+	+
СК 01					+	+	+	+	+
СК 02		+	+	+		+	+	+	+
СК 03		+	+		+	+	+	+	+
СК 04		+			+		+	+	+
СК 05		+	+				+	+	+
СК 06		+	+	+		+		+	+
СК 07			+		+			+	+
СК 08		+			+			+	+
СК 09						+	+	+	+
СК 10		+		+				+	+

5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми

Компоненти Резу льтати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
PH1			+			+	+	+	+
PH2	+	+			+			+	+
PH3		+	+			+	+	+	+
PH4					+			+	+
PH5					+			+	+
PH6		+	+					+	+
PH7			+		+		+	+	+
PH8		+	+	+	+	+		+	+
PH9			+		+	+		+	+
PH10		+			+			+	+
PH11		+		+		+		+	+
PH12	+					+	+	+	+
PH13		+	+			+		+	+
PH14				+		+	+	+	+
PH 15		+		+				+	+

