

ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ
Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти
сертифікована на відповідність ДСТУ ISO 9001:2015 / ISO 9001:2015

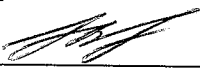
Кафедра фізичної культури, спорту та реабілітації

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою ФТБ

(протокол № 1 від «29» 08 2024 р.)

Декан

 Надія ВЕДМІДЬ

АКТИВНИЙ ТУРИЗМ / ACTIVE TOURISM
РОБОЧА ПРОГРАМА/COURSE OUTLINE

освітній ступінь бакалавр / bachelor

галузь знань 01 Освіта/Педагогіка / Education/Pedagogics

спеціальність 017 Фізична культура і спорт / Physical Education and Sport

освітня програма Спортивний менеджмент / Sports management

Київ 2024

Розповсюдження і тиражування без офіційного дозволу ДТЕУ заборонено

Автор: **Олександр КОЛУМБЕТ**, професор кафедри фізичної культури, спорту та реабілітації, доктор педагогічних наук, професор;

Юлія ПАРИШКУРА, доцент кафедри фізичної культури, спорту та реабілітації, кандидат педагогічних наук, доцент.

Програму розглянуто і схвалено на засіданні кафедри фізичної культури, спорту та реабілітації від 08 серпня 2024 р., протокол №1.

Рецензенти:

Г.В.КОРОБЕЙНИКОВ, завідувач кафедри спортивних єдиноборств та силових видів спорту Національного університету фізичного виховання і спорту України, доктор біологічних наук, професор;

В.Г.ГАМОВ, завідувач кафедри фізичної культури, спорту та реабілітації Державного торговельно-економічного університету.

С.І.БОБРОВНИК, начальник Київського міського відділення (філії) Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України

Погоджено: **О.М.КОЛУМБЕТ**, гарант освітньо-професійної програми «Спортивний менеджмент», доктор педагогічних наук, професор;

АКТИВНИЙ ТУРИЗМ / ACTIVE TOURISM

РОБОЧА ПРОГРАМА/ COURSE OUTLINE

освітній ступінь	бакалавр / bachelor
галузь знань	01 Освіта / Education
спеціальність	017 Фізична культура і спорт / Physical Education and Sport
освітня програма	Спортивний менеджмент / Sports management

1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ ТА РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ТЕМАМИ (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН)

Теми	Кількість годин				Форма контролю
	Усього годин / кредитів	з них			
		лекції	практичні заняття	самостійна робота	
Тема 1. Програмно-правові основи розвитку туризму в Україні. Історія становлення і розвитку активного туризму в Україні.	15	2	2	11	У, І
Тема 2. Організаційні основи розвитку активного туризму, загальні поняття та визначення. Основні форми та види активного туризму, їх особливості.	15	2	2	11	У, І
Тема 3. Класифікація туристських маршрутів. Підготовка маршрутів з активними способами пересування.	15	2	2	11	У, І
Тема 4. Організація безпеки на маршрутах та перша медична допомога.	15	2	2	11	У, І
Тема 5. Методи і способи орієнтування на місцевості.	15	2	2	11	У, І
Тема 6. Організація побуту, харчування та бівуаку в туристському маршруті	15	2	2	11	У, І
Тема 7. Загальна та спеціальна фізична підготовка	15	2	2	11	У, Т
Тема 8. Основи технічної, тактичної та психологічної підготовки туристів	15	2	2	11	У, Т
Тема 9. Організація і проведення подорожей з пішохідного туризму	15	2	2	11	У, Т
Тема 10. Організація і проведення подорожей з гірського туризму, альпінізму	15	2	2	11	У, Т
Тема 11. Організація та проведення подорожей з водного, авто, мототуризму	15	2	2	11	У, Т
Тема 12. Організація і проведення подорожей зі спелеотуризму	15	2	2	11	У, Т
Разом	180/6	24	24	136	
Підсумковий контроль	Письмовий екзаме́н				

Умовні позначення:

Т – тестування; П – письмова самостійна робота; У – усне опитування; І – захист індивідуального завдання; К – контрольна робота.

2. ТЕМАТИКА ТА ЗМІСТ ЛЕКЦІЙНИХ, ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ ТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
<i>Знати:</i> • поняття «активний туризм», предмет і завдання активного туризму; • нормативно-правові та програмні документи загальнодержавного рівня;	ТЕМА 1. ПРОГРАМНО-ПРАВОВІ ОСНОВИ РОЗВИТКУ ТУРИЗМУ В УКРАЇНІ. ІСТОРІЯ СТАНОВЛЕННЯ І РОЗВИТКУ АКТИВНОГО ТУРИЗМУ В УКРАЇНІ Лекційне заняття 1. <i>План лекції:</i> 1. Характеристика нормативно-правових й програмних документів загальнодержавного рівня: Конституції України, Закону України «Про туризм», «Державної програми розвитку туризму в Україні до 2010 року». 2. Поняття «активний туризм», предмет і завдання активного туризму. 3. Основна соціальна функція активного туризму як суспільного явища – сприяти духовному вихованню громадян. <i>Список рекомендованих джерел:</i> <i>Основний:</i> 1 [с. 4-12, с. 24-32], 2 [с. 247-253]. <i>Додатковий:</i> 1 [с. 3-88], 2 [с. 24-52], 3 [с. 37-88], 5 [с. 12-46], 6 [с. 23-45]. <i>Інтернет джерела:</i> 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.	2
<i>Знати:</i> • поняття «активний туризм», предмет і завдання активного	ТЕМА 1. ПРОГРАМНО-ПРАВОВІ ОСНОВИ РОЗВИТКУ ТУРИЗМУ В УКРАЇНІ. ІСТОРІЯ СТАНОВЛЕННЯ І РОЗВИТКУ АКТИВНОГО ТУРИЗМУ	2

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
туризму; • нормативно-правові та програмні документи загальнодержавного рівня; • основні положення «Умов ліцензування туристської діяльності в Україні»;	В УКРАЇНІ Практичне заняття 1. <i>План практичного заняття:</i> 1. Характеристика нормативно-правових й програмних документів загальнодержавного рівня: Конституції України, Закону України «Про туризм», «Державної програми розвитку туризму в Україні до 2010 року». 2. Основні положення «Умов ліцензування туристської діяльності в Україні» щодо активних форм туризму. 3. Поняття «активний туризм», предмет і завдання активного туризму. 4. Основна соціальна функція активного туризму як суспільного явища – сприяти духовному вихованню громадян. <i>Список рекомендованих джерел:</i> <i>Основний:</i> 1 [с. 4-12, с. 24-32], 2 [с. 247-253]. <i>Додатковий:</i> 1 [с. 3-88], 2 [с. 24-52], 3 [с. 37-88], 5 [с. 12-46], 6 [с. 23-45]. <i>Інтернет джерела:</i> 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.	
	Самостійна робота Вивчення лекційного матеріалу та питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (1, 2) та додаткових (1-3, 5-6) джерел літератури. <i>Підготовка з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</i> <i>Питання винесені на самостійне опрацювання:</i>	11

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	1. Огляд міжнародних нормативно-правових й програмних документів з туризму: Хартія туризму (1985 р.), Гаазька декларація з туризму (1989 р.), Всесвітній кодекс етики туризму (1999 р.). 2. Значимість активного туризму для зміцнення здоров'я і фізичного розвитку, виховання вольових і моральних якостей. 3. Прикладна та економічна функції активного туризму. 4. Передумови виникнення перших туристських організацій, що об'єднали любителів туризму з активними способами пересування. 5. Розвиток активного туризму на самодіяльних і планових засадах у післявоєнний період. 6. Введення спортивних нормативів і включення туризму до єдиної Всесоюзнаї спортивної класифікації (1949 р.). 7. Ради з туризму – новий етап розвитку туризму в країні (1962-1990 рр.). 8. Створення Федерації туризму (1976 р.). 9. Організація активного туризму на сучасному етапі. 10. Створення Туристсько-спортивної спілки України (1989 р.). 11. Створення Міжнародної туристсько-спортивної спілки (1992 р.). 12. Створення Федерації спортивного туризму України (2000 р.). <i>Підготовку презентації здійснювати засобом програми</i>	

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	<i>PowerPoint або Canva. Онлайн/офлайн обговорення результатів дослідження</i>	
<i>Знати:</i> • структуру організацій управління активним туризмом в Україні; • суть участі державних органів законодавчої та виконавчої влади у розвитку активного туризму в Україні; • внесок роботи громадських організацій України, що займаються питаннями підтримки й розвитку активних форм туризму;	ТЕМА 2. ОРГАНІЗАЦІЙНІ ОСНОВИ РОЗВИТКУ АКТИВНОГО ТУРИЗМУ, ЗАГАЛЬНІ ПОНЯТТЯ ТА ВИЗНАЧЕННЯ. ОСНОВНІ ФОРМИ ТА ВИДИ АКТИВНОГО ТУРИЗМУ, ЇХ ОСОБЛИВОСТІ Лекційне заняття 2. <i>План лекції:</i> 1. Структура організації управління активним туризмом в Україні на сучасному етапі. 2. Участь державних органів законодавчої та виконавчої влади у розвитку активного туризму в Україні. 3. Громадські організації України, що займаються питаннями підтримки й розвитку активних форм туризму. <i>Список рекомендованих джерел:</i> <i>Основний:</i> 1 [с. 54-62], 2 [с. 253-268]. <i>Додатковий:</i> 2 [с. 3-88], 3 [с. 24-52], 6 [с. 37-88], 7 [с. 3-38, с. 73-98], 10 [с. 12-46], 11 [с. 23-45], 17 [с. 44-99]. <i>Інтернет джерела:</i> 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.	2
<i>Знати:</i> • структуру організацій управління активним туризмом в Україні; • суть участі державних органів законодавчої та виконавчої	ТЕМА 2. ОРГАНІЗАЦІЙНІ ОСНОВИ РОЗВИТКУ АКТИВНОГО ТУРИЗМУ, ЗАГАЛЬНІ ПОНЯТТЯ ТА ВИЗНАЧЕННЯ. ОСНОВНІ ФОРМИ ТА ВИДИ АКТИВНОГО ТУРИЗМУ, ЇХ ОСОБЛИВОСТІ Практичне заняття 2. <i>План практичного заняття:</i>	2

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
влади у розвитку активного туризму в Україні; • внесок роботи громадських організацій України, що займаються питаннями підтримки й розвитку активних форм туризму; • типи, види та форми активного туризму; • види туризму, введені до Єдиної спортивної класифікації України; • комбіновані види активного туризму; • споріднені види спорту:	1. Структура організації управління активним туризмом в Україні на сучасному етапі. 2. Участь державних органів законодавчої та виконавчої влади у розвитку активного туризму в Україні. 3. Громадські організації України, що займаються питаннями підтримки й розвитку активних форм туризму. <i>Список рекомендованих джерел:</i> <i>Основний:</i> 1 [с. 54-62], 2 [с. 253-268]. <i>Додатковий:</i> 2 [с. 3-88], 3 [с. 24-52], 6 [с. 37-88], 7 [с. 3-38, с. 73-98], 10 [с. 12-46], 11 [с. 23-45], 17 [с. 44-99]. <i>Інтернет джерела:</i> 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.	
	Самостійна робота Вивчення лекційного матеріалу та питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (1, 2) та додаткових (2-3, 6-7, 10-11, 17) джерел літератури. <i>Підготовка з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</i> <i>Питання винесені на самостійне опрацювання:</i> 1. Критерії виокремлення основних типів, видів і форм активного туризму.	11

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	2. Активний туризм: виїзний, внутрішній, соціальний, самодіяльний, комерційний, дитячо-юнацький, сімейний, туризм людей похилого віку, оздоровчий, спортивний, екологічний, пригодницький, промисловий тощо. 3. Види туризму, введені до Єдиної спортивної класифікації України (ЄСКУ): пішохідний, гірський, лижний, водний, велосипедний, автотуризм, мототуризм, спелеотуризм, вітрильний. 4. Комбіновані види активного туризму: водно-пішохідні, кінно-водні, гірсько-водні та ін. 5. Споріднені види спорту: альпінізм, скелелазіння, льодолазіння, спортивне орієнтування, горосходження зі спуском на гірських лижах, снігових дошках, паропланах. <i>Підготовку презентації здійснювати засобом програми PowerPoint або Canva. Онлайн/офлайн обговорення результатів дослідження.</i>	
<i>Знати:</i> • принципи класифікації туристських маршрутів; • основні показники, що визначають категорію складності походу; • визначення категорії складності маршруту; • визначення мети і завдань	ТЕМА 3. КЛАСИФІКАЦІЯ ТУРИСТСЬКИХ МАРШРУТІВ. ПІДГОТОВКА МАРШРУТІВ З АКТИВНИМИ СПОСОБАМИ ПЕРЕСУВАННЯ. Лекційне заняття 3. <i>План лекції:</i> 1. Принципи класифікації туристських маршрутів. 2. Основні показники, що визначають категорію складності походу: нормативна подовженість і нормативна протяжність маршруту; вид, кількість і складність природних	2

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
туристського походу, подорожі, спортивно-пригодницького туру;	перешкод на маршруті. 3. Визначення категорії складності маршруту відповідно до «Переліку класифікованих туристських маршрутів на території України». 4. Визначення мети і завдань туристського походу, подорожі, спортивно-пригодницького туру. <i>Список рекомендованих джерел</i> <i>Основний:</i> 1 [с. 85-104], 2 [с. 269-277]. <i>Додатковий:</i> 3 [с. 64-72], 9 [с.33-155], 12 [с. 34-77]. <i>Інтернет джерела:</i> 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.	
<i>Знати:</i> • принципи класифікації туристських маршрутів; • основні показники, що визначають категорію складності походу; • визначення категорії складності маршруту; • визначення мети і завдань туристського походу, подорожі, спортивно-пригодницького туру; • онови комплектування груп і розподіл обов'язків та розроблення маршруту, графіка руху;	ТЕМА 3. КЛАСИФІКАЦІЯ ТУРИСТСЬКИХ МАРШРУТІВ. ПІДГОТОВКА МАРШРУТІВ З АКТИВНИМИ СПОСОБАМИ ПЕРЕСУВАННЯ. Практичне заняття 3. <i>План практичного заняття:</i> 1. Принципи класифікації туристських маршрутів (походи вихідного дня й категорійні походи, ступеневі походи, вимоги до них). 2. Основні показники, що визначають категорію складності походу: нормативна подовженість і нормативна протяжність маршруту; вид, кількість і складність природних перешкод на маршруті. 3. Визначення категорії складності маршруту відповідно до «Переліку класифікованих туристських маршрутів на території України».	2

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
• визначення контрольних пунктів і термінів їх проходження; • особливості розроблення аварійних варіантів маршруту; • основи підготовки особистого і групового спорядження, продуктів харчування, медичної аптечки; • оформлення та затвердження маршрутних документів; • основи проведення підсумків подорожей.	4. Визначення мети і завдань туристського походу, подорожі, спортивно-пригодницького туру. 5. Комплектування груп і розподіл обов'язків. 6. Розроблення маршруту, графіка руху; визначення контрольних пунктів і термінів їх проходження. 7. Особливості розроблення аварійних варіантів маршруту. 8. Підготовка особистого і групового спорядження, продуктів харчування, медичної аптечки. 9. Оформлення маршрутних документів, затвердження спортивних маршрутів у маршрутно-кваліфікаційній комісії (МКК). 10. Підбиття підсумків подорожей. 11. Зарахування подорожей і присвоєння розрядів. <i>Список рекомендованих джерел:</i> <i>Основний:</i> 1 [с. 85-104], 2 [с. 269-277]. <i>Додатковий:</i> 3 [с. 64-72], 9 [с.33-155], 12 [с. 34-77]. <i>Інтернет джерела:</i> 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.	
	Самостійна робота Вивчення лекційного матеріалу та питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (1, 2) та додаткових (3, 9, 12) джерел літератури. Індивідуальне завдання: розробка маршруту з активним способом пересування з урахуванням питань розглянутих на	11

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	<i>лекційному та практичному занятті та представлення у вигляді презентації засобом програми PowerPoint або Canva. Онлайн/Офлайн обговорення результатів.</i>	
<i>Знати:</i> • основи проведення туристських заходів; • класифікацію найбільш характерних аварій під час проведення походів і подорожей з різних видів туризму; • інформаційні сигнали біди; • структуру аварійно-рятувальної служби України, її завдання, права та обов'язки; • основи особистої гігієни туриста, комплектування аптечки та першої медичної допомоги в активних туристських подорожах;	ТЕМА 4. ОРГАНІЗАЦІЯ БЕЗПЕКИ НА МАРШРУТАХ ТА ПЕРША МЕДИЧНА ДОПОМОГА. Лекційне заняття 4. <i>План лекції:</i> 1. Безпека – основа проведення туристських заходів. 2. Класифікація найбільш характерних аварій під час проведення походів і подорожей з різних видів туризму. 3. Інформаційні сигнали біди. Структура аварійно-рятувальної служби України, її завдання, права та обов'язки. 4. Особиста гігієна туриста. Комплектування аптечки. 5. Перша медична допомога в активних туристських подорожах. <i>Список рекомендованих джерел:</i> <i>Основний: 1 [с. 303-362], 3 [с. 25-74].</i> <i>Додатковий: 9 [с.77-98].</i> <i>Інтернет джерела: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.</i>	2
<i>Знати:</i> • основи проведення туристських заходів; • класифікацію найбільш характерних аварій під час проведення походів і подорожей	ТЕМА 4. ОРГАНІЗАЦІЯ БЕЗПЕКИ НА МАРШРУТАХ ТА ПЕРША МЕДИЧНА ДОПОМОГА. Практичне заняття 4. <i>План практичного заняття:</i> 1. Безпека – основа проведення туристських заходів. 2. Класифікація найбільш характерних аварій під час	2

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
з різних видів туризму; • структуру аварійно-рятувальної служби України, її завдання, права та обов'язки; <i>Вміти:</i> • здійснювати інформаційні сигнали біди; • забезпечувати особисту гігієну та навчити інших туристів; • комплектувати аптечку та надавати першу долікарняну допомогу в активних туристських подорожах;	проведення походів і подорожей з різних видів туризму. 3. Збільшення ролі несприятливих факторів з ускладненням маршруту. 4. Інформаційні сигнали біди. 5. Структура аварійно-рятувальної служби України, її завдання, права та обов'язки. 6. Нормативно-правові документи, що регламентують діяльність аварійно-рятувальної служби України. 7. Медичне обстеження під час підготовки. Профілактичні заходи. 8. Комплектування аптечки. Перша медична допомога в активних туристських подорожах. <i>Список рекомендованих джерел:</i> <i>Основний:</i> 1 [с. 303-362], 3 [с. 25-74]. <i>Додатковий:</i> 9 [с.77-98]. <i>Інтернет джерела:</i> 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.	
	Самостійна робота Вивчення матеріалу лекції, вивчення питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (1, 3) та додаткових (9) джерел літератури. <i>Підготовка з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</i> Виконання індивідуального завдання з надання першої долікарняної допомоги у модельних умовах (перелом кінцівки, кровотеча, ушиб, укуси клеща, тощо) або презентація та	11

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	презентація фото та відео матеріалів. <i>Питання винесені на самостійне опрацювання:</i> 1. Об'єктивні та суб'єктивні фактори виникнення небезпеки. 2. Гігієнічні вимоги до одєжі та спорядження під час походу. 3. Особиста гігієна туриста. 4. Специфіка медичного забезпечення активних туристських маршрутів. <i>Підготовка презентації засобом програми PowerPoint або Canva. Онлайн/офлайн обговорення результатів дослідження.</i>	
<i>Знати:</i> • значення топографії та орієнтування для туристів; • види карт; <i>Вміти:</i> • орієнтуватись у видах топографічних карт і планів для вивчення місцевості та орієнтування; • складати тематичні карт; • визначати сторони горизонту; • визначати точку місцезнаходження;	ТЕМА 5. МЕТОДИ І СПОСОБИ ОРІЄНТУВАННЯ НА МІСЦЕВОСТІ. Лекція 5 <i>План:</i> 1. Топографія. Значення топографії та орієнтування для туристів. 2. План і карта. Види карт. 3. Умовні позначки на топографічних картах. Масштаб. 4. Визначення сторін горизонту: за компасом, за місцевими орієнтирами (рослинністю, рельєфом, штучними спорудами), за допомогою космічних об'єктів (за сонцем і годинником, зірками, місяцем). 5. Визначення точки місцезнаходження.	2

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
орієнтуватись в екстремальних умовах;	6. Орієнтування туристів в екстремальних ситуаціях. <i>Список рекомендованих джерел:</i> <i>Основний:</i> 1 [с. 214-232], 2 [с. 169-174], 3 [с. 125-134]. <i>Додатковий:</i> 4 [с. 54-70], 11 [с. 102-114]. <i>Інтернет джерела:</i> 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.	
<i>Знати:</i> - значення топографії та орієнтування для туристів; - види карт; <i>Вміти:</i> - орієнтуватись у видах топографічних карт і планів для вивчення місцевості та орієнтування; - складати тематичні карт; - визначати сторони горизонту; - визначати точку місцезнаходження; - орієнтуватись в екстремальних умовах;	ТЕМА 5. МЕТОДИ І СПОСОБИ ОРІЄНТУВАННЯ НА МІСЦЕВОСТІ. Практичне заняття 5 <i>План практичного заняття:</i> - Топографія. Значення топографії та орієнтування для туристів. - План і карта. Види карт. - Умовні позначки на топографічних картах. Масштаб. - Визначення сторін горизонту: за компасом, за місцевими орієнтирами (рослинністю, рельєфом, штучними спорудами), за допомогою космічних об'єктів (за сонцем і годинником, зірками, місяцем). - Визначення точки місцезнаходження. - Орієнтування туристів в екстремальних ситуаціях. <i>Список рекомендованих джерел:</i> <i>Основний:</i> 1 [с. 214-232], 2 [с. 169-174], 3 [с. 125-134]. <i>Додатковий:</i> 4 [с. 54-70], 11 [с. 102-114]. <i>Інтернет джерела:</i> 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.	2
	Самостійна робота Вивчення матеріалу лекції, вивчення питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного	11

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	опрацювання теми. Вивчення основних (1-3) та додаткових (4, 11) джерел літератури. <i>Підготовка з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</i> Виконання індивідуального завдання: застосування вивченого матеріалу (топографічні карти і плани для вивчення місцевості та орієнтування; тематичні карти; визначення сторони горизонту та точки місцезнаходження; орієнтування в екстремальних умовах, тощо). Виконання індивідуального завдання може бути здійсненна у модельних умовах (прилегла територія університету, парку) або підготовка та презентація фото та відео матеріалів). <i>Підготовка презентації за допомогою програми PowerPoint, Canva. Онлайн/офлайн обговорення результатів дослідження.</i>	
<i>Знати:</i> • енерговитрати і калорійність добового харчування туристів; • характеристику та хімічний склад продуктів, основи організації та режиму харчування й забезпечення питного режиму на маршруті; • засоби туристичного спорядження; • методику організації	ТЕМА 6. ОРГАНІЗАЦІЯ ПОБУТУ, ХАРЧУВАННЯ ТА БІВУАКУ В ТУРИСТСЬКОМУ МАРШРУТІ. Лекція 6. <i>План:</i> 1. Енерговитрати і калорійність добового харчування. 2. Характеристика продуктів. Хімічний склад продуктів (білки, жири, вуглеводи, баластні речовини, вітаміни). 3. Організація і режим харчування й питного режиму на маршруті. 4. Технологія приготування їжі в похідних умовах, гігієна харчування.	2

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
туристстичного бівуака, облаштування місця для вогнища та побуту; <i>Вміти:</i> - орієнтуватись вимогах до енерговитрат і калорійності добового харчування туристів та питного режиму; - складати меню та добовий раціон харчування; - готувати їжу в похідних умовах; - пакувати, транспортувати та зберігати продукти; - організувати збір туристичного спорядження; - розбити туристстичний бівуак;	5. Упакування, збереження та транспортування продуктів. 6. Туристичне спорядження: засоби пересування (велосипеди, мотоцикли, човни, байдарки, катамарани, лижі), засоби транспортування вантажів (рюкзаки, сані, різні види причепів), бівуачне спорядження (намети, спальні мішки, теплоізолюючі килимки), приналежності для вогнища (S-подібні крюки, V-подібні наконечники, рукавиці), примуси, посуд для приготування їжі (каструлі, казанки, відра), сокири та пилки) спеціальне (мотузки, карабіни, альпенштоки, льодоруби), молотки (скельні й льодові), кішки, крюки, затискачі, рукавиці для роботи з мотузкою, захисні окуляри, каски і допоміжне (ремонтні набори, кишенькові ліхтарики, фото і відеокамери, аптечки, прилади для проведення спостережень і вимірів) спорядження. 7. Методика організації туристстичного бівуака. <i>Список рекомендованих джерел:</i> <i>Основний:</i> 1 [с. 135-144], 2 [с. 178-180], 3 [с. 135-144]. <i>Додатковий:</i> 2 [с. 324-332], 12 [с. 33-61]. <i>Інтернет джерела:</i> 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.	
<i>Знати:</i> - енерговитрати і калорійність добового харчування туристів; - характеристику та хімічний склад продуктів, основи організації та режиму харчування й забезпечення	ТЕМА 6. ОРГАНІЗАЦІЯ ПОБУТУ, ХАРЧУВАННЯ ТА БІВУАКУ В ТУРИСТСЬКОМУ МАРШРУТІ. Практичне заняття 6. <i>План практичного заняття:</i> - Енерговитрати і калорійність добового харчування. - Характеристика продуктів. Хімічний склад продуктів (білки, жири, вуглеводи, баластні речовини, вітаміни).	2

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
питного режиму на маршруті; • засоби туристичного спорядження; • методику організації туристичного бівуака, облаштування місця для вогнища та побуту; <i>Вміти:</i> • орієнтуватись вимогах до енерговитрат і калорійності добового харчування туристів та питного режиму; • скласти меню та добовий раціон харчування; • готувати їжу в похідних умовах; • пакувати, транспортувати та зберігати продукти; • організувати збір туристичного спорядження; • розбити туристичний бівуак;	3. Організація і режим харчування й питного режиму на маршруті. 4. Технологія приготування їжі в похідних умовах, гігієна харчування. 5. Упакування, збереження та транспортування продуктів. 6. Туристичне спорядження: засоби пересування (велосипеди, мотоцикли, човни, байдарки, катамарани, лижі), засоби транспортування вантажів (рюкзаки, сані, різні види причепів), бівуачне спорядження (намети, спальні мішки, теплоізолюючі килимки), приналежності для вогнища (S-подібні крюки, V-подібні наконечники, рукавиці), примуси, посуд для приготування їжі (каструлі, казанки, відра), сокири та пилки) спеціальне (мотузки, карабіни, альпенштоки, льодоруби), молотки (скельні й льодові), кішки, крюки, затискачі, рукавиці для роботи з мотузкою, захисні окуляри, каски і допоміжне (ремонтні набори, кишенькові ліхтарики, фото і відеокамери, аптечки, прилади для проведення спостережень і вимірів) спорядження. 7. Методика організації туристичного бівуака. <i>Список рекомендованих джерел:</i> <i>Основний:</i> 1 [с. 135-144], 2 [с. 178-180], 3 [с. 135-144]. <i>Додатковий:</i> 2 [с. 324-332], 12 [с. 33-61]. <i>Інтернет джерела:</i> 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.	
	Самостійна робота Вивчення матеріалу лекції, вивчення питань, винесених на	11

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (1-3) та додаткових (2, 12) джерел літератури. <i>Підготовка з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</i> Виконання індивідуального завдання (на вибір): 1. Складання меню, добовий раціон харчування. 2. Особливості організації харчування в різних видах туризму. 3. Вибір місця для бівуака, облаштування місця для вогнища та побуту. Виконання індивідуального завдання у модельних умовах (прилегла територія університету, парку або підготовка та презентація фото та відео матеріалів) <i>Підготовка презентації засобом програми PowerPoint або Canva. Онлайн/офлайн обговорення результатів дослідження.</i>	
<i>Знати:</i> • значення та особливості фізичної підготовки; - основи загальної та спеціальної фізичної підготовки; • основи особистої гігієни туриста; - норми навантаження в подорожі; - вимоги до медичного та самоконтролю;	ТЕМА 7. ЗАГАЛЬНА ТА СПЕЦІАЛЬНА ФІЗИЧНА ПІДГОТОВКА Лекція 7. <i>План:</i> 1. Значення та особливості фізичної підготовки. Загальна і спеціальна фізична підготовка. 2. Особиста гігієна туриста. 3. Норми навантаження в подорожі. Медичний і самоконтроль. 4. Вплив фізичних вправ на підготовку туриста.	2

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
- основи фізичної підготовки туриста; <i>Вміти:</i> - здійснювати підбір і описання загальнорозвиваючих та спеціальних вправ у процесі підготовки туристів; - складати вимоги до гігієни взуття, одягу, спорядження; - планувати розвиток фізичних якостей (сили, витривалості, спритності, гнучкості, рівноваженості);	<i>Список рекомендованих джерел</i> <i>Основний:</i> 1 [с. 232-242], 3 [с. 147-164]. <i>Додатковий:</i> 3 [с. 86-111], 9 [с. 47-55]. <i>Інтернет джерела:</i> 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.	
<i>Знати:</i> - значення та особливості фізичної підготовки; основи загальної та спеціальної фізичної підготовки; - основи особистої гігієни туриста; норми навантаження в подорожі; вимоги до медичного та самоконтролю; - основи фізичної підготовки туриста; <i>Вміти:</i>	ТЕМА 7. ЗАГАЛЬНА ТА СПЕЦІАЛЬНА ФІЗИЧНА ПІДГОТОВКА Практичне заняття 7. <i>План практичного заняття:</i> 1. Значення та особливості фізичної підготовки. Загальна і спеціальна фізична підготовка. 2. Особиста гігієна туриста. 3. Норми навантаження в подорожі. Медичний і самоконтроль. 4. Вплив фізичних вправ на підготовку туриста. <i>Список рекомендованих джерел</i> <i>Основний:</i> 1 [с. 232-242], 3 [с. 147-164]. <i>Додатковий:</i> 3 [с. 86-111], 9 [с. 47-55].	2

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
• здійснювати підбір і описання загальнорозвиваючих та спеціальних вправ у процесі підготовки туристів; • складати вимоги до гігієни взуття, одягу, спорядження; • планувати розвиток фізичних якостей (сили, витривалості, спритності, гнучкості, рівноваженості);	<i>Інтернет джерела: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.</i>	
	Самостійна робота Вивчення матеріалу лекції, вивчення питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (1, 3) та додаткових (3, 9) джерел літератури. <i>Підготовка з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</i> Виконання індивідуального завдання (на вибір): 1. Підбір і описання загальнорозвиваючих та спеціальних вправ у процесі підготовки туристів (вид активного туризму на вибір). 2. Гігієнічні вимоги до взуття, одягу, спорядження (вид активного туризму на вибір). 3. Виховання і розвиток фізичних якостей (сили, витривалості, спритності, гнучкості, рівноваженості) (вид активного туризму на вибір).	11

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	<i>Підготовка презентації засобом програми PowerPoint або Canva. Онлайн/офлайн обговорення результатів дослідження.</i>	
<i>Знати:</i> • значення техніки подолання перешкод у забезпеченні безпеки проходження маршруту; • класифікацію техніки активного туризму; • визначення понять «техніка» та «тактика» туризму. • залежність тактики підготовки та проходження маршруту; • психологічну тактику керівника групи; <i>Вміти:</i> • застосовувати методи страхування і самострахування; • визначати психологічний клімат туристської групи; • визначати основи конфліктів, причин їх виникнення та винайти способи усунення;	ТЕМА 8. ОСНОВИ ТЕХНІЧНОЇ, ТАКТИЧНОЇ ТА ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ТУРИСТІВ. Лекція 8 <i>План:</i> 1. Значення техніки подолання перешкод у забезпеченні безпеки проходження маршруту. 2. Класифікація техніки активного туризму. 3. Страхування і самострахування, їх значення у технічній підготовці. 4. Визначення понять «техніка» та «тактика» туризму. Групова та індивідуальна туристська тактика. 5. Залежність тактики підготовки та проходження маршруту від мети подорожі, району, пори року, складності маршруту, підготовленості й сходженості групи, матеріальної забезпеченості, умов і можливостей забезпечення безпеки. 6. Поняття психологічного клімату туристської групи. 7. Конфлікти, причини їх виникнення та способи усунення. 8. Психологічна тактика керівника групи. 9. Система морально-психологічної підготовки: сукупність психологічних та етичних знань; раціональне застосування знань, умінь, навичок, звичок та інтуїції з питань	2

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	спілкування та взаємодії з членами групи; контроль і оцінка досягнутих результатів. 10. Особливості психології малих груп. <i>Список рекомендованих джерел</i> <i>Основний:</i> 1 [с. 155-164], 3 [с. 165-171]. <i>Додатковий:</i> 2 [с. 124-132], 3 [с. 112-134], 9 [с. 67-97]. <i>Інтернет джерела:</i> 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.	
<i>Знати:</i> • значення техніки подолання перешкод у забезпеченні безпеки проходження маршруту; • класифікацію техніки активного туризму; • визначення понять «техніка» та «тактика» туризму. • залежність тактики підготовки та проходження маршруту; • психологічну тактику керівника групи; <i>Вміти:</i> • застосовувати методи страхування і самострахування; • визначати психологічний клімат туристської групи; • визначати основи конфліктів,	ТЕМА 8. ОСНОВИ ТЕХНІЧНОЇ, ТАКТИЧНОЇ ТА ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ТУРИСТІВ. Практичне заняття 8 <i>План практичного заняття:</i> 1. Значення техніки подолання перешкод у забезпеченні безпеки проходження маршруту. 2. Класифікація техніки активного туризму. 3. Страхування і самострахування, їх значення у технічній підготовці. 4. Визначення понять «техніка» та «тактика» туризму. Групова та індивідуальна туристська тактика. 5. Залежність тактики підготовки та проходження маршруту від мети подорожі, району, пори року, складності маршруту, підготовленості й сходженості групи, матеріальної забезпеченості, умов і можливостей забезпечення безпеки. 6. Поняття психологічного клімату туристської групи. 7. Конфлікти, причини їх виникнення та способи усунення.	2

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
причин їх виникнення та винайти способи усунення;	8. Психологічна тактика керівника групи. 9. Система морально-психологічної підготовки: сукупність психологічних та етичних знань; раціональне застосування знань, умінь, навичок, звичок та інтуїції з питань спілкування та взаємодії з членами групи; контроль і оцінка досягнутих результатів. 10. Особливості психології малих груп. <i>Список рекомендованих джерел</i> <i>Основний: 1 [с. 155-164], 3 [с. 165-171].</i> <i>Додатковий: 2 [с. 124-132], 3 [с. 112-134], 9 [с. 67-97].</i> <i>Інтернет джерела: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.</i>	
	Самостійна робота Вивчення матеріалу лекції, вивчення питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (1, 3) та додаткових (2, 3, 9) джерел літератури. <i>Підготовка з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</i> Виконання індивідуального завдання (на вибір): 1. Моделювання маршруту (умов) для розкриття залежність тактики підготовки від мети подорожі, району, пори року, складності маршруту, підготовленості й сховженості групи, матеріальної забезпеченості, умов і можливостей забезпечення безпеки. 2. Моделювання конфліктної ситуації та способів її вирішення.	11

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	Виконання індивідуального завдання у модельних умовах (прилегла територія університету, парку або підготовка та презентація фото та відео матеріалів). <i>Підготовка презентації засобом програми PowerPoint або Canva. Онлайн/офлайн обговорення результатів дослідження.</i>	
<i>Знати:</i> • особливості пішогодного туризму та лижних походів; • основи правил підготовки до подорожі; • про природні перешкоди в пішохідних маршрутах та небезпеки зимового подорожування; • техніку та тактику проходження маршрутів пішогодного туризму та лижних походів; • особливості харчування під час пішогодного туризму та лижних походів; <i>Вміти:</i> • орієнтуватись на місцевості; • складати графік руху; • організувати місце для привалу	ТЕМА 9. ОРГАНІЗАЦІЯ І ПРОВЕДЕННЯ ПОДОРОЖЕЙ З ПІШОХІДНОГО ТУРИЗМУ. Лекція 9. <i>План:</i> 1. Особливості пішогодного туризму. Підготування подорожі. 2. Спорядження туриста-пішохідника: особисте, групове. Техніка і тактика проходження пішохідних маршрутів. 3. Природні перешкоди в пішохідних маршрутах. Основні технічні елементи в пішохідних походах. 4. Орієнтування на місцевості. Графік руху. Місце для привалу, вогнище. 5. Особливості страхування в пішохідних маршрутах. Особливості харчування. 6. Особливості лижного туризму. Організація подорожі. 7. Спорядження для лижних походів: лижний інвентар, одяг і взуття, спорядження для бівуаку, спеціальне спорядження, аптечка, набір для ремонтування. 8. Небезпека зимового подорожування. Техніка і тактика проходження лижних маршрутів. Особливості харчування.	2

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
та вогнища; • здійснювати страхування;	<i>Список рекомендованих джерел</i> <i>Основний: 1 [с. 224-232], 3 [с. 165-174].</i> <i>Додатковий: 8 [с. 45-75], 10 [с. 65-98].</i> <i>Інтернет джерела: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.</i>	
<i>Знати:</i> - особливості пішохідного туризму та лижних походів; - основи правил підготовки до подорожі; - про природні перешкоди в пішохідних маршрутах та безпеки зимового подорожування; - техніку та тактику проходження маршрутів пішохідного туризму та лижних походів; - особливості харчування під час пішохідного туризму та лижних походів; <i>Вміти:</i> - орієнтуватись на місцевості; - складати графік руху; - організувати місце для привалу та вогнища;	ТЕМА 9. ОРГАНІЗАЦІЯ І ПРОВЕДЕННЯ ПОДОРОЖЕЙ З ПІШОХІДНОГО ТУРИЗМУ. Практичне заняття 9. <i>План практичного заняття:</i> - Особливості пішохідного туризму. Підготування подорожі. - Спорядження туриста-пішохідника: особисте, групове. Техніка і тактика проходження пішохідних маршрутів. - Природні перешкоди в пішохідних маршрутах. Основні технічні елементи в пішохідних походах. - Орієнтування на місцевості. Графік руху. Місце для привалу, вогнище. - Особливості страхування в пішохідних маршрутах. Особливості харчування. - Особливості лижного туризму. Організація подорожі. - Спорядження для лижних походів: лижний інвентар, одяг і взуття, спорядження для бівуаку, спеціальне спорядження, аптечка, набір для ремонтування. - Небезпека зимового подорожування. Техніка і тактика проходження лижних маршрутів. Особливості харчування. <i>Список рекомендованих джерел</i>	2

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
здійснювати страхування;	<i>Основний: 1 [с. 224-232], 3 [с. 165-174].</i> <i>Додатковий: 8 [с. 45-75], 10 [с. 65-98].</i> <i>Інтернет джерела: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.</i>	
	Самостійна робота Вивчення матеріалу лекції, вивчення питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (1, 3) та додаткових (8, 10) джерел літератури. <i>Підготовка з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</i> Виконання індивідуального завдання (на вибір): підготування плану подорожі пішогодного або лижного походу. <i>Підготовка презентації засобом програми PowerPoint або Canva. Онлайн/офлайн обговорення результатів дослідження.</i>	11
<i>Знати:</i> - основні ознаки категорійних перевалів. - категорії складності гірських подорожей; - техніку і тактику проходження гірських маршрутів; - особливості харчування у гірських маршрутах; - про безпеку в горах: падіння каміння, лавини, крижані	ТЕМА 10. ОРГАНІЗАЦІЯ І ПРОВЕДЕННЯ ПОДОРОЖЕЙ З ГІРСЬКОГО ТУРИЗМУ, АЛЬПІНІЗМУ. Лекція 10. <i>План:</i> 1. Основні ознаки категорійних перевалів. 2. Категорії складності гірських подорожей. 3. Комплектування та підготування групи. 4. Спорядження для туристської подорожі в горах. 5. Техніка і тактика проходження гірських маршрутів. Особливості харчування. 6. Безпека в горах: падіння каміння, лавини, крижані	2

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
обвали, селеві потоки; <i>Вміти:</i> - здійснювати комплектування та підготування групи; - готувати спорядження для туристської подорожі в горах;	обвали, селеві потоки. <i>Список рекомендованих джерел</i> <i>Основний:</i> 1 [с. 242-252], 3 [с. 175-184]. <i>Додатковий:</i> 6 [с. 67-77]. <i>Інтернет джерела:</i> 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.	
<i>Знати:</i> - основні ознаки категорійних перевалів. - категорії складності гірських подорожей; - техніку і тактику проходження гірських маршрутів; - особливості харчування у гірських маршрутах; - про безпеку в горах: падіння каміння, лавини, крижані обвали, селеві потоки; <i>Вміти:</i> - здійснювати комплектування та підготування групи; - готувати спорядження для туристської подорожі в горах;	ТЕМА 10. ОРГАНІЗАЦІЯ І ПРОВЕДЕННЯ ПОДОРОЖЕЙ З ГІРСЬКОГО ТУРИЗМУ, АЛЬПІНІЗМУ. Практичне заняття 10. <i>План практичного заняття:</i> - Основні ознаки категорійних перевалів. - Категорії складності гірських подорожей. - Комплектування та підготування групи. - Спорядження для туристської подорожі в горах. - Техніка і тактика проходження гірських маршрутів. Особливості харчування. - Небезпека в горах: падіння каміння, лавини, крижані обвали, селеві потоки. <i>Список рекомендованих джерел</i> <i>Основний:</i> 1 [с. 242-252], 3 [с. 175-184]. <i>Додатковий:</i> 6 [с. 67-77]. <i>Інтернет джерела:</i> 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.	2
	Самостійна робота Вивчення матеріалу лекції, вивчення питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного	11

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	опрацювання теми. Вивчення основних (1, 3) та додаткових (6) джерел літератури. <i>Підготовка з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</i> Виконання індивідуального завдання (на вибір): 1. Рух під яскравим сонцем. 2. Рух у темряві. 3. Рух у тумані. 4. Рух в умовах низьких температур. 5. Особливості страхування для туристської подорожі в горах. <i>Підготовка презентації засобом програми PowerPoint або Canva. Онлайн/офлайн обговорення результатів дослідження.</i>	
<i>Знати:</i> • особливості водного, вело, авто та мототуризму та їх особистого спорядження (умов експлуатації спорядження та техніки), матеріального забезпечення; • техніку та тактику проходження водних, вело, авто та мото маршрутів; • методику підготовки до подорожі водного, вело, авто та мототуризму	ТЕМА 11. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПРОВЕДЕННЯ ПОДРОЖЕЙ З ВОДНОГО, АВТО, МОТОТУРИЗМУ. Лекція 11. <i>План:</i> 1. Особливості водного туризму. Особисте спорядження. 2. Природні перешкоди у водних подорожах. 3. Туристські судна, їх класифікація, умови експлуатації. Техніка і тактика проходження водних маршрутів. Особливості страхування та харчування. 4. Особливості велосипедного туризму. Матеріальне забезпечення велотуризму. 5. Основні показники авто-, мототуризму. Спорядження	2

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
• правила техніки безпеки під час проходження групою маршрутів водного, вело, авто та мототуризму; <i>Вміти:</i> • здійснювати страхування забезпечувати харчування під час водного, вело, авто та мототуризму • підбирати собисте спорядження для водного, вело, авто та мототуризму; • здійснювати розробку маршрутів, підготовку та організацію водного, вело, авто та мототуризму (спорядження для привалів та бівуаків, одяг, взуття); • виконувати та контролювати виконання туристами правил техніки безпеки при проходженні маршрутів; • здійснювати комплектування груп і розподіл обов'язків;	для авто-, мототуризму. Комплектування груп і розподіл обов'язків. Розроблення маршруту, графіка руху; визначення контрольних пунктів і термінів їх проходження. Техніка і тактика проходження маршрутів. Правила техніки безпеки під час проходження туристською групою маршрут авто-, мототуризму. <i>Список рекомендованих джерел</i> <i>Основний:</i> 1 [[с. 195-204, с. 252-262], 3 [с. 185-194]. <i>Додатковий:</i> 2 [с. 424-432], 3 [с. 66-88]. <i>Інтернет джерела:</i> 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.	
<i>Знати:</i>	ТЕМА 11. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПРОВЕДЕННЯ	

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
• особливості водного, вело, авто та мототуризму та їх особистого спорядження (умов експлуатації спорядження та техніки), матеріального забезпечення; • техніку та тактику проходження водних, вело, авто та мото маршрутів; • методику підготовки до подорожі водного, вело, авто та мототуризму • правила техніки безпеки під час проходження групою маршрутів водного, вело, авто та мототуризму; <i>Вміти:</i> • здійснювати страхування забезпечувати харчування під час водного, вело, авто та мототуризму • підбирати особисте спорядження для водного, вело, авто та мототуризму; • здійснювати розробку маршрутів, підготовку та	ПОДОРОЖЕЙ З ВОДНОГО, АВТО, МОТОТУРИЗМУ. Практичне заняття 11. <i>План практичного заняття:</i> 1. Особливості водного туризму. Особисте спорядження. 2. Природні перешкоди у водних подорожах. 3. Туристські судна, їх класифікація, умови експлуатації. Техніка і тактика проходження водних маршрутів. Особливості страхування та харчування. 4. Особливості велосипедного туризму. Матеріальне забезпечення велотуризму. 5. Основні показники авто-, мототуризму. Спорядження для авто-, мототуризму. Комплектування груп і розподіл обов'язків. Розроблення маршруту, графіка руху; визначення контрольних пунктів і термінів їх проходження. Техніка і тактика проходження маршрутів. Правила техніки безпеки під час проходження туристською групою маршрут авто-, мототуризму. <i>Список рекомендованих джерел</i> <i>Основний:</i> 1 [[с. 195-204, с. 252-262], 3 [с. 185-194]. <i>Додатковий:</i> 2 [с. 424-432], 3 [с. 66-88]. <i>Інтернет джерела:</i> 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.	2

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
організацію водного, вело, авто та мототуризму (спорядження для привалів та бівуаків, одяг, взуття); • виконувати та контролювати виконання туристами правил техніки безпеки при проходженні маршрутів; • здійснювати комплектування груп і розподіл обов'язків;		
	Самостійна робота Вивчення матеріалу лекції, вивчення питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (3, 4) та додаткових (2, 5, 9) джерел літератури. <i>Підготовка з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</i> Виконання індивідуального завдання (на вибір): 1. Класифікація річок. 2. Динаміка річного потоку та основи річної лоції. 3. Туристські судна, їх класифікація, умови експлуатації. 4. Техніка і тактика проходження водних маршрутів. 5. Особливості страхування та харчування. 6. Методика підготовки до туристської велоподорожі. 7. Розробка вело маршрутів. 8. Організація велосипедного походу: підготовка до	11

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	походу, спорядження, одяга, харчування, привали та бівуаки, техніка і тактика руху на маршруті, технічне обслуговування велосипеда в подорожі. 9. Правила техніки безпеки при проходженні туристською групою маршруту велосипедного туризму. 10. Спорядження для авто-, мототуризму. 11. Комплектування груп і розподіл обов'язків. 12. Розроблення маршруту, графіка руху; визначення контрольних пунктів і термінів їх проходження. 13. Техніка і тактика проходження маршрутів. 14. Правила техніки безпеки під час проходження туристською групою маршрут авто-, мототуризму. <i>Підготовка презентації засобом програми PowerPoint або Canva. Онлайн/офлайн обговорення результатів дослідження.</i>	
<i>Знати:</i> • про специфічні умови перебування людини під землею та природні перешкоди у спелеологічних подорожах; • особливості підбору спорядження для спелеологічного туризму; • методику, техніку та тактику підготовки маршруту спелеологічної подорожі;	ТЕМА 12. ОРГАНІЗАЦІЯ І ПРОВЕДЕННЯ ПОДРОЖЕЙ ЗІ СПЕЛЕОТУРИЗМУ. Лекція 12. <i>План:</i> 1. Специфічні умови перебування людини під землею. 2. Методика підготовки маршруту спелеологічної подорожі. 3. Техніка подорожей під землею. 4. Тактика спелеоподорожей. Забезпечення безпеки під час спелеологічного туризму. 5. Поняття «екстремальна подорож».	2

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
• поняття «екстремальна подорож»; • особливі вимоги до туристських організацій, які організують екстремальні подорожі; • нові види активного туризму та його матеріальне забезпечення; <i>Вміти:</i> • здійснювати організацію подорожі, підбіру та підготовки учасників; забезпечувати безпеку під час спелеологічного туризму; • здійснювати керівництво подорожі та забезпечувати психологічний клімат екстремат.	6. Поняття безпеки під час екстремальної подорожі. 7. Нові види активного туризму. Матеріальне забезпечення нових видів активного туризму. 8. Техніка і тактика. Специфіка організації. <i>Список рекомендованих джерел</i> <i>Основний:</i> 1 [с. 294-302], 3 [с. 195-198]. <i>Додатковий:</i> 12 [с. 156-171]. <i>Інтернет джерела:</i> 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.	
<i>Знати:</i> • про специфічні умови перебування людини під землею та природні перешкоди у спелеологічних подорожах; • особливості підбору спорядження для спелеологічного туризму; • методику, техніку та тактику	ТЕМА 12. ОРГАНІЗАЦІЯ І ПРОВЕДЕННЯ ПОДОРОЖЕЙ ЗІ СПЕЛЕОТУРИЗМУ. Практичне заняття 12. <i>План практичного заняття:</i> 1. Специфічні умови перебування людини під землею. 2. Методика підготовки маршруту спелеологічної подорожі. 3. Техніка подорожей під землею. 4. Тактика спелеоподорожей. Забезпечення безпеки під	2

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
підготовки маршруту спелеологічної подорожі; • поняття «екстремальна подорож»; • особливі вимоги до туристських організацій, які організують екстремальні подорожі; • нові види активного туризму та його матеріальне забезпечення; <i>Вміти:</i> • здійснювати організацію подорожі, підбіру та підготовки учасників; забезпечувати безпеку під час спелеологічного туризму; • здійснювати керівництво подорожі та забезпечувати психологічний клімат екстремат.	час спелеологічного туризму. 5. Поняття «екстремальна подорож». 6. Поняття безпеки під час екстремальної подорожі. 7. Нові види активного туризму. Матеріальне забезпечення нових видів активного туризму. 8. Техніка і тактика. Специфіка організації. <i>Список рекомендованих джерел</i> <i>Основний:</i> 1 [с. 294-302], 3 [с. 195-198]. <i>Додатковий:</i> 12 [с. 156-171]. <i>Інтернет джерела:</i> 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.	
	Самостійна робота Вивчення матеріалу лекції, вивчення питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (1, 3) та додаткових (12,) джерел літератури. <i>Підготовка з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</i> Виконання	11

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	індивідуального завдання (на вибір): 1. Природні перешкоди у спелеологічних подорожах. 2. Спорядження для спелеологічного туризму. 3. Особливі вимоги до туристських організацій, які організують екстремальні подорожі. 4. Психологія екстремальних видів туризму. 5. Особливі умови та вимоги до учасників подорожі. <i>Підготовка презентації засобом програми PowerPoint або Canva. Онлайн/офлайн обговорення результатів дослідження</i>	
Разом		180

*Примітка: курсивом виделені інтерактивні методи навчання

5. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

Основний

1. Грабовський Ю.А., Скалій О.В., Скалій Т.В. Спортивний туризм. Навчальний посібник. Тернопіль: Навчальна книга. 2019. 304 с.
2. Мазаракі А.А., Ткаченко Т.І., Дупляк Т.П. Спеціалізований туризм : підручник. Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2024. 576 с.
3. Сокол Т.Г. Організація туристичної діяльності в Україні. Навчальний посібник. Київ: Рокор. 2021. 200 с.

Додаткова

1. Мазаракі А.А. Туристичні кластери. Монографія / за заг. ред. А.А.Мазаракі. К.: КНТЕУ, 2018. 184 с.
2. Мазаракі А.А. Туризм в Україні: регіональний аспект. Колективна монографія / за ред. А.А. Мазаракі. К.:КНТЕУ, 2020.
3. Галасюк С.С., Нездоймінов С.Г. Організація туристичних подорожей та екскурсійної діяльності. Навчальний посібник. Одеський нац. екон. ун-т. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС. 2016. 248 с.
4. Дмитрук О.Ю., Щур Ю.В. Спортивно-оздоровчий туризм. Навчальний посібник. 2 вид., перероб. та допов. Київ: Альтерпрес. 2008. 280 с.
5. Кифяк В.Ф. Організація туристичної діяльності в Україні. Чернівці: Книги-XXI. 2013. 300 с.
6. Любіцева О.О., Бабарицька В.К. Туризмознавство: вступ до фаху. Підручник. Київ: Київський університет. 2018. 335 с.
7. Любіцева О.О. Методика розробки турів. Навчальний посібник. Київ: Альтерпрес. 2023. 436 с.
8. Любіцева О.О. Ринок туристичних послуг. Київ: Альтерпрес. 2023. 104 с.
9. Мальська М.П., Худо В.В., Цибух В.І. Основи туристичного бізнесу: Навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури. 2014. 272 с.
10. Обозний В.В. Краєзнавство. Навчальний посібник-практикум. Київ: Міжнародна фінансова агенція. 2017. 265с.
11. Скалій О.В. Основи туризму. Навчальний посібник. Тернопіль: ТДПУ. 2004. 117 с.
12. Скалій О.В., Грабовський Ю.А., Скалій Т.В. Спортивний туризм. Навчальний посібник. Тернопіль: ТИПУ. 2005. 225 с.
13. Сокол Т.Г. Основи туризмознавства. Навчальний посібник. Київ: РедЛайн. 2019. 77 с.
14. Туристична діяльність в Україні. Нормативно-правове регулювання. Київ, КНТ. 2006. 461 с.
15. Щур Ю.В., Дмитрук О.Ю. Спортивно-оздоровчий туризм. Навчальний посібник. Київ: Альтерпрес. 2023. 232 с.

Internet-ресурси

1. Бабкін О.В. Спеціальні види туризму. – Режим доступу: <http://infotour.in.ua/babkin11.htm>
2. Дутчак С.В., Дутчак М.В. Деякі аспекти виділення сегментів спеціалізованого туризму та їх стан на території Чернівецької області. - Режим доступу: <http://arr.chnu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/286.pdf>.
3. Притков В.Ю., Жердьов А.Е. Екстремальний туризм в Україні: сучасний стан та перспектива розвитку. – Режим доступу: <http://www.geolgt.com.ua/images/stories/zbirnik/vipusk19/v197.pdf>.
4. Про внесення змін до Закону України «Про туризм»: Закон України від 18.11.2003 р. № 1282-ГУ. – Електронні текстові дані. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1282-15>.
5. Розвиток активного туризму в Україні. – Режим доступу: https://tourlib.net/statti_ukr/derebchynska.htm
6. Спортивний туризм в Україні. – Режим доступу: <http://www.tourclub.te.ua/>
7. Управління культури і туризму Рівненської обласної державної адміністрації. - Режим доступу: <http://www.rv.gov.ua/sitenew/main/ua/487.htm>.
8. Tourism Chapter of the Green Economy Report [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://sdt.unwto.org/sites/all/files/pdf/11.0_tourism.pdf.
9. UNWTO Annual Report 2019. – Режим доступу: http://cf.cdn.unwto.org/sites/all/files/pdf/annual_report_2019_lr.pdf

** Курсивом виділені назви видань, які знаходяться в бібліотеці ДТЕУ*