

ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ
Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти
сертифікована на відповідність ДСТУ ISO 9001:2015 /ISO 9001:2015

Кафедра фізичної культури, спорту та реабілітації

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ФТБ

(проф. г. 1

від

« 29 »

08

2024р.)

Декан



Надія ВЕДМІДЬ

**ІСТОРІЯ СПОРТУ/
HISTORY OF SPORT**

**РОБОЧА ПРОГРАМА/
COURSE OUTLINE**

освітній ступінь	Бакалавр/ Bachelor
галузь знань	01 Освіта/Педагогіка/Education/Pedagogy
спеціальність	017 Фізична культура і спорт/Physical culture and sport
освітня програма	Спортивний менеджмент / Sport management

Київ 2024

Розповсюдження і тиражування без офіційного дозволу ДТЕУ заборонено

Автори:

Гамов В.Г., завідувач кафедри фізичної культури, спорту та реабілітації ДТЕУ, Заслужений працівник освіти України.

Чигирин О.Г., к. п. н, доцент кафедри фізичної культури, спорту та реабілітації ДТЕУ

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри фізичної культури 12.06.2024 р., протокол № 17.

Рецензенти:

Бобровник С.І., Начальник Київського міського відділення (філії) Комітету з фізичної культури та спорту МОН України, доцент, канд. пед. наук.

Клименко Г.В., канд. наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри фізичної культури, спорту та реабілітації;

Короп М.Ю., канд. пед. наук, доцент кафедри фізичної культури, спорту та реабілітації ДТЕУ, доцент.

ІСТОРІЯ СПОРТУ / HISTORY OF SPORT

РОБОЧА ПРОГРАМА / COURSE OUTLINE

освітній ступінь	Бакалавр/ Bachelor
галузь знань	01 Освіта/Педагогіка/Education/Pedagogy
спеціальність	017 Фізична культура і спорт/Physical culture and sport
освітня програма	Спортивний менеджмент / Sports management

Розділ 1. Структура навчальної дисципліни та розподіл годин за темами (тематичний план)

№ п/п	Назва теми	Кількість годин				Форми контролю
		Усього годин / кредитів	з них			
			лекції	практич. (семінар.) заняття / МК	самост. робота студентів	
1	Вступ до дисципліни «Історія спорту». Фізична культура в первісному суспільстві	15	2	2	11	О,КО,П
2	Формування фізичної культури в основних центрах стародавнього світу.	15	2	2	11	О,КО
3	Агоністика й атлетичні ігри Стародавньої Греції.	15	2	2	11	ТР,О
4	Фізична культура епохи середньовіччя.	15	2	2	11	КР
5	Фізична культура та спорт нового часу. Зародження міжнародного спортивного руху.	15	2	2	11	О,КО,П
6	Історія виникнення сучасних літніх і зимових Олімпійських ігор та їх символіка й атрибутика.	15	2	2	11	ТР,КО
7	Історичні особливості розвитку міжнародного олімпійського руху сучасності.	15	2	2	11	П,КО
8	Особливості розвитку міжнародного спортивного руху в епоху новітнього часу.	15	2	2	11	КР,О
9	Витоки фізичної культури та спорту в Україні.	15	2	2	11	О, КО
10	Фізична культура та спорт в Україні у період нового та новітнього часу.	15	2	2	11	О, КО
11	Створення та розвиток системи фізичного виховання та спорту в УРСР.	15	2	2	11	П,КО
12	Україна в олімпійському русі.	15	2	2	11	Т
Разом		180/ 6	24	24	132	
Підсумковий контроль – екзамен						

*Умовні скорочення: О – опитування; Т – тестування;; КО – колективне обговорення проблеми (дискусія); П – презентація; ТР – тренінг, КР – контрольна робота.

2. Тематика та зміст лекційних, практичних(семінарських) занять та самостійної роботи студентів

Результати навчання	Навчальна діяльність*	Робочий час студента, год
1	2	3
<i>Знати:</i> Основні терміни і поняття дисципліни, періодизацію Історії спорту <i>Вміти:</i> Працювати з джерелами інформації	Лекція 1 .Вступ до дисципліни «Історія спорту». Фізична культура в первісному суспільстві <i>План лекції</i> 1.Структура дисципліни і її зв'язок з іншими дисциплінами. 2. Основні терміни і поняття дисципліни. 3.Періодизація та джерела вивчення історії спорту. 4.Передумови виникнення і розвитку фізичних вправ та ігор у первісному суспільстві. 5. Фактори, які вплинули на зародження фізичної культури . Список рекомендованих джерел: <i>Основний: 1 [с. 10-23],3[С. 20-24]</i> <i>Додатковий: 11 [с. 3-5]</i> <i>Інтернет-ресурси: 13-18</i> Самостійна робота студентів. 1.Відвідати музей спортивної слави України(м. Київ, вул. Велика Васильківська 55) і підготувати доповідь-презентацію щодо експозиції з обраного виду спорту. 2.Вивчення матеріалу лекції, підготовка до семінарського заняття . 3.Вивчення основних 1 [с. 10-23],3[С. 20-24]та додаткових 11 [с. 3-5] джерел літератури. <i>Підготовка до контрольної роботи може бути здійснена в системі дистанційного навчання Moodle.</i> <i>Виконання індивідуального завдання: підготовка презентації за допомогою</i>	2 11

	програми PowerPoint. Онлайн обговорення результатів дослідження. Семінарське заняття №2: Тема «Фізична культура стародавнього світу». Питання / завдання до заняття -згідно плану лекції.	2
<i>Знати:</i> Особливості проведення Олімпійських ігор і інших загальноеллінських ігор <i>Вміти:</i> Аналізувати фактори, які сприяли започаткуванню і занепаду Олімпійських ігор Стародавньої Греції	Лекція 3. Зародження Олімпійських ігор та інших змагань Стародавньої Греції. <i>План лекції</i> 1.Значення агоністики у житті античних греків. 2.Особливості проведення атлетичних ігор стародавніми греками. Піфійські, Істмійські, Немейські та інші загальноеллінські ігри Стародавньої Греції. 3. Легенди та міфи про зародження Олімпійських ігор. 4 Місце проведення, програма, зміст, учасники Олімпійських ігор. Нагородження олімпіоніків. 5.Фізичне виховання та спортивні споруди Стародавньої Греції . 6.Причини занепаду давньогрецьких Олімпійських ігор . Список рекомендованих джерел: <i>Основний:</i> 3 [с. 37-42] <i>Додатковий:</i> 6 [с. 3-48], 12 [с. 12-128] <i>Інтернет джерела:</i> 13-18 Самостійна робота студентів. 1.Вивчення матеріалу лекції, підготовка до семінарського заняття . 2.Звернути увагу на фактори, які сприяли започаткуванню та занепаду Олімпійських ігор Стародавньої Греції. 3. Вивчення основних 3 [с. 37-42] та додаткових 6 [с. 3-48], 12 [с. 12-128] літературних джерел. <i>Підготовка до контрольної роботи може</i>	2
		11

	бути здійснена в системі дистанційного навчання Moodle. Виконання індивідуального завдання: підготовка презентації за допомогою програми PowerPoint. Онлайн обговорення результатів дослідження. Семінарське заняття №3 Тема «Агоністика й атлетичні ігри Стародавньої Греції». 1. Питання / завдання до заняття -згідно плану лекції. 2. Проведення тренінгу «Олімпійські ігри Стародавньої Греції»	2
<i>Знати:</i> Роль спорту в життєдіяльності різних соціальних груп епохи середньовіччя	Лекція 4. . Фізична культура епохи середньовіччя. <i>План лекції</i> 1. Особливості фізичної культури в середні віки. 2. Лицарська система фізичного виховання. Навички та чесноти, які виховувалися у лицарів. Лицарські турніри. 3. Розвиток фізичної культури серед селян та ремісників-міщан європейських країн. 4. Вплив християнської релігії на розвиток фізичного виховання. 5. Зародження науково-методичної думки в галузі фізичного виховання вченими-гуманістами.	2
<i>Вміти:</i> Робити аналіз щодо впливу на розвиток спорту середньовіччя релігії та економіки	Список рекомендованих джерел: <i>Основний: 3 [с. 54-65]</i> <i>Додатковий: 11 [с. 52-54]</i> <i>Інтернет джерела: 13-18</i> Самостійна робота студентів. 1. Вивчення матеріалу лекції . 2. Підготовка до контрольної роботи за темами лекцій №№ 1-4 . 3. Вивчення основних 3 [с. 54-65] та додаткових 11[с. 52-54] джерел літератури. <i>Підготовка до контрольної роботи може</i>	11

	бути здійснена в системі дистанційного навчання Moodle. Виконання індивідуального завдання: підготовка презентації за допомогою програми PowerPoint. Онлайн обговорення результатів дослідження. Семінарське заняття №4: Тема «Фізична культура і спорт в стародавній історії». Контрольна робота за темами лекцій №№1 - 4. Питання згідно планів лекцій №№1-4.	2
<i>Знати:</i> Видатних діячів фізичної культури нового часу та започаткованих ними систем фізичного виховання <i>Вміти:</i> Робити аналіз щодо залежності бурхливого розвитку спорту нового часу від соціально-економічних процесів	Лекція 5. Фізична культура та спорт нового часу. Зародження міжнародного спортивного руху. <i>План лекції</i> 1. Передумови формування національних систем фізичного виховання у XVIII-XIX ст. 2. Особливості німецької, шведської, французької та «сокільської» систем фізичного виховання. 3. Діяльність видатних діячів європейської фізичної культури нового часу. 4. Утворення нових форм та структур фізичного виховання. 5. Формування системи міжнародних змагань та організаційних структур міжнародного спорту. Список рекомендованих джерел: <i>Основний:</i> 1 [с. 14-44], 3 [с. 66-93] <i>Додатковий:</i> 12 [с. 264-350] <i>Інтернет джерела:</i> 13-18 Самостійна робота студентів. 1. Відвідати музей історії м. Києва; 2. Вивчення матеріалу лекції. 3. Підготувати доповідь – презентацію «Спортивна слава Київщини». 4. Вивчення основних 1 [с. 14-44], 3 [с. 66-93] та додаткових 12 [с. 264-350] джерел	2 11

	літератури. <i>Підготовка до контрольної роботи може бути здійснена в системі дистанційного навчання Moodle.</i> <i>Виконання індивідуального завдання: підготовка презентації за допомогою програми PowerPoint. Онлайн обговорення результатів дослідження.</i> Семінарське заняття №5: Тема «Зародження міжнародного спортивного руху». 1. Питання / завдання до заняття -згідно плану лекції. 2. Доповідь – презентація «Спортивна слава Київщини»	2
<i>Знати:</i> Започаткування та особливості проведення Олімпійських ігор в 1 періоді <i>Вміти:</i> Визначати роль спорту в політичних та соціальних аспектах життя суспільства	Лекція 6. Відродження Олімпійських ігор сучасності. <i>План лекції</i> 1 Передумови відродження Олімпійських ігор сучасності. 2. Спроби проведення олімпійських змагань у XVII-XIX ст., піонери відродження Олімпійських ігор. 3. Життя та діяльність П'єра де Кубертена. 4. Атлетичний конгрес 1894 року та його значення. 5. Організація, проведення та значення Ігор I Олімпіади. 6. Періодизація літніх Олімпійських ігор. 7. Зародження та особливості проведення зимових Олімпійських ігор. 8. Періодизація зимових Олімпійських ігор. 9. Олімпійська символіка та атрибутика. Список рекомендованих джерел: <i>Основний: 1 [с. 14-44], 3 [с. 66-93]</i> <i>Додатковий: 12 [с. 264-350]</i> <i>Інтернет джерела: 13-18</i> Самостійна робота студентів. 1. Вивчення матеріалу лекції.	2
		11

	2.Підготовка до семінарського заняття . 3.Вивчення основних 1 [с. 14-44],3 [с. 66-93] та додаткових 12 [с. 264-350] джерел літератури. <i>Підготовка до контрольної роботи може бути здійснена в системі дистанційного навчання Moodle.</i> <i>Виконання індивідуального завдання: підготовка презентації за допомогою програми PowerPoint. Онлайн обговорення результатів дослідження.</i> Семінарське заняття №6: Тема « Історія виникнення сучасних літніх і зимових Олімпійських ігор та їх символіка й атрибутика». Питання / завдання до заняття -згідно плану лекції.	2
<i>Знати:</i> Проблеми олімпійського спорту на сучасному етапі <i>Вміти:</i> Аналізувати діяльність президентів Міжнародного олімпійського комітету	Лекція 7. Міжнародний спортивний рух сучасності. <i>План лекції</i> 1.Характерні риси Ігор I-V Олімпіад (1896-1912 р.р.). 2 Маркетингова діяльність організаторів ігор. 3.Особливості проведення Ігор VII-XIV Олімпіад (1920-1948 рр.). 4.Проблеми проведення Олімпіади в м.Берлін(1936 р.). 5.Характеристика проведення XV-XXIVОлімпіад(1952-1988 рр.). 6. Загальна характеристика XXV-XXXII Олімпіад 1992-2020 рр.). 7.Участь окремою командою атлетів України. 8.Хронологія та аналіз проведення зимових Олімпійських ігор. 9.Діяльність Міжнародного Олімпійського Комітету та його президентів. Список рекомендованих джерел: <i>Основний: 3 [с. 120-148],4 [с. 3- 493],5 [с.4 - 514]</i>	2

	<i>Додатковий: 11 [с. 64-119]</i> <i>Інтернет джерела: 13-18</i> Самостійна робота студентів. 1. Вивчення матеріалу лекції, підготовка до семінарського заняття . 2. Вивчення основних 3 [с. 120-148], 4 [с. 3-493], 5 [с. 4 - 514] та додаткових 11 [с. 64-119]. 3. Підготувати презентацію на тему «Олімпійські ігри в Україні» <i>Підготовка до контрольної роботи може бути здійснена в системі дистанційного навчання Moodle.</i> <i>Виконання індивідуального завдання: підготовка презентації за допомогою програми PowerPoint. Онлайн обговорення результатів дослідження.</i> Семінарське заняття №7. Тема « Історичні особливості розвитку міжнародного олімпійського руху сучасності». 1. Індивідуальні доповіді-презентації на тему «Олімпійські ігри в Україні». 2. Питання / завдання до заняття -згідно плану лекції.	11 2
<i>Знати:</i> Основні міжнародні комплексні спортивні змагання <i>Вміти:</i> Презентувати історію розвитку обраного виду спорту за допомогою	Лекція 8. Міжнародний спортивний рух сучасності. <i>План лекції</i> 1. Система комплексних спортивних змагань як складова частина міжнародного спортивного руху. 2. Континентальні, регіональні, релігійні, професійні, етнічні та інші ігри. 3. Параолімпійські ігри та їх значення. 4. Міжнародний студентський спортивний рух. 5. Розвиток не олімпійських видів спорту. 6. Проблеми та перспективи розвитку сучасного міжнародного спортивного та олімпійського рухів: 7. Роль засобів масової інформації в розвитку міжнародного спорту. 8. Особливості сучасної маркетингової діяльності міжнародного олімпійського	2

мультимедійних засобів	комітету та спортивних федерацій з видів спорту. Список рекомендованих джерел: <i>Основний: 1 [с.14-44], 3 [с.148-164] Додатковий: 11 [с. 126-131] Інтернет джерела: 13-18</i> Самостійна робота студентів. 1.Вивчення матеріалу лекції, підготовка до семінарського заняття . 2.Вивчення основних 1 [с.14-44], 3 [с.148-164] та додаткових 11 [с. 126-131] джерел літератури. 3.<i>Підготувати презентацію з історії розвитку обраного виду спорту. Підготовка до презентації може бути здійснена за допомогою програми PowerPoint. Онлайн обговорення результатів презентації в системі дистанційного навчання Moodle, zoom.</i> Семінарське заняття №8: Тема «Фізична культура і спорт нового часу». 1.Контрольна робота за темами лекцій №№5-8. Питання згідно планів лекцій №№5-8.	11 2
<i>Знати:</i> Соціально-політичні і економічні особливості становлення фізичної культури та спорту на теренах України	Лекція 9. Становлення фізичної культури та спорту в Україні. <i>План лекції</i> 1.Фізичне виховання у період первіснообщинного ладу. 2. Фізична культура трипільських племен. 3.Особливості фізичної культури скіфо-сарматської доби . 4.Розвиток фізичного виховання та спорту в античних державах Північного Причорномор'я . 5.Особливості, провідні форми та напрямки фізичного виховання у Київській Русі.	2

<i>Вміти:</i> Розуміти ретроспективу формування сфери фізичної культури і спорту	6. Народна фізична культура Київської Русі. 7. Військово-фізична підготовка запорізького козацтва. Список рекомендованих джерел: <i>Основний:</i> 2 [с. 8-28], 3 [с. 164-176] <i>Додатковий:</i> 7 [с. 9-35], 8 [с. 10-34], 10 [с.15-153] <i>Інтернет джерела:</i> 13-18 Самостійна робота студентів. 1. Вивчення матеріалу лекції, підготовка до семінарського заняття . 2. Вивчення основних 2 [с. 8-28], 3 [с. 164-176] та додаткових 7 [с. 9-35], 8 [с. 10-34], 10 [с.15-153] джерел літератури. <i>Підготовка до контрольної роботи може бути здійснена в системі дистанційного навчання Moodle.</i> <i>Виконання індивідуального завдання: підготовка презентації за допомогою програми PowerPoint. Онлайн обговорення результатів дослідження.</i> Семінарське заняття №9. Тема «Зародження фізичної культури на українських землях». Питання / завдання до заняття -згідно плану лекції.	11 2
<i>Знати:</i> Передумови і особливості становлення фізичної культури на теренах України в період нового часу	Лекція 10. Фізична культура та спорт в Україні у період нового та новітнього часу. <i>План лекції</i> 1. Історичні передумови розвитку спортивного руху в Україні. 2. Особливості розвитку фізичної культури і спорту в Східній Україні у XIX-XX ст. 3. Життя та діяльність Олексія Бутовського. 4. Особливості розвитку фізичної культури в Західній Україні (кінець XIX–30-ті рр. XX ст.). 5. Зародження та розвиток спортивно-гімнастичного руху в Західній Україні. 6. Роль Івана Боберського в розвитку	2

<i>Вміти:</i> Визначати внесок провідних подвижників в популяризацію і розвиток фізкультурного руху на теренах України	західно-українського спортивно-гімнастичного руху. 7.Особливості спортивного руху в Закарпатті та Буковині у першій третині ХХ ст. Список рекомендованих джерел: <i>Основний:</i> 2 [с. 66-70], 3 [с.176-191] <i>Додатковий:</i>7 [с. 42-93], 8 [с.43-132], 10[с. 154-256] <i>Інтернет джерела:</i>13-18 Самостійна робота студентів. 1.Вивчення матеріалу лекції, підготовка до семінарського заняття . 2.Вивчення основних 2 [с. 66-70], 3 [с.176-191] та додаткових 7 [с. 42-93], 8 [с.43-132], 10 [с. 154-256] джерел літератури. <i>Підготовка до контрольної роботи може бути здійснена в системі дистанційного навчання Moodle.</i> <i>Виконання індивідуального завдання: підготовка презентації за допомогою програми PowerPoint. Онлайн обговорення результатів дослідження.</i> Семінарське заняття №10. Тема «Фізична культура та спорт в Україні у період нового та новітнього часу». 1.Питання / завдання до заняття -згідно плану лекції.	11 2
<i>Знати:</i> Організаційні, програмно-нормативні та науково-методичні основи системи фізичної культури та спорту в новітній історії	Лекція 11.Становлення системи фізичного виховання та спортивного руху в Радянській Україні. <i>План лекції</i> 1.Соціально-політичні аспекти розвитку фізичної культури в УРСР. 2.Становлення системи фізичного виховання	2

України <i>Вміти:</i> Проводити аналіз залежності розвитку масової фізичної культури і спорту вищих досягнень від державного і громадського менеджменту	та спортивного руху в Радянській Україні. 3.Зародження організаційних, програмно-нормативних та науково-методичних основ системи фізичного виховання. 4.Роль комплексу «Готовий до праці та оборони» та Єдиної всесоюзної спортивної класифікації у розвитку фізкультурно-спортивного руху. 5.Утворення перших навчальних закладів і наукових установ. 6.Спортивний рух української діаспори. 7.Роль української діаспори у становленні НОК України. Список рекомендованих джерел: <i>Основний:</i> 2 [с. 29-61], 3 [с. 185-191] , 5 [с. 4-136] <i>Додатковий:</i> 7 [с. 135-172], 8[с.134-190] , 9[с. 5-192] <i>Інтернет джерела:</i> 13-18 Самостійна робота студентів. 1.Вивчення матеріалу лекції, підготовка до семінарського заняття . 2. Вивчення основних 2 [с. 29-61], 3 [с. 185-191] , 5 [с. 4-136] та додаткових 7 [с. 135-172], 8[с.134-190] , 9[с. 5-192] джерел літератури. <i>Підготовка до контрольної роботи може бути здійснена в системі дистанційного навчання Moodle.</i> <i>Виконання індивідуального завдання: підготовка презентації за допомогою програми PowerPoint. Онлайн обговорення результатів дослідження.</i> Семінарське заняття №11. Тема « Створення та розвиток системи фізичного виховання та спорту в УРСР». 1/Питання / завдання до заняття -згідно плану лекції. 2.Проведення презентацій з історії розвитку обраних видів спорту.	11 2
	Лекція 12. Створення та основи діяльності Національного олімпійського	2

<i>Знати:</i> Соціально-політичні та організаційно-правові основи олімпійського руху в Україні <i>Вміти:</i> Робити аналіз щодо залежності результатів виступу спортсменів України від соціально-політичної та економічної ситуації в державі.	комітету України. <i>План лекції</i> 1.Історичні етапи входження України в олімпійський рух. 2.Перші виступи олімпійців з українських земель. 3.Виступи спортсменів УРСР в Олімпійських іграх в складі команди СРСР. 4. Створення НОК України та основні його діяльності. 5.Місце НОК України в системі Міжнародного Олімпійського руху. 6.Основи діяльності НОК України. 7. Підсумки виступів спортсменів України незалежними командами в Олімпійських іграх. 8.Маркетингова діяльність НОКу і національних спортивних федерацій. Список рекомендованих джерел: <i>Основний:</i>3 [с192-206] 5 [с. 264 - 464] <i>Додатковий:</i>7 [с. 136-250], 8[с. 190-226] <i>Інтернет джерела:</i>13-18 Самостійна робота студентів. 1.Вивчення матеріалу лекції, підготовка до семінарського заняття . 2.Вивченнята основних 3 [с192-206] 5 [с. 264 - 464] та додаткових 7[с. 136-250], 8[с. 190-226] джерел літератури. Підготуватися до тестування за темами лекцій №№ 9-12. <i>Підготовка до тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання Moodle, zoom.</i> Семінарське заняття №12. Тема «Започаткування і розвиток фізичної культури та спорту на теренах України». Проведення тестування за темами лекцій	11 2
--	--	--

	№№ 9-12.	
Разом		180

* – курсивом виділено застосування інтерактивних методів навчання

3.СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

Основний

1. Платонов В.М.Сучасна система спортивного тренування. Підручник - К.: Перша друкарня, 2020.- 704 с.
2. Історія фізичної культури на різних етапах розвитку суспільства(частина П): навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів усіх спеціальностей/ С. В. Хоменко, Т.О. Гриб, Т.Г. Клименченко// - Суми: 2019.- 105 с.
3. Степанюк С.І. Історія фізичної культури: [навчально-методичний посібник для здобувачів ступеню вищої освіти «бакалавр» денної та заочної форм навчання спеціальностей 014.11 Середня освіта (фізична культура), 017 Фізична культура і спорт].Херсон:вид-во ПП Вишемирський В.С.2016.-272 с.
4. Olimpik Games (1896-1972)/ М. Bulatova, S. Bubka, V. Platonov. - Kyiv: Olympyk literature, 2013. - Volume 1. - 496 p. - illustrated.
5. Olimpik Games (1976-2012)/ М. Bulatova, S. Bubka, V. Platonov. - Kyiv: Olympyk literature, 2013. - Volume 2. - 512 p. - illustrated.

Додатковий

6. Булатова М.М., Єрмолова В.М. Олімпійські ігри. Подорож у давнину. Друге видання.- К.: 2020.- 48 с.
7. Булатова М.М., Єрмолова В.М. Олімпійські ігри. Відродження. Друге видання.- К.: 2020.- 47 с.
8. Вербицький В.А. Бондаренко І.Г. Історія фізичної культури та спорту в Україні: [навчальний посібник] .- Миколаїв : ЧДУ ім. Петра Могили, 2014.- 340 с.
- 9.Куроченко І.О. Організація фізичної культури і спорту в умовах децентралізації та нового адміністративно-територіального устрою України: [навч.- метод. посіб.].- К. : ПОЛИВОДА А.В., 2021.- 192 с.
10. Цьось А. В. Історія фізичного виховання на теренах України з найдавніших часів до початку ХІХ ст.: [навч. посіб. для студ. вищ. навч.закл.]. Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т імені Лесі Українки, 2014. -456 с.

11. Олімпійський спорт: [Навчально-методичний посібник (Друге видання, доповнене)] Укл.: О.Г. Чигирин.- Бровари: БВУФК, 2015.- 140 с.
12. Cultural Heritage of Ancient Greece and the Olympic Games/ M. Bulatova, S. Bubka.- Keiv: Olempik literature, 2013.- 408 p.- illustrated.

Інтернет-ресурси

13. Офіційний портал Верховної Ради України – режим доступу:
[//zakon.rada.gov.ua/laws/show/](http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/)
14. Офіційний портал Міністерства молоді та спорту України : <http://www.mms.gov.ua>
15. Сайт Національного Олімпійського комітету України – режим доступу: .
<http://www.pok-ukr.org/>
16. Сайт Національної бібліотеки України імені В.І.Вернадського – режим доступу: [http:// www.nduv.gov.ua/](http://www.nduv.gov.ua/)
- 17.Сайт Безкоштовної бібліотеки підручників :<http://www.info-library.com.ua/books-text-10337.html>
18. Сайт Української Вікіпедії – режим доступу: <https://uk.wikipedia.org>

** Курсивом виділені джерела, що є у бібліотеці ДТЕУ*