

**Міністерство освіти і науки України  
Київський національний торговельно-економічний університет  
Факультет фінансів та обліку**

**ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ**

**Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)**

<b>галузь знань</b>	<b>07 «Управління та адміністрування»</b>
<b>спеціальність</b>	<b>072 «Фінанси, банківська справа та страхування»</b>
<b>спеціалізація</b>	<b>«Публічні фінанси»</b>

***Освітній ступінь***

***«магістр»***

**Київ 2021**

## ВСТУП

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – це система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти.

Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кредит ЄКТС – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання.

Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин.

Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після успішного вивчення дисципліни, проходження виробничої практики та атестації за умови позитивного оцінювання досягнутих результатів навчання. Трансферу та накопиченню кредитів сприяє використання ключових документів ЄКТС.

Ключовими документами ЄКТС є каталог дисципліни (інформаційний пакет), апікаційна форма, угода про навчання, академічна довідка, додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка.

Оцінювання результатів навчання студентів передбачає проведення таких контрольних заходів: вхідний, поточний та підсумковий контроль, атестація. Результати навчання студентів у КНТЕУ оцінюються за 100-бальною шкалою, де 60–100 балів – результати навчання, що дають студенту право здобути кредити ЄКТС, 0–59 балів – незадовільні результати навчання, що не дають студенту право здобути кредити ЄКТС. Оцінювання результатів навчання студента відображається у спосіб, який є загальнозрозумілим і може легко сприйматися в різних закладах освіти, для цього використовується довідник з розподілу оцінок КНТЕУ.

### Довідник з розподілу оцінок КНТЕУ

Бали КНТЕУ	Відсоток балів відносно загальної кількості одержаних прохідних балів	Кумулятивний відсоток отриманих прохідних балів
90–100	20	20
82–89	10	30
75–81	20	50
69–74	10	60
60–68	40	100

## **1. Загальна інформація**

### **1.1. Назва та адреса**

Київський національний торговельно-економічний університет

Адреса: вул. Кіото, 19, м. Київ, 02156

Телефон (044) 5313173, (044) 5314741

Електронна пошта knute@knute.edu.ua

Офіційний сайт <http://knute.edu.ua/>

### **1.2. Опис закладу (зокрема тип і статус)**

Київський національний торговельно-економічний університет – один із найавторитетніших закладів вищої освіти України. Його історія бере початок з 1946 р. Указом Президента України у 2000 р. університету надано статус національного. У 2006 р. КНТЕУ приєднався до Великої хартії університетів.

Університет займає лідируючі позиції в системі національної вищої освіти. У 2020 р. університетом збережено високі показники якості освітньої діяльності та закріплено лідируючі позиції у системі національної вищої освіти. Згідно з підсумками вступної кампанії університет за результатами оприлюдненого МОН рейтингу за кількістю поданих заяв (40 818 заяв) зберіг лідерські позиції серед провідних освітніх закладів України, увійшовши до преміум-п'ятірки найпопулярніших ЗВО України серед вступників.

КНТЕУ – це 5 навчальних інститутів, 9 коледжів і 2 вищих комерційних училища, розташованих у Києві, Харкові, Вінниці, Чернівцях, Хмельницькому, Ужгороді, Коломиї, Бурштині, Житомирі та Одесі.

У базовому закладі в м. Києві функціонують 6 факультетів: міжнародної торгівлі та права; економіки, менеджменту та психології; фінансів та обліку; інформаційних технологій; ресторанно-готельного та туристичного бізнесу; торгівлі та маркетингу.

В університеті навчається близько 40 тис. студентів, з них майже 18 тис. – у базовому закладі за 24 бакалаврськими та 17 магістерськими спеціальностями, 57 бакалаврськими (з них 2 англійською мовою викладання) та 57 магістерськими (з них 10 англійською мовою викладання) освітніми професійними програмами.

КНТЕУ здійснює підготовку та підвищення кваліфікації фахівців із зовнішньої і внутрішньої торгівлі, економіки, міжнародних економічних відносин, публічного управління та адміністрування, фінансів і банківської справи, страхування, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, обліку й оподаткування, фінансового контролю

та аудиту, менеджменту, маркетингу, журналістики, права, міжнародного права, туризму, готельного і ресторанного бізнесу, харчових технологій, психології, філології, соціології та ІТ-галузі: кібербезпеки, інженерії програмного забезпечення, комп'ютерних наук, системного аналізу.

У закладі вищої освіти створено сучасну базу для науково-дослідної роботи, розроблено унікальну методику для підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів: підготовка здійснюється за 8 науковими програмами доктора наук та 15 освітньо-науковими програми доктора філософії, працюють 6 спеціалізованих вчених рад із захисту докторських та кандидатських дисертацій із 11 спеціальностей.

Університет має потужний науково-педагогічний колектив, здатний успішно вирішувати поставлені завдання. Творчі наукові колективи університету плідно працюють над розв'язанням актуальних наукових проблем, результати досліджень публікуються в наукових журналах «Вісник КНТЕУ», «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право», міжнародному науково-практичному журналі «Товари і ринки».

Частка докторів наук у 2020 р. у загальній чисельності науково-педагогічних працівників становила 17,6 %, кандидатів наук – 59,6 %, тобто частка працівників з науковим ступенем становила 77,2 %. Фахівці КНТЕУ беруть активну участь у розробленні стратегічних напрямів забезпечення якості освіти, залученні до ряду комісій МОН України, інших міністерств і відомств.

До складу КНТЕУ входять: Інститут вищої кваліфікації, Центр європейської освіти, Відділ супроводу дистанційного навчання, де здійснюється підготовка та перепідготовка фахівців без відриву від основної професійної діяльності, Система дистанційного навчання, Центр підготовки до ЗНО, Підготовче відділення для іноземців та осіб без громадянства, Центр розвитку кар'єри, Центр трансферу технологій, Центр тестування та моніторингу знань, Центр проф-орієнтаційної роботи, Центр педагогічних та психологічних досліджень, Вища школа педагогічної майстерності, Центр укладання договорів, Навчально-виробниче об'єднання, Культурно-мистецький центр, Навчально-методичний відділ, Навчальний відділ, Бізнес-інкубатор, Навчально-науковий центр бізнес-симуляції, Науково-технічний центр сертифікації продукції, послуг та систем якості. На базі університету працює юридична клініка «Центр правового захисту», що надає безкоштовну правову допомогу, а також освітньо-консультативний центр медіації, що надає допомогу студентам Університету та іншим особам у врегулюванні спорів шляхом організації

і проведення процедури медіації. Інститут вищої кваліфікації (ІВК) забезпечує реалізацію концепції освіти протягом життя, підвищення кваліфікації, надає освітні послуги міжнародного рівня з підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних працювати в економічних умовах сьогодення й успішно конкурувати як на вітчизняному, так і на міжнародному ринках праці (програми MBA, другої вищої освіти, перепідготовки та підвищення кваліфікації).

Вперше серед ЗВО України Система управління якістю КНТЕУ сертифікована на відповідність вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015. Гармонійною її складовою є система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

Функціонують стандарти вищої освіти уКНТЕУ як сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності за кожним рівнем вищої освіти в межах кожної спеціальності та спеціалізації.

Однією із вагомих переваг КНТЕУ є матеріально-технічна база європейського рівня. Навчальні аудиторії оснащені сучасним демонстраційним обладнанням, лабораторії – необхідним устаткуванням. Загалом в університеті налічується 60 комп'ютерних кабінетів. У бібліотеці університету функціонують: SMART-бібліотека; VR-студія; зала Bibliometrics; зала віртуальної реальності; зала відеоконференцій та вебінарів; зона «Cybersport»; коворкінг «KNUTEHUB», а також до послуг користувачів – 11 читальних залів з фондами відкритого доступу. Фонди бібліотеки, які складають близько 1 млн примірників (видання державною мовою складають 527672 примірники) є універсальною базою для освітнього процесу та наукових досліджень.

SMART-бібліотека – це новий бібліотечний простір, інтегрований в інформаційно-освітній простір університету, який забезпечує якісне інформаційне супроводження навчальної та науково-дослідної діяльності. SMART-бібліотека умовно поділена на 4 зони: зона віртуальної реальності з окулярами VROculusGo та шоломом VRHTCVive; друга зона SMART-бібліотеки призначена для проведення презентацій, тут встановлена плазмова панель та є м'які пуфи для перегляду на великому екрані групових проєктів; третя – інтерактивна зона, де розміщена інтерактивна стіна smartwall – це унікальне рішення, що дозволяє управляти необмеженою кількістю інформації на великих поверхнях; четверта зона SMART-бібліотеки – «клуб» настільних ігор для студентів.

Працює унікальна VR-студія з окулярами віртуальної реальності OculusGo та Smart-wall, облаштовано локацію, що слугує відеостудією для блогерів та запису інтерв'ю. Зала віртуальної реальності призначена для групових практичних занять студентів, в

якій використовуються окуляри віртуальної реальності для демонстрації навчального контенту, створеного за допомогою технологій віртуальної реальності з метою підвищення ефективності засвоєння матеріалу студентами.

Зала Bibliometrics забезпечує доступ до повнотекстових електронних ресурсів, бібліографічних баз даних, наукометричних дослідницьких платформ: EBSCO, SCOPUS, WEBOFSCIENCE тощо. Мережеві локальні ресурси (навчально-методичні видання) становлять 5141 примірник. У залі відкрито вільний доступ до WEB-сайтів вітчизняних та зарубіжних бібліотек, електронних інформаційних ресурсів України та світу, міжнародних проєктів.

На першому поверсі бібліотеки для відпочинку студентів створено зону настільного футболу, на 4 поверсі встановлені великі шахи та шашки. Працюють оновлені читальні зали з фондами відкритого доступу, зона Cybersport, де створено умови для тренувань кіберспортсменів.

Усі зали бібліотеки оснащені QR-кодами з інформацією про конкретні бібліотечні послуги, які надає певний зал читачам.

Коворкінг KNUTENUB відкриває свої двері для всіх, кому потрібно комфортне та затишне робоче місце для продуктивної праці, навчання, зустрічей, пошуку нових ідей, проведення переговорів, презентацій, круглих столів та майстер-класів. Ідея коворкінгу реалізувалася в переобладнанні одного із читальних залів у сучасне комфортне приміщення, яке об'єднує 6 різних зон – 3 робочі зони, залу відпочинку, конференц-зал та зону для переговорів. Локація для зустрічей дозволяє проводити презентації, лекції та майстер-класи для 70 учасників.

Також у цьому році відкрита нова зона коворкінгу – PhygitalHub. Він поділений на кілька робочих зон: зона Artspace, що призначена для проведення творчих заходів та генерації ідей; зона Mediationroom, де студенти можуть вирішувати суперечки поза судовими засобами, вчитися мистецтву переговорів та тонкощам дипломатії; а також головна зала хабу, особливістю якої є так зване зоряне небо (неонове сузір'я Великої та Малої Ведмедиці). Зали коворкінгу оснащені всім необхідним для комфортного навчання та відпочинку.

Для студентства створені сприятливі соціально-побутові умови: 6 гуртожитків, 6 кафетеріїв та 4 їдальні, пральня та інші побутові пункти. До послуг студентів спортивний комплекс, до якого входять футбольне поле зі штучним покриттям, майданчики для спортивних ігор у баскетбол, волейбол, настільний теніс, великий теніс тощо та

тренажерні зали. Студенти та співробітники мають змогу відпочивати на базах університету на узбережжі Чорного моря.

КНТЕУ укладено численні угоди про творчу науково-технічну співпрацю у сфері підготовки фахівців за усіма спеціальностями, зокрема з Міністерством економічного розвитку, торгівлі та сільськогосподарства України, Міністерством фінансів України, Міністерством закордонних справ України, Державною фіскальною службою України, Державною казначейською службою України, Антимонопольним комітетом України, Державною аудиторською службою України, Пенсійним фондом України, Рахунковою палатою, Національним банком України, провідними комерційними банками, торговельними та готельно-ресторанними мережами, рекламними агентствами, логістично-розподільчими центрами та іншими організаціями й установами.

Встановлено та підтримуються творчі зв'язки з більш ніж 100 закладами вищої освіти, міжнародними центрами та установами з 30 країн світу. Здійснюється обмін викладачами, студентами, виконуються міжнародні проекти стосовно інтеграції вищої освіти, вдосконалення освітніх програм різних ступенів підготовки та перепідготовки фахівців, студенти проходять практику у 6 зарубіжних країнах.

Університет – член престижних міжнародних організацій: Європейського центру публічного права, Великої хартії університетів, Університетського агентства франкофонії, Міжнародного товариства товарознавців і технологів, Всесвітньої організації кулінарних союзів, Європейської академії ритейлу, Світової асоціації відпочинку та рекреації.

Серед випускників університету – відомі громадські діячі, керівники органів державної влади та управління, організацій і підприємств, дипломатичні працівники та науковці, бізнесмени.

### **1.3. Академічні органи**

<b>Мазаракі</b>	Ректор, доктор економічних наук, професор, академік
<b>Анатолій</b>	Національної академії педагогічних наук України,
<b>Антонович</b>	заслужений діяч науки і техніки України, лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки
<b>Притульська</b>	Перший проректор з науково-педагогічної роботи,
<b>Наталія</b>	доктор технічних наук, професор
<b>Володимирівна</b>	
<b>Мельниченко</b>	Проректор з наукової роботи, доктор економічних

<b>Світлана</b>	наук, професор
<b>Володимирівна</b>	
<b>Сай</b>	Проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків, кандидат економічних наук,
<b>Валерій</b>	доцент, дипломатичний радник I класу
<b>Миколайович</b>	
<b>Вовк</b>	Проректор з адміністративно-господарської роботи
<b>Галина</b>	
<b>Миколаївна</b>	

#### 1.4. Академічний календар

Початок навчальних занять – 1 вересня.

Завершення навчальних занять – 30 червня.

Освітній процес здійснюється за семестрами.

Тривалість семестрів, практичної підготовки, екзаменаційних сесій, атестацій, канікул визначається графіком освітнього процесу на кожен рік.

#### 1.5. Перелік запропонованих освітніх програм

Шифр та найменування галузізнав	Початковий рівень (короткий цикл)	Перший (бакалаврський) рівень		Другий (магістерський) рівень	
		Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація
<b>01 Освіта</b>		017 Фізична культура і спорт	Спортивний менеджмент		
<b>02 Культура і мистецтво</b>		022 Дизайн	Дизайн		
<b>03 Гуманітарні науки</b>		035 Філологія	Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська		
<b>05 Соціальні та поведінкові науки</b>	051 Економіка	051 Економіка	Цифрова економіка (Digitaleconomics)	051 Економіка	Цифрова економіка (Digitaleconomics)
			Міжнародна економіка		Міжнародна економіка
			Internationaleconomics – англійська		Internationaleconomics – англійська
			Економіка бізнесу		Економіка та безпека бізнесу
			Економіка торгівлі		Фінансовий менеджмент
			Економіка галузевих ринків		Financialmanagement – англійська
			Агробізнес		Агробізнес
		052 Політологія	Політологія міжнародних		



Шифр та найменування галузізнав	Початковий рівень (короткий цикл)	Перший (бакалаврський) рівень		Другий (магістерський) рівень		
		Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація	
			відносин			
	053 Психологія	053 Психологія	Практична психологія	053 Психологія	Психологія	
	054 Соціологія	054 Соціологія	Соціологія економічної діяльності	–	–	
<b>06 Журналістика</b>	061 Журналістика	061 Журналістика	Реклама і зв'язки з громадськістю	061 Журналістика	Реклама	
<b>07 Управління та адміністрування</b>	071 Облік і оподаткування	071 Облік і оподаткування	Облік і оподаткування	071 Облік і оподаткування	Облік і оподаткування в міжнародному бізнесі	
			Digitalаудит та аналіз			Облік і податковий консалтинг
			Фінансовий контроль та аудит			Фінансовий контроль та аудит
	072 Фінанси, банківська справа та страхування	072 Фінанси, банківська справа та страхування	072 Фінанси, банківська справа та страхування	Публічні фінанси	072 Фінанси, банківська справа та страхування	Публічні фінанси
				Податковий менеджмент		Міжнародні фінанси
				Банківська справа		Управління банківським бізнесом
				Управління державними фінансовими ресурсами		Державний аудит
				Фінансове посередництво		Фінансове посередництво
				Страховий бізнес		Financialintermediation – англломовна
				Корпоративні фінанси		Страховий менеджмент
Міжнародні фінанси	Корпоративні фінанси					
073 Менеджмент	073 Менеджмент	073 Менеджмент	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності	073 Менеджмент	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності	
			Managementofforeigneconomicactiviti – англломовна		Managementofforeigneconomicactiviti – англломовна	
			Міжнародний менеджмент		Міжнародний	

Шифр та найменування галузізнав	Початковий рівень (короткий цикл)	Перший (бакалаврський) рівень		Другий (магістерський) рівень	
		Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація
					менеджмент
			Управління бізнесом		Управління бізнесом
			Торговельний менеджмент (Trade management)		Торговельний менеджмент Trademanagement – англломовна
			Менеджмент персоналу (HRmanagement)		Менеджмент персоналу (HRmanagement)
			Промисловий менеджмент (Industrialmanagement)		Готельний і ресторанний менеджмент
			Готельний і ресторанний менеджмент		HotelandRestaurantmanagement – англломовна
			Туристичний менеджмент		Туристичний та курортно-рекреаційний менеджмент
					Touristandresort-rekreational management – англломовна
					Лакшері менеджмент (LuxuryManagement)
					Міжнародний спортивний менеджмент та рекреація
			Менеджмент антимонопольної діяльності		Менеджмент антимонопольної діяльності
	075 Маркетинг	075 Маркетинг	Маркетинг	075 Маркетинг	Маркетинг менеджмент (Marketingmanagement)
			Рекламнийбізнес		Рекламний бізнес
					Бренд-менеджмент
					Цифровиймаркетинг (Digitalmarketing)
	076 Підприємництво,	076 Підприємництво, торгівля	Оптова і роздрібноторгівля	076 Підприємництво, торгівля та	Організація оптової та роздрібної

Шифр та найменування галузізнаць	Початковий рівень (короткий цикл) торгівля та біржовадіяльність	Перший (бакалаврський) рівень		Другий (магістерський) рівень	
		Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація
		та біржовадіяльність		біржовадіяльність	торгівлі
			Товарознавство і комерційна логістика		Товарознавство і комерційна логістика
			Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі		Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі
			Митна справа		Митна справа
					Customs – англомовна
			Логістична діяльність		Логістика та управління ланцюгами постачання
			Категорійний менеджмент у ритейлі (CatManagement)		Категорійний менеджмент у ритейлі (CatManagement)
<b>08 Право</b>	081 Право	081 Право	Комерційне право	081 Право	Комерційне право
			Фінансове право		Фінансове право
			Правове забезпечення безпеки підприємницької діяльності		Правове забезпечення безпеки підприємницької діяльності
			Цивільне право і процес		Цивільне право і процес
<b>12 Інформаційні технології</b>	121 Інженерія програмного забезпечення	121 Інженерія програмного забезпечення	Інженерія програмного забезпечення (Software Engineering)	121 Інженерія програмного забезпечення	Інженерія програмного забезпечення (Software Engineering)
	122 Комп'ютерні науки	122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки	122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки
	124 Системний аналіз	124 Системний аналіз	Інформаційні технології та бізнес-аналітика (Data Science)	–	–
	125 Кібербезпека	125 Кібербезпека	Безпека інформаційних і комунікаційних систем в економіці	–	–
		126 Інформаційні системи та технології	Інформаційні системи та технології		
<b>18 Виробництво</b>	181 Харчові	181 Харчові	Технологія та організація	181 Харчові	Крафтові технології

Шифр та найменування галузізнав	Початковий рівень (короткий цикл)	Перший (бакалаврський) рівень		Другий (магістерський) рівень	
		Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація
<b>та технології</b>	технології	технології	ресторанного бізнесу	технології	
			Ресторанні технології та фуд дизайн		
<b>23 Соціальна робота</b>		232 Соціальне забезпечення	Соціальне забезпечення		
<b>24 Сфера обслуговування</b>	241 Готельно-ресторанна справа	241 Готельно-ресторанна справа	Готельно-ресторанна справа	241 Готельно-ресторанна справа	Готельний р естораннийде велопмент
					Ресторанні технології та бізнес
					Міжнародний готельний бізнес
					Internationalh otelbusiness – англомовна
242 Туризм	242 Туризм	Міжнародний туризм	Internationaltouris m – англомовна	242 Туризм	Міжнародний туристичний бізнес
					Економіка і організація туризму
					Internationalt ouristbusiness – англомовна
					Міжна-роднийівент-менеджмент в туризмі
<b>28 Публічнеуправління та адміністрування</b>	281 Публічне управління та адміністрування	281 Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування	281 Публічнеуправління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування
<b>29 Міжнародні відносини</b>	292 Міжнародні економічнівідноси ни	292 Міжнародні економічнівідн осини	Міжнародний бізнес	292 Міжнародні економічні відносини	Міжнародний бізнес
			Міжнародна торгівля		Світова торгівля
			Міжнародний маркетинг		
	293 Міжнародне право	293 Міжнародне право	Міжнародне право	293 Міжнародне право	Міжнародне право

## 1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації

Інформація щодо умов прийому на навчання за освітнім ступенем «бакалавр», «молодший бакалавр» та «магістр» розміщена

на сайті Київського національного торговельно-економічного університету <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=38909>

### **1.7. Механізми для визнання кредитної мобільності та попереднього навчання (неформального та інформального)**

Механізми для визнання кредитної мобільності та попереднього навчання здійснюються відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Положень «Про організацію освітнього процесу студентів», «Про порядок реалізації права на академічну мобільність у КНТЕУ» та угод про навчання за умовами академічної мобільності.

Визнання кредитної мобільності здійснюється на основі таких документів:

- каталог курсу;
- угода про навчання;
- академічна довідка;
- сертифікат про навчальну практику.

За умовами кредитної мобільності студенту перезараховуються всі кредити, які він здобув поза місцем основного навчання, що є компонентами освітньої програми.

### **1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка)**

Розподіл кредитів ЄКТС ґрунтується на офіційній тривалості циклу програми навчання та визначається навчальним планом. КНТЕУ розподіляє кредити між навчальними дисциплінами самостійно. Кредити розподіляються на всі дисципліни, які вивчають студенти, виробничу практику, виконання випускних кваліфікаційних проєктів (робіт), атестацію. Кредити присвоюються після закінчення вивчення дисципліни за умови успішного складання підсумкового контролю, проходження виробничої практики та атестації.

### **1.9. Механізми академічного управління.**

Механізми академічного управління у КНТЕУ визначені у таких положеннях, як:

- Положення про організацію освітнього процесу студентів;
- Положення про дистанційне навчання у КНТЕУ;
- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у КНТЕУ;
- Положення про індивідуальний навчальний план студента КНТЕУ;

- Положення про самостійну роботу студентів і аспірантів КНТЕУ;
- Положення про організацію виконання та захисту курсових робіт (проектів) у КНТЕУ(нова редакція зі змінами та доповненнями);
- Положення про проведення практики студентів у КНТЕУ/Порядок організації практики студентів за кордоном;
- Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів;
- Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти КНТЕУ;
- Положення про випускну кваліфікаційну роботу;
- Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у КНТЕУ;
- Положення про процедуру і підстави для видачі документів про вищу освіту державного зразка у КНТЕУ;
- Положення про систему рейтингового оцінювання діяльності студентів КНТЕУ.

## **2. Ресурси та послуги**

### **2.1. Відділ обліку студентів**

У відділі обліку студентів університету зберігаються особові справи, документи про освіту, трудові книжки студентів, які навчаються в університеті. Основними завданнями працівників відділу обліку студентів є:

- 1) своєчасне внесення поточних змін в особові справи;
- 2) зберігання документів у належному стані;
- 3) надання інформації за письмовими запитами будь-яких інстанцій;
- 4) надання студентам інформації;
- 5) прийом студентів пільгової категорії.

### **2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання**

На території студентського містечка є чотири студентських гуртожитки, розташовані за 5 хв ходи від головного навчального корпусу та за 15 хв від станцій метро «Лісова» та «Чернігівська». До центру міста (вул. Хрещатик) можна доїхати за 30 хв. Поблизу університету є лісопаркова зона та Парк Кіото. Ще один гуртожиток № 6 розташований за адресою: вулиця Лобачевського, 23 (за 20 хв від головного навчального корпусу).

У гуртожитках є кімнати на 3, 4, 5, 6 лішко-місць, кухні на кожному поверсі, санвузли та централізована пральня.

Студенти з інших міст поселяються до гуртожитків згідно зі списком, сформованим приймальною комісією і переданим до відділу організаційно-виховної роботи та інформаційного забезпечення. Між університетом і студентом укладається контракт на право проживання студента в гуртожитку, в якому встановлені права й обов'язки мешканців та відповідальність обох сторін.

*Адреси гуртожитків:*

- № 1 – вул. Д. Мілютенка, 8, м. Київ, 02156; тел. (044) 5314905, (044) 5314967;
- № 2 – вул. Д. Мілютенка, 6, м. Київ, 02156; тел. (044) 5314891, 5193741, 5131182;
- № 3 – вул. М. Матеюка, 2, м. Київ, 02156; тел. (044) 5314928, 5131332;
- № 4 – вул. М. Матеюка, 2-а, м. Київ, 02156; тел. (044) 5314762, 5314799.
- № 6 – вул. Лобачевського, 23, м. Київ, 02090; тел. (044) 5741546, 5741683

### **2.3. Харчування**

В університеті працюють чотири сучасні їдальні: у корпусах Б, Д, Е та Н (вул. Чигоріна, 57а). У кожній з них є можливість якісно та збалансовано харчуватися за помірними цінами, зокрема у кафе-їдальні «Венеція» (у корпусі Б) представлені страви італійської кухні.

Середня вартість сніданку в їдальні університету становить від 30 до 40 грн; обіду – від 50 до 60 грн; вечері – від 35 до 45 грн.

Щодня в усіх навчальних корпусах та гуртожитках працюють кафе, де також можна придбати страви власного виробництва: основні страви (понад 100 видів), гарніри (більше як 60 видів), холодні страви (понад 60 видів), холодні та гарячі напої, свіжі кондитерські вироби та десерти, вироблені у власному кондитерському цеху (більше як 100 видів). У навчальних корпусах, гуртожитках працюють торговельні автомати з гарячими та холодними напоями, кондитерськими виробами.

### **2.4. Вартість проживання**

Вартість проживання здобувачів вищої освіти у гуртожитках КНТЕУ встановлюється спільним наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, Міністерства фінансів України і Міністерства охорони здоров'я України

від 28.03.2011 № 284/423/173 у розмірі 40 відсотків від розміру мінімальної академічної стипендії.

## **2.5. Фінансова підтримка для студентів**

### **2.5.1. Стипендіальне забезпечення студентів**

Студентам денної форми навчання, які навчаються коштом державного бюджету, за результатами семестрового контролю на підставі рейтингу успішності призначається академічна стипендія.

Студентам першого року навчання на перший семестр академічна стипендія призначається відповідно до рейтингу за результатами конкурсних балів під час вступу до Університету.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій та громадській роботі студентам університету можуть призначатися іменні академічні стипендії Президента України, Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, Київського міського голови тощо.

До того ж за успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській та спортивній діяльності студенти можуть заохочуватися цінними подарунками та грошовими преміями.

Призначення і виплата стипендії студентам, які є іноземними громадянами та особам без громадянства, здійснюється відповідно до міжнародних договорів України та діючих нормативно-правових актів. Студентам-іноземцям, які вступили на навчання до КНТЕУ відповідно до міжнародних договорів, якими передбачено стипендію, академічна стипендія призначається до першого семестрового контролю в мінімальному розмірі.

Студентам, які навчаються згідно з угодами, укладеними між Університетом та фізичними або юридичними особами, стипендія може виплачуватися коштом цих осіб, якщо це передбачено умовами угоди.

Студентам пільгових категорій, визначених нормативно-правовими актами України (студентам з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, студентам з інвалідністю, студентам з малозабезпечених сімей, постраждалим від аварії на ЧАЕС, учасникам бойових дій та їх дітям, внутрішньо переміщеним особам, студентам, які постійно проживають на лінії зіткнення тощо) призначаються соціальні стипендії.

Розмір академічних та соціальних стипендій встановлюється Кабінетом Міністрів України.



### **2.5.1. Пільгова оплата за проживання у гуртожитках**

Студенти пільгових категорій, визначених законами України та постановами Кабінету Міністрів України (студенти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, учасники бойових дій та їх діти, внутрішньо переміщені особи, студенти з інвалідністю тощо) мають право на першочергове поселення до гуртожитків.

Студенти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, учасники бойових дій, особи з інвалідністю внаслідок війни, постраждалі учасники Революції Гідності мають право на безкоштовне проживання у гуртожитках до закінчення навчання у КНТЕУ.

Діти загиблих у районі АТО, бойових дій чи збройних конфліктів, під час участі у Революції Гідності, діти учасників бойових дій, осіб з інвалідністю внаслідок війни, постраждалих учасників Революції Гідності мають право на безкоштовне проживання у гуртожитках до закінчення навчання, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років.

Студенти, зареєстровані як внутрішньо переміщені особи, а також студенти, які постійно проживають на лінії зіткнення, мають право на пільгову оплату проживання у гуртожитках у розмірі 50% від встановленої вартості проживання (не довше, ніж до досягнення ними 23 років).

### **2.5.2. Фінансове забезпечення студентів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування**

Особи з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також особи, які під час навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків, зараховуються на повне державне утримання та отримують компенсацію на харчування, придбання навчальної літератури та інші виплати, передбачені чинним законодавством.

### **2.6. Медичні послуги**

Студенти університету, що потребують медичної допомоги, мають право заключити Декларацію на медичне обслуговування з бажаним сімейним лікарем. Зокрема, можна обрати лікаря з широкого переліку професіоналів, відштовхуючих від територіальних показників, оскільки вибір сімейних лікарів у Деснянському районі м. Києва достатньо великий, а також є можливість заключити декларацію у КНП «Київська міська студентська поліклініка» за

адресою: вул. Політехнічна, 25/29, або ж у державних, приватних лікарнях чи інших медичних закладах м. Києва.

Медичне обслуговування іноземних громадян, які тимчасово перебувають на території України, здійснюється у державних та комунальних закладах охорони здоров'я за власні кошти іноземця, у тому числі за договорами медичного страхування зі страховими компаніями України.

Медична допомога надається студентам за направленням сімейного лікаря. Екстрену медичну допомогу надають безоплатно, без будь-яких попередніх умов. Для отримання екстреної допомоги Декларація студентам не потрібна.

## **2.7. Страхування**

Медична допомога надається іноземцям або особам без громадянства відповідно до вимог, установлених законодавством України.

Надання медичної допомоги іноземним громадянам здійснюється відповідно до Порядку надання медичної допомоги іноземцям та особам без громадянства, які тимчасово перебувають на території України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 22 червня 2011 р. № 667 та ст. 44 Закону України «Про страхування».

Іноземці та особи без громадянства можуть звернутися по медичну допомогу, в тому числі екстрену, до будь-якого державного або комунального закладу охорони здоров'я.

Оплата вартості медичної допомоги, в тому числі екстреної, здійснюється іноземцем або особою без громадянства у разі відсутності в них договорів страхування та страховиком-резидентом за наявності в іноземця відповідного договору страхування.

У разі необхідності університет сприяє оформленню медичного полісу з надання медичної допомоги.

## **2.8. Умови для студентів з обмеженими та особливими потребами**

У Київському національному торговельно-економічному університеті організація навчального процесу осіб з особливими освітніми потребами здійснюється з урахуванням чинних норм законодавства.

Керівництвом університету створено сприятливі умови для навчання та проживання і постійно приділяється увага для їх покращення.

Протягом звітнього періоду в університеті навчається 62 особи з особливими освітніми потребами (з них жінок – 33, чоловіків – 29).

Студенти з інвалідністю (I–III група) отримують соціальну стипендію відповідно до постанови від 28 грудня 2016 р. № 1045 «Деякі питання виплати соціальних стипендій студентам (курсантам) закладів вищої освіти».

Для забезпечення освітніх потреб молоді з інвалідністю та безперешкодного доступу до університету всі навчальні корпуси обладнані пандусами, поручнями та світловими вимикачами на рівні доступу людини, яка сидить.

Зокрема навчальний корпус А обладнаний підйомною платформою та ліфтом для осіб з обмеженими фізичними можливостями, навчальний корпус Д, Л, актовий зал (конгрес-центр), гуртожитки № 2, № 4 та № 7 обладнано пандусами для заїзду візків та поручнями. Студенти з вадами опорно-рухового апарату отримують ключі від ліфтів.

Усі основні приміщення університету мають природне освітлення, враховано розташування меблів і обладнання відповідно до санітарних вимог. У центральному корпусі та конгрес-центрі обладнані санвузли для осіб з обмеженими фізичними можливостями.

Для поліпшення умов проживання в гуртожитках студентів з обмеженими фізичними можливостями є спеціально обладнані кімнати (туалет та ванна, обладнані спеціальними поручнями).

## **2.9 Навчальне обладнання**

Бібліотека КНТЕУ є інформаційно-навчальним, культурно-освітнім структурним підрозділом університету з універсальними фондами документів. Основна мета діяльності бібліотеки – створення умов для ефективної наукової роботи та організації освітнього процесу, активне сприяння впровадженню перспективних навчальних технологій. Адміністрація університету сприяє заходам щодо розширення інформаційних ресурсів у бібліотеці, створення доступності та зручності у користуванні книжковим фондом. Фонди бібліотеки є універсальною базою для освітнього процесу та наукових досліджень у сфері економіки торгівлі, економіки і фінансів, менеджменту, бізнесу тощо. Це один з основних інформаційних ресурсів бібліотеки КНТЕУ, який становить близько 1 млн примірників книг, періодичних видань, дисертацій та авторефератів, навчально-методичних матеріалів, видань на електронних носіях. Щорічне поповнення фондів бібліотеки становить понад 6000 примірників книг, періодичних видань України та зарубіжних країн – понад 100 найменувань.

Бібліотека має сучасну матеріально-технічну базу: встановлено 75 комп'ютерів та 3 потужні сервери, шолом віртуальної реальності HTC Vive, окуляри VR Oculus Go – 18 шт., плазмова панель – 5 шт., Smart-wall – 2 шт., портативний рекордер та стельова акустична система для залу відеоконференцій. В бібліотеці створено необхідні умови для ефективного обслуговування користувачів, організації фондів документів, електронних каталогів, виставок документів. Вся площа бібліотеки має якісне покриття Wi-Fi.

До послуг користувачів бібліотеки – 11 читальних залів із фондами відкритого доступу, 7 абонементів, зала Bibliometrics (повнотекстові електронні ресурси), SMART-бібліотека, унікальна VR-студія, зала віртуальної реальності, зона Cybersport, зала відеоконференцій та вебінарів, оновлені зали нових надходжень літератури та іноземних видань, МБА, фонд дисертацій та авторефератів, комфортні зони відпочинку з настільним футболу, шахами та шашками.

Усі процеси роботи в бібліотеці автоматизовано: комплектування фонду документів, наукова обробка документів, видача документів користувачам, пошук документів в електронному каталозі здійснюється за допомогою автоматизованої бібліотечно-інформаційної системи «УФД/Бібліотека». Для запису та користування бібліотекою впроваджено цифровий підпис (PIN-CODE) в електронний формуляр користувача.

**SMART-бібліотека** – це відкритий простір, зонований для читання, проведення конференцій, лекцій, майстер-класів, презентацій використовуючи SMART-wall та плазмову панель. Облаштовані робочі місця з комп'ютерами, зона віртуальної реальності з шоломом віртуальної реальності HTC Vive та окулярами віртуальної реальності Oculus Go. Для відпочинку та дозвілля зроблено зону для інтелектуальних настільних ігор, у холі читального залу встановлено настільний футбол, шахівницю з великими шахами та шашки. SMART-бібліотека пропонує різні напрями діяльності для проведення навчання та має усі технічні можливості для креативного проведення часу молоді.

Унікальна **VR-студія** оснащена окулярами віртуальної реальності Oculus Go, комп'ютерами для індивідуальної роботи студентів. З метою виконання колективних завдань є SMART-wall з підключенням до всесвітньої мережі. Спеціально облаштовано «куточок», що слугує відеостудією для блогерів та запису інтерв'ю. Це особливо актуально для студентів, що вивчають журналістику та PR.

**Зала відеоконференцій та вебінарів** – це сучасна локація для проведення відеоконференцій, вебінарів у режимі реального часу, яка надає простір бібліотеки для комфортного задоволення інформаційних потреб користувачів. Зал оснащено сучасними меблями (столи та стільці), лазерним проєктором з великим екраном, плазмовими панелями для демонстрації відео, бездротовим мікрофоном, вебкамерою та стельовою акустичною системою.

**Зала віртуальної реальності** призначена для групових практичних занять студентів із використанням окулярів віртуальної реальності для демонстрації навчального контенту, створеного за допомогою технологій віртуальної реальності з метою підвищення ефективності засвоєння матеріалу студентами. Залу оснащено окулярами віртуальної реальності **OculusGo** (10 шт.), плазмовим телевізором, комфортними геймерськими кріслами та столами. Студенти не лише опрацьовують навчальний матеріал, а співпрацюють, що забезпечує їм яскраві враження від заняття.

**Зала Bibliometrics** надає вільний доступ до повнотекстових та наукометричних баз даних у режимі онлайн. Містить базу даних електронних підручників, навчальних програм на електронних носіях, з можливістю копіювання та подальшого опрацювання знайденої інформації. Зала забезпечує доступ онлайн до фондів вітчизняних і зарубіжних бібліотек та таких баз даних:

- Реферативна база даних SCOPUS.
- Інформаційна дослідницька платформа WEBOFSCIENCE.
- Повнотекстові бази даних від видавничої компанії EBSCOPUBLISHING.
- ScienceDirect – політематична база даних повних текстів статей видавництва Elsevir.
- DOAB (Directory of Open Access Books) – директорія книг відкритого доступу.
- DOAJ (Directory of Open Access Journals) – каталог рецензованих наукових та академічних журналів з усіх галузей знань.
- Електронна бібліотека WILEY.
- Europeana- європейська цифрова бібліотека.
- EThOS (Electronic Theses Online Service) – наукові праці відкритих архівів британських університетів.

- Повнотекстова електронна база навчально-методичних матеріалів КНТЕУ.
- Нормативні акти України – База законодавчих та нормативних актів України.
- Відкриті Архіви України.

Сервіс інформаційно-довідкового обслуговування «ASKLibrary» надає повну інформацію щодо ефективного використання бібліотечних ресурсів для студентів, викладачів та гостей університету. Бібліотека допомагає користувачам у розвитку навичок та компетенцій під час роботи з бібліотечно-інформаційним ресурсами: для студентів перших курсів організуються екскурсії бібліотекою, практичні заняття з пошуку документів в електронному каталозі бібліотеки.

На сайті бібліотеки КНТЕУ ([www.lib.knute.edu.ua](http://www.lib.knute.edu.ua)) представлена повна інформація про бібліотеку, фонди та послуги, електронний каталог та інші електронні ресурси (наукометричні, бібліографічні, повнотекстові бази даних). Читачеві доступні інструкції з пошуку, рекламна та пізнавальна інформація для користувачів, віртуальні книжкові виставки, 3D-екскурсії, звіти про заходи, що відбуваються у бібліотеці. Пошук документів, складання списків літератури та надсилання їх на власну електронну адресу можна здійснювати з мобільних пристроїв (смартфонів та планшетів з операційною системою Android) за допомогою мобільного додатку.

Впровадження нових інформаційних технологій дає змогу бібліотеці значно розширити інформаційне забезпечення користувачів, що удосконалює якість навчального процесу. Співпраця зі структурними підрозділами КНТЕУ (факультети, кафедри, наукові та службові відділи) завдяки адресному інформуванню про нові надходження за допомогою особистого кабінету користувача корпоративної програми Office 365 поліпшить використання бібліотечних фондів та інформаційних ресурсів. Універсальний книжковий фонд, комп'ютерна мережа бібліотеки, довідково-інформаційний апарат, бібліотечні інновації, впровадження прогресивних технологій, досвідчені професійні кадри, сучасний дизайн, технічне обладнання та максимальна автоматизація виробничих процесів бібліотеки сприяють успішній роботі та якісному обслуговуванню користувачів.

## **2.10. Організація мобільності студентів за освітніми програмами**

Згідно з програмами міжнародного співробітництва кращі студенти Київського національного торговельно-економічного університету зі знанням іноземних мов та за рейтингом КНТЕУ мають змогу здобувати освіту за кордоном відповідно до індикації та умов, викладених у таблиці(додаток).

## Програми навчання Центру європейської освіти КНТЕУ

ЗВО-партнер, країна	Освітній ступінь	Спеціальність	Термін навчання	Форма навчання	Мова програми	Вимоги
<b>Університет Клермон-Овернь</b> <i>(Université Clermont-Auvergne)</i> Школа менеджменту Клермон-Ферран, Франція	Licence (бакалавр)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Менеджмент</li> </ul>	1 рік	Очна	Французька	– Знання французької мови, – рівень B2, – щонайменше 2–3 роки навчання у КНТЕУ
	Master (магістр)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стратегічний менеджмент</li> </ul>	2 роки			– Знання французької мови, – рівень B2/C1, – диплом бакалавра
<b>Вища паризька школа комерції</b> <i>(ESCP Europe)</i> Париж, Франція	Master (магістр)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Менеджмент</li> </ul>	2 роки	Очна	Французька, англійська	– Знання французької / англійської мови, – рівень B2/C1, – диплом бакалавра
<b>Університет Парі Ест Кретей</b> <i>(Université Paris-Est Creteil)</i> Інститут адміністрування підприємств Густава Ейфеля Париж, Франція	Licence (бакалавр)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Управління та економіка</li> </ul>	1 рік	Очна	Французька	– Знання французької мови, – рівень B2, – щонайменше 3 роки навчання у КНТЕУ
	Master (магістр)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Менеджмент</li> <li>• Маркетинг</li> <li>• Фінанси</li> </ul>	1–2 роки		Французька, англійська	– Знання французької / англійської мови, – рівень B2/C1, – диплом бакалавра
<b>Бізнес-школа «Audencia»</b> Нант, Франція	Master (магістр)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Менеджмент</li> </ul>	1,5 року	Очна	Французька, англійська	– Знання французької / англійської мови, – рівень B2, – диплом бакалавра



Продовження таблиці

ЗВО-партнер, країна	Освітній ступінь	Спеціальність	Термін навчання	Форма навчання	Мова програми	Вимоги
						– Знання англійської мови, – рівень B2, – щонайменше 2 роки навчання уКНТЕУ
<b>Університет Гренобль Альпи</b> <i>(Université Grenoble Alpes)</i> Економічний факультет Гренобль, Франція	Licence (бакалавр)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Економіка і управління</li> </ul>	1 рік	Дистанційна, очна	Французька, англійська	– Знання французької/англійської мови, – рівень B1/B2, – щонайменше 3 роки навчання уКНТЕУ
25	Master (магістр)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Управління організаціями в рамках міжнародної співпраці</li> <li>Управління людськими ресурсами</li> </ul>	2 роки	Дистанційна	Французька, англійська	– Знання французької/англійської мови, – рівень B2/C1, – диплом бакалавра
<b>Університет Центрального Ланкаширу</b> <i>(University of Central Lancashire)</i> Школа мов, літератури та міжнародних досліджень Престон, Великобританія	Літня та зимова школи з вивчення англійської мови		Тематичні тижні на вибір	Очна	Англійська	– Знання англійської мови, – мінімальний рівень B1, – щонайменше 2 роки навчання уКНТЕУ
	Bachelor (бакалавр)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Міжнародні бізнес-комунікації</li> </ul>	1 рік			– Знання англійської мови, – рівень B2/C1, – диплом бакалавра

Закінчення таблиці

ЗВО-партнер, країна	Освітній ступінь	Спеціальність	Термін навчання	Форма навчання	Мова програми	Вимоги
<b>Університет прикладних наук Вюрцбург-Швайнфурт</b> <i>(University of Applied Sciences Würzburg-Schweinfurt)</i> Вюрцбург, Німеччина	Bachelor (бакалавр)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Міжнародний менеджмент</li> </ul>	1 семестр	Очна	Німецька, англійська	– Знання німецької / англійської мови, – рівень B2, – диплом бакалавра
<b>Бамберзький університет імені Отто Фрідріха</b> <i>(Otto-Friedrich-University Bamberg)</i> Бамберг, Німеччина	Master (магістр)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Менеджмент міжнародних інформаційних систем</li> <li>Європейська економіка</li> </ul>	1 семестр	Очна	Німецька, англійська	– Знання німецької / англійської мови, – рівень B2, – диплом бакалавра

### **2.11. Обов’язкові чи вибіркові «вікна мобільності»**

«Вікно мобільності» (ВМ) – це період, передбачений для міжнародної мобільності студентів. Обов’язкові ВМ обмежені термінами початку та закінчення семестру (засеместрової мобільності) або навчального року при річній або кількарічній (магістеріум) мобільності. Вибіркові ВМ мають місце при транскордонному (дистанційному) навчанні, коли періоди такого навчання визначаються закордонним партнером залежно від різних факторів.

### **2.12. Інформація про види дипломування (спільного, подвійного, багатостороннього)**

На сьогодні всі зазначені у п. 2.10 програми реалізуються на основі подвійного дипломування, тобто шляхом паралельного або послідовного навчання у КНТЕУ та у закордонному ЗВО-партнері.

### **2.13. Члени консорціуму/партнерства та їх ролі**

Університетом укладені договори про співробітництво між КНТЕУ та вищими навчальними закладами, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів

Франція	Університет Клермон-Овернь
	Бізнес-школа Ауденсія
	Університет Гренобль Альпи
	Університет Парі-Ест Кретей
	Вища паризька школа комерції (ESCP)
	Федерація «Обмін Франція-Україна»
	Університетське агентство Франкофонії – AUF
Великобританія	Університет Центрального Ланкаширу
Польща	Краківський економічний університет
	Познанський університет економіки і бізнесу
	Вроцлавський економічний університет
	Щецинський університет
Німеччина	Університет прикладних наук Вюрцбург-Швайнфурт
Болгарія	Варненський економічний університет
Греція	Університет Західної Аттики

## Міжнародні програми і проєкти в рамках Еразмус+

Перелік навчальних закладів
Університет Парі-Ест Креть
Люблянська школа бізнесу
Краківський економічний університет
Щецинський університет
Університет прикладних наук Вюрцбург-Швайнфурт
Варненський економічний університет
Університет Західної Аттики
Університет економіки та менеджменту державного управління в Братиславі

### 2.14. Мовні курси

Центр європейської освіти КНТЕУ здійснює підготовку з англійської та французької мови за програмою інтенсивного навчання, яка створює умови для досягнення рівнів володіння іноземною мовою від А1 до В2 (відповідно до Рекомендацій Комітету з питань освіти при Раді Європи щодо навчання іноземним мовам).

Заняття на курсах іноземних мов проводять висококваліфіковані викладачі з практичним досвідом викладання. Навчання відбувається за модульною системою. Тематика модулів розробляється з урахуванням потреб студентів, відповідно до яких викладачі спеціально підбирають теми для спілкування, навчальні матеріали, обирають тип завдань та види діяльності.

Контингент слухачів формується на початку навчального року. Записатися на програми вивчення іноземної мови можуть студенти та випускники усіх факультетів, а також викладачі та співробітники КНТЕУ. Вартість навчання залежить від рівня навчальної програми та кількості навчальних годин.

Випускники Центру європейської освіти, які оволоділи іноземною мовою рівнів В1-В2 мають можливість здавати екзамен на отримання міжнародних мовних сертифікатів (DELTA, DALF, IELTS, ESOL) і взяти участь у різних формах міжнародної академічної мобільності в рамках угод про співробітництво з європейськими ЗВО – партнерами КНТЕУ.

За додатковою інформацією та для запису на курси іноземних мов звертатися до Центру європейської освіти – навчальний корпус Д, кімната 229, тел. (044) 5314836.

### 2.15. Можливості для проходження практики

Для забезпечення практичної підготовки студентів та їх успішного працевлаштування університет встановлює різні форми співробітництва з організаціями, профільними державними установами, фінансовими структурами, установами банківської сфери, судовими інституціями, підприємствами сфери торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу,

страхового бізнесу на підставі укладених договорів про підготовку спеціалістів, угод про співпрацю, двосторонніх договорів співдружності, договорів про проходження практики студентів, що створюють умови для реалізації програм практики та забезпечують виконання у повному обсязі вимог передбачених «Положенням про проведення практики студентів», «Порядком організації практики студентів за кордоном» та «Порядком стажування на підприємствах, в установах та організаціях студентів Київського національного торговельно-економічного університету, які здобули освіту за освітнім ступенем «бакалавр», «молодший бакалавр».

Київський національний торговельно-економічний університет підтримує партнерські відносини більш ніж із **700 стейкхолдерами**. Партнерами університету є органи державної та місцевої влади, організації, відомства, служби, на базі яких проходить практика студентів з подальшим працевлаштуванням, переважна кількість з них є **партнерами освітніх програм, а саме:**

Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України; Міністерство соціальної політики України; Міністерство закордонних справ України; Міністерство розвитку громад і територій України; Міністерство фінансів України, Державна податкова служба України, Державна казначейська служба України; Рахункова палата України; Пенсійний фонд України; Державна аудиторська служба України; Державна митна служба України, Національний банк України, Національна комісія з цінних паперів та фондового ринку України, Департамент фінансів КМДА, Печерська районна у м. Києві державна адміністрація, Деснянська районна у м. Києві державна адміністрація, Вищий Господарський Суд України; апеляційні суди України; Антимонопольний комітет України; Департамент кіберполіції Національної поліції України, Департамент міжнародного поліцейського співробітництва Національної поліції України, Національне агентство України з питань державної служби, Центральне міжрегіональне управління Міністерства юстиції (м. Київ), Національна академія наук України, Національна академія державного управління при Президентові України, Союз промисловців та підприємців України, Українська спілка підприємців малих, середніх та приватизованих підприємств, профільні комітети Верховної Ради України, Інститут психології НАПН України, Незалежна асоціація банків України, Українська спілка автомобільного транспорту та логістики, Асоціація «УКРЗОВНІШТРАНС», Громадська спілка «Український кулінарний союз», Торгово-промислова палата України, Торгово-промислова палата м. Києва та інші.

Також університет має угоди про партнерство з комерційними компаніями, такими як:

Microsoft Україна, «EPAMSystems Україна», групою компаній «BGSSolutions», ТОВ «БЕЙКЕРТІЛЛІ Україна», ТОВ «Ернст ендЯнг», ТОВ «Консалтингова компанія «Голден Траст», ТОВ «Грант ТорнтонЛегіс», ТОВ «КрестонДжі Сі Джі Аудит», ТОВ «ТВІГА ГРУПА Україна», ТОВ «АС НільсенЮкрейн», ТОВ «ХЕДХАНТЕР», ТОВ «Прем'єр Інтернешнл», ВАТ «Готель «Прем'єр Палац», «Президент-готель», ТОВ «ІНТЕР-ГОТЕЛЬ», ТОВ «11 MIPPOPCOTELЬ», заміським клубом «Трипільське сонце», ТОВ «Інтерн»(готель «Опера»), ТОВ «ЮКА» (готель «Хрещатик»), ТОВ «ДБІХотелзендрезортс (готель «RomadaEncoreKiev»), ПрАТ«Нові ІнжиніринговіТехнології» (готель «ХаяттРідженсі Київ»), ТОВ «Гранд менеджмент» (готель «Фермонт»), ТОВ «ХОТЕЛ ПРОПЕРТІ» (готель «Либідь»), ТОВ «РейкарцХотел Менеджмент», ТОВ «Тревелпрофешнлгруп», ТОВ «МузенідісТревел Україна», ТОВ «Корал тревел», ТОВ «ДжоінАп», «TUI», ТОВ «Мережа Козирна Карта» ТОВ «Ашан Україна Гіпермаркет», ПАТ «Універмаг «Дитячий світ», ТОВ «Лореаль Україна», ТОВ «Сільпо-фуд», ТОВ «Епіцентр-К», ТОВ «Рітейл тренд» (Фуршет), ТОВ «ЕКО», ТОВ «ДЦ Україна», ТОВ «ДТЕК», ПрАТ «Філіп Морріс Україна», ПаТ«Райффайзен Банк Аваль», ПАТ «ОТП БАНК», ПАТ «Кредобанк», ПаТ«КредіАгріколь Банк», ПаТ«Перший Український Міжнародний Банк», АТ «Ощадбанк», ПаТ«Укрсоцбанк», АТ КБ «ПриватБанк» ін.

Така кількість партнерів значно розширила можливості для походження практики здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів.

## 2.16. Навчання на робочому місці

Університет сприяє забезпеченню можливостей навчання студентів на робочому місці, підтримуючи навчальні проекти компаній, які містять програми для розвитку ділової грамотності, трудових навичок, професійних компетентностей, спрямованих на підвищення фаховості випускників.

Прикладами навчання на робочому місці є:

– **Business2StudentsbyWatsons** – один із ключових проектів у портфелі партнерської синергії КНТЕУ і бізнес-сектору. Вже кілька років поспіль проект працює для студентів та в інтересах студентів. В останньому навчально-практичному сезоні студенти вивчали тему комунікацій і PR. Проект Business2Students має системний і водночас інноваційний характер: майстер-класи проходять в інтерактивному форматі, студенти вчилися писати PR-стратегію університету, на кожну зустріч спікери готували не тільки теоретичну базу, але й кейси, приклади з життя і реальні бізнес-ситуації;

– **майстер-клас** **амбасадора**  
**«VORWERKThermomix»** Дубовецької **Віталії шеф-кухаря** **Дуки**

**Ольги**, на якому студенти освітнього ступеня «магістр» спеціальностей «Ресторанні технології та бізнес», «Інноваційні технології ресторанного бізнесу», «Готельний і ресторанний менеджмент», «Туристичний і курортно-рекреаційний менеджмент»разом зі стейкхолдерами відпрацьовували інноваційну технологію Thermomix. Під час майстер-класу студенти-магістри мали змогу самостійно моделювати, проєктувати нові рецептури страв оздоровчого, дієтичного, дитячого харчування відповідно до принципів технологічного інжинірингу харчових технологій, відпрацьовували технології SlowCook, Sousvide.

– **майстер-клас Віктора Тимчишина**, експерта з ресторанних технологій із 20-річним досвідом роботи, члена Українського кулінарного союзу, неодноразового переможця і судді міжнародних кулінарних змагань **на тему «Локальна рибна сировина: сучасний гастрономічний тренд ресторану»**. Спікер презентував студентам технологію страв сучасної української кухні–запечене в натуральній глині філе судака з лопухом та грибами зморшками подане із зеленим маслом на подушці із селерового пюре з восьминогом, прикрашене чорним чіпсом із тапіоки, ферментованим чорним часником та лимонною селерою. Пан Віктор поділився своїми креативними ідеями щодо використання локальних продуктів та технік їх обробки, особливостей застосування сучасних гаджетів у ресторанних технологіях, власного бачення модних трендів кулінарного дизайну ресторанних страв та сучасні вподобання гостей у ресторані.

## **2.17. Умови для занять спортом і відпочинку**

Важливим напрямом організаційно-виховної роботи в університеті є участь студентів у традиційних заходах: День університету, День знань та посвята першокурсників у студенти, Міжнародний день студента, Дебют першокурсника, Міс і Містер КНТЕУ, Дні факультетів, Дні донора, чемпіонат з інтелектуальних ігор «Брейн-ринг» та «Своя гра», фестиваль команд Ліги КВНКНТЕУ за Кубок Ректора тощо.

В університеті діє культурно-мистецький центр, до якого входять творчі аматорські колективи: народний студентський камерний академічний хор, студія сучасного танцю «Light», студія вокалу та сучасної музики, фольклорно-інструментальний ансамбль «Atlibitum».

Для розвитку студентства та популяризації здорового способу життя на теренах університету на базі кафедри фізичної культури існують секції з настільного тенісу, фітнесу, волейболу (чоловічий, жіночий), плавання, бадмінтону, баскетболу, аеробіки, боксу, боді-фітнесу, футболу (чоловічого, жіночого), атлетичної гімнастики, легкої атлетики, боротьби, фізичної реабілітації та із загальної фізичної підготовки, перетягування канату та великий теніс, для забезпечення якого на території університету були збудовані сучасні тенісні корти, обладнані спеціалізованим покриттям. Створено всі умови для занять

фізкультурою та спортом: сучасний стадіон із штучним покриттям, спортивний майданчик, тенісні корти, дві сучасні ігрові зали, тренажерна зала, зала боксу та боротьби, зали для фітнесу.

## 2.18. Студентські організації

Громадське життя в університеті насичене, багатогранне та різноманітне. В університеті на громадських засадах діють:

– рада студентського самоврядування університету, 6 рад студентського самоврядування на факультетах і 5 рад студентського самоврядування в гуртожитках;

– наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених;

– студентські клуби – «Еко Клуб», дебатний клуб «PolemicUnion», філософський клуб «Фенікс», «Правничий клуб», підприємницький «YEPClub», «Бізнес Клуб», «Маркетинг», «SapLab», «H&SEServices», «ProgramClub», «ТРОС», «Бухгалтерський клуб імені Лука Пачолі», «Клуб професійного бухгалтера», «Аудиторський клуб», «Спілка художників КНТЕУ», «Європейський клуб», Всеукраїнський рух «Молодь за права споживачів», клуб хіміків «StartinScience», «Клуб кулінарів», психологічний клуб «SAPGEN», туристичний клуб «Еверест», клуб «Сервіс», спортивні клуби з футболу, баскетболу, волейболу, боротьби тощо.

Інформація щодо навчання студентів, дозвілля, занять спортом розміщується на сайті університету (<http://www.knute.edu.ua>), офіційній сторінці КНТЕУ в соціальній мережі «Facebook» (<https://www.facebook.com/knteuofficial/>), офіційній сторінці КНТЕУ в соціальній мережі «Instagram» ([https://www.instagram.com/knute\\_official/](https://www.instagram.com/knute_official/)), Telegram каналі КНТЕУ (<https://t.me/knteu>), офіційній сторінці КНТЕУ в соціальній мережі «YouTube» (<https://www.youtube.com/user/kyotostreet>) та студентському телебаченні «КНТЕУ-Live», а також у газеті «Університет і час», студентському журналі «Кіото, 19».



### 3. Освітня програма

#### 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» (за спеціалізацією «Публічні фінанси»)

33

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва ЗВО та структурного підрозділу</b>	Київський національний торговельно-економічний університет Факультет фінансів та обліку Кафедра фінансів
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти магістр спеціальність «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціалізація «Публічні фінанси»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Публічні фінанси»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитована (спеціальність), Акредитаційна комісія України, Україна, до 01.07.2024
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA– другий цикл, EQF-LLL– 7 рівень
<b>Передумови</b>	Освітній ступінь вищої освіти бакалавра або спеціаліста
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 01.07.2024
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://knute.edu.ua/">https://knute.edu.ua/</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Забезпечити здобуття особою, яка навчається, поглиблених знань, умінь та навичок, що необхідні для розв'язання проблем у галузі своєї професійної діяльності, що передбачає дослідницьку роботу та здійснення інновацій, забезпечення здатності здійснювати професійну діяльність на первинній посаді або перехід до подальшого навчання одразу після даної програми.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Спеціалізація «Публічні фінанси»
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціалізована програма, спрямована на формування фахових компетентностей, пов'язаних із управлінням, плануванням та прогнозуванням у сфері публічних фінансів. Ключові слова: публічні фінанси, фінансова система, фінансова політика, бюджетна система, податкова система.

<b>Особливості програми</b>	Між Київським національним торговельно-економічним університетом та Міністерством фінансів України, Державною казначейською службою України, Державною фіскальною службою України укладено договори про співпрацю, що дозволяє студентам проходити практику в Міністерстві фінансів України, відповідних фінансових, казначейських територіальних органах, що підвищує якість підготовки фахівців.
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Робота за національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2310. Викладачі університетів та вищих навчальних закладів.</li> <li>• 2419.3. Професіонали державної служби.</li> <li>• 2441.1. Наукові співробітники (економіка).</li> <li>• 2441.2 Економісти.</li> </ul> Випускник може обіймати інші посади відповідно до професійних назв робіт, що характеризуються спеціальними професійними компетентностями.
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчатись за програмами третього циклу
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання з використанням елементів дистанційних технологій.
<b>Оцінювання</b>	Здійснюється відповідно до: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Положення про організацію освітнього процесу студентів»;</li> <li>- «Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів»</li> </ul> Письмові екзамени, презентації, тестування, залік за результатами проходження виробничої (переддипломної) практики, підготовка та захист випускної кваліфікаційної роботи.
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, зокрема публічних фінансів, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК6. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	СК1. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування, зокрема у сфері публічних фінансів у поєднанні з

	<p>дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</p> <p>СК2. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання, <i>зокрема у сфері публічних фінансів.</i></p> <p>СК3. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування, <i>зокрема публічних фінансів.</i></p> <p>СК4. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування, <i>а також публічних фінансів.</i></p> <p>СК5. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію, <i>зокрема у сфері публічних фінансів.</i></p> <p>СК6. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при розв'язанні складних задач і проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування, <i>зокрема у сфері публічних фінансів.</i></p> <p>СК7. Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування, <i>зокрема у сфері публічних фінансів.</i></p> <p>СК8. Здатність застосовувати інноваційні підходи в сфері фінансів, банківської справи та страхування, <i>зокрема публічних фінансів.</i></p> <p>СК9. Здатність розробляти технічні завдання для проектування інформаційних систем у сфері фінансів, банківської справи та страхування, <i>зокрема публічних фінансів.</i></p>
<b>7 - Програмні результати навчання</b>	
	<p>ПР01. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування, <i>зокрема публічних фінансів</i>, у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</p> <p>ПР02. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, <i>зокрема публічних фінансів.</i></p> <p>ПР03. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності <i>в сфері публічних фінансів.</i></p> <p>ПР04. Відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування, <i>в т.ч. публічних фінансів.</i></p> <p>ПР05. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень <i>в сфері публічних фінансів.</i></p> <p>ПР06. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях з питань <i>публічних фінансів.</i></p> <p>ПР07. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону,</p>

	<p>етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>ПР08. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування, <i>зокрема у сфері публічних фінансів</i>, та управляти ними.</p> <p>ПР09. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування, <i>а також публічних фінансів</i>.</p> <p>ПР10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання <i>в сфері публічних фінансів</i>.</p> <p>ПР11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту, <i>в т.ч. публічних фінансів</i> для прийняття рішень.</p> <p>ПР12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування, <i>зокрема в сфері публічних фінансів</i>, та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.</p> <p>ПР13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.</p>
<b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Реалізацію освітньої програми забезпечують викладачі, які мають наукові ступені кандидата та доктора наук.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Використання комп'ютерних та спеціалізованих лабораторій КНТЕУ.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Реалізація освітньої програми здійснюється за наявності повного забезпечення навчально-методичними комплексами дисциплін, програм практик та інших видів навчально-методичних матеріалів.</p> <p>Інформаційне забезпечення здійснюється на базі Системи дистанційного навчання КНТЕУ, комп'ютерних аудиторій кафедри, ресурсів університету.</p>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На загальних підставах в межах України. Короткострокове навчання студентів за попередньо визначеним курсом у закладах вищої освіти.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Договори про співробітництво між КНТЕУ та закладами вищої освіти Франції, Великобританії, Польщі, Німеччини, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів.</p> <p>Навчання за напрямком КА1 за попередньо визначеними курсами з отриманням кредитів в університетах країн-членів Програми Еразмус+</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Іноземні здобувачі вищої освіти мають можливість навчатись на підготовчому відділенні для іноземців та осіб без громадянства та за спеціалізаціями.

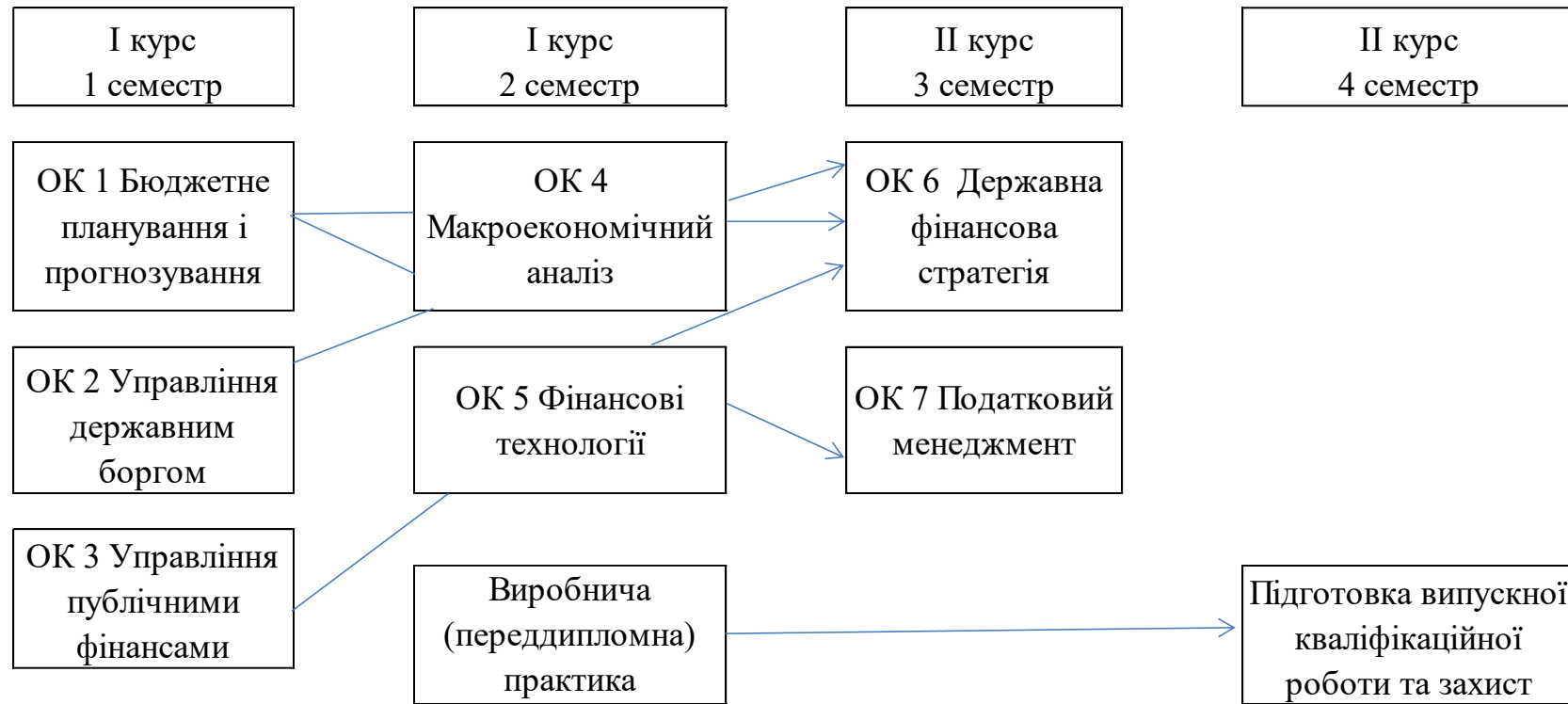
## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
1	2	3
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>		
ОК 1	Бюджетне планування і прогнозування	6
ОК 2	Управління державним боргом	6
ОК 3	Управління публічними фінансами	6
ОК 4	Макроекономічний аналіз	7,5
ОК 5	Фінансові технології	7,5
ОК 6	Державна фінансова стратегія	6
ОК 7	Податковий менеджмент	6
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>66</b>
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>		
ВК 1	Аналіз державної політики	6
ВК 2	Аналіз фінансових ринків	6
ВК 3	Антикорупційний аудит	6
ВК 4	Внутрішній аудит	6
ВК 5	Діджетал-маркетинг фінансових послуг	6
ВК 6	Міжнародна фінансова система в умовах глобалізації	6
ВК 7	Національна безпека держави	6
ВК 8	Пенсійна система	6
ВК 9	Ринок фінансових послуг	6
ВК 10	Соціальна політика держави	6
ВК 11	Страховий менеджмент	6
ВК 12	Страховання фінансових ризиків	6
ВК 13	Фінансова політика держави	6
ВК 14	Фінансове моделювання	6
ВК 15	Фінансовий менеджмент	6
ВК 16	Фінансовий моніторинг	6
ВК 17	Хмарні та GRID-технології	6
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>24</b>
<b>Практична підготовка</b>		
Виробнича (переддипломна) практика		9
<b>Атестація</b>		
Підготовка випускної кваліфікаційної роботи та захист		12
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>

Для всіх компонентів освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен.

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП



### 3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту випускної кваліфікаційної роботи.

Випускна кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у сфері фінансів, банківської справи та страхування, зокрема публічних фінансів, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

У випускній кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Випускна кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

### 4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Компоненти/ Компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16	ВК 17
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 2	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+	+	+	+	+
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК 6	+	+	+			+		+	+	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 7			+	+	+	+			+	+		+	+		+			+	+					+
ЗК 8	+			+	+		+	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 9		+	+	+		+	+		+	+		+	+		+	+	+		+					
СК 1	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+
СК 2	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
СК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 4	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 5					+	+			+	+		+			+			+	+	+		+	+	
СК 6	+	+	+	+		+		+		+	+	+	+			+	+		+		+	+	+	+
СК 7		+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+
СК 8	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+		+	+		+	+	+			
СК 9			+	+	+	+						+					+	+	+		+	+	+	+

**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ  
(ПР) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

Компоненти / Програмні результати	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16	ВК 17	
	ПР01	+	+			+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+
ПР02		+	+	+		+	+		+	+		+				+		+	+	+	+	+	+		+
ПР03	+	+	+	+	+		+	+	+		+		+			+	+	+	+			+	+		
ПР04	+	+	+	+	+	+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР05	+	+			+			+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПР06	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР07		+	+	+	+		+		+	+		+			+			+	+	+			+		+
ПР08		+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+			+	+			+	+	+
ПР09		+	+		+	+	+		+	+		+		+					+				+	+	
ПР10	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ПР11		+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	
ПР12	+		+	+		+	+	+	+		+	+		+			+	+	+	+	+	+	+		+
ПР13	+	+	+		+	+		+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+		+





## 4. Інформація про освітні компоненти

### 4.1. НАЗВА. БЮДЖЕТНЕ ПЛАНУВАННЯ І ПРОГНОЗУВАННЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2021/2022.

Семестр. I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Чугунов І.Я., докт. екон. наук, проф., завідувач кафедри фінансів.

**Результати навчання.** Набуття теоретичних знань та практичних навичок у плануванні та прогнозуванні показників державного та місцевих бюджетів.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Бюджетна система», «Податкова система», «Управління державним боргом».

**Зміст.** Сутність бюджетного планування та прогнозування як складової соціально-економічної політики держави. Бюджетне прогнозування та планування у зарубіжних країнах. Планування дохідної частини державного та місцевих бюджетів. Планування видаткової частини державного та місцевих бюджетів. Програмно-цільовий метод бюджетного планування. Ефективність та результативність виконання бюджетних програм. Інституційне забезпечення системи бюджетного планування та прогнозування в Україні. Перспективне прогнозування доходів та видатків зведеного, державного, місцевих бюджетів.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Бюджетний кодекс України: Кодекс України від 08.07.2010 № 2456–VI зі змінами. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-17>.

2. Державне фінансове регулювання економічних перетворень : монографія / І.Я. Чугунов, А.В. Павелко, Т.В. Канєва та ін. / за заг. ред. А.А. Мазаракі. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. – 376 с.

3. Інституційна трансформація фінансово-економічної системи України в умовах глобалізації: монографія/ В.Р. Сіденко, М.І. Скрипченко, В.С. Пономаренко. І.Я. Чугунов та ін./ за заг. ред. В.Р. Сіденка. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2017. – 648 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням новітніх методів навчання.

#### **Методи оцінювання.**

– поточний контроль (опитування, тестування);

– підсумковий контроль (письмовий екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.2. НАЗВА. УПРАВЛІННЯ ДЕРЖАВНИМ БОРГОМ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2021/2022.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Кучер Г.В., докт. екон. наук, доц., професор кафедри фінансів.

**Результати навчання.** Набуття теоретичних знань та практичних навичок в сфері управління державним боргом, розуміння сутності та структурних складових системи управління державним боргом, особливостей світового досвіду щодо управління державним боргом. Вміння оцінювання ефективності державної боргової політики, її методів та можливостей коригування; оцінювання внутрішньої та зовнішньої загрози борговій безпеці держави та визначення шляхів зменшення їх рівня

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Фінанси», «Бюджетна система», «Гроші та кредит», «Казначейська система обслуговування бюджетів».

**Зміст.** Сутність і види державного боргу. Складові системи управління державним боргом. Планування в системі управління державним боргом. Здійснення державних запозичень. Облік державних боргів. Обслуговування державного боргу. Ефективність системи управління державним боргом.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Державне фінансове регулювання економічних перетворень: монографія / І.Я. Чугунов, Т.В. Канєва та ін.; за заг. ред. А.А.Мазаракі. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. 376 с.
2. Державні фінанси: Управління державним боргом: Інтегрований навчально-атестаційний комплекс. В 5-ти т. Т.2/ Н.М. Ушакова, Г.В. Кучер, В.Т. Александров, С.М. Недбаєва; За заг. Ред. А.А. Мазаракі — К: АВТ, 2014. — 368 с.
3. Фінансова безпека держави: навч. пос. / О.М. Грубляк, М.В. Карвацький, Ж.П. Лисенко, Е.О. Юрій. Чернівці: Рута, 2019. 201с.

**Заплановані навчальні заходи та методи.** Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування);
- підсумковий контроль (письмовий екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.3. НАЗВА. УПРАВЛІННЯ ПУБЛІЧНИМИ ФІНАНСАМИ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2021/2022.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Пасічний М. Д., докт. екон. наук, доц., професор кафедри фінансів.

**Результати навчання.** Формування знань у сфері функціонування сучасних підходів управління публічними фінансами.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Фінанси», «Бюджетна система», «Податкова система».

**Зміст.** Теоретико-методологічні основи управління публічними фінансами. Зарубіжний досвід управління публічними фінансами. Формування і реалізація податкової політики країни. Бюджетна політика економічного розвитку. Система управління місцевими фінансами. Система управління державним боргом. Управління державними цільовими фондами. Механізми управління державною власністю. Система державного фінансового контролю. Довгострокова стратегія управління публічними фінансами. Управління публічними фінансами в умовах глобалізації економіки.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Бюджетна система: навч. посіб. / Піхоцька О. М., Фурдичко Л. Є., Синютка Н. Г. Львів : ТНЕУ, 2019. 327 с.

2. Бюджетно-податкова політика у системі регулювання економіки: монографія / [І. Я. Чугунов, Т.В. Канєва, М.Д. Пасічний] ; за заг. ред. І. Я. Чугунова. Київ : Глобус-Пресс, 2018. 350 с.

3. Фінанси: Підручник / за ред. С. І. Юрія, В. М. Федосова. – 2-ге вид. перероб. і доповн. – К. : Знання, 2012. – 687 с

**Заплановані навчальні заходи та методи**

Лекції, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (опитування, тестування, тематичні огляди, ділові ігри, дискусія);

– підсумковий контроль (письмовий екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.4. Назва. МАКРОЕКОНОМІЧНИЙ АНАЛІЗ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2021/2022.

## **Семестр. II.**

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Уманців Ю.М., проф., докт. екон. наук, професор кафедри економічної теорії та конкурентної політики.

**Результати навчання.** Формування цілісної уяви про макроекономічне середовище міжнародної економічної діяльності; володіння культурою сучасного економічного мислення – мейнстріму; розуміння цілей, завдань, функцій, особливостей та ролі макроекономічного аналізу; володіння новітніми підходами до аналізу закономірностей розвитку економіки на макро- та макрорівні; набуття студентами практичних навичок макроекономічного аналізу у різних сферах економічного співробітництва; засвоєння механізму макроекономічного прогнозування; вивчення конкретних аспектів обчислення та аналізу найважливіших макроекономічних параметрів; володіння методиками проведення макроекономічного аналізу; спроможність діагностувати стан економічної системи країни та світу та розробляти рекомендації щодо впливу на вектор їхнього розвитку.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Економічна теорія», «Статистика», «Фінанси, гроші та кредит».

**Зміст.** Предмет та методологія макроекономічного аналізу. Макроекономічне прогнозування. Проблема достовірності макроекономічного прогнозування. СНР як статистична база макроекономічного аналізу. Можливості статистичного моделювання макроекономічних показників на базі СНР. Макроекономічний аналіз монетарної та валютно-курсової політики. Концептуальні засади макропруденційного аналізу. Методика аналізу інфляції. Макроекономічний аналіз фіскальної політики та державних фінансів. Макроекономічний аналіз стану бюджету держави за умов сучасної кризи. Макроекономічний аналіз дефіциту (профіциту) бюджету в Україні за умов сучасної кризи. Макроекономічний аналіз зовнішньоекономічної політики та платіжного балансу. Макроекономічний аналіз зовнішньої торгівлі. Методики аналізу рахунку поточних операцій та фінансового рахунку платіжного балансу. Макроекономічний аналіз сальдо платіжного балансу. Аналіз валового зовнішнього боргу країни. Макроекономічний аналіз економічної динаміки. Потенціал економічного зростання. Глобальні дисбаланси. Методики аналізу сучасної фінансово-економічної кризи. Макроекономічні параметри економічного зростання.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Радіонова І.Ф. Макроекономічний аналіз: навч. посіб. / І. Ф. Радіонова, В. І. Усик. – Київ : КНЕУ, 2015. – 272 с.
2. Уманців Ю. М. Макроекономічний аналіз: навч. посіб. / Ю. М. Уманців, Ю. А. Сонько, І. В. Лазебна. – Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. – 424 с.
3. Управління у сфері економічної конкуренції: навч. посіб. у 2 т. Т. 1 / В.Д. Лагутін, А.Г. Герасименко, Л. С. Головка та ін.; за ред. А.Г. Герасименко. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. – 484 с.; Т.2. 2018. – 352 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів з використанням інноваційних технологій: лекції-візуалізації; практичні заняття (case-study / «мозковий штурм» / рольові ігри / презентації / есе / дискусія / модерація / робота над помилками / моделювання поведінки макроекономічних акторів / розгляд практичних ситуацій).

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (презентація / есе, колоквиуми, контрольна робота, виконання індивідуального завдання, опитування, тестування);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.5. НАЗВА. ФІНАНСОВІ ТЕХНОЛОГІЇ.**

**Тип.** Обов'язкова

**Рік навчання.** 2021/2022.

**Семестр.** II.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Волосович С. В., докт. екон. наук, професор кафедри фінансів.

**Результати навчання.** Формування знань у сфері інституційних трансформацій ринків фінансових послуг та державних фінансів на основі застосування інструментів фінансових технологій.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Фінанси», «Ринок фінансових послуг», «Податкова система».

**Зміст.** Сутність фінансових технологій. Роль FinTech у формуванні фінансових екосистем. FinTech та цифрова фінансова інклюзивність. FinTech та інституційна трансформація ринку фінансових послуг. Сутність криптовалют та криптовалютних операцій. Фінансові технології на ринку платіжних послуг. Фінансові технології в інвестиційній сфері. Фінансові технології у сфері банківської

діяльності. Фінансові технології на страховому ринку. Фінансові технології у сфері державних фінансів.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Дема Д. І. Фінансовий ринок : навч. посібник /Д. І. Дема, І. В. Абрамова, Л. В. Недільська; за заг. ред. Д.І. Деми. – Житомир : ЖНАЕУ, 2017. – 448 с.

2. Ринок фінансових послуг: навч. посібник / Д. І. Дема, І. В. Абрамова, І. А. Шубенко, Л.В. Недільська, В.М. Трокоз. [3-тє вид., стереотипне]. – К.: Алерта, 2017. – 376 с.

3. Мазаракі А.А., Волосович С.В. FINTЕCH: монографія. Київ: Київ. нац. торг. екон. ун-т, 2019. 308 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи**

Лекції, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, колоквиуми);
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.6. НАЗВА. ДЕРЖАВНА ФІНАНСОВА СТРАТЕГІЯ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2022/2023.

**Семестр.** III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Пасічний М.Д., доцент, д-р екон. наук, професор кафедри фінансів.

**Результати навчання.** Формування теоретичних знань та набуття практичних навичок у сфері формування та реалізації податкової, бюджетної, грошово-кредитної, інвестиційної стратегії країни.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Фінанси», «Бюджетна система», «Гроші та кредит», «Податкова система».

**Зміст.** Сутність державної фінансової стратегії та її роль у системі економічного розвитку. Інституційні засади фінансової стратегії держави. Фінансова стратегія у країнах із розвинутою та трансформаційною економікою. Податкова стратегія у системі економічного регулювання. Бюджетна стратегія як складова соціально-економічного розвитку держави. Грошово-кредитна стратегія економічного розвитку. Інвестиційна стратегія економічного зростання. Фінансове прогнозування в стратегії управління фінансово-економічною системою.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Budget Policy of Social Development: monograph / general editorship Doctor of Economics, Professor Honored Worker of Science and Technology of Ukraine I. Ya. Chugunov. Tallinn: Scientific Route, 2018. 362 p.

2. Бюджетно-податкова політика у системі регулювання економіки: монографія / [І. Я. Чугунов, Т.В. Канєва, М.Д. Пасічний] ; за заг. ред. І. Я. Чугунова. Київ : Глобус-Пресс, 2018. 350 с.

3. Пасічний М. Д. Фінансова політика держави: монографія. К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т. 2019. 440 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням новітніх методів навчання.

#### **Методи оцінювання.**

– поточний контроль (опитування, тестування);

– підсумковий контроль (письмовий екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.7. НАЗВА. ПОДАТКОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2022/2023.

**Семестр.** III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Пасічний М.Д., доц., докт. екон. наук, професор кафедри фінансів; Козарезенко Л.В., проф., д.е.н., професор кафедри фінансів.

**Результати навчання.** Набуття теоретичних знань та практичних навичок у сфері державного і корпоративного податкового менеджменту, планування податкових платежів, моніторинг податкових надходжень, податкових ризиків, податкового боргу.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Податкова система»

**Зміст.** Податковий менеджмент як складова податкової політики держави. Планування та прогнозування податкових надходжень. Облік платників податків. Податковий аналіз у системі податкового менеджменту. Аналіз та його місце у системі формування податкового менеджменту. Відповідальність за порушення податкового законодавства. Планування та організація проведення податкових перевірок. Контроль податкових органів за сплатою податків на доходи і прибуток. Контроль податкових органів за сплатою податків на споживання.



### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Податковий кодекс України від 02.12.2010 № 2755-VI, зі змінами та допов. – Режим доступу : [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua)

2. Зайцев О. В. Податковий менеджмент: підручник / О. В. Зайцев. – Київ: Ліра-К, 2016. 307 с.

3. Податкова гармонізація в Україні в умовах реалізації Угоди про асоціацію між Україною і ЄС : монографія / за ред. А. М. Соколовської. Київ, 2017. 448 с.

### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

**Методи оцінювання:** поточний контроль (опитування, тестування, колоквиуми); підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.8. НАЗВА. АНАЛІЗ ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІТИКИ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2021/2022, 2022/2023.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Лазебна І.В., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри публічного управління та адміністрування, заст. декана факультету економіки, менеджменту та психології.

**Результати навчання.** Набуття теоретичних знань та практичних навичок аналізу державної політики.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Регіональна політика держави», «Публічне управління та адміністрування», «Аналітика у публічному управлінні».

**Зміст.** Теоретико-методологічні основи аналізу державної політики. Державна політика як предмет політичного аналізу. Становлення, розвиток аналізу державної політики та його специфіка в Україні. Взаємозв'язок державної політики та соціально-економічних умов розвитку суспільства. Процес і технології аналізу державної політики. Типологія державної політики та модельний аналіз державних процесів. Моделі та технології прийняття політичних рішень. Впровадження політичних рішень. Специфіка прийняття політичних та адміністративних рішень. Прийняття рішень у зовнішній політиці.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Домбровська С.М. Інституціональна державна політика соціально-економічного розвитку регіонів України в умовах ризиків:

монографія / С. М. Домбровська, А. Л. Помаза-Пономаренко, Р. Т. Лукиша – Х. : НУЦЗУ, 2019. – 216 с.

2. Аналіз державної політики та нормативно-правових актів на відповідність принципу рівних прав та можливостей жінок і чоловіків / Суслора О.І., [ФОП Москаленко О.М.], – Київ, 2017. – 90 с.

3. Новакова О.В., Пашина Н.П. Аналіз державної політики: навчальний посібник. – Вид. 2-е, перероб. і доп. - Маріуполь: Вид-во Маріупольського державного університету, 2017. - 304 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання, виступи студентів); застосування елементів дистанційного навчання.

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (опитування, тестування, виконання контрольних та індивідуальних завдань під час практичних занять);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.9. НАЗВА. АНАЛІЗ ФІНАНСОВИХ РИНКІВ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2021/2022, 2022/2023.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Серажим Ю.В., канд. екон. наук, доцент кафедри банківської справи.

**Результати навчання.** Знання специфіки та принципів побудови аналітичної роботи на фінансових ринках; змісту окремих методів аналізу різноманітної інформації; знання принципів та прийомів аналітичного дослідження фінансових ринків. Уміння «читати» фінансову інформацію та розуміти наслідки випадкових та непередбачуваних новин для фінансових ринків; передбачувати тенденції за допомогою індикаторів та рейтингів; формувати та приймати ефективні рішення для мінімізації ризиків спекулятивних операцій.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Гроші та кредит», «Фінансова статистика», «Фінансові послуги» .

**Зміст.** Фінансовий ринок як об'єкт аналізу, Інструменти фондового ринку як об'єкт аналізу, Ризик та дохідність фінансових активів, Етапи аналізу фінансових ринків, Інформаційне забезпечення аналізу фінансових ринків, Основи

технічного аналізу фінансових ринків, Методи технічного аналізу фінансових ринків, Графічний аналіз фінансових ринків, Фундаментальний аналіз фінансових ринків, Основні методи прогнозування на основі фундаментального аналізу, Специфічні методи аналізу фінансових ринків, Рейтинги та експертне оцінювання на фінансових ринках.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Базилевич В.Д., Фондовий ринок. за ред. В.Д.Базилевича; Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. – К. : Знання, 2015. – 621 с.

2. Буртняк І.В. Моделювання процесів розвитку фондового ринку: монографія / І.В. Буртняк, І.С. Благуєн. – Івано-Франківськ: Видавець Віктор Дяків, 2011. –155 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, практичні, консультації, самостійна робота; опитування, презентації, ситуаційні завдання, розв'язок задач, доповіді, дискусія, контроль самостійної роботи.

**Методи оцінювання.** Поточний контроль, модульний контроль, підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська, англійська.

**4.10. НАЗВА. АНТИКОРУПЦІЙНИЙ АУДИТ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2021/2022, 2022/2023.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Назарова К.О., докт. екон. наук, проф., зав. кафедри фінансового аналізу та аудиту.

**Результати навчання.** Результатом вивчення дисципліни антикорупційний аудит є формування у студентів аудиторсько-аналітичного мислення, вміння узагальнювати результати антикорупційного аудиту, оцінювати ризики та розробляти рекомендації по удосконаленню антикорупційної програми підприємства, мінімізації корупційних ризиків та прийняття ефективних управлінських рішень.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Бухгалтерський облік», «Економіка і фінанси підприємства».

**Зміст.** Теоретичні та методичні засади проведення антикорупційного аудиту. Інформаційне забезпечення антикорупційного аудиту. Організація та планування антикорупційного аудиту. Організаційний статус та вимоги до служби антикорупційного аудиту. Основні елементи системи антикорупційного аудиту суб'єкта

господарювання. Антикорупційна програма як головний елемент антикорупційного аудиту. Оцінка корупційних ризиків в діяльності суб'єкта господарювання. Узагальнення та реалізація результатів антикорупційного аудиту.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. A Guide for Anti-Corruption risk Assessment: published by the United Nations Global Compact Office - [http://www.cop-advanced.org/sites/default/files/docs/RESSOURCES/Lutte\\_contre\\_la\\_corruption/AGuideforAntiCorruptionRiskAssessment.pdf](http://www.cop-advanced.org/sites/default/files/docs/RESSOURCES/Lutte_contre_la_corruption/AGuideforAntiCorruptionRiskAssessment.pdf)

2. Auditing Anti-bribery and Anti-corruption Programs: Practice Guide - <https://www.iaa.nl/SiteFiles/Nieuws/PG-Auditing-Anti-bribery-and-Anti-corruption-Programs.pdf>

3. Handbook of International Quality Control, Auditing, Review, Other Assurance and Related Services Pronouncements. 2015 Edition. Volume I, II, III. - New York: International Federation of Accountants, 2016.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та інтерактивних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні/лабораторні заняття.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.11. НАЗВА. ВНУТРІШНІЙ АУДИТ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2021/2022, 2022/2023.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, науковий ступінь, посада.** Назарова К.О., докт. екон. наук, проф., зав. кафедри фінансового аналізу та аудиту.

**Результати навчання.** Формування аудиторсько-аналітичного мислення; уміння узагальнювати результати внутрішнього аудиту, розробляти заходи обґрунтування якісних управлінських рішень.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна безпека підприємства», «Корпоративне управління», «Фінансовий менеджмент», «Комерційна розвідка та внутрішня безпека на підприємстві».

**Зміст.** Внутрішній аудит та його правове забезпечення. Стандартизація внутрішнього аудиту. Внутрішній аудит у

корпоративному управлінні. Організаційний статус та вимоги до служби внутрішнього аудиту. Організація та планування внутрішнього аудиту. Організація внутрішнього аудиту у бюджетній сфері. Методичні прийоми внутрішнього аудиту. Аналітичні процеси в системі внутрішнього аудиту. Формування досьє внутрішнього аудитора. Узагальнення та реалізація внутрішнього аудиту.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Внутрішній аудит: навчальний посібник / за ред. Ю. Б. Слободяник.–Суми:ТОВ «ВПП «Фабрика друку», 2018. – 248с.
2. Назарова К.О. Аудит: еволюція, потенціал, ефективність : монографія / К.О. Назарова. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. – 464 с.
3. Никонович М.О. Аудит : підручник / М.О. Никонович, К.О. Редько ; за ред. Є.В. Мниха. – Київ : КНТЕУ, 2014. – 748 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття.

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.12. НАЗВА. ДІДЖИТАЛ МАРКЕТИНГ ФІНАНСОВИХ ПОСЛУГ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2021/2022, 2022/2023.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, науковий ступінь, посада.** Маслова Н.О. канд. екон. наук, доцент кафедри банківської справи.

**Результати навчання.** В результаті навчання студент повинен володіти глибокими знаннями щодо суті та особливостей інструментів діджитал маркетинг фінансових послуг та його організації в фінансових установах, а також практичними навичками побудови маркетингових діджитал стратегій та програм.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економіка і фінанси підприємства», «Банківські операції», «Фінансові послуги», «Інформаційні системи і технології у фінансових установах»,

«Корпоративні інформаційні системи», «Управління проектами»  
«Фінансові екосистеми».

**Зміст.** Введення у діджитал-маркетинг та його роль на ринку фінансових послуг. Аналіз маркетингового середовища та конкуренції на ринку фінансових послуг в умовах діджиталізації. Сегментування та лідогенерація на ринку фінансових послуг із застосування діджитал технологій. Сутність та позиціонування бренду фінансової установи в інформаційному суспільстві. Інструменти діджитал-маркетингу та їх впровадження у фінансових установах. Сайт фінансової установи та основні методи його просування. Стратегія діджитал-маркетингу фінансових послуг.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Основи інтернет-маркетингу. Частина 2 : навчальний посібник / Н.Р. Кордзая. – Херсон: Олді-плюс, 2018. – 164 с.

2. Маркетинг у банку [Текст] : навчальний посібник / за заг. ред. проф. Т. А. Васильєвої ; Т. А. Васильєва, С. М. Козьменко, І. О. Школьник та ін. ; Державний вищий навчальний заклад “Українська академія банківської справи Національного банку України”. – Суми :ДВНЗ “УАБС НБУ”, 2014. – 353 с.

3. Литовченко І. Л. Інтернет-маркетинг. Навчальний посібник – К.: Центр учбової літера- тури, 2017. – 332 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, практичні заняття, підготовка презентацій та проектів.

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (презентації; індивідуальні завдання; вирішення кейсів; розв'язання ситуаційних завдань; модерація; усне опитування; тестування.

- підсумковий контроль (письмовий екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.13. НАЗВА. МІЖНАРОДНА ФІНАНСОВА СИСТЕМА В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2021/2022, 2022/2023.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Кучер Г.В., докт. екон. наук, доц., професор кафедри фінансів.

**Результати навчання.** Формування комплексу знань і навичок у сфері оцінки змін фінансового середовища та їх впливу на фінансову політику, фінансовий механізм, функціонування міжнародної

фінансової системи в умовах глобалізації.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Фінанси», «Економічна теорія», «Бюджетна система», Фінанси підприємств», «Міжнародна економіка» та/або «Міжнародні економічні відносини», «Управління державним боргом».

**Зміст.** Міжнародне фінансове середовище в умовах глобалізації. Міжнародний фінансовий капітал в умовах глобалізації. Глобалізація фінансових ринків. Зовнішні борги в системі глобальних фінансів. Міжнародні фінансові інститути в умовах глобалізації. Регулювання міжнародних фінансів в умовах глобалізації. Наддержавні об'єднання в умовах фінансової глобалізації.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Рогач О.І. та ін. Багатонаціональні підприємства та глобальна економіка: монографія / За ред. О.І. Рогача. Київ «Вид-во «Центр учбової літератури», 2020. 368 с.
2. Budget policy of social development. Chugunov I., Kaneva T., Makogon V., Pasichnyi M. and other. General editorship Chugunov I. Scientific Route. Tallinn, Estonia. 2018. 348 p.
3. Міжнародні фінанси: підручник. / Горбач Л. М., Плотніков О. В. — К.: Видавничий дім «Кондор», 2019. — 528 с

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання:** Лекції та семінарські заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (контрольні роботи, опитування, індивідуальні завдання);
- підсумковий контроль (письмовий екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.14. НАЗВА. НАЦІОНАЛЬНА БЕЗПЕКА ДЕРЖАВИ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2021/2022, 2022/2023.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Сонько Ю.А., доц., канд. екон. наук, заст. декана факультету економіки, менеджменту та психології.

**Результати навчання.** Формування світогляду, зорієнтованого на визначення і оцінку потенційних загроз національній безпеці України з готовністю взяти активну участь у відверненні таких загроз.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія держави і права», «Європейська інтеграція», «Аналіз державної політики».

**Зміст.** Поняття та зміст загальної теорії національної безпеки. Державна політика забезпечення та управління національною безпекою. Нормативно-правове забезпечення національної безпеки. Організаційне забезпечення національної безпеки України. Воєнна безпека України. Загроза територіальної цілісності України. Вплив геополітичних факторів на національну безпеку. Внутрішні чинник економічної безпеки України. Зовнішні чинники економічної безпеки України. Тероризм як глобальна загроза міжнародній і національній безпеці. Соціальний механізм економічної безпеки. Національна безпека в інформаційній сфері. Екологічна безпека.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Власюк О. С. Національна безпека України: еволюція проблем внутрішньої політики : Вибр. наук. праці / О. С. Власюк. – К. : НІСД, 2016. – 528 с.
2. Глобальна та національна безпека: підручник / за заг. ред. Г.П. Ситника, Ю.В. Ковбасюка. – К.: НАДУ, 2016. – 313 с.
3. Онтологія війни і миру: безпека, стратегія, смисл: монографія / Борис Олександрович Парахонський, Галина Михайлівна Яворська. – Київ: НІСД, 2019. – 560 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні); практичні заняття; застосування елементів дистанційного навчання.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.15. НАЗВА. ПЕНСІЙНА СИСТЕМА.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2021/2022, 2022/2023.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Кукурудз О.М., канд. екон. наук, доцент кафедри фінансів.

**Результати навчання.** Набуття теоретичних знань та практичних навичок у сфері системи пенсійного забезпечення, формування дохідної та видаткової частин бюджету Пенсійного фонду, ведення нагляду та здійснення контролю за діяльністю Пенсійного фонду.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Страховання», «Соціальне страхування»

**Зміст.** Становлення та розвиток національної пенсійної системи.



Пенсії у солідарній пенсійній системі. Персоніфікований облік у системі пенсійного страхування. Кошти Пенсійного фонду України. Обов'язкова накопичувальна пенсійна система. Державне регулювання та нагляд у сфері пенсійного страхування. Недержавний пенсійний фонд. Пенсійні системи в зарубіжних країнах.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Про загальнообов'язкове державне пенсійне страхування : Закон України від 9 липня 2003 р. №1058-IV, зі змінами та допов. – Режим доступу : <http://zakon.nau.ua/doc/?uid=1088.397.0>

2. Фінанси пенсійного забезпечення: Монографія / І.Я. Чугунов, О.В. Насібова К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2017. – 248с.

3. Грушко В.І. Пенсійна система: підручник / за ред. В.І. Грушка.- К.: ВНЗ "Університет економіки та права "КРОК", 2017. - 368 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (опитування, колоквіуми, тестування);

– підсумковий контроль (письмовий екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.16. НАЗВА. РИНОК ФІНАНСОВИХ ПОСЛУГ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2021/2022, 2022/2023.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Волосович С. В., докт. екон. наук, професор кафедри фінансів.

**Результати навчання.** Формування знань у сфері функціонування ринку фінансових послуг.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Макроекономіка», «Гроші та кредит», «Фінанси».

**Зміст.** Теоретичні засади формування та функціонування ринку фінансових послуг. Інституційне середовище функціонування ринку фінансових послуг. Фінансова поведінка споживачів на ринку фінансових послуг. Фінансові послуги на ринку грошей. Фінансові послуги на кредитному ринку. Фінансові послуги на валютному ринку. Фінансові послуги на фондовому ринку. Фінансові послуги у сфері страхування і накопичувального пенсійного забезпечення. Інші

фінансові послуги. Державне регулювання та саморегулювання на ринку фінансових послуг. Інновації на ринку фінансових послуг. Інклюзивність на ринку фінансових послуг.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Близнюк О.П., Іванюта О.М. Ринок фінансових послуг: навч. посібник / О.П. Близнюк, О.М. Іванюта. – Харків: ХДУХТ, 2017. – 255с.
2. Онищенко В.О., Завора Т. М. Ринок фінансових послуг: навч. посібник /В.О. Онищенко, Т.М. Завора. – Полтава : ПолтНТУ, 2017. – 408 с.
3. Ринок фінансових послуг: навч. посібник / Д.І. Дема, І.В. Абрамова, І. А. Шубенко, Л.В. Недільська, В.М. Трокоз. [3-тє вид., стереотипне]. – К.: Алерта, 2017. – 376 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, колоквіуми);
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.17. НАЗВА. СОЦІАЛЬНА ПОЛІТИКА ДЕРЖАВИ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2021/2022, 2022/2023.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Савченко Н.Г., канд. екон. наук, доцент кафедри фінансів.

**Результати навчання.** Формування системи теоретичних знань та практичних навичок у реалізації соціальної політики держави.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Фінанси», «Бюджетна система», «Соціальне страхування».

**Зміст.** Сутність, принципи та роль соціальної політики. Інституційні засади соціальної політики держави. Механізми державного управління у сфері соціальної політики. Фінансове забезпечення соціальної політики держави. Світові моделі соціальної політики. Державна політика у сфері соціального страхування. Державна політика у сфері пенсійного забезпечення населення. Державна гуманітарна політика. Державна політика у сфері зайнятості населення. Державна політика у сфері освіти та охорони здоров'я. Державна політика у сфері соціального захисту вразливих верств населення. Державна молодіжна політика та гарантії соціального

захисту молодих громадян. Соціальна безпека держави. Глобалізація соціальних проблем у сучасному світі.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Навч. посібн. / А.О. Ярошенко, Т. В. Семигіна, Н.В. Сухицька. За ред. А.О. Ярошенко. – К., НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. - 289 с.
2. Макарова О.В. Соціальна політика в Україні : Монографія / О.В. Макарова ; Ін-т демографії та соціальних досліджень ім. М.В. Птухи НАН України. — К., 2015. — 244 с.
3. Соціальна політика : навч. посіб. / Л. Д. Климанська, В.Є. Савка, Н. М. Хома [та ін.] ; за заг. ред. В. М. Пічі та Я. Б. Турчин. – 2-ге вид. випр. і доповн. – Львів : «Новий Світ-2000», 2020. – 318 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи**

Лекції, семінарські заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування, презентації, дискусії);
- підсумковий контроль – (письмовий екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.18. НАЗВА. СТРАХОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2021/2022, 2022/2023.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Морозова Л.С. докт. екон. наук, проф., професор кафедри фінансів.

**Результати навчання.** Формування теоретичних знань та набуття практичних навичок щодо управління страховою компанією та її ризиками.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Страховання», «Страхові послуги», «Менеджмент».

**Зміст.** Сутність, функції та роль страхового менеджменту, управління страховою компанією, інформаційне забезпечення страхового менеджменту, ризик–менеджмент в страховій діяльності, організація процесу андеррайтингу в страховій компанії, стратегічний менеджмент у страховій компанії, управління маркетинговою діяльністю в страховій компанії, управління персоналом страхової компанії, управління фінансовою діяльністю страхової компанії

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Страховий менеджмент: навч. посіб. / В. І. Аранчій, О. М. Остапенко, Т. М. Остапенко. – Полтава: ПДАА, 2018. – 252 с.

2. Страховий менеджмент: навч. посіб. / В. І. Аранчій, О. М. Остапенко, Т. М. Остапенко. – Полтава: ПДАА, 2018. – 252 с.

3. Страховий менеджмент. Навчальний посібник / І.Г.Сокиринська, Т.О. Журавльова, І.Г.Аберніхіна – Дніпропетровськ: Пороги, 2016.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи**

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

#### **Методи оцінювання:**

– поточний контроль (опитування, розв’язання задач, тестування);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.19. НАЗВА. СТРАХУВАННЯ ФІНАНСОВИХ РИЗИКІВ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2021/2022, 2022/2023.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Волосович С.В., докт. екон. наук, професор кафедри фінансів.

**Результати навчання.** Формування комплексу теоретичних знань з питань страхування фінансово-кредитних ризиків як методу мінімізації збитків.

**Обов’язкові попередні навчальні дисципліни.** «Страховання», «Гроші та кредит».

**Зміст.** Теоретичні засади фінансових ризиків. Економічна сутність страхування фінансових ризиків. Іпотечне страхування. Страхування ризиків товарних кредитів. Страхування ризиків фінансових кредитів. Страхування кредитів довіри. Іпотечне страхування. Страхування ризиків споживчих кредитів. Страхування депозитів. Страхування кредитів довіри. Інституційне забезпечення страхування фінансових ризиків.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Ільченко Г.О. Захист прав споживачів страхових послуг : монографія. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2017. – 184 с.

2. Страхові послуги: навч. посібник / Д. І. Дема, О. М. Віленчук, І. В. Дем’янюк; за заг. ред. Д. І. Деми. – [3-тє вид., стереотипне]. – К.: Алерта 2017. – 526 с.

3. Управління фінансовими ризиками: навч. посіб./П.О.Козик, Т.Г. Васильєв, В.М. Сороківський, В.І. Стефанюк, М.В. Сороківська-Львів: Растр-7, 2016. – 318 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи.** Лекції, практичні заняття.

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.20. НАЗВА. ФІНАНСОВА ПОЛІТИКА ДЕРЖАВИ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2021/2022, 2022/2023.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Белінська Г.В., канд. екон. наук, с.н.с., доцент кафедри фінансів.

**Результати навчання.** Формування системи теоретичних знань та практичних навичок щодо формування та реалізації фінансової політики із застосуванням сучасних теоретичних концепцій, чинного законодавства України та кращого зарубіжного досвіду.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Фінанси», «Гроші та кредит», «Бюджетна система», «Податкова система », «Казначейська система обслуговування бюджетів».

**Зміст.** Теоретичні засади формування фінансової політики. Фінансова політика в системі державного управління. Бюджетно-податкова політика як складова державної фінансової політики. Грошово-кредитна політика у системі економічного розвитку країни. Інвестиційна політика держави в сучасних економічних умовах. Митна політика держави. Державна політика розвитку фінансового ринку. Міжнародна фінансова політика. Фінансовий контроль та його роль у реалізації фінансової політики держави.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Фінанси : підручник. / за ред. С.І. Юрія, В.М. Федосова. — 2-ге вид. переробл. і доповн. — К. : Знання, 2014. — 687 с
2. Романенко О. Р. Фінанси : Підручник. – К. : Знання, 2006. – 312 с.
3. Фінанси. Грошовий обіг. Кредит : Навч. посібник / За ред. Л. О. Дробозіної. – Рівне : Вертекс, 2016. – 352 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (контрольні роботи, опитування, індивідуальні завдання);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.21. НАЗВА. ФІНАНСОВЕ МОДЕЛЮВАННЯ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2021/2022, 2022/2023.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Багацька К.В., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри економіки та фінансів підприємства.

**Результати навчання.** Оволодіння студентами теоретичними основами та практичними навичками проведення кількісного аналізу фінансових операцій та моделювання фінансових ситуацій за допомогою математичного апарату з використанням сучасного програмного забезпечення. Формування у студентів професійних компетенцій у сфері засвоєння взаємопов'язаних параметрів будь-якої фінансової операції, отримання знань про кількісне співвідношення між цими параметрами, вміння робити прогнози і приймати фінансові рішення на підставі точної кількісної обробки фінансової інформації, вміння за допомогою математичного інструментарію враховувати складні взаємозв'язки і різноманітні фактори, що чинять вплив на розвиток бізнесу та його вартість.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Бухгалтерський облік» «Економетрика», «Економіка підприємства», «Ринок цінних паперів».

**Зміст.** Введення у фінансове моделювання. Моделі оцінки акцій і облігацій. Оптимізаційні моделі у корпоративних фінансах. Оптимізація інвестиційного портфелю. Фінансове моделювання реальних інвестиційних проектів. Побудова корпоративних фінансових моделей. Тестування фінансових моделей. Аналіз чутливості фінансової моделі. Монте-Карло симуляція в корпоративних фінансових моделях.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/заходи.**

1. Beninga, Simon. Financial modelling. Fourth edition. London, Cambridge, 2014. – 1085 p.
2. Samonas, Michael. Financial forecasting, analysis, and modelling: a framework for long-term forecasting / Michael Samonas John Wiley & Sons Ltd, The Atrium, Southern Gate, Chichester, West Sussex, PO19 8SQ, United Kingdom, 2015, 215 p.
3. Мармоза А.Т. Теорія статистики: Підручник / А.Т. Мармоза – 2ге вид. – К.: ЦУЛ, 2013. – 592 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням сучасного програмного забезпечення та інноваційних технологій:

– лабораторні заняття (презентація / моделювання ситуацій / «мозковий штурм» / тренажерні завдання / метод кейс-стаді / робота в малих групах та ін.).

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; презентація проекту / розрахунково-аналітичної роботи / ситуаційного завдання та ін.);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.22. НАЗВА. ФІНАНСОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2021/2022, 2022/2023.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Ситник Г.В., доц., докт. екон. наук, професор кафедри економіки та фінансів підприємства.

**Результати навчання.** Формування у студентів сучасного економічного мислення та системи спеціальних знань у галузі фінансового менеджменту, практичних навичок їх застосування в процесі забезпечення розвитку підприємства.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Бухгалтерський облік».

**Зміст.** Сутність, мета і функції фінансового менеджменту підприємства. Методологічні засади формування систем забезпечення фінансового менеджменту підприємства. Управління активами підприємства. Управління капіталом підприємства. Основи управління інвестиціями підприємства. Управління грошовими потоками підприємства. Управління фінансовими ризиками. Основи антикризового фінансового управління.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Бланк І.О. Управління фінансами підприємств: підручник. /І.О. Бланк, Г.В. Ситник, В.С. Андрієць. -К.: Київськ.нац.торг.-екон.ун-т, 2017. -792 с.

2. Омельченко Л.С. Фінансовий менеджмент: навч.посібн./ Л.С. Омельченко. – Маріуполь: ПДТУ, 2016. -235 с.

3. Фінансовий менеджмент: методика розв'язання практичних завдань: навч. посіб. / І.Г. Ганечко, Г.В. Ситник, В.С. Андрієць, Н.М. Новікова, В.В. Адаменко –К.: КНТЕУ, 2015. -244 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи навчання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація / бінарна / лекція зі заздалегідь запланованими помилками); семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / імітація / симуляція / модерація / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах / інше).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка курсової / звіту / конспекту / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.23. НАЗВА. ФІНАНСОВИЙ МОНІТОРИНГ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2021/2022, 2022/2023.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, науковий ступінь, посада.** Козарезенко Л.В., докт. екон. наук, професор кафедри фінансового аналізу та аудиту.

**Результати навчання.** Здобуття теоретичних знань та формування практичних навичок фінансового моніторингу і рівня кваліфікації, що відповідає потребам ринку праці.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік».

**Зміст.** Мета, завдання та принципи фінансового моніторингу. Суб'єкти та об'єкти фінансового моніторингу, їх права, обов'язки та відповідальність. Міжнародні стандарти у сфері запобігання та протидії легалізації (відмиванню) доходів, одержаних злочинним шляхом, або фінансуванню тероризму. Національне законодавство у сфері запобігання та протидії легалізації (відмиванню) доходів, одержаних злочинним шляхом, або фінансуванню тероризму. Організація фінансового моніторингу. Управління ризиками, пов'язаними з процедурами фінансового моніторингу. Узагальнення та реалізація результатів фінансового моніторингу.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**



1. Буткевич С.А. Фінансовий моніторинг в Україні (організаційно-правові аспекти) : монографія / С.А. Буткевич ; Крим. юрид. ін-т Одеського держ. ун-ту внутр. справ. – Сімф. : Кримнавчпеддерж-видав, 2010. – 285 с.
2. Єгоричева С. Б. Організація фінансового моніторингу в банках [текст] навч. посіб./ С. Б. Єгоричева. – К.: Центр учбової літератури, 2014. – 292 с.
3. Фінансовий моніторинг у банку: Навчальний посібник / Дмитров С.О., Діденко С.В., Медвідь Т.А.– Черкаси: видавець Чабаненко Ю.А., 2014.– 266 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.24. ХМАРНІ ТА GRID-ТЕХНОЛОГІЇ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2021/2022, 2022/2023.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Десятко А.М., доктор філософії, доц. кафедри інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки.

**Результати навчання.** Аналізувати та обирати оптимальні рішення щодо залучення засобів Грід-систем та технологій хмарних обчислень у напрямку їх застосування для проведення наукових досліджень, а також для створення єдиного обчислювального середовища рівня організації, підприємства чи фізичної особи – підприємця; розгортати парк віртуальних приватних серверів та конфігурувати серверне програмне забезпечення хмарних систем; розв'язувати проблеми масштабованості, проектування та експлуатації розподілених інформаційних систем, продуктів, сервісів інформаційних технологій; застосовувати базові знання стандартів в області інформаційних технологій під час розробки та впровадження розподілених обчислювальних систем на базі хмарних технологій та сервісів; проектувати компоненти програмного забезпечення для роботи в

якості сервісів у складі розподілених обчислювальних систем та комплексів й хмарних обчислень.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Інформаційні технології у професійній діяльності», «Електронний документообіг».

**Зміст.** Основні поняття та класифікація систем хмарних обчислень. Поняття та типи розподілених систем. Класифікація систем надання інформаційно-комунікаційних ресурсів за замовленням. Поняття веб-серверу. Класифікація послуг провайдерів інформаційно-комунікаційних ресурсів. Поняття віртуалізації комп'ютерних систем та мереж. Огляд систем віртуалізації мереж, комп'ютерних ресурсів, додатків та сховищ даних. Основи функціонування центрів обробки даних (ЦОД). Архітектурні рішення сучасних ЦОД. Огляд типових рішень ЦОД. Сучасні серверні рішення на базі контейнерів. Мережі CDN. Поштові служби. Сховища даних: DropBOX, Google диск, Microsoft OneDrive. Офісні системи: Google Docs, Microsoft Office 365 та ін. Хмарні технології: Amazon Web Services, Windows Azure та ін. Глобальні провайдери хмарних обчислень. Особливості реалізацій: PaaS-платформа Heroku, сервісу приватних віртуальних серверів DigitalOcean, хмарної платформи Red Hat OpenShift та подібних рішень. Модель приватних хмарних платформ.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Кононюк А. Е. Фундаментальная теория облачных технологий. — В 18-и книгах. Кн.1. — К. : Освіта України. 2018.—620 с.
2. Сафонов В. Платформа облачных вычислений Microsoft Windows Azure : Учебное пособие. / В. Сафонов. — К. : Интернет-университет информационных технологий, Бином. Лаборатория знаний, 2013. — 240 с.
3. Клепко С.Ф. Интегративна освіта і поліформізм знання. — Київ – Полтава – Харків : Учебное пособие. ПОПОПП, 1998. — 360 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи навчання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні заняття (традиційні);
- самостійна робота (з використанням елементів програмування).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- модульний контроль (комп'ютерне тестування, контрольна робота);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## ЗМІСТ

<b>ВСТУП</b> .....	
<b>1. Загальна інформація</b> .....	
1.1. Назва та адреса .....	
1.2. Опис закладу.....	
1.3. Адміністрація закладу.....	
1.4. Академічний календар. ....	
1.5. Перелік запропонованих освітніх програм.....	
1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації. ....	
1.7. Механізми для визнання кредитної мобільності та попереднього навчання (неформального та інформального). ....	
1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка) .....	
1.9. Механізми академічного управління .....	
<b>2. Ресурси та послуги</b> .....	
2.1. Студентський стіл відділу кадрів .....	
2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання. ....	
2.3. Харчування .....	
2.4. Вартість проживання.....	
2.5. Фінансова підтримка для студентів .....	
2.6. Медичні послуги.....	
2.7. Страхування.....	
2.8. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами. ....	
2.9. Навчальне обладнання .....	
2.10. Організація мобільності за освітніми програмами .....	
2.11. Обов'язкові чи вибіркові «вікна мобільності».....	
2.12. Інформація про види дипломування (спільного, подвійного, багатостороннього).....	
2.13. Члени консорціуму/партнерства та їх ролі .....	
2.14. Мовні курси.....	
2.15. Можливості для проходження практики.....	
2.16. Навчання на робочому місці .....	
2.17. Умови для занять спортом і відпочинку .....	
2.18. Студентські організації .....	
<b>3. Освітня програма</b> .....	
<b>4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)</b>	