

**Київський національний торговельно-економічний  
університет  
Факультет міжнародної торгівлі та права**

## **ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ**

**Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)**

<b>Галузь знань</b>	<b>08 «Право»</b>
<b>Спеціальність</b>	<b>081 «Право»</b>
<b>Спеціалізація</b>	<b>«Фінансове право»</b>
<b>Освітній ступінь</b>	<b>«бакалавр»</b>

**Київ 2021**

## ВСТУП

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – це система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти.

Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кредит ЄКТС – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання.

Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин.

Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після успішного вивчення дисципліни, проходження виробничої практики та атестації за умови позитивного оцінювання досягнутих результатів навчання. Трансферу та накопиченню кредитів сприяє використання ключових документів ЄКТС.

Ключовими документами ЄКТС є каталог дисципліни (інформаційний пакет), аплікаційна форма, угода про навчання, академічна довідка, додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка.

Оцінювання результатів навчання студентів передбачає проведення таких контрольних заходів: вхідний, поточний та підсумковий контроль, атестація. Результати навчання студентів у КНТЕУ оцінюються за 100-бальною шкалою, де 60–100 балів – результати навчання, що дають студенту право здобути кредити ЄКТС, 0–59 балів – незадовільні результати навчання, що не дають студенту право здобути кредити ЄКТС. Оцінювання результатів навчання студента відображається у спосіб, який є загальнозрозумілим і може легко сприйматися в різних закладах освіти, для цього використовується довідник з розподілу оцінок КНТЕУ.

### Довідник з розподілу оцінок КНТЕУ

Бали КНТЕУ	Відсоток балів відносно загальної кількості одержаних прохідних балів	Кумулятивний відсоток отриманих прохідних балів
90–100	20	20
82–89	10	30
75–81	20	50
69–74	10	60
60–68	40	100

## **1. Загальна інформація**

### **1.1. Назва та адреса**

Київський національний торговельно-економічний університет

Адреса: вул. Кіото, 19, м. Київ, 02156

Телефон (044) 5313173, (044) 5314741

Електронна пошта [knute@knute.edu.ua](mailto:knute@knute.edu.ua)

Офіційний сайт <http://knute.edu.ua/>

### **1.2. Опис закладу (зокрема тип і статус)**

Київський національний торговельно-економічний університет – один із найавторитетніших закладів вищої освіти України. Його історія бере початок з 1946 р. Указом Президента України у 2000 р. університету надано статус національного. У 2006 р. КНТЕУ приєднався до Великої хартії університетів.

Університет займає лідируючі позиції в системі національної вищої освіти. У 2020 р. університетом збережено високі показники якості освітньої діяльності та закріплено лідируючі позиції у системі національної вищої освіти. Згідно з підсумками вступної кампанії університет за результатами оприлюдненого МОН рейтингу за кількістю поданих заяв (40 818 заяв) зберіг лідерські позиції серед провідних освітніх закладів України, увійшовши до преміум-п'ятірки найпопулярніших ЗВО України серед вступників.

КНТЕУ – це 5 навчальних інститутів, 9 коледжів і 2 вищих комерційних училища, розташованих у Києві, Харкові, Вінниці, Чернівцях, Хмельницькому, Ужгороді, Коломиї, Бурштині, Житомирі та Одесі.

У базовому закладі в м. Києві функціонують 6 факультетів: міжнародної торгівлі та права; економіки, менеджменту та психології; фінансів та обліку; інформаційних технологій; ресторанно-готельного та туристичного бізнесу; торгівлі та маркетингу.

В університеті навчається близько 40 тис. студентів, з них майже 18 тис. – у базовому закладі за 24 бакалаврськими та 17 магістерськими спеціальностями, 57 бакалаврськими (з них 2 англійською мовою викладання) та 57 магістерськими (з них 10 англійською мовою викладання) освітніми професійними програмами.

КНТЕУ здійснює підготовку та підвищення кваліфікації фахівців із зовнішньої і внутрішньої торгівлі, економіки, міжнародних економічних відносин, публічного управління та адміністрування, фінансів і банківської справи, страхування, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, обліку й оподаткування, фінансового контролю та аудиту, менеджменту, маркетингу, журналістики, права, міжна-

родного права, туризму, готельного і ресторанного бізнесу, харчових технологій, психології, філології, соціології та ІТ-галузі: кібербезпеки, інженерії програмного забезпечення, комп'ютерних наук, системного аналізу.

У закладі вищої освіти створено сучасну базу для науково-дослідної роботи, розроблено унікальну методику для підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів: підготовка здійснюється за 8 науковими програмами доктора наук та 15 освітньо-науковими програми доктора філософії, працюють 6 спеціалізованих вчених рад із захисту докторських та кандидатських дисертацій із 11 спеціальностей.

Університет має потужний науково-педагогічний колектив, здатний успішно вирішувати поставлені завдання. Творчі наукові колективи університету плідно працюють над розв'язанням актуальних наукових проблем, результати досліджень публікуються в наукових журналах «Вісник КНТЕУ», «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право», міжнародному науково-практичному журналі «Товари і ринки».

Частка докторів наук у 2020 р. у загальній чисельності науково-педагогічних працівників становила 17,6 %, кандидатів наук – 59,6 %, тобто частка працівників з науковим ступенем становила 77,2 %. Фахівці КНТЕУ беруть активну участь у розробленні стратегічних напрямів забезпечення якості освіти, залученні до ряду комісій МОН України, інших міністерств і відомств.

До складу КНТЕУ входять: Інститут вищої кваліфікації, Центр європейської освіти, Відділ супроводу дистанційного навчання, де здійснюється підготовка та перепідготовка фахівців без відриву від основної професійної діяльності, Система дистанційного навчання, Центр підготовки до ЗНО, Підготовче відділення для іноземців та осіб без громадянства, Центр розвитку кар'єри, Центр трансферу технологій, Центр тестування та моніторингу знань, Центр проф-орієнтаційної роботи, Центр педагогічних та психологічних досліджень, Вища школа педагогічної майстерності, Центр укладання договорів, Навчально-виробниче об'єднання, Культурно-мистецький центр, Навчально-методичний відділ, Навчальний відділ, Бізнес-інкубатор, Навчально-науковий центр бізнес-симуляції, Науково-технічний центр сертифікації продукції, послуг та систем якості. На базі університету працює юридична клініка «Центр правового захисту», що надає безкоштовну правову допомогу, а також освітньо-консультативний центр медіації, що надає допомогу студентам Університету та іншим особам у врегулюванні спорів шляхом організації і проведення процедури медіації. Інститут вищої кваліфікації (ІВК)

забезпечує реалізацію концепції освіти протягом життя, підвищення кваліфікації, надає освітні послуги міжнародного рівня з підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних працювати в економічних умовах сьогодення й успішно конкурувати як на вітчизняному, так і на міжнародному ринках праці (програми MBA, другої вищої освіти, перепідготовки та підвищення кваліфікації).

Вперше серед ЗВО України Система управління якістю КНТЕУ сертифікована на відповідність вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015. Гармонійною її складовою є система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

Функціонують стандарти вищої освіти у КНТЕУ як сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності за кожним рівнем вищої освіти в межах кожної спеціальності та спеціалізації.

Однією із вагомих переваг КНТЕУ є матеріально-технічна база європейського рівня. Навчальні аудиторії оснащені сучасним демонстраційним обладнанням, лабораторії – необхідним устаткуванням. Загалом в університеті налічується 60 комп'ютерних кабінетів. У бібліотеці університету функціонують: SMART-бібліотека; VR-студія; зала Bibliometrics; зала віртуальної реальності; зала відеоконференцій та вебінарів; зона «Cybersport»; коворкінг «KNUTENUB», а також до послуг користувачів – 11 читальних залів з фондами відкритого доступу. Фонди бібліотеки, які складають близько 1 млн примірників (видання державною мовою складають 527672 примірники) є універсальною базою для освітнього процесу та наукових досліджень.

SMART-бібліотека – це новий бібліотечний простір, інтегрований в інформаційно-освітній простір університету, який забезпечує якісне інформаційне супроводження навчальної та науково-дослідної діяльності. SMART-бібліотека умовно поділена на 4 зони: зона віртуальної реальності з окулярами VROculusGo та шоломом VRHTCVive; друга зона SMART-бібліотеки призначена для проведення презентацій, тут встановлена плазмова панель та є м'які пуфи для перегляду на великому екрані групових проєктів; третя – інтерактивна зона, де розміщена інтерактивна стіна smartwall – це унікальне рішення, що дозволяє управляти необмеженою кількістю інформації на великих поверхнях; четверта зона SMART-бібліотеки – «клуб» настільних ігор для студентів.

Працює унікальна VR-студія з окулярами віртуальної реальності OculusGo та Smart-wall, облаштовано локацію, що слугує відеостудією для блогерів та запису інтерв'ю. Зала віртуальної реальності призначена для групових практичних занять студентів, в якій використовуються окуляри віртуальної реальності для демонстрації навчального

контенту, створеного за допомогою технологій віртуальної реальності з метою підвищення ефективності засвоєння матеріалу студентами.

Зала **Bibliometrics** забезпечує доступ до повнотекстових електронних ресурсів, бібліографічних баз даних, наукометричних дослідницьких платформ: EBSCO, SCOPUS, WEBOFSCIENCE тощо. Мережеві локальні ресурси (навчально-методичні видання) становлять 5141 примірник. У залі відкрито вільний доступ до WEB-сайтів вітчизняних та зарубіжних бібліотек, електронних інформаційних ресурсів України та світу, міжнародних проєктів.

На першому поверсі бібліотеки для відпочинку студентів створено зону настільного футболу, на 4 поверсі встановлені великі шахи та шашки. Працюють оновлені читальні зали з фондами відкритого доступу, зона **Cybersport**, де створено умови для тренувань кіберспортсменів.

Усі зали бібліотеки оснащено QR-кодами з інформацією про конкретні бібліотечні послуги, які надає певний зал читачам.

Коворкінг **KNUTENUB** відкриває свої двері для всіх, кому потрібно комфортне та затишне робоче місце для продуктивної праці, навчання, зустрічей, пошуку нових ідей, проведення переговорів, презентацій, круглих столів та майстер-класів. Ідея коворкінгу реалізувалася в переобладнанні одного із читальних залів у сучасне комфортне приміщення, яке об'єднує 6 різних зон – 3 робочі зони, залу відпочинку, конференц-зал та зону для переговорів. Локація для зустрічей дозволяє проводити презентації, лекції та майстер-класи для 70 учасників.

Також у цьому році відкрита нова зона коворкінгу – **PhygitHub**. Він поділений на кілька робочих зон: зона **Artspace**, що призначена для проведення творчих заходів та генерації ідей; зона **Mediationroom**, де студенти можуть вирішувати суперечки поза судовими засобами, вчитися мистецтву переговорів та тонкощам дипломатії; а також головна зала хабу, особливістю якої є так зване зоряне небо (неонове сузір'я Великої та Малої Ведмедиці). Зали коворкінгу оснащені всім необхідним для комфортного навчання та відпочинку.

Для студентства створені сприятливі соціально-побутові умови: 6 гуртожитків, 6 кафетеріїв та 4 їдальні, пральня та інші побутові пункти. До послуг студентів спортивний комплекс, до якого входять футбольне поле зі штучним покриттям, майданчики для спортивних ігор у баскетбол, волейбол, настільний теніс, великий теніс тощо та тренажерні зали. Студенти та співробітники мають змогу відпочивати на базах університету на узбережжі Чорного моря.

КНТЕУ укладено численні угоди про творчу науково-технічну співпрацю у сфері підготовки фахівців за усіма спеціальностями, зокрема з Міністерством економічного розвитку, торгівлі та сільського господарства України, Міністерством фінансів України, Міністерством закордонних справ України, Державною фіскальною службою України, Державною казначейською службою України, Антимонопольним комітетом України, Державною аудиторською службою України, Пенсійним фондом України, Рахунковою палатою, Національним банком України, провідними комерційними банками, торговельними та готельно-ресторанними мережами, рекламними агентствами, логістично-розподільчими центрами та іншими організаціями й установами.

Встановлено та підтримуються творчі зв'язки з більш ніж 100 закладами вищої освіти, міжнародними центрами та установами з 30 країн світу. Здійснюється обмін викладачами, студентами, виконуються міжнародні проекти стосовно інтеграції вищої освіти, вдосконалення освітніх програм різних ступенів підготовки та перепідготовки фахівців, студенти проходять практику у 6 зарубіжних країнах.

Університет – член престижних міжнародних організацій: Європейського центру публічного права, Великої хартії університетів, Університетського агентства франкофонії, Міжнародного товариства товарознавців і технологів, Всесвітньої організації кулінарних союзів, Європейської академії ритейлу, Світової асоціації відпочинку та рекреації.

Серед випускників університету – відомі громадські діячі, керівники органів державної влади та управління, організацій і підприємств, дипломатичні працівники та науковці, бізнесмени.

### **1.3. Академічні органи**

<b>Мазаракі</b>	Ректор, доктор економічних наук, професор, академік
<b>Анатолій</b>	Національної академії педагогічних наук України,
<b>Антонович</b>	заслужений діяч науки і техніки України, лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки
<b>Притульська</b>	Перший проректор з науково-педагогічної роботи,
<b>Наталія</b>	доктор технічних наук, професор
<b>Володимирівна</b>	
<b>Мельниченко</b>	Проректор з наукової роботи, доктор економічних
<b>Світлана</b>	наук, професор
<b>Володимирівна</b>	
<b>Сай</b>	Проректор з науково-педагогічної роботи та міжна-

**Валерій Миколайович** рідних зв'язків, кандидат економічних наук, доцент, дипломатичний радник I класу

**Вовк Галина Миколаївна** Проректор з адміністративно-господарської роботи

#### 1.4. Академічний календар

Початок навчальних занять – 1 вересня.

Завершення навчальних занять – 30 червня.

Освітній процес здійснюється за семестрами.

Тривалість семестрів, практичної підготовки, екзаменаційних сесій, атестацій, канікул визначається графіком освітнього процесу на кожен рік.

#### 1.5. Перелік запропонованих освітніх програм

Шифр та найменування галузізнав	Початковий рівень (короткий цикл)	Перший (бакалаврський) рівень		Другий (магістерський) рівень	
		Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація
<b>01 Освіта</b>		017 Фізична культура і спорт	Спортивний менеджмент		
<b>02 Культура і мистецтво</b>		022 Дизайн	Дизайн		
<b>03 Гуманітарні науки</b>		035 Філологія	Германськомови та літератури (переклад включно), перша – англійська		
<b>05 Соціальні та поведінкові науки</b>	051 Економіка	051 Економіка	Цифрова економіка (Digitaleconomics)	051 Економіка	Цифрова економіка (Digitaleconomics)
			Міжнародна економіка		Міжнародна економіка
			Internationaleconomics – англійська		Internationaleconomics – англійська
			Економіка бізнесу		Економіка та безпека бізнесу
			Економіка торгівлі		Фінансовий менеджмент
			Економіка галузевих ринків		Financialmanagement – англійська
			Агробізнес		Агробізнес
		052 Політологія	Політологія міжнародних відносин		
053 Психологія	053 Психологія	Практична психологія	053 Психологія	Психологія	
054 Соціологія	054 Соціологія	Соціологія економічної діяльності	–	–	



Шифр та найменування галузізнань	Початковий рівень (короткий цикл)	Перший (бакалаврський) рівень		Другий (магістерський) рівень		
		Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація	
<b>06 Журналістика</b>	061 Журналістика	061 Журналістика	Реклама і зв'язки з громадськістю	061 Журналістика	Реклама	
<b>07 Управління та адміністрування</b>	071 Облік і оподаткування	071 Облік і оподаткування	Облік і оподаткування	071 Облік і оподаткування	Облік і оподаткування в міжнародному бізнесі	
			Digitalаудит та аналіз			Облік і податковий консалтинг
			Фінансовий контроль та аудит			Фінансовий контроль та аудит
	072 Фінанси, банківська справа та страхування	072 Фінанси, банківська справа та страхування	Публічні фінанси	072 Фінанси, банківська справа та страхування	Публічні фінанси	
			Податковий менеджмент		Міжнародні фінанси	
			Банківська справа		Управління банківським бізнесом	
			Управління державними фінансовими ресурсами		Державний аудит	
			Фінансове посередництво		Фінансове посередництво	
			Страховий бізнес		Financialintermediation –англомовна	
			Корпоративні фінанси		Страховий менеджмент	
Міжнародні фінанси	Корпоративні фінанси					
073 Менеджмент	073 Менеджмент	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності	073 Менеджмент	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності		
		Managementofforeigneconomicactiviti – англомовна		Managementofforeigneconomicactiviti – англомовна		
		Міжнародний менеджмент		Міжнародний менеджмент		
			Управління бізнесом		Управління бізнесом	
			Торговельний менеджмент(Trademangement)		Торговельний менеджмент	
			Менеджмент персоналу (HRmanagement)		Trademangement –англомовна	
			Промисловий		Менеджмент персоналу (HRmanagement)	
					Готельний і	

Шифр та найменування галузізнав	Початковий рівень (короткий цикл)	Перший (бакалаврський) рівень		Другий (магістерський) рівень				
		Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація			
			менеджмент (Industrialmanagement)		ресторанний менеджмент			
			Готельний і ресторанний менеджмент		HotelandRestaurantmanagement–англомовна			
			Туристичний менеджмент		Туристичний та курортно-рекреаційний менеджмент			
					Touristand resort-rekreational management–англомовна			
					Лакшері менеджмент (LuxuryManagement)			
					Міжнародний спортивний менеджмент та рекреація			
			Менеджмент антимонопольної діяльності		Менеджмент антимонопольної діяльності			
			075 Маркетинг		075 Маркетинг	Маркетинг	075 Маркетинг	Маркетинг менеджмент (Marketingmanagement)
						Рекламнийбізнес		Рекламний бізнес
								Бренд-менеджмент
	Цифровиймаркетинг (Digitalmarketing)							
076 Підприємництво, торгівля та біржовадіяльність	076 Підприємництво, торгівля та біржовадіяльність	Оптова і роздрібноторгівля	076 Підприємництво, торгівля та біржовадіяльність	Організація оптової та роздрібної торгівлі				
			Товарознавство і комерційна логістика		Товарознавство і комерційналогістика			
			Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі		Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі			
			Митна справа		Митна справа			
					Customs – англомовна			
			Логістична діяльність		Логістика та управління ланцюгамипостачання			
			Категорійний менеджмент у ритейлі (CatManagement)		Ктегорійний менеджмент у ритейлі (CatManagement)			
<b>08 Право</b>	081	081	Комерційне право	081	Комерційне			

Шифр та найменування галузі знань	Початковий рівень (короткий цикл)	Перший (бакалаврський) рівень		Другий (магістерський) рівень	
		Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація
	Право	Право	Фінансове право	Право	право
			Правове забезпечення безпеки підприємницької діяльності		Фінансове право
			Цивільне право і процес		Правове забезпечення безпеки підприємницької діяльності
					Цивільне право і процес
<b>12 Інформаційні технології</b>	121 Інженерія програмного забезпечення	121 Інженерія програмного забезпечення	Інженерія програмного забезпечення (Software Engineering)	121 Інженерія програмного забезпечення	Інженерія програмного забезпечення (Software Engineering)
	122 Комп'ютерні науки	122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки	122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки
	124 Системний аналіз	124 Системний аналіз	Інформаційні технології та бізнес-аналітика (Data Science)	–	–
	125 Кібербезпека	125 Кібербезпека	Безпека інформаційних і комунікаційних систем в економіці	–	–
			126 Інформаційні системи та технології		
<b>18 Виробництво та технології</b>	181 Харчові технології	181 Харчові технології	Технологія та організація ресторанного бізнесу	181 Харчові технології	Крафтові технології
			Ресторанні технології та фуд дизайн		
<b>23 Соціальна робота</b>		232 Соціальне забезпечення	Соціальне забезпечення		
<b>24 Сфера обслуговування</b>	241 Готельно-ресторанна справа	241 Готельно-ресторанна справа	Готельно-ресторанна справа	241 Готельно-ресторанна справа	Готельний ресторанний девелопмент
					Ресторанні технології та бізнес
					International hotel business – англomовна
	242 Туризм	242 Туризм	Міжнародний туризм	242 Туризм	Міжнародний туристичний бізнес
			International tourism – англomовна		
			Економіка і організація туризму		International tourism business – англomовна

Шифр та найменування галузізнань	Початковий рівень (короткий цикл)	Перший (бакалаврський) рівень		Другий (магістерський) рівень		
		Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація	
			Цифровий туризм		Міжнародний івент-менеджмент в туризмі	
<b>28 Публічне управління та адміністрування</b>	281 Публічне управління та адміністрування	281 Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування	281 Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування	
<b>29 Міжнародні відносини</b>	292 Міжнародні економічні відносини	292 Міжнародні економічні відносини	Міжнародний бізнес	292 Міжнародні економічні відносини	Міжнародний бізнес	
			Міжнародна торгівля			Світова торгівля
			Міжнародний маркетинг			
	293 Міжнародне право	Міжнародне право	293 Міжнародне право	Міжнародне право		

## **1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації**

Інформація щодо умов прийому на навчання за освітнім ступенем «бакалавр», «молодший бакалавр» та «магістр» розміщена на сайті Київського національного торговельно-економічного університету <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=38909>

## **1.7. Механізми для визнання кредитної мобільності та попереднього навчання (неформального та інформального)**

Механізми для визнання кредитної мобільності та попереднього навчання здійснюються відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Положень «Про організацію освітнього процесу студентів», «Про порядок реалізації права на академічну мобільність у КНТЕУ» та угод про навчання за умовами академічної мобільності.

Визнання кредитної мобільності здійснюється на основі таких документів:

- каталог курсу;
- угода про навчання;
- академічна довідка;
- сертифікат про навчальну практику.

За умовами кредитної мобільності студенту перезараховуються всі кредити, які він здобув поза місцем основного навчання, що є компонентами освітньої програми.

## **1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка)**

Розподіл кредитів ЄКТС ґрунтується на офіційній тривалості циклу програми навчання та визначається навчальним планом. КНТЕУ розподіляє кредити між навчальними дисциплінами самостійно. Кредити розподіляються на всі дисципліни, які вивчають студенти, виробничу практику, виконання випускних кваліфікаційних проєктів (робіт), атестацію. Кредити присвоюються після закінчення вивчення дисципліни за умови успішного складання підсумкового контролю, проходження виробничої практики та атестації.

## **1.9. Механізми академічного управління.**

Механізми академічного управління у КНТЕУ визначені у таких положеннях, як:

- Положення про організацію освітнього процесу студентів;
- Положення про дистанційне навчання у КНТЕУ;
- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у КНТЕУ;
- Положення про індивідуальний навчальний план студента КНТЕУ;
- Положення про самостійну роботу студентів і аспірантів КНТЕУ;
- Положення про організацію виконання та захисту курсових робіт (проєктів) у КНТЕУ(нова редакція зі змінами та доповненнями);
- Положення про проведення практики студентів у КНТЕУ/Порядок організації практики студентів за кордоном;
- Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів;
- Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти КНТЕУ;
- Положення про випускню кваліфікаційну роботу;
- Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у КНТЕУ;
- Положення про процедуру і підстави для видачі документів про вищу освіту державного зразка у КНТЕУ;
- Положення про систему рейтингового оцінювання діяльності студентів КНТЕУ.

## **2. Ресурси та послуги**

### **2.1. Відділ обліку студентів**

У відділі обліку студентів університету зберігаються особові справи, документи про освіту, трудові книжки студентів, які навчаються в університеті. Основними завданнями працівників відділу обліку студентів є:

- 1) своєчасне внесення поточних змін в особові справи;
- 2) зберігання документів у належному стані;
- 3) надання інформації за письмовими запитами будь-яких інстанцій;
- 4) надання студентам інформації;
- 5) прийом студентів пільгової категорії.

### **2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання**

На території студентського містечка є чотири студентських гуртожитки, розташовані за 5 хв ходи від головного навчального корпусу та за 15 хв від станцій метро «Лісова» та «Чернігівська». До центру міста (вул. Хрещатик) можна доїхати за 30 хв. Поблизу університету є лісопаркова зона та Парк Кіото. Ще один гуртожиток № 6 розташований за адресою: вулиця Лобачевського, 23 (за 20 хв від головного навчального корпусу).

У гуртожитках є кімнати на 3, 4, 5, 6 ліжко-місць, кухні на кожному поверсі, санвузли та централізована пральня.

Студенти з інших міст поселяються до гуртожитків згідно зі списком, сформованим приймальною комісією і переданим до відділу організаційно-виховної роботи та інформаційного забезпечення. Між університетом і студентом укладається контракт на право проживання студента в гуртожитку, в якому встановлені права й обов'язки мешканців та відповідальність обох сторін.

*Адреси гуртожитків:*

- № 1 – вул. Д. Мілютенка, 8, м. Київ, 02156;  
тел. (044) 5314905, (044) 5314967;
- № 2 – вул. Д. Мілютенка, 6, м. Київ, 02156;  
тел. (044) 5314891, 5193741, 5131182;
- № 3 – вул. М. Матеюка, 2, м. Київ, 02156;  
тел. (044) 5314928, 5131332;
- № 4 – вул. М. Матеюка, 2-а, м. Київ, 02156;  
тел. (044) 5314762, 5314799.
- № 6 – вул. Лобачевського, 23, м. Київ, 02090;  
тел. (044) 5741546, 5741683

## **2.3. Харчування**

В університеті працюють чотири сучасні їдальні: у корпусах Б, Д, Е та Н (вул. Чигоріна, 57а). У кожній з них є можливість якісно та збалансовано харчуватися за помірними цінами, зокрема у кафе-їдальні «Венеція» (у корпусі Б) представлені страви італійської кухні.

Середня вартість сніданку в їдальні університету становить від 30 до 40 грн; обіду – від 50 до 60 грн; вечері – від 35 до 45 грн.

Щодня в усіх навчальних корпусах та гуртожитках працюють кафе, де також можна придбати страви власного виробництва: основні страви (понад 100 видів), гарніри (більше як 60 видів), холодні страви (понад 60 видів), холодні та гарячі напої, свіжі кондитерські вироби та десерти, вироблені у власному кондитерському цеху (більше як 100 видів). У навчальних корпусах, гуртожитках працюють торговельні автомати з гарячими та холодними напоями, кондитерськими виробами.

## **2.4. Вартість проживання**

Вартість проживання здобувачів вищої освіти у гуртожитках КНТЕУ встановлюється спільним наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, Міністерства фінансів України і Міністерства охорони здоров'я України від 28.03.2011 № 284/423/173 у розмірі 40 відсотків від розміру мінімальної академічної стипендії.

## **2.5. Фінансова підтримка для студентів**

### **2.5.1. Стипендіальне забезпечення студентів**

Студентам денної форми навчання, які навчаються коштом державного бюджету, за результатами семестрового контролю на підставі рейтингу успішності призначається академічна стипендія.

Студентам першого року навчання на перший семестр академічна стипендія призначається відповідно до рейтингу за результатами конкурсних балів під час вступу до Університету.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій та громадській роботі студентам університету можуть призначатися іменні академічні стипендії Президента України, Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, Київського міського голови тощо.

До того ж за успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській та спортивній діяльності студенти можуть заохочуватися цінними подарунками та грошовими преміями.

Призначення і виплата стипендії студентам, які є іноземними громадянами та особам без громадянства, здійснюється відповідно до міжнародних договорів України та діючих нормативно-правових актів. Студентам-іноземцям, які вступили на навчання до КНТЕУ відповідно до міжнародних договорів, якими передбачено стипендію, академічна стипендія призначається до першого семестрового контролю в мінімальному розмірі.

Студентам, які навчаються згідно з угодами, укладеними між Університетом та фізичними або юридичними особами, стипендія може виплачуватися коштом цих осіб, якщо це передбачено умовами угоди.

Студентам пільгових категорій, визначених нормативно-правовими актами України (студентам з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, студентам з інвалідністю, студентам з малозабезпечених сімей, постраждалим від аварії на ЧАЕС, учасникам бойових дій та їх дітям, внутрішньо переміщеним особам, студентам, які постійно проживають на лінії зіткнення тощо) призначаються соціальні стипендії.

Розмір академічних та соціальних стипендій встановлюється Кабінетом Міністрів України.

### **2.5.2. Пільгова оплата за проживання у гуртожитках**

Студенти пільгових категорій, визначених законами України та постановами Кабінету Міністрів України (студенти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, учасники бойових дій та їх діти, внутрішньо переміщені особи, студенти з інвалідністю тощо) мають право на першочергове поселення до гуртожитків.

Студенти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, учасники бойових дій, особи з інвалідністю внаслідок війни, постраждалі учасники Революції Гідності мають право на безкоштовне проживання у гуртожитках до закінчення навчання у КНТЕУ.

Діти загиблих у районі АТО, бойових дій чи збройних конфліктів, під час участі у Революції Гідності, діти учасників бойових дій, осіб з інвалідністю внаслідок війни, постраждалих учасників Революції Гідності мають право на безкоштовне проживання у гуртожитках до закінчення навчання, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років.

Студенти, зареєстровані як внутрішньо переміщені особи, а також студенти, які постійно проживають на лінії зіткнення, мають



право на пільгову оплату проживання у гуртожитках у розмірі 50% від встановленої вартості проживання (не довше, ніж до досягнення ними 23 років).

### **2.5.3. Фінансове забезпечення студентів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування**

Особи з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також особи, які під час навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків, зараховуються на повне державне утримання та отримують компенсацію на харчування, придбання навчальної літератури та інші виплати, передбачені чинним законодавством.

### **2.6. Медичні послуги**

Студенти університету, що потребують медичної допомоги, мають право заключити Декларацію на медичне обслуговування з бажаним сімейним лікарем. Зокрема, можна обрати лікаря з широкого переліку професіоналів, відштовхуючих від територіальних показників, оскільки вибір сімейних лікарів у Деснянському районі м. Києва достатньо великий, а також є можливість заключити декларацію у КНП «Київська міська студентська поліклініка» за адресою: вул. Політехнічна, 25/29, або ж у державних, приватних лікарнях чи інших медичних закладах м. Києва.

Медичне обслуговування іноземних громадян, які тимчасово перебувають на території України, здійснюється у державних та комунальних закладах охорони здоров'я за власні кошти іноземця, у тому числі за договорами медичного страхування зі страховими компаніями України.

Медична допомога надається студентам за направленням сімейного лікаря. Екстрену медичну допомогу надають безоплатно, без будь-яких попередніх умов. Для отримання екстреної допомоги Декларація студентам не потрібна.

### **2.7. Страхування**

Медична допомога надається іноземцям або особам без громадянства відповідно до вимог, установлених законодавством України.

Надання медичної допомоги іноземним громадянам здійснюється відповідно до Порядку надання медичної допомоги іноземцям та особам без громадянства, які тимчасово перебувають на території

України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 22 червня 2011 р. № 667 та ст. 44 Закону України «Про страхування».

Іноземці та особи без громадянства можуть звернутися по медичну допомогу, в тому числі екстрену, до будь-якого державного або комунального закладу охорони здоров'я.

Оплата вартості медичної допомоги, в тому числі екстреної, здійснюється іноземцем або особою без громадянства у разі відсутності в них договорів страхування та страховиком-резидентом за наявності в іноземця відповідного договору страхування.

У разі необхідності університет сприяє оформленню медичного полісу з надання медичної допомоги.

## **2.8. Умови для студентів з обмеженими та особливими потребами**

У Київському національному торговельно-економічному університеті організація навчального процесу осіб з особливими освітніми потребами здійснюється з урахуванням чинних норм законодавства.

Керівництвом університету створено сприятливі умови для навчання та проживання і постійно приділяється увага для їх покращення.

Протягом звітного періоду в університеті навчається 62 особи з особливими освітніми потребами (з них жінок – 33, чоловіків – 29).

Студенти з інвалідністю (I–III група) отримують соціальну стипендію відповідно до постанови від 28 грудня 2016 р. № 1045 «Деякі питання виплати соціальних стипендій студентам (курсантам) закладів вищої освіти».

Для забезпечення освітніх потреб молоді з інвалідністю та безперешкодного доступу до університету всі навчальні корпуси обладнані пандусами, поручнями та світловими вимикачами на рівні доступу людини, яка сидить.

Зокрема навчальний корпус А обладнаний підйомною платформою та ліфтом для осіб з обмеженими фізичними можливостями, навчальний корпус Д, Л, актовий зал (конгрес-центр), гуртожитки № 2, № 4 та № 7 обладнано пандусами для заїзду візків та поручнями. Студенти з вадами опорно-рухового апарату отримують ключі від ліфтів.

Усі основні приміщення університету мають природне освітлення, враховано розташування меблів і обладнання відповідно до санітарних вимог. У центральному корпусі та конгрес-центрі обладнані санвузли для осіб з обмеженими фізичними можливостями.

Для поліпшення умов проживання в гуртожитках студентів з обмеженими фізичними можливостями є спеціально обладнані кімнати (туалет та ванна, обладнані спеціальними поручнями).

## **2.9 Навчальне обладнання**

Бібліотека КНТЕУ є інформаційно-навчальним, культурно-освітнім структурним підрозділом університету з універсальними фондами документів. Основна мета діяльності бібліотеки – створення умов для ефективної наукової роботи та організації освітнього процесу, активне сприяння впровадженню перспективних навчальних технологій. Адміністрація університету сприяє заходам щодо розширення інформаційних ресурсів у бібліотеці, створення доступності та зручності у користуванні книжковим фондом. Фонди бібліотеки є універсальною базою для освітнього процесу та наукових досліджень у сфері економіки торгівлі, економіки і фінансів, менеджменту, бізнесу тощо. Це один з основних інформаційних ресурсів бібліотеки КНТЕУ, який становить близько 1 млн примірників книг, періодичних видань, дисертацій та авторефератів, навчально-методичних матеріалів, видань на електронних носіях. Щорічне поповнення фондів бібліотеки становить понад 6000 примірників книг, періодичних видань України та зарубіжних країн – понад 100 найменувань.

Бібліотека має сучасну матеріально-технічну базу: встановлено 75 комп'ютерів та 3 потужні сервери, шолом віртуальної реальності HTC Vive, окуляри VROculusGo – 18 шт., плазмова панель – 5 шт., Smart-wall – 2 шт., портативний рекордер та стельова акустична система для залу відеоконференцій. В бібліотеці створено необхідні умови для ефективного обслуговування користувачів, організації фондів документів, електронних каталогів, виставок документів. Вся площа бібліотеки має якісне покриття Wi-Fi.

До послуг користувачів бібліотеки – 11 читальних залів із фондами відкритого доступу, 7 абонементів, зала Bibliometrics (повнотекстові електронні ресурси), SMART-бібліотека, унікальна VR-студія, зала віртуальної реальності, зона Cybersport, зала відеоконференцій та вебінарів, оновлені зали нових надходжень літератури та іноземних видань, МБА, фонд дисертацій та авторефератів, комфортні зони відпочинку з настільним футболом, шахами та шашками.

Усі процеси роботи в бібліотеці автоматизовано: комплектування фонду документів, наукова обробка документів, видача документів користувачам, пошук документів в електронному каталозі здійс-

нюється за допомогою автоматизованої бібліотечно-інформаційної системи «УФД/Бібліотека». Для запису та користування бібліотекою впроваджено цифровий підпис (PIN-CODE) в електронний формуляр користувача.

**SMART-бібліотека** – це відкритий простір, зонований для читання, проведення конференцій, лекцій, майстер-класів, презентацій використовуючи SMART-wall та плазмову панель. Облаштовані робочі місця з комп'ютерами, зона віртуальної реальності з шоломом віртуальної реальності HTC Vive та окулярами віртуальної реальності OculusGo. Для відпочинку та дозвілля зроблено зону для інтелектуальних настільних ігор, у холі читального залу встановлено настільний футбол, шахівницю з великими шахами та шашки. SMART-бібліотека пропонує різні напрями діяльності для проведення навчання та має усі технічні можливості для креативного проведення часу молоді.

Унікальна **VR-студія** оснащена окулярами віртуальної реальності OculusGo, комп'ютерами для індивідуальної роботи студентів. З метою виконання колективних завдань є SMART-wall з підключенням до всесвітньої мережі. Спеціально облаштовано «куточок», що слугує відеостудією для блогерів та запису інтерв'ю. Це особливо актуально для студентів, що вивчають журналістику та PR.

**Зала відеоконференцій та вебінарів** – це сучасна локація для проведення відеоконференцій, вебінару в режимі реального часу, яка надає простір бібліотеки для комфортного задоволення інформаційних потреб користувачів. Зал оснащено сучасними меблями (столи та стільці), лазерним проектором з великим екраном, плазмовими панелями для демонстрації відео, бездротовим мікрофоном, вебкамерою та стельовою акустичною системою.

**Зала віртуальної реальності** призначена для групових практичних занять студентів із використанням окулярів віртуальної реальності для демонстрації навчального контенту, створеного за допомогою технологій віртуальної реальності з метою підвищення ефективності засвоєння матеріалу студентами. Залу оснащено окулярами віртуальної реальності **OculusGo** (10 шт.), плазмовим телевізором, комфортними геймерськими кріслами та столами. Студенти не лише опрацьовують навчальний матеріал, а співпрацюють, що забезпечує їм яскраві враження від заняття.

**Зала Bibliometrics** надає вільний доступ до повнотекстових та наукометричних баз даних у режимі онлайн. Містить базу даних електронних підручників, навчальних програм на електронних носіях,

з можливістю копіювання та подальшого опрацювання знайденої інформації. Зала забезпечує доступ онлайн до фондів вітчизняних і зарубіжних бібліотек та таких баз даних:

- Реферативна база даних SCOPUS.
- Інформаційна дослідницька платформа WEBOFSCIENCE.
- Повнотекстові бази даних від видавничої компанії EBSCOPUBLISHING.
- ScienceDirect – політематична база даних повних текстів статей видавництва Elsevir.
- DOAB (DirectoryofOpen Access Books) – директорія книг відкритого доступу.
- DOAJ (DirectoryofOpen Access Journals) – каталог рецензованих наукових та академічних журналів з усіх галузей знань.
- Електронна бібліотека WILEY.
- Europeana- європейська цифрова бібліотека.
- EThOS (ElectronicThesesOnlineService) – наукові праці відкритих архівів британських університетів.
- Повнотекстова електронна база навчально-методичних матеріалів КНТЕУ.
- Нормативні акти України – База законодавчих та нормативних актів України.
- Відкриті Архіви України.

Сервіс інформаційно-довідкового обслуговування «ASKLibrary» надає повну інформацію щодо ефективного використання бібліотечних ресурсів для студентів, викладачів та гостей університету. Бібліотека допомагає користувачам у розвитку навичок та компетенцій під час роботи з бібліотечно-інформаційним ресурсами: для студентів перших курсів організуються екскурсії бібліотекою, практичні заняття з пошуку документів в електронному каталозі бібліотеки.

На сайті бібліотеки КНТЕУ ([www.lib.knute.edu.ua](http://www.lib.knute.edu.ua)) представлена повна інформація про бібліотеку, фонди та послуги, електронний каталог та інші електронні ресурси (наукометричні, бібліографічні, повнотекстові бази даних). Читачеві доступні інструкції з пошуку, рекламна та пізнавальна інформація для користувачів, віртуальні книжкові виставки, 3D-екскурсії, звіти про заходи, що відбуваються у бібліотеці. Пошук документів, складання списків літератури та

надсилання їх на власну електронну адресу можна здійснювати з мобільних пристроїв (смартфонів та планшетів з операційною системою Android) за допомогою мобільного додатку.

Впровадження нових інформаційних технологій дає змогу бібліотеці значно розширити інформаційне забезпечення користувачів, що удосконалює якість навчального процесу. Співпраця зі структурними підрозділами КНТЕУ (факультети, кафедри, наукові та службові відділи) завдяки адресному інформуванню про нові надходження за допомогою особистого кабінету користувача корпоративної програми Office 365 поліпшить використання бібліотечних фондів та інформаційних ресурсів. Універсальний книжковий фонд, комп'ютерна мережа бібліотеки, довідково-інформаційний апарат, бібліотечні інновації, впровадження прогресивних технологій, досвідчені професійні кадри, сучасний дизайн, технічне обладнання та максимальна автоматизація виробничих процесів бібліотеки сприяють успішній роботі та якісному обслуговуванню користувачів.

## **2.10. Організація мобільності студентів за освітніми програмами**

Згідно з програмами міжнародного співробітництва кращі студенти Київського національного торговельно-економічного університету зі знанням іноземних мов та за рейтингом КНТЕУ мають змогу здобувати освіту за кордоном відповідно до індикації та умов, викладених у таблиці(додаток).

## Програми навчання Центру європейської освіти КНТЕУ

ЗВО-партнер, країна	Освітній ступінь	Спеціальність	Термін навчання	Форма навчання	Мова програми	Вимоги
<b>Університет Клермон-Овернь</b> ( <i>Université Clermont-Auvergne</i> ) Школа менеджменту Клермон-Ферран, Франція	Licence (бакалавр)	• Менеджмент	1 рік	Очна	Французька	– Знання французької мови, – рівень B2, – щонайменше 2–3 роки навчання уКНТЕУ
	Master (магістр)	• Стратегічний менеджмент	2 роки			– Знання французької мови, – рівень B2/C1, – диплом бакалавра
<b>Вища паризька школа комерції</b> ( <i>ESCP Europe</i> ) Париж, Франція	Master (магістр)	• Менеджмент	2 роки	Очна	Французька, англійська	– Знання французької / англійської мови, – рівень B2/C1, – диплом бакалавра
<b>Університет Парі Ест Кретей</b> ( <i>Universite Paris-Est Creteil</i> ) Інститут адміністрування підприємств Густава Ейфеля Париж, Франція	Licence (бакалавр)	• Управління та економіка	1 рік	Очна	Французька	– Знання французької мови, – рівень B2, – щонайменше 3 роки навчання уКНТЕУ
	Master (магістр)	• Менеджмент • Маркетинг • Фінанси	1–2 роки			Французька, англійська
<b>Бізнес-школа «Audencia»</b> Нант, Франція	Master (магістр)	• Менеджмент	1,5 року	Очна	Французька, англійська	– Знання французької / англійської мови, – рівень B2, – диплом бакалавра

Продовження таблиці

ЗВО-партнер, країна	Освітній ступінь	Спеціальність	Термін навчання	Форма навчання	Мова програми	Вимоги
	Літня та зимова спеціалізовані школи з економіки та менеджменту		Тематичні тижні на вибір	Очна	Англійська	– Знання англійської мови, – рівень B2, – щонайменше 2 роки навчання у КНТЕУ
<b>Університет Гренобль Альпи</b> <i>(Université Grenoble Alpes)</i> Економічний факультет Гренобль, Франція	Licence (бакалавр)	• Економіка і управління	1 рік	Дистанційна, очна	Французька, англійська	– Знання французької/англійської мови, – рівень B1/B2, – щонайменше 3 роки навчання у КНТЕУ
	Master (магістр)	• Управління організаціями в рамках міжнародної співпраці • Управління людськими ресурсами	2 роки	Дистанційна	Французька, англійська	– Знання французької / англійської мови, – рівень B2/C1, – диплом бакалавра
<b>Університет Центрального Ланкаширу</b> <i>(University of Central Lancashire)</i> Школа мов, літератури та міжнародних досліджень Престон, Великобританія	Літня та зимова школи з вивчення англійської мови		Тематичні тижні на вибір	Очна	Англійська	– Знання англійської мови, – мінімальний рівень B1, – щонайменше 2 роки навчання у КНТЕУ
	Bachelor (бакалавр)	• Міжнародні бізнес-комунікації	1 рік			– Знання англійської мови, – рівень B2/C1, – диплом бакалавра



*Закінчення таблиці*

ЗВО-партнер, країна	Освітній ступінь	Спеціальність	Термін навчання	Форма навчання	Мова програми	Вимоги
<b>Університет прикладних наук Вюрцбург-Швайнфурт</b> <i>(University of Applied Sciences Würzburg-Schweinfurt)</i> Вюрцбург, Німеччина	Bachelor (бакалавр)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Міжнародний менеджмент</li> </ul>	1 семестр	Очна	Німецька, англійська	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знання німецької / англійської мови,</li> <li>рівень B2,</li> <li>диплом бакалавра</li> </ul>
<b>Бамберзький університет імені Отто Фрідріха</b> <i>(Otto-Friedrich-University Bamberg)</i> Бамберг, Німеччина	Master (магістр)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Менеджмент міжнародних інформаційних систем</li> <li>Європейська економіка</li> </ul>	1 семестр	Очна	Німецька, англійська	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знання німецької / англійської мови,</li> <li>рівень B2,</li> <li>диплом бакалавра</li> </ul>

### **2.11. Обов'язкові чи вибіркові «вікна мобільності»**

«Вікно мобільності» (ВМ) – це період, передбачений для міжнародної мобільності студентів. Обов'язкові ВМ обмежені термінами початку та закінчення семестру (за семестрової мобільності) або навчального року при річній або кількарічній (магістеріум) мобільності. Вибіркові ВМ мають місце при транскордонному (дистанційному) навчанні, коли періоди такого навчання визначаються закордонним партнером залежно від різних факторів.

### **2.12. Інформація про види дипломування (спільного, подвійного, багатостороннього)**

На сьогодні всі зазначені у п. 2.10 програми реалізуються на основі подвійного дипломування, тобто шляхом паралельного або послідовного навчання у КНТЕУ та у закордонному ЗВО-партнері.

### **2.13. Члени консорціуму/партнерства та їх ролі**

Університетом укладені договори про співробітництво між КНТЕУ та вищими навчальними закладами, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів

Франція	Університет Клермон-Овернь
	Бізнес-школа Ауденсія
	Університет Гренобль Альпи
	Університет Парі-Ест Кретей
	Вища паризька школа комерції (ESCP)
	Федерація «Обмін Франція-Україна»
	Університетське агентство Франкофонії – AUF
Великобританія	Університет Центрального Ланкаширу
Польща	Краківський економічний університет
	Познанський університет економіки і бізнесу
	Вроцлавський економічний університет
	Щецинський університет
Німеччина	Університет прикладних наук Вюрцбург-Швайнфурт
Болгарія	Варненський економічний університет
Греція	Університет Західної Аттики

## Міжнародні програми і проєкти в рамках Еразмус+

Перелік навчальних закладів
Університет Парі-Ест Кретеї
Люблянська школа бізнесу
Краківський економічний університет
Щецинський університет
Університет прикладних наук Вюрцбург-Швайнфурт
Варненський економічний університет
Університет Західної Аттики
Університет економіки та менеджменту державного управління в Братиславі

### 2.14. Мовні курси

Центр європейської освіти КНТЕУ здійснює підготовку з англійської та французької мови за програмою інтенсивного навчання, яка створює умови для досягнення рівнів володіння іноземною мовою від А1 до В2 (відповідно до Рекомендацій Комітету з питань освіти при Раді Європи щодо навчання іноземним мовам).

Заняття на курсах іноземних мов проводять висококваліфіковані викладачі з практичним досвідом викладання. Навчання відбувається за модульною системою. Тематика модулів розробляється з урахуванням потреб студентів, відповідно до яких викладачі спеціально підбирають теми для спілкування, навчальні матеріали, обирають тип завдань та види діяльності.

Контингент слухачів формується на початку навчального року. Записатися на програми вивчення іноземної мови можуть студенти та випускники усіх факультетів, а також викладачі та співробітники КНТЕУ. Вартість навчання залежить від рівня навчальної програми та кількості навчальних годин.

Випускники Центру європейської освіти, які оволоділи іноземною мовою рівнів В1-В2 мають можливість здавати екзамен на отримання міжнародних мовних сертифікатів (DELFDALF, IELTS, ESOL) і взяти участь у різних формах міжнародної академічної мобільності в рамках угод про співробітництво з європейськими ЗВО – партнерами КНТЕУ.

За додатковою інформацією та для запису на курси іноземних мов звертатися до Центру європейської освіти – навчальний корпус Д, кімната 229, тел. (044) 5314836.

### 2.15. Можливості для проходження практики

Для забезпечення практичної підготовки студентів та їх успішного працевлаштування університет встановлює різні форми співробітництва з організаціями, профільними державними установами, фінансовими структурами, установами банківської сфери, судовими інституціями, підприємствами сфери торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу,

страхового бізнесу на підставі укладених договорів про підготовку спеціалістів, угод про співпрацю, двосторонніх договорів співдружності, договорів про проходження практики студентів, що створюють умови для реалізації програм практики та забезпечують виконання у повному обсязі вимог передбачених «Положенням про проведення практики студентів», «Порядком організації практики студентів за кордоном» та «Порядком стажування на підприємствах, в установах та організаціях студентів Київського національного торговельно-економічного університету, які здобули освіту за освітнім ступенем «бакалавр», «молодший бакалавр».

Київський національний торговельно-економічний університет підтримує партнерські відносини більш ніж із **700 стейкхолдерами**. Партнерами університету є органи державної та місцевої влади, організації, відомства, служби, на базі яких проходить практика студентів з подальшим працевлаштуванням, переважна кількість з них є **партнерами освітніх програм, а саме:**

Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України; Міністерство соціальної політики України; Міністерство закордонних справ України; Міністерство розвитку громад і територій України; Міністерство фінансів України, Державна податкова служба України, Державна казначейська служба України; Рахункова палата України; Пенсійний фонд України; Державна аудиторська служба України; Державна митна служба України, Національний банк України, Національна комісія з цінних паперів та фондового ринку України, Департамент фінансів КМДА, Печерська районна у м. Києві державна адміністрація, Деснянська районна у м. Києві державна адміністрація, Вищий Господарський Суд України; апеляційні суди України; Антимонопольний комітет України; Департамент кіберполіції Національної поліції України, Департамент міжнародного поліцейського співробітництва Національної поліції України, Національне агентство України з питань державної служби, Центральне міжрегіональне управління Міністерства юстиції (м. Київ), Національна академія наук України, Національна академія державного управління при Президентіві України, Союз промисловців та підприємців України, Українська спілка підприємців малих, середніх та приватизованих підприємств, профільні комітети Верховної Ради України, Інститут психології НАПН України, Незалежна асоціація банків України, Українська спілка автомобільного транспорту та логістики, Асоціація «УКРЗОВНІШТРАНС», Громадська спілка «Український кулінарний союз», Торгово-промислова палата України, Торгово-промислова палата м. Києва та інші.

**Також університет має угоди про партнерство з комерційними компаніями, такими як:**

Microsoft Україна, «EPAMSystems Україна», групою компаній «BGSSolutions», ТОВ «БЕЙКЕРТІЛЛІ Україна», ТОВ «Ернст ендЯнг», ТОВ «Консалтингова компанія «Голден Траст», ТОВ «Грант ТорнтонЛегіс», ТОВ «КрестонДжі Сі Джі Аудит», ТОВ «ТВІГА ГРУПА Україна», ТОВ «АС Нільсен Юкрейн», ТОВ «ХЕДХАНТЕР», ТОВ «Прем'єр Інтернешнл», ВАТ «Готель «Прем'єр Палац», «Президент-готель», ТОВ «ІНТЕР-ГОТЕЛЬ», ТОВ «11 MIPPOPCOTELЬ», заміським клубом «Трипільське сонце», ТОВ «Інтерн»(готель «Опера»), ТОВ «ЮКА» (готель «Хрещатик»), ТОВ «ДБІХотелзендрезортс (готель «RomadaEncoreKiev»), ПрАТ«Нові ІнжиніринговіТехнології» (готель «ХаяттРідженсі Київ»), ТОВ «Гранд менеджмент» (готель «Фермонт»), ТОВ «ХОТЕЛ ПРОПЕРТІ» (готель «Либідь»), ТОВ «РейкарцХотел Менеджмент», ТОВ «Тревелпрофешнлгруп», ТОВ «МузенідісТревел Україна»,ТОВ «Корал тревел», ТОВ «ДжоінАп», «TUI», ТОВ «Мережа Козирна Карта» ТОВ «Ашан Україна Гіпермаркет», ПАТ «Універмаг «Дитячий світ», ТОВ «Лореаль Україна», ТОВ «Сільпо-фуд», ТОВ «Епіцентр-К», ТОВ «Рітейл тренд» (Фуршет), ТОВ «ЕКО», ТОВ «ДЦ Україна», ТОВ «ДТЕК», ПрАТ «Філіп Морріс Україна», ПаТ«Райффайзен Банк Аваль», ПАТ «ОТП БАНК», ПАТ «Кредобанк», ПаТ«КредіАгріколь Банк», ПаТ«Перший Український Міжнародний Банк», АТ «Ощадбанк», ПаТ«Укрсоцбанк», АТ КБ «ПриватБанк» ін.

Така кількість партнерів значно розширила можливості для походження практики здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів.

## 2.16. Навчання на робочому місці

Університет сприяє забезпеченню можливостей навчання студентів на робочому місці, підтримуючи навчальні проекти компаній, які містять програми для розвитку ділової грамотності, трудових навичок, професійних компетентностей, спрямованих на підвищення фаховості випускників.

Прикладами навчання на робочому місці є:

– **Business2StudentsbyWatsons** – один із ключових проектів у портфелі партнерської синергії КНТЕУ і бізнес-сектору. Вже кілька років поспіль проект працює для студентів та в інтересах студентів. В останньому навчально-практичному сезоні студенти вивчали тему комунікацій і PR. ПроектBusiness2Studentsмає системний і водночас інноваційний характер: майстер-класи проходять в інтерактивному форматі, студенти вчилися писати PR-стратегію університету, на кожну зустріч спікери готували не тільки теоретичну базу, але й кейси, приклади з життя і реальні бізнес-ситуації;

– майстер-клас амбасадора «VORWERK Thermomix» Дубовецької Віталії шеф-кухаря Дуки Ольги, на якому студенти освітнього ступеня «магістр» спеціальностей «Ресторанні технології та бізнес», «Інноваційні технології ресторанного бізнесу», «Готельний і ресторанний менеджмент», «Туристичний і курортно-рекреаційний менеджмент» разом зі стейкхолдерами відпрацьовували інноваційну технологію Thermomix. Під час майстер-класу студенти-магістри мали змогу самостійно моделювати, проєктувати нові рецептури страв оздоровчого, дієтичного, дитячого харчування відповідно до принципів технологічного інжинірингу харчових технологій, відпрацьовували технології SlowCook, Sousvide.

– майстер-клас Віктора Тимчишина, експерта з ресторанних технологій із 20-річним досвідом роботи, члена Українського кулінарного союзу, неодноразового переможця і судді міжнародних кулінарних змагань на тему «Локальна рибна сировина: сучасний гастрономічний тренд ресторану». Спікер презентував студентам технологію страви сучасної української кухні–запечене в натуральній глині філе судака з лопухом та грибами зморшками подане із зеленим маслом на подушці із селерового пюре з восьминогом, прикрашене чорним чіпсом із тапіоки, ферментованим чорним часником та лимонною селерою. Пан Віктор поділився своїми креативними ідеями щодо використання локальних продуктів та технік їх обробки, особливостей застосування сучасних гаджетів у ресторанних технологіях, власного бачення модних трендів кулінарного дизайну ресторанних страв та сучасні вподобання гостей у ресторані.

## 2.17. Умови для занять спортом і відпочинку

Важливим напрямом організаційно-виховної роботи в університеті є участь студентів у традиційних заходах: День університету, День знань та посвята першокурсників у студенти, Міжнародний день студента, Дебют першокурсника, Міс і Містер КНТЕУ, Дні факультетів, Дні донора, чемпіонат з інтелектуальних ігор «Брейн-ринг» та «Своя гра», фестиваль команд Ліги КВНКНТЕУ за Кубок Ректора тощо.

В університеті діє культурно-мистецький центр, до якого входять творчі аматорські колективи: народний студентський камерний академічний хор, студія сучасного танцю «Light», студія вокалу та сучасної музики, фольклорно-інструментальний ансамбль «Atlbitum».

Для розвитку студентства та популяризації здорового способу життя на теренах університету на базі кафедри фізичної культури існують секції з настільного тенісу, фітнесу, волейболу (чоловічий, жіночий), плавання, бадмінтону, баскетболу, аеробіки, боксу, боді-фітнесу, футболу (чоловічого, жіночого), атлетичної гімнастики, легкої атлетики, боротьби, фізичної реабілітації та із загальної фізичної

підготовки, перетягування канату та великий теніс, для забезпечення якого на території університету були збудовані сучасні тенісні корти, обладнані спеціалізованим покриттям. Створено всі умови для занять фізкультурою та спортом: сучасний стадіон із штучним покриттям, спортивний майданчик, тенісні корти, дві сучасні ігрові зали, тренажерна зала, зала боксу та боротьби, зали для фітнесу.

## **2.18. Студентські організації**

Громадське життя в університеті насичене, багатогранне та різноманітне. В університеті на громадських засадах діють:

– рада студентського самоврядування університету, 6 рад студентського самоврядування на факультетах і 5 рад студентського самоврядування в гуртожитках;

– наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених;

– студентські клуби – «Еко Клуб», дебатний клуб «Polemic Union», філософський клуб «Фенікс», «Правничий клуб», підприємницький «YEPClub», «Бізнес Клуб», «Маркетинг», «SapLab», «H&SE Services», «ProgramClub», «ТРОС», «Бухгалтерський клуб імені Лука Пачолі», «Клуб професійного бухгалтера», «Аудиторський клуб», «Спілка художників КНТЕУ», «Європейський клуб», Всеукраїнський рух «Молодь за права споживачів», клуб хіміків «Startin Science», «Клуб кулінарів», психологічний клуб «SAPGEN», туристичний клуб «Еверест», клуб «Сервіс», спортивні клуби з футболу, баскетболу, волейболу, боротьби тощо.

Інформація щодо навчання студентів, дозвілля, занять спортом розміщується на сайті університету (<http://www.knute.edu.ua>), офіційній сторінці КНТЕУ в соціальній мережі «Facebook» (<https://www.facebook.com/knteuofficial/>), офіційній сторінці КНТЕУ в соціальній мережі «Instagram» ([https://www.instagram.com/knute\\_official/](https://www.instagram.com/knute_official/)), Telegram каналі КНТЕУ (<https://t.me/knteu>), офіційній сторінці КНТЕУ в соціальній мережі «YouTube» (<https://www.youtube.com/user/kyotostreet>) та студентському телебаченні «КНТЕУ-Live», а також у газеті «Університет і час», студентському журналі «Кіото, 19».

### 3. Освітня програма

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми) – Сударенко О.В. – канд. юрид. наук., доцент кафедри адміністративного, фінансового та інформаційного права.

#### 3.1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 081 «Право» (за спеціалізацією «Фінансове право»)

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва ЗВО та структурного підрозділу</b>	Київський національний торговельно-економічний університет Факультет міжнародної торгівлі та права Кафедра адміністративного, фінансового та інформаційного права
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти бакалавр спеціальність «Право» спеціалізація «Фінансове право»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Фінансове право»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	МОН України, Україна, 01.07.2024
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта, початковий рівень вищої освіти
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 1 липня 2024 року
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://knute.edu.ua">https://knute.edu.ua</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка нового покоління висококваліфікованих фахівців, здатних на основі передових наукових досягнень і кращих світових практик провадити ефективну юридичну діяльність, зокрема, у сфері фінансового права Цілі програми: <ul style="list-style-type: none"><li>- надання студентам можливостей для набуття особистісних якостей, теоретичних знань, практичних вмінь і навичок, необхідних для ефективної професійної діяльності.</li><li>- забезпечення підготовки фахівців з фінансового права, адаптованих до сучасних вимог і тенденцій ринку праці, які характеризуються постійним зростанням конкуренції, розвитком міжнародної взаємодії, активним впровадженням інноваційних технологій.</li><li>- підготовка студентів до гармонійної інтеграції в юридичне професійне середовище.</li><li>- виховання у студентів почуття етичної і соціальної відповідальності, усвідомлення вищої цінності прав людини, місії та ролі юриста в сучасному демократичному суспільстві.</li><li>- формування у студентів всебічного уявлення про генезис, закономірності, тенденції</li></ul>	



<p>та особливості функціонування національної правової системи, її провідних галузей та інститутів в умовах європеїзації права України.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формування у студентів розуміння основних правових концепцій, а також здатності встановлювати та оцінювати системні зв'язки між правовими явищами.</li> <li>- формування у студентів ефективних навичок активного слухання (active listening), письмового та усного спілкування.</li> <li>- формування у студентів здатності до правильної юридичної інтерпретації соціальних подій.</li> <li>- формування у студентів комплексу загальних і фахових компетентностей, необхідних для продовження юридичної освіти, складання професійних іспитів, здійснення освіти протягом життя</li> <li>- формування у студентів дослідницьких навичок, здатності до критичного аналізу та логічного мислення, ініціативності, незалежності, відданості ідеалам правничої науки.</li> <li>- усвідомлення нормативного виміру міжнародної, європейської та національної правової політики, а також відповідних етичних, соціальних та операційних проблем.</li> </ul>	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань 08 «Право» Спеціальність 081 «Право» Спеціалізація «Фінансове право»
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна, фундаментальна, прикладна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальна вища освіта за спеціальністю «Право», спеціалізація «Фінансове право». <b>Ключові слова:</b> право, законодавство, закон, фінансове право, юрист, бакалавр, кваліфікація, публічна фінансова діяльність, юридична відповідальність.
<b>Особливості програми</b>	Програма орієнтована на професійну підготовку конкурентоспроможного кваліфікованого фахівця у сфері права, зокрема, публічної фінансової діяльності. Наявність варіативної складової професійно-орієнтованих дисциплін для роботи у юридичній сфері; двотижнева практична підготовка впродовж третього року навчання та шеститижнева практична підготовка впродовж четвертого року навчання на підприємствах, установах організаціях, юрисдикційних державних органах та інших суб'єктах господарювання.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Відповідно до Національного класифікатора видів економічної діяльності ДК 009:2010, а також з урахуванням вимог ринку праці видами професійної діяльності випускника є: <ul style="list-style-type: none"> <li>• діяльність у сфері права: юридичне представництво інтересів однієї сторони, що виступає проти іншої сторони в судах або інших судових органах, як особисто членами колегії адвокатів, так і під їх керівництвом: консультаційні послуги та представництво в цивільних, кримінальних, господарських</li> </ul>

	<p>справах та трудових суперечках; загальні консультації та складання юридичних документів: патентів і авторських прав; підготовку різних юридичних документів, доручень тощо; діяльність нотаріусів, судових виконавців, третейських суддів, експертів і арбітрів – К. 69.10;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• діяльність у сфері зв'язків з громадськістю: надання консультаційних послуг, управлінську й оперативну підтримку, що включає діяльність із лобювання для підтримки компаній та інших організацій із взаємодії та зв'язків із громадськістю – К. 70.21;</li> <li>• консультації з питань комерційної діяльності й керування – К. 70.22;</li> <li>• проведення розслідувань, а саме діяльність із розслідування та діяльність детективів, будь-яку діяльність приватних детективів незалежно від типу клієнта або цілей розслідування – К. 80.30;</li> <li>• діяльність у сфері юстиції та правосуддя – К. 84.23;</li> <li>• діяльність у сфері обов'язкового соціального страхування – К. 84.30;</li> <li>• діяльність у сфері вищої освіти - К.85.42;</li> <li>• діяльність громадських організацій – К. 94.99.</li> </ul> <p>Випускник згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 може займати наступні первинні посади: державний виконавець; приватний виконавець; помічник приватного виконавця; державний уповноважений; інспектор праці (правовий); конторський (офісний) службовець (недержавні установи юриспруденції); секретар адміністративний; секретар органу самоорганізації населення; конторський (офісний) службовець (страхування); секретар судового засідання; секретар суду; секретар судової колегії; судовий виконавець; судовий розпорядник; організатори діловодства (державні установи); організатори діловодства (система судочинства); помічник приватного детектива; помічник адвоката; помічник нотаріуса; помічник нотаріуса державного; помічник юриста; помічник юрисконсульта; помічник судді; помічник консультанта народного депутата; помічник слідчого; помічник члена комісії; інспектор з кадрів; спеціаліст державної служби; арбітражний керуючий (розпорядник майна, керуючий санацією, ліквідатор); спеціаліст з питань кадрової роботи та державної служби;</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти за магістерськими освітніми програмами. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Аудиторна та самостійна робота на засадах проблемно-орієнтованого підходу з використання сучасних освітніх технологій та методик (тренінги, моделювання розгляду судових спорів), презентації, дискусії, моделювання юридичних ситуацій, «мозкова атака», метод «кейс-стаді», підготовка юридичних висновків, узагальнення судової практики, робота в малих групах, дистанційне навчання, навчання через практичну практику.</p>

<b>Оцінювання</b>	Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу студентів» та «Положення про оцінювання результатів навчання студентів та аспірантів» оцінювання результатів навчання студентів передбачає проведення контрольних заходів. Поточний контроль (тестування, захист проектів, розв'язання ситуаційних завдань (кейсів), ділові ігри тощо); підсумковий контроль (модульні контрольні роботи); виробнича практика; підсумковий семестровий контроль (екзамен); підсумкова атестація (кваліфікаційний екзамен)
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної правничої діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування правових доктрин, принципів і правових інститутів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК8. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК12. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.</p> <p>ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку права, його місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій</p> <p>ЗК14. Цінування та повага різноманітності і мультикультурності.</p> <p>ЗК15. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p><i>ЗК16. Знання закономірностей розвитку суспільства, виникнення, функціонування та розвитку державно-правових явищ і процесів, здатність урахувати їх в професійній діяльності.</i></p> <p><i>ЗК17. Приймати власні рішення, використовуючи прогресивні наукові підходи та сучасні знання.</i></p> <p><i>ЗК18. Здатність до самовдосконалення, підвищення інтелектуального та культурного рівня, до безперервної</i></p>

	<i>освіти упродовж життя.</i>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<p>СК1. Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві.</p> <p>СК2. Знання і розуміння ретроспективи формування правових та державних інститутів.</p> <p>СК3. Повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи.</p> <p>СК4. Знання і розуміння міжнародних стандартів прав людини, положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини.</p> <p>СК5. Здатність застосовувати знання засад і змісту інститутів міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права.</p> <p>СК6. Знання і розуміння основ права Європейського Союзу.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів, зокрема з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.</p> <p>СК8. Знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.</p> <p>СК9. Знання і розуміння основ правового регулювання обігу публічних грошових коштів.</p> <p>СК10. Знання і розуміння соціальної природи трудових відносин та їх правового регулювання.</p> <p>СК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.</p> <p>СК12. Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції.</p> <p>СК13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.</p> <p>СК14. Здатність до консультивання з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.</p> <p>СК15. Здатність до самостійної підготовки проектів актів правозастосування.</p> <p>СК16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення</p> <p><i>СК17. Здатність не допускати порушень прав та</i></p>

	<p>охоронюваних законом інтересів фізичних осіб та юридичних осіб, попередження вчинення порушень законодавства, шляхів їх запобігання та відновлення правопорядку.</p> <p>СК18. Вміння визначати правомірність прийняття суб'єктами державної влади та місцевого самоврядування нормативно-правових та індивідуальних актів управління у сфері публічної фінансової діяльності.</p> <p>СК19. Здатність вирішувати методичні, організаційно-технічні та кадрові питання, що виникають у сфері професійної діяльності.</p> <p>СК20. Здатність застосовувати стандартні форми, методи, процедури контролю та нагляду у сфері професійної діяльності.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<p><b>Соціально-гуманітарна ерудованість</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.</li> <li>2. Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.</li> <li>3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.</li> <li>4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.</li> <li>5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.</li> <li>6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.</li> </ol> <p><b>Дослідницькі навички</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Скласти та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами.</li> <li>8. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.</li> <li>9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.</li> </ol> <p><b>Комунікація</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію.</li> <li>11. Володіти базовими навичками риторики.</li> <li>12. Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.</li> <li>13. Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту.</li> </ol> <p><b>Професійна самоорганізація та використання інформаційних технологій</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>14. Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності.</li> <li>15. Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології, елементи дистанційної</li> </ol>

	<p>роботи та бази даних.</p> <p>16. Демонструвати вміння користуватися комп'ютерними програмами, необхідними у професійній діяльності.</p> <p>17. Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи.</p> <p><b>Праворозуміння</b></p> <p>18. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.</p> <p>19. Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права.</p> <p>20. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.</p> <p><b>Правозастосування</b></p> <p>21. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.</p> <p>22. Готувати проекти необхідних правових актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.</p> <p>23. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.</p> <p>24. Здійснювати професійну діяльність на основі знань теорії і практики правового регулювання фінансової діяльності держави та органів місцевого самоврядування.</p> <p>25. Оцінювати правомірність та юридичні наслідки рішень і дій суб'єктів правовідносин, зокрема, суб'єктів фінансової діяльності.</p> <p>26. Ефективно застосовувати набуті знання в нормотворчій, правозастосовній, контрольно-наглядовій та інших видах професійної діяльності.</p> <p>27. Брати участь у комплексному юридичному супроводженні діяльності суб'єктів фінансових правовідносин.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>До розробки і вдосконалення програми залучаються штатні співробітники Київського національного торговельно-економічного університету, роботодавці, випускники програми, юристи-практики, здобувачі, представники зарубіжних і вітчизняних правничих шкіл, інші стейкхолдери.</p> <p>Реалізацію програми забезпечують науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, які кореспондують дисциплінам викладання, а також висококваліфіковані спеціалісти-практики.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування. Можлива участь іноземних фахівців-практиків при викладанні дисциплін циклу професійної підготовки.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічна база університету відповідає міжнародним стандартам щодо забезпечення освітнього процесу. Навчальні аудиторії оснащені сучасним демонстраційним обладнанням, існують спеціалізовані</p>

	<p>аудиторії (зала судових засідань, тощо). Загалом в університеті налічується 50 комп'ютерних кабінетів. У відкритому доступі існує сучасна зона коворкінгу «KNUTE HUB» - новий простір для творчої інтелектуальної креативної роботи, який має 3 робочі зони, залу зустрічей, відпочинку та конференц-зал. Лекційні аудиторії оснащені сучасними широкоформатними LED дисплеями, а навчальні аудиторії та лабораторії – сучасною комп'ютерною технікою та устаткуванням. Функціонує сучасний бібліотечний комплекс SMART-бібліотека – відкритий простір, зонований для читання, проведення лекцій, майстер-класів, презентацій і зручної роботи відвідувачів з комп'ютерами, шоломами віртуальної реальності та власними гаджетами.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Діюча система дистанційного навчання MOODLE та середовище MS Office 365 забезпечує самостійну та індивідуальну роботу студентів. Наявні загальні наукові та спеціальні джерела інформації з права, навчально-методична та монографічна література, інформаційні ресурси системи дистанційного навчання та мережі Інтернет. Фонд документів бібліотеки налічує понад 1244415 примірників. Видання державною мовою складають 672806 примірників, що становить 55% від загальної кількості фонду. Протягом року поповнення фонду бібліотеки складає близько 6000 документів. Суттєвим джерелом формування фонду бібліотеки є Центр підготовки навчально-методичних видань КНТЕУ</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>ДП «Український інститут інтелектуальної власності» «Центр сертифікованого навчання «Проком», освітня компанія «Пірсон Ед'юкейшен», корпорація «Парус», група компаній «BGS Solutions».</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Проект Університет ПаріЕстКретеї (м. Париж, Франція), Бізнес-школа «Ауденсія» (м. Нант, Франція), Університет Гренобль Альпи (м. Гренобль, Франція). Університет Центрального Ланкаширу (м. Престон, Великобританія), Університет Хоенхайм (м. Штутгарт, Німеччина), Краківський економічний університет (м. Краків, Польща), Познанський університет економіки і бізнесу (м. Познань, Польща), Бременський університет (м. Бремен, Німеччина).</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Передбачено.</p>

## 3.2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

### 3.2.1. Перелік компонент ОП

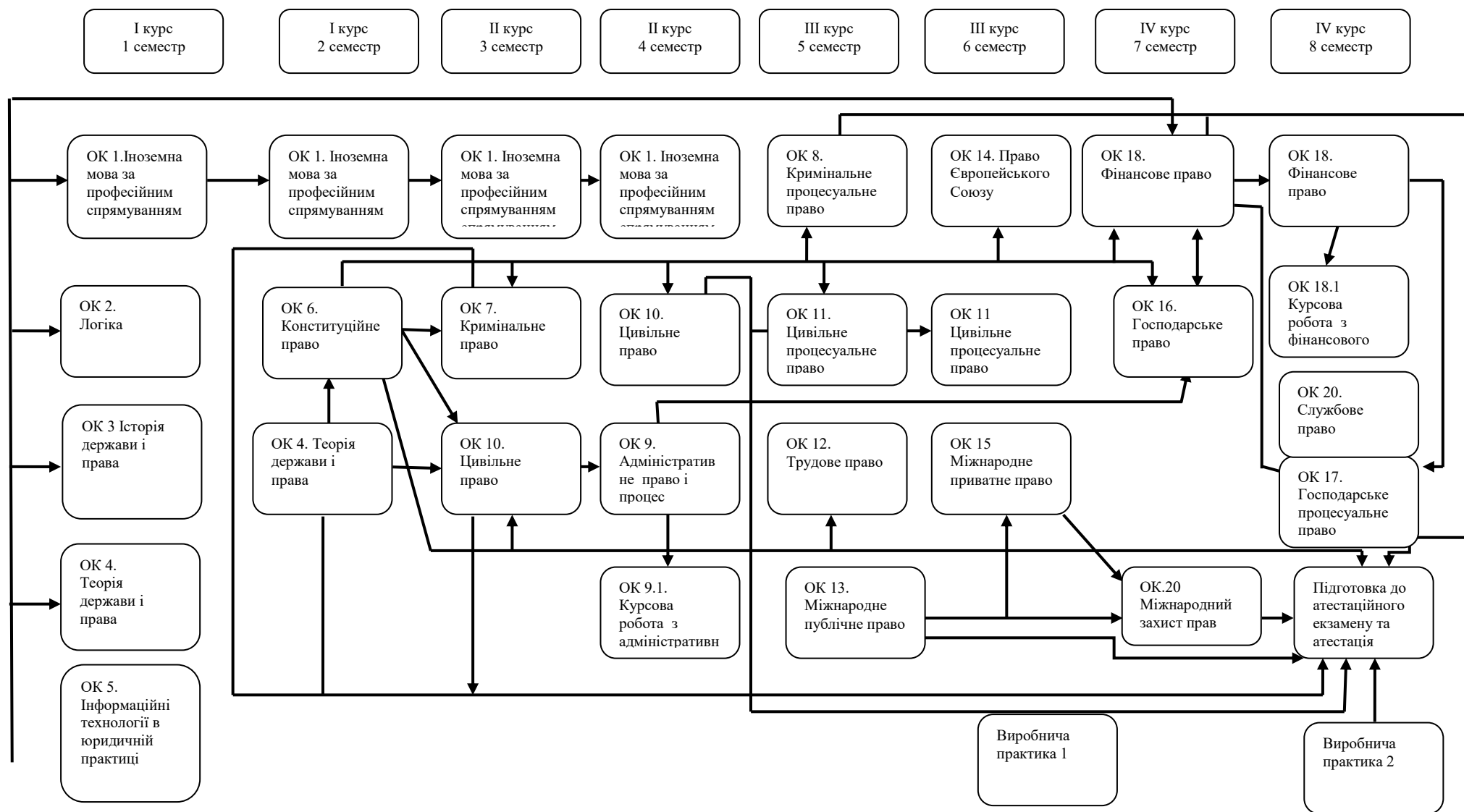
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен)	Кількість кредитів
1	2	3
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>		
ОК 1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	24
ОК 2	Логіка	6
ОК 3	Історія держави і права	6
ОК 4	Теорія держави і права	12
ОК 5	Інформаційні технології в юридичній практиці	6
ОК 6	Конституційне право	6
ОК 7	Кримінальне право	6
ОК 8	Цивільне право	6
ОК 9	Адміністративне право і процес	12
ОК 9.1	КР з адміністративного права і процесу	
ОК 10	Кримінальне процесуальне право	6
ОК 11	Трудове право	6
ОК 12	Міжнародне публічне право	6
ОК 13	Цивільне процесуальне право	6
ОК 14	Право Європейського Союзу	6
ОК 15	Міжнародне приватне право	6
ОК 16	Господарське право	6
ОК 17	Міжнародний захист прав людини	6
ОК 18	Фінансове право	12
ОК 18.1	КР з фінансового права	
ОК 19	Господарське процесуальне право	4,5
ОК20	Службове право	4,5
	Практична підготовка 1	6
	Практична підготовка 2	6
	Підготовка до атестаційного екзамену та атестація	3
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>184</b>
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>		
ВК 1	Аграрне право / Agrarian Law	6
ВК 2	Адвокатура	6
ВК 3	Адміністративні послуги і договори / Administrative Services and Contracts	6
ВК 4	Аудит / Audit	6
ВК 5	Банківське право / Banking Law	6
ВК 6	Бухгалтерський облік / Accounting	6
ВК 7	Державне право зарубіжних країн / State Law of Foreign Countries	6
ВК 8	Діловий протокол та етикет / Business Protocol and Etiquette	6
ВК 9	Екологічне право / Environmental Law	6
ВК 10	Економіка підприємства / Economy of an Enterprise	6
ВК 11	Економічна теорія / Economic Theory	6
ВК 12	Житлове право / Housing Law	6
ВК 13	Іноземна мова спеціальності / Foreign Language of Speciality	6
ВК 14	Інтелектуальна власність / Intellectual Property	6
ВК 15	Інформаційне право / Information Law	6
ВК 16	Історія вчень про державу і право / History of the Doctrines of State and Law	6
ВК 17	Історія України / History of Ukraine	6



ВК 18	Криміналістика / Criminalistics	6
ВК 19	Критичне мислення / Critical thinking	6
ВК 20	Культурна спадщина України / Cultural Heritage of Ukraine	6
ВК 21	Латинська мова / Latin	6
ВК 22	Міжнародні економічні відносини / International Economic Relations	6
ВК 23	Національні інтереси у світовій геополітиці та геоекономіці / National Interests in the World Geopolitics and Geoeconomy	6
ВК 24	Нотаріат	6
ВК 25	Ораторське мистецтво / Oratory	6
ВК 26	Основи римського права / Fundamentals of Roman Law	6
ВК 27	Податкова система / Tax System	6
ВК 28	Політологія / Political Science	6
ВК 29	Право соціального забезпечення / Social Security Law	6
ВК 30	Психологія / Psychology	6
ВК 31	Релігієзнавство / Religious Studies	6
ВК 32	Сімейне право / Family Law	6
ВК 33	Соціологія / Sociology	6
ВК 34	Страхове право / Insurance law	6
ВК 35	Страхові послуги / Insurance services	6
ВК 36	Страхування / Insurance	6
ВК 37	Судові та правоохоронні органи України / Juridical and Law Enforcement Authorities of Ukraine	6
ВК 38	Українська мова (за професійним спрямуванням) / Ukrainian Language for Professional Use	6
ВК 39	Філософія / Philosophy	6
ВК 40	Фінанси / Finance	6
ВК 41	Фінанси, гроші та кредит / Finance, Money and Credit	6
ВК 42	Юридична деонтологія / Juridical Deontology	6
ВК 43	Юридичні механізми захисту прав людини / Legal Mechanisms for Human Rights Protection	6
	<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>	<b>60</b>
	<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>	<b>240</b>

Для всіх компонентів освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен.

### 3.2.2. Структурно-логічна схема ОП



### 3.3 Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену.

Атестаційний екзамен має передбачати оцінювання досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньо-професійною програмою.

#### 3.3.1 Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

Компетентність	Компонент																						
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 9.1	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 18.1	ОК 19	ОК 20	
ЗК1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК2	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК3				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК4				*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК5	*													*	*	*						*	
ЗК6					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК7	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК8						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК9						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК10						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК11			*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК12				*		*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК13		*	*	*										*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК14			*	*		*		*			*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК15						*	*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК16		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК17						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК18	*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК1			*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК2			*	*																			
СК3			*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК4						*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК5									*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК6						*	*	*			*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК7				*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК8						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК9						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК10						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК11		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК12				*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК13			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК14						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК15				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК16		*		*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК17				*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК18						*		*	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК19				*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК20						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

### 3.3.2 Матриця відповідності програмних компетентностей вбірковим компонентам освітньої програми

Компетентність	Компонента																																														
	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	БК 7	БК 8	БК 9	БК 10	БК 11	БК 12	БК 13	БК 14	БК 15	БК 16	БК 17	БК 18	БК 19	БК 20	БК 21	БК 22	БК 23	БК 24	БК 25	БК 26	БК 27	БК 28	БК 29	БК 30	БК 31	БК 32	БК 33	БК 34	БК 35	БК 36	БК 37	БК 38	БК 39	БК 40	БК 41	БК 42					
ЗК1	*																																														
ЗК2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК3	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК4		*		*		*				*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*	
ЗК5									*																																						
ЗК6		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК7	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК8		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК9		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК10		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК11	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК12	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК13	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК14	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК15	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК16	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК17		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК18		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК3	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК4		*		*		*				*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*	
СК5									*																																						
СК6	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК7		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК8		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК9									*																																						
СК10									*																																						
СК11		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК12		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК13		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК14		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК15		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК16		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК17		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК18						*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*	
СК19						*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*	
СК20	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

### 3.3.3. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми

Компоненти Програмні результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 9.1	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 18.1	ОК 19	ОК 20	
1.			*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2.	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
3.		*			*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
4.		*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
5.		*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
6.		*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
7.				*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
8.			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
9.						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
10.	*			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
11.	*					*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*
12.	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
13.				*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
14.						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
15.			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
16.	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
17.	*		*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
18.				*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
19.	*			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
20.			*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
21.						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
22.				*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
23.						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
24.						*	*	*	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
25.						*	*		*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
26.						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
27.						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

### 3.3.4 Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними вибічковими компонентами освітньої програми

Компоненти Програмні результати навчання	Компоненти																																																					
	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	БК 7	БК 8	БК 9	БК 10	БК 11	БК 12	БК 13	БК 14	БК 15	БК 16	БК 17	БК 18	БК 19	БК 20	БК 21	БК 22	БК 23	БК 24	БК 25	БК 26	БК 27	БК 28	БК 29	БК 30	БК 31	БК 32	БК 33	БК 34	БК 35	БК 36	БК 37	БК 38	БК 39	БК 40	БК 41	БК 42	БК 43	БК 44										
1		*	*	*		*	*	*	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*							*				*																
2				*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				
3	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				
4		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				
5		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				
6			*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				
7																																																						
8	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
9				*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
10	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
11											*																																											
12				*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
13	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
14				*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
15	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
16	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
17	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
18	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
19	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
20	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
21		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
22		*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
23	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
24						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
25						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
26		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
27						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

#### **4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни).**

##### **4.1. Назва. ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ.**

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2021/2022; 2022/2023.

Семестр. I-IV.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Бербенець Л.І., доц. каф. іноземної філології та перекладу; Гуца Г.В., канд. пед. наук, доц. каф. іноземної філології та перекладу; Цимбалиста О.А., канд. філолог. наук, доц. каф. іноземної філології та перекладу; Строкань Н.О., ст. викл. каф. іноземної філології та перекладу; Дячук Л. С., канд. філолог. наук, доц. каф. іноземної філології та перекладу.

**Результати навчання.** Формування необхідного рівня знань та набуття практичних навичок спілкування іноземною мовою за професійним спрямуванням, читання та перекладу оригінальної іншомовної літератури з фаху, написання анотації/реферату. Програма курсу розрахована на досягнення РВМ В<sub>2</sub>.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Іноземна мова» – рівень володіння В<sub>1+</sub>.

**Зміст.** 1 етап – формування базової іноземномовної компетентності в сфері економіки і бізнесу. Темати загальноекономічного характеру: Бізнес та комерційні організації. Організація та персонал. Продукт, ринок та ринкові відносини. Фінанси. Облік і аудит. Банки і банківська діяльність. Міжнародний бізнес. Засоби ділового спілкування; 2 етап – розвиток іноземномовної компетентності та практичних навичок володіння мовою фаху. Будується на іншомовному фаховому матеріалі, але на більш широкій лексичній основі та з урахуванням вузькопрофесійного спрямування. Темати: Природа права. Право і мораль. Цивільне та кримінальне право. Контракти: класифікація, укладання та засоби судового захисту внаслідок порушення контракту. Споживчий кредит. Комерційні папери. Загальні поняття про закон купівлі-продажу товарів. Закон про банкрутство. Договір страхування. Право власності. Заставне право. Деліктне право. Джерела права. Суди та судова система. Юристи. Функції юриста компанії. Договірне право. Способи припинення договірних зобов'язань. Відшкодування втрат внаслідок порушення контракту. Природа та джерела комерційного права. Договір купівлі-продажу. Агентський договір. Агентські повноваження. Закон про захист інтелектуальної власності. Деліктне право. Контрактне право в кібернетичному просторі. Законодавство в сфері підприємницької діяльності.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Бербенець Л.І. «English Course in Business Law». – К.: Атіка.–2019.– 113 с.
2. Буцикіна Н.Є. «Французька мова комерційної діяльності». – К.: Атіка. – 2019. – 415 с.
3. Коваленко Л.В. «Grundkurs Deutsch fur Wirtschafts studenten». – К.: Атіка. – 2018. – 316 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Практичні заняття, інтерактивні методи та технології викладання, комп'ютерне тестування.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Англійська, французька, німецька.

## **4.2. Назва. ЛОГІКА.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2021/2022.

**Семестр.** І.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Гудков С.О, доц., канд. філософ. наук, доц. каф. філософії, соціології та політології.

**Результати навчання.** Формування і вдосконалення логічної культури мислення студентів, розвиток у них абстрактного і критичного мислення, формування логічного мислення як засобу пізнання навколишнього світу та самого себе, регулювання інтелектуальної діяльності.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни:** «Філософія».

**Зміст.** Логіка як наука та її значення. Поняття як форма мислення. Судження та відношення між ними. Запитання і відповіді. Закони формальної логіки. Умовивід. Логіка наукового пізнання. Логічні основи доведення та спростування.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Алфьоров С.М. Логіка для юристів: навч. посібник. для студ. вищ. навч. закл. / С.М. Алфьоров. – К.: КНТ : Дакор, 2019. – 131с.
2. Хоменко І.В. Логіка:теорія та практика : підручник для студ. вищ. навч. закл. / І.В. Хоменко. – К.: Центр учбової літератури, 2018. – 398с.
3. Кулагін Ю.І., Войціцька І.В. Логіка: навч. посібник. / Ю.І.Кулагін, І.В. Войціцька. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. – 94 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції та семінарські заняття з використанням мультимедійних засобів та сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, конкурси, олімпіади.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне/письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.



### **4.3. Назва. ІСТОРІЯ ДЕРЖАВИ І ПРАВА.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2021/2022.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Бондаренко Н.О., доц., канд. юрид. наук, доц. каф. правового забезпечення безпеки бізнесу.

**Результати навчання.** Формування системи знань про: історичні етапи, фактори державотворчого процесу у провідних країнах світу та Україні, роль права у подоланні кризових явищ, у розвитку державності, основні терміни, поняття та категорії юриспруденції;

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія держави і права».

**Зміст.** Держава і право у країнах Стародавнього Сходу та країнах античного світу, загальне й особливе у їх виникненні та розвитку. Загальні та особливі риси держави і права у провідних країнах світу в середні віки. Основні закономірності виникнення та розвитку феодалного суспільства. Становлення і розвиток держави і права Київської Русі (VIII – XII ст.). Українська держава та право в роки Визвольної війни 1648–1654 рр. Козацько-гетьманська держава та її право. Передумови та основні закономірності переходу від феодалного до буржуазного ладу. Різноманітність шляхів і форм утвердження буржуазної держави і права, їх аналіз. Нові риси в розвитку держави і права у ХХ ст.). Державність і право України періоду національно-визвольних рухів (1917–1921 рр.). Аналіз розвитку держави і права провідних країнах світу новітнього часу. Держава і право України радянського періоду (1921–1991 рр.). Держава і право України після проголошення незалежності та на сучасному етапі.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Історія держави і права зарубіжних країн: підручник / за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. О. М. Бандурки ; [Бандурка О. М., Швець Д. В., Бурдін М. Ю., Головка О. М., та ін. ; вступ. слово О. М. Бандурки]. Харків : Майдан, 2020. – 618 с.

2. Історія держави та права зарубіжних країн. Відповіді на екзаменаційні питання: навч. посібник. / Тихоненков Д.А. Вид-во «Право», 2020. – 248 с.

3. Історія держави і права України: курс лекцій./ Щербатюк В.М., Захарченко П.П. - К.: Фенікс, 2018. – 252 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова, проблемна, тематична, лекція-презентація); практичні заняття (дискусії, усне опитування, презентації, заслуховування рефератів).

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (письмова комплексна робота, тестування);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.4. Назва. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЮРИДИЧНІЙ ПРАКТИЦІ.**

**Тип.** Обов'язкова

**Рік навчання.** 2021/2022

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Сашньова М.В., канд. техн. наук, доц. каф. інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки.

**Результати навчання.** Дисципліна «Інформаційні технології в юридичній практиці» як обов'язкова компонента освітньої програми, забезпечує оволодіння здобувачами вищої освіти загальними та фаховими компетентностями і досягнення ними таких програмних результатів навчання за відповідною освітньо-професійною програмою: визначати міжнародно-правову ситуацію, використовувати різні джерела безпосередньої й опосередкованої інформації для з'ясування потрібних обставин і фактів, надання міжнародно-правової оцінки подіям міжнародних відносин; аналізувати зібрану й оброблену інформацію про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, складати аналітичні довідки, звіти й інші форми представлення результатів аналізу з обґрунтованим посиланням на норми міжнародного та національного права (України та іноземних держав).

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Знання та вміння здобуті у результаті вивчення обов'язково-вибіркового предмету «Інформатика» загальноосвітніх навчальних закладів (<https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-dlya-10-11-klasiv>).

**Зміст.** Основи роботи в хмарних середовищах. Хмарні сервіси Office 365, Google. Альтернативні хмарні сервіси, їх переваги та недоліки. Пакет Office 365 від Microsoft. Сервіси Google. Спільна робота з документами. Керування версіями, змінами і правами доступу. Графічні редактори. Створення та показ презентацій. Генерація QR-кодів та їх використання. Організація апаратного та програмного забезпечення роботи юриста. Фундаментальні основи і принципи функціонування Інтернет. Принципи створення веб-сайтів. Використання конструкторів сайтів у професійній діяльності. Захист даних при роботі в Інтернет. Технології пошуку правової інформації в довідкових правових системах. Текстові процесори та їх використання в юридичній практиці. Табличні процесори в професійній діяльності юриста. Електронний підпис. Створення, реєстрація та накладання кваліфікованого електронного підпису (КЕП). Правила створення та використання персональних паролів.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Биков І. Ю. Microsoft Office в задачах економіки та управління : навч. посібник для студентів вищих навч. закладів. / І. Ю. Биков – К. : Професіонал, 2019. – 263с.
2. Weverka P. Office 365 All-in-One For Dummies (For Dummies (Computer/Tech)) 1st Edition (June 25, 2019). – 848 p.
3. Мельникова О.П. Економічна інформатика. Навч. посібник. / О.П. Мельникова. – К.: Центр навчальної літератури, 2019. – 424 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Вивчення дисципліни проводиться шляхом лекційних (аудиторних) та лабораторних занять (у комп'ютерному класі на ПК), що забезпечують закріплення теоретичних знань, сприяють засвоєнню практичних навичок.

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, ессе, опитування, контрольна робота);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.5. Назва. ТЕОРІЯ ДЕРЖАВИ І ПРАВА.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2021/2022

**Семестр.** I-II.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Гуржій Т.О., проф., док. юрид. наук., проф. зав. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

**Результати навчання.** Формування глибокого фундаментального правового мислення як методологічної основи розв'язання складних питань; створення базової теоретико-правової основи, що готує до сприйняття понять та змісту галузевих і спеціальних юридичних дисциплін.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історія держави і права», «Правознавство».

**Зміст.** Загальне поняття та система наук про правову дійсність. Теорія держави і права як наука. Загальне поняття права як соціальної категорії. Право як соціально-юридична категорія. Основні характеристики та властивості об'єктивного права. Норми права: поняття, структура, класифікація. Джерела права та систематизація законодавства. Межі дії норм права (нормативних актів). Правова система та система права. Правове регулювання, форми та механізми реалізації права. Застосування права як форма його реалізації. Тлумачення норм права (юридична герменевтика). Правові відносини. Правомірна поведінка та правопорушення. Юридична відповідальність та інші заходи державного примусу. Законність, правопорядок та правова культура. Поняття функції держави та її місце в

політичній системі суспільства. Форми держави. Правова держава. Механізм здійснення державної влади (державний апарат). Основні концепції походження та сутності держави.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Марчук В.М. Теорія держави і права. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. – 424 с.
2. Гусарев С.Д. Теорія права і держави : навч. посібник. Київ : Правова єдність, 2019. – 378 с.
3. Скакун О.Ф. Теорія права і держави : підручник. Київ : Правова єдність, 2019. – 448 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекція оглядова, лекції-презентації, проблемні лекції, семінарські / практичні заняття.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (письмова комплексна /модульна робота, диспут, дискусія тощо);
- підсумковий контроль ( екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.6. Назва. КОНСТИТУЦІЙНЕ ПРАВО.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2021/2022.

**Семестр.** II.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Берізко В.М., канд. юрид. наук, доцент каф. правового забезпечення безпеки бізнесу.

**Результати навчання.** Здобуття теоретичних знань у сфері регулювання конституційно-правових відносин, ознайомлення з нормативно-правовими актами у сфері конституційного права; вироблення навичок застосування методупорівняльно-правового аналізу і навичок конкретного правозастосування конституційно-правових норм.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія держави і права».

**Зміст.** Конституційне право як провідна галузь національного права України. Основні етапи розвитку Конституції України. Український конституціоналізм. Загальні засади конституційного ладу України. Правовий статус людини і громадянина. Форми народовладдя в Україні. Конституційні засади організації та діяльності органів державної влади України. Верховна Рада України. Президент України. Виконавча влада в Україні. Конституційні основи судової влади. Територіальний устрій України. Місцеве самоврядування в Україні.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Федоренко В.Л. Конституційне право України : підруч. / В.Л. Федоренко. – К. : Вид-во Ліра-К, 2018. – 616 с.
2. Совгіря О.В., Шукліна Н.Г. Конституційне право України: повний курс. Київ: Атіка, 2018. – 556 с.
3. Слінько Т.М. Конституційне право України: підручник. К.: Право, 2020. – 592 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові), семінарські/практичні заняття (презентація/дискусія/інше).

### **Методи оцінювання.**

- поточний контроль (усне/письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.7. Назва. КРИМІНАЛЬНЕ ПРАВО.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2022/2023.

**Семестр.** III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Шведова Г. Л., доц., канд. юрид. наук, доц. каф. правового забезпечення безпеки бізнесу.

**Результати навчання.** Здобуття фундаментальних знань чинного кримінального законодавства, історії кримінального права, питань кримінальної політики, криміналізації та декриміналізації суспільних явищ, поняття та мети кримінального покарання, а також надання початкових загальних навичок застосування кримінально-правових норм та кваліфікації конкретних злочинних діянь.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Конституційне право», «Теорія держави і права».

**Зміст.** Поняття, предмет, завдання і система кримінального права. Закон про кримінальну відповідальність. Кримінальна відповідальність та її підстави. Поняття злочину та його види. Стадії вчинення злочину. Склад злочину. Співучасть у злочині. Множина злочинів. Обставини, що виключають злочинність діяння. Звільнення від кримінальної відповідальності. Покарання та його види. Призначення покарання. Звільнення від покарання та його відбування. Особливості кримінальної відповідальності неповнолітніх. Поняття, система і значення Особливої частини кримінального права. Наукові основи кваліфікації злочинів. Злочини проти основ національної безпеки України. Злочини проти життя та здоров'я особи. Злочини проти волі, честі та гідності особи. Злочини проти статевої свободи та статевої

недоторканності особи. Злочини проти виборчих, трудових та інших особистих прав і свобод людини й громадянина. Злочини проти власності. Злочини у сфері господарської діяльності. Злочини проти довіри. Злочини проти громадської безпеки. Злочини у сфері обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, прекурсорів та інші злочини проти здоров'я населення. Злочини у сфері охорони державної таємниці, недоторканності державних кордонів, забезпечення призову та мобілізації.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Кримінальне право України. Особлива частина: підручник / В.В. Сухонос, Р.М. Білоконь, В.В. Сухонос (мол.) / за заг. ред. доктора юрид. наук, проф. В.В. Сухоноса. Суми : ПФ «Видавництво «Університетська книга», 2020. - 672 с
2. Кримінальне право України. Загальна частина : навч. посібник. / А. М. Яценко, В. Б. Харченко, О. О. Житний та ін. ; за заг. ред. О. М. Литвинова. - Харків : Право, 2019. - 480 с.
3. Вереша Р.В. Кримінальне право України. Загальна частина. Видання 5-е. Київ: Атіка, 2018. – 360 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові), семінарські/ практичні заняття.

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.8. Назва. ЦИВІЛЬНЕ ПРАВО.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2022/2023.

**Семестр.** III-IV.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Примак В.Д., док. юрид. наук, проф. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права; Регурецька О.В., канд. юрид. наук, доц. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права; Пальчук П.М., канд. юрид. наук, доц. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права.

**Результати навчання.** Формування фундаментальних знань чинного цивільного законодавства України, навичок самостійної роботи над нормативними джерелами, матеріалами судової практики, вміння аналізувати цивільні правовідносини та застосовувати норми цивільного права до конкретних життєвих ситуацій, вільно викладати думки, використовуючи юридичну лексику, мати навички науково-дослідної роботи в галузі цивільного права.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія держави і права», «Історія держави і права України».

**Зміст.** Предмет, метод та система цивільного права. Основні принципи цивільного права. Джерела цивільного права. Суб'єкти цивільного права. Об'єкти цивільного права. Правочини. Представництво і довіреність. Позовна давність. Поняття та система речового права. Право власності та його зміст. Право інтелектуальної власності. Зобов'язання та договір в цивільному праві. Види договорів у цивільному праві. Договори направлені на передачу майна у власність, у тимчасове користування щодо виконання робіт та надання послуг. Недоговірні зобов'язання. Спадкування.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Цивільне право України. Загальна частина : підручник / за ред. О. В. Дзери, Н. С. Кузнецової, Р. А. Майданика. 3-тє вид., перероб. і допов. Київ : Юрінком Інтер, 2019. – 976 с.

2. Цивільне право України. Особлива частина : підручник / за ред. О. В. Дзери, Н. С. Кузнецової, Р. А. Майданика. 3-тє вид., перероб. і допов. Київ : Юрінком Інтер, 2018. – 1176 с.

3. Сучасні проблеми цивільного права та процесу : навч. посібник. / С. О. Сліпченко, О. В. Синегубов, В. А. Кройтор та ін. ; за ред. Ю. М. Жорнокуя та Л. В. Красицької. Харків : Право, 2018. – 808 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій, таких як: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-консультації, лекції-конференції, лекції із задалегідь запланованими помилками), практичні заняття (тренінг, презентація, дискусія, комунікативний метод, моделювання ситуацій, «мозкова атака», тренажерні завдання, робота в малих групах, інше).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне/письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.9. Назва. АДМІНІСТРАТИВНЕ ПРАВО І ПРОЦЕС.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2022/2023.

**Семестр.** III-IV

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Запотоцька О.В., доц., док. юрид. наук, доц. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

**Результати навчання.** Формування системи знань щодо змісту та особливостей державного управління, форм і методів управлінської діяльності,

повноважень органів виконавчої влади, організації управління економікою України, соціально-культурним і адміністративно-політичним будівництвом, а також вмінь застосовувати теоретичні знання у вирішенні практичних питань.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія держави і права», «Історія держави і права».

**Зміст.** Поняття адміністративного права. Адміністративно-правові норми та відносини. Суб'єкти адміністративного права. Державне управління та виконавча влада. Форми і методи державного управління. Законність та дисципліна у державному управлінні. Адміністративна відповідальність. Адміністративне правопорушення. Адміністративно-правові режими. Управління економічною сферою. Управління адміністративно-політичною сферою. Управління соціально-культурною сферою. Зміст адміністративного процесу. Адміністративна юрисдикція і підсудність адміністративних справ. Адміністративні провадження. Суб'єкти та учасники адміністративного процесу. Провадження у справах про адміністративні правопорушення.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Задохайло О.А. Адміністративне право України (Загальна частина): навч. посібник. /О.А. Задохайло. Х.: Право, 2019. – 298 с.
2. Адміністративне право України : підручник / за ред. Ю.П. Битяка. Х. : Право, 2019. – 398 с.
3. Адміністративне право України. Т.1. Загальне адміністративне право: навч. посібн. / [В.В. Галуцько, В.І. Курило, С.О. Короєд, О.Ю. Дрозд, І.В. Гиренко, О.М. Єщук, І.М. Риженко, А.А. Іванищук, Р.Д. Саунін, І.М. Ямкова]; за ред. проф. В.В. Галуцька. Херсон: Грінь Д.С. – 2018. – 272 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова), семінарські заняття (дискусія / комунікативний метод інше).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, усне опитування, тощо);
- підсумковий контроль (екзамен);
- курсова робота з адміністративного права і процесу (IV семестр).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.10. Назва. КРИМІНАЛЬНЕ ПРОЦЕСУАЛЬНЕ ПРАВО.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2022/2023.

**Семестр.** IV.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Нікітенко В.М., канд. юрид. наук, доц. каф. правового забезпечення безпеки бізнесу.



**Результати навчання.** Здобуття необхідних правових знань у галузі кримінального судочинства, ознайомлення з поняттям кримінального процесуального права як сукупності правових норм, забезпечення засвоєння базових принципів кримінально-процесуальної діяльності.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Кримінальне право». **Зміст.** Поняття, структура та завдання дисципліни «Кримінально-процесуальне право». Кримінально-процесуальний закон. Принципи кримінального процесу України. Учасники кримінально-процесуальних відносин. Доказування і докази в кримінальному процесі. Загальні положення досудового слідства. Запобіжні заходи. Слідчі дії. Зупинення та закінчення досудового слідства. Оскарження дій слідчого і прокурора. Попередній розгляд справи суддею. Загальні положення судового розгляду. Апеляційне провадження. Касаційне провадження. Перегляд судових рішень за нововиявленими обставинами. Виконання вироку, ухвали і постанови суду. Підстави та порядок кримінального провадження на підставі угод, у формі приватного обвинувачення, щодо окремої категорії осіб, щодо неповнолітніх, щодо застосування примусових заходів медичного характеру, яке містить відомості, що становлять державну таємницю.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Кримінальний процес України у питаннях і відповідях: навч. посібник. / Л. Д. Удалова, М. А. Макаров, Ю.І. Азаров, С. О. Заїка, О. В. Кубарева, О. В. Римарчук, В. В. Рожнова, Д. О. Савицький, А. В. Форостяний, О. Ю. Хабло. Видання 5-те, переробл. і доповн. Київ, 2020. – 497 с.
2. Кримінальний процес: підручник / Р. І. Благута, Ю. В. Гуцуляк, О. М. Дуфенюк та ін.; за заг. ред. А. Я. Хитри, Р. М. Шехавцова, В. В. Луцика. Львів: ЛьвівДУВС. 2019. Ч. 1. – 532 с.
3. Тертишник В.М. Кримінальний процес України: підручник. К.: Атіка, 2018. – 840 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні), семінарські/ практичні заняття (презентація/ дискусія/ інше).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне/письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.11. Назва. ТРУДОВЕ ПРАВО.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2023/2024.

**Семестр.** V

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Дараганова Н.В., проф., док. юрид. наук, проф. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.; Андріїв В.В., канд. юрид. наук, доц. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

**Результати навчання.** Вивчення дисципліни передбачає підготовку, в результаті якої студенти повинні знати: чинне трудове законодавство, визначати цілі, завдання, принципи, інструментарії трудового права, складати проекти трудових договорів, колективних договорів, вирішувати колективні та індивідуальні трудові спори, складати висновки і надавати пропозиції щодо правомірності накладання матеріальної та дисциплінарної відповідальності, взаємодіяти з державними органами, що здійснюють нагляд за дотриманням законодавства про працю. Повинні вміти: орієнтуватися у чинному трудовому законодавстві, вміти правильно тлумачити чинне законодавство і застосовувати його на практиці.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія держави і права», «Цивільне право», «Адміністративне право і процес».

**Зміст.** Предмет, метод та система трудового права. Основні принципи трудового права. Джерела трудового права. Суб'єкти трудового права. Колективний договір. Трудовий договір. Робочий час та час відпочинку. Заробітна плата. Гарантії та компенсації. Дисципліна праці. Матеріальна відповідальність сторін трудових правовідносин. Охорона праці. Трудові спори. Нагляд і контроль за додержанням законодавства про працю.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Трудове право: підручник / [О. М. Ярошенко, С. М. Прилипко, А. М. Слюсар та ін.]; за заг. ред. О. М. Ярошенка. 3-тє вид., перероб. і допов. Харків: Право, 2019. – 544 с.
2. Трудове право України : підруч. / [За заг. ред. М. І. Іншина, В. Л. Костюка]. К. : Юрінком Інтер, 2018. – 600 с.
3. Бойко М. Д. Трудове право України : навч. посібник. / М. Д. Бойко. - 3-тє вид., перероб. та доп. К. : ЦУЛ, 2018. – 392 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична);
- семінарські / практичні заняття.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, комплексна контрольна робота тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.12. Назва. МІЖНАРОДНЕ ПУБЛІЧНЕ ПРАВО.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2023/2024.

**Семестр.** V.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Дерунець Н.О., канд. юрид. наук, доц. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права.

**Результати навчання.** Знання і розуміння: особливостей предмету міжнародного публічного права; місця і ролі міжнародного публічного права в системі права; ролі міжнародного публічного права у регулюванні міжнародних відносин, у зміцненні міжнародного миру і безпеки; взаємодії міжнародного права з внутрішньодержавним правом; джерел міжнародного публічного права; принципів міжнародного права; видів суб'єктів міжнародного публічного права; міжнародно-правової відповідальності; мирних засобів вирішення міжнародних спорів; правового статусу території та населення у міжнародному праві; основних галузей міжнародного права.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія держави і права».

**Зміст.** Поняття міжнародного публічного права. Історія міжнародного права. Становлення сучасного міжнародного права. Співвідношення міжнародного і внутрішньодержавного права. Суб'єкти міжнародного права. Джерела міжнародного права. Основні принципи міжнародного права. Загальносистемні інститути міжнародного публічного права. Норми міжнародного права. Територія і міжнародне право. Правові наслідки змін суверенітету над територією. Міжнародний правотворчий процес. Право міжнародних договорів. Право міжнародних організацій. Право зовнішніх зносин. Міжнародне морське право. Міжнародне повітряне і космічне право. Права людини і міжнародне право. Міжнародне право навколишнього середовища. Міжнародне економічне право. Право міжнародної відповідальності. Міжнародно-правові засоби розв'язання міжнародних спорів. Міжнародно-правові санкції. Міжнародне співробітництво в боротьбі зі злочинністю.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Міжнародне публічне право : підручник : у 2 Т. / [В. В. Мицик, М. В. Буроменський, О. В. Буткевич та ін.]; за заг. ред. В. В. Мицика. – Харків : Право, 2019. – Т. 1. Основи теорії. – 416 с.

2. Міжнародне публічне право : підручник : у 2 т. / [В. В. Мицик, М. В. Буроменський, М. М. Гнатовський та ін.]; за заг. ред. В. В. Мицика. – Харків : Право, 2018. – 624 с.

3. Тетарчук В.І. Міжнародне право. Для підготовки до іспитів. Навчальний посібник – К.: ЦУЛ, 2018. – 288 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські/практичні заняття.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне/письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.13. Назва. ЦИВІЛЬНЕ ПРОЦЕСУАЛЬНЕ ПРАВО.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2023/2024.

**Семестр.** V-VI.

**Лектор, науковий ступінь, посада.** Івасин О.Р., канд. юрид. наук, доц. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права, нач. юридичного відділу.

**Результати навчання.** Формування у студентів теоретично й емпірично обґрунтованих знань цивільного процесуального законодавства України, основних засад цивільного судочинства, засвоєння обсягу знань, що формують світогляд фахівця у галузі права, набуття навичок юридичного мислення для правильного застосування здобутих теоретичних знань у галузі права на практиці.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія держави і права», «Цивільне право».

**Зміст.** Поняття, предмет, об'єкт, методи та джерела дисципліни «Цивільне процесуальне право». Завдання та основні засади цивільного судочинства. Цивільна юрисдикція. Склад суду. Учасники судового процесу. Докази та доказування. Процесуальні строки. Судові виклики і повідомлення. Судові витрати. Заходи процесуально примусу. Забезпечення позову. Наказне провадження. Позовне провадження. Загальні положення окремого провадження. Розгляд судом справ про: обмеження цивільної дієздатності фізичної особи, визнання фізичної особи недієздатною та поновлення цивільної дієздатності фізичної особи; надання неповнолітній особі повної цивільної дієздатності; визнання фізичної особи безвісно відсутньою або оголошення її померлою; усиновлення; встановлення фактів, що мають юридичне значення. Розгляд судом справ про: відновлення прав на втрачені цінні папери на пред'явника та векселі; передачу безхазяйної нерухомої речі у комунальну власність; визнання спадщини відумерлою. Розгляд судом справ про: розкриття банками інформації, яка містить банківську таємницю, щодо юридичних та фізичних осіб; видачу і продовження обмежувального припису. Перегляд судових рішень в апеляційному провадженні. Перегляд судових рішень в касаційному провадженні. Перегляд судових рішень за нововиявленими або виключними обставинами. Процесуальні питання, пов'язані з виконанням судових рішень у цивільних справах та рішень інших органів (посадових осіб). Судовий контроль за виконанням судових рішень. Провадження у справах про оскарження рішень третейських судів,

оспорювання рішень міжнародних комерційних арбітражів. Визнання та виконання рішень іноземних судів, міжнародних комерційних арбітражів в Україні, надання дозволу на примусове виконання рішень третейських судів.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Цивільний процес України : Навч. посібник / І. О. Ізарова, Р. Ю. Ханник-Посполітак. – Київ : Дакор. - 2018. – 276 с.
2. Притика Ю.Д., Васирина Н.В. Практикум з цивільного процесу України: навч. посібн. для студентів юридичних спеціальностей ВНЗ. - К.: Дакор. - 2018. - 332 с.
3. Васильєв С. В. Цивільний процес: Підручник. - К.: Алерта.- 2019. - 506 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);
- практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій).

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне/письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання.** Українська.

#### **4.14. Назва. ПРАВО ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2023/2024.

**Семестр.** VI.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Мазаракі Н.А, док. юрид. наук, проф., зав. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права; Погарченко Т.В., канд. юрид. наук, доц. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права.

**Результати навчання.** У результаті вивчення дисципліни студенти повинні вільно орієнтуватися в системі права Європейського Союзу, знати основні принципи застосування та дії права ЄС, розуміти порядок роботи органів ЄС, використовувати практику Суду ЄС, розуміти цілі та порядок функціонування Ради Європи, Європейського суду з прав людини тощо. Студенти повинні вміти: здійснювати правову кваліфікацію відносин, що виникають в процесі європейської інтеграції, застосовувати основні прецеденти Суду ЄС, визначати основні колізії у відносинах Україна - ЄС, пропонувати моделі співробітництва Україна - ЄС.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія держави і права».

**Зміст.** Поняття та сутність права Європейського Союзу. Система права

Європейського Союзу. Система норм права Європейського Союзу. Принципи права Європейського Союзу. Предмет права Європейського Союзу. Методи права Європейського Союзу. Суб'єкти права Європейського Союзу. Право Європейського Союзу як наука і навчальна дисципліна.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Право Європейського союзу (в питаннях і відповідях): Навчально-довідковий посібник / І.В. Яковюк. – К. : «Право», 2019. – 178 с.
2. Право Європейського Союзу : підручник / Р.А. Петров. – К. : Істина, 2019. – 392 с.
3. Форми державного правління країн Європейського Союзу: юридичні моделі і політична практика: підручник / С.К. Бостан. – К. : ЦУЛ, 2018. – 204 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи навчання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові), практичні заняття (презентація/ дискусія/ комунікативний метод/ моделювання ситуацій/ інше).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне/письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.15. Назва. МІЖНАРОДНЕ ПРИВАТНЕ ПРАВО.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2023/2024.

**Семестр.** VI.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Гончарова Ю.А. канд. юрид. наук., доц. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права, декан факультету міжнародної торгівлі та права.

**Результати навчання.** Знати: основні поняття, категорії та інститути міжнародного приватного права; ключові міжнародні договори стосовно регулювання приватноправових відносин з іноземним елементом; вітчизняне законодавство з міжнародного приватного права; правовий статус фізичних і юридичних осіб у міжнародному приватному праві; особливості регулювання речових прав, трудових, сімейних, спадкових правовідносин та міжнародних перевезень у міжнародному приватному праві; основні правила міжнародного цивільного і арбітражного процесу. Вміти: самостійно аналізувати і правильно тлумачити зміст відповідних міжнародних договорів, вітчизняних та іноземних нормативно-правових актів, звичаїв торгового та ділового обігу, прецедентів; користуватися спеціальною правовою термінологією міжнародного характеру для обґрунтованої оцінки наслідків здійснення міжнародних приватноправових

відносин; володіти навичками правильного застосування колізійних і матеріально-правових норм у приватноправових відносинах з іноземним елементом; використовувати правові знання у практичних ситуаціях.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Цивільне право», «Цивільне процесуальне право», «Трудове право», «Міжнародне публічне право».

**Зміст.** Поняття, предмет та система міжнародного приватного права. Джерела міжнародного приватного права. Загальні засади правозастосування в міжнародному приватному праві. Фізичні, юридичні особи та держава як суб'єкти міжнародного приватного права. Право власності у міжнародному приватному праві. Правочини, договірні та недоговірні зобов'язання в міжнародному приватному праві. Договір міжнародної купівлі-продажу товарів. Міжнародні перевезення вантажів, пасажирів та їх багажу. Трудові, сімейні та спадкові правовідносини у міжнародному приватному праві. Міжнародний цивільний процес. Міжнародний комерційний арбітраж.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Гончаренко О.М. Міжнародне приватне право: навч. посібник. / О.М. Гончаренко. – К. : Київ. нац. торг.-економ. ун-т, 2019. – 392 с.
2. Мироненко І.В. Міжнародне приватне право : навч. посібник. – К. : Алерта, 2018. – 272 с.
3. Міжнародне приватне право : Загальна частина : підручник / за ред. А.С. Довгерта та В.І. Кисіля. – Х. :Алерта, 2018. – 376 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові), практичні заняття (презентація/ дискусія/ комунікативний метод), вирішення ситуативних завдань.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.16. Назва. ГОСПОДАРСЬКЕ ПРАВО.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2024/2025.

**Семестр.** VII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Нескороджена Л.Л., канд. юрид. наук, доц. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права.

**Результати навчання.** Знання і розуміння: поняття, предмет, метод, джерела господарського права та його місце у системі права України;

сутність господарської діяльності; правовий статус суб'єктів господарювання; загальні положення державного регулювання господарської діяльності; сутність правових категорій господарського права; основи правового регулювання окремих сфер та галузей господарської діяльності; зміст господарсько-договірних та зобов'язальних відносин; особливості застосування господарсько-правової відповідальності. Вміти: вільно користуватися нормативним матеріалом з теми курсу та застосовувати його у конкретних ситуаціях; аналізувати та застосовувати норми господарського права; правильно тлумачити юридичні факти господарського права та застосовувати на практиці отримані знання; розв'язувати теоретичні та практичні завдання з господарського права; використовувати знання з господарського права як підґрунтя для набуття досвіду в сфері господарської діяльності; застосовувати зразки господарських документів у практичній діяльності для вирішення правових питань; аналізувати конкретні випадки з практики застосування господарського законодавства і змодельованих ситуацій; шукати, відбирати, аналізувати та застосовувати нормативно-правові акти для вирішення конкретних питань юридичного характеру у своїй професійній практичній діяльності.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Цивільне право», «Конституційне право», «Адміністративне право і процес», «Кримінальне право».

**Зміст.** Теоретичні основи господарського права. Суб'єкти господарювання. Правовий режим майна в господарському обігу. Правові засоби державного регулювання економіки. Відповідальність в господарському праві. Господарські зобов'язання. Особливості правового регулювання господарсько-торговельної діяльності. Особливості правового регулювання комерційного посередництва у сфері господарювання. Особливості правового регулювання перевезення вантажів. Особливості правового регулювання капітального будівництва. Особливості правового регулювання інноваційної діяльності. Особливості правового регулювання фінансової діяльності. Особливості правового регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Правовий режим іноземних інвестицій. Правовий режим спеціальних (вільних) економічних зон та спеціальний режим господарювання.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Вінник О.М. . Господарське право: курс лекцій(загальна частина). Київ: видавництво Ліра-К. 2018. – 240 с.
2. Чайковська В.В. Господарське право: підручник. Одеса: Фенікс, 2018. – 368с.



3. Швидка Т. І. Господарське право в схемах і таблицях: навч. посібник. / Т. І. Швидка. – Харків: Право, 2019. –130 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії), практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

**Методи оцінювання:**

–поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо);  
–підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.17. Назва. МІЖНАРОДНИЙ ЗАХИСТ ПРАВ ЛЮДИНИ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2024/2025.

**Семестр.** VII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Михайловський В.І., канд. юрид. наук., доц. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права.

**Результати навчання.** Знання і розуміння: предмету міжнародного права захисту прав людини; загальнотеоретичних питань формування концепції прав людини; особливостей становлення ідей прав людини в історії українського народу; понять, рис та класифікації прав людини; становлення та розвитку механізмів універсальної та регіональних систем захисту прав людини; характерних рис існуючих регіональних європейської, міжамериканської, африканської, міжарабської систем захисту прав людини; характеристики механізму захисту окремих прав і свобод людини; сутності правомірного обмеження прав людини та відступу держав від своїх зобов'язань у сфері прав людини за надзвичайних станів; засад міжнародного захисту окремих категорій та груп осіб.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія держави і права», «Конституційне право», «Міжнародне публічне право».

**Зміст.** Природа та сутність прав людини. Універсальність прав людини. «Покоління» прав людини та їх принципові відмінності. Захист прав людини в діяльності ООН. Захист прав людини в Європі. Інші регіональні системи захисту прав людини: міжамериканська система захисту прав людини. Африканська система захисту прав людини; арабська система; захист прав людини в рамках АСЕАН (Асоціація держав Південно-Східної Азії). Характеристика механізму захисту окремих прав і свобод людини: поняття права на життя; обсяг та складові заборони катувань, нелюдських або таких, що принижують гідність, видів поведінки чи покарання; обсяг та складові

права на свободу та особисту недоторканність; складові права на повагу до приватного й сімейного життя, житла та кореспонденції; зміст права на свободу думки, совісті та релігії; обсяг та складові права на свободу вираження поглядів; поняття права на свободу зібрань та об'єднання; складові права на власність; обсяг та складові заборони дискримінації; поняття права на справедливий суд та на дієвий (ефективний) засіб юридичного захисту. Правомірне обмеження прав людини. Міжнародний захист окремих категорій та груп осіб.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Міжнародне публічне право : підручник / за ред. В.М. Репецького. – К. : Знання, 2019. – 437 с.
2. Міжнародне публічне право : підручник: у 2 т. [В. В. Мицик, М. В. Бу-роменський, О. В. Буткевич та ін.] ; за ред. В.В. Мицика. – Харків : Право, 2019. – 416 с.
3. Дешко Л.М. Конституційне право на звернення до міжнародних судових установ та міжнародних організацій: підручник / Л.М. Дешко. – Ужгород, 2018. – 486 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції; семінарські/практичні заняття; дискусії; презентації.

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне/письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.18. Назва. ФІНАНСОВЕ ПРАВО.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2024/2025.

**Семестр.** VII-VIII

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Сударенко О.В., доц., канд. юрид. наук, доц. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

**Результати навчання.** Здобуття знань у сфері правового регулювання обігу публічних коштів.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія держави і права», «Конституційне право», «Адміністративне право і процес», «Цивільне право».

**Зміст.** Поняття публічних фінансів, фінансової діяльності держави та органів місцевого самоврядування. Правовий, економічний та інституційний аспекти фінансової системи України. Правове регулювання фінансового контролю. Бюджетне право і бюджетний процес. Правове регулювання публічних надходжень та публічних витрат. Правові основи податкового права.

Правові основи публічних запозичень та гарантійні відносини. Публічно-правовий аспект регулювання ринку небанківських фінансових послуг. Публічно-правовий аспект регулювання банківської діяльності. Правове регулювання платіжних послуг. Правові основи міжнародного фінансового права.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Фінансове право: навч. посібник. / Л.К. Воронова, Н.Ю. Пришва, Н.Я. Якимчук та ін.; за загальною ред. проф. Пришви Н.Ю. Київ: Видавництво Ліра-К, 2018. – 376 с.
2. Фінансове право : підручник / М.П. Кучерявенко, Д.О. Білінський, О.О. Дмитрик та ін. ; за ред. М.П. Кучерявенка. Харків : Право, 2019. – 150 с.
3. Фінансове право : підручник / М. П. Кучерявенко, О. О. Дмитрик, О. А. Лукашев та ін. ; за ред. М. П. Кучерявенка. Х. : Право, 2019. 440 с.
4. Музика-Стефанчук О.А. Фінансове право України: навч. посібник. Київ: Ін Юре, 2018. – 348 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова); практичні заняття (презентація / дискусія / комунікативний метод / моделювання ситуацій / «кейс-стаді» інше), дистанційне навчання.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).
- курсова робота з фінансового права (VIII семестр).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.19. Назва. ГОСПОДАРСЬКЕ ПРОЦЕСУАЛЬНЕ ПРАВО.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2024/2025.

**Семестр.** VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Нескороджена Л.Л., канд. юрид. наук, доц. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права.

**Результати навчання.** Завдання дисципліни зводиться до формування у студентів таких знань і навичок: аналізувати зміст і значення відомчих нормативних актів які роз'яснюють як правильно застосовувати джерела права та роз'яснювати їх зміст іншим особам; правильно застосовувати норми права у практичних ситуаціях; застосовувати правові знання в цілях обґрунтованої оцінки юридичних фактів; вирішувати конкретні практичні питання з використанням і посиланням на джерела права та керівні роз'яснення пленумів Верховного Суду України; скласти процесуальні

документи дотримуючись вимог ГПК щодо їх форми і змісту.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Цивільне процесуальне право», «Цивільне право», «Господарське право».

**Зміст.** Судові органи, що здійснюють господарське судочинство в Україні. Поняття господарського судочинства. Досудове врегулювання господарських спорів. Підвідомчість і підсудність справ господарським судам. Учасники господарського судочинства. Докази у господарському судовому процесі. Строки у господарському судовому процесі. Порушення провадження у справі. Розгляд та вирішення спору у першій інстанції. Порядок апеляційного оскарження рішень та ухвал господарського суду. Касаційне оскарження рішень, ухвал та постанов господарського суду. Перегляд рішень, ухвал, постанов господарського суду за нововиявленими обставинами. Виконання судових актів. Співробітництво господарських (арбітражних) судів різних країн.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Несинова С.В., Воронко В.С., Чебикіна Т.С. Господарське право України : навч. посібник. – К. : Центр учбової літератури, 2019. – 564 с.
2. Полікарпов В.Д., Попова С.М., Попова Л.М., Назаренко Д.В. Правове забезпечення, організація та захист господарської діяльності: навч. посібник. – К. : Центр учбової літератури, 2018. – 328 с.
3. Роїна О.М. Господарський процес : практичний посібник. / О.М. Роїна. – К. : КНТ, 2018. – 192 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові), практичні заняття (презентація/ дискусія/ комунікативний метод/ імітація/ «мозкова атака» / робота в малих групах/ інше).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.20. Назва. СЛУЖБОВЕ ПРАВО.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2024/2025.

**Семестр.** VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Запотоцька О.В., док. юрид. наук., доц. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

**Результати навчання.** Студенти отримають ґрунтовні знання з теорії службового права, принципів і норм, які регулюють суспільні відносини у

сферах виконавчої влади та державного управління, державної служби, публічної служби, тощо. Навчатися використовувати набуті теоретичні знання для розв'язання конкретних практичних завдань; вільно орієнтуватися в системі нормативно-правових актів, які регламентують відносини у сфері державного управління; аналізувати й коментувати відповідні нормативні положення; користуватися сучасною науковою і спеціальною літературою, електронними юридичними базами даних, іншими інформаційними джерелами.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія держави і права», «Конституційне право», «Адміністративне право», «Кримінальне право».

**Зміст.** Поняття і основні підходи до сучасного розуміння службового права. Предмет службового права. Тенденції розвитку службового права в Україні. Зв'язок службового права з іншими галузями права. Система службового права. Поняття і ознаки публічної служби. Завдання публічної служби. Публічна служба і апарат органів публічної адміністрації. Основні принципи державної служби. Конституційні засади державної служби. Співвідношення категорій "статус державного службовця" и "правове положення державного службовця". Види посад. Політичні посади в державних органах. Особливості суддівських посад. Поняття інформації. Види інформації. Інформація з обмеженим доступом: таємна, службова і конфіденційна. Підстави припинення публічної служби, критерії їх класифікації. Антикорупційне законодавство та публічна служба. Корупція та правопорушення, пов'язані з корупцією. Суб'єкти відповідальності за корупційні правопорушення. Суб'єкти, які здійснюють заходи щодо запобігання і протидії корупції.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Службове право України : словник термінів. За заг. ред. Т.О. Коломoeць, В.К. Колпакова. – Запоріжжя : Видавничий дім «Гельветика», 2019. – 340 с.
2. Актуальні питання реалізації нового Закону України «Про державну службу»: зб. матеріалів Всеукраїнського форуму вчених-адміністративістів, Запоріжжя, 2019. – 248с.
3. Службове право: витоки, сучасність та перспективи розвитку: колективна підручник За заг. ред. Т.О. Коломoeць, В.К. Колпакова. – Запоріжжя : Видавничий дім «Гельветика», 2018. – 328 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і інноваційних методів викладання: лекції (оглядові / тематичні); семінарські / практичні заняття ( робота в міні-групах, ситуаційні завдання, тести).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, вирішення юридичних задач тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.21. Назва. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2021/2022; 2022/2023.

**Семестр.** I-IV.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Самоленко Т.В., канд. наук з фіз. виховання та спорту, доц. каф. фізичної культури та спорту.

**Результати навчання.** Фізична підготовленість перевіряється і оцінюється за результатами виконання тестів і нормативів оцінки фізичної підготовленості, а також оцінки спортивно-технічної підготовленості в обраній системі фізичних вправ.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Фізична культура» у школі.

**Зміст.** Предметом вивчення навчальної дисципліни є фізичний розвиток, функціональне удосконалення організму, навчання основним життєво-важливим руховим навичкам, вмінням; якісна, динамічна характеристика рівня розвитку і реалізації можливостей людини, що забезпечує біологічний потенціал його життєдіяльності, необхідний для гармонійного розвитку. Зміст дисципліни: баскетбол, волейбол, футбол, настільний теніс, бадмінтон, фітнес, аеробіка, самбо, атлетична гімнастика, плавання, загально-фізична підготовка, фізична реабілітація.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Рухливі ігри : навч. посібник. / Н.Ю. Довгань, К.О. М'ясоєденков, М.Ю. Короп. – К. : Київ. нац. торг.-екон.ун-т, 2018. – 156 с.

2. Фітнес : навч. посібник. / Н.Ю. Довгань, К.О. М'ясоєденков, М.Ю. Короп. – К. : Київ. нац. торг.-екон.ун-т, 2018. – 380 с.

3. Фізичне самовдосконалення студентів : навч. посіб / Н.Ю. Довгань, Л.Б. Биковська, Н.Л. Чайченко. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. – 372 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Практичні заняття. Методи викладання згідно теорії та методики фізичного виховання.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тести з фізичного виховання);
- підсумковий контроль (залік).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.22. Назва. АГРАРНЕ ПРАВО.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2022/2023; 2023/2024; 2024/2025.

**Семестр.** III-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Кулинич О.П., канд.

юрид. наук, доц. каф. правового забезпечення безпеки бізнесу.

**Результати навчання.** Здобуття знань про основні інститути аграрного права, оволодіння основними нормативними актами, що регулюють цю галузь.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Конституційне право», «Господарське право», «Адміністративне право і процес», «Цивільне право», «Екологічне право».

**Зміст.** Поняття, предмет і система аграрного права. Джерела аграрного права. Аграрні правовідносини. Суб'єкти аграрного права. Організаційно-правові форми управління діяльністю державного сільськогосподарського підприємства. Правове становище селянського (фермерського) господарства. Правове становище приватного підсобного господарства громадян. Правове регулювання виробничо-господарської діяльності сільськогосподарських підприємств. Правове регулювання фінансової діяльності суб'єктів аграрного підприємництва. Правове регулювання організації та дисципліни праці у сільськогосподарському підприємстві. Дисциплінарна і матеріальна відповідальність працівників аграрних підприємств. Правове забезпечення соціального розвитку села. Аграрно-договірні зобов'язання. Правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності сільськогосподарських підприємств.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Анісімова Г.В. Аграрне право : підручник / Г.В. Анісімова. – Х. : Право, 2018. – 431 с.
2. Аграрне право : підручник / Х.А. Григор'єва. – Х.: Видавничий дім «Гельветика», 2019. – 596 с.
3. Статівко А.М. Аграрне право: підручник. – К.: Вид-во «Право», 2019. – 416 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові), семінарські/ практичні заняття (дискусія/ комунікативний метод/ робота в малих групах/ інше).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.23. Назва. АДВОКАТУРА.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2023/2024; 2024/2025.

**Семестр.** VI-VII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Фурса Є.І., проф., канд. юрид. наук, проф. каф. міжнародного приватного, комерційного та цивільного права.

**Результати навчання.** Студенти повинні набути знання, достатні для вирішення різних правових ситуацій шляхом визначення допустимих способів досягнення максимально сприятливого результату для клієнта. Студенти мають навчитися комплексно вирішувати проблеми охорони і захисту прав осіб, передбачати можливі несприятливі ситуації для клієнта тощо. Студенти повинні знати: способи охорони і захисту прав клієнтів; перелік основних нормативно-правових актів, які регламентують процедури розгляду справ судами в Україні, а також вільно застосовувати ті чи інші процесуальні дії для охорони і захисту прав громадян та юридичних осіб. Студенти повинні вміти: визначати стратегію та тактику діяльності адвоката при захисті прав та інтересів клієнтів з різним правовим статусом; визначати методи досягнення бажаного результату; користуватися нормативно-правовими актами; формулювати власні висновки та пропозиції з правових питань; надавати кваліфіковані консультації та роз'яснення щодо очікуваних наслідків їх діяльності; складати проекти процесуальних документів; обґрунтовувати та відстоювати власну позицію, спираючись на здобуті теоретичні знання; вести дискусію в змагальному процесі.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Цивільне право», «Цивільне процесуальне право», «Кримінальне право», «Кримінальне процесуальне право».

**Зміст.** Поняття «адвокатської діяльності». Правова основа діяльності адвокатів і систематизація законодавчих актів, які регламентують їх діяльність. Стратегія і тактика в організації та діяльності адвокатів. Стратегія і тактика як базові елементи в діяльності адвокатів від консультації до реалізації визначеної правової позиції: остаточна мета і методи її досягнення. Консультація і методи її проведення. Методи роботи адвоката з різними категоріями клієнтів, представниками юридичних осіб. Усвідомлення реальної правової ситуації і правового статусу клієнта та визначення стратегічних і тактичних завдань адвоката. Види адвокатських консультацій: експромтна, виважена і обґрунтована та форми їх надання: усна, письмова (коротка та обґрунтована). Межа між бажаним для клієнта результатом адвокатської діяльності і допустимими законом методами його досягнення. Методи визначення гонорару адвоката. Визначення способів досягнення правового результату. Ораторське мистецтво адвоката. Складання адвокатом процесуальних документів. Особливості викладення документів, які надсилаються до вищих посадових осіб, судових установ та Європейського суду з прав людини.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**



1. Адвокатська техніка: методика підготовки прямого допиту і вступної промови: навчальний посібник. / Я.П. Зейкан. – Х.: Фактор, 2018. – 160 с.
2. Організація адвокатури та адвокатська діяльність : навч. посіб. для підгот. до комплекс. іспиту / І. В. Назаров. – Харків : Право, 2019. – 352 с
3. Фурса С.Я., Фурса Є.І. Адвокат у цивільному процесі : науково-практ. посіб. – К. : КНТ, 2017. – 448 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, лекції-конференції), практичні заняття (презентація/ дискусія/ комунікативний метод).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.24. Назва. АДМІНІСТРАТИВНІ ПОСЛУГИ І ДОГОВОРИ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2023/2024; 2024/2025.

**Семестр.** V- VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Гуржій А.В., доц., канд. юрид. наук, доц. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

**Результати навчання.** Формування системи знань про: сутність адміністративних договорів та адміністративних послуг; організаційно-правові засади укладення адміністративних договорів та надання адміністративних послуг; основні вимоги щодо форми та змісту адміністративних договорів; процедуру укладення та реєстрації адміністративних договорів; порядок вирішення конфліктів, пов'язаних з невиконанням або неналежним виконанням умов адміністративного договору; проблемні аспекти укладення адміністративних договорів та надання адміністративних послуг в сучасній Україні.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія держави і права», «Адміністративне право».

**Зміст.** Адміністративні послуги та адміністративні договори як форми публічного адміністрування. Правова природа та сутність адміністративного договору. Процесуальні засади укладення та виконання адміністративних договорів. Судовий захист прав та інтересів учасників адміністративно-договірних правовідносин. Правові та організаційні засади надання адміністративних послуг в Україні. Стандарти адміністративних послуг. Порядок надання адміністративних послуг. Забезпечення захисту та реалізації прав фізичних та юридичних осіб у сфері адміністративних послуг.

Відповідальність за порушення вимог законодавства у сфері надання адміністративних послуг.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Гриценко І.С. Загальне адміністративне право : підруч. / І.С. Гриценко. – Київ : Юрінком Інтер, 2020. – 566 с.
2. Завальна Ж. В. Договірні форми регулювання відносин у публічній сфері: теоретико-правовий аспект: підручник / Ж. В. Завальна. – Суми: Мрія, 2019. – 132 с.
3. Завальна Ж. В. Концептуальні засади договірного регулювання адміністративно-правових відносин: підручник / Ж. В. Завальна. – Суми: Мрія, 2018. – 360 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові / тематичні); семінарські / практичні заняття.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, вирішення юридичних задач тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.25. Назва. АУДИТ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2022/2023; 2023/2024; 2024/2025.

**Семестр.** III-VII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Заремба О.О., доц., канд. екон. наук, доц. каф. фінансового аналізу та аудиту.

**Результати навчання.** Формування аудиторсько-аналітичного мислення, уміння узагальнювати результати аудиторських і аналітичних процедур, розробляти заходи обґрунтування якісних управлінських рішень.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Логіка».

**Зміст.** Поняття, цілі та завдання аудиторської діяльності. Аудиторські послуги. Система нормативно-правового регулювання аудиту. Права, обов'язки та відповідальність сторін під час аудиту. Організація аудиту фінансової звітності. Методичні прийоми та процедури аудиту фінансової звітності. Фінансовий аналіз як інструментарій аудиту. Критерії та параметри фінансової звітності. Аудит активів. Аудит капіталу. Аудит зобов'язань. Аудит доходів. Аудит витрат.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Аудит : підручник / [О.А. Петрик, В.О. Зотов, Б.В. Кудрицький та ін.]; за заг. ред. проф. О.А. Петрик. – К. : КНЕУ, 2019. – 498 с.

2. Огійчук М.Ф., Утенкова К.О. Організація і методика аудиту: навч. посібн.. – К.: Алерта, 2018. – 304 с.

3. Назарова К.О. Аудит: еволюція, потенціал, ефективність : підручник / К.О. Назарова. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. - 463 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.26. Назва. БАНКІВСЬКЕ ПРАВО.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2023/2024; 2024/2025.

**Семестр.** VI-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Сударенко О.В., доц., канд. юрид. наук, доц. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

**Результати навчання.** Результатом вивчення дисципліни є здобуття студентами таких знань і навичок: орієнтування у нормах банківського права; аналіз змісту нормативних актів; застосування норм банківського законодавства; правильне користування правовою термінологією, а також спеціальною термінологією, що є у банківському законодавстві та вироблена у банківській практиці. У результаті вивчення дисципліни студенти повинні оволодіти теоретичними питаннями та категоріями банківського права, а також вміти застосовувати банківське законодавство при вирішенні практичних ситуацій стосовно банківських та інших фінансових операцій, що здійснюють банки.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Цивільне право».

**Зміст.** Банківське право – галузь права України. Банківська система України. Національний банк України – центральний банк держави. Організація та функціонування банків другого рівня та інших фінансово-кредитних установ. Правове регулювання безготівкових розрахунків. Правове регулювання готівкових розрахунків. Правове регулювання кредитних операцій комерційних банків. Правовий режим банківських вкладів. Правове регулювання операцій з цінними паперами. Правове регулювання валютних операцій банків. Міжнародні валютно-кредитні операції банків. Інвестиційна діяльність банків. Система банківського нагляду в Україні.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Банківське право України : навч. посібник. / Ю.М. Бисага, М.В. Сідак, Е.Й. Гайніш, С.В. Сідак. – Ужгород : Ліра, 2019. – 230 с.
2. Гетманцев Д.О. Банківське право України / Д.О. Гетманцев, Н.Г. Шукліна. – К. : Центр навч. літ., 2018. – 259 с.
3. Регурецька О.В. Банківське право : навч. посібник. / О.В. Регурецька. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. – 150 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні), семінарські/ практичні заняття (презентація/ дискусія/ комунікативний метод/ «мозкова атака»/ робота в малих групах/ інше).

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне/письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.27. Назва. БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2022/2023; 2023/2024; 2024/2025.

**Семестр.** III-VII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Задніпровський О.Г., канд. екон. наук, доц. каф. обліку і оподаткування.

**Результати навчання.** Теоретична та практична підготовка для розв'язання завдань з бухгалтерського обліку і формування інформаційної бази з управління підприємницькою діяльністю в умовах ринку, здобуття знань і формування навичок правового супроводу обліку, формування базових навичок документального оформлення господарських операцій, ведення синтетичного та аналітичного обліку, узагальнення даних бухгалтерського обліку, уміння здійснювати самостійний аналіз стану і змін нормативно-правового забезпечення у сфері бухгалтерського обліку.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Логіка».

**Зміст.** Сутність бухгалтерського обліку та його функції. Регулювання бухгалтерського обліку в Україні. Принципи бухгалтерського обліку. Активи, власний капітал та зобов'язання як об'єкти бухгалтерського обліку. Бухгалтерський баланс, його зміст та структура. Рахунки бухгалтерського обліку та подвійний запис. Документація як елемент методу бухгалтерського обліку. Інвентаризація, оцінка і калькуляція. Організація бухгалтерського обліку та облікова політика. Система бухгалтерського обліку на підприємстві. Бухгалтерський облік основних господарських процесів.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Бачинський В.І. Бухгалтерський облік (загальна теорія). навч. посібник / Бачинський В.І., Куцик П.О. - Львів : «Магнолія 2006», 2018. - 360 с.
2. Гудзь Н. В. Бухгалтерський облік: навч. посібник для ВНЗ/ Н. В. Гудзь, П. Н. Денчук, Р. В. Романів; М-во освіти і науки України.- 2-ге вид., перероб. і допов. - К.: Центр учб. літ., 2018. - 424 с.
3. Скоробагатова Н.С. Бухгалтерський облік: навч. посібник. – Ктїв: КПІ ім. Сікорського: Вид-во «Політехніка», 2018. – 248 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні), з використанням засобів візуалізації (LitePro, Power Point), практичні заняття (традиційні, з моделюванням ситуацій, кейси, використання тестових завдань, індивідуальні письмові роботи з візуальним супроводом та можливістю захисту у формі колоквиума).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне/письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.28. Назва. ДЕРЖАВНЕ ПРАВО ЗАРУБІЖНИХ КРАЇН.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2021/2022; 2022/2023; 2023/2024.

**Семестр.** II-VI.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Бондаренко Н.О., канд. юрид. наук, доц. каф. правового забезпечення безпеки бізнесу.

**Результати навчання.** Здобуття теоретичних знань у сфері регулювання конституційно-правових відносин у різних державах, ознайомлення з нормативно-правовими актами зарубіжних країн.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія держави і права», «Конституційне право».

**Зміст.** Парламенти і парламентаризм у зарубіжних країнах. Конституційний статус глави держави, органів виконавчої та судової влади в зарубіжних країнах. Основи конституційного права Франції. Основи державного права ФРН. Основи конституційного права США. Основи конституційного права Великобританії. Основи конституційного права Японії.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Георгіца А.З. Конституційне право зарубіжних країн: навч. посібн. / А.З. Георгіца. – Чернівці, 2010. – 360 с.
2. Закоморна К.О. Державне (конституційне) право зарубіжних країн. Навч. посібн. для підготовки до іспитів. Вид-во «Право», 2018. – 280 с.
3. Мішина Н.В., Міхальов В.О., Куранін В.О. Конституційне право

зарубіжних країн: підручник / за заг. редакцією проф. Н.В., Мішиної, доц. В.О. Міхальова. Вид-во «ОЛДІ-ПЛЮС», 2019. – 644 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні), семінарські/ практичні заняття (презентація/ дискусія/ робота в малих групах/ інше).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне/письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.29. Назва. ДІЛОВИЙ ПРОТОКОЛ ТА ЕТИКЕТ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2021/2022; 2022/2023; 2023/2024.

**Семестр.** II-VI.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Красільнікова О.В. канд. істор. наук., проф., доц. каф. філософії, соціології та політології.

**Результати навчання.** Ознайомлення з основними поняттями дипломатичного протоколу, етикету і церемоніалу, а також сукупністю специфічних норм, правил і умовностей здійснення дипломатичних взаємодій між офіційними представниками держав і міжнародних організацій та в міжнародній підприємницькій діяльності.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Етика бізнесу», «Іміджілогія».

**Зміст.** Дипломатичний протокол та етикет як засіб реалізації міжнародної діяльності; основні норми і традиції дипломатичного протоколу в діяльності дипломатичних представників; міжнародна ввічливість держав; протокольні аспекти проведення заходів; методи і засоби дипломатичної комунікації; дипломатичні прийоми; діловий етикет як складова іміджу дипломата як держслужбовця; правила поведінки поза службою; дипломатичний протокол та національні особливості етикету країн світу.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Станчев М.Г. Дипломатичний протокол та етикет: навч.-метод. посіб / М.Г. Станчев, Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2020. – 96 с.
2. Зовнішня політика України в умовах глобалізації. Анотована історична хроніка міжнародних відносин (2008-2013): підручник / Відп. ред. С.В. Віднянський. – Київ: Інститут історії України НАН України, 2019. – 378 с .
3. Потульницький В. Дипломатія Павла Скоропадського. Військово-дипломатичні стосунки гетьмана з острівними монархіями у 1926-1943 рр. : до 140-річчя від народж. гетьмана Павла Скоропадського: підручник / В. Потульницький. – Харків : Акта, 2018. – 311 с.

### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, конкурси, олімпіади.

### **Методи та критерії оцінювання.**

- поточний контроль (усне/письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.30. Назва. ЕКОЛОГІЧНЕ ПРАВО.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2022/2023; 2023/2024; 2024/2025.

**Семестр.** III-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Кулинич О.П., канд. юрид. наук, доц. каф. каф. правового забезпечення безпеки бізнесу.

**Результати навчання.** Оволодіння основними правовими інститутами екологічної галузі права та засвоєння змісту основних законодавчих актів, що регулюють відносини у цій важливій сфері.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Конституційне право», «Адміністративне право і процес», «Цивільне право».

**Зміст.** Предмет, метод і система екологічного права. Джерела екологічного права. Конституційні засади охорони довкілля. Право власності на природні ресурси. Право природокористування. Державне регулювання в галузі охорони довкілля. Відповідальність за порушення екологічного законодавства. Екологічно-правовий механізм природокористування і охорони навколишнього середовища.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Екологічне право України. Академічний курс : підручник / за заг. ред. Ю.С. Шемшученка. – К. : Юрид. думка, 2018. - 136 с.
2. Каракаш І.І., Харитонова Т.Є., Черемнова А.І. Екологічне право України: навч. посібн.. Видавничий дім «Гельветика», 2018. – 384 с.
3. Екологічне право України : підручник / за заг. ред. А.П. Гетьмана Х. : Право, 2019. - 552 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові), семінарські/ практичні заняття (презентація/ робота в малих групах/ інше).

### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування, контрольна робота тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.31. Назва. ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2022/2023; 2023/2024; 2024/2025.

**Семестр.** III-VII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Стояненко І.В. доц., канд. екон. наук, доц. каф. економіки та фінансів підприємства.

**Результати навчання.** Формування у студентів сучасного економічного мислення і системи спеціальних знань про базові поняття щодо господарської діяльності підприємства, змісту окремих напрямів цієї діяльності, системи показників, що характеризують економічні ресурси та результати господарсько-фінансової діяльності підприємства, теоретико-методологічні основи оцінки ефективності використання та розвитку ресурсного потенціалу, формування конкурентоспроможності, фінансової стабільності та економічної безпеки підприємства.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Бухгалтерський облік».

**Зміст.** Підприємство як суб'єкт господарювання, основні напрямки його господарсько-фінансової діяльності. Методологічні та методичні засади планування діяльності підприємства. Формування програми виробництва продукції та її реалізації, визначення виробничої потужності підприємства. Складові ресурсного потенціалу підприємства та шляхи його ефективного використання. Трудові ресурси підприємства, системи матеріального стимулювання; методичні підходи до їх аналізу та планування. Майнові ресурси (активів) підприємства, методичні підходи до аналізу та планування оборотних, необоротних активів підприємства. Економічна сутність та механізм формування витрат, доходів, прибутків. Аналіз та планування економічних результатів господарсько-фінансової діяльності підприємства. Оцінка ефективності господарської діяльності та пошук шляхів її підвищення. Конкурентоспроможність підприємства та механізм її визначення. Сучасні моделі розвитку підприємства, запобігання кризовим явищам та банкрутства. Економічна безпека підприємства та шляхи її забезпечення.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Економіка підприємства : підручник / під заг. ред. д.е.н., проф. Ковальської Л.Л. та проф. Кривов'язюка І.В. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2020. – 620 с
2. Мельник Л. Г. Економіка підприємства : навч. посібник. / Л. Г. Мельник. – К.: Ліра-К, 2018. – 876 с.
3. Яркіна Н.М. Економіка підприємства : навч. посібник / Н. М. Яркіна. – Вид. 2-ге перероб. і доп. – К.: Видавництво Ліра-К, 2018. – 596 с.



**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична / проблемна / бінарна / дуальна / лекція із запланованими помилками); семінарські / практичні заняття (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / модерація / «мозкова атака» / тренажерні завдання / метод кейс-стаді / робота в малих групах та ін.).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне/письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.32. Назва. ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2022/2023; 2023/2024; 2024/2025.

**Семестр.** III-VII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Ніколаєць К.М., проф., док. істор. наук, проф. каф. економічної теорії та конкурентної політики; каф. економічної теорії та конкурентної політики; Штундер І.О., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економічної теорії та конкурентної політики.

**Результати навчання.** Розвиток економічної культури та економічного мислення учасників суспільного виробництва; здатність до підприємницької діяльності та прийняття обґрунтованих рішень на різних рівнях господарювання; засвоєння способів та методів ефективного господарювання та державного регулювання господарського життя суспільства за умов глобалізаційних викликів; набуття практичних навичок аналізу економічних процесів та явищ, уміння застосовувати набуті теоретичні знання до вирішення конкретних господарських проблем на мікро- та макрорівні; усвідомлення стратегічних пріоритетів розвитку національної економіки з урахуванням світового досвіду.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Основи економіки» рівня повної загальної середньої освіти.

**Зміст.** Предмет і метод економічної теорії. Економічна система суспільства. Відносини власності. Форми організації суспільного виробництва та їх еволюція. Ринкова економіка: суть, структура та інфраструктура. Підприємство в умовах ринкового господарювання. Капітал як економічна категорія і фактор виробництва. Теорія поведінки споживача. Сутність процесу суспільного відтворення. Відтворення національного продукту і національного багатства. Макроекономічна рівновага та циклічність суспільного виробництва. Державне регулювання в умовах ринкової економіки. Закономірності розвитку світового господарства.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Економічна теорія: підручник / В.Д. Лагутін, Ю.М. Уманців, Т.А. Щербакова та ін.; за заг. ред. В.Д. Лагутіна. - Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. - 608 с.

2. Економічна теорія (політекономія, мікроекономіка, макроекономіка). Макроекономіка: навч. посібник. / [Н. П. Мацелюх та ін.]; Держ. фіск. служба України, Ун-т держ. фіск. служби України. Ірпінь: Ун-т ДФС України, 2018. 429 с.

3. Соколов М. Економічна теорія: підручник / Микола Соколов, Микола Горlach, Володимир Гущенко, Микола Кримов, Марія Жиленкова. - Київ: «Центр навчальної літератури», 2018. - 532 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання, виступи студентів з презентаціями, виконання індивідуального завдання); застосування елементів дистанційного навчання.

### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольна робота);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.33. Назва. ЖИТЛОВЕ ПРАВО.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2022/2023; 2023/2024.

**Семестр.** III-VI.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь посада.** Мушенко В.В., док. юрид. наук, доцент, професор кафедри адміністративного, фінансового та інформаційного права.

**Результати навчання.** Формування системи знань про житлове право і практику застосування його норм, вироблення навичок самостійної роботи з нормативними джерелами і матеріалами судової практики.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Конституційне право», «Цивільне право», «Адміністративне право і процес».

**Зміст.** Зміст і форми реалізації конституційного права на житло. Поняття, предмет, принципи та джерела житлового права України. Житлові правовідносини, їх суб'єкти. Житлові права й обов'язки. Житловий фонд України, його структура та призначення. Юридична класифікація жилих будинків і жилих приміщень. Надання жилих приміщень у будинках державного і комунального житлового фонду. Користування такими жилими приміщеннями. Правове регулювання приватизації державного житлового

фонду. Надання житла з житлового фонду соціального призначення та користування таким житлом. Користування жилими приміщеннями в будинках (квартирах) приватного житлового фонду і в будинках житлово-будівельних кооперативів. Користування службовими жилими приміщеннями, гуртожитками та іншим спеціалізованим житлом. Договір найму жилого приміщення, його зміна та розірвання, підстави для виселення з жилих приміщень. Утримання багатоквартирного будинку й управління ним. Об'єднання співвласників багатоквартирного будинку. Забезпечення схоронності житлового фонду, його експлуатація та ремонт. Відповідальність за порушення житлового законодавства. Порядок розгляду і вирішення житлових спорів.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Федик Є.І. Житлове право: навч. посібн.. К. : Новий світ, 2019. – 188 с.
2. Тетарчук І.В. Житлове право України: навч. посібн. для підготовки до іспитів. К.: Центр навчальної літератури, 2021. – 250 с.
3. Житлове право : навчально-методичний посібник / за ред. Є. О. Харитонова, О. М. Берназ-Лукавецької. Одеса : Фенікс, 2019. – 120 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи навчання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові), практичні заняття (презентація/ дискусія/ комунікативний метод).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне/письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.34. Назва. ЗЕМЕЛЬНЕ ПРАВО.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2021/2022; 2022/2023; 2023/2024; 2024/2025.

**Семестр.** II-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Кулинич О.П., канд. юрид. наук, доц. кафедри правового забезпечення безпеки бізнесу.

**Результати навчання.** Формувати уявлення про основні інститути земельного права та опанувати основні нормативні акти, що регулюють цю галузь.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія держави і права», «Конституційне право», «Екологічне право».

**Зміст.** Предмет, система та джерела земельного права. Земельні правовідносини. Правове забезпечення земельної реформи та приватизації землі. Правове регулювання плати за землю. Правові заходи управління в галузі використання, відтворення і охорони земель. Право власності на

землю. Право користування землею. Набуття і реалізація права на землю. Правова охорона земель. Правовий режим земель сільськогосподарського призначення. Правовий режим земель житлової та громадської забудови. Особливості правового режиму земель природно-заповідного та іншого природоохоронного, оздоровчого, рекреаційного та історико-культурного призначення. Правовий режим земель лісового фонду. Правовий режим земель водного фонду. Правовий режим земель промисловості, транспорту, зв'язку, оборони та іншого призначення.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Земельне право в схемах. Навчальний посібник / О. М. Будяченко. Одеса: ОДУВС, 2017. – 78 с.
2. Шеремет А. П., Земельне право України: навч. пос. для студ. вищ. навч. закл. 3-тє вид. – К.: Центр учбової літератури, 2017. 632 с.
3. Земельне право України. Академічний курс: підручник. ред. / Ю. С. Шемшученко. К.: Юридична думка, 2018. – 848 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові / тематичні); семінарські / практичні заняття.

#### **Методи оцінювання.**

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, вирішення юридичних задач, тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.35. Назва. ІНОЗЕМНА МОВА СПЕЦІАЛЬНОСТІ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2023/2024; 2024/2025.

**Семестр.** V-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Бербенець Л.І., доц. каф. іноземної філології та перекладу; Гуца Г.В., канд. пед. наук., доц. каф. іноземної філології та перекладу; Цимбалиста О.А., канд. філолог. наук, доц. каф. іноземної філології та перекладу; Строкань Н.О., ст. викл. каф. іноземної філології та перекладу; Дячук Л. С., канд. філолог. наук, доц. каф. іноземної філології та перекладу.

**Результати навчання.** У результаті вивчення дисципліни студент повинен бути здатним ефективно спілкуватися іноземною мовою в іншомовному середовищі з метою обговорення навчальних та професійних питань, досягнення порозуміння зі співрозмовником; готувати виступи з широкого кола тем академічного та професійного спрямування, застосовуючи відповідні засоби іншомовної вербальної комунікації та адекватні форми

ведення дискусій; знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію, що міститься в іншомовних галузевих матеріалах (як у друкованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами і термінологією; писати іноземною мовою листи, тексти і документи, пов'язані з професійною діяльністю.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Іноземна мова за професійним спрямуванням».

**Зміст.** Формування мовленнєвої, мовної, лінгвосоціокультурної та прагматичної компетенцій, необхідних для успішної комунікації у навчальному та професійному середовищах.

Оволодіння термінологією сфери права в межах наступних тем:

Company Law. Insolvency and winding up. Corporate Law. Alternative dispute resolution. Corporation tax. Mergers and acquisitions. Anti-competitive behavior. Tort and Civil Law. Tort 1: personal injury claim. Tort 2: clinical negligence. Forming a contract. Structure of a commercial contract. Express and implied terms. Exclusion, limitation and standard clauses. Privity of contract, discharge and remedies. Standard terms in the sale and supply of goods. Licensing agreements and computer programs. Commercial leases. Buying and selling commercial property. Employment Law. Intellectual property. Information technology law. Environmental law.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Gillian D. Brown, Sally Rice. Professional English in Use. Law / Gillian D. Brown, Sally Rice. – Cambridge University Press, 2018. – 128 p.
2. Helen Callanan, Lynda Edwards. Absolute Legal English Book: English for International Law / Helen Callanan, Lynda Edwards. – Delta Publishing, 2018. – 112 p.
3. Elianne Damette, Françoise Dargirolle. Methode de francais juridique / Elianne Damette, Françoise Dargirolle. – Paris : Dalloz, 2018. – 374 p.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах, проектна методика, кейс-метод, моделювання ситуацій, рольова гра, комп'ютерні технології).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне/письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Англійська, німецька, французька, українська.

#### **4.36. Назва. ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ВЛАСНІСТЬ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2023/2024; 2024/2025.

**Семестр.** V-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Дараганова Н.В., проф., док. юрид. наук, проф. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.; Гуржій А.В., доц., канд. юрид. наук, доц. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

**Результати навчання.** Формування системи знань про: поняття інтелектуальної власності; об'єкти та суб'єкти інтелектуальної власності; правову охорону авторського права; правову охорону суміжних прав; правову охорону винаходів, корисних моделей, промислових зразків; правову охорону нетрадиційних результатів інтелектуальної власності; правову охорону засобів індивідуалізації суб'єктів господарського обороту, товарів, робіт і послуг; захист від недобросовісної конкуренції; відповідальність за порушення прав інтелектуальної власності. Формування навичок практичного застосування знань, отриманих під час вивчення дисципліни «Інтелектуальна власність».

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія держави і права», «Цивільне право».

**Зміст.** Поняття інтелектуальної власності, об'єкти та суб'єкти інтелектуальної власності. Поняття, принципи та джерела авторського права; об'єкти та суб'єкти авторського права; особисті немайнові та майнові права на твори літератури, мистецтва і науки; колективне управління авторськими правами; відповідальність за порушення авторських прав. Правова охорона суміжних прав. Поняття та умови правової охорони винаходів, корисних моделей, промислових зразків. Правова охорона нетрадиційних результатів інтелектуальної власності. Правова охорона засобів індивідуалізації суб'єктів господарського обороту, товарів, робіт і послуг. Поняття та правовий захист комерційних (фірмових) найменувань; торговельної марки та географічних значень. Захист від недобросовісної конкуренції. Відповідальність за порушення прав інтелектуальної власності.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Право інтелектуальної власності: підручник / за заг.ред. О.І.Харитонов. – Київ: Юрінком Інтер, 2019. – 540 с.
2. Інтелектуальна власність: навч. посібн. / за ред. О.В. Нестерцової-Собакар. – Київ: Дніпро, 2018. – 140 с.
3. Право інтелектуальної власності : підручник. / [О. І. Харитонов, Є. О. Харитонов, Т. С. Ківалова, В. С. Дмитришин, О. О. Кулініч, Л. Д. Романадзе та ін.] за заг. ред. О. І. Харитонової, 2018. – К.: Юрінком Інтер. – 367 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням

інноваційних технологій: лекції (оглядові / тематичні); семінарські / практичні заняття.

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, вирішення юридичних задач тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.37. Назва. ІНФОРМАЦІЙНЕ ПРАВО.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2023/2024; 2024/2025.

**Семестр.** V-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Тімашов В.О., док. юрид. наук, проф. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

**Результати навчання.** Ознайомлення з місцем і роллю інформаційного законодавства як самостійної комплексної галузі в національній правовій системі України, у регулюванні інформаційних відносин, забезпеченні конституційного права на інформацію.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія держави і права», «Цивільне право», «Адміністративне право і процес».

**Зміст.** Передумови формування та місце інформаційного законодавства в національній правовій системі України: галузь права чи галузь законодавства. Методологічні проблеми систематизації та кодифікації інформаційного законодавства України як перспективні напрями розвитку національного інформаційного законодавства. Інформація як об'єкт права: питання законодавчого закріплення окремих видів інформації (офіційно документованої, масової, інформації про особу та ін.). Система інформаційних прав і свобод людини та громадянина в Україні: проблеми забезпечення доступу до інформації (гарантії правова охорона). Правовий статус конфіденційної інформації. Комерційна таємниця. Банківська таємниця. Професійна та службова таємниця.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Кормич Б.А. Інформаційне право : підручник / Б.А. Кормич. – Харків : Бурун і К°, 2018. – 544 с.

2. Куліш, А.М. Інформаційне право України [Текст]: навч. посібник. / А.М.Куліш, Т.А. Кобзева, В.С. Шапіро. Суми: СумДУ, 2018. – 108 с.

3. Костецька Т.А. Інформаційне право України : навч. посібник. / Т.А. Костецька. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. – 564 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова);
- семінарські, практичні заняття (тренінг / презентація / дискусія / інше).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, вирішення юридичних задач тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.38. Назва. ІСТОРІЯ ВЧЕНЬ ПРО ДЕРЖАВУ І ПРАВО.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2021/2022; 2022/2023.

**Семестр.** II-IV.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Захарчук А.С., проф., докт. юрид. наук, проф. каф. правового забезпечення безпеки бізнесу.

**Результати навчання.** Одержання студентами знання з питань історії розвитку політико-правових доктрин в різних країнах та різні історичні епохи, виявити загальну тенденцію в розвитку поглядів на державу і право, їх еволюцію, прав та обов'язки влади та підданих, співвідношення між ними і на цій основі сформувані в студентів вміння самостійно аналізувати та застосовувати політико-правові доктрини.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історія держави та права».

**Зміст.** Предмет і метод історії правових і політичних вчень. Правові та політичні вчення у рабовласницьких державах. Державно-правова думка Давнього Риму. Політична і правова думка епохи Середньовіччя. Політико-правова ідеологія утопічного соціалізму. Основні напрямки політично-правової думки Просвітництва. Становлення національного демократичного напрямку в політично-правовій думці США. Формування теорії соціологічного позитивізму О. Конта. Вчення українських просвітників про суспільство і державу. Проблема державно-політичного устрою у Конституції П. Орлика 1710 р. Проблеми демократії, держави та політичних відносин у політичній думці України другої половини ХІХ ст.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Кормич А.І. Історія вчень про державу і право: навч. посібник. У двох частинах. Вид-во Х.: «Алерта», 2019. – 416 с.
2. Демиденко Г.Г. Історія вчень про право і державу: навч. посібник. К.: Вид-во «Право», 2018. – 416 с.
3. Техарчук І.В. Історія вчень про державу і право: навч. посібник. для підготовки до іспитів. К.: Вид-во «ЦУЛ», 2018. – 184 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:



- лекції (оглядова);
- семінарські заняття (презентація / дискусія / комунікативний метод/ моделювання ситуацій / «Мозкова атака», інше).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне/письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.39. Назва. ІСТОРІЯ УКРАЇНИ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2021/2022; 2022/2023; 2023/2024.

**Семестр.** II-VI.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Кизименко І.О., канд. іст. наук., доц. каф. філософії, соціології та політології.

**Результати навчання.** Формування (з позиції історичного досвіду) розуміння сутності історичних перетворень, що відбуваються в сучасній Україні, а також почуття патріотизму, історично науково обґрунтованої свідомості.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історія України» рівня повної загальної середньої освіти.

**Зміст.** Вступ. Давня історія України. Київська та Галицько-Волинська Русь. Українські землі у складі Великого Князівства Литовського та Речі Посполитої. Козацька доба в історії українського народу. Гетьманщина. Українські землі під владою Російської імперії. Українські землі в складі Австро-Угорської імперії. Україна у Першій світовій війні. Українська революція 1917 р. і діяльність Центральної Ради. Національно-визвольні сили 1918 – 1920-х рр. Гетьманат П. Скоропадського та Директорія Україна в умовах становлення радянської влади.

Україна під час Другої світової війни (1939-1945 рр.). Післявоєнна відбудова і розвиток України в 1945 – початку 1950-х років. Лібералізація політичного життя та економічні перетворення в Україні 1950-1970-х роках. Україна у період загострення кризи радянської системи. . Відродження Незалежності України. Україна на етапі розбудови незалежності (1994-2004 рр.). Україна на початку XXI ст. Україна в світових процесах

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Бадах Ю.Г. Історія України. Навч. посібн. / Ю.Г.Бадах, П.П.Притуляк (відп. ред.), Л.В.Губицький, І.О.Кизименко, Н.М.Литвин. – К.: КНТЕУ, 2018. – 547 с.

2. Історія України: підручник для студентів неісторичних спеціальностей вищих навчальних закладів / [О. М. Бут, М. І. Бушин, Ю. І. Вовк та ін.] – Черкаси, 2018. – 644 с.

3. Вортман Д., Гордієнко Я., Майоров М. – TERRA UCRAINICA. Історичний атлас України і сусідніх земель. Від кімерійців до сьогодення. Підручник. / Д. Вортман, Я. Гордієнко, М. Майоров – Х., 2018. – 544 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, конкурси, олімпіади.

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.40. Назва. КРИМІНАЛІСТИКА.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2023/2024.

**Семестр.** V-VI.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Нікітенко В.М., канд. юрид. наук, доц. каф. правового забезпечення безпеки бізнесу.

**Результати навчання.** Формування умінь удосконалити існуючі та розробити нові криміналістичні засоби і методи розслідування, запобігання злочинам із застосуванням зарубіжного досвіду. Вивчення тих характеристик злочинів, що сприяють їх розкриттю і розслідуванню.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Конституційне право», «Кримінальне право», «Кримінальне процесуальне право», «Адміністративне право і процес».

**Зміст.** Вступ у криміналістику (методологічна основа або загальна теорія). Предмет, об'єкт, система, завдання, закономірності криміналістики та її зв'язок з іншими науками. Криміналістична ідентифікація. Криміналістична техніка як розділ науки і сукупність технічних засобів, що використовуються у процесі розкриття розслідування і попередження злочинів. Елементи криміналістичної техніки. Криміналістична тактика (загальні положення і тактика окремих слідчих дій) як система наукових положень і розроблених на їх основі рекомендацій щодо проведення окремих слідчих (розшукових) дій та негласних слідчих (розшукових) дій. Організація розкриття і розслідування певних видів і груп злочинів.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Бірюков В.В. Інформаційно-довідкове забезпечення кримінальних проваджень : підручн. / В.В. Бірюков, В.Г. Хахановський, В.С. Бондар, С.В. Шадімов ; МВС України, ЛДУВС. – К. : ЦУЛ, 2018. – 286 с.
2. Пясковський В.В. Криміналістика: підручник. Вид-во «ЦУЛ», 2018. – 544 с.
3. Варфоломеева Т.В., Гончаренко В.Г. Криміналістика: академічний курс.

Видавництво «Юрінком Інтер», 2018. – 504 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові), семінарські/ практичні заняття (презентація/ дискусія/ комунікативний метод).

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.41. Назва. КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2021/2022; 2022/2023; 2023/2024; 2024/2025.

**Семестр.** II-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Кравченко А.А., проф., докт. філос. наук, зав. кафедри філософії, соціології та політології.

**Результати навчання.** Формування системи знань та практичних навичок щодо розвитку критичного мислення, оволодіння навичками логічного аналізу, теоретичними та практичними засадами культури мислення особистості, які відповідають сучасним викликам та запитам, що постають у юридичній практиці, набуття здатності здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Філософія».

**Зміст.** Предмет і завдання дисципліни «Критичне мислення». Форми мислення та його різновиди. Сутність та складові критичного мислення. Комунікативні та психологічні аспекти критичного мислення. Мовна картина світу в системі критичного аналізу. Семантика. Критичний аналіз тексту. Логічне знання як процес становлення критичного мислення. Закони та правила формальної логіки в системі мислення. Аргументація в системі логічного мислення. Доведення, спростування та критика. Аналітична філософія. Система аналітичного мислення та її складові. Міркування та судження в системі аналітичного мислення. Практичні засади формування аналітичного мислення. Вирішення задач та кейсів, спрямованих на розвиток аналітичного, логічного та критичного мислення.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Конверський А.Є. Критичне мислення. Підручник. Друге видання. К.: Центр учбової літератури, 2020. – 368 с.

2. Хоменко І. В. Логіка. К.: Центр учбової літератури, 2019. – 400 с.

3. Кулагін, Ю. І. Логіка: навч. посібник. / Ю. І. Кулагін, І. В. Войціцька. – Київ : КНТЕУ, 2018. – 93 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові / тематичні); семінарські /практичні заняття, вирішення логічних та аналітичних задач, тренувальні вправи для розвитку критичного мислення.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне / письмове опитування, розв'язання логічних задач, кейсів, ситуаційних завдань, тестування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен)

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.42. Назва. КУЛЬТУРНА СПАДЩИНА УКРАЇНИ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2021/2022; 2022/2023; 2023/2024.

**Семестр.** II-VI.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Кизименко І.О., канд. іст. наук., доц. каф. філософії, соціології та політології.

**Результати навчання.** Розуміння значення національного культурного надбання слугує вагомим підґрунтям для формування національної свідомості майбутніх спеціалістів, становлення патріотично налаштованих громадян держави.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історія України».

**Зміст.** Культурна спадщина України: зміст, засади та принципи збереження. Археологічні пам'ятки культурної спадщини України. Церковно-монастирська спадщина України. Фортеці та замки України. Міста та історико-архітектурна спадщина України. Природна та етнокультурна спадщина України. Визначні пам'ятні місця та меморіали України. Музеї та колекції України.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Зотов В. М. Українська та зарубіжна культура [Текст] : словник культурологічних термінів: навч. посібник для студентів вищих навч. закладів / В. М. Зотов, А. В. Клімачова, В. О. Таран. — К. : Центр учбової літератури, 2018. — 264с.

2.Поливач К. А. Культурна спадщина та її вплив на розвиток регіонів України: підручник / К. А. Поливач. — К. : Ін-т географії, 2012. — 208 с.

3.Пам'яткознавство [Текст] : Посібник для початківців / Уклад.: Л. О. Гріффен, О. М. Титова ; Національна Академія Наук України, Центр пам'яткознавства, Українське товариство охорони пам'яток історії та культури. - К. : Центр пам'яткознавства НАН України та УТОПІК, 2018. — 212 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські,

практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.43. Назва. ЛАТИНСЬКА МОВА.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2021/2022; 2022/2023; 2023/2024.

**Семестр.** II-VI.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Циганок О.М., доц., док. філол. наук, проф. каф. іноземної філології та перекладу.

**Результати навчання.** Опанування студентами фонетичного, граматичного та лексичного матеріалу. Формування вмій та навичок читання текстів юридичної тематики, їхнього перекладу з латинської мови українською. Формування вмій розуміння правової термінології латинського походження.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Іноземна мова за професійним спрямуванням».

**Зміст.** Фонетика. Морфологія: іменник, прикметник, прислівник, займенник, числівник, дієслово, прийменник. Синтаксис простого речення. Синтаксис дієслова. Синтаксис складного речення.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Скорина Л.П. Латинська мова для юристів : підруч. для вищ. навч. закл. / Л.П. Скорина, Л.П. Чуракова. – К. : Атіка, 2019. – 416 с.
2. Орленко Л.О. Короткий латинсько-український юридичний словник / Л.О. Орленко. – К. : КНТЕУ, 2018. – 119 с.
3. Шведов С.А. Латинська мова: підручник для студентів гуманітарних факультетів університетів / С.А. Шведов. – Х. : ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2018. – 388 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи навчання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-дискусії);
- практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах) .

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне/письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська, латинська.

#### **4.44. Назва. МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2022/2023; 2023/2024; 2024/2025.

**Семестр.** III-VII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Шнирков О.О., доц., канд. економ. наук., доц. каф. світової економіки.

**Результати навчання.** Формування цілісної уяви про процеси, які характеризують міжнародний рівень взаємодії національних економік; уміння визначати показники обсягів, динаміки та ефективності міжнародних, валютно-фінансових відносин на різних рівнях господарювання.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна теорія».

**Зміст.** Міжнародні економічні відносини у системі світового господарства і проблеми їх розвитку. Середовище формування міжнародних економічних відносин. Міжнародний поділ праці. Міжнародна економічна інтеграція, міжнародні економічні організації у багатосторонньому економічному співробітництві й регулюванні міжнародних економічних відносин. Міжнародна інвестиційна діяльність і виробниче співробітництво.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Амеліна І.В. Міжнародні економічні відносини : навч. посібник. / І.В. Амеліна, Т.Л. Попова, С.В. Владимиров ; Донбас. держ. техн. ун-т. – Алчевськ : ДонДТУ, 2018. – 317 с.

2. Міжнародна економіка : підручник / ред. А.О. Задоя, В.М. Тарасевич. – К. : ЦУЛ, 2018. – 416 с.

3. Павленко І.І. Міжнародна торгівля та інвестиції : навч. посібник. / І.І. Павленко, О.В. Варяниченко, – К. : ЦУЛ, 2018. – 256 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Проблемні та тематичні лекції, семінарські/ практичні заняття з використанням презентацій, дискусії, кейсів, роботи в малих групах тощо.

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (усне/письмове опитування);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.45. Назва. НАЦІОНАЛЬНІ ІНТЕРЕСИ В СВІТОВІЙ ГЕОПОЛІТИЦІ ТА ГЕОЕКОНОМІЦІ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2021/2022; 2022/2023; 2023/2024.

**Семестр.** II-VI.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Губицький Л.В., доц., канд. іст. наук., доц. каф. філософії, соціології та політології.

**Результати навчання.** У результаті вивчення дисципліни “Національні

інтереси в світовій геополітиці та геоekonomіці” у студентів повинно бути сформовано розуміння національних інтересів держав у різних регіонах світу в умовах глобалізації й регіоналізму; механізмів реалізації геополітичних та геоekonomічних інтересів; основних термінів, які вживаються при аналізі геополітичних та геоekonomічних інтересів у світовій політиці.

**Обов’язкові попередні навчальні дисципліни:** «Історія України», «Політологія», «Філософія».

**Зміст.** Предмет, об’єкт та завдання дисципліни «Національні інтереси в світовій геополітиці та геоekonomіці”. Методологічна основа дисципліни. Періодизація і структура дисципліни. Основні наукові геополітичні категорії і поняття. Геополітичне положення країни: сутність, властивості, значення. Історіографія до дисципліни «Національні інтереси в світовій геополітиці та геоekonomіці». Концептуальні засади формування геополітичних інтересів держав. Геополітичні та геоekonomічні інтереси у відносинах держав Європейського Союзу. Геополітичні та геоekonomічні інтереси в зовнішній політиці Російської Федерації. Геополітичні та геоekonomічні інтереси в зовнішній політиці України. Геополітичні та геоekonomічні інтереси у відносинах держав Південного Кавказу. Геополітичні та геоekonomічні інтереси у відносинах держав Центральної Азії. Геополітичні та геоekonomічні інтереси в зовнішній політиці держав Східної, Південно-Східної та Південної Азії. Геополітичні та геоekonomічні інтереси у відносинах близькосхідних держав. Геополітичні та геоekonomічні інтереси в зовнішній політиці держав Латинської Америки, США і Канади. Геополітичні та геоekonomічні інтереси в зовнішній політиці держав Африки. Геополітичні та геоekonomічні інтереси в зовнішній політиці Австралії та Нової Зеландії.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Дорошко М. С, Шпакова Н. В. Держави пострадянського простору у світовій політиці. – К.: Атіка, 2018. - 424 с.
2. Орлова Т. В. Історія нових незалежних держав: навч. посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2018. - 235 с.
3. Дорошко М.С. Геополітичне середовище та геополітична орієнтація країн СНД. – К.: Центр учбової літератури, 2018. – 204 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, конкурси, олімпіади.

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (комп’ютерне тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.46. Назва. НОТАРІАТ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2023/2024; 2024/2025.

**Семестр.** VI-VII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Фурса Є.І., проф., канд. юрид. наук, проф. каф. міжнародного приватного, комерційного та цивільного права.

**Результати навчання.** Студенти повинні знати: ключові поняття та вміти їх застосовувати; перелік основних нормативно-правових актів, які регламентують організацію та функціонування нотаріату в Україні, а також вільно застосовувати ті чи інші нотаріальні дії для охорони і захисту прав громадян та юридичних осіб. Студенти повинні вміти: користуватися нормативно-правовими актами; формулювати власні висновки та пропозиції з правових питань; надавати кваліфіковані консультації та роз'яснення на предмет вчинення тих чи інших нотаріальних проваджень, а також очікуваних наслідків їх вчинення; складати проекти нотаріальних документів; обґрунтовувати та відстоювати власну позицію, спираючись на здобуті теоретичні знання.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Цивільне право», «Цивільне процесуальне право».

**Зміст.** Поняття нотаріального процесу, його зміст та стадії. Функції нотаріату та основні його завдання. Правоохоронна і правозахисна функції нотаріату. Правова основа діяльності нотаріату. Понятійний апарат. Теоретична модель нотаріального процесу. Система принципів нотаріату. Компетенція нотаріусів, зумовлена нормами цивільного права. Посвідчення правочинів та договорів. Юридична природа свідоцтва про право на спадщину. Місце та строки видачі свідоцтва про право на спадщину. Нотаріальна діяльність, зумовлена нормами сімейного і земельного права. Правочини і договори в сімейному праві. Договір про заручини. Відмінність сімейного договору від шлюбного договору. Договори про розподіл спільного майна, виховання та/або утримання дитини, встановлення утримання одного із подружжя. Особливості земельних договорів в нотаріальній практиці. Перспективи розвитку нотаріальної діяльності; порядок діяльності консульських установ України за кордоном; відмінності в посвідченні заповітів нотаріусами та іншими уповноваженими особами. Загальні правила вчинення нотаріальних дій.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Нотаріат в Україні: навч. посіб. / за заг. ред. д.ю.н., проф. Ю.В. Нікітіна. – К. : ВНЗ «Нац. акад. управління» : Алерта, 2017. – 585 с.



2. Єрух А.М. Правочини та інші нотаріально оформлювані документи з нетиповими умовами: навч. посібн. – К.: Юридичний світ, 2018. – 152 с.

3. Тетарчук І.В. Нотаріат України. Навчальний посібник для підготовки до іспитів. – К.: Центр учбової літератури, 2018. - 332 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, лекції-конференції), практичні заняття (презентація/ дискусія/ комунікативний метод).

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.47. Назва. ОРАТОРСЬКЕ МИСТЕЦТВО.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2021/2022; 2022/2023; 2023/2024.

**Семестр.** II-VI.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Разіцький В.Й., канд. іст. наук, доц., доц. каф. філософії, соціології та політології.

**Результати навчання.** Формування у студентів системного, цілісного уявлення про основні закони ораторського мистецтва як науки, спрямованої на розвиток інтелекту, та культури мовлення майбутнього фахівця.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Психологія», «Діловий протокол та етикет».

**Зміст.** Ораторське мистецтво як навчальна дисципліна. Теорія мовлення – методологічна основа ораторського мистецтва. Красномовство. Основи ораторської майстерності. Оратор і аудиторія. Основні правила та вимоги підготовки оратора до публічного виступу. Основи техніки мовлення. Фігури мовлення в ораторському мистецтві.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Кацавець Р. С. Ораторське мистецтво : підручник. / Р. С. Кацавець. – К.: Алерта, 2018. – 238 с.

2. Ораторське мистецтво : навч.-метод. посібник. / І. М. Плотницька, О. П. Левченко, З. Ф. Кудрявцева та ін.; за ред. І. М. Плотницької, О. П. Левченко. – 2-ге вид., стер. – К. : НАДУ, 2018. – 128 с.

3. Ораторське мистецтво : підручник / М. П. Требін, Г. П. Клімова, Н. П. Осипова та ін.; за ред. М. П. Требіна і Г. П. Клімової. – 2-ге вид. – Х. : Право, 2018. – 208 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (опитування, колоквіуми, тестування);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.48. Назва. ОСНОВИ РИМСЬКОГО ПРАВА.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2021/2022; 2022/2023; 2023/2024.

**Семестр.** II-VI.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Зелениця І.М., канд. юрид. наук, старш. викл. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права; Корольков О.В., старш. викл. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права.

**Результати навчання.** Здобуття необхідних теоретичних правових знань у сфері римського цивільного права, які є базою для вивчення цивільного права України.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія держави і права».

**Зміст.** Предмет курсу «Основи римського цивільного права». Джерела римського цивільного права. Кодифікація Юстиніана. Суб'єкти цивільних правовідносин. Здійснення та захист цивільних прав. Сімейні правовідносини. Поняття та види речових прав. Володіння. Право власності. Права на чужі речі. Загальне вчення про зобов'язання. Договори. Загальні положення. Окремі види договорів: вербальні, літеральні, реальні. Консенсуальні контракти: купівлі-продажу, найму, доручення, договори товариства. Інші види зобов'язань: безіменні контракти, поняття та види пактів. Квасідоговірні зобов'язання. Спадкове право. Загальна характеристика римського права про спадкування. Спадкування за заповітом та за законом. Відкриття та прийняття спадщини.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Макарчук В.С. Римське приватне право : навч. посібник. / В.С. Макарчук ; Нац. ун-т «Львів. політехніка», Ін-т права та психології. – К. : Атіка ; Х. : Право, 2018. – 255 с.

2. Основи римського приватного права. Стислий курс : навч. посібник. / за заг. ред. проф. В.А. Кройтора. – Х. : НікаНова, 2018. – 197 с.

3. Підпригора О.А. Римське право : підручник / О.А. Підпригора, Є.О. Харитонов. – К. : Юрінком Інтер, 2018. – 525 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові), практичні заняття (презентація/ дискусія/ комунікативний метод).

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (усне/письмове опитування);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.49. Назва. ПОДАТКОВА СИСТЕМА.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025.

**Семестр.** VII-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Шевченко С.О., канд. екон. наук, доц. каф. фінансів.

**Результати навчання.** Формування знань щодо справляння податків, зборів та обов'язкових платежів, і заповнення податкової звітності.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Конституційне право».

**Зміст.** Сутність та види податків. Функції податків. Елементи податків. Класифікація податків. Податок на доходи фізичних осіб. Податок на прибуток підприємств. Майнове оподаткування. Податок на додану вартість. Акцизний податок. Місцеві податки і збори. Ресурсні платежі. Особливі режими оподаткування. Єдиний податок.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Податковий кодекс України від 2 грудня 2018 р. № 2755-VI, зі змінами та доповненнями – Режим доступу: [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua).

2. Крисоватий А.І Новітня парадигма преференційного оподаткування: підручник / А.І Крисоватий, Т.В. Василевська.- К.: ЦУЛ.2018-260с.

3. Сідельнікова Л.П., Косміна Н.М. Податкова система. Підручник. К.: Ліра-К, 2018. – 604с.

4. Ткаченко Н.М. Становлення податкової системи України: теорія, методологія, практика, проблеми та перспективи: підручник/ Ткаченко Н.М., Ільєнко Н.О.-К.: Алерта, 2018. – 664с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські/практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (тестування, розв'язання ситуаційних задач);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.50. Назва. ПОЛІТОЛОГІЯ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2021/2022; 2022/2023; 2023/2024.

**Семестр.** II-VI.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Гусєва Н.Ю., канд. істор. наук, доц. каф. філософії, соціології та політології.

**Результати навчання.** Формування цілісної, логічної, послідовної системи знань про політику як суспільне явище і соціальний феномен.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Філософія», «Соціологія», «Історія держави і права».

**Зміст.** Політика та наука про політику. Основні етапи розвитку політичної думки. Політична влада як інструмент політики. Ресурси і види влади. Сутність, специфічні ознаки та особливості політичної влади. Політична еліта і політичне лідерство. Політична система суспільства. Політичний режим як механізм функціонування політичної системи суспільства. Держава як політичний інститут. Політичні партії, громадсько-політичні об'єднання та рухи. Політична культура та політичні ідеології. Політичні процеси. Політичні конфлікти: сутність, типологія, функції та шляхи їх розв'язання. Вибори і стадії виборчого процесу. Світовий політичний процес і міжнародна політика. Україна у системі міжнародних політичних відносин та її місце у сучасному геополітичному просторі.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Бебик В. М. Політологія. Наука і навчальна дисципліна: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / В. М. Бебик. — Київ : Каравела, 2019. — 495 с.
2. Політологія: наука про політику: підручник для студ. вищ. навч. закл. / М. І. Горлач, В. Г. Кремень. — Київ : Центр учбової літератури, 2018. — 840с.
3. Шляхтун П. П. Політологія: історія та теорія: підруч. для студ. вищ.навч. закл. / П. П. Шляхтун. — Київ : Центр учбової літератури, 2018. — 471с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, семінарські заняття з використанням інноваційних технологій.

**Методи та критерії оцінювання.**

- поточний контроль (усне/письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.51. Назва. ПРАВО СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2023/2024; 2024/2025.

**Семестр.** V-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Андріїв В.В., канд. юрид. наук, доц. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

**Результати навчання.** В результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати: теоретико-понятійний апарат права соціального забезпечення; організаційно-правові форми соціального забезпечення; структуру пенсійної системи України; види пенсій у солідарній системі та умови їх призначення;

види та порядок обчислення страхового стажу; умови пенсійного забезпечення за вислугу років; умови пенсійного забезпечення військовослужбовців та інших осіб, прирівняних до них; ознаки та види соціальних допомог за законодавством України; поняття та види соціальних послуг, пільг та компенсацій.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Цивільне право».

**Зміст.** Поняття, предмет, метод, принципи та джерела права соціального забезпечення. Система права соціального забезпечення. Правовідносини у соціальному забезпеченні. Страховий стаж. Правове регулювання призначення і виплати страхових та державних пенсій у солідарній системі. Недержавне пенсійне забезпечення. Пенсії за віком. Пенсії за вислугу років. Пенсії по інвалідності. Пенсії у разі втрати годувальника. Звернення за призначенням пенсій, обчислення та виплата пенсій. Державні та страхові допомоги за законодавством України. Правове регулювання допомог сім'ям з дітьми за законодавством України. Пільги як форма соціального захисту громадян. Соціальне обслуговування в Україні.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Право соціального забезпечення в Україні : підручник / О.М. Ярошенко, Г.О. Барабаш, та ін. ; за ред. О.М. Ярошенка. – 4-те вид., переробл. і допов. – Х. : Право, 2018. – 458 с.

2. Синчук С. М. Правовідносини соціального забезпечення: суб'єкти, зміст, об'єкти [Текст] : підручник / С. М. Синчук ; Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. - Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2018. - 421 с.

3. Право соціального забезпечення. Загальна частина : навч. посібн. / Б. І. Сташків. – Чернігів : ПАТ "Десна", 2018.- 692 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

– лекції (оглядова / проблемна);

– семінарські заняття (презентація / дискусія / комунікативний метод / інше).

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (усне/письмове опитування);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.52. Назва. ПСИХОЛОГІЯ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2021/2022; 2022/2023; 2023/2024.

**Семестр.** II-VI.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Овдієнко О.М., канд. психол. наук, доц. каф. психології; Капосльоз Г.В., канд. психол. наук, с.н.с., доц. каф. психології.

**Результати навчання.** В результаті навчання студент повинен оволодіти знаннями: природи психіки, принципів, методів, галузей сучасної психології; поняття та категорії психологічної науки і практики, проблеми та завдання психології на сучасному етапі; основних закономірностей функціонування та властивостей нижчих та вищих психічних пізнавальних процесів; загальної психологічної характеристики, структури і розвитку особистості; психологічних характеристик і властивостей когнітивної сфери особистості; особливостей функціонування потребнісно-мотиваційної, операціональної, інформаційної та регуляторної підсистем особистості; специфіки та характеристик основних емоційних проявів, закономірностей перебігу потягів, емоцій та волі людини; взаємозв'язку емоційної, вольової сфер та темпераменту особистості; проблем особистості, загальних психологічних характеристик, структури і розвитку особистості; критеріїв психічного і фізичного здоров'я.

В результаті навчання студент повинен уміти аналізувати індивідуально-психологічні особливості членів організацій; враховувати основні психічні, соціально-психологічні та психофізіологічні прояви особистості в професійній та позапрофесійній взаємодії; здійснювати аналіз особливостей і умов професійної діяльності та враховувати їх вплив на функціональний стан і працездатність фахівця; формувати психологічні умови психічного і фізичного здоров'я; усвідомлювати та регулювати свою психічну сферу.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Біологія».

**Зміст.** Основні поняття та категорії психологічної науки і практики. Когнітивна сфера особистості – нижчі психічні пізнавальні процеси. Психічні утворення, властивості та емоційно - вольова сфера особистості. Психологічна характеристика темпераменту та характеру. Особистість в соціальній сфері. Психологія особистості та соціально-психологічні феномени особистості в групі. Вікові особливості формування самосвідомості. Психологія професійної діяльності. Психологічні умови сімейного благополуччя. Психологічні умови психічного і фізичного здоров'я.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Корольчук М.С., Крайнюк В.М., Марченко В.М. Основи психології. – К.: Ніка-Центр, 2018. – 320 с.
2. Психологія праці в звичайних та екстремальних умовах: навч. посібник. / М. С. Корольчук, В. М. Корольчук, С.М. Миронець та ін. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. – 652 с.
3. Максименко С.Д., Загальна психологія. Підручник: – К.: Центр учбової

літератури, 2018. – 272 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи навчання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);  
-практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді) .

**Методи та оцінювання.**

– поточний контроль (усне/письмове опитування);  
– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.53. Назва. РЕЛІГІЄЗНАВСТВО.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2021/2022; 2022/2023; 2023/2024.

**Семестр.** II-VI.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Губицький Л.В., доц., канд. іст. наук, доц. каф. філософії, соціології та політології.

**Результати навчання.** Формування розуміння та усвідомлення сутності релігійних течій та проблем сучасного релігійного життя.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Людина і світ».

**Зміст.** Релігія як феномен духовної культури. Ранні форми релігії. Національні релігії світу. Походження та сутність християнства. Православ'я. Католицизм. Протестантизм. Буддизм, іслам. Нетрадиційні релігії та культури. Релігійне життя сучасної України. Біблія як священна книга і як культурно-історичний феномен.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Релігієзнавство: Навч. посібн.. 2-ге вид. / За ред. Мозгового Л. І., Бучми О. В. — К.: Центр учбової літератури, 2018. — 264 с.

2. Борозенець Т.А., Гаврилюк Т.В. Б 83 Релігієзнавство: навч. посібник. / Т.А. Борозенець, Т.В. Гаврилюк // За ред. І.Ф.Надольного. – К., 2018. – 185 с.

3. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи та практичних занять з навчальної дисципліни “Релігієзнавство»/ уклад.: О. М. Юркевич, С. В. Качурова. – Х.: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2018. – 37 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські заняття з використанням інноваційних технологій.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, письмові контрольні роботи);  
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.54. Назва. СІМЕЙНЕ ПРАВО.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2022/2023; 2023/2024.

**Семестр.** III-VI.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Погарченко Т.В., канд. юрид. наук, доц. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права; Софіюк Т.О. канд. юрид. наук, доц. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права.

**Результати навчання.** Формування системи знань про сімейне право і практику застосування його норм, вироблення навичок самостійної роботи з нормативними джерелами і матеріалами судової практики.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Конституційне право», «Цивільне право».

**Зміст.** Сім'я та підстави її створення. Поняття, предмет, принципи і джерела сімейного права. Суб'єкти, об'єкти, види сімейних правовідносин. Здійснення сімейних прав і виконання сімейних обов'язків. Захист сімейних прав та інтересів. Поняття шлюбу, умови його укладення. Державна реєстрація шлюбу. Особисті немайнові та майнові правовідносини подружжя. Шлюбний договір, порядок його укладення. Поняття і підстави припинення шлюбу. Підстави та порядок визнання шлюбу недійсним. Особисті немайнові права й обов'язки батьків і дітей. Майнові правовідносини батьків і дітей, інших членів сім'ї та родичів. Аліменти і порядок їх стягнення. Влаштування дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування. Усиновлення, опіка і піклування, патронат над дітьми, прийомна сім'я, дитячий будинок сімейного типу.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Сімейне право України. Навч. посібн. / І.В. Апопій. – К. : ЦУЛ, 2019. – 360 с.

2. Сімейне право : практикум / І. В. Чеховська, Л. О. Самілик. – Ірпінь : Університет ДФС України, 2019. – 132 с.

3. Науково-практичний коментар Сімейного кодексу України. / за заг. ред. Журавльова Д. В. – Київ : Видавничий дім «Професіонал». 2018. – 520 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи навчання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові), практичні заняття (презентація/ дискусія/ комунікативний метод).

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (усне/письмове опитування);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.



#### **4.55. Назва. СОЦІОЛОГІЯ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2021/2022; 2022/2023; 2023/2024.

**Семестр.** II-VI.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Ліпін М.В., канд. філос. наук, доц., доц. каф. філософії, соціології та політології.

**Результати навчання.** Засвоєння студентами системи соціологічних знань і на цій основі глибокого самостійного та критичного розуміння студентами соціального життя сучасної України.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Філософія», «Історія держави і права».

**Зміст.** Соціологія як соціальна методологія та соціальна практика. Суспільство як соціально організована система. Соціальна теорія особистості. Соціальні спільноти та соціальні інститути. Соціальна взаємодія та соціальні процеси. Соціальні зміни в глобальному світі. Методологія соціального пізнання. Соціально-економічна антропологія. Соціально-економічні моделі суспільства. Соціологія праці та виробництва. Соціологія споживання. Соціологія фінансів: національний та глобальний рівні. Соціологія соціального передбачення та прогнозування. Соціологія підприємництва. Соціологія міжнародних економічних відносин. Соціологія засобів масової інформації. Соціологія реклами. Соціологія права. Соціологія менеджменту. Соціологія маркетингу. Методологія та методика соціологічних досліджень. Організація і техніка проведення соціологічних досліджень.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Курчаба Т. Соціологія : навч.-метод. посібник. / Тетяна Курчаба. – Львів: ПП Сорока Т. Б., 2019. – 183 с.

2. Юрій М. Ф. Соціологія : підручник / М. Ф. Юрій. – Київ : Кондор, 2018. – 287 с.

3. Лукашевич М. П., Туленков М. В. Соціологія. Заг. курс: Підручник. К.: Каравела, 2018. – 324 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, семінарські заняття з використанням інноваційних технологій.

**Методи та критерії оцінювання.**

– поточний контроль (усне/письмове опитування);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.56. Назва. СТРАХОВЕ ПРАВО.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2023/2024; 2024/2025.

**Семестр.** V-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Сударенко О.В., доц., канд. юрид. наук, доц. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

**Результати навчання.** Здобуття правових знань, пов'язаних із знаннями основних положень, теорії, практики страхування юридичних і фізичних осіб, економічні відносини, що виникають у процесі захисту майнових інтересів громадян і юридичних осіб у випадку настання страхових подій, визначених договором страхування або чинним законодавством за рахунок грошових фондів, що створюються сплатою страхових внесків. Студенти повинні вміти: з'ясувати об'єктивну необхідність, сутність і роль страхування в умовах ринкової економіки; висвітлювати організацію і шляхи розвитку страхового ринку та державного регулювання страхової діяльності; розглядати умови особистого страхування, страхування майна, страхування відповідальності, перестраховання з позицій вітчизняного та зарубіжного досвіду; вивчати особливості фінансової діяльності страховиків.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Цивільне право».

**Зміст.** Поняття, система і джерела страхового права. Місце страхового права в правовій системі України. Державне регулювання страхової діяльності в Україні. Правовий статус суб'єктів страхування. Ліцензування страхової діяльності. Правове регулювання особистого страхування. Правове регулювання майнового та страхування відповідальності. Договір страхування як підстава виникнення страхових правовідносин. Правове регулювання перестраховання та співстрахування. Правові підстави для відмови у страховій виплаті.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Ткаченко Н.В. Страхування. Практикум : навч. посібник. / Н.В. Ткаченко. – Київ : Ліра, 2018. – 346 с.
2. Гетьманець О.П. Правове регулювання страхової діяльності : навч. посібник. / О.П. Гетьманець, О.М. Шуміла. – Київ, 2018. – 356 с.
3. Безугла В.О. Страхування : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / В.О. Безугла, І.І. Постіл, Л.П. Шаповал. – Київ : Центр навч. літ., 2018. – 234 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична);
- семінарські заняття (тренінг / презентація / дискусія / робота в малих групах / інше).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне/письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.57. Назва. СТРАХОВІ ПОСЛУГИ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2022/2023; 2023/2024; 2024/2025.

**Семестр.** III-VII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Морозова Л.С., проф., док. екон. наук, проф. каф. фінансів.

**Результати навчання.** Формування знань з комплексу теоретичних і практичних питань щодо різноманітних страхових послуг, що надають вітчизняні страховики в умовах конкурентного середовища, розвиток творчого мислення, самостійності при опануванні інформації з різних джерел, її узагальненні та формулюванні висновків.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Страховання».

**Зміст.** Страхові послуги та особливості їх реалізації. Порядок укладання та ведення страхового договору. Страховання життя та пенсій. Страховання від нещасних випадків та медичне страхування. Страховання майна та відповідальності підприємств. Страховання кредитних та фінансових ризиків. Транспортне страхування. Страховання майна і відповідальності громадян.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Говорушко Т. Страхові послуги. Підручник. Центр навчальної літератури. 2019. – 376 с.

2. Страхові послуги: навч. посібник. Д. І. Дема, О. М. Віленчук, І. В. Дем'янюк. Київ: Алерта, 2018. – 526 с.

3. Страхові послуги: навч. посібник. О. М. Грабчук, В. В. Буряковський Суми. Довкілля, 2018. – 526 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та інтерактивних методів навчання.

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (тестування, усне/письмове опитування, перевірка дайджесту, контрольна робота тощо);

– підсумковий контроль (курсова робота, письмовий екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.58. Назва. СТРАХУВАННЯ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2022/2023; 2023/2024; 2024/2025.

**Семестр.** III-VII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Василенко А.В., доц., канд. екон. наук., доц. каф. фінансів.

**Результати навчання.** Формування теоретичних знань та практичних навичок з основних положень теорії та практики страхування фізичних та юридичних осіб, розвиток економічного мислення та формування страхової культури.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна теорія».

**Зміст.** Сутність, принципи та роль страхування. Класифікація страхування. Страхові ризики та їх оцінка. Страховий ринок та його характеристика. Страхова організація. Державне регулювання страхової діяльності. Особисте страхування. Майнове страхування. Страхування відповідальності. Перестраховування та співстраховування. Доходи, витрати та прибуток страховика. Фінансова надійність страховика.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Журавка О.С. Страхування: навч. посібник / О.С. Журавка, А.Г. Бухтіарова, О.М. Пахненко. – Суми: Сумський державний університет, 2020. – 350 с.

2. Плиса В.Й. Страхування: Підручник, 2-ге вид., виправлене й доповнене. – К: Каравела, 2019. – 512 с.

3. Страхові послуги: навч. посібник / Д. І. Дема, О. М. Віленчук, І. В. Дем'янюк; за заг. ред. Д. І. Деми. – [3-тє вид., стереотипне]. – К.: Алерта 2018. – 526 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (письмовий екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.59. Назва. СУДОВІ ТА ПРАВООХОРОННІ ОРГАНИ УКРАЇНИ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2021/2022; 2022/2023; 2023/2024.

**Семестр.** II-VI.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Корягіна А.М., канд. юрид. наук, доц. каф. правового забезпечення безпеки бізнесу.

**Результати навчання.** Здобуття необхідних правових знань у галузі правоохоронних органів, ознайомлення студентів із системою судових та правоохоронних органів України, забезпечення засвоєння базових принципів діяльності судових та правоохоронних органів.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія держави і права»,

«Кримінальне право».

**Зміст.** Предмет, методи, система та основні поняття курсу. Система судів загальної юрисдикції. Військові суди. Система та компетенція господарських судів України, структура їх окремих ланок. Конституційний Суд України. Органи юстиції України. Загальні поняття організації та діяльності прокуратури України. Система органів прокуратури та структура її ланок. Прокурорський нагляд в Україні. Органи внутрішніх справ України. Служба безпеки України. Органи дізнання в Україні. Органи досудового слідства в Україні. Адвокатура України. Нотаріат України. Національне центральне Бюро Інтерполу в Україні (Укрбюро).

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Організація судових та правоохоронних органів : підручник / Нац. юрид. акад. України ім. Я. Мудрого ; за ред. І.Є. Марочкіна. – Х. : Право, 2018. – 448 с.

2. Ляш О.А. Організація судових та правоохоронних органів : навч. посібник. / О.А. Ляш, В.І. Галаган, В.І. Моргун. – К. : Ун-т «Україна», 2018.

3. Тетарчук І.В. Судові та правоохоронні органи України. Для підготовки до іспитів: навч. посібник. Вид-во «Центр учбової літератури», 2019. – 202 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові), семінарські/ практичні заняття (презентація/ дискусія/ інше).

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування / конспекту/ презентації тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.60. Назва. УКРАЇНСЬКА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ).**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2021/2022; 2022/2023; 2023/2024.

**Семестр.** II-VI.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Гопанчук І. Г., канд. філол. наук, доц. каф. сучасних європейських мов.

**Результати навчання.** Підвищення рівня комунікативної культури у сфері професійного спілкування в його усній і писемній формах; вироблення навичок практичного володіння мовою в різних видах мовленнєвої діяльності, зумовленої професійними потребами.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Українська мова» рівня повної середньої освіти.

**Зміст.** Українська мова – національна мова українського народу, державна мова України. Культура ділового мовлення. Мова професійного спілкування як функціональний різновид української літературної мови. Лексика і фразеологія української мови в професійному спілкуванні. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації. Ділова кореспонденція. Етикет службового листування. Українська термінологія в професійному спілкуванні. Проблеми перекладу і редагування наукових текстів. Усне ділове спілкування. Риторика і мистецтво презентації.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Гопанчук І.Г., Шашенко С.Ю. Українська мова у діловому спілкуванні: навч. посібн. для вищ. навч. закл. - К. : КНТЕУ, 2019.- 170 с.
2. Мацюк З., Станкевич М. Українська мова професійного спілкування: навч. посібник. – К : Каравела, 2018. - 352 с.
3. Новий український правопис: підручник. – К.: Центр навчальної літератури, 2019.- 284 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Пояснювально-ілюстративні, дослідницькі, евристичні, проблемні, дискусійні, інтерактивні методи та технології викладання.

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.61. Назва. ФІЛОСОФІЯ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2021/2022; 2022/2023; 2023/2024.

**Семестр.** II-VI.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Морозов А.Ю., док. філософ. наук, проф., проф. каф. філософії, соціології та політології.

**Результати навчання.** Формування філософської культури мислення та пізнання навколишнього світу та самого себе, навичок застосування філософської методології.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Знання та навички з психології, історії України, історії української культури.

**Зміст.** Філософія як універсальний тип знань. Онтологія. Філософське розуміння світу. Філософська антропологія. Філософія людини. Філософія свідомості. Гносеологія. Філософія пізнання. Діалектика – всезагальна теорія розвитку. Філософія суспільства. Філософія економіки. Філософія моралі. Філософія релігії. Філософія культури. Філософія цивілізації.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Шкепу М.О. Філософія. Навч. посібник. – К.: КНТЕУ, 2018. – 347 с.
2. Морозов А.Ю. Інтуїція в пошуках добра. Навч. посібн – К., Логос, 2018. – 416.
3. Філософія. Хрестоматія. Навч. посібн. – К.: КНТЕУ, 2018. – 160 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

**Методи та критерії оцінювання.**

- поточний контроль (усне/письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.62. Назва. ФІНАНСИ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2022/2023; 2023/2024; 2024/2025.

**Семестр.** III-VII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Гуминська М.В., старш. викл. каф. фінансів.

**Результати навчання.** Формування знань з питань функціонування фінансової системи держави.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна теорія».

**Зміст.** Сутність та функції фінансів. Генезис і еволюція фінансів. Фінансова система України. Фінансова політика та фінансовий механізм. Державні доходи. Державні видатки. Бюджетна система держави. Державні цільові фонди. Податкова система держави. Державний кредит та державний борг. Фінанси суб'єктів господарювання та неприбуткових організацій. Фінанси домогосподарств. Фінансовий ринок. Фінансова безпека держави. Міжнародні фінанси.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Стойко О.Я., Дема Д.І. Фінанси: навч. посібник. / О.Я. Стойко, Д.І. Дема; за ред. О.Я. Стойка. – К. : Алерта, 2019. – 456 с.
2. Юрій С.Л. Фінанси: підручник / С.Л. Юрій, В.М. Федосов та ін. ; за ред. С.Л. Юрія, В.М. Федосова. – К. : Знання, 2018. – 453 с.
3. Фінанси: навч. посібник. / за ред. А.В. Базилюк; авт. кол.: А.В. Базилюк, І.В. Горобінська, О.В. Жулин та ін. – К. : Кондор, 2018. – 400 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські/практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

**Методита критерії оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.63. Назва. ФІНАНСИ, ГРОШІ ТА КРЕДИТ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2022/2023; 2023/2024; 2024/2025.

**Семестр.** III-VII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Серажим Ю. В., канд. екон. наук, доц. каф. банківської справи.

**Результати навчання.** Формування спеціальних знань і практичних навичок з питань організації фінансових відносин та їх функціонування на макро- і мікроекономічному рівнях.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна теорія».

**Зміст.** Природа грошей та теорії грошей, Грошовий оборот і грошові потоки, Грошова система, Валютні відносини та валютні системи, Інфляція та грошові реформи, Сутність кредиту та кредитний механізм, Кредитна система, Банківська система та система спеціалізованих фінансово-кредитних установ, Фінансовий ринок, Предмет фінансової науки як пізнання сутності фінансів, Фінансова система держави, Державні та місцеві фінанси, Податки та податкова система держави, Фінанси суб'єктів господарювання, Фінанси домогосподарств та населення, Фінанси страхування, Фінансова політика та фінансовий механізм, Міжнародні фінанси.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Савлук М.І. Гроші та кредит : підручник / [М. І. Савлук, А. М. Мороз, І. М. Лазепко та ін.] ; за наук. ред. М. І. Савлука. – 6-те вид., перероб. і доп. – К. : КНЕУ, 2020. – 589 с.

2. Борисова І.С. Фінанси, гроші та кредит: [Навч. - метод. посібник.] / І.С. Борисова, О.П. Зоря. – Полтава: РВВ ПДАА, 2019. – 350 с.

3. Коваленко Д.І. Гроші та кредит: теорія і практика: навч. посібник. для студ. вищ. навч. закл. / Д.І. Коваленко. - вид. 3-тє, доп., перероб. - К.: ЦУЛ, 2018. - 352 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

– лекції (тематичні, проблемні);

– практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.



#### **4.64. Назва. ЮРИДИЧНА ДЕОНТОЛОГІЯ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2021/2022; 2022/2023.

**Семестр.** II-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Корягіна А.М., канд. юрид. наук, доц. каф. правового забезпечення безпеки бізнесу.

**Результати навчання.** Формування системи особистісних деонтологічних норм і загальних знань про юридичну науку, практику й освіту, вимоги до професійних властивостей юриста, готовності до юридичної професії.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія держави і права».

**Зміст.** Юридична деонтологія: історія та сучасність, юридична діяльність як різновид соціальної діяльності, основні риси, що характеризують юридичну діяльність. Підготовка до входу до юридичної професії на основі самостійно сформованих деонтологічних норм. Правові дії та юридична діяльність, юридична діяльність та професійна діяльність юристів. Професія юриста, загальна характеристика юридичної практичної діяльності, ознаки юридичної практичної діяльності, юридична практична діяльність і право, основні вимоги та умови набуття права на здійснення юридичної практичної діяльності, права та обов'язки суб'єктів юридичної практичної діяльності, види юридичної практичної діяльності. Значення юридичної професії в суспільстві. Деонтологічні вимоги, що висуваються до фахівця в юридичній галузі. Знання про мудрість спілкування і мистецтво прийняття правильного, обґрунтованого рішення в юридичній практиці.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Сливка С.С. Юридична деонтологія: підручник / С.С. Сливка. – К. : Алерта, 2019. – 430 с.
2. Молдован А.В. Юридична деонтологія. Вступ до спеціальності : навч. посібник. / А.В.Молдован, Л.С.Богдан. – К. : Правова єдність, 2019. – 540 с.
3. Радовицька Л.В., Ляковська С.П., Тихомиров О.О. Юридична деонтологія: навч.посібник. Вид-во «Кондор», 2019. – 296 с

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, проблемні, диспут), семінарські/практичні заняття (ділові ігри тощо).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.65. Назва. ЮРИДИЧНІ МЕХАНІЗМИ ЗАХИСТУ ПРАВ ЛЮДИНИ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2022/2023; 2023/2024.

**Семестр.** III-VI.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Корягіна А.М., канд. юрид. наук, доц. каф. правового забезпечення безпеки бізнесу.

**Результати навчання.** Після вивчення курсу цієї дисципліни студенти повинні уміти: застосовувати на практиці, узагальнювати і аналізувати нормативно-правовий матеріал законодавства, що регулює різні аспекти реалізації та захисту прав і свобод людини та громадянина; орієнтуватися в змінах та доповненнях до законодавства у цій сфері; розуміти напрям реформування правозахисних інституцій; приймати виважені рішення відповідно до законодавства; користуватися правовою термінологією; знати: основні нормативно-правові акти, які встановлюють та гарантують реалізацію прав і свобод людини та громадянина; проблеми та напрями вдосконалення відповідного законодавства; головні проблеми, що виникають при реалізації прав і свобод людини та громадянина; систему міжнародних документів, що встановлюють міжнародні правозахисні механізми.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія держави і права», «Конституційне право».

**Зміст.** Історичні аспекти розвитку системи міжнародно-правового захисту громадянських і політичних прав особи. Передумови становлення системи міжнародно-правового захисту соціально-економічних прав особи. Основні права і свободи людини в сучасному міжнародному праві. Загальні засади реалізації конституційних прав і свобод людини та громадянина. Стан дотримання та реалізації конституційних прав і свобод людини та громадянина на сучасному етапі розвитку української державності. Правові засади захисту конституційних прав і свобод людини та громадянина в Україні. Інституційний механізм захисту конституційних прав і свобод людини та громадянина в Україні. Діяльність Організації Об'єднаних Націй у питаннях захисту прав людини. Європейська система захисту прав людини.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Міжнародна поліцейська енциклопедія: у 10 т. / відп. ред. : Ю.Л. Римаренко, Я.Ю. Кондратьєв, В.Я. Тацій, Ю.С. Шемшученко. – Т. II : Права людини у контексті поліцейської діяльності. – К. : Ін Юре, 2019. – 1224 с.

2. Аракелян М.Р. Міжнародно-правовий захист прав людини: навчально-методичний посібник. Вид-во «Фенікс», 2019. – 194 с.

3. Сироїд Т.Л., Фоміна Л.О.. Міжнародний захист прав людини: навч. посібник. Вид-во «Право», 2019. – 310с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням

інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні), семінарські/ практичні заняття, презентація, дискусія, інше).

**Методи оцінювання:**

–поточний контроль (опитування, тестування);

–підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## ЗМІСТ

<b>ВСТУП</b> .....	2
<b>1. Загальна інформація</b> .....	3
1.1. Назва та адреса .....	3
1.2. Опис закладу (зокрема тип і статус) .....	3
1.3. Академічні органи.....	7
1.4. Академічний календар.....	8
1.5. Перелік запропонованих освітніх програм. ....	8
1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації. ....	12
1.7. Механізми для визнання кредитної мобільності та попереднього навчання (неформального та інформального)....	13
1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка) .....	13
1.9. Механізми академічного управління .....	13
<b>2. Ресурси та послуги</b> .....	14
2.1. Відділ обліку студентів.....	14
2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання.....	14
2.3. Харчування.....	15
2.4. Вартість проживання. ....	15
2.5. Фінансова підтримка для студентів .....	16
2.6. Медичні послуги.....	17
2.7. Страхування. ....	18
2.8. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами.....	18
2.9. Навчальне обладнання .....	19
2.10. Організація мобільності за освітніми програмами .....	22
2.11. Обов'язкові чи вибіркові «вікна мобільності» .....	26
2.12. Інформація про види дипломування (спільного, подвійного, багатостороннього).....	26
2.13. Члени консорціуму/партнерства та їх ролі .....	26
2.14. Мовні курси.....	27
2.15. Можливості для проходження практики .....	27
2.16. Навчання на робочому місці .....	29
2.17. Умови для занять спортом і відпочинку .....	26
2.18. Студентські організації .....	31
<b>3. Освітня програма (із зазначенням керівника проектної групи – гаранта освітньої програми).....</b>	<b>32</b>
<b>4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни).....</b>	<b>47</b>