

**Київський національний торговельно-економічний  
університет  
Факультет економіки, менеджменту та психології**

**ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ**

**Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)**

|                         |  |
|-------------------------|--|
| <b>Галузь знань</b>     | <b>05 «Соціальні та поведінкові науки»</b> |
| <b>Спеціальність</b>    | <b>053 «Психологія»</b>                    |
| <b>Спеціалізація</b>    | <b>«Психологія»</b>                        |
| <b>Освітній ступінь</b> | <b>«магістр»</b>                           |

**Київ 2021**

## ВСТУП

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – це система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти.

Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кредит ЄКТС – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання.

Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин.

Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після успішного вивчення дисципліни, проходження виробничої практики та атестації за умови позитивного оцінювання досягнутих результатів навчання. Трансферу та накопиченню кредитів сприяє використання ключових документів ЄКТС.

Ключовими документами ЄКТС є каталог дисципліни (інформаційний пакет), аплікаційна форма, угода про навчання, академічна довідка, додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка.

Оцінювання результатів навчання студентів передбачає проведення таких контрольних заходів: вхідний, поточний та підсумковий контроль, атестація. Результати навчання студентів у КНТЕУ оцінюються за 100-бальною шкалою, де 60–100 балів – результати навчання, що дають студенту право здобути кредити ЄКТС, 0–59 балів – незадовільні результати навчання, що не дають студенту право здобути кредити ЄКТС. Оцінювання результатів навчання студента відображається у спосіб, який є загальнозрозумілим і може легко сприйматися в різних закладах освіти, для цього використовується довідник з розподілу оцінок КНТЕУ.

### Довідник з розподілу оцінок КНТЕУ

| Бали КНТЕУ | Відсоток балів відносно загальної кількості одержаних прохідних балів | Кумулятивний відсоток отриманих прохідних балів |
|------------|---|---|
| 90–100     | 20  | 20  |
| 82–89      | 10  | 30  |
| 75–81      | 20  | 50  |
| 69–74      | 10  | 60  |
| 60–68      | 40  | 100   |

## **1. Загальна інформація**

### **1.1. Назва та адреса**

Київський національний торговельно-економічний університет

Адреса: вул. Кіото, 19, м. Київ, 02156

Телефон (044) 5313173, (044) 5314741

Електронна пошта knute@knute.edu.ua

Офіційний сайт <http://knute.edu.ua/>

### **1.2. Опис закладу (зокрема тип і статус)**

Київський національний торговельно-економічний університет – один із найавторитетніших закладів вищої освіти України. Його історія бере початок з 1946 р. Указом Президента України у 2000 р. університету надано статус національного. У 2006 р. КНТЕУ приєднався до Великої хартії університетів.

Університет займає лідируючі позиції в системі національної вищої освіти. У 2020 р. університетом збережено високі показники якості освітньої діяльності та закріплено лідируючі позиції у системі національної вищої освіти. Згідно з підсумками вступної кампанії університет за результатами оприлюдненого МОН рейтингу за кількістю поданих заяв (40 818 заяв) зберіг лідерські позиції серед провідних освітніх закладів України, увійшовши до преміум-п'ятірки найпопулярніших ЗВО України серед вступників.

КНТЕУ – це 5 навчальних інститутів, 9 коледжів і 2 вищих комерційних училища, розташованих у Києві, Харкові, Вінниці, Чернівцях, Хмельницькому, Ужгороді, Коломиї, Бурштині, Житомирі та Одесі.

У базовому закладі в м. Києві функціонують 6 факультетів: міжнародної торгівлі та права; економіки, менеджменту та психології; фінансів та обліку; інформаційних технологій; ресторанно-готельного та туристичного бізнесу; торгівлі та маркетингу.

В університеті навчається близько 40 тис. студентів, з них майже 18 тис. – у базовому закладі за 24 бакалаврськими та 17 магістерськими спеціальностями, 57 бакалаврськими (з них 2 англійською мовою викладання) та 57 магістерськими (з них 10 англійською мовою викладання) освітніми професійними програмами.

КНТЕУ здійснює підготовку та підвищення кваліфікації фахівців із зовнішньої і внутрішньої торгівлі, економіки, міжнародних економічних відносин, публічного управління та адміністрування, фінансів і банківської справи, страхування, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, обліку й оподаткування, фінансового контролю та аудиту, менеджменту, маркетингу, журналістики, права, міжна-

родного права, туризму, готельного і ресторанного бізнесу, харчових технологій, психології, філології, соціології та ІТ-галузі: кібербезпеки, інженерії програмного забезпечення, комп'ютерних наук, системного аналізу.

У закладі вищої освіти створено сучасну базу для науково-дослідної роботи, розроблено унікальну методику для підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів: підготовка здійснюється за 8 науковими програмами доктора наук та 15 освітньо-науковими програми доктора філософії, працюють 6 спеціалізованих вчених рад із захисту докторських та кандидатських дисертацій із 11 спеціальностей.

Університет має потужний науково-педагогічний колектив, здатний успішно вирішувати поставлені завдання. Творчі наукові колективи університету плідно працюють над розв'язанням актуальних наукових проблем, результати досліджень публікуються в наукових журналах «Вісник КНТЕУ», «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право», міжнародному науково-практичному журналі «Товари і ринки».

Частка докторів наук у 2020 р. у загальній чисельності науково-педагогічних працівників становила 17,6 %, кандидатів наук – 59,6 %, тобто частка працівників з науковим ступенем становила 77,2 %. Фахівці КНТЕУ беруть активну участь у розробленні стратегічних напрямів забезпечення якості освіти, залученні до ряду комісій МОН України, інших міністерств і відомств.

До складу КНТЕУ входять: Інститут вищої кваліфікації, Центр європейської освіти, Відділ супроводу дистанційного навчання, де здійснюється підготовка та перепідготовка фахівців без відриву від основної професійної діяльності, Система дистанційного навчання, Центр підготовки до ЗНО, Підготовче відділення для іноземців та осіб без громадянства, Центр розвитку кар'єри, Центр трансферу технологій, Центр тестування та моніторингу знань, Центр проф-орієнтаційної роботи, Центр педагогічних та психологічних досліджень, Вища школа педагогічної майстерності, Центр укладання договорів, Навчально-виробниче об'єднання, Культурно-мистецький центр, Навчально-методичний відділ, Навчальний відділ, Бізнес-інкубатор, Навчально-науковий центр бізнес-симуляції, Науково-технічний центр сертифікації продукції, послуг та систем якості. На базі університету працює юридична клініка «Центр правового захисту», що надає безкоштовну правову допомогу, а також освітньо-консультативний центр медіації, що надає допомогу студентам Університету та іншим особам у врегулюванні спорів шляхом організації і проведення процедури медіації. Інститут вищої кваліфікації (ІВК)

забезпечує реалізацію концепції освіти протягом життя, підвищення кваліфікації, надає освітні послуги міжнародного рівня з підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних працювати в економічних умовах сьогодення й успішно конкурувати як на вітчизняному, так і на міжнародному ринках праці (програми MBA, другої вищої освіти, перепідготовки та підвищення кваліфікації).

Вперше серед ЗВО України Система управління якістю КНТЕУ сертифікована на відповідність вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015. Гармонійною її складовою є система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

Функціонують стандарти вищої освіти у КНТЕУ як сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності за кожним рівнем вищої освіти в межах кожної спеціальності та спеціалізації.

Однією із вагомих переваг КНТЕУ є матеріально-технічна база європейського рівня. Навчальні аудиторії оснащені сучасним демонстраційним обладнанням, лабораторії – необхідним устаткуванням. Загалом в університеті налічується 60 комп'ютерних кабінетів. У бібліотеці університету функціонують: SMART-бібліотека; VR-студія; зала Bibliometrics; зала віртуальної реальності; зала відеоконференцій та вебінарів; зона «Cybersport»; коворкінг «KNUTEHUB», а також до послуг користувачів – 11 читальних залів з фондами відкритого доступу. Фонди бібліотеки, які складають близько 1 млн. примірників (видання державною мовою складають 527672 примірники) є універсальною базою для освітнього процесу та наукових досліджень.

SMART-бібліотека – це новий бібліотечний простір, інтегрований в інформаційно-освітній простір університету, який забезпечує якісне інформаційне супроводження навчальної та науково-дослідної діяльності. SMART-бібліотека умовно поділена на 4 зони: зона віртуальної реальності з окулярами VROculusGo та шоломом VRHTCVive; друга зона SMART-бібліотеки призначена для проведення презентацій, тут встановлена плазмова панель та є м'які пуфи для перегляду на великому екрані групових проєктів; третя – інтерактивна зона, де розміщена інтерактивна стіна smartwall – це унікальне рішення, що дозволяє управляти необмеженою кількістю інформації на великих поверхнях; четверта зона SMART-бібліотеки – «клуб» настільних ігор для студентів.

Працює унікальна VR-студія з окулярами віртуальної реальності OculusGo та Smart-wall, облаштовано локацію, що слугує відео студією для блогерів та запису інтерв'ю. Зала віртуальної реальності призначена для групових практичних занять студентів, в якій використовуються окуляри віртуальної реальності для демонстрації

навчального контенту, створеного за допомогою технологій віртуальної реальності з метою підвищення ефективності засвоєння матеріалу студентами.

Зала Bibliometrics забезпечує доступ до повнотекстових електронних ресурсів, бібліографічних баз даних, наукометричних дослідницьких платформ: EBSCO, SCOPUS, WEBOFSCIENCE тощо. Мережеві локальні ресурси (навчально-методичні видання) становлять 5141 примірник. У залі відкрито вільний доступ до WEB-сайтів вітчизняних та зарубіжних бібліотек, електронних інформаційних ресурсів України та світу, міжнародних проєктів.

На першому поверсі бібліотеки для відпочинку студентів створено зону настільного футболу, на 4 поверсі встановлені великі шахи та шашки. Працюють оновлені читальні зали з фондами відкритого доступу, зона Cybersport, де створено умови для тренувань кіберспортсменів.

Усі зали бібліотеки оснащено QR-кодами з інформацією про конкретні бібліотечні послуги, які надає певний зал читачам.

Коворкінг KNUTEHUB відкриває свої двері для всіх, кому потрібно комфортне та затишне робоче місце для продуктивної праці, навчання, зустрічей, пошуку нових ідей, проведення переговорів, презентацій, круглих столів та майстер-класів. Ідея коворкінгу реалізувалася в переобладнанні одного із читальних залів у сучасне комфортне приміщення, яке об'єднує 6 різних зон – 3 робочі зони, залу відпочинку, конференц-зал та зону для переговорів. Локація для зустрічей дозволяє проводити презентації, лекції та майстер-класи для 70 учасників.

Також у цьому році відкрита нова зона коворкінгу – PhygitalHub. Він поділений на кілька робочих зон: зона Artspace, що призначена для проведення творчих заходів та генерації ідей; зона Mediationroom, де студенти можуть вирішувати суперечки поза судовими засобами, вчитися мистецтву переговорів та тонкощам дипломатії; а також головна зала хабу, особливістю якої є так зване зоряне небо (неонове сузір'я Великої та Малої Ведмедиці). Зали коворкінгу оснащені всім необхідним для комфортного навчання та відпочинку.

Для студентства створені сприятливі соціально-побутові умови: 6 гуртожитків, 6 кафетеріїв та 4 їдальні, пральня та інші побутові пункти. До послуг студентів спортивний комплекс, до якого входять футбольне поле зі штучним покриттям, майданчики для спортивних ігор у баскетбол, волейбол, настільний теніс, великий теніс тощо та

тренажерні зали. Студенти та співробітники мають змогу відпочивати на базах університету на узбережжі Чорного моря.

КНТЕУ укладено численні угоди про творчу науково-технічну співпрацю у сфері підготовки фахівців за усіма спеціальностями, зокрема з Міністерством економічного розвитку, торгівлі та сільськогосподарства України, Міністерством фінансів України, Міністерством закордонних справ України, Державною фіскальною службою України, Державною казначейською службою України, Антимонопольним комітетом України, Державною аудиторською службою України, Пенсійним фондом України, Рахунковою палатою, Національним банком України, провідними комерційними банками, торговельними та готельно-ресторанними мережами, рекламними агентствами, логістично-розподільчими центрами та іншими організаціями й установами.

Встановлено та підтримуються творчі зв'язки з більш ніж 100 закладами вищої освіти, міжнародними центрами та установами з 30 країн світу. Здійснюється обмін викладачами, студентами, виконуються міжнародні проекти стосовно інтеграції вищої освіти, вдосконалення освітніх програм різних ступенів підготовки та перепідготовки фахівців, студенти проходять практику у 6 зарубіжних країнах.

Університет – член престижних міжнародних організацій: Європейського центру публічного права, Великої хартії університетів, Університетського агентства франкофонії, Міжнародного товариства товарознавців і технологів, Всесвітньої організації кулінарних союзів, Європейської академії ритейлу, Світової асоціації відпочинку та рекреації.

Серед випускників університету – відомі громадські діячі, керівники органів державної влади та управління, організацій і підприємств, дипломатичні працівники та науковці, бізнесмени.

### **1.3. Академічні органи**

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Мазаракі</b>      | Ректор, доктор економічних наук, професор, академік   |
| <b>Анатолій</b>      | Національної академії педагогічних наук України,  |
| <b>Антонович</b>     | заслужений діяч науки і техніки України, лауреат<br>Державної премії України в галузі науки і техніки |
| <b>Притульська</b>   | Перший проректор з науково-педагогічної роботи,   |
| <b>Наталія</b>       | доктор технічних наук, професор   |
| <b>Володимирівна</b> |   |
| <b>Мельниченко</b>   | Проректор з наукової роботи, доктор економічних   |

**Світлана** наук, професор  
**Володимирівна Сай** Проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків, кандидат економічних наук,  
**Валерій Миколайович** доцент, дипломатичний радник I класу  
**Вовк** Проректор з адміністративно-господарської роботи  
**Галина Миколаївна**

#### 1.4. Академічний календар

Початок навчальних занять – 1 вересня.

Завершення навчальних занять – 30 червня.

Освітній процес здійснюється за семестрами.

Тривалість семестрів, практичної підготовки, екзаменаційних сесій, атестацій, канікул визначається графіком освітнього процесу на кожен рік.

#### 1.5. Перелік запропонованих освітніх програм

| Шифр та найменування галузізнав          | Початковий рівень (короткий цикл) | Перший (бакалаврський) рівень |  | Другий (магістерський) рівень |                                      |
|--|-----------------------------------|-------------------------------|--|-------------------------------|--------------------------------------|
|  |                                   | Спеціальність                 | Спеціалізація  | Спеціальність                 | Спеціалізація                        |
| <b>01 Освіта</b>                         |                                   | 017 Фізична культура і спорт  | Спортивний менеджмент  |                               |                                      |
| <b>02 Культура і мистецтво</b>           |                                   | 022 Дизайн                    | Дизайн   |                               |                                      |
| <b>03 Гуманітарні науки</b>              |                                   | 035 Філологія                 | Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська |                               |                                      |
| <b>05 Соціальні та поведінкові науки</b> | 051 Економіка                     | 051 Економіка                 | Цифрова економіка (Digitaleconomics)                                 | 051 Економіка                 | Цифрова економіка (Digitaleconomics) |
|  |                                   |                               | Міжнародна економіка   |                               | Міжнародна економіка                 |
|  |                                   |                               | Internationaleconomics – англійська                                  |                               | Internationaleconomics – англійська  |
|  |                                   |                               | Економіка бізнесу  |                               | Економіка та безпека бізнесу         |
|  |                                   |                               | Економіка торгівлі   |                               | Фінансовий менеджмент                |
|  |                                   |                               | Економіка галузевих ринків   |                               | Financialmanagement – англійська     |
|  |                                   |                               | Агробізнес   |                               | Агробізнес                           |
|  |                                   | 052 Політологія               | Політологія міжнародних  |                               |                                      |



| Шифр та найменування галузізнав         | Початковий рівень (короткий цикл)                | Перший (бакалаврський) рівень                     |   | Другий (магістерський) рівень                    |   |                                       |
|---|--|---|---|--|---|---------------------------------------|
|   |  | Спеціальність                                     | Спеціалізація                               | Спеціальність                                    | Спеціалізація                                     |                                       |
|   |  |   | відносин                                    |  |   |                                       |
|   | 053<br>Психологія                                | 053<br>Психологія                                 | Практична психологія                        | 053<br>Психологія                                | Психологія  |                                       |
|   | 054<br>Соціологія                                | 054<br>Соціологія                                 | Соціологія економічної діяльності           | –  | –   |                                       |
| <b>06 Журналістика</b>                  | 061<br>Журналістика                              | 061<br>Журналістика                               | Реклама і зв'язки з громадськістю           | 061<br>Журналістика                              | Реклама   |                                       |
| <b>07 Управління та адміністрування</b> | 071<br>Облік і оподаткування                     | 071<br>Облік і оподаткування                      | Облік і оподаткування                       | 071<br>Облік і оподаткування                     | Облік і оподаткування в міжнародному бізнесі      |                                       |
|   |  |   | Digitalаудит та аналіз                      |  |   | Облік і податковий консалтинг         |
|   |  |   | Фінансовий контроль та аудит                |  |   | Фінансовий контроль та аудит          |
|   | 072<br>Фінанси, банківська справа та страхування | 072<br>Фінанси, банківська справа та страхування  | Публічні фінанси                            | 072<br>Фінанси, банківська справа та страхування | Публічні фінанси                                  |                                       |
|   |  |   | Податковий менеджмент                       |  |   | Міжнародні фінанси                    |
|   |  |   | Банківська справа                           |  |   | Управління банківським бізнесом       |
|   |  |   | Управління державними фінансовими ресурсами |  |   | Державний аудит                       |
|   |  |   | Фінансове посередництво                     |  |   | Фінансове посередництво               |
|   |  |   | Страховий бізнес                            |  |   | Financialintermediation – англломовна |
|   |  |   | Корпоративні фінанси                        |  |   | Страховий менеджмент                  |
| Міжнародні фінанси                      | Корпоративні фінанси                             |   |   |  |   |                                       |
| 073<br>Менеджмент                       | 073<br>Менеджмент                                | Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності        | 073<br>Менеджмент                           | Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності       |   |                                       |
|   |  | Managementofforeigneconomicactiviti – англломовна |   |  | Managementofforeigneconomicactiviti – англломовна |                                       |
|   |  | Міжнародний менеджмент                            |   |  | Міжнародний                                       |                                       |

| Шифр та найменування галузізнав | Початковий рівень (короткий цикл) | Перший (бакалаврський) рівень |   | Другий (магістерський) рівень   |  |
|---------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|---|---------------------------------|--|
|                                 |                                   | Спеціальність                 | Спеціалізація                                 | Спеціальність                   | Спеціалізація  |
|                                 |                                   |                               |   |                                 | менеджмент   |
|                                 |                                   |                               | Управління бізнесом                           |                                 | Управління бізнесом                                      |
|                                 |                                   |                               | Торговельний менеджмент (Trade management)    |                                 | Торговельний менеджмент<br>Trademanagement – англломовна |
|                                 |                                   |                               | Менеджмент персоналу (HRmanagement)           |                                 | Менеджмент персоналу (HRmanagement)                      |
|                                 |                                   |                               | Промисловий менеджмент (Industrialmanagement) |                                 | Готельний і ресторанний менеджмент                       |
|                                 |                                   |                               | Готельний і ресторанний менеджмент            |                                 | HotelandRestaurantmanagement – англломовна               |
|                                 |                                   |                               | Туристичний менеджмент                        |                                 | Туристичний та курортно-рекреаційний менеджмент          |
|                                 |                                   |                               |   |                                 | Touristandresort-rekreational management – англломовна   |
|                                 |                                   |                               |   |                                 | Лакшері менеджмент (LuxuryManagement)                    |
|                                 |                                   |                               |   |                                 | Міжнародний спортивний менеджмент та рекреація           |
|                                 |                                   |                               | Менеджмент антімонополюної діяльності         |                                 | Менеджмент антімонополюної діяльності                    |
|                                 | 075 Маркетинг                     | 075 Маркетинг                 | Маркетинг                                     | 075 Маркетинг                   | Маркетинг менеджмент (Marketingmanagement)               |
|                                 |                                   |                               | Рекламнийбізнес                               |                                 | Рекламний бізнес   |
|                                 |                                   |                               |   |                                 | Бренд-менеджмент   |
|                                 |                                   |                               |   |                                 | Цифровиймаркетинг (Digitalmarketing)                     |
|                                 | 076 Підприємництво, торгівля та   | 076 Підприємництво, торгівля  | Оптова і роздрібноторгівля                    | 076 Підприємництво, торгівля та | Організація оптової та роздрібної                        |

| Шифр та найменування галузізнань  | Початковий рівень (короткий цикл)         | Перший (бакалаврський) рівень             |  | Другий (магістерський) рівень             |  |
|-----------------------------------|---|---|--|---|--|
|                                   |   | Спеціальність                             | Спеціалізація  | Спеціальність                             | Спеціалізація  |
|                                   | біржовадіяльність                         | та біржовадіяльність                      |  | біржовадіяльність                         | торгівлі   |
|                                   |   |   | Товарознавство і комерційна логістика                    |   | Товарознавство і комерційна логістика                    |
|                                   |   |   | Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі        |   | Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі        |
|                                   |   |   | Митна справа   |   | Митна справа   |
|                                   |   |   |  |   | Customs – англломовна                                    |
|                                   |   |   | Логістична діяльність                                    |   | Логістика та управління ланцюгамипостачання              |
|                                   |   |   | Категорійний менеджмент у ритейлі (CatManagement)        |   | Ктегорійний менеджмент у ритейлі (CatManagement)         |
| <b>08 Право</b>                   | 081<br>Право                              | 081<br>Право                              | Комерційне право   | 081<br>Право                              | Комерційне право   |
|                                   |   |   | Фінансове право  |   | Фінансове право  |
|                                   |   |   | Правове забезпечення безпеки підприємницької діяльності  |   | Правове забезпечення безпеки підприємницької діяльності  |
|                                   |   |   | Цивільне право і процес                                  |   | Цивільне право і процес                                  |
| <b>12 Інформаційні технології</b> | 121<br>Інженерія програмного забезпечення | 121<br>Інженерія програмного забезпечення | Інженерія програмногозабезпечення (SoftwareEngineering)  | 121<br>Інженерія програмного забезпечення | Інженерія програмного забезпечення (SoftwareEngineering) |
|                                   | 122<br>Комп'ютерні науки                  | 122<br>Комп'ютерні науки                  | Комп'ютерні науки  | 122<br>Комп'ютерні науки                  | Комп'ютерні науки  |
|                                   | 124<br>Системнийаналіз                    | 124<br>Системнийаналіз                    | Інформаційнітехнології та бізнес-аналітика (DataScience) | –   | –  |
|                                   | 125<br>Кібербезпека                       | 125<br>Кібербезпека                       | Безпекаінформаційних і комунікаційних систем в економіці | –   | –  |
|                                   |   | 126<br>Інформаційні системи та технології | Інформаційні системи та технології                       |   |  |
| <b>18 Виробництво</b>             | 181<br>Харчові                            | 181<br>Харчові                            | Технологія та організація                                | 181<br>Харчові                            | Крафтові технології                                      |

| Шифр та найменування галузізнав                 | Початковий рівень (короткий цикл)          | Перший (бакалаврський) рівень              |  | Другий (магістерський) рівень             |  |
|---|--|--|--|---|--|
|   |  | Спеціальність                              | Спеціалізація                          | Спеціальність                             | Спеціалізація                              |
| <b>та технології</b>                            | технології                                 | технології                                 | ресторанного бізнесу                   | технології                                |  |
|   |  |  | Ресторанні технології та фуд дизайн    |   |  |
| <b>23 Соціальна робота</b>                      |  | 232 Соціальне забезпечення                 | Соціальне забезпечення                 |   |  |
| <b>24 Сфера обслуговування</b>                  | 241 Готельно-ресторанна справа             | 241 Готельно-ресторанна справа             | Готельно-ресторанна справа             | 241 Готельно-ресторанна справа            | Готельний р естораннийде велопмент         |
|   |  |  |  |   | Ресторанні технології та бізнес            |
|   |  |  |  |   | Міжнародний готельний бізнес               |
|   |  |  |  |   | Internationalh otelbusiness – англомовна   |
|   | 242 Туризм                                 | 242 Туризм                                 | Міжнародний туризм                     | 242 Туризм                                | Міжнародний туристичний бізнес             |
|   |  |  | Internationaltouris m – англомовна     |   |  |
|   |  |  | Економіка і організація туризму        |   |  |
|   |  |  | Цифровий туризм                        |   |  |
|   |  |  |  |   | Internationalt ouristbusiness – англомовна |
|   |  |  |  |   | Міжна-роднийівент-менеджмент в туризмі     |
| <b>28 Публічнеуправління та адміністрування</b> | 281 Публічне управління та адміністрування | 281 Публічне управління та адміністрування | Публічне управління та адміністрування | 281 Публічнеуправління та адміністрування | Публічне управління та адміністрування     |
| <b>29 Міжнародні відносини</b>                  | 292 Міжнародні економічнівідноси ни        | 292 Міжнародні економічнівідн осини        | Міжнародний бізнес                     | 292 Міжнародні економічні відносини       | Міжнародний бізнес                         |
|   |  |  | Міжнародна торгівля                    |   | Світова торгівля                           |
|   |  |  | Міжнародний маркетинг                  |   |  |
|   |  | 293 Міжнародне право                       | Міжнародне право                       | 293 Міжнародне право                      | Міжнародне право                           |

## 1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації

Інформація щодо умов прийому на навчання за освітнім ступенем «бакалавр», «молодший бакалавр» та «магістр» розміщена на сайті Київського національного торговельно-економічного університету <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=38909>

### **1.7. Механізми для визнання кредитної мобільності та попереднього навчання (неформального та інформального)**

Механізми для визнання кредитної мобільності та попереднього навчання здійснюються відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Положень «Про організацію освітнього процесу студентів», «Про порядок реалізації права на академічну мобільність у КНТЕУ» та угод про навчання за умовами академічної мобільності.

Визнання кредитної мобільності здійснюється на основі таких документів:

- каталог курсу;
- угода про навчання;
- академічна довідка;
- сертифікат про навчальну практику.

За умовами кредитної мобільності студенту перезараховуються всі кредити, які він здобув поза місцем основного навчання, що є компонентами освітньої програми.

### **1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка)**

Розподіл кредитів ЄКТС ґрунтується на офіційній тривалості циклу програми навчання та визначається навчальним планом. КНТЕУ розподіляє кредити між навчальними дисциплінами самостійно. Кредити розподіляються на всі дисципліни, які вивчають студенти, виробничу практику, виконання випускних кваліфікаційних проєктів (робіт), атестацію. Кредити присвоюються після закінчення вивчення дисципліни за умови успішного складання підсумкового контролю, проходження виробничої практики та атестації.

### **1.9. Механізми академічного управління.**

Механізми академічного управління у КНТЕУ визначені у таких положеннях, як:

- Положення про організацію освітнього процесу студентів;
- Положення про дистанційне навчання у КНТЕУ;
- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у КНТЕУ;

- Положення про індивідуальний навчальний план студента КНТЕУ;
- Положення про самостійну роботу студентів і аспірантів КНТЕУ;
- Положення про організацію виконання та захисту курсових робіт (проектів) у КНТЕУ(нова редакція зі змінами та доповненнями);
- Положення про проведення практики студентів у КНТЕУ/Порядок організації практики студентів за кордоном;
- Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів;
- Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти КНТЕУ;
- Положення про випускну кваліфікаційну роботу;
- Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у КНТЕУ;
- Положення про процедуру і підстави для видачі документів про вищу освіту державного зразка у КНТЕУ;
- Положення про систему рейтингового оцінювання діяльності студентів КНТЕУ.

## **2. Ресурси та послуги**

### **2.1. Відділ обліку студентів**

У відділі обліку студентів університету зберігаються особові справи, документи про освіту, трудові книжки студентів, які навчаються в університеті. Основними завданнями працівників відділу обліку студентів є:

- 1) своєчасне внесення поточних змін в особові справи;
- 2) зберігання документів у належному стані;
- 3) надання інформації за письмовими запитами будь-яких інстанцій;
- 4) надання студентам інформації;
- 5) прийом студентів пільгової категорії.

### **2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання**

На території студентського містечка є чотири студентських гуртожитки, розташовані за 5 хв ходи від головного навчального корпусу та за 15 хв від станцій метро «Лісова» та «Чернігівська». До центру міста (вул. Хрещатик) можна доїхати за 30 хв. Поблизу університету є лісопаркова зона та Парк Кіото. Ще один гуртожиток № 6 розташований за адресою: вулиця Лобачевського, 23 (за 20 хв від головного навчального корпусу).

У гуртожитках є кімнати на 3, 4, 5, 6 ліжко-місць, кухні на кожному поверсі, санвузли та централізована пральня.

Студенти з інших міст поселяються до гуртожитків згідно зі списком, сформованим приймальною комісією і переданим до відділу організаційно-виховної роботи та інформаційного забезпечення. Між університетом і студентом укладається контракт на право проживання студента в гуртожитку, в якому встановлені права й обов'язки мешканців та відповідальність обох сторін.

*Адреси гуртожитків:*

- № 1 – вул. Д. Мілютенка, 8, м. Київ, 02156; тел. (044) 5314905, (044) 5314967;
- № 2 – вул. Д. Мілютенка, 6, м. Київ, 02156; тел. (044) 5314891, 5193741, 5131182;
- № 3 – вул. М. Матеюка, 2, м. Київ, 02156; тел. (044) 5314928, 5131332;
- № 4 – вул. М. Матеюка, 2-а, м. Київ, 02156; тел. (044) 5314762, 5314799.
- № 6 – вул. Лобачевського, 23, м. Київ, 02090; тел. (044) 5741546, 5741683

### **2.3. Харчування**

В університеті працюють чотири сучасні їдальні: у корпусах Б, Д, Е та Н (вул. Чигоріна, 57а). У кожній з них є можливість якісно та збалансовано харчуватися за помірними цінами, зокрема у кафе-їдальні «Венеція» (у корпусі Б) представлені страви італійської кухні.

Середня вартість сніданку в їдальні університету становить від 30 до 40 грн; обіду – від 50 до 60 грн; вечері – від 35 до 45 грн.

Щодня в усіх навчальних корпусах та гуртожитках працюють кафе, де також можна придбати страви власного виробництва: основні страви (понад 100 видів), гарніри (більше як 60 видів), холодні страви (понад 60 видів), холодні та гарячі напої, свіжі кондитерські вироби та десерти, вироблені у власному кондитерському цеху (більше як 100 видів). У навчальних корпусах, гуртожитках працюють торговельні автомати з гарячими та холодними напоями, кондитерськими виробами.

### **2.4. Вартість проживання**

Вартість проживання здобувачів вищої освіти у гуртожитках КНТЕУ встановлюється спільним наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, Міністерства фінансів України і Міністерства охорони здоров'я України

від 28.03.2011 № 284/423/173 у розмірі 40 відсотків від розміру мінімальної академічної стипендії.

## **2.5. Фінансова підтримка для студентів**

### **2.5.1. Стипендіальне забезпечення студентів**

Студентам денної форми навчання, які навчаються коштом державного бюджету, за результатами семестрового контролю на підставі рейтингу успішності призначається академічна стипендія.

Студентам першого року навчання на перший семестр академічна стипендія призначається відповідно до рейтингу за результатами конкурсних балів під час вступу до Університету.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій та громадській роботі студентам університету можуть призначатися іменні академічні стипендії Президента України, Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, Київського міського голови тощо.

До того ж за успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській та спортивній діяльності студенти можуть заохочуватися цінними подарунками та грошовими преміями.

Призначення і виплата стипендії студентам, які є іноземними громадянами та особам без громадянства, здійснюється відповідно до міжнародних договорів України та діючих нормативно-правових актів. Студентам-іноземцям, які вступили на навчання до КНТЕУ відповідно до міжнародних договорів, якими передбачено стипендію, академічна стипендія призначається до першого семестрового контролю в мінімальному розмірі.

Студентам, які навчаються згідно з угодами, укладеними між Університетом та фізичними або юридичними особами, стипендія може виплачуватися коштом цих осіб, якщо це передбачено умовами угоди.

Студентам пільгових категорій, визначених нормативно-правовими актами України (студентам з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, студентам з інвалідністю, студентам з малозабезпечених сімей, постраждалим від аварії на ЧАЕС, учасникам бойових дій та їх дітям, внутрішньо переміщеним особам, студентам, які постійно проживають на лінії зіткнення тощо) призначаються соціальні стипендії.

Розмір академічних та соціальних стипендій встановлюється Кабінетом Міністрів України.



### **2.5.1. Пільгова оплата за проживання у гуртожитках**

Студенти пільгових категорій, визначених законами України та постановами Кабінету Міністрів України (студенти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, учасники бойових дій та їх діти, внутрішньо переміщені особи, студенти з інвалідністю тощо) мають право на першочергове поселення до гуртожитків.

Студенти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, учасники бойових дій, особи з інвалідністю внаслідок війни, постраждалі учасники Революції Гідності мають право на безкоштовне проживання у гуртожитках до закінчення навчання у КНТЕУ.

Діти загиблих у районі АТО, бойових дій чи збройних конфліктів, під час участі у Революції Гідності, діти учасників бойових дій, осіб з інвалідністю внаслідок війни, постраждалих учасників Революції Гідності мають право на безкоштовне проживання у гуртожитках до закінчення навчання, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років.

Студенти, зареєстровані як внутрішньо переміщені особи, а також студенти, які постійно проживають на лінії зіткнення, мають право на пільгову оплату проживання у гуртожитках у розмірі 50% від встановленої вартості проживання (не довше, ніж до досягнення ними 23 років).

### **2.5.2. Фінансове забезпечення студентів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування**

Особи з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також особи, які під час навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків, зараховуються на повне державне утримання та отримують компенсацію на харчування, придбання навчальної літератури та інші виплати, передбачені чинним законодавством.

### **2.6. Медичні послуги**

Студенти університету, що потребують медичної допомоги, мають право заключити Декларацію на медичне обслуговування з бажаним сімейним лікарем. Зокрема, можна обрати лікаря з широкого переліку професіоналів, відштовхуючих від територіальних показників, оскільки вибір сімейних лікарів у Деснянському районі м. Києва достатньо великий, а також є можливість заключити декларацію у КНП «Київська міська студентська поліклініка» за

адресою: вул. Політехнічна, 25/29, або ж у державних, приватних лікарнях чи інших медичних закладах м. Києва.

Медичне обслуговування іноземних громадян, які тимчасово перебувають на території України, здійснюється у державних та комунальних закладах охорони здоров'я за власні кошти іноземця, у тому числі за договорами медичного страхування зі страховими компаніями України.

Медична допомога надається студентам за направленням сімейного лікаря. Екстрену медичну допомогу надають безоплатно, без будь-яких попередніх умов. Для отримання екстреної допомоги Декларація студентам не потрібна.

## **2.7. Страхування**

Медична допомога надається іноземцям або особам без громадянства відповідно до вимог, установлених законодавством України.

Надання медичної допомоги іноземним громадянам здійснюється відповідно до Порядку надання медичної допомоги іноземцям та особам без громадянства, які тимчасово перебувають на території України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 22 червня 2011 р. № 667 та ст. 44 Закону України «Про страхування».

Іноземці та особи без громадянства можуть звернутися по медичну допомогу, в тому числі екстрену, до будь-якого державного або комунального закладу охорони здоров'я.

Оплата вартості медичної допомоги, в тому числі екстреної, здійснюється іноземцем або особою без громадянства у разі відсутності в них договорів страхування та страховиком-резидентом за наявності в іноземця відповідного договору страхування.

У разі необхідності університет сприяє оформленню медичного полісу з надання медичної допомоги.

## **2.8. Умови для студентів з обмеженими та особливими потребами**

У Київському національному торговельно-економічному університеті організація навчального процесу осіб з особливими освітніми потребами здійснюється з урахуванням чинних норм законодавства.

Керівництвом університету створено сприятливі умови для навчання та проживання і постійно приділяється увага для їх покращення.

Протягом звітнього періоду в університеті навчається 62 особи з особливими освітніми потребами (з них жінок – 33, чоловіків – 29).

Студенти з інвалідністю (I–III група) отримують соціальну стипендію відповідно до постанови від 28 грудня 2016 р. № 1045 «Деякі питання виплати соціальних стипендій студентам (курсантам) закладів вищої освіти».

Для забезпечення освітніх потреб молоді з інвалідністю та безперешкодного доступу до університету всі навчальні корпуси обладнані пандусами, поручнями та світловими вимикачами на рівні доступу людини, яка сидить.

Зокрема навчальний корпус А обладнаний підйомною платформою та ліфтом для осіб з обмеженими фізичними можливостями, навчальний корпус Д, Л, актовий зал (конгрес-центр), гуртожитки № 2, № 4 та № 7 обладнано пандусами для заїзду візків та поручнями. Студенти з вадами опорно-рухового апарату отримують ключі від ліфтів.

Усі основні приміщення університету мають природне освітлення, враховано розташування меблів і обладнання відповідно до санітарних вимог. У центральному корпусі та конгрес-центрі обладнані санвузли для осіб з обмеженими фізичними можливостями.

Для поліпшення умов проживання в гуртожитках студентів з обмеженими фізичними можливостями є спеціально обладнані кімнати (туалет та ванна, обладнані спеціальними поручнями).

## **2.9 Навчальне обладнання**

Бібліотека КНТЕУ є інформаційно-навчальним, культурно-освітнім структурним підрозділом університету з універсальними фондами документів. Основна мета діяльності бібліотеки – створення умов для ефективної наукової роботи та організації освітнього процесу, активне сприяння впровадженню перспективних навчальних технологій. Адміністрація університету сприяє заходам щодо розширення інформаційних ресурсів у бібліотеці, створення доступності та зручності у користуванні книжковим фондом. Фонди бібліотеки є універсальною базою для освітнього процесу та наукових досліджень у сфері економіки торгівлі, економіки і фінансів, менеджменту, бізнесу тощо. Це один з основних інформаційних ресурсів бібліотеки КНТЕУ, який становить близько 1 млн. примірників книг, періодичних видань, дисертацій та авторефератів, навчально-методичних матеріалів, видань на електронних носіях. Щорічне поповнення фондів бібліотеки становить понад 6000 примірників книг, періодичних видань України та зарубіжних країн – понад 100 найменувань.

Бібліотека має сучасну матеріально-технічну базу: встановлено 75 комп'ютерів та 3 потужні сервери, шолом віртуальної реальності HTC Vive, окуляри VROculusGo – 18 шт., плазмова панель – 5 шт., Smart-wall– 2 шт., портативний рекордер та стельова акустична система для залу відеоконференцій. В бібліотеці створено необхідні умови для ефективного обслуговування користувачів, організації фондів документів, електронних каталогів, виставок документів. Вся площа бібліотеки має якісне покриття Wi-Fi.

До послуг користувачів бібліотеки – 11 читальних залів із фондами відкритого доступу, 7 абонементів, зала Bibliometrics (повнотекстові електронні ресурси), SMART-бібліотека, унікальна VR-студія, зала віртуальної реальності, зона Cybersport, зала відеоконференцій та вебінарів, оновлені зали нових надходжень літератури та іноземні хвидань, МБА, фонд дисертацій та авторефератів, комфортні зони відпочинку з настільним футболу, шахами та шашками.

Усі процеси роботи в бібліотеці автоматизовано: комплектування фонду документів, наукова обробка документів, видача документів користувачам, пошук документів в електронному каталозі здійснюється за допомогою автоматизованої бібліотечно-інформаційної системи «УФД/Бібліотека». Для запису та користування бібліотекою впроваджено цифровий підпис (PIN-CODE) в електронний формуляр користувача.

**SMART-бібліотека** – це відкритий простір, зонований для читання, проведення конференцій, лекцій, майстер-класів, презентацій використовуючи SMART-wall та плазмову панель. Облаштовані робочі місця з комп'ютерами, зона віртуальної реальності з шоломом віртуальної реальності HTC Vive та окулярами віртуальної реальності OculusGo. Для відпочинку та дозвілля зроблено зону для інтелектуальних настільних ігор, у холі читального залу встановлено настільний футбол, шахівницю з великими шахами та шашки. SMART-бібліотека пропонує різні напрями діяльності для проведення навчання та має усі технічні можливості для креативного проведення часу молоді.

Унікальна **VR-студія** оснащена окулярами віртуальної реальності OculusGo, комп'ютерами для індивідуальної роботи студентів. З метою виконання колективних завдань є SMART-wall з підключенням до всесвітньої мережі. Спеціально облаштовано «куточок», що слугує відеостудією для блогерів та запису інтерв'ю. Це особливо актуально для студентів, що вивчають журналістику та PR.

**Зала відеоконференцій та вебінарів** – це сучасна локація для проведення відеоконференцій, вебінарів у режимі реального часу, яка надає простір бібліотеки для комфортного задоволення інформаційних потреб користувачів. Зал оснащено сучасними меблями (столи та стільці), лазерним проєктором з великим екраном, плазмовими панелями для демонстрації відео, бездротовим мікрофоном, вебкамерою та стельовою акустичною системою.

**Зала віртуальної реальності** призначена для групових практичних занять студентів із використанням окулярів віртуальної реальності для демонстрації навчального контенту, створеного за допомогою технологій віртуальної реальності з метою підвищення ефективності засвоєння матеріалу студентами. Залу оснащено окулярами віртуальної реальності **OculusGo**(10 шт.), плазмовим телевізором, комфортними геймерськими кріслами та столами. Студенти не лише опрацьовують навчальний матеріал, а співпрацюють, що забезпечує їм яскраві враження від заняття.

**Зала Bibliometrics** надає вільний доступ до повнотекстових та наукометричних баз даних у режимі онлайн. Містить базу даних електронних підручників, навчальних програм на електронних носіях, з можливістю копіювання та подальшого опрацювання знайденої інформації. Зала забезпечує доступ онлайн до фондів вітчизняних і зарубіжних бібліотек та таких баз даних:

- Реферативна база даних SCOPUS.
- Інформаційна дослідницька платформа WEBOFSCIENCE.
- Повнотекстові бази даних від видавничої компанії EBSCOPUBLISHING.
- ScienceDirect – політематична база даних повних текстів статей видавництва Elsevir.
- DOAB (DirectoryofOpen Access Books) – директорія книг відкритого доступу.
- DOAJ (DirectoryofOpen Access Journals) – каталог рецензованих наукових та академічних журналів з усіх галузей знань.
- Електронна бібліотека WILEY.
- Europeana- європейська цифрова бібліотека.
- EThOS (ElectronicThesesOnlineService) – наукові праці відкритих архівів британських університетів.

- Повнотекстова електронна база навчально-методичних матеріалів КНТЕУ.
- Нормативні акти України – База законодавчих та нормативних актів України.
- Відкриті Архіви України.

Сервіс інформаційно-довідкового обслуговування «ASKLibrary» надає повну інформацію щодо ефективного використання бібліотечних ресурсів для студентів, викладачів та гостей університету. Бібліотека допомагає користувачам у розвитку навичок та компетенцій під час роботи з бібліотечно-інформаційним ресурсами: для студентів перших курсів організовуються екскурсії бібліотекою, практичні заняття з пошуку документів в електронному каталозі бібліотеки.

На сайті бібліотеки КНТЕУ ([www.lib.knute.edu.ua](http://www.lib.knute.edu.ua)) представлена повна інформація про бібліотеку, фонди та послуги, електронний каталог та інші електронні ресурси (наукометричні, бібліографічні, повнотекстові бази даних). Читачеві доступні інструкції з пошуку, рекламна та пізнавальна інформація для користувачів, віртуальні книжкові виставки, 3D-екскурсії, звіти про заходи, що відбуваються у бібліотеці. Пошук документів, складання списків літератури та надсилання їх на власну електронну адресу можна здійснювати з мобільних пристроїв (смартфонів та планшетів з операційною системою Android) за допомогою мобільного додатку.

Впровадження нових інформаційних технологій дає змогу бібліотеці значно розширити інформаційне забезпечення користувачів, що удосконалює якість навчального процесу. Співпраця зі структурними підрозділами КНТЕУ (факультети, кафедри, наукові та службові відділи) завдяки адресному інформуванню про нові надходження за допомогою особистого кабінету користувача корпоративної програми Office 365 поліпшить використання бібліотечних фондів та інформаційних ресурсів. Універсальний книжковий фонд, комп'ютерна мережа бібліотеки, довідково-інформаційний апарат, бібліотечні інновації, впровадження прогресивних технологій, досвідчені професійні кадри, сучасний дизайн, технічне обладнання та максимальна автоматизація виробничих процесів бібліотеки сприяють успішній роботі та якісному обслуговуванню користувачів.

## **2.10. Організація мобільності студентів за освітніми програмами**

Згідно з програмами міжнародного співробітництва кращі студенти Київського національного торговельно-економічного університету зі знанням іноземних мов та за рейтингом КНТЕУ мають змогу здобувати освіту за кордоном відповідно до індикації та умов, викладених у таблиці(додаток).

## Програми навчання Центру європейської освіти КНТЕУ

| ЗВО-партнер, країна   | Освітній ступінь   | Спеціальність  | Термін навчання | Форма навчання | Мова програми          | Вимоги   |
|---|--------------------|--|-----------------|----------------|------------------------|--|
| <b>Університет Клермон-Овернь</b><br><i>(Université Clermont-Auvergne)</i><br>Школа менеджменту Клермон-Ферран, Франція                           | Licence (бакалавр) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Менеджмент</li> </ul>   | 1 рік           | Очна           | Французька             | – Знання французької мови,<br>– рівень B2,<br>– щонайменше 2–3 роки навчання у КНТЕУ |
|   | Master (магістр)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стратегічний менеджмент</li> </ul>                            | 2 роки          |                |                        | – Знання французької мови,<br>– рівень B2/C1,<br>– диплом бакалавра                  |
| <b>Вища паризька школа комерції</b><br><i>(ESCP Europe)</i><br>Париж, Франція   | Master (магістр)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Менеджмент</li> </ul>   | 2 роки          | Очна           | Французька, англійська | – Знання французької / англійської мови,<br>– рівень B2/C1,<br>– диплом бакалавра    |
| <b>Університет Парі Ест Кретей</b><br><i>(Université Paris-Est Creteil)</i><br>Інститут адміністрування підприємств Густава Ейфеля Париж, Франція | Licence (бакалавр) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Управління та економіка</li> </ul>                            | 1 рік           | Очна           | Французька             | – Знання французької мови,<br>– рівень B2,<br>– щонайменше 3 роки навчання у КНТЕУ   |
|   | Master (магістр)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Менеджмент</li> <li>• Маркетинг</li> <li>• Фінанси</li> </ul> | 1–2 роки        |                | Французька, англійська | – Знання французької / англійської мови,<br>– рівень B2/C1,<br>– диплом бакалавра    |
| <b>Бізнес-школа «Audencia»</b><br>Нант, Франція   | Master (магістр)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Менеджмент</li> </ul>   | 1,5 року        | Очна           | Французька, англійська | – Знання французької / англійської мови,<br>– рівень B2,<br>– диплом бакалавра       |



Продовження таблиці

| ЗВО-партнер, країна  | Освітній ступінь  | Спеціальність   | Термін навчання          | Форма навчання    | Мова програми          | Вимоги   |
|--|---|---|--------------------------|-------------------|------------------------|--|
|  | Літня та зимова спеціалізовані школи з економіки та менеджменту |   | Тематичні тижні на вибір | Очна              | Англійська             | – Знання англійської мови,<br>– рівень B2,<br>– щонайменше 2 роки навчання уКНТЕУ                |
| <b>Університет Гренобль Альпи</b><br>( <i>Université Grenoble Alpes</i> )<br>Економічний факультет<br>Гренобль, Франція  | Licence (бакалавр)  | • Економіка і управління  | 1 рік                    | Дистанційна, очна | Французька, англійська | – Знання французької/англійської мови,<br>– рівень B1/B2,<br>– щонайменше 3 роки навчання уКНТЕУ |
| 26   | Master (магістр)  | • Управління організаціями в рамках міжнародної співпраці<br>• Управління людськими ресурсами | 2 роки                   | Дистанційна       | Французька, англійська | – Знання французької/англійської мови,<br>– рівень B2/C1,<br>– диплом бакалавра                  |
| <b>Університет Центрального Ланкаширу</b><br>( <i>University of Central Lancashire</i> )<br>Школа мов, літератури та міжнародних досліджень<br>Престон, Великобританія | Літня та зимова школи з вивчення англійської мови               |   | Тематичні тижні на вибір | Очна              | Англійська             | – Знання англійської мови,<br>– мінімальний рівень B1,<br>– щонайменше 2 роки навчання уКНТЕУ    |
|  | Bachelor (бакалавр)   | • Міжнародні бізнес-комунікації   | 1 рік                    |                   |                        | – Знання англійської мови,<br>– рівень B2/C1,<br>– диплом бакалавра                              |

Закінчення таблиці

| ЗВО-партнер, країна  | Освітній ступінь    | Спеціальність  | Термін навчання | Форма навчання | Мова програми        | Вимоги   |
|--|---------------------|--|-----------------|----------------|----------------------|--|
| <b>Університет прикладних наук Вюрцбург-Швайнфурт</b><br><i>(University of Applied Sciences Würzburg-Schweinfurt)</i><br>Вюрцбург, Німеччина | Bachelor (бакалавр) | <ul style="list-style-type: none"> <li>Міжнародний менеджмент</li> </ul>   | 1 семестр       | Очна           | Німецька, англійська | – Знання німецької / англійської мови,<br>– рівень B2,<br>– диплом бакалавра |
| <b>Бамберзький університет імені Отто Фрідріха</b><br><i>(Otto-Friedrich-University Bamberg)</i><br>Бамберг, Німеччина                       | Master (магістр)    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Менеджмент міжнародних інформаційних систем</li> <li>Європейська економіка</li> </ul> | 1 семестр       | Очна           | Німецька, англійська | – Знання німецької / англійської мови,<br>– рівень B2,<br>– диплом бакалавра |

### **2.11. Обов'язкові чи вибіркові «вікна мобільності»**

«Вікно мобільності» (ВМ) – це період, передбачений для міжнародної мобільності студентів. Обов'язкові ВМ обмежені термінами початку та закінчення семестру (засеместрової мобільності) або навчального року при річній або кількарічній (магістеріум) мобільності. Вибіркові ВМ мають місце при транскордонному (дистанційному) навчанні, коли періоди такого навчання визначаються закордонним партнером залежно від різних факторів.

### **2.12. Інформація про види дипломування (спільного, подвійного, багатостороннього)**

На сьогодні всі зазначені у п. 2.10 програми реалізуються на основі подвійного дипломування, тобто шляхом паралельного або послідовного навчання у КНТЕУ та у закордонному ЗВО-партнері.

### **2.13. Члени консорціуму/партнерства та їх ролі**

Університетом укладені договори про співробітництво між КНТЕУ та вищими навчальними закладами, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів

|                |  |
|----------------|--|
| Франція        | Університет Клермон-Овернь                     |
|                | Бізнес-школа Ауденсія                          |
|                | Університет Гренобль Альпи                     |
|                | Університет Парі-Ест Кретей                    |
|                | Вища паризька школа комерції (ESCP)            |
|                | Федерація «Обмін Франція-Україна»              |
|                | Університетське агентство Франкофонії – AUF    |
| Великобританія | Університет Центрального Ланкаширу             |
| Польща         | Краківський економічний університет            |
|                | Познанський університет економіки і бізнесу    |
|                | Вроцлавський економічний університет           |
|                | Щецинський університет                         |
| Німеччина      | Університет прикладних наук Вюрцбург-Швайнфурт |
| Болгарія       | Варненський економічний університет            |
| Греція         | Університет Західної Аттики                    |

## Міжнародні програми і проєкти в рамках Еразмус+

| Перелік навчальних закладів   |
|---|
| Університет Парі-Ест Кретей   |
| Люблянська школа бізнесу  |
| Краківський економічний університет                                     |
| Щецинський університет  |
| Університет прикладних наук Вюрцбург-Швайнфурт                          |
| Варненський економічний університет                                     |
| Університет Західної Аттики   |
| Університет економіки та менеджменту державного управління в Братиславі |

### 2.14. Мовні курси

Центр європейської освіти КНТЕУ здійснює підготовку з англійської та французької мови за програмою інтенсивного навчання, яка створює умови для досягнення рівнів володіння іноземною мовою від А1 до В2 (відповідно до Рекомендацій Комітету з питань освіти при Раді Європи щодо навчання іноземним мовам).

Заняття на курсах іноземних мов проводять висококваліфіковані викладачі з практичним досвідом викладання. Навчання відбувається за модульною системою. Тематика модулів розробляється з урахуванням потреб студентів, відповідно до яких викладачі спеціально підбирають теми для спілкування, навчальні матеріали, обирають тип завдань та види діяльності.

Контингент слухачів формується на початку навчального року. Записатися на програми вивчення іноземної мови можуть студенти та випускники усіх факультетів, а також викладачі та співробітники КНТЕУ. Вартість навчання залежить від рівня навчальної програми та кількості навчальних годин.

Випускники Центру європейської освіти, які оволоділи іноземною мовою рівнів В1-В2 мають можливість здавати екзамен на отримання міжнародних мовних сертифікатів (DELFDALF, IELTS, ESOL) і взяти участь у різних формах міжнародної академічної мобільності в рамках угод про співробітництво з європейськими ЗВО – партнерами КНТЕУ.

За додатковою інформацією та для запису на курси іноземних мов звертатися до Центру європейської освіти – навчальний корпус Д, кімната 229, тел. (044) 5314836.

### 2.15. Можливості для проходження практики

Для забезпечення практичної підготовки студентів та їх успішного працевлаштування університет встановлює різні форми співробітництва з організаціями, профільними державними установами, фінансовими структурами, установами банківської сфери, судовими інституціями, підприємствами сфери торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу, страхового бізнесу на підставі укладених договорів про підготовку

спеціалістів, угод про співпрацю, двосторонніх договорів співдружності, договорів про проходження практики студентів, що створюють умови для реалізації програм практики та забезпечують виконання у повному обсязі вимог передбачених «Положенням про проведення практики студентів», «Порядком організації практики студентів за кордоном» та «Порядком стажування на підприємствах, в установах та організаціях студентів Київського національного торговельно-економічного університету, які здобули освіту за освітнім ступенем «бакалавр», «молодший бакалавр».

Київський національний торговельно-економічний університет підтримує партнерські відносини більш ніж із **700 стейкхолдерами**. Партнерами університету є органи державної та місцевої влади, організації, відомства, служби, на базі яких проходить практика студентів з подальшим працевлаштуванням, переважна кількість з них є **партнерами освітніх програм, а саме:**

30 Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України; Міністерство соціальної політики України; Міністерство закордонних справ України; Міністерство розвитку громад і територій України; Міністерство фінансів України, Державна податкова служба України, Державна казначейська служба України; Рахункова палата України; Пенсійний фонд України; Державна аудиторська служба України; Державна митна служба України, Національний банк України, Національна комісія з цінних паперів та фондового ринку України, Департамент фінансів КМДА, Печерська районна у м. Києві державна адміністрація, Деснянська районна у м. Києві державна адміністрація, Вищий Господарський Суд України; апеляційні суди України; Антимонопольний комітет України; Департамент кіберполіції Національної поліції України, Департамент міжнародного поліцейського співробітництва Національної поліції України, Національне агентство України з питань державної служби, Центральне міжрегіональне управління Міністерства юстиції (м. Київ), Національна академія наук України, Національна академія державного управління при Президентові України, Союз промисловців та підприємців України, Українська спілка підприємців малих, середніх та приватизованих підприємств, профільні комітети Верховної Ради України, Інститут психології НАПН України, Незалежна асоціація банків України, Українська спілка автомобільного транспорту та логістики, Асоціація «УКРЗОВНІШТРАНС», Громадська спілка «Український кулінарний союз», Торгово-промислова палата України, Торгово-промислова палата м. Києва та інші.

Також університет має угоди про партнерство з комерційними компаніями, такими як:

Microsoft Україна, «EPAMSystems Україна», групою компаній «BGSSolutions», ТОВ «БЕЙКЕРТІЛЛІ Україна», ТОВ «Ернст ендЯнг», ТОВ «Консалтингова компанія «Голден Траст», ТОВ «Грант ТорнтонЛегіс», ТОВ «КрестонДжі Сі Джі Аудит», ТОВ «ТВІГА ГРУПА

Україна», ТОВ «АС НільсенЮкрейн», ТОВ «ХЕДХАНТЕР», ТОВ «Прем'єр Інтернешнл», ВАТ «Готель «Прем'єр Палац», «Президент-готель», ТОВ «ІНТЕР-ГОТЕЛЬ», ТОВ «11 МІРРОРСОТЕЛЬ», заміським клубом «Трипільське сонце», ТОВ «Інтерн»(готель «Опера»), ТОВ «ЮКА» (готель «Хрещатик»), ТОВ «ДБІХотелзендрезортс (готель «RomadaEncoreKiev»), ПрАТ«Нові ІнжиніринговіТехнології» (готель «ХаяттРідженсі Київ»), ТОВ «Гранд менеджмент» (готель «Фермонт»), ТОВ «ХОТЕЛ ПРОПЕРТІ» (готель «Либідь»), ТОВ «РейкарцХотел Менеджмент», ТОВ «Тревелпрофешнлгруп», ТОВ «МузенідісТревел Україна», ТОВ «Корал тревел», ТОВ «ДжоінАп», «ТУІ», ТОВ «Мережа Козирна Карта» ТОВ «Ашан Україна Гіпермаркет», ПАТ «Універмаг «Дитячий світ», ТОВ «Лореаль Україна», ТОВ «Сільпо-фуд», ТОВ «Епіцентр-К», ТОВ «Рітейл тренд» (Фуршет), ТОВ «ЕКО», ТОВ «ДЦ Україна», ТОВ «ДТЕК», ПрАТ «Філіп Морріс Україна», ПаТ«Райффайзен Банк Аваль», ПАТ «ОТП БАНК», ПАТ «Кредобанк», ПаТ«КредіАгріколь Банк», ПаТ«Перший Український Міжнародний Банк», АТ «Ощадбанк», ПаТ«Укрсоцбанк», АТ КБ «ПриватБанк» ін.

Така кількість партнерів значно розширила можливості для походження практики здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів.

## 2.16. Навчання на робочому місці

Університет сприяє забезпеченню можливостей навчання студентів на робочому місці, підтримуючи навчальні проекти компаній, які містять програми для розвитку ділової грамотності, трудових навичок, професійних компетентностей, спрямованих на підвищення фаховості випускників.

Прикладами навчання на робочому місці є:

– **Business2StudentsbyWatsons** – один із ключових проектів у портфелі партнерської синергії КНТЕУ і бізнес-сектору. Вже кілька років поспіль проект працює для студентів та в інтересах студентів. В останньому навчально-практичному сезоні студенти вивчали тему комунікацій і PR. Проект Business2Students має системний і водночас інноваційний характер: майстер-класи проходять в інтерактивному форматі, студенти вчилися писати PR-стратегію університету, на кожну зустріч спікери готували не тільки теоретичну базу, але й кейси, приклади з життя і реальні бізнес-ситуації;

– **майстер-клас амбасадора «VORWERK Thermomix» Дубовецької Віталіїшеф-кухаря Дуки Ольги**, на якому студенти освітнього ступеня «магістр» спеціальностей «Ресторанні технології та бізнес», «Інноваційні технології ресторанного бізнесу», «Готельний і ресторанний менеджмент», «Туристичний і курортно-рекреаційний менеджмент» разом зі стейкхолдерами відпрацьовували інноваційну технологію Thermomix. Під час майстер-класу студенти-магістри мали

змогу самостійно моделювати, проєктувати нові рецептури страв оздоровчого, дієтичного, дитячого харчування відповідно до принципів технологічного інжинірингу харчових технологій, відпрацювали технології SlowCook, Sousvide.

– **майстер-клас Віктора Тимчишина**, експерта з ресторанних технологій із 20-річним досвідом роботи, члена Українського кулінарного союзу, неодноразового переможця і судді міжнародних кулінарних змагань **на тему «Локальна рибна сировина: сучасний гастрономічний тренд ресторану»**. Спікер презентував студентам технологію страви сучасної української кухні—запечене в натуральній глині філе судака з лопухом та грибами зморшками подане із зеленим маслом на подушці із селерового пюре з восьминогом, прикрашене чорним чіпсом із тапіоки, ферментованим чорним часником та лимонною селерою. Пан Віктор поділився своїми креативними ідеями щодо використання локальних продуктів та технік їх обробки, особливостей застосування сучасних гаджетів у ресторанних технологіях, власного бачення модних трендів кулінарного дизайну ресторанних страв та сучасні вподобання гостей у ресторані.

## **2.17. Умови для занять спортом і відпочинку**

Важливим напрямом організаційно-виховної роботи в університеті є участь студентів у традиційних заходах: День університету, День знань та посвята першокурсників у студенти, Міжнародний день студента, Дебют першокурсника, Міс і Містер КНТЕУ, Дні факультетів, Дні донора, чемпіонат з інтелектуальних ігор «Брейн-ринг» та «Своя гра», фестиваль команд Ліги КВНКНТЕУ за Кубок Ректора тощо.

В університеті діє культурно-мистецький центр, до якого входять творчі аматорські колективи: народний студентський камерний академічний хор, студія сучасного танцю «Light», студія вокалу та сучасної музики, фольклорно-інструментальний ансамбль «Atlibitum».

Для розвитку студентства та популяризації здорового способу життя на теренах університету на базі кафедри фізичної культури існують секції з настільного тенісу, фітнесу, волейболу (чоловічий, жіночий), плавання, бадмінтону, баскетболу, аеробіки, боксу, боді-фітнесу, футболу (чоловічого, жіночого), атлетичної гімнастики, легкої атлетики, боротьби, фізичної реабілітації та із загальної фізичної підготовки, перетягування канату та великий теніс, для забезпечення якого на території університету були збудовані сучасні тенісні корти, обладнані спеціалізованим покриттям. Створено всі умови для занять фізкультурою та спортом: сучасний стадіон із штучним покриттям, спортивний майданчик, тенісні корти, дві сучасні ігрові зали, тренажерна зала, зала боксу та боротьби, зали для фітнесу.

## 2.18. Студентські організації

Громадське життя в університеті насичене, багатогранне та різноманітне. В університеті на громадських засадах діють:

– рада студентського самоврядування університету, 6 рад студентського самоврядування на факультетах і 5 рад студентського самоврядування в гуртожитках;

– наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених;

– студентські клуби – «Еко Клуб», дебатний клуб «PolemicUnion», філософський клуб «Фенікс», «Правничий клуб», підприємницький «YEPClub», «Бізнес Клуб», «Маркетинг», «SapLab», «H&SEServices», «ProgramClub», «ТРОС», «Бухгалтерський клуб імені Лука Пачолі», «Клуб професійного бухгалтера», «Аудиторський клуб», «Спілка художників КЕТЕУ», «Європейський клуб», Всеукраїнський рух «Молодь за права споживачів», клуб хіміків «StartinScience», «Клуб кулінарів», психологічний клуб «SAPGEN», туристичний клуб «Еверест», клуб «Сервіс», спортивні клуби з футболу, баскетболу, волейболу, боротьби тощо.

Інформація щодо навчання студентів, дозвілля, занять спортом розміщується на сайті університету (<http://www.knute.edu.ua>), офіційній сторінці КНТЕУ в соціальній мережі «Facebook» (<https://www.facebook.com/knteuofficial/>), офіційній сторінці КНТЕУ в соціальній мережі «Instagram» ([https://www.instagram.com/knute\\_official/](https://www.instagram.com/knute_official/)), Telegram каналі КНТЕУ (<https://t.me/knteu>), офіційній сторінці КНТЕУ в соціальній мережі «YouTube» (<https://www.youtube.com/user/kyotostreet>) та студентському телебаченні «КНТЕУ-Live», а також у газеті «Університет і час», студентському журналі «Кіото, 19».



**3. Профіль освітньої програми зі спеціальності 053 "Психологія"  
(за спеціалізацією «Психологія») Гарант освітньої програми  
к.психол.н., доц. Скрипкін О.Г.**

| <b>1 – Загальна інформація</b>  |   |
|---|---|
| <b>Повна назва ЗВО та структурного підрозділу</b>   | Київський національний торговельно-економічний університет; факультет економіки, менеджменту та психології;<br>кафедра психології |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>   | Ступінь вищої освіти магістр<br>Спеціальність «Психологія»<br>Спеціалізація «Психологія»  |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>  | «Психологія»  |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>  | Диплом магістра, одиничний<br>90 кредитів ЄКТС<br>термін навчання 1 рік 4 місяці  |
| <b>Наявність акредитації</b>  | Міністерство освіти і науки України, Україна, до 01.07.2022 р.  |
| <b>Цикл/рівень</b>  | НРК України – 7 рівень<br>FQ-EHEA – другий цикл<br>EQF-LLL – 7 рівень   |
| <b>Передумови</b>   | - ступінь вищої освіти бакалавра;<br>- умови прийому на програму регламентуються Правилами прийому до КНТЕУ                       |
| <b>Мова(и) викладання</b>   | Українська  |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>  | до 01.07.2022 р.  |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>   | <a href="https://knute.edu.ua/">https://knute.edu.ua/</a>   |
| <b>2 – Мета освітньої програми</b>  |   |
| Програма спрямована на оволодіння загальними і спеціальними компетентностями з метою психологічного забезпечення професійної діяльності в звичайних та кризових умовах з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога |   |
| <b>3 - Характеристика освітньої програми</b>  |   |
| <b>Предметна область</b>  | Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»,   |

|   |  |
|---|--|
| <b>(галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>            | спеціальність 053 «Психологія», спеціалізація «Психологія»   |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>  | Освітньо-професійна. Акцент робиться на ґрунтовній фундаментальній підготовці фахівців у сфері практичної психології   |
| <b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>                     | Програма характеризується двома змістовними векторами: фундаментальною підготовкою з академічної психології; засвоєнням вмінь практичної роботи в обраній галузі спеціалізації: організаційній, соціальній, кризовій, клінічній і т.д. Ключові слова: психологія, психологічна допомога, кризові стани, стресостійкість, конфлікт.                       |
| <b>Особливості програми</b>   | Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців з психології   |
| <b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |  |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>  | Працевлаштування в державних і недержавних організаціях будь-якої форми власності, де актуальні психологічні знання.<br>Посади, які здатен обіймати бакалавр: професійні назви робіт за ДКП 003: 2445.2 психологи<br>- (1232) «головний психолог»<br>- (2445.2) «практичний психолог»<br>(1229.7) «завідувач психолого-медико-педагогічної консультації» |
| <b>Подальше навчання</b>  | Навчання за програмами:<br>- 8 рівня EQF-LLL;<br>- третього циклу FQ-EHEA;<br>- 9 рівня НРК.   |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b>   |  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Викладання та навчання</b>                        | Студенто-центричне, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні, інтегративні та контекстні технології навчання.   |
| <b>Оцінювання</b>                                    | Оцінювання здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання студентів та аспірантів» та «Положення про організацію освітнього процесу студентів».   |
| <b>6 – Програмні компетентності</b>                  |  |
| <b>Інтегральна компетентність</b>                    | Здатність особи розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов.   |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>                  | <p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> |
| <b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b> | <p>СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.</p> <p>СК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.</p> <p>СК3. Здатність обирати і застосовувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>доказові методики і техніки практичної діяльності</p> <p>СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.</p> <p>СК5. Здатність організувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.</p> <p>СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.</p> <p>СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> <p>СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p>СК11. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.</p> |
| <b>7 – Програмні результати навчання</b> |   |
|  | <p>ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПР2. Вміти організувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p> <p>ПР3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.</p> <p>ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.</p> <p>ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p> <p>ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>зв'язок, оцінювати якість.</p> <p>ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p>ПР8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.</p> <p>ПР9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>ПР12. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.</p> <p>ПР13. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p>  |
| <b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b> |  |
| <b>Кадрове забезпечення</b>                          | Розробники програми: 4 доктори наук, професори, 2 кандидати наук, доценти, 1 кандидат наук, ст. викладач. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.  |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>             | <p>Основу матеріально-прикладного забезпечення складає спеціалізована Науково-дослідна лабораторія кафедри щодо психофізіологічної та функціональної діагностики з сучасним обладнанням: дослідницька апаратура (електрокардіограф, трьохканальний ЕКГ, масажне крісло, велоергометр, динамометр, вимірювачі тиску, психофізіологічний апарат «Хист»), анатомофізіологічні муляжі, релаксаційні ресурси).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приміщення для занять студентів (31338,8 кв.м);</li> <li>- комп'ютерні лабораторії (3016,2 кв.м);</li> <li>- спортивні зали (2624,2 кв.м);</li> <li>- бібліотека (3371,3 кв.м);</li> <li>- читальні зали (966 кв.м);</li> <li>- гуртожитки (35696,9 кв.м);</li> <li>- їдальні, буфети (1435,3 кв.м);</li> <li>- точки бездротового доступу до мережі Інтернет.</li> </ul> |
| <b>Інформаційне та</b>                               | - офіційний сайт КНТЕУ: <a href="https://knute.edu.ua/">https://knute.edu.ua/</a> ;  |

|   |  |
|---|--|
| <b>навчально-методичне забезпечення</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>- необмежений доступ до мережі Інтернет;</li> <li>- бібліотека, читальні зали;</li> <li>- Парус Підприємство 7.40;</li> <li>- 1С – Управління підприємством версія 7 Оптима;</li> <li>- Microsoft Office Professional Enterprise Edition 2003;</li> <li>- корпоративна пошта;</li> <li>- навчальні і робочі плани;</li> <li>- графіки навчального процесу;</li> <li>- навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін;</li> <li>- опорні конспекти лекцій навчальних дисциплін;</li> <li>- програми та робочі програми дисциплін;</li> <li>- дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з навчальних дисциплін;</li> <li>- програми практик;</li> <li>- методичні рекомендації щодо виконання випускної кваліфікаційної роботи;</li> <li>- система оцінювання успішності навчання здобувачів ступеня вищої освіти «магістр».</li> </ul> |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>       |  |
| <b>Національна кредитна мобільність</b> | <p>Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних ЗВО-партнерах: Інституті психології ім. Г. С. Костюка НАПН України й Інституті соціальної та політичної психології НАПН України.</p>  |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>  | <p>Договори про співробітництво між КНТЕУ та закладами вищої освіти, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Університет Клермон-Овернь (м. Клермон-Ферран);</li> <li>- Бізнес-школа «Ауденсія» (м. Нант);</li> <li>- Університет Гренобль Альпи (м. Гренобль);</li> <li>- Університет Парі Ест Кретей (м. Париж);</li> <li>- Вища паризька школа комерції (ESCP) (м. Париж);</li> <li>- Університет Центрального Ланкаширу (м. Престон);</li> <li>- Краківський економічний університет (м. Краків);</li> <li>- Познанський університет економіки і бізнесу</li> </ul>  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>(м. Познань);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вроцлавський економічний університет (м. Вроцлав);</li> <li>- Університет Хоенхайм (м. Штутгарт);</li> <li>- Бременський університет (м. Бремен);</li> <li>- Вюрцбурзький університет прикладних наук (м. Вюрцбург).</li> </ul> <p>Навчальні заклади, з якими реалізуються міжнародні проекти в рамках Еразмус+:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Краківський економічний університет (м. Краків);</li> <li>- Щецинський університет (м. Щецин);</li> <li>- Бізнес-школа «Ауденсія» (м. Нант);</li> <li>- Університет Гренобль Альпи (м. Гренобль);</li> <li>- Університет Парі Ест Кретей (м. Париж);</li> <li>- Університет Центрального Ланкаширу (м. Престон);</li> <li>- Університет Хоенхайм (м. Штутгарт);</li> <li>- Пірейський університет прикладних наук (м. Пірей);</li> <li>- Університет ім. Климента Охридського (м. Софія).</li> </ul> |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b> | Іноземні громадяни можуть навчатися в КНТЕУ за ОС «Магістр» на денній та заочній формах. Строк навчання – 1 рік 5 місяців, мова навчання – українська.   |

### 3.2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

#### 2.1. Перелік компонент ОП

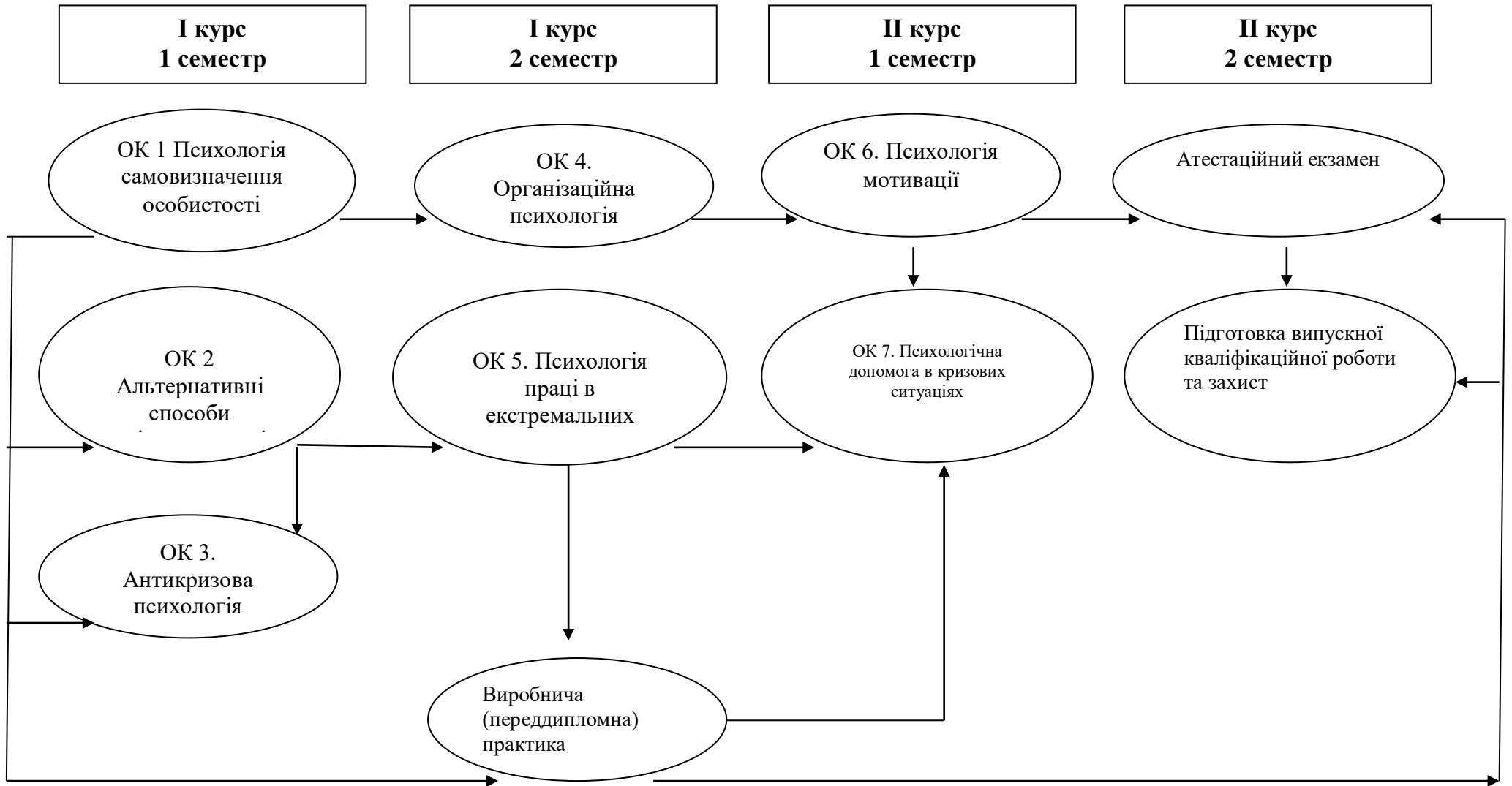
| Код н/д                          | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен, випускна кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів |
|----------------------------------|---|--------------------|
| 1                                | 2   | 3                  |
| <b>Обов'язкові компоненти ОП</b> |   |                    |
| ОК 1                             | Психологія самовизначення особистості   | 6                  |
| ОК 2                             | Альтернативні способи вирішення спорів  | 6                  |
| ОК 3                             | Антикризова психологія  | 6                  |
| ОК 4                             | Організаційна психологія  | 7,5                |
| ОК 5                             | Психологія праці в екстремальних  | 7,5                |

|   |  |           |
|---|--|-----------|
|   | умовах   |           |
| ОК 6  | Психологія мотивації   | 6         |
| ОК 7  | Психологічна допомога в кризових ситуаціях                   | 6         |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>        |  | <b>45</b> |
| <b>Вибіркові компоненти ОП</b>                        |  |           |
| ВК 1  | Безпека інформаційних систем та мереж                        | 6         |
| ВК 2  | Методологія і організація наукових досліджень                | 6         |
| ВК 3  | Методика викладання у закладах вищої освіти                  | 6         |
| ВК 4  | Інтелектуальна власність                                     | 6         |
| ВК 5  | Кроскультурний менеджмент                                    | 6         |
| ВК 6  | Психологія бізнесу   | 6         |
| ВК 7  | Психогенетика та психологія адаптації                        | 6         |
| ВК 8  | Основи сексології та перинатальна психологія                 | 6         |
| ВК 9  | Методологія соціально-психологічного тренінгу                | 6         |
| ВК 10   | Трудове право  | 6         |
| ВК 11   | Діагностика та корекція посттравматичного стресового розладу | 6         |
| <b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>           |  | <b>24</b> |
| <b>Практична підготовка</b>                           |  |           |
| Виробнича (переддипломна) практика                    |  | 9         |
| <b>Атестація</b>                                      |  |           |
| Атестаційний екзамен                                  |  | 3         |
| Підготовка випускної кваліфікаційної роботи та захист |  | 9         |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ</b>         |  | <b>90</b> |

Для всіх компонентів освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен



### 3.3. Структурно-логічна схема ОП



### **3.4. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.

Випускна кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері психології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог.

У випускній кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Випускна кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених цим Стандартом вищої освіти та освітньої програмою.

### 3.5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітніх програм

#### 3.5.1. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

| Компо-<br>ненти<br>Компе-<br>тентності | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|
| <b>ЗК1</b>                             | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| <b>ЗК2</b>                             | +    |      |      |      | +    |      |      |
| <b>ЗК3</b>                             |      | +    | +    | +    |      |      | +    |
| <b>ЗК4</b>                             | +    |      |      | +    | +    | +    |      |
| <b>ЗК5</b>                             | +    | +    |      | +    |      |      |      |
| <b>ЗК6</b>                             |      |      | +    |      | +    |      | +    |
| <b>ЗК7</b>                             | +    |      | +    | +    |      | +    | +    |
| <b>ЗК8</b>                             |      | +    |      | +    | +    |      |      |
| <b>ЗК9</b>                             |      | +    |      |      |      | +    | +    |
| <b>ЗК10</b>                            | +    | +    |      |      | +    |      |      |
| <b>СК1</b>                             |      |      |      |      | +    |      |      |
| <b>СК2</b>                             | +    | +    |      | +    |      |      |      |
| <b>СК3</b>                             | +    |      |      | +    | +    |      |      |
| <b>СК4</b>                             |      |      | +    |      |      |      | +    |
| <b>СК5</b>                             | +    |      |      |      | +    | +    |      |
| <b>СК6</b>                             |      | +    |      | +    | +    |      |      |
| <b>СК7</b>                             | +    | +    | +    |      |      |      | +    |
| <b>СК8</b>                             |      |      | +    | +    | +    | +    | +    |
| <b>СК9</b>                             | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| <b>СК11</b>                            |      | +    | +    |      | +    |      | +    |

### 3.5.2. Матриця відповідності програмних компетентностей вибірковим компонентам освітньої програми

| Компо-<br>ненти<br>Компе-<br>тентності | БК 1 | БК 2 | БК 3 | БК 4 | БК 5 | БК 6 | БК 7 | БК 8 | БК 9 | БК 10 | БК 11 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|
| ЗК1                                    |      | +    | +    |      |      | +    | +    | +    | +    |       | +     |
| ЗК2                                    | +    | +    | +    |      |      | +    | +    |      | +    |       |       |
| ЗК3                                    | +    | +    | +    |      |      | +    | +    |      | +    |       | +     |
| ЗК4                                    | +    | +    | +    |      |      | +    |      |      |      |       |       |
| ЗК5                                    |      |      |      | +    | +    |      |      | +    |      |       |       |
| ЗК6                                    |      |      |      |      |      |      |      | +    |      | +     |       |
| ЗК7                                    |      |      |      |      |      |      | +    |      | +    | +     |       |
| ЗК8                                    |      | +    | +    |      |      | +    |      |      |      |       |       |
| ЗК9                                    |      |      |      |      |      | +    | +    |      | +    |       |       |
| ЗК10                                   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       | +     |
| СК1                                    | +    | +    | +    |      | +    |      |      |      |      |       |       |
| СК2                                    |      | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    | +     | +     |
| СК3                                    | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    | +     | +     |
| СК4                                    |      |      |      |      |      | +    | +    | +    | +    |       |       |
| СК5                                    |      |      |      | +    | +    |      |      |      |      | +     | +     |
| СК6                                    | +    |      |      | +    | +    |      |      |      | +    | +     |       |
| СК7                                    |      |      |      |      |      | +    | +    |      | +    |       |       |
| СК8                                    |      | +    | +    |      | +    |      |      |      |      |       | +     |
| СК9                                    |      | +    |      |      |      | +    | +    | +    |      |       |       |
| СК11                                   |      |      |      |      |      | +    | +    |      | +    |       |       |

### 3.6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми

#### 3.6. 1.Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми

| Компоненти<br>Програмні результати навчання | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|
| <b>ПР1</b>                                  | +    | +    |      | +    |      |      |      |
| <b>ПР2</b>                                  | +    |      |      | +    |      |      |      |
| <b>ПР3</b>                                  |      | +    |      |      | +    |      |      |
| <b>ПР4</b>                                  |      | +    |      | +    |      |      | +    |
| <b>ПР5</b>                                  |      |      | +    |      | +    | +    | +    |
| <b>ПР6</b>                                  |      | +    | +    | +    |      |      |      |
| <b>ПР7</b>                                  |      |      | +    |      | +    | +    | +    |
| <b>ПР8</b>                                  | +    |      |      |      |      |      |      |
| <b>ПР9</b>                                  |      | +    |      |      |      | +    | +    |
| <b>ПР12</b>                                 |      |      | +    |      | +    |      |      |
| <b>ПР13</b>                                 | +    | +    |      | +    |      |      |      |

#### 3.6.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними вибірковими компонентами освітньої програми

| Компоненти<br>Програмні результати навчання | ВК 1 | ВК 2 | ВК 3 | ВК 4 | ВК 5 | ВК 6 | ВК 7 | ВК 8 | ВК 9 | ВК 10 | ВК 11 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|
| <b>ПР1</b>                                  |      | +    |      |      |      | +    | +    | +    |      |       |       |
| <b>ПР2</b>                                  |      | +    |      |      |      |      | +    | +    |      |       |       |
| <b>ПР3</b>                                  |      | +    |      |      |      |      |      |      |      | +     |       |
| <b>ПР4</b>                                  |      | +    |      |      | +    | +    | +    | +    |      | +     |       |
| <b>ПР5</b>                                  |      |      |      |      | +    | +    |      |      | +    |       |       |
| <b>ПР6</b>                                  |      |      | +    |      | +    |      | +    | +    | +    | +     | +     |
| <b>ПР7</b>                                  | +    | +    | +    |      |      | +    | +    | +    | +    |       |       |
| <b>ПР8</b>                                  |      |      |      |      |      | +    | +    | +    |      |       |       |
| <b>ПР9</b>                                  |      |      | +    | +    | +    |      |      |      |      |       | +     |
| <b>ПР12</b>                                 | +    |      |      |      |      | +    |      |      | +    |       |       |
| <b>ПР13</b>                                 |      | +    | +    |      |      |      | +    | +    | +    |       | +     |

#### **4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни).**

##### **4.1. Назва. ПСИХОЛОГІЯ САМОВИЗНАЧЕННЯ ОСОБИСТОСТІ**

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2021/2022.

Семестр. I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Полунін О.В., професор, д.психол.н., проф. кафедри психології.

**Результати навчання.** Сформувані у студентів цілісне уявлення про закордонні та вітчизняні концепції самості як складової особистості, про її роль у самовизначенні та про перебіг самовизначення, про життєвий шлях особи, чинники його формування, про психологічні особливості професійної діяльності, психологічні особливості ситуації вибору професії та вибір професії у сферах підприємницької, фінансово-економічної, торговельно-економічної діяльності, освіти та охорони здоров'я.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни:** «Загальна психологія», «Експериментальна психологія», «Соціальна психологія», «Психологія особистості», «Психодіагностика».

**Зміст.** Дисципліна ознайомить студентів з основними поняттями і категоріями психології самовизначення особистості в торговельно-економічній сфері та практичним застосуванням знань, навичок і умінь у майбутній професійній діяльності. Програма містить вісім тем теоретико-методологічного спрямування і сім тем, які розкривають психологічну характеристику умов і особливостей самовизначення майбутнього фахівця в професійній діяльності, особливості функціональних станів особистості, оцінку і характеристику динаміки працездатності, а також заходи і засоби психологічного забезпечення професійної діяльності працівників. Висвітлюється самопізнання як основа успішного формування життєвого шляху та професійного самовизначення. Психологічні методи дослідження феномену «самовизначення». Дослідження психологів стосовно самореалізації особистості. Вимоги до професійно-особистісних якостей спеціаліста. Планування індивідуальної професійної кар'єри.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Корольчук М.С., Корольчук В.М., Миронець С.М., Тімченко О.В., Осьодло В.І., Ржевський Г.М., Максименко К.С., Психологія праці в звичайних та екстремальних умовах / Навчальний посібник для студентів ВНЗ. - К. : Київ.нац.торг.ун-т, 2015. – 652 с

2. Корольчук М.С., Корольчук В.М., Миронець С.М., Тімченко О.В., Осьодло В.І., Ржевський Г.М., Зазимко О.В., Практична

психологія / Навчальний посібник для студентів ВНЗ /. – К. : Київ.нац.торг.ун-т, 2014. – 728 с.

3. Психологія професійного самовизначення особистості: монографія/ М.С. Корольчук, В.М. Корольчук, Ю.В.Дроздова, А.М. Сипливий, В.І. Осьодло : за заг. Ред. М.С. Корольчука.- Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. – 280с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-дискусії);
- практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій).

#### **Методи оцінювання.**

– поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, комплексна контрольна робота тощо);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.2. НАЗВА. АЛЬТЕРНАТИВНІ СПОСОБИ ВИРІШЕННЯ СПОРІВ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2021/2022.

**Семестр.** I. **Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Можайкіна О.С., доцент, к.психол.н., доцент кафедри міжнародного, комерційного та цивільного права

**Результати навчання.** Студент повинен знати: загальні засади вирішення конфліктів (спорів) за допомогою альтернативних способів (АВС), сутність конфлікту та його ознаки, основні стратегії поведінки в конфлікті, способи вирішення конфліктів, основні види АВС: медіація, переговори, арбітраж, третейський суд. Студент повинен уміти: тлумачити національні та міжнародні акти щодо АВС, розмежовувати різні способи альтернативного вирішення спорів, аналізувати конфліктні (спірні) ситуації, складати мапу конфлікту (спору), використовувати техніки та інструменти АВС у практичних ситуаціях, надавати консультації та використовувати різні види АВС в конкретних спірних правовідносинах.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Загальна психологія», «Практична психологія», «Психологічне консультування», «Правознавство», «Юридична психологія».

**Зміст.** Поняття та сутність альтернативних методів вирішення спорів. Історія розвитку альтернативних методів вирішення спорів. Поняття та ознаки конфлікту. Стратегії поведінки в конфлікті. Способи вирішення конфліктів. Передумови запровадження альтернативних методів вирішення спорів. Види альтернативних методів вирішення спорів. Переговори. Медіація. Арбітраж. Колаборативні процедури. Мед-арб та його види. Основні інструменти і техніки роботи в переговорах, медіації та інших способах АВС.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Медіація у професійній діяльності юриста: підручник / авт.кол.: Т.Білик, Р.Гаврилук, І.Городиський [та ін.]; за ред. Н.Крестовської, Л.Романадзе. Одеса: Екологія, 2019. 456 с.

2. Вступ до альтернативного вирішення спорів: навч.посіб. / Г.В.Анікіна, Ю.В.Білоусов, Н.Л.Бондаренко-Зелінська [та ін.]; під ред. У.Хелльманна, Н.Л.Бондаренко-Зелінської. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права, 2017. 234 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (евристичні та катехизичні), практичні заняття (презентація/ дискусія/ моделювання спірних ситуацій/ практичні вправи), есе, складання схем і таблиць.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо);

- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.3 Назва. АНТИКРИЗОВА ПСИХОЛОГІЯ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2021/2022.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Вербицька Л.Ф., доц., к.психол.н., доцент кафедри психології.

**Результати навчання.** Оволодіти знаннями з феноменології криз особистісного розвитку людини з урахуванням специфіки переживання кризового стану або «дисонансу» в ситуації невизначеності, непередбачуваності та горя; сформувати компетентності щодо використання сформувати компетентності щодо використання засобів запобігання та профілактики при переживанні кризового стану особистості.



**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Загальна психологія», «Педагогічна та вікова психологія», «Конфліктологія».

**Зміст.** Особистісний потенціал людини в умовах кризовості. Кризові стани особистості та їх класифікація. Феномен «особистісна криза» та її фази переживання. Психологічні особливості процесу переживання «горя» особистості. Арсенал дієвих антикризових засобів під час переживання криз. Корекційно-тренінгова програма особистісного розвитку «Стежка до Сонця: 7 сходинок». Методичні рекомендації щодо алгоритму роботи кризового психолога.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Гур'єв С.О., Миронець С.М. та інш. Основи виживання: заходи, що забезпечують життєдіяльність в умовах автономного існування при надзвичайних ситуаціях. Навчальний посібник. УНПЦМК МОЗ України, ІДУЦЗ УЦЗУ – Київ, 2012. – 209 с.

2. Корольчук М.С., Крайнюк В.М. Соціально-психологічне забезпечення діяльності в звичайних та екстремальних умовах: Навчальний посібник. – К.: Ніка - Центр, 2014. – 580 с.

3. Савчин М.В. /Духовний потенціал людини / М.В. Савчин./ Навчальний посібник. – 2-ге вид., перероб. і доп. – Івано-Франківськ : Місто-НВ, 2015 . – 507 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

– лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);

– практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, комплексна контрольна робота тощо);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.4. Назва. ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2021/2022.

**Семестр.** II.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Гординя Н.Д., канд.психол.наук, доцент кафедри психології.

**Результати навчання.** Надати теоретичні знання та сформувати компетентності щодо логіки розвитку психології організації, а також

системного погляду на сучасну організацію. Вивчення дисципліни дасть змогу студентам підготуватися до практичної діяльності та оволодіти спеціальними професійними компетентностями. Отримані знання мають сприяти формуванню вмінь і навичок ефективного використання методів і засобів, розроблених в організаційній психології для забезпечення успішного розв'язання керівниками різноманітних управлінських проблем.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни:** «Психологія», «Соціальна психологія», «Психологія праці», «Інженерна психологія», «Психологія управління».

**Зміст.** Історія становлення організаційної психології. Психологія взаємовідносин. Соціально-психологічні аспекти розвитку особистості в організації. Психологічні основи діяльності персоналу організацій. Психологічні засади формування організаційної культури. Психологічні основи забезпечення психічного здоров'я працівників організації. Соціально-психологічний клімат в організації.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Корольчук М. С. Теорія і практика професійного психологічного відбору: Навчальний посібник для слухачів та студентів вищ. навч. закладів. / М. С. Корольчук, В. М. Крайнюк. – К.; Ніка-Центр, 2012. – 536 с.
2. Корольчук М. С. Методологічні та теоретичні проблеми в психології: Навч. посібник / М. С. Корольчук., В. І. Осьодло – К.: Ніка -Центр, 2013. – 336 с.
3. Підприємництво: психологічні, організаційні та економічні аспекти : навч. посіб. / С.Д. Максименко, А.А. Мазаракі, Л. П. Кулаковська, Т. Ю. Кулаковський. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. – 720 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);
- практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, комплексна контрольна робота тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.5. Назва. ПСИХОЛОГІЯ ПРАЦІ В ЕКСТРЕМАЛЬНИХ УМОВАХ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2021/2022.

**Семестр.** II.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Миронець С.М., доц., д.психол.н., завідувач кафедри психології.

**Результати навчання.** Вивчення методологічних основ діяльності фахівців ризиконебезпечних професій, та особливостей їх професійно-психологічної підготовки до діяльності в складних та екстремальних умовах праці; формування компетентностей щодо використання методів психологічного прогнозу готовності фахівця до діяльності в складних та екстремальних умовах праці: опанувати сучасні методи та технології професійно-психологічної підготовки фахівців до діяльності в екстремальних умовах праці.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Практична психологія», «Соціальна психологія», «Психологія праці та інженерна психологія», «Соціологія».

**Зміст.** Теоретико-методологічні підходи до психологічної характеристики діяльності в екстремальних умовах. Актуальні проблеми психологічного забезпечення професійної діяльності в екстремальних умовах. Особистість в умовах надзвичайної ситуації. Психологічне забезпечення діяльності фахівців в екстремальних умовах. Психологічна підготовка фахівців до діяльності в екстремальних умовах праці. Психологічна готовність фахівців до діяльності в екстремальних умовах та характеристика її компонентів. Чинники розвитку синдрому вигорання у працівників ризиконебезпечних професій. Психологічне забезпечення і підтримка надійної та безпечної діяльності фахівців ризиконебезпечних професій.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Екстремальна психологія : підручник / за заг. ред. проф. О.В. Тімченка. – К. : Август Трейд, 2012. – 502 с.
2. Корольчук М.С. Соціально-психологічне забезпечення діяльності в звичайних та екстремальних умовах : навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл.] / М.С. Корольчук, В.М. Корольчук. – К. : Ніка-Центр, 2015. – 580 с.
3. Корольчук М.С. Психологія праці в звичайних та екстремальних умовах : навч. посіб. [для студентів ВНЗ] / М.С. Корольчук, В.М. Корольчук, С.М. Миронець та ін. – К. : Київ. нац. торг. ун-т, 2014. – 523 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);
- практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, комплексна контрольна робота тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.6. Назва. ПСИХОЛОГІЯ МОТИВАЦІЇ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2022/2023.

**Семестр.** III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Вербицька Л.Ф., доц., канд. психол. наук, доцент кафедри психології.

**Результати навчання.** Здатність формувати та аналізувати основні закономірності та соціокультурні умови процесу мотивації та специфіку її психологічних механізмів; володіти психологічним інструментарієм з метою застосування загальнометодологічних принципів у науковій діяльності як дослідників; використовувати психокорекційні технології щодо розвитку професійно-мотиваційних якостей особистості та формувати власний стиль науково-пошукової діяльності у консультативній роботі.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Практична психологія», «Антикризова психологія».

**Зміст.** Структура й особливості мотивації. Мотивація і механізми психологічного захисту особистості. Ситуативна динаміка мотивації. Типологія особистісної мотивації. Особистісна причинність і упевненість у своїх здібностях (почуття компетентності) та почуття безпорадності. Психологічні механізми розвитку мотивації. Стресогенні фактори у ціннісно-мотиваційній сфері особистості.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Кудріна Т.С. Психологія мотивації: теорія та експеримент [Текст]: навч. посіб. /Т.С.Кудріна.–К.: Київський нац. ун-т ім. Т. Шевченка, 2014.–214 с.

2. *Корольчук М.С. Психологія: схеми, опорні конспекти, методики : навч. посіб. / М.С. Корольчук, В.М. Крайнюк, В.М. Марченко. – К. : НІКА, 2015. – 324 с*

### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);
- практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, комплексна контрольна робота тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.7. НАЗВА. ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА В КРИЗОВИХ СИТУАЦІЯХ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2022/2023.

**Семестр.** III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада** Вербицька Л.Ф., доц., к.психол.н., доцент кафедри психології.

**Результати навчання.** Визначати особливості провідних методів кризової інтервенції; орієнтуватись в спектрі проблеми щодо методичного арсеналу психологічних засобів допомоги людям в кризових ситуаціях; розробляти та використовувати засоби психологічної психокорекції та реабілітаційних технологій.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Психологія стресостійкості особистості та особистісного зростання», «Психологія праці в екстремальних умовах».

**Зміст.** Сучасні напрями й організація психологічної допомоги при кризових станах особистості. Психологічні особливості переживання особистістю кризових подій. Психологічне інформаційне поле кризи. Психологічна допомога різним категоріям постраждалим після впливу кризових подій. Гостра психологічна травма у дитини: засоби психокорекції та профілактики. Тренінгові методи у розвитку професійних компетенцій кризових-психологів .Організація психологічної допомоги в умовах кризовості через службу «Телефону Довіри». Психологічна підтримка фахівців, що працюють з постраждалими людьми. Мас-медіа як простір психологічної допомоги у подоланні та попередженні психологічних травм.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Байєр О. О. Життєві кризи особистості : навчальний посібник / О. О. Байєр. – Д. : Вид-во Дніпропетр. нац. ун-ту, 2010. – 244 с.

2. Корольчук М.С., Крайнюк В.М. Соціально-психологічне забезпечення діяльності в звичайних та екстремальних умовах: Навчальний посібник. – К.: Ніка - Центр, 2012. – 580 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

– лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);

– практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

#### **Методи оцінювання:**

– поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, комплексна контрольна робота тощо);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.8. Назва БЕЗПЕКА ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ І МЕРЕЖ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2021/2022, 2022/2023.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Пашорін В .І., проф., к.т. н., професор кафедри інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки.

**Результати навчання.** Формування теоретичних знань та практичних навичок необхідних для безпечного використання інформаційних технологій в інформаційних системах і мережах а також запобігання розголошенню, витоку і неправомірному оволодінню інформацією, протиправним діям щодо знищення, модифікації, копіювання і блокування інформації.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Безпека життєдіяльності та охорона праці».

**Зміст.** Актуальність безпеки інформаційно-телекомунікаційних систем (ІТС). Моделі безпеки ІТС. Кіберпростір і кібербезпека. Кіберзброя і кібервійни. Загрози безпеки ІТС. Визначення та класифікація атак на ІТС. ІТС. Сучасні технології захисту інформаційних ресурсів. Поняття та класифікація шкідливого програмного забезпечення. Поняття і класифікація комп'ютерних вірусів. Мережні хробаки. «Троянські програми». Спеціальні шкідливі програми

Соціальна інженерія. Законодавство України по кібербезпеці. Нормативні документи системи технічного захисту інформації. Стандарти інформаційної безпеки. Стандарт TCSEC. Класи безпеки комп'ютерних систем. Міжнародний стандарт ISO 27000«Загальні критерії безпеки інформаційних технологій». Організаційний захист. Патчінг та зниження привілеїв – як організаційні заходи безпеки ІТС. Технічні канали витоку інформації. Технічні засоби промислового шпигунства. Загальна характеристика програмних засобів безпеки ІТС. Ідентифікація, автентифікація та авторизація суб'єктів ІТС. Види автентифікації суб'єктів ІТС. Автентифікація за допомогою біометричних даних. Централізовані системи автентифікації. Концепція єдиного логічного входу. Рольова модель розмежування доступу. Реєстрація подій і аудит.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси /засоби.**

1. Закон України «Про основні засади забезпечення кібербезпеки України.» Відомості Верховної Ради (ВВР), 2017, № 45
2. Остапов С.Е., Євсєєв С.П., Король О.Г., Технології захисту інформації. Навчальний посібник Чернівці.- Видавничий дом «Родовід», 2017. – 471с.
3. Кавун С.В. Інформаційна безпека. Навчальний посібник Харків: ХНЕУ, 2016. -213с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична; проблемна);
- практичні заняття (традиційні, тренінг).

#### **4.11. Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; виконання практичних та лабораторних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

#### **4.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.9. Назва. ДІАГНОСТИКА ТА КОРЕКЦІЯ ПОСТТРАВМАТИЧНОГО СТРЕСОВОГО РОЗЛАДУ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2021/2022, 2022/2023.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Скрипкін О.Г., доцент, к.психол.н., доцент кафедри психології.

**Результати навчання.** Застосовувати психологічні методи діагностики ПТСР; виявляти поведінкові та особистісні ознаки ПТСР;

оцінювати психологічний стан осіб з ПТСР; визначати необхідність надання психологічної допомоги особам з ПТСР; визначати обсяги надання психологічної допомоги особам з ПТСР; вибирати ефективні методи та техніки надання психологічної допомоги особам з ПТСР; проводити групові психокорекційні заняття з особами різного віку, які пережили травматичні ситуації різноманітної етіології різного ступеню важкості; надавати первинну психологічну підтримку та допомогу особам, які опинились в складних життєвих обставинах; оцінювати психологічний стан осіб з ПТСР.

### **Обов'язкові попередні дисципліни.**

«Практична психологія», «Експериментальна психологія», «Психодіагностика», «Психологія праці», «Психологічне забезпечення професійної», «Соціальна психологія», «Психологія стресостійкості особистості та особистісного зростання».

**Зміст.** Психологічні особливості травмуючих ситуацій та їх вплив на людину. Типи поведінки в надзвичайних ситуаціях. Посттравматичний стресовий розлад: поняття та критерії діагностики. Методологічні засади і методичний апарат дослідження проблем ПТСР. Основні теорії виникнення ПТСР. Характеристики дисоціативних станів. Методики діагностики ПТСР. Методики діагностики ПТСР. Методики діагностики ПТСР. Психологічні та психотерапевтичні методи роботи з ПТСР. надання психологічної допомоги особам, які перебували в надзвичайних ситуаціях (НС). Особливості надання допомоги потерпілому з ПТСР. Посттравматичний стресовий розлад в учасників бойових дій. Види стресових реакцій в учасників бойовий дій.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. *Кризова психологія. Навчальний посібник* / [Ю.В. Александров, Л.О. Гонтаренко, С.М. Миронець та ін., за заг. ред. проф. О.В.Тімченка]. – Х. : НУЦЗУ, КП «Міська друкарня», 2013. – 383 с.
2. *Психологія праці у звичайних та екстремальних умовах : навч. посіб.* / М.С. Корольчук, В.М. Корольчук, С.М. Миронець та ін. – К. : Київ.нац.торг.-екон.ун-т, 2015. – 625 с.

### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова/тематична/проблемна);
- семінарські / практичні / (тренінг / презентація/ дискусія/комунікативний метод / модерація / фасилітація / «мозковий штурм»/ завдання /метод кейс-стаді/робота в малих групах та ін.).



Метод практичного оволодіння психофізіологічною, діагностичною апаратурою.

**Методи оцінювання.**

– поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, комплексна контрольна робота тощо);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.35. Назва. ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ВЛАСНІСТЬ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2021/2022; 2022/2023.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Гуржій А.В., доц., к.юрид.н., доц. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

**Результати навчання.** Формування системи знань про: поняття інтелектуальної власності; об'єкти та суб'єкти інтелектуальної власності; правову охорону авторського права; правову охорону суміжних прав; правову охорону винаходів, корисних моделей, промислових зразків; правову охорону нетрадиційних результатів інтелектуальної власності; правову охорону засобів індивідуалізації суб'єктів господарського обороту, товарів, робіт і послуг; захист від недобросовісної конкуренції; відповідальність за порушення прав інтелектуальної власності. Формування навичок практичного застосування знань, отриманих під час вивчення дисципліни «Інтелектуальна власність».

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Правознавство».

**Зміст.** Поняття інтелектуальної власності, об'єкти та суб'єкти інтелектуальної власності. Поняття, принципи та джерела авторського права; об'єкти та суб'єкти авторського права; особисті немайнові та майнові права на твори літератури, мистецтва і науки; колективне управління авторськими правами; відповідальність за порушення авторських прав. Правова охорона суміжних прав. Поняття та умови правової охорони винаходів, корисних моделей, промислових зразків. Правова охорона нетрадиційних результатів інтелектуальної власності. Правова охорона засобів індивідуалізації суб'єктів господарського обороту, товарів, робіт і послуг. Поняття та правовий захист комерційних (фірмових) найменувань; торговельної марки та географічних значень. Захист від недобросовісної конкуренції. Відповідальність за порушення прав інтелектуальної власності.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Право інтелектуальної власності : підручник. / [О. І. Харитонова, Є.

О. Харитонов, Т. С. Ківалова, В. С. Дмитришин, О. О. Кулініч, Л. Д. Романадзе та ін.] за заг. ред. О. І. Харитонової, 2017. – К.: Юрінком Інтер. – 367 с.

2. Інтелектуальна власність: навчальний посібник / за ред. О.В. Нестерцової-Собакарь. – Київ: Дніпро, 2018. – 140 с.

3. Право інтелектуальної власності: підручник / за заг.ред.О.І.Харитонова. – Київ: Юрінком Інтер, 2019. – 540 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові / тематичні); семінарські / практичні заняття.

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, вирішення юридичних задач тощо);

– підсумковий контроль (письмовий екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.11. Назва. КРОСКУЛЬТУРНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2021/2022, 2022/2023.

**Семестр.** I – III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Кандагура К. С., канд. держ. упр., доц. каф. менеджменту.

**Результати навчання.** Формування у майбутніх фахівців системи теоретичних знань та набуття практичних вмінь і навичок щодо побудови ефективної системи кроскультурного менеджменту на підприємствах в умовах глобалізаційних процесів їх функціонування та розвитку.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Менеджмент».

**Зміст.** Культура у міжнародних ділових відносинах. Поняття культури. Класифікація моделей культур. Визначення та предмет кроскультурного менеджменту. Історія виникнення кроскультурного менеджменту. Методи дослідження. Симптоми та причини кроскультурного шоку. Фази та подолання кроскультурного шоку. Цінності, поведінка, ставлення: міжкультурна розмаїтість. Проблеми міжкультурного спілкування. Розуміння повідомлень у різних культурах. Культурні розбіжності в стилі управління. Культурні параметри виробничих відносин. Вплив національної культури на організаційні відносини. Культурні параметри організаційної поведінки. Культурні архетипи організацій. Стратегії розпізнавання культури організації. Стратегії управління культурним різноманіттям. Теорії мотивації та їх кроскультурний аспект. Ставлення до роботи в різних культурах. Теорія мотивації в багатокультурному середовищі.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Тодорова Н. Ю. Кроскультурний менеджмент : навч. посіб. [Електронний ресурс]. / Н. Ю. Тодорова. – Донецьк : ДонНТУ– Режим доступу: [http://ea.donntu.edu.ua/bitstream/123456789/2021/1/CCM\\_Todorova.pdf](http://ea.donntu.edu.ua/bitstream/123456789/2021/1/CCM_Todorova.pdf)
2. David C. Thomas, Mark F. Peterson. Cross-Cultural Management: Essential Concepts Fourth Edition. – SAGE Publications, 2017. – 336 p.
3. Tjosvold D. Cross-Cultural Management: Foundations and Future / D. Tjosvold. – London: Routledge, 2017. – 192 p.

### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядова, тематична, проблемна); практичні заняття з розв'язанням ситуаційних завдань, аналізом конкретних ситуацій, вирішенням практичних завдань, елементи електронного навчання (Blended Learning), в якому використовуються аудіо та відео, інтерактивні елементи, он-лайн консультування тощо.

### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (презентація індивідуальних або групових проектів; перевірка вирішення ситуаційних вправ, творчих ситуаційних задач; перевірка тестових завдань на сайті відділу дистанційного навчання; опитування за результатами лекційних та практичних занять; бліц-тестування; навчальний тренінг);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська

## **4.12. Назва. МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2021/2022, 2022/2023.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Ванюшина О.Ф., доц., к.філософ.н., доцент кафедри психології.

**Результати навчання.** Забезпечення професійної компетентності психологів (магістрів) з основ педагогіки вищої школи, педагогічних особливостей діяльності студентів і викладачів. Студенти повинні засвоїти: предмет дисципліни, її структуру, категоріальний апарат, сутність різних форм і методів викладання психології, зміст і методичні особливості викладання психології. Ознайомитись із специфікою та особливостями викладання психології у вищих навчальних закладах і можливостями застосування отриманих знань у професійній діяльності.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Після вивчення дисциплін бакалаврського рівня.

**Зміст.** Особливості педагогічного процесу у вищій школі. Загальні основи педагогіки вищої школи. Вища освіта як органічна складова системи неперервної освіти. Основні принципи розвитку вищої школи. Структура вищої освіти. Сутність ступеневої освіти. Сучасні методологічні аспекти педагогіки вищої школи. Основи наукового педагогічного дослідження. Особливості педагогічного процесу у вищому навчальному закладі. Дидактичні основи педагогічного процесу у вищій школі. Мета, завдання, зміст вищої освіти в Україні. Принципи та методи навчання у вищому навчальному закладі. Організаційні форми роботи у вищому навчальному закладі та їх характеристика. Інновації в системі вищої педагогічної освіти. Інноваційні тенденції розвитку сучасної освіти. Сутність та поняття педагогічних та освітніх технологій. Сутність модульної технології навчання. Наукові та організаційно-методичні засади виховного процесу у вищій школі. Болонський процес – Європейська інтеграція систем вищої школи. Методика викладання як компонент професійної підготовки психолога. Історія викладання психології у вищих навчальних закладах. Система психологічної освіти в Україні та світі. Вимоги до науково-педагогічної кваліфікації викладачів вузів. Класифікація методів та форм навчання психології. Лекція як метод викладання психології. Підготовка та проведення семінарських, практичних та лабораторних занять із психології. Активізація навчальної діяльності студентів. Керівництво науковою та самостійною роботою студентів. Контроль результатів навчання.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Гніденко М.П., Вишнівський В.В. Сучасна методика викладання у вищій школі : навчальний посібник, - К.: Державний університет телекомунікацій, 2019.

2. Методика викладання у вищій школі: Навчальний посібник. – Одеса: ОНЕУ, 2014. – 200с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);
- практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, комплексна контрольна робота тощо);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.13. Назва. МЕТОДОЛОГІЯ І ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2021/2022, 2022/2023.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Ванюшина О.Ф., доц., к.філософ.н., доцент кафедри психології.

**Результати навчання.** Сформувати у студентів цілісне уявлення про методологію наукового дослідження та розвинути навички практичного застосування конкретних методів, прийомів, інструментів наукового дослідження.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Після вивчення дисциплін бакалаврського рівня.

**Зміст.** Зміст методології наукових досліджень та особливості інструментарію психологічного дослідження. Практичне застосування психологічних знань з методології наукових досліджень при підготовці магістерської дипломної роботи. Наукове знання як результат наукової діяльності. Конкретні продукти наукової діяльності. Об'єкт, предмет та мета наукового дослідження у магістерській роботі. Складові методології наукових досліджень у галузі психологічних знань. Етапи наукового дослідження та обґрунтування результатів. Наукове передбачення.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.**

1. Гуторов О.І. Методологія і організація наукових досліджень: навч. посібник/ О.І.Гуторов. - Х.:ХНАУ, 2017. -272с.

2. Зацерковний В.І. Методологія наукових досліджень: навч. посібник/ В.І.Зацерковний, І.В.Тішаєв, В.К.Демидов. – Ніжин: НДУ ім. М.Гоголя, 2017. – 236с.

3. Євтушенко М.Ю., Хижняк М.І. Методологія і організація наукових досліджень: навчальний посібник, -К.: ЦУЛ, 2019. -350с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

– лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);

– практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в

малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, комплексна контрольна робота тощо);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська

**4.14. Назва. МЕТОДОЛОГІЯ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО ТРЕНІНГУ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2021/2022, 2022/2023.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Капосльоз Г.В., с.н.с., к.психол. н., доцент кафедри психології.

**Результати навчання.** Усвідомлення студентами закономірностей психологічних змін особистості в процесі соціально-групової роботи, вироблення навичок написання програм соціально-психологічного тренінгу (СПТ) та їхнього впровадження.

всебічне осмислення соціально-психологічних процесів у групі, теоретичних та практичних аспектів роботи з нею;

формування системи базових теоретико-методичних знань щодо сутності та видів СПТ, особливостей їхньої підготовки та проведення, використання методів впливу та вправ у процесі групової роботи; усвідомлення специфіки проведення СПТ з різними категоріями учасників;

розуміння ролі та значення унікальності особистості тренера як модератора психічних процесів групи;

вироблення навичок розроблення та впровадження програми СПТ.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Загальна психологія», «Практична психологія», «Соціальна психологія».

**Зміст.** Психологічний тренінг в сучасній теорії та практиці. Психологічний тренінг як метод практичної психології. Психологічні особливості тренінгової групи. Особистість тренера. Загальні методи соціально-психологічного тренінгу. Основні аспекти організації та проведення соціально-психологічного тренінгу. Технології соціально-психологічного тренінгу.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Афанасьєва Н.Є. Теоретико-методологічні основи соціально-психологічного тренінгу: навч. пос. / Афанасьєва Н.Є., Перелигіна Л.А. - Харків : НУЦЗУ, 2015. – 320 с.

2. Біла М.Е. Соціально-психологічний тренінг: навч.-метод. пос. / М.Е. Білова. – Одеса: Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, 2015. – 113 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);
- практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, комплексна контрольна робота тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська

**4.15. Назва. ОСНОВИ СЕКСОЛОГІЇ ТА ПЕРИНАТАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2021/2022, 2022/2023.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Сипливий А.М., доц., к.мед.н., доцент кафедри психології.

**Результати навчання.** Засвоєння знань щодо психогенних та соціальних функцій людини у стосунках “чоловік-жінка”, а також щодо нейрогуморальних й фізіологічних процесів сексуальної сфери, що відбуваються в онтогенезі людини. Формування системи знань про предмет, методи, особливості становлення пренатальної психології та психології батьківства, особливості розвитку психіки у пренатальний і перинатальний періоди, особливості становлення батьківської сфери особистості.

**Обов’язкові попередні навчальні дисципліни.** «Загальна психологія», «Практична психологія», «Соціальна психологія», «Анатомія та фізіологія ЦНС».

**Зміст.** Особливості формування статі людини та засоби запобігання явищ «насиллю» та «булінгу». Психологічні аспекти чоловічої та жіночої сексуальності. Психологічні аспекти чоловічої та жіночої сексуальності. Сексуальне здоров’я та сексуальна гармонія особистості. Сексологічні основи сімейного життя. Сексуальні розлади особистості Перинатальна психологія як галузь психологічної науки. Психофізіологія репродуктивної сфери. Психологія зачаття та

розвиток психіки в пренатальний період. Психологія вагітності та пологів. Психологія післяпологового періоду.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Даниленко Н.В. Перинатальний психолог у системі охорони психічного здоров'я / Актуальні проблеми психології: Психологія навчання. Генетична психологія. Медична психологія: Навчальний посібник. - За ред. С.Д.Максименка, М.В.Папуч. -Том 10. - К- Ніжин, 2013, С.59-61.

2. Діденко С.В, Козлова О.С . / Психологія сексуальності. / Діденко С.В, Козлова О.С.: Навчальний посібник. - К.: Либідь, 2014. – 403 с.

3. Корольчук М.С., Крайнюк В.М., Косенко А.Ф., Кочергіна Т.І. Психологічне забезпечення психічного і фізичного здоров'я: Навчальний посібник. / За заг. ред. Корольчука М.С. – К.: ІНКОС, 2014. – 272 с. \*\*

### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

– лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);

– практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

### **Методи оцінювання:**

– поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, комплексна контрольна робота тощо);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.16. Назва. ПСИХОГЕНЕТИКА ТА ПСИХОЛОГІЯ АДАПТАЦІЇ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2021/2022, 2022/2023.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Корольчук М.С., професор, доктор психол.наук, професор кафедри психології.

**Результати навчання.** Засвоїти теоретичні знання та сформувати компетентності щодо логіки розвитку психогенетики, а також системного погляду на роль спадковості і факторів довкілля у формуванні психічних і психофізіологічних властивостей людини. Формування системи знань щодо використання адаптивних можливостей особистості для забезпечення збереження працездатності і здоров'я та ефективної і безпечної діяльності фахівців.



**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Загальна психологія», «Психофізіологія та профвідбір», «Загальна біологія».

**Зміст.** Психогенетика як наукова дисципліна. Основи загальної генетики. Біометрична генетика. Експериментальні методи психогенетики. Генотип і середовище в індивідуальному розвитку. Дослідження інтелекту та темпераменту. Психогенетика і психопатологія. Основні поняття та теоретико-методологічні підходи до вивчення адаптації. Види, типи, динаміка, критерії та межі адаптивних можливостей фахівців. Біоритми і динаміка адаптації у фахівців. Механізми порушення психічної адаптації. Адаптація та фізичне здоров'я особистості. Основні поняття та сутність професійної адаптації. Проблема адаптації до екстремальних умов діяльності. Адаптація та її значення в системі соціально-психологічного забезпечення діяльності. Особливості адаптації студентів до умов навчальної діяльності. Оптимізація адаптивних можливостей студентів-першокурсників у системі психологічного забезпечення.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Березин Ф. Б. Психическая и психофизиологическая адаптация человека / Ф. Б. Березин. – Л.: Наука, 2-е изд., 2013. – 270 с.
2. Маруненко І. М., Тимчик О. В., Неведомська Є. О. Психогенетика. : Навчальний посібник. / Маруненко І. М. – К.: ун-т ім. Б. Грінченка, 2015.-294с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);
- практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, комплексна контрольна робота тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.17. Назва. ПСИХОЛОГІЯ БІЗНЕСУ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2021/2022, 2022/2023.

**Семестр** – І-ІІІ.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Полунін О.В., професор, д.психол. наук, професор каф. психології.

**Результати навчання.** Знати основні напрями досліджень та завдання психології бізнесу, розуміти її міждисциплінарний характер, її структуру та зв'язок з іншими науками; володіти основні поняттями психології бізнесу, методами та підходами до проведення соціально-психологічних досліджень в сфері бізнесу.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Соціальна психологія», «Психологія управління».

**Зміст.** Основні поняття, методологія, методи, завдання та принципи психології бізнесу. Психологічні джерела, чинники, механізми та закономірності розвитку бізнесу як системи, а також психологічні фактори появи кризових явищ в економічних відносинах. Психологічні передумови формування ділової активності. Процес формування підприємницької мотивації; професійно-важливі психологічні якості бізнесмена; соціально-психологічні чинники успішності ведення бізнесу. Основні напрями та підходи в оцінці професійних і ділових якостей бізнесмена; основи підбору та заохочення персоналу. Основні морально-етичні проблеми представників сучасного бізнесу. Роль та значення комунікативних процесів в діяльності підприємця; психологічне значення ділового спілкування в досягненні успіху, психологія прийняття рішення в складній ситуації.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Kirchler, E., Hoelzl E. Economic Psychology. An introduction. Cambridge University Press, 2018.
2. Карамушка Л.М. Технології роботи організаційних психологів: Навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл. та слухачів ін-тів післядиплом. освіти / За наук. ред. Л.М. Карамушки. – К.: Фірма «ІНККОС», 2005. –366 с.
3. Корольчук М. С. Теорія і практика професійного психологічного відбору: Навчальний посібник для слухачів та студентів вищ. навч. закладів. / М. С. Корольчук, В. М. Крайнюк. – К.: Ніка-Центр, 2012. – 536 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);
- практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій).

### **Методи оцінювання.**

– поточний контроль (тестування усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе / огляду / звіту / презентації / ситуаційні завдання тощо);

– підсумковий контроль (письмовий екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.18. Назва. ТРУДОВЕ ПРАВО.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2021/2022, 2022/2023.

**Семестр** – I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Андріїв В.В., к. юрид.н., доц. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

**Результати навчання.** Вивчення дисципліни передбачає підготовку, в результаті якої студенти повинні знати: чинне трудове законодавство, визначати цілі, завдання, принципи, інструментарії трудового права, складати проекти трудових договорів, колективних договорів, вирішувати колективні та індивідуальні трудові спори, складати висновки і надавати пропозиції щодо правомірності накладання матеріальної та дисциплінарної відповідальності, взаємодіяти з державними органами, що здійснюють нагляд за дотриманням законодавства про працю. Повинні вміти: орієнтуватися у чинному трудовому законодавстві, вміти правильно тлумачити чинне законодавство і застосовувати його на практиці.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія держави і права», «Цивільне право», «Адміністративне право і процес».

**Зміст.** Предмет, метод та система трудового права. Основні принципи трудового права. Джерела трудового права. Суб'єкти трудового права. Колективний договір. Трудовий договір. Робочий час та час відпочинку. Заробітна плата. Гарантії та компенсації. Дисципліна праці. Матеріальна відповідальність сторін трудових правовідносин. Охорона праці. Трудові спори. Нагляд і контроль за додержанням законодавства про працю.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Трудове право України : підруч. / [За заг. ред. М. І. Іншина, В. Л. Костюка]. - К. : Юрінком Інтер, 2018. - 600 с.

2. Бойко М. Д. Трудове право України : навч. посіб. / М. Д. Бойко. - 3-тє вид., перероб. та доп. - К. : ЦУЛ, 2018. - 392 с.

3. Андріїв В. М. Міжнародне трудове право : навч. посіб. / В. М. Андріїв. - К. : Дакор, 2017. - 574 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична);
- семінарські / практичні заняття.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, комплексна контрольна робота тощо);
- підсумковий контроль (письмовий екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## ЗМІСТ

|  |    |
|--|----|
| <b>ВСТУП</b> .....   | 2  |
| <b>1. Загальна інформація</b> .....  | 2  |
| 1.1. Назва і адреса.....   | 2  |
| 1.2. Опис закладу (зокрема тип і статут) .....   | 3  |
| 1.3. Академічні органи .....   | 7  |
| 1.4. Академічний календар. ....  | 8  |
| 1.5. Перелік запропонованих освітніх програм.....  | 8  |
| 1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.....                               | 13 |
| 1.7. Механізми для визнання кредитної мобільності та попереднього навчання (неформального та інформального)..... | 13 |
| 1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка) .....  | 13 |
| 1.9. Механізми академічного управління .....   | 14 |
| <b>2. Ресурси та послуги</b> .....   | 14 |
| 2.1. Відділ обліку студентів .....   | 14 |
| 2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання. ....  | 14 |
| 2.3. Харчування .....  | 15 |
| 2.4. Вартість проживання.....  | 16 |
| 2.5. Фінансова підтримка для студентів .....   | 16 |
| 2.5.1. Пільгова оплата проживання гуртожитках.....   | 17 |
| 2.5.2. Фінансове забезпечення студентів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.....  | 17 |
| 2.6. Медичні послуги. ....   | 17 |
| 2.7. Страхування.....  | 18 |
| 2.8. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами.....                                  | 18 |
| 2.9. Навчальне обладнання .....  | 19 |
| 2.10. Організація мобільності за освітніми програмами.....   | 23 |
| 2.11. Обов'язкові чи вибіркові «вікна мобільності» .....   | 27 |
| 2.12. Інформація про види дипломування (спільного, подвійного, багатостороннього) .....                          | 27 |
| 2.13. Члени консорціуму/партнерства та їх ролі .....   | 27 |
| 2.14. Мовні курси .....  | 28 |
| 2.15. Можливості для проходження практики .....  | 28 |
| 2.16. Навчання на робочому місці.....  | 30 |
| 2.17. Умови для занять спортом і відпочинку .....  | 31 |
| 2.18. Студентські організації .....  | 32 |
| <b>3. Освітня програма</b> .....   | 33 |
| <b>4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)</b> .....   | 47 |