

**Київський національний торговельно-економічний  
університет  
Факультет обліку та фінансів**

**ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ**

**Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)**

<b>Галузь знань</b>	<b>07 «Управління та адміністрування»</b>
<b>Спеціальність</b>	<b>072 «Фінанси, банківська справа та страхування»</b>
<b>Спеціалізація</b>	<b>«Управління банківським бізнесом»</b>
<b>Освітній ступінь</b>	<b>«магістр»</b>

**Київ 2021**

## ВСТУП

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – це система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти.

Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кредит ЄКТС – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання.

Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин.

Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після успішного вивчення дисципліни, проходження виробничої практики та атестації за умови позитивного оцінювання досягнутих результатів навчання. Трансферу та накопиченню кредитів сприяє використання ключових документів ЄКТС.

Ключовими документами ЄКТС є каталог дисципліни (інформаційний пакет), аплікаційна форма, угода про навчання, академічна довідка, додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка.

Оцінювання результатів навчання студентів передбачає проведення таких контрольних заходів: вхідний, поточний та підсумковий контроль, атестація. Результати навчання студентів у КНТЕУ оцінюються за 100-бальною шкалою, де 60–100 балів – результати навчання, що дають студенту право здобути кредити ЄКТС, 0–59 балів – незадовільні результати навчання, що не дають студенту право здобути кредити ЄКТС. Оцінювання результатів навчання студента відображається у спосіб, який є загальнозрозумілим і може легко сприйматися в різних закладах освіти, для цього використовується довідник з розподілу оцінок КНТЕУ.

### Довідник з розподілу оцінок КНТЕУ

Бали КНТЕУ	Відсоток балів відносно загальної кількості одержаних прохідних балів	Кумулятивний відсоток отриманих прохідних балів
90–100	20	20
82–89	10	30
75–81	20	50
69–74	10	60
60–68	40	100

## **1. Загальна інформація**

### **1.1. Назва та адреса**

Київський національний торговельно-економічний університет

Адреса: вул. Кіото, 19, м. Київ, 02156

Телефон (044) 5313173, (044) 5314741

Електронна пошта [knute@knute.edu.ua](mailto:knute@knute.edu.ua)

Офіційний сайт <http://knute.edu.ua/>

### **1.2. Опис закладу (зокрема тип і статус)**

Київський національний торговельно-економічний університет – один із найавторитетніших закладів вищої освіти України. Його історія бере початок з 1946 р. Указом Президента України у 2000 р. університету надано статус національного. У 2006 р. КНТЕУ приєднався до Великої хартії університетів.

Університет займає лідируючі позиції в системі національної вищої освіти. У 2020 р. університетом збережено високі показники якості освітньої діяльності та закріплено лідируючі позиції у системі національної вищої освіти. Згідно з підсумками вступної кампанії університет за результатами оприлюдненого МОН рейтингу за кількістю поданих заяв (40 818 заяв) зберіг лідерські позиції серед провідних освітніх закладів України, увійшовши до преміум-п'ятірки найпопулярніших ЗВО України серед вступників.

КНТЕУ – це 5 навчальних інститутів, 9 коледжів і 2 вищих комерційних училища, розташованих у Києві, Харкові, Вінниці, Чернівцях, Хмельницькому, Ужгороді, Коломиї, Бурштині, Житомирі та Одесі.

У базовому закладі в м. Києві функціонують 6 факультетів: міжнародної торгівлі та права; економіки, менеджменту та психології; фінансів та обліку; інформаційних технологій; ресторанно-готельного та туристичного бізнесу; торгівлі та маркетингу.

В університеті навчається близько 40 тис. студентів, з них майже 18 тис. – у базовому закладі за 24 бакалаврськими та 17 магістерськими спеціальностями, 57 бакалаврськими (з них 2 англійською мовою викладання) та 57 магістерськими (з них 10 англійською мовою викладання) освітніми професійними програмами.

КНТЕУ здійснює підготовку та підвищення кваліфікації фахівців із зовнішньої і внутрішньої торгівлі, економіки, міжнародних економічних відносин, публічного управління та адміністрування, фінансів і банківської справи, страхування, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, обліку й оподаткування, фінансового контролю та аудиту, менеджменту, маркетингу, журналістики, права, міжна-

родного права, туризму, готельного і ресторанного бізнесу, харчових технологій, психології, філології, соціології та ІТ-галузі: кібербезпеки, інженерії програмного забезпечення, комп'ютерних наук, системного аналізу.

У закладі вищої освіти створено сучасну базу для науково-дослідної роботи, розроблено унікальну методику для підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів: підготовка здійснюється за 8 науковими програмами доктора наук та 15 освітньо-науковими програмами доктора філософії, працюють 6 спеціалізованих вчених рад із захисту докторських та кандидатських дисертацій із 11 спеціальностей.

Університет має потужний науково-педагогічний колектив, здатний успішно вирішувати поставлені завдання. Творчі наукові колективи університету плідно працюють над розв'язанням актуальних наукових проблем, результати досліджень публікуються в наукових журналах «Вісник КНТЕУ», «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право», міжнародному науково-практичному журналі «Товари і ринки».

Частка докторів наук у 2020 р. у загальній чисельності науково-педагогічних працівників становила 17,6 %, кандидатів наук – 59,6 %, тобто частка працівників з науковим ступенем становила 77,2 %. Фахівці КНТЕУ беруть активну участь у розробленні стратегічних напрямів забезпечення якості освіти, залученні до ряду комісій МОН України, інших міністерств і відомств.

До складу КНТЕУ входять: Інститут вищої кваліфікації, Центр європейської освіти, Відділ супроводу дистанційного навчання, де здійснюється підготовка та перепідготовка фахівців без відриву від основної професійної діяльності, Система дистанційного навчання, Центр підготовки до ЗНО, Підготовче відділення для іноземців та осіб без громадянства, Центр розвитку кар'єри, Центр трансферу технологій, Центр тестування та моніторингу знань, Центр проф-орієнтаційної роботи, Центр педагогічних та психологічних досліджень, Вища школа педагогічної майстерності, Центр укладання договорів, Навчально-виробниче об'єднання, Культурно-мистецький центр, Навчально-методичний відділ, Навчальний відділ, Бізнес-інкубатор, Навчально-науковий центр бізнес-симуляції, Науково-технічний центр сертифікації продукції, послуг та систем якості. На базі університету працює юридична клініка «Центр правового захисту», що надає безкоштовну правову допомогу, а також освітньо-консультативний центр медіації, що надає допомогу студентам Університету та іншим особам у врегулюванні спорів шляхом організації і проведення процедури медіації. Інститут вищої кваліфікації (ІВК)

забезпечує реалізацію концепції освіти протягом життя, підвищення кваліфікації, надає освітні послуги міжнародного рівня з підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних працювати в економічних умовах сьогодення й успішно конкурувати як на вітчизняному, так і на міжнародному ринках праці (програми MBA, другої вищої освіти, перепідготовки та підвищення кваліфікації).

Вперше серед ЗВО України Система управління якістю КНТЕУ сертифікована на відповідність вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015. Гармонійною її складовою є система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

Функціонують стандарти вищої освіти у КНТЕУ як сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності за кожним рівнем вищої освіти в межах кожної спеціальності та спеціалізації.

Однією із вагомих переваг КНТЕУ є матеріально-технічна база європейського рівня. Навчальні аудиторії оснащені сучасним демонстраційним обладнанням, лабораторії – необхідним устаткуванням. Загалом в університеті налічується 60 комп'ютерних кабінетів. У бібліотеці університету функціонують: SMART-бібліотека; VR-студія; зала Bibliometrics; зала віртуальної реальності; зала відеоконференцій та вебінарів; зона «Cybersport»; коворкінг «KNUTENUB», а також до послуг користувачів – 11 читальних залів з фондами відкритого доступу. Фонди бібліотеки, які складають близько 1 млн. примірників (видання державною мовою складають 527672 примірники) є універсальною базою для освітнього процесу та наукових досліджень.

SMART-бібліотека – це новий бібліотечний простір, інтегрований в інформаційно-освітній простір університету, який забезпечує якісне інформаційне супроводження навчальної та науково-дослідної діяльності. SMART-бібліотека умовно поділена на 4 зони: зона віртуальної реальності з окулярами VROculusGo та шоломом VRHTCVive; друга зона SMART-бібліотеки призначена для проведення презентацій, тут встановлена плазмова панель та є м'які пуфи для перегляду на великому екрані групових проєктів; третя – інтерактивна зона, де розміщена інтерактивна стіна smartwall – це унікальне рішення, що дозволяє управляти необмеженою кількістю інформації на великих поверхнях; четверта зона SMART-бібліотеки – «клуб» настільних ігор для студентів.

Працює унікальна VR-студія з окулярами віртуальної реальності OculusGo та Smart-wall, облаштовано локацію, що слугує відео студією для блогерів та запису інтерв'ю. Зала віртуальної реальності призначена для групових практичних занять студентів, в якій використовуються окуляри віртуальної реальності для демонстрації навчального

контенту, створеного за допомогою технологій віртуальної реальності з метою підвищення ефективності засвоєння матеріалу студентами.

Зала Bibliometrics забезпечує доступ до повнотекстових електронних ресурсів, бібліографічних баз даних, наукометричних дослідницьких платформ: EBSCO, SCOPUS, WEBOFSCIENCE тощо. Мережеві локальні ресурси (навчально-методичні видання) становлять 5141 примірник. У залі відкрито вільний доступ до WEB-сайтів вітчизняних та зарубіжних бібліотек, електронних інформаційних ресурсів України та світу, міжнародних проєктів.

На першому поверсі бібліотеки для відпочинку студентів створено зону настільного футболу, на 4 поверсі встановлені великі шахи та шашки. Працюють оновлені читальні зали з фондами відкритого доступу, зона Cybersport, де створено умови для тренувань кіберспортсменів.

Усі зали бібліотеки оснащено QR-кодами з інформацією про конкретні бібліотечні послуги, які надає певний зал читачам.

Коворкінг KNUTENUB відкриває свої двері для всіх, кому потрібно комфортне та затишне робоче місце для продуктивної праці, навчання, зустрічей, пошуку нових ідей, проведення переговорів, презентацій, круглих столів та майстер-класів. Ідея коворкінгу реалізувалася в переобладнанні одного із читальних залів у сучасне комфортне приміщення, яке об'єднує 6 різних зон – 3 робочі зони, залу відпочинку, конференц-зал та зону для переговорів. Локація для зустрічей дозволяє проводити презентації, лекції та майстер-класи для 70 учасників.

Також у цьому році відкрита нова зона коворкінгу – PhygitalHub. Він поділений на кілька робочих зон: зона Artspace, що призначена для проведення творчих заходів та генерації ідей; зона Mediationroom, де студенти можуть вирішувати суперечки поза судовими засобами, вчитися мистецтву переговорів та тонкощам дипломатії; а також головна зала хабу, особливістю якої є так зване зоряне небо (неонове сузір'я Великої та Малої Ведмедиці). Зали коворкінгу оснащені всім необхідним для комфортного навчання та відпочинку.

Для студентства створені сприятливі соціально-побутові умови: 6 гуртожитків, 6 кафетеріїв та 4 їдальні, пральня та інші побутові пункти. До послуг студентів спортивний комплекс, до якого входять футбольне поле зі штучним покриттям, майданчики для спортивних ігор у баскетбол, волейбол, настільний теніс, великий теніс тощо та тренажерні зали. Студенти та співробітники мають змогу відпочивати на базах університету на узбережжі Чорного моря.

КНТЕУ укладено численні угоди про творчу науково-технічну співпрацю у сфері підготовки фахівців за усіма спеціальностями, зокрема з Міністерством економічного розвитку, торгівлі та сільського господарства України, Міністерством фінансів України, Міністерством закордонних справ України, Державною фіскальною службою України, Державною казначейською службою України, Антимонопольним комітетом України, Державною аудиторською службою України, Пенсійним фондом України, Рахунковою палатою, Національним банком України, провідними комерційними банками, торговельними та готельно-ресторанними мережами, рекламними агентствами, логістично-розподільчими центрами та іншими організаціями й установами.

Встановлено та підтримуються творчі зв'язки з більш ніж 100 закладами вищої освіти, міжнародними центрами та установами з 30 країн світу. Здійснюється обмін викладачами, студентами, виконуються міжнародні проекти стосовно інтеграції вищої освіти, вдосконалення освітніх програм різних ступенів підготовки та перепідготовки фахівців, студенти проходять практику у 6 зарубіжних країнах.

Університет – член престижних міжнародних організацій: Європейського центру публічного права, Великої хартії університетів, Університетського агентства франкофонії, Міжнародного товариства товарознавців і технологів, Всесвітньої організації кулінарних союзів, Європейської академії ритейлу, Світової асоціації відпочинку та рекреації.

Серед випускників університету – відомі громадські діячі, керівники органів державної влади та управління, організацій і підприємств, дипломатичні працівники та науковці, бізнесмени.

### **1.3. Академічні органи**

<b>Мазаракі</b>	Ректор, доктор економічних наук, професор, академік
<b>Анатолій</b>	Національної академії педагогічних наук України,
<b>Антонович</b>	заслужений діяч науки і техніки України, лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки
<b>Притульська</b>	Перший проректор з науково-педагогічної роботи,
<b>Наталія</b>	доктор технічних наук, професор
<b>Володимирівна</b>	
<b>Мельниченко</b>	Проректор з наукової роботи, доктор економічних
<b>Світлана</b>	наук, професор
<b>Володимирівна</b>	

**Сай Валерій Миколайович** Проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків, кандидат економічних наук, доцент, дипломатичний радник I класу

**Вовк Галина Миколаївна** Проректор з адміністративно-господарської роботи

#### 1.4. Академічний календар

Початок навчальних занять – 1 вересня.

Завершення навчальних занять – 30 червня.

Освітній процес здійснюється за семестрами.

Тривалість семестрів, практичної підготовки, екзаменаційних сесій, атестацій, канікул визначається графіком освітнього процесу на кожен рік.

#### 1.5. Перелік запропонованих освітніх програм

Шифр та найменування галузі знань	Початковий рівень (короткий цикл)	Перший (бакалаврський) рівень		Другий (магістерський) рівень	
		Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація
<b>01 Освіта</b>		017 Фізична культура і спорт	Спортивний менеджмент		
<b>02 Культура і мистецтво</b>		022 Дизайн	Дизайн		
<b>03 Гуманітарні науки</b>		035 Філологія	Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська		
<b>05 Соціальні та поведінкові науки</b>	051 Економіка	051 Економіка	Цифрова економіка (Digitaleconomics)	051 Економіка	Цифрова економіка (Digitaleconomics)
			Міжнародна економіка		Міжнародна економіка
			Internationaleconomics – англійська		Internationaleconomics – англійська
			Економіка бізнесу		Економіка та безпека бізнесу
			Економіка торгівлі		Фінансовий менеджмент
			Економіка галузевих ринків		Financialmanagement – англійська
			Агробізнес		Агробізнес
		052 Політологія	Політологія міжнародних відносин		
053 Психологія	053 Психологія	Практична психологія	053 Психологія	Психологія	



Шифр та найменування галузі знань	Початковий рівень (короткий цикл)	Перший (бакалаврський) рівень		Другий (магістерський) рівень		
		Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація	
	054 Соціологія	054 Соціологія	Соціологія економічної діяльності	–	–	
<b>06 Журналістика</b>	061 Журналістика	061 Журналістика	Реклама і зв'язки з громадськістю	061 Журналістика	Реклама	
<b>07 Управління та адміністрування</b>	071 Облік і оподаткування	071 Облік і оподаткування	Облік і оподаткування	071 Облік і оподаткування	Облік і оподаткування в міжнародному бізнесі	
			Digital аудит та аналіз			Облік і податковий консалтинг
			Фінансовий контроль та аудит			
	072 Фінанси, банківська справа та страхування	072 Фінанси, банківська справа та страхування	Публічні фінанси	072 Фінанси, банківська справа та страхування	Публічні фінанси	
			Податковий менеджмент			Міжнародні фінанси
			Банківська справа			
			Управління державними фінансовими ресурсами			Державний аудит
			Фінансове посередництво			
			Страховий бізнес			Financialintermediation – англломовна
			Корпоративні фінанси			
Міжнародні фінанси	Корпоративні фінанси					
073 Менеджмент		073 Менеджмент	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності	073 Менеджмент	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності	
	Managementofforeigneconomicactiviti – англломовна		Managementofforeigneconomicactiviti – англломовна			
	Міжнародний менеджмент					Міжнародний менеджмент
			Управління		Управління	

Шифр та найменування галузі знань	Початковий рівень (короткий цикл)	Перший (бакалаврський) рівень		Другий (магістерський) рівень	
		Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація
			бізнесом		бізнесом
			Торговельний менеджмент (Trade management)		Торговельний менеджмент Trademanagement – англ. мовна
			Менеджмент персоналу (HRmanagement)		Менеджмент персоналу (HRmanagement)
			Промисловий менеджмент (Industrialmanagement)		Готельний і ресторанний менеджмент
			Готельний і ресторанний менеджмент		Hotel and Restaurant management – англ. мовна
			Туристичний менеджмент		Туристичний та курортно-рекреаційний менеджмент
					Tourist and resort-recreational management – англ. мовна
					Лакшери менеджмент (Luxury Management)
					Міжнародний спортивний менеджмент та рекреація
			Менеджмент антімонополювальної діяльності		Менеджмент антімонополювальної діяльності
	075 Маркетинг	075 Маркетинг	Маркетинг	075 Маркетинг	Маркетинг менеджмент (Marketing management)
			Рекламний бізнес		Рекламний бізнес
					Бренд-менеджмент
					Цифровий маркетинг (Digital marketing)
	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Оптова і роздрібна торгівля	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Організація оптової та роздрібно-торгівлі
			Товарознавство		Товаро-

Шифр та найменування галузі знань	Початковий рівень (короткий цикл)	Перший (бакалаврський) рівень		Другий (магістерський) рівень	
		Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація
			і комерційна логістика		знавство і комерційна логістика
			Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі		Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі
			Митна справа		Митна справа
					Customs – англломовна
			Логістична діяльність		Логістика та управління ланцюгами постачання
			Категорійний менеджмент у ритейлі (CatManagement)		Ктегорійний менеджмент у ритейлі (CatManagement)
<b>08 Право</b>	081 Право	081 Право	Комерційне право	081 Право	Комерційне право
			Фінансове право		Фінансове право
			Правове забезпечення безпеки підприємницької діяльності		Правове забезпечення безпеки підприємницької діяльності
			Цивільне право і процес		Цивільне право і процес
<b>12 Інформаційні технології</b>	121 Інженерія програмного забезпечення	121 Інженерія програмного забезпечення	Інженерія програмного забезпечення (SoftwareEngineering)	121 Інженерія програмного забезпечення	Інженерія програмного забезпечення (SoftwareEngineering)
	122 Комп'ютерні науки	122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки	122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки
	124 Системний аналіз	124 Системний аналіз	Інформаційні технології та бізнес-аналітика (DataScience)	–	–
	125 Кібербезпека	125 Кібербезпека	Безпека інформаційних і комунікаційних систем в економіці	–	–
		126 Інформаційні системи та технології	Інформаційні системи та технології		
<b>18 Виробництво та технології</b>	181 Харчові технології	181 Харчові технології	Технологія та організація ресторанного бізнесу	181 Харчові технології	Крафтові технології

Шифр та найменування галузі знань	Початковий рівень (короткий цикл)	Перший (бакалаврський) рівень		Другий (магістерський) рівень	
		Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація
			Ресторанні технології та фуд дизайн		
<b>23 Соціальна робота</b>		232 Соціальне забезпечення	Соціальне забезпечення		
<b>24 Сфера обслуговування</b>	241 Готельно-ресторанна справа	241 Готельно-ресторанна справа	Готельно-ресторанна справа	241 Готельно-ресторанна справа	Готельний і ресторанный девелопмент
					Ресторанні технології та бізнес
	242 Туризм	242 Туризм	Міжнародний туризм International tourism – англомовна Економіка і організація туризму Цифровий туризм	242 Туризм	Міжнародний туристичний бізнес
					International hotel business – англомовна
<b>28 Публічне управління та адміністрування</b>	281 Публічне управління та адміністрування	281 Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування	281 Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування
<b>29 Міжнародні відносини</b>	292 Міжнародні економічні відносини	292 Міжнародні економічні відносини	Міжнародний бізнес	292 Міжнародні економічні відносини	Міжнародний бізнес
			Міжнародна торгівля		Світова торгівля
		293 Міжнародне право	Міжнародне право	293 Міжнародне право	Міжнародне право

## 1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації

Інформація щодо умов прийому на навчання за освітнім ступенем «бакалавр», «молодший бакалавр» та «магістр» розміщена на сайті Київського національного торговельно-економічного університету <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=38909>

### **1.7. Механізми для визнання кредитної мобільності та попереднього навчання (неформального та інформального)**

Механізми для визнання кредитної мобільності та попереднього навчання здійснюються відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Положень «Про організацію освітнього процесу студентів», «Про порядок реалізації права на академічну мобільність у КНТЕУ» та угод про навчання за умовами академічної мобільності.

Визнання кредитної мобільності здійснюється на основі таких документів:

- каталог курсу;
- угода про навчання;
- академічна довідка;
- сертифікат про навчальну практику.

За умовами кредитної мобільності студенту перезараховуються всі кредити, які він здобув поза місцем основного навчання, що є компонентами освітньої програми.

### **1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка)**

Розподіл кредитів ЄКТС ґрунтується на офіційній тривалості циклу програми навчання та визначається навчальним планом. КНТЕУ розподіляє кредити між навчальними дисциплінами самостійно. Кредити розподіляються на всі дисципліни, які вивчають студенти, виробничу практику, виконання випускних кваліфікаційних проєктів (робіт), атестацію. Кредити присвоюються після закінчення вивчення дисципліни за умови успішного складання підсумкового контролю, проходження виробничої практики та атестації.

### **1.9. Механізми академічного управління.**

Механізми академічного управління у КНТЕУ визначені у таких положеннях, як:

- Положення про організацію освітнього процесу студентів;
- Положення про дистанційне навчання у КНТЕУ;
- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у КНТЕУ;
- Положення про індивідуальний навчальний план студента КНТЕУ;
- Положення про самостійну роботу студентів і аспірантів КНТЕУ;

- Положення про організацію виконання та захисту курсових робіт (проектів) у КНТЕУ (нова редакція зі змінами та доповненнями);
- Положення про проведення практики студентів у КНТЕУ/Порядок організації практики студентів за кордоном;
- Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів;
- Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти КНТЕУ;
- Положення про випускні кваліфікаційну роботу;
- Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у КНТЕУ;
- Положення про процедуру і підстави для видачі документів про вищу освіту державного зразка у КНТЕУ;
- Положення про систему рейтингового оцінювання діяльності студентів КНТЕУ.

## **2. Ресурси та послуги**

### **2.1. Відділ обліку студентів**

У відділі обліку студентів університету зберігаються особові справи, документи про освіту, трудові книжки студентів, які навчаються в університеті. Основними завданнями працівників відділу обліку студентів є:

- 1) своєчасне внесення поточних змін в особові справи;
- 2) зберігання документів у належному стані;
- 3) надання інформації за письмовими запитами будь-яких інстанцій;
- 4) надання студентам інформації;
- 5) прийом студентів пільгової категорії.

### **2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання**

На території студентського містечка є чотири студентських гуртожитки, розташовані за 5 хв. ходи від головного навчального корпусу та за 15 хв. від станцій метро «Лісова» та «Чернігівська». До центру міста (вул. Хрещатик) можна доїхати за 30 хв. Поблизу університету є лісопаркова зона та Парк Кіото. Ще один гуртожиток № 6 розташований за адресою: вулиця Лобачевського, 23 (за 20 хв. від головного навчального корпусу).

У гуртожитках є кімнати на 3, 4, 5, 6 лішко-місць, кухні на кожному поверсі, санвузли та централізована пральня.

Студенти з інших міст поселяються до гуртожитків згідно зі списком, сформованим приймальною комісією і переданим до відділу

організаційно-виховної роботи та інформаційного забезпечення. Між університетом і студентом укладається контракт на право проживання студента в гуртожитку, в якому встановлені права й обов'язки мешканців та відповідальність обох сторін.

*Адреси гуртожитків:*

- № 1 – вул. Д. Мілютенка, 8, м. Київ, 02156; тел. (044) 5314905, (044) 5314967;
- № 2 – вул. Д. Мілютенка, 6, м. Київ, 02156; тел. (044) 5314891, 5193741, 5131182;
- № 3 – вул. М. Матеюка, 2, м. Київ, 02156; тел. (044) 5314928, 5131332;
- № 4 – вул. М. Матеюка, 2-а, м. Київ, 02156; тел. (044) 5314762, 5314799.
- № 6 – вул. Лобачевського, 23, м. Київ, 02090; тел. (044) 5741546, 5741683

### **2.3. Харчування**

В університеті працюють чотири сучасні їдальні: у корпусах Б, Д, Е та Н (вул. Чигоріна, 57а). У кожній з них є можливість якісно та збалансовано харчуватися за помірними цінами, зокрема у кафе-їдальні «Венеція» (у корпусі Б) представлені страви італійської кухні.

Середня вартість сніданку в їдальні університету становить від 30 до 40 грн.; обіду – від 50 до 60 грн.; вечері – від 35 до 45 грн.

Щодня в усіх навчальних корпусах та гуртожитках працюють кафе, де також можна придбати страви власного виробництва: основні страви (понад 100 видів), гарніри (більше як 60 видів), холодні страви (понад 60 видів), холодні та гарячі напої, свіжі кондитерські вироби та десерти, вироблені у власному кондитерському цеху (більше як 100 видів). У навчальних корпусах, гуртожитках працюють торговельні автомати з гарячими та холодними напоями, кондитерськими виробами.

### **2.4. Вартість проживання**

Вартість проживання здобувачів вищої освіти у гуртожитках КНТЕУ встановлюється спільним наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, Міністерства фінансів України і Міністерства охорони здоров'я України від 28.03.2011 № 284/423/173 у розмірі 40 відсотків від розміру мінімальної академічної стипендії.

### **2.5. Фінансова підтримка для студентів**

#### **2.5.1. Стипендіальне забезпечення студентів**

Студентам денної форми навчання, які навчаються коштом державного бюджету, за результатами семестрового контролю на підставі рейтингу успішності призначається академічна стипендія.

Студентам першого року навчання на перший семестр академічна стипендія призначається відповідно до рейтингу за результатами конкурсних балів під час вступу до Університету.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій та громадській роботі студентам університету можуть призначатися іменні академічні стипендії Президента України, Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, Київського міського голови тощо.

До того ж за успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській та спортивній діяльності студенти можуть заохочуватися цінними подарунками та грошовими преміями.

Призначення і виплата стипендії студентам, які є іноземними громадянами та особам без громадянства, здійснюється відповідно до міжнародних договорів України та діючих нормативно-правових актів. Студентам-іноземцям, які вступили на навчання до КНТЕУ відповідно до міжнародних договорів, якими передбачено стипендію, академічна стипендія призначається до першого семестрового контролю в мінімальному розмірі.

Студентам, які навчаються згідно з угодами, укладеними між Університетом та фізичними або юридичними особами, стипендія може виплачуватися коштом цих осіб, якщо це передбачено умовами угоди.

Студентам пільгових категорій, визначених нормативно-правовими актами України (студентам з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, студентам з інвалідністю, студентам з малозабезпечених сімей, постраждалим від аварії на ЧАЕС, учасникам бойових дій та їх дітям, внутрішньо переміщеним особам, студентам, які постійно проживають на лінії зіткнення тощо) призначаються соціальні стипендії.

Розмір академічних та соціальних стипендій встановлюється Кабінетом Міністрів України.

### **2.5.1. Пільгова оплата за проживання у гуртожитках**

Студенти пільгових категорій, визначених законами України та постановами Кабінету Міністрів України (студенти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, учасники бойових



дій та їх діти, внутрішньо переміщені особи, студенти з інвалідністю тощо) мають право на першочергове поселення до гуртожитків.

Студенти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, учасники бойових дій, особи з інвалідністю внаслідок війни, постраждалі учасники Революції Гідності мають право на безкоштовне проживання у гуртожитках до закінчення навчання у КНТЕУ.

Діти загиблих у районі АТО, бойових дій чи збройних конфліктів, під час участі у Революції Гідності, діти учасників бойових дій, осіб з інвалідністю внаслідок війни, постраждалих учасників Революції Гідності мають право на безкоштовне проживання у гуртожитках до закінчення навчання, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років.

Студенти, зареєстровані як внутрішньо переміщені особи, а також студенти, які постійно проживають на лінії зіткнення, мають право на пільгову оплату проживання у гуртожитках у розмірі 50% від встановленої вартості проживання (не довше, ніж до досягнення ними 23 років).

### **2.5.2. Фінансове забезпечення студентів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування**

Особи з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також особи, які під час навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків, зараховуються на повне державне утримання та отримують компенсацію на харчування, придбання навчальної літератури та інші виплати, передбачені чинним законодавством.

### **2.6. Медичні послуги**

Студенти університету, що потребують медичної допомоги, мають право заключити Декларацію на медичне обслуговування з бажаним сімейним лікарем. Зокрема, можна обрати лікаря з широкого переліку професіоналів, відштовхуючих від територіальних показників, оскільки вибір сімейних лікарів у Деснянському районі м. Києва достатньо великий, а також є можливість заключити декларацію у КНП «Київська міська студентська поліклініка» за адресою: вул. Політехнічна, 25/29, або ж у державних, приватних лікарнях чи інших медичних закладах м. Києва.

Медичне обслуговування іноземних громадян, які тимчасово перебувають на території України, здійснюється у державних та комунальних закладах охорони здоров'я за власні кошти іноземця, у

тому числі за договорами медичного страхування зі страховими компаніями України.

Медична допомога надається студентам за направленням сімейного лікаря. Екстрену медичну допомогу надають безоплатно, без будь-яких попередніх умов. Для отримання екстреної допомоги Декларація студентам не потрібна.

## **2.7. Страхування**

Медична допомога надається іноземцям або особам без громадянства відповідно до вимог, установлених законодавством України.

Надання медичної допомоги іноземним громадянам здійснюється відповідно до Порядку надання медичної допомоги іноземцям та особам без громадянства, які тимчасово перебувають на території України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 22 червня 2011 р. № 667 та ст. 44 Закону України «Про страхування».

Іноземці та особи без громадянства можуть звернутися по медичну допомогу, в тому числі екстрену, до будь-якого державного або комунального закладу охорони здоров'я.

Оплата вартості медичної допомоги, в тому числі екстреної, здійснюється іноземцем або особою без громадянства у разі відсутності в них договорів страхування та страховиком-резидентом за наявності в іноземця відповідного договору страхування.

У разі необхідності університет сприяє оформленню медичного полісу з надання медичної допомоги.

## **2.8. Умови для студентів з обмеженими та особливими потребами**

У Київському національному торговельно-економічному університеті організація навчального процесу осіб з особливими освітніми потребами здійснюється з урахуванням чинних норм законодавства.

Керівництвом університету створено сприятливі умови для навчання та проживання і постійно приділяється увага для їх покращення.

Протягом звітного періоду в університеті навчається 62 особи з особливими освітніми потребами (з них жінок – 33, чоловіків – 29).

Студенти з інвалідністю (I–III група) отримують соціальну стипендію відповідно до постанови від 28 грудня 2016 р. № 1045 «Деякі питання виплати соціальних стипендій студентам (курсантам) закладів вищої освіти».

Для забезпечення освітніх потреб молоді з інвалідністю та безперешкодного доступу до університету всі навчальні корпуси обладнані пандусами, поручнями та світловими вимикачами на рівні доступу людини, яка сидить.

Зокрема навчальний корпус А обладнаний підйомною платформою та ліфтом для осіб з обмеженими фізичними можливостями, навчальний корпус Д, Л, актовий зал (конгрес-центр), гуртожитки № 2, № 4 та № 7 обладнано пандусами для заїзду візків та поручнями. Студенти з вадами опорно-рухового апарату отримують ключі від ліфтів.

Усі основні приміщення університету мають природне освітлення, враховано розташування меблів і обладнання відповідно до санітарних вимог. У центральному корпусі та конгрес-центрі обладнані санвузли для осіб з обмеженими фізичними можливостями.

Для поліпшення умов проживання в гуртожитках студентів з обмеженими фізичними можливостями є спеціально обладнані кімнати (туалет та ванна, обладнані спеціальними поручнями).

## **2.9 Навчальне обладнання**

Бібліотека КНТЕУ є інформаційно-навчальним, культурно-освітнім структурним підрозділом університету з універсальними фондами документів. Основна мета діяльності бібліотеки – створення умов для ефективної наукової роботи та організації освітнього процесу, активне сприяння впровадженню перспективних навчальних технологій. Адміністрація університету сприяє заходам щодо розширення інформаційних ресурсів у бібліотеці, створення доступності та зручності у користуванні книжковим фондом. Фонди бібліотеки є універсальною базою для освітнього процесу та наукових досліджень у сфері економіки торгівлі, економіки і фінансів, менеджменту, бізнесу тощо. Це один з основних інформаційних ресурсів бібліотеки КНТЕУ, який становить близько 1 млн. примірників книг, періодичних видань, дисертацій та авторефератів, навчально-методичних матеріалів, видань на електронних носіях. Щорічне поповнення фондів бібліотеки становить понад 6000 примірників книг, періодичних видань України та зарубіжних країн – понад 100 найменувань.

Бібліотека має сучасну матеріально-технічну базу: встановлено 75 комп'ютерів та 3 потужні сервери, шолом віртуальної реальності HTC Vive, окуляри VROculusGo – 18 шт., плазмова панель – 5 шт., Smart-wall – 2 шт., портативний рекордер та стельова акустична система

для залу відеоконференцій. В бібліотеці створено необхідні умови для ефективного обслуговування користувачів, організації фондів документів, електронних каталогів, виставок документів. Вся площа бібліотеки має якісне покриття Wi-Fi.

До послуг користувачів бібліотеки – 11 читальних залів із фондами відкритого доступу, 7 абонементів, зала Bibliometrics (повнотекстові електронні ресурси), SMART-бібліотека, унікальна VR-студія, зала віртуальної реальності, зона Cybersport, зала відеоконференцій та вебінарів, оновлені зали нових надходжень літератури та іноземних видань, МБА, фонд дисертацій та авторефератів, комфортні зони відпочинку з настільним футболу, шахами та шашками.

Усі процеси роботи в бібліотеці автоматизовано: комплектування фонду документів, наукова обробка документів, видача документів користувачам, пошук документів в електронному каталозі здійснюється за допомогою автоматизованої бібліотечно-інформаційної системи «УФД/Бібліотека». Для запису та користування бібліотекою впроваджено цифровий підпис (PIN-CODE) в електронний формуляр користувача.

**SMART-бібліотека** – це відкритий простір, зонований для читання, проведення конференцій, лекцій, майстер-класів, презентацій використовуючи SMART-wall та плазмову панель. Облаштовані робочі місця з комп'ютерами, зона віртуальної реальності з шоломом віртуальної реальності HTC Vive та окулярами віртуальної реальності Oculus Go. Для відпочинку та дозвілля зроблено зону для інтелектуальних настільних ігор, у холі читального залу встановлено настільний футбол, шахівницю з великими шахами та шашки. SMART-бібліотека пропонує різні напрями діяльності для проведення навчання та має усі технічні можливості для креативного проведення часу молоді.

Унікальна **VR-студія** оснащена окулярами віртуальної реальності Oculus Go, комп'ютерами для індивідуальної роботи студентів. З метою виконання колективних завдань є SMART-wall з підключенням до всесвітньої мережі. Спеціально облаштовано «куточок», що слугує відеостудією для блогерів та запису інтерв'ю. Це особливо актуально для студентів, що вивчають журналістику та PR.

**Зала відеоконференцій та вебінарів** – це сучасна локація для проведення відеоконференцій, вебінарів у режимі реального часу, яка надає простір бібліотеки для комфортного задоволення інформаційних потреб користувачів. Зал оснащено сучасними меблями (столи та стільці), лазерним проєктором з великим екраном, плазмовими

панелями для демонстрації відео, бездротовим мікрофоном, вебкамерою та стельовою акустичною системою.

**Зала віртуальної реальності** призначена для групових практичних занять студентів із використанням окулярів віртуальної реальності для демонстрації навчального контенту, створеного за допомогою технологій віртуальної реальності з метою підвищення ефективності засвоєння матеріалу студентами. Залу оснащено окулярами віртуальної реальності **OculusGo** (10 шт.), плазмовим телевізором, комфортними геймерськими кріслами та столами. Студенти не лише опрацюють навчальний матеріал, а співпрацюють, що забезпечує їм яскраві враження від заняття.

**Зала Bibliometrics** надає вільний доступ до повнотекстових та наукометричних баз даних у режимі онлайн. Містить базу даних електронних підручників, навчальних програм на електронних носіях, з можливістю копіювання та подальшого опрацювання знайденої інформації. Зала забезпечує доступ онлайн до фондів вітчизняних і зарубіжних бібліотек та таких баз даних:

- Реферативна база даних SCOPUS.
- Інформаційна дослідницька платформа WEBOFSCIENCE.
- Повнотекстові бази даних від видавничої компанії EBSCOPUBLISHING.
- ScienceDirect – політематична база даних повних текстів статей видавництва Elsevir.
- DOAB (DirectoryofOpen Access Books) – директорія книг відкритого доступу.
- DOAJ (DirectoryofOpen Access Journals) – каталог рецензованих наукових та академічних журналів з усіх галузей знань.
- Електронна бібліотека WILEY.
- Europeana- європейська цифрова бібліотека.
- EThOS (ElectronicThesesOnlineService) – наукові праці відкритих архівів британських університетів.
- Повнотекстова електронна база навчально-методичних матеріалів КНТЕУ.
- Нормативні акти України – База законодавчих та нормативних актів України.
- Відкриті Архіви України.

Сервіс інформаційно-довідкового обслуговування «ASKLibrary» надає повну інформацію щодо ефективного використання бібліотечних ресурсів для студентів, викладачів та гостей університету. Бібліотека допомагає користувачам у розвитку навичок та компетенцій під час роботи з бібліотечно-інформаційними ресурсами: для студентів перших курсів організуються екскурсії бібліотекою, практичні заняття з пошуку документів в електронному каталозі бібліотеки.

На сайті бібліотеки КНТЕУ ([www.lib.knute.edu.ua](http://www.lib.knute.edu.ua)) представлена повна інформація про бібліотеку, фонди та послуги, електронний каталог та інші електронні ресурси (наукометричні, бібліографічні, повнотекстові бази даних). Читачеві доступні інструкції з пошуку, рекламна та пізнавальна інформація для користувачів, віртуальні книжкові виставки, 3D-екскурсії, звіти про заходи, що відбуваються у бібліотеці. Пошук документів, складання списків літератури та надсилання їх на власну електронну адресу можна здійснювати з мобільних пристроїв (смартфонів та планшетів з операційною системою Android) за допомогою мобільного додатку.

Впровадження нових інформаційних технологій дає змогу бібліотеці значно розширити інформаційне забезпечення користувачів, що удосконалює якість навчального процесу. Співпраця зі структурними підрозділами КНТЕУ (факультети, кафедри, наукові та службові відділи) завдяки адресному інформуванню про нові надходження за допомогою особистого кабінету користувача корпоративної програми Office 365 поліпшить використання бібліотечних фондів та інформаційних ресурсів. Універсальний книжковий фонд, комп'ютерна мережа бібліотеки, довідково-інформаційний апарат, бібліотечні інновації, впровадження прогресивних технологій, досвідчені професійні кадри, сучасний дизайн, технічне обладнання та максимальна автоматизація виробничих процесів бібліотеки сприяють успішній роботі та якісному обслуговуванню користувачів.

## **2.10. Організація мобільності студентів за освітніми програмами**

Згідно з програмами міжнародного співробітництва кращі студенти Київського національного торговельно-економічного університету зі знанням іноземних мов та за рейтингом КНТЕУ мають змогу здобувати освіту за кордоном відповідно до індикації та умов, викладених у таблиці(додаток).

## Програми навчання Центру європейської освіти КНТЕУ

ЗВО-партнер, країна	Освітній ступінь	Спеціальність	Термін навчання	Форма навчання	Мова програми	Вимоги
<b>Університет Клермон-Овернь</b> <i>(Université Clermont-Auvergne)</i> Школа менеджменту Клермон-Ферран, Франція	Licence (бакалавр)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Менеджмент</li> </ul>	1 рік	Очна	Французька	– Знання французької мови, – рівень B2, – щонайменше 2–3 роки навчання у КНТЕУ
	Master (магістр)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стратегічний менеджмент</li> </ul>	2 роки			– Знання французької мови, – рівень B2/C1, – диплом бакалавра
<b>Вища паризька школа комерції</b> <i>(ESCP Europe)</i> Париж, Франція	Master (магістр)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Менеджмент</li> </ul>	2 роки	Очна	Французька, англійська	– Знання французької / англійської мови, – рівень B2/C1, – диплом бакалавра
<b>Університет Парі Ест Кретей</b> <i>(Université Paris-Est Creteil)</i> Інститут адміністрування підприємств Густава Ейфеля Париж, Франція	Licence (бакалавр)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Управління та економіка</li> </ul>	1 рік	Очна	Французька	– Знання французької мови, – рівень B2, – щонайменше 3 роки навчання у КНТЕУ
	Master (магістр)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Менеджмент</li> <li>• Маркетинг</li> <li>• Фінанси</li> </ul>	1–2 роки		Французька, англійська	– Знання французької / англійської мови, – рівень B2/C1, – диплом бакалавра
<b>Бізнес-школа «Audencia»</b> Нант, Франція	Master (магістр)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Менеджмент</li> </ul>	1,5 року	Очна	Французька, англійська	– Знання французької / англійської мови, – рівень B2, – диплом бакалавра

Продовження таблиці

ЗВО-партнер, країна	Освітній ступінь	Спеціальність	Термін навчання	Форма навчання	Мова програми	Вимоги
	Літня та зимова спеціалізовані школи з економіки та менеджменту		Тематичні тижні на вибір	Очна	Англійська	– Знання англійської мови, – рівень B2, – щонайменше 2 роки навчання у КНТЕУ
<b>Університет Гренобль Альпи</b> <i>(Université Grenoble Alpes)</i> Економічний факультет Гренобль, Франція	Licence (бакалавр)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Економіка і управління</li> </ul>	1 рік	Дистанційна, очна	Французька, англійська	– Знання французької/англійської мови, – рівень B1/B2, – щонайменше 3 роки навчання у КНТЕУ
	Master (магістр)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Управління організаціями в рамках міжнародної співпраці</li> <li>Управління людськими ресурсами</li> </ul>	2 роки	Дистанційна	Французька, англійська	– Знання французької / англійської мови, – рівень B2/C1, – диплом бакалавра
<b>Університет Центрального Ланкаширу</b> <i>(University of Central Lancashire)</i> Школа мов, літератури та міжнародних досліджень Престон, Великобританія	Літня та зимова школи з вивчення англійської мови		Тематичні тижні на вибір	Очна	Англійська	– Знання англійської мови, – мінімальний рівень B1, – щонайменше 2 роки навчання у КНТЕУ
	Bachelor (бакалавр)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Міжнародні бізнес-комунікації</li> </ul>	1 рік			– Знання англійської мови, – рівень B2/C1, – диплом бакалавра



Закінчення таблиці

ЗВО-партнер, країна	Освітній ступінь	Спеціальність	Термін навчання	Форма навчання	Мова програми	Вимоги
<b>Університет прикладних наук Вюрцбург-Швайнфурт</b> ( <i>University of Applied Sciences Würzburg-Schweinfurt</i> ) Вюрцбург, Німеччина	Bachelor (бакалавр)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Міжнародний менеджмент</li> </ul>	1 семестр	Очна	Німецька, англійська	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знання німецької / англійської мови,</li> <li>рівень B2,</li> <li>диплом бакалавра</li> </ul>
<b>Бамберзький університет імені Отто Фрідріха</b> ( <i>Otto-Friedrich-University Bamberg</i> ) Бамберг, Німеччина	Master (магістр)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Менеджмент міжнародних інформаційних систем</li> <li>Європейська економіка</li> </ul>	1 семестр	Очна	Німецька, англійська	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знання німецької / англійської мови,</li> <li>рівень B2,</li> <li>диплом бакалавра</li> </ul>

### **2.11. Обов'язкові чи вибіркові «вікна мобільності»**

«Вікно мобільності» (ВМ) – це період, передбачений для міжнародної мобільності студентів. Обов'язкові ВМ обмежені термінами початку та закінчення семестру (засеместрової мобільності) або навчального року при річній або кількарічній (магістеріум) мобільності. Вибіркові ВМ мають місце при транскордонному (дистанційному) навчанні, коли періоди такого навчання визначаються закордонним партнером залежно від різних факторів.

### **2.12. Інформація про види дипломування (спільного, подвійного, багатостороннього)**

На сьогодні всі зазначені у п. 2.10 програми реалізуються на основі подвійного дипломування, тобто шляхом паралельного або послідовного навчання у КНТЕУ та у закордонному ЗВО-партнері.

### **2.13. Члени консорціуму/партнерства та їх ролі**

Університетом укладені договори про співробітництво між КНТЕУ та вищими навчальними закладами, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів

Франція	Університет Клермон-Овернь
	Бізнес-школа Ауденсія
	Університет Гренобль Альпи
	Університет Парі-Ест Кретей
	Вища паризька школа комерції (ESCP)
	Федерація «Обмін Франція-Україна»
	Університетське агентство Франкофонії – AUF
Великобританія	Університет Центрального Ланкаширу
Польща	Краківський економічний університет
	Познанський університет економіки і бізнесу
	Вроцлавський економічний університет
	Щецинський університет
Німеччина	Університет прикладних наук Вюрцбург-Швайнфурт
Болгарія	Варненський економічний університет
Греція	Університет Західної Аттики

## Міжнародні програми і проєкти в рамках Еразмус+

Перелік навчальних закладів
Університет Парі-Ест Креть
Люблянська школа бізнесу
Краківський економічний університет
Щецинський університет
Університет прикладних наук Вюрцбург-Швайнфурт
Варненський економічний університет
Університет Західної Аттики
Університет економіки та менеджменту державного управління в Братиславі

### 2.14. Мовні курси

Центр європейської освіти КНТЕУ здійснює підготовку з англійської та французької мови за програмою інтенсивного навчання, яка створює умови для досягнення рівнів володіння іноземною мовою від А1 до В2 (відповідно до Рекомендацій Комітету з питань освіти при Раді Європи щодо навчання іноземним мовам).

Заняття на курсах іноземних мов проводять висококваліфіковані викладачі з практичним досвідом викладання. Навчання відбувається за модульною системою. Тематика модулів розробляється з урахуванням потреб студентів, відповідно до яких викладачі спеціально підбирають теми для спілкування, навчальні матеріали, обирають тип завдань та види діяльності.

Контингент слухачів формується на початку навчального року. Записатися на програми вивчення іноземної мови можуть студенти та випускники усіх факультетів, а також викладачі та співробітники КНТЕУ. Вартість навчання залежить від рівня навчальної програми та кількості навчальних годин.

Випускники Центру європейської освіти, які оволоділи іноземною мовою рівнів В1-В2 мають можливість здавати екзамен на отримання міжнародних мовних сертифікатів (DELFDALF, IELTS, ESOL) і взяти участь у різних формах міжнародної академічної мобільності в рамках угод про співробітництво з європейськими ЗВО – партнерами КНТЕУ.

За додатковою інформацією та для запису на курси іноземних мов звертатися до Центру європейської освіти – навчальний корпус Д, кімната 229, тел. (044) 5314836.

### 2.15. Можливості для проходження практики

Для забезпечення практичної підготовки студентів та їх успішного працевлаштування університет встановлює різні форми співробітництва з організаціями, профільними державними установами, фінансовими структурами, установами банківської сфери, судовими інституціями, підприємствами сфери торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу, страхового бізнесу на підставі укладених договорів про підготовку

спеціалістів, угод про співпрацю, двосторонніх договорів співдружності, договорів про проходження практики студентів, що створюють умови для реалізації програм практики та забезпечують виконання у повному обсязі вимог передбачених «Положенням про проведення практики студентів», «Порядком організації практики студентів за кордоном» та «Порядком стажування на підприємствах, в установах та організаціях студентів Київського національного торговельно-економічного університету, які здобули освіту за освітнім ступенем «бакалавр», «молодший бакалавр».

Київський національний торговельно-економічний університет підтримує партнерські відносини більш ніж із **700 стейкхолдерами**. Партнерами університету є органи державної та місцевої влади, організації, відомства, служби, на базі яких проходить практика студентів з подальшим працевлаштуванням, переважна кількість з них є **партнерами освітніх програм, а саме:**

Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України; Міністерство соціальної політики України; Міністерство закордонних справ України; Міністерство розвитку громад і територій України; Міністерство фінансів України, Державна податкова служба України, Державна казначейська служба України; Рахункова палата України; Пенсійний фонд України; Державна аудиторська служба України; Державна митна служба України, Національний банк України, Національна комісія з цінних паперів та фондового ринку України, Департамент фінансів КМДА, Печерська районна у м. Києві державна адміністрація, Деснянська районна у м. Києві державна адміністрація, Вищий Господарський Суд України; апеляційні суди України; Антимонопольний комітет України; Департамент кіберполіції Національної поліції України, Департамент міжнародного поліцейського співробітництва Національної поліції України, Національне агентство України з питань державної служби, Центральне міжрегіональне управління Міністерства юстиції (м. Київ), Національна академія наук України, Національна академія державного управління при Президентові України, Союз промисловців та підприємців України, Українська спілка підприємців малих, середніх та приватизованих підприємств, профільні комітети Верховної Ради України, Інститут психології НАПН України, Незалежна асоціація банків України, Українська спілка автомобільного транспорту та логістики, Асоціація «УКРЗОВНІШТРАНС», Громадська спілка «Український кулінарний союз», Торгово-промислова палата України, Торгово-промислова палата м. Києва та інші.

Також університет має угоди про партнерство з комерційними компаніями, такими як:

Microsoft Україна, «EPAMSystems Україна», групою компаній «BGSSolutions», ТОВ «БЕЙКЕРТІЛЛІ Україна», ТОВ «Ернст енд Янг»,

ТОВ «Консалтингова компанія «Голден Траст», ТОВ «Грант ТорнтонЛегіс», ТОВ «КрестонДжі Сі Джі Аудит», ТОВ «ТВІГА ГРУПА Україна», ТОВ «АС НільсенЮкрейн», ТОВ «ХЕДХАНТЕР», ТОВ «Прем'єр Інтернешнл», ВАТ «Готель «Прем'єр Палац», «Президент-готель», ТОВ «ІНТЕР-ГОТЕЛЬ», ТОВ «11 МІРРОРСОТЕЛЬ», заміським клубом «Трипільське сонце», ТОВ «Інтерн»(готель «Опера»), ТОВ «ЮКА» (готель «Хрещатик»), ТОВ «ДБІХотелзендрезортс (готель «RomadaEncoreKiev»), ПрАТ «Нові Інжинірингові Технології» (готель «ХаяттРідженсі Київ»), ТОВ «Гранд менеджмент» (готель «Фермонт»), ТОВ «ХОТЕЛ ПРОПЕРТІ» (готель «Либідь»), ТОВ «РейкарцХотел Менеджмент», ТОВ «Тревелпрофешнлгруп», ТОВ «МузенідісТревел Україна», ТОВ «Корал тревел», ТОВ «ДжоінАп», «TUI», ТОВ «Мережа Козирна Карта» ТОВ «Ашан Україна Гіпермаркет», ПАТ «Універмаг «Дитячий світ», ТОВ «Лореаль Україна», ТОВ «Сільпо-фуд», ТОВ «Епіцентр-К», ТОВ «Рітейл тренд» (Фуршет), ТОВ «ЕКО», ТОВ «ДЦ Україна», ТОВ «ДТЕК», ПрАТ «Філіп Морріс Україна», ПаТ«Райффайзен Банк Аваль», ПАТ «ОТП БАНК», ПАТ «Кредобанк», ПаТ«КредіАгріколь Банк», ПаТ «Перший Український Міжнародний Банк», АТ «Ощадбанк», ПаТ «Укрсоцбанк», АТ КБ «ПриватБанк» ін.

Така кількість партнерів значно розширила можливості для походження практики здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів.

## 2.16. Навчання на робочому місці

Університет сприяє забезпеченню можливостей навчання студентів на робочому місці, підтримуючи навчальні проєкти компаній, які містять програми для розвитку ділової грамотності, трудових навичок, професійних компетентностей, спрямованих на підвищення фаховості випускників.

Прикладами навчання на робочому місці є:

– **Business2StudentsbyWatsons** – один із ключових проєктів у портфелі партнерської синергії КНТЕУ і бізнес-сектору. Вже кілька років поспіль проєкт працює для студентів та в інтересах студентів. В останньому навчально-практичному сезоні студенти вивчали тему комунікацій і PR. ПроєктBusiness2Studentsмає системний і водночас інноваційний характер: майстер-класи проходять в інтерактивному форматі, студенти вчилися писати PR-стратегію університету, на кожну зустріч спікери готували не тільки теоретичну базу, але й кейси, приклади з життя і реальні бізнес-ситуації;

– майстер-клас амбасадора «**VORWERK Thermomix**» Дубовецької Віталії шеф-кухаря Дуки Ольги, на якому студенти освітнього ступеня «магістр» спеціальностей «Ресторанні технології та

бізнес», «Інноваційні технології ресторанного бізнесу», «Готельний і ресторанний менеджмент», «Туристичний і курортно-рекреаційний менеджмент» разом зі стейкхолдерами відпрацьовували інноваційну технологію Thermomix. Під час майстер-класу студенти-магістри мали змогу самостійно моделювати, проєктувати нові рецептури страв оздоровчого, дієтичного, дитячого харчування відповідно до принципів технологічного інжинірингу харчових технологій, відпрацьовували технології SlowCook, Sousvide.

– **майстер-клас Віктора Тимчишина**, експерта з ресторанних технологій із 20-річним досвідом роботи, члена Українського кулінарного союзу, неодноразового переможця і судді міжнародних кулінарних змагань **на тему «Локальна рибна сировина: сучасний гастрономічний тренд ресторану»**. Спікер презентував студентам технологію страви сучасної української кухні – запечене в натуральній глині філе судака з лопухом та грибами зморшками подане із зеленим маслом на подушці із селероного пюре з восьминогом, прикрашене чорним чіпсом із тапіоки, ферментованим чорним часником та лимонною селерою. Пан Віктор поділився своїми креативними ідеями щодо використання локальних продуктів та технік їх обробки, особливостей застосування сучасних гаджетів у ресторанних технологіях, власного бачення модних трендів кулінарного дизайну ресторанних страв та сучасні вподобання гостей у ресторані.

## **2.17. Умови для занять спортом і відпочинку**

Важливим напрямом організаційно-виховної роботи в університеті є участь студентів у традиційних заходах: День університету, День знань та посвята першокурсників у студенти, Міжнародний день студента, Дебют першокурсника, Міс і Містер КНТЕУ, Дні факультетів, Дні донора, чемпіонат з інтелектуальних ігор «Брейн-ринг» та «Своя гра», фестиваль команд Ліги КВНКНТЕУ за Кубок Ректора тощо.

В університеті діє культурно-мистецький центр, до якого входять творчі аматорські колективи: народний студентський камерний академічний хор, студія сучасного танцю «Light», студія вокалу та сучасної музики, фольклорно-інструментальний ансамбль «Atlibitum».

Для розвитку студентства та популяризації здорового способу життя на теренах університету на базі кафедри фізичної культури існують секції з настільного тенісу, фітнесу, волейболу (чоловічий, жіночий), плавання, бадмінтону, баскетболу, аеробіки, боксу, боді-фітнесу, футболу (чоловічого, жіночого), атлетичної гімнастики, легкої атлетики, боротьби, фізичної реабілітації та із загальної фізичної підготовки, перетягування канату та великий теніс, для забезпечення якого на території університету були збудовані сучасні тенісні корти, обладнані спеціалізованим покриттям. Створено всі умови для занять фізкультурою та спортом: сучасний стадіон із штучним покриттям,

спортивний майданчик, тенісні корти, дві сучасні ігрові зали, тренажерна зала, зала боксу та боротьби, зали для фітнесу.

## **2.18. Студентські організації**

Громадське життя в університеті насичене, багатогранне та різноманітне. В університеті на громадських засадах діють:

– рада студентського самоврядування університету, 6 рад студентського самоврядування на факультетах і 5 рад студентського самоврядування в гуртожитках;

– наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених;

– студентські клуби – «Еко Клуб», дебатний клуб «PolemicUnion», філософський клуб «Фенікс», «Правничий клуб», підприємницький «YEPClub», «Бізнес Клуб», «Маркетинг», «SapLab», «H&SEServices», «ProgramClub», «ТРОС», «Бухгалтерський клуб імені Лука Пачолі», «Клуб професійного бухгалтера», «Аудиторський клуб», «Спілка художників КНТЕУ», «Європейський клуб», Всеукраїнський рух «Молодь за права споживачів», клуб хіміків «StartinScience», «Клуб кулінарів», психологічний клуб «SAPGEN», туристичний клуб «Еверест», клуб «Сервіс», спортивні клуби з футболу, баскетболу, волейболу, боротьби тощо.

Інформація щодо навчання студентів, дозвілля, занять спортом розміщується на сайті університету (<http://www.knute.edu.ua>), офіційній сторінці КНТЕУ в соціальній мережі «Facebook» (<https://www.facebook.com/knteuofficial/>), офіційній сторінці КНТЕУ в соціальній мережі «Instagram» ([https://www.instagram.com/knute\\_official/](https://www.instagram.com/knute_official/)), Telegram каналі КНТЕУ (<https://t.me/knteu>), офіційній сторінці КНТЕУ в соціальній мережі «YouTube» (<https://www.youtube.com/user/kyotostreet>) та студентському телебаченні «КНТЕУ-Live», а також у газеті «Університет і час», студентському журналі «Кіото, 19».

### 3. Освітня програма.

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми) – Шульга Н.П., проф., д-р екон. наук, зав. кафедри банківської справи.

#### 3.1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» (за спеціалізацією «Управління банківським бізнесом»)

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський національний торговельно-економічний університет, факультет фінансів та обліку, кафедра банківської справи
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти магістр спеціальність «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціалізація «Управління банківським бізнесом»
Офіційна назва освітньої програми	«Управління банківським бізнесом»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитована, Акредитаційна комісія України, до 01.07.2024 р. Сертифікат про акредитацію Серія УД № 11010031, відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 19.02.2019 протокол №134
Цикл/рівень	НРК України –7 рівень, FQ-EHEA– другий цикл, EQF-LLL– 7 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня вищої освіти «бакалавр»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	01.01.2023 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="https://knute.edu.ua">https://knute.edu.ua</a>
2 - Мета освітньої програми	
Здобуття особою, яка навчається, поглиблених знань, умінь та навичок, які необхідні для вирішення складних спеціалізованих задач та практичних проблем, що виникають у процесі управління банківським бізнесом.	
3 - Характеристика освітньої програми	



<p><b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b></p>	<p>Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»          Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»          Спеціалізація «Управління банківським бізнесом» (Management)</p>
<p><b>Орієнтація програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна          Програма орієнтована на підготовку сучасних, ініціативних та спроможних до швидкої адаптації в економічному середовищі фахівців, які вміють управляти банківським бізнесом.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Інтегрована підготовка, що поєднує чітку практичну спрямованість навчання з дослідницькою.          Ключові слова: банк, антикризове управління, банківське регулювання та нагляд, контролінг, інвестиційне кредитування, кредитний менеджмент, маркетинг, монетарна політика, банківські ризики, фінансовий менеджмент, конкурентоспроможність банку, корпоративне управління, фінансові технології, статистичні методи прогнозування.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Організація самостійної навчальної та наукової роботи студентів. Врахування специфіки ведення банківського бізнесу з огляду монетарної політики центрального банку та його регулятивних вимог. Виробнича (переддипломна) практика у банках України.</p>
<p><b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Випускник може працювати керуючим (директором, іншим керівником) банку, керуючим (директором, іншим керівником) установою мережі Національного банку України, президентом (головою правління, іншим керівником) спілки, асоціації чи іншого об'єднання банків, менеджером (управителем) із грошового посередництва, викладачем закладу вищої освіти.          Випускник спроможний виконувати професійні роботи і займати посади визначені Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010», зокрема:          1461 Менеджери (управителі) у сфері грошового посередництва          1462 Менеджери (управителі) у сфері фінансового лізингу          1463 Менеджери (управителі) у сфері надання кредитів          1467 Менеджери (управителі) в допоміжній діяльності у сфері фінансів          1466 Менеджери (управителі) в інших видах фінансового посередництва          2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів          2320 Викладачі середніх навчальних закладів          2413 Професіонали, зайняті роботою з цінними паперами          2414 Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та <b>організацій</b></p>

	2424.2 Економісти 3436 Помічники керівників. Випускник може обіймати інші посади відповідно до професійних назв робіт, що характеризуються спеціальними професійними компетентностями.
Подальше навчання	Навчання за програмами третього освітньо-наукового рівня вищої освіти (доктор філософії), НРК України – 9 рівень.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Аудиторна та самостійна робота на засадах проблемно-орієнтованого підходу з використанням сучасних освітніх технологій та методик. Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань і використанням кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, проходження практики, студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, що розвивають практичні навички, уміння та формують креативне мислення, підготовка до захисту випускної
Оцінювання	Згідно Положення про організацію освітнього процесу студентів, Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів. Поточні усні та письмові опитування, презентація науково-дослідної роботи, есе, тестові завдання, індивідуальні завдання, проектна робота, вирішення кейсів та ситуаційних завдань, проходження виробничої (переддипломної) практики. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумкова атестація – захист випускної кваліфікаційної роботи.
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність особи розв'язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, <i>в т.ч. у сфері ведення банківського бізнесу.</i>
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК6. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності. СК2. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання. СК3. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

	<p>СК4. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК5. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при розв'язанні складних задач і проблем проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК7. Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК8. Здатність застосовувати інноваційні підходи в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК9. Здатність розробляти технічні завдання для проектування інформаційних систем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p><i>СК10. Здатність до вирішення проблемних питань і нестандартних ситуацій у діяльності банків в умовах невизначеності та ризиків.</i></p> <p><i>СК11. Здатність до оцінювання якості прийнятих менеджментом банку рішень у сфері управління банківським бізнесом.</i></p> <p><i>СК12. Здатність до адаптації передового досвіду зарубіжних банків до сучасних реалій вітчизняної практики управління банківським бізнесом.</i></p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<p>ПР01. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</p> <p>ПР02. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПР03. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p> <p>ПР04. Відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПР05. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень.</p> <p>ПР06. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p>ПР07. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності</p> <p>ПР08. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними.</p> <p>ПР09. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПР10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової</p>

	<p>діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>ПР11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.</p> <p>ПР12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.</p> <p>ПР13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.</p> <p>ПР14. <i>Вміти ідентифікувати, оцінювати та обирати методи управління діяльністю банку в умовах невизначеності та ризиків.</i></p> <p>ПР15. <i>Вміти оцінювати якість прийнятих управлінських рішень менеджментом банку.</i></p> <p>ПР16. <i>Здійснювати адаптацію зарубіжного досвіду в практичну діяльність вітчизняних банків з урахуванням специфіки ринку їх функціонування.</i></p>
<b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Кадрове забезпечення	<p>Науково-педагогічний склад залучений до реалізації освітньої складової освітньої програми є працівниками Київського національного торговельного економічного університету, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, фахові знання та професійні навички в у сфері управління банківським бізнесом. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.</p> <p>Можлива участь закордонних фахівців та фахівців-практиків при викладанні дисциплін циклу професійної підготовки.</p>
Матеріально – технічне забезпечення	<p>Комп'ютерні класи;</p> <p>Аудиторії, обладнані інтерактивними дошками та проекторами;</p> <p>Доступ до мережі Інтернет, Wi-Fi в аудиторіях.</p>
Інформаційне та навчально – методичне забезпечення	<p>Доступ до міжнародних економетричних баз даних;</p> <p>Нормативно-правова база;</p> <p>Методичне забезпечення дисциплін;</p> <p>Монографічна література;</p> <p>Навчальні посібники та підручники.</p> <p>Використання Системи управління навчанням «MOODLE» та авторських розробок науково-педагогічних працівників</p>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	<p>Передбачається законодавством та є доцільною, коли виникає необхідність вивчення (освоєння) студентами принципово нових курсів, дисциплін, які не викладаються у базовому ЗВО.</p> <p>Розроблено положення про академічну мобільність.</p>

Міжнародна кредитна мобільність	Університетом укладені договори про співробітництво між КНТЕУ та закладами вищої освіти, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів. Окрім цього, міжнародна академічна мобільність здійснюється за Міжнародними програмами і проектами в рамках Еразмус+ зокрема з такими університетами: Краківський економічний університет (Польща, м. Краків), Щецинський університет (Польща, м. Щецин), Бізнес-школа «Ауденсія» (Франція, м. Нант), Університет Гренобль Альпи (Франція, м. Гренобль), Університет Парі Ест Кретеї (Франція, м. Париж), Університет Центрального Ланкаширу (Великобританія, м. Престон), Університет Хоенхайм (Німеччина, м. Штутгарт), Пірейський університет прикладних наук (Греція, м. Пірей), Університет ім. Климента Охридського (Болгарія, м. Софія)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Умови та особливості освітньої програми в контексті навчання іноземних громадян: знання української мови на рівні не нижче В1.

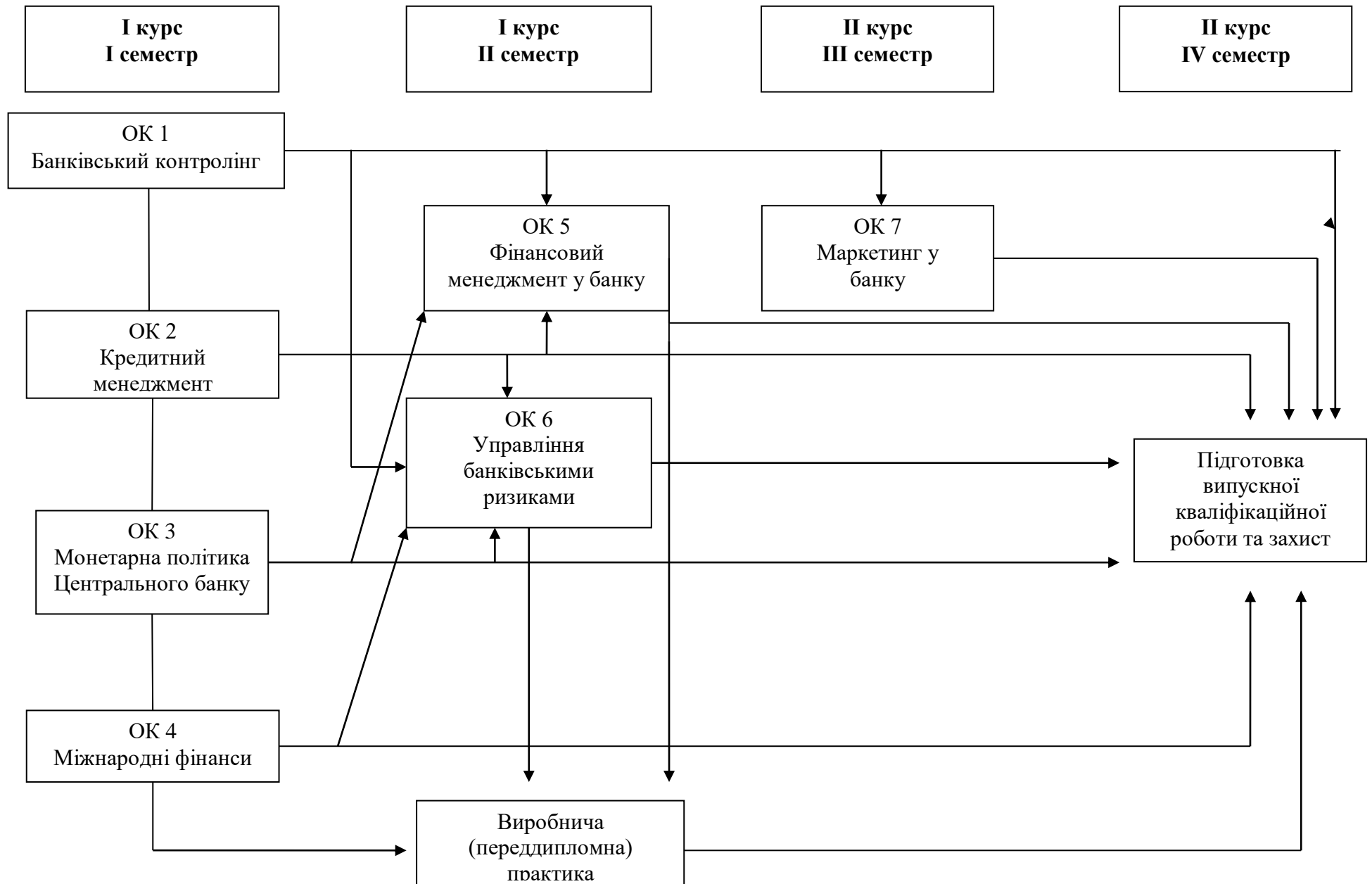
## 3.2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність.

### 3.2.1. Перелік компонент ОП.

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота	Кількість кредитів
1	2	3
<b>1. Обов'язкові компоненти ОП</b>		
ОК 1	Банківський контролінг	6
ОК 2	Кредитний менеджмент	6
ОК 3	Монетарна політика Центрального банку	6
ОК 4	Міжнародні фінанси	6
ОК 5	Фінансовий менеджмент у банку	7,5
ОК 6	Управління банківськими ризиками	7,5
ОК 7	Маркетинг у банку	6
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>45</b>
<b>2. Вибіркові компоненти ОП</b>		
ВК 1	Аналіз фінансових ринків	6
ВК 2	Антикризове управління банком	6
ВК 3	Банківське регулювання та нагляд	6
ВК 4	Ділові переговори	6
ВК 5	Інвестиційне кредитування	6
ВК 6	Консолідація фінансової звітності	6
ВК 7	Корпоративне управління	6
ВК 8	Макроекономічний аналіз	6
ВК 9	Моделювання бізнес-процесів	6
ВК 10	Організаційний менеджмент банку	6
ВК 11	Оцінка вартості банку	6
ВК 12	Портфельне інвестування	6
ВК 13	Проектне фінансування	6
ВК 14	Психологія управління	6
ВК 15	Статистичні методи прогнозування	6
ВК 16	Стратегічні корпоративні фінанси	6
ВК 17	Управління конкурентоспроможністю банків	6
ВК 18	Управління персоналом	6
ВК 19	Управління проектами	6
ВК 20	Фінансові екосистеми	6
ВК 21	Форензік	6
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента:</b>		<b>24</b>
<b>Всього</b>		<b>69</b>
<b>3. Практична підготовка</b>		
Виробнича (переддипломна) практика		<b>9</b>
<b>4. Атестація</b>		
Підготовка випускної кваліфікаційної роботи та захист		<b>12</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>

Для всіх компонентів освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен

### 3.2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



### 3.3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту випускної кваліфікаційної роботи.

Випускна кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

У випускній кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Випускна кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

### 3.4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

Компоненти Компетентності	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+
ЗК2			+				
ЗК3	+	+	+			+	+
ЗК4							
ЗК5	+	+	+	+	+	+	+
ЗК6	+	+	+		+	+	+
ЗК7	+	+				+	+
ЗК8			+				
ЗК9	+	+	+	+	+	+	+
СК1	+	+	+	+	+	+	+
СК2	+	+	+		+	+	+
СК3	+	+	+	+	+	+	+
СК4	+	+	+	+	+	+	+
СК5	+	+	+		+	+	+
СК6	+	+	+	+	+	+	+
СК7	+	+	+		+	+	+
СК8	+	+	+	+	+	+	+
СК9	+	+	+	+	+	+	+
СК10	+	+	+		+	+	
СК11	+	+			+	+	+
СК12	+	+	+		+	+	+



### 3.5. Матриця відповідності програмних компетентностей вибіркоким компонентам освітньої програми

Компоненти Компетентності	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	БК 7	БК 8	БК 9	БК 10	БК 11	БК 12	БК 13	БК 14	БК 15	БК 16	БК 17	БК 18	БК 19	БК 20	БК 21	
ЗК1	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	
ЗК2	+													+	+							+
ЗК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	
ЗК4						+										+		+				
ЗК5	+	+	+		+			+				+				+	+	+		+	+	
ЗК6	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК7			+		+						+					+	+	+		+		
ЗК8	+					+								+	+	+					+	
ЗК9	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	
СК1	+	+	+					+				+				+	+			+	+	
СК2	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	
СК3	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	
СК4	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+			+	+	
СК5	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	
СК6	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	
СК7	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+		+			+	+	
СК8	+	+	+		+			+				+					+			+	+	
СК9	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+		+			+	+	
СК10	+	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+					+	+	
СК11				+			+			+	+		+				+					
СК12	+	+	+	+	+		+	+		+		+	+				+			+	+	

### 3.6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми

Компоненти Програмні результати навчання	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7
ПР 01	+	+	+	+	+	+	+
ПР 02	+	+				+	
ПР 03	+	+	+			+	+
ПР 04	+	+	+			+	+
ПР 05			+				
ПР 06	+	+	+			+	+
ПР 07	+	+	+	+	+	+	+
ПР 08	+	+	+	+	+	+	+
ПР 09	+	+				+	+
ПР 10	+	+	+		+		+
ПР 11	+	+	+	+	+	+	+
ПР 12	+	+	+		+	+	+
ПР 13					+		
<i>ПР 14</i>	+	+	+		+	+	
<i>ПР 15</i>	+	+			+	+	+
<i>ПР 16</i>	+	+	+		+	+	+

### 3.7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними вибічковими компонентами освітньої програми

Компоненти Програмні результати навчання	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16	ВК 17	ВК 18	ВК 19	ВК 20	ВК 21	
ПР01	+		+					+									+				+	
ПР02			+			+		+													+	
ПР03	+		+	+			+	+		+	+		+		+	+	+				+	+
ПР04	+	+	+	+	+	+		+		+		+	+		+	+	+				+	+
ПР05	+														+							+
ПР06	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР07	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
ПР08	+	+	+		+			+				+					+				+	+
ПР09					+	+					+					+	+				+	
ПР10		+		+		+				+		+	+			+	+				+	
ПР11	+	+	+		+			+				+					+				+	+
ПР12	+				+			+								+	+				+	+
ПР13	+		+	+		+		+		+			+			+					+	+
ПР14	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+								+	+
ПР15				+			+			+	+		+				+					
ПР16	+	+	+	+	+		+	+		+		+	+				+				+	+

## **4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)**

### **4.1. Назва. БАНКІВСЬКИЙ КОНТРОЛІНГ.**

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2021/2022.

Семестр. I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Шульга Н.П., проф., д-р екон. наук., зав. кафедри банківської справи.

**Результати навчання.**

Набуття вмінь: визначати цілі, завдання, принципи контролінгу; вільно орієнтуватися у моделях контролінгу; аналізувати етапи розвитку та специфічні особливості контролінгу в банківській сфері; використовувати найбільш вживані інструменти контролінгу в практичній діяльності банків; аналізувати плановий баланс та бюджет банку та надавати аналітичну інтерпретацію отриманих результатів; орієнтуватись в основних підходах до побудови служби контролінгу в банку; проводити розрахунки дохідності, зваженої на ризик по різним калькуляційним одиницям банку; формувати управлінську звітність у сфері стратегічного та оперативного контролінгу, а також визначати управлінські рішення на її основі; надавати пропозиції щодо можливостей застосування у вітчизняних банках різних елементів контролінгу.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Економіка та фінанси підприємства», «Банківські операції», «Аналіз діяльності банку», «Фінансовий облік у банках», «Контроль та аудит у банку».

**Зміст.**

Теоретичні основи контролінгу та його особливості у банку. Стратегічний контролінг у банку. Оперативний контролінг у банку. Бюджет як інструмент фінансового контролінгу в банку. Організація та функціонування служби банківського контролінгу. Контролінг як інформаційна база для прийняття управлінських рішень. Контролінг банківських ризиків.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Михайличенко Н.М. Становлення банківського контролінгу в Україні та світі як приклад успішної експансії контролінгу «вшир» // Економічний вісник Донбасу. 2016. Вип. 3(45). С. 99-104.
2. Птащенко Л.О., Сержанов В.В. Фінансовий контролінг: навч. посіб. Київ: «Центр учбової літератури», 2016. 344 с.

3. Корбутяк А.Г., Єрмічук Н.І. Фінансовий контролінг: навч. посіб. Чернівці: Рута, 2017. 160 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (практичні вправи, презентації, дискусії, кейс-стаді), самостійна робота студентів.

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, опитування, вирішення задач, виконання ситуаційних завдань, обговорення презентацій);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.2. Назва. КРЕДИТНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2021/2022.

**Семестр.** I.

#### **Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Гербич Л.А., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри банківської справи; Нетребчук Л.О., ст. викл. кафедри банківської справи.

#### **Результати навчання.**

Формування системи знань щодо концептуальних засад кредитного менеджменту, побудови кредитного процесу, алгоритму прийняття рішень при наданні кредитів, методології оцінювання позичальників та мінімізації ризиків, отримання практичних навичок по роботі з кредитною інформацією та оцінювання кредитоспроможності позичальників.

#### **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Гроші та кредит», «Банківські операції», «Аналіз діяльності банку», «Менеджмент».

#### **Зміст.**

Зміст та складові кредитного менеджменту. Інфраструктура управління процесом кредитування. Кредитна політика як інструмент кредитного менеджменту. Кредитний скоринг. Оцінювання кредитоспроможності фізичних осіб. Оцінювання кредитоспроможності юридичних осіб. Особливості організації кредитного процесу за кредитами окремим галузям економіки. Особливості організації кредитного процесу за кредитами фізичним особам. Забезпечення кредитів. Управління кредитним ризиком. Управління проблемними кредитами.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Копилюк О.І. Музичка О.М., Драбовський А.Г., Кашпрук Ю.А. Кредитний менеджмент: навч. посіб. Львів: Вид-во ЛТЕУ, 2016. 368 с.
2. Малахова О.Л. Кредитний менеджмент: навч. посіб. Тернопіль: Вектор, 2015. 424 с.
3. Мостовенко Н.А., Коробчук Т.І. Кредитний менеджмент : навч. посіб. Луц. нац. техн. ун-т. Луцьк : Волиньполіграф, 2016. 279 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота.

#### **Методи оцінювання.**

– поточний контроль (відповіді на практичних заняттях, захист індивідуальних та творчих завдань, вирішення кейсу, підготовка «Кредитної справи клієнта», підготовка доповідей та презентацій, тестування, контрольні роботи);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.3. Назва. МОНЕТАРНА ПОЛІТИКА ЦЕНТРАЛЬНОГО БАНКУ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2021/2022.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Маслова Н.О., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри банківської справи.

#### **Результати навчання.**

Вільна орієнтація в теоретичних та практичних питаннях грошово-кредитного регулювання; вміння аналізувати грошово-кредитну політику центральних банків; навички оптимального вирішення конкретних виробничих завдань монетарного характеру у межах відповідного типу грошово-кредитної політики центральних банків тощо.

#### **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Гроші та кредит», «Банківська система», «Банківський менеджмент».

#### **Зміст.**

Сутність монетарної політики та її структура. Грошово-кредитна політика та її види. Методи та інструменти грошово-кредитної політики. Валютна політика та її види. Передавальний механізм і альтернативні режими монетарної політики. Взаємозв'язок монетарної та фіскальної політики держави.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Глущенко С.В. Монетарна політика: теоретико-методологічні аспекти : підруч. для студ. вищ. навч. закл. Київ : НаУКМА, 2017. 64 с.
2. Про стратегію монетарної політики НБУ: Рішення Ради НБУ від 13 липня 2018 р. № 37-рд / Національний банк України. URL: <http://bank.gov.ua/doccatalog/document?id=76958856>.
3. Офіційний сайт Національного банку України [Електронний ресурс]. URL: <http://www.nbu.com.ua>.

### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота студентів.

### **Методи оцінювання.**

– поточний контроль (презентації; індивідуальні завдання; розв'язання кейсів та ситуаційних завдань; модерація; усне опитування; тестування);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.4. Назва. МІЖНАРОДНІ ФІНАНСИ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2021/2022.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Кучер Г.В., проф., д-р екон. наук, проф. кафедри фінансів.

**Результати навчання.**

Набуття теоретичних знань та практичних навичок у сфері мобілізації та розподілу міжнародних фінансових ресурсів.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Фінанси», «Бюджетна система», «Гроші та кредит».

**Зміст.**

Сутність та призначення міжнародних фінансів. Валютна система як інструмент розвитку міжнародних фінансів. Міжнародні фінансові потоки. Роль вільних економічних зон у системі міжнародних фінансів. Міжнародний фінансовий ринок. Фінансовий моніторинг міжнародних фінансових потоків. Фінансова система Європейського союзу. Міжнародні фінансові інститути. Платіжний баланс у системі фінансової безпеки країни.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Глобальна економіка: підручник / за заг. ред. Д.Г. Лук'яненко, А.М. Поручник. Київ: КНЕУ, 2015. 588 с.

2. Міжнародні фінанси: навч. посіб. 5-те вид. перероб. та доп./ за ред. Козака Ю. Г. Київ, Катовіце: Центр учбової літератури, 2014. 348 с.
3. Регіональна політика Європейського Союзу: підручник /за ред. В. Чужикова. Київ: КНЕУ, 2016. 495с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

#### **Методи оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.5. Назва. ФІНАНСОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ У БАНКУ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2021/2022.

**Семестр.** II.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Гербич Л.А., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри банківської справи.

#### **Результати навчання.**

Вміння визначити мету, завдання, інструментарій і джерела інформації щодо кожного об'єкта фінансового менеджменту; за допомогою інструментів фінансового менеджменту здійснювати розрахунки щодо обґрунтування управлінських рішень; надавати аналітичну інтерпретацію отриманих результатів; скласти висновки і пропозиції щодо підвищення ефективності фінансового менеджменту банку.

#### **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Банківські операції», «Фінансовий облік у банках», «Аналіз діяльності банку», «Банківський менеджмент».

#### **Зміст.**

Теоретичні засади фінансового менеджменту банку. Загальні засади управління активами і пасивами банку. Управління кредитним портфелем банку. Управління портфелем цінних паперів банку. Управління ліквідністю банку. Управління капіталом банку. Управління зобов'язаннями банку. Управління фінансовими результатами діяльності банку. Управління фінансовою безпекою банку.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Лачкова В.М., Лачкова Л.І., Шевчук І. Л. Фінансовий менеджмент у банку: навч. посіб. Харків: Видавець Іванченко І.С., 2017. 180 с.



2. Управління ризиками банку: навч. посіб. / за ред. Н.П. Шульги. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. 628 с.
3. Фінансовий менеджмент у банку: навч. посіб. / за ред. І.Г. Сокиринської, Т.О. Журавльової. Дніпропетровськ: Пороги, 2016. 192 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, семінарські заняття, практичні заняття, самостійна робота.

#### **Методи оцінювання.**

– поточний контроль (відповіді на практичних заняттях, захист індивідуальних завдань, групове виконання завдань, підготовка доповідей та презентацій, тестування тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.6. Назва. УПРАВЛІННЯ БАНКІВСЬКИМИ РИЗИКАМИ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2021/2022.

**Семестр.** II.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Шульга Н.П., проф., д-р екон. наук., зав. кафедри банківської справи.

#### **Результати навчання.**

Набуття навичок та вмінь: визначати цілі, завдання, принципи, моделі, інструментарій управління банківськими ризиками; розробляти матрицю банківських ризиків; інтерпретувати кожен вид ризику банку; використовувати найбільш вживані інструменти управління банківськими ризиками в практичній діяльності банків; аналізувати елементи інтегрованої системи управління ризиками у банках; розробляти схему організаційної підтримки управління ризиками банку; складати висновки і надавати пропозиції щодо підвищення ефективності управління банківськими ризиками.

#### **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Банківська система», «Банківські операції», «Аналіз діяльності банку», «Кредитний менеджмент».

#### **Зміст.**

Сутність та класифікація банківських ризиків. Система та процес управління ризиками банку. Методи управління ризиками банку. Стандарти ризик-менеджменту та регулювання ризиків наглядовими органами. Інструментарій оцінки банківських ризиків. Організаційне забезпечення управління ризиками банку. Інформаційне та методичне

забезпечення управління ризиками банку. Особливості управління окремими ризиками банку.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Управління ризиками банку : навч. посіб. / Н.П. Шульга, Т.М. Гордієнко, М. Мельничук та ін. ; за наук. ред. Н.П. Шульги. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. 528 с.
2. Управління фінансовими ризиками : навч. посіб. / П.О. Куцик, Т.Г. Васильців, В.М. Сороківський, В.І. Стефаняк, М.В. Сороківська. Львів : Растр-7, 2016. 318 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота.

#### **Методи оцінювання.**

- поточний контроль (тестування, опитування, обговорення презентацій, колоквиум, самостійна робота студентів);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.7. Назва. МАРКЕТИНГ У БАНКУ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2022/2023.

**Семестр.** III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Маслова Н.О., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри банківської справи.

#### **Результати навчання.**

Формування системи теоретичних знань щодо особливостей маркетингової діяльності банку на ринку банківських послуг; процесу планування, організації та здійснення маркетингу у банку; набуття практичних навичок щодо розробки програми маркетингу та застосування різних прийомів і методів маркетингу для проведення маркетингових досліджень на ринку банківських послуг; визначення основних підходів до створення продуктової, цінової, збутової, комунікаційної та клієнтської політики банку.

#### **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Маркетинг», «Гроші та кредит», «Банківська система», «Банківські операції», «Банківський менеджмент» тощо.

#### **Зміст.**

Концептуальні положення маркетингу в банку та його особливості в умовах диджиталізації. Організаційна побудова служби маркетингу в банку та оцінка ефективності її діяльності. Ринок банківських послуг, його аналіз та сегментація. Система

маркетингових досліджень та маркетингової інформації в банку. Маркетингова стратегія банку. Продуктова політика банку. Цінова політика банку. Збутова політика банку. Комунікаційна політика банку. Диджитал інструменти маркетингу та їх впровадження у банку. Сутність та позиціонування бренду банку. Контроль та аудит маркетингової діяльності банку.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Балацький Є.О., Бондаренко А.Ф. Маркетинг : навч. посіб. Суми: ДВНЗ «УАБС НБУ», 2015. 397 с.
2. Белявцева М.І., Воробйова В.Н. Маркетинговий менеджмент: навч. посіб. Київ: ЦУЛ, 2016. 407 с.
3. Маркетинг у банках: навч. посіб. / Р.М. Безус, Л.М. Курбацька, І.Г. Кадирус, А.С. Донських, Д.В. Воловик. Дніпро: Журфонд, 2019. 320 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, семінарські заняття, практичні заняття, кейси, модерація, тренінг, ділові ігри, самостійна робота.

#### **Методи оцінювання.**

– поточний контроль (опитування, тестування, розв’язування ситуаційних завдань, оцінювання презентацій та індивідуальних завдань);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.8. Назва. АНАЛІЗ ФІНАНСОВИХ РИНКІВ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2021/2022; 2022/2023.

**Семестр.** I – III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Серажим Ю.В., канд. екон. наук, доц. кафедри банківської справи.

#### **Результати навчання.**

Формування системи знань про специфіку та принципи побудови аналітичної роботи на фінансових ринках; зміст окремих методів аналізу різноманітної інформації; прийоми аналітичного дослідження фінансових ринків; та практичних навичок щодо «читання» фінансової інформації та розуміння наслідків випадкових та непередбачуваних новин для фінансових ринків; передбачення тенденції за допомогою індикаторів та рейтингів; формування та приймання ефективних рішень для мінімізації ризиків спекулятивних операцій.

## **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Гроші та кредит», «Фінансовий ринок», «Аналіз діяльності банку».

## **Зміст.**

Фінансовий ринок як об'єкт аналізу. Інструменти фондового ринку як об'єкт аналізу. Ризик та дохідність фінансових активів. Етапи аналізу фінансових ринків. Інформаційне забезпечення аналізу фінансових ринків. Основи технічного аналізу фінансових ринків. Методи технічного аналізу фінансових ринків. Графічний аналіз фінансових ринків. Фундаментальний аналіз фінансових ринків. Основні методи прогнозування на основі фундаментального аналізу. Специфічні методи аналізу фінансових ринків. Рейтинги та експертне оцінювання на фінансових ринках.

## **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Дема Д.І., Абрамова І.В., Недільська Л.В. Фінансовий ринок: навч. посіб. / за заг. ред. Д.І. Деми. Житомир: ЖНАЕУ, 2017. 448 с.
2. Петрик Є.О., Ступак О.В. Практичні аспекти розкриття інформації на фондовому ринку України : практ. посіб. Київ : Емкон, 2017. 155 с.
3. Сатир Л.М., Шевченко А.О., Новікова В.В. Аналіз та прогнозування біржового ринку : навч. посіб. Білоцерків. нац. аграр. ун-т. Дніпро : Середняк Т.К. [вид.], 2018. 371 с.

## **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні, самостійна робота.

## **Методи оцінювання.**

- поточний контроль (тестування, опитування, обговорення презентацій, колоквиум, самостійна робота студентів);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська, англійська.

## **4.9. Назва. АНТИКРИЗОВЕ УПРАВЛІННЯ БАНКОМ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2021/2022; 2022/2023.

**Семестр.** I – III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Гербич Л.А., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри банківської справи.

## **Результати навчання.**

Формування знань, умінь та навичок щодо вирішення проблем: розпізнавання кризових явищ; прогнозування наслідків розвитку кризових явищ та їх впливу на результати діяльності банку; визначення можливостей запобігання кризі та/або її пом'якшення;

забезпечення функціонування банку в умовах кризи; стабілізація діяльності окремих підсистем банку для подолання проявів системної кризи банку в цілому для створення можливостей його подальшого розвитку або ліквідації; ліквідація наслідків кризи та/або ліквідація банку; розвиток банку на новій основі, якщо кризу вдалось подолати.

#### **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Банківські операції», «Фінансовий облік у банках», «Аналіз діяльності банку», «Банківський менеджмент», «Фінансовий менеджмент у банку».

#### **Зміст.**

Сутність, причини та наслідки криз у діяльності банку. Державна антикризова політика у банківській сфері антикризового управління банками. Теоретичні засади антикризового управління банком. Інфраструктура антикризового управління банком. Теоретичні положення діагностики кризи розвитку банку. Інструментарій діагностики кризового стану та загрози банкрутства банку. Теоретичні основи формування антикризової програми банку. Фінансово-економічні аспекти підготовки та проведення антикризових заходів банку. Контроль за виконанням антикризової програми банку. Стратегія антикризового управління банком.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Борзенко В. І. Антикризове управління: навч. посіб. Х. : Видавництво Іванченка І.С., 2016. 232 с.
2. Копилюк О.І., Ногінова Н.М., Музичка О.М., Кульчицька Н.С. Фінансовий менеджмент в банку: навч. посіб. Львів: вид-во «Ліга-Прес», 2015. 236 с.
3. Лачкова В.М., Лачкова Л.І., Шевчук І.Л. Фінансовий менеджмент у банку: навч. посіб. Х., 2017. 180 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота.

#### **Методи оцінювання.**

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.10. Назва. БАНКІВСЬКЕ РЕГУЛЮВАННЯ ТА НАГЛЯД.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2021/2022; 2022/2023.

**Семестр.** I – III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Савлук С.М., доц., д-р. екон. наук, доц. кафедри банківської справи.

### **Результати навчання.**

Формування теоретичних знань та практичних навичок щодо регулювання та нагляду за діяльністю банків з боку НБУ. Формування комплексу знань щодо адміністративних методів на основі ліцензування діяльності банків і їх структурних підрозділів, встановлення вимог до власників та керівників банків та економічних методів регулювання банківської діяльності: виконання банками обов'язкових нормативів НБУ, вимог щодо рівня фінансової стійкості. Знання в сфері нагляду за діяльністю банків охоплюють безвиїзний нагляд та проведення інспекційних перевірок діяльності банків.

### **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Банківська система», «Банківські операції», «Аналіз діяльності банку», «Банківський менеджмент», «Управління банківськими ризиками».

### **Зміст.**

Теоретичні засади регулювання діяльності банків на міжнародному та національному рівнях. Організаційна побудова системи банківського регулювання та нагляду. Монетарне та валютне регулювання діяльності банків. Створення і реєстрація банків в Україні. Ліцензування банківської діяльності. Пруденційний безвиїзний нагляд за діяльністю банків. Інспектування банків та комплексна рейтингова оцінка діяльності банків за системою SREP. Банківський нагляд на основі оцінки ризиків. Застосування до банків заходів впливу за порушення ними банківського законодавства та нормативних актів НБУ. Розвиток банківського регулювання та нагляду в контексті євроінтеграції та глобалізації.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Котковський В.С., Головка С.І., Неізнестна О.В., Мстоян К.В. Банківський нагляд: навч. посіб. Львів «Магнолія 2006», 2016. 314 с.
2. Здійснення Національним банком України безвиїзного банківського нагляду – новий вектор розвитку. НБУ, 2019. URL <https://old.bank.gov.ua/doccatalog/document?id=95546872>

### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, семінарські заняття, практичні заняття, самостійна робота.

### **Методи оцінювання.**

– поточний контроль (відповіді на практичних заняттях, захист індивідуальних завдань, підготовка доповідей та презентацій, тестування тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.11. Назва. ДІЛОВІ ПЕРЕГОВОРИ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2021/2022; 2022/2023.

**Семестр.** I – III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Бучацька І.О., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри журналістики та реклами.

#### **Результати навчання.**

Формування теоретичних основ організації та проведення ділових переговорів, оволодіння прийомами та умовами їх використання для отримання переваг у реалізації стратегій та вирішення спірних проблем у переговорному процесі; правилами професійної поведінки спеціаліста під час ділових переговорів та нормами правового регулювання переговорів на міжнародному рівні як в Україні, так і за її межами; знання специфіки переговорного процесу у торговельній сфері та сфері послуг. На основі сформованої бази теоретичних знань набути практичні навички щодо: розробки програми проведення ділових переговорів; формування власної позиції на переговорах, використовуючи особистий стиль мислення; підбором інформаційного, програмного, технічного оснащення для забезпечення ведення ділових переговорів; надання оцінки проведених ділових переговорів; застосування набутих знань в сфері професійної діяльності і особистісного самовдосконалення; дотримання морально-етичних норм в процесі фахової діяльності.

#### **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Психологія», «Маркетинг», «Менеджмент».

#### **Зміст.**

Сутність та значення ділових переговорів у діяльності підприємств. Порядок організації ділових переговорів. Процес проведення ділових переговорів. Медіація як форма управління конфліктами в переговорному процесі. Вербальні комунікації під час переговорів. Невербальні комунікації під час переговорів. Технологічні досягнення в методах роботи з партнерами. Етичні аспекти ділового спілкування. Особливості здійснення переговорів з партнерами із зарубіжних країн.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Авраменко О.О., Яковенко Л.В., Шийка В.Я. Ділове спілкування: навч. посіб. / За наук. ред. О.О. Авраменко. Івано-Франківськ: «Лілея-НВ», 2015. 160 с.
2. Бучацька І.О., Дубовик Т.В. Ділові переговори : навч. посіб. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. 252 с.
3. Карнегі Д. Як здобувати друзів і впливати на людей / перекл. з англ. І. Іванченко. Київ : ТОВ «Видавнича група КМ-БУКС», 2017. 254 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції (оглядова, тематична); семінарські та практичні заняття (презентація, дискусія, модерація, моделювання ситуацій, методи кейс-стаді, робота в малих групах).

#### **Методи оцінювання.**

– поточний контроль (тестування; письмове та усне опитування; перевірка підготовленої презентації, індивідуального творчого завдання, ситуаційні завдання);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.12. Назва. ІНВЕСТИЦІЙНЕ КРЕДИТУВАННЯ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2021/2022; 2022/2023.

**Семестр.** I – III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Еркес О.Є., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри банківської справи.

#### **Результати навчання.**

Формування системи теоретичних знань щодо механізму кредитування інвестиційних проектів в умовах ринкової економіки та набуття практичних навичок самостійного прийняття оптимальних рішень щодо ефективного залучення кредитних джерел фінансування інвестиційних проектів підприємств в умовах невизначеності, пошуку надійних партнерів-кредиторів та привабливих кредитних програм.

#### **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Інвестування», «Гроші та кредит», «Банківські операції», «Кредитний менеджмент» та ін.

#### **Зміст.**

Теоретичні основи інвестиційного кредитування. Банківське інвестиційне кредитування. Інвестиційне кредитування під заставу нерухомості. Лізинг як спосіб інвестиційного кредитування. Державне інвестиційне кредитування. Міжнародне інвестиційне



кредитування.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Скрипник Г.О., Гераймович В.Л. Інвестування: навч. посіб. Київ : Компринт, 2015. 307 с.
2. Дзеніс В.О. Перспективи розвитку банківського інвестиційного кредитування в Україні //Глобальні та національні проблеми економіки. Випуск 22. Миколаїв: МНУ, 2018. С. 785-788.
3. Копилюк О.І., Музичка О.М., Драбовський А.Г., Кашпрук Ю.А. Кредитний менеджмент: навч. посіб. Львів: Вид-во ЛТЕУ, 2016. 368 с.

### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції (оглядові, тематичні, проблемні з запрошенням провідних фахівців); практичні заняття (практичні вправи презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стаді, рольові та ділові ігри), самостійна робота студентів.

### **Методи оцінювання:**

– поточний контроль (усне опитування, письмове тестування, вирішення задач, дискусії, виконання індивідуальних та колективних завдань, виконання ситуаційних завдань, обговорення індивідуальних завдань та презентацій, контрольна робота);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська, англійська.

## **4.13. Назва. КОНСОЛІДАЦІЯ ФІНАНСОВОЇ ЗВІТНОСТІ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2021/2022; 2022/2023.

**Семестр.** I – III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Семенова С.М., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри обліку та оподаткування.

### **Результати навчання.**

Формування системи теоретичних знань і набуття навичок із методики складання та подання консолідованої фінансової звітності відповідно до вимог міжнародних стандартів фінансової звітності та чинного законодавства.

### **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Економіка і фінанси підприємства», «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік у банках», «Звітність банку».

### **Зміст.**

Сутність та загальні вимоги до консолідованої фінансової звітності. Облік об'єднання бізнесу. Облік операцій материнського та

його дочірніх підприємств. Облік та відображення у консолідованій фінансовій звітності інвестицій в асоційовані та спільні підприємства групи. Організація та методика консолідації фінансових звітів. Консолідація фінансових звітів закордонних дочірніх підприємств. Розкриття інформації щодо пов'язаних сторін.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Костюченко В.М., Уманців Г.В., Фоміна О.В. Консолідація фінансової звітності: підручник. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. 320 с.
2. Лучко М. Р., Яцишин С. Р. Консолідація фінансової звітності : навч. посіб. Терноп. нац. екон. ун-т. Тернопіль : ТНЕУ, 2017. 280 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції (тематичні, проблемні); практичні заняття (традиційні, з моделюванням ситуацій); самостійна робота.

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.14. Назва. КОРПОРАТИВНЕ УПРАВЛІННЯ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2021/2022; 2022/2023.

**Семестр.** I – III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Деєва Н.Е., проф., д-р екон. наук, проф. кафедри менеджменту;  
П'ятницька Г.Т., проф., д-р екон. наук, проф. кафедри менеджменту.

#### **Результати навчання.**

Формування теоретичних знань та практичних навичок у студентів для вибору моделі та формування системи корпоративного управління; розробка та застосування механізмів виконання стандартів корпоративного управління.

#### **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Правознавство», «Менеджмент».

#### **Зміст.**

Сутність корпоративного управління. Концепції корпоративного управління. Механізм корпоративного управління. Стандарти корпоративного управління. Захист прав акціонерів у корпоративному управлінні. Вимоги до виконавчого органу корпорації у системі корпоративного управління. Рада директорів в системі корпоративного управління. Корпоративний контроль на підприємствах. Інвестиційна політика публічних компаній в системі

корпоративного управління. Дивідендна політика в системі корпоративного управління. Корпоративна безпека підприємств. Ефективність корпоративного управління.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси /засоби.**

1. Мостенська Т.Л., Новак В.О., Луцький М.Г., Симоненко Ю.Г. Корпоративне управління: підручник.. Київ: Каравела, 2015. 400 с.
2. Поважний О.С., Орлова Н.С., Харламова А.О. Корпоративне управління: підручник. Київ: Кондор, 2018. 244 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції (тематичні та проблемні), метод кейс-стаді, практичні завдання з використанням інформаційних технологій, презентацій, розв'язання творчих задач, самостійна робота студентів.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (презентація індивідуальних або групових проєктів; перевірка вирішення ситуаційних вправ, творчих ситуаційних задач; перевірка тестових завдань на сайті відділу дистанційного навчання; опитування за результатами лекційних та практичних занять; бліц-тестування; навчальний тренінг);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.15. Назва. МАКРОЕКОНОМІЧНИЙ АНАЛІЗ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2021/2022; 2022/2023.

**Семестр.** I – III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Уманців Ю.М., проф., д-р екон. наук, проф. кафедри економічної теорії та конкурентної політики.

**Результати навчання.**

Формування у майбутніх фахівців теоретичних знань і практичних навичок макроекономічного дослідження процесів і явищ у національній економіці.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Економічна теорія», «Статистика», «Гроші та кредит», «Фінанси».

**Зміст.**

Предмет та методологія макроекономічного аналізу. Система національних рахунків як статистична база макроекономічного аналізу. Макроекономічний аналіз споживання, заощаджень та інвестицій. Макроекономічний аналіз фіскальної політики та державних фінансів. Макроекономічний аналіз монетарної та

валютно-курсової політики. Макроекономічний аналіз зовнішньоекономічної політики й платіжного балансу. Макроекономічний аналіз економічної динаміки.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Радіонова І.Ф., Усик В.І. Макроекономічний аналіз національної економіки: навч. посіб. Київ: Аксіома, 2015. 272 с.
2. Уманців Ю.М., Сонько Ю.А., Лазебна І.В. Макроекономічний аналіз: навч. посіб. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. 424 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів з використанням інноваційних технологій: лекції-візуалізації; практичні заняття (case-study / «мозковий штурм» / рольові ігри / презентації / есе / дискусія / модерація / робота над помилками / моделювання поведінки макроекономічних акторів / розгляд практичних ситуацій).

#### **Методи оцінювання.**

– поточний контроль (презентація / есе, колоквіуми, контрольна робота, виконання індивідуального завдання, опитування, тестування);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.16. Назва. МОДЕЛЮВАННЯ БІЗНЕС-ПРОЦЕСІВ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2021/2022; 2022/2023.

**Семестр.** I – III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Іванова О.М., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри цифрової економіки та системного аналізу.

#### **Результати навчання.**

Формування теоретичних знань і практичних навичок використання сучасних інформаційних інструментів побудови, проектування і аналізу бізнес-процесів відповідного професійного спрямування.

#### **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Економіка і фінанси підприємства».

#### **Зміст.**

Сутність і класифікація бізнес-процесів. Підходи до моделювання бізнес-процесів: структурний, функціональний, процесний та ін. Параметри економічного процесу для побудови моделі. Особливості CASE-засобів. Моделі, створені CASE-

технологіями. Особливості функціонування CASE-технологій. Зміст BPMN: складність бізнес-процесів, трансакції, інформаційні потоки, управління даними, обробка виключень, операційна семантика та ін. Загальна схема SADT-моделі бізнес-процесу. Особливості і призначення IDEF3 в моделюванні бізнес-процесів. Особливості нотації бізнес-процесів BPMN. Складові елементи нотації BPMN.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Офіційний сайт проекту Ramus. [Електронний ресурс]. URL: <http://ramussoftware.com/>.
2. Мак Д.Ю., Січко Т.В. Моделювання бізнес-процесів підприємства // Прикладні інформаційні технології. № 1. 2020. С. 219-220.
3. Шиян А.А. Економічна кібернетика: вступ до моделювання соціальних і економічних систем : навч. посіб. Львів: Магнолія-2006, 2017. 228 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції (тематичні, проблемні); практичні заняття (традиційні, робота в малих групах, дискусії, кейси).

#### **Методи оцінювання.**

- поточний контроль (усне та письмове опитування, кейси, практичні завдання);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.17. Назва. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ БАНКУ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2021/2022; 2022/2023.

**Семестр.** I – III.

#### **Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Маслова Н.О., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри банківської справи.

#### **Результати навчання.**

Вміння аналізувати систему управління банком та визначати її ключові детермінанти, визначати організаційно-правові та методичні засади побудови управління банком, проектувати різні типи організаційних банківських структур; складати установчі документи банку, положення про структурні підрозділи; розробляти та здійснювати реалізацію банківської стратегії; використовувати дані рейтингової системи оцінювання результатів діяльності комерційних банків; формувати кадрову політику банку та систему мотивації банківського персоналу; вміння виявляти та розв'язувати соціально-психологічні проблеми банківських працівників; використовувати

різні методи управління та формування команд у банках; розробляти посадові інструкції та описи посад для банківських працівників.

#### **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Банківський менеджмент», «Банківські операції», «Банківська статистика», «Банківська система».

#### **Зміст.**

Вступ до організаційного менеджменту банку. Правові та методичні засади організаційного менеджменту банку. Рада, Правління та профільні комітети банку: функції та напрями взаємодії. Управління організаційною структурою банку. Організація інформаційного забезпечення діяльності банку. Організація бізнес-процесів та їх регламентація в банку. Організація управління регіональною мережею та іншими каналами збуту банківських продуктів. Організація комплаєнсу в банку. Управління банківськими об'єднаннями.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Довгань Ж.М. Менеджмент у банку : підруч. Тернопіль : Економічна думка, 2017. 512 с.
2. Зянько В.В., Коваль Н.О., Спіфанова І.Ю. Банківський менеджмент : навч. посіб. 2-ге вид., доп. Вінниця : ВНТУ, 2018. 126 с.
3. Бутко М.П., Дітковська М.Ю., Задорожна С.М. та ін.. Стратегічний менеджмент: навч. посіб. / за заг. ред. Бутка М.П. Київ : ЦНЛ, 2016. 376 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота студентів.

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.18. Назва. ОЦІНКА ВАРТОСТІ БАНКУ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2021/2022; 2022/2023.

**Семестр.** I – III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Еркес О.Є., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри банківської справи.

#### **Результати навчання.**

Формування системи теоретичних знань щодо підходів та методів оцінки вартості банків, концептуальних положень щодо

управління їх вартістю та набуття практичних навичок розрахунку вартості банків із застосуванням необхідного інструментарію оцінки.

#### **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Банківський менеджмент», «Банківські операції», «Аналіз діяльності банку», «Фінансовий облік у банках».

#### **Зміст.**

Теоретичні основи оцінки вартості бізнесу та її особливості в банку. Організація оціночної діяльності та її законодавче забезпечення. Склад та джерела інформації для оцінювання вартості банків. Методи оцінки вартості банків на основі доходного підходу. Методи оцінки вартості банків на основі порівняльного (ринкового) підходу. Методи оцінки вартості банків на основі витратного (майнового) підходу. Узгодження результатів оцінки вартості банку та формування відповідного звіту.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Бабій О. М., Малишко В. С., Пудичева Г. О. Управління вартістю підприємства: навч. посіб. Одеса: ОНЕУ, ротапринт, 2016. 207 с.
2. Оцінка вартості бізнесу: підручники для студентів онлайн. URL: [https://stud.com.ua/39860/finansi/otsinka\\_vartosti\\_biznesu](https://stud.com.ua/39860/finansi/otsinka_vartosti_biznesu).

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота студентів.

#### **Методи оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, виконання ситуаційних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.19. Назва. ПОРТФЕЛЬНЕ ІНВЕСТУВАННЯ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2021/2022; 2022/2023.

**Семестр.** I – III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Жураховська Л.В., канд. екон. наук, доц. кафедри банківської справи.

#### **Результати навчання.**

Формування системи знань щодо основних теорій та типів стратегій портфельного інвестування, ідентифікації та оцінки ризиків портфеля, процесу здійснення аналізу об'єктів інвестування; отримання практичних навичок щодо управління власним портфелем цінних паперів – самостійно та шляхом ухвалення угод з торговцем цінними паперами або компанією управління активами (КУА).

#### **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Фінансове право», «Фінанси», «Економіка і фінанси підприємства», «Фінансовий ринок», «Торгівля цінними паперами».

#### **Зміст.**

Портфельне інвестування як вид інвестиційної діяльності. Портфельне інвестування як вид інвестиційної діяльності. Дохідність в портфельному інвестуванні. Ризик в портфельному інвестуванні. Портфельна теорія Марковіца. «Модель оцінки фінансових активів» Шарпа. Цінова ефективність ринку. Стратегії портфельного інвестування. Активні портфельні стратегії. Портфельне інвестування на ринку цінних паперів України. Глобальні стандарти результативності інвестування GIPS (The Global Investment Performance Standards).

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Грем Б., Цвейг Д. Розумний інвестор: пер. з англ. Київ: Наш формат, 2019. 544 с.
2. Хадарцев О.В. Портфельні теорії управління фінансовими інвестиціями: навч. посіб. Полтава: ПолтНТУ, 2018. 94 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання (бізнес-кейси з реальної практики торговців ЦП, компаній управління активами, фондових бірж, інвестиційних департаментах банків; командні завдання (тім-білдинг); інтерактивні тестові торги; гостьові лекції професіоналів; виїзні семінари в компаніях; бізнес-тренінги).

#### **Методи оцінювання:**

– поточний контроль (колективні та індивідуальні завдання – презентації студентів, обговорення проблемних питань (доповідей, рефератів, есе, кейсів), усне та письмове опитування, тестування, колоквиуми, ділові ігри);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська, англійська

## **4.20. Назва. ПРОЄКТНЕ ФІНАНСУВАННЯ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2021/2022; 2022/2023.

**Семестр.** I – III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Ганечко І.Г., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри економіки та фінансів підприємства.

**Результати навчання.**



Формування теоретичних знань у сфері інвестиційного бізнесу, у тому числі: основ організації проектного фінансування, обґрунтування доцільності інвестицій, набуття практичних навичок аналізу та експертизи інвестиційних проектів, розробки проектно-кошторисної документації, управління ризиками інвестиційних проектів, фінансового забезпечення реалізації реальних інвестиційних проектів, моніторингу та управління інвестиційними програмами та проектами.

#### **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Менеджмент», «Економіка та фінанси підприємства», «Інвестування», «Банківські операції».

#### **Зміст.**

Сутність, методи та форми проектного фінансування. Міжнародні і вітчизняні фінансові інститути. Роль міжнародних фінансових інститутів у становленні і розвитку проектного фінансування. Структура та елементи світового ринку проектного фінансування. Основні пріоритети і форми проектного фінансування на сучасному етапі. Ризики проектної діяльності та їх основні види. Управління ризиками проектної діяльності. Основні види і типи інструментів управління проектними ризиками, що використовуються учасниками проектного фінансування.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Азаренкова Г. М., Піскунов Р. О. Проектний аналіз (у схемах та прикладах) : навч. посіб. Київ : УБС НБУ, 2015. 338 с.
2. Лактіонова О.А. Проектне фінансування: навч. посіб. Вінниця: Магнолія, 2018. 216 с.
3. Майорова Т.В., Ляхова О.О. та ін.. Проектне фінансування : підручник / за заг. та наук. ред. проф., д.е.н. Т.В. Майорової. 2-ге вид., перероб. і доп. Київ : КНЕУ, 2017. 434 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція зі заздалегідь запланованими помилками); семінарські / практичні / (метод кейс-стаді / робота в малих групах / інше).

#### **Методи оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка проекту / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.21. Назва. ПСИХОЛОГІЯ УПРАВЛІННЯ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2021/2022; 2022/2023.

**Семестр.** I – III.

## **Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Скрипкін О.Г., доц., канд. психол. наук, доц. кафедри психології.

## **Результати навчання.**

Оволодіння теоретичними знаннями та інструментальними, міжособистісними, системними та фаховими компетентностями, що дасть змогу усвідомити психологічні особливості управлінської діяльності, аналізувати сукупність психічних явищ і відносин в організації, що виникають в процесі управління та регулювати їх психологічними методами у практичній діяльності.

## **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Психологія», «Менеджмент».

## **Зміст.**

Теоретико-методологічні основи психології управління. Психологічні особливості компонентів і функцій психології управління. Методи психології управління. Особистість в психології управління. Стель, як соціально-психологічна проблема управління. Психологія ділового управлінського спілкування. Психологічна характеристика суб'єкт - об'єктної взаємодії в психології управління. Передумови та рушійні сили розвитку керівника. Мотиваційна сфера особистості керівника. Психологічна готовність керівника до управлінської діяльності. Психологічні основи прийняття управлінських рішень. Психологія управління конфліктами. Психологічні аспекти кадрової політики. Психологічні особливості формування іміджу організації. Здоров'я та професійне довголіття керівника.

## **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Прищак М.Д. Лесько О.Й. Психологія управління в організації : навч. посіб. 2-ге вид., перероб. і доп. Вінниця, 2016. 150 с.
2. Сич В.М. Психологія управління: навч. посіб. Кам'янець-Подільський: Медобори-2006, 2015. 180 с.
3. Ходаківський Є.І., Богоявленська Ю.В., Грабар Т.П. Психологія управління: підручник. 5-те вид. перероб. та доп. Київ: Центр учбової літератури, 2016. 492 с.

## **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій).

## **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе / дайджесту / огляду / звіту / конспекту / презентації / задачі / ситуаційні завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.22. Назва. СТАТИСТИЧНІ МЕТОДИ ПРОГНОЗУВАННЯ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2021/2022; 2022/2023.

**Семестр.** I – III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Чорний А.Ю., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри статистики та економетрії.

**Результати навчання.**

Формування теоретичних знань і практичних навичок щодо застосування статистичних методів прогнозування динамічних рядів у практичних задачах розробки прогнозів, насамперед пов'язаних з роздрібною торгівлею та фінансовими показниками підприємств, інформування споживачів результатів прогнозів щодо процедур створення моделей і розроблення прогнозів, і того, як вони можуть бути інтерпретовані та практично використані.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Статистика», «Економічна статистика», «Економіко-математичне моделювання», «Аналіз фінансових ринків».

**Зміст.**

Основи прогнозування. Статистичні основи прогнозування. Сезонні динамічні ряди і трендовий аналіз. Одиничні корені та структурні зміни. Методи експоненційного згладжування. Моделі інтегрованої авто регресії – ковзного середнього. Моделювання та прогнозування одновимірних динамічних рядів. Моделі багатовимірних динамічних рядів. Моделювання і прогнозування волатильності в фінансових динамічних рядах.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Економічна кібернетика: підручник. / О. Ю. Чубукова, В. Я. Рубан, Л. І. Антошкіна та ін. ; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. О. Ю. Чубукової. Донецьк : ЮгоВосток, 2014. 454 с.
2. Руська Р. В., Іващук О. Т. Методи економіко-статистичних досліджень: навч. посіб. Тернопіль: Тайп, 2014. 190 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота.

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.23. Назва. СТРАТЕГІЧНІ КОРПОРАТИВНІ ФІНАНСИ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2021/2022; 2022/2023.

**Семестр.** I – III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Блакита Г.В., проф., д-р. екон. наук, зав. кафедри економіки та фінансів підприємства.

**Результати навчання.**

Формування поглиблених теоретичних знань з проблеми стратегічного управління фінансовою діяльністю підприємств реального сектору економіки, опанування методичними навичками практичної розробки основних елементів стратегічного набору в сфері цієї діяльності та реалізації стратегічних цілей в умовах зміни факторів зовнішнього економічного середовища.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Економіка і фінанси підприємства», «Менеджмент».

**Зміст.**

Теоретичні передумови розробки фінансової стратегії підприємства. Дослідження стану фінансової діяльності підприємства на початку стратегічного періоду. Стратегічні цілі фінансової діяльності підприємства. Прийняття стратегічних фінансових рішень та управління реалізацією фінансової стратегії підприємства.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/заходи.**

1. Корпоративні фінанси: навч. посіб. / Е.О. Юрій, Н.О. Ковальчук. Чернівці: Рута, 2019. 374 с.
2. Мальська М.П., Мандюк Н.Л., Занько Ю.С. Корпоративне управління : підручник. Київ : Знання, 2015. 348 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій та ін.).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування усне / письмове опитування; презентація проекту / розрахунково-аналітичної роботи / ситуаційного завдання та ін.);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.24. Назва. УПРАВЛІННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІСТЮ БАНКУ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2021/2022; 2022/2023.

**Семестр.** I – III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Маслова Н.О., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри банківської справи.

**Результати навчання.**

Формування теоретичних знань та практичних навичок щодо ефективного управління діяльністю банків в умовах ринкової конкуренції, вміння розробляти і реалізовувати конкурентну стратегію та формувати конкурентні переваги у банківських установах, здійснювати всебічну оцінку конкурентоспроможності банків та створювати ефективну систему управління нею.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Маркетинг», «Менеджмент», «Гроші та кредит», «Банківська статистика», «Банківські операції», «Банківський менеджмент».

**Зміст.**

Теоретичні основи конкурентоспроможності банку. Конкурентна позиція банку. Конкурентні стратегії банків. Оцінка конкурентоспроможності банків. Система управління конкурентоспроможністю банку.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Лагутін В.Д., Герасименко А.Г., Головка Л.С. та ін. Управління у сфері економічної конкуренції: навч. посіб. у 2 томах. Том 1. / за заг. ред. д-ра екон. наук А.Г. Герасименка. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. 448 с.
2. Стойко І.І. Управління конкурентоспроможністю: навч.-метод. посіб. Тернопіль, ТНТУ ім. Івана Пулюя, 2017. 130 с.
3. Цибульська Е.І. Конкурентоспроможність підприємства : навч. посіб. Харків: Вид-во НУА, 2018. 320 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Проблемні лекції, кейси, практичні завдання, модерація, тренінг, ділові ігри, самостійна робота.

**Методи оцінювання.**

– поточний контроль (опитування, тестування, розв'язування ситуаційних завдань, оцінювання презентацій та індивідуальних завдань);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.25. Назва. УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2021/2022; 2022/2023.

**Семестр.** I – III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Жуковська В.М., доц., доктор екон. наук, проф. кафедри менеджменту, Миколайчук І.П., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри менеджменту, Сичова Н.В., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри менеджменту, Беляєва Н.С., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри менеджменту.

**Результати навчання.**

Формування у майбутніх фахівців комплексу теоретичних знань і практичних навичок щодо формування та реалізації кадрової політики в сучасних організаціях, раціонального відбору працівників на посади та формування дієздатного трудового колективу, оцінювання потенціалу розвитку працівників, а також цілеспрямованого використання їхнього потенціалу.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Безпека життя», «Менеджмент».

**Зміст.**

Методологічні основи управління персоналом. Персонал як об'єкт управління в організації. Структура та функції підрозділів з управління персоналом. Кадрова політика організації. Стратегія управління персоналом організації. Планування роботи з персоналом в організації. Набір та відбір персоналу в організації. Адаптація персоналу та її види. Формування колективу організації. Згуртованість та соціальний розвиток колективу. Оцінювання персоналу в організації. Управління розвитком і рухом персоналу організації. Управління процесами вивільнення персоналу. Соціальне партнерство в організації. Ефективність управління персоналом.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Жуковська В.М., Миколайчук І.П. Управління персоналом: ел. підручник. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015.
2. Залюбінська Л.М., Скорик М.Л. Управління персоналом: підручник. Одеса: Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2017. 560 с.
3. Балабанова Л.В. Управління персоналом: навч. посіб. Київ, 2019. 468 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, тренінги, робота в малих групах, кейс-стаді,

рольові та ділові ігри, практичні та ситуаційні вправи, аналітично-розрахункові та творчі задачі), застосування елементів дистанційного навчання, виїзні заняття.

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, аналітично-розрахункових та творчих задач, захист індивідуальних та групових проєктів);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.26. Назва. УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2021/2022; 2022/2023.

**Семестр.** I – III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Присяжнюк А.Ю., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри менеджменту, Підкамінний І.М., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри менеджменту; Хмурова В.В., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри менеджменту.

**Результати навчання.**

Формування у майбутніх фахівців комплексу теоретичних знань та практичних навичок щодо застосування методів та інструментів управління проєктами в процесі планування, організування та контролювання за їх реалізацією з метою підвищення ефективності діяльності організації.

**Обов’язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Економіка і фінанси підприємства», «Менеджмент», «Маркетинг».

**Зміст.**

Загальні положення щодо управління проєктами в організації. Обґрунтування проєкту. Планування проєкту. Управління часом виконання проєкту. Планування ресурсного забезпечення проєкту. Контролювання виконання проєкту. Управління ризиками проєктів. Управління якістю проєкту. Управління проєктною командою.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Кожушко Л.Ф. Управління проєктами: навч. посіб. Київ: Кондор, 2016. 388 с.
2. Управління проєктами: навч. посіб. / Уклад.: Л.Є. Довгань, Г.А. Мохонько, І.П. Малик. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. 420 с.
3. Чумаченко І.В., Морозов В.В., Доценко Н.В., Чередниченко А.М.

Управління проектами: процеси планування проектних дій: підручник. Київ: КРОК, 2014. 673 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та інноваційних методів навчання: проблемні лекції, метод кейс-стаді, практичні завдання з використанням інформаційних технологій, презентацій, розв'язання розрахунково-аналітичних задач, виїзні заняття, дистанційне навчання, самостійна робота студентів.

#### **Методи оцінювання:**

– поточний контроль (тестування, перевірка виконання ситуаційних вправ та творчих задач, індивідуальних робіт, презентації індивідуальних та групових проектів);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.27. Назва. ФІНАНСОВІ ЕКОСИСТЕМИ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2021/2022; 2022/2023.

**Семестр.** I – III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Горбачов В.М., доц., канд. тех. наук, доц. кафедри банківської справи; Нетребчук Л.О., ст. викл. кафедри банківської справи.

#### **Результати навчання.**

У результаті навчання студент повинен володіти глибокими знаннями щодо концепції функціонування фінансових екосистем, моделей, структури і компонентів екосистем та практичними навичками побудови фінансових екосистем та їх функціонального наповнення.

#### **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Гроші та кредит», «Економіка і фінанси підприємства», «Банківські операції», «Фінансовий ринок», «Інформаційні системи і технології у банках», «Управління проектами».

#### **Зміст.**

Сутність фінансових екосистем та особливості їх запровадження. Штучний інтелект у глобальній трансформації фінансових екосистем. Вплив штучного інтелекту на різні сектори фінансових сервісів. Моделі побудови та складові фінансових екосистем. Fintech рішення, start-up, incubators, accelerators. Структура та взаємодія. Зарубіжний досвід побудови фінансових екосистем. Корпоративне управління та побудова фінансової екосистеми в банку. Послуги фінансових екосистем. Синергетичний ефект у побудові



фінансових екосистем для різних сегментів клієнтів. Інтернет речей в умовах запровадження фінансових екосистем. Диджитал-банкінг як різновид фінансових екосистем. Безпека фінансових екосистем. Запобігання легалізації доходів, одержаних злочинним шляхом у фінансових екосистемах. Оцінка майбутнього фінансових екосистем.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Тепскотт Д., Тепскотт А. Блокчейн-революція. Як технологія, що лежить в основі біткойна та інших криптовалют, змінює світ. /пер. з англ.: Ю. Григоренко, Г. Лелів; наук. ред.: М. Демків, К. Щеглова. Львів: Літопис, 2019. 492 с.
2. Шмідт Е., Розенберг Дж. Як працює Google. / пер. з англ. Ю. Гордієнка. Київ : Видавнича група КМ-БУКС, 2018. 304 с.
3. Skinner Chris. Digital Human: The Fourth Revolution of Humanity Includes Everyone. Wiley; 1st edition (June 18, 2018) 328 p.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, підготовка презентацій та проєктів.

#### **Методи оцінювання.**

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, захист групових завдань та презентацій, контрольна робота);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.28. Назва. ФОРЕНЗІК.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2021/2022; 2022/2023.

**Семестр.** I – III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Заремба О.О., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри фінансового аналізу та аудиту.

#### **Результати навчання.**

Здобуття теоретичних знань та практичних навичок щодо теорії та практики, організації та проведення форензіку. Набуті знання та навички є необхідними для здійснення на практиці фінансових розслідувань, формування та формулювання професійної експертної думки.

#### **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Бухгалтерський облік», «Економічний аналіз», «Економіка і фінанси підприємства», «Правознавство».

#### **Зміст.**

Теоретичні засади форензіку. Інформаційне забезпечення форензіку. Організація форензіку. Експертне дослідження управління

ризиками шахрайства при форензіку. Корпоративні фінансові розслідування, процес їх проведення. Корпоративна розвідка як напрям форензіку. Технологічні рішення для проведення форензіку. Форензік у розв'язанні конфліктів. Узагальнення та реалізація результатів форензіку.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг: видання 2014 року, частина 1 / пер. з англ. Ольховікової О.Л., Селезньова О.В. видавництво International Federation of Accountants (IFAC), 2015.
2. Основи економічної теорії та судової бухгалтерії : навч. посіб. / Т.Ф. Ларіна, Н. В. Павленко, С. О. Ткаченко В. А. Фурса ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків, 2019. 328 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні), семінарські/практичні заняття.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## ЗМІСТ

<b>ВСТУП</b> .....	2
<b>1. Загальна інформація</b> .....	3
1.1. Назва та адреса.....	3
1.2. Опис закладу (зокрема тип і статус).....	3
1.3. Академічні органи.....	7
1.4. Академічний календар.....	8
1.5. Перелік запропонованих освітніх програм. ....	8
1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.....	12
1.7. Механізми для визначення кредитної мобільності та попереднього навчання (неформального та інформального)....	13
1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка).....	13
1.9. Механізми академічного управління.....	13
<b>2. Ресурси та послуги</b> .....	14
2.1. Відділ обліку студентів.....	14
2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання.....	14
2.3. Харчування.....	15
2.4. Вартість проживання. ....	15
2.5. Фінансова підтримка для студентів .....	15
2.6. Медичні послуги. ....	17
2.7. Страхування.....	18
2.8. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами.....	18
2.9. Навчальне обладнання.....	19
2.10. Організація мобільності студентів за освітніми програмами..	22
2.11. Обов'язкові чи вибіркові «вікна мобільності» .....	26
2.12. Інформація про види дипломування (спільного, подвійного, багатостороннього) .....	26
2.13. Члени консорціуму/партнерства та їх ролі .....	26
2.14. Мовні курси .....	27
2.15. Можливості для проходження практики .....	27
2.16. Навчання на робочому місці.....	29
2.17. Умови для занять спортом і відпочинку .....	30
2.18. Студентські організації .....	31
<b>3. Освітня програма</b> .....	32
<b>4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)</b> .....	44

ЦПНМВ КНТЕУ.