

**Міністерство освіти і науки України
Київський національний торговельно-економічний університет
Факультет фінансів та обліку**

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ

Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
спеціальність	072 «Фінанси, банківська справа та страхування»
спеціалізація	«Страховий бізнес»
<i>Освітній ступінь</i>	<i>«бакалавр»</i>

Київ 2021

ВСТУП

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – це система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти.

Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кредит ЄКТС – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання.

Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин.

Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після успішного вивчення дисципліни, проходження виробничої практики та атестації за умови позитивного оцінювання досягнутих результатів навчання. Трансферу та накопиченню кредитів сприяє використання ключових документів ЄКТС.

Ключовими документами ЄКТС є каталог дисципліни (інформаційний пакет), аплікаційна форма, угода про навчання, академічна довідка, додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка.

Оцінювання результатів навчання студентів передбачає проведення таких контрольних заходів: вхідний, поточний та підсумковий контроль, атестація. Результати навчання студентів у КНТЕУ оцінюються за 100-баловою шкалою, де 60–100 балів – результати навчання, що дають студенту право здобути кредити ЄКТС, 0–59 балів – незадовільні результати навчання, що не дають студенту право здобути кредити ЄКТС. Оцінювання результатів навчання студента відображається у спосіб, який є загальнозрозумілим і визнається у різних закладах освіти, для цього використовується довідник з розподілу оцінок КНТЕУ.

Довідник з розподілу оцінок КНТЕУ

Бали КНТЕУ	Відсоток балів відносно загальної кількості одержаних прохідних балів	Кумулятивний відсоток отриманих прохідних балів
90–100	20	20
82–89	10	30

75–81	20	50
69–74	10	60
60–68	40	100

© Київський національний торговельно-економічний університет, 2020

1.1. Назва та адреса.

Київський національний торговельно-економічний університет

Адреса: вул. Кіото, 19, м. Київ, 02156

телефон (044) 513-33-48, (044) 531-47-41

факс (044) 544-39-74

Електронна пошта: knute@knute.edu.ua

Офіційний сайт: <https://knute.edu.ua/>

1.2. Опис закладу (зокрема тип і статус).

Київський національний торговельно-економічний університет – один із найавторитетніших закладів вищої освіти України. Його історія бере початок з 1946 р. Указом Президента України у 2000 р. університету надано статус національного. У 2006 р. КНТЕУ приєднався до Великої хартії університетів.

Університет займає лідируючі позиції в системі національної вищої освіти. КНТЕУ зберігає високі показники якості освітньої діяльності та закріплено лідируючі позиції у системі національної вищої освіти. Згідно з підсумками вступної кампанії університет за результатами оприлюдненого МОН України рейтингу за кількістю поданих заяв (33215 заяв) зберіг лідерські позиції серед провідних освітніх закладів України, увійшовши до п'ятірки найпопулярніших серед вступників ЗВО, а за кількістю поданих заяв серед економічних закладів вищої освіти КНТЕУ залишається лідером в Україні; за даними рейтингу «ТОП-200 Україна 2019» Міністерства освіти і науки України університет зайняв високі позиції.

КНТЕУ – це 5 навчальних інститутів, 9 коледжів і 2 вищих комерційних училища, розташованих у Києві, Харкові, Вінниці, Чернівцях, Хмельницькому, Ужгороді, Коломиї, Бурштині, Житомирі та Одесі.

У базовому закладі в м. Києві функціонують 6 факультетів: міжнародної торгівлі та права; економіки, менеджменту та психології; фінансів та обліку; інформаційних технологій; ресторанно-готельного та туристичного бізнесу; торгівлі та маркетингу.

В університеті навчається близько 35 тис. студентів, з них майже 18 тис. – у базовому закладі за 23 бакалаврськими та 17 магістерськими спеціальностями, 53 бакалаврськими (з них 2 англійською мовою викладання) та 52 магістерськими (з них 10 англійською мовою викладання) освітніми професійними програмами.

КНТЕУ здійснює підготовку та підвищення кваліфікації фахівців із зовнішньої і внутрішньої торгівлі, економіки, міжнародних економічних відносин, публічного управління та адміністрування, фінансів і банківської справи, страхування, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, обліку і оподаткування, фінансового контролю та аудиту, менеджменту, маркетингу, журналістики, права, міжнародного права, туризму, готельного і ресторанного бізнесу, харчових технологій, психології, філології, соціології та ІТ-галузі: кібербезпеки, інженерії програмного забезпечення, комп'ютерних наук, системного аналізу.

В університеті створено сучасну базу для науково-дослідної роботи, розроблено унікальну методику для підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів: діє 15 освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії, функціонує 7 спеціалізованих вчених рад із захисту докторських та кандидатських дисертацій за 12 спеціальностями.

КНТЕУ має потужний науково-педагогічний колектив, здатний успішно вирішувати поставлені завдання. Творчі наукові колективи університету плідно працюють над розв'язанням актуальних наукових проблем, результати досліджень публікуються у наукових журналах «Вісник КНТЕУ», «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право», міжнародному науково-практичному журналі «Товари і ринки».

Частка докторів наук у 2019 р. у загальній чисельності науково-педагогічних працівників становила 18%, кандидатів наук – 62,2%, тобто частка працівників з науковим ступенем становила 80%. Фахівці КНТЕУ беруть активну участь у розробленні стратегічних напрямів забезпечення якості освіти, залучені до складу комісій МОН України, інших міністерств і відомств.

До складу КНТЕУ входять: Інститут вищої кваліфікації, Центр європейської освіти, Відділ супроводу дистанційного навчання, де здійснюється підготовка та перепідготовка фахівців без відриву від основної професійної діяльності, Центр підготовки до ЗНО, Підготовче відділення для іноземців та осіб без громадянства, Центр розвитку кар'єри, Центр трансферу технологій, Центр педагогічних та психологічних досліджень, Вища школа педагогічної майстерності, Центр укладання договорів, Навчально-виробниче об'єднання, Центр бізнес-тренінгу, Науково-технічний центр сертифікації продукції, послуг та систем якості. На базі університету функціонують юридична клініка «Центр правового захисту», що надає безкоштовну правову допомогу, та Центр медіації. Інститут вищої кваліфікації (ІВК) забезпечує реалізацію концепції освіти протягом життя, підвищення кваліфікації, надає освітні послуги міжнародного рівня з підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних працювати в економічних умовах сьогодення й успішно конкурувати як на вітчизняному, так і на

міжнародному ринках праці (програми MBA, другої вищої освіти, перепідготовки та підвищення кваліфікації).

Вперше серед ЗВО України Система управління якістю КНТЕУ сертифікована на відповідність вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015. Гармонійною її складовою є система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

Функціонують стандарти вищої освіти в КНТЕУ як сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності за кожним рівнем вищої освіти у межах кожної спеціальності та спеціалізації.

Однією із вагомих переваг КНТЕУ є матеріально-технічна база європейського рівня. Навчальні аудиторії оснащені сучасним демонстраційним обладнанням, лабораторії – необхідним устаткуванням. Загалом в університеті налічується 51 комп'ютерний кабінет. В університеті відкрито SMART-бібліотеку, в якій створено відкритий простір, зонований для читання, проведення лекцій, майстер-класів, презентацій і зручної роботи відвідувачів з комп'ютерами, шоломами віртуальної реальності та власними гаджетами. Також надаються послуги мультимедійної бібліотеки, де створений масив електронних документів (понад 2 900 примірників) та доступ до електронних повнотекстових баз документів, зокрема таких, як EBSCO Publishing, GMID – глобальна база даних ринкової інформації дослідницької компанії Euromonitor International, законодавча база України (НАУ), відкриті Архіви України, універсальна база даних компанії «East View Information Services». У відкритому доступі існує сучасна зона коворкінгу «KNUTE HUB» – новий простір для творчої інтелектуальної креативної роботи, який облаштований трьома робочими зонами, залом зустрічей, відпочинку та конференц-залом. На території комплексу діє VR-студія з окулярами віртуальної реальності Oculus Rift та шоломи VR HTC Vive, зона для кіберспортсменів – Cybersport zone.

Для студентства створені сприятливі соціально-побутові умови: 6 гуртожитків, 7 кафетеріїв та 4 їдальні, медпункт, пральня та інші побутові пункти. До послуг студентів спортивний комплекс, до якого входять футбольне поле зі штучним покриттям, майданчики для спортивних ігор у баскетбол, волейбол, настільний теніс, великий теніс тощо та тренажерні зали. Студенти та співробітники мають змогу відпочивати на базах університету на узбережжі Чорного моря.

КНТЕУ укладено численні угоди про творчу науково-технічну співдружність та співпрацю у сфері підготовки спеціалістів за усіма спеціальностями, зокрема з Міністерством економічного розвитку, торгівлі та сільського господарства України, Міністерством фінансів України, Міністерством закордонних справ України, Державною фіскальною службою України, Державною казначейською службою

України, Антимонопольним комітетом України, Державною аудиторською службою України, Пенсійним фондом України, Рахунковою палатою України, Національним банком України, провідними комерційними банками, торговельними та готельно-ресторанними мережами, рекламними агентствами, логістично-розподільчими центрами та іншими організаціями і установами.

Встановлено та підтримуються творчі зв'язки з більш ніж 100 закладами вищої освіти, міжнародними центрами та установами з 30 країн світу. Здійснюється обмін викладачами, студентами, виконуються міжнародні проекти стосовно інтеграції вищої освіти, вдосконалення освітніх програм різних ступенів підготовки та перепідготовки спеціалістів, студенти проходять практику у шести зарубіжних країнах.

Університет – член престижних міжнародних організацій: Європейського центру публічного права, Великої хартії університетів, Університетського агентства франкофонії, Міжнародного товариства товарознавців і технологів, Світової асоціації відпочинку та рекреації, Всесвітньої організації кулінарних союзів, Європейської академії ритейлу, Міжнародної асоціації вузів з підготовки фахівців харчової промисловості.

Серед випускників університету – відомі громадські діячі, керівники органів державної влади та управління, організацій і підприємств, дипломатичні працівники та науковці, бізнесмени.

1.3. Академічні органи.

**Мазаракі
Анатолій
Антонович** Ректор, доктор економічних наук, професор, академік Національної академії педагогічних наук України, заслужений діяч науки і техніки України, лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки та лауреат Премії Кабінету Міністрів України за розроблення і впровадження інноваційних технологій

**Притульська
Наталія
Володимирівна** Перший проректор з науково-педагогічної роботи, доктор технічних наук, професор

**Мельниченко
Світлана
Володимирівна** Проректор з наукової роботи, доктор економічних наук, професор

Сай Валерій Миколайович Проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків, кандидат економічних наук, доцент, дипломатичний радник I класу

Вовк Галина Миколаївна Проректор з адміністративно-господарської роботи

1.4. Академічний календар.

Початок навчальних занять – 1 вересня.

Завершення навчальних занять – 30 червня.

Освітній процес здійснюється за семестрами.

Тривалість семестрів, практичної підготовки, екзаменаційних сесій, атестацій, канікул визначається графіком освітнього процесу на кожен рік.

1.5. Перелік запропонованих освітніх програм.

Шифр та найменування галузі знань	Початковий рівень (короткий цикл)	Перший (бакалаврський) рівень		Другий (магістерський) рівень	
		Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація
01 Освіта		017 Фізична культура і спорт	Спортивний менеджмент		
03 Гуманітарні науки		035 Філологія	Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська		
05 Соціальні та поведінкові науки	051 Економіка	051 Економіка	Цифрова економіка (Digital economics)	051 Економіка	Цифрова економіка (Digital economics)
			Міжнародна економіка		Міжнародна економіка
			International economics – англомовна		International economics – англомовна
			Економіка бізнесу		Економіка та безпека бізнесу
			Економіка торгівлі		Фінансовий менеджмент
			Економіка галузевих ринків		Financial management – англомовна
		052 Політологія	Політологія		

Продовження таблиці

Шифр та найменування галузі знань	Початковий рівень (короткий цикл)	Перший (бакалаврський) рівень		Другий (магістерський) рівень		
		Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація	
	053 Психологія	053 Психологія	Практична психологія	053 Психологія	Психологія	
	054 Соціологія	054 Соціологія	Соціологія економічної діяльності	–	–	
06 Журналістика	061 Журналістика	061 Журналістика	Реклама і зв'язки з громадськістю	061 Журналістика	Реклама	
07 Управління та адміністрування	071 Облік і оподаткування	071 Облік і оподаткування	Облік і оподаткування	071 Облік і оподаткування	Облік і оподаткування в міжнародному бізнесі	
			Фінансовий контроль та аудит		Облік і податковий консалтинг	
	072 Фінанси, банківська справа та страхування	072 Фінанси, банківська справа та страхування	072 Фінанси, банківська справа та страхування	Публічні фінанси	072 Фінанси, банківська справа та страхування	Публічні фінанси
				Податковий менеджмент		Міжнародні фінанси
				Банківська справа		Управління банківським бізнесом
				Управління державними фінансовими ресурсами		Державний аудит
				Фінансове посередництво		Фінансове посередництво
				Страховий бізнес		Financial intermediation – англomовна
				Корпоративні фінанси		Страховий менеджмент
				Міжнародні фінанси		Корпоративні фінанси
	073 Менеджмент	073 Менеджмент	073 Менеджмент	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності	073 Менеджмент	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності
				Management of foreign economic activities – англomовна		Management of foreign economic activities – англomовна
				Управління бізнесом		Управління бізнесом
				Торговельний менеджмент (Trade management)		Торговельний менеджмент
Менеджмент персоналу (HR management)				Trade management – англomовна		
				Менеджмент персоналу (HR management)		

Продовження таблиці

Шифр та найменування галузі знань	Початковий рівень (короткий цикл)	Перший (бакалаврський) рівень		Другий (магістерський) рівень	
		Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація
			Промисловий менеджмент (Industrial management)		Готельний і ресторанный менеджмент
			Готельний і ресторанный менеджмент		Hotel and Restaurant management – англomовна
			Туристичний менеджмент		Туристичний та курортно-рекреаційний менеджмент
					Tourist and resort-recreational management – англomовна
					Лакшері менеджмент (Luxury Management)
					Міжнародний спортивний менеджмент та рекреація
			Менеджмент антимонопольної діяльності		Управління в сфері економічної конкуренції
	075 Маркетинг	075 Маркетинг	Маркетинг	075 Маркетинг	Маркетинг менеджмент (Marketing management)
			Рекламний бізнес		Рекламний бізнес
					Бренд-менеджмент
	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Оптова і роздрібна торгівля	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Організація оптової та роздрібно торгівлі
			Товарознавство і комерційна логістика		Товарознавство і комерційна логістика
			Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі		Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі
			Митна справа		Митна справа
					Customs – англomовна
			Логістична діяльність		Логістика та управління ланцюгами постачання
			Категорійний менеджмент у ритейлі (Cat Management)		Категорійний менеджмент у ритейлі (Cat Management)

Продовження таблиці

Шифр та найменування галузі знань	Початковий рівень (короткий цикл)	Перший (бакалаврський) рівень		Другий (магістерський) рівень	
		Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація
08 Право	081 Право	081 Право	Комерційне право	081 Право	Комерційне право
			Фінансове право		Фінансове право
			Правове забезпечення безпеки підприємницької діяльності		Правове забезпечення безпеки підприємницької діяльності
			Цивільне право і процес		Цивільне право і процес
12 Інформаційні технології	121 Інженерія програмного забезпечення	121 Інженерія програмного забезпечення	Інженерія програмного забезпечення (Software Engineering)	121 Інженерія програмного забезпечення	Інженерія програмного забезпечення (Software Engineering)
	122 Комп'ютерні науки	122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки	122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки
	124 Системний аналіз	124 Системний аналіз	Інформаційні технології та бізнес-аналітика (Data Science)	–	–
	125 Кібербезпека	125 Кібербезпека	Безпека інформаційних і комунікаційних систем в економіці	–	–
		126 Інформаційні системи та технології	Інформаційні системи та технології		
18 Виробництво та технології	181 Харчові технології	181 Харчові технології	Технологія та організація ресторанного бізнесу	181 Харчові технології	Інноваційні технології в ресторанному бізнесі
					Крафтові технології
24 Сфера обслуговування	241 Готельно-ресторанна справа	241 Готельно-ресторанна справа	Готельно-ресторанна справа	241 Готельно-ресторанна справа	Готельний і ресторанний девелопмент
					Ресторанний бізнес
					Міжнародний готельний бізнес
					International hotel business – англomовна
	242 Туризм	242 Туризм	Міжнародний туризм	242 Туризм	Міжнародний туристичний бізнес
	Економіка і організація туризму	International tourist business – англomовна			
	Цифровий туризм	Міжнародний івент-менеджмент в туризмі			

Шифр та найменування галузі знань	Початковий рівень (короткий цикл)	Перший (бакалаврський) рівень		Другий (магістерський) рівень	
		Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація
28 Публічне управління та адміністрування	281 Публічне управління та адміністрування	281 Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування	281 Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування
29 Міжнародні відносини	292 Міжнародні економічні відносини	292 Міжнародні економічні відносини	Міжнародний бізнес	292 Міжнародні економічні відносини	Міжнародний бізнес
			Міжнародна торгівля		
			Міжнародний маркетинг		
		293 Міжнародне право	Міжнародне право	293 Міжнародне право	Міжнародне право

1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.

Інформація щодо умов прийому на навчання за освітніми ступенями «бакалавр» «магістр» розміщена на сайті Київського національного торговельно-економічного університету
<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=6040&uk>

1.7. Механізми для визнання кредитної мобільності та попереднього навчання (неформального та інформального).

Механізми для визнання кредитної мобільності та попереднього навчання здійснюються відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Положень «Про організацію освітнього процесу студентів», «Про порядок реалізації права на академічну мобільність у КНТЕУ» та угод про навчання за умовами академічної мобільності.

Визнання кредитної мобільності здійснюється на основі таких документів:

- каталог курсу;
- угода про навчання;
- академічна довідка;
- сертифікат про навчальну практику.

За умовами кредитної мобільності студенту перезараховуються всі кредити, які він отримав поза місцем основного навчання, що є компонентами освітньої програми.

1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка).

Розподіл кредитів ЄКТС ґрунтується на офіційній тривалості

циклу програми навчання та визначається навчальним планом. КНТЕУ розподіляє кредити між навчальними дисциплінами самостійно. Кредити розподіляються на всі дисципліни, які вивчають студенти, виробничу практику, виконання випускних кваліфікаційних проєктів (робіт), атестацію. Кредити присвоюються після закінчення вивчення дисципліни за умови успішного складання підсумкового контролю, проходження виробничої практики та атестації.

1.9. Механізми академічного управління.

Механізми академічного управління у КНТЕУ визначені у таких положеннях, як:

- Положення про організацію освітнього процесу студентів;
- Положення про дистанційне навчання у КНТЕУ;
- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у КНТЕУ;
- Положення про індивідуальний навчальний план студента КНТЕУ;
- Положення про самостійну роботу студентів і аспірантів КНТЕУ;
- Положення про організацію виконання та захисту курсових робіт (проєктів) у КНТЕУ (нова редакція зі змінами та доповненнями);
- Положення про проведення практики студентів у КНТЕУ / Порядок організації практики студентів за кордоном;
- Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів;
- Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти КНТЕУ;
- Положення про випускню кваліфікаційну роботу;
- Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у КНТЕУ;
- Положення про процедуру і підстави для видачі документів про вищу освіту державного зразка у КНТЕУ;
- Положення про систему рейтингового оцінювання діяльності студентів КНТЕУ.

2. Ресурси та послуги.

2.1. Відділ обліку студентів.

У відділі обліку студентів університету зберігаються особові справи, документи про освіту, трудові книжки студентів, які навчаються в університеті. Основними завданнями працівників відділу обліку

студентів є:

- 1) своєчасне внесення поточних змін в особові справи;
- 2) зберігання документів у належному стані;
- 3) надання інформації за письмовими запитами будь-яких інстанцій;
- 4) надання студентам інформації;
- 5) ведення військового обліку військовозобов'язаних та призовників;
- 6) видача довідок за формою ф.17 для райвійськкоматів;
- 7) оформлення особових карток форми П-2;
- 8) прийом студентів пільгової категорії.

2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання

На території студентського містечка є чотири гуртожитки, розташовані за 5 хв ходи від головного навчального корпусу та за 15 хв від станцій метро «Лісова» та «Чернігівська». До центру міста (вул. Хрещатик) можна доїхати за 30 хв. Поблизу університету є лісопаркова зона та Парк Кіото. Ще один гуртожиток № 6 розташований за адресою: вул. Лобачевського, 23 (за 20 хв від головного навчального корпусу).

У гуртожитках є кімнати на 3, 4, 5, 6 ліжко-місць, кухні на кожному поверсі, санвузли та централізована пральня.

Студенти з інших міст поселяються до гуртожитків згідно зі списком, сформованим приймальною комісією і переданим до дирекції студмістечка. Між університетом і студентом укладається контракт на право проживання студента в гуртожитку, в якому встановлені права і обов'язки мешканців та відповідальність обох сторін.

Адреси гуртожитків:

- № 1 – вул. Д. Мілютенка, 8, м. Київ, 02156;
тел. (044) 531-49-05, (044) 531-49-67;
- № 2 – вул. Д. Мілютенка, 6, м. Київ, 02156;
тел. (044) 531-48-91, (044) 519-37-41, 513-11-82;
- № 3 – вул. М. Матеюка, 2, м. Київ, 02156;
тел. (044) 531-49-28, (044) 513-13-32;
- № 4 – вул. М. Матеюка, 2-а, м. Київ, 02156;
тел. (044) 531-47-62, (044) 531-47-99.
- № 6 – вул. Лобачевського, 23, м. Київ, 02090;
тел. (044) 574-15-46, (044) 574-16-83

2.3. Харчування.

В університеті працюють чотири сучасні їдальні: у корпусах Б, Д, Е та Н (вул. Чигоріна, 57а). У кожній з них є можливість якісно та збалансовано харчуватися за помірними цінами, зокрема у кафе-їдальні «Венеція» (у корпусі Б) представлені страви італійської кухні.

Середня вартість сніданку у їдальні університету становить від 30 до 40 грн; обіду – від 40 до 50 грн; вечері – від 30 до 40 грн.

Щодня в усіх навчальних корпусах працюють кафе, де також можна придбати страви власного виробництва: основні страви (понад 100 видів), гарніри (понад 60 видів), холодні страви (понад 60 видів), холодні та гарячі напої, кондитерські вироби та десерти, вироблені у власному кондитерському цеху (понад 90 видів). У навчальних корпусах, гуртожитках функціонують торговельні автомати з гарячими та холодними напоями, кондитерськими виробами.

2.4. Вартість проживання.

Вартість проживання здобувачів вищої освіти у гуртожитках КНТЕУ встановлюється спільним наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, Міністерства фінансів України і Міністерства охорони здоров'я України від 28.03.2011 № 284/423/173 у розмірі 40 відсотків від розміру мінімальної академічної стипендії.

2.5. Фінансова підтримка для студентів.

2.5.1. Стипендіальне забезпечення студентів.

Студентам денної форми навчання, які навчаються коштом державного бюджету, за результатами семестрового контролю на підставі рейтингу успішності призначається академічна стипендія.

Студентам першого року навчання на перший семестр академічна стипендія призначається відповідно до рейтингу за результатами конкурсних балів під час вступу до КНТЕУ.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій та громадській роботі студентам університету можуть призначатися іменні академічні стипендії Президента України, Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, Київського міського голови та ін.

Також за успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській та спортивній діяльності студенти можуть заохочуватися цінними подарунками та грошовими преміями.

Призначення і виплата стипендії студентам, які є іноземними громадянами та особам без громадянства, здійснюється відповідно до міжнародних договорів України та чинних нормативно-правових актів. Студентам-іноземцям, які вступили на навчання до КНТЕУ відповідно до міжнародних договорів, якими передбачено стипендію, академічна стипендія призначається до першого семестрового контролю у мінімальному розмірі.

Студентам, які навчаються згідно з угодами, укладеними між КНТЕУ та фізичними або юридичними особами, стипендія може виплачуватися коштом цих осіб, якщо це передбачено умовами угоди.

Студентам пільгових категорій, визначених нормативно-правовими актами України (студентам з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених

батьківського піклування, студентам з особливими потребами, студентам з малозабезпечених сімей, постраждалим від аварії на ЧАЕС, учасникам бойових дій та їхнім дітям, внутрішньо переміщеним особам та ін.), призначаються соціальні стипендії.

Розмір академічних та соціальних стипендій встановлює Кабінет Міністрів України.

2.5.2. Пільгова оплата за проживання у гуртожитках.

Студенти пільгових категорій, визначених законами України та постановами Кабінету Міністрів України (студенти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, учасники бойових дій та їхні діти, внутрішньо переміщені особи, студенти з особливими потребами та ін.) мають право на першочергове поселення до гуртожитків.

Студенти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, учасники бойових дій, особи з особливими потребами внаслідок війни, постраждалі учасники Революції Гідності мають право на безкоштовне проживання у гуртожитках до закінчення навчання у КНТЕУ.

Діти загиблих у районі АТО, бойових дій чи збройних конфліктів, під час участі у Революції Гідності, діти учасників бойових дій, осіб з особливими потребами внаслідок війни, постраждалих учасників Революції Гідності мають право на безкоштовне проживання у гуртожитках до закінчення навчання, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років.

Студенти, зареєстровані як внутрішньо переміщені особи, а також студенти, які постійно проживають на лінії зіткнення, мають право на пільгову оплату проживання у гуртожитках у розмірі 50% від встановленої вартості проживання (не довше ніж до досягнення ними 23 років).

2.5.3. Фінансове забезпечення студентів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.

Особи з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також особи, які під час навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків, зараховуються на повне державне утримання та отримують компенсацію на харчування, придбання навчальної літератури та інші виплати, передбачені чинним законодавством.

2.6. Медичні послуги.

На території студентського містечка функціонує медичний пункт, де працюють дільничний терапевт, медична сестра та 2 фельдшери, які

здійснюють прийом студентів, профілактичні щеплення, маніпуляційні процедури, проводять санітарно-просвітницьку роботу.

Медичне обслуговування іноземних громадян, які тимчасово перебувають на території України, здійснюється у державних та комунальних закладах охорони здоров'я за власні кошти іноземця, у тому числі за договорами медичного страхування зі страховиками України.

2.7. Страхування.

Медична допомога надається іноземцям або особам без громадянства відповідно до вимог, установлених законодавством України.

Надання медичної допомоги іноземним громадянам здійснюється відповідно до Порядку надання медичної допомоги іноземцям та особам без громадянства, які тимчасово перебувають на території України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 22 червня 2011 р. № 667 та ст. 44 Закону України «Про страхування».

Іноземці та особи без громадянства можуть звернутися по медичну допомогу, в тому числі екстрену, до будь-якого державного або комунального закладу охорони здоров'я.

Оплата вартості медичної допомоги, у тому числі екстреної, здійснюється іноземцем або особою без громадянства у разі відсутності у них договорів страхування та страховиком-резидентом за наявності в іноземця відповідного договору страхування.

У разі необхідності університет сприяє оформленню медичного полісу з надання медичної допомоги.

2.8. Умови для студентів з обмеженими та особливими потребами.

В університеті організація освітнього процесу осіб з особливими освітніми потребами здійснюється з урахуванням чинних норм законодавства.

Керівництвом університету створено сприятливі умови для навчання та проживання і постійно приділяється увага для їх покращання.

Студенти з особливими потребами (I–III група) отримують соціальну стипендію відповідно до Постанови від 28 грудня 2016 р. № 1045 «Деякі питання виплати соціальних стипендій студентам (курсантам) закладів вищої освіти».

Для забезпечення освітніх потреб молоді з особливими потребами та безперешкодного доступу до університету всі навчальні корпуси обладнані пандусами, поручнями та світловими вимикачами на рівні доступу людини, яка сидить.

Зокрема, навчальний корпус А обладнаний підйомною плат-

формою та ліфтом для осіб з обмеженими фізичними можливостями, навчальний корпус Д, актова зала (Конгрес-центр), гуртожитки № 2, № 4 – пандусами для заїзду візків та поручнями. Студенти з вадами опорно-рухового апарату отримують ключі від ліфтів.

Усі основні приміщення університету мають природне освітлення, враховано розташування меблів і обладнання відповідно до санітарних вимог. У центральному корпусі та Конгрес-центрі обладнані санвузли для осіб з обмеженими фізичними можливостями.

Для поліпшення умов проживання в гуртожитках студентів з обмеженими фізичними можливостями є спеціально обладнані кімнати (туалет та ванна, обладнані спеціальними поручнями).

2.9. Навчальне обладнання.

Бібліотека КНТЕУ є інформаційно-навчальним, культурно-освітнім структурним підрозділом університету з універсальними фондами документів. Основна мета діяльності бібліотеки – створення умов для ефективної наукової роботи та організації освітнього процесу, активне сприяння впровадженню перспективних навчальних технологій. Адміністрація університету сприяє заходам щодо розширення інформаційних ресурсів у бібліотеці, створення доступності та зручності у користуванні книжковим фондом. Фонди бібліотеки є універсальною базою для освітнього процесу та наукових досліджень у сфері економіки торгівлі, економіки і фінансів, менеджменту, бізнесу тощо. Це один із основних інформаційних ресурсів бібліотеки КНТЕУ, який становить понад 1 млн примірників книг, періодичних видань, дисертацій та авторефератів, навчально-методичних матеріалів, видань на електронних носіях. Щорічне поповнення фондів бібліотеки становить понад 8000 примірників книг, періодичних видань України та зарубіжних країн – понад 100 найменувань.

Бібліотека має сучасну матеріально-технічну базу. Встановлено 86 комп'ютерів та 3 потужні сервери, створено необхідні умови для ефективного обслуговування користувачів, організації фондів документів, електронних каталогів, виставок документів. Уся площа бібліотеки має покриття Wi-Fi.

До послуг користувачів бібліотеки – 11 читальних залів з фондами відкритого доступу, 7 абонементів, зал Bibliometrics (повнотекстові електронні ресурси), SMART-бібліотека, унікальна VR-студія, зона Кіберспорту, оновлені зали нових надходжень літератури та іноземної літератури, МБА, спеціальні сектори – методичних видань КНТЕУ, фонд дисертацій та авторефератів, комфортні зони відпочинку з настільним футболом, шахами та шашками.

Усі процеси роботи у бібліотеці автоматизовано: комплектування

фонду документів, наукова обробка документів, видача документів користувачам, пошук наявності документів в електронних каталогах здійснюється за допомогою автоматизованої бібліотечно-інформаційної системи «УФД/Бібліотека». Для запису та користування бібліотекою впроваджено цифровий підпис (PIN-CODE) в електронний формуляр користувача.

Зал Bibliometrics надає вільний доступ до повнотекстових та наукометричних баз даних у режимі онлайн. Містить базу даних електронних підручників, навчальних програм, відеокурсів на електронних носіях з можливістю копіювання та подальшого опрацювання знайденої інформації.

До послуг користувачів – доступ (за допомогою мережі Інтернет) до фондів вітчизняних і зарубіжних бібліотек та наступних баз даних:

- Наукометрична база даних **SCOPUS** – бібліографічна реферативна база даних, інструмент для відстеження цитованості статей, опублікованих у наукових виданнях.

- Наукометрична дослідницька інформаційна система **Web of Science** – є найбільшою реферативною базою даних і пропонує дослідникам, викладачам і студентам швидкий доступ до якісної міждисциплінарної релевантної інформації.

- Повнотекстова база даних **ScienceDirect** – провідна інформаційна платформа Elsevier для науковців, викладачів, студентів, яка містить 25% світових наукових публікацій.

- Повнотекстова та бібліографічна база даних матеріалів зарубіжних періодичних видань з різних галузей знань видавництва **EBSCO**.

- **База даних економіки та права** – зовнішньоекономічні показники країн світу.

- **Відкриті Архіви України** депозитарій наукових статей, монографій, методичних матеріалів науковців та викладачів різних університетів України.

- Доступ до електронних версій навчально-методичних матеріалів, розроблених викладачами університету для всіх факультетів.

- Доступ до електронного каталогу.

SMART-бібліотека – це відкритий простір, поділений на читання, проведення конференцій, лекцій, майстер-класів, презентацій, використовуючи SMART-wall (інтерактивну стіну) та плазмову панель. Облаштовані робочі місця з комп'ютерами, зона віртуальної реальності з шоломом віртуальної реальності HTC Vive та окулярами віртуальної реальності Oculus Rift. Для відпочинку та дозвілля облаштовано зону для інтелектуальних настільних ігор, у холі читального залу встановлено настільний футбол, шахівницю з великими шахами та

шашки. SMART-бібліотека пропонує різні напрями діяльності для проведення навчання та має усі технічні можливості для креативного проведення часу молоді.

VR-студія оснащена окулярами віртуальної реальності Oculus Rift, комп'ютерами для індивідуальної роботи або з власним ноутбуком, або телефоном. Для виконання колективних завдань є SMART-wall з підключенням до Всесвітньої мережі. Спеціально облаштовано «куточок», що слугує відеостудією для блогерів та запису інтерв'ю. Це особливо актуально для студентів, які вивчають журналістику та PR.

На сайті бібліотеки КНТЕУ (www.lib.knute.edu.ua) представлена повна інформація про бібліотеку, її фонди та послуги, електронний каталог та інші електронні ресурси (наукометричні, бібліографічні, повнотекстові бази даних). Читачеві доступні також інструкції з пошуку, рекламна та пізнавальна інформація для користувачів, віртуальні книжкові виставки, 3D-екскурсії, звіти про заходи, що відбуваються у бібліотеці. Пошук документів, складання списків документів та надсилання їх на власну електронну адресу можна здійснювати з мобільних пристроїв (смартфонів та планшетів з операційною системою Android) за допомогою мобільного додатка. Вебсайт дає бібліотеці можливість покращувати співпрацю бібліотеки з користувачами, а також презентувати свої здобутки, створюючи свій позитивний імідж.

Впровадження нових технологій дає змогу бібліотеці значно розширити інформаційне забезпечення користувачів, що впливає на якість освітнього процесу. Співпраця зі структурними підрозділами КНТЕУ (факультети, кафедри, наукові та службові відділи) за допомогою адресного інформування про нові надходження через особистий кабінет користувача корпоративної програми Office 365 має за мету поліпшення використання бібліотечних фондів та інформаційних ресурсів. Багатоаспектний книжковий фонд, комп'ютерна мережа бібліотеки, довідково-інформаційний апарат, бібліотечні інновації, впровадження прогресивних технологій, досвідчені професійні кадри, сучасний дизайн, технічне обладнання та максимальна автоматизація виробничих процесів бібліотеки сприяють успішній роботі та якісному обслуговуванню користувачів.

Сервіс інформаційно-довідкового обслуговування «ASK Library» надає повну інформацію з ефективного використання бібліотечних ресурсів для студентів, викладачів та гостей університету. Бібліотека допомагає користувачам у розвитку навичок та компетенцій під час роботи

з бібліотечно-інформаційним ресурсами: для студентів перших курсів організуються екскурсії бібліотекою, практичні заняття з пошуку документів в електронному каталозі бібліотеки.

Терміни користування документами абонементів бібліотеки:

- Абонемент наукової літератури: науково-викладацький склад, – один навчальний рік, студенти – один місяць.
- Абонемент навчальної літератури: науково-викладацький склад, – один навчальний рік, студенти – семестр;
- Абонемент залу іноземної літератури: усі читачі – один місяць (з можливістю продовження терміну користування).
- Абонемент художньої літератури: усі читачі – 21 день.

Режим роботи бібліотеки: понеділок – п'ятниця з 09:00 до 17:45.

2.10. Організація мобільності студентів за освітніми програмами.

Згідно з програмами міжнародного співробітництва кращі студенти Київського національного торговельно-економічного університету зі знанням іноземних мов та за рейтингом КНТЕУ мають змогу здобувати освіту за кордоном відповідно до індикації та умов, викладених у наведеній нижче таблиці.

Програми навчання Центру європейської освіти КНТЕУ

ЗВО-партнер, країна	Освітній ступінь	Спеціальність	Термін навчання	Форма навчання	Мова програми	Вимоги
Університет Клермон-Овернь (<i>Université Clermont-Auvergne</i>) Школа менеджменту Клермон-Ферран, Франція	Licence (бакалавр)	• Менеджмент	1 рік	Очна	Французька	– Знання французької мови – рівень B2, – щонайменше 2–3 роки навчання у КНТЕУ
	Master (магістр)	• Стратегічний менеджмент	2 роки			– Знання французької мови – рівень B2/C1, – диплом бакалавра
Вища паризька школа комерції (<i>ESCP Europe</i>) Париж, Франція	Master (магістр)	• Менеджмент	2 роки	Очна	Французька, англійська	– Знання французької / англійської мови – рівень B2, – диплом бакалавра
Університет Парі Ест Кретей (<i>Université Paris-Est Creteil</i>) Інститут адміністрування підприємств Густава Ейфеля	Licence (бакалавр)	• Управління та економіка	1 рік	Очна	Французька	– Знання французької мови – рівень B2, – щонайменше 3 роки навчання у КНТЕУ
	Master	• Менеджмент	1–2 роки		Фран-	– Знання фран-

ЗВО-партнер, країна	Освітній ступінь	Спеціальність	Термін навчання	Форма нав- чання	Мова програми	Вимоги
Париж, Франція	(магістр)	<ul style="list-style-type: none"> • Маркетинг • Фінанси 			цузька, англій- ська	цузької / англій- ської мови – рівень B2/C1, – диплом бакалавра
Бізнес-школа «Audencia» Нант, Франція	Master (магістр)	<ul style="list-style-type: none"> • Менеджмент 	1,5 року	Очна	Фран- цузька, англій- ська	– Знання фран- цузької / анг- лійської мови – рівень B2, – диплом бакалавра
	Літня та зимова спеціалізовані школи з економіки та менеджменту		Тема- тичні тижні на вибір	Очна	Англій- ська	– Знання англій- ської мови – рівень B2, – щонайменше 2 роки навчання у КНТЕУ
Університет Гренобль Альпи (<i>Université Grenoble Alpes</i>) Економічний факультет Гренобль, Франція	Licence (бакалавр)	<ul style="list-style-type: none"> • Економіка і управління 	1 рік	Дистан- ційна, очна	Фран- цузька, англій- ська	– Знання французької/ англійської мови – рівень B1–B2, – щонайменше 3 роки навчання у КНТЕУ

Закінчення таблиці

ЗВО-партнер, країна	Освітній ступінь	Спеціальність	Термін навчання	Форма навчання	Мова програми	Вимоги
	Master (магістр)	<ul style="list-style-type: none"> Управління організаціями в рамках міжнародної співпраці Управління людськими ресурсами 	2 роки	Дистанційна	Французька, англійська	– Знання французької / англійської мови – рівень B2–C1, – диплом бакалавра
Університет Центрального Ланкаширу <i>(University of Central Lancashire)</i> Школа мов, літератури та міжнародних досліджень Престон, Велика Британія	Літня та зимова школи з вивчення англійської мови		Тематичні тижні на вибір	Очна	Англійська	– Знання англійської мови – мінімальний рівень B1, – щонайменше 2 роки навчання у КНТЕУ
	Bachelor (бакалавр)	<ul style="list-style-type: none"> Міжнародні бізнес-комунікації 	1 рік			– Знання англійської мови – рівень B2/C1, – диплом бакалавра
Університет прикладних наук Вюрцбург-Швайнфурт <i>(University of Applied Sciences Würzburg-Schweinfurt)</i> Вюрцбург, Німеччина	Bachelor (бакалавр)	<ul style="list-style-type: none"> Міжнародний менеджмент 	1 семестр	Очна	Німецька, англійська	– Знання німецької / англійської мови – рівень B2, – диплом бакалавра
Бамберзький університет імені Отто Фрідріха <i>(Otto-Friedrich-University Bamberg)</i> Бамберг, Німеччина	Master (магістр)	<ul style="list-style-type: none"> Менеджмент міжнародних інформаційних систем Європейська економіка 	1 семестр	Очна	Німецька, англійська	– Знання німецької / англійської мови – рівень B2, – диплом бакалавра

2.11. **Обов’язкові та вибіркові «вікна мобільності».**

«Вікно мобільності» (ВМ) – це період, передбачений для міжнародної мобільності студентів. Обов’язкові ВМ обмежені термінами початку та закінчення семестру (за семестрової мобільності) або навчального року при річній або кількарічній (магістеріум) мобільності. Вибіркові ВМ мають місце при транскордонному (дистанційному) навчанні, коли періоди такого навчання визначаються закордонним партнером залежно від різних чинників.

2.12. **Інформація про види дипломування (спільного, подвійного,**

багатостороннього).

На сьогодні всі зазначені у п. 2.10 програми реалізуються на основі подвійного дипломування, тобто шляхом паралельного або послідовного навчання у КНТЕУ та у закордонному в ЗВО-партнері.

2.13. Члени консорціуму/партнерства та їх ролі.

Університетом укладені договори про співробітництво між КНТЕУ та закладами вищої освіти, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів.

Франція	Університет Клермон-Овернь
	Бізнес-школа Ауденсія
	Університет Гренобль Альпи
	Університет Парі-Ест Кретей
	Вища паризька школа комерції (ESCP)
	Федерація «Обмін Франція-Україна»
	Університетське агентство франкофонії – AUF
Велика Британія	Університет Центрального Ланкаширу
Польща	Краківський економічний університет
	Познанський університет економіки і бізнесу
	Вроцлавський економічний університет
	Щецинський університет
Німеччина	Університет прикладних наук Вюрцбург-Швайнфурт
Болгарія	Варненський економічний університет
Греція	Університет Західної Аттики

Міжнародні програми і проєкти в рамках Еразмус+

Перелік навчальних закладів
Університет Парі-Ест Кретей
Університет Центрального Ланкаширу
Краківський економічний університет
Щецинський університет
Університет прикладних наук Вюрцбург-Швайнфурт
Варненський економічний університет
Університет Західної Аттики
Європейський університет у Республіці Македонія

2.14. Мовні курси.

Центр європейської освіти КНТЕУ здійснює підготовку з англійської та французької мови за програмою інтенсивного навчання, яка створює умови для досягнення рівнів володіння іноземною мовою від А1 до В2 (відповідно до Рекомендацій Комітету з питань освіти при Раді Європи щодо навчання іноземним мовам).

Заняття на курсах іноземних мов проводять висококваліфіковані викладачі з практичним досвідом викладання. Навчання відбувається за

модульною системою. Тематика модулів розробляється з урахуванням потреб студентів, відповідно до яких викладачі спеціально підбирають теми для спілкування, навчальні матеріали, обирають тип завдань та види діяльності.

Контингент слухачів формується на початку навчального року. Записатися на програми вивчення іноземної мови можуть студенти та випускники усіх факультетів, а також викладачі та співробітники КНТЕУ. Вартість навчання залежить від рівня навчальної програми та кількості навчальних годин.

Випускники Центру європейської освіти, які оволоділи іноземною мовою рівнів B1-B2, мають можливість скласти екзамен на отримання міжнародних мовних сертифікатів (DELTA, DALF, IELTS, ESOL) і взяти участь у різних формах міжнародної академічної мобільності в рамках угод про співробітництво з європейськими ЗВО – партнерами КНТЕУ.

За додатковою інформацією та для запису на курси іноземних мов звертатися до Центру європейської освіти – навчальний корпус Д, кімната 229, тел. (044) 531-48-36.

2.15. Можливості для проходження практики.

Для забезпечення практичної підготовки студентів та їх успішного працевлаштування університет встановлює різні форми співробітництва з організаціями, профільними державними установами, фінансовими структурами, установами банківської сфери, судовими інституціями, підприємствами сфери торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу, страхового бізнесу на підставі укладених договорів про підготовку спеціалістів, угод про співпрацю, двосторонніх договорів співдружності, договорів про проходження практики студентів, що створюють умови для реалізації програм практики та забезпечують виконання у повному обсязі вимог, передбачених Положенням про проведення практики студентів, Порядком організації практики студентів за кордоном та Порядком стажування на підприємствах, в установах та організаціях студентів Київського національного торговельно-економічного університету, які здобули освіту за освітніми ступенями «бакалавр», «молодший бакалавр».

Київський національний торговельно-економічний університет підтримує партнерські відносини більш ніж з **650 стейкхолдерами**. Партнерами університету є органи державної та місцевої влади, організації, відомства, служби, на базі яких проходить практика студентів з подальшим працевлаштуванням, переважна кількість з них є **партнерами освітніх програм, а саме:**

Міністерство економічного розвитку, торгівлі та сільського господарства України, Міністерство соціальної політики України, Міністерство закордонних справ України, Міністерство розвитку громад і територій України, Міністерство фінансів України, Державна

податкова служба у місті Києві, Державна казначейська служба України, Рахункова палата України, Пенсійний фонд України, Державна аудиторська служба України, територіальні органи Державної митної служби, Національний банк України, Національна комісія з державного регулювання у сфері ринків фінансових послуг України, Національна комісія з цінних паперів та фондового ринку України, Державна служба України з питань безпечності харчових продуктів та захисту споживачів, ДП «Укрметртестстандарт», Департамент фінансів КМДА, Печерська районна в м. Києві державна адміністрація, Деснянська районна в м. Києві державна адміністрація, Вищий господарський суд України, апеляційні суди України, Антимонопольний комітет України, Департамент кіберполіції Національної поліції України, Департамент міжнародного поліцейського співробітництва Національної поліції України, Національне агенство України з питань державної служби, Центральне міжрегіональне управління Міністерства юстиції (м. Київ), Національна академія наук України, Національна академія державного управління при Президентові України, Союз промисловців та підприємців України, Українська спілка підприємців малих, середніх та приватизованих підприємств, профільні комітети Верховної Ради України, Інститут психології НАПН України, Незалежна асоціація банків України, Українська спілка автомобільного транспорту та логістики, Асоціація «УКРЗОВНІШТРАНС», Громадська спілка «Український кулінарний союз», Торгово-промислова палата України, Торгово-промислова палата м. Києва та ін.

Також університет має угоди про партнерство з комерційними компаніями, такими як:

Microsoft Україна, «ЕРАМ Systems Україна», групою компаній «BGS Solutions», ТОВ «БЕЙКЕР ТІЛЛІ Україна», ТОВ «Ернст енд Янг», ТОВ «Консалтингова компанія «Голден Траст», ТОВ «Грант Торнтон Легіс», ТОВ «Крестон Джі Сі Джі Аудит», ТОВ «ТВІГА ГРУПА Україна», ТОВ «АСНільсен Юкрейн», ТОВ «ХЕДХАНТЕР», ТОВ «Прем'єр Інтернешнл», ВАТ «Готель «Прем'єр Палац»», «Президент-готель», ТОВ «ІНТЕР-ГОТЕЛЬ», ТОВ «11 МІРРОРС ОТЕЛЬ», заміський клуб «Трипільське сонце», ТОВ «Інтерн» (готель «Опера»), ТОВ «ЮКА» (готель «Хрещатик»), ТОВ «ДБІ Хотелз енд резортс (готель «Romada Encore Kiev»), ПрАТ «Нові Інжинірингові Технології» (готель «Хаятт Рідженсі Київ»), ТОВ «Гранд менеджмент» (готель «Фермонт»), ТОВ «ХОТЕЛ ПРОПЕРТІ» (готель «Либідь»), ТОВ «Рейкарц Хотел Менеджмент», ТОВ «Тревел профешнл групп», ТОВ «Музенідіс Тревел Україна», ТОВ «Корал тревел», ТОВ «Джоін Ап», «TUI», ТОВ «Мережа Козирна Карта» ТОВ «Ашан Україна Гіпермаркет», ПАТ «Універмаг «Дитячий світ», ТОВ «Лореаль

Україна», ТОВ «Укртекстиль», ТОВ «Сільпо-фуд», ТОВ «Епіцентр-К», ТОВ «Рітейл тренд» (Фуршет), ТОВ «ЕКО», ТОВ «ДЦ Україна», ТОВ «ДТЕК», ПрАТ «Філіп Морріс Україна», ПАТ «Райффайзен Банк Аваль», ПАТ «ОТП БАНК», ПАТ «Кредобанк», ПАТ «Креді Агріколь Банк», ПАТ «Перший Український Міжнародний Банк», АТ «Ощадбанк», ПАТ «Укрсоцбанк», АТ КБ «ПриватБанк» ін.

Така кількість партнерів значно розширила можливості для походження практики здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів.

2.16. Навчання на робочому місці.

Університет сприяє забезпеченню можливостей навчання студентів на робочому місці, підтримуючи навчальні проєкти компаній, які містять програми для розвитку ділової грамотності, трудових навичок, професійних компетентностей, спрямованих на підвищення фаховості випускників.

Прикладами навчання на робочому місці є:

– **майстер-клас** відомого бренд-шефа **Олега Горбатюка** про **крафтове морозиво**. Учасники та гості майстер-класу – студенти, які навчаються за спеціальністю «Харчові технології» КНТЕУ, Вінницького торговельно-економічного коледжу, викладачі факультету ресторанно-готельного та туристичного бізнесу ознайомилися з технологією використання рідкого азоту для приготування крафтового морозива.

Студенти на майстер-класі самостійно формували смаки заморожених десертів, використовуючи принципи інжинірингу, комбінаторики смаків – саме тому учасники «створили» авторське крафтове морозиво з шафраном, медовою динею, огірком, сорбет із бородинським хлібом, діжонською гірчицею, шоколадом та червоним перцем чилі;

– **майстер-клас** керівника відділу трейд-маркетингу **VIP холдингу Global Spirits Варницької Катерини «Виведення нових продуктів на Європейський ринок»**. Студенти дізналися про етапи підготовки, які здійснюються виробничим підприємством для виходу товарів на експортний ринок.

Запрошений практик продемонструвала, як за допомогою моделювання та методу екстраполяції визначити частку ринку та оцифрувати основні показники, що вплинуть на успішність проєкту. Стейкхолдер наголосила на важливості опанування та необхідності застосування комплексних знань у сфері торгівлі, фінансів, маркетингу, без яких важко спланувати рівень витрат та термін окупності проєкту;

– **навчальні майстер-класи** від майстрів світового рівня з кулінарного та пекарського мистецтва **Девіда Мішеля Мізона (Велика Британія)** та **Кнуда-Еріка Ларсена (Данія)** для студентів денної і заочної форми навчання КНТЕУ та Житомирського торговельно-

економічного коледжу КНТЕУ. Під час майстер-класів учасники отримали можливість підвищити рівень професійних навичок та ознайомитись із технологіями класичної Різдвяної європейської випічки, яку традиційно готують під час різдвяних свят у родинях та у ресторанах Великої Британії, Німеччини, Італії, тощо;

Business2Students byWatsons – один із ключових проєктів у портфелі партнерської синергії КНТЕУ і бізнес-сектору. Уже третій рік поспіль проєкт працює для студентів і в інтересах студентів. У навчально-практичному сезоні осінь-2019 студенти вивчали тему комунікацій і PR. Проєкт Business2Students має системний і в одночас інноваційний характер: майстер-класи проходять в інтерактивному форматі, студенти вчилися писати PR стратегію університету, на кожну зустріч спікери готували не тільки теоретичну базу, але й кейси, приклади з життя і реальні бізнес-ситуації.

2.17. Умови для занять спортом і відпочинку.

Важливим напрямом організаційно-виховної роботи в університеті є участь студентів у традиційних заходах: День університету, День знань та посвята першокурсників у студенти, Міжнародний день студента, Дебют першокурсника, Міс і Містер КНТЕУ, дні факультетів, дні донора, чемпіонат з інтелектуальних ігор «Брейн-ринг» та «Своя гра», фестиваль команд Ліги КВН КНТЕУ за Кубок Ректора та ін.

В університеті діє культурно-мистецький центр, до якого входять творчі аматорські колективи: народний студентський камерний академічний хор, студія сучасного танцю «Light», студія вокалу та сучасної музики, фольклорно-інструментальний ансамбль «At libitum».

Для розвитку студентів як особистостей та популяризації здорового способу життя в університеті на базі кафедри фізичної культури функціонують секції з великого та настільного тенісу, фітнесу, волейболу (чоловічий, жіночий), плавання, бадмінтону, баскетболу, аеробіки, боксу, боді-фітнесу, футболу (чоловічого, жіночого), атлетичної гімнастики, легкої атлетики, боротьби, фізичної реабілітації та з загальної фізичної підготовки. Створено всі умови для занять фізкультурою та спортом: сучасний стадіон із штучним покриттям, спортивний майданчик, тенісні корти, дві сучасні ігрові зали, тренажерна зала, зала боксу та боротьби, зали для фітнесу.

2.18. Студентські організації.

Громадське життя у КНТЕУ насичене, багатогранне та різноманітне. В університеті на громадських засадах діють:

– рада студентського самоврядування університету, 6 рад студентського самоврядування на факультетах і 5 рад студентського

самоврядування в гуртожитках;

– наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених;

– студентські клуби – «Еко Клуб», дебатний клуб «Polemic Union», філософський клуб «Фенікс», «Правничий клуб», підприємницький «YEP Club», «Бізнес Клуб», «Маркетинг», «SapLab», «H&SE Services», «ProgramClub», «ТРОС», «Бухгалтерський клуб імені Лука Пачолі», «Клуб професійного бухгалтера», «Аудиторський клуб», «Спілка художників КНТЕУ», «Європейський клуб», Всеукраїнський рух «Молодь за права споживачів», клуб хіміків «Start in Science», «Клуб кулінарій», психологічний клуб «SAPGEN», туристичний клуб «Еверест», клуб «Сервіс», спортивні клуби з футболу, баскетболу, волейболу, боротьби тощо.

Інформація щодо навчання студентів, дозвілля, занять спортом розміщується на сайті університету (<http://www.knute.edu.ua>), офіційній сторінці КНТЕУ в соціальній мережі «Facebook» (<https://www.facebook.com/knteuofficial/>), офіційній сторінці КНТЕУ у соціальній мережі «Instagram» (https://www.instagram.com/knute_news/), Telegram каналі КНТЕУ (<https://t.me/knuteu>), офіційній сторінці КНТЕУ в соціальній мережі «YouTube» (<https://www.youtube.com/user/kyotostreet>) та у програмах студентського телебачення «КНТЕУ-TV», а також у газеті «Університет і час», студентському журналі «Кіото, 19».

3. Освітня програма

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» (за спеціалізацією "Страховий бізнес")

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Київський національний торговельно-економічний університет Факультет фінансів та обліку Кафедра фінансів
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти бакалавр спеціальність «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціалізація «Страховий бізнес»
Офіційна назва освітньої програми	«Страховий бізнес»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитована, Державна акредитаційна комісія України, Україна, до 01.07.2024
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA– перший цикл, EQF-LLL– 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта; початковий рівень вищої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2024
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://knute.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Надати студентам знання та навички, які ґрунтуються на загальновідомих наукових результатах, орієнтовані на актуальні питання професійного спрямування, в межах яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Спеціалізація «Страховий бізнес»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма спрямована на формування компетентностей, пов'язаних з управлінням фінансовими відносинами у сфері страхування на макро- та мікрорівні. Ключові слова: фінанси, страхування, фінансова система, пенсійна система, страхові послуги.
Особливості програми	Між Київським національним торговельно-економічним університетом та Пенсійним фондом України укладено договір про співпрацю, що дозволяє студентам проходити практику, підвищує якість підготовки фахівців.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до	Працевлаштування в органах пенсійного фонду, державного

працевлаштування	соціального страхування, страхових організаціях, на посадах фахівців, функціональні обов'язки яких характеризуються спеціальними професійними компетентностями.
Подальше навчання	Навчання за програмами другого (магістерського) рівня вищої освіти НРК України – 7 рівень
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання з використанням елементів дистанційних технологій.
Оцінювання	Здійснюється відповідно до: <ul style="list-style-type: none"> - «Положення про організацію освітнього процесу студентів»; - «Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів» Методи оцінювання: письмові екзамени, залік за результатами проходження виробничої практики, атестаційний екзамен.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі <i>страхування</i> або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК03. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні</p> <p>ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати у команді.</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК12 Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>

<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.</p> <p>СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>СК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p>СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.</p> <p>СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.</p> <p>СК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації.</p> <p>СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.</p> <p>СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p> <p><i>СК12. Здатність проводити актуарні розрахунки.</i></p> <p><i>СК13. Здатність застосовувати інструменти страхового маркетингу, розробляти страхові продукти, просувати їх на страховому ринку.</i></p> <p><i>СК14. Здатність застосовувати знання основ перестраховання для формування політики перестраховання страхової організації.</i></p> <p><i>СК 15. Здатність надавати страхові послуги юридичним та фізичним особам.</i></p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
	<p>ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.</p> <p>ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.</p> <p>ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської</p>

	<p>системи та страхування).</p> <p>ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p>ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПР08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.</p> <p>ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.</p> <p>ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.</p> <p>ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.</p> <p>ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.</p> <p>ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>ПР15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.</p> <p>ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p>ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.</p> <p>ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.</p> <p>ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПР23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p><i>ПР24. Застосовувати на практиці методи актуарних</i></p>
--	--

	<p>розрахунків.</p> <p>ПР25. Проводити маркетингові дослідження у страхуванні, використовувати маркетингові інструменти для забезпечення ефективності діяльності страхової організації.</p> <p>ПР26. Розуміти вплив перестраховування на рівень фінансової стійкості страховика, визначати основні параметри перестрахового захисту та ціну перестрахової послуги.</p> <p>ПР27. Застосовувати набуті теоретичні знання у практиці надання страхових послуг юридичним і фізичним особам.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньої програми забезпечують викладачі, які мають наукові ступені кандидата та доктора наук.
Матеріально-технічне забезпечення	Використання комп'ютерних та спеціалізованих лабораторій КНТЕУ.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Реалізація освітньої програми здійснюється за наявності повного забезпечення навчально-методичними комплексами дисциплін, програм практик та інших видів навчально-методичних матеріалів. Інформаційне забезпечення здійснюється на базі Системи дистанційного навчання КНТЕУ, комп'ютерних аудиторій кафедри, ресурсів університету.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України. Короткострокове навчання студентів за попередньо визначеним курсом у закладах вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	Договори про співробітництво між КНТЕУ та закладами вищої освіти Франції, Великобританії, Польщі, Німеччини, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів. Навчання за напрямком КА1 за попередньо визначеними курсами з отриманням кредитів в університетах країн-членів Програми Еразмус+
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземні здобувачі вищої освіти мають можливість навчатись на підготовчому відділенні для іноземців та осіб без громадянства та за спеціалізаціями.

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

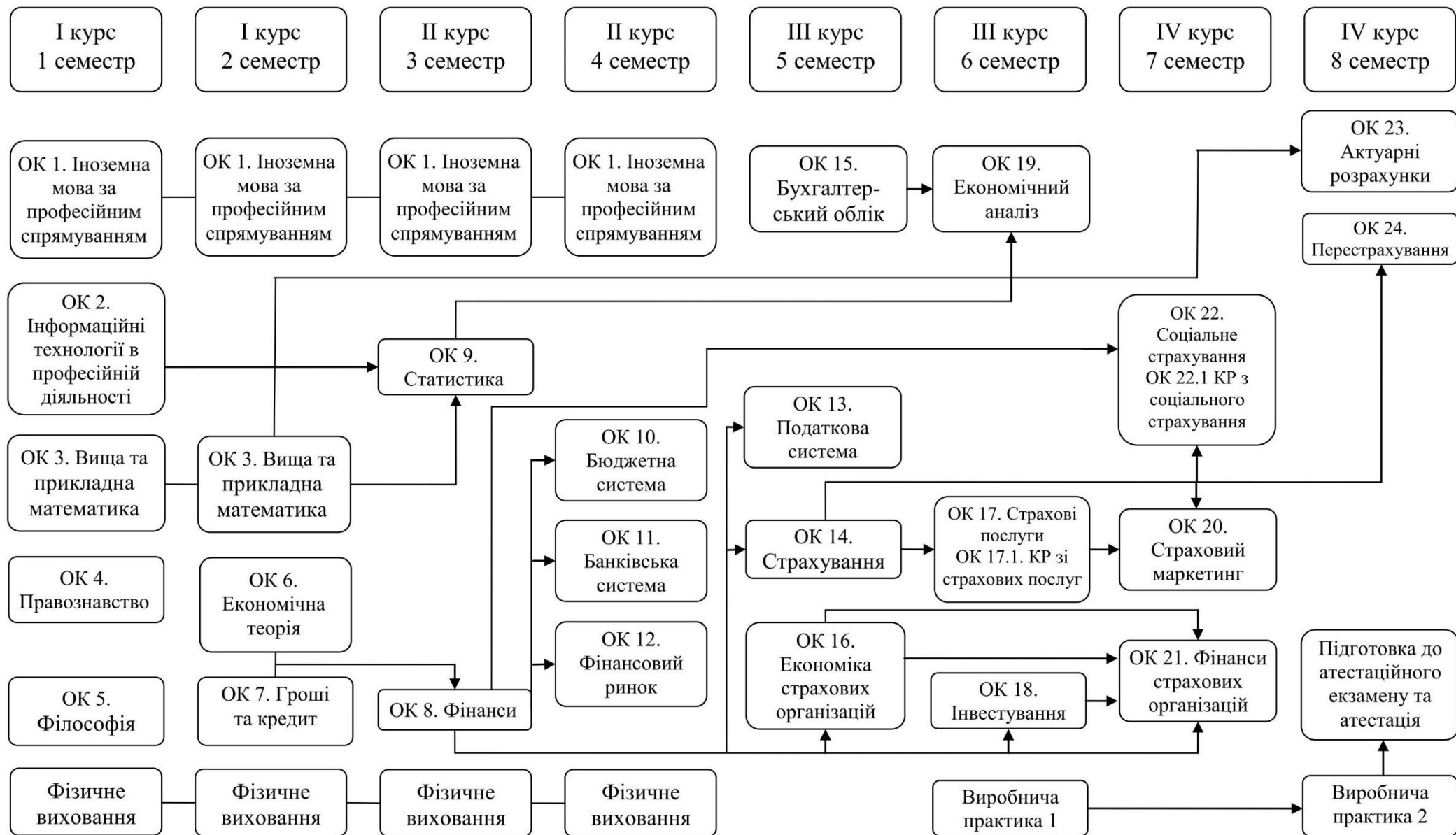
2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамєн, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
1	2	3
Обов'язкові компоненти ОП		
OK1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	24
OK2	Інформаційні технології в професійній діяльності	6
OK3	Вища та прикладна математика	12
OK4	Правознавство	6
OK5	Філософія	6
OK6	Економічна теорія	6
OK7	Гроші та кредит	6
OK8	Фінанси	6
OK9	Статистика	6
OK10	Банківська система	6
OK11	Бюджетна система	6
OK12	Фінансовий ринок	6
OK13	Податкова система	6
OK14	Страховання	6
OK15	Бухгалтерський облік	6
OK16	Економіка страхових організацій	6
OK17	Страхові послуги	6
OK17.1	КР з страхових послуг	
OK18	Інвестування	6
OK19	Економічний аналіз	6
OK20	Страховий маркетинг	6
OK21	Фінанси страхових організацій	6
OK22	Соціальне страхування	6
OK22.1	КР з соціального страхування	
OK23	Актuarні розрахунки	4,5
OK24	Перестраховання	4,5
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		165
Вибіркові компоненти ОП		
BK01	WEB-дизайн і WEB-програмування	6
BK02	Безпека життя	6
BK03	Безпека інформаційних систем та мереж	6
BK04	Бухгалтерський облік у фінансових установах	6
BK05	Господарське право	6
BK06	Державна фіскальна політика	6
BK07	Державне регулювання економіки	6
BK08	Екологія	6
BK09	Економіка України	6
BK10	Економіко-математичне моделювання	6
BK11	Електронний документообіг	6
BK12	Захист прав споживачів фінансових послуг	6
BK13	Інформаційні системи і технології у пенсійному забезпеченні	6
BK14	Інформаційні системи і технології у страхуванні	6
BK15	Історія України	6
BK16	Менеджмент	6
BK17	Міжнародна економічна діяльність України	6
BK18	Міжнародні економічні відносини	6
BK19	Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції	6
BK20	Національні інтереси у світовій геополітиці та геоekonomіці	6
BK21	Політологія	6
BK22	Психологія	6
BK23	Релігієзнавство	6

ВК24	Світова культура	6
ВК25	Страхове право	6
ВК26	Теорія ймовірності та математична статистика	6
ВК27	Українська мова (за професійним спрямуванням)	6
ВК28	Фінансова безпека держави	6
ВК29	Фінансова математика	6
ВК30	Фінансові та кредитні системи зарубіжних країн	6
Загальний обсяг вибіркових компонент:		60
Практична підготовка		
Виробнича практика 1		6
Виробнича практика 2		6
Разом		12
Атестація		
Підготовка до атестаційного екзамену та атестація		3
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240

Для всіх компонентів освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен.

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів кваліфікації бакалавра з фінансів, банківської справи та страхування здійснюється у формі атестаційного екзамену.

Атестаційний екзамен за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

**4.1. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
ОБОВ'ЯЗКОВИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

Компоненти / Компетент- ності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 17.1	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 22.1	ОК 23	ОК 24
ЗК01		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК02		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК03		*			*		*	*		*	*	*	*		*	*		*						*		
ЗК04	*																									*
ЗК05		*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК06	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК07	*			*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК08	*	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК09				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*		*	*	*	*
ЗК10	*									*	*	*	*	*	*	*	*				*	*	*			
ЗК11	*					*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*
ЗК12			*				*	*				*		*			*	*		*	*	*	*	*	*	*
ЗК13				*	*			*		*	*	*	*	*									*	*		
ЗК14					*	*	*	*		*	*	*	*	*			*					*	*			
СК01						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	
СК02	*						*	*		*	*	*	*	*			*	*	*	*			*	*	*	
СК03							*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*		*	*	*	
СК04		*	*						*			*						*		*				*	*	
СК05							*	*		*	*	*	*	*	*		*	*	*	*			*	*	*	*
СК06		*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК07			*							*		*	*		*					*						
СК08							*			*	*	*	*	*	*					*			*	*	*	
СК09	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК10				*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК11	*			*			*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК12		*	*											*											*	
СК13														*								*				
СК14														*												*
СК15														*			*	*								

**4.2. Матриця відповідності програмних компетентностей
вибірковим компонентам освітньої програми**

Компоненти / Компе- тентності	ВК01	ВК02	ВК03	ВК04	ВК05	ВК06	ВК07	ВК08	ВК09	ВК10	ВК11	ВК12	ВК13	ВК14	ВК15	ВК16	ВК17	ВК18	ВК19	ВК20	ВК21	ВК22	ВК23	ВК24	ВК25	ВК26	ВК27	ВК28	ВК29	ВК30
ЗК01						*				*								*		*						*		*		
ЗК02				*	*	*					*	*	*	*										*	*		*	*	*	
ЗК03				*												*						*								
ЗК04																														
ЗК05	*		*		*						*		*	*		*	*					*				*				
ЗК06																														
ЗК07	*							*					*	*		*					*									
ЗК08								*	*						*						*		*		*		*	*		*
ЗК09																*														
ЗК10																*														
ЗК11				*								*																		
ЗК12																*														
ЗК13					*	*		*				*			*							*		*		*				
ЗК14		*						*																						
СК01									*								*	*												
СК02						*												*	*	*								*		*
СК03						*	*					*								*										
СК04										*																	*			*
СК05			*		*	*	*																			*				
СК06	*		*		*						*		*	*			*			*						*	*			
СК07				*																										
СК08				*																						*				
СК09					*	*										*										*			*	
СК10				*		*																			*					
СК11												*				*							*							
СК12																											*			
СК13														*																
СК14												*	*												*	*				
СК15											*	*		*											*	*				

**5.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідними вибірконими компонентами освітньої програми**

Компонент и/ Програмні результати навчання	ВК01	ВК02	ВК03	ВК04	ВК05	ВК06	ВК07	ВК08	ВК09	ВК10	ВК11	ВК12	ВК13	ВК14	ВК15	ВК16	ВК17	ВК18	ВК19	ВК20	ВК21	ВК22	ВК23	ВК24	ВК25	ВК26	ВК27	ВК28	ВК29	ВК30
ПР01									*							*	*													
ПР02																		*	*											*
ПР03																		*	*									*		*
ПР04						*	*					*							*	*										
ПР05									*										*	*										*
ПР06						*	*			*																*				*
ПР07			*		*	*	*					*							*	*					*	*				*
ПР08	*		*		*						*		*	*		*	*		*	*	*	*	*		*	*				*
ПР09				*																										
ПР10				*																										
ПР11				*																					*					
ПР12				*								*								*							*			*
ПР13																			*			*								
ПР14						*				*								*	*		*					*		*		
ПР15											*							*	*		*									
ПР16				*	*	*					*	*	*	*				*	*	*	*			*	*		*		*	
ПР17				*													*				*		*							
ПР18																*	*				*			*						
ПР19	*							*					*	*	*	*			*	*	*			*						
ПР20						*										*				*				*					*	
ПР21						*									*					*		*			*					
ПР22					*	*		*			*								*	*	*	*	*		*	*				
ПР23		*						*															*							
ПР24																										*				
ПР25														*																
ПР26														*								*			*	*				
ПР27											*			*											*	*				

4.1. НАЗВА. ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ).

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2021/2022; 2022/2023.

Семестр. I-IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Іваненко Г.П., викл. кафедри іноземної філології та перекладу, Тонконог І.В., доц., канд. пед. наук, каф. іноземної філології та перекладу

Результати навчання.

Формування необхідного рівня знань та набуття практичних навичок професійного спілкування, читання та перекладу оригінальної іншомовної літератури з фаху, написання анотації/реферату/ділового листа, робота з комерційною документацією.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Вхідний рівень володіння іноземною мовою B₁+

Зміст. Курс вивчення іноземної мови професійного спрямування поділяється на три модулі. Модуль 1. Формування тематичного словника економіки і бізнесу. Теми загальноекономічного характеру: Бізнес та комерційні організації. Організація та персонал. Продукт, ринок та ринкові відносини. Фінанси. Облік і аудит. Банки і банківська діяльність. Міжнародний бізнес. Засоби ділового спілкування.

Модуль 2. Розвиток професійно-орієнтованої комунікативної мовної компетенції для ефективного спілкування у сфері економіки. Будується на іншомовному фаховому матеріалі, але на більш широкій лексичній основі та з урахуванням вузькопрофесійного спрямування. Теми: Банківська система України. Федеральна резервна система. Банк Великої Британії. Національний банк України. Гроші та їх функції. Цінні папери. Організаційна структура банку. Банківські послуги. Типи банківських рахунків. Фінанси та їх функції. Фінансові установи. Міжнародні фінанси. Кредитна система України. Страхування. Види страхування. Претензії та санкції. Страхування життя. «Оранта». «Ллойдз».

Модуль 3. Лексичний мінімум ділових контактів, ділових зустрічей, нарад та мовні особливості ділового листування. Формування умінь і навичок ділового листування, ділових контактів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Базовий курс англійської мови з економіки=Basic English of Economics : підручник / А.Г. Латигіна. – 2-ге вид., переробл. та допов. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2013. – 456 с.

2. Англійська мова (за професійним спрямуванням): збірник лексико-граматичних тестів Ч. 2 / авт. Є.В. Рудешко, Г.П. Іваненко; КНТЕУ, Каф. сучас. європейських мов. – Київ : КНТЕУ, 2015.

3. Англійська мова для економістів=English for Economists : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / А.П. Розум. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. – 312 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

- практичні заняття, самостійна робота;
- інтерактивні методи та технології викладання, комп'ютерне тестування.

Методи оцінювання:

- поточний контроль – опитування, тестування, контрольні роботи;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

Мова навчання та викладання. Англійська, французька, німецька.

4.2. НАЗВА. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2021/2022.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Рассамакін В.Я., доц., канд. тех. наук, доц. каф. інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки.

Результати навчання. Формування у студентів необхідного рівня комп'ютерної грамотності та інформаційної культури, набуття практичних навичок використання сучасних інформаційних технологій і пакетів прикладних програм для розв'язання різноманітних економічних задач. Засвоєння теоретичних засад інформаційних технологій та застосовуваних у цій галузі науки ключових понять.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інформатика» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Основи роботи в хмарних середовищах. Хмарні сервіси Microsoft 365, Google. Робота в корпоративному хмарному середовищі Microsoft 365. Графічні редактори. Створення та показ презентацій. Генерація QR-кодів та їх використання. Організація апаратного та програмного забезпечення робочого місця. Текстовий процесор MS Word, його призначення та функціональні можливості. Фундаментальні основи та принципи функціонування Інтернет. Табличний процесор MS Excel, його загальна характеристика. Об'єкти MS Excel. Основи роботи у середовищі MS Excel. Операції створення, редагування та форматування електронних таблиць MS Excel. Робота з функціями і формулами. Робота з таблицями MS Excel, як з базою даних. Створення, редагування і форматування графіків та діаграм. Аналіз даних у середовищі табличного процесора MS Excel. Бази даних, основні поняття та визначення. Робота з професійними базами даних. Електронні довірчі

послуги. Правила створення та використання персональних паролів

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Weverka P. Office 365 All-in-One For Dummies (For Dummies (Computer/Tech)) 1st Edition (June 25, 2019). – 848 p.
2. Мельникова О.П. Економічна інформатика. Навчальний посібник. / О.П. Мельникова. – К.: Центр навчальної літератури, 2019. – 424 с.
3. Хорошко О.В. Захист систем електронних комунікацій: навч.посіб./ В.О. Хорошко, О.В. Криворучко, М.М. Браїловський та ін. – Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. – 164 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; лабораторні роботи (традиційні, тренінгові завдання, комп'ютерне тестування); застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

– поточний контроль - опитування, тестування, комплексні контрольні роботи;

– підсумковий контроль – письмовий екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.3.НАЗВА. ВИЩА ТА ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА.

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2021/2022.

Семестр. I-II

Лектор, науковий ступінь, посада. Белова М.О., доцент, канд. фіз.-мат. наук, доц. каф. вищої та прикладної математики

Результати навчання. Знання основних понять і методів вищої математики та здатність їх застосовувати при вирішенні математичних, фінансових та економічних задач. Володіння методикою побудови, застосування та аналізу математичних моделей для оцінки стану та прогнозу розвитку економічних явищ і процесів за наявною інформацією. Вміння науково обґрунтовувати та інтерпретувати отримані математико-статистичні результати досліджень.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Математика» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Основні поняття та методи лінійної алгебри: матриці та операції над ними, визначники, розв'язання системи лінійних алгебраїчних рівнянь. Застосування методів лінійної алгебри у задачах економіки. Елементи векторної алгебри та аналітичної геометрії. Основи математичного аналізу. Поняття про виробничі функції. Застосування похідних в економічних розрахунках. Приклади застосування функцій багатьох змінних в задачах економіки. Звичайні диференціальні рівняння, основні методи їх розв'язування та використання у задачах економічної динаміки. Випадкові

події. Випадкові величини. Елементи математичної статистики та їх застосування до задач виробництва, планування, управління, ціноутворення.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Щетініна О.К. Вища та прикладна математика в економічних прикладах та задачах: практикум: навч.посібник/ Щетініна О.К., Ковальчук Т.В.[та інші]. – К.: КНТЕУ.–Ч.1.– 2015. – 244с.
2. Щетініна О.К. Вища та прикладна математика в економічних прикладах та задачах: практикум: навч.посібник/ Щетініна О.К., Ковальчук Т.В.[та інші]. – К.: КНТЕУ.–Ч.2.– 2019. – 416 с.
3. Білоусова С.В. Математика для економістів. Збірник задач: навч. посіб. / Білоусова С.В., Борисейко В.О., Гладка Ю.А. та інші. – К.: КНТЕУ, 2015. – 504 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття.

Методи оцінювання.

- поточний (контрольні роботи, опитування);
- підсумковий – екзамен

Мова навчання та викладання. Українська.

4.4. НАЗВА. ПРАВОЗНАВСТВО.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2021/2022.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Сонюк О.В.к.ю.н., доц, каф правового забезпечення безпеки бізнесу

Результати навчання. Формування необхідного рівня знань з теорії держави і права, основ цивільного, сімейного, трудового, адміністративного та кримінального права України та набуття практичних навичок застосування цих знань.

Обов'язкова попередня навчальна дисципліна. «Філософія».

Зміст. Основи теорії держави. Загальне поняття права. Норми права. Джерела права. Система права. Реалізації права. Поняття законності і правопорядку. Правопорушення та юридична відповідальність. Поняття цивільного права. Суб'єкти цивільного права. Цивільно-правові угоди (правочини). Представництво в цивільному праві. Zobов'язальне право. Сімейне законодавство. Поняття та виникнення трудових правовідносин. Припинення трудових правовідносин. Правове регулювання робочого часу і часу відпочинку. Трудова дисципліна, дисциплінарна та матеріальна відповідальність. Правове регулювання трудових спорів. Адміністративний примус та адміністративна відповідальність. Загальне поняття кримінального права та кримінальної відповідальності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Залипецький М.Т. Правознавство навч. посіб. / М.Т. Залипецький, В.Т. Машика. – Ужгород: Т.: Ліра, 2013.
2. Правознавство [Текст] : навч. посіб. для студентів ВНЗ / [Ю. Е. Губені та ін.] ; за ред. Ю. Е. Губені, Р. П. Возняка, В. І. Андріїва. – Львів : Українські технології, 2014. – 407 с.
3. Збірник законів України до курсу «Правознавство» [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. : [у 2 т.] / [упоряд. В. М. Кириченко, Ю. В. Кириченко] ; Запоріж. нац. техн. ун-т. – Запоріжжя : ЗНТУ, 2013. Т. 1. – 2013. – 343 с., Т. 2. – 2013. – 243 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій. Лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація / лекція-конференція), семінарські, практичні, (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод/імітація) заняття, самостійна робота, консультації.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, письмові роботи, ситуаційні завдання);
- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.5. НАЗВА. ФІЛОСОФІЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2021 /2022

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Морозов А.Ю., проф., докт філософ. наук, проф. кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування філософської культури мислення та пізнання навколишнього світу та самого себе, навичок застосування філософської методології.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Основи психології», «Історія України» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Філософія як універсальний тип знань. Онтологія. Філософське розуміння світу. Філософська антропологія. Філософія людини. Філософія свідомості. Гносеологія. Філософія пізнання. Діалектика – всезагальна теорія розвитку. Філософія суспільства. Філософія економіки. Філософія моралі. Філософія релігії. Філософія культури. Філософія цивілізації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Шкепу М.О. Філософія. Навчальний посібник. – К.: КНТЕУ, 2013. – 347 с.

2. Морозов А.Ю. Інтуїція в пошуках добра. Монографія – К., Логос, 2013. – 416.

3. Філософія. Хрестоматія. – Навч. посібн. – К.: КНТЕУ, 2010. – 160 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.6. НАЗВА. ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2021/2022.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ніколаєць К.М., проф., д-р істор. наук, проф. каф. економічної теорії та конкурентної політики; Штундер І.О., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економічної теорії та конкурентної політики.

Результати навчання. Формування економічної культури мислення та пізнання економічних відносин суспільства, розуміння механізму функціонування національної економіки, навичок мікроекономічного дослідження поведінки та взаємодії окремих суб'єктів ринку; вміння вільно орієнтуватися в теоретичних закономірностях та особливостях розвитку господарських систем загалом та в трансформаційній економіці України; розуміння основних закономірностей та принципів функціонування ринкової економіки; здатність аналізувати мотивації та стратегії поведінки підприємства в умовах ринкового господарювання; розуміння специфіки перехідного періоду, проблем ринкової трансформації економіки України; спроможність усвідомлювати сучасні процеси глобалізації економічного життя людства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Основи економіки» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Підприємство в умовах ринкового господарювання. Попит та пропозиція. Теорія еластичності. Теорія граничних продуктів та мікроекономічна модель фірми. Витрати, їх природа та структура. Матриця ринкових структур. Формування попиту на економічні ресурси. Держава в мікроекономічній теорії: зовнішні ефекти та громадські блага. Сутність процесу суспільного відтворення. Відтворення національного продукту і національного багатства. Вимірювання результатів макроекономічної діяльності. Сукупний попит та сукупна пропозиція. Коливання сукупного попиту в моделях

мультиплікатора. Національний ринок та його рівновага. Моделі макроекономічної рівноваги. Рівновага на ринку грошей. Інфляція та антиінфляційна політика. Зайнятість і безробіття. Державний борг і його вплив на національну економіку. Макроекономічна політика та економічне зростання у відкритій економіці.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Економічна теорія: підручник / В.Д. Лагутін, Ю.М. Уманців, Т.А. Щербакова та ін.; за заг. ред. В.Д. Лагутіна. - Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. - 608 с.
2. Соколов М. Економічна теорія: підручник / Микола Соколов, Микола Горlach, Володимир Гуценко, Микола Кримов, Марія Жилєнкова. - Київ: "Центр навчальної літератури", 2017. - 532 с.
3. Економічна теорія (політекономія, мікроекономіка, макроекономіка). Мікроекономіка: навч. посіб. / [Н. П. Мацелюх та ін.] ; Держ. фіск. служба України, Ун-т держ. фіск. служби України. - Ірпінь : Ун-т ДФС України, 2018. - 429 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання, виступи студентів з презентаціями, тестування); застосування елементів дистанційного навчання;

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.7. НАЗВА. ГРОШІ ТА КРЕДИТ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2021/2022.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Маслова Н.О., доц., канд. екон. наук, доц. каф. банківської справи.

Результати навчання. Формування теоретичних знань і набуття практичних навичок в теоретичних та практичних проблемах грошово-кредитного характеру; вміння аналізувати поточну ситуацію на вітчизняному та зарубіжному грошово-кредитному ринку; навички прогнозування майбутнього розвитку грошово-кредитних відносин; вміння обирати оптимальні шляхи вирішення конкретних виробничих завдань монетарного характеру тощо.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія»:

Зміст. Природа грошей. Грошовий оборот та грошові потоки. Грошовий ринок. Грошова система. Інфляція та грошові реформи. Ринок цінних паперів. Сутність кредиту та кредитний механізм. Кредитна система. Центральний банк та його роль в економіці. Комерційні банки як основна ланка кредитної систем. Спеціалізовані кредитно-фінансові установи. Гроші та кредит у системі міжнародних відносин.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Гроші та кредит : підручник / П. Г. Ільчук, О. О. Коць, І. Ю. Кондрат, Н. Б. Ярошевич. – Львів: Видавець ПП Сорока Т. Б., 2016.

2. Сисоєва Л.Ю. Гроші і кредит: у схемах і таблицях : навчальний посібник / Л.Ю. Сисоєва, К.Ф. Черкашина. – Суми : Університетська книга, 2014. – 245 с.

3. Гроші та кредит : навч. посіб. / Н.М. Сушко. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. – 384 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота студентів, консультації.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.8.НАЗВА. ФІНАНСИ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2022/2023.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гуминська М.В., ст. викл. каф. фінансів.

Результати навчання. Формування теоретичних знань і набуття практичних навичок самостійного вирішення питань, пов'язаних з оцінкою місця та ролі фінансів у структурі ринкових відносин, реалізації державної політики, ефективного економічного та соціального розвитку, а також у сфері забезпечення підприємницької діяльності, управління державними активами, розвитку міжнародних операцій тощо.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія».

Зміст. Сутність та призначення фінансів. Генезис і еволюція фінансів. Фінансова наука, її становлення та розвиток. Фінансова система. Державні доходи. Державні видатки. Бюджет та бюджетна система. Податки та податкова система. Державні цільові фонди. Державний кредит та державний борг. Місцеві фінанси. Фінанси підприємств, організацій та установ. Фінанси домогосподарств. Фінансовий ринок.

Страховання та страховий ринок. Фінансова безпека держави. Міжнародні фінанси. Фінанси зарубіжних країн.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси /засоби.

1.Чугунов І.Я., Павелко А.В., Канева Т.В. Державне фінансове регулювання економічних перетворень: монографія.; за заг. ред. А.А. Мазаракі. – К.: Київ. нац.торг.-екон. ун-т, 2015. – 376 с.

2. Фінанси: підручник./І.О.Лютий,С.Я.Боринець,З.С.Варналій та ін. ; за ред. І.О. Лютого. Київ: Видавництво Ліра-К, 2017. 728 с.

3. Федосов В. М. Теорія фінансів: підручник/ за ред. В.М. Федосова. – К.: Знання, 2017. – 572 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекційні, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);

- підсумковий контроль (письмовий екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.9. НАЗВА. СТАТИСТИКА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2022/2023.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Головач Н.А., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри статистики та економетрії; Міщенко Я.О. канд. екон. наук, доцент кафедри статистики та економетрії; Рязанцева В.В., доц., канд. фіз.-мат. наук, доцент кафедри статистики та економетрії; Антонюк О.А. ст. викл. кафедри статистики та економетрії

Результати навчання. Формування теоретичних знань та практичних навичок статистичної оцінки економічних явищ і процесів суспільного життя, оволодіння методами статистичного аналізу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Вища та прикладна математика».

Зміст. Методологія статистики. Статистичні спостереження. Зведення, класифікації та групування в статистиці. Статистичні показники. Середні величини та загальні принципи їх застосування. Ряди розподілу. Варіація ознак і статистичні способи її виміру. Ряди динаміки. Індекси. Вибіркові спостереження. Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Лугінін О.Є, Фомішин С.В. Статистика національної та міжнародної економіки: навч. посіб. / О.Є. Лугінін, С.В. Фомішин – Львів: «Новий світ – 2000», 2014.- 471 с.

2. Мармоза А.Т. Теорія статистики: підручник / А.Т. Мармоза. – 2-ге вид., переробл. та допов. – К.: «Центр учбової літератури», 2013. – 592 с.

Статистика: підручник/ С.І. Пирожков, В. В. Рязанцева, Р.М. Моторин та ін. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020 – 328 с

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.10. НАЗВА. БАНКІВСЬКА СИСТЕМА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2023/2024.

Семестр. IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Маслова Н.О., доц., канд. екон. наук, доц. каф. банківської справи.

Результати навчання. Формування системи теоретичних знань та практичних навичок з функціонування банківської системи та її ролі у економічному розвитку країни.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Гроші та кредит».

Зміст. Сутність банку та банківської діяльності. Теоретичні засади організації банківської системи. Центральний банк у банківській системі. Організація діяльності та управління банком. Банки на ринку банківських послуг. Ризики у банківській діяльності. Банківська система в умовах глобалізації. Стабільність банківської системи. Державне регулювання банківських системи.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Банківська система навчальний посібник / Ю. Є. Холодна, О. М. Рац. – Х. : Вид. ХНЕУ, 2013. – 316 с.

2. Банківська система: навчальний посібник / П.М. Карась, Н.В. Приходько, О.В. Пащенко, Л.О. Гришина. - Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2015. - 292 с.

3. Банківська система : підручник / [М. І. Крупка, Є. М. Андрушак, І. В. Барилюк та ін.] ; М-во освіти і науки України, Львів. нац. ун-т ім. І. Франка. 554 с. : іл. К. : Алерта, 2014. 431 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Проблемні лекції, практичні та ситуаційні завдання, презентації, обговорення проблемних питань, самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне та письмове опитування, тестування, перевірка ситуаційних завдань, розв'язаних задач);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.11. НАЗВА. БЮДЖЕТНА СИСТЕМА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2023/2024.

Семестр. IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Маркуц Ю.І., доц. канд. екон. наук, доц. каф. фінансів; Макогон В.Д., проф., док. екон. наук, проф. каф. фінансів.

Результати навчання. Формування теоретичних знань та практичних навичок з функціонування бюджетної системи, бюджетних відносин, характеру їх впливу на суспільство.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси».

Зміст. Бюджетна система та її принципи. Сутність та значення державного бюджету. Бюджетна політика та бюджетний механізм. Бюджетний процес та його учасники. Система доходів державного бюджету. Система видатків державного бюджету. Формування місцевих бюджетів. Міжбюджетні відносини. Видатки на соціальний захист населення і соціальну сферу. Видатки бюджету на економічну діяльність держави, науку, оборону та управління. Виконання Державного бюджету України.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бюджетний кодекс Україн. від 08.07.2010 № 2456-VI зі змінами та доповненнями. Режим доступу <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2456-17>.

2. Бюджетна система: підруч. / за наук. ред. В.М. Федосова, С.І. Юрія. - К.: Центр учбов. літератури; Тернопіль: Екон. думка, 2012. - 871с.

3. Бюджетна система: підруч. / за ред. С.І. Юрія, В.Г. Дем'янишина, О.П. Кириленко. – Тернопіль: ТНЕУ, 2013. - 624 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та інтерактивних методів навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (письмовий екзамен);

Мова навчання та викладання. Українська.

4.12. НАЗВА. ФІНАНСОВИЙ РИНОК.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2023/2024.

Семестр. IV.

Лектор, вчене звання науковий ступінь, посада. Жураховська Л.В., доц. канд. екон. наук, каф. банківської справи.

Результати навчання. Здобуття теоретичних знань та практичних навичок з питань функціонування фінансового ринку.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Гроші і кредит», «Фінанси».

Зміст. Фінансовий ринок: сутність, функції та роль в економіці. Регулювання фінансового ринку. Фінансові посередники. Процентні ставки та їх структура. Ризик і ціна капіталу. Ринок облігацій як складова ринку капіталів. Ринок пайових цінних паперів. Ринок похідних фінансових інструментів. Грошовий ринок і ринок банківських позик. Валютний ринок. Фондова біржа та біржові операції. Фундаментальний і технічний аналіз.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Клименко В. В. Фінансовий ринок [текст] : навч. посіб. / за ред. Павлова В. І. [В. В. Клименко, Л. М. Акімова, Л. М. Докієнко] – К. : «Центр учбової літератури», 2015. – 358 с.

2. Лук'янов, Володимир Сергійович. Сучасні фінансові ринки : [монографія] / В. С. Лук'янов. К. : Знання, 2013. – 479 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування)
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.13. НАЗВА. ПОДАТКОВА СИСТЕМА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2022/2023.

Семестр. V

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Козарезенко Л.В., проф., док. екон. наук, проф. каф. фінансів.

Результати навчання. Формування системи теоретичних знань та практичних навичок у сфері функціонування податкової системи, принципів оподаткування, основ реалізації податкової політики, сутності податків та зборів, їх функцій та ролі у системі фінансово-економічного регулювання в Україні та світі.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси», «Бюджетна система».

Зміст. Економічна сутність та функції податків. Основи побудови податкової системи. Податкова політика як складова системи

фінансового регулювання економіки. Державна фіскальна служба України. Податок на прибуток підприємств. Податок на доходи фізичних осіб. Податок на додану вартість. Акцизний податок. Мито. Рентна плата. Екологічний податок. Місцеві податки і збори. Спрощена система оподаткування, обліку та звітності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Бюджетний кодекс України: станом на 1 січня. 2015 р. : відповідає офіц. тексту. – Х.: Право, 2015. – 159 с.
2. Конституція України від 28.06.1996 № 254к/96-ВР // Офіційний вісник України від 01.10.2010 р., № 72/1, Спеціальний випуск, стор. 15, стаття 2598.
3. Митний кодекс України від 13.03.2012 року із змінами та доповн. [Електронний ресурс] № 4495 – VI. – Режим доступу: rada.gov.ua

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, колоквіуми, тестування);
- підсумковий контроль (письмовий екзамен).
- курсова робота

Мова навчання та викладання. Українська.

4.14. НАЗВА. СТРАХУВАННЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2022/2023.

Семестр. V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Василенко А.В., доц., канд. екон. наук., доц. каф. фінансів.

Результати навчання. Формування теоретичних знань та практичних навичок з основних положень теорії та практики страхування фізичних та юридичних осіб, розвиток економічного мислення та страхової культури.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси».

Зміст. Сутність, принципи та роль страхування. Класифікація страхування. Страхові ризики та їх оцінка. Страховий ринок та його характеристика. Страхова організація. Державне регулювання страхової діяльності. Особисте страхування. Майнове страхування. Страхування відповідальності. Перестраховування та співстраховування. Доходи, витрати та прибуток страховика. Фінансова надійність страховика.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Журавка О.С. Страхування: навчальний посібник / О.С. Журавка, А.Г. Бухтіарова, О.М. Пахненко. – Суми: Сумський державний університет, 2020. –350 с.
2. Плиса В.Й. Страхування: Підручник, 2-ге вид., виправлене й доповнене. – К: Каравела, 2019. – 512 с.
3. Страхові послуги: навч. посібник / Д. І. Дема, О. М. Віленчук, І. В. Дем'янюк; за заг. ред. Д. І. Деми. – [3-тє вид., стереотипне]. – К.: Алерта 2017. – 526 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання:

- підсумковий контроль (екзамен письмовий).
- поточний контроль (опитування, тестування)

Мова навчання та викладання. Українська.

4.15. НАЗВА. БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2023/2024

Семестр. V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кузуб М.В. ст. викладач каф. обліку та оподаткування.

Результати навчання. Теоретична та практична підготовка для розв'язання конкретних завдань з бухгалтерського обліку і формування інформаційної бази з управління підприємницькою діяльністю в умовах ринку, здобуття знань і формування навичок документального оформлення господарських операцій, ведення синтетичного та аналітичного обліку з узагальнення даних бухгалтерського обліку.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси, гроші та кредит», «Економіка і фінанси підприємств».

Зміст. Сутність, предмет та об'єкти бухгалтерського обліку. Загальне поняття про метод бухгалтерського обліку. Баланс як елемент методу бухгалтерського обліку. Рахунки та подвійний запис як елементи методу бухгалтерського обліку. Документація, інвентаризація, оцінка і калькуляція як елементи методу бухгалтерського обліку. Бухгалтерський облік основних господарських процесів. Облік окремих об'єктів господарювання. Основи складання фінансової звітності та організації бухгалтерського обліку на підприємстві.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Лень В., Гливенко В. Бухгалтерський облік в Україні. Основи та практика: навч. посібник. – Центр навчальної літератури, 2018.- 608с.
2. Лишиленко О. Бухгалтерський облік: підручник/ Лишиленко О. – Київ: Центр навчальної літератури, 2017. - 670 с.
3. Ткаченко Н. М. Теорія бухгалтерського обліку [Текст]: підручник / Н. М. Ткаченко ; М-во освіти і науки України ; Нац. ун-т харч. технол. — Київ : Алерта, 2017. — 174 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні заняття (традиційні, з моделюванням ситуацій);
- самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.16. Назва. ЕКОНОМІКА СТРАХОВИХ ОРГАНІЗАЦІЙ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2023/2024

Семестр. V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Лаптева В.В., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри економіки та фінансів підприємства; Гейдор А.П., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри економіки та фінансів підприємства

Результати навчання. Формування у студентів сучасного економічного мислення і системи спеціальних знань про особливості здійснення страхової діяльності, змісту окремих напрямів цієї діяльності та їх взаємозв'язку; особливості функціонування та розвитку економіки страхових організацій та системи показників, що їх характеризують.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Страхування»

Зміст. Страхування як особливий вид економічних відносин. Страхові організації в системі економіки країни. Ринкові умови функціонування економіки страхових організацій. Організаційно-економічні умови функціонування страхових організацій. Методичні засади планування діяльності страхових організацій. Особливості конкурентної боротьби у страхових організацій. Якість як основний критерій формування споживчого попиту у страхових організацій. Особливості організації та нормування праці у страхових організацій. Структура доходів і витрат страхової організації. Формування фінансових результатів та

особливості ціноутворення в страхових організацій. Економічна безпека страхових організацій та шляхи її забезпечення.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/заходи.

1. Супрун А. А. Страховий менеджмент : навчальний посібник / А. А. Супрун. – Львів : «Магнолія 2006», 2016. – 248 с.

2. Страхування : підручник / Л. М. Горбач, Е. В. Кадебська. – К. : Кондор-Видавництво, 2016. – 544с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

– лекції (оглядова / тематична / проблемна / із запланованими помилками);

– семінарські/ практичні/ (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / модерація / моделювання ситуацій / «мозковий штурм» / тренажерні завдання / метод кейс-стаді / робота в малих групах та ін.).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; презентація проекту / розрахунково-аналітичної роботи / ситуаційного завдання та ін.);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.17. НАЗВА. СТРАХОВІ ПОСЛУГИ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2023/2024.

Семестр. VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Селіверстова Л.С., проф., док. екон. наук, проф. каф. фінансів.

Результати навчання. Формування знань з комплексу теоретичних і практичних питань щодо різноманітних страхових послуг, що надають вітчизняні страховики в умовах конкурентного середовища, розвиток творчого мислення, самостійності при опануванні інформації з різних джерел, її узагальненні та формулюванні висновків.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Страхування».

Зміст. Страхові послуги та особливості їх реалізації. Порядок укладання та ведення страхового договору. Страхування життя та пенсій. Страхування від нещасних випадків та медичне страхування. Страхування майна та відповідальності підприємств. Страхування кредитних та фінансових ризиків. Транспортне страхування. Страхування майна і відповідальності громадян.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/заходи.

1. Про страхування : Закон України від 07.03.1996 № 85/96 (у ред. від 13.02.2020). URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/85/96-вр>.

2. Страхіві послуги: навч. посіб. Д. І. Дема, О. М. Віленчук, І. В. Дем'янюк. Київ. Алерта, 2017. 526 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та інтерактивних методів навчання.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, усне/письмове опитування, перевірка дайджесту, контрольна робота тощо);

– підсумковий контроль (курсова робота, письмовий екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.18. НАЗВА. ІНВЕСТУВАННЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2023/2024.

Семестр. VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Василенко А.В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. фінансів.

Результати навчання. Формування теоретичних знань та практичних навичок щодо інвестицій, інвестиційної діяльності, її організації, державного регулювання та особливостей реальних і фінансових вкладень.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Гроші та кредит», «Економіка страхових організацій», «Фінанси», «Податкова система», «Страхування».

Зміст. Теоретичні основи інвестування. Суб'єкти та об'єкти інвестиційної діяльності. Інвестиційний клімат країни. Державне регулювання інвестиційної діяльності. Оцінювання ефективності інвестицій. Реальні інвестиції. Інноваційна форма реальних інвестицій. Фінансові інвестиції. Іноземні інвестиції. Фінансове забезпечення інвестиційного процесу. Організаційно-правове регулювання взаємодії суб'єктів інвестиційної діяльності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Боярко І.М. Інвестиційний аналіз : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / І. М. Боярко, Л. Л. Гриценко. – Київ : Центр учбової літератури, 2018. – 395 с.

2. Майорова Т.В. Інвестиційна діяльність : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / Т. В. Майорова. – Київ : Центр учбової літератури, 2018. – 470 с.

3. Петухова О.М. Інвестування : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / О. М. Петухова. – Київ : Центр учбової літератури, 2018. – 335 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням сучасних технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, ситуаційні завдання);
- підсумковий контроль (письмовий екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.19. НАЗВА ЕКОНОМІЧНИЙ АНАЛІЗ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2023/2024.

Семестр. VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гоцуляк В.Д., доц., канд. екон. наук, доц. каф. фінансового аналізу та аудиту.

Результати навчання. Здобуття теоретичних знань та практичних навичок оцінювання, діагностики та пошуку можливостей досягнення позитивних змін у розвитку суб'єктів господарювання чи інших економічних об'єктів та їх структурних підрозділів, необхідних для оперативного моніторингу, пошуку варіантів найефективніших управлінських рішень, поєднання стратегії і тактики стійкого економічного розвитку, забезпечення інтеграції національних, корпоративних та особистих інтересів учасників економічних процесів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Статистика», «Бухгалтерський облік», «Економіка страхових організацій».

Зміст. Економічний аналіз і його місце в системі наукових знань. Предмет, об'єкти, функції та завдання економічного аналізу. Метод економічного аналізу і його характеристики. Моделювання факторних систем в аналізі економічних явищ та процесів. Економіко-логічні (традиційні) методи та прийоми економічного аналізу. Економіко-математичні методи в економічному аналізі. Основи організації економічного аналізу. Види економічного аналізу. Методика комплексного економічного аналізу та її структурні елементи. Інструментарій параметрального аналізу результатів виробничої діяльності. Методичні прийоми аналізу ресурсів суб'єкта господарювання. Методичні прийоми аналізу витрат діяльності суб'єкта господарювання. Реалізація функцій аналізу при дослідженні фінансового стану і фінансових результатів діяльності підприємства.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Швиданенко Є.В. Економічний аналіз : підручник / Є.В. Швиданенко. – К. : Знання, 2011.

2. Мних Є.В. Економічний аналіз : підручник / Є.В. Мних. – Київ : Знання, 2011.
3. Економічний аналіз [Текст] : бібліограф. покажч. / упоряд.: О. А. Шевчук, Л. В. Кулакевич ; Н. Г. Дудкевич ; відп. за вип. М. В. Кондратова. – Вінниця : ВНАУ, 2016. – 24 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (письмовий екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.20. НАЗВА.СТРАХОВИЙ МАРКЕТИНГ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. VII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Селіверстова Л.С., проф., док. екон. наук, проф. каф. фінансів.

Результати навчання. Формування теоретичних знань та набуття практичних навичок щодо застосування маркетингових інструментів та методології здійснення продуктової, тарифної, комунікаційної та збутової політики страховою компанією, розробки та впровадження ефективних маркетингових стратегій.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Страхування», «Страхові послуги».

Зміст. Сутність та функції страхового маркетингу. Характеристика страхового продукту в системі маркетингу. Механізм інтеграції в системі страхового маркетингу. Маркетингові дослідження в страхуванні та їх інформаційне забезпечення. Моніторинг страхового ринку та його сегментація. Продуктова, тарифна, збутова та комунікаційна політика страхових компаній. Маркетингова стратегія страхової компанії.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Литовченко І. Л., Рулінська О.В., Новошинська Л.В., Баранова В.Г. Стратегічне маркетингове планування в страхових компаніях : [монографія] / І. Л. Литовченко, О.В. Рулінська, Л.В. Новошинська, В.Г. Баранова; — Одеса : ИНВАЦ, 2014. — 280 с.

2. Страховий менеджмент. Навчальний посібник./ І.Г.Сокиринська, Т.О. Журавльова, І.Г.Аберніхіна – Дніпропетровськ: Пороги, 2016. – 237 с.

3. Терещенко Т.Е. Страховий маркетинг: учебное пособие в схемах, таблицах, комментариях для студентов высших учебных заведений. – Днепропетровск: Днепропетровская государственная финансовая академия, 2013.– 249 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, колоквіум, тестування);
- підсумковий контроль (письмовий екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.21. НАЗВА. ФІНАНСИ СТРАХОВИХ ОРГАНІЗАЦІЙ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. VII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гуминська М. В., старш. викл. каф. фінансів.

Результати навчання. Формування теоретичних знань і набуття практичних навичок самостійного вирішення питань, пов'язаних із визначенням особливостей фінансових відносин, фінансового механізму та фінансової діяльності страхових організацій; розумінням специфіки формування та використання активів та фінансових ресурсів (капіталу) страхових організацій; здійсненням оцінки напрямів розміщення коштів страхових резервів та визначенням оптимальної структури дозволених активів; проведенням аналізу фінансових результатів та фінансового стану страхових організацій.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси», «Страховання», «Інвестування», «Економіка страхових організацій».

Зміст. Сутність фінансів та фінансового механізму страхових організацій. Фінансова діяльність страхових організацій. Активи страхових організацій. Фінансові ресурси (капітал) страхових організацій. Фінансові результати діяльності страхових організацій та їх оподаткування. Фінансовий стан страхової організації та його оцінка. Банкрутство, реорганізація та ліквідація страхових компаній.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Гаманкова О.О. Фінанси страхових організацій: навч. посіб./ О.О. Гаманкова. – К.: Київ. нац. екон. ун-т, 2011. – 328 с.

2. Кропельницька С. О. Фінанси страхових організацій: навчально-

методичний посібник для студентів напряду підготовки «Фінанси і кредит»/ Кропельницька С. О. – Івано–Франківськ, ПП Бойчук А.Б. – 2013. – 300 с.

3. Світлична О.С., Сташкевич Н.М. Управління фінансами страхових організацій: навч. посіб./ О.С. Світлична , Н.М. Сташкевич. – Одеса: Атлант, 2015 – 258 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекційні, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, колоквиум);
- підсумковий контроль (письмовий екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.22. НАЗВА. СОЦІАЛЬНЕ СТРАХУВАННЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. VII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Савченко Н.Г., канд. екон. наук, доц. каф. фінансів.

Результати навчання. Формування теоретичних знань і набуття практичних навичок, необхідних для якісної підготовки висококваліфікованих спеціалістів у сфері державних фінансів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси», «Бюджетна система», «Страховання».

Зміст. Сутність, принципи та роль соціального страхування. Державне регулювання соціального страхування в Україні. Соціальне страхування з тимчасової втрати працездатності. Соціальне страхування на випадок безробіття. Соціальне страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання. Державне пенсійне страхування. Недержавне пенсійне страхування. Медичне страхування. Зарубіжний досвід соціального страхування. Напрями вдосконалення системи соціального страхування в Україні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування: Закон України від 23 вересня 1999 р. №1105-14 зі змінами та доповненнями // [Електронний ресурс]: - Режим доступу: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/1105-14>.

2. Соціальне страхування : підруч. / за ред. О. П. Кириленко та В. С. Толуб'яка. – Тернопіль : Екон. думка ТНЕУ, 2016. – 516 с.

3. Соціальне страхування : навчальний посібник / С. В. Кропельницька, Т. В. Солоджук. К. : Центр учбової літератури, 2013.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних систем і технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, колоквиуми);
- підсумковий контроль (письмовий екзамен). Курсова робота.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.23. НАЗВА. АКТУАРНІ РОЗРАХУНКИ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ружицький І.С. канд. фіз. мат. наук, ст.викладач каф. вищої та прикладної математики.

Результати навчання. Формування системи теоретичних знань та практичних навичок з основ сучасної актуарної математики по страхуванню життя та ануїтетів в індивідуальних та колективних моделях страхування; однодекрементні та багатодекрементні таблиці та їх застосування при страхуванні ануїтетів; набуття практичних навичок ведення основних актуарних розрахунків і обчислення характеристик тривалості життя, вартості страхування, нетто-резервів тощо.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Вища та прикладна математика», «Страхування», «Страхові послуги».

Зміст. Індивідуальне страхування: основні характеристики тривалості життя; страхові ануїтети; короткострокове та довгострокове страхування життя; періодичні премії; нетто-резерви; однодекрементні та багато декрементні таблиці вибуття та їх застосування при страхуванні ануїтетів. Групове страхування: статуси і їх характеристики; актуарні функції для статусів; періодичні премії і нетто-резерви при страхуванні статусів; реверсивні ануїтети, їх вартість і нетто-резерви; пенсійні схеми, методи індивідуальних та групових актуарних витрат при пенсійному страхуванні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Актуарні розрахунки : навчальний посібник / О. В. Козьменко, О. В. Кузьменко. – Суми : Університетська книга, 2014.

2.Карташова С.С., Рязанцева В.В. Теорія ймовірності та математична статистика: практикум: навч.посібник-К.:КНТЕУ 2011. - 40с.

3. Статистичні методи в ризиковому страхуванні: метод, рек. та практ. завдання / М—во освіти і науки України, Чернів. нац. ун—т ім. Ю.

Федьковича; уклад.: Антонюк С. В., Дорошенко І. В., Малик І. В. — Чернівці: ЧНУ, 2013.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (опитування, тестування);

– підсумковий контроль (письмовий екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.24. НАЗВА. ПЕРЕСТРАХУВАННЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2023/2024.

Семестр. VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Маруженко Д.С., канд. екон. наук, ст. викл. каф. фінансів.

Результати навчання. Формування системи теоретичних знань та практичних навичок щодо основних положень теорії та практики операцій з перестрахування, розуміння механізму перестрахування, форм, типів і методів його проведення, взаємовідносин сторін при здійсненні перестрахування, досвіду зарубіжних країн у галузі перестрахування.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси», «Страховання».

Зміст. Економічна сутність і значення перестрахування. Функції перестрахування. Ринок перестрахування. Форми перестрахування. Типи перестрахування: пропорційний та непропорційний. Оцінка фінансової стійкості та платоспроможності перестраховика. Кредитний ризик у діяльності страховика, пов'язаний із операціями перестрахування. Елементи перестрахової послуги. Визначення ціни за перестрахування. Політика перестрахування як елемент стратегічного плану страхової компанії.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Кнейслер О. В. Ринок перестрахування України : теоретико-методологічні доміанти формування та пріоритети розвитку : моногр. / О. В. Кнейслер. – К. : Центр учбової літератури, 2012

2. Рябенко Г.М. Страховання: навчальний посібник /Г.М. Рябенко, Н.М. Сіренко, А.С. Кравченко. – Миколаїв: МНАУ, 2014. – 399 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (опитування, колоквіуми);

– підсумковий контроль (письмовий екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.25. НАЗВА. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2021/2022; 2022/2023.

Семестр. I-IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Короп М.Ю., канд. пед. наук, доц. кафедри фізичної культури.

Результати навчання. Надання необхідного обсягу знань, умінь та навичок використання засобів фізичної культури і спорту для підтримки та зміцнення здоров'я нині та в майбутній трудовій діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фізична культура»

Зміст. Історія організації фізичної культури. Наукове обґрунтування фізичного виховання та спортивного тренування. Основи професійно-прикладної фізичної підготовки. Основи здорового способу життя студентів. Організація лікарського контролю та самоконтролю в процесі фізичного виховання. Гігієнічні основи фізичної культури та спорту. Гімнастика. Атлетична гімнастика. Баскетбол. Волейбол. Легка атлетика. Плавання. Рукопашний бій. Спеціальне медичне відділення. Настільний теніс. Бадмінтон. Дзюдо. Футбол. Аеробіка. Пауерліфтинг.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Рухливі ігри: навч. посіб. / Н.Ю. Довгань, К.О. М'ясоєденков, М.Ю. Короп. – К.: Київ. нац. торг.-екон.ун-т, 2015. – 156 с.

2. Фітнес: навч. посіб. / Н.Ю. Довгань, К.О. М'ясоєденков, М.Ю. Короп. – К.: Київ. нац. Торг.-екон.ун-т, 2016. – 380 с.

3. Фізичне самовдосконалення студентів: навч. посіб. / Н.Ю. Довгань, Л.Б. Биковська, Н.Л. Чайченко. – К.: Київ. нац.торг.-екон. ун-т, 2015.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття та самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (здача нормативів);
- підсумковий контроль (залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.26. НАЗВА. WEB-ДИЗАЙН І WEB-ПРОГРАМУВАННЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2021/2022; 2022/2023.

Семестр. II-IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Котенко Н. О., канд. пед. наук, ст. вик. каф. інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки.

Результати навчання. Формування знань та практичних навичок застосування прикладного фундаментального принципу, що покладені в основу функціонування мережі Internet; основ комп'ютерної графіки та концепції прикладного Web-дизайну; базових конструкцій мови розмітки Web-документів HTML та каскадних таблиць стилів CSS; основ мови програмування JavaScript; основ технології програмування серверних Web-додатків в середовищі Node.JS; навички розроблення Web-сайтів з використанням сучасних технологій проектування сайтів, вміння використовувати скрипти та фреймворки JavaScript для написання клієнтської частини Web-сайту.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інформаційні технології в професійній діяльності».

Зміст. Історія еволюції мережі Internet. Класифікації Web-сайтів. Браузери. Протоколи HTTP, FTP та ін. Основи теорії кольору для Web: характеристика кольору, колірний круг, колірні схеми, сприйняття кольору і гармонія кольорів. Поєднання кольорів на Web-сторінці. Моделі відтворення кольору. Векторна і растрова графіка. Формати опису графічних файлів для Інтернет: растрові, векторні, метафайли. Характеристика графічних форматів JPEG, GIF, PNG. Правила використання графічних форматів. Сучасні графічні редактори, їх класифікація і сфера застосування. Консорціум W3C, еволюція стандартів мови HTML. Базові конструкції та синтаксис мови HTML. Каскадні таблиці стилів (CSS), їх можливості та області застосування. Використання таблиць стилів, способи включення CSS в Web-документ. Мова написання браузерних сценаріїв JavaScript: концепції, еволюція, призначення та діалекти. Автоматизація програмування на боці клієнта: бібліотеки та фрейворки.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Duckett J. HTML and CSS: Design and Build Websites 1st Edition / J. Duckett. – Wiley, 2017. – 513p.
2. Duckett J. JavaScript and JQuery: Interactive Front-End Web Development 1st Edition / J. Duckett. – Wiley, 2017. – 643p.
3. Meloni J. HTML, CSS, and JavaScript All in One, Sams Teach Yourself (3rd Edition) / Sams Publishing; 3 edition (December 10, 2018) – 800 p. Онлайн-підручник з Javascript – Режим доступу: <http://www.w3schools.com/js/>.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Вивчення дисципліни проводиться шляхом лекційних (аудиторних) та практичних занять (у комп'ютерному класі на ПК), що забезпечують закріплення теоретичних знань, сприяють засвоєнню практичних навичок.

Методи оцінювання.

– поточний контроль (тестування, перевірка конспекту, опитування,

контрольна робота);
– підсумковий контроль (письмовий екзамен).
Мова навчання та викладання. Українська.

4.26. НАЗВА. БЕЗПЕКА ЖИТТЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2021/2022; 2022/2023.

Семестр. II-IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кудряченко В.В. ст. наук. співр., канд. техн. наук, доцент кафедри інженерно-технічних дисциплін

Результати навчання. Формування знань та практичних навичок з ідентифікації небезпеки, визначення рівня індивідуального та колективного ризику, запобігання небезпечним ситуаціям, їх попередження, зменшення ураження для людини, зменшення інших негативних наслідків надзвичайних ситуацій, надання першої допомоги, формування здорового способу життя.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія», «Біологія», «Фізика», «Хімія», «Соціологія», «Психологія», «Екологія», «Економіка», «Менеджмент», «Правознавство», «Трудове право».

Зміст. Наукові основи безпеки життєдіяльності. Фізіологічні та психологічні критерії безпеки людини. Середовище життєдіяльності людини. Природні загрози, характер їхніх проявів та вплив на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки. Техногенні небезпеки та їхні наслідки. Типологія аварій на потенційно-небезпечних об'єктах. Соціально-політичні небезпеки, їхні види та особливості. Соціальні та психологічні чинники ризику. Безпека харчових продуктів. Цивільний захист України – основа безпеки у надзвичайних ситуаціях. Оцінка обстановки та захист населення і територій від надзвичайних ситуацій. Законодавча та нормативна база України про охорону праці.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Халмурадов Б.Д. Безпека життєдіяльності. Перша допомога в надзвичайних ситуаціях : навч. посіб. / Б.Д. Халмурадов – К. : Центр навч. л-ри, – 2006. – 138 с.
2. Основи охорони праці. : навч. посіб. /П. Атаманчук. - К. : Центр навч. л-ри, 2019. — 224 с.
3. Цивільна безпека /В.О. Михайлюк, Б.Д. Халмурадов – К. навч. посіб. : Центр навч. л-ри, 2019. – 158 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання:

Лекції: оглядові, тематичні, проблемні.

Практичні заняття: презентації, моделювання ситуацій, дискусії, технічні розрахунки.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тести, опитування, звіт, вирішення практичних задач та ситуаційних завдань);
- підсумковий контроль (письмовий екзамен).

Мова навчання та викладання та викладання. Українська.

4.27. НАЗВА. БЕЗПЕКА ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ І МЕРЕЖ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. VII-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Пашорін В.І., канд. техн. наук, проф. каф. інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки.

Результати навчання. Формування теоретичних знань та практичних навичок, необхідних для безпечного використання інформаційних технологій в інформаційних системах і мережах, а також запобігання розголошенню, витоку і неправомірному оволодінню інформацією, протиправним діям щодо знищення, модифікації, копіювання і блокування інформації.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інформаційні технології в професійній діяльності», «Вища та прикладна математика».

Зміст. Актуальність безпеки інформаційно-телекомунікаційних систем (ІТС). Основні поняття безпеки ІТС. Моделі безпеки ІТС. Кіберпростір і кібербезпека. Ключові питання безпеки ІТС. Кіберзброя і кібервійни. Загрози безпеки ІТС. Класифікація загроз безпеки. Основні навмисні загрози. Сучасні мережеві загрози: інтернет-шахрайство. Сучасні мережеві загрози: крадіжка особистості. Визначення та класифікація атак на ІТС. Мережеві атаки. Застосування бот-мереж. Порухники безпеки ІТС. Сучасні технології захисту інформаційних ресурсів. Основні методи забезпечення безпеки ІТС. Поняття та класифікація шкідливого програмного забезпечення. Поняття і класифікація комп'ютерних вірусів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси /засоби.

1. Закон України «Про основні засади забезпечення кібербезпеки України.» Відомості Верховної Ради (ВВР), 2017, № 45
2. Остапов С.Е., Євсєєв С.П., Король О.Г., Технології захисту інформації. Навчальний посібник Чернівці. – Видавничий дом «Родовід», 2017. – 471с.
3. Гончарова Л.Л. Основи захисту інформації в телекомунікаційних та

комп'ютерних мережах. Навчальний посібник / Л.Л. Гончарова, А.Д. Возненко, О.І. Стасюк, Ю.О. Коваль – К., 2015. – 435 с., іл.160.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична; проблемна);
- практичні заняття (традиційні, тренінг).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; виконання практичних та лабораторних завдань);
- підсумковий контроль (письмовий екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.28. НАЗВА. БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК У ФІНАНСОВИХ УСТАНОВАХ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. V-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Недедя Л.В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. банківської справи.

Результати навчання. Формування теоретичних знань і набуття практичних навичок здійснення бухгалтерського обліку у фінансових установах; знання законодавчого та нормативного забезпечення процесу обліку у фінансових установах; знання специфіки документального оформлення операцій фінансової установи; знання основних облікових процедур у кредитній спілці, лізинговій компанії, інституті спільного інвестування, страховій організації, ломбарді, недержавному пенсійному фонді, фонді фінансування будівництва, фонді операцій з нерухомістю.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік».

Зміст. Побудова бухгалтерського обліку у фінансових установах. Облік діяльності кредитної спілки. Специфіка обліку операцій ломбарду. Облік у лізинговій компанії. Облік основних операцій інститутів спільного інвестування. Облік в установі накопичувального пенсійного забезпечення. Облік у страховій компанії. Облік фондів фінансування будівництва. Облік у факторингових компаніях.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Міжнародні стандарти фінансової звітності. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://mof.gov.ua/uk/mizhnarodni-standarti-finansovoi-zvitnosti>
2. Аналіз діяльності небанківських кредитних установ : навч. посіб.

/ за ред. А.М. Герасимовича. - Київ : КНЕУ, 2014. - 351с.

3. Кузнецова С.О. Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами : навч. посіб. / С.О.Кузнецова. І.Б.Чернікова. - Х.: Видавництво «Лідер», 2016. - 318с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (контрольні роботи, тести, усне опитування з проблемних питань, перевірка індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (письмовий екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.29. НАЗВА. ГОСПОДАРСЬКЕ ПРАВО.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022/2023; 2023/2024; 2024/2025.

Семестр. III-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Букатова Д.М., канд. юрид. наук, ст. викл. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права , Зелениця І.М., ст. викл. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права

Результати навчання. Студенти повинні знати: поняття, предмет, метод, джерела господарського права та його місце у системі права України; сутність господарської діяльності; правовий статус суб'єктів господарювання; загальні положення державного регулювання господарської діяльності; сутність правових категорій господарського права; основи правового регулювання окремих сфер та галузей господарської діяльності; зміст господарсько-договірних та зобов'язальних відносин; особливості застосування господарсько-правової відповідальності. Студенти повинні вміти: вільно користуватися нормативним матеріалом з теми курсу та застосовувати його у конкретних ситуаціях; аналізувати та застосовувати норми господарського права; правильно тлумачити юридичні факти господарського права та застосовувати на практиці отримані знання; розв'язувати теоретичні та практичні завдання з господарського права; використовувати знання з господарського права як підґрунтя для набуття досвіду в сфері господарської діяльності; застосовувати зразки господарських документів у практичній діяльності для вирішення правових питань; аналізувати конкретні випадки з практики застосування господарського законодавства і змодельованих ситуацій; шукати, відбирати, аналізувати та застосовувати нормативно-правові акти для вирішення конкретних питань юридичного характеру у своїй професійній практичній діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство».

Зміст. Теоретичні основи господарського права. Суб'єкти господарювання. Правовий режим майна в господарському обігу. Правові засоби державного регулювання економіки. Відповідальність в господарському праві. Господарські зобов'язання. Особливості правового регулювання господарсько-торговельної діяльності. Особливості правового регулювання комерційного посередництва у сфері господарювання. Особливості правового регулювання перевезення вантажів. Особливості правового регулювання капітального будівництва. Особливості правового регулювання інноваційної діяльності. Особливості правового регулювання фінансової діяльності. Особливості правового регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Правовий режим іноземних інвестицій. Правовий режим спеціальних (вільних) економічних зон та спеціальний режим господарювання.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1.. Господарське право : загальна частина / А.М. Апаров, О.М. Онищенко. – К. : Істина, 2016. – 452 с.

2. Мілаш В. С. Господарське право : навч. посіб. для підгот. до іспитів / В. С. Мілаш. – 4-те вид., змін. – Харків : Право, 2017. – 328 с.

3. Господарське право : практикум / А. Г. Бобкова (кер. авт. кол.), Ю. О. Моїсєєв, Ю. М. Павлюченко та ін. ; за заг. ред. А. Г. Бобкової. – Харків : Право, 2018. – 592 с.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії), практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо);
- підсумковий контроль: екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.30. ДЕРЖАВНА ФІСКАЛЬНА ПОЛІТИКА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025

Семестр. VI-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Пасічний М.Д., доц., док. екон. наук, проф. кафедри фінансів.

Результати навчання. Формування системи теоретичних знань та практичних навичок формування та реалізації фіскальної політики як складової фінансової та макроекономічної політики держави.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси», «Бюджетна система», «Податкова система».

Зміст. Сутність державної фіскальної політики. Наукова парадигма фіскальної політики. Інституційні засади розвитку державної фіскальної

політики. Основні напрями і форми реалізації фіскальної політики держави. Фіскальна політика як складова макроекономічної політики держави. Критерії ефективності фіскальної політики. Організація системи адміністрування податків і зборів. Тенденції розвитку оподаткування. Фіскальне значення і регулюючий потенціал податків на доходи і прибуток та податків на споживання. Розвиток місцевих податків і зборів. Процеси уніфікації оподаткування згідно вимог ЄС. Податкова стратегія.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Міністерство фінансів України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.minfin.gov.ua>.

2. Бюджетно-податкова політика у системі регулювання економіки: монографія / [І. Я. Чугунов, Т.В. Канєва, М.Д. Пасічний] ; за заг. ред. І. Я. Чугунова. Київ : Глобус-Пресс, 2018. 350 с.

3. Бюджетна система: навчальний посібник / укладачі: Р.С. Сорока, І.Г. Благун. – Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2011. – 236 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування);

– підсумковий контроль (письмовий екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.31. Назва. ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ЕКОНОМІКИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022/2023; 2023/2024.

Семестр. VI-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Новікова Н.Л., доц., докт. екон. наук, зав. кафедри публічного управління та адміністрування, Головня Ю.І., канд. екон. наук, доцент кафедри публічного управління та адміністрування.

Результати навчання. Розуміння цілей, форм, методів та інструментів впливу держави на діяльність суб'єктів економіки.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Державна статистика».

Зміст. Необхідність і суть макроекономічного регулювання. Предмет і завдання дисципліни. Основи методології державного регулювання економіки. Макроекономічне прогнозування і планування економіки. Фінансово-кредитне регулювання економіки. Особливості національних систем управління економікою. Державне регулювання

підприємництва. Державне регулювання процесу структурної перебудови економіки та інвестиційної діяльності. Державне регулювання та стимулювання науково-технічного прогресу й інноваційних процесів. Державне регулювання розвитку окремих сфер господарської діяльності. Державне регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Державне регулювання соціальних процесів. Державне регулювання природоохоронної діяльності. Державне регулювання розвитку регіонів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Корнєєва Ю.В. Державне регулювання інвестиційної діяльності [Текст] : монографія / Ю. В. Корнєєва ; Держ. навч.-наук. установа "Акад. фінанс. упр.", Н.-д. фінанс. ін-т. - Київ : Центр учбової літератури, 2020. - 619 с.
2. Національна економіка: Підручник. / За ред. П.В. Круша. - К. : Каравела. - 2019. - 533 с.
3. Федяєва, М. С. Державне регулювання економіки: теорія і практика [Текст] : навч.-метод. посіб. / М. С. Федяєва ; Херсон. держ. ун-т. - Херсон : Гельветика, 2018. - 199 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські з використанням інтерактивних методів навчання та інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль – опитування, тестування;
- підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.32. НАЗВА. ЕКОЛОГІЯ.

Тип. За вибором

Рік навчання. 2021/2022, 2022/2023

Семестр. II-IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Будзяк В.М., проф., д-р. екон. наук, проф. каф. міжнародного менеджменту.

Результати навчання. Формування системного розуміння екологічних процесів і явищ, які набувають особливих форм прояву та значення в розвитку суспільства; розуміння визначальних принципів і концептуальних підходів щодо оцінки природних ресурсів і потенціалу їх використання; засвоєння методичних підходів до оцінки природно-ресурсного потенціалу та його екологічно безпечних форм використання та відтворення; застосування різних методів аналізу щодо визначення стану міжнародного екологічного середовища та обґрунтування пріоритетних напрямів розвитку суспільства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Біологія», «Природознавство» рівня повної загальної середньої освіти

Зміст. Предмет, зміст і завдання дисципліни. Біосфера, ноосфера та екологічні закони розвитку. Науково-технічний прогрес і природокористування. Глобальні екологічні проблеми. Система екологічного управління. Екологічне законодавство та нормативно-правове регулювання. Техногенне навантаження та екологічне нормування. Екологізація економіки. Екологічний менеджмент. Екологічний маркетинг. Екологічний аудит. Екологічний ринок та підприємництво. Екологічна безпека людства за умов глобалізації. Міжнародна екологічна діяльність і співробітництво. Екологізація промисловості. Екологізація підприємництва.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Васюкова Г.Т., Ярошева О.І. Екологія: Підр. - К.: Кондор, 2016. – 524 с.
2. Бобровський, А. Л. Екологічний менеджмент: підручник / А. Л. Бобровський. – Суми : Університетська книга, 2018. - 586 с.
3. Техноекологія: підручник / О.І. Іваненко, Ю.В. Носачова. – Київ: Видавничий дім «Кондор», 2017. – 294 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії, презентації проектів у малих групах.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.33. НАЗВА. ЕКОНОМІКА УКРАЇНИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2021/2022; 2022/2023.

Семестр. II-IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Новікова Н.Л., доц., док. екон. наук, зав.каф. публічного управління та адміністрування, Головня Ю.І., канд. екон. наук, доц. каф. публічного управління та адміністрування.

Результати навчання. Формування знань та практичних навичок застосування прикладного макроекономічного інструментарію для пояснення конкретних рішень в сфері економічної політики, вивчення особливостей статистичного аналізу економічних процесів, процедур збору та статистичних даних, виявлення особливостей функціонування галузей на макрорівні та в регіональному розрізі.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Статистика».

Зміст. Економіка України як система. Предмет та завдання дисципліни. Адміністративно-територіальний поділ та система національних рахунків України. Структура економіки України. Доходи та рівень життя населення України. Ринок праці в Україні. Підприємницька діяльність в Україні. Промисловість як вид економічної діяльності. Будівництво та житлово-комунальне господарство в Україні. Транспорт та зв'язок в Україні. Аграрний сектор в економіці України. Інноваційно-інвестиційна діяльність в Україні. Внутрішня торгівля в системі ринкових відносин України. Зовнішньоекономічна діяльність України в умовах глобалізаційних викликів. Економіка регіонів України.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Національна економіка: Підручник. / За ред. П.В. Круша. - К. : Каравела. - 2018. - 533 с.
2. Чернявська О. В. Національна економіка. Навч. посіб. / О. В. Чернявська. – К.: Алерта, 2018. – 502 с.
3. Стале ендогенне зростання регіонів України в умовах децентралізації: монографія / ред. д.е.н., проф. І. З Сторонянська. Львів, ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М. І. Долишнього НАН України. 2019. - 501 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання, виступи студентів з презентаціями, тестування); застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (письмовий екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.34. Назва: ЕКОНОМІКО-МАТЕМАТИЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ

Тип за вибором

Рік навчання: 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025

Семестр: III-VIII

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Білоусова С В, доц, канд фіз - мат наук, доц. каф вищої та прикладної математики

Результати навчання: формування у студентів системи знань, вмінь та навичок у галузі побудови та використання економіко-математичних моделей, що є інструментами оцінки, аналізу та прогнозування складних соціально-економічних систем, які функціонують в умовах високого рівня невизначеності та ризику ринкової економіки; здатність самостійно підвищувати рівень знань і використовувати набуті знання і

вміння у професійній діяльності; вміння застосовувати методи моделювання і прогнозування економічних процесів для прийняття управлінських рішень; вміння володіти основними засобами аналізу та обробки статистичних даних та проводити відповідні розрахунки з використанням сучасних комп'ютерних технологій.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни: “Вища та прикладна математика”

Зміст: Задачі лінійного програмування та методи їх розв'язання. Теорія двоїстості та аналіз лінійних моделей оптимізаційних задач.

Транспортна задача. Нелінійні оптимізаційні моделі соціально-економічних систем. Аналіз та управління ризиком в економіці на базі концепції теорії ігор. Кількісне оцінювання ступеня ризику. Загальні принципи побудови економетричних моделей. Парна лінійна регресія. Множинні регресійні моделі. Динамічні регресійні моделі.

Рекомендовані джерела:

1. Барвінський А.Ф. Математичне програмування: підручник / А.Ф. Барвінський та ін.– Львів: Нац. ун-т “Львівська політехніка” (ІВЦ “Інтелект+” ШДО), 2004 – 448 с.;
2. Білоусова С.В. Економіко-математичне моделювання: компендіум і практикум: навч. посіб. / С.В. Білоусова, Т.В. Ковальчук . – К.: КНТЕУ, 2018. – 470 с.;
3. Лугінін О.Є. Економіко-математичне моделювання: навч. посіб. / О.Є. Лугінін, В.М. Фомішина. – К.: «Знання», 2011 . – 342 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання: Лекції, практичні заняття, індивідуальна самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (оцінювання роботи студентів та їх рівня знань під час практичних занять, захист індивідуальних домашніх завдань, тестування);
- підсумковий контроль (письмовий екзамен).

Мова навчання та викладання: Українська.

4.35. НАЗВА. ЕЛЕКТРОННИЙ ДОКУМЕНТООБІГ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2021/2022, 2022/2023

Семестр. II-IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Рассамакін В. Я., доц. канд. техн. наук, доц. каф. інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки.

Результати навчання. Формування системного мислення та набуття теоретичних знань з базових концепцій сучасного діловодства,

автоматизації процесів діловодства, технологічних основ, що використовуються при розробці систем електронного документообігу (СЕД), набуття практичних навичок роботи в середовищі готових програмних продуктів, які реалізують функціональність електронного документообігу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інформаційні технології в професійній діяльності».

Зміст. Предметна область систем електронного документообігу. Діловодство. Документування, документообіг. Електронний документ, електронний документообіг. Головні завдання систем електронного документообігу. Загальна класифікація систем електронного документообігу за різними принципами. Організація електронного офісу в системі електронного документообігу. Інформаційна модель організації. Організація як об'єкт впровадження електронного документообігу. Концепції та принципи побудови систем електронного документообігу. Технології, що використовуються при розробці систем електронного документообігу. Захист інформації в електронному документообігу. Електронний цифровий підпис в системах автоматизації діловодства та документообігу. Аналіз існуючих систем електронного документообігу. Платформа системи електронного документообігу М.Е.Дос. Реєстр первинних документів в системі електронного документообігу М.Е.Дос. Робота з первинними документами в системі М.Е.Дос.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Войнаренко М.П. Інформаційні системи і технології в управлінні організацією / М.П. Войнаренко, О.М. Кузьміна, Т.В. Янчук. Навч. посіб. – Вінниця: ПП Едельвейс і К, 2015. – 496 с.
2. Електронний документообіг та захист інформації: навч. посіб./ О. Б. Кукарін / За заг. ред. д.держ.упр., професора Н. В. Грицяк – Київ.: НАДУ, 2015. – 84 с.
3. Золотарьова І. О. Автоматизація документообігу. Навч. посібник / І. О. Золотарьова, Р. К. Бутова. – Харків: Вид. ХНЕУ, 2017. – 154 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Вивчення дисципліни проводиться шляхом лекційних (аудиторних) та практичних занять (в комп'ютерному класі на ПК), що забезпечують закріплення теоретичних знань, сприяють засвоєнню практичних навичок роботи в системі електронного документообігу.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування, перевірка конспекту, опитування, контрольна робота);
- підсумковий контроль (письмовий екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.36. НАЗВА. ЗАХИСТ ПРАВ СПОЖИВАЧІВ ФІНАНСОВИХ ПОСЛУГ.

Тип. За вибором

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. VI-VIII

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Аванесова І.А., доц., канд. екон. наук, доц. каф. банківської справи

Результати навчання. Набуття теоретичних знань та формування практичних навичок з основ захисту прав (інтересів) споживачів фінансових послуг як складової фінансової безпеки економіки у відповідності до законодавства України.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Фінанси», «Гроші та кредит», «Фінансовий ринок».

Зміст. Загальні принципи захисту прав споживачів фінансових послуг, захист прав споживачів фінансових послуг з переходу права власності на фінансові активи, захист прав споживачів фінансових послуг з розміщення фінансових активів, захист прав споживачів фінансових послуг з використання фінансових активів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Ринок фінансових послуг: Навч. посіб. — К.: МАУП, 2016. — 360 с.:
2. Фінансові послуги: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / І. А. Аванесова. — 2-ге вид., допов. та переробл. — Київ: КНТЕУ, 2012. — 575 с.
3. Ковальчук К.Ф., Архірейська Н.В., Валенюк Н.В. Ринок фінансових послуг: Навч. посібник. — Дніпро: НМетАУ, 2018. — 135 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання різних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація); семінарські / практичні (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / імітація / моделювання ситуацій робота в малих групах / інше).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен / письмовий)

Мова навчання та викладання. Українська.

4.37. НАЗВА. ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ І ТЕХНОЛОГІЇ У ПЕНСІЙНОМУ ЗАБЕЗПЕЧЕННІ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. VII-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Малецький О.М., старш. викл. каф. фінансів.

Результати навчання. Формування знань, умінь і набуття практичних навичок роботи з сучасними інформаційними системами та прикладним програмним забезпеченням, що використовуються органами пенсійного фонду.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси», «Бюджетна система», «Страховання».

Зміст. Характеристика системи пенсійного забезпечення як об'єкта автоматизації. Особливості обробки інформації в ПФУ. Створення та використання автоматизованих інформаційних технологій в ПФУ. Автоматизація персоніфікованого обліку. Організація автоматизованого взаємозв'язку ПФУ з платниками.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Про загальнообов'язкове державне пенсійне страхування : Закон України від 9 липня 2003 р. №1058-IV, зі змінами та допов. – Режим доступу : <http://zakon.nau.ua/doc/?uid=1088.397.0>

2. Фінанси пенсійного забезпечення: Монографія / І.Я. Чугунов, О.В. Насібова К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2017. – 248с.

3. Пенсійне забезпечення : навчальний посібник / Т. В. Калінеску, О. О. Недобєга, О. Д. Кирилов / [кер. авт. кол. і наук. ред. проф. Т. В. Калінеску]. - Луганськ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2013. - 288 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські та практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, опитування);
- підсумковий контроль (письмовий екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.38. НАЗВА. ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ І ТЕХНОЛОГІЇ У СТРАХУВАННІ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. VII-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Селіверстова Л.С., проф., док. екон. наук., проф. каф. фінансів.

Результати навчання. Формування знань щодо сучасних інформаційних технологій на ринку страхових послуг, вміння працювати з програмами, що дозволяють вести облік страхових бізнес-процесів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Страховання», «Страхові послуги».

Зміст. Сучасні інформаційні технології у стратегії розвитку страхового ринку, їх інтеграція у бізнес-процеси страховика. Загальна архітектура інформаційних систем для страхових компаній. Корпоративні інформаційні системи страховиків. Он-лайн-страхування. Електронний страховий поліс. Впровадження додатків прикладних програм у різних видах страхування.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Про електронну комерцію : Закон України від 03.09.2015 № 675-VIII, зі змінами та допов. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/675-19>

2. Береза А.М. Основи створення інформаційних систем / А.М. Береза. – К. : Київ. нац. екон. ун-т, 2012.

3. Централізована база даних МТСБУ. Електронний ресурс. Режим доступу: https://cbd.mtibu.kiev.ua/MTSBU_Pages/Tree.aspx?autoauth=true

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування);

– підсумковий контроль (письмовий екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.39. Назва. ІСТОРІЯ УКРАЇНИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2021/2022; 2022/2023

Семестр. II-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Литвин Н.М., канд. іст. наук., доцент, доцент кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування (з позиції історичного досвіду) розуміння сутності історичних перетворень, що відбуваються в сучасній Україні, а також почуття патріотизму, історично науково обґрунтованої свідомості

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Знання дисципліни “Історія України” рівня повної загальної середньої освіти

Зміст. Вступ. Давня історія України. Київська та Галицько-Волинська Русь. Українські землі у складі Великого Князівства Литовського та Речі Посполитої. Козацька доба в історії українського народу. Гетьманщина. Українські землі під владою Російської імперії. Українські землі в складі Австро-Угорської імперії. Україна у Першій світовій війні. Українська революція 1917 р. і діяльність Центральної Ради. Національно-визвольні сили 1918 – 1920-х рр. Гетьманат П. Скоропадського та Директорія Україна в

умовах становлення радянської влади. Україна під час Другої світової війни (1939-1945 рр.). Післявоєнна відбудова і розвиток України в 1945 – початку 1950-х років Лібералізація політичного життя та економічні перетворення в Україні 1950-1970-х роках. Україна у період загострення кризи радянської системи. Відродження Незалежності України. Україна на етапі розбудови незалежності (1994-2004 рр.). Україна на початку XXI ст. Україна в світових процесах

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Бадах Ю.Г. Історія України. Навчальний посібник / Ю.Г.Бадах, П.П.Притуляк (відп. ред.), Л.В.Губицький, І.О.Кизименко, Н.М.Литвин. – К.: КНТЕУ, 2010. – 547 с.
2. Історія України: підручник для студентів неісторичних спеціальностей вищих навчальних закладів / [О. М. Бут, М. І. Бушин, Ю. І. Вовк та ін.] – Черкаси, 2016. – 644 с.
3. Вортман Д., Гордієнко Я., Майоров М. – TERRA UCRAINICA. Історичний атлас України і сусідніх земель. Від кімерійців до сьогодення./ Д. Вортман, Я. Гордієнко, М. Майоров – Х., 2018.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, конкурси, олімпіади.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- модульний контроль (комп'ютерне тестування, контрольна робота);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.40. НАЗВА. МЕНЕДЖМЕНТ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024; 2024/2025.

Семестр. V-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Безус А. М., доц. канд. техн. наук, каф. менеджменту, Беляєва Н. С., доц., канд. екон. наук, доц. каф. менеджменту.

Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань у сфері менеджменту, розуміння концептуальних основ системного управління організаціями; набуття умінь аналізу внутрішнього та зовнішнього середовища організації та прийняття адекватних управлінських рішень.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство».

Зміст. Менеджмент як специфічна сфера людської діяльності. Організація як об'єкт управління. Закони, закономірності та принципи менеджменту. Функції менеджменту та процес управління. Планування як загальна функція менеджменту. Організування як загальна функція

менеджменту. Мотивування як загальна функція менеджменту. Контролювання як загальна функція менеджменту. Регулювання як загальна функція менеджменту. Методи менеджменту. Управлінські рішення. Інформація та комунікації в менеджменті. Керівництво та лідерство. Організація праці менеджера. Відповідальність та етика в менеджменті. Культура організації та менеджменту. Результативність та ефективність менеджменту.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Менеджмент : Підручник. 4-те вид., доп., перероб. / Г. В. Осовська, О. А. Осовський. – Київ: Кондор, 2018. – 563 с.
2. Основи менеджменту : підручник / за ред. А. А. Мазаракі, І. В. Чумаченко. – Харків : Фоліо, 2014. – 846 с.
3. Daft R. Management / Richard L. Daft; 12th ed. – Gengage Learning, 2015. – 767 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, тренінги, робота в малих групах, кейс-стаді, рольові та ділові ігри, аналітичні та практичні вправи, виїзні заняття).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, аналітично-розрахункових та творчих задач, захист індивідуальних та групових проєктів);
- підсумковий контроль (письмовий екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.41. НАЗВА. МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ УКРАЇНИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025

Семестр. III- VIII

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Вовк В.Я, проф., док. екон. наук, професор кафедри міжнародного менеджменту

Результат навчання. Формування системи знань про теоретико-методологічні засади та практичний інструментарій функціонування та розвитку міжнародної економічної діяльності України.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Статистика», «Гроші та кредит».

Зміст. Данна дисципліна актуалізує питання ролі міжнародної економічної діяльності України у зростанні національної економіки, робить акцент на сутності, передумовах та основних етапах розвитку міжнародної економіки з врахуванням процесів міжнародної інтеграції та глобалізації для формування ефективної моделі міжнародних

економічних відносин країни із зовнішнім світом. Розкривається поняття міжнародної економічної діяльності як категорії синтезу макро- та мікроекономічних, комерційних і регулятивних її аспектів в умовах України. Частина тем присвячена питанням теоретико-методичних засад міжнародного та державного регулювання руху факторів виробництва і міжнародної торгівлі товарів і послуг. Студентам запропоновано тематику щодо сутності, механізмів та форм співробітництва між країнами в торговельній, науково-технічній, інвестиційній, валютно-фінансовій і кредитній сферах. Важливою складовою курсу є вивчення основних напрямків та факторів впливаючих на розвиток міжнародної економічної діяльності України. Ретельно розглянуті питання обліку, прогнозування та регулювання результатів міжнародної економічної діяльності України. Особливо приділена увага сучасним макроекономічним питанням міжнародного економічного співробітництва України та потенціалу її розвитку в світовій економіці.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби

1. Багрова І.В. Міжнародна економічна діяльність України : навч. посіб.для студ. вищ. навч. закл. / І.В. Багрова, О.О. Гетьман, В.Є. Власюк. – К. : Центр навч. л-ри, 2012. – 382с.
2. Бестужева С.В. Міжнародна економічна діяльність України: навч. посіб. / С. В. Бестужева. – Харків : ХНЕУ, 2016. – 268с.
3. Міжнародна економічна діяльність України : підручник / за заг. ред. А.А.Мазаракі, Т.М. Мельник. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2017. – 836 с.

Заплановані навчальні заходи та методики викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методик викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові /тематичні); семінарські / практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль опитування, тестування, розв'язок задач, дискусії, дебати, індивідуальні завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен)

Мова викладання та викладання. Українська

4.42. НАЗВА. МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025

Семестр. III-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Шнирков О.О., канд. екон. наук, доц., доц. каф. світової економіки.

Результати навчання. Формування у студентів системи знань і практичних навичок щодо ефективного використання набутих знань для

самостійного аналізу процесів та явищ міжнародних економічних відносин.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія»

Зміст. Предмет вивчення дисципліни «МЕВ», його місце серед інших економічних дисциплін, структура і логіка викладання. Світове господарство: сутність, елементи і суб'єкти, етапи формування, фактори розвитку. Соціально-економічний принцип систематизації країн світу. Еволюційні періоди формування МЕВ. Середовище МЕВ, Міжнародний поділ праці (МПП) та кооперація виробництва. Міжнародна економічна інтеграція. Міжнародна торгівля як провідна форма МЕВ. Регулювання міжнародної торгівлі. МЕВ у сфері послуг. Міжнародний рух капіталу. Міжнародне інвестиційне співробітництво. Міжнародне портфельне інвестування. Міжнародний фондовий ринок. Світова валютно-фінансова система. Платіжний баланс та міжнародні розрахунки. Міжнародні кредитні відносини. Міжнародна міграція робочої сили. Міжнародний науково-технічний обмін. Електронна торгівля в системі МЕВ. Міжнародні економічні організації у багатосторонньому економічному співробітництві і регулюванні МЕВ. Економічна єдність світу і глобальні проблеми МЕВ. Проблеми інтеграції України до системи світогосподарських зв'язків.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Міжнародні економічні відносини: Навч. посібник. / [ред.. В.В. Козик, М.А. Зайця] – О.: ТОВ Плутон, 2016. - 352 с.

2. Міжнародна економіка: підруч. для студ. вищ. навч. закл.: в 2 ч., за ред.. А.А. Мазаракі. – К.: Київ нац. торг. - екон. Ун -т, 2014 / ч.1. – 564 с.

3. Світова економіка : [підручник] / За ред. А.П. Голикова, О.А. Довгаль. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2015. – 268 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проектів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (письмовий екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.43. НАЗВА. МІЖНАРОДНІ КРЕДИТНО-РОЗРАХУНКОВІ ТА ВАЛЮТНІ ОПЕРАЦІЇ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025

Семестр. VI-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Аванесова І.А., доц., канд. екон. наук, доц. каф. банківської справи.

Результати навчання. Набуття теоретичних знань і практичних навичок здійснення міжнародних кредитно-розрахункових та валютних операцій як основи підтримки міжнародного бізнесу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Гроші та кредит», «Фінанси», «Бухгалтерський облік».

Зміст. Сутність валютного курсу національної грошової одиниці. Валютний курс та економіка країни. Розрахункові операції міжнародного бізнесу. Кредитна підтримка фінансовими установами міжнародного бізнесу. Поточні валютні операції міжнародного бізнесу. Строкові валютні операції. Стандартизовані валютні операції.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бурковська А.В. Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції в сучасних умовах: навч. посіб. / А.В. Бурковська, Т.І. Лункіна. - К. : «Центр учбової літератури», 2014. - 208 с.
2. Боринець С. Я. Міжнародні валютно-фінансові відносини : Підручник. – 3-тє вид., стер. – К. : Т-во “Знання”, КОО, 2015. – 305 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання різних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація); семінарські / практичні (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / імітація / моделювання ситуацій / робота в малих групах / інше).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (письмовий екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.44. НАЗВА. НАЦІОНАЛЬНІ ІНТЕРЕСИ У СВІТОВІЙ ГЕОПОЛІТИЦІ ТА ГЕОЕКОНОМІЦІ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. IV-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Губицький Л.В., доц., канд. іст. наук., доц. каф. філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування теоретичних знань та практичних навичок для вивчення національних інтересів держав у різних регіонах світу в умовах глобалізації й регіоналізму; розуміння механізмів реалізації геополітичних та геоекономічних інтересів, основних

термінів, які вживаються при аналізі геополітичних та гео економічних інтересів у світовій політиці.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни: «Філософія», «Економічна теорія».

Зміст. Предмет, об'єкт та завдання дисципліни «Національні інтереси в світовій геополітиці та гео економіці». Методологічна основа дисципліни. Періодизація і структура дисципліни. Основні наукові геополітичні категорії і поняття. Геополітичне положення країни: сутність, властивості, значення. Історіографія до дисципліни «Національні інтереси в світовій геополітиці та гео економіці». Концептуальні засади формування геополітичних інтересів держав. Геополітичні та гео економічні інтереси у відносинах держав Європейського Союзу. Геополітичні та гео економічні інтереси в зовнішній політиці Російської Федерації. Геополітичні та гео економічні інтереси в зовнішній політиці України. Геополітичні та гео економічні інтереси у відносинах держав Південного Кавказу. Геополітичні та гео економічні інтереси у відносинах держав Центральної Азії. Геополітичні та гео економічні інтереси в зовнішній політиці держав Східної, Південно-Східної та Південної Азії. Геополітичні та гео економічні інтереси у відносинах близькосхідних держав. Геополітичні та гео економічні інтереси в зовнішній політиці держав Латинської Америки, США і Канади. Геополітичні та гео економічні інтереси в зовнішній політиці держав Африки. Геополітичні та гео економічні інтереси в зовнішній політиці Австралії та Нової Зеландії.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Ігнат'єв П.М. Геополітичні та гео економічні інтереси у світовій політиці: Підручник. – Чернівці-Київ: Книги – XXI, 2014. – 364 с.
2. Гергун Артем Васильович. Глобальна справедливість. Контроверза універсалізму та партикуляризму. – Підручник. К.: Наукова думка, 2016. – 213с.
3. Власюк О.С. Національна безпека України: еволюція проблем внутрішньої політики. Підручник. – К.: НІСД, 2016. – 528 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, конкурси, олімпіади.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- модульний контроль(комп'ютерне тестування, контрольна робота);
- підсумковий контроль (письмовий екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.45. Назва. ПОЛІТОЛОГІЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025

Семестр. III-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гусєва Н.Ю., доц., канд. істор. наук, доц каф філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування системи знань про: об'єкт, предмет і методи політичної науки; історичні аспекти розвитку політології; сутність New Public Management і Good Governance; роль і функції держави в політичній системі суспільства; політичні феномени і політичні цінності; базові політичні ідеології сучасності; основні політичні партії, громадські організації і рухи; новий порядок світового устрою.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Філософія», «Основи демографії».

Зміст. Політика як сфера суспільного життя. Історія становлення та розвитку світової політичної думки. Політична влада та механізм її функціонування в суспільстві. Політична еліта і політичне лідерство. Політична система суспільства і політичний режим. Демократія як «ідеальна» модель світового суспільного устрою. Держава як універсальна форма організації суспільства. Соціально-етнічні спільності та етнополітика. Політичні партії, громадсько-політичні організації та рухи як суб'єкти політики. Партійні системи. Лобізм як соціально-політичне явище. Політична культура і політична соціалізація. Політична ідеологія. Політичні процеси в сучасних державах. Політичний маркетинг і політичний менеджмент. Політична глобалістика і міжнародна політика.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бебик В. М. Політологія. Наука і навчальна дисципліна: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / В. М. Бебик. – К.: Каравела, 2012. – 495 с.

2. Політологія: наука про політику: підручник для студ. вищ. навч. закл. / М. І. Горлач, В. Г. Кремень. – К.: Центр учбової літератури, 2015. – 840 с.

3. Практикум з навчальної дисципліни «Політологія»: навч.-практич. посіб. / О. М. Кузь, І. В. Жеребяткова, Д. С. Коротков, О. М. Сахань. – Х.: ХНЕУ, 2009. – 208с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські заняття з використанням інноваційних технологій.

Методи оцінювання.

– поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, письмові контрольні роботи);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.46. Назва. ПСИХОЛОГІЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025

Семестр. IV-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Капосльоз Г.В., канд.психол.наук, с.н.с., доц. кафедри психології, Овдієнко І.М., канд.психол.наук, доц. кафедри психології.

Результати навчання. В результаті навчання студент повинен оволодіти знанням: природи психіки, принципів, методів, галузей сучасної психології; поняття та категорії психологічної науки і практики, проблеми та завдання психології на сучасному етапі; основних закономірностей функціонування та властивостей нижчих та вищих психічних пізнавальних процесів; загальної психологічної характеристики, структури і розвитку особистості; психологічних характеристик і властивостей когнітивної сфери особистості; особливостей функціонування потребнісно-мотиваційної, операціональної, інформаційної та регуляторної підсистем особистості; специфіки та характеристик основних емоційних проявів, закономірностей перебігу потягів, емоцій та волі людини; взаємозв'язку емоційної, вольової сфер та темпераменту особистості; проблем особистості, загальних психологічних характеристик, структури і розвитку особистості; критеріїв психічного і фізичного здоров'я.

В результаті навчання студент повинен уміти аналізувати індивідуально-психологічні особливості членів організацій; враховувати основні психічні, соціально-психологічні та психофізіологічні прояви особистості в професійній та позапрофесійній взаємодії; здійснювати аналіз особливостей і умов професійної діяльності та враховувати їх вплив на функціональний стан і працездатність фахівця; формувати психологічні умови психічного і фізичного здоров'я; усвідомлювати та регулювати свою психічну сферу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Біологія» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Основні поняття та категорії психологічної науки і практики. Когнітивна сфера особистості – нижчі психічні пізнавальні процеси. Психічні утворення, властивості та емоційно - вольова сфера особистості. Психологічна характеристика темпераменту та характеру. Особистість в соціальній сфері. Психологія особистості та соціально-психологічні феномени особистості в групі. Вікові особливості формування самосвідомості. Психологія професійної діяльності. Психологічні умови сімейного благополуччя. Психологічні умови психічного і фізичного здоров'я.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Корольчук М.С., Крайнюк В.М., Марченко В.М. Основи психології: опорні конспекти, схеми, методики. Навчальний посібник для студентів ВНЗ. – К.: Ніка-Центр, 2018. – 320 с.
2. Практична психологія. Навчальний посібник для студентів ВНЗ / Корольчук М.С., Корольчук В.М., Миронець С.М. та ін. – К. : Київ.нац.торг.ун-т, 2014.
3. Психологія загальна [Електронний ресурс] : наук.-допом. бібліогр. покажч. / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Ф-т психології та соціології, Каф. заг. та соц. психології ; уклад. Л. П. Дейнека ; упоряд. З. Ю. Крижановська. – Луцьк, 2018. – 531 с.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);
- практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді) .

Методи та оцінювання.

- Поточний контроль (тестування усне, письмове опитування; /конспекту/ презентації/ вправи/ задачі/ ситуаційні завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання .Українська.

4.47. НАЗВА. РЕЛІГІЄЗНАВСТВО.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2021/2022; 2022/2023.

Семестр. II-IV.

Лектор, науковий ступінь, посада. Губицький Л.В., доц., канд. іст. наук, доц. каф. філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Розуміння та усвідомлення сутності релігійних течій та проблем сучасного релігійного життя.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія».

Зміст. Релігія як феномен духовної культури. Ранні форми релігії. Національні релігії світу. Походження та сутність християнства. Православ'я. Католицизм. Протестантизм. Буддизм, іслам. Нетрадиційні релігії та культури. Релігійне життя сучасної України. Біблія як священна книга і як культурно-історичний феномен.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бороzeneць Т.А., Гаврилюк Т.В. Б 83 Релігієзнавство: навч. посіб. / Т.А. Бороzeneць, Т.В. Гаврилюк // За ред. І.Ф.Надольного. – К., 2013. – 185 с.

2. [Лубський В.](#) Релігієзнавство: Підручник. / В.Лубський, В.[Теремко](#). – К. : Академвидав, 2011. – 432 с.

3. Релігієзнавство: навч. посіб. / Т.А. Борозенець, Т.В. Гаврилук // За ред. І.Ф.Надольного. – К., 2013. – 185 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські заняття з використанням інноваційних технологій.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, письмові контрольні роботи);
- підсумковий контроль (письмовий екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.48. НАЗВА. СВІТОВА КУЛЬТУРА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2021/2022; 2022/2023.

Семестр. II-IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кизименко І.О., доц., канд. іст. наук, каф філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування системи знань про світовий культурний процес, засвоєння загальнолюдських культурних цінностей, формування її моральних і естетичних потреб.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія України», «Історія української культури».

Зміст. Виникнення культури та мистецтва в первісному суспільстві. .
Культура і мистецтво Стародавнього Світу. Антична культура та мистецтво. Арабська культура та мистецтво. Середньовічна культура. Культура та мистецтво доби Відродження. Західноєвропейська культура та мистецтво XVII-XVIII ст. Західноєвропейська культура та мистецтво XIX ст. Провідні тенденції та особливості розвитку культури XX - початку XXI століття.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Латигіна Н.А. Іслам: шлях крізь століття : монографія / Н.А. Латигіна. - Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. - 360 с.
2. Культурологія: навч. посібник / За ред. І.З.Майданюк. - К.: Редакційно-видавничий центр НУБіП України, 2017. - 335 с.
3. Пам'яткознавство: посіб. для початківців / Уклад.: Л.О. Гріффен, О.М. Титова ; Національна Академія Наук України, Центр пам'яткознавства, Українське товариство охорони пам'яток історії та культури. - К. : Центр пам'яткознавства НАН України та УТОПСК, 2014. - 212 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські

заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, контрольна робота);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.49. НАЗВА. СТРАХОВЕ ПРАВО.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022/2023; 2023/2024, 2024/2025

Семестр. III-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Сударенко О.В., доц., канд. юрид. наук, доц. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

Результати навчання. Здобуття правових знань, пов'язаних із знаннями основних положень, теорії, практики страхування юридичних і фізичних осіб, економічних відносин, що виникають у процесі захисту майнових інтересів громадян і юридичних осіб у випадку настання страхових подій, визначених договором страхування або чинним законодавством за рахунок грошових фондів, що створюються сплатою страхових внесків. Уміння з'ясувати об'єктивну необхідність, сутність і роль страхування в умовах ринкової економіки; висвітлювати організацію і шляхи розвитку страхового ринку та державного регулювання страхової діяльності; розглядати умови особистого страхування, страхування майна, страхування відповідальності, перестраховання з позицій вітчизняного та зарубіжного досвіду; вивчати особливості фінансової діяльності страховиків.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Страхування».

Зміст. Поняття, система і джерела страхового права. Місце страхового права в правовій системі України. Державне регулювання страхової діяльності в Україні. Правовий статус суб'єктів страхування. Ліцензування страхової діяльності. Правове регулювання особистого страхування. Правове регулювання майнового та страхування відповідальності. Договір страхування як підстава виникнення страхових правовідносин. Правове регулювання перестраховання та співстрахування. Правові підстави для відмови у страховій виплаті.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гетьманець О.П. Правове регулювання страхової діяльності : навч. посіб. / О.П. Гетьманець, О.М. Шуміла. – Київ, 2016. – 356 с.
2. Ткаченко Н.В. Страхування. Практикум : навч. посіб. / Н.В. Ткаченко. – Київ : Ліра, 2018. – 346 с.

3. Безугла В.О. Страхування : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / В.О. Безугла, І.І. Постіл, Л.П. Шаповал. – Київ : Центр навч. літ., 2016. – 234 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

– лекції (оглядова / тематична);

– семінарські заняття (тренінг / презентація / дискусія / робота в малих групах / інше).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, перевірка дайджесту / комплексна контрольна робота тощо);

– підсумковий контроль (письмовий екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.50. НАЗВА. ТЕОРІЯ ЙМОВІРНОСТІ ТА МАТЕМАТИЧНА СТАТИСТИКА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. III-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Карташова С. С., проф., канд. фіз.-мат. наук, док. біол. наук, проф. каф. вищої та прикладної математики.

Результати навчання. Формування у студентів системи знань, вмінь та навичок у галузі основних понять теорії ймовірностей і математичної статистики та принципів побудови математико-статистичної моделі стохастичного експерименту, тобто досліджуваного процесу або явища за даними спостережень. Вміння обчислювати ймовірності подій, користуючись різними підходами та стандартними формулами, згідно з аксіоматичним підходом до побудови ймовірнісного простору. Знання основних дискретних та неперервних розподілів та їх числових характеристик.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Вища та прикладна математика», «Статистика».

Зміст. Основні поняття теорії ймовірностей. Класичне означення ймовірностей та елементи комбінаторного аналізу. Статистичне та геометричне означення ймовірностей. Умовна ймовірність та поняття про незалежність подій. Формули повної ймовірності та Байєсса. Модель повторних випробувань схеми Бернуллі. Теореми Мавра-Лапласа та Пуассона. Дискретні випадкові величини, їх закони розподілу та числові характеристики. Неперервні та абсолютно неперервні випадкові величини. Функція та щільність розподілу ймовірностей. Числові характеристики. Найважливіші абсолютно

неперервні параметричні розподіли, їх властивості та числові характеристики.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Барковський В.В. Теорія ймовірностей та математична статистика: підручник/ В.В. Барковський, Н.В. Барковська, О.К. Лопатін.— К.: Центр учбової літератури, 2010. — 424 с.

2. Веригіна І. В., Островська О. В. Теорія ймовірностей та математична статистика: Частина 1. Випадкові події: Лекції і практикум. Навч. посіб. / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.:— Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 57 с.

3. Голомозий В.В. Збірник задач з теорії ймовірностей та математичної статистики : навч. посібник / В.В. Голомозий, М.В. Карташов, К.В. Ральченко. – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2015. – 366 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та новітніх методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні заняття (традиційні);
- самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, опитування, індивідуальні домашні завдання);
- підсумковий контроль (письмовий екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.51.Назва. УКРАЇНСЬКА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ).

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2021/2022, 2022/2023

Семестр. II-IV

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Тесленко Н О, доц.канд. філол. наук, кафедри сучасних європейських мов, заступник декана факультету міжнародної торгівлі та права

Результати навчання. Підвищення рівня комунікативної культури у сфері професійного спілкування в його усній і писемній формах; вироблення навичок практичного володіння мовою в різних видах мовленнєвої діяльності, зумовленої професійними потребами.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. "Українська мова" рівня повної середньої освіти.

Зміст. Українська мова – національна мова українського народу, державна мова України. Культура ділового мовлення. Мова професійного спілкування як функціональний різновид української літературної мови. Лексика і фразеологія української мови в професійному спілкуванні. Ділові папери як

засіб писемної професійної комунікації. Ділова кореспонденція. Етикет службового листування. Українська термінологія в професійному спілкуванні. Проблеми перекладу і редагування наукових текстів. Усне ділове спілкування. Риторика і мистецтво презентації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гопанчук І.Г., Шашенко С.Ю. Українська мова у діловому спілкуванні: навч. посібн. для вищ. навч. закл. - К. : КНТЕУ, 2019.- 170 с.
2. Мацюк З., Станкевич М. Українська мова професійного спілкування: навч. посіб. – К : Каравела, 2018. - 352 с.
3. Новий український правопис. – К.: Центр навчальної літератури, 2019.- 284 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Пояснювально-ілюстративні, дослідницькі, евристичні, проблемні, дискусійні, інтерактивні методи та технології викладання.

Методи оцінювання.

Поточний контроль – усне і фронтальне опитування, тестування, контрольна робота, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань, презентацій.

Підсумковий контроль – письмовий екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.52. НАЗВА. ФІНАНСОВА БЕЗПЕКА ДЕРЖАВИ.

Тип. За вибором

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. VII -VIII

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гусаревич Н. В., канд. екон. наук, доц каф. фінансів

Результатами навчання Формування системи теоретичних знань та набуття практичних навичок щодо концептуальних засад забезпечення фінансової безпеки держави.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси», «Бюджетна система», «Податкова система»

Зміст. Місце та роль фінансової безпеки в системі економічної безпеки держави. Складові фінансової безпеки держави. Загрози фінансовій безпеці держави, їх зміст та класифікація Сутність та класифікація індикаторів фінансової безпеки. Механізм та системи забезпечення фінансової безпеки держави. Концепція фінансової безпеки держави.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Про основи національної безпеки України : Закон України від 19.06.2003 р. № 964-IV, зі змінами та допов. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.rada.gov.ua>.

2. Франчук В.І. Теорія безпеки соціальних систем: підручник / В.І. Франчук. - Львів : Львів. держ. ун-т внутр. справ, 2016. - 215 с.

3. Франчук В.І. Економічна безпека суб'єктів господарської діяльності: підручник / В.І. Франчук. - Львів : Львів. держ. ун-т внутр. справ, 2015. - 235 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.53. НАЗВА ФІНАНСОВА МАТЕМАТИКА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022/2023; 2023/2024, 2024/2025

Семестр. III-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ружицький І.С., ст. викладач., канд. екон. наук, каф. вищої та прикладної математики.

Результати навчання. Володіння основами математичного апарату сучасних методів кількісного фінансового аналізу для виконання різних фінансово-економічних розрахунків при розв'язуванні конкретних задач, що дозволить ефективно здійснювати інвестиційну діяльність і керувати фінансами.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни: «Вища та прикладна математика», «Статистика».

Зміст. Арифметична прогресія. Прості проценти. Дисконтування за простими процентами. Короткострокові боргові зобов'язання. Застосування простих процентів у споживчому кредиті. Складні проценти та їх застосування у фінансовій практиці. Дисконтування за складними процентами. Еквівалентність відсоткових ставок і фінансових зобов'язань. Врахування інфляції у фінансових розрахунках. Рівняння еквівалентності. Прості фінансові ренти. Загальні фінансові ренти. Викупні фонди і амортизація. Інвестиції в цінні папери. Ринок цінних паперів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Григорків В.С. Фінансова математика : підручник / В.С. Григорків, О.І. Ярошенко. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2017. – 428 с.

2. Фінансова математика : навч. посібник / [Куцик П.О., Сороківський В.М., Черкасова С.В., Сороківська М.В.] – Львів : Видавництво ЛКА, 2015. – 328 с..

3. Білоусова С.В., Ковальчук Т.В. Фінансова математика: практикум. – К.: КНТЕУ, 2011. – 116 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (оцінювання роботи студентів під час практичних занять та їх рівня знань, захист домашніх завдань).
- підсумковий контроль (письмовий екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська

4.54. НАЗВА. ФІНАНСОВІ ТА КРЕДИТНІ СИСТЕМИ ЗАРУБІЖНИХ КРАЇН.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022/2023; 2023/2024, 2024/2025

Семестр. III-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гербич Л.А., доц., канд. екон. наук, доц.. каф. банківської справи.

Результати навчання. Формування у студента вільне орієнтування у типах грошових систем; вміння аналізувати етапи розвитку та специфічні особливості національних грошових, фінансових та кредитних систем; навички розрізняти типи фінансових та кредитних систем, фінансових та кредитних установ; вміння орієнтуватися в національних особливостях регулювання грошово-кредитної сфери; вміння робити висновки щодо можливостей застосування в Україні окремих елементів грошово-кредитної політики.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Гроші та кредит», «Фінанси», «Історія економіки та економічної думки».

Зміст. Сутність та основні типи фінансово-кредитних систем. Еволюція та сучасний стан фінансово-кредитної системи США. Особливості фінансово-кредитної системи Європейського союзу. Фінансово-кредитна система Великобританії. Фінансово-кредитна система Німеччини. Фінансово-кредитна система Франції. Фінансово-кредитна система Японії. Закономірності становлення та розвитку фінансово-кредитних систем постсоціалістичних країн та країн, що розвиваються.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гербич Л.А. Фінансові та кредитні системи зарубіжних країн: Навчальний посібник.- К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. - 440 с.
2. Ніколаєнко Ю.В. Грошово-кредитні системи зарубіжних країн : навч. посібник / Ніколаєнко Ю.В. – Чернігів : Чернігівський національний технологічний університет, 2015. – 187 с.

3. Фінанси зарубіжних країн: навчальний посібник / [Кізіма Т. О., Кравчук Н. Я., Горин В. П. та ін.]; за ред. О. П. Кириленко. – Тернопіль: Економічна думка, 2013. – 287 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (наприкінці змістовних модулів);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

ЗМІСТ

ВСТУП	
1. Загальна інформація	
1.1. Назва та адреса.....	
1.2. Опис закладу	
1.3. Адміністрація закладу	
1.4. Академічний календар.	
1.5. Перелік запропонованих освітніх програм.	
1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.....	
1.7. Механізми для визнання кредитної мобільності та попереднього навчання (неформального та інформального).	
1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка)	
1.9. Механізми академічного управління.....	
2. Ресурси та послуги	
2.1. Студентський стіл відділу кадрів	
2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання.	
2.3. Харчування.....	
2.4. Вартість проживання.	
2.5. Фінансова підтримка для студентів.....	
2.6. Медичні послуги.	
2.7. Страхування.	
2.8. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами.	
2.9. Навчальне обладнання.....	
2.10. Організація мобільності за освітніми програмами	
2.11. Обов'язкові чи вибіркові «вікна мобільності».....	
2.12. Інформація про види дипломування (спільного, подвійного, багатостороннього)	
2.13. Члени консорціуму/партнерства та їх ролі.....	
2.14. Мовні курси.....	
2.15. Можливості для проходження практики	
2.16. Навчання на робочому місці	
2.17. Умови для занять спортом і відпочинку.....	
2.18. Студентські організації.....	
3. Освітня програма	
4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)	