

# 1. Профіль освітньої програми «Публічні фінанси»

## за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва ЗВО та структурного підрозділу</b>	ДТЕУ Факультет фінансів та обліку Кафедра фінансів
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти магістр спеціальність «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Публічні фінанси»
<b>Відповідність стандарту вищої освіти МОН України</b>	Відповідає СВО МОН України
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитована (спеціальність), Акредитаційна комісія України, Україна, до 01.07.2024
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA– другий цикл, EQF-LLL– 7 рівень
<b>Передумови</b>	Освітній ступінь вищої освіти бакалавра або спеціаліста
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 01.07.2024
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://knute.edu.ua/">https://knute.edu.ua/</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Забезпечити здобуття особою, яка навчається, поглиблених знань, умінь та навичок, що необхідні для розв'язання проблем у галузі своєї професійної діяльності, що передбачає дослідницьку роботу та здійснення інновацій, забезпечення здатності здійснювати професійну діяльність на первинній посаді або перехід до подальшого навчання одразу після даної програми.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Опис предметної області</b>	Об'єкт(и) вивчення та діяльності: устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем. Цілі навчання: Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності або навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст складають поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування. Методи, методики та технології: методи, методики та технології фінансової науки і практики. Інструменти: інформаційно-аналітичні програмні продукти та

	системи.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	Спеціалізована програма, спрямована на формування фахових компетентностей, пов'язаних із управлінням, плануванням та прогнозуванням у сфері публічних фінансів. Ключові слова: публічні фінанси, фінансова система, фінансова політика, бюджетна система, податкова система.
<b>Особливості програми</b>	Між Державним торговельно-економічним університетом та Міністерством фінансів України, Державною казначейською службою України, Державною податковою службою України укладено договори про співпрацю, що дозволяє студентам проходити практичну підготовку в Міністерстві фінансів України, відповідних фінансових, казначейських територіальних органах, що підвищує якість підготовки фахівців.
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Робота за національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2310. Викладачі університетів та вищих навчальних закладів.</li> <li>• 2419.3. Професіонали державної служби.</li> <li>• 2441.1. Наукові співробітники (економіка).</li> <li>• 2441.2 Економісти.</li> </ul> Випускник може обіймати інші посади відповідно до професійних назв робіт, що характеризуються спеціальними професійними компетентностями.
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчатись за програмами третього циклу
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання з використанням елементів дистанційних технологій.
<b>Оцінювання</b>	Здійснюється відповідно до: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Положення про організацію освітнього процесу студентів»;</li> <li>- «Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ»</li> </ul> Письмові екзамени, презентації, тестування, залік за результатами проходження практичної підготовки, підготовка та захист випускної кваліфікаційної роботи.
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, зокрема публічних фінансів, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК6. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

	<p>ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b></p>	<p>СК1. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування, <i>зокрема у сфері публічних фінансів</i> у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</p> <p>СК2. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання, <i>зокрема у сфері публічних фінансів</i>.</p> <p>СК3. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування, <i>зокрема публічних фінансів</i>.</p> <p>СК4. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування, <i>а також публічних фінансів</i>.</p> <p>СК5. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію, <i>зокрема у сфері публічних фінансів</i>.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при розв'язанні складних задач і проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування, <i>зокрема у сфері публічних фінансів</i>.</p> <p>СК7. Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування, <i>зокрема у сфері публічних фінансів</i>.</p> <p>СК8. Здатність застосовувати інноваційні підходи в сфері фінансів, банківської справи та страхування, <i>зокрема публічних фінансів</i>.</p> <p>СК9. Здатність розробляти технічні завдання для проектування інформаційних систем у сфері фінансів, банківської справи та страхування, <i>зокрема публічних фінансів</i>.</p>
<b>7 - Програмні результати навчання</b>	
	<p>ПР01. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування, <i>зокрема публічних фінансів</i>, у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</p> <p>ПР02. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, <i>зокрема публічних фінансів</i>.</p> <p>ПР03. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності <i>в сфері публічних фінансів</i>.</p> <p>ПР04. Відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування, <i>в т.ч. публічних фінансів</i>.</p> <p>ПР05. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з</p>

	<p>професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень <i>в сфері публічних фінансів</i>.</p> <p>ПР06. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях з <i>питань публічних фінансів</i>.</p> <p>ПР07. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>ПР08. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування, <i>зокрема у сфері публічних фінансів</i>, та управляти ними.</p> <p>ПР09. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування, <i>а також публічних фінансів</i>.</p> <p>ПР10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання <i>в сфері публічних фінансів</i>.</p> <p>ПР11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту, <i>в т.ч. публічних фінансів</i> для прийняття рішень.</p> <p>ПР12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування, <i>зокрема в сфері публічних фінансів</i>, та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.</p> <p>ПР13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.</p>
<b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Реалізацію освітньої програми забезпечують викладачі, які мають наукові ступені кандидата та доктора наук.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Використання комп'ютерних та спеціалізованих лабораторій ДТЕУ.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Реалізація освітньої програми здійснюється за наявності повного забезпечення навчально-методичними комплексами дисциплін, програм практичної підготовки та інших видів навчально-методичних матеріалів.</p> <p>Інформаційне забезпечення здійснюється на базі Системи дистанційного навчання ДТЕУ, комп'ютерних аудиторій кафедри, ресурсів університету.</p>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На загальних підставах в межах України. Короткострокове навчання студентів за попередньо визначеним курсом у закладах вищої освіти.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Договори про співробітництво між ДТЕУ та закладами вищої освіти Франції, Великобританії, Польщі, Німеччини, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів.</p> <p>Навчання за напрямком КА1 за попередньо визначеними курсами з отриманням кредитів в університетах країн-членів Програми Еразмус+</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Іноземні здобувачі вищої освіти мають можливість навчатись на підготовчому відділенні для іноземців та осіб без громадянства.

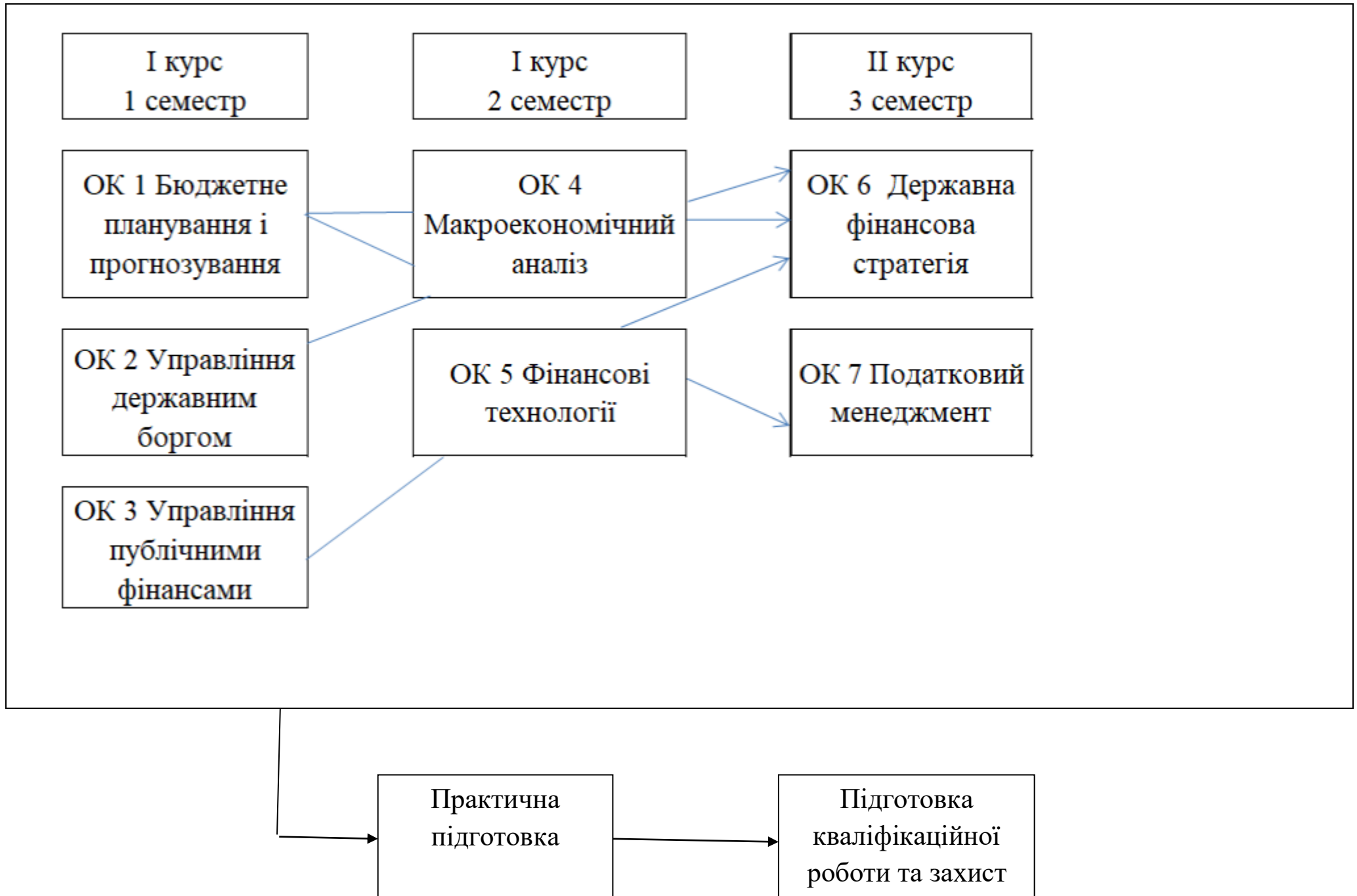
## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практична підготовка, кваліфікаційний екзамен, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
1	2	3
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>		
ОК 1	Бюджетне планування і прогнозування	6
ОК 2	Управління державним боргом	6
ОК 3	Управління публічними фінансами	6
ОК 4	Макроекономічний аналіз	7,5
ОК 5	Фінансові технології	7,5
ОК 6	Державна фінансова стратегія	6
ОК 7	Податковий менеджмент	6
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>66</b>
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>		
ВК 1	Аналіз державної політики	6
ВК 2	Аналіз фінансових ринків	6
ВК 3	Антикорупційний аудит	6
ВК 4	Безпека життя	6
ВК 5	Внутрішній аудит	6
ВК 6	Діджитал-маркетинг фінансових послуг	6
ВК 7	Інформаційні війни	6
ВК 8	Міжнародна фінансова система в умовах глобалізації	6
ВК 9	Національна безпека держави	6
ВК 10	Основи кібербезпеки	6
ВК 11	Пенсійна система	6
ВК 12	Ринок фінансових послуг	6
ВК 13	Соціальна політика держави	6
ВК 14	Страховий менеджмент	6
ВК 15	Страхування фінансових ризиків	6
ВК 16	Фінансова політика держави	6
ВК 17	Фінансове моделювання	6
ВК 18	Фінансовий менеджмент	6
ВК 19	Фінансовий моніторинг	6
ВК 20	Хмарні та GRID-технології	6
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>24</b>
<b>Практична підготовка</b>		
Практична підготовка		9
<b>Атестація</b>		
Підготовка випускної кваліфікаційної роботи та захист		12
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>

Для всіх компонентів освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен.

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП



### 3 . ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту випускної кваліфікаційної роботи.

Випускна кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у сфері фінансів, банківської справи та страхування, зокрема *публічних фінансів*, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

У випускній кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Випускна кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

#### 4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

+Компоненти/ Компетентності																												
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16	ВК 17	ВК 18	ВК 19	ВК 20	
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+									
ЗК 2	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+		+	+	+		+
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
ЗК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+
ЗК 6	+	+	+			+		+	+	+	+	+			+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 7			+	+	+	+			+	+	+		+	+	+		+		+	+	+	+	+					+
ЗК 8	+			+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 9		+	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+		+					
СК 1	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 2	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
СК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+					+			+	+	+	+	+	+	+	+
СК 4	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		+		+		+			+	+	+	+	+	+	+	+
СК 5					+	+			+	+			+				+					+	+	+	+		+	+
СК 6	+	+	+	+		+		+		+		+	+	+				+		+	+	+	+		+	+	+	+
СК 7		+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+		+	+	+	+		+	+	+		+	+	+
СК 8	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		+		+		+		+	+	+	+	+	+	+		
СК 9			+	+	+	+					+		+		+				+		+	+	+		+	+	+	+



