

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний торговельно-економічний університет
Освітня програма	55056 Комп'ютерні науки
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	6594
Повна назва ЗВО	Державний торговельно-економічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	44470624
ПІБ керівника ЗВО	Мазаракі Анатолій Антонович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://knute.edu

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/6594>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	55056
Назва ОП	Комп'ютерні науки
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра комп'ютерних наук та інформаційних систем
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра цифрової економіки та системного аналізу, Кафедра сучасних європейських мов, Кафедра інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки, кафедра адміністративного, фінансового та інформаційного права
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Кіото, 19, м. Київ, 02156
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	414385
ПІБ гаранта ОП	Пурський Олег Іванович
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	o.pursky@knute.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-388-04-76
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Для забезпечення зростаючих потреб ринку у фахівцях ІТ-галузі з інформаційних систем та технологій в Київському національному торговельно-економічному університеті, (з 2022 року Державний торговельно-економічний університет (ДТЕУ)), здійснюється навчання за освітньою програмою «Комп'ютерні науки» для освітнього ступеня «магістр» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». Освітньо-професійна програма сформована відповідно до суспільних потреб з урахуванням тенденцій розвитку технічних наук і спрямована на задоволення потреб держави у висококваліфікованих фахівцях ІТ-галузі. Розробці програми передували моніторинг аналогічних ОПП ЗВО України та за кордоном, дослідження поточної та прогнозу ситуації в контексті змістовного наповнення ОПП та її практичного значення для забезпечення суспільних потреб в подальшому соціально-економічному розвитку України.

Відповідно до наказу МОН України №1151 від 06 листопада 2015 року «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів від 29 квітня 2015 року №266» у 2016р. освітньо-професійна програма мала назву 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології». Відповідно до Постанови КМУ №53 від 01 лютого 2017 року назву спеціальності було змінено на 122 «Комп'ютерні науки». У зв'язку із введенням у дію Стандарту вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 393 від 28.04.2022р., ОПП була переглянута та удосконалена у відповідності до вимог Стандарту. На акредитацію подано освітню програму другого (магістерського) рівня вищої освіти, яка була розроблена робочою групою у складі:

- Пурський Олег Іванович – завідувач кафедри комп'ютерних наук та інформаційних систем, доктор фізико-математичних наук, професор – керівник робочої групи.
- Підгорна Тетяна Володимирівна - професор кафедри комп'ютерних наук та інформаційних систем, доктор педагогічних наук, професор.
- Томашевська Тетяна Володимирівна – доцент кафедри комп'ютерних наук та інформаційних систем, кандидат технічних наук, доцент.
- Селіванова Анна Віталіївна – старший викладач кафедри комп'ютерних наук та інформаційних систем.
- Хильченко Владислав Валерійович – студент 1 курсу спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» другого (магістерського) рівня

ОПП постійно вдосконалювалася, як за змістовним наповненням освітніх компонент, так і за структурно-логічною послідовністю їх вивчення, розширювалася база практик, збільшувався ступінь залучення стейкхолдерів до процедур розробки і реалізації ОПП, постійно оновлювалося матеріально-технічне забезпечення. Освітня програма «Комп'ютерні науки» включає профіль підготовки здобувачів ступеня вищої освіти магістр, мету та характеристику, придатність випускників до працевлаштування, особливості викладання та оцінювання. Сформульовані в ОП фахові компетентності спеціальності дають можливість опанувати сучасні досягнення у сфері ІТ, забезпечують володіння теоретичними знаннями і вміння розв'язувати практично-наукові задачі з використанням фундаментальних та прикладних методів комп'ютерних наук, що дає можливість ефективно вирішувати завдання в майбутній професійній діяльності. В ОП визначено програмні результати навчання (знання, вміння та навички, які здобувач вищої освіти бакалавр може продемонструвати після завершення навчання) за програмою підготовки. Передбачено ресурсне забезпечення реалізації програми, що включає кадрове, матеріально-технічне, інформаційне та навчально-методичне забезпечення. У програмі наведено перелік освітніх компонентів та їх логічна послідовність і передбачена можливість вибору навчальних дисциплін. ОП 122 «Комп'ютерні науки» освітнього ступеня магістр, сформована з урахуванням запитів та очікувань стейкхолдерів.

Базовим структурним підрозділом який відповідає за реалізації освітніх програм за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» у ДТЕУ є кафедра комп'ютерних наук та інформаційних систем (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=12202&uk>).

Гарантом освітньої програми «Комп'ютерні науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти є доктор фізико-математичних наук, професор, завідувач кафедри комп'ютерних наук та інформаційних систем Пурський Олег Іванович.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	70	41	8	0	0
2 курс	2023 - 2024	80	23	5	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	55078 Комп'ютерні науки
перший (бакалаврський) рівень	54968 Комп'ютерні науки
другий (магістерський) рівень	55056 Комп'ютерні науки
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	55085 Комп'ютерні науки

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	112260	28931
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	112260	28931
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	40	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП магістр 122_2024.pdf</i>	rp5AN9+gnuAs5zfod5pS5TITaRCtiS/bh2orMLEA1V4=
Навчальний план за ОП	<i>122_M_Д_2024.PDF</i>	bkXGnWvLt9CFDz39l5+rkiWlNzGRoFTA5gq2RcHd8bQ=
Навчальний план за ОП	<i>122_M_З_2024.PDF</i>	a195UeQ7hrTUdJfVOnfThHIoJzhrIzKLSGkDQ64VkcS=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_1_магістр_KH(б).pdf</i>	1eTiVeRoz9wgLOypc7Y7KTmtOD/aNHbAP+9LWU5n4Qk=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_2_KH_M.pdf</i>	BCjouUud94tZxuox89R+i/K9MbY7j2MEdOEOdXX61/o=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Освітня програма «Комп'ютерні науки», яку винесено на акредитацію, була затверджена Вченою Радою ДТЕУ 29 грудня 2023 р. і введена в ді. 01.09.2024р. Вона відповідає всім положенням та повністю узгоджується з

відповідним Стандартом вищої освіти (СВО) за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, який затверджений наказом МОН України № 393 від 28.04.2022р.

- цілі ОП відповідають цілям навчання СВО;

- програмні компетентності випускника (інтегральні, загальні та фахові), сформульовані в ОП відповідають, наведеним в СВО;

- нормативний зміст підготовки магістра, сформульований у стандарті в термінах результатів навчання (знаннях та уміннях), повністю врахований в програмних результатах ОП;

- форма і вимоги до атестації здобувачів вищої освіти сформульовані в ОП, повністю відповідають СВО.

Інтегральні, загальні, фахові компетентності та РН, визначені в СВО, повністю увійшли до ОП. Логіку набуття загальних та фахових компетентностей через вивчення освітніх компонентів та досягнення конкретних результатів навчання відображають структурно-логічна схема ОП, матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОП, матриці забезпечення програмних результатів навчання компонентами ОП. Вибіркові ОК розширюють можливості досягнення програмних результатів навчання та дозволяють ефективно вибудовувати індивідуальну траєкторію навчання. Таким чином, у розробленій ОПП «Комп'ютерні науки» реалізовано компетентнісний підхід, який дозволяє досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти України.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній. ОП забезпечує підготовку здобувачів ВО з професійною кваліфікацією: 213 Професіонали в галузі обчислень (комп'ютеризації); 2131 Професіонали в галузі обчислювальних систем; 2131.2 Розробники обчислювальних систем; 2132.2 Розробники комп'ютерних програм; (згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій, ДК 003:2010). Проводився аналіз змісту ОП, виходячи з наявного професійного стандарту «Фахівець з розробки програмного забезпечення», що включає і вказані професійні кваліфікації. Узагальнені задачі, об'єкти і засоби професійної діяльності пов'язані із розробкою програм і програмних компонент прикладних застосувань; завданнями на модифікацію, оптимізацію і розвиток прикладних застосувань; реалізацією усіх етапів створення програмного забезпечення; проектуванням архітектури програмної системи, аналізом і моделювання інформаційних і комунікаційних процесів в інформаційних системах; детальним проектуванням, конструюванням програмних систем, комплексуванням програмних засобів, їх тестуванням, інсталяцією, підтримкою та супроводом. Вивчення зазначених задач, об'єктів і засобів забезпечується обов'язковими освітніми компонентами ОП,

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі ВО приймають участь у розробці ОПП. До складу розробників ОПП 2023р., входив ст. Солодкий М.А. – магістр 2 курсу. До складу розробників ОПП 2024р. входив Хильченко В.В. – магістр 1 курсу. Пропозиції та зауваження студентів враховуються за результатами опитувань здобувачів «Задоволеність освітнім процесом у ДТЕУ» <https://knute.edu.ua/file/MTcyNjQ=/5cde94d19493bc43be7cc3bc6b5d9a03.pdf> ОП погоджується з представником РСС факультету. Студенти можуть впливати на зміст ОПП, беручи участь у роботі рад факультету. Забезпечується вільний вибір студентами дисциплін з переліку вибіркових освітніх компонент ОП та каталогу дисциплін ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/2e3d807aa6b9e47d28409b95c34a1b73.pdf>). Випускники ОП, також постійно залучені до розробки ОП, так випускниця ОП Селіванова А.В. є постійним учасником групи розробників ОП. Пропозиції та зауваження випускників враховуються за результатами опитувань «Дослідження кар'єрних шляхів студентів ДТЕУ» <https://knute.edu.ua/file/MTcyNjQ=/37acbd0a397ee19146ab1fe8a378a0e.pdf> Результати таких пропозицій і опитувань та питання удосконалення змісту ОП розглядаються на засіданнях кафедр, вчених радах та враховуються робочою групою при розробці ОПП. Як приклад можна навести пропозиції студентів враховані в ОПП 2024 року стосовно ведення в навчальний процес дисциплін пов'язаних з вивченням сучасних технологій обробки великих даних (Big Data) на основі мови програмування Python (за пропозицією введена дисципліна «Комп'ютерні технології обробки великих даних (Big Data)»).

- роботодавці

Тенденції розвитку спеціальності «Комп'ютерні науки», та вимоги ринку праці враховуються при формулюванні цілей і ПРН ОП шляхом розгляду і включення зауважень і пропозицій від роботодавців. Врахування інтересів роботодавців здійснюється шляхом співробітництва з ІТ-компаніями (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=13036&uk>). Оцінка ОПП 2024р. була здійснена такими фахівцями-практиками: директором ТОВ «МККУ МЕРЕЖІ» Волоховим В.М., генеральним директором ТОВ "Grid Dynamics Ukraine" С.О. Тарадай. Враховуються результати зустрічей зі стейкхолдерами, їх опитування, обговорень на ярмарках вакансій, днях кар'єри, проведенні спільних наукових заходів. Пропозиції роботодавців висловлювалися під час проведення кафедрою, як самостійно, так і організованих спільно з іншими ЗВО науково-практичних заходів (III Міжнародна науково-практична конференція «Прикладні системи та технології в інформаційному суспільстві» 2021р., 2022р., 2023р. Круглий стіл «Роль інформаційних технологій у розвитку сучасного суспільства» 06.04.2023р., «International Conference on Monitoring, Modeling & Management of Emergent Economy». та ін., та постійної взаємодії з в рамках укладених договорів про співпрацю, зокрема на основі пропозицій роботодавців до переліку обов'язкових ОК в ОПП 2023 входять ОК7 «Технології розробки та тестування програмного забезпечення» та ОК5 «Іноземна мова в інформаційних технологіях»..

- академічна спільнота

Інтереси та пропозиції представників академічної спільноти враховуються при формулюванні цілей та програмних результатів навчання за ОП за результатами обговорення актуальних проблем розвитку ІТ під час проведення тематичних круглих столів, науково-практичних конференцій і семінарів, відкритих лекцій, участі студентів у конкурсах наукових робіт; рецензуванні ОП, навчальних планів, програм дисциплін та ін., відповідно до договорів про співробітництво та зовнішнє партнерство (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=13036&uk>), зокрема завдяки співпраці з: Інститутом проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова (головування ЕК) та Міжнародним науково-навчальним центром інформаційних технологій та систем НАН та МОН України (рецензування ОПП, П, РП та ін.. Кудрявцева С.П.); Київським національним університетом імені Тараса Шевченка; Криворізьким національним університетом (в рамках проведення спільних наукових конференцій, підготовки і публікації закордонних монографій). Також, викладачі кафедри є розробниками ОП завжди надають свої пропозиції стосовно мети програмних результатів навчання, зокрема за їх рекомендацією до ОПП 2023р. включено ВК8 «Математичні методи і моделі складних економічних систем»..

- інші стейкхолдери

Пропозиції інших стейкхолдерів по удосконаленню змісту ОП регулярно розглядаються на засіданнях кафедр, ВР факультетів. Зокрема в ОП враховані пропозиції і рекомендації з перспектив розвитку ІСТ в Україні висловлені під час проведення спільної з КНУ ім. Т. Шевченка Міжнародної наукової конференції «Прикладні системи та технології в інформаційному суспільстві» в 2021р., 2022р. та 2023р., які пов'язані з формуванням затребуваних на ринку ІТ компетентностей, пропозиції координатора по роботі з університетами ТОВ «Grid Dynamics Україна» Метельова В.О. по включенню до ОП ОК7 «Технології розробки та тестування програмного забезпечення». рахування інтересів інших стейкхолдерів, а також участь в удосконаленні та реалізації ОП здійснюється в рамках договорів про співробітництво: компанія «Intela Solutions» (<https://knute.edu.ua/file/MTcyNjQ=/4e6082a08b346820def11def8217aab2.pdf>); EPAM Systems (<https://knute.edu.ua/file/MTcyNjQ=/8e3ca2e7e0e063947e4402d73d86f25.pdf>); ГО Prometheus (<https://knute.edu.ua/file/MTcyNjQ=/0c1c45b681328c3a56539771ac5bca23.pdf>); ТОВ «СВІТ ІТ» (<https://knute.edu.ua/file/MTcyNjQ=/144c6f173c6de4940bd41f97aa0ca0od.pdf>); ТОВ «Grid Dynamics» (<https://knute.edu.ua/file/MTcyNjQ=/7d41b0c5bedd08b4890beec9b0494269.pdf>) ІС «Kharkiv IT Cluster» (<https://knute.edu.ua/file/MTcyNjQ=/be4f7798e824cc4cc130ada48e025835.pdf>) та ін.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Статут ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/8807797326e1d09b66752070ef19dacf.pdf>) п. 9.2 визначає місію ДТЕУ - «Працюємо для нинішнього та майбутнього поколінь», яка в Стратегії розвитку ДТЕУ на період до 2030 року (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/8a1a8e71ce134bbba2af5710ff0eb7ad.pdf>) уточнена як «елітарна освіта нинішнього та прийдешніх поколінь на засадах прийнятності традицій та інновацій задля забезпечення поступального розвитку України». Стратегічною метою ДТЕУ є побудова моделі європейського інноваційного університету на засадах випереджального розвитку освітньої, наукової діяльності, формування гармонійної особистості, стабільно високої конкурентоспроможності в країні та світі. Вимоги до ОП відповідно до стратегічних орієнтирів діяльності ДТЕУ імплементовано до Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм (Наказ ДТЕУ № 45 від 03.02.2022) (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/c3c604bb0325acf5f26b42d70bc4a85.pdf>), на підставі якого розроблено ОП. Цілі ОП повністю відповідають місії та стратегії ЗВО, оскільки полягають у підготовці висококваліфікованих фахівців, які володіють системою знань з розробки математичного, інформаційного та програмного забезпечення комп'ютерних систем, з технологій обробки великих даних та створення розподілених баз даних і знань, знають сучасні наукові досягнення цієї галузі, вміють формулювати і розв'язувати дослідницькі задачі та узагальнювати їх результати у своїй професійній діяльності з використанням фундаментальних та прикладних методів комп'ютерних наук.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Динамічні зміни у сучасному суспільстві, активний розвиток інформаційного суспільства формує запит на фахівців, що здатні успішно розв'язувати складні задачі і проблеми дослідницького, прикладного та/або інноваційного характеру у сфері комп'ютерних наук. Такий підхід передбачає здійснення інноваційної професійної діяльності, пов'язаної із розвитком ІТ-технологій, проведення наукових, проектних та прикладних досліджень з урахуванням тенденцій розвитку науки в ІТ-галузі і спеціальності «Комп'ютерні науки». Так, рамках ОП студенти вивчають ОК1 «Методологія і організація наукових досліджень» де розглядаються сучасні тенденції наукової діяльності у сфері ІТ, також результати сучасних наукових досліджень, викладачів, що задіяні в реалізації ОП, за проблематикою комп'ютерних наук використовуються при викладанні і представлені в програмах та РП дисциплін, як статті, монографії та ін.. Програмні результати навчання враховують сучасні тенденції в ІТ-галузі, використання штучного інтелекту, академічну доброчесність, етичні норми і положення освітньо-наукового академічного середовища, зміст дисциплін узгоджується з Цілями сталого розвитку (зазначено в силабусах).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Тенденції ринку праці в ІТ враховуються під час щорічного перегляду ОП за результатами моніторингу сайтів з працевлаштування, спілкування з здобувачами освіти, академічною спільнотою та роботодавцями, з використанням

аналітичних звітів з потреб ринку праці, що враховує довгострокові та поточні пріоритети, відображені у Програмі діяльності Уряду, Плані відновлення України (<https://recovery.gov.ua>). Основним напрямом затребуваності IT-фахівців відповідають: ЗК02, ЗК04, ЗК05, ЗК07, СК03, СК04, СК05, СК07, СК08, СК09, СК11, РН04, РН07, РН08, РН09, РН11, РН12, РН14, РН17. В ОП передбачений значний діапазон посад, які здатен обіймати випускник, що забезпечує гнучкість у пошуку роботи на ринку праці. Галузевий контекст, враховано під час формування цілей та ПРН шляхом задання акцентів ОПП направлених на підготовку фахівців, які володіють системою знань з розробки програмного забезпечення, з технологій обробки Big Data та створення розподілених баз даних і знань, вміють розв'язувати дослідницькі задачі та узагальнювати їх результати у своїй професійній діяльності з використанням фундаментальних та прикладних методів комп'ютерних наук, що прямо корелює із контекстом галузі «Інформаційні технології». Вивчення ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7 забезпечує підготовку магістрів із знаннями актуальних проблем та практичних механізми їх вирішення в IT-галузі. Підтвердженням галузевого контексту у ОП є також тематика кваліфікаційних робіт. Регіональний контекст до уваги не брався, адже ДТЕУ здійснює підготовку фахівців для всієї України.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формування цілей та ПРН ОПП враховано вітчизняний досвід підготовки IT-фахівців магістрів з комп'ютерних наук, зокрема в Запорізькому національному університеті, Хмельницькому національному університеті, Прикарпатському національному університеті ім. Василя Стефаника, Державному університеті «Житомирська політехніка», та ін.. Моніторинг сайтів вітчизняних ЗВО показав, що Запорізький національний університет пропонує подібну ОПП «Комп'ютерні науки», орієнтовану на підготовку фахівців фахівців, які володіють глибокими знаннями та компетентностями, необхідними для розв'язання задач в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у сфері комп'ютерних наук; Хмельницький національний університет пропонує ОПП «Комп'ютерні науки» метою якої є формування компетентностей фахівців з комп'ютерних наук, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі інформаційних технологій; Державний університет «Житомирська політехніка» реалізує ОПП «Комп'ютерні науки» цілі якої полягають у підготовці фахівців з комп'ютерних наук, здатних розв'язувати задачі в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері комп'ютерних наук. ОПП «Комп'ютерні науки» ДТЕУ орієнтована на підготовку фахівців, які володіють знаннями з розробки програмного забезпечення, з технологій обробки Big Data, з створення розподілених баз даних і знань, вміють формулювати і розв'язувати дослідницькі задачі та узагальнювати їх результати у своїй професійній діяльності з використанням фундаментальних та прикладних методів комп'ютерних наук, що корелює з цілями і ПРН розглянутих вітчизняних ОПП. Таким чином, в ОПП «Комп'ютерні науки» ДТЕУ враховано досвід реалізації подібних вітчизняних ОПП і вона містить певну кількість змістовно подібних ОК та ВК, що сприяють відповідно досягненню мети та формуванню відповідних ПРН.. Оскільки, всі розглянуті ОПП цієї спеціальності розроблені на основі стандарту вищої освіти МОН України, то програмні результати навчання багато в чому ідентичні у всіх розглянутих ОПП. Розробка ОПП 2024 «Комп'ютерні науки» ДТЕУ ґрунтується на державному стандарті вищої освіти зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Формуючи цілі та програмні результати навчання, розробники спирались також на досвід, набутий під час стажувань та підвищення кваліфікації, зокрема на факультеті комп'ютерних наук та кібернетики КНУ ім. Тараса Шевченка..

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

На етапі розробки ОП активно використовувався досвід іноземних ОП, а саме найкращі практики підготовки фахівців у сфері IT у Швеції KTH Royal Institute of Technology (ОПП Master's programme in Computer Science) <https://www.kth.se/en/studies/master/computer-science/courses-computer-science-1.502267> (ОК1, ОК4, РН1, РН2, РН3, РН8, РН9, РН19); у Данії University of Copenhagen (ОПП MSc in Computer Science) <https://studies.ku.dk/masters/computer-science/programme-structure/?acc=minor-subject> (ОК2, ОК4, ОК7, РН8, РН9, РН11); у Фінляндії University of Helsinki (ОПП COMPUTER SCIENCE | MASTER'S PROGRAMME) <https://www.helsinki.fi/en/degree-programmes/computer-science-masters-programme/studying> (ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, РН8, РН9, РН11, РН12); у Польщі Warsaw University of Technology (M.Sc. Computer Science) <https://www.students.pw.edu.pl/index.php/Studies-Offer/M.Sc.-offer/Computer-Systems-and-Networks> (ОК2, ОК6, РН7, РН12). Результати аналізу закордонних освітніх програм сприяли обґрунтуванню пріоритетів навчання, формуванню мети ОП та переліку освітніх компонентів і очікуваних результатів навчання і у підсумку забезпечують конкурентоспроможність ОПП.. Розробники ОПП систематично проводять моніторинг подібних закордонних освітніх програм з метою врахування світового досвіду та кращих міжнародних практик для удосконалення ОП.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Предметна область спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» визначена стандартом вищої освіти (СВО) (наказ МОН України № 393 від 28.04.2022р.). ОП розроблено у відповідності до стандарту її зміст відповідає предметній області спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» ОР магістр.

Згідно стандарту об'єкти, що визначають предметну область спеціальності такі:

- процеси збору, представлення, обробки, зберігання, передачі та доступу до інформації в комп'ютерних система - даному об'єкту відповідає вивчення таких обов'язкових компонент ОП: ОК2, ОК3, ОК4, ОК6.

Згідно зі СВО цілі навчання предметної області при підготовці магістрів спрямовані на набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері комп'ютерних наук. Вказані цілі навчання зазначені у формулюванні мети ОП: «... знають сучасні наукові досягнення цієї галузі, вміють формулювати і розв'язувати дослідницькі задачі та узагальнювати їх результати у своїй професійній діяльності з використанням фундаментальних та прикладних методів комп'ютерних наук».

Згідно зі СВО, складовими теоретичного змісту предметної області є: моделі, методи, алгоритми, технології, процеси та способи отримання, представлення, обробки, аналізу, передачі, зберігання даних в інформаційних та комп'ютерних системах. Вказаний теоретичний зміст предметної області у повному обсязі описано в змісті таких освітніх компонентів ОП: ОК2, ОК3, ОК4, ОК6.

Згідно зі СВО, методами, методиками та технологіями предметної області є: методи та алгоритми розв'язання теоретичних і прикладних задач комп'ютерних наук; математичне і комп'ютерне моделювання, сучасні технології програмування; методи збору, аналізу та консолідації розподіленої інформації; технології та методи проектування, розроблення та забезпечення якості складових інформаційних технологій, методи комп'ютерної графіки та технології візуалізації даних; технології інженерії знань, CASE-технології моделювання та проектування ІТ. Згадані методи, методики і технології предметної області забезпечуються вивченням таких обов'язкових компонент ОП: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7. Компетентності і програмні результати навчання, які формуються дисциплінами ОП, відповідають зазначеним у стандарті. Вивчення освітніх компонент ОП забезпечує виконання у повному обсязі вимог стандарту спеціальності щодо змісту предметної області, методів, методик та технологій навчання.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування ІОТ забезпечується: Статутом ДТЕУ

(<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/8807797326e1d09b66752070ef19dacf.pdf>) – закріплено право на ІОТ;

Положення про організацію освітнього процесу студентів

(<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/15ea4be1bb79f7e282d6cb35edfa027.pdf>) – складання індивідуального

навчального плану студента (згідно Положенням про індивідуальний навчальний план студента ДТЕУ

(<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/691e00fb456825935001f75ec419273c.pdf>).

Здобувачі ОП формують ІОТ обранням вибіркового ОК (як за переліком вибіркового ОК ОПП, так і за каталогом дисциплін ДТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/2e3d807aa6b9e47d28409b95c34a1b73.pdf> попередньо ознайомившись із їх змістом наприклад з інформпакетів ЄКТС <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=26360> в обсязі, що становить не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС ОПП, обрання дуальної форми навчання в рамках вибіркового компоненту ОК, обрання бази практичної підготовки, тематики та керівників кваліфікаційних робіт, через національну і міжнародну мобільність відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/d5f82f89f4fe326d74cc511bcab4684f.pdf>), через вибір методів і засобів навчання (п. 9.6 Статуту ДТЕУ). Забезпечення ІОТ відбувається через вибіркового компоненту навчального плану (24 кредити ЄКТС) та

застосування різних форм освіти, а також через внутрішню та зовнішню мобільність, наукову роботу, персоналізацію роботи НПП із здобувачами.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Можливість формування ІОТ студентів забезпечена складанням ІНП, що визначає послідовність, форму і темп засвоєння здобувачем освіти освітніх компонентів ОП і регламентується п. 2.9, 2.11, 2.12 «Положення про організацію освітнього процесу студентів»

<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/28e7eec26f32aa089dd87a6be3a64917.pdf>

Відповідно до п. 2.10 «Положенні про організацію освітнього процесу студентів» в здобувачі вищої освіти мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною ОП та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС. Порядок обрання дисциплін за вибором студента визначений згідно з п. 2.11., 2.12. (даного Положення). Студенти можуть обрати обрати ОК ознайомившись із каталогом вибіркового дисциплін, наведеним наприклад в інформаційному пакеті ОП

<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/3785c3eeca86cb6c72dd834e979a03a1.pdf>. Починаючи з 2020 р. за ініціативою здобувачів в університеті було змінено підхід до формування вибіркової частини ОП, у якому повністю відмовилися від будь-якої блочної структури рекомендованих вибіркового ОК. При виборі ОК студенти ОП мають можливість ознайомитися з повним переліком вибіркового ОК, розміщених на сайті ДТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/2e3d807aa6b9e47d28409b95c34a1b73.pdf>,

а також в Системі дистанційного навчання. НПП проводять презентації вибіркового ОК з метою ознайомлення студентів із змістом цих ОК, методами навчання, очікуваними результатами навчання тощо. НПП заборонено чинити будь-які спроби тиску на студентів щодо вибору ОК. Починаючи з минулого року в ДТЕУ запроваджено електронну систему для вибору студентами дисциплін. Обрані студентом навчальні дисципліни за вибором включають до ІНП студента. При складанні ІНП студентів 1 курсу декани факультетів (як правило, під час проведення організаційних зборів) доводять перелік дисциплін за вибором у межах навчальних семестрів. Ознайомившись із ним, студенти до 03 вересня включають обрані дисципліни до ІНП на поточний перший навчальний рік. Потім студенти 1, 2, 3 курсів здійснюють вибір ОК на наступний навчальний рік у лютому. Процес вибору студентами дисциплін до ІНП триває з 1 по 10 лютого. Декани факультетів узагальнюють інформацію про вибір студентами навчальних дисциплін, формують списки груп для вивчення тих чи інших дисциплін за вибором та передають інформацію до навчального відділу. Ця інформація є підставою для включення обраних дисциплін до навчального навантаження кафедр на навчальний рік. Згідно з п. 2.13.13 Положення контроль за виконанням студентом ІНП покладено на декана відповідного факультету та гаранта ОП. Каналами інформування здобувачів про процедури вибору та зміст вибіркового ОК є: сайт ДТЕУ, інформпакети, довідник здобувача освіти, презентації, силабуси, МІА: Освіта, гарант ОП, НПП, що викладає на ОП, студентське самоврядування. При обранні дисциплін за вибором здобувач ВО має право вибрати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Основні положення, що регламентують організацію, зміст проведення та оцінювання проходження практичної підготовки (ПП) здобувачів ДТЕУ закріплено у Положенні про практичну підготовку здобувачів вищої освіти (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf>). В ОП у 2 семестрі передбачена ПП (10,5 кредитів ЄКТС). Метою ПП є поглиблення, узагальнення і вдосконалення здобутих знань, набуття професійного досвіду, компетентностей та підготовки до самостійної трудової діяльності. Зміст ПП визначено програмою ПП, яка розробляється випусковою кафедрою згідно з навчальним планом і затверджується радою ДТЕУ. Визначення баз ПП здійснюється випусковою кафедрою на основі договорів ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=13036&uk>) з підприємствами, установами, організаціями. В процесі проходження ПП здобувачами досягаються такі компетентності ЗК01, ЗК02, ЗК03, ЗК05-ЗК07, СК02, СК03, СК05, СК06, СК07, СК11 та програмні результати РН3, РН6-РН14, РН16, РН18, РН19. За результатами опитування здобувачів ВО «Задоволеність освітнім процесом у ДТЕУ» майже 80% опитаних відповіли ствердно, що ПП сприяла набуттю професійних знань та умінь за спеціальністю. До ПП також належить: формування практичних навичок розв'язання різних задач, кейсів, розробки проєктів, проведення тренінгів, воркшопів тощо під час занять; проведення власних досліджень для кваліфікаційних робіт; зустрічі та заходи з бізнес-спільнотою та роботодавцями з питань розвитку ІТ-сфери.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Дисципліни ОК1-ОК7 ОП передбачають, згідно з робочими навчальними програмами, формування softskills на лабораторних/практичних/семінарських заняттях (при виконанні групових проєктів з визначенням лідера, застосуванням динамічного лідерства на проєктах, матриць відповідальності). Набуттю softskills сприяє вивчення студентами ОК5, яка спрямована на розвиток мовних навичок іноземною мовою, швидкого читання, письменийських навичок, ораторських та комунікативних навичок. В ОК1 та ОК3 за прикладом ОПП провідних закордонних університетів до професійно-орієнтованих дисциплін включені теми, що формують softskills. ОК1 сприяє розумінню закономірностей розвитку предметної області та формуванню оригінального мислення та критичного осмислення проблематики у сфері комп'ютерних наук і вчить зрозуміло та недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію. Також, в рамках ОК1 розглядаються тематики пов'язані із формуванням здатності реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та етичних норм, розуміння перспектив розвитку комп'ютерних наук та їх вплив на формування загальнокультурних та громадянських цінностей. ОК3 містить тематику, що спрямована на розвиток управлінських та організаторських навичок, умінь працювати в команді проєкту. Можливості розвитку soft skills передбачено вивченням вибіркової ВК2 «ІТ-право». Практична підготовка сприяє формуванню лідерських якостей, логічного та системного мислення, вмінь працювати в команді та ведення переговорних процесів.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП структурно побудовано на основі СВО МОН України для спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» ОР Магістр. Профіль ОП включає загальні характеристики та перелік ЗК, СК та РН, що відповідають СВО, а також містить особливості даної ОПП, перелік ОК, їх логічно-структурну схему та матриці відповідності. Структура ОК, наочно зображена у п.2.2. Змістовне наповнення ОП (п. 2.1), забезпечує досягнення мети та визначених ЗК, СК та РН і надає випускникам ОП конкурентні переваги на ринку праці в галузі ІТ за рахунок комплексного пакету сучасних знань та вмінь, який формується шляхом інтеграції в ОП взаємопов'язаної системи обов'язкових дисциплін, із вивченням ТАД, Big Data, методологій наукових досліджень, технологій комп'ютерного проєктування та моделювання, розподілених БД та знань, механізмів розробки та тестування ПЗ та використання в навчальному процесі сучасних програмно-апаратних засобів. Матриці відповідності ЗК, СК та РН компонентам ОП наведено в

розділах 4 і 5, вони показують як ОК забезпечують досягнення ПРН. Логічна послідовність ОК ОП визначена наступними факторами: в 1 семестрі представлено ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, які формують базис для вивчення наступних ОК. ОК1, надає знання з методології наукових досліджень. Студенти під час вивчення наступних дисциплін вже матимуть розуміння, як застосовувати набуті професійні знання в наукових дослідженнях, наприклад при підготовці кваліфікаційної роботи (КР). Знання ОК5 будуть корисним під час аналітичних досліджень і роботи з іноземними джерелами протягом всього терміну навчання в магістратурі. ОК2, ОК3, ОК4 пов'язані з вивченням ТАД, комп'ютерного проектування та моделювання, Big Data і розробкою ПЗ, ці знання є необхідними для вивчення наступної ОК6 (2-й семестр) при створенні розподілених БД та знань та дисципліни 3-го семестру ОК7 при вивченні технологій розробки та тестування ПЗ. Зазначена п.2.2., послідовність вивчення ОК, корелює із послідовністю етапів виконання КР, так ОК1, ОК2, ОК3 – це технологія наукових досліджень, аналіз даних, обробка даних, проектування та моделювання, що є змістом перших розділів КР, з якими починають працювати студенти відразу після затвердження тематик. Мету та ПРН забезпечують також виконання проектно-орієнтованих та дослідницьких завдань в межах окремих ОК, а також ОК практична підготовка, спрямована на закріплення та поглиблення знань, формування практичних умінь зі спеціальності; підготовка кваліфікаційної роботи, що ґрунтується на застосуванні набутих теоретичних та практичних знань.

Формування загальнокультурних та громадянських компетентностей відображено у змісті ОП, зокрема: загальнокультурних (ЗКОз, ЗКО4); громадянських (ЗКО1, ЗКО5, ЗКО6, ЗКО7, РНОз). Готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів передбачено у змісті ОП досягненням РН8, РН9, які дозволяються застосовувати сучасні технології аналізу для вивчення та встановлення закономірностей даних, що описують суспільні процеси..

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ДТЕУ підготовка фахівців з вищою освітою у ДТЕУ здійснюється за освітніми програмами. Обсяг кредитів ЄКТС освітніх програм для освітнього ступеня магістр становить 90 кредитів ЄКТС. Основним нормативним документом, що розробляється на основі освітньої програми і визначає перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення у ДТЕУ, є навчальний план. Навчальний план містить календарний графік на весь період навчання, бюджет часу студентів. У навчальному плані визначено обсяг годин на кожну дисципліну, кількість кредитів ЄКТС і форми підсумкового контролю. Обсяг кредиту ЄКТС становить 30 академічних годин, а річне навчальне навантаження здобувача вищої освіти – 60 кредитів ЄКТС, 30 кредитів ЄКТС щосеместра. Аудиторне навантаження здобувачів вищої освіти денної форми навчання становить, не більше ніж 20 години на тиждень. Для ОП 2024 року, яка винесена на акредитацію, семестрове аудиторне навантаження складає від 33% до 29% від загального часу студента. ОПП містить ОК від 6 до 12 кредитів і загалом разом з атестацією мають обсяг 90 кредитів ЄКТС, Вибіркова компонента містить дисципліни в 6 кредитів, які мають загальний обсяг 24 кредитів. Зміст самостійної роботи студента визначається робочими програмами дисциплін.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

У Положенні про практичну підготовку здобувачів ВО ДТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/1bf4135495800fe95d8a38bb0f6616c9.pdf> зазначено, що практична підготовка здобувачів ВО є обов'язковою складовою освітнього процесу, планованою і цілеспрямованою діяльністю щодо набуття практичних навичок з обраної ОП на різних етапах навчання. Зміст практичної підготовки і послідовність її проведення визначаються програмою, яка розробляється випусковою кафедрою. Проходження практичної підготовки організовано згідно з укладеними договорами з потенційними роботодавцями <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=13036&uk>. Практикоорієнтованість забезпечується структурою ОП, якою передбачено 10,5 кредитів практичної підготовки, що дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Також під час проведення занять з дисциплін викладачі формують практичні навички роботи у здобувачів ВО за допомогою розв'язання різних завдань, задач, кейсів, розробки проектів тощо. Практикоорієнтованість ОП забезпечується також написанням кваліфікаційної роботи, що передбачає поєднання формування практичних навичок і відповідних компетентностей із підготовкою власних досліджень. Підготовка здобувачів ВО за дуальною формою освіти в рамках ОПП «Комп'ютерні науки» ОС «Магістр» не здійснюється а. Проте в ДТЕУ розроблено порядок здобуття вищої освіти за дуальною формою, визначений у Тимчасовому положенні про дуальну форму здобуття вищої освіти у ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/48db7eff27dabdoed2da4c122ddd7dcc.pdf>).

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Набуття здобувачами ВО компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку (ЦСР) в ОП ґрунтується на Статуті ДТЕУ (п. 9.3 <https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/8807797326e1d09b66752070ef19dacf.pdf>), Стратегії розвитку ДТЕУ на період до 2030 року (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/8a1a8e71ce134bbba2af571off0eb7ad.pdf>). Вона враховує положення Стратегії сталого розвитку «Україна – 2020», а також в одній із своїх візій визначає умови для розвитку творчості, формування емоційного інтелекту, креативності, набуття розкриття багатомовності студентами – майбутніми

генераторами сталого розвитку суспільства. Набуття здобувачами ВО навичок і компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку забезпечується в даній ОПП вивченням студентами обов'язкових дисциплін ОК1 (ЦСР 4, 9, 10, 17), ОК2 (ЦСР 4, 8, 9, 11, 12), ОК3 (ЦСР 4, 9), ОК4 (ЦСР 9, 12), ОК5 (ЦСР 4), ОК6 (ЦСР 4, 9), ОК7 (ЦСР 4, 8, 9, 11, 12). Як конкретною ОК досягаються конкретні ЦСР описано в силабусах дисциплін ОП (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=48686>). Набуття відповідних компетенцій, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку, забезпечується також і тематикою кваліфікаційних робіт за ОП. Таким чином, ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення ЦСР через набуття ЗК, СК, РН ОП «Комп'ютерні науки», шляхом вивчення ОК, які формують весь перелік ЗК, СК, РН.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому до ДТЕУ для здобуття вищої освіти в 2024 році розроблено відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2024 році (Наказ МОН від 06.03.2024 № 266, зареєстровано в Міністерстві юстиції України від 14.03.2024 за № 379/41724). Правила прийому на навчання за освітньою програмою «Комп'ютерні науки» у ДТЕУ розміщені на сайті ЗВО за посиланням: <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=47410> та <https://knute.edu.ua/file/Mtk=/a6388f383e9e18bf976931717c30959f.pdf>. Правила прийому попередніх років розміщені на сайті ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=42607>). Інформація по вступній кампанії розміщена на сайті Університету у вкладці «Вступнику» (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=46226&uk>)
Додаткову інформацію про вступ на ОП другого (магістерського) рівня вищої освіти можна знайти за посиланням: <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=47430>.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Формування контингенту здобувачів ВО ОП відбувається на підставі визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» для другого магістерського) рівня вищої освіти, вимог до рівня освіти осіб, які можуть навчатися за ОП – це можуть бути особи, що здобули освітній рівень бакалавр. Правила вступу випускників ОС «бакалавр» на навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти оприлюднено на сайті ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=47430&uk>). Для вступу на ОП у 2024 р. потрібно пройти конкурсний відбір, який відбувається за результатами вступних випробувань: єдиного вступного іспиту (ЄВІ) та єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ – предметний тест з інформаційних технологій). Вступники пільгових категорій замість результатів ЄВІ можуть подати результати співбесіди з іноземної мови, а замість результатів ЄФВВ – результат фахового іспиту (розділ VIII Правил прийому до ДТЕУ). Під час вступу для здобуття вищої освіти за кошти фізичних та/або юридичних осіб вступники на основі НРК7 (ОС магістр, ОКР спеціаліста) можуть за їх вибором або подати результат ЄВІ/ЄФВВ або скласти співбесіду з іноземної мови та фаховий іспит в ДТЕУ. Складання додаткових вступних випробувань в ДТЕУ не передбачено. Також, до заяви потрібно додати мотиваційний лист, у якому висвітлені власні досягнення абітурієнта, а також наводяться аргументи, чим цікавить обрана ОП та чому саме в ДТЕУ абітурієнт хоче її опанувати.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах, регулюються Положенням про організацію освітнього процесу студентів (розділ 19. Академічна мобільність) (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/15ea4be1bb79f7e282d6cb35edfafo27.pdf>) та деталізується у Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/d5f82f89f4fe326d74cc511bcab4684f.pdf>).

Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність встановлює порядок організації програм академічної мобільності для учасників освітнього процесу на території України чи поза її межами, містить детальну інформацію видів та форм академічної мобільності. Положенням також визначаються звітування та оформлення документів за результатами навчання за програмою академічної мобільності тощо. Дане положення відповідає принципам Конвенції про визнання кваліфікації з вищої освіти в Європейському регіоні і є доступним для усіх учасників освітнього процесу. Такий підхід гарантує надійність визнання результатів навчання за дисциплінами, які вивчалися у закладі-партнері.

Відділ міжнародних зв'язків, Центр європейської освіти, науково-педагогічний персонал кафедри доводять до відома здобувачів інформацію про можливість реалізації академічної мобільності.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

На ОП "Комп'ютерні науки", вказані правила щодо визнання результатів, отриманих в інших ЗВО неодноразово застосовуються при зарахуванні студентів, які були переведені з інших ЗВО. Здобувачам ВО за освітніми програмами «Комп'ютерні науки» надається можливість приймати участь в програмах академічної мобільності <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=45686>. В сучасних умовах участь студентів чоловіків в програмах академічної мобільності на основі закордонних ЗВО дещо ускладнена, можливостями виїзду за кордон. Але в той же час

студенти, які перебувають за кордоном приймають участь в міжнародних програмах академічної мобільності, так наприклад, студент бакалавр 4 курсу спеціальності «Комп'ютерні науки» Д. Санжаров в цьому навчальному році також навчається в Німеччині в Університеті Пассау, за програмою обміну студентами для освітніх ступенів «бакалавр» і «магістр» <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=48545&uk> Практики застосування вказаних правил визнання результатів, отриманих в закордонних ЗВО під час закордонної академічної мобільності на ОП «Комп'ютерні науки» не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється нормативно-правовими актами у системі вищої освіти, а також Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті у ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/a57d461af462b7c609fa17bc836d9bf1.pdf>). Його доступність для учасників освітнього процесу забезпечується шляхом розміщення на сайті Університету. У цьому Положенні передбачено право здобувачів вищої освіти на визнання результатів навчання, отриманих у неформальній або інформальній освіті з першого року навчання. Для визнання результатів навчання у неформальній та інформальній освіті створюється предметна комісія, яка розглядає отримані документи, здійснює оцінку відповідності представлених результатів навчання здобутих у неформальній та інформальній освіті результатам навчання відповідно до програми дисципліни та ухвалює рішення про перезарахування результатів навчання або проведення контролю рівня знань, здобутих у неформальній або інформальній освіті або про відмову у їх перезарахуванні. Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті передбачає зарахування відповідного ОК в цілому (визначає створена з цією метою комісія), або ж зарахування окремих видів навчальної роботи з відповідного ОК (зараховує викладач, що викладає дисципліну).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Значна кількість здобувачів ВО за даною ОП отримують також знання у неформальній освіті, що підтверджується відповідними сертифікатами. В рамках даної ОП приклади визнання результатів неформальної освіти, згідно з діючим «Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті у ДТЕУ» <https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/a57d461af462b7c609fa17bc836d9bf1.pdf>, для зарахування окремих тем, модулів або всієї навчальної дисципліни відсутні. Студенти не зверталися з відповідними запитам.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Організація освітнього процесу на ОП базується на нормативно-правових документах у сфері освіти, СВО, Статуті ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/8807797326e1d09b66752070ef19dacf.pdf>), Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/661b4b0cae2362b1bd948e2ddde197d7.pdf>), та ін.. документах, якими регулюється освітній процес.

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу студентів <https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/15ea4be1bb79f7e282d6cb35edfafo27.pdf> навчання на здійснюється у формі лекцій, лабораторних і практичних занять, наукової роботи та кваліфікаційної роботи, практичної підготовки. Освітній процес забезпечується якісними та сучасними навчально-методичними матеріалами. Програми (силабуси) ОК містять таблицю відповідності тем дисципліни ЗК, СК та РН. Відповідність форм і методів навчання і викладання на ОП, їх спроможність забезпечити формування ПР у розрізі кожного ОК вказана у табл. 3 до відомостей СО. Перевага надається активним та інтерактивним формам занять із залученням мультимедійних засобів та використанням електронних систем навчання. Особливу роль в сучасних умовах набули дистанційні технології навчання з використанням системи Moodle та платформ (Zoom, Office 365 Teams, GoogleMeet та ін.), що регламентується Положенням про дистанційне навчання у ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/f6fab820e02d93f2f145905c44230857.pdf>) та норм.-правовими документами щодо організації навчання в умовах воєнного стану.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентризований підхід є базовим принципом освітньої діяльності ДТЕУ, що регламентується: «Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ДТЕУ» <https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/15ea4be1bb79f7e282d6cb35edfafo27.pdf> У даному підході викладачі роблять наголос на результатах навчання, які є основним підсумком освітнього процесу з точки зору набутих знань та їх

розуміння, а також підхід поважає і враховує розвиток особистості кожного студента з урахуванням його ціннісних орієнтацій, забезпечує акцентування на особистісно-орієнтованій складовій навчання, забезпечується супровід і підтримку з боку викладачів при балансі з наданням автономності здобувачу ВО; що сприяє взаємній повазі у стосунках «студент- викладач»; передбачено розгляд та реакцію на скарги та пропозиції студентів та ін.. Користуючись в роботі Положенням про організацію освітнього процесу студентів та Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ, на ОП застосовують різноманітні способи надання освітніх послуг, враховують потреби здобувачів. Регулярні опитування «Задоволеність освітнім процесом» свідчать, що більшість здобувачів задоволена методами навчання та викладання на ОП <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=43753> Результати опитування, зауваження та пропозиції обговорюються на засіданнях кафедри, ВР факультету та університету, під час щорічного звіту Центру педагогічних та психологічних досліджень ДТЕУ.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають принципам академічної свободи, адже забезпечується самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження освітньої, наукової та/або інноваційної діяльності і практичної підготовки, що здійснюється на принципах свободи слова і думки, поширення знань та інформації, відповідають Положенню про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/271e66c30b3162b933b9bf8caa4c101c.pdf>), принципам академічної свободи відповідно до Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/c3c604bb03255acf5f26b42d70bc4a85.pdf>). НПП академічна свобода гарантується законодавством України, а також нормативними документами ДТЕУ. Принципи академічної свободи реалізуються зокрема, при розробці та змістовному наповненню ОК, що є авторськими розробками, обранні методів, засобів та технологій навчання, можливості викладачу зараховувати окремі теми, практичні – результати неформальної та інформальної освіти. Академічна свобода здобувачів проявляється через: право формування індивідуальної освітньої траєкторії, свободу творчої, просвітницької, наукової і науково-технічної, спортивної, оздоровчої, культурної діяльності, академічну мобільність, у тому числі міжнародну тощо. За погодженням із викладачем, студенту, мають право обрати платформу для онлайн-навчання (Microsoft Teams, Google Classroom, Moodle тощо).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Графік освітнього процесу та сесії є публічними та розміщуються в системі керування освітнім процесом «МІА: Освіта», де здобувачі можуть переглянути розклад та іншу інформацію щодо освітнього процесу (<https://mia1.knute.edu.ua/>). Інформація щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання своєчасно надається усім учасникам освітнього процесу у доступній та зрозумілій формі. Кожен викладач на першому занятті доводить до студентів кількість загальних кредитів, систему оцінювання та накопичення балів зі своєї дисципліни, її місце у формуванні компетентностей та ПРН і представляє силабус дисципліни. Доступ до інформації щодо окремих ОК відкритий для здобувачів (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=48686>) (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=48685>). Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання також може бути отримана на сайті кафедри матеріалів (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=48607>). Додатково таку інформацію можна в системі дистанційного навчання Moodle (<https://cdn.knute.edu.ua/>) або з інформпакетів (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=26360&uk>). Реалізація навчального процесу для всіх учасників освітнього процесу проводиться також через систему дистанційного навчання, згідно з положенням «Про дистанційне навчання у ДТЕУ» (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/f6fab820e02d93f2f145905c44230857.pdf>) Обізнаність за даними питаннями підтверджують здобувачі при опитуванні Центром педагогічних та психологічних досліджень (<https://knute.edu.ua/file/MTcyNjQ=/5cde94d19493bc43be7cc3bc6b5d9a03.pdf>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час реалізації ОП поєднання навчання і досліджень відбувається на основі формування дослідницьких компетентностей і забезпечення дослідницьких можливостей. Формування дослідницьких компетентностей передбачає підготовку до проведення дослідницької діяльності, формує універсальні навички наукової роботи та комунікативної взаємодії, критичного мислення (ОК1). Забезпечення дослідницьких можливостей передбачає надання студентам можливостей проведення дослідницької роботи. ДТЕУ сприяє поєднанню навчання та досліджень шляхом регулярного проведення студентських наукових заходів (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=6769&uk>). Діє Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/blog/read?n=tovaristvo>). Щорічно проходять лекції та майстер-класи відомих вчених та провідних фахівців-практиків (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=46678&uk>). На сайті ДТЕУ постійно оновлюється перелік публікацій науковців університету у БД Scopus та Web of Science (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=46676&uk>). Інформація про заплановані ДТЕУ наукові заходи, оприлюднюються на офіційному сайті університету (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=46677&uk>). В ДТЕУ відкрито SMART-бібліотеку, яка надає можливість здобувачам вищої освіти мати доступ до публічних інформаційних ресурсів, електронних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=36068&uk>). Формами НДР студентів є написання КР, виконання ВКР, публікація статей у збірнику статей магістрів «ПРИКЛАДНІ КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ», постійна участь у

наукових конференціях Інструментами заохочення участі в НДР є система оцінювання результатів навчання здобувачів (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8scco8e8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf>). Залучення до НДР впливає на рейтинг студента. Студенти ОП приймають участь та представляють результати досліджень в рамках різних різних наукових заходів, що організуються в університеті та за його межами (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=35516&uk>). Так, наприклад, 1) Ст. Головейчук О.В. учасник у 8th International Conference on Inventive Communication and Computational Technologies, 14-15 червня 2024, доповідь «Development of a Reddit API-based Data Parsing Web System». 2) Ст. Швець В.О. участь в 5-th International Conference of Image Processing and Capsule Networks, 3-4 липня 2024, з публікацією статті «Text Sentiment Analysis Using Different Types of Recurrent Neural Networks» з індексацією в Scopus. 3) 4 – 5 червня 2024 р. ст. Хильченко В.В. конференція «Цифрова гуманістика: інформаційні технології та інформаційне моделювання на сучасному етапі розвитку суспільства», доповідь «Використання доповненої реальності в процесі навчання математики». 4) За результатами Міжнародного конкурсу студентських наукових праць “Black Sea Science 2024” за напрямом ІКТ ст. Кушнір Є., зайняв 2 місцем. Для вирішення задач своїх досліджень студенти використовувала знання отримані в рамках вивчення дисциплін ОПП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

В ДТЕУ діє Положення про порядок погодження, затвердження та подання рукописів наукових, навчальних та навчально-методичних видань <https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/1664f791071229b240a1329cca2e5c8d.pdf> Прикладом оновлення змісту ОК є моніторинг та періодичний програм (П) та робочих програм (РП) із залученням стейкхолдерів, і за потреби, оновлення їх змісту, завдань для самостійної роботи, переліку рекомендованих джерел відповідно до наукових досягнень і сучасних практик у галузі. Ініціатором оновлення змісту П і РП, зазвичай, виступає сам викладач, гарант або стейкхолдери. Рукописи, підготовлені відповідно до вимог, подаються на рецензування провідним фахівцям. На ОП рецензентами є директор ТОВ «МККУ-МЕРЕЖІ» В.М. Волохов, генеральний директор ТОВ «Grid Dynamics Україна» Тарадай С.О. та ін. Співробітники кафедри, члени групи з розробки та розвитку ОП проводять моніторинг навчально-методичного забезпечення актуалізуючи його зміст, враховуючи результати нових наукових досліджень в галузі ІТ. Викладачі ОП щорічно беруть участь у наукових заходах, постійно підвищують свою кваліфікацію та оволодівають сучасними практиками в ІТ-галузі <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=41761>. В 2024 р. доц. Томашевська Т.В. пройшла навчальні курси Artificial Intelligence Fundamentals від: IBM SkillsBuild та Tech Summer for Educators: AI Edition від SoftServe Academy. Доц. Самойленко Г.Т. пройшла навчання за програмою від Sigma Software University В 2023 р. викл. кафедри прослухали курс лекцій проф. університету Міссурі (США) Скота Крістіансона на тему "Chat GTP" та отримали сертифікати (Томашевська Т.В, Пурський О.І.); доц. Т.О. Томашевська пройшла навчальні курси «Python for Big Data and Data Science» за програмою PROF2IT від Kharkiv IT Cluster та отримала знання, які потрібні для проведення ОК6, доц. Самойленко Г.Т., 2022р. курс «Основи тестування програмного забезпечення» від Lviv IT School та підвищення кваліфікації на базі КНУ ім. Т. Шевченка за напрямом «Проектування ІС» та ін.. Результати НДР постійно впроваджуються в зміст ОК, як приклад можна навести: проф. Пурський О.І. - для оновлення Темі2 та Темі5 ОК1 використав результати власних опублікованих досліджень (Pursky Oleg et al. Computational method determining integral risk indicators of regional socio-economic development // CEUR Workshop Proceedings, 2021. - Vol. 3048, 225–234. Підгорна, Т. В., Пурський, О. І. (2024). Особливості підготовки студентів ІТ-спеціальностей до здійснення науково-технічного дослідження. Педагогічна Академія: наукові записки, (10). <https://doi.org/10.5281/zenodo.13895015>). Доц. Самойленко Г.Т. для актуалізації Темі 13 та Темі 14 ОК6 використала результати власних досліджень (Самойленко Г.Т., Юрченко Ю.Ю. Особливості математичного обґрунтування комплексної системи захисту даних медичного закладу. Математичні машини і системи. 2023. № 4. С. 51–57). Кафедра проводить системні наукові дослідження, результати яких публікуються в закордонних та вітчизняних наукових виданнях.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності ДТЕУ забезпечується участю у програмах міжнародної академічної мобільності (подвійне дипломування, семестровий обмін, Еразмус+) <https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/d5f82f89f4fe326d74cc511bcab4684f.pdf>. і використанням в освітньому процесі досягнень міжнародної наукової спільноти, наукових розробок закордонних фахівців. Здобувачам ОП надається можливість академічної мобільності, Також інтернаціоналізація ґрунтується на міжнародній співпраці. Кафедра підтримує співпрацю (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=13036&uk>) з Каунаським технологічним університетом започатковану в рамках Українсько-Литовського наукового проекту «The interaction modelling at electronic trade market»; з Вільнюським університетом прикладних наук в рамках спільної Міжнародної наукової конференції «Прикладні системи та технології в інформаційному суспільстві». З університетами Польщі, Молдови та Азербайджану в рамках спільної конференції «Monitoring, Modeling & Management of Emergent Economy». За участю науковців Польщі, Словаччини та Лівану, видано монографію «Big Data processing: methods, models and information technologies». проф. Пурський О.І. пройшов стажування в Coventry University, England та навчання за програмою IBM Developer Skills Network від IBM та Intel. Студенти ОП та НПП регулярно приймають участь в міжнародних наукових заходах, проходять міжнародні сертифікації <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=41761>, та публікуються у виданнях Scopus та Web of Science.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання ПР є складовою Системи управління якістю ДТЕУ. Оцінювання результатів навчання ґрунтується на п.5.1. Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/661b4b0cae2362b1bd948e2ddde197d7.pdf>); Положенні про організацію освітнього процесу студентів (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/15ea4be1bb79f7e282d6cb35edfafo27.pdf>), Положенні про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8ceso8c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf>) та Положенні про самостійну роботу студентів і аспірантів ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/4c6a59ff102cb7419d509d7c615cf6f8.pdf>) і досягається системним підходом до оцінювання та комплексністю застосування різних видів контрольних заходів. Контрольні заходи у межах окремого ОК ОП поділяються на види: вхідний, самоконтроль, поточний, підсумковий модульний контроль, підсумковий семестровий контроль (залік або екзамен), підсумкова атестація (захист кваліфікаційної роботи) та контроль залишкових знань (ректорський контроль). За формою контрольні заходи поділяються на: усне опитування, тестування/онлайн тестування, письмова контрольна робота, творче завдання (дайджест, есе, проєкт та ін.), виконання контрольних робіт з використанням електронних платформ та ін. Форма контрольних заходів обирається під час підготовки навчального плану. Контрольними заходами для всіх дисциплін є екзамени. Оцінювання ПРН здійснюється за 100-бальною шкалою. Розподіл балів, форми контролю наведено у силабусах, робочих програмах та методичних матеріалах ОК. Підходи до оцінювання мають системний та наскрізний характер, а їх результативність забезпечується комплексністю застосування різних видів контрольних заходів, що дозволяє перевірити досягнення ПРН. Для встановлення досягнення здобувачем ПРН для ОП в цілому використовується також такий вид контролю як атестація у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота не повинна містити ознак академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації та ін., що передбачено Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/271e66c30b3162b933b9bf8caa4c101c.pdf>). Усі кваліфікаційні роботи проходять перевірку на ознаки плагіату в програмі StrikePlagiarism.com (<https://www.strikeplagiarism.com>). В програмах (силабусах) ОК вказано ЗК, СК та РН, які формуються за рахунок вивчення дисципліни і конкретизовано теми навчальної дисципліни, які з ними пов'язані. Таким чином, під час контрольних заходів, оцінюванням рівня засвоєння тем дисципліни - можна перевірити ступінь досягнення програмних результатів навчання кожним студентом.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО забезпечується реалізацією Положення про організацію освітнього процесу студентів <https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/15ea4be1bb79f7e282d6cb35edfafo27.pdf>, Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ДТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/877b04805c5064af32d94fa1e46bdfffb.pdf> та Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів <https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8ceso8c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf>. Форми контролю за окремими ОК ОП визначаються навчальним планом, а поточного – по кожному ОК деталізуються робочими програмами та силабусами дисциплін. Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з ОК (механізм формування поточної, екзаменаційної та остаточної оцінки) та критерії оцінювання знань здобувачів визначаються викладачами, затверджуються у робочій програмі, силабусі та доводяться до відома здобувачів на першому занятті з дисципліни. Також здобувач ВО протягом семестру за потреби може переглянути критерії оцінювання та розподіл балів за ОК, які розміщені у Системі дистанційного навчання (MOODLE) разом з програмою, робочою програмою та силабусом. За результатами опитування здобувачів ВО 71,4% опитаних підтвердили, що їх повністю задовольняє система оцінювання знань/робіт, 21,4% задовольняє частково.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів ВО у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу студентів <https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/15ea4be1bb79f7e282d6cb35edfafo27.pdf>. Загальна інформація про форми контрольних заходів за усім комплексом ОК міститься у інформаційному пакеті ОП на сайті ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=48012>). Відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів <https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8ceso8c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf> передбачено чітке інформування про стратегію оцінювання РН, яка застосовується з окремої ОК і відображена у робочій програмі і силабусі і доводиться до здобувачів ВО викладачами на першому занятті з ОК. Здобувач може отримати цю інформацію з робочих програм дисциплін і методичних матеріалів до вивчення, розміщених на сторінках дисциплін в Системі дистанційного навчання <https://cdn.knute.edu.ua> та на платформі МІА: Освіта <https://mia1.knute.edu.ua>. Терміни проведення підсумкових контрольних заходів розміщені на сайті ДТЕУ <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=1038&uk> їх розклад розміщують за місяць до початку екзаменаційної сесії для очної форми навчання та за 10 днів до початку сесії для заочної форми навчання на інформаційних стендах деканату факультету та на офіційному сайті ДТЕУ, а також у особистому кабінеті студента «МІА-освіта», інформація також може надаватися у Viber та Telegram-групах, чат MS Teams.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів вищої освіти за ОП «Комп'ютерні науки» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства Освіти і Науки України № 393 від 28.04.2022р. Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері комп'ютерних наук. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Усі кваліфікаційні роботи оприлюднюються у репозитарії ДТЕУ. Атестація здобувачів здійснюється відкрито ЕК ДТЕУ після завершення теоретичної та практичної частини навчання з метою встановлення відповідності засвоєних здобувачами ВО рівня та обсягу знань, умінь, компетентностей та програмних результатів навчання. Єдиного державного кваліфікаційного іспиту за ОП «Комп'ютерні науки» не передбачено.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У ДТЕУ процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/661b4b0cae2362b1bd948e2ddde197d7.pdf>), Положенням про організацію освітнього процесу студентів (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/15ea4be1bb79f7e282d6cb35edfafo27.pdf>), Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8csec08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf>), Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань у ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/cf2f392763bdbe0447eed3c254854ec5.pdf>), Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/877bo4805c5064af32d94fa1e46bdfbf.pdf>) Терміни проведення контрольних заходів регламентуються графіком освітнього процесу, розкладами занять та заліково-екзаменаційної сесії, затвердженими в установленому порядку і розміщеними на офіційному сайті ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=1038&uk>). Усі положення, які регулюють процедуру проведення контрольних заходів, знаходяться у вільному доступі на офіційному сайті ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=7330>), чим забезпечується їх доступність для здобувачів вищої освіти та викладачів.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8csec08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf>, об'єктивність процедури проведення контрольних заходів є одним із принципів забезпечення якості освітнього процесу. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується рівними умовами та відкритістю інформації про ці умови: ознайомленням студентів на першому занятті з процедурами підсумкового контролю та критеріями його оцінювання, відкритістю процедури проведення екзамену, різноманітністю екзаменаційних завдань, зберіганням екзаменаційних відповідей з можливістю їх повторного оцінювання при апеляції. Встановлюються єдині правила перекладання контрольних заходів та їх оскарження через процедуру апеляції (Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань у ДТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/cf2f392763bdbe0447eed3c254854ec5.pdf>). Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами <https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/271e66c30b3162b933b9bf8caa4c101c.pdf> встановлено вимогу об'єктивного оцінювання РН а також передбачено створення Комісії з питань етики та академічної доброчесності. Вирішення конфліктних ситуацій регламентується Положенням по врегулюванню конфліктних ситуацій в ДТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b91ca19cb0c629d8b9938ba46ccc41f5.pdf>. Приклади застосування відповідних процедур на ОП «Комп'ютерні науки» відсутні.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура врегулювання порядку повторного проходження контрольних заходів регламентується Положенням про оцінювання результатів навчання студентів та аспірантів у ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8csec08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf>). Згідно п. 1.4 Положення студенти, які за результатами навчання отримали незадовільні результати (0-59 балів) з певної дисципліни, повинні додатково виконати індивідуальні завдання для підвищення рівня своїх знань і повторно перекласти підсумковий контроль. Сесія з ліквідації академічної заборгованості проводиться після закінчення екзаменаційної сесії за окремим розкладом, складеним деканатом факультету та узгодженим із навчальним відділом. Повторна ліквідація академічної заборгованості приймається комісією, яка призначається деканом факультету, як правило, у складі декана або його заступника, завідувача відповідної кафедри та викладача дисципліни, з якої складається підсумковий семестровий контроль. Здобувачам, які склали екзамен під час ліквідації академічної заборгованості, підсумкова оцінка з дисципліни виставляється без урахування балів підсумкового модульного контролю. Здобувач ВО, який не склав екзамен на комісії під час ліквідації академічної заборгованості відрховується з Університету.

Про поінформованість здобувачів щодо порядку повторного проходження контрольних заходів свідчать результати опитування здобувачів ОП. За період реалізації ОПП «Комп'ютерні науки» повторного проходження контрольних заходів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до п. 1.3 Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань у ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/cf2f392763bdbe0447eed3c254854ec5.pdf>) Апеляційна комісія створюється із метою захисту прав осіб щодо оскарження оцінки з дисципліни, отриманої під час підсумкового (семестрового) контролю знань здобувачів вищої освіти. Здобувач ВО, який не погоджується з оцінкою, отриманою під час підсумкового (семестрового) контролю, має право звернутися з заявою на ім'я Ректора університету з проханням переглянути оцінку, одержану на екзамені (заліку) (п. 2.1). Заява подається в день оголошення результатів підсумкового (семестрового) контролю декану факультету, погоджується керівництвом університету та реєструється у Журналі реєстрації апеляцій, що знаходиться у навчальному відділі та передається до деканату. Заява розглядається на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного робочого дня після її подання. До складу комісії входять: голова, заступник голови, керівник групи забезпечення спеціальності, члени комісії (не менше 2-х), представник РСС факультету, секретар, які вивчають заяву та приймають рішення відповідно до положення. Здобувач має право бути присутнім на засіданні апеляційної комісії. Про поінформованість здобувачів щодо процедури оскарження результатів проведення контрольних заходів свідчать результати опитування здобувачів вищої освіти за ОП (78,6% дали позитивну відповідь). Прикладів застосування відповідних правил на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності носять комплексний характер, в основі якого лежить Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) ДТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/661b4b0cae2362b1bd948e2ddde197d7.pdf>, яке визначає одним із напрямів політики університету щодо якості сприяння академічній доброчесності і свободі, застереження проти академічного шахрайства (плагіату). Дотримання академічної доброчесності забезпечується відповідно до норм Етичного кодексу вченого України, Етичного кодексу здобувача вищої освіти ДТЕУ, Антикорупційної програми ДТЕУ, Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/271e66c30b3162b933b9bf88aa4c101c.pdf> визначаються принципи дотримання академічної доброчесності, створення необхідних умов для недопущення її порушень, регламентується порядок організації роботи Комісії з питань етики та академічної доброчесності. Документи, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності є загальнодоступні і розміщені на сайті ДТЕУ <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=38987&uk>. Окрім того, в університеті проводяться постійні заходи серед здобувачів освіти щодо дотримання академічної доброчесності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Технологічні рішення як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності ґрунтуються на Положенні про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/271e66c30b3162b933b9bf88aa4c101c.pdf>, що передбачає дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про діяльність викладача і здобувача ВО; контроль за дотриманням академічної доброчесності в освітньому процесі та науковій діяльності та ін. Положення регламентує порядок перевірки на академічний плагіат, що передбачає технологічне рішення для внутрішньої перевірки текстів на його наявність., зокрема з вересня 2024 року ДТЕУ використовує програму StrikePlagiarism.com (<https://www.strikeplagiarism.com/uk/>) Обов'язкової перевірки за допомогою даного сервісу підлягають кваліфікаційні та наукові роботи здобувачів вищої освіти і викладачів. Результати перевірки можуть бути оскаржені автором поданням апеляції на ім'я ректора у 3-денний термін після офіційного визнання наявності плагіату. За наказом ректора створюється апеляційна комісія в складі авторитетних наукових та/ або науково-педагогічних працівників, голови профспілки, інших осіб - за згодою (п.5.3 Положення). За потреби, перевірка може здійснюватися іншими вільнодоступними сервісами. Репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП <http://dp.knute.edu.ua/jspui/>

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

В ДТЕУ проводиться системна робота із популяризації академічної доброчесності серед студентів. Починаючи з першого курсу, куратори, а на першому курсі магістратури викладачі доводять студентам Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ, а також нагадують стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності, зокрема Етичний кодекс здобувача вищої освіти ДТЕУ. Популяризація принципів академічної доброчесності належить і до повноважень Комісії з питань етики та академічної доброчесності. На сайті університету розміщена сторінка «Академічна доброчесність» (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=38987&uk>), яка містить нормативні документи, інформаційні ресурси, інструкції. Бібліотека ДТЕУ популяризує академічну доброчесність щорічно проводячи заняття, семінари з метою попередження здобувачів освіти про плагіат і його наслідки, інформування

про принципи академічної доброчесності. В бібліотеці у відкритому доступі наявна постійно діюча виставка «Академічна доброчесність». Популяризація академічної доброчесності та недопущення плагіату здійснюється під час зустрічей з гарантом ОП, НПП, консультацій із науковими керівниками кваліфікаційних робіт. На даній ОП, питання академічної доброчесності обговорюються в рамках ОК1. Під час першого заняття викладач надає студентам ОП силабус дисципліни в якому також представлені положення про дотримання академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідальність за порушення академічної доброчесності в ДТЕУ передбачена для усіх учасників освітнього процесу Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/271e66c30b3162b933b9bf8caa4c101c.pdf>). Для здобувачів ВО за порушення академічної доброчесності передбачено такі види відповідальності: повторне проходження оцінювання, відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з Університету; позбавлення академічної стипендії, наданих закладом освіти пільг з оплати навчання; відмова у присудженні відповідного ступеня вищої освіти; скасування рішення спеціалізованої вченої ради про присудження наукового ступеня та видачу відповідного диплома. Для НПП за порушення академічної доброчесності передбачено такі види відповідальності: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення права брати участь у роботі визначених законодавством органів чи займати визначені законом посади; позбавлення права брати участь у роботі спеціалізованих вчених рад, звільнення з університету. За порушення академічної доброчесності НПП можуть бути також притягнені до дисциплінарної, адміністративної та/або кримінальної відповідальності. За час реалізації ОПП «Комп'ютерні науки», випадків порушення академічної доброчесності здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти не виявлено.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Залучення НПП до реалізації ОП «Комп'ютерні науки» детермінується їх здатністю забезпечити досягнення визначених цілей та ПРН і регулюється законодавством в сфері освіти (Закони України «Про освіту», «Про вищу освіту», Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності (затв. Постановою КМУ від 24.03.21р. № 365), Статут ДТЕУ та ін.). Зокрема ДТЕУ керується п. 37 і п. 38 Ліцензійних вимог, що регламентують забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері ВО (додаток 2). При прийнятті на роботу НПП повинен надати інформацію, що підтверджує його відповідність тим ОК, викладання яких буде заплановано, НПП повинні дотримуватися виконання п. 38 Ліцензійних вимог, а з боку ДТЕУ створюються умови, що цьому сприяють: університетські журнали для публікацій досліджень, можливості публікацій навчальних посібників, підручників, монографій, проведення великої кількості наукових заходів різного рівня та ін. В таблиці 2 відомостей самооцінювання наведена детальна інформація про відповідність НПП освітнім компонентам ОП. Можна надати короткі характеристики спроможності НПП забезпечити ОК, які вони викладають. ОК1 (Методологія і організація наукових досліджень) викладає проф., дф.-м.н. зав. кафедри комп'ютерних наук та інформаційних систем Пурський О.І. – має багаторічний досвід наукової діяльності, значну кількість наукових публікацій у виданнях, що індексуються в Scopus, Web of Science (БД Scopus N=10, 58 статей, 252 цитування), учасник багатьох наукових проєктів; ОК2 (Технології аналізу даних) викладає проф., д.е.н., зав. кафедри цифрової економіки та системного аналізу Роскладка А.А., – є гарантом ОП «Інформаційні технології та бізнес-аналітика (Data Science)», має значний досвід і численні публікації за тематикою сучасних, у тому числі інтелектуальних, технологій аналізу даних, що підтверджується сертифікатами за тематикою аналітики даних; ОК3 («Технології комп'ютерного моделювання та проєктування») та ОК6 (Технології створення розподілених баз даних та знань) викладає доц., к.ф.-м.н. Самойленко Г.Т. – проводить багаторічні дослідження за тематиками дисциплін, має значний обсяг публікацій (у тому числі, що індексуються у БД Scopus) пов'язаних з проєктуванням та моделюванням систем, з теоретичним та прикладними дослідженнями розподілених систем обробки інформації; ОК4 (Комп'ютерні технології обробки великих даних (Big Data)) викладає доц., к.т.н. Томашевська Т.В. – сертифікований фахівець з Big Data, має наукові публікації за тематикою дисципліни; ОК5 (Іноземна мова в інформаційних технологіях) – викладає ., доцент кафедри сучасних європейських мов, к. філол.. н. Строганова Г.О – має значну кількість наукових та методичних публікацій за тематикою дисципліни; ОК7 (Технології розробки та тестування програмного забезпечення) викладає доцент кафедри інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки, к.п.н. Жирова Т.О. – має значну кількість наукових та методичних публікацій, підвищення кваліфікації та сертифікації за тематикою дисципліни.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору НПП є прозорими, недискримінаційними і дають можливість забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації програми. Конкурсний відбір НПП здійснюється відповідно законодавства України у сфері освіти, Статуту ДТЕУ

<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/8807797326e1d09b66752070ef19dacf.pdf>, Положення про порядок конкурсного відбору НПП ДТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/a282d371d26870f6e062211e82201fc6.pdf> встановлює: вимоги до НПП, задіяних до реалізації освітньої програми (розділ 2); вимоги до оголошення про проведення конкурсного відбору; вимоги до переліку документів, що подає особа- претендент на викладання відповідної дисципліни; механізм розгляду кандидатури при позитивному рішенні конкурсної комісії. Рішення про обрання на посади НПП приймається вченою радою ДТЕУ. При укладанні контрактів НПП з адміністрацією ДТЕУ складається та погоджується перспективний план, в якому зазначається конкретні зобов'язання, які підлягають виконанню за період дії контракту. З метою забезпечення необхідного рівня професіоналізму НПП конкурсний відбір здійснюється також у відповідності до: Положення про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних, педагогічних і наукових працівників ДТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/a58a0997d65047c0a6de7608c3314445.pdf>, Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників <https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/d951c5edf288bd1194d45cc6c937d311.pdf>.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців, їх організацій, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу полягає у:

- спільній діяльності в рамках договорів про співпрацю (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=13036&uk>);
- участь в ЕК, рецензування ОП (ТОВ «ЕРАМ Systems», ТОВ «МККУ МЕРЕЖІ», МННЦІТС НАН та МОН України, ТОВ «Grid Dynamics»);
- практика (ТОВ «ЕРАМ Systems», ТОВ Медичний центр «КОНСИЛІУМ МЕДІКАЛ», ТОВ «ХОРК АПП», ТОВ «СВІТ ІТ» та ін.);
- спільні науково-освітні заходи (ІТ компанія «Адамант», prof. Richard Tomlins (Coventry University, England, ТОВ «Grid Dynamics», «Kharkiv IT Cluster»);
- стажування та сертифікація НПП кафедри за освітніми проектами від Lviv IT School; IBM&Intela, EPAM Systems and IT Association of Ukraine; Coursera; Hillel IT School, «Kharkiv IT Cluster» та ін. <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=41761>.
- 2023р. - Дейнеко А.О., Technical Trainer в компанії Grid Dynamics викладання дисципліни «Комп'ютерні системи візуалізації даних» на основі циклу лекцій «Deep Learning для задач комп'ютерного зору».
- 2023р. - Senior Android Developer ІТ компанії Grid Dynamics Нікуліна Т.М. в рамках дисципліни «Кросплатформне програмування» провела двох місячний курс лекцій та семінарських занять «Проектування та програмування мобільних додатків для Android».
- у 2024 н.р. були проведені лекції із студентами ОП начальником відділу інформаційно-аналітичної роботи Медичний центр "Консиліум Медікал" - Юрченком Ю.Ю. та Senior Business Analyst, ІТ-компанії «Grid Dynamics» Нечепуренком А.І.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Для НПП обов'язковим раз на п'ять років є підвищення кваліфікації, порядок якого регламентується Положенням про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних, педагогічних і наукових працівників ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/a58a0997d65047c0a6de7608c3314445.pdf>). У 2022 р. на базі ВНПМ створено Академію освітнього дизайну (концепцію розвитку затверджено на засіданні ВР ДТЕУ 27.10.2022 р.), метою діяльності якої є забезпечення постійного професійного розвитку науково-педагогічних та педагогічних працівників. Розвитку компетенцій НПП сприяє проведення навчально-методичних семінарів та тренінгів, тематика яких визначається з урахуванням професійних потреб: Навчально-методичний семінар «Менеджмент якості ОП ДТЕУ (2022р. Пурський О.І)» «Цифрові інструменти Google для вищої освіти, (2022р., доц. Томашевська Т.В.)», «Інтеграція результатів наукових досліджень в освітній процес», «Корпоративна платформа організації освітнього процесу MS Teams», «Особливості використання системи МІА», «Ораторське мистецтво: інструменти викладача та науковця», «Штучний інтелект в освіті: можливості, ризик, перспективи. Практичні кейси» та ін. Центр європейської освіти ДТЕУ <https://knute.edu.ua/blog/read?n=Centr%20evropeyskoyi%20osviti&uk> проводить заняття з інтенсивного вивчення англійської та французької мови (2024р Філімонова Т.О). ЗВО надає можливості навчання в аспірантурі, докторантурі, підвищення кваліфікації та стажування (Самойленко Г.Т), сертифікації 2023р, 2024р. Самойленко Г.Т., Томашевська Т.В., Пурський О.І).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

З метою сприяння розвитку викладацької майстерності в ДТЕУ створена та функціонує система морального та матеріального заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері. Згідно Статуту ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/8807797326e1d09b66752070ef19dacf.pdf>) керівництво Університету забезпечує НПП встановлення надбавок до посадового окладу залежно від особистого вкладу у виконану роботу, за вислугу років, премій та інших форм заохочення. За досягнення високих результатів праці НПП можуть бути представлені до державних нагород, присвоєння почесних звань, відзначені преміями, цінними подарунками, грамотами, іншими видами морального та матеріального заохочення (2024р. Томашевська Т.В., Філімонова Т.О.). У Колективному договорі між трудовим колективом та адміністрацією ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/aa17a84ec4398dc590e46410b096711b.pdf>) зазначено, що працівники можуть заохочуватися за впровадження в навчальний процес новітніх освітніх технологій, поширення європейського та світового досвіду у фаховій сфері. Згідно Положення про систему

рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників (<https://knute.edu.ua/file/Mjg1OA==/d951c5edf288bd1194d45cc6c937d311.pdf>) результати підвищення кваліфікації (закордонного науково-педагогічного стажування, участі у тренінгах, семінарах, тощо) враховуються як окремий вид работ науково-педагогічного працівника в його щорічному рейтингу, та можуть бути підставою для морального та матеріального стимулювання.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Забезпечення досягнення визначених ОП цілей і програмних результатів навчання фінансовими ресурсами передбачається фінансовим планом Університету та регулюється бухгалтерією за погодженням з деканом та завідувачем випускової кафедри. Фінансові аспекти діяльності ДТЕУ відображаються на офіційному сайті у розділі “Публічна інформація” (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=43792&uk>). Матеріально-технічні ресурси ДТЕУ відповідають міжнародним стандартам і Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. У ДТЕУ налічується більше 50 комп’ютерних кабінетів із сучасним ПЗ і доступом до Інтернет. 11 жовтня 2024 р. в ДТЕУ відкрито сучасний Кіберполігон, де досягати ПРН зможуть всі студенти ІТ спеціальностей. Лекційні аудиторії оснащені сучасними широкоформатними LED дисплеями або проекторами. Бібліотека ДТЕУ (<http://lib.knute.edu.ua/>) містить базу електронних підручників, програм, відеокурсів, забезпечує відкритий доступ до повнотекстових навчально-методичних видань ДТЕУ, світових і вітчизняних електронних ресурсів, у т.ч. наукометричних баз даних SCOPUS та Web of Science. У бібліотеці діють сучасний бібліотечний комплекс “SMART-бібліотека”, зал Bibliometrix, зал віртуальної реальності, сучасна VR-студія, сучасний сервіс інформаційно-довідкового обслуговування ASK Library”, зони коворкінгу «KNUTE HUB» та кіберспорту. Усі компоненти ОП забезпечені навчально-методичними виданнями, здобувачі ВО мають вільний доступ до них через Систему дистанційного навчання (MOODLE) (<https://cdn.knute.edu.ua/mod/resource/view.php?id=109605>).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Керуючись законодавством у галузі освіти ДТЕУ створює середовище, яке забезпечує вільний доступ викладачів і здобувачів ВО до усіх ресурсів, необхідних для освітнього процесу в межах освітньої програми «Комп’ютерні науки». Здобувачі ВО та викладачі мають доступ до навчально-виробничої, наукової, культурно-спортивної, оздоровчої бази університету. Комп’ютерні кабінети забезпечують учасників освітнього процесу комп’ютерними робочими місцями і вільним доступом до Wi-Fi, Під час блекаутів і вимкнень електроенергії працює аудиторія на генераторах з підключеним інтернетом (Б102), доступ до якої є в усіх учасників освітнього процесу. Для здобувачів ВО створено сприятливі соціально-побутові умови. Кампус університету, окрім навчальних корпусів, налічує: 7 гуртожитків, 8 кафетеріїв та 3 їдальні, пральню та інші побутові пункти. До послуг учасників освітнього процесу унікальний спортивний комплекс. Працює бібліотека: у викладачів і здобувачів освіти є доступ до SMART-бібліотеки, а також доступ до електронного каталогу бібліотеки зі смартфона або планшета, передбачено встановлення додатку. Відкрито доступ до повнотекстових версій статей у журналах, включених до наукометричних баз Scopus, Web of Science, EBSCO, ScienceDirect тощо. Облаштовані актові зали та конференц-зали. Керівництво ДТЕУ проводить постійний моніторинг, зокрема опитування здобувачів вищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів та враховує їх результати у стратегічних планах ЗВО.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров’я

ДТЕУ створює безпечне освітнє середовище. Усі приміщення ДТЕУ відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, нормам техніки безпеки з охорони праці, санітарії. Постійно контролюється технічний стан будівель та санітарний стан гуртожитків, їдальні та ін. Навчальні корпуси та прилегла територія обладнані камерами відеоспостереження. Для осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення забезпечено безперешкодний доступ до всієї інфраструктури. У ДТЕУ функціонує пропускна система турнікетів. Постійно проводиться профілактична, роз’яснювальна робота щодо поведінки ситуаціях, які загрожують безпеці та здоров’ю. На території студентського містечка діє медичний пункт. Надається безкоштовна підтримка практичними психологами <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=38150&uk>. В університеті працює Юридична клініка «Центр правового захисту» <https://knute.edu.ua/blog/read?n=JUridichna%20oklinika%20Centr%20pravovogo%20zakhistu&uk>, що надає безоплатні правові консультації. В умовах воєнного стану особлива увага приділяється облаштуванню захисних споруд цивільного захисту, для чого використовувались приміщення подвійного призначення (загалом 35 приміщень визнано прийнятними в якості укриттів). Згідно з вимогами ДСНС проведено комплекс робіт щодо організації евакуації здобувачів та НПП у випадку сигналу “Повітряна тривога”. Про задоволеність рівнем безпечності освітнього середовища для навчання та здоров’я здобувачів свідчать результати опитування (загалом 85,7 % дали позитивну оцінку).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну,

консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

У ДТЕУ створено цілісну систему, що забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів ВО, яка постійно розвивається. Освітня підтримка здобувачів ОП «Комп'ютерні науки» передбачає злагоджену роботу усіх учасників – гаранта, проектної групи, факультету інформаційних технологій та відділів відповідно до напрямів діяльності: навчальний відділ, навчально-методичний відділ, відділ супроводу дистанційного навчання, відділ організаційно-виховної роботи та інформаційного забезпечення, рада студентського самоврядування, Центр соціологічних досліджень, Центр розвитку кар'єри, Культурно-мистецький центр, студмістечко та ін. Інформаційна підтримка здобувачів освіти здійснюється за допомогою інформаційних ресурсів університету. На офіційному сайті університету міститься інформація про структуру ДТЕУ і його діяльність, навчально-методична та нормативна інформація для учасників освітнього процесу, інформація для абітурієнтів, а також інформація стосовно організації освітнього процесу, зміст освітніх програм та окремих освітніх компонент, графіку навчального процесу, розкладу занять, актуальні можливості академічної мобільності, участі у поданні заяв на грантові та стипендіальні програми, конкурси, можливості участі в науковій роботі та міжнародній діяльності тощо. Здобувачі ВО мають доступ до всіх нормативних документів Університету <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=44402>. На сайті університету присутня інформація про студентське самоврядування тощо. Інформаційне забезпечення освітнього процесу здійснює бібліотека ДТЕУ через консультативний сервіс ASKlibrary. Вся площа бібліотеки має покриття Wi-Fi, зали бібліотеки оснащені QR-кодами з інформацією про конкретні бібліотечні послуги, які надає певний зал читачам, Система дистанційного навчання <https://cdn.knute.edu.ua/>, портал «МІА: Освіта» <https://mia1.knute.edu.ua/>, корпоративний портал Office 365. Також інформація щодо навчання, дозвілля, занять спортом розміщується на сайті ДТЕУ. Консультативну підтримку здобувачам освіти здійснюють Центри університету, а також гарант ОП, випускова кафедра, НПП ОП та ін. За результатами опитування здобувачів освіти в переважній більшості задовольняє консультативна допомога»: викладача (78,6%), куратора (71,4%), гаранта освітньої програми (78,6%), відділу обліку студентів (78,6%). Соціальна підтримка забезпечується Культурно-мистецьким центром. Підтримка фізичного та ментального здоров'я забезпечується відділом організаційно-виховної роботи та інформаційного забезпечення, психологічною службою та ін. підрозділами університету. У фахівців ДТЕУ можна отримати конфіденційну та анонімну консультацію і допомогу психологічного, медичного, педагогічного, юридичного характеру. Здобувачі також мають право на отримання соціальної допомоги у випадках, встановлених законодавством <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=24457&uk>.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ДТЕУ в повній мірі надає та забезпечує необхідні умови для здобуття освіти з особливими освітніми потребами. Відповідно до п. 3.6, п.п. 5 Статуту ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/8807797326e1d09b66752070ef19dacf.pdf>) Університет зобов'язаний “створювати необхідні умови для здобуття вищої освіти особами з особливими потребами”. В Університеті забезпечено доступ осіб з особливими потребами до приміщень університету, гуртожитків: навчальний А обладнаний підйомною платформою та ліфтом для осіб з обмеженими фізичними можливостями; у навчальному корпусі Д, актовій залі Конгрес-центру (корпус В), гуртожитках № 2, 4 є пандуси для заїзду візків; у гуртожитках 2, 4, 7 спеціально обладнані кімнати для осіб з обмеженими фізичними можливостями (туалет та ванна обладнані спеціальними поручнями); сходові майданчики обладнані поручнями; в університеті є кнопки виклику ліфта для осіб з особливими фізичними можливостями; світлові вимикачі розміщені на рівні доступу сидячої людини. У центральному корпусі А та Конгрес-центрі обладнані санвузли для осіб з обмеженими фізичними можливостями. Для забезпечення їх соціальної адаптації надається психологічна підтримка практикуючих психологів. Усі основні приміщення Університету мають природне освітлення, враховано розташування меблів і обладнання відповідно до санітарних вимог. За період реалізації ОПП «Комп'ютерні науки» особи з особливими освітніми потребами не навчалися.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Університет розвиває систему антикорупційних політик та процедур реагування на різні випадки порушення прав і свобод учасників освітнього процесу. Керуючись вимогами законодавства України, Антикорупційною програмою ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/6678547704e637a0e114f2efbabe2353.pdf>) впроваджено систему запобігання та протидії корупції; та відповідності вимогам антикорупційного законодавства з урахуванням кращих світових практик; встановлено комплекс заходів (правил, стандартів і процедур) щодо запобігання, виявлення та протидії корупції в діяльності ДТЕУ. В ДТЕУ призначено Уповноваженого з питань запобігання та виявлення корупції. В університеті розроблено План дій з дотримання гендерної рівності https://knute.edu.ua/SUTEGenderEqualityPlan_ua.pdf. У ДТЕУ розроблено механізми та здійснюються заходи щодо забезпечення прав учасників освітнього процесу на: повагу людської гідності; захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю. Врегулювання конфліктних ситуацій здійснюється на основі розробленого Положення про врегулювання конфліктних ситуацій в ДТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b91ca19cb0c629d8b9938ba46ccsc41f5.pdf>, що можуть виникати в освітньому процесі та пов'язані з протидією та запобіганням утисків; сексуальних домагань; інших конфліктних ситуацій. Вирішення конфліктних ситуацій в освітньому процесі також доповнюється Положенням про апеляцію результатів

підсумкового контролю знань у ДТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/cf2f392763bdbe0447eed3c254854ec5.pdf>
Отримання інформації про випадки порушення прав і свобод учасників освітнього процесу проходить через звернення щодо розгляду конфліктної ситуації. Звернення можуть подаватися: на скриньку довіри (фізична розміщено на вході до корпусу Б та електронна – на сайті університету https://forms.office.com/pages/responsepage.aspx?id=gIjms5Ao5kaylaNuS-INKId5r8D_EUxJjPnEdoJbdxJUQjRDTFhTOFBGSjdQNjFJMktBTotaNkoySy4u&route=shorturl); за телефоном Уповноваженої особи з питань запобігання та протидії корупції ДТЕУ <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=16857&uk> (номер (044) 531-49-97, або телефоном гарячої лінії (044) 5314740; електронним зверненням на офіційну пошту Університету, пошту rector@knute.edu.ua; особисте звернення до керівництва закладу чи студентської ради, за яким кожен здобувач може звернутися зі скаргою, надати пропозиції або висловити побажання. Адміністрація ДТЕУ проводить різні види робіт, спрямовані на підвищення ролі обізнаності щодо попередження конфліктів, пов'язаних із утисками, сексуальними домаганнями та іншими конфліктними ситуаціями; запобігання виникнення конфліктних ситуацій; своєчасне виявлення та врегулювання конфліктних ситуацій. Конфліктних ситуацій, в тому числі пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією на ОП не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються: Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм ДТЕУ фахового передвищого, початкового (короткого), першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти (<https://knute.edu.ua/file/MjIxnW==/c3c604bb03255acf5f26b42d70bc4a85.pdf>), що є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (Система управління якістю ДТЕУ), яка сертифікована на відповідність ДСТУ ISO 9001:2015 (СУЯ університету сертифікована з 2009 р.); Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjIxnW==/661b4b0cae2362b1bd948e2ddde197d7.pdf>); Положенням про гарантa освітньої програми у ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/5b8e3d689a9cd721dca17846e9f528d7.pdf>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг та удосконалення ОП у ДТЕУ проводять щорічно, системно, керуючись Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм ДТЕУ фахового передвищого, початкового (короткого), першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти (<https://knute.edu.ua/file/MjIxnW==/c3c604bb03255acf5f26b42d70bc4a85.pdf>) з метою забезпечення відповідності ОП запитам ринку праці, вимогам працедавців та стейкхолдерів, потребам здобувачів освіти та суспільства в цілому. Про перегляд програми, або будь-які дії, що пов'язані із її моніторингом, інформуються усі зацікавлені сторони. Регулярний моніторинг та оптимізацію освітньої програми організовує гарант ОП (п.3.8. Положення про гарантa освітньої програми у ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/5b8e3d689a9cd721dca17846e9f528d7.pdf>)) урахуванням пропозицій стейкхолдерів, здобувачів вищої освіти, представників органів студентського самоврядування з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, галузевого контексту та позитивного досвіду реалізації аналогічних вітчизняних та іноземних ОП. У ДТЕУ передбачена процедура щорічного (або за необхідності) перегляду та оновлення освітніх програм на основі Положень, зазначених вище. Так, в 2023р ОП «Комп'ютерні науки» була переглянута та удосконала за рахунок введення до переліку обов'язкових за пропозицією здобувачів, яка також була підтримана роботодавцями, ОК4 «Комп'ютерні технології обробки великих даних (Big Data)», змістовне наповнення якої відповідає сучасним трендам розвитку ІТ-галузі та забезпечує формування відповідних ЗК, СК та РН. Оскільки здобувачі ВО за даною ОП не обмежені у виборі вибіркових дисциплін і можуть вибирати будь-яку дисципліну з каталогу навчальних дисциплін ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/2e3d807aa6b9e47d28409b95c34a1b73.pdf>), згідно рекомендацій отриманих під час міжнародних акредитацій ОП ДТЕУ, в ОП 2024 «Комп'ютерні науки» при її розробці був скорочений перелік вибіркових освітніх компонент ВК і залишилися тільки ВК рекомендовані кафедрою, які сприяють формуванню індивідуальної освітньої траєкторії та підсилюють формування зазначених в ОП ЗК, СК та РН.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

У Положенні про розроблення та реалізацію освітніх програм фахового передвищого, початкового (короткого), першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти (<https://knute.edu.ua/file/MjIxnW==/c3c604bb03255acf5f26b42d70bc4a85.pdf>) визначено, що до групи забезпечення спеціальності з розробки ОП включено здобувачів, які приймають участь в розробці ОП, подають пропозиції до проєкту ОП (<https://knute.edu.ua/file/MTcyNjQ=/bf727b4d8baa0e54ba6d7d4b05851588.pdf>), обговорюють дисципліни, які включаються до ОП з метою забезпечення надання належного рівня освітніх послуг та підготовки висококваліфікованих фахівців. Рекомендації і пропозиції від здобувачів також отримуються під час освітнього процесу. До складу розробників ОПП 2023р., входив ст. Солодкий М.А. – магістр 2 курсу. До складу розробників ОПП 2024р. входив Хильченко В.В. – магістр 1 курсу. Його досвід навчання та думки інших здобувачів були

виражені у пропозиціях щодо введення до переліку обов'язкових за пропозицією здобувачів, яка також була підтримана роботодавцями, ОК4 «Комп'ютерні технології обробки великих даних (Big Data)». Відповідно до нормативних документів, що регламентують та регулюють процедури перегляду ОП та інші процедури із забезпечення її якості критерії, за якими відбувається моніторинг та удосконалення освітніх програм ДТЕУ в процесі їх реалізації, формуються як у результаті зворотного зв'язку з НПП, здобувачами ВО, випускниками, партнерами та роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку спеціальностей та потреб суспільства.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Згідно Статуту ДТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/8807797326e1d09b66752070ef19dacf.pdf> студентське самоврядування бере участь у засіданнях Вченої ради ДТЕУ, зокрема, під час розгляду питань про затвердження програм та робочих програм навчальних дисциплін. До Ради студентського самоврядування включено науковий сектор, члени якого входять до складу Наукового товариства здобувачів, аспіранті, докторанти та молодих вчених. Процедури внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності в ДТЕУ здійснюються завдяки включенню представників студентського самоврядування до робочих груп розробки і реалізації ОП, погодженню проекту ОП з Головою ради студентського самоврядування (РСС) факультету інформаційних технологій. Відповідно до системи управління якістю ДТЕУ <https://knute.edu.ua/file/Mjg1OA==/661b4b0cae2362b1bd948e2dddde197d7.pdf> внутрішнє забезпечення якості ОП здійснюється за принципами прозорості і студентоцентризму. Роль РСС та її представників визначається Положенням про студентське самоврядування (<https://knute.edu.ua/file/NTUz/a7574d3c6231b30458eb718ed6e15136.pdf>). Суттєве значення РСС має при оцінці рівня задоволення якістю освітніх послуг і формуванні рейтингової оцінки освітньої діяльності науково-педагогічних працівників <https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/d951c5edf288bd1194d45cc6c937d311.pdf>. Представник ради студентського самоврядування обов'язково погоджує освітню програму, може висловлювати зауваження та пропозиції щодо її змін на етапі погодження.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Стейкхолдери (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=13036&uk>) постійно залучені до процедур забезпечення якості ОП та процесу її періодичного перегляду, зокрема: директор ТОВ «МККУ МЕРЕЖІ» Волохов В.М.; п.н.с. МННЦІТС НАН та МОН України Кудрявцева С.П., генеральний директор ТОВ «Grid Dynamics Ukraine» С.О. Тарадай є зовнішніми рецензентами. Вони беруть участь у засіданнях груп забезпечення ОП, вносять пропозиції з актуалізації змісту окремих дисциплін, удосконалення ОП. Так в ОПП2023 враховано пропозицію директором ТОВ «МККУ МЕРЕЖІ» Волохова В.М, про включення до переліку обов'язкових ОК дисципліни «Технології розробки та тестування програмного забезпечення» з метою повноцінного формування СК11 та РН13,РН14, РН15., РН17, РН18. В ОПП2023 за рекомендацією координатора по взаємодії з університетами ІТ-компанії «Grid Dynamics» Метельова В.О., входить ОК5 «Іноземна мова в інформаційних технологіях», яка формує ЗК4 та підвищує рівень володіння іноземною мовою здобувачі і є важливою конкурентною перевагою на ринку праці в ІТ, також його пропозиції стосовно використання Deep Learning для задач комп'ютерного зору враховані в тематиках кваліфікаційних робіт. Надання бази для стажування викладачів та практики студентів сприяє розширенню професійних навичок і підвищенню якості вищої освіти (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=13036&uk>). Головування ЕК 2023/2024р. Метельова В.О. ІТ-компанії «Grid Dynamics» та О.О. Косован, головний інженер ТОВ «EPAM Systems».

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

В ДТЕУ сформована система і розроблені практики збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників. З 2001 року в Університеті функціонує Центр розвитку кар'єри, одним із завдань якого координування роботи факультетів та випускових кафедр щодо моніторингу кар'єрного шляху випускників ДТЕУ, залучення їх до заходів, що сприяють кар'єрному розвитку здобувачів. Центром розвитку кар'єри та Центром педагогічних та психологічних досліджень спільно з випусковими кафедрами щорічно проводиться опитування випускників поточного року «Дослідження кар'єрних шляхів студентів ДТЕУ» (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=43753>), спільно з випусковими кафедрами у День університету, а також впродовж року проводяться опитування випускників онлайн через соціальні мережі та адресну електронну розсилку анкет. Пропозиції випускників вивчаються та враховуються при формуванні та оновленні ОП. За час роботи відповідного Центру друком вийшло з редакції Літопису випускників ДТЕУ. Відповідно до Статуту ДТЕУ, з 2003 р. діє ГО «Асоціація випускників ДТЕУ». На сайті університету також є рубрика «Історії успішної кар'єри» (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=38221&uk>), мета якої поділитись із майбутніми молодими фахівцями історіями професійного становлення, допомогти їм працевлаштуватись, на власному прикладі продемонструвати, як реалізувати себе у професії. Зв'язок із випускниками постійно підтримується через соціальні мережі, через особисті контакти декана факультету, завідувача кафедри та НПП.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Реагування на результати моніторингу ОП та/або освітньої діяльності з реалізації ОП, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін здійснюється через процедури внутрішнього забезпечення якості з реалізації ОП відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему

внутрішнього забезпечення якості). Процедура внутрішнього моніторингу якості вищої освіти у ДТЕУ проходить щорічно. Від моменту розробки ОП та у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації частково зазнавав змін перелік обов'язкових та вибіркових ОК ОП на основі врахування пропозицій здобувачів освіти, академічної спільноти та роботодавців. Враховано пропозицію стейкхолдерів стосовно переліку ОК ОПП. Прикладами вчасних реагувань на результати моніторингу ОП є також її обговорення на засіданні Вченої ради ДТЕУ, систематичний розгляд на засіданнях Методичної ради ДТЕУ, зокрема, проводилося обговорення зразку силабусу дисципліни, який враховував би узгодження змісту дисциплін ОП з Цілями сталого розвитку, що мало безпосередній ефект на еволюцію ОП та її навчально-методичного забезпечення. ОП має чітку взаємопов'язаність між Стандартами вищої освіти МОН за відповідною спеціальністю, положеннями ОПП, навчальними планами і програмами відповідних ОК, що беззаперечно зумовлює дієвість, системність і ефективність виправлення можливих недоліків. З метою покращення ОП доцільно продовжувати моніторинг подібних українських і європейських освітніх програм тенденції розвитку практичної сфери спеціальності. Як приклад реагування на результати моніторингу освітньої програми, що було здійснено на основі результатів опитування здобувачів «Задоволеність освітнім процесом у ДТЕУ» (2023-2024 н. р.) (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=43753>). За результатами проведеного опитування, на питання «Чи задовольняє здобувачів кількість аудиторних годин, відведених на вивчення англійської мови?» - 78,6% здобувачів ОП «Комп'ютерні науки» відповіли «ТАК», а 21,4% відповіли «НІ». Враховуючи, що 21,4% респондентів не задоволені наявною ситуацією, було враховано побажання здобувачів і в навчальний план (НП) було внесено зміни, в розподіл годин аудиторного навантаження відведених на вивчення англійської мови - з 56 год. в НП 2023р. вступу, до 60 год. в НП 2024р. вступу. Така практика свідчить про те, що вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми в межах внутрішньої системи забезпечення якості освіти є ефективним, оскільки сприяє покращенню якості освітнього процесу.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

У 2019 р. ОП була акредитована за процедурами МОН України (рішення Акредитаційної комісії від 19.02.2019 р. №134, наказ МОН України від 25.02.2019 №242 (сертифікат серія УД №11017030). Рекомендації щодо поліпшення ОП, зроблені експертами під час акредитаційної експертизи, були враховані. Так, було активізовано проходження викладачами, які забезпечують освітній процес на ОП, науково-педагогічного стажування та підвищення кваліфікації, сертифікація в Україні та закордоном. Також, для забезпечення якості і удосконалення освітньої діяльності за ОП було враховано особливості та пропозиції за результатами інших акредитацій у ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=33019&uk>). Надані експертними комісіями пропозиції та зауваження були взяті до уваги, зокрема, при формуванні нової анкети опитування здобувачів і випускників (Дні кар'єри, онлайн-опитуванні від Центру розвитку кар'єри та Центру соціологічних досліджень), удосконаленні роботи груп забезпечення спеціальності та включення до їх складу представників бізнесу та студентства. Також здійснюється активна діяльність щодо забезпечення необхідної кваліфікації співробітників кафедри. Підвищилася наукова активність НПП кафедри і членів групи забезпечення ОП щодо наукових публікацій, зокрема, у виданнях, включених до наукометричних баз; участі у закордонних стажуваннях тощо з метою відповідності рівню наукової та професійної активності (п.38 Кадрових вимог Ліцензійних умов). Також, згідно рекомендацій за результатами акредитацій інших ОП, посилено роботу з ІТ-практиками в напрямку їх залучення безпосередньо у навчальний процес шляхом проведення лекцій, практичних занять, майстер-класів та в якості голів ЕК із захисту ВКР. Також, були враховані особливості і пропозиції за результатами інших акредитацій, що проходили на факультеті інформаційних технологій у ДТЕУ, зокрема ОП «Комп'ютерні науки» та «Інженерія програмного забезпечення» (СВО бакалавр) і посилено роботу з ІТ-практиками в напрямку їх залучення безпосередньо у навчальний процес шляхом проведення лекцій, практичних занять, майстер-класів та в якості голів ЕК із захисту ВКР - (2024р. лекції із студентами ОП начальником відділу інформаційно-аналітичної роботи Медичний центр "Консиліум Медікал" - Юрченком Ю.Ю. та Senior Business Analyst, ІТ-компанії «Grid Dynamics» Нечепуренком А.І., 2023р. Дейнеко А.О., Technical Trainer в компанії Grid Dynamics викладання дисципліни «Комп'ютерні системи візуалізації даних» на основі циклу лекцій «Deep Learning для задач комп'ютерного зору». Нікуліна Т.М. Senior Android Developer ІТ компанії Grid Dynamics двохмісячний курс лекцій та семінарських занять «Проектування та програмування мобільних додатків для Android». Головування ЕК 2023/2024р. Метельов В.О. ІТ-компанії «Grid Dynamics» та Косован О.О., головний інженер ТОВ «ЕРАМ Systems»).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Залучення академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП регламентується «Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм ДТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/c3c604bbo3255acf5f26b42d70bc4a85.pdf>: періодично проводяться наради з якості моніторингу ВО та науково-методичні семінари, ініціюються зустрічі та бесіди із ректоратом, організовують засідання групи забезпечення ОП, проводять опитування здобувачів. Учасники академічної спільноти спільно працюють над науковими та навчально-методичними публікаціями, виконанням НДР, проєктів, рецензуванням ОП. Проводяться спільні засідання груп забезпечення спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». Під час проведення наукових заходів обговорюються і питання забезпечення якості освіти (наприклад, під час проведення міжнародних наукових конференцій). Академічна спільнота залучається до рецензування П, РП, ОП (як співробітники ДТЕУ так і інших ЗВО та НАН України, наприклад рецензент ОП С.П. Кудрявцева та Волохов В.М. є також співробітником, доцентом кафедри теорії та технології програмування КНУ ім. Тараса Шевченка.). За пропозицією проф. Гамалія В.Ф. до ОПП 2023р. включено ВК8 «Математичні методи і моделі складних економічних систем». Крім того, університет ініціює семінари з якості освіти, (наприклад навчально-методичний семінар для гарантів освітніх

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Академічна спільнота ДТЕУ активно залучається до формування культури якості освіти, в основі якої лежить Система управління якістю ДТЕУ. Вона відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 (в 2017 році вперше серед університетів країни була сертифікована на відповідність вимогам міжнародного стандарту ISO 9001-2015), Залучення академічної спільноти до цих процесів відбувається за допомогою сукупності принципів, цінностей, норм, завдяки яким ДТЕУ гарантує відповідність результатів навчання вимогам суспільства. Культура якості освіти формується за участю всіх учасників освітнього процесу, а також академічної спільноти, які несуть персональну відповідальність у межах своєї компетенції за результати роботи. Серед принципів, на яких формується культура якості освіти серед академічної спільноти ДТЕУ: університетська автономія, партнерство, об'єктивність, академічні доброчесність та свобода, колегіальна та соціальна відповідальність, запобігання корупції тощо. Академічна спільнота залучається до формування культури якості освіти через організаційну культуру ДТЕУ (сукупність спільних цінностей, очікувань, переконань, зобов'язань, відповідальності у відношенні до якості освіти) та вибудовану структуру системи якості. Окремим напрямом формування культури якості освіти в ДТЕУ є залучення представників академічної спільноти з академічних та галузевих установ до освітнього процесу, використання їх наукового потенціалу в інноваційній та науковій діяльності; створення спільних дослідних центрів для здійснення комплексних науково-дослідних робіт.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Регулювання прав та обов'язків учасників освітнього процесу здійснюється з дотриманням законодавства у галузі освіти. Здобувачі ВО керуються установчими документами ДТЕУ, такими як: Статут, Правила внутрішнього розпорядку в ДТЕУ, Положення про організацію освітнього процесу студентів, Етичний кодекс здобувача ВО ДТЕУ, Положення про дистанційне навчання, Положення про індивідуальний навчальний план здобувача ВО, Положення про самостійну роботу студентів і аспірантів, Положення про практичну підготовку здобувачів ВО, Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів, Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань, Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті, Положення про атестацію здобувачів ВО та екзаменаційну комісію з атестації, Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти, Положення про дуальну форму здобуття ВО, Права та обов'язки учасників освітнього процесу визначені у Контракті між адміністрацією ДТЕУ і здобувачем ВО. Згідно з пунктом 3.22. Статуту ДТЕУ права та обов'язки науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників, навчально-допоміжного, адміністративного, обслуговуючого персоналу визначаються Правилами внутрішнього розпорядку та посадовими інструкціями. Вся інформація розміщена у вільному доступі на сайті університету і конкретизовано для студентів в «Довіднику студента» (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=1086&uk>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Адреса веб-сторінки <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=48607>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформація про ОП «Комп'ютерні науки» ОП «Марієтр» <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=41685&uk>
Доступність учасників освітнього процесу до освітньої програми забезпечується активністю роботи ДТЕУ, факультету інформаційних технологій, кафедри комп'ютерних наук та інформаційних систем в мережі Інтернет: ОПП <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=48607>
ОПП PDF <https://knute.edu.ua/file/MTcyNjQ=/428b54c10ecbf73dde16f0c6133fae0e.pdf>
Офіційний сайт факультету інформаційних технологій. <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=29414>
Офіційний сайт кафедри комп'ютерних наук та інформаційних систем <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=12202&uk>
Інформаційний пакет <https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/67fa2f5b39e8coa2d6fd47c8a5dc6ee5.pdf>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП «Комп'ютерні науки»:

- Фахові компетентності, програмні результати навчання та зміст освітніх компонент узгоджується з аналогічними програмами визнаних європейських університетів: KTH Royal Institute of Technology (Швеція, ОП- Master's programme in Computer Science), University of Copenhagen (Данія, ОП - MSc in Computer Science), University of Helsinki (Фінляндія, ОП - Computer Science | Master's Programme), Warsaw University of Technology (Польща, ОП - M.Sc. Computer Science);
- Повноцінне кадрове забезпечення ОП. Мотивовані і компетентні викладачі з високою науковою активністю в предметній області комп'ютерні науки, які постійно підвищують свою кваліфікацію, конкурентоспроможна спеціальність;
- ОП відповідає актуальним тенденціям розвитку спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» та ринку праці, враховує галузевий та регіональний контекст;
- ОП має чітко виражену особливість, спрямовану на підготовку висококваліфікованих фахівців у сфері ІТ;
- Активне залучення ІТ-фахівців практиків до навчального процесу ОП;
- Належні умови для навчання студентів ОП із особливими освітніми потребами;
- ДТЕУ має високий рівень інформаційної підтримки, що забезпечує відкритість, прозорість та вільний доступ усіх учасників освітнього процесу до інформаційних ресурсів;
- ДТЕУ має потужну внутрішню систему забезпечення якості освіти, яка визначає високий рівень підготовки фахівців.
- Щорічно проводяться опитування студентів щодо їх задоволеності освітньо-професійною програмою, що дозволяє враховувати їхні бачення при розробці і удосконаленні ОП;
- Повноцінне, навчально-методичне, матеріально-технічне та програмно-апаратне забезпечення ОП у тому числі спеціалізовані комп'ютерні лабораторії;
- Широка база договорів і співпраця в рамках ОП з провідними ІТ-компаніями, університетами та науково-дослідними установами в Україні та за кордоном, наявність можливості міжнародної та національної мобільності для студентів;
- Високий рівень студентоцентризму, можливість обирати гнучку індивідуальну освітню траєкторію та залучення здобувачів до перегляду змісту освітньої програми.

Слабкі сторони ОП «Комп'ютерні науки»:

- Якісний рівень підготовки студентів ОП «Комп'ютерні науки» забезпечує широкі можливості з працевлаштування в ІТ-галузі, що знижує мотивацію студентів до фундаментальних та теоретичних знань і зосереджує основну зацікавленість студентів акцентовано на практичних знаннях.
- Відтік мізків: молодь і науковий персонал знаходяться в пошуку кращих можливостей за кордоном через складну ситуацію та глибоку соціально-економічну кризу в країні;
- Глобальна нестабільність та нестабільність в Україні, поглиблення демографічної кризи.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Подальші перспективи, які пов'язані з розвитком ОП «Комп'ютерні науки»:

- Подальша орієнтованість ОП на сучасні аналогічні програми провідних університетів світу, з обов'язковим врахуванням пропозицій стейкхолдерів;
 - Розширення співпраці з ІТ-компаніями та розвиток механізмів стажування викладачів в провідних ІТ-компаніях України та зарубіжжя;
 - Активізація міжнародної академічної мобільності викладачів та студентів за науковими та освітніми програмами у сфері ІТ;
 - Подальше оновлення та вдосконалення навчально-методичного забезпечення ОП;
 - Залучення студентів ОП до наукових досліджень кафедри, спільні публікації результатів досліджень;
 - Залучення кращих випускників до навчання в аспірантурі та викладацької діяльності на кафедрі комп'ютерних наук та інформаційних систем;
 - Вдосконалення освітнього процесу та наближення змісту навчання за ОП до потреб реального ІТ-сектору економіки;
 - Регулярне оновлення наявного і встановлення нового матеріально-технічного та програмно-апаратного забезпечення ОП;
 - Активне залучення висококваліфікованих фахівців ІТ-практиків до викладацької діяльності, проведення майстер-класів, круглих столів, вебінарів.
- Державний торговельно-економічний університет забезпечує повну підтримку ОП у реалізації зазначених перспектив розвитку.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка

стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Мазаракі Анатолій Антонович

Дата: 25.10.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК9. Підготовка кваліфікаційної роботи та захист	підсумкова атестація	ОК9. Метод_ВКР.pdf	j1blo7UgTlymmbQjvP +chXMVdHWp2ys7 w29mLo2pJKs=	Інформаційне забезпечення відповідно до напрямку дослідження та теми кваліфікаційної роботи
ОК1. Методологія і організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	ОК1. МОНД_(Силабус).pdf	/ecm7TddI7opgccs6 omIBlu9SeSZ+/tX/ M7gm86YVfU=	<p>Лекційні заняття: мультимедійне обладнання (світлодіодний екран, ПК, мікрофон, колонки). Лабораторні заняття (Б-522). Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 16, рік введення в експлуатацію - 2020): Hemton Everest Intel CeleronG4920 (2C/2T, 3.20 GHz, 2MB Cache), ASUS PRIME H3101-PLUS+COM, DIMM 8GB DDR4 2666, 240 M.2 SSD, GAMEMAX MT300-2U3, 90W, Black</p> <p>Ліцензоване програмне забезпечення (кількість ліцензій – 16):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows 10 Professional • Microsoft Office Professional Plus 2016 16.0.4266.1001 • 7-Zip 19.00 • Foxit Reader 10.0.0.35798 • Honeyview 5.32 • MPC-BE x64 1.5.4.4969 • STDU Viewer version 1.6.361.0 • 360 Total Security 8.8.0.1119 • Google Chrome 81.0.4044.138 • Mozilla Firefox 76.0 <p>Програмне забезпечення Програмне забезпечення вільного доступу: MiKTeX 2,9, TeXnicCenter, GSView, Ghostscript, TeXwork.</p> <p>Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека ДТЕУ Система дистанційного навчання Корпоративна платформа Microsoft Office 365</p>
ОК2. Технології аналізу даних	навчальна дисципліна	ОК2. ТАД_Силабус.pdf	pZlNEy+/H3HJhE uBikhaQiyDjGkX8m SKuMhfjole=	<p>Лекційні заняття: мультимедійне обладнання (світлодіодний екран, ПК, мікрофон, колонки). Лабораторні заняття проводяться в лабораторії бізнес-аналітики (Б-523). Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 16, рік введення в експлуатацію - 2020): OctalCore Intel Core i7-9700, 4600 MHz, 3200 MHz, Asus Prime H310M-R R2.0, 8 Gb DDR4 2666 MHz, ST1000DM010-2EP102 1 TB, 7200 RPM, SATA-III</p> <p>Ліцензоване програмне забезпечення (кількість ліцензій – 16):</p>

				<ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows 10 Professional • Microsoft Office Professional Plus 2016 • 7-Zip 19.00 • Adobe Acrobat Reader • MPC-BE x64 1.5.3.4488 • ESET NOD32 Antivirus • Google Chrome • Mozilla Firefox <p>Програмне забезпечення вільного доступу: Adobe Photoshop, Corel Video Studio, Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека ДТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/librarian/DocSearchForm Система дистанційного навчання КНТЕУ https://cdn.knute.edu.ua/course/index.php Корпоративна платформа Microsoft Office 365</p>
ОК3. Технології комп'ютерного моделювання та проєктування	навчальна дисципліна	ОК3. ТКМП_Силабус.pdf	NqdEW3/ySmkR6N8DWzJoWi+t9gd/vKlf89vdcskUV2A=	<p>Лекційні заняття: мультимедійне обладнання (світлодіодний екран, ПК, мікрофон, колонки). Лабораторні заняття проходять в лабораторії машинного навчання (Б-521): Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 16, рік введення в експлуатацію - 2020): Everest Intel Core i5-9400F (6C/6T, 2.90-4.10 GHz, 9MB Cache), ASUS PRIME H310M-R R2.0, DIMM 8GB DDR4 2666, 2 TB SATA 7200 rpm 256 MB, RX580 8GB GDDR5 VRAM, Midle Tower ATX GAMEMAX MT520-500W, +FAN, Black Ліцензоване програмне забезпечення (кількість ліцензій – 16):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows 10 Professional • Microsoft Office Professional Plus 2016 • 7-Zip 19.00 • Adobe Acrobat Reader • MPC-BE x64 1.5.3.4488 • ESET NOD32 Antivirus • Google Chrome • Mozilla Firefox <p>Програмне забезпечення вільного доступу: Програмне забезпечення вільного доступу: ERWin BPWin Rational Rose ARIS MySQL Workbench Oracle Database XE ODBC (Open Database Connectivity) J DBC (Java Database Connectivity) Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека ДТЕУ Система дистанційного навчання Корпоративна платформа Microsoft Office 365</p>
ОК4. Комп'ютерні технології обробки великих даних (Big Data)	навчальна дисципліна	ОК4. КТОВД_Big_Data (Силабус).pdf	67txfJHZzvoVXBwdZ4YL4AZzIvy1X5JXftmPPPMsNCY=	<p>Лекційні заняття: мультимедійне обладнання (світлодіодний екран, ПК, мікрофон, колонки). Лабораторні заняття</p>

				<p>проходять в лабораторії машинного навчання (Б-521):</p> <p>Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 16, рік введення в експлуатацію - 2020): Everest Intel Core i5-9400F (6C/6T, 2.90-4.10 GHz, 9MB Cache), ASUS PRIME H310M-R R2.0, DIMM 8GB DDR4 2666, 2 TB SATA 7200 rpm 256 MB, RX580 8GB GDDR5 VRAM, Midle Tower ATX GAMEMAX MT520-500W, +FAN, Black</p> <p>Ліцензоване програмне забезпечення (кількість ліцензій – 16):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows 10 Professional • Microsoft Office Professional Plus 2016 • 7-Zip 19.00 • Adobe Acrobat Reader • MPC-BE x64 1.5.3.4488 • ESET NOD32 Antivirus • Google Chrome • Mozilla Firefox <p>Програмне забезпечення вільного доступу: Anaconda x.x, Python 3.x, Pandas, PyTorch, TensorFlow, PyChart, Notebook для Python, DBBrowser for SQLite, Jupyter Notebook</p> <p>Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека ДТЕУ Система дистанційного навчання Корпоративна платформа Microsoft Office 365</p>
ОК5. Іноземна мова в інформаційних технологіях	навчальна дисципліна	ОК5. Іноземна мова в ІТ (Силабус).pdf	WkS1OrysjihbStAWP Bw86Wgoft2WVW2 REWthw3jqZuc=	<p>Практичні заняття: мультимедійне обладнання (світлодіодний екран, ПК, мікрофон, колонки).</p> <p>Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 14, рік введення в експлуатацію – 2016, рік останнього ремонту – 2018): DualCore Intel Core i3-6100, 3700 MHz Asus H110M-R 8075 MB DDR4 Intel(R) HD Graphics 530 (1 ГБ) TOSHIBA DT01ACA050 (500 ГБ, 7200 RPM, SATA-III)</p> <p>Ліцензоване програмне забезпечення (кількість ліцензій – 14):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows 10 Home Single Language x64 • Microsoft Office Standard 2007 • Microsoft OneDrive • Opera <p>Спеціальне ліцензоване програмне забезпечення: SketchUp 2017 (ліцензій – 24) Snetclass V8.3 (ліцензій – 24) EuroTalk Movie Talk (ліцензій – 44)</p> <p>Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека ДТЕУ Система дистанційного навчання Корпоративна платформа Microsoft Office 365</p>
ОК6. Технології створення розподілених баз даних та знань	навчальна дисципліна	ОК6. РБДЗ_Силабус.pdf	S8XlnNBttLjp1na7cB Z2JjzV/4raOtSvqIKz bE+4ins=	<p>Лекційні заняття: мультимедійне обладнання (світлодіодний екран, ПК, мікрофон, колонки).</p> <p>Лабораторні заняття (Б-523).</p> <p>Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 16, рік введення в експлуатацію - 2020): OctalCore Intel Core i7-9700, 4600</p>

MHz, 3200 MHz, Asus Prime H310M-R R2.0, 8 Gb DDR4 2666 MHz, ST1000DM010-2EP102 1 ТБ, 7200 RPM, SATA-III
 Ліцензоване програмне забезпечення (кількість ліцензій – 16):

- Microsoft Windows 10 Professional
- Microsoft Office Professional Plus 2016
- 7-Zip 19.00 • Adobe Acrobat Reader
- MPC-BE x64 1.5.3.4488
- ESET NOD32 Antivirus
- Google Chrome
- Mozilla Firefox
- Ubuntu
- ABYY FineReader
- Java Development Kit
- Eclipse
- ESET NOD32
- Mozilla Firefox
- Google Chrome

Програмне забезпечення вільного доступу:
 ERWin
 BPWin
 MySQL Workbench
 Oracle Database XE
 ODBC (Open Database Connectivity) J
 DBC (Java Database Connectivity)
 Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека ДТЕУ
 Система дистанційного навчання
 Корпоративна платформа Microsoft Office 365

ОК7. Технології розробки та тестування програмного забезпечення

навчальна дисципліна

ОК7.
 ТРматПЗСилабус.p
 df

+nkn6g+ADgSbM+P
 iV2igriyNk6B16SBYn
 rnoZhON3iw=

Лекційні заняття: мультимедійне обладнання (світлодіодний екран, ПК, мікрофон, колонки).
 Лабораторні заняття. проходять в лабораторії машинного навчання (Б-522)
 Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 16, рік введення в експлуатацію - 2020):
 OctalCore Intel Core i7-9700, 4600 MHz, 3200 MHz, Asus Prime H310M-R R2.0, 8 Gb DDR4 2666 MHz, ST1000DM010-2EP102 1 ТБ, 7200 RPM, SATA-III
 Ліцензоване програмне забезпечення (кількість ліцензій – 16):

- Microsoft Windows 10 Professional
- Microsoft Office Professional Plus 2016
- 7-Zip 19.00 • Adobe Acrobat Reader
- MPC-BE x64 1.5.3.4488
- ESET NOD32 Antivirus
- Google Chrome
- Mozilla Firefox

Програмне забезпечення вільного доступу: CrystalDiskInfo, SpeedFan, Victoria, Badblocks, HDDlife, R-Studio, Oracle VM VirtualBox, VMware Workstation, Wireshark.
 Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека ДТЕУ
 Система дистанційного навчання
 Корпоративна платформа

				Microsoft Office 365
ОК8. Практична підготовка	практика	ОК8. Практична підготовка_n_pp.df	6s26C1QK/9vq2jvZHm1g9U5H9RL+KqfbVsNqSnFUSgc=	Інформаційне забезпечення бази практики

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
414424	Томашевська Тетяна Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 032032, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 046452, виданий 25.02.2016	26	ОК4. Комп'ютерні технології обробки великих даних (Big Data)	Освіта: Київський університет ім. Т.Шевченка, 1992р. Спеціальність – прикладна математика, Науковий ступінь: кандидат технічних наук (2005 рік) Вчене звання: доцент кафедри інформаційних систем і технологій (2016 рік). 1) Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, Scopus або Web of Science. 1. O. Pursky, A. Selivanova, I. Buchatska, T. Dubovyk, T. Tomashevska and P. Palchuk, "Agent Modeling of Educational Motivation in Online Learning Conditions," 2022 IEEE (PIC S&T), Kharkiv, Ukraine, 2022, pp. 27-32, doi: 10.1109/PICST57299.2022.10238575. 2. Tetyana Tomashevska, "Computation Method of Quasi-Optimal Related Resources Distribution Between Automated Workstations in Local Corporative Networks / Oleg Pursky, Valery Kozlov, Tetyana Tomashevska, Volodymyr Dyvak. // CEUR Workshop Proceedings, 2022 - Vol 3501. – P. 19-28. https://ceurws.org/Vol-3501/s2.pdf/ .

3. Vitalii Bazurin, Oleg Pursky, Tetyana Tomashevskaya, Pavlo Demidov, Tatiana Dubovyk, and Iryna Buchatska «The Main Types of Students' Errors in the Process of Learning the Basics of Programming» / Lecture Notes in Networks and Systems - Springer, 2024 (in Press).

2) Наукові публікації у наукових виданнях.

1. T.V. Tomashevskaya . Information resources distribution between automated workstations in local corporative networks / O.I. Pursky, V.V. Kozlov, T.V. Tomashevskaya, V.V. Dyvak, N.O. Hordiiko, M.Y. Sinitsky //

Проблеми програмування. 2022.

№ 3-4. С. 23-31

Козлов В. В.,

Томашевська Т. В.

Проблеми

формування

системи показників

якості

інформаційного

суспільства.

Статистика України.

2022. № 3-4. С. 143-

155

2. Information resources distribution between automated workstations in local corporative networks / O.I. Pursky, V.V. Kozlov, T.V. Tomashevskaya, V.V. Dyvak, N.O. Hordiiko, M.Y. Sinitsky //

Проблеми програмування. 2022.

№ 3-4. С. 23-31

3. Козлов В. В.,

Томашевська Т. В.

Цифрова економіка:

передумови, загрози

та

перспективи.

Статистика України.

2021. № 2. С. 58-66.

4. Козлов В. В.,

Томашевська Т. В.,

Кузнєцов М.І.

Використання

оптимізаційних

моделей

у фінансових системах

підтримки прийняття

рішень. Статистика

України. НАСОА

щоквартальний

збірник

наукових праць № 1 –

К. : ТОВ "Конус-Ю",

2020 – С. 75 – 83

5. Козлов В. В.,

Томашевська Т. В.,

Кузнєцов М.І.

Використання

міждисциплінарних зв'язків при підготовці майбутніх фахівців зі статистики.
Статистика України, НАСОА щоквартальний збірник наукових праць № 1(80)
– К. : ТОВ "Конус-Ю", 2018 – С. 52 – 60.

3. Монографії :

1. Kozlov V., Tomashevskaya T., Hordiiko N. Algorithms for finding the global extremum in the case of the related resources allocation. Prospective and priority directions of scientific research in technical and agricultural sciences: collective monograph / Gladilin V., Siroshstan T., Sviderska T., Shudra N. – etc. International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2023. P.96-108. Available at DOI 10.46299/ISG.2023.MO NO .TECH.3
2. Козлов В., Томашевська Т. Інструментальні програмні засоби рішення задач розподілу зв'язних ресурсів. Theoretical and scientific foundations in research in Engineering: collective monograph / Beresjuk O., Lemeschew M., Stadnijtschuk M., – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2021. .P. 373-384.
3. Козлов В., Томашевська Т. Підготовка бухгалтерів в системі сучасної вітчизняної вищої освіти. Modern education, training and upbringing: collective monograph / Abdullayev A., Rebar I., – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2021. 594 p. P. 472-482. Available at : DOI - 10.46299/ISG.2021.MO NO .PED.I

4). Керівництво науковою роботою студентів.

1. Керівник наукової роботи студента Кушнір Є. (122 Компютерні науки)
2-ге місце за результатами Міжнародного конкурсу студентських наукових праць "Black Sea Science 2024" за напрямом ІКТ, тема наукової роботи "Розробка веб-орієнтованої системи для обміну контентом".

2. Керівництво науковою роботою ст. Сокрут Д.Б. у Всеукраїнському конкурсі студентських робіт зі спеціальності "Інформаційні системи і технології" 2022 р. Тема наукової роботи. «Оптимальний розподіл пов'язаних ресурсів» і за результатами нагороджений дипломом.

5. Навчально-методичне забезпечення.

1. Томашевська Т.В. Методичні рекомендації до лабораторних занять з дисципліни "Комп'ютерні технології обробки великих даних (Big Data)". ДТЕУ, 2024. – 24 с.

1. Козлов В.В., Томашевська Т.В. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів з дисципліни "Технології прикладного програмування". ДТЕУ, 2023. 27 с.

2. Дивак В.В., Томашевська Т.В. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів з дисципліни "Алгоритмізація та програмування". ДТЕУ, 2023. 23 с.

3. Козлов В.В., Томашевська Т.В. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів з дисципліни "Інформаційні технології та системи". ДТЕУ, 2023. 67 с.

4. Єршова О.Л., Козлов В.В.,

Синицький М.Є.,
Томашевська Т.В.
Методичні матеріали
та
рекомендації для
самостійної роботи
студентів з
дисципліни
«Економічна
інформатика»
(заочно-дистанційна
форма навчання).
НАСОА, 2018. 43 с.

5. Томашевська Т.В.
Методичні вказівки
для самостійної
роботи з дисципліни
"Інформаційний
бізнес", денна форма
навчання. НАСОА,
2018. 21 с.

6. Томашевська Т.В.
Методичні вказівки
для самостійної
роботи з дисципліни
"Електронна
комерція", денна
форма навчання/
Національна академія
статистики, обліку та
аудиту. НАСОА, 2018.
33 с.

7. Томашевська Т.В.
Методичні вказівки
для самостійної
роботи з дисципліни
"Системи прийняття
рішень", денна форма
навчання /
Національна академія
статистики, обліку та
аудиту. НАСОА, 2018.
30 с.

6). Участь НДР.
Виконавець НДР
"Інформаційна
технологія управління
бізнес-процесами в
електронній торгівлі"
№ 0120U100264,
термін 01.2024 -
12.2026рр.

7) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих),
публікацій:
1. Козлов В. В.,
Томашевська Т. В.
Вплив пандемії
COVID-19 на розвиток
електронної комерції.
Сучасна статистика:
проблеми та
перспективи розвитку
матеріали XIX
Міжнародної науково-
практичної
конференції з нагоди
Дня працівників
статистики. Київ: ТОВ
«НВП «Інтерсервіс»,
2021. 206 с – с. 133–
136.
2. Козлов В. В.,
Томашевська Т. В.,
Сокрут Д.Б.

Mathematical methods and problems of optimization of resource distribution. : Abstracts of the 1st International Scientific and Practical Conference Rotterdam, Netherlands 2021. – P. 663 – 665. URL: <https://eu-conf.com>

3. Oleg Pursky, Anna Selivanova, Iryna Buchatska, Tatiana Dubovyk, Tatiana Tomashevska, Hanna Danylchuk. Features of learning motivation in the conditions of coronavirus. STE-2022. International Computer Science workshop, May 23, 2022

4. Єршова О.І., Томашевська Т.В. Методи Process Mining: підходи та можливості для аналізу бізнес-процесів в ІТ-компаніях. Бізнес-аналітика в управлінні зовнішньоекономічною діяльністю: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції, 17 березня 2020 року/Упоряд. ОА Іващенко. Київ: ДП «Інформаційно-аналітичне агентство», 2020. С.150-157

5. Козлов В.В., Томашевська Т.В. Модель оцінки ефективності фінансових ресурсів для СППР у фінансовому управлінні. The VII International Science Conference «Modern science and practice», March 26 – 27, 2021, Boston, USA. P.151-152

8. Підвищення кваліфікації, сертифікація.

1. Tetiana Tomashevska. Certificate ПК-287, 2023 р. Харківський університет технологій "Step" "Introduction to Python Programming for Big Data and Data Science"

2. Томашевська Тетяна Свідоцтво ПК№00127522/00482 7-21, 2021 р. ПрАТ "ВНЗ "МАУП" "Інженерія програмного забезпечення"

3. Тетяна

						<p>Томашевська. Сертифікат "IT-інструменти для викладача". Липень 2023. Global Logic Education 3. Томашевська Тетяна Володимирівна. "Цифрові інструменти Google для освіти" №GDTfE-03-Б-02874. 16.10.2022 4. Tetyana Tomashevskа. - Certificate of attendance "Chat GTP" 25/04/2023 Ukraine Global Faculty курс лекцій професора університету Міссурі (США) Скота Крістіансона на тему використання додатку штучного інтелекту "Chat GTP". 5. Tetyana Tomashevskа. Certificate of attendance Dynamics on complex networks". 05/03/2024 Ukraine Global Faculty курс лекцій професора професора Альберта Діаз-Гуйлера (Albert Diaz-Guilera) США 6. Tatiana Tomashevskа. Completion Certificate. Project-based learning in Artificial intelligence June 2024-August 2024.</p>	
414686	Строганова Галина Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030502 Мова та література (німецька, англійська, іспанська), Диплом кандидата наук ДК 030177, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 005630, виданий 26.11.2020</p>	18	ОК5. Іноземна мова в інформаційних технологіях	<p>Освіта: вища: Київський національний лінгвістичний університет спеціальність «Мова та література (німецька, англійська, іспанська)», кваліфікація філолога, викладача німецької, англійської та іспанської мов і зарубіжної літератури Науковий ступінь: кандидат філологічних наук 10.02.04 – германські мови Вчене звання: доцента по кафедрі сучасних європейських мов</p> <p>П. 1)Публікації, включені до міжнародних наукометричних баз Scopus, Web of Science: 1. Stroganova G. Meta-Intertext in German Parliamentary Discourse / Stroganova G., Stasiuk O. // SKASE Journal of Theoretical Linguistics. – Kosice: SKASE, 2019. – Vol. 16.</p>

– No. 2. – P. 92–106.
Scopus, Web of Science.
2. Stroganova G.
Intertextual
Communication Tactics
in German
Parliamentary
Discourse / Stroganova
G., Stasiuk O. //
Analele Universității
din Craiova. Seria
Științe Filologice.
Lingvistică. – Craiova:
Editura Universitaria,
2022. – Vol. XLIV. –
Nr. 1-2. – P. 416–429.
Scopus

П. 1) Наукові статті у
фахових виданнях:
3. Строганова Г. О.
Антропоморфні
метафори німецького
економічного
медіадискурсу / Г. О.
Строганова // Мовні і
концептуальні
картини світу. – К. :
Видавничий дім
Дмитра Бурого, 2019.
– Вип. 65 (1). – С. 173–
178.

4. Строганова Г. О.
Нерегламентована
парламентська
репліка як тип тексту
(на матеріалі
стенограм пленарних
засідань бундестагу
ФРН) / Г. О.
Строганова, С. О.
Стасюк // Науковий
вісник міжнародного
гуманітарного
університету. Серія
:Філологія : зб. наук.
праць. – Одеса: МГУ,
2019. – Вип. 43, т. 3. –
С. 76–79.

П. 4) Навчально-
методичні праці:
1. Робоча програма з
дисципліни «Іноземна
мова за професійним
спрямуванням
(англійська)» для
здобувачів освітнього
ступеня «бакалавр»
галузі знань 07
«Управління та
адміністрування»,
спеціальності 075
«Маркетинг»,
спеціалізацій
«Маркетинг» і
«Рекламний бізнес». –
КНТЕУ, 2021 р. – 73 с.
2. Робоча програма з
дисципліни «Іноземна
мова в інформаційних
технологіях» для
здобувачів освітнього
ступеня «магістр»
галузі знань 12
«Інформаційні
технології»,
спеціальності 122
«Комп'ютерні науки»,
спеціалізації
«Комп'ютерні науки».

– КНТЕУ, 2021 р.– 27 с.

3. Програма з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)» для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 075 «Маркетинг», спеціалізації «Маркетинг» і «Рекламний бізнес». – КНТЕУ, 2021 р. – 10 с.

4. Програма з дисципліни «Іноземна мова в інформаційних технологіях» для здобувачів освітнього ступеня «магістр» галузі знань 12 «Інформаційні технології», спеціальності 122 «Комп’ютерні науки», спеціалізації «Комп’ютерні науки». – КНТЕУ, 2021 р. – 9 с.

5. Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська). Збірник лексичних завдань. Освітній ступінь “бакалавр”, спеціальність 075 “Маркетинг”, ОП “Маркетинг”, “Рекламний бізнес”. – ДТЕУ, 2023. – 54 с.

6. Програма з дисципліни «Іноземна мова в інформаційних технологіях» для здобувачів освітнього ступеня «магістр» галузі знань 12 «Інформаційні технології», спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології», освітньої програми «Інформаційні системи та технології». – ДТЕУ, 2024 р. – 8 с.

П.12. Наявність апробаційних публікацій з наукової або професійної тематики
Строганова Г. О. Антропоморфні метафори німецького економічного медіадискурсу / Г. О. Строганова // Мовні і концептуальні картини світу. – К. : Видавничий дім Дмитра Бураго, 2019. – Вип. 65 (1). – С. 173–178. (стаття за результатами

Міжнародної наукової конференції “Германські мови в міжкультурному контексті (лінгвістика, переклад, лінгводидактика)”, м. Київ, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 17–18 травня 2018 р.).
Строганова Г. О. Метафоризація як тенденція розвитку німецького економічного дискурсу / Г. О. Строганова // Сучасна філологія: перспективні та пріоритетні напрями наукових досліджень : матер. міжнар. наук.-практ. конф., 26–27 червня 2020 р. – Одеса, 2020. – С. 75–78.

П. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце:
1) Маркевич Оріся (ФТМ, 2 курс, гр. 5): III місце, секція 1 “Структурні зрушення в економіці України”, II Всеукраїнська науково-практична студентська конференція «Наука XXI століття: виклики сьогодення» (16 травня 2019 року, м. Київ) .
2) Козел Ярина (ФТМ, 2 курс, гр. 6): III місце, секція 3 “Товарознавство та комерційна діяльність”, II Всеукраїнська науково-практична студентська конференція «Наука XXI століття: виклики сьогодення» (16 травня 2019 року, м. Київ).
3) Лагода Дар’я (ФТМ, 1 курс, гр. 14): I місце, секція 5 “Менеджмент, маркетинг і реклама”, V Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Наука XXI століття: виклики сьогодення» (12 травня 2022 року, м. Київ);
4) Лагода Дар’я (ФТМ, 2 курс, гр. 14): II місце, секція 5 “Менеджмент, маркетинг і реклама”, VI Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Наука XXI століття: виклики

						<p>сьогодення» (11 травня 2023 року, м. Київ).</p> <p>Стажування: Науково-педагогічне стажування у Вищій школі бізнесу – Національному університеті Луї (м. Новий Сонч, Польща, 28.01. – 28.02.2020). Тема: «Організація навчального процесу, програми підготовки, інноваційні технології та наукова робота у Вищій школі бізнесу – Національному університеті Луї». Сертифікат про стажування в обсязі 180 годин, 6 кредитів ECTS, виданий 28.02.2020. Підвищення кваліфікації в Гете-Інституті (м. Київ, 27.06. – 31.07.2022) Тема: Мова, методика і дидактика. Сертифікат про участь №.2022/SI-31, обсяг – 90 годин, виданий 01.08.2022.</p>	
414397	Самойленко Ганна Тимофіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Київський орденна Леніна державний університет ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1972, спеціальність: Математика, Диплом кандидата наук ФМ 037321, виданий 21.02.1990, Аттестат доцента 02ДЦ 012760, виданий 15.06.2006</p>	31	ОК6. Технології створення розподілених баз даних та знань	<p>Освіта: Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1972 р., спеціальність «Математика», кваліфікація «Теоретична кібернетика» Науковий ступінь: Кандидат фізико-математичних наук, (1989р.) 05.13.11 – Математичне і програмне забезпечення обчислювальних машин та систем Тема дисертації: «Система програмування для мов обробки символічної інформації» Вчена звання: Доцент кафедри вищої математики та інформатики (2006р) 1). Публікації у наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Samoilenko, H. (2023). Construction of a neural network for handwritten digits recognition based on TensorFlow library applying an error</p>

backpropagation algorithm/ Filimonova, T., Samoylenko, H., Selivanova, A., Yurchenko, Y., & Parashchak, A. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, Vol.6. -№2(126), P. 25–32. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.293682>. (Scopus)

2. Samoylenko, H. «Agent modeling of online store activities» / Selivanova, A., Pursky, O., Yurchenko, Y., Samoylenko, H., Dubovyk, T. // CEUR Workshop Proceedings, 2021, 2845, P. 227–236. (Scopus)

3. Samoylenko, H. Computer simulation of processes that influence adolescent learning motivation. / L. Kondratenko, H. Samoylenko, A. Kiv, A. Selivanova, O. Pursky, T. Filimonova, I. Buchatska // CEUR Workshop Proceedings, Vol. 2879, 495–506 (2021).(Scopus)

4. A. Selivanova, V. Babenko, O. Pursky, H. Samoylenko and T. Dubovyk, "Modeling of e-Commerce Enterprise Expansion Processes," 2021 IEEE 8th International Conference on Problems of Infocommunications, Science and Technology (PIC S&T), Kharkiv, Ukraine, 2021, pp. 157-163, doi: 10.1109/PICST54195.2021.9772194.(Scopus).

2). Публікації у фахових та інших виданнях.

1. Samoylenko H.T., Selivanova A.V. Distributed information systems in e-commerce\\ Математичні машини і системи. 2023. №2. С. 69–74.

2. H.T. Samoylenko, Yu.Yu. Yurchenko. Development of an individual profile of enterprise protection. Київ: Математичні машини і системи. 2022. № 3. С. 91–96. (DOI: 10.34121/1028-9763-2022-3-91-96).

3. H.T. Samoylenko, Yu.Yu. Yurchenko.

Conceptual model of enterprise security in the information environment. Київ: Математичні машини і системи. 2023. № 1. С. 112–117. (DOI: 10.34121/1028-9763-2023-1-112-117).

4. Н.Т. Samoilenko, Yu.Yu. Yurchenko. Key aspects of designing information infrastructure for a medical enterprise. Київ: Математичні машини і системи. 2023. № 3. С. 112–117. (DOI: 10.34121/1028-9763-2023-1-112-117).

5. Н.Т. Samoilenko, Yu.Yu. Yurchenko. Features of mathematical rationale for a complex data security system of a medical enterprise. 2023. № 4. С. 112–117. (DOI: 10.34121/1028-9763-2023-1-112-117).

9. Samoilenko H. N. Turnover management of retail e-trade using machine learning for identifying customer segments / Shklyarsky S. M., Kuznetsov O. F., Samoilenko H. N. // Emerging Trends in Academic Research: Conference Proceedings of the International Conference, Dublin, Ireland, Primedia elaunch LLC – 2021 – P. 7-15.

10. Радзієвський С.В., Селіванова А.В., Філімонова Т.О., Самойленко Г.Т. Розв'язання систем нелінійних рівнянь з використанням Python. Збірник тез XIX Міжнародної науково-практичної конференції «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем». ДНУ. Дніпро. 17 – 19.11.21. С 160 - 161.

11. Hanna Samoilenko Challenges of the dual studies management: the case of Ukraine / Vitalina Babenko, Nadiia Shylovtseva, Anna Laptieva, Boris Pokhodenko // Visnyk of Sumy State University – 2020 - №4 –P. 131-138,

12. Самойленко Г.Т. Веб-технології у

міжнародній торгівлі.
Самойленко Г.Т.,
Селіванова А.В.// Ж:
Зовнішня торівля:
фінанси, економіка,
право. № 6., КНТЕУ. -
К., 2018 - С. 55-61.

3.) Проектна та
науково-
дослідна діяльність в
Міжнародному
Комп'ютерному Клубі
(Україна-США)

4). Виконавець НДР
"Інформаційна
технологія управління
бізнес-процесами в
електронній торгівлі"
№ 0120U100264,
термін 01.2024 -
12.2026рр.
Відповідальний
виконавець наукової
теми кафедри
Інформаційних
технологій УДУФМТ
«Теорії комп'ютерних
мереж та
телекомунікацій»
(2011-2015 рр.)

5) Навчально-
методичні видання
1. Самойленко Г.Т.
Програма з
дисципліни
«Проектування
інформаційних
систем»
ОС
«бакалавр»./// –
Київ: ДТЕУ – 2022.
4.. Самойленко Г.Т.
Робоча програма з
дисципліни
«Проектування
інформаційних
систем»
ОС
«бакалавр»./// –
Київ: ДТЕУ – 2022.
3. Самойленко Г.Т.
Збірник тестових
завдань з дисципліни
«Проектування
інформаційних
систем», спеціальність
122 «Комп'ютерні
науки» / Київський
національний
торговельно-
економічний
університет, ЦПНМВ,
Київ, 2017. - 35с.
4. Самойленко Г.Т.
Юрченко Ю.Ю.
Методичні вказівки з
дисципліни
«Технології
комп'ютерного
проекування»
спеціальність 122
«Комп'ютерні науки»
/ Київський
національний
торговельно-
економічний
університет, ЦПНМВ,

Київ, 2019. -62с.
5. Краскевич Г.Т.,
Самойленко Г.Т.
Методичні вказівки до
виконання
лабораторних занять з
дисципліни «Теорія
систем і системний
аналіз», спеціальність
122 «Комп'ютерні
науки» / Київський
національний
торговельно-
економічний
університет, ЦПНМВ,
Київ, 2017. -74с.
6. Самойленко Г.Т.
Юрченко Ю.Ю.
Збірник тестових
завдань з дисципліни
«Системи
адміністрування
корпоративних
мереж», спеціальність
122 «Комп'ютерні
науки» / Київський
національний
торговельно-
економічний
університет, ЦПНМВ,
Київ, 2020. – 18 с.

б) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих),
публікацій:
1. Самойленко А. Т.
Навчання
сучасним мовам
програмування
шляхом використання
ІТ технологій ХХІ
сторіччя. Матеріали
конференції -
Семінар експертів
UNESCO «Побудова
суспільства знання
для
молоді шляхом
використання ІТ
технологій ХХІ
сторіччя» - UNESCO,
Kyiv, Ukraine. Дата
2005.
2. Самойленко А. Т. Е-
технології в навчанні
студентів Української
академії зовнішньої
торгівлі / Network
Society –
Etechnologies
for All –
UNESCO, Kyiv,
Ukraine. Дата
публікації 2003.
3. Самойленко А. Т.
Основи інформатики.
Київ, УАЗТ. Дата
публікації
2002.
4. Панченко В.А.
Філімонова Т.О.
Самойленко Г.Т.
Розв'язування
нелінійних рівнянь
мовою Python.
Прикладні системи та
технології в

інформаційному суспільстві: зб. тез доповідей і наук. повідомл. учасників VI Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 30 вересня 2022 р.)
5. Самойленко Г.Т. Формування вимог до створення системи керування інформаційним порталом. Самойленко Г.Т. , Селіванова А.В. //Збірник наукових праць «Прикладні системи та технології в інформаційному суспільстві», - Київ, КНУБ 2019 – С. 168 - 170.
6. Samoilenko A. Development of a conceptual model for expanding the activities of an e-commerce enterprise. Kondratenko L., Samoilenko A., Selivanova A. // Матеріали доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології та взаємодії», 20 грудня 2019 року, Київ, КНУ, 2019 – С. 340-345.
7. Селіванова А.В., Самойленко Г.Т., Філімонова Т.О., Берестовенко О.І. Інформаційно-телекомунікаційна структура інформаційного середовища. Прикладні системи та технології в інформаційному суспільстві. Збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції. КНУ, Київ. 30.09.2021. С.223-226.
8. Філімонова Т.О., Самойленко Г.Т., Селіванова А.В., Радзієвський С.В. Питання розробки програмного забезпечення для аналізу трафіку комп'ютерної мережі. Збірник тез VIII Міжнародної науково-технічної конференції «Інформатика, управління та штучний інтелект». ХПУ, Харків. 16-19.11.21. С. 139.
7) Участь у проектній діяльності Міжнародного

						<p>Комп'ютерного Клубу України.</p> <p>8) Досвід практичної роботи за спеціальністю більше п'яти років; 1. ТОВ «МККУ-МЕРЕЖІ» з 1991 по 2000 роки. 2. Проектна та науково-дослідна діяльність в Міжнародному Комп'ютерному Клубі (Україна-США) (1991-2000 р.)</p> <p>9) Наукове консультування з питань організації та проектування комп'ютерних мереж Міжнародного науково-навчального центру інформаційних технологій і систем НАН України та МОН України (з 2011 року по теперішній час;</p> <p>10) Підвищення кваліфікації: 1. Анна Самойленко.. Сертифікат про успішне закінчення курсу «Основи тестування програмного забезпечення». Lviv IT School 2021р. 2. Анна Самойленко. Сертифікат про успішне закінчення курсу «Основи управління командами та проектами в IT». Lviv IT School від 23.04.2021р. 3. Анна Самойленко.. Сертифікат про успішне закінчення курсу «Сучасне керівництво проектами - мистецтво порушення правил.». PROMETEUS (2022р.). 4. Ганна Самойленко. Сертифікат. Sigma Software University” Teachers Smart Up” Summer Edition, 2024. 5. Hanna Samoilenko. CERTIFICATE. «CHALLENGES AND ISSUES OF MODERN SCIENCE» No: MMXXIV1099, 2024.</p>	
414226	Жирова Тетяна Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2015, спеціальність: Комп'ютерні системи та	7	ОК7. Технології розробки та тестування програмного забезпечення	Освіта: вища Вінницький національний технічний університет, 2015 р., спеціальність «Комп'ютерні системи та мережі»; кваліфікація – «Інженер-системотехнік».

мережі,
Диплом
спеціаліста,
Вінницький
державний
педагогічний
університет
імені Михайла
Коцюбинськог
о, рік
закінчення:
2005,
спеціальність:
010103
Педагогіка і
методика
середньої
освіти.
Математика,
Диплом
магістра,
Вінницький
державний
педагогічний
університет
імені Михайла
Коцюбинськог
о, рік
закінчення:
2006,
спеціальність:
010103
Педагогіка і
методика
середньої
освіти.
Математика,
Диплом
кандидата наук
ДК 013041,
виданий
25.04.2013,
Атестат
доцента АД
012595,
виданий
27.04.2023

Науковий ступінь:
Кандидат
педагогічних наук.
Вчене звання: доцент
(2023) по кафедрі
інженерії
програмного
забезпечення та
кібербезпеки.

Наукова активність: 1,
4, 8, 9, 12, 14, 19 ЛУ.

Публікації, включені
до міжнародних
наукометричних баз
Scopus, Web of Science:
1. Zhyrova, T., Kotenko,
N., Bebeshko, B.,
Khorolska, K.,
Shevchenko, S.
Benchmarking between
the DQL Index and the
Web Application
Accessibility Index
using Automatic Test
Tools. CEUR Workshop
Proceedings this link is
disabled, 2022, 3288,
pp. 110 – 116
(Scopus).[https://ceur-
ws.org/Vol-3288/](https://ceur-
ws.org/Vol-3288/)
2. Volodymyr Tokar,
Ellana Molchanova,
Yuliia Honcharova,
Tetiana Zhyrova, and
Kateryna Ilikchiieva
Fostering Gender
Equality to Stimulate
Economic Growth:
Legal and Institutional
Measures to Enhance
Economic Security of
EU Member-states and
Ukraine // CEUR
Workshop
Proceedingsthis link is
disabled, 2021, 3187,
pp. 38–48
3. Bebeshko, B.,
Khorolska, K., Kotenko,
N., Kharchenko, O.,
Zhyrova, T. Use of
neural networks for
predicting cyberattacks.
CEUR Workshop
Proceedingsthis link is
disabled, 2021, 2923,
pp. 213–223 (Scopus)
4. Lakhno, V.
Malyukov, V. Kasatkin,
D. Blozva, A. Zhyrova,
T. Kotenko, N. Kotova,
M. Model for
Supporting Decisions of
Investors, Taking into
Consideration
Multifactoriality and
Turnover.
Communications in
Computer and
Information Sciencethis
link is disabled, 2021,
1388 CCIS, pp. 525–535
(Scopus)
5. Zhengbing Hu,
Tetiana Zhyrova, Andrii
Gizun, Viktor Gnatyuk
and Vitalii Kotelianets
Method for Rules Set
Forming of Cyber

Incidents Extrapolation in Network-Centric Monitoring // 2017 4th International Scientific-Practical Conference Problems of infocommunications. Science and Technology. PIC S&T'2017. - October 10-13, IEEE Catalog Number: CFP17PIA-ART. - P. 444-448. (Scopus)
<https://ieeexplore.ieee.org/document/8246435/metrics#metrics>

Наукові статті у фахових виданнях (5 публікацій):
1. Н Котенко, Т Жирова, О Руденко, А Александров
Дослідження передумов розробки сервісу для підвищення ефективності API. Herald of Khmelnytskyi National University. Technical sciences 339 (4), 2024, 122-126
<https://heraldts.khmn.edu.ua/index.php/heraldts/article/view/198/334> DOI 10.31891/2307-5732-2024-339-4-19
2. ОНИЩЕНКО, Р., КОТЕНКО, Н. і ЖИРОВА, Т. 2024. РОЛЬ ТА ЕФЕКТИВНІСТЬ ЗАСОБІВ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ТЕСТУВАННІ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ. Інформаційні технології та суспільство. 2 (13) (Сер 2024), 66-70. DOI: <https://doi.org/10.32689/maur.it.2024.2.10> .
3. КОТЕНКО, Н., ЖИРОВА, Т. і БОЛЬШАКОВ, М. 2024. РОЛЬ ТА ЕФЕКТИВНІСТЬ ІНСТРУМЕНТІВ СИСТЕМНОГО АДМІНІСТРАТОРА. Інформаційні технології та суспільство. 2 (13) (Сер 2024), 41-46. DOI: <https://doi.org/10.32689/maur.it.2024.2.6> .
4. Котенко, Н. Жирова, Т. 2023. Аналіз технологій штучного інтелекту щодо оптимізації інклюзивних практик у вищій освіті // Інформаційні технології та суспільство. 4 (10) (Груд 2023), 15-23.

DOI:<https://doi.org/10.32689/maup.it.2023.4.2>
<https://journals.maup.com.ua/index.php/it/article/view/2855>
5. Т.Жирова, Н.Котенко, В.Токар, К.Хорольська, Б.Бешешко Testing the accessibility of web-applications / INTERNATIONAL SCIENTIFIC JOURNAL: Computer Systems and Information Technologies, № 3 (2021), с. 89-95
<https://csitjournal.khmn.edu.ua/index.php/csit/article/view/89/65>
ISSN 2710-0766DOI 10.31891/CSIT
6. Н. Котенко, Т. Жирова, М. Кулеба, «Дослідження особливостей тестування мобільних додатків» // Управління розвитком складних систем, вип. 41, 2020, с. 55-60.
<http://csitjournal.khmn.edu.ua/index.php/csit/article/view/89>
7. Н. О. Котенко, Т. О. Жирова, А. М. Десятко, К. В. Хорольська, Б. Т. Бешешко, К. О. Тогжанова UX-дизайн інформаційної системи підприємства торгівлі. Вісник КрНУ імені Михайла Остроградського. Випуск 3/2020 (122)
http://visnikkrnu.kdu.edu.ua/statti/2020_3_2020-3-67.pdf
8. Котенко Н.О., Жирова Т.О., Чубаєвський В.І., Десятко А.М. Дослідження основних тенденцій сучасної розробки вебсайтів // Кібербезпека: освіта, наука, техніка№ 1 (5), 2019. – С. 6 -15. DOI: <https://doi.org/10.28925/2663-4023.2019.5.615>
<https://csecurity.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/92>
9. Цюцюра М.І., Криворучко О.В., Жирова Т.О., Котенко Н.О. Сучасні технології тестування та захисту веб-сторінок. // Управління розвитком складних систем. Випуск №39, 2019. - С. 100-10
<https://urss.knuba.edu.ua/zbirnyk-39>

Пункт 4
Навчально-методичні матеріали (програми та робочі програми):

1. Програма Технології розробки та тестування програмного забезпечення для спеціальності 122 Комп'ютерні науки ОС «магістр» / Т.О. Жирова, Н.О. Котенко., В.Р. Яремич – ДТЕУ, 2024
2. Програма Автоматизація тестування програмних продуктів для спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення ОС «магістр» / Т.О. Жирова, Н.О. Котенко., В.Р. Яремич – ДТЕУ, 2024
3. Програма дисципліни VR-технології та 3D-моделювання для спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення ОС «магістр» / Т.О. Жирова, Н.О. Котенко, - ДТЕУ, 2024 р.
4. Жирова Т.О., Котенко Н.О., Бебешко Б.Т., Яремич В.Р. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Технологія розробки та тестування програмного забезпечення» для студентів 12 галузі 121 спеціальності ОС бакалавр. - К.: ДТЕУ, 2023. – 79 с. (обсяг 3,15 друк. арк.)
5. Котенко Н.О., Жирова Т.О., Савченко Т.В. Збірник тестових завдань з дисципліни “Інформаційні технології у професійній діяльності.” для студентів освітнього ступеня "бакалавр" спеціальності 121 “Інженерія програмного забезпечення” та 125 “Кібербезпека”. – К.: ДТЕУ, 2022.
6. Робоча програма Інформаційні технології в професійній діяльності для спеціальності 121 Інженерія програмного

забезпечення / Т.О. Жирова, Н.О. Котенко, М.А. Костюк. – КНТЕУ, 25.03.21

7. Програма та робоча програма Методи обробки відеоінформації для спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення ОС «магістр» / Т.О. Жирова, Н.О. Котенко, Гнатченко Д.Д.. – КНТЕУ 19.12.19

8. Програма Технологія розробки та тестування програмного забезпечення для спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення ОС «бакалавр» / Т.О. Жирова, Н.О. Котенко, Т.В. Бебешко – КНТЕУ, 29.10.20

9. Робоча програма Технології розробки та тестування програмного забезпечення для спеціальності 122 Комп'ютерні науки ОС «бакалавр» / Т.О. Жирова, Н.О. Котенко, – КНТЕУ, 18.02.21

10. Котенко Н.О., Жирова Т.О., Хорольська К.В., Бебешко Б.Т. Web-дизайн та Web-програмування. Програма для студентів освітнього ступеня "бакалавр" . – К.: КНТЕУ, 2021.

11. Котенко Н.О., Жирова Т.О., Збірник тестових завдань з дисципліни «Web-дизайн та Web-програмування». – К.: КНТЕУ, 2019.

12. Котенко Н.О., Жирова Т.О., Савченко Т.В. Інформаційні технології у професійній діяльності програма для студентів освітнього ступеня "бакалавр" спеціальності 121 "Інженерія програмного забезпечення". – К.: КНТЕУ, 2020.

Пункт 8
Відповідальний виконавець наукової теми
відповідальний виконавець наукової теми: «Розпізнавання графічних образів методом клітинних

автоматів».
1. відповідальний виконавець наукової теми: «Проектування інформаційних технологій освітнього середовища»
2. відповідальний виконавець наукової теми: «Удосконалення методики викладання дисциплін спеціальності 125 «Кібербезпека» для освітнього ступеню «бакалавр»

Пункт 9
Участь у роботі дев'яти експертних комісій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти

Пункт 12
1. Жирова Т.О., Котенко Н.О., Тептюк О. Організація процесів контролю якості програмного забезпечення в ентерпрайз середовищі/ Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС – 2023) : матеріали тез доповідей XIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 23–24 травня 2024 р.) : у 2 т. / Національний університет «Чернігівська політехніка» [та ін.] ; відп. за вип.: Єрошенко Андрій Михайлович [та ін.]. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2024. – Т. 2. – 360 с., С.280
2. Жирова Т.О., Котенко Н.О., Тептюк О. Організація процесів контролю якості програмного забезпечення в ентерпрайз середовищі/ Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС – 2023) : матеріали тез доповідей XIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 23–24 травня 2024 р.) : у 2 т. / Національний університет «Чернігівська

політехніка» [та ін.] ;
відп. за вип.:
Єрошенко Андрій
Михайлович [та ін.]. –
Чернігів : НУ
«Чернігівська
політехніка», 2024. –
Т. 2. – 360 с., С.280

3. Жирова Т.О.,
Котенко Н.О. Бікмаєв
А. Accessibility
software as a step
toward creating an
inclusive university
environment. IV
Міжнародна науково-
практична Інтернет-
конференція
«Математика та
інформатика в науці й
освіті: виклики
сучасності»
(присвячена 90-річчю
кафедри математики
та інформатики), 25-
26 травня 2023 року

4. Жирова Т.О.,
Котенко Н.О.
Використання чату
GPT в тестуванні
доступності
вебдодатків //
Комплексне
забезпечення якості
технологічних
процесів та систем
(КЗЯТПС – 2023) :
матеріали тез
доповідей XIII
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м.
Чернігів, 25–26
травня 2023 р.) : у 2 т.
/ Національний
університет
«Чернігівська
політехніка» [та ін.] ;
відп. за вип.:
Єрошенко Андрій
Михайлович [та ін.]. –
Чернігів : НУ
«Чернігівська
політехніка», 2023. –
Т. 2. – 360 с., С.280

5. Жирова Т.О.,
Котенко Н.О.
Європейський досвід
тестування
банківських систем за
допомогою штучного
інтелекту // Збірник
тез VI Всеукраїнської
науково-практичної
конференції "Нові
інформаційні
технології управління
бізнесом". – Київ:
Спілка
автоматизаторів
бізнесу, 2023. – 166 с.,
С. 48-50

6. Жирова Т.О.,
Котенко Н.О. Вимоги
до програмного
забезпечення в умовах
інклюзивного
навчання // Тези
доповідей дев'ятої
міжнародної науково-
практичної

конференції «Управління розвитком технологій». Тема: Інформаційні технології розвитку змісту освіти. – К. : КНУБА, 2022. – 87 с., С. 65-66

7. Жирова Т.О. Котенко Н.О. Формування soft skills у студентів технічних спеціальностей під час вивчення фахових дисциплін // Збірник тез IV Всеукраїнської науково-практичної конференції "Нові інформаційні технології управління бізнесом". – Київ: Спілка автоматизаторів бізнесу, 2021. – 532 с., С. 145-148

8. Жирова Т.О, Котенко Н.О., Чудік М.І. Застосування фракталів у game dev // Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційна безпека та комп'ютерні технології»: тези доповідей, 15–16 квітня 2021 р. – Кропивницький: ЦНТУ, 2021. – 81 с. , С. 15-16

9. Жирова Т.О. Котенко Н.О. Організація анонімних опитувань студентів. // Збірник матеріалів III Всеукраїнської конференції «Теоретико-практичні проблеми використання математичних методів та комп'ютерно-орієнтованих технологій в освіті та науці» с. 53-54

10. Жирова Т.О. Котенко Н.О. Особливості тестування безпеки інтернет-банкінгу. // Проблеми кібербезпеки інформаційно-телекомунікаційних систем: Збірник матеріалів доповіді та тез; м. Київ, 15-16 квітня 2021 року; Київський національний університет імені Тараса Шевченка / Редкол.: О.К. Закусило. (голова) та ін. –К.:ВПЦ "Київський університет" 2021 –

191 с. – С. 50-52

11. Жирова Т.О., Котенко Н.О., Дакова Л.В. Дослідження фреймворків для розробки мобільних додатків. //Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС – 2021) : матеріали тез доповідей XI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 26–27 травня 2021 р.) : у 2 т. / Національний університет «Чернігівська політехніка» [та ін.] ; відп. за вип.: Єрошенко Андрій Михайлович [та ін.]. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2021. – Т. 2. – 236 с. – С. 171-172

12. Жирова Т.О., Котенко Н.О. Дослідження інструментальних засобів тестування безпеки мобільних додатків. Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС – 2020): матеріали тез доповідей X Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів , 29–30 квітня 2020 р.): у 2-х т. / Національний університет «Чернігівська політехніка» [та ін.]; відп. за вип.: Єрошенко Андрій Михайлович [та ін.]. – Чернігів : ЧНТУ, 2020. – Т. 1. – 272 с. С. 180-182.

13. Жирова Т.О., Котенко Н.О. Особливості автоматизації тестування безпеки Web-додатків. Перспективні напрямки захисту інформації: матеріали щостої всеукраїнської наук.-пр. Конф. - м. Одеса, 02 – 06 вересня 2020 р. - Одеса: Бондаренко М.О., 2020 – 120с. С. 27-30.

Пункт 14

1. Член журі II-го етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни

						<p>«Інформатика», 17-19 квітня 2018 р.</p> <p>2. Керівництво студентом Александровим Андрієм, який посів друге місце у Міжнародній олімпіаді «IT- Universe-2021» 15 березня 2021 року у конкурсі «Адміністрування Linux»</p> <p>3. Керівництво студентами (Гриценко П., Чудік М., Яремич В.), які зайняли I місце серед економічних закладів вищої освіти у командному турі в Міжнародній олімпіаді з програмування на кубок Векуа 28-29.10.17.</p> <p>4. Керівництво студентами Гриценко П. та Яремич В., які зайняли I та II місця відповідно серед економічних закладів вищої освіти в індивідуальному турі в Міжнародній олімпіаді з програмування на кубок Векуа 28-29.10.17.</p> <p>5. Керівництво гуртком "Program Group"</p> <p>Пункт 19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях ГО «Кіберковчег» Асоційований член ГО "Наукова асоціація кібербезпеки України"</p> <p>Додаткові відомості - Член програмного комітету the 17th IADIS International Conference Information Systems (IS 2024). https://drive.google.com/file/d/17qbRyazWTVB8eqOLI7zufsb8Y3TTiZN4/view</p>	
414397	Самойленко Ганна Тимофіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київський орденна Леніна державний університет ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1972, спеціальність: Математика, Диплом	31	ОКЗ. Технології комп'ютерного моделювання та проектування	Освіта: Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1972 р., спеціальність «Математика», кваліфікація «Теоретична кібернетика» Науковий ступінь: Кандидат фізико-математичних наук,

кандидата наук
ФМ 037321,
виданий
21.02.1990,
Атестат
доцента 02/ДЦ
012760,
виданий
15.06.2006

(1989р.)
05.13.11 –
Математичне і
програмне
забезпечення
обчислювальних
машин та систем
Тема дисертації:
«Система
програмування для
мов обробки
символьної
інформації»
Вчена звання:
Доцент кафедри
вищої математики та
інформатики (2006р)
1). Публікації у
наукових виданнях,
що включені до
переліку фахових
видань України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:
1. Samoilenko, H.
(2023). Construction
of a neural network
for handwritten digits
recognition based on
TensorFlow library
applying an error
backpropagation
algorithm/ Filimonova,
T., Samoilenko, H.,
Selivanova, A.,
Yurchenko, Y., &
Parashchak, A. //
Eastern-European
Journal of Enterprise
Technologies, Vol.6.
-№2(126), P. 25–32.
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.293682>.
(Scopus)
2. Samoilenko, H.
«Agent modeling of
online store
activities»
/ Selivanova, A.,
Pursky, O., Yurchenko,
Y., Samoilenko, H.,
Dubovyk, T. // CEUR
Workshop Proceedings,
2021, 2845, P. 227–
236. (Scopus)
3. Samoilenko, H.
Computer simulation of
processes that
influence
adolescent learning
motivation. / L.
Kondratenko, H.
Samoilenko, A. Kiv, A.
Selivanova, O. Pursky,
T. Filimonova, I.
Buchatska // CEUR
Workshop Proceedings,
Vol. 2879, 495–506
(2021).(Scopus)
4. A. Selivanova, V.
Babenko, O. Pursky, H.
Samoilenko and T.
Dubovyk, "Modeling of
e-Commerce Enterprise
Expansion Processes,"
2021 IEEE 8th
International
Conference on

Problems of Infocommunications, Science and Technology (PIC S&T), Kharkiv, Ukraine, 2021, pp. 157-163, doi: 10.1109/PICST54195.2021.9772194.(Scopus).

2). Публікації у фахових та інших виданнях.
1. Samoilenko H.T., Selivanova A.V. Distributed information systems in e-commerce\ \ Математичні машини і системи. 2023. №2. С. 69–74.
2. H.T. Samoilenko, Yu.Yu. Yurchenko. Development of an individual profile of enterprise protection. Київ: Математичні машини і системи. 2022. № 3. С. 91–96. (DOI: 10.34121/1028-9763-2022-3-91-96).
3. H.T. Samoilenko, Yu.Yu. Yurchenko. Conceptual model of enterprise security in the information environment. Київ: Математичні машини і системи. 2023. № 1. С. 112–117. (DOI: 10.34121/1028-9763-2023-1-112-117).
4. H.T. Samoilenko, Yu.Yu. Yurchenko. Key aspects of designing information infrastructure for a medical enterprise. Київ: Математичні машини і системи. 2023. № 3. С. 112–117. (DOI: 10.34121/1028-9763-2023-1-112-117).
5. H.T. Samoilenko, Yu.Yu. Yurchenko. Features of mathematical rationale for a complex data security system of a medical enterprise of a medical enterprise. 2023. № 4. С. 112–117. (DOI: 10.34121/1028-9763-2023-1-112-117).
9. Samoilenko H. N. Turnover management of retail e-trade using machine learning for identifying customer segments / Shklyarsky S. M., Kuznetsov O. F., Samoilenko H. N. // Emerging Trends in Academic Research: Conference Proceedings of the International Conference, Dublin, Ireland, Primedia

elaunch LLC – 2021 – Р. 7-15.

10. Радзівський С.В., Селіванова А.В., Філімонова Т.О., Самойленко Г.Т. Розв'язання систем нелінійних рівнянь з використанням Python. Збірник тез XIX Міжнародної науково-практичної конференції «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем». ДНУ. Дніпро. 17 – 19.11.21. С 160 - 161.

11. Hanna Samoilenko Challenges of the dual studies management: the case of Ukraine / Vitalina Babenko, Nadiia Shylovtseva, Anna Laptieva, Boris Pokhodenko // Visnyk of Sumy State University – 2020 - №4 –Р. 131-138,

12. Самойленко Г.Т. Веб-технології у міжнародній торгівлі. Самойленко Г.Т., Селіванова А.В.// Ж: Зовнішня торівля: фінанси, економіка, право. № 6., КНТЕУ. - К., 2018 - С. 55-61.

3.) Проектна та науково-дослідна діяльність в Міжнародному Комп'ютерному Клубі (Україна-США)

4).Виконавець НДР “Інформаційна технологія управління бізнес-процесами в електронній торгівлі” № 0120U100264, термін 01.2024 - 12.2026рр. Відповідальний виконавець наукової теми кафедри Інформаційних технологій УДУФМТ «Теорії комп'ютерних мереж та телекомунікацій» (2011-2015 рр.)

5) Навчально-методичні видання
1. Самойленко Г.Т. Програма з дисципліни «Проектування інформаційних систем» ОС «бакалавр»./ – Київ: ДТЕУ – 2022.
4.. Самойленко Г.Т. Робоча програма з дисципліни

«Проектування інформаційних систем»
ОС
«бакалавр»./ / –
Київ: ДТЕУ – 2022.
3. Самойленко Г.Т.
Збірник тестових завдань з дисципліни «Проектування інформаційних систем», спеціальність 122 «Комп'ютерні науки» / Київський національний торговельно-економічний університет, ЦПНМВ, Київ, 2017. - 35с.
4. Самойленко Г.Т. Юрченко Ю.Ю.
Методичні вказівки з дисципліни «Технології комп'ютерного проектування» спеціальність 122 «Комп'ютерні науки» / Київський національний торговельно-економічний університет, ЦПНМВ, Київ, 2019. -62с.
5. Краскевич Г.Т., Самойленко Г.Т.
Методичні вказівки до виконання лабораторних занять з дисципліни «Теорія систем і системний аналіз», спеціальність 122 «Комп'ютерні науки» / Київський національний торговельно-економічний університет, ЦПНМВ, Київ, 2017. -74с.
6. Самойленко Г.Т. Юрченко Ю.Ю.
Збірник тестових завдань з дисципліни «Системи адміністрування корпоративних мереж», спеціальність 122 «Комп'ютерні науки» / Київський національний торговельно-економічний університет, ЦПНМВ, Київ, 2020. – 18 с.

б) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих) ..., публікацій:
1. Самойленко А. Т.
Навчання сучасним мовам програмування шляхом використання ІТ технологій ХХІ сторіччя. Матеріали конференції - Семінар експертів

UNESCO «Побудова суспільства знання для молоді шляхом використання ІТ технологій XXI сторіччя» - UNESCO, Kyiv, Ukraine. Дата 2005.

2. Самойленко А. Т. Е-технології в навчанні студентів Української академії зовнішньої торгівлі / Network Society – Etechnologies for All – UNESCO, Kyiv, Ukraine. Дата публікації 2003.

3. Самойленко А. Т. Основи інформатики. Київ, УАЗТ. Дата публікації 2002.

4. Панченко В.А. Філімонова Т.О. Самойленко Г.Т. Розв'язування нелінійних рівнянь мовою Python. Прикладні системи та технології в інформаційному суспільстві: зб. тез доповідей і наук. повідомл. учасників VI Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 30 вересня 2022 р.)

5. Самойленко Г.Т. Формування вимог до створення системи керування інформаційним порталом. Самойленко Г.Т. , Селіванова А.В. //Збірник наукових праць «Прикладні системи та технології в інформаційному суспільстві», - Київ, КНУБ 2019 – С. 168 - 170.

6. Samoylenko A. Development of a conceptual model for expanding the activities of an e-commerce enterprise. Kondratenko L., Samoylenko A., Selivanova A. // Матеріали доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології та взаємодії», 20 грудня 2019 року, Київ, КНУ, 2019 – С. 340-345.

7. Селіванова А.В., Самойленко Г.Т., Філімонова Т.О., Берестовенко О.І. Інформаційно-телекомунікаційна

структура інформаційного середовища. Прикладні системи та технології в інформаційному суспільстві. Збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції. КНУ, Київ. 30.09.2021. С.223-226.

8. Філімонова Т.О., Самойленко Г.Т., Селіванова А.В., Радзівський С.В. Питання розробки програмного забезпечення для аналізу трафіку комп'ютерної мережі. Збірник тез VIII Міжнародної науково-технічної конференції «Інформатика, управління та штучний інтелект». ХПУ, Харків. 16-19.11.21. С. 139.

7) Участь у проектній діяльності Міжнародного Комп'ютерного Клубу України.

8) Досвід практичної роботи за спеціальністю більше п'яти років;
1. ТОВ «МККУ-МЕРЕЖІ» з 1991 по 2000 роки.
2. Проектна та науково-дослідна діяльність в Міжнародному Комп'ютерному Клубі (Україна-США) (1991-2000 р.)

9) Наукове консультування з питань організації та проектування комп'ютерних мереж Міжнародного науково-навчального центру інформаційних технологій і систем НАН України та МОН України (з 2011 року по теперішній час;

10) Підвищення кваліфікації:
1. Анна Самойленко.. Сертифікат про успішне закінчення курсу «Основи тестування програмного забезпечення». Lviv IT School 2021р.
2. Анна Самойленко. Сертифікат про успішне закінчення курсу «Основи управління командами та проектами в IT».

						<p>Lviv IT School від 23.04.2021р. 3. Анна Самойленко.. Сертифікат про успішне закінчення курсу «Сучасне керівництво проектами - мистецтво порушення правил,». PROMETEUS (2022р.). 4. Ганна Самойленко. Сертифікат. Sigma Software University” Teachers Smart Up” Summer Edition, 2024. 5. Hanna Samoilenko. CERTIFICATE. «CHALLENGES AND ISSUES OF MODERN SCIENCE» No: MMXXIV1099, 2024.</p>	
414385	Пурський Олег Іванович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: Фізика, Диплом доктора наук ДД 008611, виданий 06.10.2010, Аттестат професора 12ІП 008779, виданий 04.07.2013, Аттестат професора АП 005994, виданий 24.04.2024</p>	30	<p>ОК1. Методологія і організація наукових досліджень</p>	<p>Освіта: Вища Науковий ступінь: доктор фізико-математичних наук Вчене звання: - професор кафедри комп'ютерних наук та інформаційних систем (2024р); - професор кафедри економічної кібернетики та інформаційних систем (2013 рік);</p> <p>Відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за показниками 1,2, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 13:</p> <p>П.П. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Pursky, O., Babenko, V., Danylchuk, H., Dubovyk, T., Buchatska, I., Dyvak, V. (2024). Recommender System of Site Information Content for Optimal Display in Search Engines. // Springer.. Lecture Notes in Networks and Systems, 2024 – vol 789. – pp. 137–151. https://doi.org/10.1007/978-981-99-6586-1_10. 2. Pursky, O., Babenko, V., Nazarenko, O., Mandych, O., Filimonova, T., Gamaliy, V. (2023).</p>

Framework Development for Testing Automation of Web Services Based on Python // Springer, Singapore. Lecture Notes in Networks and Systems, 2023. – vol 753. – pp. 375–388 . https://doi.org/10.1007/978-981-99-4764-5_24.

3. 7. Tetyana Filimonova, Oleg Pursky, V. Babenko, A. Nechepourenko, V. Shvets, V. Gamaliy. Text Sentiment Analysis Using Different Types of Recurrent Neural Networks // 5th International Conference on Image Processing and Capsule Networks (ICIPCN – 2024), IEEE Xplore and CSDL – 2024. –P. 383 – 387/ DOI 10.1109/ICIPCN63822.2024.00068

4. Oleg Pursky, Valery Kozlov, Tetyana Tomashevskaya, Volodymyr Dyvak. Computation Method of Quasi-Optimal Related Resources Distribution Between Automated Workstations in Local Corporative Networks // CEUR Workshop Proceedings, 2022 - Vol 3501. – P. 19-28. <https://ceurws.org/Vol-3501/s2.pdf>

5. Pursky Oleg. Stage by stage technology for developing of integrated e-trading management system / Oleg Pursky, Iryna Moroz, Victoria Novikova, Sviatoslav Pavlyshyn, // Int. J. Business Information Systems, Vol. 38, No. 2, 2021. P. 254-280. (Scopus).

6. Pursky O. Information system for assessing environmental economic regional development based on factor analysis and expert evaluations / O. Pursky, A. Kiv, T. Dubovyk, I. Buchatska, H. Danylchuk // IOP Conf. Ser.: Earth Environ. Sci. – 2021 – Vol. 628 – P. 012017 (1-8) (Scopus).

7. Pursky, O.I. et al/ Computer simulation of processes that influence adolescent learning motivation ./ CEUR Workshop Proceedings, Vol. 2879, 495–506

(2021). (Scopus)
8. O I Pursky et al.
Computational method
for studying the
thermal conductivity
Of molecular crystals in
the course of condensed
matter physics // J.
Phys.: Conf. Ser. –
2021 - 1840 - 012015.
(Scopus).
doi:10.1088/1742-
6596/1840/1/012015 5.
8. Selivanova, A.,
Pursky,
O., Yurchenko, Y.,
Samoylenko, H.,
Dubovyk, T. «Agent
modeling of online
store activities» //
CEUR Workshop
Proceedings, 2021,
2845, P. 227–236.
(Scopus)
9. Pursky O. Modelling
of cryptocurrency
market using fractal
and entropy analysis in
COVID-19 / Danylchuk
H., Kibalnyk L., Kovtun
O., Kiv A., Pursky O.,
Berezhna G. // CEUR
Workshop Proceedings.
– 2020. - Vol. 2713. – P.
352-371 (Scopus).
10. Pursky O. E-trade
Management System
Architecture / Pursky
O., Selivanova A.,
Kharchenko O.,
Demidov P.,
Kulazhenko V. // 2019
IEEE International
Conference on
Advanced Trends in
Information Theory,
ATIT 2019 -
Proceedings, 2019, P.
283-288 (Scopus).
11. Pursky O.
Computation algorithm
for integral indicator
Of socio-economic
development / Oleg
Pursky, Tetiana
Dubovyk, Iryna
Gamova, Iryna
Buchatska // CEUR
Workshop Proceedings,
vol. 2393, 2019 – 16 p.
(Scopus).
12. Pursky O.,
Selivanova
A., Dubovyk T.,
Herasymchuk T.
Software
implementation of
Etrade business process
management
information system //
CEUR Workshop
Proceedings. – 2019. -
Vol. 2546. – P. 171-
181 (Scopus).
та інші
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6507463199>

1.1) Наукові
публікації у

наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань

1. Filimonova, T., Pursky, O., Selivanova, A., Pidhorna, T., Dubovyk, T., Buchatska, I. (2024). Development of Autoencoder and Variational Autoencoder for Image Recognition Using Convolutional Neural Network. In: Lanka, S., Sarasa-Cabezuelo, A., Tugui, A. (eds) Trends in Sustainable Computing and Machine Intelligence. Springer, Singapore. 2024. - pp 139-154. https://doi.org/10.1007/978-981-99-9436-6_10.
2. Pursky Oleg. Model for Consumers Priorities Detection In E-trade Based on Classifying a Client's Personal and Consumer Profile / Oleg Pursky, Oleksandr Kharchenko, Olena Fomina, Daria Holovina // Atlantis Press, 2019.- volume 95. – P. 48-52
3. Pursky O.I. Architecture model of integrated web-based etrading business process management system / O.I. Pursky, D.P. Mazoha // International Journal of Information Engineering and Electronic Business. – 2018. – № 2. – P. 1-8.
3. Pursky O.I. Implementation of the Architectural Level of an Integrated Webbased E-commerce Management System / D.P. Mazoha, O.I. Pursky, O.A. Kharchenko // International Journal of Management and Economics Invention. – 2018. – Vol.4(2). – P. 1652-1659.
- 4.. Pursky O.I., Moroz I.O. Information technology based monitoring and efficient regional development management // Journal of Regional Development and Planning – 2014. – Vol. 3.- №1. – P. 87-88.
5. Pursky O.I. Application of typical

IT-decisions and substantiation of structure of the integrated E-trading information system / O.I. Pursky, I.O. Moroz, D.P. Mazoha // Development strategy of science and education: Collection of scientific articles. – Fidelite Edition: Namur, Belgique, 2017. – P. 123-125.

6. Pursky O.I. Functional requirements to Webbased business process management system in e-commerce / D.P. Mazoha, O.I. Pursky / International Scientific Conference Corporate Governance: Strategies, Processes, Technology: Conference Proceedings, October 20th, 2017. Kaunas, Lithuania: Baltija Publishing..- P. 200-202.

7. Pursky O.I. Functional requirements to Webbased business process management system in e-commerce / D.P. Mazoha, O.I. Pursky / International Scientific Conference Corporate Governance: Strategies, Processes, Technology: Conference Proceedings, October 20th, 2017. Kaunas, Lithuania: Baltija Publishing..- P. 200-202.

та інші..

1.2) Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України.

1. 13. Підгорна, Т. В., Пурський, О. І. (2024). Особливості підготовки студентів IT-спеціальностей до здійснення науково-технічного дослідження. Педагогічна Академія: наукові записки, (10). <https://doi.org/10.5281/zenodo.13895015>.

2. Пурський, О., & Гамалій, В. (2023). ГОЛОГРАФІЧНІ 3D ВІТРИНИ ЯК ЗАСІБ

ВІЗУАЛІЗАЦІЇ
ІМІТАЦІЙНИХ
МОДЕЛЕЙ.
Електронне фахове
наукове видання
«Кібербезпека: освіта,
наука, техніка»,
1(21), 252–259.
3. О.І. Pursky,
Information resources
distribution between
automated workstations
in local corporative
networks / О.І.
Pursky, V.V. Kozlov,
T.V. Tomashevskaya, V.V.
Dyvak, N.O. Hordiiko,
M.Y. Sinitsky // Проблеми
програмування. 2022.
№ 3-4. С. 23-31.
4. Пурський О.І. Web-
система оцінювання
рівня регіонального
розвитку / О.І.
Пурський, Т.М.
Мельник, О.А.
Харченко, В.Ф.
Гамалій // Проблеми
програмування. 2020.
№ 2–3. – С. 22-30.
5. Пурський О.І.
Використання
рекомендаційних
систем на основі
методів Machine
Learning в рамках
вивчення дисципліни
«Електронна
торгівля» / О.І.
Пурський, О.А.
Харченко, Д.П.
Мазоха // Новітні
комп'ютерні
технології, 2018. –
Том XVI. – С. 147-151.
6. Пурський О.І.
Розробка і
використання
тренінгової Web-
системи управління
бізнес-процесами в
електронній торгівлі в
рамках викладання
дисципліни
«Електронна
комерція» / О.І.
Пурський, С.О.
Баннікова, Д.П.
Мазоха // Новітні
комп'ютерні
технології., 2017. –
Том XV. – С. 140-144
7. Пурський О.І.
Метод побудови
мережі вітрин
інтернет-магазинів на
основі архітектури
MVC / О.І. Пурський,
Д.П. Мазоха // Бізнес
Інформ. - 2017. –
№3(113). – С. 82-93.
8. Пурський О.І.
Специфіка
програмно-апаратної
реалізації Web-
системи управління
взаємодією суб'єктів
електронної торгівлі /
О.І. Пурський, Р.С.
Демченко, Б.В.

Гринюк // Бізнес Інформ. - 2016. – №5. – С. 154-162.

9. Пурський О.І. Особливості технічної реалізації системи управління бізнес-процесами торговельного підприємства // О.І. Пурський, Р.С. Демченко, О.Ф. Кузнецов // Управління розвитком складних систем – 2016. – Вип. 25. – С. 108-113.

10. Пурський О.І. Структура інформаційного та програмного забезпечення системи управління бізнес-процесами торговельного підприємства / О.І. Пурський, Р.С. Демченко, М.О. Цензура // Системи обробки інформації – 2015. – Вип. 12(137). – С. 165-169.

10. Пурський О.І. Розробка архітектури технічних засобів системи управління бізнес-процесами торговельного підприємства / О.І. Пурський, Р.С. Демченко, А.Г. Соловей // Управління розвитком складних систем – 2015. – Вип. 23. – С. 120-126.

11. Пурський О.І. Задача ідентифікації математичних моделей функціонування експертних систем управління на основі нечіткої логіки // Управління розвитком складних систем – 2011. – Вип. 6. – С. 120-123.

12. Пурський О.І. Федоренко С.С. Експертна система дистанційної діагностики організму: побудова логічної схеми прийняття рішень // Системи обробки інформації – 2011. – Вип. 8(98). – С. 256-258..

13. Пурський О.І. Принципи функціонування програмного експертного комплексу ідентифікації біологічних об'єктів //

Вісник інженерної академії України. Секція «Інформаційні системи, обчислювальна й електронна техніка, системи зв'язку та приладобудування» - 2011. - №1. – С. 144-146.

14. Пурський О.І. Інтелектуальні програмні комплекси в медицині і мінімізація області прийняття рішень // Системи обробки інформації – 2011. – Вип. 3(93). – С. 228-230. та інші..

П.П. 2) Авторське право:

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права / Пурський Олег Іванович, Селіванова Анна Віталіївна (Україна). - № 100677 від 21.12.2020р.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права - / Пурський Олег Іванович, Харченко Олександр Анатолійович, Мороз Ірина Олегівна (Україна). - № 83759 від 18.12.2018р.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права / Пурський Олег Іванович, (Україна). - № 100678 від 21.12.2020р.

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права / Пурський Олег Іванович, (Україна). - № 88110 від 02.05.2019р.

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права / Пурський Олег Іванович, (Україна). - № 100676 від 21.12.2020р.

6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права / Пурський Олег Іванович, (Україна). - № 100679 від 21.12.2020р.

П.П. 3). Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі

видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)

Монографії :

1. Pursky O.I. E-trade market analysis using data clustering methods/ Pursky O., Moroz I., Ivanova O., Kulazhenko V. / Big Data processing: methods, models and information technologies: Monograph / edited by Oleg I. Pursky. – Shioda GmbH, Steyr, Austria, 2019. – P. 90-160.
2. Pursky O.I. Identifying customer segments in e-trade using system analysis and clustering methods: Monograph / O.I. Pursky / Agenda Publishing House, Coventry, United Kingdom, 2018. - 140 p.
3. Pursky O.I. Designing of e-trade systems / O.I. Pursky, D.P. Mazoha / Ukrainian economy growth imperatives: Monograph / edited by Anatolii A. Mazaraki. – Pague: Coretex CZ SE, 2018. – P. 143-180.
4. Pursky O.I. Modeling the processes of etrading market functioning. / O.I. Pursky // Monograph - Verlag SWG imex GmbH, Germany, 2017. - 132 p. (ISBN: 9783-00-057271-5).
5. Пурський О.І. Моніторинг соціально-економічного розвитку регіону (монографія) / О.І. Пурський, І.О. Мороз – К.: КНТЕУ, 2017. – 180 с.
та інші.

П.П. 4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів

лекцій/практикумів/м
егодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування;

1. О.І. Пурський, П.Г.
Демідов,
Г.Т. Самойленко.
Методичні
рекомендації щодо
виконання
кваліфікаційної
роботи розроблено
відповідно до вимог
стандарту вищої
освіти за
спеціальністю 122
«Комп'ютерні науки»
освітнього рівня
«магістр».\
Державний
торговельно-
економічний
університет, ЦПНМВ,
Київ, 2024. - 32 с.

2. О.І. Пурський, П.Г.
Демідов,
А.І. Нечепуренко, Г.Т.
Самойленко, Р.В.
Селезньова,
Т.О. Філімонова.
Методичні
рекомендації щодо
виконання
кваліфікаційної
роботи розроблені
відповідно до вимог
стандарту вищої
освіти за
спеціальністю 122
«Комп'ютерні науки»
освітнього рівня
«бакалавр».\
Державний
торговельно-
економічний
університет, ЦПНМВ,
Київ, 2024. - 33 с.

3. Пурський О.І.
Методичні
рекомендації до
практичних занять з
дисципліни
«Методологія і
організація наукових
досліджень»,
спеціальність 122
«Комп'ютерні науки»
/ Державний
торговельно-
економічний
університет, ЦПНМВ,
Київ, 2022. - 95 с.

4. Пурський О.І.
Методичні
рекомендації до
практичних занять з
дисципліни
«Інформаційні
системи і технології в
економіці»
/Київський
національний
торговельно-
економічний
університет, ЦПНМВ,

Київ, 2017. - 124 с.
5. Пурський О.І.
Методичні
рекомендації до
виконання курсових
робіт з дисципліни
«Інформаційні
системи і технології в
економіці»
/Київський
національний
торговельно-
економічний
університет, ЦПНМВ,
Київ, 2014. – 26 с.
6. Пурський О.І.
Методичні
рекомендації до
лабораторних занять з
дисципліни
«Інформаційні
системи і технології»
/Київський
національний
торговельно-
економічний
університет, ЦПНМВ,
Київ, 2013. – 134 с.

П.П.6) наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня;
Наукове керівництво:
Мороз І.О., захист
дисертації кандидата
економічних наук, в
червні 2014р. Тема
дисертації
«Моделі та
інформаційні
технології
моніторингу
соціально-
економічного
розвитку регіонів».
Спеціальність 08.00.11
– математичні
методи, моделі та
інформаційні
технології

П.П.7) участь в
атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад:
1. Голова
Спеціалізованої
вченої ради ДФ
26.055.063 при
Державному
національному
торговельно-
економічному
університеті з
присудження ступеня
доктора філософії за
спеціальністю 122
"Комп'ютерні науки"
2. Член
Спеціалізованої
вченої ради ДФ

26.055.028 при
Державному
національному
торговельно-
економічному
університеті з
присудження ступеня
доктора філософії за

П.П. 8) виконання
функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах;

1. Керівник НДР
«Інформаційна
технологія управління
бізнес-процесами в
електронній торгівлі»,
номер державної
реєстрації №
0120U100264 (2020 –
2022 р.).

2. Керівник НДР
«Моделювання
механізмів
функціонування
міжнародної
електронної торгівлі»,
номер державної
реєстрації
0117U000507, термін
2017-2019р.;

3. Керівник НДР
«Розробка і
впровадження
сучасних
інформаційних систем
і технологій в
соціально-економічну
сферу», номер
державної реєстрації
0112U000635, термін
2012-2014р.;

4. Керівник НДР
“Інформаційна
технологія управління
бізнес-процесами в
електронній торгівлі”
№ 0120U100264,
термін 01.2024 -
12.2026рр.

ПП.9. Робота у складі
експертних рад:...

1. Член секції наукової
ради Міністерства
освіти і науки України
за фаховим напрямом
"Інформатика і
кібернетика".

2. Робота у складі
акредитаційної комісії

Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти галузі «Інформатика».

2. Експерт НАЗЯВО з акредитації освітніх програм за спеціальностями 122 «Компютерні науки» та 126 «Інформаційні системи і технології» з 2019 року.

3. Україна, Національний фонд досліджень України Експерт - експертиза проектів.

4. Україна, Рамкова програма Європейського Союзу з наукових досліджень та інновацій "Горизонт 2020ю Експерт- експертиза проектів.

П.П.10. Участь у міжнародних наукових проєктах

1. «Metastable states of simple condensed systems», Agreement No. 10-2012, Agreement N7/H – 2013, термін 2013-2014р.

П.П.13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; Дисципліна "Theory and practice of scientific research" в рамках англійських магістерських програм – 64 год.

Підвищення кваліфікації:

1. Олег Пурський. Сертифікат №6062 2445 2018р., Hillel IT School, курс Data Science.

2. Oleg Pursky. Certificate CBO103 2019, IBM Developer Skills Network, Successfully completed and passing grade in How to Build Chatbots. (Intela)

3. Oleg Pursky. Certificate of scientific internship №467-2020 SOCIETY OF AMBIENT INTELLIGENCE(Poland – Latvia- Ukraine) September 24-25, 2020/

						<p>4. Oleg Pursky. Certificate №202000801 International scientific and pedagogical traineeship (Ukraine-England- Slovak Republic) 21.10.2020.</p> <p>5. Oleg Pursky.- Certificate of attendance "Chat GTP" 25/04/2023 Ukraine Global Faculty курс лекцій професора університету Міссурі (США) Скота Крістіансона на тему використання додатку штучного інтелекту "Chat GTP".</p> <p>6. Oleg Pursky.- Certificate of attendance "How to use AI" 06/05/2023 Ukraine Global Faculty курс лекцій - практичне використання штучного інтелекту від Michael Petsan (founder of the Web3-university of professions of the future "Learn to Earn Global". Founder of the blockchain platform "Amsets".</p>	
414296	Роскладка Андрій Анатолійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1994, спеціальність: Математика і фізика, Диплом спеціаліста, Полтавський університет економіки і торгівлі, рік закінчення: 2011, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 002212, виданий 04.07.2013, Диплом кандидата наук ДК 008818, виданий 13.12.2000, Аттестат професора 12ПР 011084, виданий 15.12.2015, Аттестат професора АП</p>	30	ОК2. Технології аналізу даних	<p>Освіта: Полтавський державний педагогічний інститут, 1994 р., спеціальність "Математика і фізика", кваліфікація "Учитель математики і фізики", Полтавський університет економіки і торгівлі, 2011 р., спеціальність "Економіка підприємства", кваліфікація "Економіст" Науковий ступінь: Доктор економічних наук (2013 рік), 08.00.04 – "Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)" (051 – "Економіка"); тема дисертації "Моніторинг, діагностика та контроль процесів діяльності вищого навчального закладу", Кандидат фізико-математичних наук (2000 рік), 01.05.01 – "Теоретичні основи інформатики і кібернетики" (122 – "Комп'ютерні науки"); тема дисертації</p>

002124,
виданий
26.11.2020

"Параметричні задачі та стійкість при моделюванні евклідовими комбінаторними задачами оптимізації"
Вчене звання:
Професор кафедри цифрової економіки та системного аналізу (2020 рік)
Професор кафедри економічної кібернетики (2015 рік)
Доцент кафедри математичного моделювання та соціальної інформатики (2005 рік)
Відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за показниками 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14:
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Andrii Roskladka, et al. Association Rule System for Effective Risk Management of a Cinema Chain // CEUR Workshop Proceedings, 2024 -Vol 3501. – P. 216-227..
1.1. A. Roskladka System Analysis of the Internal and External Migration Processes in Ukraine / A. Roskladka, N. Roskladka, O. Romanyuk, T. Troianovska-Korobeynikova, L. Savytska // Lecture Notes in Data Engineering, Computational Intelligence, and Decision Making. ISDMCI 2022, LNDECT 149, pp. 1–18. https://doi.org/10.1007/978-3-031-16203-9_18 (Scopus)
2. A. Roskladka Cluster Analysis of Ukrainian Regions Regarding the Level of Investment Attractiveness in Tourism / A. Roskladka, N. Roskladka, Y. Zabaldina, H. Kharlamova, A. Stavitsky // Proceedings of the 17th International Conference on ICT in Education, Research

and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume II: Workshops. 2021. P. 401-416. <http://icteri.org/icteri-2021/proceedings/volume-2/202110401.pdf> (Scopus)

3. Roskladka A. Computer support system for choosing the optimal managing strategy by the mutual investment procedure in smart city / A. Roskladka, V. Lakhno, V. Malyukov, S. Rzaieva, V. Gamaliy, V. Kraskevich, O. Kasatkina // Advances in Intelligent Systems and Computing, Volume 1194, Springer, Cham, 2021, p. 278-287 (Scopus).

4. Roskladka A. The data association algorithm for the formation of optional IT-courses list system / A. Roskladka, N., Roskladka, G., Kharlamova, A., Stavytskyy // CEUR Workshop Proceedings, 2020, #2732, pp. 515-531 (Scopus).

5. Roskladka A. The data science tools for research of emigration processes in Ukraine / A. Roskladka, N. Roskladka, G. Kharlamova, A. Karpuk, A. Stavytskyy // Problems and Perspectives in Management, Volume 18, Issue #1, 2020, p. 70-81 (Scopus).

6. Roskladka A. Cloud based architecture of the core banking system / A. Roskladka, N. Roskladka, G. Kharlamova, R. Baglai // CEUR Workshop Proceedings, 2019, #2393, pp. 316-331 (Scopus).

7. Roskladka A. Data analysis and forecasting of tourism development in Ukraine / A. Roskladka, N. Roskladka, O. Duhopolskyi, G. Kharlamova, M. Kiziloglu // Innovative Marketing, 2018, Volume 14, Issue #4, pp. 19-33 (Scopus).

8. Roskladka A. The peculiarities of crystal formation during freezing of broccoli / A. Roskladka, S. Belinska, S. Levitska, N.

Kamienieva, O. Kitayev
// Food Science and
Technology, Volume 12,
Issue 3, 2018, pp. 21-27
(Web of Science).

9. Roskladka A.
Formation of nominal
values of the process
indicators under
fuzzystochastic
uncertainty
// Actual problems of
economics, 2015. – №
8 (170). – P. 461-466
(Scopus).

10. Roskladka A.A.
Combinatorial
optimization under
uncertainty / A.A.
Roskladka, O.A. Yemets
// Cybernetics and
Systems Analysis. –
2008. – № 5. – P. 35–
44 (Scopus, Web of
Science).

11. Roskladka A.A.
Algorithmic solution of
two parametric
optimization problems
on a set of complete
combinations / A.A.
Roskladka, O.A. Yemets
// Cybernetics and
Systems Analysis. –
1999. – № 6. – P. 1–6
(Scopus, Web of
Science).

12. Roskladka A.A. On
estimates of minima of
criterion functions in
optimization on
combinations / A.A.
Roskladka, O.A. Yemets
// Ukrainian
Mathematical Journal.
– 1999. – Vol. 51. – No
8. – P. 1262–1265
(Scopus).

Наукові публікації у
закордонних
видавнях:

1. Roskladka A.
Innovative approaches
to the researching of
variability of the
tourism industry
indicators / N.
Sagalakova, A.
Roskladka // Studia i
Materiały. – 2015. – №
10 (lipiec-grudzień). –
Warszawa: Europejska
uczelnia
informatycznoekonomic
zna
w
Warszawie, 2015. – P.
61–68 (Index
Copernicus).

2. Roskladka A. Expert
system of forecasting,
quantification and price
adjustment for a
tourism product / N.
Sagalakova, A.
Roskladka // Studia i
Materiały. – 2016. – №
12 (lipiec-grudzień). –
Warszawa: Europejska
uczelnia
informatycznoekonomic

зна в Warszawie, 2016.
– Р. 11–25 (Index
Copernicus).
63 наукових
публікації у наукових
фахових виданнях
України, зокрема:
1. Роскладка А.А.
Особливості розробки
інформаційної
системи Automatic
sales funnel / В.Є.
Краскевич, С.Л.
Рзаєва, Д.О. Рзаєв,
А.А. Роскладка, В.Ф.
Гамалій // Технічні
науки та технології. –
2020. – № 2 (20). – С.
186–196.
2. Роскладка А.А.
Автоматизована
система
маршрутизації
логістичних потоків
торговельного
підприємства / С.
Рзаєва, Д. Рзаєв, А.
Роскладка, В.
Краскевич, В. Гамалій
// Кібербезпека:
освіта, наука, техніка.
– 2020. – Т. 3. – № 7.
– С. 72-84.
3. Роскладка А.А.
Система моніторингу
ключових показників
ефективності
діяльності
підприємства / А.А.
Роскладка, Н.О.
Роскладка, А.В.
Пушкарьова //
ефективна економіка. –
2019. – № 12. – URL:
http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/12_2019/8.pdf
4. Roskladka A. Data
Scientist: a glance into
the future / A.
Roskladka, O. Ivanova,
V. Kulazhenko //
Зовнішня торгівля:
економіка, фінанси,
право. – 2019. – № 3.
– С. 127-138.
5. Роскладка А.А.
Комп'ютерне
моделювання процесу
ціноутворення у
цукровому
виробництві / А.А.
Роскладка, Н.О.
Роскладка, О.В.
Поплавський //
Агросвіт. – 2019. – №
16. – С. 8-17.
6. Роскладка А.А.
Кластерний аналіз
клієнтської бази
даних підприємств
сфери послуг / А.А.
Роскладка, Н.О.
Роскладка, О.О.
Дзигман //
Центральноукраїнськ
ий науковий вісник.
Економічні науки. –
2019. – № 2 (35). – С.
151-159.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Roskladka A. Practical implementation of the methodology of forming a system for monitoring the process of information support / A. Roskladka, R. Baglai, V. Lazurenko, M. Zaichenko // Big Data Processing: methods, models and information technologies: monograph. – Shioda GmbH, Steyr, Austria, 2019. – P. 161-188.
2. Roskladka A. Formation of the monitoring system for nonproduction enterprises / A. Roskladka, N. Roskladka, V. Hamalii, N. Geseleva // Big Data processing: methods, models and information technologies. Shioda GmbH, Steyer, Austria, 2019. P. 188-215.
3. Roskladka A. Computer modeling of tourism flows in Ukraine / N. Roskladka, A. Roskladka // Ukraine and the World: the tourism system. Prague: Eastern European Center of the Fundamental Researchers (EECFR), 2019. P. 41-55.
4. Роскладка А.А. Моніторинг, діагностика та контроль процесів в управлінні вищим навчальним закладом: монографія / А.А. Роскладка. – Полтава: РВВ ПУЕТ, 2012. – 316 с.
5. Роскладка А.А. Прикладные аспекты моделирования социально-экономических систем: монография / С.К. Рамазанов, А.А. Роскладка, С.О. Савченко. – Бердянск: Издатель ФЛП Ткачук А. В., 2015. – 512 с.
6. Роскладка А.А. Інноваційні технології антикризового управління вищою

освітою: монографія / С.К. Рамазанов, А.А. Роскладка, О.В. Родіонов та ін. – Київ : КНЕУ ім. В. Гетьмана; Луганськ : СНУ ім. В. Даля, 2016. – 510 с.

7. Роскладка А.А. Архітектура ЕОМ: навчальний посібник для самостійного вивчення дисципліни для студентів напряму 6.040302 "Інформатика" (з грифом МОН України). – Полтава: ПУСКУ, 2008. – 162 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

1. Роскладка А.А. Ризикологія: збірник тестових завдань. – Київ : КНТЕУ, 2015. – 81 с.

2. Роскладка А.А. Прогнозування соціально-економічних процесів: опорний конспект лекцій. – Київ: КНТЕУ, 2017. – 84 с.

3. Роскладка А.А. Прикладні задачі моделювання економічних процесів: навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни для студентів напряму 6.050102 "Економічна кібернетика" – Полтава: ПУЕТ, 2010. – 69 с.

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:

1. Лазоренко В. В., кандидат економічних наук (2019 рік), 08.00.11 "Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці". Диплом

ДК № 053341 від 15.10.2019 р.
2. Баглай Р.О., кандидат технічних наук (2020 рік), 05.13.06 "Інформаційні технології". Диплом ДК № 057237 від 02.07.2020 р.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1. Голова Спеціалізованої вченої ради ДФ 26.055.07 при Київському національному торговельно-економічному університеті з присудження ступеня доктора філософії за спеціальністю 122 "Комп'ютерні науки"
2. Голова Спеціалізованої вченої ради ДФ 26.055.19 при Київському національному торговельно-економічному університеті з присудження ступеня доктора філософії за спеціальністю 071 "Облік і оподаткування"
3. Член Спеціалізованої вченої ради Д 44.877.01 при ВНЗ Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі" з присудження наукового ступеня доктора та кандидата економічних наук;
4. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук Троня С.П. (2017 рік).

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового

видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. "Розвиток інструментальних засобів Data Science" (2022-2024 рр.) Номер державної реєстрації №0122U001548 – науковий керівник.
2. "Прогнозування в туризмі засобами математичного та комп'ютерного моделювання" (2017-2020 рр.). Номер державної реєстрації №0118U00051 – науковий керівник.
3. "Інформаційні технології в моделюванні діяльності бізнес-структур" (2017-2020рр.). Номер державної реєстрації 0117U000062 – науковий керівник.
4. "Моделювання механізмів функціонування міжнародної електронної торгівлі" (2018-2019 рр.). Номер державної реєстрації №0117U000507 - виконавець.
5. "Моделювання процесів управління трансформаційними проектами фінансової установи" (2018-2019 рр.). Номер державної реєстрації №0118U00050 - виконавець.
6. "Процеси та їх моделі в управлінні вищим навчальним закладом" (2010-2012 рр.) Номер державної реєстрації 0110U002213 – відповідальний виконавець.
7. "Статистичний аналіз та інформаційне забезпечення систем моніторингу соціально-економічних процесів" (2010-2012 рр.). Номер державної реєстрації №0112U001076 – відповідальний виконавець.

Член редакційної колегії журналу "Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі" (серія: Економічні науки)

9) робота у складі експертної ради з

питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):

1. Член Галузевої експертної ради НАЗЯВО з галузі знань 12 "Інформаційні технології" з 2019 року.
2. Експерт НАЗЯВО з акредитації освітніх програм за спеціальностями 051 "Економіка" та 113 "Прикладна математика" з 2019 року.
3. Член наукової ради МОН країни (секція "Інформатика і кібернетика") з 2019 року.
4. Член науково-методичної підкомісії зі спеціальності 051 "Економіка" МОН України у 2016-2019 рр.

10) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":

Спільне дослідження КНТЕУ, Афіньського університету економіки та бізнесу, Кембріджського університету і

Афінської
Комп'ютерної
Академії; термін 2017
2019 рр. в рамках
реалізації
міжнародного проекту
"Brain Personality" із
застосуванням
психометричного
тестування.
11) наукове
консультування
підприємств, установ,
організацій не менше
трьох років, що
здійснювалося на
підставі договору із
закладом вищої освіти
(науковою
установою):
Надання наукових
консультацій з питань
аналітики туристичної
галузі України для
Громадської
організації
"Національна
туристична
організація України".
13) проведення
навчальних занять із
спеціальних
дисциплін іноземною
мовою (крім
дисциплін мовної
підготовки) в обсязі не
менше 50 аудиторних
годин на навчальний
рік
Дисципліна "Big Data
analytics" в рамках
англомовних
магістерських
програм – 70 год.
14) керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету/журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком/
проблемною групою;
керівництво
студентом, який став
призером або
лауреатом
Міжнародних
мистецьких конкурсів,
фестивалів та
проектів, робота у
складі
організаційного
комітету або у складі
журі міжнародних
мистецьких конкурсів,
інших культурно-

						<p>мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з економічної кібернетики (2010-2012 рр.). Свідоцтва про завершення стажувань, інтенсивів, тестувань тощо: 1. Certificate for successfully completed course "Data Science Instructor Bootcamp", powered by IBM Developer Skills Network, Intela BDU Portal, ID Number: c8114e60-3e92-413e8b27-e5175fed5be1 2. Certificate on B2 level of English issued by the Department of International Relations of KNUTE, 2019</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
РН11. Створювати нові алгоритми	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК1. Методологія і організація наукових	Лекційні і практичні заняття проводяться з	Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною

<p>розв'язування задач у сфері комп'ютерних наук, оцінювати їх ефективність та обмеження на їх застосування.</p>	<p>досліджень</p>	<p>використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої задачі; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Аудиторна практична робота враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Перевірка індивідуальних (самостійна робота) завдань здійснюється із використанням інформаційних технологій. Виконання індивідуальних домашніх завдань спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тем. В рамках викладання тематик дисципліни за окремими питаннями з етики, соціальних та суспільних питань з метою формування soft skills застосовуються методи ціленаправленої дискусії та гуртової дискусії для обговорення зазначених питань та відповідей самих студентів на питання з даної тематики.</p>	<p>системою оцінювання результатів навчання. Розподіл балів по темах вказана у силабусі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (усне опитування, тестування, виконання індивідуальних домашніх завдань (самостійна робота), перевірка індивідуальних завдань, модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен).</p>
	<p>ОКЗ. Технології комп'ютерного моделювання та проектування</p>	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої задачі; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Розподіл балів по темах вказана у силабусі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (усне опитування, тестування, індивідуальні завдання, модульна робота, перевірка самостійної роботи); підсумковий контроль (екзамен).</p>

		<p>послідовності фактів. Аудиторна лабораторна робота враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Під час усного опитування, індивідуальних завдань, тестування використовується репродуктивний і навчально-пізнавальний методи для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Метод проблемного викладу використовується для генерації нових знань студентів як відповіді на поставлені проблемні завдання. Перевірка самостійної роботи здійснюється із використання інформаційних технологій. Її виконання спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тем.</p>	
	<p>ОК7. Технології розробки та тестування програмного забезпечення</p>	<p>Лекції та лабораторні заняття проводяться з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного та інтерактивного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання. Наразі всі аудиторні заняття проводяться дистанційно із застосуванням відеозв'язку на базі платформи Microsoft Teams. Усі лекції та практичні заняття супроводжуються комп'ютерними презентаціями. Лекційні заняття проводяться у формі тематичних і проблемних лекцій. Лабораторні заняття проводяться у формі моделювання ситуацій, роботи в малих групах, з використанням засобів обчислювальної техніки. Лабораторні завдання враховують різний рівень підготовки здобувачів і базуються на поєднанні репродуктивного і навчально-пізнавального методів. Самостійна робота студентів полягає в підготовці до практичного заняття за матеріалами теми, вивчення основних та додаткових джерел,</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Розподіл балів по темах вказана у силабусі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (усне опитування, тестування, виконання індивідуальних домашніх завдань (самостійна робота), перевірка індивідуальних завдань, , модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен).</p>

			Інтернет-ресурсів, підготовці до тестування, виконанні індивідуальних завдань.	
		ОК2. Технології аналізу даних	Лекції та лабораторні заняття проводяться з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного та інтерактивного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання. Наразі всі аудиторні заняття проводяться дистанційно із застосуванням відеозв'язку на базі платформи Microsoft Teams. Усі лекції та лабораторні заняття супроводжуються комп'ютерними презентаціями. Лекційні заняття проводяться у формі тематичних і проблемних лекцій. Лабораторні завдання враховують різний рівень підготовки здобувачів і базуються на поєднанні репродуктивного і навчально-пізнавального методів. При вивченні окремих тем використовується моделювання реальних ситуацій. Самостійна робота студентів полягає в підготовці до практичного заняття за матеріалами теми, вивчення основних та додаткових джерел, Інтернет-ресурсів, підготовці до тестування, виконанні індивідуальних завдань	Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Розподіл балів по темах вказаний у силабусі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, виконання індивідуальних завдань, модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен)
<i>РН19. Аналізувати сучасний стан і світові тенденції розвитку комп'ютерних наук та інформаційних технологій.</i>	☒	ОК1. Методологія і організація наукових досліджень	Лекційні і практичні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої задачі; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Аудиторна практична робота враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і	Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Розподіл балів по темах вказана у силабусі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (усне опитування, тестування, виконання індивідуальних домашніх завдань (самостійна робота), перевірка індивідуальних завдань, , модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен).

			закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Перевірка індивідуальних (самостійна робота) завдань здійснюється із використанням інформаційних технологій. Виконання індивідуальних домашніх завдань спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тем. В рамках викладання тематик дисципліни за окремими питаннями з етики, соціальних та суспільних питань з метою формування soft skills застосовуються методи ціленаправленої дискусії та гуртової дискусії для обговорення зазначених питань та відповідей самих студентів на питання з даної тематики.	
		ОК5. Іноземна мова в інформаційних технологіях	Пактичні заняття проводяться з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного та інтерактивного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання. Наразі всі аудиторні заняття проводяться дистанційно із застосуванням відеозв'язку на базі платформи Microsoft Teams. Лекційні заняття проводяться у формі тематичних і проблемних лекцій, лекцій-конференцій. Практичні заняття проводяться у формі тренінгів, презентацій, дискусій, роботи в малих групах, моделювання ситуацій.	Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Розподіл балів по темах вказана у силабусі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (усне та письмове опитування, виконання контрольних та творчих робіт, захист міні-проектів, виконання індивідуальних завдань); - підсумковий контроль (екзамен)
<i>РНЗ. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері комп'ютерних наук до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК1. Методологія і організація наукових досліджень	Лекційні і практичні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої задачі; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній	Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Розподіл балів по темах вказана у силабусі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (усне опитування, тестування, виконання індивідуальних домашніх завдань (самостійна робота), перевірка індивідуальних завдань, , модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен).

			<p>послідовності фактів. Аудиторна практична робота враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Перевірка індивідуальних (самостійна робота) завдань здійснюється із використанням інформаційних технологій. Виконання індивідуальних домашніх завдань спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тем. В рамках викладання тематик дисципліни за окремими питаннями з етики, соціальних та суспільних питань з метою формування soft skills застосовуються методи ціленаправленої дискусії та гуртової дискусії для обговорення зазначених питань та відповідей самих студентів на питання з даної тематики.</p>	
<p>PH12. Проектувати та супроводжувати бази даних та знань.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК6. Технології створення розподілених баз даних та знань</p>	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Лекції проводяться з використанням презентаційного матеріалу. Поєднання традиційних методів і прийомів з інноваційними інтерактивними методиками. Під час викладання дисциплін застосовуються інформаційно-рецептивний метод навчання; репродуктивний метод, за яким діяльність студентів організовується за кількарізним відтворенням засвоєваних знань (використовуються лабораторні роботи, тестовий контроль, різні форми самоконтролю. Аудиторна робота з виконання лабораторних робіт враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Практикується бесіди, пояснення, обговорення, лабораторні заняття, індивідуальні консультації.</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Розподіл балів по темах вказана у силабусі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (усне опитування, тестування, виконання індивідуальних домашніх завдань (самостійна робота), перевірка індивідуальних завдань, , модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен).</p>

		<p>ОК4. Комп'ютерні технології обробки великих даних (Big Data)</p>	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Аудиторна робота враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і чисельних методів розв'язування поставлених завдань. Виконання індивідуальних робіт із застосуванням ПК і самостійних робіт спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тематик, що вивчаються.</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Розподіл балів по темах вказана у силабусі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (усне опитування, тестування, виконання індивідуальних домашніх завдань (самостійна робота), перевірка індивідуальних завдань, , модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен).</p>
<p>РН13. Оцінювати та забезпечувати якість інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК3. Технології комп'ютерного моделювання та проектування</p>	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої задачі; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Аудиторна лабораторна робота враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Під час усного опитування, індивідуальних завдань, тестування використовується репродуктивний і</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Розподіл балів по темах вказана у силабусі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (усне опитування, тестування, індивідуальні завдання, модульна робота, перевірка самостійної роботи); підсумковий контроль (екзамен).</p>

			<p>навчально-пізнавальний методи для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Метод проблемного викладу використовується для генерації нових знань студентів як відповіді на поставлені проблемні завдання. Перевірка самостійної роботи здійснюється із використання інформаційних технологій. Її виконання спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тем.</p>	
		ОК7. Технології розробки та тестування програмного забезпечення	<p>Лекції та лабораторні заняття проводяться з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного та інтерактивного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання. Наразі всі аудиторні заняття проводяться дистанційно із застосуванням відеозв'язку на базі платформи Microsoft Teams. Усі лекції та практичні заняття супроводжуються комп'ютерними презентаціями. Лекційні заняття проводяться у формі тематичних і проблемних лекцій. Лабораторні заняття проводяться у формі моделювання ситуацій, роботи в малих групах, з використанням засобів обчислювальної техніки. Лабораторні завдання враховують різний рівень підготовки здобувачів і базуються на поєднанні репродуктивного і навчально-пізнавального методів. Самостійна робота студентів полягає в підготовці до практичного заняття за матеріалами теми, вивчення основних та додаткових джерел, Інтернет-ресурсів, підготовці до тестування, виконанні індивідуальних завдань.</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Розподіл балів по темах вказана у силабусі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (усне опитування, тестування, виконання індивідуальних домашніх завдань (самостійна робота), перевірка індивідуальних завдань, , модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен).</p>
РН14. Тестувати програмне забезпечення.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК7. Технології розробки та тестування програмного забезпечення	<p>Лекції та лабораторні заняття проводяться з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного та інтерактивного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Розподіл балів по темах вказана у силабусі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: -</p>

			<p>комп'ютерними засобами навчання. Наразі всі аудиторні заняття проводяться дистанційно із застосуванням відеозв'язку на базі платформи Microsoft Teams. Усі лекції та практичні заняття супроводжуються комп'ютерними презентаціями. Лекційні заняття проводяться у формі тематичних і проблемних лекцій. Лабораторні заняття проводяться у формі моделювання ситуацій, роботи в малих групах, з використанням засобів обчислювальної техніки. Лабораторні завдання враховують різний рівень підготовки здобувачів і базуються на поєднанні репродуктивного і навчально-пізнавального методів. Самостійна робота студентів полягає в підготовці до практичного заняття за матеріалами теми, вивчення основних та додаткових джерел, Інтернет-ресурсів, підготовці до тестування, виконанні індивідуальних завдань.</p>	<p>поточний контроль (усне опитування, тестування, виконання індивідуальних домашніх завдань (самостійна робота), перевірка індивідуальних завдань, , модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен).</p>
<p><i>РН15. Виявляти потреби потенційних замовників щодо автоматизації обробки інформації.</i></p>	<p>☒</p>	<p>ОК7. Технології розробки та тестування програмного забезпечення</p>	<p>Лекції та лабораторні заняття проводяться з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного та інтерактивного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання. Наразі всі аудиторні заняття проводяться дистанційно із застосуванням відеозв'язку на базі платформи Microsoft Teams. Усі лекції та практичні заняття супроводжуються комп'ютерними презентаціями. Лекційні заняття проводяться у формі тематичних і проблемних лекцій. Лабораторні заняття проводяться у формі моделювання ситуацій, роботи в малих групах, з використанням засобів обчислювальної техніки. Лабораторні завдання враховують різний рівень підготовки здобувачів і базуються на поєднанні репродуктивного і навчально-пізнавального методів. Самостійна робота студентів полягає в підготовці до практичного заняття за матеріалами теми, вивчення основних та додаткових джерел, Інтернет-ресурсів, підготовці до тестування, виконанні індивідуальних</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Розподіл балів по темах вказана у силабусі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (усне опитування, тестування, виконання індивідуальних домашніх завдань (самостійна робота), перевірка індивідуальних завдань, , модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен).</p>

		<p>ОК3. Технології комп'ютерного моделювання та проектування</p>	<p>завдань.</p> <p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої задачі; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Аудиторна лабораторна робота враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Під час усного опитування, індивідуальних завдань, тестування використовується репродуктивний і навчально-пізнавальний методи для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Метод проблемного викладу використовується для генерації нових знань студентів як відповіді на поставлені проблемні завдання. Перевірка самостійної роботи здійснюється із використання інформаційних технологій. Її виконання спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тем.</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Розподіл балів по темах вказана у силабусі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (усне опитування, тестування, індивідуальні завдання, модульна робота, перевірка самостійної роботи); підсумковий контроль (екзамен).</p>
<p>РН16. Виконувати дослідження у сфері комп'ютерних наук.</p>	<p>☒</p>	<p>ОК1. Методологія і організація наукових досліджень</p>	<p>Лекційні і практичні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої задачі; застосування інформаційних технологій</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Розподіл балів по темах вказана у силабусі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (усне опитування, тестування, виконання індивідуальних домашніх завдань (самостійна робота),</p>

			<p>дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Аудиторна практична робота враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Перевірка індивідуальних (самостійна робота) завдань здійснюється із використанням інформаційних технологій. Виконання індивідуальних домашніх завдань спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тем. В рамках викладання тематик дисципліни за окремими питаннями з етики, соціальних та суспільних питань з метою формування soft skills застосовуються методи ціленаправленої дискусії та гуртової дискусії для обговорення зазначених питань та відповідей самих студентів на питання з даної тематики.</p>	<p>перевірка індивідуальних завдань, , модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен).</p>
<p><i>РН17. Виявляти та усувати проблемні ситуації в процесі експлуатації програмного забезпечення, формулювати завдання для його модифікації або реінжинірингу.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК7. Технології розробки та тестування програмного забезпечення</p>	<p>Лекції та лабораторні заняття проводяться з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного та інтерактивного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання. Наразі всі аудиторні заняття проводяться дистанційно із застосуванням відеозв'язку на базі платформи Microsoft Teams. Усі лекції та практичні заняття супроводжуються комп'ютерними презентаціями. Лекційні заняття проводяться у формі тематичних і проблемних лекцій. Лабораторні заняття проводяться у формі моделювання ситуацій, роботи в малих групах, з використанням засобів обчислювальної техніки. Лабораторні завдання враховують різний рівень підготовки здобувачів і базуються на поєднанні репродуктивного і навчально-пізнавального методів. Самостійна робота</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Розподіл балів по темах вказана у силабусі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (усне опитування, тестування, виконання індивідуальних домашніх завдань (самостійна робота), перевірка індивідуальних завдань, , модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен).</p>

			студентів полягає в підготовці до практичного заняття за матеріалами теми, вивчення основних та додаткових джерел, Інтернет-ресурсів, підготовці до тестування, виконанні індивідуальних завдань.	
<p><i>РН18. Збирати, формалізувати, систематизувати і аналізувати потреби та вимоги до інформаційної або комп'ютерної системи, що розробляється, експлуатується чи супроводжується</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК3. Технології комп'ютерного моделювання та проектування</p>	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої задачі; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Аудиторна лабораторна робота враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Під час усного опитування, індивідуальних завдань, тестування використовується репродуктивний і навчально-пізнавальний методи для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Метод проблемного викладу використовується для генерації нових знань студентів як відповіді на поставлені проблемні завдання. Перевірка самостійної роботи здійснюється із використання інформаційних технологій. Її виконання спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тем.</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Розподіл балів по темах вказана у силабусі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (усне опитування, тестування, індивідуальні завдання, модульна робота, перевірка самостійної роботи); підсумковий контроль (екзамен).</p>
		<p>ОК7. Технології розробки та тестування програмного забезпечення</p>	<p>Лекції та лабораторні заняття проводяться з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного та інтерактивного методів навчання у поєднанні з</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Розподіл балів по темах вказана у силабусі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за</p>

			<p>новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання. Наразі всі аудиторні заняття проводяться дистанційно із застосуванням відеозв'язку на базі платформи Microsoft Teams. Усі лекції та практичні заняття супроводжуються комп'ютерними презентаціями. Лекційні заняття проводяться у формі тематичних і проблемних лекцій. Лабораторні заняття проводяться у формі моделювання ситуацій, роботи в малих групах, з використанням засобів обчислювальної техніки. Лабораторні завдання враховують різний рівень підготовки здобувачів і базуються на поєднанні репродуктивного і навчально-пізнавального методів. Самостійна робота студентів полягає в підготовці до практичного заняття за матеріалами теми, вивчення основних та додаткових джерел, Інтернет-ресурсів, підготовці до тестування, виконанні індивідуальних завдань.</p>	<p>результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (усне опитування, тестування, виконання індивідуальних домашніх завдань (самостійна робота), перевірка індивідуальних завдань, модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен).</p>
<p><i>РН10. Проектувати архітектурні рішення інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення.</i></p>	<p>☒</p>	<p>ОК3. Технології комп'ютерного моделювання та проектування</p>	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої задачі; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Аудиторна лабораторна робота враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Під час усного опитування, індивідуальних завдань, тестування використовується репродуктивний і навчально-пізнавальний методи для відтворення і закріплення практичних</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Розподіл балів по темах вказана у силабусі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (усне опитування, тестування, індивідуальні завдання, модульна робота, перевірка самостійної роботи); підсумковий контроль (екзамен).</p>

			<p>навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Метод проблемного викладу використовується для генерації нових знань студентів як відповіді на поставлені проблемні завдання. Перевірка самостійної роботи здійснюється із використання інформаційних технологій. Її виконання спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тем.</p>	
<p><i>РН9. Розробляти алгоритмічне та програмне забезпечення для аналізу даних (включно з великими).</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК4. Комп'ютерні технології обробки великих даних (Big Data)</p>	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Аудиторна робота враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і чисельних методів розв'язування поставлених завдань. Виконання індивідуальних робіт із застосуванням ПК і самостійних робіт спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тематик, що вивчаються.</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Розподіл балів по темах вказана у силабусі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (усне опитування, тестування, виконання індивідуальних домашніх завдань (самостійна робота), перевірка індивідуальних завдань, модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен).</p>
		<p>ОК2. Технології аналізу даних</p>	<p>Лекції та лабораторні заняття проводяться з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного та інтерактивного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання. Наразі всі аудиторні заняття проводяться дистанційно із застосуванням відеозв'язку на базі платформи Microsoft Teams. Усі лекції та лабораторні заняття супроводжуються</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Розподіл балів по темах вказаний у силабусі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, виконання індивідуальних завдань, модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен)</p>

			<p>комп'ютерними презентаціями. Лекційні заняття проводяться у формі тематичних і проблемних лекцій. Лабораторні завдання враховують різний рівень підготовки здобувачів і базуються на поєднанні репродуктивного і навчально-пізнавального методів. При вивченні окремих тем використовується моделювання реальних ситуацій. Самостійна робота студентів полягає в підготовці до практичного заняття за матеріалами теми, вивчення основних та додаткових джерел, Інтернет-ресурсів, підготовці до тестування, виконанні індивідуальних завдань</p>	
<p><i>РН7. Розробляти та застосовувати математичні методи для аналізу інформаційних моделей.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК3. Технології комп'ютерного моделювання та проектування</p>	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої задачі; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Аудиторна лабораторна робота враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Під час усного опитування, індивідуальних завдань, тестування використовується репродуктивний і навчально-пізнавальний методи для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Метод проблемного викладу використовується для генерації нових знань студентів як відповіді на поставлені проблемні завдання. Перевірка самостійної роботи здійснюється із використанням</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Розподіл балів по темах вказана у силабусі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (усне опитування, тестування, індивідуальні завдання, модульна робота, перевірка самостійної роботи); підсумковий контроль (екзамен).</p>

			інформаційних технологій. Її виконання спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тем.	
		ОК1. Методологія і організація наукових досліджень	Лекційні і практичні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої задачі; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Аудиторна практична робота враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Перевірка індивідуальних (самостійна робота) завдань здійснюється із використанням інформаційних технологій. Виконання індивідуальних домашніх завдань спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тем. В рамках викладання тематик дисципліни за окремими питаннями з етики, соціальних та суспільних питань з метою формування soft skills застосовуються методи ціленаправленої дискусії та гуртової дискусії для обговорення зазначених питань та відповідей самих студентів на питання з даної тематики.	Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Розподіл балів по темах вказана у силабусі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (усне опитування, тестування, виконання індивідуальних домашніх завдань (самостійна робота), перевірка індивідуальних завдань, , модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен).
<i>РН5. Оцінювати результати діяльності команд та колективів у сфері інформаційних технологій, забезпечувати ефективність їх діяльності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК3. Технології комп'ютерного моделювання та проектування	Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої	Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Розподіл балів по темах вказана у силабусі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (усне опитування, тестування, індивідуальні завдання,

			<p>задачі; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Аудиторна лабораторна робота враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Під час усного опитування, індивідуальних завдань, тестування використовується репродуктивний і навчально-пізнавальний методи для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Метод проблемного викладу використовується для генерації нових знань студентів як відповіді на поставлені проблемні завдання. Перевірка самостійної роботи здійснюється із використання інформаційних технологій. Її виконання спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тем.</p>	<p>модульна робота, перевірка самостійної роботи); підсумковий контроль (екзамен).</p>
<p><i>РН1. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері комп'ютерних наук і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері комп'ютерних наук та на межі галузей знань.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК1. Методологія і організація наукових досліджень</p>	<p>Лекційні і практичні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої задачі; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Аудиторна практична робота враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Розподіл балів по темах вказана у силабусі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (усне опитування, тестування, виконання індивідуальних домашніх завдань (самостійна робота), перевірка індивідуальних завдань, , модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен).</p>

			<p>вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Перевірка індивідуальних (самостійна робота) завдань здійснюється із використанням інформаційних технологій. Виконання індивідуальних домашніх завдань спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тем. В рамках викладання тематик дисципліни за окремими питаннями з етики, соціальних та суспільних питань з метою формування soft skills застосовуються методи ціленаправленої дискусії та гуртової дискусії для обговорення зазначених питань та відповідей самих студентів на питання з даної тематики.</p>	
<p><i>PH2. Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем комп'ютерних наук, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур.</i></p>	<p>☒</p>	<p>OK1. Методологія і організація наукових досліджень</p>	<p>Лекційні і практичні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої задачі; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Аудиторна практична робота враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Перевірка індивідуальних (самостійна робота) завдань здійснюється із використанням інформаційних технологій. Виконання індивідуальних домашніх завдань спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тем. В рамках викладання тематик дисципліни за окремими питаннями з етики, соціальних та суспільних питань з метою формування soft skills застосовуються</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Розподіл балів по темах вказана у силабусі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (усне опитування, тестування, виконання індивідуальних домашніх завдань (самостійна робота), перевірка індивідуальних завдань, , модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен).</p>

	методи ціленаправленої дискусії та гуртової дискусії для обговорення зазначених питань та відповідей самих студентів на питання з даної тематики.	
ОК6. Технології створення розподілених баз даних та знань	Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Лекції проводяться з використанням презентаційного матеріалу. Поєднання традиційних методів і прийомів з інноваційними інтерактивними методиками. Під час викладання дисциплін застосовуються інформаційно-рецептивний метод навчання; репродуктивний метод, за яким діяльність студентів організовується за кількарізним відтворенням засвоєваних знань (використовуються лабораторні роботи, тестовий контроль, різні форми самоконтролю. Аудиторна робота з виконання лабораторних робіт враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Практикується бесіди, пояснення, обговорення, лабораторні заняття, індивідуальні консультації.	Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Розподіл балів по темах вказана у силбусі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (усне опитування, тестування, виконання індивідуальних домашніх завдань (самостійна робота), перевірка індивідуальних завдань, , модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен).
ОК2. Технології аналізу даних	Лекції та лабораторні заняття проводяться з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного та інтерактивного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання. Наразі всі аудиторні заняття проводяться дистанційно із застосуванням відеозв'язку на базі платформи Microsoft Teams. Усі лекції та лабораторні заняття супроводжуються комп'ютерними презентаціями. Лекційні заняття проводяться у формі тематичних і проблемних лекцій. Лабораторні завдання враховують різний рівень підготовки здобувачів і базуються на	Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Розподіл балів по темах вказаний у силбусі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, виконання індивідуальних завдань, модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен)

			поєднанні репродуктивного і навчально-пізнавального методів. При вивченні окремих тем використовується моделювання реальних ситуацій. Самостійна робота студентів полягає в підготовці до практичного заняття за матеріалами теми, вивчення основних та додаткових джерел, Інтернет-ресурсів, підготовці до тестування, виконанні індивідуальних завдань	
РН6. Розробляти концептуальну модель інформаційної або комп'ютерної системи.	☒	ОК3. Технології комп'ютерного моделювання та проектування	Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої задачі; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Аудиторна лабораторна робота враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Під час усного опитування, індивідуальних завдань, тестування використовується репродуктивний і навчально-пізнавальний методи для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Метод проблемного викладу використовується для генерації нових знань студентів як відповіді на поставлені проблемні завдання. Перевірка самостійної роботи здійснюється із використання інформаційних технологій. Її виконання спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тем.	Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Розподіл балів по темах вказана у силабусі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (усне опитування, тестування, індивідуальні завдання, модульна робота, перевірка самостійної роботи); підсумковий контроль (екзамен).
		ОК1. Методологія і організація наукових	Лекційні і практичні заняття проводяться з	Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною

		досліджень	використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої задачі; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Аудиторна практична робота враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Перевірка індивідуальних (самостійна робота) завдань здійснюється із використанням інформаційних технологій. Виконання індивідуальних домашніх завдань спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тем. В рамках викладання тематик дисципліни за окремими питаннями з етики, соціальних та суспільних питань з метою формування soft skills застосовуються методи ціленаправленої дискусії та гуртової дискусії для обговорення зазначених питань та відповідей самих студентів на питання з даної тематики.	системою оцінювання результатів навчання. Розподіл балів по темах вказана у силабусі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (усне опитування, тестування, виконання індивідуальних домашніх завдань (самостійна робота), перевірка індивідуальних завдань, модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен).
<i>РН4. Управляти робочими процесами у сфері інформаційних технологій, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК3. Технології комп'ютерного моделювання та проектування	Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої задачі; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації	Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Розподіл балів по темах вказана у силабусі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (усне опитування, тестування, індивідуальні завдання, модульна робота, перевірка самостійної роботи); підсумковий контроль (екзамен).

			<p>матеріалу у логічній послідовності фактів. Аудиторна лабораторна робота враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Під час усного опитування, індивідуальних завдань, тестування використовується репродуктивний і навчально-пізнавальний методи для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Метод проблемного викладу використовується для генерації нових знань студентів як відповіді на поставлені проблемні завдання. Перевірка самостійної роботи здійснюється із використання інформаційних технологій. Її виконання спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тем.</p>	
<p><i>РН8. Розробляти математичні моделі та методи аналізу даних (включно з великим).</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК4. Комп'ютерні технології обробки великих даних (Big Data)</p>	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Аудиторна робота враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і чисельних методів розв'язування поставлених завдань. Виконання індивідуальних робіт із застосуванням ПК і самостійних робіт спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тематик, що вивчаються.</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Розподіл балів по темах вказана у силбусі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (усне опитування, тестування, виконання індивідуальних домашніх завдань (самостійна робота), перевірка індивідуальних завдань, , модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен).</p>

		<p>ОК2. Технології аналізу даних</p>	<p>Лекції та лабораторні заняття проводяться з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного та інтерактивного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання. Наразі всі аудиторні заняття проводяться дистанційно із застосуванням відеозв'язку на базі платформи Microsoft Teams. Усі лекції та лабораторні заняття супроводжуються комп'ютерними презентаціями. Лекційні заняття проводяться у формі тематичних і проблемних лекцій. Лабораторні завдання враховують різний рівень підготовки здобувачів і базуються на поєднанні репродуктивного і навчально-пізнавального методів. При вивченні окремих тем використовується моделювання реальних ситуацій. Самостійна робота студентів полягає в підготовці до практичного заняття за матеріалами теми, вивчення основних та додаткових джерел, Інтернет-ресурсів, підготовці до тестування, виконанні індивідуальних завдань</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Розподіл балів по темах вказаний у силабусі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, виконання індивідуальних завдань, модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен)</p>
--	--	--------------------------------------	--	--