

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-
ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



SMART-ОСВІТА: РЕСУРСИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

ПРОГРАМА ІІ МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
(Київ, 23 листопад 2016 року)

КИЇВ 2016

**Міністерство освіти і науки України
Київський національний
торговельно-економічний університет**

SMART-ОСВІТА: РЕСУРСИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

**Програма II Міжнародної
науково-методичної конференції**

(Київ, 23 листопада 2016 року)

Київ 2016

РЕГЛАМЕНТ РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

23 листопада 2016 р.

М. Київ, вул. Кіото, 21, корпус Д, актовa зала		
9.00-10.00	10.00-11.30	11.30-13.30
Реєстрація учасників, виставка наукової та навчально- методичної літератури, презентації	Відкриття Перше панельне засідання	Друге панельне засідання
13.30 – 14.00	14.00-15.00	15.00-16.00
Перерва	Третє панельне засідання	Четверте панельне засідання
16.00 – 17.30 Робота в секціях		
Аудиторії корпусу Д		

23 листопада 2016 р.

09.00-10.00

Актова зала корпусу Д

Реєстрація учасників, виставка, презентації

10.00-10.10

Відкриття конференції

Вступне слово *Мазаракі А.А.*, ректора Київського національного торговельно-економічного університету д.е.н., проф., академіка НАПН України

<i>Час</i>	<i>Доповіді</i>
10.10 – 11.30	Перше панельне засідання
10.10	«ІННОВАЦІЙНІ ПРОЕКТИ В СИСТЕМІ ОСВІТИ». <i>Марія Богуслав</i> , заступник директора Інституту модернізації змісту освіти Міністерства освіти і науки України
10.35	«ШКОЛА РОБОТОТЕХНІКИ - ОДИН КРОК ДО МАЙБУТНЬОГО». <i>Денис Скрипка</i> , партнер міжнародного бізнес-акселератору B-SHARKS
11.00	«ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КОРПОРАЦІЇ ПАРУС В ПІДГОТОВЦІ СПЕЦІАЛІСТІВ». <i>Євгенія Чисова</i> , координатор програм для ВНЗ корпорації «ПАРУС»
	Дискусія
11.30-13.30	Друге панельне засідання
11.30	«ЦИФРОВІ НАВИЧКИ 2030». <i>Олена Чайковська</i> , представник фундації ECDL в Україні
11.55	«ЦИФРОВЕ ВИДАВНИЦТВО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ». <i>Ігор Каплаушенко</i> , керуючий партнер, головний редактор мультимедійного видавництва «Розумники»
12.20	«СВІТОВІ ТРЕНДИ У БІЗНЕСІ ТА СУСПІЛЬСТВІ, ВАЖЛИВІ ДЛЯ РОЗВИТКУ ОСВІТИ». <i>Аліна Севастюк</i> , керівник відділу розвитку бізнесу KPMG в Україні, випускниця Singularity University Kyiv Chapter
12.45	«ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ У НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ПРАКТИКУМІВ ПО РОБОТІ В СПЕЦІАЛІЗОВАНОМУ ПРОГРАМНОМУ ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ПРОФЕСІЙНОГО РІВНЯ ВИПУСКНИКІВ ТА ЗБІЛЬШЕННЯ КОНКУРЕНТНОСТІ ВИШІВ». <i>Артем Кім</i> , спеціаліст з розвитку персоналу ТОВ «Інтелект-сервіс»

13.10 – 14.00	Дискусія Перерва
14.00 – 15.00	Третє панельне засідання
14.00	«ОНЛАЙН-РЕВОЛЮЦІЯ В УКРАЇНСЬКІЙ ОСВІТІ». <i>Антон Сененко</i> , співробітник громадського проекту масових відкритих онлайн-курсів он-лайн платформи «Prometheus»
14.30	«ЗМІШАНЕ НАВЧАННЯ: ПЛОТНИЙ ПРОЕКТ ВПРОВАДЖЕННЯ В УКРАЇНІ». <i>Радміла Сегол</i> , координатор впровадження змішаного навчання у Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут ім. Ігоря Сікорського»
	Дискусія
15.00 – 16.00	Четверте панельне засідання
15.00	«ПЛАТФОРМА LZ - ПОМОЩНИК В ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЕ ЮРИСТА». <i>Євгенія Дячук</i> , старший спеціаліст з навчання та розвитку. Експерт з продуктів ЛІГА:ЗАКОН
	Дискусія
16.00 – 17.30	Робота в секціях

Секція 1

SMART-ОСВІТА ЯК ФАКТОР ГЛОБАЛЬНОЇ СТРАТЕГІЇ ФОРМУВАННЯ SMART-СУСПІЛЬСТВА

Наталія Бембель. *Від інтерактивних технологій до SMART-освіти*

Катерина Богатирьова. *Безперервна освіта – ознака SMART-суспільства*

Тетяна Бондар. *Smart-освіта як підґрунтя інтелектуального розвитку суспільства*

Наталія Бондаренко. *Smart-освіта – нова форма освіти на завершальному етапі розвитку індустріального типу країни*

Аліна Бохан. *Стратегізація, гармонізація та екологізація академічного середовища*

Світлана Волосович. *Пріоритетні складові SMART-освіти в умовах суспільних трансформацій*

Iryna Hnatyshena, Inna Khariuk. *The dimension of smart education in modern society*

Тетяна Дзюба, Вадим Талалай. *SMART-освіта – розвиток сучасності*

Лариса Діденко, Валентина Кондрашова-Діденко. *SMART-освіта: основи*

Наталія Добровольська, Катерина Копняк. *SMART-освіта як новітня освітня парадигма*

Анастасія Єрмошенко, Лариса Єрмошенко. *Сутність та пріоритети SMART-освіти*

Оксана Катрич. *Теоретичні аспекти якості університетської освіти*

Мар'яна Колотило. *SMART-освіта: теоретичний, методичний та технологічний виміри*

Алла Кравченко. *Нова парадигма освіти в сучасному інтерактивному просторі*

Олена Красільнікова. *SMART-освіта як визначальний чинник побудови SMART-суспільства*

Михайло Кузуб, Ольга Ганенко. *Перспективи та проблеми розвитку SMART-технологій в Україні*

Tetiana Kunychak. *From smart technology towards smart education and SMART society*

Ліпін Микола. *Наскільки розумною є SMART-освіта?*

Наталя Маслова. *Сучасні тенденції SMART-освіти в контексті теорії поколінь*

Ірина Миколайчук. *Тренди змін в сучасній системі освіти*

Василь Муковіз, Катерина Обертас. *SMART освіта: потреба та перепони у використанні*

Віктор Мушенко. *Новації SMART-освіти щодо оволодіння правовими знаннями*

Ольга Нежива. *SMART-освіта – освіта майбутнього*

Світлана Рзаєва, Михайло Чудік. *Масові відкриті онлайн-курси як метод формування SMART-суспільства*

Ірина Соколовська. *Сучасні виміри SMART-освіти як складової SMART-суспільства*

Світлана Супрун, Вікторія Турчак. *Основні принципи застосування SMART-освіти в сучасних умовах*

Василь Хромей. *Роль SMART-освіти в розвитку сучасного суспільства*

Михайло Кузуб, Ганна Шаповалова. *Сучасний стан SMART-освіти та перспективи розвитку*

Секція 2

МЕНЕДЖМЕНТ ТА ІНФРАСТРУКТУРА SMART-ОСВІТИ

Олена Августова. *Елементи формування SMART-кафедри університету*

Алексей Верещако, Владимир Маслов. *Технологія дистанційного навчання в контексті розгляду філософії техніки*

Ірина Гамова. *Класифікація моделей організації електронної торгівлі*

Егор Гриневиц. *К вопросу о роли дистанционного обучения в структуре системы образования*

Наталя Губрій, Інна Побірська. *Навчальна віртуальна лінгафонна лабораторія – як елемент SMART-освіти*

Юлія Дроздова. *Попередження та подолання професійного вигорання викладачів вищої школи*

Лариса Києнко-Романюк. *Коучинг в освіті*

Віталій Кудлай, Клавдія Яцишина. *SMART-підхід у забезпеченні ефективного управління програмами і портфелями проектів*

Анжеліка Медведєва, Ірина Антонюк. Педагогічні кадри вищих навчальних закладів – найважливіша складова SMART-освіти

Оксана Мельніченко. Особливості психологічного супроводу в процесі впровадження нововведень у ВНЗ

Ксенія Пивоварська. Розвиток критичного мислення – потреба сучасної освіти

Наталія Ткаченко. Можливості застосування змішаного навчання на прикладі дисципліни «публічні закупівлі» онлайн-платформи «Прометеус»

Svetlana chuga, S. Gladio. Communicative potential of e-writing

Секція 3

ІНТЕГРАЦІЯ ОСВІТИ, НАУКИ І ПРАКТИКИ

Лариса Бербенець, Людмила Зоценко. Мотиваційні чинники навчання англomовного професійно орієнтованого читання

Світлана Березенська, Наталія Олійник. Управління знаннями як інструмент організації змішаного навчання в системі вищої освіти

Олена Бехтеренко. Авторизоване проектування агрегатів металургійної промисловості

Людмила Бовш. SMART-education: проблеми у підготовці фахівців готельно-ресторанного бізнесу

Оксана Вітряк, Любов Ткаченко. Особливості підготовки студентів зі спеціальності «Харчові технології» у системі дистанційного навчання

Михайло Волобуєв. Проблема інтеграції навчання у виробничий процес

Олена Гончаренко. Тенденції розвитку ІКТ сектору в Україні

Вікторія Гніцевич, Тетяна Юдіна. Активні форми навчання як засіб формування професійних компетенцій інженера-технолога в рамках SMART-освіти

Альона Грицюк. Роль SMART-освіти у підготовці сучасного молодого спеціаліста

Оксана Демченко. Шляхи інтеграції освіти, науки та підприємництва

Наталія Дубініна. Професійно-зорієнтований підхід до навчання майбутніх інженерів-будівельників в умовах сучасної освіти

Євген Зайцев, В. Яремич. *Управління ризиками при створенні програмних додатків у контексті smart-освіти*

Ольга Заремба. *Аналіз ефективності праці за критеріальними показниками на прикладі моделювання процесу формування науково-методичної компетентності викладачів вузів*

Костянтин Зеленський. *Освітньо-творчий граф особи як критерій її конкурентоспроможності*

Тетяна Корченко, Олександр Ляшенко, Євген Гаркуша. *Автоматизація робочого місця оглядача вагонів*

Михайло Кравченко, Мирослава Демічковська. *Інноваційні методи навчання в підготовці фахівців з ресторанних технологій*

Юрій Крегул. *Необхідність підготовки фахівців безпеки підприємницької діяльності*

Леонід Левандовський, Петро Карпенко. *Шляхи підвищення ефективності практичної підготовки студентів-технологів в ресторанному господарстві*

Наталя Литвин. *Науково-інноваційна діяльність Італії*

Анна Лякішева, Лідія Грицюк. *Підготовка майбутніх викладачів до навчальної діяльності в умовах SMART-освіти*

Анатолій Мазаракі, Наталя Притульська, Тетяна Божко. *Актуальність практики зовнішнього партнерства освітніх програм КНТЕУ*

Наталя Махначова, Ірина Семенюк. *Використання технології MIND MAP при формуванні професійних компетентностей студентів*

Тетяна Марцин. *Методологія підготовки фахівців ресторанної справи*

Оксана Мельник. *Можливості використання SMART-технологій під час вивчення природничих дисциплін в процесі професійного становлення спеціалістів галузі харчових технологій в умовах коледжу*

Алла Мідляр, Галина Іванченко. *Етапи формування бачення компанії*

Оксана Мосієнко, Н. Бень. *Формування економічної поведінки молоді в процесі навчання.*

Каріна Назарова. *Перспективи ефективної співпраці науковців та практиків в сфері аудиту*

Наталя Онофрієнко. *Інтеграція освіти, науки і виробництва як основа інноваційної економіки*

Валентина Ортинська, Олена Мельникович. *Віртуальне підприємство та практична підготовка*

Вікторія Прима. *Компетентність у навчанні іноземної мови*
Ольга Ромашко, Олена Закревська. *Застосування програми електронної звітності «М.Е.ДОС» при вивченні облікових дисциплін*
Ельвіра Тютченко, Галина Іваненко. *Інноваційні технології формування іншомовної професійної компетенції у студентів немовних ВНЗ*
Микола Цензура. *Сучасні інформаційно-аналітичні системи планування та виконання бюджетів*
Марина Шевчун. *Підвищення якості підготовки фахівців у сфері логістики за допомогою SMART-освіти*
Олександр Шерстюк, Олексій Шерстюк. *Аспекти підготовки аудиторів в Україні*
Андрій Шилов, Наталія Тімошенко. *Використання SMART-технологій у викладанні фінансових дисциплін*

Секція 4

МЕТОДОЛОГІЯ ТА ТЕХНОЛОГІЇ SMART-ОСВІТИ

Вікторія Белова, *Дистанційна форма навчання у ВНЗ*
Євгенія Бондаренко, Олександра Хробатенко, Юлія Міклашевська. *Практика використання SMART-технологій у підготовці товарознавців*
Людмила Бондарчук, Наталія Андрущенко. *SMART-технології як засіб підвищення якості освіти*
Людмила Боровська. *Інструментальні та гуманістичні виміри новітніх освітніх технологій*
Варвара Гордієнко. *Активізація пізнавальної діяльності студентів з використанням SMART-технологій*
Михайло Кузуб, Надія Голембійовська. *Скрайбінг як сучасна форма візуалізації навчального матеріалу*
Наталія Гуляєва, Сергій Камінський. *Застосування мобільних технологій у вищій освіті*
Тетяна Далєвська. *Ергономічність як одна із характерних переваг технології SMARTCLASS*
Тетяна Далєвська, В. Береза. *Типові інтерактивні комплекси як інструмент SMART-технологій*
Павло Демідов. *Проблеми розробки та впровадження в навчальний процес КНТЕУ сучасних дисциплін комп'ютерного спрямування*

Ганна Дишлева. Використання технології SMART BOARD у навчальному процесі

Olena Dontsova, Kateryna Velcheva. Методологія та технологія SMART-освіти

Тетяна Запорожець. Гіперлінкові опорні конспекти як засіб адаптації навчального матеріалу до особливостей сучасного сприйняття інформації

Володимир Заячковський, Освітні цілі як основа планування навчального процесу та складова SMART-освіти

Лариса Коваленко, Світлана Буленок. Ділова гра як засіб інтенсифікації навчання іноземним мовам студентів немовного ВНЗ

Оксана Комірна. Контрольно-аналітичне забезпечення управління інвестиційними проектами: методика викладання у вищих навчальних закладах

Віктор Краснощок, М. Гребенькова. Інтерактивні технології в SMART-освіті

Олександр Кузнецов, Світлана Баннікова. Навчально тестова програма контролю знань студентів

Михайло Кузуб, Світлана Черес. Застосування SMART-технологій у сучасному освітньому процесі

Наталія Латигіна, Алла Латигіна. Ефективна мовна комунікація як важлива складова SMART-освіти

Ольга Лисак. Відкриті онлайн курси як крок на шляху до SMART-освіти

Тетяна Маслова. Інструменти корпусної лінгвістики у навчанні і дослідженні іноземних мов

Олена Матюшко. Технології в освітньому процесі та розвиток самоосвіти

Тетяна Мельник, Олександра Ралко. Комерціалізація освіти у вищій школі: досвід Швейцарії

Вікторія Міняйло. Дистанційне навчання як форма сучасної освіти

Лариса Нетребчук. Особливості формування завдань для самостійної роботи студентів у рамках концепції SMART-освіти

Олег Папка. Smart-підручник: новий рівень взаємодії зі студентом

Наталія Прус. Переваги використання веб-квестів в навчальному процесі

Володимир Рассамакін. Електронний контент освітніх SMART-технологій

Світлана Рзаєва, Анна Давідова. Хмарні технології у SMART-освіті

Андрій Роскладка, Ірина Мороз. Критерій вимірності процесів як основа SMART-технологій у вищому навчальному закладі

Світлана Сальникова, Олександр Гуренко. *Перспективи впровадження інноваційних технологій фізичного виховання у ВНЗ*

Радміла Сегол. *Змішане навчання: пілотний проект впровадження в Україні*

Вікторія Семідоцька, Оксана Мойсієнко. *Методологія та технології SMART-освіти у процесах оптимізації навчання іноземних мов*

Євген Зайцев, Володимир Сидорчук. *Використання технологій SMART-освіти в процесі проектуванні програмних додатків*

Микола Скрипник. *Мобільна форма навчання у ВНЗ*

Микола Стопчак, Наталія Чорна. *SMART-технології як чинник активізації пізнавальної та творчо-пошукової діяльності студентів вищої школи*

Сергій Шклярський, Тетяна Стратанович. *Мобільні технології в навчальному процесі*

Станіслав Терлич, Валерій Гречко. *Використання SMART-технологій при дистанційному вивченні та контролі знань прикладних дисциплін*

Тетяна Трухан-Базалійська. *Використання інтерактивної дошки у процесі формування соціокультурної компетенції на заняттях іноземної мови.*

Олександр Хлонь. *Підвищення мотивації до ефективного навчання за допомогою використання SMART-технологій*

Оксана Цимбаліста. *SMART технології – невід’ємний атрибут у викладанні та навчанні іноземних мов*

Маруна Чукусова. *Innovation and technology in education*

Ольга Шарапа, Лариса Шарапа. *Розвиток SMART-технологій в освіті*

Алла Тернова, Віталій Шарко. *Перспективи використання SMART-технологій в освіті*

Галина Швець. *Масові відкриті онлайн курси як інноваційний напрям в освіті*

Оксана Шлапак, Наталія Буга. *Застосування інструментів візуалізації та ВЕБ-технологій у навчальному процесі*

Олена Щетініна, Катерина Палагута. *Дистанційне навчання як складова SMART-освіти*

Секція 5

ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ В РАМКАХ SMART-ОСВІТИ

Галина Алданькова, Карина Коваленко. *Дистанційна олімпіада у підготовці студентів-рекламістів*

Галина Артамонова. *Інтерактивні методи навчання: робота у малих групах*

Юрій Бадах. *Щодо вивчення історії у ВНЗ*

Тамара Вовк. *Індивідуалізація навчання в рамках SMART-освіти та впровадження в навчально-виховний процес новітніх педагогічних технологій та інтерактивних методів навчання при викладанні французької мови*

Валентина Галаган. *Проблема емотивної семантики*

Наталя Герасимчук. *Комбіноване навчання – поєднання SMART-технологій та традиційних методик при вивченні природничих дисциплін як засіб індивідуалізації навчання у коледжі*

Володимир Гордополов, Ілля Несходовський. *Вплив SMART освіти на формування передумов для сталого розвитку суспільства*

Наталія Гусєва, Ірина Кизименко. *Роль викладача та студента у просторі SMART-освіти*

Галина Гуща. *Мотивація у процесі навчання іноземної мови*

Людмила Жураховська. *Індивідуалізація навчання студентів шляхом використання SMART-проекту «власний інвестиційний портфель» у викладанні дисципліни «портфельне інвестування»*

Галина Іваненко, Ельвіра Тютченко. *Самостійна робота студентів як один із шляхів удосконалення навчально-виховного процесу*

Олена Іванова. *Випереджальне значення індивідуалізованого навчання у межах SMART-освіти*

Вікторія Коновал. *Індивідуалізація навчання в рамках SMART-освіти*

Олена Криворучко, Альона Десятко. *E-LEARNING в освітньому процесі вищих навчальних закладів*

Олександра Лаврівська. *Застосування інтерактивних комп'ютерних технологій до організації творчої роботи студентів*

Оксана Образ. *Роль мотивації в процесі набуття навичок міжкультурної комунікації іноземними мовами*

Тетяна Ротова, Віктор Тринчук. *Сучасний студент і викладач: новий формат навчання й спілкування*

Євгенія Рудешко. *Ефективність комунікативно спрямованого навчання іноземних мов у вищій школі*

Наталія Строкань. *Диференціація на заняттях з іноземної мови*

Тетяна Ткачук, Уляна Шостак. *Ефективність застосування інтернет ресурсів при вивченні іноземної мови*

Юлія Чирва, Тетяна Польова. *Характерні особливості творчої діяльності дослідника*

Тетяна Ширмова. *Формування професійних інтересів студентів при вивченні іноземних мов в умовах самостійної позааудиторної роботи в рамках SMART - освіти*