

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний торговельно-економічний університет
Освітня програма	54970 Інформаційні технології та бізнес-аналітика (Data Science)
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	124 Системний аналіз

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма


Володимир Кучаненко

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	6594
Повна назва ЗВО	Державний торговельно-економічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	44470624
ПІБ керівника ЗВО	Мазаракі Анатолій Антонович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/6594>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	54970
Назва ОП	Інформаційні технології та бізнес-аналітика (Data Science)
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	124 Системний аналіз
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра цифрової економіки та системного аналізу
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра вищої та прикладної математики, Кафедра інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки, Кафедра комп'ютерних наук та інформаційних систем, Кафедра економіки та фінансів підприємства, Кафедра сучасних європейських мов, Кафедра філософії, соціології та політології, Кафедра правового забезпечення безпеки бізнесу, Навчально-науковий центр бізнес-симуляції (ННЦБС)
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	02156, м. Київ, вул. Кіото, 19
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	414331
ПІБ гаранта ОП	Кулаженко Володимир Валерійович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	v.kulazhenko@knute.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(093)-567-28-52
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(044)-531-48-68

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Кількість інформації, якою володіє світ неупинно зростає, стає складнішою для сприйняття, систематизації та аналізу. Підготовка фахівців, які здатні створювати й розвивати нові моделі та інформаційні технології аналізу складних процесів і систем є стратегічно важливим завданням і в значній мірі сприяє технологічному розвитку країни. Незважаючи на розвинуту мережу закладів вищої освіти, які готують фахівців в галузі інформаційних технологій, в Україні та світі залишається потреба у професіоналах з крос-дисциплінарними знаннями щодо моделювання складних систем, аналізу великих даних, проектування інтелектуальних систем і систем підтримки прийняття рішень. Саме такими компетентностями володіють фахівці із системного аналізу.

У 2017 році в Київському національному торговельно-економічному університеті була започаткована освітня програма «Системний аналіз», яка сформована відповідно до суспільних потреб у висококваліфікованих фахівців з моделювання й аналізу складних систем та інформаційних технологій. Розробці програми передували моніторинг ринку праці та потреб роботодавців, детальний аналіз існуючих освітніх програм ЗВО України зі спеціальності 124 «Системний аналіз» та аналогічних програм провідних університетів світу. Останній набір на цю ОП було здійснено у 2018 році. У 2021 році ОП «Системний аналіз» була акредитована Національним агентством (сертифікат про акредитацію № 1594 від 21.05.2021)

У 2019 року за спеціальністю 124 «Системний аналіз» у КНТЕУ було започатковано освітню програму «Інформаційні технології та бізнес-аналітика (Data Science)» (ID ОП в ЄДЕБО 30821).

На момент виходу Стандарту вищої освіти України (СВО) за спеціальністю 124 «Системний аналіз» бакалаврського рівня наприкінці 2018 року перша редакція нової ОП 2019 року вже була затверджена в КНТЕУ. На цю акредитацію подано освітню програму першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Інформаційні технології та бізнес-аналітика (Data Science)» 2020 року, яка розроблена у повній відповідності до затвердженого стандарту. Освітньо-професійна програма була розроблена робочою групою у складі:

- Роскладка Андрій Анатолійович – завідувач кафедри цифрової економіки та системного аналізу, доктор економічних наук, професор – керівник робочої групи;
- Пурський Олег Іванович – завідувач кафедри комп'ютерних наук та інформаційних систем, доктор фізико-математичних наук, професор;
- Кулаженко Володимир Валерійович – доцент кафедри кібернетики та системного аналізу, кандидат економічних наук, доцент;
- Андріяш Марія – студентка спеціальності «Системний аналіз».

Освітньо-професійна програма "Інформаційні технології та бізнес-аналітика (Data Science)", яку подано на акредитацію, затверджена вченою радою КНТЕУ (протокол №7 від 14 травня 2020 року).

З 01 лютого 2022 року КНТЕУ було реорганізовано у Державний торговельно-економічний університет (ДТЕУ) (наказ Міністерства освіти і науки України від 21.01.2022 № 43)

У 2022 році освітня програма «Інформаційні технології та бізнес-аналітика (Data Science)» другого (магістерського) рівня вищої освіти у ДТЕУ успішно пройшла акредитацію (сертифікат про акредитацію № 3720 від 19.12.2022).

Базовим структурним підрозділом реалізації освітньої програми «Інформаційні технології та бізнес-аналітика (Data Science)» у Державному торговельно-економічному університеті є кафедра цифрової економіки та системного аналізу (<https://knute.edu.ua/blog/read?n=Department%20of%20Economic%20Cybernetics%20and%20Information%20Systems&uk>).

Гарантом освітньої програми «Інформаційні технології та бізнес-аналітика (Data Science)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти є кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри цифрової економіки та системного аналізу Кулаженко Володимир Валерійович.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	24	43	0
2 курс	2021 - 2022	35	26	0
3 курс	2020 - 2021	43	35	0
4 курс	2019 - 2020	25	22	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	54969 Системний аналіз 54970 Інформаційні технології та бізнес-аналітика (Data Science)
другий (магістерський) рівень	55057 Інформаційні технології та бізнес-аналітика (Data Science)
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	112260	28931
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	112260	28931
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	40	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	ОПП ІТБА-2020.pdf	017uS38N5KibQBVM6nys8pj9QwTXISQfYD/izV/qOoM=
Навчальний план за ОП	Навчальний план ІТБА-2020.pdf	Zwb4wuLbCou4iVklEb7uAhCFRPIfTa/flOlV7ASTXDg=
Навчальний план за ОП	РНП ІТБА-2020.pdf	5bD15Dcg7UlBif74UhkMiqNLJ/KBnj3Vzio5yuIoeIc=
Рецензії та відгуки роботодавців	Рецензія Джалладова.pdf	YxO3obLA1F8jtJFHv+CRXTtWRLKE5i//e21g8gDjb/I=
Рецензії та відгуки роботодавців	Рецензія Бондарь.pdf	wqykj1G8+FilSY4SPfCLRhVfHCQ2om52WDxrTYSZlrY=
Рецензії та відгуки роботодавців	Рецензія Семейкін.pdf	ETVn4+on7uhsbUU/adWQsRo8HoleUpxlhWAoAJmxcMc=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Основними цілями ОП є здобуття студентами теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання комплексного бізнес-аналізу, прогнозування, оптимізації та ухвалення рішень в складних системах різної природи на основі системної методології Data Science, штучного інтелекту, машинного навчання, інших математичних методів і програмних засобів з використанням сучасних інформаційних технологій, фундаментальних і прикладних методів бізнес-аналізу для розв'язування проблем аналізу даних у різних галузях науки, техніки, фінансів, соціально-економічній та політичній сферах, глобальних та локальних екологічних проблемах та народному господарстві в цілому.

Особливість ОП полягає у змістовному і структурному наповненні програми освітніми компонентами, які в своїй логічній послідовності забезпечують поглиблене вивчення і надання знань щодо перспективних напрямів інтелектуального аналізу даних, комп'ютерного моделювання процесів, систем штучного інтелекту, експертних систем прийняття рішень на різних етапах створення і застосування інформаційних систем.

Унікальністю ОП є ґрунтовна математична підготовка, гармонізація логічної послідовності і синергізм знань портфоліо дисциплін інформаційно-комп'ютерного, математичного напрямів і напрямів моделювання та аналітики, які дозволяють здобувачам освітніх послуг отримувати широкі перспективи і формувати власну професійну

конкурентоспроможність на ринку праці в рамках однієї із найбільш актуальних і високооплачуваних професій світу.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Статут ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/8807797326e1d09b66752070ef19dafc.pdf>) п. 9.2 визначає місію ДТЕУ – «Працюємо для нинішнього та майбутнього покоління», яка в Стратегія розвитку ДТЕУ на період до 2030 р. <https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/46e799a1e8d2811912f5e1803a5b7773.pdf> уточнена, як «елітарна освіта нинішнього та майбутнього покоління на засадах прийнятності традицій та інновацій задля забезпечення поступального розвитку України». Стратегічною метою ДТЕУ є побудова моделі європейського інноваційного університету на засадах випереджального розвитку освітньої, наукової діяльності, формування гармонійної особистості, стабільно високої конкурентоспроможності в країні та світі.

ОП «Інформаційні технології та бізнес-аналітика (Data Science)» бакалаврського рівня вищої освіти забезпечує підготовку фахівців, які зможуть вирішувати нестандартні завдання комплексного аналізу складних систем різної природи на основі системної методології, що чітко відповідає місії та стратегічним цілям розвитку ДТЕУ. Реалізація ОП здійснюється на основі Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм ДТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/c3c604bb03255acf5f26b42d70bca85.pdf> в рамках принципів діяльності ДТЕУ (КНТЕУ), враховуючи автономію вибору технологій і векторів розвитку ОП, системність бачення поставлених задач, людино- і студентоцентризм в імplementації і виборі дисциплін, партнерство у залученні стейкхолдерів до розробки ОП тощо.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі вищої освіти постійно входять до складу робочих груп з розробки ОП за спеціальністю «Системний аналіз». Зокрема, у 2018 р. до такої групи входив здобувач ВО з рівня Лазоренко В. В.; у 2020 р. – студентка 2 курсу спеціальності «Системний аналіз» Андріяш М.

Пропозиції та зауваження студентів враховуються за результатами системних опитувань здобувачів. Здобувачі ВО є активними членами вчених рад ФІТ (4 здобувача) та ДТЕУ (8 здобувачів), на яких обговорюються ОП. Зокрема, у 2020 р. за пропозиціями студентства вибірково ОК було оформлено в окремий пул дисциплін (ВК1-ВК37 різного спрямування) для формування індивідуальної освітньої траєкторії.

За пропозицією М. Андріяш щодо вивчення принципів побудови крос-платформних додатків з графічним інтерфейсом до ОПП було введено ОК 13. Також від здобувачів з курсу надійшла пропозиція щодо перенесення ОК 14 з 8 семестру на більш ранній семестр, щоб мати можливість використовувати середовище R при підготовці ВКР (протокол засідання робочої групи від 23.01.2020 за №8).

Наразі студенти активно обговорюють проєкт ОП-2023, який розміщено у відкритому доступі (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=39689>)

Інтереси, вимоги, запити випускників враховуються робочою групою з розробки та постійного розвитку освітніх програм з метою внутрішнього забезпечення якості освітніх послуг в ДТЕУ. Систематично проводиться онлайн-опитування випускників ОП та опитування на Днях Університету. Однак, перший випуск за ОП відбудеться у червні 2023 року.

- роботодавці

Вимоги ринку у сфері системного аналізу, а також зацікавленість і експертна думка роботодавців враховуються при формулюванні цілей і програмних результатів навчання. Оцінка ОП 2020 р. була надана фахівцями-практиками: Бондар В.М., директор компанії «Студія ІТ інжинірингу», Семейкін Ю. Б., директор компанії «ІТ СПЕЦІАЛІСТ», Джалладова А. І., завідувач кафедри комп'ютерної математики та інформаційної безпеки Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана, д. ф.-м. н.

Враховання інтересів роботодавців підтримується шляхом взаємодії із компаніями у сферах бізнес-аналізу та інформаційних технологій, з якими укладено договори про співпрацю ТОВ «ЕПАМ СИСТЕМЗ», ТОВ «ПРОКОМ», ТОВ «СВІТ ІТ», ТОВ «Бі джі Ес Сервіс-Центр», ТОВ «Грид Дінамікс Україна», Громадська спілка «Кіберковчег») під час щорічних університетських заходів: День Університету, День кар'єри, Ярмарка вакансій, тренінгів і майстер-класів.

Пропозиції роботодавців були висловлені під час організації в КНТЕУ Міжнародного наукового симпозиуму «Big Data Analytics: моделювання та інформаційні технології» (20 березня 2019р.); постійної взаємодії із бізнес-партнерами, із якими сформовано довгострокові договори про співпрацю (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=105&uk>).

Зокрема, за пропозицією бізнес-аналітика Ольги Лугової до переліку обов'язкових компонент у плані 2020 року було додано ОК17 (протокол засідання робочої групи від 13.03.2020 за №10)

- академічна спільнота

Інтереси та пропозиції представників української і міжнародної академічної спільноти враховуються завдяки:

- співпраці із ДВНЗ "КНЕУ ім. В. Гетьмана", Хмельницьким національним університетом, Американським університетом культури та освіти (Ліван), НУ «Львівська політехніка», Київською школою економіки тощо в рамках Міжнародного наукового симпозиуму «Big Data Analytics: моделювання та інформаційні технології» (20 березня 2019 р.)
- науковій і освітній співпраці та співорганізації чотирьох міжнародних конференцій «Dylematy» з Європейським

університетом економіки та інформатики у Варшаві (2015-2018рр);

- постійній спільній участі із Університетом прикладних наук Вюрцбург-Швайнфурт у SAP University Alliances;
- спільному дослідженні із Афіньським університетом економіки та бізнесу, Кембріджським університетом та Афіньською Комп'ютерною Академією в рамках реалізації міжнародного проекту «Brain Personality» (2017-2019рр.);
- спільній магістерській програмі подвійного дипломування «International Business Analytics» із Братиславським університетом економіки та менеджменту (Словаччина) - з 2018 року,
- постійній участі науково-педагогічних працівників у міжнародних наукових конференціях;
- постійній участі студентів у конкурсах наукових робіт;
- рецензування ОП, навчальних планів, програм дисципліни тощо.

За пропозицією члена робочої групи д.ф.-м.н., проф. Пурського О. І. у 2020 р. було розширено перелік ВК (протокол засідання робочої групи від 19.11.2019 за №7)

- інші стейкхолдери

Враховано інтереси і практичні орієнтири представників ІТ-асоціації Словаччини під час візитів до КНТЕУ її Першого віце-президента Маріо Леловські у 2018-2020 рр. та програми академічної мобільності у Словаччині проф. Роскладки А. А. у 2021 р.; Міністерства інформаційної політики України під час виступу Радника Міністерства, засновника Центру контент-аналізу О. В. Маріковського на міжнародному науковому симпозиумі «Big Data Analytics: моделювання та інформаційні технології» (20 березня 2019 р.).

Враховано результати рецензування ОПП Ю. Б. Семейкіним («ІТ СПЕЦІАЛІСТ») та В. М. Бондарем («Студія ІТ інжинірингу»).

Інтереси майбутніх здобувачів вищої освіти також вивчалися під час спілкування в рамках проведення очного туру Всеукраїнської олімпіади зі спеціальності 124 «Системний аналіз» Київського національного торговельно-економічного університету для професійної орієнтації вступників на основі повної загальної середньої освіти (останній тур був проведений у 2021 р.).

Врахування інтересів та пропозицій всіх стейкхолдерів віддзеркалено у формулюванні додаткових до наявних у СВО компетентностей та результатів навчання К28-К30, ПР 18,19.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Кафедра активно цікавиться розвитком ІТ-галузі та напрямом Data Science, вимогами компаній сектору бізнес-аналітики на ринку праці, актуалізує зміст і структуру освітніх компонент, забезпечує відповідність компетентностей та результатів навчання предметній області та вимогам ринку праці.

Аналіз ринку праці показує, що Data Scientist є однією з найбільш популярних та високооплачуваних професій у світі. Найбільш авторитетний вебсайт з інформацією про роботу Glassdoor відзначає Data Scientist як єдину професію, яка 7 років поспіль тримається у трійці лідерів рейтингу. За даними останнього звіту World Economic Forum у 2025 році 85% компаній у світі будуть потребувати насамперед, фахівців з бізнес-аналітики. Щорічний рейтинг вакансій US News & World Report показав, що фахівець Data Scientist посів 3 місце у рейтингу найкращих робочих місць у галузі технологій (<https://money.usnews.com/careers/best-jobs/data-scientist>). Моніторинг вакансій (<https://apps.ucu.edu.ua/articles-and-research/data-science-job-market-2021-1/>) за останній рік демонструє високий попит на фахівців Data Science та бізнес-аналітики, у великих містах України за даними з сайтів dou.ua та djinni.co.

Зазначені особливості й вектори розвитку спеціальності та зміни на ринку праці визначили актуальність результатів навчання ПР03, ПР06, ПР13, ПР18, ПР19 в ОПП. Відповідний інструментарій досягнення цих результатів представлений обов'язковими (ОК15, ОК16, ОК19) і вибірковими (ВК21, ВК28, ВК29) освітніми компонентами.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий контекст підтверджений акцентом ОП на вивченні теоретичних і практичних засад математичного та комп'ютерного моделювання даних різної природи, інтелектуального аналізу та синтезу даних і знань.

Зміст та програмні результати підготовки фахівців за ОП спрямовані на нове покоління програмних продуктів, в яких широко використовується обробка великих даних, принципи розробки інтелектуальних систем, що відповідає контенту спеціальності 124 «Системний аналіз» (ОК 13, 15, 17, ПР 08, 09, 11, 18).

Регіональний контекст враховано при формуванні цілей і програмних результатів ОП, пов'язаних із наданням здобувачам необхідних знань та вмінь для організації системного аналізу, комп'ютерного моделювання та аналізу даних в різних сферах (економіка, соціологія, тощо). Фахівці саме з такими знаннями та вміннями потрібні підприємствам і компаніям регіону м. Києва та Київської області. 45% українських працівників ІТ-галузі працює в Києві. Дослідження ресурсу dou.ua показує постійне зростання попиту на вакансії аналітика у Київському регіоні, а далі з лютого 2022 року до теперішнього часу зниження, що пов'язано зі війною: <https://jobs.dou.ua/trends/?city=Kyiv&category=Analyst>. Це також підтверджується результатами моніторингу ринку праці фахівців з Data Science: <https://jobs.dou.ua/trends/?city=Kyiv&category=Data%20Science>. Також регіональний контекст враховано за допомогою партнерів ОП, всі вони мають головний офіс або представницькі філії у м. Києві.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час проектування ОП були досліджені аналогічні програми провідних університетів України: «Системний аналіз» (КНУ ім. Т. Шевченка, КНЕУ, НУ «Львівська політехніка»), «Системний аналіз та управління» (НТУУ «КПІ ім. І. Сікорського»), «Інформаційні технології та бізнес-аналітика» (Український католицький університет), «Системний аналіз і управління. Інтелектуальний аналіз даних» (ЛНУ ім. І. Франка), які сприяли формуванню

загальної концепції підготовки системного аналітика та особливостей ОП (К28-30, ПР18,19).

При формуванні цілей, програмних результатів, компетентностей і підборі ОК було враховано досвід аналогічних європейських ОП з аналітики даних: «Data Science» та «Business and IT» (IU International University of Applied Sciences, Німеччина), «Business Analytics» (Maastricht University, Нідерланди), «Mathematics with Data Science» (University of London city, Велика Британія), «Data science and analytics» (University of Westminster, Велика Британія), «Applied Data Analytics» (Data Science Tech Institute, Франція), «Data Science and Business Analytics (University of Warsaw, Польща).

Детальний аналіз цих ОП дозволив коректно сформулювати зміст предметної області та зробити акцент на математичних основах методів обробки даних і застосуванню широкого кола інформаційних технологій з аналітики даних, які є теоретичним підґрунтям передових технологій Data Science. Також порівняльний аналіз українських та зарубіжних ОП сприяв формуванню ядра обов'язкових професійно-орієнтованих ОК в ОП.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Освітня програма «Інформаційні технології та бізнес-аналітика (Data Science)», яку винесено на акредитацію, була затверджена вченою радою КНТЕУ 14 травня 2020 року. Вона відповідає та повністю узгоджується з відповідним СВО за спеціальністю 124 «Системний аналіз» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, який затверджений наказом МОН України від 13 листопада 2018 року:

- цілі ОП відповідають цілям навчання Стандарту;
- програмні компетентності випускника (інтегральні, загальні та фахові), сформульовані в стандарті, в цілому відповідають, наведеним в ОП;
- нормативний зміст підготовки бакалавра, сформульований у стандарті в термінах результатів навчання (знаннях та уміннях), повністю врахований в програмних результатах навчання ОП;
- форма і вимоги до випускової атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня ВО, повністю відповідають ОП.

Дана освітня програма повністю відповідає всім положенням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 124 «Системний аналіз». Загальні, фахові компетентності та ПР, визначені в Стандарті, повністю увійшли до відповідної ОПП 2020 року.

Окрім того, ОП містить додаткові фахові компетентності та ПР, які забезпечуються обов'язковими освітніми компонентами та задають специфіку ОП:

К28. Здатність розуміти та уміло використовувати теорію і методи Data Science.

К29. Здатність розробляти і впроваджувати моделі задач бізнес-аналітики засобами комп'ютерного моделювання.

К30. Здатність використовувати програмне забезпечення для аналізу даних (мови програмування, аналітичні платформи) з метою проведення математичних та методологічних досліджень

ПР18. Володіти достатніми знаннями математичних моделей і методів аналітики даних, мов моделювання та програмних засобів для виконання практичних завдань бізнес-аналізу.

ПР19. Володіти математичними методами розробки та дослідження алгоритмів розв'язування задач бізнес-аналітики, моделювання об'єктів і процесів, розробки алгоритмів функціонування систем.

Таким чином, в розробленій ОПП «Інформаційні технології та бізнес-аналітика (Data Science)» реалізовано компетентнісний підхід, який дозволяє досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 12 «Інформаційні технології», спеціальності 124 «Системний аналіз».

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

На момент затвердження та введення в дію даної редакції ОП «Інформаційні технології та бізнес-аналітика (Data Science)» 14 травня 2020 року Стандарт вищої освіти за спеціальністю 124 «Системний аналіз» вже був затверджений (Наказ МОН від 13 листопада 2018 за №1245).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

162

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Предметну область спеціальності 124 «Системний аналіз» описано в СВО. Об'єктом спеціальності є математичні методи та інформаційні технології аналізу, моделювання, прогнозування, проектування та прийняття рішень стосовно складних систем різної природи (інформаційних, економічних, фінансових, соціальних, технічних, організаційних, екологічних тощо). Здатність застосовувати вказані математичні методи відображена у фахових компетентностях ОП: К01, К02, К17, К18, К19, К20, К21, К22, К23, К25. Інформаційні технології аналізу складних систем відображені у компетентностях К07, К17, К22, К23, К24, К29, К30. Згідно зі стандартом цілі навчання предметної області при підготовці бакалаврів спрямовані на підготовку фахівців, здатних розробляти і застосовувати методи і засоби системного аналізу для вирішення складних проблем у різних сферах діяльності. Вказані цілі навчання зазначені у формулюванні мети освітньої програми: «Забезпечити студентам здобуття теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання комплексного аналізу, прогнозування, оптимізації, проектування та ухвалення рішень в складних системах різної природи на основі системної методології математичними методами і програмними засобами з використанням сучасних інформаційних технологій, фундаментальних і прикладних методів аналізу та синтезу для розв'язування проблем у різних галузях науки, техніки, фінансів, соціально-економічній та політичній сферах, глобальних та локальних екологічних проблемах та народному господарстві в цілому». Згідно зі стандартом, складовими теоретичного змісту предметної області є: теорія керування та прийняття рішень, математичне і комп'ютерне моделювання, математична статистика, аналіз даних, дослідження операцій, оптимізація систем та процесів. Вказаний теоретичний зміст предметної області у повному обсязі описано в змісті освітніх компонентів ОП: ОК1, ОК7, ОК8, ОК10, ОК12, ОК13, ОК14, ОК15, ОК16, ОК17, ОК19. Згідно зі стандартом, складовими методами, методиками та технологіями предметної області є: методи математичного моделювання, аналізу даних, оптимізації та дослідження операцій, прогнозування, оцінювання ризиків, теорії керування та прийняття рішень, теорії ігор та конфліктів, експертного оцінювання, сталого розвитку. Ці вимоги стандарту розкриті у програмних результатах навчання освітньої програми: ПРО3, ПРО6, ПРО7, ПРО9, ПР12, ПР14, ПР18, ПР19. Вивчення освітніх компонентів ОП надасть можливість у повному обсязі виконати вимоги стандарту спеціальності щодо теоретичного змісту предметної області, методів, методик та технологій навчання.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/28e7eec26f32aa089dd87a6bbe3a64917.pdf>) та «Положення про індивідуальний навчальний план студента ДТЕУ» (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/691e00fb456825935001f75ec419273c.pdf>) здобувачам вищої освіти (ВО) ДТЕУ забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії через складання індивідуального навчального плану (ІНП) студента, який є основним плануючим документом організації навчального процесу, що містить інформацію про перелік, послідовність вивчення студентом навчальних дисциплін, види навчальних занять та трудомісткість роботи в кредитах ЄКТС. Здобувачі ВО мають право на індивідуальну освітню траєкторію, що реалізується, зокрема, через вільний вибір видів, форм і темпу здобуття освіти, ОК та рівня їх складності. Ознайомившись з переліком дисциплін за вибором, вони включають обрані дисципліни до ІНП на поточний навчальний рік. Декан факультету має право дозволити студентові, за його заявою, включити в ІНП дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти. Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії студентів забезпечена складанням ІНП, що регламентується п. 2.9, 2.11, 2.12 «Положення про організацію освітнього процесу студентів». ІНП містить інформацію про перелік, послідовність вивчення дисциплін, види навчальних занять та трудомісткість роботи в кредитах ЄКТС. Щороку студенти ОП ознайомлюються з пулом вибіркового дисциплін, вивчаючи зміст інформаційного пакету ОП та силабусів дисциплін.


Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

У «Положенні про організацію освітнього процесу студентів» в пункті 2.10 зазначено, що здобувачі вищої освіти мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. Для даної ОП обсяг вибіркового ОП становить 25%. Порядок обрання дисциплін за вибором студента визначений згідно з п. 2.12., 2.13 зазначеного Положення. При цьому здобувачі мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти. Загальна кількість навчальних дисциплін, запланованих до вивчення, регламентується трудомісткістю необхідних виконаних навчальних робіт, що становить 60 кредитів ЄКТС на навчальний рік з розподілом за семестрами та не повинна перевищувати 5 дисциплін на кожен навчальний семестр. Обсяг кожної дисципліни становить не менше 6 кредитів ЄКТС. Обрані студентом навчальні дисципліни за вибором включають до ІНП студента.

При складанні ІНП студентів першого курсу декани факультетів не пізніше 2 вересня (як правило, під час проведення організаційних зборів) доводять до відома студентів перелік дисциплін за вибором у межах навчальних семестрів. Ознайомившись із ним, студенти до 03 вересня включають обрані дисципліни до ІНП на поточний навчальний рік. Науково-педагогічні працівники проводять презентації навчальних дисциплін для студентів з метою ознайомлення їх з детальним змістом цих дисциплін, методами навчання, очікуваними результатами навчання тощо. Науково-педагогічним працівникам заборонено чинити будь-які засоби тиску на студентів щодо вибору навчальних дисциплін.

У 2020 р. за ініціативою здобувачів КНТЕУ було змінено підхід до формування вибіркової частини ОПП, у якій повністю відмовилися від будь-якої блочної структури рекомендованих вибіркового ОК.

При виборі ОК студенти ОП мають можливість ознайомитися із пулом вибіркового дисциплін, вивчаючи зміст інформаційного пакету ОП (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/68bcdfa5205580e6eee3735c6d80ce3.pdf>), переліку



дисциплін, розміщених на сайті ДТЕУ

(<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/3537eb4e6728fd6c566ab2be05a00295.pdf>), а також в Системі дистанційного навчання.

Декани факультетів узагальнюють інформацію про вибір студентами навчальних дисциплін, формують списки груп для вивчення тих чи інших дисциплін за вибором та до 10 вересня передають інформацію до навчального відділу. Ця інформація є підставою для включення обраних дисциплін до навчального навантаження кафедр на навчальний рік.

Студенти 2-4 курсу здійснюють вибір ОК на наступний навчальний рік у лютому. Процес вибору студентами дисциплін до ІНП триває з 1 по 10 лютого.

Згідно з п. 2.13.13 Положення контроль за виконанням студентом ІНП покладено на декана відповідного факультету та гаранта освітньої програми.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

У Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти

<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/1bf4135495800fe95d8a38bb0f6616c9.pdf> зазначено, що практична підготовка здобувачів вищої освіти є обов'язковою складовою освітнього процесу, планомірною і цілеспрямованою діяльністю щодо набуття практичних навичок з обраної освітньої програми на різних етапах навчання. Метою практичної підготовки є закріплення і розвиток знань, умінь і навичок, набутих здобувачами під час навчання, та формування компетентностей майбутнього фахівця. Відповідно до п. 2.2 цього Положення, зміст практичної підготовки і послідовність її проведення визначаються наскрізною програмою, яка розробляється випусковою кафедрою згідно з навчальним планом відповідно до освітньо-професійної програми підготовки здобувачів рівня вищої освіти «бакалавр» і затверджується вченою радою університету. В даній ОП на проходження практичної підготовки заплановано 9 кредитів ЄКТС (3 кредити у 6 семестрі і 6 кредитів у 8 семестрі). В процесі проходження практичної підготовки здобувачами вищої освіти досягаються програмні результати ПРО6, ПРО7, ПРО8, ПРО9, ПР11, ПР12, ПР13, ПР14, ПР18, ПР19.

Базами, на яких здійснюється практична підготовка, можуть бути підприємства, організації, установи, самозайняті особи, які знаходяться на території України або за її межами, що здійснюють різні види економічної діяльності за умов забезпечення ними виконання у повному обсязі вимог, передбачених програмою практики та «Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти».

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Всі освітні компоненти ОП передбачають, згідно з робочими навчальними програмами, формування softskills на лабораторних/практичних/семінарських заняттях (при виконанні комплексних групових проєктів з визначенням лідера, застосуванням динамічного лідерства на проєктах, матриць відповідальності).

Компетентності ОП К07, К22, К23, К24 К29, К30 повністю узгоджуються із глобальною моделлю компетентностей в галузі інформаційних систем «MSIS 2016 Global Competency Model for Graduate Degree Programs in Information Systems».

Набуттю соціальних навичок сприяє вивчення студентами ОК5, яка спрямована на розвиток мовних навичок іноземною мовою, швидкого читання, письменийських навичок, ораторських та комунікативних навичок; ОК9, яка сприяє становленню та розширенню світогляду здобувача вищої освіти; ОК1, ОК4, ОК6, ОК8, ОК 17, які спрямовані на розвиток менеджменту знань та інформації, логічного мислення; ОК 7.1, ОК16.1, які передбачають виконання курсових робіт, де студенти вчаться аналізувати, верифікувати, оцінювати повноту та достовірність інформації, продукувати нові ідеї, формувати власну думку і приймати рішення, вирішувати конфліктні ситуації; ОК18, а також виробничі практики, де студентам надаються можливості для розкриття і реалізації лідерських якостей, за умов роботи в команді та формування логічного і системного мислення.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ДТЕУ підготовка фахівців з вищою освітою у ДТЕУ здійснюється за освітніми програмами. Обсяг кредитів ЄКТС освітніх програм для освітнього ступеня бакалавра становить 240 кредитів ЄКТС. Основним нормативним документом, що розробляється на основі освітньої програми і визначає перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення у ДТЕУ, є навчальний план.

Навчальний план містить календарний графік на весь період навчання, бюджет часу студентів. У навчальному плані визначено обсяг годин на кожну дисципліну, кількість кредитів ЄКТС і форми підсумкового контролю. Обсяг кредиту ЄКТС становить 30 академічних годин, а річне навчальне навантаження здобувача вищої освіти – 60 кредитів ЄКТС, 30 кредитів ЄКТС щосеместра. Аудиторне навантаження здобувачів вищої освіти денної форми навчання становить, як правило, не більше ніж 24 години на тиждень.

Для ОП 2020 року, яка винесена на акредитацію, семестрове аудиторне навантаження з 1 по 7 семестр складає від 30% до 45% від загального часу студента. У 8 семестрі воно складає близько 20% за рахунок виробничої практики та підготовки кваліфікаційної роботи, які в сумі складають 50% від загального обсягу навантаження студента в

останньому семестрі. Обов'язкові навчальні дисципліни мають обсяг від 6 до 24 кредитів і разом з виробничою практикою та атегастацією мають обсяг 180 кредитів ЄКТС. Вибіркові дисципліни мають обсяг по 6 кредитів. Загальний обсяг вибіркової частини становить 60 кредитів.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти за даною освітньою програмою не здійснюється. Однак, ДТЕУ має розроблене Тимчасове положення про дуальну форму здобуття вищої освіти <https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/48db7eff27dabdoed2da4c122ddd7dcc.pdf>, з 2021 року започаткував впровадження дуальної освіти на освітній програмі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 241 «Готельно-ресторанна справа».

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=43472&uk>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Конкурсний відбір щодо вступу на навчання за даною ОП проводиться в межах ліцензованого обсягу 50 осіб. Перелік конкурсних предметів та вагові коефіцієнти для вступу на ОП у 2020р.: українська мова та література – 0.2, математика – 0.45 (найвищий серед усіх конкурсних пропозицій у ЗВО), іноземна мова або фізика – 0.2, атестат про ПЗСО – 0.1, успішне закінчення Центру підготовки до ЗНО КНТЕУ – 0.05.

До 2020 року спеціальність 124 «Системний аналіз» належала до Переліку спеціальностей, яким надається особлива підтримка і щорічно відповідно до Наказу МОН України від 21.12.2016 № 1587 проводилися Всеукраїнські олімпіади КНТЕУ для професійної орієнтації вступників зі спеціальності 124 «Системний аналіз». Переможці отримували до 20 додаткових балів до оцінки сертифіката ЗНО з математики. Так, у 2020 р. з 25 учасників такої олімпіади додатковий бал отримали 9 абітурієнтів, з них на 1 курс КНТЕУ за спеціальністю «Системний аналіз» було зараховано 4 студента.

Абітурієнти, які здобули ОКР молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) за спорідненими спеціальностями (<https://knute.edu.ua/file/MTk=/c9992f9c7ebc04833cb6704ed2b8ce44.pdf>), для вступу на другий (третій) курс із нормативним терміном навчання, у 2020 році мали здавати ЗНО з української мови і літератури та фаховий іспит. При успішній здачі вступних випробувань курс зарахування визначається в залежності від наявної академічної різниці.

У 2022 р. для вступу на дану ОП абітурієнти склали національний мультипредметний тест.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є допустимими для всіх учасників освітнього процесу та їх послідовно дотримуються під час навчання на ОП «Інформаційні технології та бізнес-аналітика (Data Science)». У ДТЕУ затверджене та діє «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Державному торговельно-економічному університеті», розміщене у відкритому доступі на сайті університету <https://knute.edu.ua/file/MTc=/e24af5ebf7aeb2799f6c45b1f20a12f3.pdf>, яке є складовою системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти і встановлює порядок організації програм академічної мобільності для учасників освітнього процесу Державного торговельно-економічного університету на території України чи поза її межами та учасників освітнього процесу іноземних вищих навчальних закладів (наукових установ).

Повна та актуальна інформація щодо програм навчання у закордонних ЗВО розміщена у розділі «Міжнародна діяльність» на сайті ЗВО

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Вказані правила щодо визнання результатів, отриманих в інших ЗВО щорічно реалізуються для студентів, які отримують РВО бакалавра на даній ОП на основі здобутого РВО молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра).

На ОП «Інформаційні технології та бізнес-аналітика» реалізуються програми академічної мобільності. Так, Владислав Лотоцький, студент-випускник 2022 року за спеціальністю 124 «Системний аналіз» з 10 лютого по 10 травня 2020 року брав участь у реалізації програми академічної мобільності в м. Братислава (Словаччина) у рамках Програми ЄС Еразмус+, що реалізується в рамках Міжінституційної угоди між Київським національним торговельно-економічним університетом та Братиславським університетом економіки та менеджменту (Наказ

Ректора КНТЕУ від 06.02.2020 № 458).

За ініціативою кафедри в 2018 році відкрито спільну україно-словацьку магістерську програму «International Business Analytics» Братиславським університетом економіки та менеджменту (Словаччина) (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=30932&uk>). Студенти що навчаються на ОП «Інформаційні технології та бізнес-аналітика», ОС «магістр» мають змогу брати участь у відборі до цієї програми. До реалізації програми також долучена Національна спілка роботодавців Словаччини та ІТ-асоціація Словаччини.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів неформальної освіти регулюються Тимчасовим положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті у ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/ca262ba833f4e44643c451f213557679.pdf>, затвердженого Вченою Радою ДТЕУ (протокол №1, п. від 02.02.2022 р.).

Викладачі кафедри постійно здійснюють моніторинг сертифікаційних програм на платформах Intel, Coursera, Prometheus, Udemy тощо з метою надання студентам актуальної інформації про підвищення рівня фахової підготовки та можливе перезарахування результатів, отриманих у неформальній освіті. Наприклад, здобувачам даної ОП рекомендовано курси від Intel University (Data Science Hands-On with Open Source Tools, Data Analysis with Python, Machine Learning - Dimensionality Reduction), PROMETHEUS (Основи аналітики даних (Business Intelligence), Візуалізація даних, Машинне навчання, Аналіз даних та статистичне виведення на мові R), UDEMY (Statistics for Data Analysis Using R, The Data Analyst Course: Complete Data Analyst Bootcamp 2023, Python Data Analysis & Visualization Bootcamp), COURSERA (Google Data Analytics, Data Analyst from IBM, Introduction to Data Analytics, Data Analysis and Visualization Foundations) тощо.

Важливим кроком у впровадженні неформальної освіти є співпраця випускової кафедри з Dinternal Education – ексклюзивним дистрибутором американської компанії Certiport, яка є найбільшим провайдером комп'ютерних іспитів в світі. Це надає широкі можливості для отримання міжнародних сертифікатів у сфері ІТ та аналітики.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Прикладів визнання результатів неформальної освіти, згідно з діючим «Тимчасовим положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті у ДТЕУ», для зарахування всієї навчальної дисципліни відсутні.

Натомість, під час навчання на ОП «Інформаційні технології та бізнес-аналітика (Data Science)» застосовуються зарахування окремих змістовних модулів та тем на базі результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Так, наприклад, студенту Сачуку І., за результатами навчання на курсі «Основи програмування» (платформа Prometheus) були зараховані відповідні теми 2, 3 дисципліни «Алгоритмізація та програмування»; студенту Собкову Д. були зараховані тему 10 дисципліни «Digital-технології в бізнесі» в результаті проходження ним курсу «Введення в кібербезпеку» від Cisco Networking Academy.


4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу студентів (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/28e7eec26f32aa089dd87a6b6e3a64917.pdf>) освітній процес у ДТЕУ здійснюється за наступними формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Освітній процес в університеті забезпечується якісними та сучасними навчально-методичними матеріалами. Навчання на даній ОП здійснюється у формі лекцій, лабораторних і практичних занять, наукової роботи студентів та кваліфікаційної роботи. Окремою формою навчання є практична підготовка, яка забезпечує поглиблення та систематизацію теоретичних знань та набуття практичних навичок діяльності. Програми ОК містять матрицю відповідності тем дисципліни компетентностям та програмним результатам навчання. За кожним освітнім компонентом ОП у робочих програмах вказуються форми і методи викладання, які сприяють досягненню програмних результатів навчання. У навчанні перевага надається активним та інтерактивним формам занять із залученням мультимедійних засобів та використанням системи дистанційного електронного керування навчанням Moodle. У ДТЕУ здійснюється перманентний аналіз та контроль застосування форм і методів навчання та викладання на ОП. Методичною радою КНТЕУ 07.02.2020 (протокол №5), визначено, що не менше 20% матеріалу курсу має розглядатися із застосуванням інтерактивних методів навчання. Інформацію про методи навчання і викладання, які застосовуються на ОП для кожної ОК окремо деталізовано в Таблиці 3.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Згідно Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості (<https://knute.edu.ua/file/MjlxNw==/661b4b0cae2362b1bd948e2ddde197d7.pdf>) у ДТЕУ реалізується



Сторінка 11

студентоцентризований підхід. У даному підході викладачі мають робити наголос на результатах навчання, які є основним підсумком освітнього процесу з точки зору набутих знань та їх розуміння, а також підхід поважає і враховує розвиток особистості кожного студента з урахуванням його ціннісних орієнтацій, забезпечує акцентування на особистісно-орієнтованій складовій навчання. Користуючись в роботі Положенням про організацію освітнього процесу студентів та Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ, застосовуються різноманітні способи надання освітніх послуг, враховують потреби здобувачів. Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання визначається відповідно до Положенням про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників.

(<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/d951c5edf288bd1194d45cc6c937d311.pdf>) За результатами опитування «Задоволеність освітнім процесом у ДТЕУ», проведеного 19.08.2022р., здобувачів даної ОП методи викладання та навчання повністю задовольняють 79,8% здобувачів, не повною мірою – 20,2%. Результати опитування здобувачів, їх зауваження та пропозиції обговорюються на засіданнях кафедри, Вченої ради факультету та університету, а також під час щорічного звіту Центру педагогічних та психологічних досліджень ДТЕУ

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Всі викладачі у своїй професійній роботі забезпечують свободу слова та толерантність у спілкуванні зі студентами, на що керівництво університету звертає особливу увагу. Академічна свобода проявляється через можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, свободу різноманітних видів діяльності, академічну та міжнародну мобільність (Статут ДТЕУ). В межах даної ОП кожен науково-педагогічний працівник має право на вибір форм та методів викладання. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у ОП цілей та програмних результатів навчання здобувачів, що реалізують студентоцентризований підхід. Контроль за методикою викладання викладачів покладається на відповідну кафедру, гаранта та декана. Керівництвом факультету інформаційних технологій щотижнево проводяться загальні збори зі старостами академічних груп, на яких із дотриманням принципів академічної свободи обговорюються загальні питання навчання, успішність, відвідування занять та виконання наукових досліджень здобувачів. В ДТЕУ активно використовується Система керування освітнім процесом «МІА: Освіта» та Система дистанційного навчання <https://cdn.knute.edu.ua/> на платформі Moodle, яка містить всі необхідні матеріали для самостійного вивчення освітніх компонент. Враховуючи побажання студентів, викладачі мають право обрати іншу платформу для онлайн-навчання (Microsoft Teams, Google Classroom тощо) з обов'язковим вказанням в системі Moodle реквізитів онлайн-курсу на іншій платформі.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Графік навчального процесу є публічним і доводиться до відома усіх учасників освітнього процесу через систему «МІА: Освіта» (через інтернет-браузер, або мобільний додаток). Інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів своєчасно надається усім учасникам освітнього процесу у доступній та зрозумілій формі. Кожен викладач на першому занятті доводить до студентів кількість загальних кредитів і модулів, систему оцінювання та накопичення балів зі своєї дисципліни, її місце у формуванні фахових (спеціальних) компетентностей через силабуси обов'язкових (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=44979&uk>) та вибіркових дисциплін (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=44980&uk>). Реалізація навчального процесу для всіх учасників освітнього процесу проводиться також через систему дистанційного навчання згідно з положенням «Про дистанційне навчання у ДТЕУ» (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/f6fab820e02d932f2145905c44230857.pdf>) та систему «МІА:Освіта» <https://mia1.knute.edu.ua>.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Студенти даної ОП залучені до проведення досліджень в рамках науково-дослідних тем: «Розвиток інструментальних засобів Data Science» (№ ДР 0122U001548) – Столбова Н., Васько А., «Моделювання інтелектуальних систем управління діяльністю підприємств» (№ ДР 0122U001549) – Котелевець К., Верба А. 6 здобувачів даної ОП 06.04.2022 презентували результати наукових досліджень на студентській науково-практичній конференції «Інформаційні технології та кібербезпека у умовах військового часу». Відсутність у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт наукового напрямку «Системний аналіз» спонукає здобувачів брати участь у конкурсі за іншими дотичними напрямками. Так, студенти ОП «Інформаційні технології та бізнес-аналітика (Data Science)» стали переможцями I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за науковим напрямом «Економічна кібернетика»: Кокколова Євгенія з роботою «Розробка алгоритму розрахунку ефективності ребалансованого портфеля криптовалют засобами Python» (2020 р.) та Траченко Максим з роботою «Дослідження методики розрахунку та динаміки індексу людського розвитку» (2021 р.). Результати наукових досліджень здобувачі ОП мають можливість публікувати у трьох наукових журналах ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=2017&uk>) та журналі «Трактат Сови», що випускається під редакцією студентів факультету ФІТ: <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=44878&uk>. Викладачі кафедри к.е.н., доц. Іванова О. М. та к.е.н., доц. Кулаженко В. В. входять до складу рецензентів журналу. Студенти ОП «Інформаційні технології та бізнес-аналітики (Data Science)» Самчук Р., Загацька Є., Педоренко В. мають публікації у цьому журналі. В ДТЕУ відкрито SMART-бібліотеку з доступом до баз даних Scopus та Web of Science (<http://lib.knute.edu.ua/>), для творчої й інтелектуальної роботи створені зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phygital Hub». Наявні спеціалізовані комп'ютерні лабораторії, рівень обладнання яких дозволяє студентам комфортно розробляти власні проекти <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=40086>.
Статтю студентки 4 курсу, яка навчається за зазначеною ОП Верби А. «Кризове моделювання бізнес-процесів»

опубліковано в онлайн-журналі Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених Державного торговельно-економічного університету «Vivat Academia №14» (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=44819&uk>).

Студенти даної ОП успішно використовують здобуті знання та навички, займаючись практичною діяльністю за фахом у позанавчальний час: Сухобок О. (ТОВ «Trinetix», Junior Researcher), Марков К. (Python Developer, freelance, репетиторство), Печенюк Б. (ТОВ «Fir For Bucks», DS-аналітик); Калохіна М. (стажування в рамках програми «The code to change», викладач мови програмування Python для студентів університетів м. Амстердам спеціальностей «Computer Science», «Data Science»).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

В Університеті діє Положення про порядок погодження, затвердження та подання рукописів наукових, навчальних та навчально-методичних видань (<https://knute.edu.ua/file/MjlxNw==/1664f791071229b240a1329cca2e5c8d.pdf>), відповідно до якого Вчена рада ДТЕУ затверджує програми та робочі програм ОК, які попередньо рецензуються провідними фахівцями галузі. На даній ОП рецензентами навчально-методичних видань є Максим Шарафутдінов, директор з розвитку компанії «CenterResearch&Development», бізнес-аналітик; Наталія Ралле, фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення ТОВ «ОМЛІЯ НЕТЮРАЛ ЛЕНГВІДЖ СОЛЮШНС УА», к.е.н., доцент; Ольга Лугова, незалежний бізнес-аналітик, голова громадської організації «Українська асоціація ODOO»; Ірина Столярчук, керівник Центру сертифікованого навчання ТОВ «Проком», к.ф.-м.н.; Ірина Фабрика, керівник центру управління стратегічними змінами АТ «Ощадбанк», к.е.н та інші.

Члени робочої групи з розробки та розвитку ОП проводять постійний моніторинг навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін, враховуючи результати наукових досліджень в галузі новітніх технологій. Викладачі ОП постійно беруть участь у наукових заходах різного рівня і підвищують свою кваліфікацію під час стажування у провідних ІТ-компаніях, наукових установах, українських та зарубіжних ЗВО.

Наприклад, за результатами закордонного стажування проф. Роскладки А. А. у Братиславському університеті економіки та менеджменту (BUEM) у липні 2021 р. на основі досвіду використання аналітичних платформ у BUEM та ІТ-асоціації Словаччини, було розширено та актуалізовано викладання теми 5 «Технології інтелектуальної обробки даних» та теми 8 «Побудова аналітичних звітів» для дисципліни «Технології аналізу даних». Доц. Кулаженко В. В. у 2021 році завершив навчання на оновленому курсі «Data Science Instructor Bootcamp» від компанії IBM та Intel, в результаті чого було розширено і якісно змінено теми 18-20 дисципліни «Алгоритмізація та програмування». Викладачі кафедри Роскладка А. А., Іванова О. М., Кулаженко В. В. мають сертифікати «Data Science Instructor Bootcamp» від компаній IBM та Intel, разом з Гамалієм В.Ф., Зозулею В. А., Геселевою Н. В., Міценком С. А. пройшли підвищення кваліфікації та закордонне стажування у профільних університетах Польщі, Словаччини, Чехії, Австрії. Всі викладачі, задіяні на англійській магістерській ОП мають сертифікати рівня володіння англійською мовою B2+.

Випускова кафедра цифрової економіки та системного аналізу виступила ініціатором та організатором Міжнародного наукового симпозиуму «Big Data Analytics: моделювання та інформаційні технології», під час якого були обговорені новітні досягнення науки у сфері системного аналізу.

Детальна інформація про наукову активність викладачів, результати якої втілюються в оновлення змісту освітніх компонентів, представлена у таблиці 2 додатку та на інформаційних сторінках викладачів <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=33163&uk>.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Кафедра наразі співпрацює з Європейським університетом економіки та інформатики (Польща, м. Варшава), BUEM (Словаччина), Університетом прикладних наук (Німеччина, м. Вюрцбург-Швайнфурт).

Кафедрою відкрито спільну українсько-словацьку магістерську програму «International Business Analytics». У 2022 р. було відкрито англійську магістерську ОП «Information Technologies and Business Analytics (Data Science)».

Кафедра співпрацює із міжнародними стейкхолдерами у проведенні аудиторних занять (н-д, лекція керівника команди технічної підтримки компанії «АВВУУ» М. Дьяченка, квітень 2022)

Міжнародна наукова та публікаційна активність викладачів наведена у табл. 2

Студенти ОП беруть участь у низці різноманітних міжнародних заходів:

Лотоцький В., 2020р. взяв участь у програмі академічної мобільності (Братислава, Словаччина) у рамках Програми ЄС Еразмус+.

Антоновський Д. (4 курс) пройшов відбір на наукове стажування Mitacs Globalink Research Award (GRA) Університету Торонто (Канада) у 2023р.

Верба А. (4 курс) у 2021р. виступила на XI Міжнародній науково-практичній конференції «The World of Science and Innovation» (Лондон) та інших міжнародних конференціях.

Швідченко А. (4 курс) наразі проходить очні сертифікаційні курси програмування компанії АТТ (Берлін, Німеччина).

Сушко П. (2 курс) отримала сертифікат HSK (Level 5) з китайської мови.

Забазна К. (2 курс) отримала сертифікат IELTS C1 з англійської мови і стала переможницею I туру Всеукраїнської студентської олімпіади у ДТЕУ з англійської мови <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=44817&uk>

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють

перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Для перевірки досягнень програмних результатів навчання за навчальними дисциплінами ОП використовуються контрольні заходи визначені Положенням про організацію освітнього процесу студентів (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/28e7eec26f32aa089dd87a6be3a64917.pdf>) поточний, підсумковий модульний і підсумковий семестровий контролю та атестація.

Поточний контроль передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми під час роботи на семінарських заняттях і набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт. Бали, отримані студентом за результатами контролю викладач заносить у Журнал обліку і оголошує на наступному навчальному занятті.

Підсумковий модульний контроль проводиться для визначення результатів за період теоретичного навчання студентів у межах годин, відведених на практичні та лабораторні заняття.

Підсумковий семестровий контроль – підсумкове оцінювання результатів навчання студента за семестр, що здійснюється у формі заліку та екзамену.

Залік – форма підсумкового контролю, полягає в оцінюванні засвоєння студентом навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань на семінарських, практичних/лабораторних заняттях, самостійної роботи, визначених робочою програмою навчальної дисципліни.

Екзамен – форма підсумкового контролю засвоєння студентом програми навчальної дисципліни за навчальний період (семестр), що проводиться як контрольний захід під час екзаменаційної сесії для очної (денна, вечірня) форми навчання та лабораторно-екзаменаційної сесії для заочної форми навчання. Залік і екзамен оцінюються за 100-бальною шкалою.

Результат підсумкового семестрового контролю для студента очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів модульного контролю та екзамену.

Атестація – це встановлення відповідності засвоєних студентами рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей визначених ОП вимогам СВО.

Для оцінювання результатів навчання здобувачів ВО для окремої освітньої компоненти, застосовуються такі форми контрольних заходів як екзамен та залік з виробничої практики.

Результати навчання студентів у ДТЕУ згідно із Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/66b0fa9bc55ebfa216b4efc74c200e04.pdf>) оцінюються за 100-бальною шкалою, де: 60 - 100 балів – результати, що дають студенту право здобути кредити ЄКТС. Результати оцінювання навчання є основою для прийняття рішень щодо переведення студентів на наступні курси, присвоєння певних кваліфікацій, формування розподілів оцінок і рейтингів студентів, а також використовуються для моніторингу ОП. Якість реалізації функцій контрольних заходів у навчанні досягається комплексністю застосування різних їх форм і системним підходом до оцінювання знань. Для проведення контрольних заходів використовуються можливості різних інформаційно-комунікаційні технологій, зокрема, Moodle, Office 365, Google Classroom.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчання у ДТЕУ досягається їх прозорістю і доступністю для всіх здобувачів ВО у таких документах: Положенні про організацію освітнього процесу студентів (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/28e7eec26f32aa089dd87a6be3a64917.pdf>), Положенні про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів

(<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/66b0fa9bc55ebfa216b4efc74c200e04.pdf>), Положенні про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у Державному торговельно-економічному університеті (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/877b04805c5064af32d94fa1e46bdfbf.pdf>) та узагальнені у Довіднику студента (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=1086&uk>).

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання кожної ОК наводиться у робочій програмі та силабусі дисципліни і обов'язково доводиться до всіх здобувачів на першому занятті з дисципліни.

Здобувачі ВО можуть додатково звертатися до викладачів за роз'ясненням інформації про контрольні заходи та критерії оцінювання. Розклад консультацій викладачів розміщено на сайті кафедри (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=107&uk>).

Постійно збирається інформація щодо чіткості та зрозумілості завдань контрольних заходів і критеріїв оцінювання через бесіди та обговорення зі здобувачами ВО. За результатами проведеного опитування здобувачів даної ОП 94,4% студентів стверджують, що ознайомлені із формами контролю та критеріями оцінювання, 80,9% здобувачів підтверджують об'єктивність оцінювання.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Загальна інформація про форми контрольних заходів і критерії оцінювання представлені у відкритому доступі на сайті ДТЕУ в Положенні про організацію освітнього процесу студентів (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/28e7eec26f32aa089dd87a6be3a64917.pdf>), Положенні про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів

(<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/66b0fa9bc55ebfa216b4efc74c200e04.pdf>), Положенні про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у Державному торговельно-економічному університеті (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/877b04805c5064af32d94fa1e46bdfbf.pdf>) та Довіднику студента

(<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=1086&uk>), Інформаційному пакеті ОП (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/68bcdffa5205580e6eee3735c6d80ce3.pdf>).

Детальна інформація представлена у робочій програмі та силабусі ОК.

Відповідно до п.1.5 Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань,

визначаються кафедрою та доводяться до відома здобувачів на першому навчальному занятті. Відповідно до п.1.6 цього Положення студенти мають бути чітко поінформовані про стратегію оцінювання та очікувані результати, а також про те, які критерії будуть використані при оцінюванні результатів навчання. Інформація про строки проведення занять, екзаменаційної сесії та атестації здобувачів ВО представляється на офіційному сайті ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=1038&uk>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Для ОП прийнята форма атестації ЗВО – публічний захист випускної кваліфікаційної роботи, що відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 124 «Системний аналіз» для першого (бакалаврського) рівня ВО, відповідно до якого атестація може здійснюватися у формі кваліфікаційного екзамену або публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Така форма атестації здобувачів ВО у повному обсязі забезпечує загальні та спеціальні (фахові) компетентності за спеціальністю, визначених СВО. Порядок організації та проведення атестації у ДТЕУ регламентується Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/877b04805c5064af32d94fa1e46bdffb.pdf>) у Державному торговельно-економічному університеті. Організацію підготовки і захисту випускної кваліфікаційної роботи регулює Положення про випускну кваліфікаційну роботу (проект) (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/54500472427e9a2b9603b23a9bbace11.pdf>). На підставі цих положень випускова кафедра розробляє комплект документів щодо проведення випускної атестації та рекомендації, які конкретизують вимоги до відповідних кваліфікаційних робіт студентів з урахуванням специфіки спеціальності 124 «Системний аналіз».

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У ДТЕУ процедура проведення контрольних заходів регулюється:

Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/661b4b0cae2362b1bd948e2dddde197d7.pdf>);

Положенням про організацію освітнього процесу студентів (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/28e7eec26f32aa089dd87a6be3a64917.pdf>);

Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/66b0fa9bc55ebfa216b4efc74c200e04.pdf>).

Усі положення, які регулюють процедуру проведення контрольних заходів знаходяться у вільному доступі на офіційному сайті ДТЕУ, чим забезпечується їх доступність для здобувачів вищої освіти та викладачів.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

У ДТЕУ створено Комісію з питань етики та академічної доброчесності, яка є незалежним органом і керується законодавством України, Статутом ДТЕУ, Правилами внутрішнього розпорядку, «Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ» (<https://knute.edu.ua/file/MzEуMQ==/c12a9f74e87d9154696ca0f761da2e5c.pdf>). Комісія має надавати пропозиції адміністрації університету щодо притягнення до академічної відповідальності. Забезпечення об'єктивності екзаменаторів регулюється «Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів ДТЕУ» (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/66b0fa9bc55ebfa216b4efc74c200e04.pdf>).

У випадку, якщо лекційні і практичні заняття проводили різні викладачі, семестровий контроль здійснюється обома викладачами одночасно з рівномірним розподілом навчального навантаження.

Для запобігання і врегулювання конфлікту інтересів розроблено процедуру апеляції, яка регламентується «Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти ДТЕУ» (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/cf2f392763bdbe0447eed3c254854ec5.pdf>).

За час функціонування даної ОП випадків конфлікту інтересів здобувачів і викладачів не було.

В університеті виникнення конфліктних ситуацій є вкрай рідкісним явищем, оскільки в ЗВО налагоджена система запобігання конфлікту інтересів на інформаційному, комунікативному та організаційному рівнях. До співпраці зі студентами залучені деканат, кафедра, гарант ОП.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Повторне складання студентами підсумкового контролю з кожної дисципліни при незадовільній оцінці допускається не більше двох разів: перший раз – викладачу з даної дисципліни; другий раз – комісії, створеній деканом факультету, як правило, у складі декана або його заступника, завідувача відповідної кафедри та іншого викладача дисципліни, з якої складається підсумковий семестровий контроль. Підсумкове оцінювання результатів навчання студентів університету здійснюється за загальними принципами та застосовуються за всіма форми навчання. Порядок ліквідації академічної заборгованості регламентується «Положенням про оцінювання результатів навчання студентів та аспірантів» (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/66b0fa9bc55ebfa216b4efc74c200e04.pdf>).

Здобувачам вищої освіти, які складали залік або екзамен під час ліквідації академічної заборгованості, підсумкова оцінка з дисципліни виставляється без урахування балів підсумкового модульного контролю.

Здобувач вищої освіти, який не склав екзамен чи залік на комісії під час ліквідації академічної заборгованості відраховується з університету.

Підставою для ліквідації академічної заборгованості є отримання здобувачами вищої освіти у результаті підсумкового контролю знань незадовільних оцінок 0-59 балів.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Студент, який не погоджується з оцінкою, отриманою під час семестрового (сесійного) підсумкового контролю, має право звернутися до апеляційної комісії в день оголошення результатів підсумкового оцінювання. Апеляція має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного дня після її подання. Студент, який подав апеляцію, має право бути присутнім при розгляді своєї заяви. Процедура апеляції, порядок оформлення прийнятого рішення апеляційною комісією регламентується «Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань у ДТЕУ» (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/cf2f392763bdbe0447eed3c254854ec5.pdf>).

Апеляційна комісія створюється наказом ректора на підставі погодженої заяви здобувача вищої освіти щодо оскарження результату підсумкового (семестрового) контролю. До складу апеляційної комісії входять: голова, заступник голови, керівник групи забезпечення спеціальності за якою навчається здобувач вищої освіти, члени комісії (не менше двох), представник Ради студентського самоврядування факультету чи наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених, секретар комісії.

Приклади оскарження результатів контрольних заходів на ОП «Інформаційні технології та бізнес-аналітика (Data Science)» відсутні. Всі здобувачі ознайомлені з порядком оскарження процедури.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Основні принципи академічної доброчесності, утвердження чесності та етичних цінностей в Університеті регулює «Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ»

(<https://knute.edu.ua/file/MzEuMQ==/c12a9f74e87d9154696caof761da2e5c.pdf>). Це Положення визначає основні принципи дотримання академічної доброчесності, утвердження чесності та етичних цінностей педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в освітній, науковій, виховній та інших видах діяльності, створення нових механізмів побудови комунікації в університеті та необхідних умов для недопущення порушень академічної доброчесності.

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регламентують Настанова з якості та Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/661b4b0cae2362b1bd948e2ddde197d7.pdf>).

Етичний кодекс здобувача вищої освіти ДТЕУ

(<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/2f42448f6b7e32f087eab1c101eeefb2.pdf>) визначає моральні та етичні правила, якими керується студент в особистій і громадській поведінці протягом усього терміну навчання в Університеті.

План заходів щодо виявлення та запобігання академічного плагіату, затверджений вченою радою ДТЕУ визначає заходи запобігання академічному плагіату та порядок проведення перевірки наукових робіт, які виконані у ДТЕУ.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Одним із найдієвіших технологічних рішень, які використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності є перевірка кваліфікаційних робіт студентів на плагіат, що здійснюється із застосуванням інструментарію українського сервісу перевірки робіт на виявлення збігів/схожості текстів Unichек (<https://unichек.com/uk-ua>), відповідно до пункту 5.2 «Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ» (<https://knute.edu.ua/file/MzEuMQ==/c12a9f74e87d9154696caof761da2e5c.pdf>).

Використання програмного забезпечення здійснюється на підставі укладеного договору між ДТЕУ і ТОВ «Антиплагіат». Перевірка робіт може здійснюватися на основі внутрішньої бази документів університету, синхронізованої з репозитарієм кваліфікаційних робіт студентів та відкритих Інтернет-ресурсів. У разі виявлення у кваліфікаційних роботах елементів плагіату, про це повідомляють Комісію з питань етики та академічної доброчесності. За потреби додаткова перевірка може здійснюватися іншими вільнодоступними системами.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Відповідно до «Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ»

(<https://knute.edu.ua/file/MzEuMQ==/c12a9f74e87d9154696caof761da2e5c.pdf>) використовується комплекс профілактичних заходів для запобігання недотримання норм та правил академічної доброчесності. Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти здійснюється через «Довідник студента», «Етичний кодекс здобувача вищої освіти», листи МОН України щодо порушень академічної доброчесності, запобігання та виявлення академічного плагіату, Наказ ДТЕУ «Про забезпечення прозорості освітнього процесу та підготовку до екзаменаційної сесії», які оприлюднено на офіційному сайті ДТЕУ. Для популяризації академічної доброчесності на сайті ДТЕУ надано доступ до серії онлайн вебінарів «Академічна доброчесність» в рамках проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (SAIUP), запропоновано онлайн доступ до серії університетських модулів у форматі навчального посібника «Доброчесність та етика», основ якого адаптовано та інтегровано у дисципліни освітніх програм. ДТЕУ здійснює планомірну популяризацію академічної доброчесності, постійно проводячи відповідні інформаційно-роз'яснювальні заходи. Так, 18 листопада 2021 року на базі університету відбулася зустріч з



директором ТОВ «Антиплагіат» Андрієм Сідляренком на тему «Функції Unicheck, які полегшать перевірку на плагіат».

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

На порушення академічної доброчесності Університет реагує відповідно до «Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ» (<https://knute.edu.ua/file/MzEyMQ==/c12a9f74e87d9154696caof761da2e5c.pdf>), яке також визначає види відповідальності здобувачів освіти за порушення академічної доброчесності:

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- відрахування з Університету;
- позбавлення академічної стипендії;
- позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання;
- відмова у присудженні відповідного ступеня вищої освіти;
- скасування рішення спеціалізованої вченої ради про присудження наукового ступеня та видачу відповідного диплома.

У розділі 6 даного Положення визначені також види відповідальності за порушення академічної доброчесності для педагогічних, науково-педагогічних та наукових працівників ДТЕУ.

Випадків порушень академічної доброчесності на даній ОП не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Процедури конкурсного добору викладачів ОП є прозорими і дають можливість забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми, сприяють мінімізації плинності кадрів. Статутом ДТЕУ встановлюються вимоги до кандидатів: освіта, наявність наукового ступеня, вченого звання, їх відповідність дисципліні викладання, списку опублікованих наукових праць.

Ректоратом Університету можуть встановлюватися відповідно до законодавства додаткові вимоги по володінню іноземними мовами країн ЄС при оголошенні конкурсу на окремі посади науково-педагогічних працівників.

Відповідно Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних наукових посад ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/90218e608fecdd980089b7109bca716a0.pdf>) затвердженого Постановою вченої ради ДТЕУ від 02 лютого 2022 року, протокол №1, п. 6, керуючись Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Статутом ДТЕУ встановлюються вимоги до викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми.

На засіданні кафедри, куди загальноуніверситетська конкурсна комісія передає пакет документів, здійснюється обговорення кандидатур, які беруть участь у конкурсному відборі, їх рівень кваліфікації, освіта, професійні навички (розділ 5 Положення).

За ініціативою кандидата або кафедри для підтвердження рівня професійної кваліфікації кандидатом може бути прочитана відкрита лекція, проведено відкрите практичне заняття, представлено створені особисто навчально-методичні та наукові праці тощо (п. 5.3 Положення)

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Бізнес-партнери кафедри цифрової економіки та системного аналізу залучаються до

- спільної науково-практичної діяльності в рамках двосторонніх меморандумів <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=105&uk>;
- рецензування ОПП «Інформаційні технології та бізнес-аналітика (Data Science)» (рецензії додано до відомостей), рецензування програм і робочих програм ОК в зазначеній ОП;
- онлайн тренінгів і майстер-класів (ГО «Українська асоціація ODOO, ТОВ «БІ ДЖІ ЕС СОЛЮШНС», компанія «GMS», АТ «Ощадбанк», ТОВ «ІТ-СПЕЦІАЛІСТ», компанія «АВВУУ», ГО «Асоціація Noosphere»);
- проведення щорічного заходу «Carrier week» <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=44470&uk> (компанії EPAM, Boosta та ін.);
- реалізації заходів практичної підготовки (ТОВ «Епіцентр К», SPD Ukraine, ТОВ «Парі Ритейл», «Смарт Маркетинг Груп» та ін.);
- долучення Національної спілки роботодавців Словаччини, IT-асоціації Словаччини до міжнародної програми мобільності здобувачів спеціальності «Системний аналіз» і BUEM – до реалізації спільної програми «International Business Analytics» <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=30932&uk>;
- здійснення сертифікації викладачів кафедри за освітнім проектом від IBM та Intel «Data Science Instructor Bootcamp» в галузі аналізу даних (Data Science) <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=25950&uk>;
- головування комісії із захисту випускної кваліфікаційної роботи ОС бакалавр представника бізнес-сектору (М. Шарафутдінов), випуск відбудеться в червні 2023 р.
- Формування тематики випускних кваліфікаційних робіт (М. Шарафутдінов, О. Лугова).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на

ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Нижче наведено аудиторні заняття, проведені стейкхолдерами за останній рік:

01.03.2022, Євген Грабовський, керівник відділу системного аналізу інтеграційних рішень «IT Specialist», дисципліна «Технології аналізу даних», лекція «Асоціація даних. Асоціативні правила».

30.03.2022, Ірина Фабрика, к.е.н., керівник Центру управління стратегічними змінами АТ «Ощадбанк», дисципліна «Системи прийняття рішень», лекція «Управління змінами у процесі формування оптимальних рішень».

28.09.2022, Ольга Лугова, голова громадської організації Українська асоціація ODOO, дисципліна «Інструментальні засоби бізнес-аналітики», практичне заняття «Бізнес-аналітика на платформі бізнес-додатків ODOO» і ділової гри розбудови власного бізнесу у віртуальному форматі «УПС: Управління По Спражньому».

<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=44589>

05.09.2022 Ірина Столярчук, керівник Центру сертифікаційного навчання ТОВ «Проком», дисципліна «Моделювання бізнес-процесів», лекція на тему «Сучасні інструменти швидкої розробки звітності на прикладі системи компонування даних»;

Деякі гостьові лекції фахівців-практиків:

20.04.2022 Дьяченко Максим, керівник команди технічної підтримки для країн Америки (Americas Support Team Lead) в компанії "Abbyu", тема «Кар'єра в IT: технічна підтримка». <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=44106>

03.10.2022, Лілія Дехтяр, HR-менеджер, «IT Specialist», «Перспективи IT рішень у воєнний період України».

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

З метою професійного розвитку викладачів та забезпечення високої якості викладання навчальних дисциплін в Університеті функціонує Академія освітнього дизайну.

Також професійному розвитку викладачів сприяє проведення короткострокових науково-методичних семінарів, тематика яких визначається з урахуванням побажань науково-педагогічних працівників та носить актуальний характер («Інтеграція результатів наукових досліджень в освітній процес», «Академічна доброчесність», «Формування іміджу викладача», «Студентоцентризм: приклади ефективної мотивації», «Викладач-студент: мотивація в процесі навчання», «Ораторське мистецтво: інструменти викладача та науковця», «Цифрова грамотність освітян» тощо).

Крім того, введено в дію Положення про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних, педагогічних і наукових працівників ДТЕУ. Всі викладачі ДТЕУ проходять раз на п'ять років обов'язкове підвищення кваліфікації відповідно затвердженого в установленому порядку Плану підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників.

В Університеті підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників регламентується «Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) ДТЕУ»

(<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/661b4b0cae2362b1bd948e2ddde197d7.pdf>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Розвиток викладацької майстерності стимулює керівництво Університету:

згідно п.3.19 та 3.21 Статуту ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/8807797326e1d09b66752070ef19dafc.pdf>), керівництво Університету забезпечує працівникам встановлення надбавок до посадового окладу залежно від особистого вкладу кожного у виконанні роботи, за вислугу років, премій та інших форм заохочення. Ректор Університету відповідно до законодавства, Статуту ДТЕУ та Колективного договору між адміністрацією та трудовим колективом Університету (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/aa17a84ec4398dc590e46410b096711b.pdf>) визначає порядок, встановлює розміри доплат, надбавок, премій, матеріальної допомоги та заохочення педагогічних, науково-педагогічних, наукових та інших працівників Університету. За досягнення високих результатів праці зазначені працівники Університету можуть бути представлені до державних нагород, присвоєння почесних звань, відзначені преміями, цінними подарунками, грамотами, іншими видами морального і матеріального заохочення. В ДТЕУ діє Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників

(<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/d951c5edf288bd1194d45cc6c937d311.pdf>), яким

передбачено врахування рейтингу при моральному та матеріальному стимулюванні та призначенні на посаду.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Забезпечення досягнення визначених ОП цілей і програмних результатів навчання фінансовими ресурсами передбачається фінансовим планом Університету та регулюється бухгалтерією за погодженням із деканом та завідувачем випускової кафедри. Фінансові аспекти діяльності ДТЕУ відображаються на офіційному сайті у розділі «Публічна інформація».

Матеріально-технічні ресурси ДТЕУ відповідають міжнародним стандартам і Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.

У ДТЕУ налічується 50 комп'ютерних кабінетів із сучасним програмним забезпеченням і доступом до Інтернет.

Лекційні аудиторії оснащені широкоформатними LED дисплеями або проекторами. На кафедрі діє 3 нові комп'ютерні аудиторії із сучасним апаратним і програмним забезпеченням.

Бібліотека ДТЕУ містить базу електронних підручників, програм, відеокурсів, забезпечує відкритий доступ до повнотекстових навчально-методичних видань ДТЕУ, багатьох світових і вітчизняних електронних ресурсів, у т.ч. електронних наукометричних баз даних SCOPUS та Web of Science. У бібліотеці діють відділи наукової, навчальної, художньої літератури, іноземної літератури, сучасний бібліотечний комплекс «SMART-бібліотека», зал Bibliometrics, зал віртуальної реальності, сучасна VR-студія, сучасний сервіс інформаційно-довідкового обслуговування «ASK Library», зони коворкінгу та кіберспорту.

Усі компоненти ОП забезпечені навчально-методичними виданнями, які є у вільному доступі. Детальна інформація про матеріально-технічні ресурси ОП представлена у таблиці 1 додатку.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

У ДТЕУ створено безпечні умови навчання і праці, сучасна матеріально-технічна база та сприятливі соціально-побутові умови, безоплатний доступ здобувачів ВО до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання та наукової діяльності в межах ОП.

Кампус університету, окрім навчальних корпусів, налічує: 7 гуртожитків, 7 кафетеріїв та 5 їдалень, різноманітні спортивні об'єкти, на базі яких працює 16 спортивних секцій (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=1617&uk>), культурно-масові об'єкти, медпункт та інші побутові пункти, 2 бази відпочинку на Чорному морі.

У 2021 році Президентом України було урочисто відкрито гуртожиток №7 ДТЕУ із сучасним рівнем комфортності проживання – соціально-побутовий комплекс із приміщеннями для самопідготовки та навчання студентів, коворкінгу, спорту та студентського дозвілля (кінотеатр, медіастудія, студія звукозапису, репетиційні зали тощо), пральною, медичним ізолятором і перукарнею, безкоштовною мережею Wi-Fi (<https://www.president.gov.ua/news/viryu-sho-razom-nam-vdastsya-vivesti-nashu-osvitu-na-novij-r-66437>).

Вплив студентів на формування та розвиток освітнього середовища реалізується через їхню участь у Раді студентського самоврядування ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=24326&uk>), Науковому товаристві студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ДТЕУ, радах студентського самоврядування факультетів, радах студентського самоврядування гуртожитків та інших.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Усі приміщення Університету відповідають вимогам пожежної безпеки, санітарним нормам і нормам з охорони праці. Систематично проводяться інструктажі здобувачів ВО, НПП та адміністративного персоналу щодо техніки безпеки, протипожежної безпеки, надання першої медичної допомоги та тренувальні навчання з цивільного захисту.

У ДТЕУ забезпечено цілодобовий захист навчальних приміщень і гуртожитків, працює професійна охорона та діє пропускна система турнікетів за перепустками.

На території студентського містечка діє медичний пункт, де працюють дільничний терапевт, медична сестра та 2 фельдшери.

В Університеті підтримується доброзичлива атмосфери між усіма учасниками навчального процесу, виключається будь-які прояви нетолерантності, дискримінації чи булінгу.

У ДТЕУ працює Центр педагогічних та психологічних досліджень, працівники якого здійснюють дослідження якості освітнього процесу та виявляють його проблемні зони, проводять соціально-психологічні тренінги. У межах Центру діє Студентський психологічний клуб «SAPGEN». В ДТЕУ надається безкоштовна психологічна підтримка практичними психологами (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=38150&uk>) та діє Юридична клініка «Центр правового захисту» (<https://knute.edu.ua/blog/read?n=JUridichna%20klinika%20Centr%20opravovogo%20zakhistu&uk>). Безпечність освітнього середовища гарантується постійним моніторингом відповідальними за пожежну безпеку й адміністрацією ДТЕУ та зовнішніми перевірками.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

В ДТЕУ за різними напрямками та різними інформаційними засобами здійснюється освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти: адміністрацією факультету постійно проводяться організаційні збори, здійснюється постійна взаємодія зі старостами груп, на факультеті діє студентське самоврядування, яке забезпечує повний взаємозв'язок студентства з адміністрацією, забезпечує захист прав та інтересів студентства і наділене всіма необхідними ресурсами для самореалізації студентства, його гармонійного розвитку. У ДТЕУ функціонують ряд підрозділів для забезпечення підтримки студентства відповідно до напрямку діяльності: відділ організаційно-виховної роботи та інформаційного забезпечення, Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених, навчальний відділ, студмістечко, відділ обліку студентів, Культурно-мистецький центр, Центр педагогічних та психологічних досліджень тощо. Інформаційна підтримка також здійснюється за допомогою інформаційних ресурсів ДТЕУ, а саме, за допомогою офіційного сайту Університету <https://knute.edu.ua> і кафедри цифрової економіки та системного аналізу <https://knute.edu.ua/blog/read?n=Department%20of%20Economic%20Cybernetics%20and%20Information%20Systems&uk>, сторінок Університету та кафедри в соціальних мережах <https://www.facebook.com/knteuofficial>, <https://www.facebook.com/systanalys>, інформаційних екранів та стендів тощо.

У Довіднику студента ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/blog/read/knteu.kiev.ua/blog/read/?pid=1086&uk>) висвітлено прозорість очікувань та обов'язків учасників освітньо-наукового процесу.

Довідник окреслює права та обов'язки здобувача, порядок формування індивідуального навчального плану, порядок відвідування занять та проходження практики та інші важливі аспекти. Окремий розділ Довідника присвячений соціальному захисту студентів університету (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=1086&uk#29>). Здобувачі мають право на отримання соціальної допомоги у випадках, встановлених законодавством, інші необхідні умови для здобуття освіти, у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами та із соціально незахищених верств населення.

Можлива участь у різноманітних студентських об'єднаннях, студентському самоврядуванні Університету. Відповідно до виявлених потреб здобувачів розширено мережу пунктів харчування, змінено розклад дзвінків, забезпечена можливість дистанційного вивчення окремих освітніх компонентів.

Університет забезпечує вільний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів для ефективного функціонування ОП.

Центром педагогічних та психологічних досліджень ДТЕУ проводиться дослідження, мета якого – вивчення думок студентів щодо якості освітньої підготовки. Дослідження проводиться анонімно, а результати використовуються лише в узагальненому вигляді. За результатами анкетування абсолютну більшість респондентів задовольняють такі механізми підтримки.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ДТЕУ в повній мірі надає та забезпечує необхідні умови для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами. Відповідно до Статуту ДТЕУ

(<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/8807797326e1d09b66752070ef19dacf.pdf>) п. 3.6. Університет зобов'язаний: створювати необхідні умови для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами. В Університеті забезпечено доступ осіб з особливими потребами до приміщень університету, гуртожитків: навчальний корпус А обладнаний підйомною платформою та ліфтом для осіб з обмеженими фізичними можливостями; у навчальному корпусі Д, актовій залі Конгрес-центру (корпус В), гуртожитках № 2, 4 є пандуси для заїзду візків; у гуртожитках № 2, 4, 7 спеціально обладнані кімнати для осіб з обмеженими фізичними можливостями (туалет та ванна обладнані спеціальними поручнями); сходові майданчики обладнані поручнями; в університеті кнопки виклику ліфта, світлові вимикачі розміщені на рівні доступу сидячої людини. Здобувачі з вадами опорно-рухового апарату отримують ключі від ліфтів. У центральному корпусі та Конгрес-центрі обладнані санвузли для осіб з обмеженими фізичними можливостями. Для забезпечення їх соціальної адаптації надається психологічна підтримка практичних психологів. Усі основні приміщення університету мають природне освітлення, враховано розташування меблів і обладнання відповідно до санітарних вимог.

На ОП навчаються студенти 4 курсу Швидченко Артем та Шевчук Павло, що потребують особливої підтримки, яка надається їм всіма ланками діяльності освітньої програми у повному обсязі.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В Університеті врегулювання конфліктних ситуацій здійснюється в рамках Статуту ДТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/8807797326e1d09b66752070ef19dacf.pdf>, Колективного договору між трудовим колективом та адміністрацією ДТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/aa17a84ec4398dc590e46410b096711b.pdf>, Контракту між адміністрацією ДТЕУ і здобувачем вищої освіти про навчання та виконання Правил внутрішнього розпорядку в ДТЕУ, Етичного кодексу вченого України


<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/2f42448f6b7e32f087ea61c101eeefb2.pdf>, Антикорупційної програми ДТЕУ, Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ

<https://knute.edu.ua/file/MzEуMQ==/c12a9f74e87d9154696caof761da2e5c.pdf>, Положення про інституційний репозитарій Державного торговельно-економічного університету

<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/8a7c43f2bbd34825fa52bee11b9c4e8b.pdf>, перевірки на наявність запозичень у дисертаційних і випускних кваліфікаційних роботах, наукових статтях за допомогою програмного продукту Unisheck, оприлюднення тексту дисертаційних робіт на офіційному сайті ДТЕУ. В Університеті для вирішення конфліктів, пов'язаних із дотриманням академічної доброчесності, вченою радою ДТЕУ створено Комісію з питань етики та академічної доброчесності, затверджено Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ.

Для забезпечення прозорості освітнього процесу, запобігання і протидії корупції, налагодження взаємних комунікацій в університеті діє «електронна скринька довіри» та телефон гарячої лінії, за яким кожен здобувач може звернутися зі скаргою, надати пропозиції або висловити побажання.

На ОП за спеціалістю «Системний аналіз» у 2020 році була практика вирішення конфліктної ситуації за зверненням Сакаль Н.В. щодо неналежної організації освітнього процесу для її сина – студента 1 курсу Сакаля Я. Я. Керівництво університету діяло згідно із процедурою вирішення конфліктних ситуацій, визначених нормативними документами ДТЕУ. Державною службою якості освіти України була направлена до ДТЕУ комісія для вивчення предмету звернення, яка всебічно дослідила освітній процес на спеціальності «Системний аналіз» і спростувала наявність порушень, що містилися у зверненні позивачки (акт Державної служби якості освіти України від 28.02.2020р. за № 01-12/42-03-06/1).



Сторінка 20

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП «Інформаційні технології та бізнес-аналітика (Data Science)» регулюються Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм ДТЕУ фахового передвищого, початкового (короткого), першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти <https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/c3c604bb03255acf5f26b42d70bc4a85.pdf>, Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) ДТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/661b4b0cae2362b1bd948e2ddd197d7.pdf>, яка сертифікована на відповідність ДСТУ/ISO 9001:2015 з щорічною ресертифікацією <https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/d3d2b5cdco8602454eae72e2a670d349.jpg>. У положенні визначено порядок розроблення та запровадження ОП, формування та основні завдання робочої групи, до складу якої входять провідні фахівці ДТЕУ, зовнішні стейкхолдери та здобувачі, порядок моніторингу та удосконалення освітніх програм в процесі їх реалізації, а також регламентовано зміни до структури освітньо-професійної програми. Гарант ОП призначається наказом ректора із числа членів робочої групи, а його функції та обов'язки регламентуються Положенням про гаранта освітньої програми в ДТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/5b8e3d689a9cd721dca17846e9f528d7.pdf>
Дані документи розміщені у відкритому доступі на сайті Університету.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг та удосконалення ОП ДТЕУ в процесі їх реалізації проводиться відповідно до Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм ДТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/c3c604bb03255acf5f26b42d70bc4a85.pdf> з метою забезпечення відповідності встановленим цілям діяльності, а також потребам здобувачів, суспільства в цілому. У результаті такого перегляду відбувається, за необхідності, оновлення програм та робочих програм дисциплін, кваліфікаційних екзаменів, і, в цілому, удосконалення ОП. Регулярний моніторинг та удосконалення ОП організовує гарант із залученням членів групи забезпечення та студентів, що навчаються за цією ОП, з метою забезпечення належного рівня освітніх послуг, формування конкурентоспроможних компетентностей та створення сприятливого й ефективного освітнього середовища для здобувачів вищої освіти. ОП переглядаються і удосконалюються робочими групами із залученням стейкхолдерів регулярно, як правило щорічно, але не рідше одного разу на 3 роки. Моніторинг та удосконалення ОП у процесі їх реалізації включають визначення: змісту ОП за результатами останніх досліджень у відповідній галузі знань з метою забезпечення їх відповідності сучасним вимогам; змін потреб суспільства; очікувань, потреб та ступеня задоволення здобувачів стосовно ОП. Оновлені ОП є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти системи управління якістю ДТЕУ, включаються до Інформаційних пакетів ЕКТС, які щорічно оприлюднюються на офіційному сайті ДТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/68bcd8fba5205580e6eee3735c6d80ce3.pdf>.
Для реалізації процедури перегляду ОП використовуються онлайн опитування, веб-форми для надання зауважень та пропозицій, персональні контакти гаранта, моніторинг аналогічних ОП в Україні та за кордоном, самооцінка робочою групою вимог до структури та змісту ОП.
Остання редакція ОП була у 2022р. У порівнянні з ОП 2020 р., яку подано на акредитацію, відбулися незначні зміни, а саме:

- замість курсової роботи з дисципліни «Технології аналізу даних», що виконувалася у 7 семестрі, введено курсову роботу з дисципліни «Моделювання бізнес-процесів» у 6 семестрі, що пов'язано зі зміною методичного підходу до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Технології аналізу даних» у 7 семестрі і розвантаженням здобувачів у рік написання ВКР;

- несуттєво змінено порядок вивчення основних ОК, що пов'язано із введенням курсової роботи з дисципліни «Моделювання бізнес-процесів». Сам перелік основних ОК залишився тим же;

- незначним чином розширено перелік рекомендованих до вивчення вибірових ОК.

Зміни за пропозиціями стейкхолдерів, які було внесено до ОП-2020, описано у першому розділі цих відомостей. З 2021р., враховуючи тенденції розвитку аналізу даних, у ДТЕУ започатковано підготовку магістрів за новою ОП «Інформаційні технології та бізнес-аналітика (Data Science)», а у 2022р. додатково відкрито англomовну магістерську ОП «Information Technologies and Business Analytics (Data Science)».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Запровадження студентоцентрованого навчання в ДТЕУ регламентується Положенням про організацію освітнього процесу студентів <https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/287e7eec26f32aa089dd87a6be3a64917.pdf>. Здобувачі вищої освіти через безпосередню участь (представник студентства за спеціальністю «Системний аналіз» входить до складу робочої групи) і через органи студентського самоврядування долучаються до перегляду ОП «Інформаційні технології та бізнес-аналітика (Data Science)» та процесів забезпечення її якості <https://knute.edu.ua/file/Mjg1OA==/661b4b0cae2362b1bd948e2ddd197d7.pdf>. Здобувачі ВО мають і реалізують своє право на надання пропозицій до проекту ОП (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=39689>). У 2020 році були задоволені пропозиції здобувачів щодо введення до складу обов'язкових ОК дисципліни «Крос-платформне

програмування» та зміни семестру вивчення дисципліни «Інструментальні засоби бізнес-аналітики». Позиція здобувачів також береться до уваги шляхом їх періодичного опитування щодо організації та якості освітньої діяльності за ОП. Природним є факт отримання зауважень, рекомендацій та пропозицій від здобувачів безпосередньо під час освітнього процесу. Ці дані узагальнюються у вигляді пропозицій і висновків щодо подальшого перегляду і реалізації ОП, зокрема, стосовно вибору освітніх компонент, обговорюються на засіданні випускової кафедри. Усі зміни відображаються у протоколах засідань робочої групи з розробки ОП «Інформаційні технології та бізнес-аналітика (Data Science)».

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Процедури внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності в ДНТЕУ здійснюються завдяки включенню представників студентського самоврядування до робочих груп розробки і реалізації ОП, погодженню проекту ОП із Головою ради студентського самоврядування (РСС) факультету інформаційних технологій. Відповідно до системи управління якістю ДТЕУ <https://knute.edu.ua/file/Mjg1OA==/661b4b0cae2362b1bd948e2ddde197d7.pdf> внутрішнє забезпечення якості ОП здійснюється за принципами прозорості і студентоцентризму. Роль РСС і її представників визначається Положенням про студентське самоврядування <https://knute.edu.ua/file/NTUz/a7574d3c6231b30458eb718ed6e15136.pdf>. Представники РСС запрошуються на засідання робочої групи із розробки і реалізації ОП «Інформаційні технології та бізнес-аналітика (Data Science)», на засідання вченої ради університету (8 представників студентства) і факультету інформаційних технологій (4 представники студентства) для обговорення питань, які визначають організацію освітнього процесу і якість ОП. Суттєве значення РСС має при оцінці рівня задоволення якістю освітніх послуг і формуванні рейтингової оцінки освітньої діяльності науково-педагогічних працівників. <https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/d951c5edf288bd1194d45cc6c937d311.pdf>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці залучені до періодичного перегляду даної ОП і процедур забезпечення її якості безпосередньо як бізнес-партнери (перелік партнерів кафедри <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=105&uk>). Із рядом зовнішніх стейкхолдерів укладено договори про співробітництво, що дає юридичні підстави для правомірної участі таких (юридичних) осіб до формування, зміни і забезпечення якості даної ОП, а також дозволяє залучити професійні ресурси стейкхолдерів, зокрема, під час проведення практичної підготовки. Роботодавці є зовнішніми рецензентами ОПП. Так, зовнішнім рецензентом зазначеної програми є Шарафутдінов М. Г., бізнес-аналітик, директор з розвитку компанії «Center Research & Development». Враховано пропозицію бізнес-аналітика О. Лугової щодо включення до переліку освітніх компонент дисципліни «Моделювання бізнес-процесів».

Додаткові до СВО компетентності та РН (К 28-30, ПР 18,19) сформовані саме з урахуванням пропозицій роботодавців.

Пропозиції роботодавців щодо практичних аспектів реалізації ОП або її змістовного наповнення стосувались змісту ОК, проходження виробничої практики, ПРН. Під час проведення майстер-класів бізнес-партнерів і Днів кар'єри роботодавців залучають до періодичних опитувань щодо реалізації ОП.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Одним із структурних відділів університету з 2001 року є Центр розвитку кар'єри <https://knute.edu.ua/blog/read/?%20n=Centr%20rozvitku%20kar%20E2%80%98eri&uk>, який інформує і сприяє роботі кафедри і факультету шляхом здійснення моніторингу кар'єрного шляху і працевлаштування випускників, залучення їх до кар'єрному розвитку студентів (запрошення на майстер-класи, ворк-шопи, презентації, Дні університету).

Центром розвитку кар'єри та Центром педагогічних та психологічних досліджень спільно з випусковими кафедрами щорічно проводяться опитування випускників поточного року, формуючи базу випускників минулих років щодо їх кар'єрного шляху (результат - збірники «Випускники КНТЕУ»

(<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/0055198a448dbd68730ba6a64cbc7601.pdf>)

Опитування відбувається щорічно під час проведення Дня Університету, а також протягом року шляхом розповсюдження он-лайн форми анкети через соціальні мережі та на електронні адреси випускників. Пропозиції випускників вивчаються та враховуються при формуванні та оновленні освітніх програм. За ОП «Інформаційні технології та бізнес-аналітика (Data Science)» перший випуск бакалаврів буде здійснено у червні 2023 року.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

За визначеною періодичністю кафедра цифрової економіки та системного аналізу успішно пройшла процедури внутрішнього і зовнішнього аудиту Системи управління якістю (внутрішні – за затвердженою програмою перевірки, зовнішні – раз на рік). За результатами перевірки реалізації ОП недоліків не виявлено. Аналіз звітів внутрішніх і зовнішніх аудиторів свідчать про те, що вони були повністю задоволені рівнем якості надання освітніх послуг за ОП «Інформаційні технології та бізнес-аналітика (Data Science)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти і результатами діяльності кафедри (покращенням документообігу в електронній формі; наявністю усіх документів, що регулюють освітній процес за ОП, навчально-методичним забезпеченням ОП).

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації зазначеної ОП проходить постійне

удосконалення змісту та форм освіти, що віддзеркалюється у нових редакціях програм та робочих програм освітніх компонент. Крім того, гарантом ОП здійснюється перевірка положень програми кожної ОК на відповідність профілю ОП, вказаним компетентностям (інтегральної, загальних і фахових) і очікуваним програмним результатам. За положеннями внутрішнього забезпечення якості ВО університеті (<https://knute.edu.ua/file/MjglOA==/661b4b0cae2362b1bd948e2ddd197d7.pdf>) підготовка і реалізація ОП має чітку взаємопов'язаність між Стандартами вищої освіти МОН за відповідною спеціальністю, Стандартами ДТЕУ, положеннями ОПП, навчальними планами і програмами відповідних ОК, що беззаперечно зумовлює дієвість, системність і ефективність виправлення можливих недоліків. З метою покращення ОП доцільно продовжувати моніторинг подібних українських і європейських програм і тенденції розвитку практичної сфери.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація за освітньою програмою «Інформаційні технології та бізнес-аналітика (Data Science)» за першим (бакалаврським) рівнем є первинною.

Але при вдосконаленні ОП було враховано висновки звіту експертної групи з акредитації ОП «Системний аналіз» першого (бакалаврського) рівня ВО (акредитація проходила у квітні 2021 р. <https://public.naqa.gov.ua/v1/form/2563?index=1>) і другого магістерського рівня (акредитація проходила у жовтні 2022 р. <https://public.naqa.gov.ua/v1/form/6672?index=1>). Зокрема, посилено роботу з роботодавцями в напрямку їх залучення безпосередньо у навчальний процес шляхом проведення лекцій, практичних занять, майстер-класів практиків; залучення практиків до керівництва практичної підготовкою, залучення фахівця-практика в галузі бізнес-аналітики на посаду голови комісії із захисту ВКР; продовження реалізації спільної магістерської програми «Міжнародна бізнес-аналітика» <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=30932&uk>, <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=44551&uk>).

Надані експертною групою та Галузевою експертною радою пропозиції і зауваження було взято до уваги, зокрема, при реалізації меморандумів із бізнес-партнерами, удосконаленні роботи груп забезпечення спеціальності, підвищення ролі гаранта ОП «Інформаційні технології та бізнес-аналітика (Data Science)». Крім того, актуалізовані питання щодо підвищення наукової активності науково-педагогічних працівників кафедри і членів групи забезпечення ОП щодо наукових публікацій, зокрема, у виданнях, включених до міжнародних наукометричних баз. Крім того, були враховані особливості і пропозиції за результатами інших акредитацій, що проходили на факультеті інформаційних технологій у ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=33019&uk>)

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Залучення учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості освітньо-наукових програм регламентується Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм ДТЕУ фахового передвищого, початкового (короткого), першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти <https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/c3c604bb03255acf5f26b42d70bc4a85.pdf>, відповідно до якого всі учасники академічної спільноти беруть участь у всіх процесах розробки і реалізації ОП. Крім того, університет ініціює періодичні науково-методичні семінари, наради з якості вищої освіти, зустрічі із ректоратом, де беруть участь учасники академічної спільноти.

Згідно з П. 3.2. даного Положення, регулярний моніторинг та удосконалення освітніх програм ДТЕУ в процесі їх реалізації організовує керівник групи забезпечення спеціальності із залученням її членів з метою забезпечення належного рівня освітніх послуг, формування конкурентоспроможних компетентностей та створення сприятливого й ефективного середовища для студентів. Більш того, у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками формуються критерії моніторингу та удосконалення ОП «Інформаційні технології та бізнес-аналітика (Data Science)» в процесі її реалізації.

Із широким залученням академічної спільноти з 20.09.2022 по 25.10.2022 відбувся щотижневий навчально-методичний семінар «Менеджмент якості освітніх програм ДТЕУ» для гарантів освітніх програм (наказ ректора ДТЕУ №2050 від 13.09.2022).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості) <https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/661b4b0cae2362b1bd948e2ddd197d7.pdf> відповідальними за функціонування та постійне удосконалення Системи внутрішнього забезпечення якості (СВЗЯ) ДТЕУ є ректор, та, за його дорученням, керівник Системи управління якістю (СУЯ) ДТЕУ. Відповідальними за процеси СВЗЯ та діяльності в межах процесів є проректори, декани факультетів, завідувачі кафедр, керівники підрозділів, керівники груп забезпечення спеціальностей, гаранти освітніх програм та уповноважені особи. Відповідальні за процеси СУЯ та діяльність в межах процесів є підзвітними з питань забезпечення результативного функціонування та постійного удосконалення системи управління якістю керівнику СУЯ ДТЕУ. Керівник СУЯ ДТЕУ є підпорядкованим та підзвітним безпосередньо ректору ДТЕУ.

9. Прозорість і публічність



Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Важливими чинниками регулювання прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу є дотримання положень Законів України "Про освіту", "Про вищу освіту", "Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти". Здобувачі вищої освіти протягом свого навчання керуються установчими документами ЗВО, такими як Статут ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/8807797326e1d09b6675207ef19dacf.pdf>), Правила внутрішнього розпорядку в ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/09dca83e7c7351f34b38cc9d93056f9d.pdf>), Положення про організацію освітнього процесу студентів <https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/28e7eec26f32aa089dd87a6be3a64917.pdf>), Права та обов'язки учасників освітнього процесу прописані у Договорі між адміністрацією ДТЕУ і здобувачем вищої освіти про виконання Правил внутрішнього розпорядку в ДТЕУ. Установчі документи, якими керується університет є у вільному доступі на офіційному сайті.

Згідно з пунктом 3.22. Статуту ДТЕУ права та обов'язки науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників, навчально-допоміжного, адміністративного, обслуговуючого персоналу визначаються Правилами внутрішнього розпорядку в ДТЕУ та посадовими інструкціями. Вся інформація розміщена на сайті університету.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=39689>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=44978&uk>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП «Інформаційні технології та бізнес-аналітика (Data Science)»:

- ОП «Інформаційні технології та бізнес-аналітика (Data Science)» в ДТЕУ відповідає актуальним тенденціям розвитку спеціальності 124 «Системний аналіз» та ринку праці, враховує галузевий та регіональний контекст;
- ОП має чітко виражену особливість, спрямовану на підготовку висококваліфікованих фахівців у сфері аналізу даних;
- ОП має високий рівень математичної підготовки, що сприяє формуванню освітнього фундаменту для засвоєння професійно-орієнтованих дисциплін;
- Фахові компетентності, програмні результати навчання та зміст освітніх компонент узгоджується з аналогічними програмами визнаних світових університетів: University of London city (Business systems analysis and design); University of Westminster (Data science and analytics); Data Science Tech Institute, Paris, France (Applied MSc in Data Analytics); University of Warsaw (Data Science and Business Analytics);
- Науково-педагогічні працівники, які забезпечують викладання на ОП, мають високу наукову активність у предметній галузі системного аналізу;
- ОП «Інформаційні технології та бізнес-аналітика (Data Science)» має сучасне й потужне матеріально-технічне забезпечення, у тому числі спеціалізовані комп'ютерні лабораторії: «Лабораторія цифрової економіки», «Лабораторія бізнес-аналітики», «Лабораторія машинного навчання»;
- Освітні програми ДТЕУ мають високий рівень студентоцентризму та залучення здобувачів до процедур проектування, моніторингу та перегляду змісту освітніх програм;
- ДТЕУ має високий рівень інформаційної підтримки, що забезпечує відкритість, прозорість та вільний доступ усіх учасників освітнього процесу до інформаційних ресурсів;
- ДТЕУ має потужну внутрішню систему забезпечення якості освіти, яка визначає високий рівень підготовки фахівців.

Слабкі сторони ОП «Інформаційні технології та бізнес-аналітика (Data Science)»:

- Широкі можливості працевлаштування зумовлюють орієнтацію здобувачів ОП «Інформаційні технології та бізнес-аналітика (Data Science)» насамперед на практичні навички і знижують мотивацію студентів до набуття фундаментальних знань;
- Відсутність випускників ОП ускладнює процес моніторингу відповідності програмних результатів навчання потребам ринку праці;
- Припинення процедури ліцензування спеціальностей Міністерством освіти і науки України спричиняє невизначеність у подальшому навчанні випускників бакалаврату ДТЕУ за спеціальністю 124 «Системний аналіз»;
- Стрімкі зміни в ІТ-сфері можуть викликати ризик невідповідності програмних засобів для аналізу даних сучасному стану ІТ;
- Відсутність серед наукових напрямів Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт напрямів, прямо пов'язаних із системним аналізом, спонукає до пошуку дотичних напрямів, які не в повній мірі розкривають об'єкт і предмет, визначені у Стандарті вищої освіти за спеціальністю 124 «Системний аналіз».



Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

З 2019 року за спеціальністю 124 «Системний аналіз» започатковано нову ОП «Інформаційні технології та бізнес-аналітика (Data Science)» і у червні 2023 року очікується перший випуск студентів. Подальші перспективи пов'язані з розвитком саме цієї ОП:

- залучення кращих випускників до навчання в аспірантурі та викладацької діяльності на кафедрі цифрової економіки та системного аналізу;
 - розширення контингенту студентів за спеціальністю 124 «Системний аналіз»;
 - активна міжнародна мобільність викладачів та студентів за науковими та освітніми програмами у сфері аналітики даних;
 - налагодження тісних зв'язків із українськими та зарубіжними компаніями в галузі аналізу даних;
 - активне залучення фахівців-практиків до викладання дисциплін на ОП;
 - викладання частини дисциплін на ОП англійською мовою;
 - відкриття англійської ОП «Інформаційні технології та бізнес-аналітика (Data Science)» ОС бакалавр;
 - практичне впровадження принципів неформальної та дуальної освіти.
- Державний торговельно-економічний університет забезпечує повну підтримку ОП у реалізації зазначених перспектив розвитку.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:



Сторінка 25

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Системи прийняття рішень	навчальна дисципліна	ОК_19 СПР_силабус.pdf	o6XHQEktJr8BdLP +MfMdSjUnvg7PoCA kTNhA6m+IiOg=	
Практичний курс "Бізнес-симуляція"	навчальна дисципліна	ОК 18 ПКБС (силабус).pdf	vyMUeJR+xEMoRDc pZfXK4a24Ixe7ugISJ lxW5KoW87A=	
Моделювання бізнес-процесів	навчальна дисципліна	ОК 17 МБП (силабус).pdf	uC3jApqxvpY04OVf HRhkHO/qTiQ8NoL br4ud1A8kOnA=	
Курсові роботи з технологій аналізу даних	курсова робота (проект)	Курсова ТАД.pdf	oNCZUTki/hWE3oy L+M+fu6RoLQsB3I DZ+Yyaq86TPQ4=	
Технології аналізу даних	навчальна дисципліна	ОК 16.ТАД (силабус).pdf	NBDlgovHfdCvp7K6 AODWqDZMZnooBk Uf1+Y4PzZJUw=	
Машинне навчання	навчальна дисципліна	ОК 15 МН (силабус).pdf	61RyoAZk6MRcMh6 3RzDnshWrRoYWZ4 7RwjaDYGcOKhU=	
Інструментальні засоби бізнес-аналітики	навчальна дисципліна	ОК 14 ІЗБА (силабус).pdf	hdasNL+sjXI9UcwSS j2OLt7FrBxb/S1dAj M+XMQjhq4=	
Теорія систем і системний аналіз	навчальна дисципліна	ОК 12 ТССА (силабус).pdf	GIuyNAZ8I6jlbW32 Emo5HcFa7JkKoPs w5uClTrhl/Os=	
Економіка і фінанси бізнесу	навчальна дисципліна	ОК 11 ЕіФБ (силабус).pdf	fctBcgMShKuKY8uu ew+VHMMwkJgSgP RQ5+FG1uDGx5s=	
Крос-платформне програмування	навчальна дисципліна	ОК 13 КП (силабус).pdf	j+g5KX+bxVKPFrIZ LoyTBJRwJvuQWK/ 29xok441jkPQ=	
Оптимізаційні методи і моделі	навчальна дисципліна	ОК 10 ОММ (силабус).pdf	bJ+Z9xG6Vnn6DLYe f7+YZRYsySXknF9Q 2Mz52Wo+t44=	
Теорія ймовірностей та математична статистика	навчальна дисципліна	ОК 8 ТЙМС (силабус).pdf	uUziEiKXI8L74wwS Wrw6FkuWaAYarscI JZB7NnwQbds=	
Курсові роботи з алгоритмізації та програмування	курсова робота (проект)	Курсова АП.pdf	nS1e5uC2mhT43yLot mFbWq3rtOl/OmYn C2SD6dI5GMw=	
Алгоритмізація та програмування	навчальна дисципліна	ОК 7. АП (силабус).pdf	4C2nJN9A4NHHqo QkWsHdqFWlmt9v HcNcT7h4Sq3vq4=	
Лінійна алгебра та аналітична геометрія	навчальна дисципліна	ОК 6. ЛААГ (силабус).pdf	J7sZRdn/Xtedamqsv hr2pCX/D8ZeHs642 ZAwii+AI+8=	
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	ОК 5. ІнМова (силабус).pdf	cFbHBPZYJNmF55 91vxtaV1/zPsA9v1Ua kV/KxGo9ho=	
Математичний аналіз	навчальна дисципліна	ОК 4 МА (силабус).pdf	eoJEx1eZEWji+Rxjf g3UPIHEgic2nN7gpf A1bGswJI=	

Правознавство	навчальна дисципліна	ОК 3 Право (силабус).pdf	SeDZK1KX5uFXpegS73PiOI3D5cpBqkaP4CxAsmQln+E=
Офісні комп'ютерні технології	навчальна дисципліна	ОК 2 ОКГ (силабус).pdf	fd4xjzunPXQJrQhv3bX8DvUcbvGdAMqsOrhLEd6XoaY=
Дискретна математика	навчальна дисципліна	ОК 1 ДМ (силабус).pdf	mQfd/4RwlSNgdL6L7hLqIooTiZMCsMEqZ1+3RXo7BcA=
Філософія	навчальна дисципліна	ОК 9 Філософія (силабус).pdf	2vUa+vtxc8ddltdPNCATO/rdEzV8oBnofJPTtVm9pfo=

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
414331	Кулаженко Володимир Валерійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом магістра, Київський національний університет технологій та дизайну, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом кандидата наук ДК 026668, виданий 26.02.2015, Атестат доцента АД 007196, виданий 15.04.2021	10	Алгоритмізація та програмування	Освіта: Київський національний університет технологій та дизайну, 2004, спеціальність "Економічна кібернетика", кваліфікація магістр з економічної кібернетики Науковий ступінь: Кандидат економічних наук (2015), 08.00.04 – "Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)"; тема дисертації "Моніторинг, системи економічної безпеки підприємства" Вчене звання: доцент кафедри цифрової економіки та системного аналізу (2021 рік) Відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за показниками 1, 3, 8, 13: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Kulazhenko V. "E-

trade Management System Architecture," / O. Pursky, A. Selivanova, O. Kharchenko, P. Demidov and V. Kulazhenko // 2019 IEEE International Conference on Advanced Trends in Information Theory (ATIT), Kyiv, Ukraine, 2019, pp. 283-288. (Scopus) DOI: 10.1109/ATIT49449.2019.9030491. <https://ieeexplore.ieee.org/document/9030491/authors>, ISBN: 9781728161457 (Scopus)

2. Kulazhenko V. Assessment of the risks of entrepreneurship as a prerequisite for the implementation of innovation projects [Electronic resource] / Malakhovskiy Y., Gamaliy V., Zhovnovach R., Kulazhenko V., Cherednichenko M. // Journal of Entrepreneurship Education, vol. 22, issue 1, 2019. – Mode of access: WWW.URL: <https://www.abacademies.org/articles/Assessment-of-the-risksof-entrepreneurship-1528-2651-22-S1-351.pdf> (viewed on June 10, 2019). – Title from the screen. (Scopus)

11 наукових публікації у наукових фахових виданнях України.
Зокрема:

1. Кулаженко В.В. Дослідження алгоритму формування фондового портфеля інвестора за допомогою теорії нечітких множин / В.В. Кулаженко, В.В. Лазоренко О.Ф. Кузнецов // Інвестиції: практика та досвід. - 2021 - №2 - стор. 30-37. Режим доступу: http://www.investplan.com.ua/pdf/2_2021/7.pdf

2. Кулаженко В. В. Розробка алгоритму розрахунку ефективності ребалансованого портфеля цифрових активів / В.В. Кулаженко, В.В. Лазоренко, О.Ф. Кузнецов, Є.В. Коколова // Електронне наукове видання "Ефективна



економіка"
[електронне видання]
– № 1 (2021). – Режим
доступу:
http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/1_2021/108.pdf.
3. Kulazhenko V. Data Scientist: a glance into the future / A. Roskladka, O. Ivanova, V. Kulazhenko // Зовнішня торгівля. - 2019 - № 3 - стор. 109-120.
4. Кулаженко В.В. Система моніторингу економічної безпеки підприємства як чинник формування його конкурентоспроможності / В.В. Кулаженко // Електронне фахове видання "Ефективна економіка" - №8 (2016). - Режим доступу:
<http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=5127&p=1>.
5. Кулаженко В.В. Система моніторингу економічної безпеки підприємства в умовах к-суспільства / В.В. Кулаженко // Вісник Київського національного університету технологій та дизайну. – К.: КНУТД, 2012. – № 4 (66) – С. 358–362.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:
1. Кулаженко В.В. Економічна кібернетика: підручник / [О.Ю. Чубукова, В.Я. Рубан, Л.І. Антошкіна та ін.]; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. О.Ю. Чубукової. - Донецьк: Юго-Восток, 2014. - 454 с.
2. Kulazhenko V. "E-trade market analysis using data clustering methods" / O. Pursky, I. Moroz, I. Ivanova, V. Kulazhenko // Big Data processing: methods, models and information technologies: monograph. - edited by Oleg I. Pursky. – Shioda GmbH, Steyr, Austria, 2019. - 234 p. ISBN 978-3-953794-29-8
3. Кулаженко В.В. Нейромережеве моделювання процесу економічної безпеки підприємства / В.В. Кулаженко // Колективна наукова

монографія
"Проблеми та
перспективи
економічної
кібернетики". – К.: ВД
ТЗОВ
"AgrarMediaGroup",
2013. – С. 226–231.
ISBN 978-966-193-
063-5

8) Виконання функцій
наукового керівника
або відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної колегії
наукового видання,
включеного до
переліку наукових
фахових видань
України, або
іноземного
рецензованого
наукового видання:
Участь у розробці
науково-
дослідницьких тем:
1. "Моделювання
механізмів
функціонування
міжнародної
електронної торгівлі"
(номер державної
реєстрації
0117U000507), термін
2017-2019
2. "Когнітивні підходи
дослідження
соціально-
економічних
процесів" (номер
державної реєстрації
№0119U100965),
термін 2019-2021
(керівник)

13) проведення
навчальних занять із
спеціальних
дисциплін іноземною
мовою (крім
дисциплін мовної
підготовки) в обсязі не
менше 50 аудиторних
годин на навчальний
рік:
Дисципліна "Design of
recommendation
systems" в рамках
англомовних
магістерських
програм – 64 год.

Свідоцтва про
завершення
стажувань, інтенсивів,
тестувань тощо:
1. Certificate for
successfully completed
course "Data Science
Instructor Bootcamp",
powered by IBM
Developer Skills
Network, Intel BDU
Portal, ID Number:
5797be11a5ce4a2c93fad
e41fa0b894e, January
27, 2021.



https://courses.bdu.intel
aedu.com/certificates/5
797be11a5ce4a2c93fade
41faob894e

2. Certificate for
participation in the
mobility within the
project CEASC - Central
European Academy
Studies and
Certifications in the
academic year
2020/2021, from
29.08.2020 to
06.10.2020 in
Theological Institute TF
Catholical University in
Ruzemberok, in
Spaska Kapitula -
Spiske Podhradie. Reg
No: KSE/677/2020,
6.10.2020, Spiske
Podhradie.

3. Сертифікат про
проходження
післядипломного
міжнародного
стажування
№2020/10/1297 на
тему "Міжнародні
проекти: написання,
аплікування,
управління та
звітність",
організоване
Університетом
Суспільних Наук
(UNS) у м. Лодзь,
серпень-жовтень 2020
р., від 06.10.2020 р.

4. Сертифікат Coursera
про успішне
закінчення курсу
"Управління
особистими
фінансами" від
17.05.2020 url:
coursera.org/verify/CD
TJ26VQ8G5F

5. Certificate for
successfully completed
course "How to Build
Chatbots", provided by
IBM Developer Skills
Network, Intela BDU
Portal, ID Number:
cfoob815d3874fc9b839
4c384ed4f23a, October
18, 2019.
https://courses.bdu.int
elaedu.
com/certificates/cfoob8
15d3874fc9b8394c384e
d4f23a

6. Сертифікат Спілки
автоматизаторів
бізнесу "Професіонал"
про успішне
складання
сертифікаційного
іспиту на знання
основних механізмів
платформи
"1С:Підприємство
8.3", від 6 серпня 2019
р., реєстраційний
номер: ПП1990114837

7. Свідоцтво про
успішне закінчення
Вищої школи
педагогічної



							<p>майстерності КНТЕУ №103/2019 від 20.06.2019 р. 8. Сертифікат про успішне проходження курсу "Data Analysis: інтенсив для початківців", EDU4YOU (www.edu4you.com.ua), №07019 від 18.05.2019 9. Certificate on B2 level of English dated February 04, 2019 issued by the Department of International Relations of KNUTE</p>
414385	Пурський Олег Іванович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом доктора наук ДД 008611, виданий 06.10.2010, Атестація професора 12ПР 008779, виданий 04.07.2013</p>	28	Машинне навчання	<p>Освіта: Дніпропетровський державний університет; 1993р., спеціальність – фізика; кваліфікація – фізик Науковий ступінь: доктор фізико-математичних наук (2010 рік) 01.04.14 – "Теплофізика та молекулярна фізика"; тема дисертації: "Вплив орієнтаційного руху молекул на фононний та дифузний перенос тепла в простих молекулярних кристалах" Кандидат фізико-математичних наук (2001 рік), 01.04.14 – "Теплофізика та молекулярна фізика"; тема дисертації: "Високотемпературна теплопровідність молекулярних кристалів" Вчене звання: професор кафедри економічної кібернетики та інформаційних систем (2013 рік), доцент кафедри вищої математики та інформатики (2005 рік).</p> <p>Відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за показниками 1,2, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 13:</p> <p>1) Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, Scopus або Web of Science Core Collection за тематикою предметної області дисципліни: 1. Pursky Oleg. Stage-</p>

by-stage technology for developing of integrated e-trading management system / Oleg Pursky, Iryna Moroz, Victoria Novikova, Sviatoslav Pavlyshyn, // Int. J. Business Information Systems, Vol. 38, No. 2, 2021. P. 254-280. (Scopus).

2. Pursky O. Information system for assessing environmentaleconomic regional development based on factor analysis and expert evaluations / O. Pursky, A. Kiv, T. Dubovyk, I. Buchatska, H. Danylchuk // IOP Conf. Ser.: Earth Environ. Sci. – 2021 – Vol. 628 – P. 012017 (1-8) (Scopus).

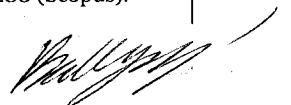
3. Pursky O.I. et al/ Computer simulation of processes that influence adolescent learning motivation ./ CEUR Workshop Proceedings, Vol. 2879, 495–506 (2021). (Scopus)

4. O.I Pursky et al. Computational method for studying the thermal conductivity of molecular crystals in the course of condensed matter physics // J. Phys.: Conf. Ser. – 2021 - 1840 - 012015. (Scopus).
doi:10.1088/1742-6596/1840/1/012015

5. Selivanova A., Pursky O., Yurchenko Y., Samoilenko H., Dubovyk T. "Agent modeling of online store activities" // CEUR Workshop Proceedings, 2021, 2845, P. 227–236. (Scopus)

6. Pursky O. Modelling of cryptocurrency market using fractal and entropy analysis in COVID-19 / Danylchuk H., Kibalnyk L., Kovtun O., Kiv A., Pursky O., Berezhna G. // CEUR Workshop Proceedings. – 2020. - Vol. 2713. – P. 352-371 (Scopus).

7. Pursky O. E-trade Management System Architecture / Pursky O., Selivanova A., Kharchenko O., Demidov P., Kulazhenko V. // 2019 IEEE International Conference on Advanced Trends in Information Theory, ATIT 2019 - Proceedings, 2019, P. 283-288 (Scopus).



8. Pursky O.
Computation algorithm
for integral indicator of
socio-economic
development / Oleg
Pursky, Tetiana
Dubovyk, Iryna
Gamova, Iryna
Buchatska // CEUR
Workshop Proceedings,
vol. 2393, 2019 – 16 p.
(Scopus).

9. Pursky O., Selivanova
A., Dubovyk T.,
Herasymchuk T.

Software
implementation of
etrade business process
management

information system //
CEUR Workshop
Proceedings. – 2019. -
Vol. 2546. – P. 171-181

10. O. Pursky, T.

Dubovyk, I. Moroz, I.
Buchatska, A. Savchuk

The price competition
simulation at the
blended trading market

// CEUR Workshop
Proceedings. – 2019. -
Vol. 2422. – P. 15-26
(Scopus).

та інші

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6507463199>

Наукові публікації у
закордонних
виданнях:

1. Pursky Oleg. Model
for Consumers
Priorities Detection in
E-trade Based on
Classifying a Client's
Personal and Consumer
Profile / Oleg Pursky,
Oleksandr Kharchenko,
Olena Fomina, Daria
Holovina // Atlantis
Press, volume 95. – P.
48-52

2. Pursky O.I.

Architecture model of
integrated web-based
etrading business
process management
system / O.I. Pursky,
D.P. Mazoha //
International Journal of
Information

Engineering and
Electronic Business. –
2018. – № 2. – P. 1-8.

3. Pursky O.I.

Implementation of the
Architectural Level of
an Integrated
Webbased E-commerce
Management System /
D.P. Mazoha, O.I.

Pursky, O.A.

Kharchenko //
International Journal of
Management and
Economics Invention. –
2018. – Vol.4(2). – P.
1652-1659.

4.. Pursky O.I., Moroz
I.O. Information
technology based



monitoring and efficient regional development management // Journal of Regional Development and Planning – 2014. – Vol. 3.- №1. – P. 87-88.

5. Pursky O.I. Application of typical IT-decisions and substantiation of structure of the integrated E-trading information system / O.I. Pursky, I.O. Moroz, D.P. Mazoha // Development strategy of science and education: Collection of scientific articles. – Fidelite Edition: Namur, Belgique, 2017. – P. 123-125.

6. Pursky O.I. Functional requirements to Webbased business process management system in e-commerce / D.P. Mazoha, O.I. Pursky / International Scientific Conference Corporate Governance: Strategies, Processes, Technology: Conference Proceedings, October 20th, 2017. Kaunas, Lithuania: Baltija Publishing. - P. 200-202.

7. Pursky O.I. Functional requirements to Webbased business process management system in e-commerce / D.P. Mazoha, O.I. Pursky / International Scientific Conference Corporate Governance: Strategies, Processes, Technology: Conference Proceedings, October 20th, 2017. Kaunas, Lithuania: Baltija Publishing. - P. 200-202.

та інші.
Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Пурський О.І. Вебсистема оцінювання рівня регіонального розвитку / О.І. Пурський, Т.М. Мельник, О.А. Харченко, В.Ф. Гамалій // Проблеми програмування. 2020. № 2–3. – С. 22-30.

2. Пурський О.І. Використання рекомендаційних систем на основі методів Machine



Learning в рамках вивчення дисципліни "Електронна торгівля" / О.І. Пурський, О.А. Харченко, Д.П. Мазоха // Новітні комп'ютерні технології, 2018. – Том XVI. – С. 147-151.

3. Пурський О.І. Розробка і використання тренінгової Webсистеми управління бізнес-процесами в електронній торгівлі в рамках викладання дисципліни "Електронна комерція" / О.І. Пурський, С.О. Баннікова, Д.П. Мазоха // Новітні комп'ютерні технології, 2017. – Том XV. – С. 140-144

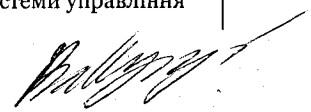
4. Пурський О.І. Метод побудови мережі вітрин інтернет-магазинів на основі архітектури MVC / О.І. Пурський, Д.П. Мазоха // Бізнес Інформ. - 2017. – №3(113). – С. 82-93.

5. Пурський О.І. Специфіка програмно-апаратної реалізації Webсистеми управління взаємодією суб'єктів електронної торгівлі / О.І. Пурський, Р.С. Демченко, Б.В. Гринюк // Бізнес Інформ. - 2016. – №5. – С. 154-162.

6. Пурський О.І. Особливості технічної реалізації системи управління бізнеспроцесами торговельного підприємства // О.І. Пурський, Р.С. Демченко, О.Ф. Кузнецов // Управління розвитком складних систем – 2016. – Вип. 25. – С. 108-113.

7. Пурський О.І. Структура інформаційного та програмного забезпечення системи управління бізнеспроцесами торговельного підприємства / О.І. Пурський, Р.С. Демченко, М.О. Цензура // Системи обробки інформації – 2015. – Вип. 12(137). – С. 165-169.

8. Пурський О.І. Розробка архітектури технічних засобів системи управління



бізнес-процесами то
гровельного
підприємства / О.І.
Пурський, Р.С.
Демченко, А.Г.
Соловей //
Управління розвитком
складних систем –
2015. – Вип. 23. – С.
120-126.
9. Пурський О.І.
Задача ідентифікації
математичних
моделей
функціонування
експертних систем
управління на основі
нечіткої логіки //
Управління розвитком
складних систем –
2011. – Вип. 6. – С.
120-123. 10. Пурський
О.І. Федоренко С.С.
Експертна система
дистанційної
діагностики
організму: побудова
логічної схеми
прийняття рішень
рішень // Системи
обробки інформації –
2011. – Вип. 8(98). – С.
256-258.
10. Пурський О.І.
Принципи
функціонування
програмного
експертного
комплексу
ідентифікації
біологічних об'єктів //
Вісник інженерної
академії України.
Секція "Інформаційні
системи,
обчислювальна й
електронна техніка,
системи зв'язку та
приладобудування" -
2011. - №1. – С. 144-
146.
11. Пурський О.І.
Інтелектуальні
програмні комплекси
в медицині і
мінімізація області
прийняття рішень //
Системи обробки
інформації – 2011. –
Вип. 3(93). – С. 228-
230.

2) наявність одного
патенту на винахід або
п'яти деклараційних
патентів на винахід чи
корисну модель,
включаючи секретні,
або наявність не
менше п'яти свідоцтв
про реєстрацію
авторського права на
твір

1. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права /
Пурський Олег
Іванович, Селіванова
Анна Віталіївна
(Україна). - № 100677
від 21.12.2020р.



2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права / Пурський Олег Іванович, (Україна). - № 100678 від 21.12.2020р.
3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права / Пурський Олег Іванович, (Україна). - № 100676 від 21.12.2020р.
4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права / Пурський Олег Іванович, (Україна). - № 100679 від 21.12.2020р.
5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права / Пурський Олег Іванович, (Україна). - № 88110 від 02.05.2019р.
6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права - / Пурський Олег Іванович, Харченко Олександр Анаголійович, Мороз Ірина Олегівна (Україна). - № 83759 від 18.12.2018р.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
1. Pursky O.I. E-trade market analysis using data clustering methods/ Pursky O., Moroz I., Ivanova O., Kulazhenko V. / Big Data processing: methods, models and information technologies: Monograph / edited by Oleg I. Pursky. – Shioda GmbH, Steyr, Austria, 2019. – P. 90-160.
2. Pursky O.I. Identifying customer segments in e-trade using system analysis and clustering methods: Monograph / O.I. Pursky / Agenda Publishing House, Coventry, United Kingdom, 2018. - 140 p.
3. Pursky O.I. Designing of e-trade systems / O.I. Pursky, D.P. Mazoha / Ukrainian economy



growth imperatives:
Monograph / edited by
Anatolii A. Mazaraki. –
Prague: Coretex CZ SE,
2018. – P. 143-180.

4. Pursky O.I. Modeling
the processes of
etrading market
functioning. / O.I.
Pursky // Monograph -
Verlag SWG imex
GmbH, Germany, 2017.
- 132 p. (ISBN: 9783-
00-057271-5).

5. Пурський О.І.
Моніторинг
соціальноекономічног
о розвитку регіону
(монографія)/ О.І.
Пурський, О.А.
Харченко, І.О. Мороз
– К.: КНТЕУ, 2017. –
180 с.

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування

1. Пурський О.І.
Методичні
рекомендації до
практичних занять з
дисципліни
"Методологія і
організація наукових
досліджень",
спеціальність 122
"Комп'ютерні науки" /
Київський
національний
торговельноекономічн
ий університет,
ЦПНМВ, Київ, 2020. -
95 с.

2. Пурський О.І.
Методичні
рекомендації до
практичних занять з
дисципліни
"Інформаційні
системи і технології в
економіці" /
Київський
національний
торговельноекономічн
ий університет,
ЦПНМВ, Київ, 2017. -
124 с.

3. Пурський О.І.
Методичні
рекомендації до
виконання курсових
робіт з дисципліни

"Інформаційні системи і технології в економіці" / Київський національний торговельно-економічний університет, ЦПНМВ, Київ, 2014. – 26 с.

4. Пурський О.І. Методичні рекомендації до лабораторних занять з дисципліни

"Інформаційні системи і технології" / Київський національний торговельно-економічний університет, ЦПНМВ, Київ, 2013. – 134 с.

5. Методичні вказівки до виконання самостійних робіт з дисципліни

"Інформатика та комп'ютерна техніка" Черкаська філія Української академії банківської справи НБУ, видавництво "Обрій", Черкаси, 2003.- 48 с.

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; Мороз І.О., захист дисертації кандидата економічних наук, в червні 2014р. Тема дисертації "Моделі та інформаційні технології моніторингу соціально-економічного розвитку регіонів". Спеціальність 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. НДР "Інформаційна технологія управління бізнес-процесами в

електронній торгівлі",
номер державної
реєстрації №
0120U100264 (2020 –
2022 р.). - керівник
2. НДР "Моделювання
механізмів
функціонування
міжнародної
електронної торгівлі",
номер державної
реєстрації
0117U000507, термін
2017-2019р. керівник
3. НДР "Розробка і
впровадження
сучасних
інформаційних систем
і технологій в
соціально-економічну
сферу", номер
державної реєстрації
0112U000635, термін
2012-2014р. - керівник

9) робота у складі
експертної ради з
питань проведення
експертизи
дисертацій МОН або у
складі галузевої
експертної ради як
експерта
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти, або у
складі Акредитаційної
комісії, або
міжгалузевої
експертної ради з
вищої освіти
Акредитаційної
комісії, або трьох
експертних комісій
МОН/зазначеного
Агентства, або
Науково-методичної
ради/науково-
методичних комісій
(підкомісій) з вищої
або фахової
передвищої освіти
МОН,
наукових/науково-
методичних/експертн
их рад органів
державної влади та
органів місцевого
самоврядування, або у
складі комісій
Державної служби
якості освіти із
здійснення планових
(позапланових)
заходів державного
нагляду (контролю)
1. Член секції наукової
ради Міністерства
освіти і науки України
за фаховим напрямом
"Інформатика і
кібернетика".
2. Робота у складі
акредитаційної комісії
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти галузі
"Інформатика".



						<p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"</p> <p>1. "Metastable states of simple condensed systems", Agreement No. 10-2012, Agreement N7/H – 2013, термін 2013-2014р.</p> <p>13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; Дисципліна "Theory and practice of scientific research" в рамках англійських магістерських програм – 64 год.</p> <p>Свідоцтва про завершення стажувань, інтенсивів, тестувань тощо: 1. Олег Пурський. Сертифікат №606 224452018 р., Hillel ITS school, курс Data Science. 2. Oleg Pursky. Certificate CBo 1032019, IBM Developer Skills Network, Successfully completed and passing grade in How to Build Chatbots. (Intel) 3. Oleg Pursky. Certificate of scientific internship №467-2020 SOCIETY OF AMBIENT INTELLIGENCE (Poland – Latvia- Ukraine) September 24-25, 2020/ 4. Oleg Pursky. Certificate №202000801 International scientific and pedagogical traineeship (Ukraine-England- Slovak Republic) 21.10.2020.</p>	
414296	Роскладка Андрій Анатолійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом доктора наук ДЦ 002212, виданий 04.07.2013, Диплом кандидата наук ДК 008818, виданий 13.12.2000, Агестат професора 12ПР 011084,	28	Інструментальні засоби бізнес-аналітики	Освіта: Полтавський державний педагогічний інститут, 1994 р., спеціальність "Математика і фізика", кваліфікація "Учитель математики і фізики", Полтавський університет економіки і торгівлі, 2011 р.,

виданий
15.12.2015,
Атестат
професора АП
002124,
виданий
26.11.2020

спеціальність
"Економіка
підприємства",
кваліфікація
"Економіст"
Науковий ступінь:
Доктор економічних
наук (2013 рік),
08.00.04 – "Економіка
та управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності)" (051 –
"Економіка");
тема дисертації
"Моніторинг,
діагностика та
контроль процесів
діяльності вищого
навчального закладу",
Кандидат фізико-
математичних наук
(2000 рік),
01.05.01 – "Теоретичні
основи інформатики і
кібернетики" (122 –
"Комп'ютерні науки");
тема дисертації
"Параметричні задачі
та стійкість при
моделюванні
евклідовими
комбінаторними
задачами оптимізації"
Вчене звання:
Професор кафедри
цифрової економіки
та системного аналізу
(2020 рік)
Професор кафедри
економічної
кібернетики (2015 рік)
Доцент кафедри
математичного
моделювання та
соціальної
інформатики (2005
рік)

Відповідає п. 38
Ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності за
показниками 1, 3, 4, 6,
7, 8, 9, 10, 11, 13, 14:
1) наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:
1. A. Roskladka System
Analysis of the Internal
and External Migration
Processes in Ukraine /
A. Roskladka, N.
Roskladka, O.
Romanyuk, T.
Troianovska-
Korobeynikova, L.
Savytska // Lecture
Notes in Data
Engineering,
Computational
Intelligence, and
Decision Making.



ISDMCI 2022,
LNDECT 149, pp. 1–18.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-16203-9_18 (Scopus)

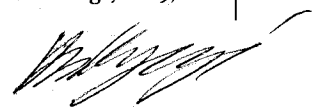
2. A. Roskladka Cluster Analysis of Ukrainian Regions Regarding the Level of Investment Attractiveness in Tourism / A. Roskladka, N. Roskladka, Y. Zabaldina, H. Kharlamova, A. Stavytsky // Proceedings of the 17th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume II: Workshops. 2021. P. 401-416. <http://icteri.org/icteri-2021/proceedings/volume-2/202110401.pdf> (Scopus)

3. Roskladka A. Computer support system for choosing the optimal managing strategy by the mutual investment procedure in smart city / A. Roskladka, V. Lakhno, V. Malyukov, S. Rzaieva, V. Gamaliy, V. Kraskevich, O. Kasatkina // Advances in Intelligent Systems and Computing, Volume 1194, Springer, Cham, 2021, p. 278-287 (Scopus).

4. Roskladka A. The data association algorithm for the formation of optional IT-courses list system / A. Roskladka, N., Roskladka, G. Kharlamova, A., Stavytsky // CEUR Workshop Proceedings, 2020, #2732, pp. 515-531 (Scopus).

5. Roskladka A. The data science tools for research of emigration processes in Ukraine / A. Roskladka, N. Roskladka, G. Kharlamova, A. Karpuk, A. Stavytsky // Problems and Perspectives in Management, Volume 18, Issue #1, 2020, p. 70-81 (Scopus).

6. Roskladka A. Cloud based architecture of the core banking system / A. Roskladka, N. Roskladka, G. Kharlamova, R. Baglai // CEUR Workshop Proceedings, 2019,



#2393, pp. 316-331 (Scopus).

7. Roskladka A. Data analysis and forecasting of tourism development in Ukraine /

A. Roskladka, N. Roskladka, O.

Dluhopolskyi, G. Kharlamova, M.

Kiziloglu // Innovative Marketing, 2018,

Volume 14, Issue #4, pp. 19-33 (Scopus).

8. Roskladka A. The peculiarities of crystal formation during freezing of broccoli / A. Roskladka, S. Belinska, S. Levitska, N.

Kamienieva, O. Kitayev // Food Science and

Technology, Volume 12, Issue 3, 2018, pp. 21-27

(Web of Science).

9. Roskladka A.

Formation of nominal values of the process indicators under fuzzy-stochastic uncertainty

// Actual problems of economics, 2015. - № 8 (170). - P. 461-466 (Scopus).

10. Roskladka A.A.

Combinatorial optimization under uncertainty / A.A.

Roskladka, O.A. Yemets // Cybernetics and

Systems Analysis. - 2008. - № 5. - P. 35-

44 (Scopus, Web of Science).

11. Roskladka A.A.

Algorithmic solution of two parametric optimization problems on a set of complete

combinations / A.A.

Roskladka, O.A. Yemets // Cybernetics and

Systems Analysis. - 1999. - № 6. - P. 1-6

(Scopus, Web of Science).

12. Roskladka A.A. On estimates of minima of criterion functions in

optimization on

combinations / A.A.

Roskladka, O.A. Yemets // Ukrainian

Mathematical Journal.

- 1999. - Vol. 51. - No

8. - P. 1262-1265

(Scopus).

Наукові публікації у закордонних виданнях:

1. Roskladka A.

Innovative approaches to the researching of

variability of the

tourism industry

indicators / N.

Sagalakova, A.

Roskladka // Studia i

Materialy. - 2015. - №

10 (lipiec-grudzień). -

Warszawa: Europejska

uczelnia informatyczno-
ekonomiczna w
Warszawie, 2015. – P.
61–68 (Index
Copernicus).

2. Roskladka A. Expert
system of forecasting,
quantification and price
adjustment for a
tourism product / N.
Sagalakova, A.
Roskladka // Studia i
Materiały. – 2016. – №
12 (lipiec-grudzień). –
Warszawa: Europejska
uczelnia
informatycznoekonomic
zna w Warszawie, 2016.
– P. 11–25 (Index
Copernicus).

63 наукових
публікації у наукових
фахових виданнях
України, зокрема:

1. Roskladka A.A.
Особливості розробки
інформаційної
системи Automatic
sales funnel / В.Є.
Краскевич, С.Л.
Рзаєва, Д.О. Рзаєв,
А.А. Roskladka, В.Ф.
Гамалій // Технічні
науки та технології. –
2020. – № 2 (20). – С.
186–196.

2. Roskladka A.A.
Автоматизована
система
маршрутизації
логістичних потоків
торговельного
підприємства / С.
Рзаєва, Д. Рзаєв, А.
Roskladka, В.
Краскевич, В. Гамалій
// Кібербезпека:
освіта, наука, техніка.
– 2020. – Т. 3. – № 7.
– С. 72–84.

3. Roskladka A.A.
Система моніторингу
ключових показників
ефективності
діяльності
підприємства / А.А.
Roskladka, Н.О.
Roskladka, А.В.
Пушкарьова //
фактивна економіка. –
2019. – № 12. – URL:
http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/12_2019/8.pdf

4. Roskladka A. Data
Scientist: a glance into
the future / A.
Roskladka, O. Ivanova,
V. Kulazhenko //
Зовнішня торгівля:
економіка, фінанси,
право. – 2019. – № 3.
– С. 127–138.

5. Roskladka A.A.
Комп'ютерне
моделювання процесу
ціноутворення у
цукровому
виробництві / А.А.
Roskladka, Н.О.
Roskladka, О.В.



Поплавський // Агросвіт. – 2019. – № 16. – С. 8-17.
6. Роскладка А.А. Кластерний аналіз клієнтської бази даних підприємств сфери послуг / А.А. Роскладка, Н.О. Роскладка, О.О. Дзигман // Центральнуукраїнський науковий вісник. Економічні науки. – 2019. – № 2 (35). – С. 151-159.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Roskladka A. Practical implementation of the methodology of forming a system for monitoring the process of information support / A. Roskladka, R. Baglai, V. Lazurenko, M. Zaichenko // Big Data Processing: methods, models and information technologies: monograph. – Shioda GmbH, Steyr, Austria, 2019. – P. 161-188.

2. Roskladka A. Formation of the monitoring system for nonproduction enterprises / A. Roskladka, N. Roskladka, V. Hamalii, N. Geseleva // Big Data processing: methods, models and information technologies. Shioda GmbH, Steyer, Austria, 2019. P. 188-215.

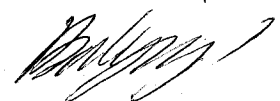
3. Roskladka A. Computer modeling of tourism flows in Ukraine / N. Roskladka, A. Roskladka // Ukraine and the World: the tourism system. Prague: Eastern European Center of the Fundamental Researchers (EECFR), 2019. P. 41-55.

4. Роскладка А.А. Моніторинг, діагностика та контроль процесів в управлінні вищим навчальним закладом: монографія / А.А. Роскладка. –



Полтава: РВВ ПУЕТ,
2012. – 316 с.
5. Роскладка А.А.
Прикладні аспекти
моделювання
соціально-
економічних
систем: монографія /
С.К. Рамазанов, А.А.
Роскладка, С.О.
Савченко. – Бердянськ:
Издатель ФЛП Ткачук
А. В., 2015. – 512 с.
6. Роскладка А.А.
Інноваційні технології
антикризового
управління вищою
освітою: монографія /
С.К. Рамазанов, А.А.
Роскладка, О.В.
Родіонов
та ін. – Київ : КНЕУ
ім. В. Гетьмана;
Луганськ : СЛУ ім. В.
Даля, 2016. – 510 с.
7. Роскладка А.А.
Архітектура ЕОМ:
навчальний посібник
для самостійного
вивчення дисципліни
для студентів напрямку
6.040302
“Інформатика” (з
грифом МОН
України). – Полтава:
ПУСКУ, 2008. – 162 с.

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування.
1. Роскладка А.А.
Ризикологія: збірник
тестових завдань. –
Київ : КНТЕУ, 2015. –
81 с.
2. Роскладка А.А.
Прогнозування
соціально-
економічних процесів:
опорний конспект
лекцій. – Київ:
КНТЕУ, 2017. – 84 с.
3. Роскладка А.А.
Прикладні задачі
моделювання
економічних процесів:
навчально-
методичний посібник
для самостійного
вивчення дисципліни
для студентів напрямку
6.050102 "Економічна



кібернетика" –
Полтава: ПУЕТ, 2010.
– 69 с.

6) наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня:
1. Лазоренко В. В.,
кандидат економічних
наук (2019 рік),
08.00.11 "Математичні
методи, моделі та
інформаційні
технології в
економіці". Диплом
ДК № 053341 від
15.10.2019 р.
2. Баглай Р.О.,
кандидат технічних
наук (2020 рік),
05.13.06
"Інформаційні
технології". Диплом
ДК № 057237 від
02.07.2020 р.

7) участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад:
1. Голова
Спеціалізованої
вченої ради ДФ
26.055.07 при
Київському
національному
торговельно-
економічному
університеті з
присудження ступеня
доктора філософії за
спеціальністю 122
"Комп'ютерні науки"
2. Голова
Спеціалізованої
вченої ради ДФ
26.055.19 при
Київському
національному
торговельно-
економічному
університеті з
присудження ступеня
доктора філософії за
спеціальністю 071
"Облік і
оподаткування"
3. Член
Спеціалізованої
вченої ради Д
44.877.01 при ВНЗ
Укоопспілки
"Полтавський
університет економіки
і торгівлі" з
присудження
наукового ступеня
доктора та кандидата
економічних наук;
4. Офіційний опонент
дисертації на здобуття
наукового ступеня



кандидата економічних наук
Троня С.П. (2017 рік).

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. "Розвиток інструментальних засобів Data Science" (2022-2024 рр.) Номер державної реєстрації №0122U001548 – науковий керівник.
2. "Прогнозування в туризмі засобами математичного та комп'ютерного моделювання" (2017-2020 рр.). Номер державної реєстрації №0118U00051 – науковий керівник.
3. "Інформаційні технології в моделюванні діяльності бізнес-структур" (2017-2020 рр.). Номер державної реєстрації 0117U000062 – науковий керівник.
4. "Моделювання механізмів функціонування міжнародної електронної торгівлі" (2018-2019 рр.). Номер державної реєстрації №0117U000507 - виконавець.
5. "Моделювання процесів управління трансформаційними проектами фінансової установи" (2018-2019 рр.). Номер державної реєстрації №0118U00050 - виконавець.
6. "Процеси та їх моделі в управлінні вищим навчальним закладом" (2010-2012 рр.)
Номер державної реєстрації 0110U002213 – відповідальний виконавець.
7. "Статистичний аналіз та



інформаційне забезпечення систем моніторингу соціально-економічних процесів" (2010-2012 рр.). Номер державної реєстрації №0112U001076 – відповідальний виконавець. Член редакційної колегії журналу "Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі" (серія: Економічні науки)

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):

1. Член Галузевої експертної ради НАЗЯВО з галузі знань 12 "Інформаційні технології" з 2019 року.
2. Експерт НАЗЯВО з акредитації освітніх програм за спеціальностями 051 "Економіка" та 113 "Прикладна математика" з 2019 року.
3. Член наукової ради МОН країни (секція "Інформатика і кібернетика") з 2019

року.
4. Член науково-методичної підкомісії зі спеціальності 051 "Економіка" МОН України у 2016-2019 рр.

10) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":
Спільне дослідження КНТЕУ, Афіньського університету економіки та бізнесу, Кембріджського університету і Афіньської Комп'ютерної Академії; термін 2017-2019 рр. в рамках реалізації міжнародного проекту "Brain Personality" із застосуванням психометричного тестування.

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):
Надання наукових консультацій з питань аналітики туристичної галузі України для Громадської організації "Національна туристична організація України".

13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік
Дисципліна "Big Data analytics" в рамках англійських магістерських програм – 70 год.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі

організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/ проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:
Член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з економічної кібернетики (2010-2012 рр.).

Свідоцтва про завершення стажувань, інтенсивів, тестувань тощо:
1. Certificate for successfully completed course "Data Science Instructor Bootcamp", powered by IBM Developer Skills Network, Intela BDU Portal, ID Number: c8114e60-3e92-413e8b27-e5175fed5be1
2. Certificate on B2 level of English issued



414317	Геселева Наталія Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом кандидата наук КН 009732, виданий 11.04.1996, Атестат доцента 02/ДЦ 015818, виданий 15.12.2005	28	Оптимізаційні методи і моделі	<p>Освіта: Харківський інститут радіоелектроніки, 1991 р., спеціальність "Прикладна математика", кваліфікація "Інженер-математик", Науковий ступінь: Кандидат технічних наук (1996 рік), 05.13.02 – "Математичне моделювання в наукових дослідженнях"; тема дисертації "Математичні моделі та алгоритми оцінювання електричних параметрів оксидно-напівпровідникових конденсаторів в процесі їх виробництва, випробувань та зберігання", Вчене звання: Доцент кафедри економічної кібернетики (2005 рік)</p> <p>Відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за показниками 1, 3, 4, 8, 13, 14: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Geseleva N., Proniuk G., Romanyuk O., Akimova O., Troianovska-Korobeynikova T., Savytska L., Rakhmetullina S., Mekebayev N. Management of the workplaces by the facilities of operations research // Informatyka, Automatyka, Pomiary w Gospodarce i Ochronie Środowiska – IAPGOS. – 2022, Vol.12, №3. – P. 69-73. – Режим доступу до ресурсу: http://doi.org/10.35784/iapgos.3031, https://ph.pollub.pl/index.php/iapgos/issue/view/174. (Scopus) 2. Proniuk G., Geseleva N., Kyrychenko I.,</p>
--------	-----------------------------	------------------------------	------------------------------------	---	----	-------------------------------	--

Tereshchenko G.
Spatial Interpretation
of the Notion of
Relation and Its
Application in the
System of Artificial
Intelligence

[Електронний ресурс]

/ G. Proniuk, N.

Geseleva, I.

Курченко, Г.

Tereshchenko // CEUR

Workshop Proceedings

of the 3rd International

Conference on

Computational

Linguistics and

Intelligent Systems

(COLINS-2019).

Volume I: Main

Conference, Kharkiv,

Ukraine, April 18-19,

2019. – Режим доступу

до ресурсу:

[http://ceur-ws.org/Vol-](http://ceur-ws.org/Vol-2362/paper24.pdf)

[2362/paper24.pdf](http://ceur-ws.org/Vol-2362/paper24.pdf)

(Scopus)

3. Polozova T.,

Musiienko V.,

Storozhenko O.,

Peresada O., Geseleva

N. Modeling of energy-

saving processes in the

context of energy safety

and security // Journal

of security and

sustainability issues. –

2019. – № 8 (3). – Pp.

387-397. (Scopus)

4. Геселева Н.В.

Інструментарій

регулювання

економічного

зростання на засадах

макроекономічної

рівноваги. – Актуальні

Проблеми Економіки,

№5(143), 2013. – С.32-

37 (Scopus)

5. Геселева Н.В.

Механізми

модернізації та

технологічного

розвитку економіки

України. – Актуальні

Проблеми Економіки,

№11(125), 2011. – С.64-

72 (Scopus)

Наукові публікації у

закордонних

виданнях:

1. Geseleva N., Proniuk

G. System approach to

labor productivity

management in modern

crisis conditions //

MIND JOURNAL. –

2020. – № 9. – Режим

доступу до ресурсу:

[https://mindjournal.wseh.pl/sites/default/files](https://mindjournal.wseh.pl/sites/default/files/article/09-20/system_approach_to_labor_productivity_management_in_modern_crisis_conditions.pdf)

[/article/09-](https://mindjournal.wseh.pl/sites/default/files/article/09-20/system_approach_to_labor_productivity_management_in_modern_crisis_conditions.pdf)

[20/system_approach_t](https://mindjournal.wseh.pl/sites/default/files/article/09-20/system_approach_to_labor_productivity_management_in_modern_crisis_conditions.pdf)

[o_labor_productivity_](https://mindjournal.wseh.pl/sites/default/files/article/09-20/system_approach_to_labor_productivity_management_in_modern_crisis_conditions.pdf)

[management_in_mode](https://mindjournal.wseh.pl/sites/default/files/article/09-20/system_approach_to_labor_productivity_management_in_modern_crisis_conditions.pdf)

[rn_crisis_conditions.pdf](https://mindjournal.wseh.pl/sites/default/files/article/09-20/system_approach_to_labor_productivity_management_in_modern_crisis_conditions.pdf)

f,

[https://doi.org/10.3622](https://doi.org/10.36228/MJ.9/2020.5)

[8/MJ.9/2020.5](https://doi.org/10.36228/MJ.9/2020.5)

2. Geseleva N.V.

Monitoring of

competitive advantages of economic activity of Ukraine. – Promising problems of economics and management: Collection of scientific articles. – Publishing house "BREEZE", Montreal, Canada, 2015. – PP. 392-396
Публікації у наукових фахових виданнях України:

1. Геселева Н. В., Ярмоленко А.А., Пронюк Г.В. The medium and long-term impact of COVID-19 on global supply chain design [Електронний ресурс] / Н. В. Геселева, А. А. Ярмоленко, Г.В. Пронюк //

Інфраструктура ринку. – 2022. – №67. – С. 14-19. – Режим доступу до ресурсу: <http://www.market-infr.od.ua/uk/67-2022>

2. Геселева Н. В., Ярославцева А.О. Big Data інструменти телекомунікаційних компаній для підвищення ефективності прийняття рішень в складних економічних системах

[Електронний ресурс] / Н. В. Геселева, А. О. Ярославцева // Інфраструктура ринку. – 2021. – №55. – Режим доступу до ресурсу:

<http://www.market-infr.od.ua/uk/55-2021>

3. Геселева Н.В., Пронюк Г.В. Особливості марковського моделювання для оцінювання надійності технічних систем [Електронний ресурс] / Н.В. Геселева, Г.В. Пронюк //

Економіка та суспільство. – 2018. – №16. – Режим доступу до журналу: <http://www.economyandsociety.in.ua>

4. Геселева Н.В., Пронюк Г.В., Добровольський В.В. Інформаційна система підтримки електронних платежів через Інтернет [Електронний ресурс] / Н.В. Геселева, Г.В. Пронюк, В.В. Добровольський //

Економіка та суспільство. – 2018. – №14. – Режим доступу до журналу: <http://www.economyandsociety.in.ua>

ndsociety.in.ua
5. Геселева Н. В.,
Пономаренко Д. Г.
Підходи щодо
оцінювання
конкурентоспроможн
ості підприємств
[Електронний ресурс]
/ Н. В. Геселева, Д. Г.
Пономаренко //
Інфраструктура
ринку. – 2018. – №15.
– Режим доступу до
ресурсу:
[http://www.market-
infr.od.ua/uk/15-2018](http://www.market-infr.od.ua/uk/15-2018)
6. Геселева Н.В.,
Писанець К.К.,
Євдоченко В.А. Роль
систем масового
обслуговування у
підвищенні якості
обслуговування
клієнтів
супермаркетів. –
Технології та дизайн .
– 2016, №2(19). –
Режим доступу:
[http://nbuv.gov.ua/UJ
RN/td_2016_2_15](http://nbuv.gov.ua/UJRN/td_2016_2_15)

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора):
1. Економічна
кібернетика:
підручник /
[О.Ю.Чубукова, В.Я.
Рубан, Л.І.
Антошкіна та ін.]; за
заг. ред. д-ра екон.
наук, проф.
О.Ю.Чубукової. –
Донецьк : Юго-Восток,
2014. – 454 с.
2. Інформаційний
моніторинг:
навчальний посібник
/ О.Ю.Чубукова, Н.В.
Геселева, О.І.
Синенко. – Київ :
КНУТД, 2011. – 200 с
3. Кібернетика
економіки та бізнесу:
підруч. /
О.Ю.Чубукова, В.Я.
Рубан та ін.; за ред.
проф. О.Ю.Чубукової,
проф. В.Я. Рубана. – 2-
е. вид., перероб. –
Донецьк : Юго-Восток,
2010. – 516 с.
4. Геселева Н.В.,
Пронюк Г.В., Ришко
Ю.М. Прогнозування
платоспроможності
позичальників на
ринку
мікrokредитування за
допомогою



математичних
моделей // Сучасні
економічні стратегії:
інновації, безпека та
сталі розвиток:
колективна
монографія / За заг.
ред. д.е.н., проф. Т.В.
Полозової, д.е.н.,
проф. І.В. Колупаєвої,
к.е.н., доц. О.В.
Мурзабулатової.
Харків: ХНУРЕ, 2021.
– С. 51-59

5. Геселева Н.В.,
Пронюк Г.В.
Моделювання
інноваційної стратегії
підприємства //
Економічні та
безпекові виклики
сучасного бізнес-
середовища:
колективна
монографія / За заг.
ред. д.е.н., проф. Т. В.
Полозової. Харків:
ХНУРЕ, 2020. – С.
169-182

6. Roskladka A.
Formation of the
monitoring system for
non-production
enterprises / A.
Roskladka, N.
Roskladka, V. Hamalii, N.
Geseleva // Big Data
processing: methods,
models and information
technologies. Shioda
GmbH, Steyer, Austria,
2019. P. 188-215.

7. Чубукова О.Ю.,
Геселева Н.В. Безпека
комп'ютерних
економічних систем //
Актуальні проблеми
прогнозування
розвитку економіки
України: Монографія
/ За ред. О.І. Черняка,
П.В. Захарченка. –
Бердянськ : Видавець
Ткачук О.В., 2017. – С.
177-186

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування.
1. Геселева Н.В.
Прогнозування
соціально-



економічних процесів. Збірник тестових завдань. – К.: КНТЕУ, 2021. – 24 с.

2. Геселева Н.В. Системи прийняття рішень. Збірник тестових завдань. – К.: КНТЕУ, 2020. – 24 с.

3. Геселева Н.В., Ралле Н.В. Оптимізаційні методи та моделі. Збірник тестових завдань. – К.: КНТЕУ, 2019. – 25 с.

4. Геселева Н.В. Прикладні задачі моделювання економічних процесів: лабораторний практикум. – К.: КНУТД, 2016. – 56 с.

5. Геселева Н.В., Ралле Н.В. Моделювання економічної динаміки: Опорний конспект лекцій. – К.: КНУТД, 2016. – 49 с.

6. Геселева Н.В., Чубукова О.Ю. Дослідження систем масового обслуговування з чергами. Опорний конспект лекцій з курсу „Дослідження операцій”. – К.: КНУТД, 2015. – 35 с.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

Участь у розробці науково-дослідницьких тем:

1. "Когнітивні підходи дослідження соціально-економічних процесів" (2019-2021 рр.). Номер державної реєстрації 0119U100965. - виконавець

2. "Формування інтелектуального капіталу України в умовах розбудови суспільства знань" (2014-2016рр.) Номер державної реєстрації 0114U005564.



3. "Когнітивне моделювання економічного розвитку" (2012-2014 рр.). Номер державної реєстрації №0117U000507. - виконавець
4. "Банківський стратегічний альянс: моделювання діяльності в умовах кризи" (2010-2011 рр.). Номер державної реєстрації №0110U002511. - виконавець

13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік
Дисципліна "Intelligent systems" в рамках англійських магістерських програм – 76 год.
Дисципліна "System analysis of complex economic systems under uncertainty" в рамках англійських магістерських програм – 56 год.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/ проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав



участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;
Член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з економічної кібернетики (2010-2012 рр.).
Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком кафедри цифрової економіки та системного аналізу "SapLab"
Керівництво науковою роботою студента у міжнародному конкурсі студентських наук робіт "Black Sea Science 2022"

Свідоцтва про завершення стажувань, інтенсивів, тестувань тощо:
1. Certificate 3 credits ECTS – Міжнародна Школа "Digital Transformation: EU Trends, Solutions and Tools", Харківський національний університет радіоелектроніки, Університет імені Павла Йозефа Шафарика, Словаччина, 2020 рік
2. Стажування в ТОВ "Торгова електрична компанія", 1.11.21-30.11.21, 3 кредити
3. Certificate on B2 level of English issued by the Department of International Relations of KNUTE, 2022
4. Проходження базового курсу "Цифрові інструменти Google для освіти", жовтень 2022 р., 1



							кредит
414193	Жук Олена Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, менеджменту та психології	Диплом спеціаліста, Академія праці і соціальних відносин Федерації професійних спілок України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 040514, виданий 28.02.2017	5	Економіка і фінанси бізнесу	<p>Освіта: Академія праці і соціальних відносин Федерації професійних спілок України 2002 р., Спеціальність "Фінанси", кваліфікація "Економіст"</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат економічних наук (2017 рік), 08.01.01 – "Економіка та управління національним господарством"; тема дисертації "Аналіз процесів відновлення з марковським прирощенням аналітико-статистичними методами".</p> <p>Відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за показниками 1,3,8, 10,12,13,14,20: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Дубина М.В., Жук О.С., Бондаренко Л.М. Особливості формування інституту довіри на ринку фінансових послуг. Науковий вісник Полісся. 2018. № 1 (13). Ч. 2. С. 91–99. (Web of Science/Web of Knowledge). 2. Shkarlet S.M., Dubyna M.V., Zhuk O.S. Determinants Of The Financial Services Market Functioning In The Era Of The Informational Economy Development. Baltic Journal of Economic Studies, 2018. Vol. 4. Number 3. Riga : Publishing House "Baltija Publishing". Pp. 349–357. WEB of Science). 3. Shkarlet S., Kholiavko N., Dubyna M., Zhuk, O. Innovation, educational, research components of the evaluation of</p>

information economy development (as exemplified by eastern partnership countries). Marketing and Management of Innovations. 2019. Issue 1, p. 70–83. (WEB of Science).

4. Mayorova T., Zabashtanskyi M., Zhuk O., Petrenko I., Zveruk L., Babich I. Mechanism of Financial Planning Optimization in the Corporations. International Journal of Management (IJM). 2020. Volume 11. Issue 5. pp. 846–857. (Scopus Indexed).

5. Шкарлет С.М., Дубина М.В., Жук О.С. Теоретичні аспекти визначення сутності категорії "FinTech". Науковий вісник Полісся. 2019. № 1 (17). С. 148–157.

6. Жук О., Нітченко К. Науково-концептуальні положення визначення сутності категорії "інформаційна інфраструктура". Проблеми і перспективи економіки та управління. 2019. № 4 (20). С. 52–60.

7. Shkarlet S.; Ivanova N.; Popelo O., Dubyna M., Zhuk O. Infrastructural and regional development: theoretical aspects and practical issues. Estudios de economía aplicada. 2021, Vol. 38, №. Extra 3, 1, 1-11 (The Recent Economic Trends and their Impact on Marketing). (Scopus).

8. Bieliaieva N., Sova O., Ganushchak T., Zhuk O., Matusova O. Digitalization of the financial subsystem of industrial enterprise: points of implementation. E3S Web of Conferences (International Conference on Sustainable, Circular Management and Environmental Engineering). 2021. Vol. 255. Available at: <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202125501045> (Scopus)

9. Рібейро Рамос О., Міроненко Ю., Брітченко І., Жук О., Патлачук В. Економічна безпека як елемент



корпоративного управління.
Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2022. № 1 (42). С. 304–312.
<https://doi.org/10.55643/fcaptp.1.42.2022.3698>. (Scopus Indexed, Crossref)

10. Zhuk O. // Perevozova I. Nemish Yu. Zhuk O. Mainka M. Kramarenko K. Golubii I. (2022). Algorithmization of strategic diagnostics in the system of controlling the result of financial activity of the enterprise. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 3(44), 150–158. DOI: 10.55643/fcaptp.3.44.2022.3770 (WOS)

11. Zhuk O. // Blakyt A.V., Zubko T. L., Zhuk O.S., Kasianova A.O., Guliaieva N. N., Vavdiichyk I. N. Anti-Crisis Management In The System Of Economic Security Of International Business. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.8, August 2022 Vol. 22 No. 8 pp. 269-27. DOI: 10.22937/IJCSNS.2022.22.8.33 (WOS)

12. Zhuk O. // Sokrovol'ska N., Prodius O., Zhuk O., Yamnenko G., Fedyna V. (2022). Public-private partnership in microfinance. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 4(45), 93–103 DOI: 10.55643/fcaptp.4.45.2022.3842 (WOS)

13. Zhuk O. // Ganushchak T., Zhuk O. European integration of innovative anti-crisis financial controlling tools into business structures. Economy. Finances. Right. 2022. № 9/1, 31–36.
<http://efp.in.ua/en/journal-item/337>, ISSN 2409-1944, Index Copernicus (in ukr.)

14. Zhuk O. // Zhuk O.S., Pashkuda T.V. Management of labor efficiency at enterprises in war conditions // The Russian-Ukrainian war (2014-2022): historical, political, cultural-educational, religious, economic,



and legal aspects:
Scientific monograph.
Riga, Latvia: "Baltija
Publishing", 2022. 97-
102 p. (in ukr.).
15. Zhuk O. //
GANUSHCHAK
Tetiana, ZHUK Olena.
Financial controlling as
a component of
corporate crisis
management and
integration of its tools
into ERP systems.
International collective
monograph
TRADITIONAL AND
INNOVATIVE
APPROACHES TO
RESEARCH: THEORY,
METHODOLOGY,
PRACTICE. "Baltija
Publishing" (Riga,
Republic of Latvia)
16. Zhuk O. (2022)
Management of the
creditworthiness of
businesses in
conditional of martial
law. VI
INTERNATIONAL
SCIENTIFIC AND
PRACTICAL
CONFERENCE
"UKRAINE,
BULGARIA, EU:
ECONOMIC AND
SOCIAL
DEVELOPMENT
TRENDS". 26 August,
2022 Burgas, Bulgaria
at the University "Prof.
Dr. Arsen Zlatarov", on-
line, plenary speech
and presentation,
certificate,
[https://knute.edu.ua/bl
og/read/?
pid=44401&kuk](https://knute.edu.ua/bl
og/read/?
pid=44401&kuk)

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора):
1. Економіка
підприємства:
Підручник у 3-х
частинах / за заг. ред.
проф. Мазаракі А.А.
К.: Київ. нац
торг.екон. ун.-т. 2022.
736 с. (особистий
внесок: теми 2, 17; 2,5
авт. арк).

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів



вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Камінський С.І., Жук О.С. Робоча програма дисципліни "Економіка та фінанси бізнесу" для студентів, що здобувають освітній ступінь "бакалавр" за галуззю знань 05 "Соціальні та поведінкові науки" та 12 "Інформаційні технології" спеціальність 051 "Економіка" та 124 "Системний аналіз" спеціалізації "Цифрова економіка" та "Інформаційні технології та бізнес-аналітика", 2021. 26 с.

2. Жук О.С. Програма дисципліни "Економіка рекламного підприємства" для студентів, що здобувають освітній ступінь "бакалавр" за галуззю знань 07 "Управління та адміністрування" спеціальністю 075 "Маркетинг" спеціалізацією "Рекламний бізнес", 2021. 18 с.

3. Зубко Т.Л., доц., к.е.н. Жук О.С. Робоча програма дисципліни "Бізнес-планування" для студентів, що здобувають освітній ступінь "бакалавр" за галуззю знань 05 "Соціальні та поведінкові науки" спеціальністю 051 "Економіка" спеціалізацією "Міжнародна економіка", 2021. 25 с.

4. Зубко Т.Л., Гейдор А.П., Жук О.С. Робоча програма дисципліни "Бізнес-планування" для студентів, що здобувають освітній ступінь "бакалавр" за галуззю знань 05 "Соціальні та поведінкові науки" спеціальністю 051 "Економіка" спеціалізацією "Міжнародна



економіка", 2021. 16 с.
5. Зубко Т.Л., Жук О.С. Програма дисципліни "Бізнес-планування" для студентів, що здобувають освітній ступінь "бакалавр" за галуззю знань 05 "Соціальні та поведінкові науки" спеціальністю 051 "Економіка" спеціалізацією "Міжнародна економіка". 2021. 24 с.
6. Камінський С.І., Жук О.С. Економіка та фінанси бізнесу : робоча програма для студентів, що здобувають освітній ступінь "бакалавр" за галуззю знань 05 "Соціальні та поведінкові науки" та 12 "Інформаційні технології" спеціальність 051 "Економіка" та 124 "Системний аналіз" спеціалізації "Цифрова економіка" та "Інформаційні технології та бізнес-аналітика", 2022. 30 с.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:
- управління інноваційним розвитком підприємства торгівлі – відповідальний виконавець НДР (I кв. 2020 р. - IV кв. 2022 р.).
- забезпечення ефективного розвитку ритейлу в умовах глобальних викликів – відповідальний виконавець (I кв. 2021 р. – IV кв. 2023 р.)

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність

звання "суддя міжнародної категорії":

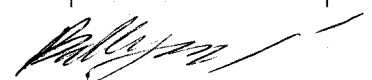
1. Стипендіат грантової програми, Visiting Professor, Chair of Entrepreneurship and Innovation of Georg-August-University (Göttingen Georg-August-Universität), Program: Volkswagen Foundation, (Germany), Jun 2022 – May 2023

2. Стипендіат грантової програми, Visiting Professor, Humboldt-Universität zu Berlin, German Research Foundation (Deutsche Forschungsgemeinschaft) - DFG-Priority Program 1859 „Experience and Expectation. Historical Foundations of Economic Behavior“, (Germany), April 2022 – May 2022

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Жук О.С. Інноваційна діяльність як стратегічний пріоритет діяльності підприємств. Проблеми та перспективи розвитку інноваційної діяльності в Україні: матеріали XI Міжнародного бізнес-форуму (м. Київ, 22 березня 2018 р.) / відп. ред. А.А. Мазаракі. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. С. 90–91.

2. Жук Е.С. Трансформація управління фінансами підприємств. Україна, Болгарія, ЕС: економічні та соціальні тенденції розвитку: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (г. Бургас, Болгарія, 27-30 червня 2018 г.) Бургас: Авангард Прима, 2018. – С. 44–45.



3. Кравченко К.Б.,
Жук О.С.
Криптовалюта як
інструмент
вітчизняного ринку
фінансових послуг.
Фінансові механізми
сталого розвитку
України в умовах
сучасних викликів:
тези доповідей
Міжнародної науково-
практичної
студентської
конференції (м. Київ,
17 травня 2019 р.). К.:
ЦП "КОМПРИНТ",
2019. С. 151–154.

4. Жук О.С.
Безконтактні платежі
в Україні як індикатор
економічного
зростання
підприємств торгівлі.
Проблеми та
перспективи розвитку
підприємництва в
Україні [Електронний
ресурс]: тези X
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м. Київ,
22-23 травня 2019 р.)/
відп. ред. А.А.
Мазаракі. – Київ:
Київ. нац. торг.-екон.
ун-т, 2019. С. 84-86.

5. Петриченко В.О.,
Жук О.С.
Взаємозв'язок
стратегічного
управління та
інноваційного
розвитку. Креативне
підприємництво.
Європейський вектор
модернізації
економіки:
креативність,
прозорість та сталий
розвиток : матеріали
XII Міжнародної
науково-практичної
конференції (м.
Харків, 28 травня
2020 р.). Харків :
ХНУБА, 2020. С. 148–
150.

6. Nataliia Bieliaieva,
Olena Sova, Tetiana
Ganushchak, Olena
Zhuk, and Olena
Matusova Digitalization
of the financial
subsystem of industrial
enterprise: points of
implementation Online
session of the
International
Conference on
Sustainable, Circular
Management and
Environmental
Engineering (ISCMEE
2021) April 16, 2021,
Odesa, Ukraine.

7. Жук О.С. Бізнес в
умовах пандемії:
організація
дисанційної форми
праці. Проблеми та



перспективи розвитку підприємництва в Україні [Електронний ресурс]: тези XI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 19-20 травня 2021 р.) / відп. ред. А.А. Мазаракі. – Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. С. 54–56.
8. Жук О.С., Пашкуда Т.В. Управління ефективністю праці на підприємствах в умовах війни. The Russian-Ukrainian war (2014–2022): historical, political, cultural-educational, religious, economic and legal aspects : Scientific monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2022. Pp. 97–102

13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі в менше 50 аудиторних годин на навчальний рік:
2021–2022 рр. – проведення навчальних занять англійською мовою з дисциплін: Controlling (56 hours), Business planning (48 hours).
2022–2023 рр. – проведення навчальних занять англійською мовою з дисциплін: Business planning (56 hours)

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських



мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Всеукраїнський студентський конкурс бізнес-проєктів "Бізнес-трамплін" Київ, КНТЕУ: команда Arpicot! 2 місце Всеукраїнського конкурсу бізнес-проєктів "Бізнес-трамплін" - Гордовська Ольга, Івашин Анна та Голярчук Ольга, 2 курс, ФТМ КНТЕУ (2021 р.)

20) досвід практичної



роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності); (більше 10 років стажу практичної роботи за фахом).
- ДП МОУ "УАТК".
Посада: економіст відділу організації праці та заробітної плати управління економіки та фінансів.
Період роботи: 09.2002 – 11.2003 рр.
- ВАТ УкрНДІАТ.
Посада: бухгалтер.
Період роботи: 11.2003 – 03.2004 рр., 03.2004 – 02.2007 рр. за сумісництвом.
- ЗАТ "Компанія індустріальні технології". Посада: головний бухгалтер.
Період роботи: 06.2004 – 07.2007 рр.
- ТОВ "СОНОС".
Посада: економіст з бухгалтерського налізу господарської діяльності товариства.
Період роботи: 04.2007 – 05.2009 рр.
- ВАТ "УНДІСВД" КП ДАК "Укрвидавполіграфія".
Посада: завідувач санітарної та вимірювальної лабораторії. Період роботи: 07.2009 – 04.2010 рр.
- Державне спеціалізоване видавництво "Освіта".
Посада: генеральний директор. Період роботи: 05.2011 – 08.2012 рр.
- ТОВ "Видавничий дім "Освіта". Посада: перший заступник директора. Період роботи: 09.2012 – 10.2015 рр.

Свідоцтва про завершення стажувань, інтенсивів, тестувань тощо:
1. Інститут вищої кваліфікації КНТЕУ, підвищення кваліфікації за програмою семінару «Правові та практичні аспекти державних закупівель в Україні» свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПК 627756 від 27.05.2010 р., реєстраційний №4
2. Наукове стажування «ECONOMICS», Universiti "Prof. Dr. Asen Zlatarov" Burgas, Bulgaria, 145 hours,



						<p>01.04.-30.07.2018 р., сертифікат №4104 від 30.07.2018 р. Сертифікат КНТЕУ від 04.02.2019 р. - Council of Europe Level B2 навчання в Центрі європейської освіти КНТЕУ - англійська мова. 3. КНТЕУ, м. Київ, навчання у Вищій школі педагогічної майстерності, 135 годин. Свідоцтво про підвищення кваліфікації реєстр. № 94/2019. 4. Науково-педагогічне стажування за програмою «Управління, економіка і фінанси» в Університеті Миколаса Рамеріса (м. Вільнюс, Литва), дистанційна форма, 108 годин, сертифікат від 17.09.20 р. № 5KV-3814. 5. Підвищення кваліфікації за програмою «Педагогічна освіта та освіта дорослих: національний і європейський вимір» Сертифікат №16112112/13 від 22.12.2022 р., 180 годин (6 ECTS кредитів), Напрями: педагогічна освіта, освіта дорослих. ФОП Котун К.В. як суб'єкта підвищення кваліфікації згідно КВЕД 85.59 Інші види освіти, н.в.і.у., що включає діяльність курсів з підвищення професійної кваліфікації та КВЕД 85.60 Допоміжна діяльність у сфері освіти Свідоцтво про державну реєстрацію 2323000000020329 від 19.04.2016 р. ЄДРПОУ: 3236300515</p>	
414380	Котляр Валерій Юрійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ФМ 033353, виданий 17.03.1988, Атестат доцента ДЦ 000525, виданий 09.03.1995	12	Дискретна математика	Освіта: Київський державний університет ім. Т. Шевченка, 1980 р., спеціальність "Прикладна математика", кваліфікація "Прикладний математик" Науковий ступінь: Кандидат фізико-математичних наук (1988 рік), 01.01.09 – "Математична кібернетика"; тема дисертації "Аналіз процесів

відновлення з марковським прирощенням аналітико-статистичними методами".
Вчене звання: Доцент кафедри економіки та організації праці (1995 рік)

Відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за показниками 1, :

- 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Котляр В.Ю., Смирнова О.В. Рынок ставок: анализ арбитражных ситуаций // Кибернетика и системный анализ. – 2012. - № 6. - С. 122-133. (Scopus)
Наукові публікації у наукових фахових виданнях України:
1. Смирнова О.В., Котляр В.Ю. Стратегія інвестування на фінансових ринках // Товари і ринки. – 2018. – №1 (25). – С. 145-154. (Index Copernicus)
 2. Котляр В.Ю., Смирнова О.В. Ідентифікація фінансових ринків// Інфраструктура ринку. - 2017.- №12.- с.56-68
 3. Котляр В.Ю., Смирнова О.В. Високоризиковані фінансові ринки: системний погляд// Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. – 2016. – №5 (92-93). – С. 193-201. (Index Copernicus)
 4. Котляр В.Ю., Смирнова О.В. Нові підходи щодо інвестиційного аналізу на високоризикованих фінансових ринках // Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. – 2015. – №5-6 (82-83). – С. 193-201. (Index Copernicus)
 5. Котляр В.Ю., Смирнова О.В. Рынок ставок: анализ арбитражных



ситуаций // Кибернетика и системный анализ. – 2012. - № 6. - С. 122-133. (Scopus)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Малхазов О.Р., Котляр В.Ю., Антонов О.В., Козлов І.Д. Багато-канальний комп'ютерний комплекс для проведення спеціальних психо-фізіо-логічних досліджень: навчальний посібник для проведення занять із загальної, експериментальної та диференціальної психології; За заг. ред. проф. О.Р. Малхазова. – К.: НАУ МОН України, 2012. – 172 с.

2. Котляр В.Ю. Математические модели возраста / Монография. - Киев: РИО КИВД при УАВД, 1996. – 161с.

3. Котляр В.Ю. Введение в теорию возрастных распределений. Монография – Киев: 1994. - 152 с. – (Деп. в ДНТБ Украины 7.12.94, № 2350 - Ук-94).

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Методичні рекомендації щодо організації та



забезпечення підвищення кваліфікації керівних кадрів номенклатури МВС України на базі навчально-наукового комплексу Академії управління та ГУМВС в м. Києві / В.О. Заросило, І.В. Сервецький, В.М. Клачко, В.Ю. Котляр та ін.; За заг. ред. проф. В.І. Барка. – К.: ВОНРРВД АУ МВС, 2009. – 164 с.

2. Малхазов О.Р., Котляр В.Ю., Антонов О.В., Козлов І.Д. Багатоканальний нейродинамічний комп'ютерний комплекс (БКНKK): методичні рекомендації. – К.: НАУ МОН України, 2006. – 40 с.

3. Валькман Ю.Р., Котляр В.Ю., Золотаревский И.А. Современные информационные технологии / Учебно-методические материалы. - Киев: РВВ КІВС, 2002. – 84с. Котляр В.Ю. Методичні рекомендації щодо виконання контрольних робіт з навчального курсу "Прикладна математика" слухачами спеціальності №7.92107 "Пожежна безпека". – Київ: РВВ ІПК МНС України, 2003. – 46с.

4. Щетініна Е.К., Котляр В.Ю. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів з дисципліни "Вища та прикладна математика" з використанням ППП МATHCAD / Щетініна Е.К., Котляр В.Ю. - К.: КНТЕУ, 2018.-62 с.

20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):

1. Професор кафедри економіки та організації праці, КІВС при НАВСУ; 1995–1998рр.
2. Заст. начальника кафедри управління ОВС, КІВС при НАВСУ; 1998–2002рр.
3. Головний науковий



						<p>співробітник Науково-дослідного центру інформаційних технологій Департаменту Інформаційних Технологій МВС України; 2002–2003рр.</p> <p>4. Головний науковий співробітник лабораторії управління та кадрового забезпечення Навчально-наукового інституту управління НАВСУ; 2003–2006рр.</p> <p>5. Провідний науковий співробітник лабораторії проблем управління персоналом Академії управління МВС; 2006–2008рр.</p> <p>6. Начальник лабораторії проблем управління персоналом Академії управління МВС; 2008–2010рр.</p> <p>7. Заст. начальника навчально-наукового інформаційно-бібліотечного центру УДУ ФМТ; 2011–2012рр.</p>
414363	Карташова Світлана Степанівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом доктора наук ДД 002135, виданий 31.05.2013, Атестація доцента 02ДЦ 011427, виданий 16.02.2006</p>	39	<p>Теорія ймовірностей та математична статистика</p> <p>Освіта: Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1979 р., Спеціальність "Математика", спеціалізація "Теорія ймовірностей та математична статистика", кваліфікація "Математик, викладач"</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат фізико-математичних наук (1986 рік), 01.01.05 – "Теорія ймовірностей та математична статистика"; тема дисертації "Случайные мартингальные поля" Доктор біологічних наук (2013 рік), 14.02.01 – "Гігієна та професійна патологія"; тема дисертації "Наукове обґрунтування вдосконалення оцінки стану соматичного та репродуктивного здоров'я населення"</p> <p>Відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за показниками 1, 3, 4, 8,</p>

20:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Карташова С.С. Зовнішні причини смертності в Україні: стандартизовані ризики та упущена вигода. / Довкілля та здоров'я, 2018, том 88, вип. 3, с. 33-39 (Index Copernicus)

2. Сердюк А.М., Карташова С.С. Використання показника втрачених років потенційного життя для визначення пріоритетних завдань громадського здоров'я. Довкілля та здоров'я. -

2019.-№3(92) – С. 4-11 (Index Copernicus)

3. Карташова С.С., Щетініна О.К., Канева Т.В. Підходи до оцінки вартості людського життя: світовий досвід та рекомендації використання в Україні. Демографія та соціальна економіка. - 2019.-№ 1(35). - С.182-195 (Index Copernicus).

4. Kartashova, S.S., Timchenko, O.I. Improvement of methods for assessing public health; use of the parameters of standardized and cumulative risks of death. - 2006. - №5, p. 83-88. (Scopus).

5. До питання формування професійних компетентностей при вивчанні курсу вищої та прикладної математики. /Наукові записки. Серія: Педагогічні науки: зб.наук.пр. Вип. 2. Бердянськ: БДПУ. 2021. с.159-167.

6. Omelchenko E.M., Polka O.O., Yelizarova O.T., Kartashova S.S. Influence of legislative changes in the sphere of healthcare on tobacco smoking and mortality from cardiovascular pathology among the population of Ukraine. Environment & Health. – 2021, No: 2 (99)). – p.



3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
Монографії

1. Тимченко О.І.
Генофонд і здоров'я населення: Розвиток методології оцінки. / О.І. Тимченко, А.М. Сердюк, С.С. Карташова // Медінформ.- К., 2008. – 183 с.
2. Генофонд і здоров'я населення: методологія оцінки ризику від мутагенів довкілля, напрямки профілактики генетично обумовленої патології/ А.М. Сердюк, О.І. Тимченко, С.С. Карташова та ін. // К.: ІГМЕ АМН України, 2003. – 190 с.
3. Медико-демографічні наслідки Чорнобильської катастрофи / М.І. Омелянець, Н.Ф. Дубова, С.С. Карташова та ін. // К.: Чорнобильінтерінформ., 2004. – 208 с.
4. Медико-демографические показатели здоровья населения в связи с аварией на ЧАЭС / Н.И. Омелянец, В.Ф. Торбин, С.С. Карташова та ін. // Медицинские последствия аварии на Чернобыльской атомной станции. Монография в 3-х книгах. Книга 1. – Киев: "МЕДЭКОЛ" МНИЦ БИО-ЭКОС, 1999. – С. 168-190.
5. Генофонд і здоров'я: відтворення населення України / А.М. Сердюк, О.І. Тимченко, С.С. Карташова та ін. // Під ред. А.М. Сердюка, О.І. Тимченка – К.: МВЦ "Медінформ", 2006. – 272 с.
6. Генофонд і здоров'я: населення Запорізької області /



Сердюк А.М.,
Тимченко О.І.,
Линчак О.В.,
Карташова С.С. та ін.
// Медінформ.- К.,
2009. – 147 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Робоча програма з дисципліни “Вища та прикладна математика”
2. Робоча програма з дисципліни “Теорія ймовірностей та математична статистика”
3. Робоча програма з дисципліни “Математичні методи обробки соціологічних даних”

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. “Аналіз та прогноз соціально – економічних збитків держави від втрачених років потенційного життя населення” (2012-2017 рр.). Номер державної реєстрації №0113U000518 – науковий керівник.
2. “Ризиковий аналіз антропогенних чинників довкілля на стан здоров'я за наслідками

						<p>біоресурсних компонентів", 2021 р. Номер державної реєстрації №0121U108925 – відповідальний виконавець.</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): 1979 р. - 1990 р. Науково-дослідний сектор Київського державного університету ім. Т.Г. Шевченко: інженер; молодший науковий співробітник; науковий співробітник; старший науковий співробітник. 1990 р. -2001 р. Науковий центр радіаційної медицини, Київ - старший науковий співробітник лабораторії медичної демографії. 2001-2002 р. "ДУ Інститут гігієни та медичної екології ім. О.М. Марзєєва АМН України, Київ: - провідний науковий співробітник лабораторії генетичного моніторингу. 2002 р. - 2012 р. за сумісництвом "ДУ Інститут гігієни та медичної екології ім. О.М. Марзєєва АМН України, Київ: провідний науковий співробітник лабораторії генетичної епідеміології.</p>	
414338	Лазоренко Віталій Валерійович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом магістра, Київський національний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.03050201 економічна кібернетика, Диплом кандидата наук ДК 053341, виданий 15.10.2019</p>	7	Практичний курс "Бізнес-симуляція"	<p>Освіта: Київський національний торговельно-економічний університет, спеціальність "Економічна кібернетика", 2015 Науковий ступінь: Кандидат економічних наук (2019 рік), 08.00.11 – "математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці" (051 "Економіка"); тема дисертації "Моделювання оцінки фінансової стійкості</p>

підприємства сфери послуг"

Відповідає п. 38
Ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності за
показниками 1, 3, 5, 8:

1) наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:

2. Lazorenko V.,
Khorolska K., Bebeshko
B., Desiatko A.,
Kharchenko O.,
Yaremych V. (2022)
Usage of Clustering in
Decision Support
System. In: Raj J.S.,
Palanisamy R., Perikos
I., Shi Y. (eds)
Intelligent Sustainable
Systems. Lecture Notes
in Networks and
Systems, vol 213.
Springer, Singapore.
https://doi.org/10.1007/978-981-16-2422-3_49

9 наукових публікації
у наукових фахових
виданнях України,
зокрема:

1. Лазоренко В. В.,
Кулаженко В. В.,
Кузнецов О. Ф.
Дослідження
алгоритму
формування
фондового портфеля
інвестора за
допомогою теорії
нечітких множин.
Інвестиції: практика
та досвід. - 2021 - №2 -
стор. 30-37. Режим
доступу:

http://www.investplan.com.ua/pdf/2_2021/7.pdf

2. Лазоренко В. В.,
Кулаженко В. В.,
Кузнецов О. Ф.,
Кокколова Є. В.
Розробка алгоритму
розрахунку
ефективності
ребалансованого
портфеля цифрових
активів. Ефективна
економіка. 2021. № 1.
-

URL:<http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8546>

3. Pursky O. Practical
implementation of the
methodology of forming
a system for monitoring
the process of
information support/ A.

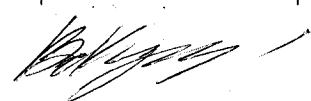


Roskladka, V. Lazorenko, M. Zaichenko, R. Baglai, // Big Data processing: models, methods and information technologies : monograph/ - edited by Oleg. I. Pursky. - Shioda GmbH, Steyr, Austria, 2019/- 234 p.
4. Лазоренко В. В. Інформаційні технології оцінки фінансової стійкості підприємства / В. В. Лазоренко // Економічний аналіз – 2017. – Том. 27. – № 2. – С. 156–161
5. Лазоренко В. В. Прогнозування ймовірності банкрутству підприємства / В. В. Лазоренко // Проблеми системного підходу в економіці. – 2018. – № 1 (63). – С. 81–86
6. Лазоренко В. В. Дослідження керованості процесу оцінювання фінансової стійкості підприємства сфери послуг / В. В. Лазоренко // Економічний простір. – 2020. – Вип. 2(28). – С. 55–60

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Roskladka A. Practical implementation of the methodology of forming a system for monitoring the process of information support / A. Roskladka, R. Baglai, V. Lazorenko, M. Zaichenko // Big Data Processing: methods, models and information technologies: monograph. – Shioda GmbH, Steyr, Austria, 2019. – P. 161-188.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;
Кандидат економічних наук (2019 рік),
08.00.11 –
"математичні методи,



						<p>моделі та інформаційні технології в економіці" (051 "Економіка"); тема дисертації "Моделювання оцінки фінансової стійкості підприємства сфери послуг"</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. "Розвиток інструментальних засобів Data Science" (2022-2024 рр.) Номер державної реєстрації №0122U001548 – виконавець. 2. "Прогнозування в туризмі засобами математичного та комп'ютерного моделювання" (2017-2020 рр.). Номер державної реєстрації №0118U00051 – виконавець. 3. "Інформаційні технології в моделюванні діяльності бізнес-структур" (2017-2020рр.). Номер державної реєстрації 0117U000062 – виконавець.</p>	
414378	Михайленко Станіслав Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом магістра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук КД 055956, виданий 05.02.1992, Атестація доцента АД 006527, виданий 09.02.2021</p>	9	Математичний аналіз	<p>Освіта: Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1984 р, спеціальність "Механіка", кваліфікація "Механіка"; Київський національний економічний університет, 2000 р., спеціальність "Фінанси", кваліфікація "Магістр ділового адміністрування" Науковий ступінь: Кандидат фізико-математичних наук (1992 рік), 01.02.04 – "Механіка твердого деформівного тіла",</p>

тема дисертації
"Планарные
колебания и
диссипативный
разогрев вязкоупругих
пьезоэлектрических
пластин"
Вчене звання:
доцент кафедри вищої
та прикладної
математики (2020 рік)

Відповідає п. 38
Ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності за
показниками 3, 4, 8,
13:
3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора);
Білоусова С.В.,
Ковальчук Т.В.,
Михайленко С.В.
Фінансова
математика.
Практикум:
навчальний посібник.
- Київ.: Державний
торг.-екон. ун-т, 2022.
– 298 с.

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
єтодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування:
1. Михайленко С.В.
Використання
інформаційних систем
і технологій при
вивченні
математичних
дисциплін . Scientific
and pedagogic
internship "New and
innovative methods for
the training of future
experts in physics and
mathematics":
Internship proceedings,
August 31-October 9,
2020. Wloclawek:



Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2020.
P.45-49.
2. Белова М.О.,
Михайленко С.В.
Методичні
рекомендації до
практичних
(семінарських) занять
з дисципліни
"Математичний
аналіз" для студентів
освітнього ступеня
"бакалавр" галузі
знань 12
"Інформаційні
технології"
спеціальності 122
"Комп'ютерні науки".
Київ. КНТЕУ. – 2021.
С.43.
3) Білоусова С.В.,
Ковальчук Т.В.,
Михайленко С.В.
Фінансова
математика. Збірник
тестових задач. – К.:
КНТЕУ, 2018. – 75 с.
4) Gladka Y.A.,
Mikhaylenko S.V.,
Belova M.A.,
Mashchenko L.Z.
Lecture notes "Higher
and Applied
Mathematics", Part II,
academic degree
"Bachelor", fields of
specialty 051
"Economics", 073
"Management"// Kyiv:
КНТЕУ. – 2017. –108р
Програми/робочі
програми: "Теорія
чисел", "Математичні
методи обробки
інформації",
"Диференціальні
рівняння" 122мб;
"Математичний
аналіз" 122 мб; "Вища
математика" 121, 125;
"Математичний
аналіз" 122, 126;
"Диференціальні
рівняння" 122, 126,
"Математичний
аналіз" 124;
"Диференціальні
рівняння" 126;"Вища
та прикладна
математика" 51-
цифрова економіка;
"Диференціальні
рівняння" 124мб
8) виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або



						<p>іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:</p> <p>Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми (проекту): "Аналіз та прогноз соціально – економічних збитків держави від втрачених років потенційного життя населення" (2012-2017 рр.). Номер державної реєстрації №0113U000518 – відповідальний виконавець</p> <p>13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;</p> <p>Викладання дисципліни "Higher and applied mathematics" на англійській мові.</p> <p>Проведення лекційних та семестрових занять, прийняття екзамену у вересні-грудні 2022р. обсягом 64 год.</p>	
414505	Мельниченко Руслан Володимирович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 060101</p> <p>Правознавство, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.03040101</p> <p>правознавство, Диплом кандидата наук ДК 048408, виданий 23.10.2018</p>	7	Правознавство	<p>Освіта: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2015 р., диплом магістра, спеціальність "Правознавство", спеціалізація "Правовий бізнес консалтинг", кваліфікація "Магістр правознавства" Науковий ступінь: Кандидат юридичних наук (2018 рік), 12.00.07 – "Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право"; тема дисертації "Адміністративно-правові засади податкового контролю трансфертного ціноутворення в Україні"</p> <p>Відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за показниками 1, 4, 5, 12, 20:</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у</p>



періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. O. Zaitsev, T. Maslennikova, V. Kravchuk, R. Melnychenko, V. Ladychenko, Y. Ovrामets. The necessity to adapt the public procurement contract to private law (eu law). Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues, Volume 24, Special Issue 1, 2021, (Scopus), <https://www.abacademies.org/articles/the-necessity-to-adapt-the-public-procurement-contract-to-private-law-eu-law.pdf>

2. Ruslan Melnychenko, Kateryna Pugachevska and Kyrylo Kasianok (2017). Tax control of transfer pricing. Investment Management and Financial Innovations (open-access), 14(4), 40-49.

doi:10.21511/imfi.14(4).2017.05. (Scopus), https://www.businessperspectives.org/images/pdf/application_s/publishing/templates/article/assets/9670/imfi_2017_04_Melnichenko.pdf

Наукові публікації у наукових фахових виданнях України:

1. Мельниченко Р. Поняття, сутність і призначення податкового контролю трансфертного ціноутворення в Україні / Р.

Мельниченко // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Юридичні науки. – 2017. - Вип. 1 (104). - С.92-98.

2. Мельниченко Р. Форми та методи податкового контролю трансфертного ціноутворення в Україні / Р.

Мельниченко // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Юридичні науки. – 2017. - Вип. 3 (105). - С.54-64.

3. Мельниченко Р.



Адміністративно-
правове регулювання
трансфертного
ціноутворення / Р.
Мельниченко //
Зовнішня торгівля:
економіка, фінанси,
право. - 2017. - № 3. -
С. 99-112.

4. Мельниченко Р.
Державний примус у
сфері трансфертного
ціноутворення / Р.
Мельниченко //
Зовнішня торгівля:
економіка, фінанси,
право. - 2017. - № 5. -
С.162-177.

5. Мельниченко Р.
Податковий контроль
трансфертного
ціноутворення в
Україні / Р.
Мельниченко //
Зовнішня торгівля:
економіка, фінанси,
право. - 2019. - № 5. -
С. 63-79.

6. Мельниченко Р.
Правовий механізм
банкрутства
державних
підприємств в Україні
/ Р. Мельниченко //
Зовнішня торгівля:
економіка, фінанси,
право. - 2020. - № 5.
- с. 71-83.

7. Мельниченко Р.
Запобігання
зловживанню
конструкцією
"значних правочинів"
і "правочинів із
заінтересованістю" /
Р. Мельниченко //
Зовнішня торгівля:
економіка, фінанси,
право. - 2022. - № 1. -
С. 53-63.

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора):
Мельниченко Р.В.
Податковий контроль
трансфертного
ціноутворення:
правові засади.
Монографія. - 2021. -
344 с.

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного

навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

1. Мельниченко Р.В. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Правове забезпечення фінансової та економічної безпеки". К.: КНТЕУ, 2019. – 45 с.

2. Мельниченко Р.В. Правове забезпечення корпоративної безпеки: програма для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 "Право", спеціальності 081 "Право", спеціалізації: "Правове забезпечення безпеки підприємницької діяльності". – К.: КНТЕУ, 2020. – 40 с.

3. Крегул Ю.І., Сухацький Р.П., Мельниченко Р.В., Беріско В.М. Опорний конспект лекцій з навчальної дисципліни "Правознавство": навчально-методичне видання. К.: КНТЕУ, 2021. – 138 с.

4. Мельниченко Р.В., Альонкін О.А. Правове регулювання трансфертного ціноутворення: програма для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 Право, спеціальності 081 Право, освітньої програми Фінансове право, галузі знань 29 Міжнародні відносини, спеціальності 293 Міжнародне право, освітньої програми Міжнародне право. – К.: ДТЕУ, 2022. – 30 с.

5. Мельниченко Р.В., Альонкін О.А. Правове регулювання трансфертного ціноутворення: робоча програма для підготовки здобувачів



другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 Право, спеціальності 081 Право, освітньої програми Фінансове право, галузі знань 29 Міжнародні відносини, спеціальності 293 Міжнародне право, освітньої програми Міжнародне право. – К.: ДТЕУ, 2022. – 45 с.

6. Мельниченко Р.В., Альонкін О.А. Правове забезпечення корпоративної безпеки: програма для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 "Право", спеціальності 081 "Право", спеціалізації: "Комерційне право", "Цивільне право і процес", "Фінансове право". – К.: КНТЕУ, 2021. – 32 с.

7. Мельниченко Р.В., Альонкін О.А. Правове забезпечення корпоративної безпеки: робоча програма для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 "Право", спеціальності 081 "Право", спеціалізації: "Комерційне право", "Цивільне право і процес", "Фінансове право". – К.: КНТЕУ, 2021. – 48 с.

8. Мельниченко Р.В., Альонкін О.А. Правове забезпечення економічної безпеки: програма для підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти доктор філософії галузі знань – спеціальності: 08 Право – 081 Право; 29 Міжнародні відносини – 293 Міжнародне право. – К.: КНТЕУ, 2021. – 21 с.

9. Мельниченко Р.В., Альонкін О.А. Правове забезпечення економічної безпеки: робоча програма для підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти доктор філософії галузі знань – спеціальності: 08 Право – 081 Право; 29 Міжнародні відносини – 293 Міжнародне право. – К.: КНТЕУ, 2021. – 24



с.
10. Мельниченко Р.В.,
Альонкін О.А.
Правознавство :
програма для
підготовки студентів
освітнього ступеню
молодший бакалавр у
галузі знань 05
"Соціальні та
поведінкові науки",
спеціальності 051
"Економіка", у галузі
знань 07 "Управління
та адміністрування",
спеціальностей: 071
"Облік і
оподаткування", 072
"Фінанси, банківська
справа та
страхування", 073
"Менеджмент", 076
"Підприємництво,
торгівля та біржова
діяльність". – К.:
КНТЕУ, 2019. – 14 с.
11. Мельниченко Р.В.,
Альонкін О.А.
Правознавство :
робоча програма для
підготовки студентів
освітнього ступеню
молодший бакалавр у
галузі знань 05
"Соціальні та
поведінкові науки",
спеціальності 051
"Економіка", у галузі
знань 07 "Управління
та адміністрування",
спеціальностей: 071
"Облік і
оподаткування", 072
"Фінанси, банківська
справа та
страхування", 073
"Менеджмент", 076
"Підприємництво,
торгівля та біржова
діяльність". – К.:
КНТЕУ, 2019. – 25 с.

5) захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня;
Кандидат юридичних
наук, 12.00.07
"Адміністративне
право і процес;
фінансове право;
інформаційне право",
тема дисертації:
"Адміністративно-
правові засади
податкового контролю
трансфертного
ціноутворення в
Україні", 2018.

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій;



1. Трансфертне ціноутворення в Україні: огляд ключових спорів 2017-2018 рр. // Юридична Газета №43-44 (645-646). – 2018. – Режим доступу [Електронний ресурс]: <http://yur-gazeta.com/publications/practice/mitne-pravo/tcu-oglyad-klyuchovih-sporiv-20172018-rr.html>

2. Глобальні тренди та Україна: АнтиBEPS, MLI, KIK, CRS // Юридична Газета №48 (702). – 2019. – Режим доступу [Електронний ресурс]: <http://yur-gazeta.com/publications/practice/inshe/global-ni-trendi-ta-ukrayina-antibeps-mli-kik-crs.html>

3. Мельниченко Р.В. Механізм трансфертного ціноутворення // Приватне право України і європейська інтеграція: тенденції та перспективи. Матеріали VI Міжнародного цивільного форуму (14-15 квітня 2016 року). – К., 2016. – 280 с. – С.174-176.

4. Мельниченко Р. Індикатори розмивання податкової бази за допомогою трансфертного ціноутворення // Актуальні питання державотворення в Україні (19 травня 2017 року) / Редкол.: д.ю.н. І. С. Гриценко (голова), к.ю.н. І. С. Сахарук (відп. Ред.) та ін. – В 2-х томах. – Том 1. – К., 2017. – 414 с. – С.166-167.

5. Мельниченко Р.В. Моніторинг цін у контрольованих операціях // Сервісна економіка в умовах глобальної конкуренції: правовий та інституційний виміри (15-16 листопада 2017 року) / відп. Ред. А.А. Мазаракі. – К., 2017. – 508 с. – С.95-98.

20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)
24.09.2012-09.11.2012
– помічник юриста в



ТОВ "Юридична
колегія "Центр
реалізації права"
10.12.2012-11.08.2015
– юрисконсульт
юридичного відділу
Державного
підприємства
"Інформаційний
центр" Міністерства
юстиції України
12.08.2015-27.08.2015
– юрисконсульт
відділу юридичного
забезпечення
Департаменту
електронних торгів
Державного
підприємства
"Національні
інформаційні
системи"
27.08.2015-30.10.2015
– провідний
юрисконсульт відділу
претензійно-позовної
роботи Державного
підприємства
"Національні
інформаційні
системи"
17.07.2019-дотепер –
індивідуальна
адвокатська
діяльність, свідоцтво
адвоката серія ВН
номер 000522, видане
на підставі рішення
Ради адвокатів
Вінницької області №
7/19 від 17.07.2019

Свідоцтва про
завершення
стажувань, інтенсивів,
тестувань тощо:

1. Центр акредитації
Вищої школи
адвокатури
Національної
асоціації адвокатів
України, сертифікат
про підвищення
кваліфікації 2021 р.
2. Центр акредитації
Вищої школи
адвокатури
Національної
асоціації адвокатів
України, сертифікат
про підвищення
кваліфікації 2020 р.
3. Підвищення
кваліфікації за
програмою
"Верховний суд і його
завдання у
забезпеченні єдності і
судової практики",
Київський
національний
торговельно-
економічний
університет, 2020 р.
4. Центр акредитації
Вищої школи
адвокатури
Національної
асоціації адвокатів
України, сертифікат
про підвищення



						кваліфікації 2019 р. 5. Дарницький районний суд м. Києва, 2019 р.	
414486	Кизименко Ірина Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 023028, виданий 14.04.2004, Атестат доцента 12ДЦ 029305, виданий 23.12.2011	20	Філософія	Освіта: 1. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 1999 р. Спеціальність "Історія", кваліфікація "Викладач історії" Науковий ступінь: Кандидат історичних наук (2004 рік), 07.00.06 – "Історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни"; Тема дисертації "Суспільно-політичні рухи в Україні (90 – ті роки ХХ ст.): історіографія". Вчене звання: 3. Доцент кафедри філософії, соціології та політології Відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за показниками 1, 3, 4, 7, 12: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Суспільно-політичний рух в громадсько-політичному житті України: історіографія. Virtus - №21. – 2018. – С.252 – 254. Virtus – SCIENTIFIC JOURNAL – ISSN2410 – 4388, ISSN2415 – 3133 / CITE FACTOR, SIS, INTERNATIONAL INNOVATIVE JOURNAL (Кизименко Ірина) (Impact Factor) 2. Замки та фортеці України, як історико-архітектурна спадщина. Гілея: науковий збірник. – К.: "Видавництво Гілея", 2019. – Вип. 140 (№ 1) Ч. 1. Історичні науки. – С. 43-48 (Кизименко І.О., Губицький Л.В., Разіцький В.Й.) (фахове видання) 3. The Forth Industrial Revolution: New Paradigm of Society

Development or Posthumanist Manifesto /Philosophy and Cosmology, Volume 22, 2019. Academic journal. Kyiv: ISPC, 2019 - 120 - 129 p. (Kyzymenko Iryna, Alla Kravchenko) (Web of Science)

4. The Culture of the Nobility of Kyiv Province in the first half of the 19 th century.

SCIENTIFIC JOURNAL OF POLONIA

UNIVERSITY, 2020 (2), 226-232.


(Liubomyr Hubytskyi, Vitalii Razitskyi, Kyzymenko Iryna, Olena Krasilnikova) (IndexCopernicus)

5. The Transformation of the Content and Forms of Education under the Pressure of the COVID-19. IJCSNS. International Journal of Computer Science and Network Security. Vol. 2022 No. 10 pp. 310-314. (Yuliya Bekh, Tetiana Zhyzhko, Alla Kravchenko, Yana Kurhan-Bakoveieva, Iryna Kyzymenko, Olena Krasilnikova) (Web of Science)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Кизименко І.О. Культурна спадщина України: теоретичні засади та принципи збереження. Розділ монографії / "Moderní aspekty vědy: XXI. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2022. str. 334-346. (Чехія) (у співавторстві Гусева Н.Ю.).

2. Кизименко І.О. Філософські засади економічної та бізнес-етики. Розділ монографії / Сучасне суспільство: кол. моногр. – Харків: СГ НТМ "Новий курс", 28.07. 2022. С.91-101.

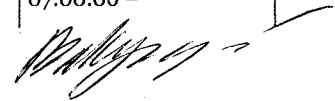


(у співавторстві Гусева Н.Ю., Красільнікова О.В.)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

1. Історія міжнародних відносин: Програма. освітній ступінь бакалавр. К.: ДТЕУ, 2022. Співавтори: Кизименко І.О., Стичинська А.Б.
2. Філософія: Програма. освітній ступінь бакалавр, для всіх спеціальностей. К.: ДТЕУ, 2022. Співавтори: Кизименко І.О., Кравченко А.А., Ліпін М.В., Морозов А.Ю., Боровська Л.О., Гудков С.О., Кулагін Ю.І., Красільнікова О.В., Литвин Н.М.
3. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів "Культурна спадщина України", освітній ступінь бакалавр, галузь знань 07 "Управління та адміністрування", 2021

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад
Офіційний опонент по дисертаційній роботі:
1. Коцур Віта Анатоліївна "Благодійність козацької старшини (середина 17 -18 ст.). Сучасна українська історіографія", поданої на здобуття наукового ступеню кандидата історичних наук за спеціальністю 07.00.06 –



історіографія.
Джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни. Захист відбувся 10.10.2018 р.
2. Комарницька Ірина Юрївна "Охорона та збереження пам'яток історії та культури в Україні 1991-2012 рр.: історіографія", поданої на здобуття наукового ступеню кандидата історичних наук за спеціальністю 07.00.06 – історіографія.
Джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни. Захист відбувся 21.06.2018 р.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Кизименко І.О. Використання онлайн-платформ для викладання соціальних дисциплін у період карантину. // VI Міжнародна науково-практична конференція "About the problems of science and practice, tasks and ways to solve them", 26-30 жовтня 2020 р., Мілан, Італія. (співавтор Кравченко А.А.)
2. Кизименко І.О. Цифрове суспільство: філософський аспект // Збірник наукових матеріалів ХСІ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференція "Літні наукові читання - 2022". – м. Рівне, 6 червня 2022 р. – С. 280-282. (співавтор Красільнікова О.В.)
3. Кизименко І.О. Професіоналізм як основний принцип ділової етики. // Збірник II Міжнародної наукової конференції "Розвиток наукової думки постіндустріального суспільства: сучасний дискурс" 01.07.2022, м. Вінниця, Україна. – С. 68-70 (співавтор Красільнікова О.В.)
4. Кизименко І.О. Світовий досвід охорони та



							<p>післявоєнної відбудови об'єктів культурної спадщини // Features of the development of modern science in the pandemic's era: collection of scientific papers "SCIENTIA" with Proceedings of the II International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 2), July 15, 2022. Berlin, Germany: European Scientific Platform. str. 102-105 DOI:https://doi.org/10.36074/scientia-15.07.2022(співавтори Гусєва Н.Ю. Кравченко А.А. Красільнікова О.В.) 5. Кизименко І.О. Філософсько-методологічний аналіз предметного поля філософії історії // ХСІІІ International Scientific and Practical Conference "Development of science and technology in the modern world" 13 July 2022, Ukraine, Vinnytsia 13 липня 2022 р. С.60-65 (співавтори Кравченко А.А. Красільнікова О.В.)</p>
414317	Геселева Наталія Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом кандидата наук КН 009732, виданий 11.04.1996, Атестат доцента 02ДЦ 015818, виданий 15.12.2005	28	Системи прийняття рішень	<p>Освіта: Харківський інститут радіоелектроніки, 1991 р., спеціальність "Прикладна математика", кваліфікація "Інженер-математик", Науковий ступінь: Кандидат технічних наук (1996 рік), 05.13.02 – "Математичне моделювання в наукових дослідженнях"; тема дисертації "Математичні моделі та алгоритми оцінювання електричних параметрів оксидно-напівпровідникових конденсаторів в процесі їх виробництва, випробувань та зберігання", Вчене звання: Доцент кафедри економічної кібернетики (2005 рік)</p> <p>Відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за показниками 1, 3, 4, 8,</p>



13, 14:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Geseleva N., Proniuk G., Romanyuk O., Akimova O., Troianovska-Korobeynikova T., Savytska L., Rakhmetullina S., Mekebayev N.

Management of the workplaces by the facilities of operations research //

Informatyka, Automatyka, Pomiar y w Gospodarce i Ochronie Środowiska – IAPGOS. – 2022, Vol.12, №3. –

Р. 69-73. – Режим доступу до ресурсу:
<http://doi.org/10.35784/iapgos.3031>,

<https://ph.pollub.pl/index.php/iapgos/issue/view/174>. (Scopus)

2. Proniuk G., Geseleva N., Kyrychenko I., Tereshchenko G.

Spatial Interpretation of the Notion of Relation and Its Application in the System of Artificial Intelligence

[Електронний ресурс] / G. Proniuk, N. Geseleva, I.

Kyrychenko, G. Tereshchenko // CEUR Workshop Proceedings of the 3rd International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems (COLINS-2019).

Volume I: Main Conference, Kharkiv, Ukraine, April 18-19, 2019. – Режим доступу до ресурсу:

<http://ceur-ws.org/Vol-2362/paper24.pdf> (Scopus)

3. Polozova T., Musiienko V., Storozhenko O., Peresada O., Geseleva N. Modeling of energy-saving processes in the context of energy safety and security // Journal of security and sustainability issues. – 2019. – № 8 (3). – Pp. 387-397. (Scopus)

4. Геселева Н.В. Інструментарій регулювання економічного

зростання на засадах
макроекономічної
рівноваги. – Актуальні
Проблеми Економіки,
№5(143), 2013. – С.32-
37 (Scopus)

5. Геселева Н.В.
Механізми
модернізації та
технологічного
розвитку економіки
України. – Актуальні
Проблеми Економіки,
№11(125), 2011. – С.64-
72 (Scopus)
Наукові публікації у
закордонних
виданнях:

1. Geseleva N., Proniuk
G. System approach to
labor productivity
management in modern
crisis conditions //
MIND JOURNAL. –
2020. – № 9. – Режим
доступу до ресурсу:
https://mindjournal.wseuh.pl/sites/default/files/article/09-20/system_approach_to_labor_productivity_management_in_modern_crisis_conditions.pdf,
<https://doi.org/10.36228/MJ.9/2020.5>

2. Geseleva N.V.
Monitoring of
competitive advantages
of economic activity of
Ukraine. – Promising
problems of economics
and management:
Collection of scientific
articles. – Publishing
house "BREEZE",
Montreal, Canada,
2015. – PP. 392-396
Публікації у наукових
фахових виданнях
України:

1. Геселева Н. В.,
Ярмоленко А.А.,
Пронюк Г.В. The
medium and long-term
impact of COVID-19 on
global supply chain
design [Електронний
ресурс] / Н. В.
Геселева, А. А.
Ярмоленко, Г.В.
Пронюк //

Інфраструктура
ринку. – 2022. – №67.
– С. 14-19. – Режим
доступу до ресурсу:
<http://www.market-infr.od.ua/uk/67-2022>

2. Геселева Н. В.,
Ярославцева А.О. Big
Data інструменти
телекомунікаційних
компаній для
підвищення
ефективності
прийняття рішень в
складних економічних
системах
[Електронний ресурс]
/ Н. В. Геселева, А. О.
Ярославцева //



Інфраструктура
ринку. – 2021. – №55.
– Режим доступу до
ресурсу:
[http://www.market-
infr.od.ua/uk/55-2021](http://www.market-
infr.od.ua/uk/55-2021)
3. Геселева Н.В.,
Пронюк Г.В.
Особливості
марковського
моделювання для
оцінювання
надійності технічних
систем [Електронний
ресурс] / Н.В.
Геселева, Г.В. Пронюк
// Економіка та
суспільство. – 2018. –
№16. – Режим доступу
до журналу:
[http://www.economya
ndsociety.in.ua](http://www.economya
ndsociety.in.ua)
4. Геселева Н.В.,
Пронюк Г.В.,
Добровольський В.В.
Інформаційна система
підтримки
електронних платежів
через Інтернет
[Електронний ресурс]
/ Н.В. Геселева, Г.В.
Пронюк, В.В.
Добровольський //
Економіка та
суспільство. – 2018. –
№14. – Режим доступу
до журналу:
[http://www.economya
ndsociety.in.ua](http://www.economya
ndsociety.in.ua)
5. Геселева Н. В.,
Пономаренко Д. Г.
Підходи щодо
оцінювання
конкурентоспроможн
ості підприємств
[Електронний ресурс]
/ Н. В. Геселева, Д. Г.
Пономаренко //
Інфраструктура
ринку. – 2018. – №15.
– Режим доступу до
ресурсу:
[http://www.market-
infr.od.ua/uk/15-2018](http://www.market-
infr.od.ua/uk/15-2018)
6. Геселева Н.В.,
Писанець К.К.,
Євдоченко В.А. Роль
систем масового
обслуговування у
підвищенні якості
обслуговування
клієнтів
супермаркетів. –
Технології та дизайн .
– 2016, №2(19). –
Режим доступу:
[http://nbuv.gov.ua/UJ
RN/td_2016_2_15](http://nbuv.gov.ua/UJ
RN/td_2016_2_15)

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5



авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Економічна кібернетика: підручник / [О.Ю.Чубукова, В.Я.Рубан, Л.І.Антошкіна та ін.]; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. О.Ю.Чубукової. – Донецьк : Юго-Восток, 2014. – 454 с.
2. Інформаційний моніторинг: навчальний посібник / О.Ю.Чубукова, Н.В.Геселева, О.І.Синенко. – Київ : КНУТД, 2011. – 200 с
3. Кібернетика економіки та бізнесу: підруч. / О.Ю.Чубукова, В.Я.Рубан та ін.; за ред. проф. О.Ю.Чубукової, проф. В.Я.Рубана. – 2-е вид., перероб. – Донецьк : Юго-Восток, 2010. – 516 с.
4. Геселева Н.В., Пронюк Г.В., Ришко Ю.М. Прогнозування платоспроможності позичальників на ринку мікрокредитування за допомогою математичних моделей // Сучасні економічні стратегії: інновації, безпека та сталий розвиток: колективна монографія / За заг. ред. д.е.н., проф. Т.В.Полозової, д.е.н., проф. І.В.Колупасової, к.е.н., доц. О.В.Мурзабулатової. Харків: ХНУРЕ, 2021. – С. 51-59
5. Геселева Н.В., Пронюк Г.В. Моделювання інноваційної стратегії підприємства // Економічні та безпекові виклики сучасного бізнес-середовища: колективна монографія / За заг. ред. д.е.н., проф. Т.В.Полозової. Харків: ХНУРЕ, 2020. – С. 169-182
6. Roskladka A. Formation of the monitoring system for non-production enterprises / A. Roskladka, N. Roskladka, V. Hamalii, N. Geseleva // Big Data processing: methods, models and information technologies. Shioda GmbH, Steyer, Austria, 2019. P. 188-215.
7. Чубукова О.Ю.,



Геселева Н.В. Безпека комп'ютерних економічних систем // Актуальні проблеми прогнозування розвитку економіки України: Монографія / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. – Бердянськ : Видавець Ткачук О.В., 2017. – С. 177-186

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

1. Геселева Н.В. Прогнозування соціально-економічних процесів. Збірник тестових завдань. – К.: КНТЕУ, 2021. – 24 с.

2. Геселева Н.В. Системи прийняття рішень. Збірник тестових завдань. – К.: КНТЕУ, 2020. – 24 с.

3. Геселева Н.В., Ралле Н.В. Оптимізаційні методи та моделі. Збірник тестових завдань. – К.: КНТЕУ, 2019. – 25 с.

4. Геселева Н.В. Прикладні задачі моделювання економічних процесів: лабораторний практикум. – К.: КНУТД, 2016. – 56 с.

5. Геселева Н.В., Ралле Н.В. Моделювання економічної динаміки: Опорний конспект лекцій. – К.: КНУТД, 2016. – 49 с.

6. Геселева Н.В., Чубукова О.Ю. Дослідження систем масового обслуговування з чергами. Опорний конспект лекцій з курсу „Дослідження операцій”. – К.: КНУТД, 2015. – 35 с.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового

керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

Участь у розробці науково-дослідницьких тем:

1. "Когнітивні підходи дослідження соціально-економічних процесів" (2019-2021 рр.). Номер державної реєстрації 0119U100965. - виконавець
2. "Формування інтелектуального капіталу України в умовах розбудови суспільства знань" (2014-2016рр.) Номер державної реєстрації 0114U005564.
3. "Когнітивне моделювання економічного розвитку" (2012-2014 рр.). Номер державної реєстрації №0117U000507. - виконавець
4. "Банківський стратегічний альянс: моделювання діяльності в умовах кризи" (2010-2011 рр.). Номер державної реєстрації №0110U002511. - виконавець

13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік

Дисципліна "Intelligent systems" в рамках англійськомовних магістерських програм – 76 год.
Дисципліна "System analysis of complex economic systems under uncertainty" в рамках англійськомовних магістерських програм – 56 год.

14) керівництво студентом, який

зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/ проблемною групою; керівництво студентом, який став лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з економічної кібернетики (2010-2012 рр.). Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком кафедри цифрової економіки та системного аналізу "SapLab" Керівництво



							<p>науковою роботою студента у міжнародному конкурсі студентських наук робіт "Black Sea Science 2022"</p> <p>Свідоцтва про завершення стажувань, інтенсивів, тестувань тощо:</p> <p>1. Certificate 3 credits ECTS – Міжнародна Школа "Digital Transformation: EU Trends, Solutions and Tools", Харківський національний університет радіоелектроніки, Університет імені Павла Йозефа Шафарика, Словаччина, 2020 рік</p> <p>2. Стажування в ТОВ "Торгова електрична компанія", 1.11.21-30.11.21, 3 кредити</p> <p>3. Certificate on B2 level of English issued by the Department of International Relations of KNUTE, 2022</p> <p>4. Проходження базового курсу "Цифрові інструменти Google для освіти", жовтень 2022 р., 1 кредит</p>
414363	Карташова Світлана Степанівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом доктора наук ДД 002135, виданий 31.05.2013, Атестат доцента 02/ДЦ 011427, виданий 16.02.2006	39	Лінійна алгебра та аналітична геометрія	<p>Освіта: Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1979 р., Спеціальність "Математика", спеціалізація "Теорія ймовірностей та математична статистика", кваліфікація "Математик, викладач"</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат фізико-математичних наук (1986 рік), 01.01.05 – "Теорія ймовірностей та математична статистика"; тема дисертації "Случайные мартингалы и поля" Доктор біологічних наук (2013 рік), 14.02.01 – "Гігієна та професійна патологія"; тема дисертації "Наукове обґрунтування вдосконалення оцінки стану соматичного та репродуктивного здоров'я населення"</p> <p>Відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за</p>



показниками 1, 3, 4, 8, 20:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Карташова С.С. Зовнішні причини смертності в Україні: стандартизовані ризики та упущена вигода. / Довкілля та здоров'я, 2018, том 88, вип. 3, с. 33-39 (Index Copernicus)
2. Сердюк А.М., Карташова С.С. Використання показника втрачених років потенційного життя для визначення пріоритетних завдань громадського здоров'я. Довкілля та здоров'я. - 2019.-№3(92) – С. 4-11 (Index Copernicus)
3. Карташова С.С., Щетініна О.К., Канева Т.В. Підходи до оцінки вартості людського життя: світовий досвід та рекомендації використання в Україні. Демографія та соціальна економіка. - 2019.-№ 1(35). - С.182-195 (Index Copernicus).
4. Kartashova, S.S., Timchenko, O.I. Improvement of methods for assessing public health; use of the parameters of standardized and cumulative risks of death. - 2006. - №5, p. 83-88. (Scopus).
5. До питання формування компетентностей при вивчанні курсу вищої та прикладної математики. /Наукові записки. Серія: Педагогічні науки: зб.наук.пр. Вип. 2. Бердянськ: БДПУ. 2021. с.159-167.
6. Omelchenko E.M., Polka O.O., Yelizarova O.T., Kartashova S.S. Influence of legislative changes in the sphere of healthcare on tobacco smoking and mortality from cardiovascular pathology among the population of Ukraine. Environment & Health.



– 2021, No: 2 (99)). – р.
15--22.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
Монографії

1. Тимченко О.І.
Генофонд і здоров'я населення: Розвиток методології оцінки. / О.І. Тимченко, А.М. Сердюк, С.С. Карташова // Медінформ.- К., 2008. – 183 с.

2. Генофонд і здоров'я населення: методологія оцінки ризику від мутагенів довкілля, напрямки профілактики генетично обумовленої патології/ А.М. Сердюк, О.І. Тимченко, С.С. Карташова та ін. // К.: ІГМЕ АМН України, 2003. – 190 с.

3. Медико-демографічні наслідки Чорнобильської катастрофи / М.І. Омелянець, Н.Ф. Дубова, С.С. Карташова та ін. // К.: Чорнобильінтерінформ., 2004. – 208 с.

4. Медико-демографические показатели здоровья населения в связи с аварией на ЧАЭС / Н.И. Омелянец, В.Ф. Торбин, С.С. Карташова та ін. // Медицинские последствия аварии на Чернобыльской атомной станции. Монография в 3-х книгах. Книга 1. – Киев: "МЕДЭКОЛ" МНИЦ БИО-ЭКОС, 1999. – С. 168-190.

5. Генофонд і здоров'я: відтворення населення України / А.М. Сердюк, О.І. Тимченко, С.С. Карташова та ін. // Під ред. А.М. Сердюка, О.І. Тимченка – К.: МВЦ "Медінформ", 2006. – 272 с.

6. Генофонд і здоров'я: населення



Запорізької області /
Сердюк А.М.,
Тимченко О.І.,
Линчак О.В.,
Карташова С.С. та ін.
// Медінформ.- К.,
2009. – 147 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/мєтодичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Робоча програма з дисципліни “ Вища та прикладна математика”
2. Робоча програма з дисципліни “ Теорія ймовірностей та математична статистика”
3. Робоча програма з дисципліни “ Математичні методи обробки соціологічних даних”

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. “Аналіз та прогноз соціально – економічних збитків держави від втрачених років потенційного життя населення” (2012-2017 рр.). Номер державної реєстрації №0113U000518 – науковий керівник.
2. “Ризиковий аналіз антропогенних чинників довкілля на стан здоров'я за

							<p>наслідками біоресурсних компонентів", 2021 р. Номер державної реєстрації №0121U108925 – відповідальний виконавець.</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): 1979 р. - 1990 р. Науково-дослідний сектор Київського державного університету ім. Т.Г. Шевченко: інженер; молодший науковий співробітник; науковий співробітник; старший науковий співробітник. 1990 р. - 2001 р. Науковий центр радіаційної медицини, Київ - старший науковий співробітник лабораторії медичної демографії. 2001-2002 р. "ДУ Інститут гігієни та медичної екології ім. О.М. Марзєєва АМН України, Київ: - провідний науковий співробітник лабораторії генетичного моніторингу. 2002 р. - 2012 р. за сумісництвом "ДУ Інститут гігієни та медичної екології ім. О.М. Марзєєва АМН України, Київ: провідний науковий співробітник лабораторії генетичної епідеміології.</p>
414338	Лазоренко Віталій Валерійович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом магістра, Київський національний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.03050201 економічна кібернетика, Диплом кандидата наук ДК 053341, виданий 15.10.2019</p>	7	Офісні комп'ютерні технології	<p>Освіта: Київський національний торговельно-економічний університет, спеціальність "Економічна кібернетика", 2015 Науковий ступінь: Кандидат економічних наук (2019 рік), 08.00.11 – "математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці" (051 "Економіка"); тема дисертації</p>

"Моделювання оцінки фінансової стійкості підприємства сфери послуг"

Відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за показниками 1, 3, 5, 8:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Lazorenko V., Khorolska K., Bebeszko B., Desiatko A., Kharchenko O., Yaremych V. (2022) Usage of Clustering in Decision Support System. In: Raj J.S., Palanisamy R., Perikos I., Shi Y. (eds) Intelligent Sustainable Systems. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 213. Springer, Singapore. https://doi.org/10.1007/978-981-16-2422-3_49

9 наукових публікацій у наукових фахових виданнях України, зокрема:

1. Лазоренко В. В., Кулаженко В. В., Кузнецов О. Ф. Дослідження алгоритму формування фондового портфеля інвестора за допомогою теорії нечітких множин. Інвестиції: практика та досвід. - 2021 - №2 - стор. 30-37. Режим доступу:

http://www.investplan.com.ua/pdf/2_2021/7.pdf

2. Лазоренко В. В., Кулаженко В. В., Кузнецов О. Ф., Кокколова Є. В. Розробка алгоритму розрахунку ефективності ребалансованого портфеля цифрових активів. Ефективна економіка. 2021. № 1.

URL:<http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=8546>

3. Pursky O. Practical implementation of the methodology of forming a system for monitoring



the process of information support/ A. Roskladka, V. Lazorenko, M. Zaichenko, R. Baglai, // Big Data processing: models, methods and information technologies : monograph/ - edited by Oleg. I. Pursky. - Shioda GmbH, Steyr, Austria, 2019/- 234 p.

4. Лазоренко В. В. Інформаційні технології оцінки фінансової стійкості підприємства / В. В. Лазоренко // Економічний аналіз – 2017. – Том. 27. – № 2. – С. 156–161

5. Лазоренко В. В. Прогнозування ймовірності банкрутству підприємства / В. В. Лазоренко // Проблеми системного підходу в економіці. – 2018. – № 1 (63). – С. 81–86

6. Лазоренко В. В. Дослідження керованості процесу оцінювання фінансової стійкості підприємства сфери послуг / В. В. Лазоренко // Економічний простір. – 2020. – Вип. 2(28). – С. 55–60

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Roskladka A. Practical implementation of the methodology of forming a system for monitoring the process of information support / A. Roskladka, R. Baglai, V. Lazorenko, M. Zaichenko // Big Data Processing: methods, models and information technologies: monograph. – Shioda GmbH, Steyr, Austria, 2019. – P. 161-188.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;
Кандидат економічних наук (2019 рік),



						<p>08.00.11 – "математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці" (051 "Економіка"); тема дисертації "Моделювання оцінки фінансової стійкості підприємства сфери послуг"</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:</p> <p>1. "Розвиток інструментальних засобів Data Science" (2022-2024 рр.) Номер державної реєстрації №0122U001548 – виконавець.</p> <p>2. "Прогнозування в туризмі засобами математичного та комп'ютерного моделювання" (2017-2020 рр.). Номер державної реєстрації №0118U00051 – виконавець.</p> <p>3. "Інформаційні технології в моделюванні діяльності бізнес-структур" (2017-2020рр.). Номер державної реєстрації 0117U000062 – виконавець.</p>	
414321	Міценко Сергій Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2008, спеціальність: 080101 Математика, Диплом спеціаліста, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького	13	Крос-платформне програмування	<p>Освіта: Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, 2009 р., спеціальність "Математика", кваліфікація "Математик, викладач математики" Науковий ступінь: Кандидат технічних наук (2017 рік), 05.13.05 – "Комп'ютерні системи та компоненти". тема дисертації: "Удосконалення методів і моделей</p>

о, рік
закінчення:
2009,
спеціальність:
080101
Математика,
Диплом
кандидата наук
ДК 045538,
виданий
12.12.2017,
Атестат
доцента АД
003895,
виданий
16.12.2019

створення
компонентів для
комп'ютерно-
інтегрованих систем
спеціального
призначення"
Вчене звання:
Доцент кафедри
робототехніки та
спеціалізованих
комп'ютерних систем
(2019 рік)

Відповідає п. 38
Ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності за
показниками 1, 2, 3, 4,
12, 14:

1) Наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:

1. Models and Methods
of Project
Administration in 4P-
environment / N.
Yehorchenkova, O.
Yehorchenkov, Ye.
Kataieva, O. Mohylnyi,
S. Odokienko, N.
Babina, O. Verenych //
IEEE 11th International
Conference on
Intelligent Data
Acquisition and
Advanced Computing
Systems: Technology
and Applications
(IDAACS), Cracow,
Poland, 22-25
September, 2021. –
Volume 2, p. 369-373

науко-метрична база
даних Scopus

2. A Method for
Extracting a Breast
Image from a
Mammogram Based on
Binarization, Scaling
and Segmentation /
Eugene Fedorov,
Tetyana Utkina,
Kostiantyn Rudakov,
Andriy Lukashenko,
Serhii Mitsenko,
Maryna Chychuzhko,
Valentyna Lukashenko
// 2nd International
Workshop on
Informatics & Data-
Driven Medicine
(IDDM 2019),
(November 11-13, 2019,
Lviv, Ukraine). – CEUR
Workshop Proceedings,
2019. – Vol. 2488. – С.
84-98. – Access mode:
<http://ceur-ws.org/Vol-2488/paper7.pdf>. –
фахове видання, що
входить до
міжнародних науко-
метричних баз даних

Scopus, Thomson Reuters Web of Science (WoS), ISSN 1613-0073.

3. Digital Content Processing Method for Biometric Identification of Personality Based on Artificial Intelligence Approaches / Eugene Fedorov, Tetyana Utkina, Kostiantyn Rudakov, Andriy Lukashenko, Serhii Mitsenko, Maryna Chychuzhko, Valentyna Lukashenko // International Workshop on Cyber Hygiene (CybHyg-2019) co-located with 1st International Conference on Cyber Hygiene and Conflict Management in Global Information Networks (CyberConf 2019), Kyiv, Ukraine, November 30, 2019 / [eds.: S. Gnatyuk, S. Fedushko, Z. Hu, R. Odarchenko, Y. Syerov, A. Peleshchyshyn, I. Korobiichuk]. – P. 736-747. – (CEUR Workshop Proceedings, Vol. 2654). – Access mode: <http://ceur-ws.org/Vol-2654/paper57.pdf>; eISSN 1613-0073.

4. Bitwise Method for the Binary-coded Operands Conversion Based on Mathematical Logic / A. Lukashenko, D. Harder, V. Lukashenko, E. Fedorov, V. Lukashenko, T. Utkina, S. Mitsenko, K. Rudakov // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2018. – № 5/4 (95). – P. 6–14. doi: 10.15587/1729-4061.2018.142975 науко-метрична база даних Scopus, ISSN 1729-3774.

5. The Method of Intelligent Image Processing Based on a Three-Channel Purely Convolutional Neural Network / Eugene Fedorov, Valentyna Lukashenko, Volodymyr Patrushev, Andriy Lukashenko, Kostiantyn Rudakov, Serhii Mitsenko // 1st International Workshop on Informatics & Data-Driven Medicine (November 28–30, 2018, Lviv, Ukraine). – CEUR Workshop Proceedings, 2018. – Vol. 2255. – C. 336–



351. doi:
10.1109/EWDTS.2013.6
673185 науко-
метрична база даних
Scopus, ISSN 1613-
0073

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1. Пат. 121939 Україна, МПК (2006), G06F 5/00, G06G 7/12 (2006.01), G06J 3/00, НозМ 1/66 (2006.01), НозМ 1/78 (2006.01), НозМ 5/00, НозМ 7/00. Гібридний багатофункціональний обчислювальний пристрій / В.М. Лукашенко, А.Г. Лукашенко, О.О. Григор, Д.А. Гардер, К. С. Рудаков, С.А. Міценко, В.А. Лукашенко, Є. Є. Федоров; заявник та власник В. М.

Лукашенко. - № а 2019 02341; заявл. 11.03.2019.; опубл. 10.08.2020, Бюл.№ 15.

2. Патент на винахід UA 123028 С2 Україна, МПК (2006), G06F 5/01 (2006.01), G06F 7/552 (2006.01), G06G 7/06 (2006.01), G06G 7/20 (2006.01)

Формувач функцій в двійково-кодіваних системах числення / А. Г. Лукашенко, О.О. Григор, Д.А. Гардер, К.С. Рудаков, С. А. Міценко, В.А.

Лукашенко, М.В. Чичужко, Є.Є. Федоров, В.М.

Лукашенко; заявник та власник В. М. Лукашенко - № а 2019 04980; заявл.

10.05.2019.; опубл. 03.02.2021, Бюл.№ 5.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
Signal generation in automated control

systems technological processes and production / V.M. Lukashenko, V.M. Spivak, A.G. Lukashenko, E.E. Fedorov, S.A. Mitsenko, M.V. Chychuzhko. / Tutorial / – Cherkasy: ChDTU, 2019. – 148 p.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Методичні рекомендації до лабораторних робіт з дисципліни "Компоненти проблемно-орієнтованих та робототехнічних систем" для здобувачів освітнього ступеня бакалавр з спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія, освітньої програми "Спеціалізовані комп'ютерні системи" [Електронний ресурс] / [Упорядники Лукашенко В.М., Міценко С.А., Рудаков К.С.]; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси: ЧДТУ, 2020. – 40 с.
2. Методичні рекомендації до лабораторних робіт з дисципліни "Засоби оперативної взаємодії в комп'ютерно-інтегрованих системах" для здобувачів освітнього ступеня бакалавр з спеціальності 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, освітньої програми "Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси і виробництва" [Електронний ресурс] / [Упорядники Лукашенко В.М.,

Рудаков К.С., Міценко С. А.]; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси: ЧДТУ, 2020. – 54 с.
3. Методичні рекомендації до лабораторних робіт з дисципліни "Арифметичні та логічні основи обчислювальної техніки" для здобувачів освітнього ступеня бакалавр з спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія, освітньої програми "Спеціалізовані комп'ютерні системи" [Електронний ресурс] / [Упорядники Лукашенко В.М., Міценко С.А., Зубко І.А.]; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси: ЧДТУ, 2019. – 37 с.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Оптимізація засобів захисту інформації в розподілених системах хмарних обчислень / С.А. Міценко, Ю.А. Філоненко, О.А. Могильний // "Проблеми інформатизації": Тези доповідей восьмої міжнародної науково-технічної конференції: (26-27 листопада 2020 р., Черкаси), секція 1-3, 2020. – С. 102.
2. Система управління мобільною транспортною системою / С.А. Міценко, А.А. Зінченко, Є.В. Каташ // "Проблеми інформатизації": Тези доповідей восьмої міжнародної науково-технічної конференції: (26-27 листопада 2020 р., Черкаси), секція 4, 2020. – С. 87.
3. Особливості підготовки практико-орієнтованих фахівців у галузі інформаційних



технологій / С.А. Міценко // Scientific and pedagogic internship "Special aspects of training of highly-qualified world-class experts in the technical area": Internship proceedings, May 27 – June 7, 2019. Prague, the Czech Republic. P. 28-33.

4. Фізична науково-дослідна модель верифікації спеціалізованого багатofункціонального обчислювача на базі єдиного шифратора / І.А. Зубко, С.Ф. Аксьонов, А.Г. Лукашенко, К.С. Рудаков, В.А. Лукашенко, С.А. Міценко, Т.Ю. ткіна, В.М. Лукашенко // "Найновите научни постижения – 2018": материали XVI Международна научна практична конференция : (15-22 март 2018 г., София, Болгария). – София : "Бял ГРАД-БГ ООД", 2018. – Vol. 4. – С. 16–22.

5. Образно-знаковая модель кусочно-линейного аппроксиматора специального назначения / А.Г. Лукашенко, І.А. Зубко, С.Ф. Аксьонов, Д.А. Гардер, С.А. Міценко, В.А. Лукашенко, В.М. Лукашенко // "Dny Vědy – 2018" : materiály XIV Mezinárodní vědecko-praktická konference (22-30 března 2018, Praha). – Praha: "Education and Science", 2018. – Vol. 6. – С. 63–65.

6. Research of Light Flow Pulsation in Led Monitors / K. S. Rudakov, S. A. Mitsenko, T. Yu. Utkina, O. A. Teplitsky, M. V. Chychuzhko, M. A. Todorov // "Europejska nauka XXI powieką – 2018" : materiály XIV Międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji : (07-15 maja 2018 roku, Przemysł, Польша). – Przemysł : Nauka i studia, 2018. – Vol. 8. – С. 34–37.

7. Алгоритм визначення технологій сканування терміналів збору



даних / Ю.В. Спіжовий, В.В. Корнух, Е.В. Воропай, Т.Ю. Уткіна, С.А. Міценко, В.М. Лукашенко // "Найновите постиження на європейската наука – 2018" : матеріали XVI Міжнародна научна практична конференція : (15-22 юни 2018 г., София, Болгария). – София: "Бял ГРАД-БГ ООД", 2018. – Vol. 10. – С. 44-48.

8. Dlp protection system of confidential web-server information / B. V. Kukharensko, V.S. Zaitsev, S.A. Mitsenko // "Проблеми інформатизації": Тези доповідей шостої міжнародної науково-технічної конференції : (14-16 листопада 2018 р., Черкаси), 2018. – С. 10.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі всеукраїнської студентської олімпіади (всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі всеукраїнської студентської олімпіади (всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або



							лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до європейської або всесвітньої (світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в олімпійських, паралімпійських іграх, всесвітній та всеукраїнській універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, європейських іграх, етапах кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади: 1. Лисенко Д.Г., I місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з Автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, 2020 р. 2. Білосуцев Н.Г., III місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з Автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, 2020 р.
414296	Роскладка Андрій Анатолійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом доктора наук ДД 002212, виданий 04.07.2013, Диплом кандидата наук ДК 008818, виданий 13.12.2000,	28	Технології аналізу даних	Освіта: Полтавський державний педагогічний інститут, 1994 р., спеціальність "Математика і фізика", кваліфікація "Учитель математики і фізики",

Атестат
професора
12ПР 011084,
виданий
15.12.2015,
Атестат
професора АП
002124,
виданий
26.11.2020

Полтавський
університет економіки
і торгівлі, 2011 р.,
спеціальність
"Економіка
підприємства",
кваліфікація
"Економіст"
Науковий ступінь:
Доктор економічних
наук (2013 рік),
08.00.04 – "Економіка
та управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності)" (051 –
"Економіка");
тема дисертації
"Моніторинг,
діагностика та
контроль процесів
діяльності вищого
навчального закладу",
Кандидат фізико-
математичних наук
(2000 рік),
01.05.01 – "Теоретичні
основи інформатики і
кібернетики" (122 –
"Комп'ютерні науки");
тема дисертації
"Параметричні задачі
та стійкість при
моделюванні
евклідовими
комбінаторними
задачами оптимізації"
Вчене звання:
Професор кафедри
цифрової економіки
та системного аналізу
(2020 рік)
Професор кафедри
економічної
кібернетики (2015 рік)
Доцент кафедри
математичного
моделювання та
соціальної
інформатики (2005
рік)

Відповідає п. 38
Ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності за
показниками 1, 3, 4, 6,
7, 8, 9, 10, 11, 13, 14:
1) наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:
1. A. Roskladka System
Analysis of the Internal
and External Migration
Processes in Ukraine /
A. Roskladka, N.
Roskladka, O.
Romanyuk, T.
Troianovska-
Korobeynikova, L.
Savytska // Lecture
Notes in Data
Engineering,



Computational Intelligence, and Decision Making. ISDMCI 2022, LNDECT 149, pp. 1–18. https://doi.org/10.1007/978-3-031-16203-9_18 (Scopus)

2. A. Roskladka Cluster Analysis of Ukrainian Regions Regarding the Level of Investment Attractiveness in Tourism / A. Roskladka, N. Roskladka, Y. Zabalдина, H. Kharlamova, A. Stavtyskyy // Proceedings of the 17th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume II: Workshops. 2021. P. 401-416. <http://icteri.org/icteri-2021/proceedings/volume-2/202110401.pdf> (Scopus)

3. Roskladka A. Computer support system for choosing the optimal managing strategy by the mutual investment procedure in smart city / A. Roskladka, V. Lakhno, V. Malyukov, S. Rzaieva, V. Gamaliy, V. Kraskevich, O. Kasatkina // Advances in Intelligent Systems and Computing, Volume 1194, Springer, Cham, 2021, p. 278-287 (Scopus).

4. Roskladka A. The data association algorithm for the formation of optional IT-courses list system / A. Roskladka, N., Roskladka, G. Kharlamova, A., Stavtyskyy // CEUR Workshop Proceedings, 2020, #2732, pp. 515-531 (Scopus).

5. Roskladka A. The data science tools for research of emigration processes in Ukraine / A. Roskladka, N. Roskladka, G. Kharlamova, A. Karpuk, A. Stavtyskyy // Problems and Perspectives in Management, Volume 18, Issue #1, 2020, p. 70-81 (Scopus).

6. Roskladka A. Cloud based architecture of the core banking system / A. Roskladka, N. Roskladka, G.



Kharlamova, R. Baglai
// CEUR Workshop
Proceedings, 2019,
#2393, pp. 316-331
(Scopus).

7. Roskladka A. Data
analysis and forecasting
of tourism development
in Ukraine /
A. Roskladka, N.
Roskladka, O.
Dluhopolskyi, G.
Kharlamova, M.
Kiziloglu // Innovative
Marketing, 2018,
Volume 14, Issue #4,
pp. 19-33 (Scopus).

8. Roskladka A. The
peculiarities of crystal
formation during
freezing of broccoli / A.
Roskladka, S. Belinska,
S. Levitska, N.
Kamienieva, O. Kitayev
// Food Science and
Technology, Volume 12,
Issue 3, 2018, pp. 21-27
(Web of Science).

9. Roskladka A.
Formation of nominal
values of the process
indicators under fuzzy-
stochastic uncertainty
// Actual problems of
economics, 2015. - №
8 (170). - P. 461-466
(Scopus).

10. Roskladka A.A.
Combinatorial
optimization under
uncertainty / A.A.
Roskladka, O.A. Yemets
// Cybernetics and
Systems Analysis. -
2008. - № 5. - P. 35-
44 (Scopus, Web of
Science).

11. Roskladka A.A.
Algorithmic solution of
two parametric
optimization problems
on a set of complete
combinations / A.A.
Roskladka, O.A. Yemets
// Cybernetics and
Systems Analysis. -
1999. - № 6. - P. 1-6
(Scopus, Web of
Science).

12. Roskladka A.A. On
estimates of minima of
criterion functions in
optimization on
combinations / A.A.
Roskladka, O.A. Yemets
// Ukrainian
Mathematical Journal.
- 1999. - Vol. 51. - No
8. - P. 1262-1265
(Scopus).

Наукові публікації у
закордонних
виданнях:
1. Roskladka A.
Innovative approaches
to the researching of
variability of the
tourism industry
indicators / N.
Sagalakova, A.
Roskladka // Studia i



Матеріали. – 2015. – № 10 (липень-грудзень). – Warszawa: Europejska uczelnia informatyczno-ekonomiczna w Warszawie, 2015. – P. 61–68 (Index Copernicus).

2. Roskladka A. Expert system of forecasting, quantification and price adjustment for a tourism product / N. Sagalakova, A. Roskladka // Studia i Materiały. – 2016. – № 12 (липень-грудзень). – Warszawa: Europejska uczelnia informatycznoekonomiczna w Warszawie, 2016. – P. 11–25 (Index Copernicus).

63 наукових публікації у наукових фахових виданнях України, зокрема:

1. Roskladka A.A. Особливості розробки інформаційної системи Automatic sales funnel / В.Є. Краскевич, С.І. Рзаєва, Д.О. Рзаєв, А.А. Roskladka, В.Ф. Гамалій // Технічні науки та технології. – 2020. – № 2 (20). – С. 186–196.

2. Roskladka A.A. Автоматизована система маршрутизації логістичних потоків торговельного підприємства / С. Рзаєва, Д. Рзаєв, А. Roskladka, В. Краскевич, В. Гамалій // Кібербезпека: освіта, наука, техніка. – 2020. – Т. 3. – № 7. – С. 72-84.

3. Roskladka A.A. Система моніторингу ключових показників ефективності діяльності підприємства / А.А. Roskladka, Н.О. Roskladka, А.В. Пушкарьова // ефективна економіка. – 2019. – № 12. – URL: http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/12_2019/8.pdf

4. Roskladka A. Data Scientist: a glance into the future / A. Roskladka, O. Ivanova, V. Kulazhenko // Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. – 2019. – № 3. – С. 127-138.

5. Roskladka A.A. Комп'ютерне моделювання процесу ціноутворення у цукровому



виробництві / А.А.
Роскладка, Н.О.
Роскладка, О.В.
Поплавський //
Агросвіт. – 2019. – №
16. – С. 8-17.
6. Роскладка А.А.
Кластерний аналіз
клієнтської бази
даних підприємств
сфери послуг / А.А.
Роскладка, Н.О.
Роскладка, О.О.
Дзигман //
Центральноукраїнськ
ий науковий вісник.
Економічні науки. –
2019. – № 2 (35). – С.
151-159.

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора):

1. Roskladka A.
Practical
implementation of the
methodology of forming
a system for monitoring
the process of
information support /
A. Roskladka, R. Baglai,
V. Lazurenko, M.
Zaichenko // Big Data
Processing: methods,
models and information
technologies:
monograph. – Shioda
GmbH, Steyr, Austria,
2019. – P. 161-188.

2. Roskladka A.
Formation of the
monitoring system for
nonproduction
enterprises / A.
Roskladka, N.
Roskladka, V. Hamalii,
N. Geseleva // Big Data
processing: methods,
models and information
technologies. Shioda
GmbH, Steyer, Austria,
2019. P. 188-215.

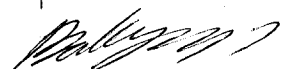
3. Roskladka A.
Computer modeling of
tourism flows in
Ukraine / N.
Roskladka, A.
Roskladka // Ukraine
and the World: the
tourism system.
Prague: Eastern
European Center of the
Fundamental
Researchers (EECFR),
2019. P. 41-55.

4. Роскладка А.А.
Моніторинг,
діагностика та
контроль процесів в
управлінні вищим



навчальним закладом: монографія / А.А. Роскладка. – Полтава: РВВ ПУЕТ, 2012. – 316 с.
5. Роскладка А.А. Прикладные аспекты моделирования социально-экономических систем: монография / С.К. Рамазанов, А.А. Роскладка, С.О. Савченко. – Бердянск: Издатель ФЛП Ткачук А. В., 2015. – 512 с.
6. Роскладка А.А. Інноваційні технології антикризового управління вищою освітою: монографія / С.К. Рамазанов, А.А. Роскладка, О.В. Родіонов та ін. – Київ : КНЕУ ім. В. Гетьмана; Луганськ : СНУ ім. В. Даля, 2016. – 510 с.
7. Роскладка А.А. Архітектура ЕОМ: навчальний посібник для самостійного вивчення дисципліни для студентів напряму 6.040302 “Інформатика” (з грифом МОН України). – Полтава: ПУСКУ, 2008. – 162 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.
1. Роскладка А.А. Ризикологія: збірник тестових завдань. – Київ : КНТЕУ, 2015. – 81 с.
2. Роскладка А.А. Прогнозування соціально-економічних процесів: опорний конспект лекцій. – Київ: КНТЕУ, 2017. – 84 с.
3. Роскладка А.А. Прикладні задачі моделювання економічних процесів: навчально-методичний посібник для самостійного



вивчення дисципліни
для студентів напрямку
6.050102 "Економічна
кібернетика" –
Полтава: ПУЕТ, 2010.
– 69 с.

6) наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня:
1. Лазоренко В. В.,
кандидат економічних
наук (2019 рік),
08.00.11 "Математичні
методи, моделі та
інформаційні
технології в
економіці". Диплом
ДК № 053341 від
15.10.2019 р.
2. Баглай Р.О.,
кандидат технічних
наук (2020 рік),
05.13.06
"Інформаційні
технології". Диплом
ДК № 057237 від
02.07.2020 р.

7) участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад:
1. Голова
Спеціалізованої
вченої ради ДФ
26.055.07 при
Київському
національному
торговельно-
економічному
університеті з
присудження ступеня
доктора філософії за
спеціальністю 122
"Комп'ютерні науки"
2. Голова
Спеціалізованої
вченої ради ДФ
26.055.19 при
Київському
національному
торговельно-
економічному
університеті з
присудження ступеня
доктора філософії за
спеціальністю 071
"Облік і
оподаткування"
3. Член
Спеціалізованої
вченої ради Д
44.877.01 при ВНЗ
Укоопспілки
"Полтавський
університет економіки
і торгівлі" з
присудження
наукового ступеня
доктора та кандидата
економічних наук;



4. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук Троня С.П. (2017 рік).

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. "Розвиток інструментальних засобів Data Science" (2022-2024 рр.) Номер державної реєстрації №0122U001548 – науковий керівник.
2. "Прогнозування в туризмі засобами математичного та комп'ютерного моделювання" (2017-2020 рр.). Номер державної реєстрації №0118U00051 – науковий керівник.
3. "Інформаційні технології в моделюванні діяльності бізнес-структур" (2017-2020 рр.). Номер державної реєстрації 0117U000062 – науковий керівник.
4. "Моделювання механізмів функціонування міжнародної електронної торгівлі" (2018-2019 рр.). Номер державної реєстрації №0117U000507 - виконавець.
5. "Моделювання процесів управління трансформаційними проектами фінансової установи" (2018-2019 рр.). Номер державної реєстрації №0118U00050 - виконавець.
6. "Процеси та їх моделі в управлінні вищим навчальним закладом" (2010-2012 рр.) Номер державної реєстрації 0110U002213 – відповідальний



виконавець.
7. "Статистичний
аналіз та
інформаційне
забезпечення систем
моніторингу
соціально-
економічних
процесів" (2010-2012
рр.). Номер державної
реєстрації
№0112U001076 –
відповідальний
виконавець.
Член редакційної
колегії журналу
"Науковий вісник
Полтавського
університету
економіки і торгівлі"
(серія: Економічні
науки)

9) робота у складі
експертної ради з
питань проведення
експертизи
дисертацій МОН або у
складі галузевої
експертної ради як
експерта
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти, або у
складі Акредитаційної
комісії, або
міжгалузевої
експертної ради з
вищої освіти
Акредитаційної
комісії, або трьох
експертних комісій
МОН/заявлено
Агентства, або
Науково-методичної
ради/науково-
методичних комісій
(підкомісій) з вищої
або фахової
передвищої освіти
МОН,
наукових/науково-
методичних/експертних
рад органів
державної влади та
органів місцевого
самоврядування, або у
складі комісії
Державної служби
якості освіти із
здійснення планових
(позапланових)
заходів державного
нагляду (контролю):
1. Член Галузевої
експертної ради
НАЗЯВО з галузі
знань 12
"Інформаційні
технології" з 2019
року.
2. Експерт НАЗЯВО з
акредитації освітніх
програм за
спеціальностями 051
"Економіка" та 113
"Прикладна
математика" з 2019
року.
3. Член наукової ради



МОН країни (секція "Інформатика і кібернетика") з 2019 року.

4. Член науково-методичної підкомісії зі спеціальності 051 "Економіка" МОН України у 2016-2019 рр.

10) участь у міжнародних наукових проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":
Спільне дослідження КНТЕУ, Афіньського університету економіки та бізнесу, Кембріджського університету і Афіньської Комп'ютерної Академії; термін 2017-2019 рр. в рамках реалізації міжнародного проєкту "Brain Personality" із застосуванням психометричного тестування.

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):
Надання наукових консультацій з питань аналітики туристичної галузі України для Громадської організації "Національна туристична організація України".

13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік
Дисципліна "Big Data analytics" в рамках англійських магістерських програм – 70 год.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського

конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/ проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:
Член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з економічної кібернетики (2010-2012 рр.).

Свідоцтва про завершення стажувань, інтенсивів, тестувань тощо:
1. Certificate for successfully completed course "Data Science Instructor Bootcamp", powered by IBM Developer Skills Network, Intela BDU Portal, ID Number: c8114e60-3e92-



						413e8b27-e5175fed5be1 2. Certificate on B2 level of English issued by the Department of International Relations of KNUTE, 2019	
414698	Дурдас Алла Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	Диплом магістра, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030507 Переклад, Диплом доктора філософії ДР 001683, виданий 26.08.2021	7	Іноземна мова за професійним спрямуванням	<p>Освіта:</p> <p>Київський університет економіки та права КРОК, 2009 р., спеціальність "Економіка підприємства", кваліфікація спеціаліст Київський національний лінгвістичний університет, 2003 р., спеціальність "Переклад", кваліфікація магістр філології, перекладача англійської, французької та іспанської мов, викладач.</p> <p>Науковий ступінь: Доктор філософії (2021 рік) Спеціальність 011 "Освітні, педагогічні науки" Тема дисертації: "Система оцінювання якості університетської освіти у Французькій Республіці".</p> <p>Відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за показниками 1, 3, 4, 5: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>Наукові публікації у закордонних виданнях: 1. Durdas A. (2021). Common and distinctive features of higher education quality evaluation in Ukraine and France. Science and Education a New Dimension, № 247, p. 10-13. p-ISSN 2308-5258, e-ISSN 2308-1996. 2. Durdas A. Assessment of higher education quality: models, principles and approaches. Znanstvena misel journal. 2020. No 41, P.</p>

33-37.

3. Durdas A. Quality of higher education and the educational models for its assessment. Polish Journal of Science. 2020. No 32/2. P. 31-35.

Наукові статті у фахових виданнях України:

1. Durdas, A. (2023). Professional development of a foreign language teacher at university: competence and creativity aspects. Continuing Professional Education: Theory and Practice, 73(4), 48–53. <https://doi.org/10.28925/1609-8595.2022.4.4>
2. Durdas, A., Harbuza, T., Radchenko, Y., & Starosta, H. (2022). TEACHING FOREIGN LANGUAGES EFFICIENTLY: THE ROLE OF CREATIVE WRITING. Continuing Professional Education: Theory and Practice, (3), 33–38. <https://doi.org/10.28925/1609-8595.2022.3.4>
3. Durdas, A., Harbuza, T., Radchenko, Y., Ternova, O., & Poidyn, M. (2022). Development of students' creativity at foreign language classes: scientific discourse. Continuing Professional Education: Theory and Practice, (1), 82–88. <https://doi.org/10.28925/1609-8595.2022.1.9>
DOI: <https://doi.org/10.28925/1609-8595.2022.1.9>
4. Дурдас А., Кравчук Т., "Якість вищої освіти: міжнародний дискурс", ОД, вип. 36, вип. 1, с. 185–197, Квіт 2022. DOI: <https://doi.org/10.28925/2312-5829.2022.110>
5. Бровко К. А., Дурдас А. П., Сопова Д. О., Андрощук К. Г. (2022). Розвиток пізнавального інтересу студентів медіазасобами у процесі навчання іноземної мови за професійним спрямуванням: науково-етичний підхід. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова, Випуск 85'2022 Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи, с. 34-39, DOI



<https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2022.85.07>.
6. Durdas, A., Mostytska, L., Kostenko, O., & Ovcharova, O. (2021). Teaching foreign languages for professional orientation at universities: modern tendencies. Continuing Professional Education: Theory and Practice, (4), 42–49.
<https://doi.org/10.28925/1609-8595.2021.4.5>
7. Бровко К.А., Дурдас А.П., Сопова Д.О. Етико-поведінкові аспекти пливучої соціальних мереж на розвиток пізнавального інтересу студентів до вивчення іноземної мови за професійним спрямуванням. Збірник наукових праць "Академічні студії. Серія: Педагогіка". 2022. Вип. 1 (у друці).
8. Дурдас А., Бровко К., Сопова Д., Андрощук К. Медіа дидактичний супровід розвитку пізнавального інтересу та креативності студентів у процесі іншомовної підготовки. Перспективи та інновації науки, № 9(14) 2022, С. 73-83.
9. Durdas, A., Harbuza, T., Radchenko, Y., Starosta, H., & Kostenko, O. (2022). Development of creativity of future specialists at foreign language classes: conditions and opportunities. Subjective well-being. Continuing Professional Education: Theory and Practice, (2), 52–59.
<https://doi.org/10.28925/1609-8595.2022.2.6>
10. Durdas A. (2022). Regulatory and legal support for the reform of general secondary education in France and Ukraine. "Науково-педагогічні студії". Випуск 6.
11. Durdas A., Batechko N., Kishchak T., Mykhailichenko M. (2020). The role of the scientific libraries in ensuring principles of academic integrity. Неперервна професійна освіта: теорія і практика (серія: педагогічні



науки), № 2 (63), с. 42-49. p-ISSN 1609-8595, e-ISSN 2412-0774.

12. Durdas A., Batechko N., (2020). The French model for assessing the quality of higher education: current trends. Неперервна професійна освіта: теорія і практика (серія: педагогічні науки), No 1, p. 93-98. p-ISSN 1609-8595, e-ISSN 2412-0774.

13. Дурдас А., Батечко Н., (2019). Академічна доброчесність в контексті європейських практик: досвід Франції. Неперервна професійна освіта: теорія і практика, №3 (60), с. 88-94. p-ISSN 1609-8595, e-ISSN 2412-0774.

14. Durdas A. (2018). The system of Higher education quality evaluation in France: History and Modernity. Неперервна професійна освіта: теорія і практика (серія: педагогічні науки), 2018 (3-4) (56-57), 2018, p. 139-143. p-ISSN 1609-8595, e-ISSN 2412-0774.

15. Дурдас А. П. (2018). Розвиток університетської освіти Франції: історичний аспект. Педагогічний процес: теорія і практика (серія: педагогіка) № 1-2 (60-61), 2018, с. 32-37. p-ISSN 2078-1687, e-ISSN 2412-0154.

16. Дурдас А.П., Сопова Д.О., Бровко К.А., (2018). Е-середовище як складова корпоративної культури в університетах Французької Республіки. Молодь і ринок, 157 (2), с. 133-137. p-ISSN 2308-4634, e-ISSN 2617-0825.

17. Батечко Н., Дурдас А. (2018) Аксіологічні аспекти освіти дорослих Франції. Освітологічний дискурс. № 1-2, с. 219-232. ISSN 2312-5829.

18. Дурдас А. П. (2018). Структурні особливості вищої освіти Французької Республіки. Неперервна професійна освіта: теорія і практика



(серія: педагогічні науки), № 1-2 (54-55), 2018, с. 113-120. p-ISSN 1609-8595, e-ISSN 2412-0774.
19. Дурдас А. П. (2017). Вища освіта Франції в контексті сучасних євроінтеграційних процесів. Неперервна професійна освіта: теорія і практика (серія: педагогічні науки), №1-2 (50-51), с. 132-138. p-ISSN 1609-8595, e-ISSN 2412-0774.
20. Durdas A. (2017). Education development trends of adults in France: modernity and prospects. The pedagogical process: theory and practice (Series: Pedagogy), № 2 (57), 2017, p.11-16. p-ISSN 2078-1687, e-ISSN 2412-0154

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

Антологія текстів з реформування змісту загальної середньої освіти в Україні (1991–2017): хрестоматія / НАПН України, ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського; [упоряд.: Березівська Л.Д., Гавриленко Т.Л., Сухомлинська О.В., та ін.; наук. ред.: Березівська Л.Д., Сухомлинська О.В.]. – Вінниця : Твори, 2022. – 525 с. URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/?ourpublications=31688>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм,



						<p>інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування. Посібник для самостійної роботи студентів "Іноземна мова за професійним спрямуванням. Збірник завдань для самостійної роботи" для спеціальностей: "Інженерія програмного забезпечення", "Комп'ютерні науки", 2017 рік.</p> <p>5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня; Доктор філософії; галузь знань 01 "Освіта/Педагогіка", спеціальність 011 "Освітні, педагогічні науки" тема: "Система оцінювання якості університетської освіти у Французькій Республіці". Диплом DR №001683, виданий 20 вересня 2021 року Київський університет ім. Бориса Грінченка</p> <p>Свідоцтва про завершення стажувань, інтенсивів, тестувань тощо: 1) Модуль "Якість вищої освіти та експертний супровід її забезпечення: рух України до Європейського Союзу" програми "Еразмус +: Жан Моне", НДЛ Освітології Київського університету імені Бориса Грінченка, вересень 2019 - березень 2020 року (60 годин - 2 кредити ECTS) 2) III Грінченківська зимова наукова школа для аспірантів і докторантів у галузі знань "01 Освіта/Педагогіка", 19.02.-23.02 2018 р. 3) II Грінченківська зимова наукова школа для аспірантів і докторантів у галузі знань "01 Освіта/Педагогіка", 13.02.-17.02 2017 р.</p>	
414317	Геселева Наталія Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом кандидата наук КН 009732, виданий 11.04.1996, Аттестат доцента 02ДЦ 015818,	28	Теорія систем і системний аналіз	Освіта: Харківський інститут радіоелектроніки, 1991 р., спеціальність "Прикладна математика", кваліфікація

виданий
15.12.2005

"Інженер-математик",
Науковий ступінь:
Кандидат технічних
наук (1996 рік),
05.13.02 –
"Математичне
моделювання в
наукових
дослідженнях";
тема дисертації
"Математичні моделі
та алгоритми
оцінювання
електричних
параметрів оксидно-
напівпровідникових
конденсаторів в
процесі їх
виробництва,
випробувань та
зберігання",
Вчене звання:
Доцент кафедри
економічної
кібернетики (2005
рік)

Відповідає п. 38
Ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності за
показниками 1, 3, 4, 8,
13, 14:

1) наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:

1. Geseleva N., Proniuk
G., Romanyuk O.,
Akimova O.,
Troianovska-
Korobeynikova T.,
Savytska L.,
Rakhmetullina S.,
Mekebayev N.

Management of the
workplaces by the
facilities of operations
research //

Informatyka,
Automatyka, Pomiarowy
Gospodarce i Ochronie
Środowiska – IAPGOS.
– 2022, Vol.12, №3. –
P. 69-73. – Режим

доступу до ресурсу:
<http://doi.org/10.35784/iapgos.3031>,
<https://ph.pollub.pl/index.php/iapgos/issue/view/174>. (Scopus)

2. Proniuk G., Geseleva
N., Kyrychenko I.,
Tereshchenko G.
Spatial Interpretation
of the Notion of
Relation and Its
Application in the
System of Artificial
Intelligence

[Електронний ресурс]
/ G. Proniuk, N.
Geseleva, I.
Kyrychenko, G.

Tereshchenko // CEUR Workshop Proceedings of the 3rd International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems (COLINS-2019). Volume 1: Main Conference, Kharkiv, Ukraine, April 18-19, 2019. – Режим доступу до ресурсу: <http://ceur-ws.org/Vol-2362/paper24.pdf> (Scopus)

3. Polozova T., Musiienko V., Storozhenko O., Peresada O., Geseleva N. Modeling of energy-saving processes in the context of energy safety and security // Journal of security and sustainability issues. – 2019. – № 8 (3). – Pp. 387-397. (Scopus)

4. Геселева Н.В. Інструментарій регулювання економічного зростання на засадах макроекономічної рівноваги. – Актуальні Проблеми Економіки, №5(143), 2013. – С.32-37 (Scopus)

5. Геселева Н.В. Механізми модернізації та технологічного розвитку економіки України. – Актуальні Проблеми Економіки, №11(125), 2011. – С.64-72 (Scopus)

Наукові публікації у закордонних виданнях:

1. Geseleva N., Proniuk G. System approach to labor productivity management in modern crisis conditions // MIND JOURNAL. – 2020. – № 9. – Режим доступу до ресурсу: https://mindjournal.wseuh.pl/sites/default/files/article/09-20/system_approach_to_labor_productivity_management_in_modern_crisis_conditions.pdf, <https://doi.org/10.36228/MJ.9/2020.5>

2. Geseleva N.V. Monitoring of competitive advantages of economic activity of Ukraine. – Promising problems of economics and management: Collection of scientific articles. – Publishing house "BREEZE", Montreal, Canada, 2015. – Pp. 392-396
Публікації у наукових



фахових виданнях
України:

1. Геселева Н. В., Ярмоленко А.А., Пронюк Г.В. The medium and long-term impact of COVID-19 on global supply chain design [Електронний ресурс] / Н. В. Геселева, А. А. Ярмоленко, Г.В. Пронюк // Інфраструктура ринку. – 2022. – №67. – С. 14-19. – Режим доступу до ресурсу: <http://www.market-infr.od.ua/uk/67-2022>
2. Геселева Н. В., Ярославцева А.О. Big Data інструменти телекомунікаційних компаній для підвищення ефективності прийняття рішень в складних економічних системах [Електронний ресурс] / Н. В. Геселева, А. О. Ярославцева // Інфраструктура ринку. – 2021. – №55. – Режим доступу до ресурсу: <http://www.market-infr.od.ua/uk/55-2021>
3. Геселева Н.В., Пронюк Г.В. Особливості марковського моделювання для оцінювання надійності технічних систем [Електронний ресурс] / Н.В. Геселева, Г.В. Пронюк // Економіка та суспільство. – 2018. – №16. – Режим доступу до журналу: <http://www.economyandsociety.in.ua>
4. Геселева Н.В., Пронюк Г.В., Добровольський В.В. Інформаційна система підтримки електронних платежів через Інтернет [Електронний ресурс] / Н.В. Геселева, Г.В. Пронюк, В.В. Добровольський // Економіка та суспільство. – 2018. – №14. – Режим доступу до журналу: <http://www.economyandsociety.in.ua>
5. Геселева Н. В., Пономаренко Д. Г. Підходи щодо оцінювання конкурентоспроможності підприємств [Електронний ресурс] / Н. В. Геселева, Д. Г. Пономаренко // Інфраструктура



ринку. – 2018. – №15.
– Режим доступу до ресурсу:
<http://www.market-infr.od.ua/uk/15-2018>
6. Геселева Н.В., Писанець К.К., Євдоченко В.А. Роль систем масового обслуговування у підвищенні якості обслуговування клієнтів супермаркетів. – Технології та дизайн. – 2016, №2(19). – Режим доступу:
http://nbuv.gov.ua/UJRN/td_2016_2_15

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Економічна кібернетика: підручник / [О.Ю.Чубукова, В.Я.Рубан, Л.І.Антошкіна та ін.]; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. О.Ю.Чубукової. – Донецьк : Юго-Восток, 2014. – 454 с.
2. Інформаційний моніторинг: навчальний посібник / О.Ю.Чубукова, Н.В.Геселева, О.І.Синенко. – Київ : КНУТД, 2011. – 200 с
3. Кібернетика економіки та бізнесу: підруч. / О.Ю.Чубукова, В.Я.Рубан та ін.; за ред. проф. О.Ю.Чубукової, проф. В.Я.Рубана. – 2-е вид., перероб. – Донецьк : Юго-Восток, 2010. – 516 с.
4. Геселева Н.В., Пронюк Г.В., Ришко Ю.М. Прогнозування платоспроможності позичальників на ринку мікrokредитування за допомогою математичних моделей // Сучасні економічні стратегії: інновації, безпека та сталий розвиток: колективна монографія / За заг. ред. д.е.н., проф. Т.В.Полозової, д.е.н., проф. І.В.Колупасвої, к.е.н., доц. О.В.



Мурзабулатової.
Харків: ХНУРЕ, 2021.

– С. 51-59

5. Геселева Н.В.,
Пронюк Г.В.

Моделювання
інноваційної стратегії
підприємства //

Економічні та
безпекові виклики
сучасного бізнес-
середовища:

колективна
монографія / За заг.
ред. д.е.н., проф. Т. В.
Полозової. Харків:
ХНУРЕ, 2020. – С.
169-182

6. Roskladka A.
Formation of the
monitoring system for
non-production
enterprises / A.
Roskladka, N.

Roskladka, V. Hamalii, N.
Geseleva // Big Data
processing: methods,
models and information
technologies. Shioda
GmbH, Steyer, Austria,
2019. P. 188-215.

7. Чубукова О.Ю.,
Геселева Н.В. Безпека
комп'ютерних
економічних систем //

Актуальні проблеми
прогнозування
розвитку економіки
України: Монографія
/ За ред. О.І. Черняка,
П.В. Захарченка. –
Бердянськ : Видавець
Ткачук О.В., 2017. – С.
177-186

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування.

1. Геселева Н.В.
Прогнозування
соціально-
економічних процесів.
Збірник тестових
завдань. – К.: КНТЕУ,
2021. – 24 с.

2. Геселева Н.В.
Системи прийняття
рішень. Збірник
тестових завдань. – К.:
КНТЕУ, 2020. – 24 с.

3. Геселева Н.В.,
Ралле Н.В.



Оптимізаційні методи та моделі. Збірник тестових завдань. – К.: КНТЕУ, 2019. – 25 с.
4. Геселева Н.В. Прикладні задачі моделювання економічних процесів: лабораторний практикум. – К.: КНУТД, 2016. – 56 с.
5. Геселева Н.В., Ралле Н.В. Моделювання економічної динаміки: Опорний конспект лекцій. – К.: КНУТД, 2016. – 49 с.
6. Геселева Н.В., Чубукова О.Ю. Дослідження систем масового обслуговування з чергами. Опорний конспект лекцій з курсу „Дослідження операцій”. – К.: КНУТД, 2015. – 35 с.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:
Участь у розробці науково-дослідницьких тем:
1. "Когнітивні підходи дослідження соціально-економічних процесів" (2019-2021 рр.). Номер державної реєстрації 0119U100965. - виконавець
2. "Формування інтелектуального капіталу України в умовах розбудови суспільства знань" (2014-2016рр.) Номер державної реєстрації 0114U005564.
3. "Когнітивне моделювання економічного розвитку" (2012-2014 рр.). Номер державної реєстрації №0117U000507. - виконавець
4. "Банківський стратегічний альянс: моделювання



діяльності в умовах кризи" (2010-2011 рр.).
Номер державної реєстрації
№0110U002511. - виконавець

13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік

Дисципліна "Intelligent systems" в рамках англійських магістерських програм – 76 год.
Дисципліна "System analysis of complex economic systems under uncertainty" в рамках англійських магістерських програм – 56 год.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків



						<p>тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з економічної кібернетики (2010-2012 рр.). Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком кафедри цифрової економіки та системного аналізу "SapLab" Керівництво науковою роботою студента у міжнародному конкурсі студентських наук робіт "Black Sea Science 2022"</p> <p>Свідоцтва про завершення стажувань, інтенсивів, тестувань тощо: 1. Certificate 3 credits ECTS – Міжнародна Школа "Digital Transformation: EU Trends, Solutions and Tools", Харківський національний університет радіоелектроніки, Університет імені Павла Йозефа Шафарика, Словаччина, 2020 рік 2. Стажування в ТОВ "Торгова електрична компанія", 1.11.21-30.11.21, 3 кредити 3. Certificate on B2 level of English issued by the Department of International Relations of KNUTE, 2022 4. Проходження базового курсу "Цифрові інструменти Google для освіти", жовтень 2022 р., 1 кредит</p>	
414312	Іванова Олена Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом магістра, Вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет економіки і	11	Моделювання бізнес-процесів	Освіта: Полтавський університет економіки і торгівлі, 2011 р., спеціальність "Економіка підприємства", кваліфікація магістр Науковий ступінь:

торгівлі", рік
закінчення:
2011,
спеціальність:
050107
Економіка
підприємства,
Диплом
кандидата наук
ДК 027952,
виданий
28.04.2015,
Атестат
доцента АД
003045,
виданий
15.10.2019

Кандидат
економічних наук
(2014 рік), 08.00.04 –
Економіка та
управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності) (051 –
"Економіка");
тема дисертації
"Управління
інформаційними
потокami
туристичних
підприємств"
Вчене звання:
доцент кафедри
кібернетики та
системного аналізу
(2019 рік)

Відповідає п. 38
Ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності за
показниками 1, 3, 4, 8,
10, 13, 14:

1) наявність наукових
публікацій у
періодичних
виданнях, які
включені до
наукометричних баз,
рекомендованих
МОН, зокрема Scopus
або Web of Science
Core Collection:
1. Іванова О.М. Роль
інформаційних
потоків у діяльності
туристичних
підприємств / О.М.
Іванова // Актуальні
проблеми економіки.
– № 8 (146) – К.: Наш
формат, 2013. – С. 130-
133. (Scopus)
2. Іванова О.М.
Моделювання
інформаційних
потоків туристичних
підприємств / О.М.
Іванова //
Економічний простір :
збірник наукових
праць. – № 72. –
Дніпропетровськ :
ПДАБА, 2013. – С. 139-
147. (Index Copernicus)
3. Іванова О.М. Web-
сайт як засіб
управління
інформаційними
потокami
туристичного
підприємства / О.М.
Іванова //
Економічний простір.
– 2013. – № 74. – С.
214-222. (Index
Copernicus)
4. Іванова О.М. Оцінка
ефективності
управління
інформаційними
потокami
туристичних
підприємств / О.М.
Іванова //
Економічний простір :
збірник наукових



праць. – 2013. – № 77. – С. 165-173. (Index Copernicus)

5. Іванова О.М. Управління зовнішніми інформаційними потоками туристичних підприємств / О. М. Іванова // Економічний часопис –XXI – 2013. – № 7-8 (2). – С. 33-36. (WebOfScience)

6. Іванова О.М. Комплексний підхід до організації зовнішніх інформаційних потоків туристичних підприємств / О.М. Іванова // Маркетинг і менеджмент інновацій. – Суми: СумДУ, 2015. – № 4. – С. 68-75. (WebOfScience)

7. Іванова О.М. Оцінка результативності вдосконалення управління інформаційними потоками туристичних підприємств / О.М. Іванова // Економічний простір : збірник наукових праць. – 2016. – № 110. – С. 174-184. (Index Copernicus)

8. Іванова О.М. Характеристика та класифікація інформаційних потоків підприємств / О.М. Іванова // Інвестиції: практика та досвід. – 2016. - № 13 (липень). – С. 18-22. (Index Copernicus)

9. Іванова О.М. Інтернет-технології в управлінні туристичними підприємствами / О.М. Іванова // Економіка і держава. – 2016. - № 7 (липень). – С. 40-43. (Index Copernicus)

10. Roskladka A. Data Scientist: a glance into the future / A. Roskladka, O. Ivanova, V. Kulazhenko // Зовнішня торгівля. - 2019 - № 3 - С. 109-120. (Index Copernicus)

11. Ivanova O. Innovative development of Ukraine: strategies, models, mechanisms / O. Ivanova, V. Ivanova // Механізм регулювання економіки. – 2019. – № 1. – С. 57-70. (Index Copernicus)



12. Ivanova, O. (2021), "Structural modelling of CRM system of tourism enterprises", *Efektyvna ekonomika*, [Online], vol. 1, available at: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8534>. DOI: 10.32702/2307-2105-2021.1.94 URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8534> (Index Copernicus)
13. Ivanova V., Ivanov O., Ivanova O. (2021). Development of approaches to innovation transfer and intellectual property management to ensure enterprise competitiveness. *Eastern-European Journal of Enterprise Technologies*, 6(13) (114), 94-105. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.249165> <http://journals.urau.ua/eejet/article/view/249165> (Scopus)
14. Ivanova V., Ivanov O., Ivanova O. (2021). Formation of human potential of industrial enterprises: model and information technology. *International Journal of Business Performance Management*. DOI: 10.1504/IJBPM.2023.10048652 (Scopus)
Наукові публікації у закордонних виданнях:
1. Ivanova H.M. The information component features of modern stage of economic development and knowledge based economy / V.V. Ivanova, H.M. Ivanova // *Nauka i Studia. - Przemysl: Nauka i Studia*, 2012. - № 1(46). - pp. 121-126.
2. Ivanova E. Information support of pricing management of tourism enterprises / V. Ivanova, E. Ivanova // *Mechanisms and models of development of entities tourist business: collective monograph / edited by A. Berezin, M. Bezpartochnyi / ISMA University. - Riga: SLA*, 2016. - pp. 48-57.
3. Ivanova O. Information support of consumer satisfaction in tourism enterprises / O. Ivanova // *Studia I Materiały. - Warszawa*, 2017. - № 13. - pp. 41-



- 50.
4. Ivanova E. Emotional intelligence as a component of the human capital of the subjects of tourism business / V. Ivanova, E. Ivanova // Development of market economy, democratic society and higher education in european context : зб. матер. міжнар. наук. конф. (4-5 квіт. 2017 р.). – Chişinău (Молдова): University „PERSPECTIVA-INT”, 2017.
5. Ivanova V., Ivanova E. Management of intellectual business as a basis for the development of knowledge-based economy / Ivanova V., Ivanova E. // Management of the 21st century: globalization challenges: collective monograph / edited by I. Markina. – Prague: Nemoros s.r.o., 2018. – 508 p. (399-404 pp.).
6. Ivanova O. Modeling of information processes of tourism cluster / O. Ivanova // Scientific letters of academic society of Michal Baludansky. – 2018. - № 6 (2A). – pp. 73-76.
7. Pursky O., Moroz I., Ivanova O., Kulazhenko V. E-trade market analysis using data clustering methods: “Big Data Processing: methods, models and information technologies”: col.monograph / edited by prof. O.Pursky. – Steyr, Austria, 2019. – 90-160 pp.
8. Ivanova V., Ivanova O. The intellectualization of entrepreneurship and business processes as the key characteristic of economic development. Security Management of the XXI century: National and Geopolitical Aspects: col.monograph / edited by D.Diachkov. Nemoros s.r.o., Prague, 2022. 36-43 pp.
- у наукових фахових виданнях України:
1. Мазаракі А.А., Роскладка А.А., Іванова О.М. Digital policy of China: system analysis and implementation prospects for Ukraine / А.А. Мазаракі, А.А.



Роскладка, О.М.
Іванова // Вісник
КНТЕУ. – 2021 – № 3
– С. 4-17.

2. Ivanova O. Structural
modelling of CRM
system of tourism
enterprises / O. Ivanova
// Ефективна
економіка. – 2021. –
№ 1. – URL:
http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/1_2021/96.pdf

3. Ivanova O. Data
Scientist: a glance into
the future / A.
Roskladka, O. Ivanova,
V. Kulazhenko // Зовнішня торгівля. – 2019. - № 3 - С. 109-120

4. Ivanova O.
Innovative
development of
Ukraine: strategies,
models, mechanisms /
O. Ivanova, V. Ivanova
// Механізм
регулювання
економіки. – 2019. –
№ 1. – С. 57–70

5. Іванова О.М. Оцінка
результативності
вдосконалення
управління
інформаційними
потокami
туристичних
підприємств / О. М.
Іванова // Економічний простір.
– 2016. – № 110. – С.
174-184

6. Іванова О.М.
Характеристика та
класифікація
інформаційних
потоків підприємств/
О.М. Іванова // Інвестиції: практика
та досвід. 2016. – № 13. – С. 18-22

7. Іванова О.М.
Інтернет-технології в
управлінні
туристичними
підприємствами /
О.М. Іванова // Економіка і держава.
– 2016. - № 7. – С. 40-43

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора):
1. Іванова О.М.
Управління
інформаційними
потокami



туристичних підприємств: монографія / О.М. Іванова. – Суми: Університетська книга, 2016. – 200 с.

2. Ivanova E. Information support of pricing management of tourism enterprises / V. Ivanova, E. Ivanova // Mechanisms and models of development of entities tourist business: collective monograph / edited by A. Berezin, M. Bezpartochnyi / ISMA University. - Riga: SIA, 2016. – 204 p. (pp. 48-57).

3. Іванова О.М. Управління економічною безпекою інтелектуального бізнесу як ключовою складовою інноваційної моделі економіки / В.В. Іванова, О.М. Іванова // Управління інноваційною складовою економічної безпеки : монографія / за ред. Прокопенко О.В. (гол. ред.), Школи В.Ю., Щербаченко В.О. – Суми: ТОВ "Триторія", 2017. – Т. II. Науково-практичні засади формування інноваційних компонентів забезпечення науково-технологічної та виробничої безпеки економічної системи. – С. 91-100.

4. Ivanova E. Management of intellectual business as a basis for the development of knowledge-based economy / Ivanova V., Ivanova E. // Management of the 21st century: globalization challenges: collective monograph / edited by I. Markina. – Prague: Nemoros s.r.o., 2018. – pp. 399-404.

5. Pursky O., Moroz I., Ivanova O., Kulazhenko V. E-trade market analysis using data clustering methods: "Big Data Processing: methods, models and information technologies": col. monograph / edited by prof. O. Pursky. – Steyr, Austria, 2019. – pp. 90-160.

6. Ivanova V., Ivanova O. The intellectualization of



entrepreneurship and business processes as the key characteristic of economic development. Security Management of the XXI century: National and Geopolitical Aspects: col.monograph / edited by D.Diachkov. Nemoros s.r.o., Prague, 2022. 36-43 pp.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: Більше 41 методичних видань, зокрема:

1. Управління знаннями: програма спец. 124 "Системний аналіз" / авт. Іванова О.М.; КНТЕУ, Каф. цифрової економіки та системного аналізу. – Київ : КНТЕУ, 2021. – 10 с.
2. Ivanova O. Knowledge management: curriculum (програма) спец. 124 "System Analysis" / O. Ivanova; SUTE, Department of Digital Economy and System Analysis. – Kyiv: SUTE, 2021. – 10 p.
3. Ivanova O. Knowledge management: course outline (робоча програма) спец. 124 "System Analysis" / O. Ivanova; SUTE, Department of Digital Economy and System Analysis. – Kyiv: SUTE, 2021. – 13 p.
4. Іванова О.М. Практична підготовка: програма і робоча програма спец. 124 Системний аналіз (спеціалізації "Інформаційні технології та бізнес-аналітика (Data Science)") / авт. Іванова О.М.; Геселева Н.В., Кулаженко В.В.; ДТЕУ, Каф. цифрової



економіки та системного аналізу. – Київ : КНТЕУ, 2022.– 25 с.

5. Розробка і ведення електронного курсу "Управління знаннями" (для магістрів 124 Системний аналіз) на платформі Moodle в лабораторії дистанційного навчання ДТЕУ і на платформі Teams Office 365.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. "Інформаційні технології в моделюванні діяльності бізнес-структур" (2017-2020рр.) Номер державної реєстрації 0117U00062. – відповідальний виконавець
2. "Моделювання процесів управління трансформаційними проектами фінансової установи" (2018-2019 рр.). Номер державної реєстрації №0118U00050. - відповідальний виконавець
3. "Прогнозування в туризмі засобами математичного та комп'ютерного моделювання" (2017-2020 рр.). Номер державної реєстрації №0118U00051. відповідальний виконавець
4. Виконання науково-дослідної теми № 671/20 "Праксеологія аналізу та аудиту в системі економічної безпеки України" (1 квартал 2019 - 4квартал 2021) (номер державної реєстрації № 0119U100623). відповідальний виконавець



10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";

1. Проект Еразмус+ "Стимулювання інтернаціоналізації досліджень шляхом запровадження системи забезпечення якості третього рівня вищої освіти у відповідності до європейських вимог" (СЗQA) 574273-EPP-1-2016-1-AM-EPPKA2-SVHE-SP. Термін 15.10.2016 – 14.10.2019.

2. Спільне дослідження КНТЕУ, Афіняського університету економіки та бізнесу, Кембріджського університету і Афіняської Комп'ютерної Академії; термін 2017-2019 рр. в рамках реалізації міжнародного проекту "Brain Personality" із застосуванням психометричного тестування.

13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;

Дисципліна "Information systems and technologies in management" в рамках англійських магістерських програм - 112 год. (у 2021-2022 н.р.), 64 год. (у 1 семестрі 2022-2023 н.р.)
Дисципліна Knowledge Management в рамках англійських магістерських програм -76 год.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі



організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського

Валентин

корпусу:
1. Керівництво студентками (4 курс, бакалаври – Довгаль О., Королік М.), які зайняли призові місця на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт (2020 р.).
2. Керівництво студенткою (1 курс, магістр – Конач Д.), яка зайняла призове місце на Всеукраїнському конкурсі дослідницьких робіт учнівської та студентської молоді "Surf's Up: Digital economy for youth / Лови хвилю: цифрова економіка для молоді" (2020 р.)
3) Член апеляційної комісії 2 етапу 2 туру на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук у 2020/2021 навчальному році, 15 лютого 2021 р., м. Хмельницький, очна дистанційна участь.
4) Керівництво роботою-переможцем 1 туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук у 2020/2021 навчальному році за напрямом "Інформаційні системи і технології", 15 лютого 2021 р., м. Хмельницький; магістр 2 курсу "Цифрова економіка" Белодєдов О. Назва роботи: "Підходи до побудови інтегральної оцінки якості надання цифрових послуг у телекомунікаційному секторі".

Свідоцтва про завершення стажувань, інтенсивів, тестувань тощо:

1. Сертифікат EDU4YOU #07017 від 18.05.2019 за успішне проходження курсу "Data Analysis: інтенсив для початківців"
2. Свідоцтво № CSO 19-297 від 15.11.2019 програми "Концепція та штатний функціонал автоматизованої системи BAS ERP"



видане Центром
сертифікованого
навчання ТОВ
"ПРОКОМ" 108 год.
3. Сертифікат
міжнародного рівня
"Data Science
Instructor Bootcamp"
від 26.04.2018
виданий International
Business Machines
Corporation (IBM);
4. Сертифікат з
англійської мови
рівня B2 від
27.06.2018 виданий
відділом міжнародних
зв'язків КНТЕУ;
5. Посвідчення № 52
від 05.06.2018 р.
навчально-
методичного семінару
"Специфіка розробки
інтерактивного
методичного
забезпечення з
використанням
двовимірних (QR)
кодів" видане Вищою
школою педагогічної
майстерності КНТЕУ;
6. Посвідчення
КНТЕУ № 28 від
08.06.2018 р.
навчально-
методичного семінару
"Технології аналізу
даних" видане Вищою
школою педагогічної
майстерності КНТЕУ;
7. Посвідчення КНТЕУ
№ 233 від 06.06.2018
р. навчально-
методичного семінару
"Методика
формування
навчально-
методичного
комплексу дисциплін
у хмарному
середовищі КНТЕУ";
8. Сертифікат тренінгу
"Цифрова
трансформація:
функціональні
можливості системи
електронного
документообігу
М.Е.Дос" НПТ 056 від
21.02.2017
9. Сертифікат
Всеукраїнського
науково-практичного
тренінгу
"Інформаційні
технології в
начальному процесі:
якісна світа" КНТЕУ,
21.02.2017
10. Свідоцтво видане
Центром тренінгових
технологій
навчального центру
ВНЗ Укоопспілки
"Полтавський
університет економіки
і торгівлі" від
25.10.2013 р. Тема:
Організація
дистанційного
навчання з циклу з



Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРО7. Знати основи теорії оптимізації, оптимального керування, теорії прийняття рішень, вміти застосовувати їх на практиці для розв'язування прикладних задач управління і проектування складних систем</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Теорія систем і системний аналіз</p>	<p>Лекції та практичні заняття проводяться з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного та інтерактивного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання. Наразі всі аудиторні заняття проводяться дистанційно із застосуванням відеозв'язку на базі платформи Microsoft Teams. Усі лекції та практичні заняття супроводжуються комп'ютерними презентаціями. Лекційні заняття проводяться у формі тематичних і проблемних лекцій. Практичні заняття проводяться у формі моделювання ситуацій, роботи в малих групах, з використанням засобів обчислювальної техніки. Практичні завдання базуються на поєднанні репродуктивного і навчально-пізнавального методів. Самостійна робота студентів полягає в підготовці до практичного заняття за матеріалами теми, вивчення основних та додаткових джерел, Інтернет-ресурсів, підготовці до тестування, виконанні індивідуальних завдань</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Розподіл балів по темах вказаний у силабусі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (тестування, опитування, виконання індивідуальних завдань, модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен)</p>
		<p>Оптимізаційні методи і моделі</p>	<p>Лекції та практичні заняття проводяться з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного та інтерактивного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Розподіл балів по темах вказаний у силабусі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і</p>

		<p>технологіями та комп'ютерними засобами навчання. Наразі всі аудиторні заняття проводяться дистанційно із застосуванням відеозв'язку на базі платформи Microsoft Teams. Усі лекції та практичні заняття супроводжуються комп'ютерними презентаціями. Лекційні заняття проводяться у формі тематичних і проблемних лекцій. Для кращого засвоєння матеріалів використовується моделювання ситуацій. Практичні завдання враховують різний рівень підготовки здобувачів і базуються на поєднанні репродуктивного і навчально-пізнавального методів. Самостійна робота студентів полягає в підготовці до практичного заняття за матеріалами теми, вивчення основних та додаткових джерел, Інтернет-ресурсів, підготовці до тестування, виконанні індивідуальних завдань</p>	<p>підсумкового контролю: - поточний контроль (тестування, опитування, виконання індивідуальних завдань, модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен)</p>
	<p>Системи прийняття рішень</p>	<p>При проведенні лекційних та практичних занять використовуються традиційні та інноваційні методи навчання, зокрема пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний та інтерактивний методи у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання, що забезпечують закріплення теоретичних знань та формування практичних навичок. Наразі всі аудиторні заняття проводяться дистанційно із застосуванням відеозв'язку на базі платформи Microsoft Teams. Усі лекційні та практичні заняття супроводжуються презентаціями. Лекційні заняття проводяться у формі оглядових, тематичних і проблемних лекцій. Практичні заняття проводяться у традиційній формі, формі тренінгів, презентацій, дискусій, індивідуальної роботи. Практичні завдання враховують різний рівень підготовки здобувачів і базуються на поєднанні репродуктивного і навчально-пізнавального методів. Практикується пояснення, обговорення, індивідуальні консультації Самостійна робота студентів полягає в підготовці до</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Розподіл балів по темах вказано у силабусі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (тестування, опитування, кейси, виконання практичних завдань, модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен)</p>

Вакучук

			практичного заняття за матеріалами теми, вивчення основних та додаткових джерел, Інтернет-ресурсів, підготовці до тестування, виконанні індивідуальних завдань	
<p>ПР15. Розуміти українську та іноземну мови на рівні, достатньому для обробки фахових інформаційно-літературних джерел, професійного усного і письмового спілкування, написання текстів за фаховою тематикою</p>	<input type="checkbox"/>	Іноземна мова за професійним спрямуванням	<p>Лекції та практичні заняття проводяться з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного та інтерактивного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>Наразі всі аудиторні заняття проводяться дистанційно із застосуванням відеозв'язку на базі платформи Microsoft Teams.</p> <p>Лекційні заняття проводяться у формі тематичних і проблемних лекцій, лекцій-конференцій.</p> <p>Практичні заняття проводяться у формі тренінгів, презентацій, дискусій, роботи в малих групах, моделювання ситуацій.</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Розподіл балів по темах вказана у силабусі.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль (усне та письмове опитування, виконання контрольних та творчих робіт, захист міні-проектів, виконання індивідуальних завдань; - підсумковий контроль (екзамен)
		Курсові роботи з алгоритмізації та програмування	<p>Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, що здійснюється із застосуванням наукового дослідницького методу для проведення аналізу досліджуваної теми і наукового обґрунтування її актуальності, мети, задач, а також пошукового і евристичного методів, які дозволяють визначити коректні шляхи вирішення поставлених наукових завдань</p>	<p>Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання</p>
		Курсові роботи з технологій аналізу даних	<p>Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, що здійснюється із застосуванням наукового дослідницького методу для проведення аналізу досліджуваної теми і наукового обґрунтування її актуальності, мети, задач, а також пошукового і евристичного методів, які дозволяють визначити коректні шляхи вирішення поставлених наукових завдань</p>	<p>Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання</p>
<p>ПР14. Розуміти і застосовувати на практиці методи статистичного моделювання і прогнозування, оцінювати вихідні дані</p>	<input type="checkbox"/>	Моделювання бізнес-процесів	<p>Лекції та практичні заняття проводяться з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного та інтерактивного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Розподіл балів по темах вказаний у силабусі.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль

	<p>навчання. Наразі всі аудиторні заняття проводяться дистанційно із застосуванням відеозв'язку на базі платформи Microsoft Teams. Усі лекції та практичні заняття супроводжуються комп'ютерними презентаціями. Лекційні заняття проводяться у формі тематичних і проблемних лекцій. Для кращого засвоєння матеріалів використовується моделювання ситуацій. Практичні заняття проводяться у традиційній формі, у формах дискусій, кейсів, роботи в малих групах. Практичні завдання враховують різний рівень підготовки здобувачів і базуються на поєднанні репродуктивного і навчально-пізнавального методів. Самостійна робота студентів полягає в підготовці до практичного заняття за матеріалами теми, вивчення основних та додаткових джерел, Інтернет-ресурсів, підготовці до тестування, виконанні індивідуальних завдань</p>	<p>(комп'ютерне тестування, опитування, виконання індивідуальних завдань, модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен)</p>
Курсові роботи з технологій аналізу даних	<p>Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, що здійснюється із застосуванням наукового дослідницького методу для проведення аналізу досліджуваної теми і наукового обґрунтування її актуальності, мети, задач, а також пошукового і евристичного методів, які дозволяють визначити коректні шляхи вирішення поставлених наукових завдань</p>	<p>Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання</p>
Технології аналізу даних	<p>Лекції та практичні заняття проводяться з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного та інтерактивного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання. Наразі всі аудиторні заняття проводяться дистанційно із застосуванням відеозв'язку на базі платформи Microsoft Teams. Усі лекції та практичні заняття супроводжуються комп'ютерними презентаціями. Лекційні заняття проводяться у формі тематичних і проблемних лекцій. Практичні завдання</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Розподіл балів по темах вказаний у силабусі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, виконання індивідуальних завдань, модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен)</p>

	<p>враховують різний рівень підготовки здобувачів і базуються на поєднанні репродуктивного і навчально-пізнавального методів. При вивченні окремих тем використовується моделювання реальних ситуацій.</p> <p>Самостійна робота студентів полягає в підготовці до практичного заняття за матеріалами теми, вивчення основних та додаткових джерел, Інтернет-ресурсів, підготовці до тестування, виконанні індивідуальних завдань</p>	
Машинне навчання	<p>Лекції та практичні заняття проводяться з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного та інтерактивного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>Наразі всі аудиторні заняття проводяться дистанційно із застосуванням відеозв'язку на базі платформи Microsoft Teams. Усі лекції та практичні заняття супроводжуються комп'ютерними презентаціями.</p> <p>Лекційні заняття проводяться у формі тематичних і проблемних лекцій</p> <p>Практичні заняття проводяться з використанням репродуктивного і навчально-пізнавального методів.</p> <p>Самостійна робота студентів полягає в підготовці до практичного заняття за матеріалами теми, вивчення основних та додаткових джерел, Інтернет-ресурсів, підготовці до тестування, виконанні індивідуальних завдань</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Розподіл балів по темах вказаний у силабусі.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, виконання індивідуальних завдань, модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен)
Інструментальні засоби бізнес-аналітики	<p>Лекції та практичні заняття проводяться з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного та інтерактивного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>Наразі всі аудиторні заняття проводяться дистанційно із застосуванням відеозв'язку на базі платформи Microsoft Teams. Усі лекції та практичні заняття супроводжуються</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Розподіл балів по темах вказаний у силабусі.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, виконання індивідуальних завдань, підготовка презентацій); - підсумковий контроль (екзамен)

	<p>комп'ютерними презентаціями. Лекційні заняття проводяться у формі тематичних і проблемних лекцій. Практичні заняття проводяться з використанням комп'ютерної техніки із застосуванням програмного забезпечення RStudio, Power BI. Практичні завдання враховують різний рівень підготовки здобувачів і базуються на поєднанні репродуктивного і навчально-пізнавального методів. При вивченні окремих тем використовується моделювання реальних ситуацій. Самостійна робота студентів полягає в підготовці до практичного заняття за матеріалами теми, вивчення основних та додаткових джерел, Інтернет-ресурсів, підготовці до тестування, виконанні індивідуальних завдань</p>	
Теорія систем і системний аналіз	<p>Лекції та практичні заняття проводяться з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного та інтерактивного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання. Наразі всі аудиторні заняття проводяться дистанційно із застосуванням відеозв'язку на базі платформи Microsoft Teams. Усі лекції та практичні заняття супроводжуються комп'ютерними презентаціями. Лекційні заняття проводяться у формі тематичних і проблемних лекцій. Практичні заняття проводяться у формі моделювання ситуацій, роботи в малих групах, з використанням засобів обчислювальної техніки. Практичні завдання базуються на поєднанні репродуктивного і навчально-пізнавального методів. Самостійна робота студентів полягає в підготовці до практичного заняття за матеріалами теми, вивчення основних та додаткових джерел, Інтернет-ресурсів, підготовці до тестування, виконанні індивідуальних завдань</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Розподіл балів по темах вказаний у силабусі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (тестування, опитування, виконання індивідуальних завдань, модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен)</p>
Економіка і фінанси	Лекції та практичні заняття	Оцінювання студентів

бізнесу	<p>проводяться з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного та інтерактивного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання. Наразі всі аудиторні заняття проводяться дистанційно із застосуванням відеозв'язку на базі платформи Microsoft Teams. Усі лекції та практичні заняття супроводжуються комп'ютерними презентаціями. Лекційні заняття проводяться у формі оглядових, тематичних, проблемних лекцій та лекцій дискусій. Практичні заняття проводяться у формі тренінгів, презентацій, дискусій, роботи в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді. Практичні завдання базуються на поєднанні репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення, розвитку і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу. Самостійна робота студентів полягає в підготовці до практичного заняття за матеріалами теми, вивчення основних та додаткових джерел, Інтернет-ресурсів, підготовці до тестування, виконанні індивідуальних завдань</p>	<p>проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Розподіл балів по темах вказаний у силабусі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (тестування, опитування, виконання наукової доповіді, презентації, ситуаційного завдання на основі матеріалів реального підприємства, модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен)</p>
Теорія ймовірностей та математична статистика	<p>Лекції та практичні заняття проводяться з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного та інтерактивного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання. Наразі всі аудиторні заняття проводяться дистанційно із застосуванням відеозв'язку на базі платформи Microsoft Teams. Усі лекції та практичні заняття супроводжуються комп'ютерними презентаціями. Лекційні заняття проводяться у формі тематичних і проблемних лекцій. Практичні завдання враховують різний рівень підготовки здобувачів і базуються на поєднанні</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Розподіл балів по темах вказаний у силабусі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, виконання індивідуальних завдань, модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен)</p>

			<p>репродуктивного і навчально-пізнавального методів.</p> <p>Самостійна робота студентів полягає в підготовці до практичного заняття за матеріалами теми, вивчення основних та додаткових джерел, Інтернет-ресурсів, підготовці до тестування, виконанні індивідуальних завдань</p>	
<p>ПР13. Проектувати, реалізувати, тестувати, впроваджувати, супроводжувати, експлуатувати програмні засоби роботи з даними і знаннями в комп'ютерних системах і мережах</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Курсові роботи з технологій аналізу даних</p>	<p>Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, що здійснюється із застосуванням наукового дослідницького методу для проведення аналізу досліджуваної теми і наукового обґрунтування її актуальності, мети, задач, а також пошукового і евристичного методів, які дозволяють визначити коректні шляхи вирішення поставлених наукових завдань</p>	<p>Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання</p>
		<p>Технології аналізу даних</p>	<p>Лекції та практичні заняття проводяться з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного та інтерактивного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>Наразі всі аудиторні заняття проводяться дистанційно із застосуванням відеозв'язку на базі платформи Microsoft Teams. Усі лекції та практичні заняття супроводжуються комп'ютерними презентаціями.</p> <p>Лекційні заняття проводяться у формі тематичних і проблемних лекцій.</p> <p>Практичні завдання враховують різний рівень підготовки здобувачів і базуються на поєднанні репродуктивного і навчально-пізнавального методів. При вивченні окремих тем використовується моделювання реальних ситуацій.</p> <p>Самостійна робота студентів полягає в підготовці до практичного заняття за матеріалами теми, вивчення основних та додаткових джерел, Інтернет-ресурсів, підготовці до тестування, виконанні індивідуальних завдань</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Розподіл балів по темах вказаний у силабусі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, виконання індивідуальних завдань, модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен)
		<p>Інструментальні засоби бізнес-аналітики</p>	<p>Лекції та практичні заняття проводяться з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового,</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Розподіл балів по темах вказаний у силабусі.</p>

		<p>комунікативного та інтерактивного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>Наразі всі аудиторні заняття проводяться дистанційно із застосуванням відеозв'язку на базі платформи Microsoft Teams. Усі лекції та практичні заняття супроводжуються комп'ютерними презентаціями.</p> <p>Лекційні заняття проводяться у формі тематичних і проблемних лекцій. Практичні заняття проводяться з використанням комп'ютерної техніки із застосуванням програмного забезпечення RStudio, Power BI. Практичні завдання враховують різний рівень підготовки здобувачів і базуються на поєднанні репродуктивного і навчально-пізнавального методів. При вивченні окремих тем використовується моделювання реальних ситуацій.</p> <p>Самостійна робота студентів полягає в підготовці до практичного заняття за матеріалами теми, вивчення основних та додаткових джерел, Інтернет-ресурсів, підготовці до тестування, виконанні індивідуальних завдань</p>	<p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, виконання індивідуальних завдань, підготовка презентацій); - підсумковий контроль (екзамен)
	<p>Крос-платформне програмування</p>	<p>Лекції та практичні заняття проводяться з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного та інтерактивного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>Наразі всі аудиторні заняття проводяться дистанційно із застосуванням відеозв'язку на базі платформи Microsoft Teams. Усі лекції та практичні заняття супроводжуються комп'ютерними презентаціями.</p> <p>Лекційні заняття проводяться у формі тематичних і проблемних лекцій.</p> <p>Практичні заняття проводяться у формі моделювання ситуацій, роботи в малих групах, з використанням засобів обчислювальної техніки.</p> <p>Практичні завдання враховують різний рівень підготовки здобувачів і</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Розподіл балів по темах вказаний у силбусі.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль (опитування, виконання індивідуальних та групових завдань, модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен)

	<p>базуються на поєднанні репродуктивного і навчально-пізнавального методів.</p> <p>Самостійна робота студентів полягає в підготовці до практичного заняття за матеріалами теми, вивчення основних та додаткових джерел, Інтернет-ресурсів, підготовці до тестування, виконанні індивідуальних завдань</p>	
Теорія систем і системний аналіз	<p>Лекції та практичні заняття проводяться з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного та інтерактивного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>Наразі всі аудиторні заняття проводяться дистанційно із застосуванням відеозв'язку на базі платформи Microsoft Teams. Усі лекції та практичні заняття супроводжуються комп'ютерними презентаціями.</p> <p>Лекційні заняття проводяться у формі тематичних і проблемних лекцій.</p> <p>Практичні заняття проводяться у формі моделювання ситуацій, роботи в малих групах, з використанням засобів обчислювальної техніки.</p> <p>Практичні завдання базуються на поєднанні репродуктивного і навчально-пізнавального методів.</p> <p>Самостійна робота студентів полягає в підготовці до практичного заняття за матеріалами теми, вивчення основних та додаткових джерел, Інтернет-ресурсів, підготовці до тестування, виконанні індивідуальних завдань</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Розподіл балів по темах вказаний у силабусі.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль (тестування, опитування, виконання індивідуальних завдань, модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен)
Курсові роботи з алгоритмізації та програмування	<p>Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, що здійснюється із застосуванням наукового дослідницького методу для проведення аналізу досліджуваної теми і наукового обґрунтування її актуальності, мети, задач, а також пошукового і евристичного методів, які дозволяють визначити коректні шляхи вирішення поставлених наукових завдань</p>	<p>Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання</p>
Алгоритмізація та програмування	<p>Лекції та практичні заняття проводяться з використанням пояснювально-</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання.</p>

		<p>ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного та інтерактивного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>Наразі аудиторні заняття проводяться дистанційно із застосуванням відеозв'язку на базі платформи Microsoft Teams. Усі лекції та практичні заняття супроводжуються комп'ютерними презентаціями.</p> <p>Лекційні заняття проводяться у формі тематичних і проблемних лекцій. Практичні заняття проходять у традиційній формі, та у формі роботи в малих групах. Практичні завдання враховують різний рівень підготовки здобувачів і базуються на поєднанні репродуктивного і навчально-пізнавального методів.</p> <p>Самостійна робота студентів полягає в підготовці до практичного заняття за матеріалами теми, вивчення основних та додаткових джерел, Інтернет-ресурсів, підготовці до тестування, виконанні індивідуальних завдань</p>	<p>Розподіл балів по темах вказаний у силабусі.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль (тестування, опитування, виконання індивідуальних та групових робіт, презентація, курсова робота); - підсумковий контроль (екзамен)
	<p>Системи прийняття рішень</p>	<p>При проведенні лекційних та практичних занять використовуються традиційні та інноваційні методи навчання, зокрема пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний та інтерактивний методи у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання, що забезпечують закріплення теоретичних знань та формування практичних навичок.</p> <p>Наразі всі аудиторні заняття проводяться дистанційно із застосуванням відеозв'язку на базі платформи Microsoft Teams. Усі лекційні та практичні заняття та супроводжуються презентаціями.</p> <p>Лекційні заняття проводяться у формі оглядових, тематичних і проблемних лекцій.</p> <p>Практичні заняття проводяться у традиційній формі, формі тренінгів, презентацій, дискусій, індивідуальної роботи.</p> <p>Практичні завдання враховують різний рівень підготовки здобувачів і базуються на поєднанні репродуктивного і</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання.</p> <p>Розподіл балів по темах вказано у силабусі.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, кейси, виконання практичних завдань, модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен)



			навчально-пізнавального методів. Практикується пояснення, обговорення, індивідуальні консультації Самостійна робота студентів полягає в підготовці до практичного заняття за матеріалами теми, вивчення основних та додаткових джерел, Інтернет-ресурсів, підготовці до тестування, виконанні індивідуальних завдань	
		Офісні комп'ютерні технології	Лекції та практичні заняття проводяться з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного та інтерактивного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання. Наразі всі аудиторні заняття проводяться дистанційно із застосуванням відеозв'язку на базі платформи Microsoft Teams. Усі лекції та практичні заняття супроводжуються комп'ютерними презентаціями. Лекційні заняття проводяться у формі тематичних і проблемних лекцій. Практичні заняття проводяться з використанням традиційної форми та роботи в малих групах. Практичні завдання враховують різний рівень підготовки здобувачів і базуються на поєднанні репродуктивного і навчально-пізнавального методів. Самостійна робота студентів полягає в підготовці до практичного заняття за матеріалами теми, вивчення основних та додаткових джерел, Інтернет-ресурсів, підготовці до тестування, виконанні індивідуальних завдань	Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Розподіл балів по темах вказаний у силабусі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (тестування, опитування, виконання практичних та індивідуальних завдань, модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен)
ПР12. Застосовувати методи і засоби роботи з даними і знаннями, методи математичного, логіко-семантичного, об'єктного та імітаційного моделювання, технології системного і статистичного аналізу	<input type="checkbox"/>	Курсові роботи з технологій аналізу даних	Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, що здійснюється із застосуванням наукового дослідницького методу для проведення аналізу досліджуваної теми і наукового обґрунтування її актуальності, мети, задач, а також пошукового і евристичного методів, які дозволяють визначити коректні шляхи вирішення поставлених наукових завдань	Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання
		Інструментальні засоби бізнес-аналітики	Лекції та практичні заняття проводяться з використанням пояснювально-	Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання.

	<p>ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного та інтерактивного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>Наразі всі аудиторні заняття проводяться дистанційно із застосуванням відеозв'язку на базі платформи Microsoft Teams. Усі лекції та практичні заняття супроводжуються комп'ютерними презентаціями.</p> <p>Лекційні заняття проводяться у формі тематичних і проблемних лекцій. Практичні заняття проводяться з використанням комп'ютерної техніки із застосуванням програмного забезпечення RStudio, Power BI. Практичні завдання враховують різний рівень підготовки здобувачів і базуються на поєднанні репродуктивного і навчально-пізнавального методів. При вивченні окремих тем використовується моделювання реальних ситуацій.</p> <p>Самостійна робота студентів полягає в підготовці до практичного заняття за матеріалами теми, вивчення основних та додаткових джерел, Інтернет-ресурсів, підготовці до тестування, виконанні індивідуальних завдань</p>
<p>Машинне навчання</p>	<p>Лекції та практичні заняття проводяться з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного та інтерактивного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>Наразі всі аудиторні заняття проводяться дистанційно із застосуванням відеозв'язку на базі платформи Microsoft Teams. Усі лекції та практичні заняття супроводжуються комп'ютерними презентаціями.</p> <p>Лекційні заняття проводяться у формі тематичних і проблемних лекцій</p> <p>Практичні заняття проводяться з використанням репродуктивного і навчально-пізнавального методів.</p> <p>Самостійна робота студентів полягає в підготовці до</p>

Розподіл балів по темах вказаний у силабусі.

Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, виконання індивідуальних завдань, підготовка презентацій);
- підсумковий контроль (екзамен)

Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання.

Розподіл балів по темах вказаний у силабусі.

Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, виконання індивідуальних завдань, модульний контроль);
- підсумковий контроль (екзамен)



	практичного заняття за матеріалами теми, вивчення основних та додаткових джерел, Інтернет-ресурсів, підготовці до тестування, виконанні індивідуальних завдань	
Крос-платформне програмування	<p>Лекції та практичні заняття проводяться з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного та інтерактивного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>Наразі всі аудиторні заняття проводяться дистанційно із застосуванням відеозв'язку на базі платформи Microsoft Teams. Усі лекції та практичні заняття супроводжуються комп'ютерними презентаціями.</p> <p>Лекційні заняття проводяться у формі тематичних і проблемних лекцій.</p> <p>Практичні заняття проводяться у формі моделювання ситуацій, роботи в малих групах, з використанням засобів обчислювальної техніки.</p> <p>Практичні завдання враховують різний рівень підготовки здобувачів і базуються на поєднанні репродуктивного і навчально-пізнавального методів.</p> <p>Самостійна робота студентів полягає в підготовці до практичного заняття за матеріалами теми, вивчення основних та додаткових джерел, Інтернет-ресурсів, підготовці до тестування, виконанні індивідуальних завдань</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання.</p> <p>Розподіл балів по темах вказаний у силабусі.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль (опитування, виконання індивідуальних та групових завдань, модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен)
Теорія систем і системний аналіз	<p>Лекції та практичні заняття проводяться з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного та інтерактивного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>Наразі всі аудиторні заняття проводяться дистанційно із застосуванням відеозв'язку на базі платформи Microsoft Teams. Усі лекції та практичні заняття супроводжуються комп'ютерними презентаціями.</p> <p>Лекційні заняття</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання.</p> <p>Розподіл балів по темах вказаний у силабусі.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль (тестування, опитування, виконання індивідуальних завдань, модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен)

			<p>проводяться у формі тематичних і проблемних лекцій.</p> <p>Практичні заняття проводяться у формі моделювання ситуацій, роботи в малих групах, з використанням засобів обчислювальної техніки.</p> <p>Практичні завдання базуються на поєднанні репродуктивного і навчально-пізнавального методів.</p> <p>Самостійна робота студентів полягає в підготовці до практичного заняття за матеріалами теми, вивчення основних та додаткових джерел, Інтернет-ресурсів, підготовці до тестування, виконанні індивідуальних завдань</p>	
		Технології аналізу даних	<p>Лекції та практичні заняття проводяться з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного та інтерактивного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>Наразі всі аудиторні заняття проводяться дистанційно із застосуванням відеозв'язку на базі платформи Microsoft Teams. Усі лекції та практичні заняття супроводжуються комп'ютерними презентаціями.</p> <p>Лекційні заняття проводяться у формі тематичних і проблемних лекцій.</p> <p>Практичні завдання враховують різний рівень підготовки здобувачів і базуються на поєднанні репродуктивного і навчально-пізнавального методів. При вивченні окремих тем використовується моделювання реальних ситуацій.</p> <p>Самостійна робота студентів полягає в підготовці до практичного заняття за матеріалами теми, вивчення основних та додаткових джерел, Інтернет-ресурсів, підготовці до тестування, виконанні індивідуальних завдань</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Розподіл балів по темах вказаний у силабусі.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, виконання індивідуальних завдань, модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен)
<p>ПР11. Знати і вміти застосовувати на практиці системи управління базами даних і знань та інформаційні системи</p>	<input type="checkbox"/>	Курсові роботи з технологій аналізу даних	<p>Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, що здійснюється із застосуванням наукового дослідницького методу для проведення аналізу досліджуваної теми і наукового обґрунтування її актуальності, мети, задач, а також пошукового і</p>	<p>Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання</p>

	евристичного методів, які дозволяють визначити коректні шляхи вирішення поставлених наукових завдань	
Технології аналізу даних	<p>Лекції та практичні заняття проводяться з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного та інтерактивного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>Наразі всі аудиторні заняття проводяться дистанційно із застосуванням відеозв'язку на базі платформи Microsoft Teams. Усі лекції та практичні заняття супроводжуються комп'ютерними презентаціями.</p> <p>Лекційні заняття проводяться у формі тематичних і проблемних лекцій.</p> <p>Практичні завдання враховують різний рівень підготовки здобувачів і базуються на поєднанні репродуктивного і навчально-пізнавального методів. При вивченні окремих тем використовується моделювання реальних ситуацій.</p> <p>Самостійна робота студентів полягає в підготовці до практичного заняття за матеріалами теми, вивчення основних та додаткових джерел, Інтернет-ресурсів, підготовці до тестування, виконанні індивідуальних завдань</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання.</p> <p>Розподіл балів по темах вказаний у силабусі.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, виконання індивідуальних завдань, модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен)
Крос-платформне програмування	<p>Лекції та практичні заняття проводяться з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного та інтерактивного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>Наразі всі аудиторні заняття проводяться дистанційно із застосуванням відеозв'язку на базі платформи Microsoft Teams. Усі лекції та практичні заняття супроводжуються комп'ютерними презентаціями.</p> <p>Лекційні заняття проводяться у формі тематичних і проблемних лекцій.</p> <p>Практичні заняття проводяться у формі моделювання ситуацій,</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання.</p> <p>Розподіл балів по темах вказаний у силабусі.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль (опитування, виконання індивідуальних та групових завдань, модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен)

	<p>роботи в малих групах, з використанням засобів обчислювальної техніки. Практичні завдання враховують різний рівень підготовки здобувачів і базуються на поєднанні репродуктивного і навчально-пізнавального методів.</p> <p>Самостійна робота студентів полягає в підготовці до практичного заняття за матеріалами теми, вивчення основних та додаткових джерел, Інтернет-ресурсів, підготовці до тестування, виконанні індивідуальних завдань</p>	
Курсові роботи з алгоритмізації та програмування	<p>Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, що здійснюється із застосуванням наукового дослідницького методу для проведення аналізу досліджуваної теми і наукового обґрунтування її актуальності, мети, задач, а також пошукового і евристичного методів, які дозволяють визначити коректні шляхи вирішення поставлених наукових завдань</p>	<p>Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання</p>
Алгоритмізація та програмування	<p>Лекції та практичні заняття проводяться з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного та інтерактивного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>Наразі аудиторні заняття проводяться дистанційно із застосуванням відеозв'язку на базі платформи Microsoft Teams. Усі лекції та практичні заняття супроводжуються комп'ютерними презентаціями.</p> <p>Лекційні заняття проводяться у формі тематичних і проблемних лекцій. Практичні заняття проходять у традиційній формі, та у формі роботи в малих групах. Практичні завдання враховують різний рівень підготовки здобувачів і базуються на поєднанні репродуктивного і навчально-пізнавального методів.</p> <p>Самостійна робота студентів полягає в підготовці до практичного заняття за матеріалами теми, вивчення основних та додаткових джерел, Інтернет-ресурсів, підготовці до тестування, виконанні індивідуальних завдань</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Розподіл балів по темах вказаний у силабусі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль (тестування, опитування, виконання індивідуальних та групових робіт, презентація, курсова робота); - підсумковий контроль (екзамен)

		<p>Офісні комп'ютерні технології</p>	<p>Лекції та практичні заняття проводяться з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного та інтерактивного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання. Наразі всі аудиторні заняття проводяться дистанційно із застосуванням відеозв'язку на базі платформи Microsoft Teams. Усі лекції та практичні заняття супроводжуються комп'ютерними презентаціями. Лекційні заняття проводяться у формі тематичних і проблемних лекцій. Практичні заняття проводяться з використанням традиційної форми та роботи в малих групах. Практичні завдання враховують різний рівень підготовки здобувачів і базуються на поєднанні репродуктивного і навчально-пізнавального методів. Самостійна робота студентів полягає в підготовці до практичного заняття за матеріалами теми, вивчення основних та додаткових джерел, Інтернет-ресурсів, підготовці до тестування, виконанні індивідуальних завдань</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Розподіл балів по темах вказаний у силабусі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (тестування, опитування, виконання практичних та індивідуальних завдань, модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен)</p>
<p>ПР10. Знати архітектуру сучасних обчислювальних систем і комп'ютерних мереж</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Крос-платформне програмування</p>	<p>Лекції та практичні заняття проводяться з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного та інтерактивного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання. Наразі всі аудиторні заняття проводяться дистанційно із застосуванням відеозв'язку на базі платформи Microsoft Teams. Усі лекції та практичні заняття супроводжуються комп'ютерними презентаціями. Лекційні заняття проводяться у формі тематичних і проблемних лекцій. Практичні заняття проводяться у формі моделювання ситуацій, роботи в малих групах, з використанням засобів обчислювальної техніки. Практичні завдання враховують різний рівень</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Розподіл балів по темах вказаний у силабусі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (опитування, виконання індивідуальних та групових завдань, модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен)</p>

Handwritten signature

	<p>підготовки здобувачів і базуються на поєднанні репродуктивного і навчально-пізнавального методів.</p> <p>Самостійна робота студентів полягає в підготовці до практичного заняття за матеріалами теми, вивчення основних та додаткових джерел, Інтернет-ресурсів, підготовці до тестування, виконанні індивідуальних завдань</p>	
Алгоритмізація та програмування	<p>Лекції та практичні заняття проводяться з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного та інтерактивного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>Наразі аудиторні заняття проводяться дистанційно із застосуванням відеозв'язку на базі платформи Microsoft Teams. Усі лекції та практичні заняття супроводжуються комп'ютерними презентаціями.</p> <p>Лекційні заняття проводяться у формі тематичних і проблемних лекцій. Практичні заняття проходять у традиційній формі, та у формі роботи в малих групах. Практичні завдання враховують різний рівень підготовки здобувачів і базуються на поєднанні репродуктивного і навчально-пізнавального методів.</p> <p>Самостійна робота студентів полягає в підготовці до практичного заняття за матеріалами теми, вивчення основних та додаткових джерел, Інтернет-ресурсів, підготовці до тестування, виконанні індивідуальних завдань</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Розподіл балів по темах вказаний у силабусі.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль (тестування, опитування, виконання практичних робіт, курсова робота); - підсумковий контроль (екзамен)
Офісні комп'ютерні технології	<p>Лекції та практичні заняття проводяться з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного та інтерактивного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>Наразі всі аудиторні заняття проводяться дистанційно із застосуванням відеозв'язку на базі платформи Microsoft Teams. Усі лекції та практичні заняття супроводжуються комп'ютерними</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Розподіл балів по темах вказаний у силабусі.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль (тестування, опитування, виконання практичних та індивідуальних завдань, модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен)



			<p>презентаціями. Лекційні заняття проводяться у формі тематичних і проблемних лекцій. Практичні заняття проводяться з використанням традиційної форми та роботи в малих групах. Практичні завдання враховують різний рівень підготовки здобувачів і базуються на поєднанні репродуктивного і навчально-пізнавального методів. Самостійна робота студентів полягає в підготовці до практичного заняття за матеріалами теми, вивчення основних та додаткових джерел, Інтернет-ресурсів, підготовці до тестування, виконанні індивідуальних завдань</p>	
<p><i>ПРО9. Вміти створювати ефективні алгоритми для обчислювальних задач системного аналізу та систем підтримки прийняття рішень</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Системи прийняття рішень</p>	<p>При проведенні лекційних та практичних занять використовуються традиційні та інноваційні методи навчання, зокрема пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний та інтерактивний методи у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання, що забезпечують закріплення теоретичних знань та формування практичних навичок. Наразі всі аудиторні заняття проводяться дистанційно із застосуванням відеозв'язку на базі платформи Microsoft Teams. Усі лекційні та практичні заняття та супроводжуються презентаціями. Лекційні заняття проводяться у формі оглядових, тематичних і проблемних лекцій. Практичні заняття проводяться у традиційній формі, формі тренінгів, презентацій, дискусій, індивідуальної роботи. Практичні завдання враховують різний рівень підготовки здобувачів і базуються на поєднанні репродуктивного і навчально-пізнавального методів. Практикується пояснення, обговорення, індивідуальні консультації Самостійна робота студентів полягає в підготовці до практичного заняття за матеріалами теми, вивчення основних та додаткових джерел, Інтернет-ресурсів, підготовці до тестування, виконанні індивідуальних завдань</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Розподіл балів по темах вказано у силабусі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (тестування, опитування, кейси, виконання практичних завдань, модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен)</p>
		<p>Крос-платформне програмування</p>	<p>Лекції та практичні заняття проводяться з</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною</p>

		<p>використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного та інтерактивного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>Наразі всі аудиторні заняття проводяться дистанційно із застосуванням відеозв'язку на базі платформи Microsoft Teams. Усі лекції та практичні заняття супроводжуються комп'ютерними презентаціями.</p> <p>Лекційні заняття проводяться у формі тематичних і проблемних лекцій.</p> <p>Практичні заняття проводяться у формі моделювання ситуацій, роботи в малих групах, з використанням засобів обчислювальної техніки.</p> <p>Практичні завдання враховують різний рівень підготовки здобувачів і базуються на поєднанні репродуктивного і навчально-пізнавального методів.</p> <p>Самостійна робота студентів полягає в підготовці до практичного заняття за матеріалами теми, вивчення основних та додаткових джерел, Інтернет-ресурсів, підготовці до тестування, виконанні індивідуальних завдань</p>	<p>системою оцінювання результатів навчання. Розподіл балів по темах вказаний у силабусі.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль (опитування, виконання індивідуальних та групових завдань, модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен)
	<p>Теорія систем і системний аналіз</p>	<p>Лекції та практичні заняття проводяться з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного та інтерактивного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>Наразі всі аудиторні заняття проводяться дистанційно із застосуванням відеозв'язку на базі платформи Microsoft Teams. Усі лекції та практичні заняття супроводжуються комп'ютерними презентаціями.</p> <p>Лекційні заняття проводяться у формі тематичних і проблемних лекцій.</p> <p>Практичні заняття проводяться у формі моделювання ситуацій, роботи в малих групах, з використанням засобів обчислювальної техніки.</p> <p>Практичні завдання базуються на поєднанні</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Розподіл балів по темах вказаний у силабусі.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль (тестування, опитування, виконання індивідуальних завдань, модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен)

			<p>репродуктивного і навчально-пізнавального методів.</p> <p>Самостійна робота студентів полягає в підготовці до практичного заняття за матеріалами теми, вивчення основних та додаткових джерел, Інтернет-ресурсів, підготовці до тестування, виконанні індивідуальних завдань</p>	
		Курсові роботи з алгоритмізації та програмування	<p>Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, що здійснюється із застосуванням наукового дослідницького методу для проведення аналізу досліджуваної теми і наукового обґрунтування її актуальності, мети, задач, а також пошукового і евристичного методів, які дозволяють визначити коректні шляхи вирішення поставлених наукових завдань</p>	<p>Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання</p>
		Алгоритмізація та програмування	<p>Лекції та практичні заняття проводяться з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного та інтерактивного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>Наразі аудиторні заняття проводяться дистанційно із застосуванням відеозв'язку на базі платформи Microsoft Teams. Усі лекції та практичні заняття супроводжуються комп'ютерними презентаціями.</p> <p>Лекційні заняття проводяться у формі тематичних і проблемних лекцій. Практичні заняття проходять у традиційній формі, та у формі роботи в малих групах. Практичні завдання враховують різний рівень підготовки здобувачів і базуються на поєднанні репродуктивного і навчально-пізнавального методів.</p> <p>Самостійна робота студентів полягає в підготовці до практичного заняття за матеріалами теми, вивчення основних та додаткових джерел, Інтернет-ресурсів, підготовці до тестування, виконанні індивідуальних завдань</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Розподіл балів по темах вказаний у силабусі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль (тестування, опитування, виконання практичних робіт, курсова робота); - підсумковий контроль (екзамен)
<p>ПРО8. Володіти сучасними методами розробки програм і програмних комплексів та прийняття</p>	<input type="checkbox"/>	Алгоритмізація та програмування	<p>Лекції та практичні заняття проводяться з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного та</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Розподіл балів по темах вказаний у силабусі. Протягом семестру</p>

оптимальних рішень щодо складу програмного забезпечення, алгоритмів процедур і операцій

інтерактивного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.
Наразі аудиторні заняття проводяться дистанційно із застосуванням відеозв'язку на базі платформи Microsoft Teams. Усі лекції та практичні заняття супроводжуються комп'ютерними презентаціями.
Лекційні заняття проводяться у формі тематичних і проблемних лекцій. Практичні заняття проходять у традиційній формі, та у формі роботи в малих групах. Практичні завдання враховують різний рівень підготовки здобувачів і базуються на поєднанні репродуктивного і навчально-пізнавального методів.
Самостійна робота студентів полягає в підготовці до практичного заняття за матеріалами теми, вивчення основних та додаткових джерел, Інтернет-ресурсів, підготовці до тестування, виконанні індивідуальних завдань

результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:
- поточний контроль (тестування, опитування, виконання практичних робіт, курсова робота);
- підсумковий контроль (екзамен)

Крос-платформне програмування

Лекції та практичні заняття проводяться з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного та інтерактивного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.
Наразі всі аудиторні заняття проводяться дистанційно із застосуванням відеозв'язку на базі платформи Microsoft Teams. Усі лекції та практичні заняття супроводжуються комп'ютерними презентаціями.
Лекційні заняття проводяться у формі тематичних і проблемних лекцій.
Практичні заняття проводяться у формі моделювання ситуацій, роботи в малих групах, з використанням засобів обчислювальної техніки.
Практичні завдання враховують різний рівень підготовки здобувачів і базуються на поєднанні репродуктивного і навчально-пізнавального методів.
Самостійна робота студентів полягає в підготовці до практичного заняття за матеріалами теми, вивчення

Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Розподіл балів по темах вказаний у силабусі.
Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:
- поточний контроль (опитування, виконання індивідуальних та групових завдань, модульний контроль);
- підсумковий контроль (екзамен)

			основних та додаткових джерел, Інтернет-ресурсів, підготовці до тестування, виконанні індивідуальних завдань	
		Курсові роботи з алгоритмізації та програмування	Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, що здійснюється із застосуванням наукового дослідницького методу для проведення аналізу досліджуваної теми і наукового обґрунтування її актуальності, мети, задач, а також пошукового і евристичного методів, які дозволяють визначити коректні шляхи вирішення поставлених наукових завдань	Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання
<p>ПР18. Володіти достатніми знаннями математичних моделей і методів аналітики даних, мов моделювання та програмних засобів для виконання практичних завдань бізнес-аналізу</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Практичний курс "Бізнес-симуляція"</p>	<p>Практичний курс "Бізнес-симуляція" передбачає проведення практичних занять у малих групах в підрозділах імітаційного підприємства, а саме у департаментах: Розвитку бізнесу, Персоналу, Закупівлі, Асортименту та якості, Маркетингу, Реклами та PR, Планування, Фінансового контролінгу, ЗЕД, IT, Бухгалтерії, Аудиту</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Результати курсу оцінюються за результатами поточного (ситуаційні завдання / кейси) і підсумкового контролю (екзамен)</p>
		<p>Моделювання бізнес-процесів</p>	<p>Лекції та практичні заняття проводяться з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного та інтерактивного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання. Наразі всі аудиторні заняття проводяться дистанційно із застосуванням відеозв'язку на базі платформи Microsoft Teams. Усі лекції та практичні заняття супроводжуються комп'ютерними презентаціями. Лекційні заняття проводяться у формі тематичних і проблемних лекцій. Для кращого засвоєння матеріалів використовується моделювання ситуацій. Практичні заняття проводяться у традиційній формі, у формах дискусій, кейсів, роботи в малих групах. Практичні завдання враховують різний рівень підготовки здобувачів і базуються на поєднанні репродуктивного і навчально-пізнавального методів. Самостійна робота студентів полягає в підготовці до практичного заняття за матеріалами теми, вивчення основних та додаткових джерел,</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Розподіл балів по темах вказаний у силабусі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, виконання індивідуальних завдань, модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен)

	Інтернет-ресурсів, підготовці до тестування, виконанні індивідуальних завдань	
Курсові роботи з технологій аналізу даних	Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, що здійснюється із застосуванням наукового дослідницького методу для проведення аналізу досліджуваної теми і наукового обґрунтування її актуальності, мети, задач, а також пошукового і евристичного методів, які дозволяють визначити коректні шляхи вирішення поставлених наукових завдань	Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання
Машинне навчання	Лекції та практичні заняття проводяться з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного та інтерактивного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання. Наразі всі аудиторні заняття проводяться дистанційно із застосуванням відеозв'язку на базі платформи Microsoft Teams. Усі лекції та практичні заняття супроводжуються комп'ютерними презентаціями. Лекційні заняття проводяться у формі тематичних і проблемних лекцій. Практичні заняття проводяться з використанням репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення, розвитку і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу. Самостійна робота студентів полягає в підготовці до практичного заняття за матеріалами теми, вивчення основних та додаткових джерел, Інтернет-ресурсів, підготовці до тестування, виконанні індивідуальних завдань	Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Розподіл балів по темах вказаний у силабусі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, виконання індивідуальних завдань, модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен)
Інструментальні засоби бізнес-аналітики	Лекції та практичні заняття проводяться з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного та інтерактивного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання. Наразі всі аудиторні заняття	Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Розподіл балів по темах вказаний у силабусі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, виконання

Вражун

		<p>проводяться дистанційно із застосуванням відеозв'язку на базі платформи Microsoft Teams. Усі лекції та практичні заняття супроводжуються комп'ютерними презентаціями. Лекційні заняття проводяться у формі тематичних і проблемних лекцій. Практичні заняття проводяться з використанням комп'ютерної техніки із застосуванням програмного забезпечення RStudio, Power BI. Практичні завдання враховують різний рівень підготовки здобувачів і базуються на поєднанні репродуктивного і навчально-пізнавального методів. При вивченні окремих тем використовується моделювання реальних ситуацій. Самостійна робота студентів полягає в підготовці до практичного заняття за матеріалами теми, вивчення основних та додаткових джерел, Інтернет-ресурсів, підготовці до тестування, виконанні індивідуальних завдань</p>	<p>індивідуальних завдань, підготовка презентацій); - підсумковий контроль (екзамен)</p>
<p>Оптимізаційні методи і моделі</p>		<p>Лекції та практичні заняття проводяться з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного та інтерактивного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання. Наразі всі аудиторні заняття проводяться дистанційно із застосуванням відеозв'язку на базі платформи Microsoft Teams. Усі лекції та практичні заняття супроводжуються комп'ютерними презентаціями. Лекційні заняття проводяться у формі тематичних і проблемних лекцій. Для кращого засвоєння матеріалів використовується моделювання ситуацій. Практичні завдання враховують різний рівень підготовки здобувачів і базуються на поєднанні репродуктивного і навчально-пізнавального методів. Самостійна робота студентів полягає в підготовці до практичного заняття за матеріалами теми, вивчення основних та додаткових джерел, Інтернет-ресурсів, підготовці до тестування,</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Розподіл балів по темах вказаний у силабусі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, виконання індивідуальних завдань, модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен)</p>

	виконанні індивідуальних завдань	
Теорія ймовірностей та математична статистика	<p>Лекції та практичні заняття проводяться з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного та інтерактивного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>Наразі всі аудиторні заняття проводяться дистанційно із застосуванням відеозв'язку на базі платформи Microsoft Teams. Усі лекції та практичні заняття супроводжуються комп'ютерними презентаціями.</p> <p>Лекційні заняття проводяться у формі тематичних і проблемних лекцій.</p> <p>Практичні завдання враховують різний рівень підготовки здобувачів і базуються на поєднанні репродуктивного і навчально-пізнавального методів.</p> <p>Самостійна робота студентів полягає в підготовці до практичного заняття за матеріалами теми, вивчення основних та додаткових джерел, Інтернет-ресурсів, підготовці до тестування, виконанні індивідуальних завдань</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Розподіл балів по темах вказаний у силабусі.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, виконання індивідуальних завдань, модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен)
Математичний аналіз	<p>Лекції та практичні заняття проводяться з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного та інтерактивного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>Наразі всі аудиторні заняття проводяться дистанційно із застосуванням відеозв'язку на базі платформи Microsoft Teams. Усі лекції та практичні заняття супроводжуються комп'ютерними презентаціями.</p> <p>Лекційні заняття проводяться у формі тематичних і проблемних лекцій.</p> <p>Практичні завдання враховують різний рівень підготовки здобувачів і базуються на поєднанні репродуктивного і навчально-пізнавального методів.</p> <p>Самостійна робота студентів полягає в підготовці до</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Розподіл балів по темах вказаний у силабусі.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, виконання індивідуальних завдань, модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен)

	практичного заняття за матеріалами теми, вивчення основних та додаткових джерел, Інтернет-ресурсів, підготовці до тестування, виконанні індивідуальних завдань	
Дискретна математика	<p>Лекції та практичні заняття проводяться з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного та інтерактивного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>Наразі всі аудиторні заняття проводяться дистанційно із застосуванням відеозв'язку на базі платформи Microsoft Teams. Усі лекції та практичні заняття супроводжуються комп'ютерними презентаціями.</p> <p>Лекційні заняття проводяться у формі тематичних і проблемних лекцій.</p> <p>Практичні завдання враховують різний рівень підготовки здобувачів і базуються на поєднанні репродуктивного і навчально-пізнавального методів. Виконання практичних завдань передбачає використання елементів програмування в Mathcad, Excel та SQL.</p> <p>Самостійна робота студентів полягає в підготовці до практичного заняття за матеріалами теми, вивчення основних та додаткових джерел, Інтернет-ресурсів, підготовці до тестування, виконанні індивідуальних завдань</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Розподіл балів по темах вказаний у силабусі.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, виконання індивідуальних завдань, модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен)
Технології аналізу даних	<p>Лекції та практичні заняття проводяться з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного та інтерактивного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>Наразі всі аудиторні заняття проводяться дистанційно із застосуванням відеозв'язку на базі платформи Microsoft Teams. Усі лекції та практичні заняття супроводжуються комп'ютерними презентаціями.</p> <p>Лекційні заняття проводяться у формі тематичних і проблемних лекцій.</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Розподіл балів по темах вказаний у силабусі.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, виконання індивідуальних завдань, модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен)

			<p>Практичні завдання враховують різний рівень підготовки здобувачів і базуються на поєднанні репродуктивного і навчально-пізнавального методів. При вивченні окремих тем використовується моделювання реальних ситуацій.</p> <p>Самостійна робота студентів полягає в підготовці до практичного заняття за матеріалами теми, вивчення основних та додаткових джерел, Інтернет-ресурсів, підготовці до тестування, виконанні індивідуальних завдань</p>	
<p><i>Проб. Знати та вміти застосовувати основні методи постановки та вирішення задач системного аналізу в умовах невизначеності цілей, зовнішніх умов та конфліктів</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Системи прийняття рішень</p>	<p>При проведенні лекційних та практичних занять використовуються традиційні та інноваційні методи навчання, зокрема пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний та інтерактивний методи у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання, що забезпечують закріплення теоретичних знань та формування практичних навичок.</p> <p>Наразі всі аудиторні заняття проводяться дистанційно із застосуванням відеозв'язку на базі платформи Microsoft Teams. Усі лекційні та практичні заняття та супроводжуються презентаціями.</p> <p>Лекційні заняття проводяться у формі оглядових, тематичних і проблемних лекцій.</p> <p>Практичні заняття проводяться у традиційній формі, формі тренінгів, презентацій, дискусій, індивідуальної роботи.</p> <p>Практичні завдання враховують різний рівень підготовки здобувачів і базуються на поєднанні репродуктивного і навчально-пізнавального методів. Практикується пояснення, обговорення, індивідуальні консультації</p> <p>Самостійна робота студентів полягає в підготовці до практичного заняття за матеріалами теми, вивчення основних та додаткових джерел, Інтернет-ресурсів, підготовці до тестування, виконанні індивідуальних завдань</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Розподіл балів по темах вказано у силбусі.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль (тестування, опитування, кейси, виконання практичних завдань, модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен)
		<p>Теорія систем і системний аналіз</p>	<p>Лекції та практичні заняття проводяться з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного та</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Розподіл балів по темах вказаний у силбусі. Протягом семестру</p>

	<p>інтерактивного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>Наразі всі аудиторні заняття проводяться дистанційно із застосуванням відеозв'язку на базі платформи Microsoft Teams. Усі лекції та практичні заняття супроводжуються комп'ютерними презентаціями.</p> <p>Лекційні заняття проводяться у формі тематичних і проблемних лекцій.</p> <p>Практичні заняття проводяться у формі моделювання ситуацій, роботи в малих групах, з використанням засобів обчислювальної техніки.</p> <p>Практичні завдання базуються на поєднанні репродуктивного і навчально-пізнавального методів.</p> <p>Самостійна робота студентів полягає в підготовці до практичного заняття за матеріалами теми, вивчення основних та додаткових джерел, Інтернет-ресурсів, підготовці до тестування, виконанні індивідуальних завдань</p>	<p>результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль (тестування, опитування, виконання індивідуальних завдань, модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен)
Економіка і фінанси бізнесу	<p>Лекції та практичні заняття проводяться з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного та інтерактивного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>Наразі всі аудиторні заняття проводяться дистанційно із застосуванням відеозв'язку на базі платформи Microsoft Teams. Усі лекції та практичні заняття супроводжуються комп'ютерними презентаціями.</p> <p>Лекційні заняття проводяться у формі оглядових, тематичних, проблемних лекцій та лекцій дискусій.</p> <p>Практичні заняття проводяться у формі тренінгів, презентацій, дискусій, роботи в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді.</p> <p>Практичні завдання базуються на поєднанні репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення, розвитку і закріплення практичних навичок застосування вивченого</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальновою системою оцінювання результатів навчання.</p> <p>Розподіл балів по темах вказаний у силабусі.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль (тестування, опитування, виконання наукової доповіді, презентації, ситуаційного завдання на основі матеріалів реального підприємства, модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен)

			теоретичного матеріалу. Самостійна робота студентів полягає в підготовці до практичного заняття за матеріалами теми, вивчення основних та додаткових джерел, Інтернет-ресурсів, підготовці до тестування, виконанні індивідуальних завдань	
<p><i>ПРО5. Знати основні положення теорії метричних просторів, лебегівської теорії міри та інтеграла, теорії обмежених лінійних операторів в банахових та гільбертових просторах, застосовувати техніку і методи функціонального аналізу для розв'язання задач керування складними процесами в умовах невизначеності</i></p>	<input type="checkbox"/>	Математичний аналіз	<p>Лекції та практичні заняття проводяться з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного та інтерактивного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>Наразі всі аудиторні заняття проводяться дистанційно із застосуванням відеозв'язку на базі платформи Microsoft Teams.</p> <p>Лекційні заняття проводяться у формі тематичних і проблемних лекцій.</p> <p>Практичні завдання враховують різний рівень підготовки здобувачів і базуються на поєднанні репродуктивного і навчально-пізнавального методів.</p> <p>Самостійна робота студентів полягає в підготовці до практичного заняття за матеріалами теми, вивчення основних та додаткових джерел, Інтернет-ресурсів, підготовці до тестування, виконанні індивідуальних завдань</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Розподіл балів по темах вказаний у силабусі.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль (тестування, опитування, виконання індивідуальних завдань, модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен)
<p><i>ПРО4. Знати та вміти застосовувати базові методи якісного аналізу та інтегрування звичайних диференціальних рівнянь і систем, диференціальних рівнянь в частинних похідних, в тому числі рівнянь математичної фізики</i></p>	<input type="checkbox"/>	Машинне навчання	<p>Лекції та практичні заняття проводяться з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного та інтерактивного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>Наразі всі аудиторні заняття проводяться дистанційно із застосуванням відеозв'язку на базі платформи Microsoft Teams. Усі лекції та практичні заняття супроводжуються комп'ютерними презентаціями.</p> <p>Лекційні заняття проводяться у формі тематичних і проблемних лекцій</p> <p>Практичні заняття проводяться з використанням репродуктивного і навчально-пізнавального</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Розподіл балів по темах вказаний у силабусі.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль (тестування, опитування, виконання індивідуальних завдань, модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен)

			методів. Самостійна робота студентів полягає в підготовці до практичного заняття за матеріалами теми, вивчення основних та додаткових джерел, Інтернет-ресурсів, підготовці до тестування, виконанні індивідуальних завдань	
		Математичний аналіз	Лекції та практичні заняття проводяться з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного та інтерактивного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання. Наразі всі аудиторні заняття проводяться дистанційно із застосуванням відеозв'язку на базі платформи Microsoft Teams. Лекційні заняття проводяться у формі тематичних і проблемних лекцій. Практичні завдання враховують різний рівень підготовки здобувачів і базуються на поєднанні репродуктивного і навчально-пізнавального методів. Самостійна робота студентів полягає в підготовці до практичного заняття за матеріалами теми, вивчення основних та додаткових джерел, Інтернет-ресурсів, підготовці до тестування, виконанні індивідуальних завдань	Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Розподіл балів по темах вказаний у силабусі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (тестування, опитування, виконання індивідуальних завдань, модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен)
<i>ПРОЗ. Вміти визначати ймовірнісні розподіли стохастичних показників та факторів, що впливають на характеристики досліджуваних процесів, досліджувати властивості та знаходити характеристики багатовимірних випадкових векторів та використовувати їх для розв'язання прикладних задач, формалізувати стохастичні показники та фактори у вигляді випадкових величин, векторів, процесів</i>	<input type="checkbox"/>	Теорія ймовірностей та математична статистика	Лекції та практичні заняття проводяться з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного та інтерактивного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання. Наразі всі аудиторні заняття проводяться дистанційно із застосуванням відеозв'язку на базі платформи Microsoft Teams. Лекційні заняття проводяться у формі тематичних і проблемних лекцій. Практичні завдання враховують різний рівень підготовки здобувачів і базуються на поєднанні репродуктивного і навчально-пізнавального методів. Самостійна робота студентів полягає в підготовці до	Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Розподіл балів по темах вказаний у силабусі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (тестування, опитування, виконання індивідуальних завдань, модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен)

			практичного заняття за матеріалами теми, вивчення основних та додаткових джерел, Інтернет-ресурсів, підготовці до тестування, виконанні індивідуальних завдань	
		Інструментальні засоби бізнес-аналітики	Лекції та практичні заняття проводяться з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного та інтерактивного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання. Наразі всі аудиторні заняття проводяться дистанційно із застосуванням відеозв'язку на базі платформи Microsoft Teams. Усі лекції та практичні заняття супроводжуються комп'ютерними презентаціями. Лекційні заняття проводяться у формі тематичних і проблемних лекцій. Практичні заняття проводяться з використанням комп'ютерної техніки із застосуванням програмного забезпечення RStudio, Power BI. Практичні завдання враховують різний рівень підготовки здобувачів і базуються на поєднанні репродуктивного і навчально-пізнавального методів. При вивченні окремих тем використовується моделювання реальних ситуацій. Самостійна робота студентів полягає в підготовці до практичного заняття за матеріалами теми, вивчення основних та додаткових джерел, Інтернет-ресурсів, підготовці до тестування, виконанні індивідуальних завдань	Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Розподіл балів по темах вказаний у силабусі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (тестування, опитування, виконання індивідуальних завдань, підготовка презентацій); - підсумковий контроль (екзамен)
<i>ПРО2. Вміти використовувати стандартні схеми для розв'язання комбінаторних та логічних задач, що сформульовані природною мовою, застосовувати класичні алгоритми для перевірки властивостей та класифікації об'єктів, множин, відношень, графів, груп, кілець, решіток, булевих функцій тощо</i>	<input type="checkbox"/>	Теорія ймовірностей та математична статистика	Лекції та практичні заняття проводяться з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного та інтерактивного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання. Наразі всі аудиторні заняття проводяться дистанційно із застосуванням відеозв'язку на базі платформи Microsoft Teams. Усі лекції та практичні заняття супроводжуються комп'ютерними	Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Розподіл балів по темах вказаний у силабусі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (тестування, опитування, виконання індивідуальних завдань, модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен)

			<p>презентаціями. Лекційні заняття проводяться у формі тематичних і проблемних лекцій. Практичні завдання враховують різний рівень підготовки здобувачів і базуються на поєднанні репродуктивного і навчально-пізнавального методів. Самостійна робота студентів полягає в підготовці до практичного заняття за матеріалами теми, вивчення основних та додаткових джерел, Інтернет-ресурсів, підготовці до тестування, виконанні індивідуальних завдань</p>	
		Дискретна математика	<p>Лекції та практичні заняття проводяться з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного та інтерактивного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання. Наразі всі аудиторні заняття проводяться дистанційно із застосуванням відеозв'язку на базі платформи Microsoft Teams. Усі лекції та практичні заняття супроводжуються комп'ютерними презентаціями. Лекційні заняття проводяться у формі тематичних і проблемних лекцій. Практичні завдання враховують різний рівень підготовки здобувачів і базуються на поєднанні репродуктивного і навчально-пізнавального методів. Виконання практичних завдань передбачає використання елементів програмування в Mathcad, Excel та SQL. Самостійна робота студентів полягає в підготовці до практичного заняття за матеріалами теми, вивчення основних та додаткових джерел, Інтернет-ресурсів, підготовці до тестування, виконанні індивідуальних завдань</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Розподіл балів по темах вказаний у силабусі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (тестування, опитування, виконання індивідуальних завдань, модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен)</p>
<p>ПРО1. Знати і вміти застосовувати на практиці диференціальне та інтегральне числення, ряди та інтеграл Фур'є, аналітичну геометрію, лінійну алгебру та векторний аналіз,</p>	<input type="checkbox"/>	Машинне навчання	<p>Лекції та практичні заняття проводяться з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного та інтерактивного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Розподіл балів по темах вказаний у силабусі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль</p>

функціональний
аналіз та
дискретну
математику в
обсязі, необхідному
для вирішення
типових завдань
системного аналізу

	<p>навчання. Наразі всі аудиторні заняття проводяться дистанційно із застосуванням відеозв'язку на базі платформи Microsoft Teams. Усі лекції та практичні заняття супроводжуються комп'ютерними презентаціями. Лекційні заняття проводяться у формі тематичних і проблемних лекцій Практичні заняття проводяться з використанням репродуктивного і навчально-пізнавального методів. Самостійна робота студентів полягає в підготовці до практичного заняття за матеріалами теми, вивчення основних та додаткових джерел, Інтернет-ресурсів, підготовці до тестування, виконанні індивідуальних завдань</p>	<p>(тестування, опитування, виконання індивідуальних завдань, модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен)</p>
<p>Лінійна алгебра та аналітична геометрія</p>	<p>Лекції та практичні заняття проводяться з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного та інтерактивного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання. Наразі всі аудиторні заняття проводяться дистанційно із застосуванням відеозв'язку на базі платформи Microsoft Teams. Усі лекції та практичні заняття супроводжуються комп'ютерними презентаціями. Лекційні заняття проводяться у формі тематичних і проблемних лекцій. Практичні завдання враховують різний рівень підготовки здобувачів і базуються на поєднанні репродуктивного і навчально-пізнавального методів. Самостійна робота студентів полягає в підготовці до практичного заняття за матеріалами теми, вивчення основних та додаткових джерел, Інтернет-ресурсів, підготовці до тестування, виконанні індивідуальних завдань</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Розподіл оцінок по темах вказана у силабусі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (тестування, опитування, виконання практичних та індивідуальних завдань, модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен)</p>
<p>Математичний аналіз</p>	<p>Лекції та практичні заняття проводяться з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного та інтерактивного методів</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Розподіл балів по темах вказаний у силабусі. Протягом семестру результати навчання</p>

		<p>навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>Наразі всі аудиторні заняття проводяться дистанційно із застосуванням відеозв'язку на базі платформи Microsoft Teams. Усі лекції та практичні заняття супроводжуються комп'ютерними презентаціями.</p> <p>Лекційні заняття проводяться у формі тематичних і проблемних лекцій.</p> <p>Практичні завдання враховують різний рівень підготовки здобувачів і базуються на поєднанні репродуктивного і навчально-пізнавального методів.</p> <p>Самостійна робота студентів полягає в підготовці до практичного заняття за матеріалами теми, вивчення основних та додаткових джерел, Інтернет-ресурсів, підготовці до тестування, виконанні індивідуальних завдань</p>	<p>студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль (тестування, опитування, виконання індивідуальних завдань, модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен)
	<p>Дискретна математика</p>	<p>Лекції та практичні заняття проводяться з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного та інтерактивного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>Наразі всі аудиторні заняття проводяться дистанційно із застосуванням відеозв'язку на базі платформи Microsoft Teams. Усі лекції та практичні заняття супроводжуються комп'ютерними презентаціями.</p> <p>Лекційні заняття проводяться у формі тематичних і проблемних лекцій.</p> <p>Практичні завдання враховують різний рівень підготовки здобувачів і базуються на поєднанні репродуктивного і навчально-пізнавального методів. Виконання практичних завдань передбачає використання елементів програмування в Mathcad, Excel та SQL.</p> <p>Самостійна робота студентів полягає в підготовці до практичного заняття за матеріалами теми, вивчення основних та додаткових джерел, Інтернет-ресурсів, підготовці до тестування, виконанні індивідуальних завдань</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Розподіл балів по темах вказаний у силабусі.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль (тестування, опитування, виконання індивідуальних завдань, модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен)

ПР19. Володіти математичними методами розробки та дослідження алгоритмів розв'язування задач бізнес-аналітики, моделювання об'єктів і процесів, розробки алгоритмів функціонування систем



Машинне навчання

Лекції та практичні заняття проводяться з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного та інтерактивного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання. Наразі всі аудиторні заняття проводяться дистанційно із застосуванням відеозв'язку на базі платформи Microsoft Teams. Усі лекції та практичні заняття супроводжуються комп'ютерними презентаціями. Лекційні заняття проводяться у формі тематичних і проблемних лекцій. Практичні заняття проводяться з використанням репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення, розвитку і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу. Самостійна робота студентів полягає в підготовці до практичного заняття за матеріалами теми, вивчення основних та додаткових джерел, Інтернет-ресурсів, підготовці до тестування, виконанні індивідуальних завдань

Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Розподіл балів по темах вказаний у силабусі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, виконання індивідуальних завдань, модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен)

Інструментальні засоби бізнес-аналітики

Лекції та практичні заняття проводяться з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного та інтерактивного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання. Наразі всі аудиторні заняття проводяться дистанційно із застосуванням відеозв'язку на базі платформи Microsoft Teams. Усі лекції та практичні заняття супроводжуються комп'ютерними презентаціями. Лекційні заняття проводяться у формі тематичних і проблемних лекцій. Практичні заняття проводяться з використанням комп'ютерної техніки із застосуванням програмного забезпечення RStudio, Power BI. Практичні завдання враховують різний рівень підготовки здобувачів і

Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Розподіл балів по темах вказаний у силабусі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, виконання індивідуальних завдань, підготовка презентацій); - підсумковий контроль (екзамен)

	<p>базуються на поєднанні репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення, розвитку і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу. При вивченні окремих тем використовується моделювання реальних ситуацій. Самостійна робота студентів полягає в підготовці до практичного заняття за матеріалами теми, вивчення основних та додаткових джерел, Інтернет-ресурсів, підготовці до тестування, виконанні індивідуальних завдань</p>	
Крос-платформне програмування	<p>Лекції та практичні заняття проводяться з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного та інтерактивного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання. Наразі всі аудиторні заняття проводяться дистанційно із застосуванням відеозв'язку на базі платформи Microsoft Teams. Усі лекції та практичні заняття супроводжуються комп'ютерними презентаціями. Лекційні заняття проводяться у формі тематичних і проблемних лекцій. Практичні заняття проводяться у формі моделювання ситуацій, роботи в малих групах, з використанням засобів обчислювальної техніки. Практичні завдання враховують різний рівень підготовки здобувачів і базуються на поєднанні репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення, розвитку і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу. Самостійна робота студентів полягає в підготовці до практичного заняття за матеріалами теми, вивчення основних та додаткових джерел, Інтернет-ресурсів, підготовці до тестування, виконанні індивідуальних завдань</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Розподіл балів по темах вказаний у силабусі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (опитування, виконання індивідуальних та групових завдань, модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен)</p>
Курсові роботи з алгоритмізації та програмування	<p>Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, що здійснюється із застосуванням наукового дослідницького методу для проведення аналізу досліджуваної теми і</p>	<p>Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання</p>

	наукового обґрунтування її актуальності, мети, задач, а також пошукового і евристичного методів, які дозволяють визначити коректні шляхи вирішення поставлених наукових завдань	
Алгоритмізація та програмування	<p>Лекції та практичні заняття проводяться з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного та інтерактивного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>Наразі аудиторні заняття проводяться дистанційно із застосуванням відеозв'язку на базі платформи Microsoft Teams. Усі лекції та практичні заняття супроводжуються комп'ютерними презентаціями.</p> <p>Лекційні заняття проводяться у формі тематичних і проблемних лекцій. Практичні заняття проходять у традиційній формі та у формі роботи в малих групах. Практичні завдання враховують різний рівень підготовки здобувачів і базуються на поєднанні репродуктивного і навчально-пізнавального методів.</p> <p>Самостійна робота студентів полягає в підготовці до практичного заняття за матеріалами теми, вивчення основних та додаткових джерел, Інтернет-ресурсів, підготовці до тестування, виконанні індивідуальних завдань</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Розподіл балів по темах вказаний у силабусі.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль (тестування, опитування, виконання індивідуальних та групових робіт, презентація, курсова робота); - підсумковий контроль (екзамен)
Технології аналізу даних	<p>Лекції та практичні заняття проводяться з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного та інтерактивного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>Наразі всі аудиторні заняття проводяться дистанційно із застосуванням відеозв'язку на базі платформи Microsoft Teams. Усі лекції та практичні заняття супроводжуються комп'ютерними презентаціями.</p> <p>Лекційні заняття проводяться у формі тематичних і проблемних лекцій.</p> <p>Практичні завдання</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Розподіл балів по темах вказаний у силабусі.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, виконання індивідуальних завдань, модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен)

			<p>враховують різний рівень підготовки здобувачів і базуються на поєднанні репродуктивного і навчально-пізнавального методів. При вивченні окремих тем використовується моделювання реальних ситуацій.</p> <p>Самостійна робота студентів полягає в підготовці до практичного заняття за матеріалами теми, вивчення основних та додаткових джерел, Інтернет-ресурсів, підготовці до тестування, виконанні індивідуальних завдань</p>	
		Курсові роботи з технологій аналізу даних	<p>Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, що здійснюється із застосуванням наукового дослідницького методу для проведення аналізу досліджуваної теми і наукового обґрунтування її актуальності, мети, задач, а також пошукового і евристичного методів, які дозволяють визначити коректні шляхи вирішення поставлених наукових завдань</p>	<p>Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання</p>
<p>ПР16. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p>	<input type="checkbox"/>	Правознавство	<p>Лекції та практичні заняття проводяться з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного та інтерактивного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>Наразі всі аудиторні заняття проводяться дистанційно із застосуванням відеозв'язку на базі платформи Microsoft Teams. Усі лекції та практичні заняття супроводжуються комп'ютерними презентаціями.</p> <p>Лекційні заняття проводяться у формі оглядових, тематичних, проблемних лекцій, лекцій-конференцій та лекцій-дискусій.</p> <p>Практичні заняття проводяться у формі тренінгів, презентацій, дискусій, роботи в малих групах, моделювання ситуацій.</p> <p>Самостійна робота студентів полягає в підготовці до практичного заняття за матеріалами теми, вивчення основних та додаткових джерел, Інтернет-ресурсів, підготовці до тестування, виконанні індивідуальних завдань</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Розподіл балів по темах вказаний у силабусі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль (тестування, опитування, колоквіум, виконання письмових контрольних робіт, захист міні-проектів, перевірка виконання індивідуальних завдань, модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен)
ПР17. Зберігати та	<input type="checkbox"/>	Філософія	Лекції та практичні заняття	Оцінювання студентів

<p>примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя</p>			<p>проводяться з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного та інтерактивного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>Наразі всі аудиторні заняття проводяться дистанційно із застосуванням відеозв'язку на базі платформи Microsoft Teams. Усі лекції та практичні заняття супроводжуються комп'ютерними презентаціями.</p> <p>Лекційні заняття проводяться у формі тематичних і проблемних лекцій, лекцій-конференцій та лекцій-дискусій.</p> <p>Практичні заняття проводяться у формі тренінгів, презентацій, дискусій, роботи в малих групах, моделювання ситуацій. Практичні завдання базуються на поєднанні репродуктивного і навчально-пізнавального методів.</p> <p>Самостійна робота студентів полягає в підготовці до практичного заняття за матеріалами теми, вивчення основних та додаткових джерел, Інтернет-ресурсів, підготовці до тестування, виконанні індивідуальних завдань</p>	<p>проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Розподіл балів по темах вказаний у силабусі.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль (тестування, опитування, виконання творчих індивідуальних завдань, представлення реферативного повідомлення, презентації, модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен)
--	--	--	--	--