

Міністерство освіти і науки України
Державний торговельно-економічний університет
Факультет торгівлі та маркетингу

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ

Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

Галузь знань	03 «Гуманітарні науки»
Спеціальність	035 «Філологія»
Спеціалізація	«Прикладна лінгвістика»
Освітня програма	«Прикладна лінгвістика (лінгводидактика, англійська мова)»
Освітній ступінь	«магістр»

Київ 2022

ЗМІСТ

ВСТУП	4
1. Загальна інформація про університет	5
1.1. Назва та адреса.....	5
1.2. Опис закладу (тип і статус).....	5
1.3. Керівництво університету	11
1.4. Академічний календар.....	12
1.5. Перелік запропонованих освітніх програм.....	12
1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.....	16
1.7. Механізми для визнання кредитної мобільності студентів та попереднього навчання (неформального та інформального).....	16
1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС(інституційна кредитна рамка).....	16
1.9. Механізми академічного управління	17
2. Загальна інформація для студентів	18
2.1. Відділ обліку студентів	18
2.2. Умови проживання	19
2.3. Харчування.....	19
2.4. Вартість проживання	20
2.5. Фінансова підтримка для студентів	20
2.5.1. Стипендіальне забезпечення студентів.....	20
2.5.2. Пільгова оплата за проживання у гуртожитках.....	21
2.5.3. Фінансове забезпечення студентів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.....	21
2.6. Медичні послуги.....	22
2.7. Страхування	22
2.8. Умови для студентів з обмеженими та особливими потребами ..	23
2.9. Навчальне обладнання.....	23
2.10. Організація мобільності студентів за освітніми програмами	26
2.11. Заклади вищої освіти – партнери університету.....	30
2.12. Програми англійською мовою викладання.....	30
2.13. Мовні курси.....	31
2.14. Можливості для практичної підготовки	31
2.15. Дуальна форма освіти.....	33
2.16. Умови для занять спортом і відпочинку	34
2.17. Студентські організації	34
3. Освітня програма	Ошибка! Закладка не определена. 5
4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни).....	Ошибка! Закладка не определена. 8

ВСТУП

Інформаційний пакет Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС) – документ, розроблений на основі довідника користувача ЄКТС 2015 р. – містить загальну інформацію про університет, назву спеціальностей, освітніх програм, відомості про кваліфікацію, яку набуває випускник, навчальний графік та види занять, форми та умови проведення контрольних заходів, іншу інформацію; повний перелік пропонованих обов'язкових та вибіркового навчальних дисциплін з їх короткою анотацією.

Представлений документ сприяє: всебічному ознайомленню з університетом та освітньою програмою, згідно з якою викладання; участі у програмах академічної мобільності; визнанню дипломів / дисциплін, прослуханих здобувачами в інших університетах (у тому числі зарубіжних); коректній підготовці додатків до дипломів європейського зразка; акредитації освітніх програм; участі університету у рейтингах закладів освіти.

У тексті представленого інформаційного пакета ЄКТС містяться посилання на вичерпну інформацію щодо освітнього процесу та студентського життя у КНТЕУ. Доповнює її довідник студента <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=1086&uk> та Дні відкритих дверей у КНТЕУ, які проводяться у 2021/2022 н.р. за графіком з дотриманням протиепідемічних вимог за попередньою електронною реєстрацією, доступною за тиждень до дати заходу.

Офіційний Telegram-канал приймальної комісії:

https://t.me/knteu_vstup

Електронна пошта приймальної комісії: pk@knute.edu.ua

Офіційна інтернет-сторінка приймальної комісії:

<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=43472&uk>

Інформаційно-консультаційний центр приймальної комісії:

м. Київ, вул. Кіото 19, Конгрес-центр, кім. В-106; 306

Довідки та консультації за телефоном: +38 (044) 531-48-88

Графік роботи приймальної комісії:

Понеділок – п'ятниця: 09:00–17:00, обідня перерва: 13:00–14:00

Субота, неділя – вихідні.

1. Загальна інформація про університет

1.1. Назва та адреса

Київський національний торговельно-економічний університет

Адреса: вул. Кіото, 19, м. Київ, 02156

Телефон: (044) 531 31 73, (044) 531 47 41

Електронна пошта: knute@knute.edu.ua

Офіційний сайт: www.knute.edu.ua

Офіційна сторінка КНТЕУ в соціальній мережі «Facebook»:

Офіційній сторінка КНТЕУ в соціальній мережі «Instagram»:

https://www.instagram.com/knute_official/,

у Telegram-каналі КНТЕУ: <https://t.me/knteu>,

у соціальній мережі «YouTube»:

<https://www.youtube.com/user/kyotostreet>

1.2. Опис закладу (тип і статус)

Київський національний торговельно-економічний університет (КНТЕУ) за свою 75-річну історію пройшов великий шлях становлення та розвитку і на сучасному етапі є визнаним суспільством і міжнародною спільнотою продуцентом високоінтелектуальних ресурсів, потужним інноваційним навчально-науковим комплексом з сучасною матеріально-технічною базою, новітніми освітніми технологіями, глобальними інформаційними мережами.

1946

Створено Київський філіал Всесоюзного заочного інституту Радянської торгівлі

1959

Філіал передано у підпорядкування Харківському інституту радянської торгівлі, пізніше – Донецькому інституту радянської торгівлі

1966

Створено Київський торгово-економічний інститут (КТЕІ)

1994

Створено Київський державний торговельно-економічний університет (КДТЕУ)

2000

За вагомий внесок у розвиток вищої освіти і науки України, враховуючи загальнодержавне та міжнародне визнання університету надано статус національного

2006

Київський національний торговельно-економічний університет приєднався до Великої Хартії університетів

2021

Університет на державному рівні відзначив ювілей – 75 років з дня заснування

КНТЕУ – флагман освіти і науки, лідер у підготовці кадрів високої якості. Вагомий внесок у формування молодого покоління

належить потужному науково-педагогічному колективу – досвідченим освітянам, видатним науковцям, громадським діячам, ефективним практикам, стейкхолдерам.

Університет запроваджує європейські підходи до підготовки нової генерації інтелектуальної еліти нації. Міжнародна співпраця з іноземними партнерами, провідними університетами, освітніми та науковими центрами світу відкриває нові можливості для студентів. У найближчі десятиріччя глобальних викликів людству саме випускники КНТЕУ стануть затребуваними учасниками знаходження ефективних рішень, розв'язування державних, європейських та світових проблем.

КНТЕУ лідирує серед закладів вищої освіти за кількістю поданих заяв вступниками та у реформуванні вищої освіти України, першим у країні здійснив суттєве оновлення змісту освіти, впровадження новітніх навчальних технологій.

Потужний кадровий потенціал, залучення в освітній процес професіоналів-практиків та постійна актуалізація змісту освіти є основою для високого рівня підготовки фахівців.

Освітній процес спрямований на задоволення потреб ринку праці, формування у здобувачів освіти конкурентних переваг, інноваційних компетентностей. Систему управління якістю КНТЕУ, гармонійною складовою якої є система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, сертифіковано на відповідність вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015 та європейським рекомендаціям.

Унікальною особливістю стала розробка стандартів вищої освіти КНТЕУ за всіма спеціальностями та спеціалізаціями початкового, першого, другого, третього рівнів вищої освіти відповідно до Національної рамки кваліфікацій, що відповідає потребам ринку праці.

Науково-дослідна робота університету відповідає науковій, науково-технічній, інноваційній політиці України, інтеграції вищої освіти до європейського науково-освітнього простору та пріоритетним напрямам наукових досліджень.

Освітній процес в університеті ґрунтується на системному підході та міждисциплінарному принципі навчання з метою формування у студентів сучасних поглядів на розвиток світу, держави, науково-технічного прогресу, духовних цінностей, патріотизму, глибини мислення, здатності розв'язувати загальнонавчальні та соціально-економічні проблеми, забезпечуючи відповідність його змісту потребам суспільства.

Освітній процес КНТЕУ орієнтований на стимулювання мотивації здобувачів вищої освіти і залучення їх до вдосконалення методів навчання та громадського життя.

Зміст підготовки фахівців повною мірою відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та стандартам вищої освіти, вимогам Національної рамки кваліфікацій і забезпечується концептуально новими підходами до змісту освітньо-професійних програм, акредитованих національним органом акредитації та міжнародними інституціями, навчальних планів і програм навчальних дисциплін.

Запроваджено всі елементи Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС), що забезпечує якісну підготовку фахівців за гнучкими індивідуальними планами, зокрема систему рейтингового оцінювання діяльності студентів. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС. Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після успішного вивчення дисципліни, проходження практичної підготовки та атестації за умови позитивного оцінювання досягнутих результатів навчання.

КНТЕУ в рейтингах

За підсумками вступної компанії 2021 р. університет посів I місце за кількістю поданих вступниками документів до економічних закладів вищої освіти країни, IV місце – серед столичних ЗВО, а також VI місце – за кількістю поданих вступниками документів у країні, що свідчить про високий рівень довіри до КНТЕУ та висококваліфіковану підготовку майбутніх кадрів.

За даними п'ятнадцятого академічного рейтингу закладів вищої освіти України «ТОП-200 Україна 2021» (Центр міжнародних проєктів «Євроосвіта» у партнерстві з міжнародною групою експертів IREG Observatory on Academic Ranking and Excellence) університет увійшов до 40-ка найкращих ЗВО країни, посівши перше місце серед закладів економічного профілю і 36 – за інтегрованим показником діяльності.

У міжнародному рейтингу університетів світу Ranking Web of Universities (Webometrics) університет посів перше місце серед закладів економічного профілю, 30 – серед 315 українських ЗВО, представлених у рейтингу.

Система управління якістю КНТЕУ.

З 2009 року діє і постійно вдосконалюється на ризик-орієнтованих засадах Система управління якістю, спрямована на забезпечення якості освіти, розвиток автономії університету, оптимізацію використання ресурсів, мобілізацію потенціалу колективу, посилення керованості підрозділами, розвиток колегіальних органів управління, підвищення відповідальності працівників за стан справ. Вперше серед ЗВО України Система управління якістю КНТЕУ сертифікована на відповідність вимогам міжнародного стандарту **ISO 9001:2015** охоплює всі процеси, пов'язані з наданням на високому рівні послуг у сфері освітньої та наукової діяльності. Її гармонійною складовою є *система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти*, орієнтована на задоволення вимог і очікувань всіх учасників освітнього процесу, стейкхолдерів, постійне вдосконалення.

Структура КНТЕУ

КНТЕУ – це 3 навчальних інститути, 9 коледжів і 2 вищих комерційних училища, розташованих у Києві, Харкові, Вінниці, Чернівцях, Хмельницькому, Ужгороді, Коломиї, Бурштині, Житомирі та Одесі.

У базовому закладі КНТЕУ функціонують **6 факультетів**: міжнародної торгівлі та права; економіки, менеджменту та психології; фінансів та обліку; інформаційних технологій; ресторанно-готельного та туристичного бізнесу; торгівлі та маркетингу.

Тут навчаються близько 18 тис. студентів за 26 бакалаврськими та 19 магістерськими спеціальностями, 60 бакалаврськими (з них 4 – англійською мовою викладання) та 64 магістерськими (з них 10 – англійською мовою викладання) освітніми професійними програмами.

КНТЕУ здійснює підготовку та підвищення кваліфікації фахівців із зовнішньої і внутрішньої торгівлі, економіки, міжнародних економічних відносин, публічного управління та адміністрування, фінансів і банківської справи, страхування, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, обліку і оподаткування, фінансового контролю та аудиту, менеджменту, маркетингу, журналістики, права, міжнародного права, туризму, готельного і ресторанного бізнесу, харчових технологій, психології, філології, соціології, політології та ІТ-галузі – кібербезпеки, інженерії програмного забезпечення, комп'ютерних наук, системного аналізу.

У закладі вищої освіти *створено сучасну базу для науково-дослідної роботи*, розроблено унікальну методику для підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів, яка здійснюється відповідно до отриманих 15 ліцензій, та докторів наук за 8 спеціаль-

ностями. Після захисту дисертаційних робіт переважна більшість випускників залишається працювати в університеті і залучається до формування й реалізації політики вдосконалення якості діяльності.

Системний підхід до забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти КНТЕУ дозволив успішно пройти у 2019 році *міжнародну акредитацію* освітньо-наукової програми 051 «Економіка» Акредитаційною комісією Вищої ради Франції з питань оцінки науково-дослідницької роботи і вищої освіти, а також численні національні планові акредитаційні процедури з високими результатами, в тому числі з оцінкою «зразкова».

До складу КНТЕУ входять: Центр управління якістю, Інститут вищої кваліфікації, Центр педагогічних та психологічних досліджень, науково-технічний Центр сертифікації продукції, послуг та систем якості, навчально-науковий Центр бізнес-симуляції, Центр трансферу технологій, Бізнес-інкубатор, Центр європейської освіти, Відділ супроводу дистанційного навчання, Центр підготовки до ЗНО, Підготовче відділення для іноземців та осіб без громадянства, Центр розвитку кар'єри, Центр тестування та моніторингу знань, Центр профорієнтаційної роботи, Вища школа педагогічної майстерності, Центр укладання договорів, Навчально-виробниче об'єднання, Культурно-мистецький центр та інші. На базі університету працює юридична клініка «Центр правового захисту», що надає безкоштовну правову допомогу; освітньо-консультативний центр медіації, котрий допомагає студентам університету та іншим особам у врегулюванні спорів шляхом організації і проведення процедури медіації.

Інститут вищої кваліфікації (ІВК) забезпечує реалізацію концепції освіти впродовж життя, підвищення кваліфікації, надає освітні послуги міжнародного рівня з підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних працювати в економічних умовах сьогодення й успішно конкурувати як на вітчизняному, так і на міжнародному ринках праці: програми MBA, другої вищої освіти, перепідготовки та підвищення кваліфікації.

Сучасна матеріально-технічна база КНТЕУ. Однією з вагомих переваг КНТЕУ є розвинена матеріально-технічна база європейського рівня для навчання, проживання, розвитку особистості.

Модернізовані навчальні корпуси, навчальні аудиторії оснащені сучасним демонстраційним обладнанням, а лабораторії – необхідним устаткуванням; численні багатофункціональні open-space та co-working зони, спортивні майданчики, футбольне поле, тенісні корти, репетиційні зали, численні заклади харчування та

комфортне студмістечко університету забезпечують всі умови для навчання, дозвілля та комфортного проживання.

Технічне забезпечення постійно модернізують: закуплені та введені в експлуатацію нові сервери та сучасне програмне забезпечення, наповнення баз даних щодо студентів та викладачів, створення програмної підтримки автоматизації процесу обліку студентів та викладачів, процедури вибору дисциплін, складання навчальних планів, формування розкладу та навантаження розроблених навчально-методичних матеріалів, адаптації переходу до них всіх наявних інформаційно-технічних платформ: розробляють алгоритми та модуль обліку студентів у гуртожитках.

Діджиталізація діяльності.

Функціонують численні комп'ютерні класи, широкоформатні LED-екрани в лекційних аудиторіях та проєкційне обладнання для презентацій в усіх навчальних аудиторіях, SMART-бібліотека з VR-технологіями, сучасна технічна база для дистанційного навчання, оновлене комп'ютерне забезпечення, безкоштовний Wi-Fi, професійні комп'ютерні бази даних за видами діяльності, інші інновації та тренди у технічному забезпеченні.

Завершується багатовекторне поетапне запровадження інтегрованих систем управління – автоматизованої системи «МІА: Облік та звітність» для фінансової діяльності та «МІА: Освіта» для освітнього процесу. Метою їх функціонування є забезпечення інформаційно-аналітичної підтримки діяльності університету, підвищення ефективності процесу прийняття управлінських рішень, обміну інформацією між всіма учасниками освітньої та наукової діяльності, а засадами запровадження – підтримка сервісно орієнтованої архітектури, кросплатформність; ліцензійна чистота; відсутність технічних та ліцензійних обмежень щодо кількості одночасно працюючих користувачів; можливість інтеграції з зовнішніми системами. Блок «Особистий кабінет студента» цієї системи дає змогу здобувачам вищої освіти КНТЕУ автоматизовано сформувати індивідуальну освітню (в тому числі мультидисциплінарну) траєкторію шляхом вільного вибору вибіркового блоку дисциплін, каталог яких налічує понад 1300 найменувань і розміщений на сайті університету.

Партнери КНТЕУ. Університет має партнерські відносини з органами державної та місцевої влади, міжнародними компаніями, бізнес-структурами, організаціями, установами, більшість з яких є партнерами освітніх програм, беруть участь у формуванні актуального контенту дисциплін, на базі яких проходить практика студентів з подальшим працевлаштуванням.

Встановлені та підтримуються творчі зв'язки з більш ніж 100 закладами вищої освіти, міжнародними центрами та установами з 30 країн світу. Здійснюється обмін викладачами, студентами, виконуються міжнародні проєкти щодо інтеграції з європейською вищою освітою, вдосконалення освітніх програм різних ступенів підготовки та перепідготовки фахівців, студенти проходять практичну підготовку в 10 зарубіжних країнах.

Серед випускників університету – відомі громадські діячі, керівники органів державної влади та управління, організацій і підприємств, дипломатичні працівники, науковці, освітяни, бізнесмени. Асоціація випускників КНТЕУ об'єднує тисячі успішних професіоналів, більшість з яких зберігають зв'язки з університетом, допомагаючи в удосконаленні освітніх програм та особисто беруть участь в освітньому процесі.

Міжнародне співробітництво. Університет співпрацює зі 112 закладами вищої освіти, міжнародними центрами та установами з 31 країни світу, активно бере участь у європейських програмах Темпус та Еразмус+. У КНТЕУ діють 11 програм англійською мовою викладання за ОС «магістр» та 4 програми за ОС «бакалавр».

Створені умови для академічної мобільності викладачів та здобувачів освіти, проходження практики та підвищення кваліфікації в провідних організаціях і закладах освіти у понад 15-ти країнах світу.

КНТЕУ – член престижних міжнародних організацій: Європейського центру публічного права, Великої Хартії університетів, Університетського агентства франкофонії, Міжнародного товариства товарознавців і технологів, Всесвітньої асоціації кулінарних союзів, Європейської академії ритейлу, Світової асоціації відпочинку та рекреації тощо.

Насичене студентське життя, відкритий інклюзивний простір, гендерна рівність, реалізація принципів академічної доброчесності, можливість креативної всебічної участі у навчально-науковому, громадському, мистецькому, творчому, спортивному та соціальному напрямах.

Університет є флагманом спортивного розвитку, про що свідчить сучасна модернізована спортивна база, широкий вибір секцій, численні індивідуальні та збірні перемоги у різних видах спорту.

1.3. Керівництво університету

**Мазаракі
Анатолій**

Ректор, доктор економічних наук, професор,
академік Національної академії педагогічних наук

Антонович	України, заслужений діяч науки і техніки України, лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки, Премії Кабінету Міністрів України за розробку інноваційних технологій
Притульська Наталія Володимирівна	Перший проректор з науково-педагогічної роботи, доктор технічних наук, професор
Мельниченко Світлана Володимирівна	Проректор з наукової роботи, доктор економічних наук, професор
Сай Валерій Миколайович	Проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків, кандидат економічних наук, доцент, дипломатичний радник I класу
Мартиненко Павло Анатолійович	Проректор з адміністративно-господарської роботи

1.4. Академічний календар

Початок навчальних занять – 1 вересня.

Завершення навчальних занять – 30 червня.

Освітній процес здійснюється за семестрами.

Тривалість семестрів, практичної підготовки, екзаменаційних сесій, атестацій, канікул визначається графіком освітнього процесу на кожен навчальний рік.

1.5. Перелік запропонованих освітніх програм

Шифр та найменування галузі знань	Початковий рівень (короткий цикл)	Перший (бакалаврський) рівень		Другий (магістерський) рівень	
		Спеціальність	Освітня програма	Спеціальність	Освітня програма
01 Освіта		017 Фізична культура і спорт	Спортивний менеджмент		
02 Культура і мистецтво	022 Дизайн	022 Дизайн	Дизайн		
03 Гуманітарні науки		035 Філологія	Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	035 Філологія	Прикладна лінгвістика (лінгводидактика, англійська мова)
					Прикладна лінгвістика (політична лінгвістика,

Шифр та найменування галузі знань	Початковий рівень (короткий цикл)	Перший (бакалаврський) рівень		Другий (магістерський) рівень		
		Спеціальність	Освітня програма	Спеціальність	Освітня програма	
					англійська мова)	
05 Соціальні та поведінкові науки	051 Економіка	051 Економіка	Цифрова економіка (Digitaleconomics)	051 Економіка	Цифрова економіка (Digitaleconomics)	
			Міжнародна економіка		Міжнародна економіка	
			Економіка бізнесу		Економіка та безпека бізнесу	
			Економіка торгівлі		Фінансовий менеджмент	
			Економіка галузевих ринків		Агробізнес	
			Агробізнес		Економіка галузевих ринків	
052 Політологія	Політологія міжнародних відносин					
053 Психологія	053 Психологія	Практична психологія	053 Психологія	Психологія		
	054 Соціологія	Соціологія економічної діяльності				
06 Журналістика		061 Журналістика	Реклама і зв'язки з громадськістю	061 Журналістика	Реклама	
07 Управління та адміністрування	071 Облік і оподаткування	071 Облік і оподаткування	Облік і оподаткування	071 Облік і оподаткування	Облік і оподаткування в міжнародному бізнесі	
			Digital аудит та аналіз		Облік і податковий консалтинг	
			Фінансовий контроль та аудит		Digital аудит та аналіз	
				Фінансовий контроль та аудит		Фінансова аналітика
	072 Фінанси, банківська справа та страхування	072 Фінанси, банківська справа та страхування	072 Фінанси, банківська справа та страхування	Публічні фінанси	072 Фінанси, банківська справа та страхування	Публічні фінанси
				Банківська справа		Управління банківським бізнесом
				Фінансове посередництво		Державний аудит
				Корпоративні фінанси		Фінансове посередництво
				Цифрові фінанси		Корпоративні фінанси
						Фінансові технології в бізнесі
073 Менеджмент	073 Менеджмент	073 Менеджмент	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності	073 Менеджмент	Менеджмент ЗЕД	
			Міжнародний менеджмент		Міжнародний менеджмент	
			Управління бізнесом		Фінансовий менеджмент	
			Торговельний менеджмент (Trademanagement)		Управління бізнесом	
					Торговельний менеджмент	
					Менеджмент персоналу	

Шифр та найменування галузі знань	Початковий рівень (короткий цикл)	Перший (бакалаврський) рівень		Другий (магістерський) рівень	
		Спеціальність	Освітня програма	Спеціальність	Освітня програма
			Менеджмент персоналу (HR management)		(HR management)
			Промисловий менеджмент (Industrialmanagement)		Готельний і ресторанний менеджмент
			Менеджмент і бізнес-адміністрування у сфері гостинності		Туристичний та курортно-рекреаційний менеджмент
			Менеджмент туристичного та готельно-ресторанного бізнесу		Лакшері менеджмент (LuxuryManagement)
			Менеджмент антимонопольної діяльності		Міжнародний спортивний менеджмент та рекреація
					Менеджмент антимонопольної діяльності
	075 Маркетинг	075 Маркетинг	Маркетинг	075 Маркетинг	Маркетинг менеджмент (Marketingmanagement)
			Рекламний бізнес		Рекламний бізнес
	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Оптова і роздрібна торгівля	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Організація оптової та роздрібної торгівлі
			Товарознавство і комерційна логістика		Товарознавство і комерційна логістика
			Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі		Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі
			Митна справа		Митна справа
			Торговельний бізнес		Логістика та управління ланцюгами постачання
			Логістична діяльність		Категорійний менеджмент у ритейлі (CatManagement)
			Категорійний менеджмент у ритейлі (CatManagement)		
Торговельний бізнес			Ритейлінг та дистрибуція		
08 Право		081 Право	Комерційне право	081 Право	Комерційне право
			Фінансове право		Фінансове право
			Правове забезпечення безпеки підприємницької діяльності		Правове забезпечення безпеки підприємницької діяльності
			Цивільне право і процес		Цивільне право і процес
12		121 Інженерія	Інженерія	121 Інженерія	Інженерія програмного

Шифр та найменування галузі знань	Початковий рівень (короткий цикл)	Перший (бакалаврський) рівень		Другий (магістерський) рівень	
		Спеціальність	Освітня програма	Спеціальність	Освітня програма
Інформаційні технології		програмного забезпечення	програмного забезпечення (SoftwareEngineering)	програмного забезпечення	забезпечення (SoftwareEngineering)
	122 Комп'ютерні науки	122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки	122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки
		124 Системний аналіз	Інформаційні технології та бізнес-аналітика (Data Science)	124 Системний аналіз	Інформаційні технології та бізнес-аналітика (Data Science)
		125 Кібербезпека	Безпека інформаційних і комунікаційних систем в економіці	–	–
		126 Інформаційні системи та технології	Інформаційні системи та технології		
18 Виробництво та технології	181 Харчові технології	181 Харчові технології	Технологія та організація ресторанного бізнесу	181 Харчові технології	Крафтові технології
			Ресторанні технології та фуд-дизайн		
22 Охорона здоров'я				226 Фармація, промислова фармація	Фармація
23 Соціальна робота		232 Соціальне забезпечення	Соціальне забезпечення		
24 Сфера обслуговування	241 Готельно-ресторанна справа	241 Готельно-ресторанна справа	Готельно-ресторанна справа	241 Готельно-ресторанна справа	Готельний і ресторанный девелопмент
			Міжнародний готельний бізнес		
	242 Туризм	242 Туризм	Міжнародний туризм Економіка і організація туризму Цифровий туризм	242 Туризм	Міжнародний туристичний бізнес Міжнародний івент-менеджмент в туризмі
28 Публічне управління та адміністрування		281 Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування	281 Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування
29 Міжнародні відносини		291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	Міжнародні відносини		
		292 Міжнародні економічні відносини	Міжнародна торгівля	292 Міжнародні економічні відносини	Світова торгівля
			Міжнародний бізнес		Міжнародний бізнес
		Міжнародний			

Шифр та найменування галузі знань	Початковий рівень (короткий цикл)	Перший (бакалаврський) рівень		Другий (магістерський) рівень	
		Спеціальність	Освітня програма	Спеціальність	Освітня програма
			маркетинг		
	293 Міжнародне право		Міжнародне право	293 Міжнародне право	Міжнародне право

1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації

Інформація щодо умов прийому на навчання за освітніми ступенями «молодший бакалавр», «бакалавр», «магістр», «доктор філософії» розміщена на сайті Київського національного торговельно-економічного університету

<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=38909>

1.7. Механізми для визнання кредитної мобільності студентів та попереднього навчання (неформального та інформального)

Механізми для визнання кредитної мобільності студентів та попереднього навчання відповідають Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Положень «Про організацію освітнього процесу студентів», «Про порядок реалізації права на академічну мобільність у КНТЕУ», «Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті» та угод про навчання за умовами академічної мобільності.

Визнання кредитної мобільності здійснюється на основі таких документів:

- каталог курсу;
- угода про навчання;
- академічна довідка;
- сертифікат про навчальну практику.

За умовами кредитної мобільності студенту перезараховуються всі кредити, які він здобув поза місцем основного навчання, що є компонентами освітньої програми.

1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка)

Європейська кредитно-трансферна система (з англ. European Credit Transfer System – ECTS) – система, створена для забезпечення єдиної міждержавної процедури виміру й порівняння між закладами освіти результатів навчання здобувачів вищої освіти. Система розроблена для мобільності студентів і викладачів, спрощує

порівняння і визнання навчальних програм та навчальних досягнень студентів як між вітчизняними, так і між закордонними закладами освіти.

Кредит ЄКТС – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання.

Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин.

Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Оцінювання результатів навчання студентів передбачає проведення таких контрольних заходів: вхідний, поточний та підсумковий контроль, атестація. Результати навчання студентів у КНТЕУ оцінюються за 100-бальною шкалою, де 60–100 балів – результати навчання, що дають студенту право здобути кредити ЄКТС, 0–59 балів – незадовільні результати навчання, що не дають студенту право здобути кредити ЄКТС. Оцінювання результатів навчання студента відображається у спосіб, який є загальнозрозумілим і може легко сприйматися в різних закладах освіти, для цього використовується довідник з розподілу оцінок КНТЕУ.

Розподіл кредитів ЄКТС ґрунтується на офіційній тривалості циклу програми навчання та визначається навчальним планом. КНТЕУ розподіляє кредити між навчальними дисциплінами самостійно. Кредити розподіляються на всі дисципліни, що вивчає студент, практичну підготовку, виконання випускних кваліфікаційних проєктів (робіт), атестацію. Кредити присвоюються після закінчення вивчення дисципліни за умови успішного складання підсумкового контролю, проходження виробничої практики і атестації.

1.9. Механізми академічного управління

Механізми академічного управління у КНТЕУ визначені у положеннях:

- [Про організацію освітнього процесу студентів;](#)
- [Про дистанційне навчання у КНТЕУ;](#)
- [про порядок реалізації права на академічну мобільність у КНТЕУ;](#)
- [Про індивідуальний навчальний план студента КНТЕУ;](#)
- [Про Самостійну Роботу Студентів І Аспірантів КНТЕУ;](#)
- [Про організацію виконання та захисту курсових робіт \(проєктів\) у КНТЕУ \(нова редакція зі змінами та доповненнями\);](#)
- [Про проведення практики студентів у КНТЕУ;](#)
- [Про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів;](#)

- [Про порядок визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті;](#)
- [Про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти КНТЕУ;](#)
- [Про випускню кваліфікаційну роботу;](#)
- [Про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у КНТЕУ;](#)
- [Про процедуру і підстави для видачі документів про вищу освіту державного зразка у КНТЕУ;](#)
- [Про систему рейтингового оцінювання діяльності студентів КНТЕУ;](#)
- [Про гаранта освітньої програми;](#)
- [Про «Диплом з відзнакою» у Київському національному торговельно-економічному університеті;](#)
- [Про врегулювання конфліктних ситуацій в Київському національному торговельно-економічному університеті;](#)
- [Про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти.](#)

2. Загальна інформація для студентів

2.1. Відділ обліку студентів

Особові справи, документи про освіту, трудові книжки студентів, які навчаються в університеті, зберігаються у відділі обліку студентів університету, який надає такі послуги:

- видає у встановленому порядку довідки, копії та витяги з документів на запити від юридичних та фізичних осіб;
- видає оригінали попередніх документів про освіту студентам-випускникам та відрахованим з університету студентам;
- заповнює трудові книжки студентів денної форми навчання, які працювали до вступу в Університет;
- видає довідки про навчання та наявність оригіналів документів студентів в університеті;
- здійснює прийом документів від студентів, які мають право на отримання соціальної стипендії та інших пільг, відповідно до законодавства;
- здійснює прийом заяв студентів щодо оформлення їм пільгового проживання в гуртожитку.

2.2. Умови проживання

На території студентського містечка є п'ять студентських гуртожитків, розташованих за 5 хв ходи від головного навчального корпусу та за 15 хв від станцій метро «Лісова» та «Чернігівська». До центру міста (вул. Хрещатик) можна доїхати за 30 хв. Поблизу університету є лісопаркова зона та Парк Кіото. Ще один гуртожиток № 6 розташований за адресою: вул. Лобачевського, 23 (за 20 хв від головного навчального корпусу).

У гуртожитках є кімнати на 2, 3, 4, 5, 6 лішко-місць з кухнями, санвузлами на кожному поверсі та централізованою пральнею.

Студенти, постійне місце проживання яких розташоване на відстані понад 50 км від м. Києва, поселяються до гуртожитків згідно зі списком, сформованим приймальною комісією і переданим до відділу організаційно-виховної роботи та інформаційного забезпечення. Між університетом і студентом укладається контракт на право проживання студента в гуртожитку, в якому встановлено права і обов'язки мешканців та відповідальність обох сторін.

Адреси гуртожитків:

- № 1 – вул. Д. Мілютенка, 8, м. Київ, 02156;
тел. (044) 5314905, (044) 5314967;
- № 2 – вул. Д. Мілютенка, 6, м. Київ, 02156;
тел. (044) 5314891, 5193741, 5131182;
- № 3 – вул. М. Матеюка, 2, м. Київ, 02156;
тел. (044) 5314928, 5131332;
- № 4 – вул. М. Матеюка, 2-а, м. Київ, 02156;
тел. (044) 5314762, 5314799;
- № 6 – вул. Лобачевського, 23, м. Київ, 02090;
тел. (044) 5741546, 5741683;
- № 7 – вул. Матеюка, 2-б, м. Київ, 02156;
тел. (044) 53131 62.

2.3. Харчування

В університеті налагоджена система оздоровчого харчування через їдальні та кафе в усіх корпусах. Працюють чотири сучасні їдальні: у корпусах «Б», «Д», «Е» та «Н» (вул. Чигоріна, 57а), у кожній з яких є можливість якісно та збалансовано харчуватися за помірними цінами, зокрема у кафе-їдальні «Венеція» (у корпусі «Б») представлені страви італійської кухні. Середня вартість сніданку у їдальні університету становить від 37 до 50 грн; обіду – від 57 до 80 грн; вечері – від 56 до 70 грн.

Щодня в усіх навчальних корпусах та гуртожитках працюють кафе, де можна придбати страви власного виробництва: основні страви (більше 100 видів), гарніри (більше 60 видів), холодні страви (більше 60 видів), холодні та гарячі напої, свіжі кондитерські вироби та десерти, вироблені у власному кондитерському цеху (більше 100 видів). У навчальних корпусах та гуртожитках працюють торговельні автомати з гарячими та холодними напоями, кондитерськими виробами.

2.4. Вартість проживання

Вартість проживання здобувачів вищої освіти у гуртожитках КНТЕУ встановлюється відповідно до спільного наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, Міністерства фінансів України і Міністерства охорони здоров'я України від 28.03.2011 № 284/423/173 у розмірі 40 відсотків від розміру мінімальної академічної стипендії.

2.5. Фінансова підтримка для студентів

2.5.1. Стипендіальне забезпечення студентів

Студентам денної форми навчання, які навчаються коштом державного бюджету, за результатами семестрового контролю на підставі рейтингу успішності призначається академічна стипендія.

Студентам першого року навчання на перший семестр академічна стипендія призначається відповідно до рейтингу за результатами конкурсних балів під час вступу до університету.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій та громадській роботі студентам університету можуть призначатися іменні академічні стипендії Президента України, Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, київського міського голови тощо.

До того ж за успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській та спортивній діяльності студенти можуть заохочуватися цінними подарунками та грошовими преміями.

Призначення і виплата стипендії студентам, які є іноземними громадянами та особами без громадянства, здійснюється відповідно до міжнародних договорів України та чинних нормативно-правових актів. Студентам – іноземцям, які вступили на навчання до КНТЕУ відповідно до міжнародних договорів, якими передбачено стипендію, академічна стипендія призначається до першого семестрового контролю в мінімальному розмірі.

Студентам, які навчаються згідно з угодами, укладеними між університетом та фізичними або юридичними особами, стипендія

може виплачуватися коштом цих осіб, якщо це передбачено умовами угоди.

Студентам пільгових категорій, визначених нормативно-правовими актами України (студентам з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, студентам з інвалідністю, студентам з малозабезпечених сімей, постраждалим від аварії на ЧАЕС, учасникам бойових дій та їх дітям, внутрішньо переміщеним особам, студентам, які постійно проживають на лінії зіткнення тощо) признаються соціальні стипендії.

Розмір академічних та соціальних стипендій встановлюється Кабінетом Міністрів України.

2.5.2. Пільгова оплата за проживання у гуртожитках

Студенти пільгових категорій, визначених законами України та постановами Кабінету Міністрів України (студенти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, учасники бойових дій та їх діти, внутрішньо переміщені особи, студенти з інвалідністю тощо) мають право на першочергове поселення у гуртожитки.

Студенти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, учасники бойових дій, особи з інвалідністю внаслідок війни, постраждалі учасники Революції Гідності мають право на безкоштовне проживання у гуртожитках до закінчення навчання у КНТЕУ.

Діти загиблих у районі АТО, бойових дій чи збройних конфліктів, під час участі у Революції Гідності, діти учасників бойових дій, осіб з інвалідністю внаслідок війни, постраждалих учасників Революції Гідності мають право на безкоштовне проживання у гуртожитках до закінчення навчання, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років.

Студенти, зареєстровані як внутрішньо переміщені особи, а також студенти, які постійно проживають на лінії зіткнення, мають право на пільгову оплату проживання у гуртожитках у розмірі 50% від встановленої вартості проживання (не довше, ніж до досягнення ними 23 років).

2.5.3. Фінансове забезпечення студентів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування

Особи з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також особи, які під час навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків, зараховуються на повне державне утри-

мання та отримують компенсацію на харчування, придбання навчальної літератури та інші виплати, передбачені чинним законодавством.

2.6. Медичні послуги

Студенти університету, що потребують медичної допомоги, мають право укласти декларацію на медичне обслуговування із сімейним лікарем. Зокрема, можна обрати лікаря з широкого загалу професіоналів залежно від територіальної близькості. Вибір сімейних лікарів у Деснянському районі м. Києва досить великий, також є можливість укласти декларацію у КНП «Київська міська студентська поліклініка» за адресою вул. Політехнічна, 25/29 або ж у державних, приватних лікарнях чи інших медичних закладах м. Києва.

Медичне обслуговування іноземних громадян, які тимчасово перебувають на території України, здійснюється у державних та комунальних закладах охорони здоров'я за власні кошти іноземця, у тому числі за договорами медичного страхування зі страховими компаніями України.

Медична допомога надається студентам за направленням сімейного лікаря. Екстрену медичну допомогу надають безоплатно, без будь-яких попередніх умов. Для отримання екстреної допомоги декларація студентам не потрібна.

2.7. Страхування

Медична допомога надається іноземцям або особам без громадянства відповідно до вимог, установлених законодавством України.

Надання медичної допомоги іноземним громадянам здійснюється відповідно до Методичних рекомендацій щодо комплексного страхування іноземців та осіб без громадянства, які здобувають освіту в закладах вищої та фахової передвищої освіти України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2021 № 562 «Про затвердження методичних рекомендацій» та Закону України «Про страхування».

Іноземці та особи без громадянства можуть звернутися за медичною допомогою, в тому числі екстрену, до будь-якого державного або комунального закладу охорони здоров'я.

Оплата вартості медичної допомоги, зокрема екстреної, здійснюється іноземцем або особою без громадянства у разі відсутності в них договорів страхування та страховиком-резидентом за наявності в іноземця відповідного договору страхування.

У разі необхідності університет сприяє оформленню медичного полісу з надання медичної допомоги.

2.8. Умови для студентів з обмеженими та особливими потребами

У Київському національному торговельно-економічному університеті організація освітнього процесу осіб з особливими освітніми потребами здійснюється з урахуванням чинних норм законодавства.

Керівництвом університету створено сприятливі умови для навчання та проживання, постійно приділяється увага для їх покращання.

Студенти з інвалідністю (I–III групи) отримують соціальну стипендію відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2016 р. № 1045 «Деякі питання виплати соціальних стипендій студентам (курсантам) закладів фахової передвищої та вищої освіти».

Для забезпечення освітніх потреб молоді з інвалідністю та безперешкодного доступу до університету всі навчальні корпуси обладнані пандусами, поручнями та світловими вимикачами на рівні доступу сидячої людини.

Зокрема навчальний корпус А обладнаний підйомною платформою та ліфтом для осіб з обмеженими фізичними можливостями, навчальний корпус Д, Л, актові зали (Конгрес-центр), гуртожитки № 2, № 4 та № 7 обладнані пандусами для заїзду візків та поручнями. Студенти з вадами опорно-рухового апарату отримують ключі від ліфтів.

Усі основні приміщення університету мають природне освітлення, враховано розташування меблів і обладнання відповідно до санітарних вимог. У центральному корпусі та Конгрес-центрі обладнані санвузли для осіб з обмеженими фізичними можливостями.

Для поліпшення умов проживання в гуртожитках студентів з обмеженими фізичними можливостями є спеціально обладнані кімнати (туалет та ванна зі спеціальними поручнями).

2.9. Навчальне обладнання

Однією із вагомих переваг КНТЕУ є матеріально-технічна база європейського рівня. Навчальні аудиторії оснащені сучасним демонстраційним обладнанням, лабораторії – необхідним устаткуванням. Загалом в університеті налічується 60 комп'ютерних кабінетів, серед яких є аудиторії, обладнані для вебінарів, лекційних, практичних занять, коли студенти знаходяться в університеті, а викладач – дистанційно. Ресурси й матеріально-технічне оснащення бібліотеки є інноваційними та відповідають потребам підготовки сучасних фахівців, надаючи простір для самостійної і командної роботи.

В університеті функціонують спеціально обладнані для творчої роботи учасників освітнього процесу зони – багатофункціональні коворкінги. Коворкінг **KNUTEHUB** призначений для всіх, кому

потрібно комфортне та затишне робоче місце для продуктивної праці, навчання, зустрічей, пошуку нових ідей, проведення переговорів, презентацій, круглих столів та майстер-класів. Сучасне комфортне приміщення об'єднує 6 різних зон – 3 робочі зони, залу відпочинку, конференц-зал та зону для переговорів, що забезпечує співпрацю 70 учасників.

Коворкинг **PhygitHub** поділений на кілька робочих зон: зона «Artspace», що призначена для проведення творчих заходів та генерації ідей; зона «Mediationroom», де студенти можуть вирішувати суперечки позасудовими засобами, вчитись мистецтву переговорів та тонкощам дипломатії; а також головна зала хабу, особливістю якої є так зване зоряне небо (неонове сузір'я Великої та Малої Ведмедиці). Зали коворкінгу оснащені всім необхідним для комфортного навчання та відпочинку.

У зв'язку з карантинними обмеженнями освітній процес здійснюється змішано з використанням дистанційних технологій.

Дистанційне навчання дає змогу впроваджувати інтерактивні технології викладання матеріалу, здобувати повноцінну вищу освіту або підвищувати кваліфікацію і має такі переваги, як гнучкість, актуальність, зручність, модульність, інтерактивність. В університеті дистанційне навчання використовується як елемент освітнього процесу, який реалізується за допомогою корпоративної платформи дистанційного навчання Moodle, оновлена версія якої запустилася з вересня 2019 року на базі нових серверів.

Крім корпоративної платформи дистанційного навчання Moodle, учасники освітнього процесу широко використовують такі програмні продукти, як системи відеоконференцій Zoom, Skype, WebEx, платформи Office 365 Teams, GoogleClassroom, Intello тощо. Для спілкування зі студентами, науково-педагогічними працівниками університету використовуються численні месенджери.

Бібліотека КНТЕУ є інформаційно-навчальним, культурно-освітнім структурним підрозділом університету з універсальними фондами документів, що сприяє розробці й впровадженню перспективних навчальних технологій, ефективного навчання та науково-дослідної роботи. Вся площа бібліотеки має покриття Wi-Fi, зали оснащено QR-кодами з інформацією про конкретні бібліотечні послуги.

До послуг користувачів бібліотеки: 11 читальних залів з фондами відкритого доступу, 7 абонементів, зал Bibliometrics, SMART-бібліотека, унікальна VR-студія, зона Кіберспорту, зали нових надходжень літератури таїноземної літератури, спеціальні

сектори методичних видань КНТЕУ, фонд дисертацій та авторефератів, облаштовані комфортні зони відпочинку з настільним іграми – футболом, шахами та шашками.

Зал Bibliometrics надає вільний доступ у режимі онлайн до вітчизняних та світових повнотекстових баз даних, наукометричних дослідницьких платформ: SCOPUS, Web of Science, EBSCO тощо. Містить базу даних електронних підручників, навчально-методичних матеріалів, відеокурсів на електронних носіях.

SMART-бібліотека – це відкритий простір, зонований для читання, проведення конференцій, лекцій, майстер-класів, презентацій з використанням SMART-wall та плазмової панелі, шолома віртуальної реальності HTC Vive та окулярів віртуальної реальності OculusGo.

Сучасна VR-студія оснащена окулярами віртуальної реальності OculusGo, комп'ютерами для індивідуальної роботи та SMART-wall. Спеціально облаштовано локацію, що слугує відеостудією для блогерів та запису інтерв'ю, яка забезпечена цифровими пристроями для аудіо- та відеозапису.

На запит молоді в університеті створено **зону Кіберспорту** – це сучасна кіберспортивна арена оснащена потужними геймерськими комп'ютерами та плазмовою панеллю з ігровою приставкою PlayStation Pro. В зоні Кіберспорту тренуються кіберспортивні команди КНТЕУ та проводяться відкриті кіберспортивні турніри «KNUTEDota 2», «KNUTEHearthstone».

Упровадження нових інформаційних технологій дає змогу бібліотеці значно розширити інформаційне забезпечення користувачів, що удосконалює якість освітнього процесу. Співпраця зі структурними підрозділами КНТЕУ (факультетами, кафедрами, науковими та службовими відділами) шляхом адресного інформування про нові надходження за допомогою особистого кабінету користувача корпоративної програми Office 365 має за мету поліпшення використання бібліотечних фондів та інформаційних ресурсів. Універсальний книжковий фонд, матеріально-технічна база, довідково-інформаційний апарат, бібліотечні інновації, впровадження прогресивних технологій, досвідчені професійні кадри, сучасний дизайн, сучасне технічне обладнання та максимальна автоматизація виробничих процесів бібліотеки сприяють успішній роботі та якісному обслуговуванню користувачів.

Все вищезазначене сприяє підвищенню якості навчання протягом виконання освітніх програм.

2.10. Організація мобільності студентів за освітніми програмами

Згідно з програмами міжнародного співробітництва за результатами відкритого конкурсу (знання іноземних мов, місце у рейтингу КНТЕУ тощо) студенти КНТЕУ можуть здобувати освіту за кордоном та брати участь у програмах міжнародної академічної мобільності європейських закладів вищої освіти – партнерів університету (програми подвійного дипломування; студентський семестровий обмін; літні та зимові спеціалізовані школи з економіки та менеджменту, а також з вивчення іноземних мов), наведених у табл. 2.10.

Програми навчання Центру європейської освіти КНТЕУ

ЗВО-партнер, країна	Освітній ступінь	Спеціальність	Термін навчання	Форма навчання	Мова програми	Вимоги
Вища паризька школа комерції (<i>ESCP Europe</i>) м. Париж, Франція	Master (магістр)	• Менеджмент	2 роки	Очна	Французька, Англійська	– Знання французької / англійської мови – рівень B2/C1, – диплом бакалавра
Університет Парі Ест Кретей (<i>Universite Paris- Est Creteil</i>) Інститут адміністрування підприємств Густава Ейфеля м. Париж, Франція	Licence (бакалавр)	• Управління та економіка	1 рік	Очна	Французька	– Знання французької мови – рівень B2, – щонайменше 3 роки навчання у КНТЕУ
	Master (магістр)	• Менеджмент • Маркетинг • Фінанси	1–2 роки		Французька, англійська	– Знання французької / англійської мови – рівень B2/C1, – диплом бакалавра
Бізнес-школа «<i>Audencia</i>» м. Нант, Франція	Master (магістр)	• Менеджмент	1,5 року	Очна	Французька, англійська	– Знання французької / англійської мови – рівень B2, – диплом бакалавра
	Літня та зимова спеціалізовані школи з економіки та менеджменту		Тематичні тижні на вибір	Очна	Англійська	– Знання англійської мови – рівень B2, – Щонайменше 2 роки навчання у КНТЕУ

Продовження табл. 2.10

ЗВО-партнер, країна	Освітній ступінь	Спеціальність	Термін навчання	Форма навчання	Мова програми	Вимоги
Університет Гренобль Альпи <i>(Université Grenoble Alpes)</i> Економічний факультет м. Гренобль, Франція	Licence (бакалавр)	<ul style="list-style-type: none"> Економіка і управління 	1 рік	Дистанційна, очна	Французька, англійська	– Знання французької / англійської мови – рівень B1/B2, – щонайменше 3 роки навчання у КНТЕУ
	Master (магістр)	<ul style="list-style-type: none"> Управління організаціями в рамках міжнародної співпраці Управління людськими ресурсами 	2 роки	Дистанційна	Французька, англійська	– Знання французької / англійської мови – рівень B2/C1, – диплом бакалавра
Університет Центрального Ланкаширу <i>(University of Central Lancashire)</i> Школа мов, літератури та міжнародних досліджень м. Престон, Велика Британія	Літня та зимова школи з вивчення англійської мови		Тематичні тижні на вибір	Очна	Англійська	– Знання англійської мови – мінімальний рівень B1, – щонайменше 2 роки навчання у КНТЕУ
	Bachelor (бакалавр)	<ul style="list-style-type: none"> Міжнародні бізнес-комунікації 	1 рік			– Знання англійської мови – рівень B2/C1, – диплом бакалавра

Закінчення табл. 2.10

ЗВО-партнер, країна	Освітній ступінь	Спеціальність	Термін навчання	Форма навчання	Мова програми	Вимоги
Університет прикладних наук Вюрцбург-Швайнфурт <i>(University of Applied Sciences Würzburg-Schweinfurt)</i> м. Вюрцбург, Німеччина	Bachelor (бакалавр)	<ul style="list-style-type: none"> Міжнародний менеджмент 	1 семестр	Очна	Німецька, англійська	<ul style="list-style-type: none"> Знання німецької / англійської мови – рівень B2, диплом бакалавра
Бамберзький університет імені Отто Фрідріха <i>(Otto-Friedrich-University Bamberg)</i> м. Бамберг, Німеччина	Master (магістр)	<ul style="list-style-type: none"> Менеджмент міжнародних інформаційних систем Європейська економіка 	1 семестр	Очна	Німецька, англійська	<ul style="list-style-type: none"> Знання німецької / англійської мови – рівень B2, диплом бакалавра

2.11. Заклади вищої освіти – партнери університету

Університетом укладено договори про співробітництво із закладами вищої освіти, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів.

Франція	Бізнес-школа «Ауденсія»
	Університет Гренобль Альпи
	Університет Парі-Ест Кретьей
	Вища паризька школа комерції (ESCP)
	Федерація «Обмін Франція–Україна»
	Університетське агентство франкофонії – AUF
Велика Британія	Університет Центрального Ланкаширу
Польща	Краківський економічний університет
	Познанський університет економіки і бізнесу
	Вроцлавський економічний університет
	Щецинський університет
Німеччина	Бамберзький університет ім. Отто Фрідріха
	Університет прикладних наук Вюрцбург-Швайнфурт
Болгарія	Варненський економічний університет
Греція	Університет Західної Аттики

Міжнародні програми і проєкти в рамках Еразмус+

Перелік навчальних закладів
Люблянська школа бізнесу
Краківський економічний університет
Щецинський університет
Університет прикладних наук Вюрцбург-Швайнфурт
Варненський економічний університет
Університет Казимира Великого
Університет економіки та менеджменту державного управління у Братиславі
Університет прикладних наук для економіки та управління, м. Ессен

2.12. Програми англійською мовою викладання

В університеті діють 11 програм англійською мовою викладання для українських та іноземних громадян за освітнім ступенем «магістр» – «Міжнародна економіка», «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності», «Фінансовий менеджмент», «Міжнародний туристичний бізнес», «Туристичний та курортно-рекреаційний менеджмент», «Торговельний менеджмент», «Готельний і ресторанний менеджмент», «Міжнародний готельний бізнес», «Фінансове

посередництво», «Митна справа», «Управління бізнесом», а також 4 програми за освітнім ступенем «бакалавр» – «Міжнародна економіка», «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності», «Міжнародний туризм» та «Готельно-ресторанна справа». Навчальні програми забезпечують висококваліфіковані викладачі КНТЕУ та вчені європейських ЗВО – партнерів університету.

2.13. Мовні курси

Центр європейської освіти КНТЕУ здійснює підготовку з англійської та французької мови за програмою інтенсивного навчання, що створює умови для досягнення рівнів володіння іноземною мовою від А1 до В2 (відповідно до рекомендацій Комітету з питань освіти при Раді Європи щодо навчання іноземним мовам).

Заняття на курсах іноземних мов проводять висококваліфіковані викладачі з практичним досвідом викладання. Навчання відбувається за модульною системою. Тематика модулів розробляється з урахуванням потреб студентів, відповідно до яких викладачі спеціально підбирають теми для спілкування, навчальні матеріали, обирають тип завдань та види діяльності.

Контингент слухачів формується на початку навчального року. Записатися на програми вивчення іноземної мови можуть студенти та випускники усіх факультетів, а також викладачі та співробітники КНТЕУ. Вартість навчання залежить від рівня навчальної програми та кількості навчальних годин.

Випускники центру європейської освіти, які оволоділи іноземною мовою рівнів В1–В2, мають можливість здавати екзамен на отримання міжнародних мовних сертифікатів (DELF-DALF, IELTS, ESOL) і брати участь у різних формах міжнародної академічної мобільності в рамках угод про співробітництво з європейськими ЗВО – партнерами КНТЕУ.

За додатковою інформацією та для запису на курси іноземних мов звертатись до центру європейської освіти – навчальний корпус Д, кімната 229, тел. (044) 5314836, e-mail: eecenter@knote.edu.ua

2.14. Можливості для практичної підготовки

Для забезпечення практичної підготовки здобувачів вищої освіти та їх успішного працевлаштування університет встановлює різні форми співробітництва з профільними державними установами, організаціями, громадськими об'єднаннями, бізнес-структурами на підставі укладених меморандумів, угод про співпрацю, договорів про

практичну підготовку здобувачів вищої освіти, що створюють умови для реалізації програм практики та забезпечують виконання у повному обсязі вимог, передбачених «Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти», «Порядком організації практики студентів за кордоном» та «Порядком стажування на підприємствах, в установах та організаціях студентів КНТЕУ, які здобули освіту за освітнім ступенем «бакалавр», «молодший бакалавр».

КНТЕУ підтримує партнерські відносини більш ніж з **650 стейкхолдерами**. Партнерами університету є органи державної та місцевої влади, організації, відомства, служби, на базі яких здійснюється практична підготовка студентів з подальшим працевлаштуванням, переважна більшість з них є **партнерами освітніх програм, а саме:**

Міністерство економіки України; Міністерство соціальної політики України; Міністерство закордонних справ України; Міністерство розвитку громад та територій України; Міністерство фінансів України, Міністерство юстиції, Державна податкова служба у місті Києві; Державна казначейська служба України; Рахункова палата України; Пенсійний фонд України; Державна аудиторська служба України; територіальні органи Державної митної служба, Державна фіскальна служба, Національний банк України, Національна комісія з цінних паперів та фондового ринку України, Державна інспекція України з питань захисту прав споживачів; ДП «Укрметртестстандарт», Департамент фінансів КМДА, Печерська районна в м. Києві державна адміністрація, Деснянська районна в м. Києві державна адміністрація, Верховний Суд; Антимонопольний комітет України; Національний координаційний центр кібербезпеки, Департамент кіберполіції Національної поліції України, Департамент міжнародного поліцейського співробітництва Національної поліції України, Національне агентство України з питань державної служби, Центральне міжрегіональне управління Міністерства юстиції (м. Київ), Національна академія наук України, Національна академія державного управління при Президентові України, Союз промисловців та підприємців України, Українська спілка підприємців малих, середніх та приватизованих підприємств, профільні комітети Верховної Ради України, Інститут психології НАПН України, Незалежна асоціація банків України, Українська спілка автомобільного транспорту та логістики, Асоціація «УКРЗОВНІШТРАНС», Громадська спілка «Український кулінарний союз», Торгово-промислова палата України, Київська торгово-

промислова палата тощо. Також Університет має угоди про співпрацю з комерційними компаніями, бізнес-структурами:

Microsoft Україна, «EPAMSystems Україна», групою компаній «BGSSolutions», ТОВ «БЕЙКЕРТІЛЛІ Україна», ТОВ «Ернст енд Янг», ТОВ «Консалтингова компанія «Голден Траст», ТОВ «Грант ТорнтонЛегіс», ТОВ «КрестонДжі Сі Джі Аудит», ТОВ «ТВІГА ГРУПА Україна», ТОВ «АСНільсенЮкрейн», ТОВ «ХЕДХАНТЕР», ТОВ «Прем'єр Інтернешнл», ВАТ «Готель «Прем'єр Палац», «Президент-готель», ТОВ «ІНТЕР-ГОТЕЛЬ», ТОВ «11 МІРРОРСОТЕЛЬ», заміським клубом «Трипільське сонце», ТОВ «Інтерн» (готель «Опера»), ТОВ «ЮКА» (готель «Хрещатик»), ТОВ «ДБІХотелзендрезортс (готель «RomadaEncoreKiev»), ПрАТ «Нові Інжинірингові Технології» (готель «ХаяттРідженсі Київ»), ТОВ «Гранд менеджмент» (готель «Фермонт»), ТОВ «ХОТЕЛ ПРОПЕРТІ» (готель «Либідь»), ТОВ «РейкарцХотел Менеджмент», ТОВ «Тревелпрофешнлгруп», ТОВ «МузенідісТревел Україна», ТОВ «Корал тревел», ТОВ «ДжоінАп», «ТUI», ТОВ «Мережа Козирна Карта», група компаній «Фокстрот», ТОВ «Ашан Україна Гіпермаркет», ПАТ «Універмаг «Дитячий світ», ТОВ «Декатлон Україна», ТОВ «Лореаль Україна», ТОВ «Укртекстиль», ТОВ «Сільпо-фуд», ТОВ «Епіцентр-К», ТОВ «ЕКО», ТОВ «ДЦ Україна», ТОВ «ДТЕК», ПАТ «Райффайзен Банк Аваль», ПАТ «ОТП БАНК», ПАТ «Кредобанк», ПАТ «КредіАгріколь Банк», ПАТ «Перший Український Міжнародний Банк», АТ «Ощадбанк», ПАТ «Укрсоцбанк», АТ КБ «ПриватБанк» тощо.

Співпраця з партнерами постійно поглиблюється. Перелік партнерів постійно збільшується, що значно розширює можливості для практичної підготовки здобувачів вищої освіти початкового (короткого циклу), першого (бакалаврського), другого (магістерського), третього рівнів.

2.15. Дуальна форма освіти

КНТЕУ упродовж 2021–2022 рр. бере участь у пілотному проєкті з підготовки фахівців за дуальною формою освіти за спеціальностями: «Харчові технології» та «Готельно-ресторанна справа» (перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, «Право» (другий (магістерський) рівень вищої освіти) за участю організацій, бізнес-партнерів. Перелік освітніх програм з дуальною формою постійно розширюється.

2.16. Умови для занять спортом і відпочинку

УКНТЕУ створені сучасні умови для заняття різноманітними видами спорту, розвитку особистості, творчих здібностей.

Важливим напрямом організаційно-виховної роботи в університеті є участь студентів у традиційних заходах: День університету, День знань та посвята першокурсників у студенти, Міжнародний день студента, Дебют першокурсника, Міс і Містер КНТЕУ, дні факультетів, Дні донора, чемпіонат з кіберспорту, інтелектуальних ігор «Брейн-ринг» та «Своя гра», фестиваль команд Ліги КВНКНТЕУ за Кубок Ректора тощо.

В університеті функціонує Культурно-мистецький центр, до якого входять творчі аматорські колективи: народний студентський камерний академічний хор, студія сучасного танцю «Light», студія вокалу та сучасної музики, фольклорно-інструментальний ансамбль «Atlibitum».

Для розвитку студентства та популяризації здорового способу життя на базі кафедри фізичної культури та спорту функціонують секції з настільного тенісу, фітнесу, волейболу (чоловічого, жіночого), плавання, бадмінтону, баскетболу, аеробіки, боксу, боді-фітнесу, футболу (чоловічого, жіночого), атлетичної гімнастики, легкої атлетики, боротьби, фізичної реабілітації та із загальної фізичної підготовки, перетягування канату; для великого тенісу на території університету були збудовані сучасні тенісні корти, обладнані спеціалізованим покриттям. Створено всі умови для занять фізкультурою та спортом: сучасний стадіон зі штучним покриттям, спортивні майданчики, дві сучасні ігрові зали, тренажерна зала, зала боксу та боротьби, зали для фітнесу.

2.17. Студентські організації

Громадське життя в університеті насичене та різноманітне. В університеті на громадських засадах діють:

- рада студентського самоврядування університету, 6 рад студентського самоврядування на факультетах і 6 рад студентського самоврядування в гуртожитках;
- наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених;
- студентські клуби – «Екоклуб», дебатний клуб «PolemicUnion», філософський клуб «Фенікс», «Правничий клуб», «Юридична клініка», підприємницький «YEPClub», «Бізнес-клуб», «Маркетинг», «SapLab», «H&SEServices», «ProgramClub», «ТРОС –

творче рекламне об'єднання студентів», «Бухгалтерський клуб імені Лука Пачолі», «Клуб професійного бухгалтера», «Аудиторський клуб», «Спілка художників КНТЕУ», «Європейський клуб», Всеукраїнський рух «Молодь за права споживачів», клуб хіміків «StartinScience», «Клуб кулінарів», психологічний клуб «SAPGEN», туристичний клуб «Еверест», клуб «Сервіс», спортивні клуби з футболу, баскетболу, волейболу, боротьби тощо.

Інформація щодо навчання студентів, дозвілля, занять спортом розміщується на сайті університету (<http://www.knute.edu.ua>), офіційній сторінці КНТЕУ в соціальній мережі «Facebook», офіційній сторінці КНТЕУ в соціальній мережі «Instagram» (https://www.instagram.com/knute_official/), Telegram-каналі КНТЕУ (<https://t.me/knteu>), офіційній сторінці КНТЕУ в соціальній мережі «YouTube» (<https://www.youtube.com/user/kyotostreet>) та студентському телебаченні «КНТЕУ-Live», а також в газеті «Університет і час», студентському журналі «Кіото, 19».

3. Освітня програма

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми) – Циганок О.М., д-р філол. наук, проф.

3.1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 035 «Філологія» (за спеціалізацією «Прикладна лінгвістика»)

1. Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Державний торговельно-економічний університет, факультет торгівлі та маркетингу, кафедра іноземної філології та перекладу
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти магістр спеціальність «Філологія» спеціалізація «Прикладна лінгвістика»
Офіційна назва освітньої програми	«Прикладна лінгвістика (лінгводидактика, англійська мова)»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська та англійська
Термін дії освітньої програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://knute.edu.ua
2. Мета та цілі освітньої програми	
<p>Навчання за спеціальністю «Філологія» (спеціалізацією «Прикладна лінгвістика») передбачає теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати актуальні проблеми у галузі філології із застосуванням передових концепцій, теорій, інформаційних технологій та методик для організації успішної іншомовної і міжкультурної комунікації та освітньої діяльності відповідно до професійних потреб.</p> <p>Цілі навчання:</p> <p>– підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, у діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами;</p>	

- підготовка висококваліфікованих філологів, які відповідають запитам ринку праці на фахівців з високими рівнем академічних знань, практичними навичками, розвинутими комунікативними навичками, широким світоглядом;
- опанування ефективними інноваційними моделями, методами і технологіями викладання іноземних мов, необхідними для проведення інтенсивних тренінгів корпоративним клієнтам за профілем діяльності підприємства (в юридичній, економічній, фінансовій, логістичній, ІТ, ресторанно-готельній, туристичній сферах тощо);
- формування у здобувачів вищої освіти як іншомовної компетентності та вузькопрофільних знань, так і соціально-психологічних навичок (soft skills): вміння працювати у команді, вести переговори, знаходити компроміс, аналізувати інформацію, проявляти емпатію та самосвідомість, збирати необхідні факти, формулювати думку, аргументувати, долати труднощі тощо;
- формування у студентів комплексу загальних і фахових компетентностей, необхідних для продовження навчання на третьому рівні вищої освіти.

3. Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 03 «Гуманітарні науки» Спеціальність 035 «Філологія» Спеціалізація «Прикладна лінгвістика»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна Має прикладну орієнтацію і спрямована на здобуття студентами глибоких професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності з використанням сучасних інформаційних технологій.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма реалізує модель лінгвістичної освіти з акцентом на комунікативні стратегії англійської мови в торговельно-економічній сфері, методику викладання іноземної мови та ефективне застосування інформаційних технологій у професійній діяльності. Ключові слова: прикладна лінгвістика, філологія, лінгводидактика, професійна англійська мова, інформаційні технології.
Особливості програми	Метою магістерської програми є підготовка фахівців, які зможуть, ґрунтуючись на новій філософії вищої освіти, професійно застосовувати на практиці сучасні методи та форми викладання іноземної мови для корпоративних клієнтів. Освітній компонент «Практична підготовка» реалізується шляхом залучення здобувачів вищої освіти до викладання англійської мови корпоративним клієнтам та підготовки викладачів ДТЕУ до складання екзамену,

	що засвідчує володіння англійською мовою на рівні B2. Програма передбачає підготовку здобувачів вищої освіти до впровадження нових лінгвістичних, освітніх, педагогічних та інформаційних технологій у професійній діяльності.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні), де існує потреба в корпоративному навчанні англійської мови; у різних галузях господарства, де потрібні послуги зі створення, аналізу, перекладу, оцінювання текстів; у науковій, літературно-видавничій галузях; у засобах масової інформації, інтернет-маркетингу, у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо. Професії, професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (Класифікатор професій (ДК 003:2010)): 23 Професіонали в галузі освіти та навчання; 2444 Професіонали в галузі філології, лінгвістики та перекладів.
Подальше навчання	Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Збалансоване поєднання аудиторної та самостійної роботи на засадах проблемно-орієнтованого та інтерактивного навчання з використанням сучасних освітніх технологій та методик (кейси, тренінги, майстер-класи, ділові та рольові ігри, імітаційні вправи). Загальна концепція навчання визначається орієнтацією на індивідуальну взаємодію викладача і студента; збалансоване поєднання теоретичної і практичної підготовки, що сприятиме формуванню фахових компетентностей, необхідних для успішного здійснення професійної діяльності; робота з наукометричними та іншими професійними базами даних; підготовка наукових статей; проведення наукових досліджень та виступи на конференціях, круглих столах, комунікація із експертами в галузі філології. Основні форми занять: лекції, практичні заняття в

	малих групах, самостійна робота, консультації з викладачами під час написання випускної кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Оцінювання здійснюється відповідно до Положення ДТЕУ «Про організацію освітнього процесу студентів»; Положення «Про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів».
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	<ol style="list-style-type: none"> 1) Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 2) Здатність бути критичним і самокритичним. 3) Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. 4) Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми 5) Здатність працювати в команді та автономно. 6) Здатність спілкуватися іноземною мовою. 7) Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 8) Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 9) Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 10) Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). 11) Здатність проведення досліджень на належному рівні. 12) Здатність генерувати нові ідеї (креативність). 13) Здатність до конструктивної взаємодії з іншими людьми, незалежно від їх походження та особливостей культури. 14) Здатність працювати в міжнародному контексті.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<ol style="list-style-type: none"> 1) Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах. 2) Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства. 3) Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки.

	<p>4)Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного/мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.</p> <p>5)Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій.</p> <p>6)Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.</p> <p>7)Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.</p> <p>8)Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.</p> <p>9) <i>Здатність здійснювати лінгвістичний аналіз текстів різних стилів і жанрів.</i></p> <p>10)<i>Здатність застосовувати сучасні підходи до викладання іноземної мови, усвідомлюючи принципи та методи, що використовуються у процесі викладання мови і розуміючи специфіку організації навчального процесу з урахуванням професійних інтересів, потреб та індивідуальних особливостей корпоративних клієнтів.</i></p> <p>11)<i>Здатність застосовувати новітні інформаційні технології та інтерактивні методи навчання.</i></p> <p>12)<i>Здатність здійснювати усний і письмовий переклад.</i></p>
--	---

7. Програмні результати навчання

	<p>1) Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.</p> <p>2) Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.</p> <p>3) Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення</p>
--	--

	<p>якості дослідження в конкретній філологічній галузі.</p> <p>4) Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.</p> <p>5) Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>6) Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.</p> <p>7) Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.</p> <p>8) Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства.</p> <p>9) Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації.</p> <p>10) Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів.</p> <p>11) Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.</p> <p>12) Дотримуватися правил академічної доброчесності.</p> <p>13) Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.</p> <p>14) Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.</p> <p>15) Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.</p> <p>16) Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p>
--	--

	<p>17) Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.</p> <p>18) <i>Належно використовувати відповідне програмне забезпечення у процесі викладання.</i></p> <p>19) <i>Володіти методикою викладання іноземних мов для ефективної педагогічної діяльності.</i></p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічний склад, залучений до реалізації ОПП та викладання навчальних дисциплін за спеціальністю, відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти (постанова КМУ №1187 від 30.12.2015).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база європейського рівня. Навчальні аудиторії оснащені сучасним демонстраційним обладнанням, комп'ютерні класи – технікою із новітніми версіями програмного забезпечення для якісної підготовки магістрів за освітньою програмою «Прикладна лінгвістика (лінгводидактика, англійська мова)».
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Повністю дотримано технологічні вимоги щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності. Самостійну та індивідуальну підготовку забезпечує система дистанційного навчання MOODLE.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Визначення кредитної мобільності здійснюється відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Положень «Про організацію освітнього процесу студентів», «Про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДТЕУ» та угод про навчання за умовами академічної мобільності на основі таких документів: каталог курсу; угода про навчання; академічна довідка; сертифікат про виробничу практику. За умовами кредитної мобільності студенту перезараховуються всі кредити, що він здобув поза місцем основного навчання та які є компонентами освітньої програми.
Міжнародна кредитна мобільність	Згідно з програмами міжнародного співробітництва кращі студенти зі знанням іноземних мов та за рейтингом ДТЕУ мають змогу здобувати освіту у Франції (Вища паризька школа комерції (<i>ESCP Europe</i>) Париж; Університет Парі Ест Кретеї (<i>Universite Paris-Est Creteil</i>) Інститут адміністрування

	<p>підприємств Густава Ейфеля, Париж; Вища школа менеджменту «<i>Audencia Nantes</i>» Нант; Університет Гренобль Альпи (<i>Université Grenoble Alpes</i>); Економічний факультет Гренобль) та Великобританії (Університет Центрального Ланкаширу (<i>University of Central Lancashire</i>) Престон).</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Умови та особливості освітньої програми в контексті навчання іноземних громадян: знання української мови на рівні не нижче B1.</p>

3.2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

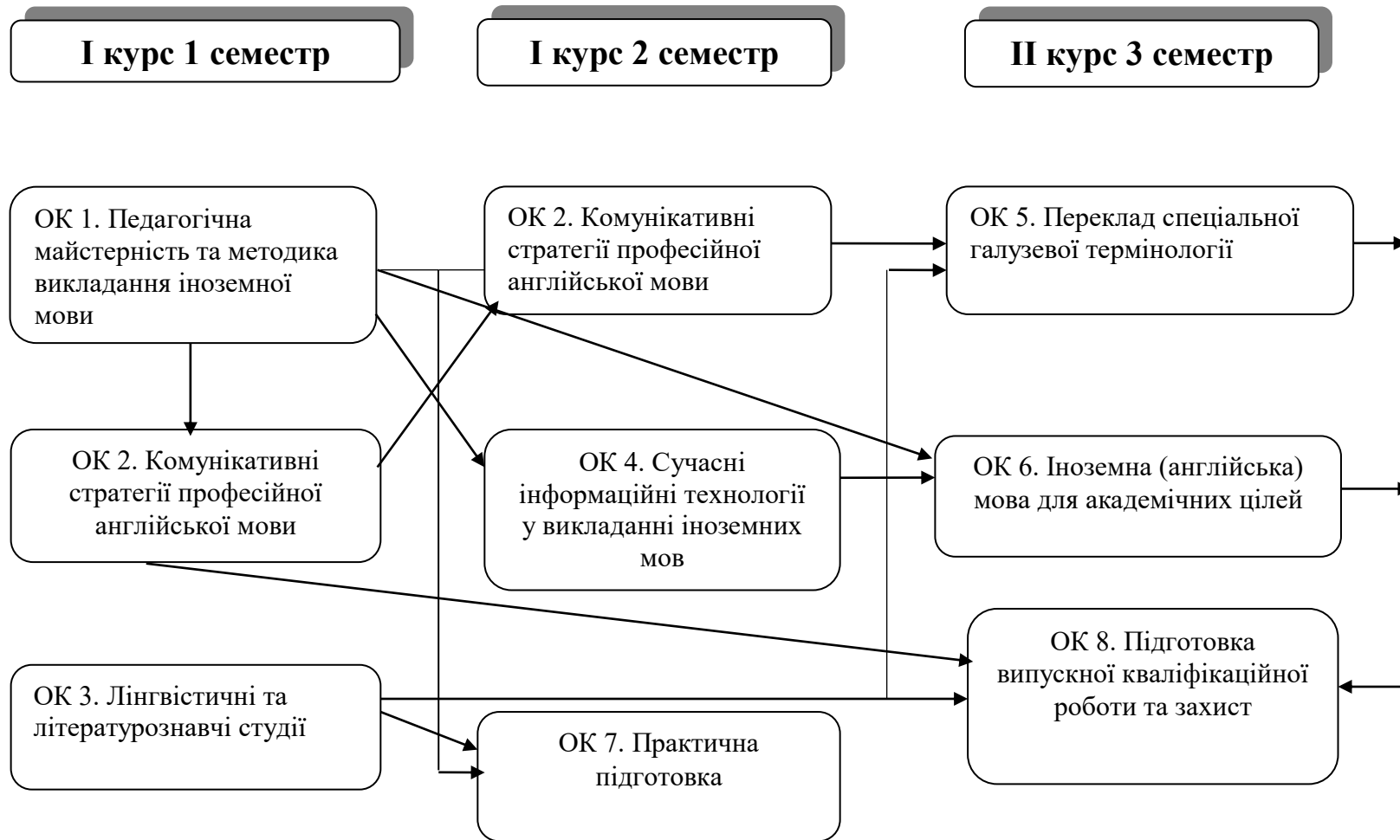
3.2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
Обов'язкові компоненти ОП		
ОК 1.	Педагогічна майстерність та методика викладання іноземної мови	6
ОК 2.	Комунікативні стратегії професійної англійської мови	12
ОК 3.	Лінгвістичні та літературознавчі студії	6
ОК 4.	Сучасні інформаційні технології у викладанні іноземних мов	9
ОК 5.	Переклад спеціальної галузевої термінології	6
ОК 6.	Іноземна (англійська) мова для академічних цілей	6
ОК 7.	Практична підготовка	9
ОК 8.	Підготовка випускної кваліфікаційної роботи та захист	12
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66
Вибіркові компоненти ОП		
ВК 1	Антикризова психологія	6
ВК 2	Безпека життя	6
ВК 3	Жанрові теорії перекладу	6
ВК 4	Інформаційні війни	6
ВК 5	Інформаційні технології в наукових дослідженнях	6
ВК 6	Методологія та логіка наукових досліджень	6
ВК 7	Основи кібербезпеки	6
ВК 8	Основи перекладацького скоропису	6
ВК 9	Педагогічна та вікова психологія	6
ВК 10	Переклад суспільно-політичних текстів	6
ВК 11	Практичний курс з другої іноземної мови	6
ВК 12	Професійна етика	6
ВК 13	Соціолінгвістика	6
ВК 14	Теоретична лексикологія та граматики першої іноземної мови (англійської)	6
	Дисципліна вільного вибору здобувача ¹	6
Загальний обсяг вибірових компонент:		24
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90

Для всіх компонентів освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен.

¹ На підставі положень ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» здобувачі можуть вибирати навчальні дисципліни з інших освітніх програм. Процедура формування індивідуальної освітньої траєкторії регулюється Положенням про організацію освітнього процесу студентів URL: <https://knute.edu.ua/file/NzU4MQ==/f97864d4b918244e228a0400a9a98f96.pdf>

3.2.2. Структурно-логічна схема ОП



3.3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту випускної кваліфікаційної роботи.

Випускна кваліфікаційна робота спрямована на розв'язання спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми в галузі філології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Випускна кваліфікаційна робота не повинна містити академічний плагіат, фабрикації та/або фальсифікації.

Випускна кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти чи його підрозділу або в репозитарії закладу вищої освіти.

3.4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компоненти		Компетентності																						
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	
Загальні	1	•		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•		•	•		•
	2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
	3	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
	4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
	5	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
	6	•	•		•	•	•	•	•			•					•		•	•	•		•	•
	7	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
	8	•	•		•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•		•	•	•		•	•
	9	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
	10	•	•			•	•	•		•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	
	11			•					•				•	•	•									•
	12	•	•		•			•	•	•			•	•				•	•	•	•			
	13	•	•					•		•			•					•	•	•	•	•	•	
	14	•	•		•	•	•					•	•				•		•	•	•	•	•	
Спеціальні (фахові, предметні)	1			•					•						•							•	•	
	2		•	•					•			•											•	•
	3			•		•			•			•							•				•	•
	4			•			•		•					•	•								•	•
	5						•		•					•	•									
	6	•	•		•	•	•	•	•				•								•		•	•
	7		•			•		•	•			•			•					•	•		•	•
	8	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•				•	•		•	•	•	•	•
	9			•		•			•			•						•		•			•	
	10	•	•		•			•		•								•				•		
	11	•			•			•										•						
	12		•			•	•		•			•						•		•				

3. 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

Компоненти Програмні результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	
1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
3	•	•		•	•	•	•	•			•		•				•	•	•				
4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
5	•	•			•	•	•		•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	
6	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•			•	•		•	•	•	•	•	•
7			•					•						•							•	•	
8		•	•					•			•												•
9	•	•	•	•	•	•	•	•			•		•	•				•	•		•	•	•
10			•		•			•			•					•		•			•	•	
11			•			•		•					•	•							•	•	
12		•			•	•		•					•	•									
13	•	•		•			•	•									•				•		
14			•		•			•			•					•		•				•	
15			•			•		•					•	•								•	•
16	•	•		•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•		•	•		•	•	•
17	•	•		•	•	•	•	•					•	•									
18	•			•			•										•						
19	•	•		•			•										•				•		

4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)

4.1. Назва. ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ ТА МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2022/2023.

Семестр. I

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада

Зайцева І. В., доц., канд. пед. наук, доцент кафедри іноземної філології та перекладу;

Результати навчання.

У результаті здобутих у процесі вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні:

- застосовувати сучасні підходи до викладання іноземної мови, усвідомлюючи принципи та методи, що використовуються у процесі викладання мови і розуміючи специфіку організації навчального процесу з урахуванням пізнавальних інтересів, потреб та індивідуальних особливостей студентів;
- застосовувати новітні інформаційні технологій та інтерактивні методи навчання;
- застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі;
- підвищувати кваліфікацію протягом педагогічної діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Практичний курс англійської мови як першої іноземної», основних положень з практики перекладу з першої іноземної мови, стилістики англійської мови як першої іноземної, основ теорії мовної комунікації.

Зміст.

Професійна майстерність (сутність, складові компоненти). Прикладні аспекти оволодіння професійною майстерністю у процесі професійно-педагогічної діяльності. Методика викладання іноземної мови як наука. Цілі і зміст навчання іноземних мов і культур в європейському контексті у закладах вищої освіти. Компетентнісний підхід. Поняття “компетентність”. Принципи формування комунікативної компетентності (ІКК) і система вправ в європейському контексті. Формування професійно орієнтованої лінгвосоціокультурної і навчально-стратегічної компетентностей. Засоби навчання іноземних мов і культур. Підручник/ Навчально-методичний комплекс з ІМ для

студентів мовних спеціальностей. Формування іншомовної лексичної компетентності. Формування іншомовної граматичної компетентності. Формування іншомовної фонологічної компетентності. Формування іншомовної компетентності в аудіюванні. Формування компетентності у читанні. Формування компетентності у говорінні. Формування компетентності у письмі. Особливості навчання іноземних мов на різних ступенях освітнього процесу. Типи і види практичних занять та їх планування у ЗВО. Контроль і оцінювання рівня сформованості у студентів іншомовної комунікативної компетентності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Ніколаєва С. Ю. Методи та організація сучасних досліджень з методики навчання іноземних мов і культур: Навч.-метод. посібник для студентів магістратури та аспірантури. Київ: Видавничий центр КНЛУ, 2019. 136 с.
2. Тарнопольський О.Б. Кабанова М.Р. Методика викладання іноземних мов у вищій школі: підручник. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2020. 384 с.
3. Філатова Л. С. Педагогічна майстерність: навч. посіб. для здобувачів вищ. освіти пед. ун-тів за спец. 013 Початкова освіта, 016 Спеціальна освіта. – Харків. 2021. 90 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Практичні заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, презентації, робота в малих групах, моделювання ситуацій, рольова гра, мозковий штурм, демонстрація планів-конспектів занять.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (усне опитування, демонстрація планів-конспектів занять);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Англійська, українська.

4.2. Назва. КОМУНІКАТИВНІ СТРАТЕГІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2022/2023.

Семестр. I-II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Колот Л.А., ст. викладач кафедри іноземної філології та перекладу.

Результати навчання.

У результаті здобутих у процесі вивчення навчальної дисципліни знань студенти повинні вміти:

- застосовувати ефективні комунікативні стратегії для досягнення конкретної мети спілкування в різних професійних ситуаціях;
- використовувати гнучкі стратегії спілкування англійською мовою для здійснення професійної, наукової та соціальної діяльності;
- створювати чіткий, структурований, детальний текст на складні теми, демонструючи вміння застосовувати організаційні моделі, засоби зв'язку та об'єднання елементів тексту;
- успішно виступати на зборах та семінарах у межах професійної сфери або підтримувати бесіди спонтанного характеру протягом тривалого часу та вільно обговорювати абстрактні/культурні теми;
- визначати мовні та мовленнєві характеристики англомовного професійного тексту;
- здійснювати пошук джерел інформації, їхній критичний аналіз і систематизацію з метою продукування власного усного та/або письмового професійного мовлення англійською мовою;
- розуміти професійне мовлення в усній (автентичні англомовні конференції, презентації і семінари, телефонні розмови, тощо) та письмовій (розділи англомовних підручників, статті спеціалізованих друкованих і електронних видань, професійна кореспонденція, тощо) формах у межах професійної тематики та визначати їхні специфічні особливості;
- застосовувати відповідні лексичні одиниці, граматичні структури і правила синтаксису, необхідні для ведення професійної кореспонденції, продукування звітів, текстів рекламного характеру англійською мовою;
- використовувати сформовані фахові мовленнєві компетентності з метою подальшої дослідницької діяльності у межах професійних інтересів;
- дотримуватися принципів академічної доброчесності у процесі створення власного продукту професійного мовлення.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Практичний курс першої іноземної мови (англійська)», «Іноземна за професійним спрямування (англійська)», «Стилістика англійської мови як першої іноземної», «Іноземна мова ділової комунікації (англійська)», «Переклад іноземної комерційної документації».

Зміст.

Management: Corporate Culture, Leaders and Managers, Internal Communications, Chairing Meeting.

Competitive advantage: Customer relationships, Competitive Advantage, a Proposal, Presenting at Meetings.

Advertising and Sales: Advertising and Customers, Advertising and the Internet, Sales Reports, The Sales Pitch.

Finance: Forecast and Results, Financing the Art, Late Payers, Negotiating a lease.

The Work Environment: Workplace Atmosphere, the Workplace of the Future, Productivity, Staff Negotiations.

Corporate Relationships: Corporate Ethics, Expanding Abroad, an Overseas Partnership, Planning a Conference.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Guy Brook-Hart M. Business Benchmark. Student's Book BEC Higher. Advanced. London : Cambridge University Press, 2015. 192 p.

2. Dignen B. Communicating Across Cultures. Cambridge Business Skills. Cambridge : Cambridge University Press, 2011. 96 p.

3. McCarthy M., McCarthy J., Clark D., Clark R. Grammar for Business. Cambridge : Cambridge University Press, 2009. 267 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Практичні заняття на основі поєднання традиційних та інноваційних методів викладання з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.

Пояснювально-ілюстративні, дослідницькі, евристичні, проблемні, дискусійні, інтерактивні методи та технології викладання.

Методи оцінювання.

– поточний контроль (фронтальне опитування, тестування, перевірка самостійної роботи, індивідуальних завдань, презентацій);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Англійська.

4.3. Назва. ЛІНГВІСТИЧНІ ТА ЛІТЕРАТУРОЗНАВЧІ СТУДІЇ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2022/2023.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Циганок О.М., д-р. філол. наук, доцент, професор кафедри іноземної філології та перекладу.

Результати навчання.

У результаті здобутих у процесі вивчення навчальної дисципліни знань студенти мають уміти:

- оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства;

- характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації;
- збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів;
- здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних;
- створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів;
- обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу тощо.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Вступ до мовознавства», «Історія зарубіжної літератури», «Стилістика англійської мови як першої іноземної».

Зміст.

Предмет та розділи мовознавства. Основні лінгвістичні концепції. Українське мовознавство. Основні й допоміжні літературознавчі дисципліни. Тенденції сучасного наукового процесу в зазначеній галузі (на прикладі флагманів англосаксонської, західноєвропейської та вітчизняної традицій).

Гарвардський університет (Harvard University). Факультети, на яких проводять лінгвістичні та літературознавчі студії: антикознавство, порівняльне літературознавство, англійська мова, германські мови і літератури, історія та література, мовознавство, література, близькосхідні мови і цивілізації, романські мови та літератури, слов'янські мови та літератури тощо.

Берлінський вільний університет (Freie Universitdt Berlin). Основні напрями досліджень в області лінгвістики та літературознавства: історія мови і літератури від античності до сучасності, європейські мови; дослідження важливих періодів розвитку і течій німецької та нідерландської мови від нового часу до сучасності; міждисциплінарне дослідження романських мов; структурний та історичний розвиток англійської мови та англійських літератур і культур у середньовіччі та в добу Відродження; англійська мова та її варіанти тощо.

Інститут мовознавства ім. О.О. Потебні НАН України. Основні напрями діяльності відділу романських, германських і балтійських мов: фундаментальні студії в галузі компаративістики та індоєвропейського мовознавства, стосовні семасіології, етимології,

порівняльної лексикології і стилістики, соціо- та етнолінгвістики, здійснювані на матеріалі слов'янських (насамперед української), балтійських, германських і романських, а також інших мов.

Інститут літератури НАН України. Підрозділи та наукові центри. Публікації (монографії, колективні видання і наукові збірники, бібліографії, видання та упорядкування творів, публікації про інститут та співробітників, навчальні посібники). Конференції. Періодика.

Нові дослідження з мовознавства та літературознавства викладачів КНТЕУ.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Загальне мовознавство : [навч. посіб.] / Ганна Вусик, Тетяна Нікішина ; Бердян. держ. пед. ун-т. Бердянськ: Ткачук О. В., 2016. 350 с.

2. Історія українського мовознавства / Оксана Ніка ; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, Ін-т філології. Київ : Освіта України (Маслаков Р.О.), 2017. 115 с.

3. Вступ до літературознавства : підручник / О. А. Галич. Львів : Львівська політехніка, 2017. 324 с.

Передбачається широке використання матеріалів Інтернету.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Практичні заняття на основі поєднання традиційних та інноваційних методів викладання з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.

Пояснювально-ілюстративні, дослідницькі, евристичні, проблемні, дискусійні, інтерактивні методи та технології викладання.

Методи оцінювання.

– поточний контроль (фронтальне опитування, перевірка самостійної роботи, індивідуальних завдань, презентацій);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.4. Назва. СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ВИКЛАДАННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2022/2023.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Іванова О. М., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри цифрової економіки та системного аналізу.

Результати навчання.

У результаті здобутих у процесі вивчення навчальної дисципліни знань студенти повинні вміти:

- застосовувати інноваційні інформаційні технології у викладанні іноземних мов;
- застосовувати і удосконалювати сучасні методики організації викладання іноземних мов за допомогою комп'ютерної підтримки;
- розрізняти і застосовувати онлайн-словники і системи автоматизованого перекладу жанрово-стильових різновидів текстів для кращого вивчення лексичного матеріалу;
- створювати і використовувати тестові завдання як частину електронного курсу викладання іноземних мов;
- підбирати і застосовувати аудіоресурси і соціальні медіаканали для удосконалення методики дослідження мови і покращення міжособистісної і міжкультурної комунікації;
- Підбирати і використовувати прикладні мобільні додатки і мовні онлайн-тренажери для успішного формування компетентностей професійної діяльності з використанням сучасних інформаційних технологій;
- проектувати і використовувати електронні курси і тренінги навчання іноземних мов із застосуванням сучасних онлайн-платформ.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Офісні комп'ютерні технології», «Іноземна мова за професійним спрямуванням».

Зміст.

Інформаційно-комунікаційні технології у навчанні іноземних мов. Прикладні програми навчання мови. Редактори текстів, програми перевірки орфографії. Комп'ютерна підтримка навчання мов (Computer-Assisted Language Learning). Системи автоматизованого перекладу текстів і он-лайн-словники. ABBYY Lingvo, Reverso. Розробка і використання тестових завдань для навчання іноземної мови: методика й онлайн-інструменти. Використання аудіоресурсів навчання за допомогою ІТ. Методика створення і використання аудіювання. Онлайн-інструменти: підкасти, відеоконференції. Соціальні медіаресурси спілкування із носіями іноземної мови: соціальні і професійні мережі, месенджери і відеохостінги. Прикладні мобільні додатки і ігрові мовні тренажери навчання іноземної мови. Проектування електронних курсів і тренінгів навчання іноземної мови: методика, інструменти. Mind maps для аналізу і вивчення лексичних одиниць. Платформи електронних курсів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Добровольська Л. С. Інформаційно-комунікативні технології. Стратегія організації викладання іноземних мов за різними галузями знань: навч. посіб. / Л. С. Добровольська, Т. П. Мироненко. Миколаїв: Іліон, 2020. 209 с.

2. Yuldashevna Z. D., & Tuhtayevich, H. I. (2020). The use of ICT in foreign language learning and teaching. *Journal of Critical Reviews*, 7(5), 765-767.

3. Artem U. Using of Mobile Technologies in a Foreign Language Learning: Traditions' development and Search of New Methodical Technologies. In Conference proceedings. ICT for language learning 2017 Oct 23 (p. 107), *libreriauniversitaria.it Edizioni*.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та інтерактивних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

– практичні заняття.

Комп'ютерно-орієнтовані методи, колективно-групові методи навчання, «мозковий штурм», проблемні і дискусійні методи викладання, діалог, метод проєктів, ситуативно-тематичні інтерактивні методи.

Методи оцінювання.

– поточний контроль (усне і фронтальне опитування, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань і проєктів, презентацій, комп'ютерне тестування);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська

4.5. Назва. ПЕРЕКЛАД СПЕЦІАЛЬНОЇ ГАЛУЗЕВОЇ ТЕРМІНОЛОГІЇ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2023/2024.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада

Білоус Н. П., доц., канд. філол. наук, доцент кафедри іноземної філології та перекладу;

Дячук Л.С., доц., канд. філол. наук, доцент кафедри іноземної філології та перекладу;

Новохатська Н.В., доц., канд. філол. наук, доцент кафедри іноземної філології та перекладу.

Результати навчання.

У результаті здобутих у процесі вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні:

- оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування;
- уміти вживати загальнонаукову та спеціальну термінологічну лексику при перекладі;
- оперувати основними прийомами та способами, що є необхідними для успішного здійснення перекладу галузевої термінології;
- вправно користуватися лексикографічними джерелами різних видів для якісного здійснення перекладу галузевих текстів;
- опанувати загальну та вузькоспеціальну термінологію фахових текстів та знаходити їй адекватні відповідники.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Практика перекладу з першої іноземної мови (англійської)», «Стилістика першої іноземної мови (англійської)».

Зміст.

Основи термінознавства. Особливості перекладу газетно-публіцистичної термінології. Семантико-стилістичні особливості перекладу рекламних текстів. Переклад юридичної термінології. Особливості перекладу економічних термінів. Особливості перекладу науково-технічних текстів. Способи творення і перекладу англійської медичної термінології.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Білозерська Н. В. Термінологія та переклад : навч. посіб. для вузів / Л. П. Білозерська, Н. В. Возненко, С. В. Радецька ; Херсон. нац. техн. ун-т. Вінниця : Нова Книга, 2010. 232 с.
2. Черноватий Л.М. Переклад англійської економічної літератури. Економіка США. Загальні принципи / Л.М. Черноватий, В.І. Карабан, І.О Пенькова. Вінниця, 2010. 272 с.
3. Черноватий Л.М. Переклад англійської юридичної літератури : навч. посіб. / Л. М. Черноватий, В. І. Карабан, Ю. П. Іванко, І. П. Ліпко. – 4-те вид., випр. і допов. Вінниця : Нова Книга, 2017. 280 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Практичні заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, презентації, робота в малих групах, моделювання ситуацій, рольова гра, мозковий штурм, аналіз тексту.

Методи оцінювання.

– поточний контроль (усне опитування, переклад тексту і вертикальний запис);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська, англійська.

4.6. Назва. ІНОЗЕМНА (АНГЛІЙСЬКА) МОВА ДЛЯ АКАДЕМІЧНИХ ЦІЛЕЙ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2023/2024.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Шевелько К.О., канд. пед. наук, доцент кафедри іноземної філології та перекладу.

Результати навчання.

У результаті здобутих у процесі вивчення навчальної дисципліни знань студенти повинні вміти:

- визначати мовні та мовленнєві характеристики англомовного академічного тексту;
- розуміти академічне мовлення в усній (автентичні англомовні лекції, презентації і семінари) та письмовій (розділи англомовних підручників, статті спеціалізованих друкованих і електронних видань) формах у межах професійної тематики та розуміти їхні специфічні особливості;
- здійснювати пошук академічних джерел інформації, їхній критичний аналіз і систематизацію з метою продукування власного усного та/або письмового академічного мовлення англійською мовою;
- застосовувати відповідні лексичні одиниці, граматичні структури і правила синтаксису, необхідні для анотування і реферування професійної літератури англійською мовою;
- відбирати і використовувати довідкову літературу та енциклопедичні джерела для розуміння і створення власних текстів академічного жанру;
- дотримуватися принципів академічної доброчесності у процесі створення власного продукту академічного мовлення;
- використовувати сформовані компетентності в англомовному академічному мовленні з метою подальшої дослідницької діяльності у межах професійних інтересів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Практичний курс першої іноземної мови (англійська)», «Іноземна за професійним спрямування (англійська)».

Зміст.

Критичне читання: читання наукової статті, відгуку на книгу, лекції, читання та відбір основних та додаткових джерел для подальшого наукового дослідження.

Аудіювання: розуміння на слух презентацій і лекцій різних стилів.

Письмо: нотування лекції, створення презентації на основі прочитаного тексту, анотування і реферування академічного тексту, реферування декількох джерел, створення структурних частин наукової статті (анотація, ключові слова, вступ, методи дослідження, аналіз останніх досліджень і публікацій, мета статті, виклад основного матеріалу і результатів дослідження, висновки, список використаних джерел).

Говоріння: опис таблиць, діаграм та іншого ілюстративного матеріалу, усна групова та індивідуальна презентація, усний відгук на презентацію, дискусія, обговорення ходу дослідження з науковим керівником.

Завдання на використання лексичних одиниць і граматичних структур, притаманних англomовному академічному мовленню.

Дотримання принципів академічної доброчесності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Hewings M., Thaine C. Cambridge Academic English. An Integrated Skills Course for EAP. Student's Book. Advanced. London : Cambridge University Press, 2008. 176 p.

2. McCarthy M., O'Dell F. Academic Vocabulary in Use. Vocabulary reference and practice. Second edition. Cambridge : Cambridge University Press, 2016. 173 p.

3. Англо-український словник наукового мовлення / В. В. Жуковська. Житомир : О. О. Євенок, 2019. 88 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Практичні заняття на основі поєднання традиційних та інноваційних методів викладання з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.

Пояснювально-ілюстративні, дослідницькі, евристичні, проблемні, дискусійні, інтерактивні методи та технології викладання.

Методи оцінювання.

– поточний контроль (фронтальне опитування, тестування, перевірка самостійної роботи, індивідуальних завдань, презентацій);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Англійська.

4.6. Назва. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2022/2023

Семестр. II

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада

Зайцева І. В., доц., канд. пед. наук, доцент кафедри іноземної філології та перекладу;

Результати навчання.

У результаті здобутих у процесі вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні:

- володіти методикою викладання іноземних мов для ефективної педагогічної діяльності;
- застосовувати сучасні підходи до викладання іноземної мови, усвідомлюючи принципи та методи, що використовуються у процесі викладання мови і розуміючи специфіку організації навчального процесу з урахуванням пізнавальних інтересів, потреб та індивідуальних особливостей студентів;
- підвищувати кваліфікацію протягом педагогічної діяльності;
- належно використовувати відповідне програмне забезпечення у процесі викладання.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Практичний курс англійської мови як першої іноземної», основних положень з практики перекладу з першої іноземної мови, стилістики англійської мови як першої іноземної, основ теорії мовної комунікації.

Зміст.

Участь у настановній бесіді з практичної підготовки. Ознайомлення зі змістом та завданнями практичної підготовки. Ознайомлення з планом роботи кафедри, навчальними та робочими програмами. Складання індивідуального плану роботи на період проходження практичної підготовки. Відвідування практичних занять, що проводять викладачі з практичного курсу англійської мови з метою вивчення педагогічного досвіду і системи навчальної роботи. Знайомство із академічною групою. Проведення бесід зі студентами. Формування і розвиток навичок педагогічного спілкування з викладачами та студентами. Розробка розгорнутих конспектів, дидактичних матеріалів та презентацій Підготовка та проведення практичних занять, розробка розгорнутих конспектів практичних занять. Підготовка навчально-методичних матеріалів, роздаткового матеріалу, тестових завдань. Спостереження та аналіз практичних занять студентів-практикантів з обговоренням та письмовим

рецензуванням Проведення залікового заняття. Підготовка звітних матеріалів з практичної підготовки. Науково-дослідна робота (підготовка публікацій з актуальних проблем освіти (тези, стаття).

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Ніколаєва С. Ю., Бориско, Н. Ф. Майер Н. В. Методика навчання іноземних мов і культур в європейському контексті у закладах вищої освіти: Навч.-метод. посібник для студентів магістратури. Київ: Видавничий центр КНЛУ, 2019. 100 с.
2. Ніколаєва С. Ю. Методи та організація сучасних досліджень з методики навчання іноземних мов і культур: Навч.-метод. посібник для студентів магістратури та аспірантури. Київ: Видавничий центр КНЛУ, 2019. 136 с.
- 3.Тарнопольський О.Б. Кабанова М.Р. Методика викладання іноземних мов у вищій школі: підручник. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2020. 384 с.
4. Філатова Л. С. Педагогічна майстерність: навч. посіб. для здобувачів вищ. освіти пед. ун-тів за спец. 013 Початкова освіта, 016 Спеціальна освіта. Харків. 2021. 90 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Відвідування, спостереження та аналіз практичних занять, планування та підготовка до проведення практичного заняття (розробка планів-конспектів занять, навчально-методичних матеріалів; роздаткового матеріалу); проведення практичних занять з використанням сучасних інтерактивних технологій, моделювання ситуацій, рольова гра, мозковий штурм, демонстрація.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (перевірка планів-конспектів занять; оцінювання проведення практичних занять);
- підсумковий контроль (оцінювання залікового заняття; перевірка щоденнику обліку навчально-виховної роботи, звіту про проходження практики.).

Мова навчання та викладання. Англійська, українська.

4.8. Назва. ПІДГОТОВКА ВИПУСКНОЇ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ ТА ЗАХИСТ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2022/2023, 2023/2024.

Семестр. II-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Циганок О.М., д-р. філол. наук, доцент, професор кафедри іноземної філології та перекладу;

Журкова О.Л., канд. філол. наук, доцент кафедри іноземної філології та перекладу;

Сошко О.Г., канд. філол. наук, доцент кафедри іноземної філології та перекладу;

Цимбалиста О.А., канд. філол. наук, доцент кафедри іноземної філології та перекладу;

Шевелько К.О., канд. пед. наук, доцент кафедри іноземної філології та перекладу.

Результати навчання.

Випускна кваліфікаційна робота має продемонструвати вміння здобувача вищої освіти:

- використовувати набуті в процесі навчання теоретичні знання і практичні навички для вирішення складних завдань в галузі філології та в процесі професійної діяльності;
- аналізувати наукові, фахові та інформаційні джерела;
- узагальнювати матеріали та застосовувати сучасну методичку наукових досліджень під час вирішення визначеної проблеми;
- обґрунтовано використовувати національний і світовий досвід, відобразити результати лінгвістичних досліджень із прикладної лінгвістики.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Лінгвістичні та літературознавчі студії», «Сучасні інформаційні технології у викладанні іноземних мов», «Педагогічна майстерність та методика викладання іноземної мови», «Переклад спеціальної галузевої термінології».

Зміст.

Здійснення інформаційно-аналітичної, проектно-дослідницької діяльності для вирішення прикладних проблем тематики дослідження.

Опанування теоретичними знаннями за темою випускної кваліфікаційної роботи на основі вивчення та огляду сучасної спеціальної літератури вітчизняних та зарубіжних авторів, проведення її критичного аналізу, узагальнення історичного та гносеологічного аналізу. Науковий пошук та узагальнення різних пропозицій (точок зору, методичних підходів, концепцій), аргументація власної точки зору з досліджуваної проблеми. Проведення досліджень, формування його методичного забезпечення з урахуванням сутності поставленої проблеми.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання: ДСТУ 8302:201.

2. Данильян О. Г., Дзьобань О. *Методології наукових досліджень*. Харків: Право, 2019. 368 с.

3. Онуфрієнко Г. *Науковий стиль української мови. Навчальний посібник з алгоритмічними приписами*. Київ: Центр навчальної літератури, 2021, 426 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Написання наукової статті, збирання ілюстративного матеріалу, опрацювання науково-критичної літератури, написання та захист ВКР.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (перевірка змісту, розділів, наукової статті);
- підсумковий контроль (захист ВКР).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.9. Назва. АНТИКРИЗОВА ПСИХОЛОГІЯ

Тип. На вибір

Рік навчання. 2022/2023

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Вербицька Л.Ф., доц., к.психол.н., доцент кафедри психології.

Результати навчання. Оволодіти знаннями з феноменології криз особистісного розвитку людини з урахуванням специфіки переживання кризового стану або «дисонансу» в ситуації невизначеності, непередбачуваності та горя; сформувати компетентності щодо використання антикризових методів психокорекції, психологічної допомоги при переживанні кризового стану особистості.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Психологія».

Зміст. Особистісний потенціал людини. Кризові стани особистості та їх класифікація. Феномен «особистісна криза» та її фази переживання. Психологічні особливості процесу переживання горя особистості. Психологічна допомога при переживанні криз особистості. Психопрофілактика професійних деструкцій. Особистісна безпорадність: психологічна допомога та консультування. Психологічні особливості карантинних реалій життя. Арсенал дієвих антикризових засобів під час переживання криз особистості. Корекційно-тренінгова програма особистісного розвитку «Стежка до Сонця: 7 сходинок».

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Гур'єв С.О., Миронець С.М. та інш. *Основи виживання: заходи, що забезпечують життєдіяльність в умовах автономного існування при*

надзвичайних ситуаціях. Навчальний посібник. УНПЦМК МОЗ України, ІДУЦЗ УЦЗУ – Київ, 2016. 209 с.

2. Основи практичної психології / В.Панок, Т.Титаренко, Н.Чепелєва та ін.: Підручник. – Вид. 2-ге. К.: Либідь, 2016. 536 с.

3. Савчин М.В. /Духовний потенціал людини / М.В. Савчин. 2-ге вид., перероб. і доп. – Івано-Франківськ: Місто-НВ, 2017. 507 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

– лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції (онлайн), лекції-дискусії);

– практичні заняття (тренінги, презентації, рольові ігри, робота в малих групах, моделювання ситуацій тощо).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, комплексна контрольна робота тощо);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.10. Назва. БЕЗПЕКА ЖИТТЯ

Тип. На вибір

Рік навчання. 2022/2023.

Семестр. I

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Расулов Р.А. доцент, канд. техн. наук, доцент кафедри дизайну та інжинірингу.

Результати навчання.

- оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення;
- упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами;
- оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування;
- знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня;

- застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації;
- використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Правознавство», «Філософія».

Зміст.

Оцінка небезпек. Ризики. Ризики під час надзвичайних ситуацій. Організаційні заходи зі збереження життя персоналу і споживачів та їх рятування. Основи рятування і збереження життя людини у невідкладному стані (домедична допомога). Нормативно-правове та організаційне забезпечення безпеки життя працівників. Державний нагляд і громадський контроль за безпекою праці в Україні. Світовий досвід та міжнародне співробітництво у сфері безпеки праці. Директиви ЄС і конвенції МОП, впровадження їх в Україні. Ризик-орієнтовне управління професійною безпекою. Стратегія діяльності керівника підприємства. Оцінка ризику виробничих травм. Профілактика виробничого травматизму. Чинники виробничого середовища, їх вплив на працюючих, нормування та нормалізація. Виробнича безпека працюючих. Електробезпека: правила та відповідальність. Забезпечення відповідності робочого місця нормативним вимогам та його комплексна оцінка. Ризики пов'язані із пожежами. Пожежна безпека будівель та споруд. Пожежна безпека та профілактика: обов'язки та відповідальність керівника підприємства, установ та організацій.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Безпека життєдіяльності : навч. посіб. / О.І. Запорожець. К., Центр навчальної літератури, 2019. 448 с.
2. Основи охорони праці: навч. посіб. / П. Атаманчук. К.: Центр навч. л-ри, 2019. 224 с.
3. Цивільна безпека /В.О. Михайлюк, Б.Д. Халмурадов. К.: Центр навч. л-ри, 2019. 158 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, виконання індивідуальних завдань, науково-дослідна робота.

Методи оцінювання.

Тестування; захист індивідуальних завдань, презентація та оцінка результатів самостійної та науково дослідної роботи, письмовий екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська, Англійська

4.11. Назва. ЖАНРОВІ ТЕОРІЇ ПЕРЕКЛАДУ.

Тип. На вибір.

Рік навчання. 2022/2023, 2023/2024.

Семестр. I–III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Білоус Н. П., доц., канд. філол. наук, доцент кафедри іноземної філології та перекладу;

Дячук Л.С., доц., канд. філол. наук, доцент кафедри іноземної філології та перекладу;

Новохатська Н.В., доц., канд. філол. наук, доцент кафедри іноземної філології та перекладу.

Результати навчання.

У результаті засвоєння навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні:

- систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів;
- знати закономірності перекладу текстів різних жанрів;
- володіти навичками ефективного подолання жанрово-стилістичних труднощів при перекладі галузевих текстів;
- вміти застосовувати перекладацькі стратегії та моделі можливих трансформацій для досягнення адекватного перекладу текстів різних жанрів;
- оперувати загальною та вузькоспеціальною термінологією фахових текстів та знаходити їй адекватні відповідники.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Практика перекладу з першої іноземної мови (англійська)».

Зміст.

Жанрово-стилістичні особливості публіцистичного стилю. Семантико-стилістичні особливості перекладу рекламних текстів. Переклад ділових листів. Переклад документів для оформлення віз або виїзду за кордон на постійне місце проживання. Жанрово-стилістичні проблеми науково-технічного перекладу. Особливості перекладу медичних документів. Жанрово-стилістичні характеристики художніх текстів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Карабан В. І. Переклад англійської наукової і технічної літератури. Граматичні труднощі, лексичні, термінологічні та жанрово-стилістичні проблеми : посібник / В. І. Карабан. – Вінниця : Нова книга, 2018. 656 с.

2. Корольова Т. М. Переклад офіційних паперів (Translation of official documents) : навч. посіб. / Т. М. Корольова, О. В. Попова, Дінь Сінь. Одеса : Південноукраїн. нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського, 2014. 205 с.

3. Максимов С. Є. Практичний курс перекладу (англійська та українська мови). Теорія та практика перекладацького аналізу тексту : навч. посіб. – Київ : Ленвіт, 2012. 203 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Практичні заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, презентації, робота в малих групах, моделювання ситуацій, рольова гра, мозковий штурм, аналіз тексту.

Методи оцінювання.

– поточний контроль (усне опитування, переклад тексту і вертикальний запис);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська, англійська.

4.12. Назва. ІНФОРМАЦІЙНІ ВІЙНИ.

Тип. На вибір.

Рік навчання. 2022/2023.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гамова І. В., к.е.н., доц. кафедри журналістики та реклами.

Результати навчання. Формування у студентів спеціальних теоретичних знань та практичних навичок щодо методики, технології та організації інформаційної політики держави, проблем протидії інформаційним загрозам.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Основи реклами», «Основи зв'язків із громадськістю», «Масові комунікації».

Зміст.

Інформаційний суверенітет та інформаційна безпека України. Інформаційні війни у сучасному світі. Інформаційні війни в політичних кампаніях. Інформаційна асиметрія та формування інформаційного простору. Інструменти впливу в інформаційному просторі. Методи боротьби в інформаційному просторі. Інструменти протидії в інформаційному просторі. Методи реструктуризації інформаційного

простору. Спіндоктор. Засоби інформаційного впливу на людину. Образ ворога в інформаційній війні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гороховський О. М. Фактчек як тренд розслідувань: можливості та перспективи: практичний посібник. Дніпро: ЛІРА, 2017. 133 с.
2. Золотухін Д. Ю. #Біла книга спеціальних інформаційних операцій проти України 2014 – 2018. К., 2018. 384 с.
3. Інформаційні війни у соціальних он-лайн мережах: [монографія] / О.В. Курбан. К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2017. 392 с.
4. Гамова І.В. Інформаційні війни: підручник. Київ: Держ. торг.-екон. ун-т, 2022. 184 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична); практичні заняття (презентація / метод кейс-стаді).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, перевірка підготовленого есе / презентації / розрахунково-графічні роботи / задачі / ситуаційні завдання);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.13. Назва. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ.

Тип. На вибір.

Назва. Інформаційні технології в наукових дослідженнях.

Рік навчання. 2022/2023, 2023/2024.

Семестр. I–III.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада.

Рассамакін В. Я., доц., канд. техн. наук, доц. кафедри інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки;

Зверев В. П., ст. наук. співроб., канд. техн. наук, доц. кафедри інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки.

Результати навчання.

Формування у здобувачів освіти інформативно-комунікативних компетентностей, пов'язаних з розумінням сутності та можливостей сучасного інформаційного середовища щодо здійснення науково-дослідної та науково-педагогічної діяльності, використанням інформаційних технологій і систем у наукових дослідженнях для цілеспрямованого пошуку та систематизації наукової інформації, планування експерименту, обробки та аналізу даних із застосуванням

програмних засобів, методів економіко-математичного моделювання, технологій баз даних, використанням комп'ютерних мереж та науково-освітніх ресурсів Інтернету.

Зміст.

Сутність та можливості сучасних інформаційних технологій у вирішенні задач професійної та наукової діяльності. Нормативно-правові основи використання інформаційних технологій Технічні і програмні засоби реалізації інформаційних процесів. Засоби інформаційних технологій структурування й організації даних. Технології баз даних. Інформаційні технології у науково-дослідній роботі. Обробка наукових даних з використанням спеціальних пакетів прикладних програм. Комп'ютерні засоби роботи з текстовою і графічною інформацією. Інформаційні технології обробки і оформлення результатів наукових досліджень. Застосування мережевих інформаційних технологій і телекомунікацій в наукових дослідженнях.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Буйницька О. П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / О. П. Буйницька ; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. Київ : Центр навч. літ., 2018. 240 с.
2. Василюк А. С. Комп'ютерна графіка : навч. посіб. / А. С. Василюк, Н. І. Мельникова. Львів : Львів. політехніка, 2016. 308 с.
3. Гуревич Р. С. Інформаційно-телекомунікаційні технології в навчальному процесі та наукових дослідженнях : навч. посіб. для студ. пед. ВНЗ і слухачів ін-тів післядиплом. пед. освіти /Р. С. Гуревич, М. Ю. Кадемія. Вінниця : ООО «Планер», 2015. 366 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; практичні роботи (традиційні, творчі завдання); застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.14. Назва. МЕТОДОЛОГІЯ ТА ЛОГІКА НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ.

Тип. На вибір.

Рік навчання. 2022/2023; 2023/2024.

Семестр. I – III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Латигіна Н.А., проф., д-р політ. наук, професор кафедри іноземної філології та перекладу;

Циганок О. М., доц., д-р філол. наук, професор кафедри іноземної філології та перекладу.

Результати навчання.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні вміти:

- вибирати тему наукового дослідження та керівника;
- збирати матеріал, складати план дослідження, аналізувати та синтезувати інформацію, писати текст, робити висновки, оформляти результати дослідження згідно з українськими та міжнародними стандартами.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Українська мова за професійним спрямуванням», «Педагогіка і психологія вищої освіти», «Іноземна (англійська) мова для академічних цілей».

Зміст.

Між мистецтвом і наукою: філологія від античності до сучасності. Видатні філологи та їхня методологія досліджень. Особистість вченого. Законодавство України про наукову діяльність (фокус: гуманітарні науки). Основні методи наукових досліджень у гуманітарних науках. Логіка аналізу інформації. Наукові конференції та проекти. Форми наукових публікацій. Етика досліджень. Вибір теми наукового дослідження. Вимоги до кваліфікаційної роботи. Вимоги до керівника. Оформлення наукових праць. Публікація результатів дослідження. Провідні світові наукові видавництва та журнали в області філології. Українські наукові видавництва та журнали (фокус: гуманітарні науки).

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Еко Умберто. Як написати дипломну роботу (Гуманітарні науки) : посібник / Еко Умберто; пер. за ред. О. Глотова. Тернопіль: Мандрівець, 2007. 224 с.

2. Основи методології та організації наукових досліджень : навч. посіб. для студ., курсантів, асп. і ад'юнтів / за ред. А.Є. Конверського. Київ: Центр навч. літ., 2010. 352 с.

3. Про наукову і науково-технічну діяльність : Закон України [Електронний ресурс]. – URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19?lang=uk#Text> (дата звернення 10.02.2022).

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

- лекції;
- практичні заняття;
- поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (усне і фронтальне опитування, контрольна робота, перевірка самостійної роботи);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання.

Українська.

4.15. Назва. ОСНОВИ КІБЕРБЕЗПЕКИ

Тип. На вибір.

Рік навчання. 2022/2023; 2023/2024.

Семестр. I–III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Костюк Юлія Володимирівна, старший викладач кафедри інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки.

Результати навчання. Формування теоретичних знань та практичних навичок з питань правильного поводження з інформацією у кіберсфері, а також формування навичок безпечної роботи із засобами комп'ютерної техніки.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інформаційні технології у професійній діяльності».

Зміст.

Кіберпростір і кібербезпека – головні ознаки нової інформаційної цивілізації. Національна система кібербезпеки України. Сутність та основні процедури керування кібербезпекою. Кібератаки, загрози та їх властивості. Характеристика сучасних кібератак. Дезінформація як елемент кібератак. Сценарії розвитку та методи протидії. Комп'ютерна вірусологія. Соціальна інженерія. Соціотехнічна безпека: проблемні аспекти. Безпека спілкування в кіберпросторі. Особливості економічної діяльності суб'єктів господарювання в кіберпросторі. Безпека цифрового простору суб'єктів господарювання. Безпека Інтернету-речей. Системи захисту інформації на проникнення. Основні методи забезпечення кібербезпеки суб'єкта господарювання.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Даник Ю.Г. Основи кібербезпеки та кібероборони: підручник / Ю.Г. Даник, П.П. Воробієнко, В.М. Чернега. [Видання друге, перероб. та доп.]. Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2019. 320 с.

2. Бурячок В.Л. Інформаційна та кібербезпека: соціотехнічний аспект: підручник / [В. Л. Бурячок, В. Б. Толубко, В. О. Хорошко, С. В. Толюпа]; за заг. ред. д-ра техн. наук, професора В. Б. Толубка. К.: ДУТ, 2015. 288 с.

3. Безпека інформаційних систем: навч. посіб. / В. І. Пашорін, Ю. В. Костюк. Київ: Держ. торг.-екон. ун-т, 2022. 376 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (тематична, проблемна); лабораторні заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій (традиційні, дискусія, моделювання ситуацій); самостійна робота; консультації.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.16. Назва. ОСНОВИ ПЕРЕКЛАДАЦЬКОГО СКОРОПISУ.

Тип. На вибір.

Рік навчання. 2022/2023; 2023/2024.

Семестр. I–III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада

Білоус Н. П., доц., канд. філол. наук, доцент кафедри іноземної філології та перекладу;

Дячук Л.С., доц., канд. філол. наук, доцент кафедри іноземної філології та перекладу;

Новохатська Н.В., доц., канд. філол. наук, доцент кафедри іноземної філології та перекладу.

Результати навчання.

У результаті засвоєння навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні:

- здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних;
- знати основні принципи здійснення скороченого запису лексем і синтаксем;
- вміти застосовувати перекладацький скоропис; швидко і правильно фіксувати кожну думку оратора незалежно від темпу мовлення за допомогою особливої скороченої форми записів;

- сформувати власну удосконалену систему скороченого запису при перекладі.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Практика перекладу з першої іноземної мови (англійської)», «Стилістика першої іноземної мови (англійської)», «Основи теорії мовної комунікації».

Зміст.

Історія перекладацького скоропису. Принципи системи запису та нотаток перекладача. Смісловий аналіз повідомлення. Скорочення та скорочений літерний запис. Принцип вертикального / горизонтального розташування записів. Система символів перекладацького скоропису. Використання перекладацького скоропису при перекладі.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Анохіна Т. О. Навчально-методичний комплекс. Основи перекладацького скоропису (для студентів 5 курсу спеціальності «Переклад») / Т.О. Анохіна. Київ : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. 64 с.

2. Ребрій О. В. Основи перекладацького скоропису : навч. посіб. / О. В. Ребрій ; за ред. Л. М. Черноватий, В. І. Карабан. Вінниця : Нова Книга, 2020. 152 с.

3. Gillies A. Note-taking for Consecutive Interpreting: A Short Course. Routledge: Taylor & Francis Ltd, 2017. 290 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Практичні заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, презентації, робота в малих групах, моделювання ситуацій, рольова гра, мозковий штурм, аналіз тексту.

Методи оцінювання.

– поточний контроль (усне опитування, переклад тексту і вертикальний запис);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська, англійська.

4.17. Назва. ПЕДАГОГІЧНА ТА ВІКОВА ПСИХОЛОГІЯ.

Тип. На вибір.

Рік навчання. 2022/2023; 2023/2024.

Семестр. I – III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Вербицька Л.Ф., доц., канд. психол. наук, доц. кафедри психології.

Результати навчання. Узагальнювати та орієнтуватись у спектрі проблеми методів педагогічної і вікової психології для розвитку професійних умінь і навичок на різних етапах онтогенезу особистості.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Психологія».

Зміст.

Місце вікової психології в системі психологічних знань. Онтогенез психіки людини: основні поняття. Вікова періодизація життєвого шляху людини. Психофізіологічний розвиток дитини у пренатальному періоді. Особливості розвитку новонародженого. Психічний розвиток немовляти (до 1 року. Психологія раннього дитинства (1–3 років). Психологія дошкільного дитинства (3–6 років). Психологія молодшого школяра (зрілого дитинства 6–12 років). Психологія підлітка (12–15 років). Психологія ранньої і зрілої юності (15–20 рік). Психологія ранньої дорослості (20–40 років). Психологія середньої дорослості (40–60 років). Психологія пізньої дорослості (понад 60 років).

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Савчин М.В. Вікова психологія : посіб. для студ. вищ. навч. закл. / М. В. Савчин, Л. П. Василенко. Дрогобич : Відродження, 2014. 287 с.
2. Скрипченко О.В. Вікова і педагогічна психологія : навч. посіб. / О.В. Скрипченко. Київ : Просвіта, 2014. 416 с.
3. Дубініна К.В. Вікова психологія : навч.-метод. посіб. для самост. роботи студ. / К.В. Дубініна ; Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. Київ : Слово, 2017. 176 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);
- практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій).

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе / дайджесту / огляду / звіту / конспекту / презентації / завдання тощо);
- підсумковий контроль (письмовий екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.18. Назва. ПЕРЕКЛАД СУСПІЛЬНО-ПОЛІТИЧНИХ ТЕКСТІВ.

Тип. На вибір.

Рік навчання. 2022/2023; 2023/2024.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада

Білоус Н. П., доц., канд. філол. наук, доцент кафедри іноземної філології та перекладу;

Дячук Л.С., доц., канд. філол. наук, доцент кафедри іноземної філології та перекладу;

Новохатська Н.В., доц., канд. філол. наук, доцент кафедри іноземної філології та перекладу.

Результати навчання.

У результаті здобутих у процесі вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні:

- перекладати тексти суспільно-політичної тематики, враховуючи необхідні правила та норми;
- враховувати особливості сприйняття інформації цільовою аудиторією у процесі перекладу;
- використовувати на практиці відповідні перекладацькі прийоми;
- вибирати перекладацьку стратегію згідно з видом перекладу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Практика перекладу з першої іноземної мови (англійська)».

Зміст.

Суспільно-політичний переклад в контексті загальнолінгвістичної теорії перекладу. Місце суспільно-політичного перекладу в класифікації видів перекладу. Жанрово-стилістичні особливості суспільно-політичних текстів і загальні проблеми їхнього перекладу. Особливості перекладу власне газетних текстів (серйозна періодика, популярна преса). Види газетних текстів: суто інформативний жанр (огляд новин), інформаційно-оціночні статті (передова та аналітична стаття). Лексичні особливості суспільно-політичних текстів. Переклад власних назв і посад в суспільно-політичних текстах. Специфіка перекладу суспільно-політичних реалій. Образна фразеологія. Ідіомі-кліше в текстах публіцистичного дискурсу. Термінологічні еквіваленти. Переклад неологізмів, оказіональних новотворів. Переклад аббревіатур. Переклад евфемізованих виразів. Лексичні трансформації при перекладі суспільно-політичних текстів. Граматичні трансформації при перекладі суспільно-політичних текстів. Техніка перекладу письмових текстів суспільно-політичної тематики.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Карабан В. І. Переклад англомовної громадсько-політичної літератури. Міжнародні конвенції в галузі прав людини: Навч. посіб./За ред. Л.М.Черноватого та В.І. Карабана, Вінниця: Нова книга, 2006. 272 с.
2. Карабан В. І. Переклад англомовної громадсько-політичної літератури. Система держуправління США: Навч. посіб./За ред. Л.М.Черноватого та В.І. Карабана, Вінниця: Нова книга, 2006. 400 с.
3. Ребрій О.В. Переклад англомовної громадсько-політичної літератури. Європейський Союз та інші міжнародні політичні, економічні, фінансові та військові організації. Навч. посіб./За ред. Л.М.Черноватого та В.І. Карабана, 2-ге вид. Вінниця: Нова книга, 2020. 240 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Практичні заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, презентації, робота в малих групах, моделювання ситуацій, рольова гра, мозковий штурм, аналіз тексту.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (усне опитування, переклад тексту);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Англійська, українська.

4.19.1. Назва. ПРАКТИЧНИЙ КУРС З ДРУГОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (НІМЕЦЬКА).

Тип. На вибір.

Рік навчання. 2022/2023; 2023/2024.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Гребінник Л.В., доц., канд. філол. наук, доцент кафедри іноземної філології та перекладу

Результати навчання.

У результаті здобутих у процесі вивчення навчальної дисципліни знань студенти повинні вміти:

- вільно спілкуватися німецькою мовою усно й письмово, використовувати її для організації ефективної міжкультурної комунікації;
- знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності;
- ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та

електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати;

- аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють;
- характеризувати діалектні та соціальні різновиди німецької мови, описувати соціолінгвальну ситуацію;
- використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя;
- застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації;
- презентувати результати досліджень німецькою мовою.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Практичний курс другої іноземної мови (німецька)».

Зміст.

Über Heimat sprechen: Erfahrungen beim Auswandern. Die Vielsprachigkeit. Interkulturelles Rollenspiel. Einwanderung und Integration. Kommunikation: Nonverbale Kommunikation. Frühes Fremdsprachenlernen. Smalltalk. Positive und negative Kritik. Streit. Argumentation. Arbeit ist das halbe Leben: Stellensuche. Glück im Beruf. Teambildung. Der Lebenslauf, das Bewerbungsschreiben, das Vorstellungsgespräch. Zusammen leben: Sport gegen Gewalt. Die Armut. Internetverhalten und Onlinesucht. Zukunftswünsche. Dinge, die einen stören. Wissenschaft: Kinder und Wissenschaft. Lügen. Zukunftsvision. Büroschlaf.

Grammatik: Wortstellung im Satz. Negation. Vergleichssätze. Das Wort es. Zweiteilige Konnektoren. Infinitivkonstruktionen und Alternativen. Relativsätze. Nomen-Verb-Verbindungen. Passiv und Passiversatzformen. Indefinitpronomen.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Aspekte neu B2. Mittelstufe Deutsch. Lehr- und Arbeitsbuch. Teil 1. Ute Koithan, Helen Schmitz, Tanja Sieber, Ralf Sonntag. Ernst Klett sprachen GmbH, Stuttgart, 2019. 200 S.

2. Aspekte neu B2. Mittelstufe Deutsch. Intensivtrainer. Marion Lütke, Ulrike Moritz et al. Ernst Klett sprachen GmbH, Stuttgart, 2017. 96 S.

3. Aspekte neu B1plus – C1.Grammatik. Tanja Mayr-Sieber. Ernst Klett sprachen GmbH, Stuttgart, 2017. 80 S.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

– практичні заняття.

Пояснювально-ілюстративні, дослідницькі, евристичні, проблемні, дискусійні, інтерактивні методи та технології викладання.

Методи оцінювання.

– поточний контроль (усне і фронтальне опитування, тестування, контрольна робота, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань, презентацій.);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Німецька, українська.

4.19.2 Назва. ПРАКТИЧНИЙ КУРС ДРУГОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (ІСПАНСЬКА).

Тип. На вибір.

Рік навчання. 2022/2023; 2023/2024.

Семестр. I–III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Михайленко М.А., викладач кафедри іноземної філології та перекладу; Клименко Т. І., ст. викладач кафедри іноземної філології та перекладу.

Результати навчання.

У результаті здобутих у процесі вивчення навчальної дисципліни знань студенти повинні вміти:

- вільно спілкуватися іспанською мовою усно й письмово, використовувати її для організації ефективної міжкультурної комунікації;
- знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності;
- ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати;
- аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють;
- характеризувати діалектні та соціальні різновиди іспанської мови, описувати соціолінгвальну ситуацію;
- використовувати іспанську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування

(офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя;

- застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації;
- презентувати результати досліджень іспанською мовою.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Практичний курс другої іноземної мови (іспанська)».

Зміст.

Cómplices de tu vida. Consejos para mantener la amistad. Expresar sentimientos y reacciones. Describir el carácter. Consumo inteligente. Ante una devolución. Hacer una reclamación. Tus obligaciones y derechos como consumidor. Mira la cartelera. Una crítica cinematográfica. Una sociedad hedonista. Trabajar en otro país. Consejos para una entrevista. Trabajando por el mundo. El doctor en la red. La automedicación. El periodismo ciudadano. Medios de comunicación.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби :

1. Fernando Marin, Reyes Morales «Vente 3». Libro del alumno. EDELSA Grupo Didascalía, S.A. Madrid , 2016. 184 p.
2. Fernando Marin, Reyes Morales «Vente 3». Libro del alumno. EDELSA Grupo Didascalía, S.A. Madrid, 2016. 191 p.
3. Fernando Marin, Reyes Morales «Vente 3». Libro de ejercicios. EDELSA Grupo Didascalía, S.A. Madrid , 2016. 80 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

– практичні заняття.

Пояснювально-ілюстративні, дослідницькі, евристичні, проблемні, інтерактивні методи та технології викладання (презентація, дискусія, дебати, робота в малих групах, моделювання ситуацій).

Методи оцінювання.

– поточний контроль (усне і фронтальне опитування, тестування, контрольна робота, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань, презентацій.);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Іспанська та українська.

4.20. Назва. ПРОФЕСІЙНА ЕТИКА.

Тип. На вибір.

Рік навчання. 2022/2023; 2023/2024.

Семестр. I – III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Зварич І.М., проф., д-р пед. наук, професор кафедри іноземної філології та перекладу.

Результати навчання.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні вміти:

- усвідомлювати ціннісні орієнтації та моральні ідеали сучасного суспільства;
- орієнтуватися в основних напрямках і течіях сучасної етики, їх безпосереднього відтворення у духовному світі людини;
- оцінювати ситуацію морального вибору і морального конфлікту, визначати шляхи їх розв'язання та ступінь професійного ризику;
- обґрунтувати та забезпечувати виконання комплексу робіт з попередження виникнення надзвичайних, конфліктних ситуацій у сфері ділового спілкування і службового етикету;
- розбиратися в основних нормативно-правових актах у сфері моралі та етики;
- розвивати творчий потенціал, що спрямований на досягнення успіху у професійній діяльності,
- підтримувати прагнення до самовдосконалення та найвищої професійної майстерності;
- моделювати зразки моральної поведінки викладача вищої школи у різних педагогічних ситуаціях;
- прогнозувати та етично вирішувати конфліктні ситуації;
- застосовувати норми етикету у професійній діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Педагогіка і психологія вищої школи», «Методика викладання іноземної мови (англійської)».

Зміст.

Огляд історії розвитку етики філолога. Спілкування як соціальний феномен. Функції спілкування та їх класифікація. Невербальне спілкування. Значення жестів. Метамова або як читати між рядками. Ділове спілкування та форми обговорення ділових проблем. Ділова бесіда. Ділова розмова по телефону. Ділова зустріч. Переговори. Нарада. Збори. Дискусія. Телеконференція. «Мозковий шторм». Публічні виступи. Ділова доповідь. Мистецтво правильно мислити, говорити. Уміння слухати. Службовий етикет. Моральні принципи та засади.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Васянович Г.П. Педагогічна етика : навч. посіб. / Г.П. Васянович. Київ : Академвидав, 2011. 256 с.

2. Етика ділового спілкування : навч. посіб. / Т.Б. Гриценко, С.П. Гриценко, Т.Д. Іщенко. Київ : Центр навч. літ., 2020. 314 с.

3. Зязюн І.А. Педагогічна майстерність : підручник / І.А. Зязюн, Л.В. Крамущенко, І.Ф. Кривонос ; за ред. І.А. Зязюна. – 3-тє вид., допов. і перероб. Київ : СПД Богданова А.М., 2008. 376 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

– лекції,

– практичні заняття.

Пояснювально-ілюстративні, дослідницькі, евристичні, проблемні, дискусійні, інтерактивні методи та технології викладання.

Методи оцінювання.

– поточний контроль (усне і фронтальне опитування, тестування, контрольна робота, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань, презентацій.);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська, англійська.

4.21. Назва. СОЦІОЛІНГВІСТИКА.

Тип. На вибір.

Рік навчання. 2022/2023; 2023/2024.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Кушмар Л. В., доц., канд. філол. наук, доцент кафедри іноземної філології та перекладу.

Результати навчання.

У результаті здобутих у процесі вивчення навчальної дисципліни знань студенти повинні вміти:

- критично оцінювати набутий досвід із позицій останніх досягнень філологічної науки;
- вільно орієнтуватися в різних соціолінгвістичних напрямках і школах;
- визначати характер і тип мовної ситуації;
- враховувати соціальні ролі комунікантів при мовленнєвому спілкуванні;

- виділяти соціальний компонент у семантиці або функціонуванні мовних засобів;
- використовувати прийоми соціолінгвістичних досліджень, збираючи та аналізуючи мовний матеріал;
- виділяти нові тенденції у розвитку мови, обумовлені дією соціальних факторів;
- працювати з соціолінгвістичними словниками.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Педагогіка і психологія вищої освіти», «Сучасні інформаційні технології у викладанні іноземних мов», «Іноземна (англійська) мова для академічних цілей».

Зміст. Соціолінгвістика як наука, її об'єкт і проблематика. Історія соціолінгвістичних досліджень. Понятійний апарат соціолінгвістики. Соціальна диференціація мови. Мовна ситуація. Мовна й немовна комунікація. Комунікативна компетенція носія мови. Соціальний статус і соціальна роль. Білінгвізм і диглосія. Взаємодія мов. Мови-посередники. Мовна ситуація. Мовна політика. Мовне законодавство. Соціолінгвістичний аспект перекладознавства. Проблеми перекладу діалектизмів, молодіжного сленгу, неологізмів. Лексичні інновації у мові. Методи збирання й аналізу соціолінгвістичних даних.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Антошкіна Л., Красовська Г., Сигеда П., Сухомлинов О. Соціолінгвістика: навчальний посібник. Донецьк: ТОВ „Юго-Восток Лтд”, 2007. 360 с.
2. Масенко Л. Т. Нариси з соціолінгвістики: посібник. К.: Вид. дім «Академія», 2010. 244 с.
3. Мацюк Г. Прикладна соціолінгвістика: навчальний посібник. Львів, 2009. 212 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції,
- практичні заняття.

Пояснювально-ілюстративні, дослідницькі, евристичні, проблемні, дискусійні, інтерактивні методи та технології викладання.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (усне і фронтальне опитування, тестування, контрольна робота, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань, презентацій);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська, англійська.

4.22. Назва. ТЕОРЕТИЧНА ЛЕКСИКОЛОГІЯ ТА ГРАМАТИКА ПЕРШОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (АНГЛІЙСЬКОЇ).

Тип. На вибір.

Рік навчання. 2022/2023, 2023/2024.

Семестр. I–III.

Богатирьова К. В., канд. філол. наук, доцент кафедри іноземної філології та перекладу;

Результати навчання.

У результаті здобутих у процесі вивчення навчальної дисципліни знань студенти повинні вміти:

- аналізувати структуру слів і словосполучень;
- аналізувати лексичну систему сучасної англійської мови;
- розрізняти синхронічний і діахронічний підходи до вивчення лексики;
- аналізувати наукову літературу, оцінювати результати досліджень лексичних явищ, отримані в рамках різних теоретичних підходів;
- відмінності між Британським стандартом англійської мови та її діалектами і варіантами;
- зіставляти та аналізувати словниковий склад сучасної англійської;
- визначати типологічні характеристики граматичної будови сучасної англійської мови;
- принципи виокремлення класів слів (частин мови) та їхні граматичні характеристики в сучасній англійській мові;
- основні положення синтаксису, принципи виокремлення синтаксичних структур та структурного аналізу речень різних типів;
- використовувати здобуті знання для вивчення інших лінгвістичних дисциплін;
- володіти методами лексикологічного та граматичного аналізу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Вступ до мовознавства», «Практичний курс першої іноземної мови (англійської)», «Практика перекладу з першої іноземної мови (англійської)».

Зміст.

Лексикологія як галузь мовознавства, її предмет та завдання. Складові англійського лексикону (Етимологічні джерела мови). Варіативність англійського лексикону. Мовна семантика. Словниковий склад сучасної англійської мови. Багатоконпонентні лексеми. Фразеологія

як галузь лексикології. Основи англійської лексикографії. Основи теоретичної граматики. Морфологія. Синтаксис.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Алексеєва І.О. Курс теоретичної граматики англійської мови : навч. посіб. / І.О. Алексеєва. Вінниця : Нова книга, 2007. 328с.

2. Волкова Л.М. Теоретична граMATика англійської мови: сучасний підхід : навч. посіб. / Л.М. Волкова. Київ : Освіта України, 2010. 256с.

3. Andreichuk N.I., Babeliuk O.A. Contrastive lexicology of English and Ukrainian languages: theory and practice : textbook / N.I. Andreichuk, O.A. Babeliuk. Kherson: Publishing House "Helvetica", 2019. 236 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

– практичні заняття.

Пояснювально-ілюстративні, дослідницькі, дискусійні, інтерактивні методи та технології викладання.

Методи оцінювання.

– поточний контроль (усне і фронтальне опитування, тестування, контрольна робота, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань, презентацій);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Англійська.