

Міністерство освіти і науки України  
Київський національний торговельно-економічний університет  
Факультет торгівлі та маркетингу

## ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ

### Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

Галузь знань	03 «Гуманітарні науки»
Спеціальність	035 «Філологія»
Спеціалізація	«Прикладна лінгвістика»
Освітня програма	«Прикладна лінгвістика (лінгводидактика, англійська мова)»
Освітній ступінь	«магістр»

Київ 2022

## Вступ

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – це система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти.

Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кредит ЄКТС – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання.

Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин.

Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після успішного вивчення дисципліни, проходження виробничої практики та атестації за умови позитивного оцінювання досягнутих результатів навчання. Трансферу та накопиченню кредитів сприяє використання ключових документів ЄКТС.

Ключовими документами ЄКТС є каталог дисципліни (інформаційний пакет), аплікаційна форма, угода про навчання, академічна довідка, додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка.

Оцінювання результатів навчання студентів передбачає проведення таких контрольних заходів: вхідний, поточний та підсумковий контроль, атестація. Результати навчання студентів у КНТЕУ оцінюються за 100-бальною шкалою, де 60–100 балів – результати навчання, що дають студенту право здобути кредити ЄКТС, 0–59 балів – незадовільні результати навчання, що не дають студенту право здобути кредити ЄКТС. Оцінювання результатів навчання студента відображається у спосіб, який є загальнозрозумілим і може легко сприйматися в різних закладах освіти, для цього використовується довідник з розподілу оцінок КНТЕУ.

### Довідник з розподілу оцінок КНТЕУ

Бали КНТЕУ	Відсоток балів відносно загальної кількості одержаних прохідних балів	Кумулятивний відсоток отриманих прохідних балів
90–100	20	20
82–89	10	30
75–81	20	50
69–74	10	60
60–68	40	100



## **1. Загальна інформація**

### **1.1. Назва та адреса**

Київський національний торговельно-економічний університет

Адреса: вул. Кіото, 19, м. Київ, 02156

Телефон (044) 531 31 73, (044) 531 47 41

Електронна пошта: [knute@knute.edu.ua](mailto:knute@knute.edu.ua)

Офіційний сайт: [www.knute.edu.ua](http://www.knute.edu.ua)

### **1.2. Опис закладу (тип і статус)**

Київський національний торговельно-економічний університет – один із найавторитетніших закладів вищої освіти України. Його історія бере початок з 1946 р. Указом Президента України у 2000 р. університету надано статус національного. У 2006 р. КНТЕУ приєднався до Великої хартії університетів.

Університет займає лідируючі позиції в системі національної вищої освіти. У 2021 р. КНТЕУ збережено високі показники якості освітньої діяльності. Університет вже не перший рік входить до списку кращих ЗВО країни. За підсумками вступної компанії 2021 р. університет посів I місце за кількістю поданих вступниками документів до економічних ЗВО країни, IV місце серед столичних ЗВО, а також VI місце – за кількістю поданих вступниками документів у країні. Це свідчить про високий рівень довіри до закладу та висококваліфіковану підготовку майбутніх кадрів.

КНТЕУ – це 5 навчальних інститутів, 9 коледжів і 2 вищих комерційних училища, розташованих у Києві, Харкові, Вінниці, Чернівцях, Хмельницькому, Ужгороді, Коломиї, Бурштині, Житомирі та Одесі.

У базовому закладі в м. Київ функціонують 6 факультетів: міжнародної торгівлі та права; економіки, менеджменту та психології; фінансів та обліку; інформаційних технологій; ресторанно-готельного та туристичного бізнесу; торгівлі та маркетингу.

В університеті навчається близько 40 тис. студентів, з них близько 18 тис. – навчаються в базовому закладі за 26 бакалаврськими та 19 магістерськими спеціальностями, 60 бакалаврськими (з них 4 – англійською мовою викладання) та 64 магістерськими (з них 10 – англійською мовою викладання) освітніми професійними програмами.

КНТЕУ здійснює підготовку та підвищення кваліфікації фахівців із зовнішньої і внутрішньої торгівлі, економіки, міжнародних економічних відносин, публічного управління та адміністрування, фінансів і банківської справи, страхування, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, обліку і оподаткування, фінансового контролю

та аудиту, менеджменту, маркетингу, журналістики, права, міжнародного права, туризму, готельного і ресторанного бізнесу, харчових технологій, психології, філології, соціології та ІТ-галузі: кібербезпеки, інженерії програмного забезпечення, комп'ютерних наук, системного аналізу.

У закладі вищої освіти створено сучасну базу для науково-дослідної роботи, розроблено унікальну методикау для підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів: підготовка здійснюється за 8 науковими програмами доктора наук та 15 освітньо-науковими програмами доктора філософії, працюють 6 спеціалізованих вчених рад із захисту докторських та кандидатських дисертацій із 11 спеціальностей.

Університет має потужний науково-педагогічний колектив, здатний успішно вирішувати поставлені завдання. Творчі наукові колективи університету плідно працюють над розв'язанням актуальних наукових проблем, результати досліджень публікуються в наукових журналах «Вісник КНТЕУ», «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право», міжнародному науково-практичному журналі «Товари і ринки».

Частка докторів наук у 2021 р. у загальній чисельності науково-педагогічних працівників складала 18,3%, кандидатів наук – 63,4%, тобто частка працівників з науковим ступенем складала 81,7%. Фахівці КНТЕУ беруть активну участь у розробці стратегічних напрямів забезпечення якості освіти, залучені до низки комісій МОН України, інших міністерств і відомств.

До складу КНТЕУ входять: Інститут вищої кваліфікації, центр європейської освіти, відділ супроводу дистанційного навчання, де здійснюється підготовка та перепідготовка фахівців без відриву від основної професійної діяльності, система дистанційного навчання, центр підготовки до ЗНО, підготовче відділення для іноземців та осіб без громадянства, центр розвитку кар'єри, центр трансферу технологій, центр тестування та моніторингу знань, центр профорієнтаційної роботи, центр педагогічних та психологічних досліджень, Вища школа педагогічної майстерності, центр укладання договорів, навчально-виробниче об'єднання, культурно-мистецький центр, навчально-методичний відділ, навчальний відділ, бізнес-інкубатор, навчально-науковий центр бізнес-симуляції, науково-технічний центр сертифікації продукції, послуг та систем якості. На базі університету працює юридична клініка «Центр правового захисту», що надає безкоштовну правову допомогу, а також освітньо-консультативний центр медіації, що надає допомогу студентам університету та іншим особам

у врегулюванні спорів шляхом організації і проведення процедури медіації. Інститут вищої кваліфікації (ІВК) забезпечує реалізацію концепції освіти протягом життя, підвищення кваліфікації, надає освітні послуги міжнародного рівня з підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних працювати в економічних умовах сьогодення й успішно конкурувати як на вітчизняному, так і на міжнародному ринках праці (програми МВА, другої вищої освіти, перепідготовки та підвищення кваліфікації).

Вперше серед ЗВО України Система управління якістю КНТЕУ сертифікована на відповідність вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015. Гармонійною її складовою є система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

Функціонують стандарти вищої освіти в КНТЕУ як сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності за кожним рівнем вищої освіти в межах кожної спеціальності та освітньої програми.

Однією із вагомих переваг КНТЕУ є матеріально-технічна база європейського рівня. Навчальні аудиторії оснащені сучасним демонстраційним обладнанням, лабораторії – необхідним устаткуванням. Загалом в університеті налічується 60 комп'ютерних кабінетів. У бібліотеці університету функціонують: SMART-бібліотека; VR-студія; зала Bibliometrics; зала віртуальної реальності; зала відеоконференцій та вебінарів; зона «Cybersport»; коворкінг «KNUTENUB», а також до послуг користувачів – 11 читальних залів з фондами відкритого доступу. Фонди бібліотеки, які складають близько 1 млн примірників (видання державною мовою складають 527672 примірники), є універсальною базою для освітнього процесу та наукових досліджень.

SMART-бібліотека – це новий бібліотечний простір, інтегрований в інформаційно-освітній простір університету, який забезпечує якісне інформаційне супроводження навчальної та науково-дослідної діяльності. SMART-бібліотека умовно поділена на 4 зони: зона віртуальної реальності з окулярами VROculusGo та шоломом VRHTCVive; друга зона призначена для проведення презентацій, де встановлена плазмова панель та є м'які пуфи для перегляду на великому екрані групових проєктів; третя – інтерактивна зона, в якій розміщена інтерактивна стіна smart wall – це унікальне рішення, що дозволяє управляти необмеженою кількістю інформації на великих поверхнях; четверта зона – «клуб» настільних ігор для студентів.

Працює унікальна VR-студія з окулярами віртуальної реальності OculusGo та Smart-wall, облаштовано локацію, що слугує відеостудією для блогерів та запису інтерв'ю. Зала віртуальної реальності призначена для групових практичних занять студентів з використанням

окулярів віртуальної реальності для демонстрації навчального контенту, створеного за допомогою технологій віртуальної реальності з метою підвищення ефективності засвоєння матеріалу студентами.

Зала Bibliometrics забезпечує доступ до повнотекстових електронних ресурсів, бібліографічних баз даних, наукометричних дослідницьких платформ: EBSCO, SCOPUS, WEBOFSCIENCE тощо. Мережеві локальні ресурси (навчально-методичні видання) складають 5141 примірник. У залі відкрито вільний доступ до вебсайтів вітчизняних та зарубіжних бібліотек, електронних інформаційних ресурсів України та світу, міжнародних проєктів.

На першому поверсі бібліотеки для відпочинку студентів створено зону настільного футболу, на 4 поверсі встановлено великі шахи та шашки. Працюють оновлені читальні зали з фондами відкритого доступу, зона Cybersport, де створено умови для тренувань кіберспортсменів.

Усі зали бібліотеки оснащені QR-кодами з інформацією про конкретні бібліотечні послуги, які надає певний зал читачам.

Коворкінг KNUTEHUB відкриває свої двері для всіх, кому потрібно комфортне та затишне робоче місце для продуктивної праці, навчання, зустрічей, пошуку нових ідей, проведення переговорів, презентацій, круглих столів та майстер-класів. Ідея коворкінгу реалізувалася у переобладнанні одного із читальних залів у сучасне комфортне приміщення, що об'єднує 6 різних зон – 3 робочі зони, залу відпочинку, конференц-зал та зону для переговорів. Локація для зустрічей дозволяє проводити презентації, лекції та майстер-класи для 70 учасників.

**PhygitHub** поділений на кілька робочих зон: зона «Artspace», що призначена для проведення творчих заходів та генерації ідей; зона «Mediationroom», де студенти можуть вирішувати суперечки поза судовими засобами, вчитись мистецтву переговорів та тонкощам дипломатії; а також головна зала хабу, особливістю якої є так зване зоряне небо (неонове сузір'я Великої та Малої Ведмедиці). Зали коворкінгу оснащені всім необхідним для комфортного навчання та відпочинку.

Для студентства створено сприятливі соціально-побутові умови: 6 гуртожитків, 5 кафетеріїв та 4 їдалень, пральня та інші побутові пункти. До послуг студентів спортивний комплекс, до якого входять футбольне поле із штучним покриттям, майданчики для спортивних ігор у баскетбол, волейбол, настільний теніс, тенісні корти та тренажерні зали. Студенти та співробітники мають змогу відпочивати на базах університету на узбережжі Чорного моря.



КНТЕУ укладено численні угоди про творчу науково-технічну співпрацю у сфері підготовки фахівців за усіма спеціальностями, зокрема з Міністерством економіки України, Міністерством фінансів України, Міністерством закордонних справ України, Державною фіскальною службою України, Державною казначейською службою України, Антимонопольним комітетом України, Державною аудиторською службою України, Пенсійним фондом України, Рахунковою палатою, Національним банком України, провідними комерційними банками, торговельними та готельно-ресторанними мережами, рекламними агентствами, логістично-розподільчими центрами та іншими організаціями і установами.

Встановлено та підтримуються творчі зв'язки з більш ніж 100 закладами вищої освіти, міжнародними центрами та установами з 30 країн світу. Здійснюється обмін викладачами, студентами, виконуються міжнародні проєкти щодо інтеграції вищої освіти, вдосконалення освітніх програм різних ступенів підготовки та перепідготовки фахівців, студенти проходять практику у 6 зарубіжних країнах.

Університет – член престижних міжнародних організацій: Європейського центру публічного права, Великої Хартії Університетів, Університетського Агентства Франкофонії, Міжнародного товариства товарознавців і технологів, Всесвітньої асоціації кулінарних союзів, Європейської Академії Ритейлу, Світової асоціації відпочинку та рекреації.

Серед випускників університету – відомі громадські діячі, керівники органів державної влади та управління, організацій і підприємств, дипломатичні працівники та науковці, бізнесмени.

### **1.3. Академічні органи**

<b>Мазаракі Анатолій Антонович</b>	Ректор, доктор економічних наук, професор, академік Національної академії педагогічних наук України, заслужений діяч науки і техніки України, лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки
<b>Притульська Наталія Володимирівна</b>	Перший проректор з науково-педагогічної роботи, доктор технічних наук, професор
<b>Мельниченко Світлана</b>	Проректор з наукової роботи, доктор економічних наук, професор

## Володимирівна

**Сай Валерій Миколайович** Проректор з науково-педагогічної роботи та між-народних зв'язків, кандидат економічних наук, доцент, дипломатичний радник I класу

**Мартиненко Павло Анатолійович** Проректор з адміністративно-господарської роботи

### 1.4. Академічний календар

Початок навчальних занять – 1 вересня.

Завершення навчальних занять – 30 червня.

Освітній процес здійснюється за семестрами.

Тривалість семестрів, практичної підготовки, екзаменаційних сесій, атестацій, канікул визначається графіком освітнього процесу на кожен навчальний рік.

### 1.5. Перелік запропонованих освітніх програм

Шифр та найменування галузі знань	Початковий рівень (короткий цикл)	Перший (бакалаврський) рівень		Другий (магістерський) рівень	
		Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація
<b>01 Освіта</b>		017 Фізична культура і спорт	Спортивний менеджмент		
<b>02 Культура і мистецтво</b>		022 Дизайн	Дизайн		
<b>03 Гуманітарні науки</b>		035 Філологія	Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська	035 Філологія	Прикладна лінгвістика (лінгводидактика, англійська мова)
					Прикладна лінгвістика (політична лінгвістика, англійська мова)
<b>05 Соціальні та поведінкові науки</b>	051 Економіка	051 Економіка	Цифрова економіка (Digital economics)	051 Економіка	Цифрова економіка (Digital economics)
			Міжнародна економіка		Міжнародна економіка
			International economics – англійська мова		International economics – англійська мова
			Економіка бізнесу		Економіка та безпека бізнесу
			Економіка		Фінансовий

Шифр та найменування галузі знань	Початковий рівень (короткий цикл)	Перший (бакалаврський) рівень		Другий (магістерський) рівень		
		Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація	
				торгівлі		менеджмент
		Економіка галузевих ринків		Financial management – англійська		
		Агробізнес		Агробізнес		
				Економіка галузевих ринків		
	052 Політологія	052 Політологія	Політологія міжнародних відносин			
	053 Психологія	053 Психологія	Практична психологія	053 Психологія	Психологія	
<b>06 Журналістика</b>		061 Журналістика	Реклама і зв'язки з громадськістю	061 Журналістика	Реклама	
<b>07 Управління та адміністрування</b>	071 Облік і оподаткування	071 Облік і оподаткування	Облік і оподаткування	071 Облік і оподаткування	Облік і оподаткування в міжнародному бізнесі	
			Digital аудит та аналіз		Облік і податковий консалтинг	
			Фінансовий контроль та аудит		Digital аудит та аналіз	
					Фінансовий контроль та аудит	
						Фінансова аналітика
	072 Фінанси, банківська справа та страхування	072 Фінанси, банківська справа та страхування	072 Фінанси, банківська справа та страхування	Публічні фінанси	072 Фінанси, банківська справа та страхування	Публічні фінанси
				Податковий менеджмент		Міжнародні фінанси
				Банківська справа		Управління банківським бізнесом
				Управління державними фінансовими ресурсами		Державний аудит
				Фінансове посередництво		Фінансове посередництво
				Страховий бізнес		Financial intermediation – англійська
				Корпоративні фінанси		Страховий менеджмент
				Міжнародні фінанси		Корпоративні фінанси
Цифрові фінанси				Фінансове брокерство		
					Фінансові технології в бізнесі	
073 Менеджмент	073 Менеджмент	Менеджмент зовнішньоекономічної	073 Менеджмент	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності		

Шифр та найменування галузі знань	Початковий рівень (короткий цикл)	Перший (бакалаврський) рівень		Другий (магістерський) рівень	
		Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація
			діяльності		
			Management of foreign economic activities – англо-мовна		Management of foreign economic activities – англо-мовна
			Міжнародний менеджмент		Міжнародний менеджмент
					Фінансовий менеджмент
			Управління бізнесом		Управління бізнесом
			Торговельний менеджмент (Trade management)		Торговельний менеджмент
					Trade management – англо-мовна
			Менеджмент персоналу (HR management)		Менеджмент персоналу (HR management)
			Промисловий менеджмент (Industrial management)		Готельний і ресторанний менеджмент
			Готельний і ресторанний менеджмент		Hotel and Restaurant management – англо-мовна
			Туристичний менеджмент		Туристичний та курортно-рекреаційний менеджмент
					Tourist and resort-recreational management – англо-мовна
					Лакшері менеджмент (Luxury Management)
					Міжнародний спортивний менеджмент та рекреація
			Менеджмент антімонополювальної діяльності		Менеджмент антімонополювальної діяльності
	075 Маркетинг	075 Маркетинг	Маркетинг	075 Маркетинг	Маркетинг менеджмент (Marketing management)
			Рекламний бізнес		Рекламний бізнес
					Бренд-менеджмент
					Цифровий маркетинг (Digital marketing)
					Trade-маркетинг
	076 Підпри-	076 Підпри-	Оптова і роз-	076 Підприєм-	Організація оптової



Шифр та найменування галузі знань	Початковий рівень (короткий цикл)	Перший (бакалаврський) рівень		Другий (магістерський) рівень			
		Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація		
	емництво, торгівля та біржова діяльність	емництво, торгівля та біржова діяльність	дрібна торгівля	ництво, торгівля та біржова діяльність	та роздрібної торгівлі		
			Товарознавство і комерційна логістика		Товарознавство і комерційна логістика		
			Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі		Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі		
			Митна справа		Митна справа		
			Торговельний бізнес		Customs – англомовна		
			Логістична діяльність		Логістика та управління ланцюгами постачання		
			Категорійний менеджмент у ритейлі (CatManagement)		Категорійний менеджмент у ритейлі (CatManagement)		
			Торговельний бізнес		Ритейлінг та дистрибуція		
<b>08 Право</b>		081 Право	Комерційне право	081 Право	Комерційне право		
			Фінансове право		Фінансове право		
			Правове забезпечення безпеки підприємницької діяльності		Правове забезпечення безпеки підприємницької діяльності		
			Цивільне право і процес		Цивільне право і процес		
<b>12 Інформаційні технології</b>		121 Інженерія програмного забезпечення	Інженерія програмного забезпечення (Software Engineering)	121 Інженерія програмного забезпечення	Інженерія програмного забезпечення (Software Engineering)		
			122 Комп'ютерні науки		122 Комп'ютерні науки	122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки
			124 Системний аналіз		124 Системний аналіз	124 Системний аналіз	Інформаційні технології та бізнес-аналітика (DataScience)
			125 Кібербезпека		125 Кібербезпека	–	–
			126 Інформаційні системи та технології		126 Інформаційні системи та технології		

Шифр та найменування галузі знань	Початковий рівень (короткий цикл)	Перший (бакалаврський) рівень		Другий (магістерський) рівень			
		Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація		
<b>18 Виробництво та технології</b>	181 Харчові технології	181 Харчові технології	Технологія та організація ресторанного бізнесу	181 Харчові технології	Крафтові технології		
			Ресторанні технології та фуддизайн				
<b>22 Охорона здоров'я</b>				226 Фармація, промислова фармація	Фармація		
<b>23 Соціальна робота</b>		232 Соціальне забезпечення	Соціальне забезпечення				
<b>24 Сфера обслуговування</b>	241 Готельно-ресторанна справа	241 Готельно-ресторанна справа	Готельно-ресторанна справа	241 Готельно-ресторанна справа	Готельний і ресторанний девелопмент		
					Ресторанні технології та бізнес		
					Міжнародний готельний бізнес		
					International hotel business - англomовна		
	242 Туризм	242 Туризм	Міжнародний туризм	242 Туризм	242 Туризм	Міжнародний туристичний бізнес	
						International tourism – англomовна	
						Економіка і організація туризму	
						Цифровий туризм	
28 Публічне управління та адміністрування		281 Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування	281 Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування		
<b>29 Міжнародні відносини</b>		291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	Міжнародні відносини	292 Міжнародні економічні відносини	Міжнародний бізнес		
						292 Міжнародні економічні відносини	Міжнародний бізнес
						293 Міжнародне право	Міжнародна торгівля
			Міжнародне право	293 Міжнародне право	Міжнародне право		

## **1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації**

Інформація щодо умов прийому на навчання за освітніми ступенями «бакалавр», «молодший бакалавр» та «магістр» розміщена на сайті Київського національного торговельно-економічного університету <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=38909>

## **1.7. Механізми для визнання кредитної мобільності студентів та попереднього навчання (неформального та інформального)**

Механізми для визнання кредитної мобільності студентів та попереднього навчання здійснюються відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Положень «Про організацію освітнього процесу студентів», «Про порядок реалізації права на академічну мобільність у КНТЕУ», «Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті» та угод про навчання за умовами академічної мобільності.

Визнання кредитної мобільності здійснюється на основі таких документів:

- каталог курсу;
- угода про навчання;
- академічна довідка;
- сертифікат про навчальну практику.

За умовами кредитної мобільності студенту перезараховуються всі кредити, які він здобув поза місцем основного навчання, що є компонентами освітньої програми.

## **1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка)**

Розподіл кредитів ЄКТС ґрунтується на офіційній тривалості циклу програми навчання та визначається навчальним планом. КНТЕУ розподіляє кредити між навчальними дисциплінами самостійно. Кредити розподіляються на всі дисципліни, що вивчає студент, виробничу практику, виконання випускних кваліфікаційних проєктів (робіт), атестацію. Кредити присвоюються після закінчення вивчення дисципліни за умови успішного складання підсумкового контролю, проходження виробничої практики та атестації.

## **1.9. Механізми академічного управління**

Механізми академічного управління у КНТЕУ визначені у положеннях:

- [Положення про організацію освітнього процесу студентів;](#)
- [Положення про дистанційне навчання у КНТЕУ;](#)

- [Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у КНТЕУ;](#)
- [Положення про індивідуальний навчальний план студента КНТЕУ;](#)
- [Положення про самостійну роботу студентів і аспірантів КНТЕУ;](#)
- [Положення про організацію виконання та захисту курсових робіт \(проектів\) у КНТЕУ \(нова редакція зі змінами та доповненнями\);](#)
- [Положення про проведення практики студентів у КНТЕУ;](#)
- [Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів;](#)
- [Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті;](#)
- [Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти КНТЕУ;](#)
- [Положення про випускню кваліфікаційну роботу;](#)
- [Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у КНТЕУ;](#)
- [Положення про процедуру і підстави для видачі документів про вищу освіту державного зразка у КНТЕУ;](#)
- [Положення про систему рейтингового оцінювання діяльності студентів КНТЕУ;](#)
- [Положення про гаранта освітньої програми;](#)
- [Положення про «Диплом з відзнакою» у Київському національному торговельно-економічному університеті.](#)

## **2. Ресурси та послуги**

### **2.1. Відділ обліку студентів**

У відділі обліку студентів університету зберігаються особові справи, документи про освіту, трудові книжки студентів, які навчаються в університеті. Основними завданнями працівників відділу обліку студентів є:

- 1) своєчасне внесення поточних змін в особові справи;
- 2) зберігання документів у належному стані;
- 3) надання інформації за письмовими запитами будь-яких інстанцій;
- 4) надання студентам інформації;
- 5) прийом студентів пільгової категорії.

### **2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання**

На території студентського містечка є п'ять студентських гуртожитки, розташовані за 5 хв ходи від головного навчального корпусу

та за 15 хв від станцій метро «Лісова» та «Чернігівська». До центру міста (вул.Хрещатик) можна доїхати за 30 хв. Поблизу університету є лісопаркова зона та Парк Кіото. Ще один гуртожиток №6 розташований за адресою: вул. Лобачевського, 23 (за 20 хв від головного навчального корпусу).

У гуртожитках є кімнати на 2, 3, 4, 5, 6 ліжко-місць з кухнями на кожному поверсі, санвузлом та централізованою пральнею.

Студенти з інших міст поселяються до гуртожитків згідно зі списком, сформованим приймальною комісією і переданим до відділу організаційно-виховної роботи та інформаційного забезпечення. Між університетом і студентом укладається контракт на право проживання студента в гуртожитку, в якому встановлено права і обов'язки мешканців та відповідальність обох сторін.

*Адреси гуртожитків:*

- № 1 – вул. Д. Мілютенка, 8, м. Київ, 02156;  
тел. (044) 5314905, (044) 5314967;
- № 2 – вул. Д. Мілютенка, 6, м. Київ, 02156;  
тел. (044) 5314891, 5193741, 5131182;
- № 3 – вул. М. Матеюка, 2, м. Київ, 02156;  
тел. (044) 5314928, 5131332;
- № 4 – вул. М. Матеюка, 2-а, м. Київ, 02156;  
тел. (044) 5314762, 5314799;
- № 6 – вул. Лобачевського, 23, м. Київ, 02090;  
тел. (044) 5741546, 5741683;
- № 7 – вул. Матеюка, 2-б, м. Київ, 02156;  
тел. (044) 53131 62.

### **2.3. Харчування**

В університеті працюють чотири сучасні їдальні: у корпусах «Б», «Д», «Е» та «Н» (вул. Чигоріна, 57а). У кожній з них є можливість якісно та збалансовано харчуватися за помірними цінами, зокрема у кафе-їдальні «Венеція» (у корпусі «Б») представлені страви італійської кухні.

Середня вартість сніданку у їдальні університету становить від 37 до 50 грн; обіду – від 57 до 80 грн; вечері – від 56 до 70 грн.

Щодня в усіх навчальних корпусах та гуртожитках працюють кафе, де також можна придбати страви власного виробництва: основні страви (більше 100 видів), гарніри (більше 60 видів), холодні страви (більше 60 видів), холодні та гарячі напої, свіжі кондитерські вироби

та десерти, вироблені у власному кондитерському цеху (більше 100 видів). У навчальних корпусах та гуртожитках працюють торговельні автомати з гарячими та холодними напоями, кондитерськими виробами.

## **2.4. Вартість проживання**

Вартість проживання здобувачів вищої освіти у гуртожитках КНТЕУ встановлюється спільним наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, Міністерства фінансів України і Міністерства охорони здоров'я України від 28.03.2011 № 284/423/173 у розмірі 40 відсотків відрозміру мінімальної академічної стипендії.

## **2.5. Фінансова підтримка для студентів**

### **2.5.1. Стипендіальне забезпечення студентів**

Студентам денної форми навчання, які навчаються коштом державного бюджету, за результатами семестрового контролю на підставі рейтингу успішності призначається академічна стипендія.

Студентам першого року навчання на перший семестр академічна стипендія призначається відповідно до рейтингу за результатами конкурсних балів під час вступу до університету.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій та громадській роботі студентам університету можуть призначатися іменні академічні стипендії Президента України, Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, київського міського голови тощо.

До того ж за успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській та спортивній діяльності студенти можуть заохочуватися цінними подарунками та грошовими преміями.

Призначення і виплата стипендії студентам, які є іноземними громадянами та особами без громадянства, здійснюється відповідно до міжнародних договорів України та чинних нормативно-правових актів. Студентам – іноземцям, які вступили на навчання до КНТЕУ відповідно до міжнародних договорів, якими передбачено стипендію, академічна стипендія призначається до першого семестрового контролю в мінімальному розмірі.

Студентам, які навчаються згідно з угодами, укладеними між університетом та фізичними або юридичними особами, стипендія може виплачуватися коштом цих осіб, якщо це передбачено умовами угоди.

Студентам пільгових категорій, визначених нормативно-правовими актами України (студентам з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, студентам з інвалідністю, студентам



з малозабезпечених сімей, постраждалим від аварії на ЧАЕС, учасникам бойових дій та їх дітям, внутрішньо переміщеним особам, студентам, які постійно проживають на лінії зіткнення тощо) призначаються соціальні стипендії.

Розмір академічних та соціальних стипендій встановлюється Кабінетом Міністрів України.

### **2.5.2. Пільгова оплата за проживання у гуртожитках**

Студенти пільгових категорій, визначених законами України та постановами Кабінету Міністрів України (студенти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, учасники бойових дій та їх діти, внутрішньо переміщені особи, студенти з інвалідністю тощо) мають право на першочергове поселення у гуртожитки.

Студенти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, учасники бойових дій, особи з інвалідністю внаслідок війни, постраждалі учасники Революції Гідності мають право на безкоштовне проживання у гуртожитках до закінчення навчання у КНТЕУ.

Діти загиблих у районі АТО, бойових дій чи збройних конфліктів, під час участі у Революції Гідності, діти учасників бойових дій, осіб з інвалідністю внаслідок війни, постраждалих учасників Революції Гідності мають право на безкоштовне проживання у гуртожитках до закінчення навчання, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років.

Студенти, зареєстровані як внутрішньо переміщені особи, а також студенти, які постійно проживають на лінії зіткнення, мають право на пільгову оплату проживання у гуртожитках у розмірі 50% від встановленої вартості проживання (не довше, ніж до досягнення ними 23 років).

### **2.5.3. Фінансове забезпечення студентів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування**

Особи з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також особи, які під час навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків, зараховуються на повне державне утримання та отримують компенсацію на харчування, придбання навчальної літератури та інші виплати, передбачені чинним законодавством.

## **2.6. Медичні послуги**

Студенти університету, що потребують медичної допомоги, мають право укласти декларацію на медичне обслуговування із сімейним лікарем. Зокрема, можна обрати лікаря з широкого

загалупрофесіоналів залежно від територіальної близькості. Вибір сімейних лікарів у Деснянському районі м. Києва досить великий, також є можливість укласти декларацію у КНП «Київська міська студентська поліклініка» за адресою вул. Політехнічна, 25/29 або ж у державних, приватних лікарнях чи інших медичних закладах м. Києва.

Медичне обслуговування іноземних громадян, які тимчасово перебувають на території України, здійснюється у державних та комунальних закладах охорони здоров'я завласні кошти іноземця, у тому числі за договорами медичного страхування зі страховими компаніями України.

Медична допомога надається студентам за направленням сімейного лікаря. Екстрену медичну допомогу надають безоплатно, без будь-яких попередніх умов. Для отримання екстреної допомоги декларація студентам не потрібна.

## **2.7. Страхування**

Медична допомога надається іноземцям або особам без громадянства відповідно до вимог, установлених законодавством України.

Надання медичної допомоги іноземним громадянам здійснюється відповідно до Методичних рекомендацій щодо комплексного страхування іноземців та осіб без громадянства, які здобувають освіту в закладах вищої та фахової передвищої освіти України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2021 № 562 «Про затвердження методичних рекомендацій» та Закону України «Про страхування».

Іноземці та особи без громадянства можуть звернутися за медичною допомогою, в тому числі екстрену, до будь-якого державного або комунального закладу охорони здоров'я.

Оплата вартості медичної допомоги, зокрема екстреної, здійснюється іноземцем або особою без громадянства у разі відсутності в них договорів страхування та страховиком-резидентом за наявності в іноземця відповідного договору страхування.

У разі необхідності університет сприяє оформленню медичного полісу з надання медичної допомоги.

## **2.8. Умови для студентів з обмеженими та особливими потребами**

У Київському національному торговельно-економічному університеті організація освітнього процесу осіб з особливими освітніми потребами здійснюється з урахуванням чинних норм законодавства.

Керівництвом університету створено сприятливі умови для навчання та проживання, постійно приділяється увага для їх покращення.



Протягом звітнього періоду в університеті навчаються 66 осіб з особливими освітніми потребами.

Студенти з інвалідністю (I–III групи) отримують соціальну стипендію відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2016 р. № 1045 «Деякі питання виплати соціальних стипендій студентам (курсантам) закладів фахової передвищої та вищої освіти».

Для забезпечення освітніх потреб молоді з інвалідністю та безперешкодного доступу до університету всі навчальні корпуси обладнані пандусами, поручнями та світловими вимикачами на рівні доступу сидячої людини.

Зокрема навчальний корпус А обладнаний підйомною платформою та ліфтом для осіб з обмеженими фізичними можливостями, навчальний корпус Д, Л, актовий зал (Конгрес-центр), гуртожитки № 2, № 4 та № 7 обладнано пандусами для заїзду візків та поручнями. Студенти з вадами опорно-рухового апарату отримують ключі від ліфтів.

Усі основні приміщення університету мають природне освітлення, враховано розташування меблів і обладнання відповідно до санітарних вимог. У центральному корпусі та Конгрес-центрі обладнані санвузли для осіб з обмеженими фізичними можливостями.

Для поліпшення умов проживання в гуртожитках студентів з обмеженими фізичними можливостями є спеціально обладнані кімнати (туалет та ванна зі спеціальними поручнями).

## **2.9. Навчальне обладнання**

Бібліотека КНТЕУ є інформаційно-навчальним, культурно-освітнім структурним підрозділом університету з універсальними фондами документів. Основна мета діяльності бібліотеки – створення умов для ефективної наукової роботи та організації освітнього процесу, активне сприяння впровадженню перспективних навчальних технологій. Адміністрація університету здійснює заходи щодо розширення інформаційних ресурсів у бібліотеці, створення доступності та зручності у користуванні книжковим фондом. Бібліотечний фонд є універсальною базою для освітнього процесу та наукових досліджень у сфері економіки торгівлі, економіки і фінансів, менеджменту, бізнесу тощо. Це один з основних інформаційних ресурсів бібліотеки КНТЕУ, що становить близько 1 млн примірників книг, періодичних видань, дисертацій та авторефератів, навчально-методичних матеріалів, видань на електронних носіях. Щорічне поповнення фондів бібліотеки становить понад 6000 примірників книг, періодичних видань України та зарубіжних країн понад 100 назв.

Бібліотека має сучасну матеріально-технічну базу: встановлено 75 комп'ютерів та 3 потужні сервери, шолом віртуальної реальності HTC Vive, окуляри VROculusGo– 18 шт., плазмові панелі– 5 шт., Smart-wall– 2 шт., портативний рекордер та стельова акустична система для залу відеоконференцій. У бібліотеці створено необхідні умови для ефективного обслуговування користувачів, організації фондів документів, електронних каталогів, виставок документів. Всі приміщення бібліотеки мають якісне покриття Wi-Fi.

До послуг користувачів бібліотеки – 11 читальних залів з фондами відкритого доступу, 7 абонементів, зал Bibliometrics (повнотекстові електронні ресурси), SMART-бібліотека, унікальна VR-студія, зал віртуальної реальності, зона Cybersport, зал відеоконференцій та вебінарів, зал іноземної літератури, абонементи: навчальної, наукової, художньої літератури, MBA, фонд дисертацій та авторефератів, комфортні зони відпочинку з настільним футболем, шахами та шашками.

Усі процеси роботи в бібліотеці автоматизовано: комплектування фонду документів, наукова обробка документів, видача документів користувачам. Пошук документів в електронному каталозі здійснюється за допомогою автоматизованої бібліотечно-інформаційної системи «УФД/Бібліотека». Для запису та користування бібліотекою впроваджено цифровий підпис (PIN-CODE) в електронному формулярі користувача.

**SMART-бібліотека**– це відкритий простір, зонований для читання, проведення конференцій, лекцій, майстер-класів, презентацій з використанням SMART-wall та плазмової панелі. Облаштовані робочі місця з комп'ютерами, зона віртуальної реальності з шоломом віртуальної реальності HTC Vive та окулярами віртуальної реальності OculusGo. Для відпочинку та дозвілля зроблено зону для інтелектуальних настільних ігор, у холі читального залу встановлено настільний футбол, шахівницю з великими шахами та шашки. SMART-бібліотека пропонує різні напрями діяльності для проведення навчання та має усі технічні можливості для креативного проведення часу молоді.

Унікальна **VR-студія** оснащена окулярами віртуальної реальності OculusGo, комп'ютерами для індивідуальної роботи студентів. Для виконання колективних завдань є SMART-wall з підключенням до всесвітньої мережі Інтернет. Спеціально облаштоване місце, що слугує відеостудією для блогерів та запису інтерв'ю. Це особливо актуально для студентів, що вивчають журналістику та PR.

**Зал відеоконференцій та вебінарів**– це сучасна локація для проведення відеоконференцій, вебінарів у режимі реального часу,

заснована на комфортному наданні простору бібліотеки для задоволення інформаційних потреб користувачів. Зал оснащено сучасним меблями, лазерним проєктором з великим екраном, плазмовими панелями для демонстрації відео, бездротовим мікрофоном, веб-камерою та стельовою акустичною системою.

**Зал віртуальної реальності** призначений для групових практичних занять студентів з використанням окулярів віртуальної реальності для демонстрації навчального контенту, створеного за допомогою технологій віртуальної реальності з метою підвищення ефективності засвоєння матеріалу студентами. Зал оснащений окулярами віртуальної реальності **OculusGo** (10 шт.), плазмовим телевізором, комфортними геймерськими кріслами та столами. Студенти не просто опрацьовують навчальний матеріал, а співпрацюють з викладачем, що забезпечує імгнне враження від заняття.

**Зал Bibliometrics** надає вільний доступ до повнотекстових та наукометричних баз даних в режимі онлайн. Містить базу даних електронних підручників, навчальних програм на електронних носіях з можливістю копіювання та подальшого опрацювання знайденої інформації. Зал забезпечує онлайн-доступ до фондів вітчизняних і зарубіжних бібліотек та баз даних:

- наукометрична база даних SCOPUS;
- інформаційна дослідницька платформа WEB OF SCIENCE;
- повнотекстові бази даних від видавничої компанії «EBSCO PUBLISHING»;
- ScienceDirect – політематична база даних повних текстів статей видавництва «Elsevier»;
- DOAB (Directory of Open Access Books) – директорія книг відкритого доступу;
- DOAJ (Directory of Open Access Journals) – каталог рецензованих наукових та академічних журналів з усіх галузей знань;
- Europeana – європейська цифрова бібліотека;
- EThOS (Electronic Theses Online Service) – наукові праці відкритих архівів британських університетів;
- повнотекстова електронна база навчально-методичних матеріалів КНТЕУ;
- Нормативні акти України – база законодавчих та нормативних актів України;
- Відкриті архіви України – повнотекстова база наукових праць;
- електронні версії передплачених періодичних видань.

Сервіс інформаційно-довідкового обслуговування «ASKLibrary» надає повну інформацію щодо ефективного використання бібліотечних ресурсів для студентів, викладачів та гостей університету. Бібліотека допомагає користувачам у розвитку навичок та компетенцій під час роботи з бібліотечно-інформаційними ресурсами: для студентів перших курсів організуються екскурсії бібліотекою, практичні заняття з пошуку документів в електронному каталозі бібліотеки.

На сайті бібліотеки КНТЕУ ([www.lib.knute.edu.ua](http://www.lib.knute.edu.ua)) представлено повну інформацію про бібліотеку, фонди та послуги, електронний каталог та електронні ресурси (наукометричні, бібліографічні, повнотекстові бази даних). Користувачам доступні інструкції з пошуку, рекламна та пізнавальна інформація, віртуальні книжкові виставки, 3D-екскурсії, звіти про заходи, що проходять у бібліотеці. Пошук документів, складання списків літератури та надсилання їх на власну електронну адресу можна здійснювати з мобільних пристроїв (смартфонів та планшетів з операційною системою Android) за допомогою мобільного додатка.

Упровадження нових інформаційних технологій дає змогу бібліотеці значно розширити інформаційне забезпечення користувачів, що удосконалює якість освітнього процесу. Співпраця зі структурними підрозділами КНТЕУ (факультетами, кафедрами, науковими та службовими відділами) шляхом адресного інформування про нові надходження за допомогою особистого кабінета користувача корпоративної програми Office 365 має за мету поліпшення використання бібліотечних фондів та інформаційних ресурсів. Універсальний книжковий фонд, матеріально-технічна база, довідково-інформаційний апарат, бібліотечні інновації, впровадження прогресивних технологій, досвідчені професійні кадри, сучасний дизайн, сучасне технічне обладнання та максимальна автоматизація виробничих процесів бібліотеки сприяють успішній роботі та якісному обслуговуванню користувачів.

## **2.10. Організація мобільності студентів за освітніми програмами**

Згідно з програмами міжнародного співробітництва кращі студенти Київського національного торговельно-економічного університету зі знанням іноземних мов та за рейтингом КНТЕУ мають змогу здобувати освіту за кордоном відповідно до індикації та умов, наведених у таблиці (додаток).

## **2.11. Обов'язкові та вибіркові «вікна мобільності»**

«Вікно мобільності» (ВМ) – це період, передбачений для міжнародної мобільності студентів. Обов'язкові ВМ обмежені термінами початку та закінчення семестру (за семестрової мобільності) або нав-



чального року при річній або кількарічній (магістеріум) мобільності. Вибіркові ВМ мають місце при транскордонному (дистанційному) навчанні, коли періоди такого навчання визначаються закордонним партнером залежно від різних факторів.

## 2.12. Інформація про види дипломування (спільного, подвійного, багатостороннього)

На сьогодні всі зазначені у п. 2.10 програми реалізуються на основі подвійного дипломування, тобто шляхом паралельного або послідовного навчання у КНТЕУ та у закордонному ЗВО-партнері.

## 2.13. Члени консорціуму/партнерства та їх ролі

Університетом укладено договори про співробітництво між КНТЕУ та закладами вищої освіти, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів.

Франція	Бізнес-школа «Ауденсія»
	Університет Гренобль Альпи
	Університет Парі-Ест Кретей
	Вища паризька школа комерції (ESCP)
	Федерація «Обмін Франція–Україна»
Університетське агентство франкофонії – AUF	
Велика Британія	Університет Центрального Ланкаширу
Польща	Краківський економічний університет
	Познанський університет економіки і бізнесу
	Вроцлавський економічний університет
	Щецинський університет
Німеччина	Бамберзький університет ім. Отто Фрідріха
	Університет прикладних наук Вюрцбург-Швайнфурт
Болгарія	Варненський економічний університет
Греція	Університет Західної Аттики

## Міжнародні програми і проєкти в рамках Еразмус+

Перелік навчальних закладів
Люблянська школа бізнесу
Краківський економічний університет
Щецинський університет
Університет прикладних наук Вюрцбург-Швайнфурт
Варненський економічний університет
Університет Казимира Великого
Університет економіки та менеджменту державного управління в Братиславі
Університет прикладних наук для економіки та управління м. Ессен,

## Програми навчання Центру європейської освіти КНТЕУ

ЗВО-партнер, країна	Освітній ступінь	Спеціальність	Термін навчання	Форма навчання	Мова програми	Вимоги
<b>Вища паризька школа комерції (ESCP Europe)</b> м. Париж, Франція	Master (магістр)	• Менеджмент	2 роки	Очна	Французька, Англійська	– Знання французької / англійської мови – рівень B2/C1, – диплом бакалавра
<b>Університет Парі Ест Кретей (Universite Paris-Est Creteil)</b> Інститут адміністрування підприємств Густава Ейфеля м. Париж, Франція	Licence (бакалавр)	• Управління та економіка	1 рік	Очна	Французька	– Знання французької мови – рівень B2, – щонайменше 3 роки навчання в КНТЕУ
	Master (магістр)	• Менеджмент • Маркетинг • Фінанси	1–2 роки		Французька, англійська	– Знання французької / англійської мови – рівень B2/C1, – диплом бакалавра
<b>Бізнес-школа «Audencia»</b> м. Нант, Франція	Master (магістр)	• Менеджмент	1,5 року	Очна	Французька, англійська	– Знання французької / англійської мови – рівень B2, – диплом бакалавра
	Літня та зимова спеціалізовані школи з економіки та менеджменту		Тематичні тижні на вибір	Очна	Англійська	– Знання англійської мови – рівень B2, – Щонайменше 2 роки навчання в КНТЕУ

## Продовження таблиці

ЗВО-партнер, країна	Освітній ступінь	Спеціальність	Термін навчання	Форма навчання	Мова програми	Вимоги
<b>Університет Гренобль Альпи</b> <i>(Université Grenoble Alpes)</i> Економічний факультет м. Гренобль, Франція	Licence (бакалавр)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Економіка і управління</li> </ul>	1 рік	Дистанційна, очна	Французька, англійська	– Знання французької / англійської мови – рівень B1/B2, – щонайменше 3 роки навчання в КНТЕУ
	Master (магістр)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Управління організаціями в рамках міжнародної співпраці</li> <li>Управління людськими ресурсами</li> </ul>	2 роки	Дистанційна	Французька, англійська	– Знання французької / англійської мови – рівень B2/C1, – диплом бакалавра
<b>Університет Центрального Ланкаширу</b> <i>(University of Central Lancashire)</i> Школа мов, літератури та міжнародних досліджень м. Престон, Велика Британія	Літня та зимова школи з вивчення англійської мови		Тематичні тижні на вибір	Очна	Англійська	– Знання англійської мови – мінімальний рівень B1, – щонайменше 2 роки навчання в КНТЕУ
	Bachelor (бакалавр)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Міжнародні бізнес-комунікації</li> </ul>	1 рік			– Знання англійської мови – рівень B2/C1, – диплом бакалавра

Закінчення таблиці

ЗВО-партнер, країна	Освітній ступінь	Спеціальність	Термін навчання	Форма навчання	Мова програми	Вимоги
<p><b>Університет прикладних наук Вюрцбург-Швайнфурт</b>  <i>(University of Applied Sciences Würzburg-Schweinfurt)</i>                      м. Вюрцбург, Німеччина</p>	Bachelor (бакалавр)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Міжнародний менеджмент</li> </ul>	1 семестр	Очна	Німецька, англійська	– Знання німецької / англійської мови – рівень B2, – диплом бакалавра
<p><b>Бамберзький університет імені Отто Фрідріха</b>  <i>(Otto-Friedrich-University Bamberg)</i>                      м. Бамберг, Німеччина</p>	Master (магістр)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Менеджмент міжнародних інформаційних систем</li> <li>• Європейська економіка</li> </ul>	1 семестр	Очна	Німецька, англійська	– Знання німецької / англійської мови – рівень B2, – диплом бакалавра



## **2.14. Мовні курси**

Центр європейської освіти КНТЕУ здійснює підготовку з англійської та французької мови за програмою інтенсивного навчання, що створює умови для досягнення рівнів володіння іноземною мовою від А1 до В2 (відповідно до рекомендацій Комітету з питань освіти при Раді Європи щодо навчання іноземним мовам).

Заняття на курсах іноземних мов проводять висококваліфіковані викладачі з практичним досвідом викладання. Навчання відбувається за модульною системою. Тематика модулів розробляється з урахуванням потреб студентів, відповідно до яких викладачі спеціально підбирають теми для спілкування, навчальні матеріали, обирають тип завдань та види діяльності.

Контингент слухачів формується на початку навчального року. Записатися на програми вивчення іноземної мови можуть студенти та випускники усіх факультетів, а також викладачі та співробітники КНТЕУ. Вартість навчання залежить від рівня навчальної програми та кількості навчальних годин.

Випускники центру європейської освіти, які оволоділи іноземною мовою рівнів В1–В2, мають можливість здавати екзамен на отримання міжнародних мовних сертифікатів (DELFDALF, IELTS, ESOL) і взяти участь у різних формах міжнародної академічної мобільності в рамках угод про співробітництво з європейськими ЗВО – партнерами КНТЕУ.

За додатковою інформацією та для запису на курси іноземних мов звертатись до центру європейської освіти – навчальний корпус Д, кімната 229, тел. (044) 5314836.

## **2.15. Можливості для проходження практики**

Для забезпечення практичної підготовки студентів та їх успішного працевлаштування університет встановлює різні форми співробітництва з організаціями, профільними державними установами, фінансовими структурами, установами банківської сфери, судовими інституціями, підприємствами сфери торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу, страхового бізнесу на підставі укладених договорів про підготовку спеціалістів, угод про співпрацю, двосторонніх договорів співдружності, договорів про проходження практики студентів, що створюють умови для реалізації програм практики та забезпечують виконання у повному обсязі вимог, передбачених Положенням про проведення практики студентів, Порядком організації практики студентів за кордоном та Порядком стажування на підприємствах, в уста-

новах та організаціях студентів Київського національного торговельно-економічного університету, які здобули освіту за освітнім ступенем «бакалавр», «молодший бакалавр».

Київський національний торговельно-економічний університет підтримує партнерські відносини більш ніж з 650 стейкхолдерами. Партнерами університету є органи державної та місцевої влади, організації, відомства, служби, на базі яких проходить практика студентів з подальшим працевлаштуванням, переважна кількість з них виступають партнерами освітніх програм, а саме:

Міністерство економіки України; Міністерство соціальної політики України; Міністерство закордонних справ України; Міністерство розвитку громад та територій України; Міністерство фінансів України, Міністерство юстиції, Державна податкова служба у місті Києві; Державна казначейська служба України; Рахункова палата України; Пенсійний фонд України; Державна аудиторська служба України; територіальні органи Державної митної служби, Державна фіскальна служба, Національний банк України, Національна комісія з цінних паперів та фондового ринку України, Державна інспекція України з питань захисту прав споживачів; ДП «Укрметртестстандарт», Департамент фінансів КМДА, Печерська районна в м. Києві державна адміністрація, Деснянська районна в м. Києві державна адміністрація, Вищий Господарський Суд України; апеляційні суди України; Анти-монопольний комітет України; Національний координаційний центр кібербезпеки, Департамент кіберполіції Національної поліції України, Департамент міжнародного поліцейського співробітництва Національної поліції України, Національне агентство України з питань державної служби, Центральне міжрегіональне управління Міністерства юстиції (м. Київ), Національна академія наук України, Національна академія державного управління при Президентові України, Союз промисловців та підприємців України, Українська спілка підприємців малих, середніх та приватизованих підприємств, профільні комітети Верховної Ради України, Інститут психології НАПН України, Незалежна асоціація банків України, Українська спілка автомобільного транспорту та логістики, Асоціація «УКРЗОВНІШТРАНС», Громадська спілка «Український кулінарний союз», Торгово-промислова палата України, Торгово-промислова палата м. Києва та інші.

Також університет має угоди про партнерство з комерційними компаніями, такими як:

Microsoft Україна, «EPAM Systems Україна», групою компаній «BGSSolutions», ТОВ «БЕЙКЕР ТІЛЛІ Україна», ТОВ «Ернст енд Янг», ТОВ «Консалтингова компанія «Голден Траст», ТОВ «Грант Торнтон Легіс», ТОВ «Крестон Джі Сі Джі Аудит», ТОВ «ТВІГА ГРУПА Україна», ТОВ «АСНільсен Юкрейн», ТОВ «ХЕДХАНТЕР», ТОВ «Прем'єр Інтернешнл», ВАТ «Готель «Прем'єр Палац», «Президент-готель», ТОВ «ІНТЕР-ГОТЕЛЬ», ТОВ «11 МІРРОРС ОТЕЛЬ», заміський клуб «Трипільське сонце», ТОВ «Інтерн» (готель «Опера»), ТОВ «ЮКА» (готель «Хрещатик»), ТОВ «ДБІ Хотелз енд резортс (готель «RomadaEncoreKiev»), ПрАТ «Нові Інжинірингові Технології» (готель «Хаятт Рідженсі Київ»), ТОВ «Гранд менеджмент» (готель «Фермонт»), ТОВ «ХОТЕЛ ПРОПЕРТІ» (готель «Либідь»), ТОВ «Рейкарц Хотел Менеджмент», ТОВ «Тревел профешнл груп», ТОВ «Музенідіс Тревел Україна», ТОВ «Корал тревел», ТОВ «Джоін Ап», «TUI», ТОВ «Мережа Козирна Карта» ТОВ «Ашан Україна Гіпермаркет», ПАТ «Універмаг «Дитячий світ», ТОВ «Декатлон Україна», ТОВ «Лореаль Україна», ТОВ «Укртекстиль», ТОВ «Сільпо-фуд», ТОВ «Епіцентр-К», ТОВ «ЕКО», ТОВ «ДЦ Україна», ТОВ «ДТЕК», ПАТ «Райффайзен Банк Аваль», ПАТ «ОТП БАНК», ПАТ «Кредобанк», ПАТ «Креді Агріколь Банк», ПАТ «Перший Український Міжнародний Банк», АТ «Ощадбанк», ПАТ «Укрсоцбанк», АТ КБ «ПриватБанк» ін.

Така кількість партнерів значно розширила можливості для проходження практики здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів.

## **2.16. Навчання на робочому місці**

Університет сприяє забезпеченню можливостей навчання студентів на робочому місці, підтримуючи навчальні проєкти компаній, які містять програми для розвитку ділової грамотності, трудових навичок, професійних компетентностей, спрямованих на підвищення фаховості випускників.

Як приклад, майстер-клас амбасадора «VORWERK Thermomix» Дубовецької Віталії і шеф-кухаря Дуки Ольги, під час якого студенти освітнього ступеня «магістр» спеціальностей «Ресторанні технології та бізнес», «Інноваційні технології ресторанного бізнесу», «Готельний і ресторанний менеджмент», «Туристичний і курортно-рекреаційний менеджмент» разом зі стейкхолдерами відпрацьовували інноваційну технологію Thermomix. Студенти-магістри мали змогу самостійно моделювати, проєктувати нові рецептури страв оздоровчого, дієтич-

ного, дитячого харчування відповідно до принципів технологічного інжинірингу харчових технологій, відпрацювали технології SlowCook, Sousvide.

Майстер-клас експерта з ресторанних технологій Віктора Тимчишина на тему «Локальна рибна сировина: сучасний гастрономічний тренд ресторану», на якому здобувачі ознайомилися з технологію страви сучасної української кухні – запечене в натуральній глині філе судака з лопухом та грибами зморшками, подане із зеленим маслом на подушці із селерового пюре з восьминогом, прикрашене чорним чіпсом із тапіоки, ферментованим чорним часником та лимонною селерою.

Тренінг з підготовки кулінарної команди юніорів КНТЕУ до участі в міжнародних кулінарних змаганнях, що складався із онлайн-консультування (Zoommeeting) і практичного відпрацювання в лабораторії ресторанних технологій. Кнуд Ерік Ларсен (Данія) – наставник команди, член Всесвітньої асоціації шеф-кухарів WACS, міжнародний суддя кулінарних змагань, виконавчий директор КМ Scandinavia, член Асоціації шеф-кухарів Норвегії, професійний шеф-кухар із багаторічним досвідом роботи у сфері ресторанних технологій надав індивідуальні завдання кожному члену команди з приготування ресторанних страв з риби та гідробіонтів, м'яса, птиці, соусів та десертів, технологій ресторанного дизайну та сервісу. Пан Кнуд Ерік проконсультував кожного студента щодо вимог та особливостей виконання індивідуальних завдань.

## **2.17. Умови для занять спортом і відпочинку**

Важливим напрямом організаційно-виховної роботи в університеті є участь студентів у традиційних заходах: День університету, День знань та посвята першокурсників у студенти, Міжнародний день студента, Дебют першокурсника, Міс і Містер КНТЕУ, дні факультетів, Дні донора, чемпіонат з інтелектуальних ігор «Брейн-ринг» та «Своя гра», фестиваль команд Ліги КВН КНТЕУ за Кубок Ректора тощо.

В університеті діє культурно-мистецький центр, до якого входять творчі аматорські колективи: народний студентський камерний академічний хор, студія сучасного танцю «Light», студія вокалу та сучасної музики, фольклорно-інструментальний ансамбль «At libitum».

Для розвитку студентства та популяризації здорового способу життя на базі кафедри фізичної культури існують секції з настільного тенісу, фітнесу, волейболу (чоловічого, жіночого), плавання, бадмін-



тону, баскетболу, аеробіки, боксу, боді-фітнесу, футболу (чоловічого, жіночого), атлетичної гімнастики, легкої атлетики, боротьби, фізичної реабілітації та з загальної фізичної підготовки, перетягування канату та великий теніс, для забезпечення якого на території університету були збудовані сучасні тенісні корти, обладнані спеціалізованим покриттям. Створено всі умови для занять фізкультурою та спортом: сучасний стадіон із штучним покриттям, спортивні майданчики, дві сучасні ігрові зали, тренажерна зала, зала боксу та боротьби, зали для фітнесу.

## 2.18. Студентські організації

Громадське життя в університеті насичене, багатогранне та різноманітне. В університеті на громадських засадах діють:

- рада студентського самоврядування університету, 6 рад студентського самоврядування на факультетах і 6 рад студентського самоврядування в гуртожитках;
- наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених;
- студентські клуби – «Екоклуб», дебатний клуб «Polemic Union», філософський клуб «Фенікс», «Правничий клуб», «Юридична клініка», підприємницький «YEP Club», «Бізнес-клуб», «Маркетинг», «SapLab», «H&SE Services», «ProgramClub», «ТРОС», «Бухгалтерський клуб імені Лука Пачолі», «Клуб професійного бухгалтера», «Аудиторський клуб», «Спілка художників КНТЕУ», «Європейський клуб», Всеукраїнський рух «Молодь за права споживачів», клуб хіміків «Start in Science», «Клуб кулінарів», психологічний клуб «SAPGEN», туристичний клуб «Еверест», клуб «Сервіс», спортивні клуби з футболу, баскетболу, волейболу, боротьби тощо.

Інформація щодо навчання студентів, дозвілля, занять спортом розміщується на сайті університету (<http://www.knute.edu.ua>), офіційній сторінці КНТЕУ в соціальній мережі «Facebook» (**Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.**), офіційній сторінці КНТЕУ в соціальній мережі «Instagram» ([https://www.instagram.com/knute\\_official/](https://www.instagram.com/knute_official/)), Telegram-каналі КНТЕУ (<https://t.me/knteu>), офіційній сторінці КНТЕУ в соціальній мережі «YouTube» (<https://www.youtube.com/user/kyotostreet>) та студентському телебаченні «КНТЕУ-Live», а також в газеті «Університет і час» та студентському журналі «Кіото, 19».

### 3. Освітня програма

Керівник проектної групи  
(гарант освітньої програми)

д.філол.н., проф. Циганок О.М.

#### 3.1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 035 «Філологія» (за спеціалізацією «Прикладна лінгвістика»)

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва ЗВО та структурного підрозділу</b>	Київський національний торговельно-економічний університет, факультет торгівлі та маркетингу, кафедра іноземної філології та перекладу
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти магістр спеціальність «Філологія» спеціалізація «Прикладна лінгвістика»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Прикладна лінгвістика (лінгводидактика, англійська мова)»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність освітнього ступеня бакалавра
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська та англійська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://knute.edu.ua">https://knute.edu.ua</a>
<b>2. Мета та цілі освітньої програми</b>	
Навчання за спеціальністю «Філологія» (спеціалізацією «Прикладна лінгвістика») передбачає теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати актуальні проблеми у галузі філології із застосуванням передових концепцій, теорій, інформаційних технологій та методик для організації успішної іншомовної і міжкультурної комунікації та освітньої діяльності	

відповідно до професійних потреб.

Цілі навчання:

– підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні задачі і проблеми, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, у діяльності, пов’язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами;

– підготовка висококваліфікованих філологів, які відповідають запитам ринку праці на фахівців з високими рівнем академічних знань, практичними навичками, розвинутими комунікативними навичками, широким світоглядом;

– опанування ефективними інноваційними моделями, методами і технологіями викладання іноземних мов, необхідними для проведення інтенсивних тренінгів корпоративним клієнтам за профілем діяльності підприємства (в юридичній, економічній, фінансовій, логістичній, ІТ, ресторанно-готельній, туристичній сферах тощо);

– формування у здобувачів вищої освіти як іншомовної компетентності та вузькопрофільних знань, так і соціально-психологічних навичок (soft skills): вміння працювати у команді, вести переговори, знаходити компроміс, аналізувати інформацію, проявляти емпатію та самосвідомість, збирати необхідні факти, формулювати думку, аргументувати, долати труднощі тощо;

– формування у студентів комплексу загальних і фахових компетентностей, необхідних для продовження навчання на третьому рівні вищої освіти.

### 3. Характеристика освітньої програми

<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань 03 «Гуманітарні науки» Спеціальність 035 «Філологія» Спеціалізація «Прикладна лінгвістика»
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна Має прикладну орієнтацію і спрямована на здобуття студентами глибоких професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності з використанням сучасних інформаційних технологій.

<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Програма реалізує модель лінгвістичної освіти з акцентом на комунікативні стратегії англійської мови в торговельно-економічній сфері, методику викладання іноземної мови та ефективне застосування інформаційних технологій у професійній діяльності.</p> <p>Ключові слова: прикладна лінгвістика, філологія, лінгводидактика, професійна англійська мова, інформаційні технології.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Метою магістерської програми є підготовка фахівців, які зможуть, ґрунтуючись на новій філософії вищої освіти, професійно застосовувати на практиці сучасні методи та форми викладання іноземної мови для корпоративних клієнтів. Освітній компонент «Практична підготовка» реалізується шляхом залучення здобувачів вищої освіти до викладання англійської мови корпоративним клієнтам та підготовки викладачів КНТЕУ до складання екзамену, що засвідчує володіння англійською мовою на рівні B2.</p> <p>Програма передбачає підготовку здобувачів вищої освіти до впровадження нових лінгвістичних, освітніх, педагогічних та інформаційних технологій у професійній діяльності.</p>
<p><b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні), де існує потреба в корпоративному навчанні англійської мови; у різних галузях господарства, де потрібні послуги зі створення, аналізу, перекладу, оцінювання текстів; у науковій, літературно-видавничій галузях; у засобах масової інформації, інтернет-маркетингу, у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо.</p> <p>Професії, професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (Класифікатор професій (ДК 003:2010)):</p>



	23 Професіонали в галузі освіти та навчання; 2444 Професіонали в галузі філології, лінгвістики та перекладів.
<b>Подальше навчання</b>	Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Збалансоване поєднання аудиторної та самостійної роботи на засадах проблемно-орієнтованого та інтерактивного навчання з використанням сучасних освітніх технологій та методик (кейси, тренінги, майстер-класи, ділові та рольові ігри, імітаційні вправи). Загальна концепція навчання визначається орієнтацією на індивідуальну взаємодію викладача і студента; збалансоване поєднання теоретичної і практичної підготовки, що сприятиме формуванню фахових компетентностей, необхідних для успішного здійснення професійної діяльності; робота з наукометричними та іншими професійними базами даних; підготовка наукових статей; проведення наукових досліджень та виступи на конференціях, круглих столах, комунікація із експертами в галузі філології. Основні форми занять: лекції, практичні заняття в малих групах, самостійна робота, консультації з викладачами під час написання випускної кваліфікаційної роботи.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання здійснюється відповідно до Положення КНТЕУ «Про організацію освітнього процесу студентів»; Положення «Про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів».
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується

	невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності</b>	<p>1)Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>2) Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>3)Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>4)Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми</p> <p>5)Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>6)Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>7)Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>8)Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>9)Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>10)Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>11)Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p>12)Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>13)Здатність до конструктивної взаємодії з іншими людьми, незалежно від їх походження та особливостей культури.</p> <p>14)Здатність працювати в міжнародному контексті.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<p>1)Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах.</p> <p>2)Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства.</p> <p>3)Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки.</p> <p>4)Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного/мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.</p>

	<p>5) Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій.</p> <p>6) Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.</p> <p>7) Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.</p> <p>8) Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.</p> <p>9) <i>Здатність здійснювати лінгвістичний аналіз текстів різних стилів і жанрів.</i></p> <p>10) <i>Здатність застосовувати сучасні підходи до викладання іноземної мови, усвідомлюючи принципи та методи, що використовуються у процесі викладання мови і розуміючи специфіку організації навчального процесу з урахуванням професійних інтересів, потреб та індивідуальних особливостей корпоративних клієнтів.</i></p> <p>11) <i>Здатність застосовувати новітні інформаційні технології та інтерактивні методи навчання.</i></p> <p>12) <i>Здатність здійснювати усний і письмовий переклад.</i></p>
--	--

## 7. Програмні результати навчання

	<p>1) Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.</p> <p>2) Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.</p>
--	--

- 3) Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.
- 4) Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.
- 5) Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.
- 6) Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.
- 7) Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.
- 8) Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства.
- 9) Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації.
- 10) Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів.
- 11) Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.
- 12) Дотримуватися правил академічної доброчесності.
- 13) Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну

	<p>точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.</p> <p><b>14)</b> Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.</p> <p><b>15)</b> Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.</p> <p><b>16)</b> Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p><b>17)</b> Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.</p> <p><b>18)</b> <i>Належно використовувати відповідне програмне забезпечення у процесі викладання.</i></p> <p><b>19)</b> <i>Володіти методикою викладання іноземних мов для ефективної педагогічної діяльності.</i></p>
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Науково-педагогічний склад, залучений до реалізації ОПП та викладання навчальних дисциплін за спеціальністю, відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти (постанова КМУ №1187 від 30.12.2015).
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічна база європейського рівня. Навчальні аудиторії оснащені сучасним демонстраційним обладнанням, комп'ютерні класи – технікою із новітніми версіями програмного забезпечення для якісної підготовки магістрів за освітньою програмою «Прикладна лінгвістика (лінгводидактика, англійська мова)».
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Повністю дотримано технологічні вимоги щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності. Самостійну та індивідуальну підготовку забезпечує система дистанційного навчання MOODLE.

<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Визначення кредитної мобільності здійснюється відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Положень «Про організацію освітнього процесу студентів», «Про порядок реалізації права на академічну мобільність у КНТЕУ» та угод про навчання за умовами академічної мобільності на основі таких документів: каталог курсу; угода про навчання; академічна довідка; сертифікат про виробничу практику. За умовами кредитної мобільності студенту перераховуються всі кредити, що він здобув поза місцем основного навчання та які є компонентами освітньої програми.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Згідно з програмами міжнародного співробітництва кращі студенти зі знанням іноземних мов та за рейтингом КНТЕУ мають змогу здобувати освіту у Франції (Вища паризька школа комерції ( <i>ESCP Europe</i> ) Париж; Університет Парі Ест Кретей ( <i>Universite Paris-Est Creteil</i> ) Інститут адміністрування підприємств Густава Ейфеля, Париж; Вища школа менеджменту « <i>Audencia Nantes</i> » Нант; Університет Гренобль Альпи ( <i>Universit� Grenoble Alpes</i> ); Економічний факультет Гренобль) та Великобританії (Університет Центрального Ланкаширу ( <i>University of Central Lancashire</i> ) Престон).
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Умови та особливості освітньої програми в контексті навчання іноземних громадян: знання української мови на рівні не нижче B1.



### 3.2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

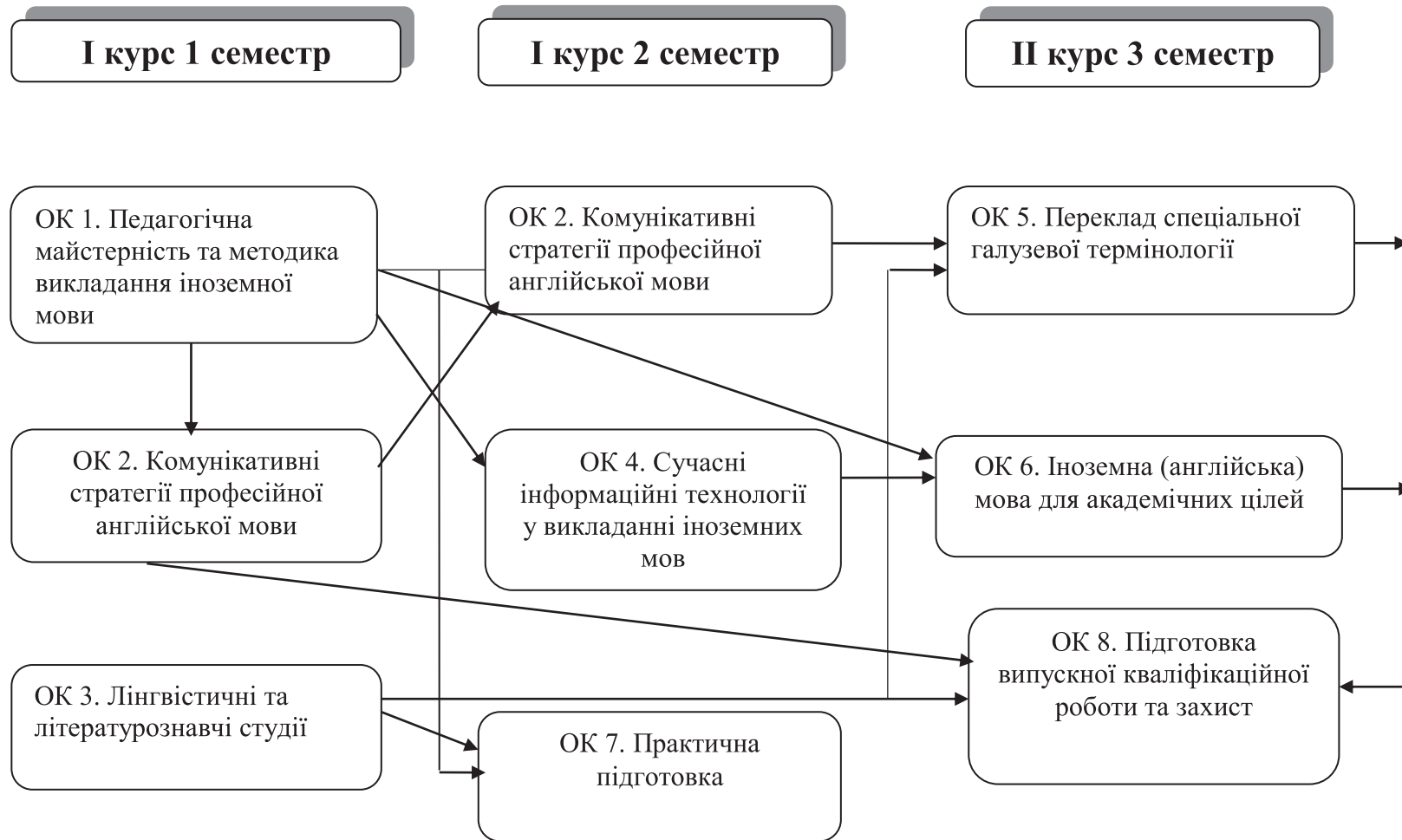
#### 3.2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>		
ОК 1.	Педагогічна майстерність та методика викладання іноземної мови	6
ОК 2.	Комунікативні стратегії професійної англійської мови	12
ОК 3.	Лінгвістичні та літературознавчі студії	6
ОК 4.	Сучасні інформаційні технології у викладанні іноземних мов	9
ОК 5.	Переклад спеціальної галузевої термінології	6
ОК 6.	Іноземна (англійська) мова для академічних цілей	6
ОК 7.	Практична підготовка	9
ОК 8.	Підготовка випускної кваліфікаційної роботи та захист	12
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>66</b>
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>		
ВК 1	Антикризова психологія	6
ВК 2	Жанрові теорії перекладу	6
ВК 3	Інформаційні технології в наукових дослідженнях	6
ВК 4	Методологія та логіка наукових досліджень	6
ВК 5	Основи перекладацького скоропису	6
ВК 6	Педагогічна та вікова психологія	6
ВК 7	Переклад суспільно-політичних текстів	6
ВК 8	Практичний курс з другої іноземної мови	6
ВК 9	Професійна етика	6
ВК 10	Соціолінгвістика	6
ВК 11	Теоретична лексикологія та граматики першої іноземної мови (англійської)	6
ВК 12	Дисципліна вільного вибору здобувача <sup>1</sup>	6
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>24</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>

Для всіх компонентів освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен.

<sup>1</sup> На підставі положень ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» здобувачі можуть вибрати навчальні дисципліни з інших освітніх програм. Процедура формування індивідуальної освітньої траєкторії регулюється Положенням про організацію освітнього процесу студентів URL: <https://knute.edu.ua/file/NzU4MQ==/f97864d4b918244e228a0400a9a98f96.pdf>

### 3.2.2. Структурно-логічна схема ОП



### **3.3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здійснюється у формі публічного захисту випускної кваліфікаційної роботи.

Випускна кваліфікаційна робота спрямована на розв'язання спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми в галузі філології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Випускна кваліфікаційна робота не повинна містити академічний плагіат, фабрикації та/або фальсифікації.

Випускна кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти чи його підрозділу або в репозитарії закладу вищої освіти.

### 3.4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компоненти		Компетентності																			
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	
Загальні	1	•		•	•	•		•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	
	2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
	3	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•
	4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
	5	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
	6	•	•		•	•	•	•	•		•				•		•	•		•	•
	7	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
	8	•	•		•	•	•	•	•		•	•	•				•	•			
	9	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
	10	•	•			•	•	•		•	•				•	•	•	•	•	•	
	11			•					•			•	•								•
	12	•	•		•			•	•	•					•	•	•	•			
	13	•	•					•		•					•	•	•	•	•	•	
	14	•	•		•	•	•				•				•		•	•	•	•	
Спеціальні (фахові, предметні)	1			•					•				•						•	•	
	2		•	•					•		•									•	•
	3			•		•			•		•				•				•	•	•
	4			•			•		•		•	•	•						•	•	•
	5						•		•			•	•								
	6	•	•		•	•	•	•	•								•		•	•	•
	7		•			•			•		•	•	•	•		•	•		•	•	•
	8	•	•			•	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•
	9			•		•			•		•				•				•		
	10	•	•		•			•		•					•			•			
	11	•			•			•							•						
	12		•			•	•		•		•			•	•						

### 3. 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

Компоненти Програмні результати навчання	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	BK 1	BK 2	BK 3	BK 4	BK 5	BK 6	BK 7	BK 8	BK 9	BK 10	BK 11
1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
3	•	•		•	•	•	•	•		•	•			•	•	•			
4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
5	•	•			•	•	•		•	•			•	•	•	•	•	•	
6	•	•			•	•	•	•	•	•			•		•	•	•	•	•
7			•					•				•						•	•
8		•	•					•		•									•
9	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•			•	•		•	•
10			•		•			•		•			•		•			•	
11			•			•		•			•	•						•	•
12		•			•	•		•			•	•							
13	•	•		•			•	•						•			•		
14			•		•			•		•			•		•			•	
15			•			•		•			•	•						•	•
16	•	•		•	•	•	•	•		•	•	•	•		•	•		•	•
17	•	•		•	•	•	•	•			•	•							
18	•			•			•							•					
19	•	•		•			•							•			•		

## 4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)

### 4.1. Назва. МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (АНГЛІЙСЬКОЇ).

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2022/2023.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Зайцева І. В., канд. пед. наук, доцент кафедри іноземної філології та перекладу.

**Результати навчання.**

У результаті здобутих у процесі вивчення навчальної дисципліни знань здобувачі вищої освіти повинні вміти:

- застосовувати сучасні підходи до викладання іноземної мови, усвідомлюючи принципи та методи, що використовуються у процесі викладання мови і розуміючи специфіку організації навчального процесу з урахуванням пізнавальних інтересів, потреб та індивідуальних особливостей здобувачів вищої освіти;
- використовувати новітні інформаційні технології та інтерактивні методи навчання;
- належно використовувати відповідне програмне забезпечення у процесі викладання;
- володіти методикою викладання іноземних мов для ефективної педагогічної діяльності;
- планувати і творчо конструювати навчальний процес у цілому і процес навчання конкретного матеріалу з урахуванням особливостей ступеня навчання;
- прогнозувати труднощі засвоєння студентами мовного / мовленнєвого матеріалу та оволодіння мовленнєвою діяльністю;
- добирати підручники та посібники, аналізувати та узагальнювати досвід інших викладачів у галузі навчання іноземних мов.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Практичний курс першої іноземної мови (англійська)», «Практика перекладу з першої іноземної мови», «Стилістика першої іноземної мови (англійська)».

**Зміст.**

Методика викладання іноземної мови як наука. Цілі і зміст навчання іноземних мов і культур в європейському контексті у закладах вищої освіти. Компетентнісний підхід. Поняття “компетентність”. Принципи формування комунікативної компетентності і система



вправ в європейському контексті. Формування професійно-орієнтованої лінгвосоціокультурної і навчально-стратегічної компетентностей. Засоби навчання іноземних мов і культур. Підручник/ Навчально-методичний комплекс з ІМ для студентів мовних спеціальностей. Формування іншомовної лексичної компетентності. Формування іншомовної граматичної компетентності. Формування іншомовної фонологічної компетентності. Формування іншомовної компетентності в аудіюванні. Формування компетентності у читанні. Формування компетентності у говорінні. Формування компетентності у письмі. Особливості навчання іноземних мов на різних ступенях освітнього процесу. Особливості навчання іноземних мов на різних ступенях освітнього процесу. Контроль і оцінювання рівня сформованості у студентів іншомовної комунікативної компетентності.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Ніколаєва С. Ю., Бориско, Н. Ф. Майєр Н. В. Методика навчання іноземних мов і культур в європейському контексті у закладах вищої освіти: Навч.-метод. посібник для студентів магістратури. Київ: Видавничий центр КНЛУ, 2019. 100 с.

2. Методика навчання іноземних мов і культур: теорія і практика: підручник для студентів класичних, педагогічних і лінгвістичних університетів / О. Б. Бігич [та ін.] / за ред. С. Ю. Ніколаєвої. Київ: Ленвіт, 2013. 590 с.

3. Сучасні технології навчання іноземних мов і культур у загальноосвітніх і вищих навчальних закладах: колективна монографія / за ред. С. Ю. Ніколаєвої. Київ: Ленвіт, 2015. 332 с.

### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

– лекції,

– семінарські заняття.

Пояснювально-ілюстративні, дослідницькі, евристичні, проблемні, дискусійні, інтерактивні методи та технології викладання.

### **Методи оцінювання.**

– поточний контроль (усне і фронтальне опитування, тестування, контрольна робота, перевірка самостійної роботи, планів-конспектів занять, презентацій);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська, англійська.

## **4.2. Назва. ПЕДАГОГІКА І ПСИХОЛОГІЯ ВИЩОЇ ШКОЛИ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2022/2023.

**Семестр.** I.

**Лектори, вчені звання, наукові ступені, посади.**

Овдієнко І. М., доц., канд. психол. наук, доцент кафедри психології

**Результати навчання.**

*Знати:* теоретичні основи педагогіки та психології вищої школи; психограму викладача вищої школи; зміст діяльності викладача вузу; провідні положення дидактики вищої школи; психологічні засоби і методи навчання й виховання у ВНЗ; психологічні особливості особистості студента та викладача вузу; сучасні освітні методики і технології; психологію студентської групи та міжособистісного спілкування; правила ефективного педагогічного спілкування; *уміти:* аналізувати систему вузівського освітнього процесу з позицій того чи іншого методологічного підходу; бути здатним обґрунтовано розробляти дидактичне забезпечення професійної підготовки студентів по своєму напрямку; планувати і організовувати освітній процес на молодших курсах вузу; ефективно взаємодіяти зі студентами; діагностувати психологічні якості особистості студентів, які потребують формування та розвитку; у викладацькій діяльності відповідати загальним і специфічним нормам викладацької етики.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Педагогіка», «Психологія».

**Зміст.**

Загальні основи педагогіки і психології вищої школи. Тенденції розвитку вищої освіти України початку третього тисячоліття. Історія становлення і розвитку вищої школи й освіти в Україні та зарубіжних країнах. Реформування системи освіти України. Інновації в системі вищої педагогічної освіти. Основні поняття педагогічного процесу у вищій школі. Сутність процесу навчання у вищій школі, його принципи. Навчально-пізнавальна діяльність студентів. Методи і форми навчання у вищому закладі освіти. Види і сучасні технології навчання у вищій школі. Організація самостійної роботи студентів і контроль результатів навчально-пізнавальної діяльності студентів. Основні напрями виховання студентської молоді. Методи і форми виховання у вищому закладі освіти. Психологія вищої школи як наука: предмет, завдання та мета психологічних досліджень. Психологічні особливості формування спеціалістів у ВНЗ. Вища школа як інститут соціалізації людини. Психологія особистості студента. Психологічні особливості студентського віку. Психологія особистості викладача. Специфіка

професійно-педагогічної діяльності викладача вищої школи. Психолого-педагогічна майстерність викладача ВНЗ.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси, засоби:**

1. Подоляк Л. Г., Юрченко В. І. Психологія вищої школи: підруч. для студ. вищ. навч. закл. Вид. 3-тє, випр. і допов. Київ: Каравела, 2011. 359 с.

2. Ортинський В. Л. Педагогіка вищої школи: навч. посіб. для студ.вищ. навч. закл. Київ: Центр учбової літератури, 2009. 472с.

3. Туркот Т. І. Педагогіка вищої школи: навч. посіб. для студ.вищ. навч. закл. Київ: Кондор, 2011. 626 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);

- практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, відео-кейси).

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування усне/ письмове опитування; перевірка підготовленого есе/дайджесту/огляду/ звіту /конспекту/ презентації/проекту/ вправи/ задачі/ ситуаційні завдання тощо);

- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.3. Назва. ІНОЗЕМНА (АНГЛІЙСЬКА) МОВА ДЛЯ АКАДЕМІЧНИХ ЦІЛЕЙ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2022/2023, 2023/2024.

**Семестр.** I, II, III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Шевелько К.О., канд. пед. наук, доцент кафедри іноземної філології та перекладу.

#### **Результати навчання.**

У результаті здобутих у процесі вивчення навчальної дисципліни знань студенти повинні вміти:

- визначати мовні та мовленнєві характеристики англомовного академічного тексту;
- розуміти академічне мовлення в усній (автентичні англомовні лекції, презентації і семінари) та письмовій (розділи англомовних підручників, статті спеціалізованих друкованих і електронних видань)

формах у межах професійної тематики та розуміти їхні специфічні особливості;

- здійснювати пошук академічних джерел інформації, їхній критичний аналіз і систематизацію з метою продукування власного усного та/або письмового академічного мовлення англійською мовою;
- застосовувати відповідні лексичні одиниці, граматичні структури і правила синтаксису, необхідні для анотування і реферування професійної літератури англійською мовою;
- відбирати і використовувати довідкову літературу та енциклопедичні джерела для розуміння і створення власних текстів академічного жанру;
- дотримуватися принципів академічної доброчесності у процесі створення власного продукту академічного мовлення;
- використовувати сформовані компетентності в англійськомовному академічному мовленні з метою подальшої дослідницької діяльності у межах професійних інтересів.

#### **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Практичний курс першої іноземної мови (англійська)», «Іноземна за професійним спрямуванням (англійська)».

#### **Зміст.**

Критичне читання: читання наукової статті, відгука на книгу, лекції, читання та відбір основних та додаткових джерел для подальшого наукового дослідження.

Аудіювання: розуміння на слух презентацій і лекцій різних стилів.

Письмо: нотування лекції, створення презентації на основі прочитаного тексту, анотування і реферування академічного тексту, реферування декількох джерел, створення структурних частин наукової статті (анотація, ключові слова, вступ, методи дослідження, аналіз останніх досліджень і публікацій, мета статті, виклад основного матеріалу і результатів дослідження, висновки, список використаних джерел).

Говоріння: опис таблиць, діаграм та іншого ілюстративного матеріалу, усна групова та індивідуальна презентація, усний відгук на презентацію, дискусія, обговорення ходу дослідження з науковим керівником.

Завдання на використання лексичних одиниць і граматичних структур, притаманних англійськомовному академічному мовленню.

Дотримання принципів академічної доброчесності.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Hewings M., Thaine C. Cambridge Academic English. An Integrated Skills Course for EAP. Student's Book. Advanced. London: Cambridge University Press, 2008. 176 p.

2. McCarthy M., O'Dell F. Academic Vocabulary in Use. Vocabulary reference and practice. Second edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2016. 173 p.

3. Англо-український словник наукового мовлення / укладач: Жуковська В. В. Житомир: Вид. О. О. Євенок, 2019. 88 с.

### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Практичні заняття на основі поєднання традиційних та інноваційних методів викладання з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.

Пояснювально-ілюстративні, дослідницькі, евристичні, проблемні, дискусійні, інтерактивні методи та технології викладання.

### **Методи оцінювання.**

– поточний контроль (фронтальне опитування, тестування, перевірка самостійної роботи, індивідуальних завдань, презентацій);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Англійська.

## **4.4. Назва. СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ВИКЛАДАННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2022/2023.

**Семестр.** II.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Іванова О. М., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри цифрової економіки та системного аналізу.

### **Результати навчання.**

У результаті здобутих у процесі вивчення навчальної дисципліни знань студенти повинні вміти:

- Застосовувати інноваційні інформаційні технології у викладанні іноземних мов;
- Застосовувати і удосконалювати сучасні методики організації викладання іноземних мов за допомогою комп'ютерної підтримки;
- Розрізняти і застосовувати онлайн словники і системи автоматизованого перекладу жанрово-стильових різновидів текстів для кращого вивчення лексичного матеріалу;



- Створювати і використовувати тестові завдання як частину електронного курсу викладання іноземних мов;
- Підбирати і застосовувати аудіо ресурси і соціальні медіа канали для удосконалення методики дослідження мови і покращення міжособистісної і міжкультурної комунікації;
- Підбирати і використовувати прикладні мобільні додатки і мовні онлайн тренажери для успішного формування компетентностей професійної діяльності з використанням сучасних інформаційних технологій;
- Проектувати і використовувати електронні курси і тренінги навчання іноземних мов із застосуванням сучасних онлайн платформ.

#### **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Офісні комп'ютерні технології», «Іноземна мова за професійним спрямуванням».

#### **Зміст.**

Інформаційно-комунікаційні технології у навчанні іноземних мов. Прикладні програми навчання мови. Редактори текстів, програми перевірки орфографії. Комп'ютерна підтримка навчання мов (Computer-Assisted Language Learning). Системи автоматизованого перекладу текстів і он-лайн словники. ABBYY Lingvo, Reverso. Розробка і використання тестових завдань для навчання іноземної мови: методика і онлайн інструменти. Використання аудіо ресурсів навчання за допомогою ІТ. Методика створення і використання аудіювання. Онлайн-інструменти: підкасти, відео конференції. Соціальні медіа ресурси спілкування із носіями іноземної мови: соціальні і професійні мережі, месенджери і відеохостінги. Прикладні мобільні додатки і ігрові мовні тренажери навчання іноземної мови. Проектування електронних курсів і тренінгів навчання іноземної мови: методика, інструменти. Mind maps для аналізу і вивчення лексичних одиниць. Платформи електронних курсів.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Добровольська Л. С., Мироненко Т. П. Інформаційно-комунікативні технології. Стратегія організації викладання іноземних мов за різними галузями знань: навчальний посібник. Миколаїв: Іліон, 2020. 209 с.

2. Yuldashevna Z. D., & Tuhtayevich, H. I. (2020). The use of ICT in foreign language learning and teaching. *Journal of Critical Reviews*, 7(5), 765-767.

3. Artem U. Using of Mobile Technologies in a Foreign Language Learning: Traditions' development and Search of New Methodical



Technologies. In Conference proceedings. ICT for language learning 2017 Oct 23 (p. 107), [libreriauniversitaria.it](http://libreriauniversitaria.it) Edizioni.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та інтерактивних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

– практичні заняття.

Комп'ютерно орієнтовані методи, колективно-групові методи навчання, «мозговий штурм», проблемні і дискусійні методи викладання, діалог, метод проектів, ситуативно-тематичні інтерактивні методи.

#### **Методи оцінювання.**

– поточний контроль (усне і фронтальне опитування, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань і проектів, презентацій, комп'ютерне тестування);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська

### **4.5. Назва. СОЦІОЛІНГВІСТИКА.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2023/2024.

**Семестр.** III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Кушмар Л. В., доц., канд. філол. наук, доцент кафедри іноземної філології та перекладу.

#### **Результати навчання.**

У результаті здобутих у процесі вивчення навчальної дисципліни знань студенти повинні вміти:

- критично оцінювати набутий досвід із позицій останніх досягнень філологічної науки;
- вільно орієнтуватися в різних соціолінгвістичних напрямках і школах;
- визначати характер і тип мовної ситуації;
- враховувати соціальні ролі комунікантів при мовленнєвому спілкуванні;
- виділяти соціальний компонент у семантиці або функціонуванні мовних засобів;
- використовувати прийоми соціолінгвістичних досліджень, збираючи та аналізуючи мовний матеріал;
- виділяти нові тенденції у розвитку мови, обумовлені дією соціальних факторів;

- працювати з соціолінгвістичними словниками.

### **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Педагогіка і психологія вищої освіти», «Сучасні інформаційні технології у викладанні іноземних мов», «Іноземна (англійська) мова для академічних цілей».

### **Зміст.**

Соціолінгвістика як наука, її об'єкт і проблематика. Історія соціолінгвістичних досліджень. Понятійний апарат соціолінгвістики. Соціальна диференціація мови. Мовна ситуація. Мовна й немовна комунікація. Комунікативна компетенція носія мови. Соціальний статус і соціальна роль. Білінгвізм і диглосія. Взаємодія мов. Мови-посередники. Мовна ситуація. Мовна політика. Мовне законодавство. Соціолінгвістичний аспект перекладознавства. Проблеми перекладу діалектизмів, молодіжного сленгу, неологізмів. Лексичні інновації у мові. Методи збирання й аналізу соціолінгвістичних даних.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Антошкіна Л., Красовська Г., Сигеда П., Сухомлинов О. Соціолінгвістика: навчальний посібник. Донецьк: ТОВ „Юго-Восток Лтд”, 2007. 360 с.

2. Масенко Л. Т. Нариси з соціолінгвістики: посібник. К.: Вид. дім «Академія», 2010. 244 с.

3. Мацюк Г. Прикладна соціолінгвістика: навчальний посібник. Львів, 2009. 212 с.

### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

– лекції,

– практичні заняття.

Пояснювально-ілюстративні, дослідницькі, евристичні, проблемні, дискусійні, інтерактивні методи та технології викладання.

### **Методи оцінювання.**

– поточний контроль (усне і фронтальне опитування, тестування, контрольна робота, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань, презентацій);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська, англійська.

## **4.6. Назва. ЖАНРОВІ ТЕОРІЇ ПЕРЕКЛАДУ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2022/2023, 2023/2024.

**Семестр.** I-III.

### **Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада**

Білоус Н. П., доц., канд. філол. наук, доцент кафедри іноземної філології та перекладу;

Дячук Л.С., доц., канд. філол. наук, доцент кафедри іноземної філології та перекладу;

Новохатська Н.В., доц., канд. філол. наук, доцент кафедри іноземної філології та перекладу.

### **Результати навчання.**

У результаті здобутих у процесі вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні:

- систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів;
- знати закономірності перекладу текстів різних жанрів;
- володіти навичками ефективного подолання жанрово-стилістичних труднощів при перекладі галузевих текстів;
- вміти застосовувати перекладацькі стратегії та моделі можливих трансформацій для досягнення адекватного перекладу текстів різних жанрів;
- оперувати загальною та вузькоспеціальною термінологією фахових текстів та знаходити їй адекватні відповідники.

### **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Практика перекладу з першої іноземної мови (англійська)».

### **Зміст.**

Жанрово-стилістичні особливості публіцистичного стилю. Семантико-стилістичні особливості перекладу рекламних текстів. Переклад ділових листів. Переклад документів для оформлення віз або виїзду за кордон на постійне місце проживання. Жанрово-стилістичні проблеми науково-технічного перекладу. Особливості перекладу медичних документів. Жанрово-стилістичні характеристики художніх текстів.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Карабан В. І. Переклад англійської наукової і технічної літератури. Граматичні труднощі, лексичні, термінологічні та жанрово-стилістичні проблеми: посібник. Вінниця: Нова книга, 2004. 576 с.

2. Корольова Т.М., Попова О.В., Дінь Сінь. Переклад офіційних паперів (Translation of official documents): навч. посібник. Одеса: Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», 2014. 205 с.

3. Максимов С. Є. Практичний курс перекладу (англійська та українська мови). Теорія та практика перекладацького аналізу тексту: навч. посібник. Київ: Ленвіт, 2012. 203 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Практичні заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, презентації, робота в малих групах, моделювання ситуацій, рольова гра, мозковий штурм, аналіз тексту.

**Методи оцінювання.**

– поточний контроль (усне опитування, переклад тексту і вертикальний запис);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська, англійська.

**4.7. Назва. ІМІДЖОЛОГІЯ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2022/2023, 2023/2024.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Радченко С.Г., доц., доцент кафедри філософії, соціології та політології.

**Результати навчання.**

Формування знань з основних положень теорії і практики конструювання іміджу підприємця, менеджера, фірми, організації. Розуміння значення іміджу в бізнес-середовищі та його впливу на формування репутації та престижу в ділових колах.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Філософія», «Дипломатичний та діловий протокол та етикет».

**Зміст.**

Іміджологія: предмет навчальної дисципліни. Соціально-психологічні засади іміджу. Іміджмейкерство. Мистецтво створення іміджу особистості. Зовнішній (габітарний) імідж. Ефективний діловий імідж. Імідж-технології у світських та ділових заходах. Корпоративний імідж.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Бондаренко І. С. Іміджологія у системі гуманітарних знань: культурно-освітні стратегії: монографія. Держ. ВНЗ «Запоріж. нац. ун-т» М-ва освіти і науки України. Запоріжжя: ЗНУ, 2016. 302 с.

2. Бугрим, В. В. Іміджологія / Іміджмейкінг: навч. посіб. Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. Київ: Київський університет, 2013. 255 с.

3. Ковалів Ж. В. Іміджологія сучасного освітнього менеджера: навч. посіб. Одеса: Видавець СВД М.П Черкасов, 2012. 104 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Проблемні лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, творчі завдання, тести);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.8. Назва. ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ВЛАСНІСТЬ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2022/2023, 2023/2024.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада.**

Гуржій А.В., доц., канд. юрид. наук, доц. кафедри адміністративного, фінансового та інформаційного права.

**Результати навчання.**

Дисципліна «Інтелектуальна власність» як вибіркова компонента освітньої програми, забезпечує оволодіння студентами загальними та фаховими компетентностями і досягнення ними програмних результатів навчання за відповідними освітньо-професійними програмами: формування глибинних знань та всебічного уявлення про систему міжнародного права, національну правову систему, правову та економічну політику держави та провідних міжнародних інституцій; здатність застосовувати юридичні знання та впроваджувати результати наукових досліджень в нормотворчій, правозастосовній, викладацькій та інших видах професійної діяльності.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Українська мова за професійним спрямуванням», «Педагогіка і психологія вищої школи», «Методика викладання іноземної мови (англійської)».

**Зміст.**

Перша частина дисципліни присвячена вивченню поняття інтелектуальної діяльності та її результату в науково-дослідній сфері. Досліджується специфіка та правова природа результатів інтелектуальної діяльності, а також система законодавства України в цій сфері. В другій частині велику увагу приділено вивченню прав авторів у науково-дослідній сфері, а саме виникненню юридичних відносин між спів-авторами та укладенню договорів на право використання об'єктів



авторського права. Детально розглядаються авторське право на збірники та інші складені твори. Вивчається процедура реєстрації об'єктів авторського права та суміжних прав. Третю частину присвячено правопорушенням у сфері, авторського права і суміжних прав. Детально розглядаються такі питання як плагіат та піратство. Академічна доброчесність у науково-дослідній сфері. Порядок дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти. Останній розділ дисципліни присвячено розгляду юридичної відповідальності за правопорушення інтелектуальної власності в науково-дослідній сфері.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Право інтелектуальної власності : підручник / за заг. ред. О.І. Харитонова. Київ: Юрінком Інтер, 2020. 540 с.

2. Інтелектуальна власність : навч. посіб. / за ред. О.В. Нестерцової-Собакарь. Київ: Дніпро, 2018. 140 с.

3. Право інтелектуальної власності : підручник / [О.І. Харитонова, Є.О. Харитонов, Т.С. Ківалова та ін.] ; за заг. ред. О.І. Харитонової. Київ: Юрінком Інтер, 2018. 367 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові / тематичні); семінарські / практичні заняття.

#### **Методи оцінювання:**

– поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, розв'язання юридичних задач тощо);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.9. Назва. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2022/2023, 2023/2024.

**Семестр.** I-III.

#### **Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада.**

Рассамакін В. Я., доц., канд. техн. наук, доц. кафедри інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки;

Зверев В. П., с.н.с., канд. техн. наук, доц. кафедри інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки.

#### **Результати навчання.**

Формування у здобувачів освіти інформативно-комунікативних компетентностей, пов'язаних з розумінням сутності та можливостей сучасного інформаційного середовища щодо здійснення науково-



дослідної та науково-педагогічної діяльності, використанням інформаційних технологій і систем у наукових дослідженнях для цілеспрямованого пошуку та систематизації наукової інформації, планування експерименту, обробки та аналізу даних із застосуванням програмних засобів, методів економіко-математичного моделювання, технологій баз даних, використанням комп'ютерних мереж та науково-освітніх ресурсів інтернет.

### **Зміст.**

Сутність та можливості сучасних інформаційних технологій у вирішенні задач професійної та наукової діяльності. Нормативно-правові основи використання інформаційних технологій Технічні і програмні засоби реалізації інформаційних процесів. Засоби інформаційних технологій структурування і організації даних. Технології баз даних. Інформаційні технології у науково-дослідній роботі. Обробка наукових даних з використанням спеціальних пакетів прикладних програм. Комп'ютерні засоби роботи з текстовою і графічною інформацією. Інформаційні технології обробки і оформлення результатів наукових досліджень. Застосування мережевих інформаційних технологій і телекомунікацій в наукових дослідженнях.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Буйницька О.П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання: навч. посібник для студентів вищих навчальних закладів. Київський університет ім. Б. Грінченка. Київ: Центр учбової літератури, 2018. 240 с.

2. Василюк А. С., Мельникова Н. І. Комп'ютерна графіка: навчальний посібник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2016. 308 с.

3. Гуревич Р.С. Кадемія М.Ю. Інформаційно-телекомунікаційні технології в навчальному процесі та наукових дослідженнях: навчальний посібник для студентів педагогічних ВНЗ і слухачів інститутів післядипломної педагогічної освіти. Вінниця: ООО „Планер”, 2015. 366 с.

### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; практичні роботи (традиційні, творчі завдання); застосування елементів дистанційного навчання.

### **Методи оцінювання:**

– поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.10. Назва. КОМАНДОУТВОРЕННЯ (ТІМБІЛДИНГ).**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2022/2023, 2023/2024.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Миколайчук І. П., доц., канд. екон. наук., доцент кафедри менеджменту.

**Результати навчання.**

Формування у майбутніх фахівців комплексу теоретичних знань і практичних навичок щодо формування команди в організаціях різних видів та сфер діяльності та управління процесами її розвитку, в т.ч. діагностування міжособистісних взаємовідносин у команді, оволодіння засобами ефективного впливу лідера на членів команди та застосування командного коучингу для вироблення рішень, спрямованих на підвищення ефективності роботи команди.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Педагогіка та психологія вищої школи».

**Зміст.**

Психологічні феномени поведінки особистості в соціумі. Поведінка особистості у групі. Групова динаміка як основа формування команд. Командна форма організації праці. Різновиди команд в менеджменті. Управління динамікою внутрішньокорпоративних процесів. Життєві цикли та моделі розвитку команд. Розподіл ролей в команді. Розподіл ролей в команді. Командна згуртованість, суперництво та конфлікти. Лідерство в командоутворенні (teambuilding). Моніторинг ефективності команди. Груподинамічний тренінг. Командний коучинг. Поняття та розвиток командного потенціалу. Комунікативна взаємодія в групі (команді). Управління комунікаціями та комунікативна компетентність. Форми комунікативної командної взаємодії. Інтернет-взаємодія та командна конкуренція. Формування системи командного менеджменту.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси /засоби.**

1. Романовський О. Г. Психологія тимбілдингу: навчальний посібник / за заг. ред. Романовського О.Г., Калашникової С.В. Харків: «Друкарня Мадрид», 2017. 92 с.

2. Хілл Л. Командна робота. Як впровадити зміни в компанії, щоб вас підтримали. Пер. з англ. І.Гнатковської / Лінда Хілл, Кент Лайнбек, Грег Брандо. К.: Наш формат, 2019. 328 с.

3. Levi Daniel J. & Askay David A. Group Dynamics for Teams. 6th Edition, Kindle Edition. SAGE Publications, Inc, 2021. 472 p.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стаді, рольові та ділові ігри, практичні вправи, творчі задачі, тренінги), виїзні заняття.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, аналітично-розрахункових та творчих задач, захист проєктів);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.11. Назва. КОНФЛІКТОЛОГІЯ ТА ПСИХОЛОГІЯ ДІЛОВОГО СПІЛКУВАННЯ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2022/2023, 2023/2024.

**Семестр.** I – III.

**Лектори, вчені звання, наукові ступені, посади.**

Ванюшина О.Ф., доц., канд.філософ.наук, доцент кафедри психології.

**Результати навчання.**

Знати: характерні особливості ділового спілкування: форми, стилі, норми та засоби; види психологічних впливів та способи протидії їм; тактики і техніки аргументації у діловому спілкуванні; особливості інтерпретації невербальної комунікації; організаційні аспекти проведення дискусії; етапи, стратегії і тактики переговорного процесу; механізми запобігання та розв'язання конфліктів; уміти: застосовувати технології стратегій і тактик у переговорному процесі; організувати та проводити дискусії; аргументувати власну позицію; інтерпретувати зміст повідомлень, отриманих за допомогою каналів невербальної комунікації; - запобігати виникненню конфліктів та конструктивно їх розв'язувати.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Правознавство», «Менеджмент».

**Зміст.**

Спілкування як психологічний чинник розвитку людства. Психологічні характеристики ділового спілкування. Комунікативні бар'єри та деструктивне спілкування. Особливості різних видів

ділового спілкування. Конфліктологія та психологія переговорного процесу. Психологія дискусії. Керівник як суб'єкт спілкування. Причини, наслідки та способи управління конфліктами в організації. Передумови, способи попередження та розв'язання конфліктів в сфері управління. Технологія управління конфліктами. Діяльність керівника з урегулювання конфліктами в організаціях.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси, засоби:**

1. Барановська Л.В., Глушаниця Н.В. Психологія ділового спілкування: навч. посібник К.: НАУ, 2016. 248с.

2. Кайдалова Л.Г. Психологія спілкування: навчальний посібник. 2-ге вид., перероб. і допов. Х.: НФаУ, 2018. 140 с.

3. Яхно Т.П., Куревіна І.О. Конфліктологія та теорія переговорів. Навчальний посібник. К.: ЦУЛ, 2020. 168 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);
- практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, відео-кейси).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе / дайджесту / огляду / звіту / конспекту / презентації / проекту / вправи / задачі/ ситуаційні завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.12. Назва. КРОСКУЛЬТУРНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2022/2023, 2023/2024.

**Семестр.** I – III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Деєва Н. Е., проф., доктор екон. наук, професор кафедри менеджменту;  
Кандагура К.С., доц., канд. держ. упр., доцент кафедри менеджменту.

**Результати навчання.** Формування у майбутніх фахівців системи теоретичних знань та набуття практичних вмінь і навичок щодо побудови ефективної системи кроскультурного менеджменту на підприємствах в умовах глобалізаційних процесів їх функціонування та розвитку.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Менеджмент», «Корпоративне управління».

## **Зміст.**

Культура у міжнародних ділових відносинах. Поняття культури. Класифікація моделей культур. Визначення та предмет кроскультурного менеджменту. Історія виникнення кроскультурного менеджменту. Методи дослідження. Симптоми та причини кроскультурного шоку. Фази та подолання кроскультурного шоку. Цінності, поведінка, ставлення: міжкультурна розмаїтість. Проблеми міжкультурного спілкування. Розуміння повідомлень у різних культурах. Культурні розбіжності в стилі управління. Культурні параметри виробничих відносин. Вплив національної культури на організаційні відносини. Культурні параметри організаційної поведінки. Культурні архетипи організацій. Стратегії розпізнавання культури організації. Стратегії управління культурним різноманіттям. Теорії мотивації та їх кроскультурний аспект. Ставлення до роботи в різних культурах. Теорія мотивації в багатокультурному середовищі.

## **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Тодорова Н. Ю. Кроскультурний менеджмент: навч. посіб. [Електронний ресурс]. Донецьк : ДонНТУ. URL:[http://ea.donntu.edu.ua/bitstream/123456789/2021/1/CCM\\_Todorova.pdf](http://ea.donntu.edu.ua/bitstream/123456789/2021/1/CCM_Todorova.pdf)

2. David C. Thomas, Mark F. Peterson. Cross-Cultural Management: Essential Concepts Fourth Edition. SAGE Publications, 2017. 336 p.

3. Tjosvold D. Cross-Cultural Management: Foundations and Future. London: Routledge, 2017. 192 p.

## **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядова, тематична, проблемна); практичні заняття з розв'язанням ситуаційних завдань, аналізом конкретних ситуацій, вирішенням практичних завдань, елементи електронного навчання (Blended Learning), в якому використовуються аудіо та відео, інтерактивні елементи, он-лайн консультування тощо.

## **Методи оцінювання:**

– поточний контроль (презентація індивідуальних або групових проєктів; перевірка вирішення ситуаційних вправ, творчих ситуаційних задач; перевірка тестових завдань на сайті відділу дистанційного навчання; опитування за результатами лекційних та практичних занять; бліц-тестування; навчальний тренінг);  
– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.



#### **4.13. Назва. МЕТОДОЛОГІЯ ТА ЛОГІКА НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2022/2023, 2023/2024.

**Семестр.** I – III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Циганок О. М., доц., доктор філол. наук, професор кафедри іноземної філології та перекладу.

**Результати навчання.**

У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні вміти:

- вибрати тему наукового дослідження та керівника;
- збирати матеріал, складати план дослідження, аналізувати та синтезувати інформацію, писати текст, робити висновки, оформляти результати дослідження згідно з українськими та міжнародними стандартами.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Українська мова за професійним спрямуванням», «Педагогіка і психологія вищої освіти», «Іноземна (англійська) мова для академічних цілей».

**Зміст.**

Між мистецтвом і наукою: філологія від античності до сучасності. Видатні філологи та їхня методологія досліджень. Особистість вченого. Законодавство України про наукову діяльність (фокус: гуманітарні науки). Основні методи наукових досліджень у гуманітарних науках. Логіка аналізу інформації. Наукові конференції та проекти. Форми наукових публікацій. Етика досліджень. Вибір теми наукового дослідження. Вимоги до кваліфікаційної роботи. Вимоги до керівника. Оформлення наукових праць. Публікація результатів дослідження. Провідні світові наукові видавництва та журнали в області філології. Українські наукові видавництва та журнали (фокус: гуманітарні науки).

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Еко Умберто. Як написати дипломну роботу (Гуманітарні науки): посібник / Пер. за ред. О.Глотова. Тернопіль: Мандрівець, 2007. 224 с.

2. Основи методології та організації наукових досліджень: навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А. Є. Конверського. К.: Центр учбової літератури, 2010. 352 с.



3. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19?lang=uk#Text>

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

- лекції;
- практичні заняття;
- поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій.

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (усне і фронтальне опитування, контрольна робота, перевірка самостійної роботи);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.**

Українська.

**4.14. Назва. ОСНОВИ ПЕРЕКЛАДАЦЬКОГО СКОРОПISУ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2022/2023, 2023/2024.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада**

Білоус Н. П., доц., канд. філол. наук, доцент кафедри іноземної філології та перекладу;

Дячук Л.С., доц., канд. філол. наук, доцент кафедри іноземної філології та перекладу;

Новохатська Н.В., доц., канд. філол. наук, доцент кафедри іноземної філології та перекладу.

**Результати навчання.**

У результаті здобутих у процесі вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні:

- здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних;
- знати основні принципи здійснення скороченого запису лексем і синтаксем;
- вміти застосовувати перекладацький скоропис; швидко і правильно фіксувати кожну думку оратора незалежно від темпу мовлення за допомогою особливої скороченої форми записів;
- сформулювати власну удосконалену систему скороченого запису при перекладі.

### **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Практика перекладу з першої іноземної мови (англійської)», «Стилістика першої іноземної мови (англійської)», «Основи теорії мовної комунікації».

### **Зміст.**

Історія перекладацького скоропису. Принципи системи запису та нотаток перекладача. Смісловий аналіз повідомлення. Скорочення та скорочений літерний запис. Принцип вертикального / горизонтального розташування записів. Система символів перекладацького скоропису. Використання перекладацького скоропису при перекладі.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Анохіна Т. О. Навчально-методичний комплекс. Основи перекладацького скоропису (для студентів 5 курсу спеціальності Переклад). К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. 64 с.

2. Ребрій О. В. Перекладацький скоропис: посібник для навчання усного послідовного перекладу з англ. мови. Вінниця: Поділля, 2002. 112 с.

3. Ребрій О. В. Основи перекладацького скоропису: навч. посіб. / Ред. Л.М. Черноватий, В.І. Карабан. Вінниця: Нова Книга, 2012. 152 с.

### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Практичні заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, презентації, робота в малих групах, моделювання ситуацій, рольова гра, мозковий штурм, аналіз тексту.

### **Методи оцінювання.**

– поточний контроль (усне опитування, переклад тексту і вертикальний запис);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська, англійська.

## **4.15. Назва. ПЕДАГОГІЧНА ТА ВІКОВА ПСИХОЛОГІЯ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2022/2023, 2023/2024.

**Семестр.** I – III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Вербицька Л.Ф., доц., канд. психол. наук, доц. кафедри психології.

### **Результати навчання.**

Узагальнювати та орієнтуватись в спектрі проблеми методів педагогічної і вікової психології для розвитку професійних умінь і навичок на різних етапах онтогенезу особистості.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Психологія».

### **Зміст.**

Місце вікової психології в системі психологічних знань. Онтогенез психіки людини: основні поняття. Вікова періодизація життєвого шляху людини. Психофізіологічний розвиток дитини у пренатальному періоді. Особливості розвитку новонародженого. Психічний розвиток немовляти (до 1 року. Психологія раннього дитинства (1–3 років). Психологія дошкільного дитинства (3–6 років). Психологія молодшого школяра (зрілого дитинства 6–12 років). Психологія підлітка (12–15 років). Психологія ранньої і зрілої юності (15–20 рік). Психологія ранньої дорослості (20–40 років). Психологія середньої дорослості (40–60 років). Психологія пізньої дорослості (понад 60 років).

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:**

1. Вікова психологія: посібник для студ. вищ. навч. закладів / М. В. Савчин, Л. П. Василенко; М-во освіти і науки України. Дрогобич: Відродження, 2014. - 287 с.

2. Скрипченко О.В. Вікова і педагогічна психологія: навч. посіб. К.: Просвіта, 2014. 416 с.

3. Дубініна, К.В. Вікова психологія: навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів; Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова та ін. Київ: Слово, 2017. 176 с.

### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);
- практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій).

### **Методи оцінювання.**

- поточний контроль (тестування усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе / дайджесту / огляду / звіту / конспекту / презентації / завдання тощо);
- підсумковий контроль (письмовий екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.16.1. Назва. ПРАКТИЧНИЙ КУРС З ДРУГОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (НІМЕЦЬКА).**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2022/2023, 2023/2024.

**Семестр.** I-III.

## **Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Гребінник Л.В., доц., канд. філол. наук, доцент кафедри іноземної філології та перекладу

## **Результати навчання.**

У результаті здобутих у процесі вивчення навчальної дисципліни знань студенти повинні вміти:

- вільно спілкуватися німецькою мовою усно й письмово, використовувати її для організації ефективної міжкультурної комунікації;
- знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності;
- ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати;
- аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють;
- характеризувати діалектні та соціальні різновиди німецької мови, описувати соціолінгвальну ситуацію;
- використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя;
- застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації;
- презентувати результати досліджень німецькою мовою.

## **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Практичний курс другої іноземної мови (німецька)».

## **Зміст.**

Über Heimat sprechen: Erfahrungen beim Auswandern. Die Vielsprachigkeit. Interkulturelles Rollenspiel. Einwanderung und Integration. Kommunikation: Nonverbale Kommunikation. Frühes Fremdsprachenlernen. Smalltalk. Positive und negative Kritik. Streit. Argumentation. Arbeit ist das halbe Leben: Stellensuche. Glück im Beruf. Teambildung. Der Lebenslauf, das Bewerbungsschreiben, das Vorstellungsgespräch. Zusammen leben: Sport gegen Gewalt. Die Armut. Internetverhalten und Onlinesucht. Zukunftswünsche. Dinge, die einen

stören. Wissenschaft: Kinder und Wissenschaft. Lügen. Zukunftsvision. Büroschlaf.

Grammatik: Wortstellung im Satz. Negation. Vergleichssätze. Das Wort es. Zweiteilige Konnektoren. Infinitivkonstruktionen und Alternativen. Relativsätze. Nomen-Verb-Verbindungen. Passiv und Passiversatzformen. Indefinitpronomen.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Aspekte neu B2. Mittelstufe Deutsch. Lehr- und Arbeitsbuch. Teil 1. Ute Koithan, Helen Schmitz, Tanja Sieber, Ralf Sonntag. Ernst Klett sprachen GmbH, Stuttgart, 2019. 200 S.

2. Aspekte neu B2. Mittelstufe Deutsch. Intensivtrainer. Marion Lütke, Ulrike Moritz et al. Ernst Klett sprachen GmbH, Stuttgart, 2017. 96 S.

3. Aspekte neu B1plus – C1.Grammatik. Tanja Mayr-Sieber. Ernst Klett sprachen GmbH, Stuttgart, 2017. 80 S.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

– практичні заняття.

Пояснювально-ілюстративні, дослідницькі, евристичні, проблемні, дискусійні, інтерактивні методи та технології викладання.

#### **Методи оцінювання.**

– поточний контроль (усне і фронтальне опитування, тестування, контрольна робота, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань, презентацій.);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Німецька, українська.

### **4.16.2 Назва. ПРАКТИЧНИЙ КУРС ДРУГОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (ІСПАНСЬКА).**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2022/2023, 2023/2024.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Михайленко М.А., викладач кафедри іноземної філології та перекладу, Клименко Т. І., ст.викладач кафедри іноземної філології та перекладу.

#### **Результати навчання.**

У результаті здобутих у процесі вивчення навчальної дисципліни знань студенти повинні вміти:



- вільно спілкуватися іспанською мовою усно й письмово, використовувати її для організації ефективної міжкультурної комунікації;
- знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності;
- ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати;
- аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють;
- характеризувати діалектні та соціальні різновиди іспанської мови, описувати соціолінгвальну ситуацію;
- використовувати іспанську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя;
- застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації;
- презентувати результати досліджень іспанською мовою.

### **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Практичний курс другої іноземної мови (іспанська)».

### **Зміст.**

Cómplices de tu vida. Consejos para mantener la amistad. Expresar sentimientos y reacciones. Describir el carácter. Consumo inteligente. Ante una devolución. Hacer una reclamación. Tus obligaciones y derechos como consumidor. Mira la cartelera. Una crítica cinematográfica. Una sociedad hedonista. Trabajar en otro país. Consejos para una entrevista. Trabajando por el mundo. El doctor en la red. La automedicación. El periodismo ciudadano. Medios de comunicación.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби :**

1. Fernando Marin, Reyes Morales “Vente 3”. Libro del alumno. EDELSA Grupo Didascalía, S.A. Madrid , 2016. 184 p.
2. Fernando Marin, Reyes Morales “Vente 3”. Libro del alumno. EDELSA Grupo Didascalía, S.A. Madrid, 2016. 191 p.
3. Fernando Marin, Reyes Morales “Vente 3”. Libro de ejercicios. EDELSA Grupo Didascalía, S.A. Madrid , 2016. 80 p.

### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**



Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

– практичні заняття.

Пояснювально-ілюстративні, дослідницькі, евристичні, проблемні, інтерактивні методи та технології викладання (презентація, дискусія, дебати, робота в малих групах, моделювання ситуацій).

**Методи оцінювання.**

– поточний контроль (усне і фронтальне опитування, тестування, контрольна робота, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань, презентацій.);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Іспанська та українська.

#### **4.17. Назва. ПРОБЛЕМИ ПЕРЕКЛАДУ СПЕЦІАЛЬНОЇ ГАЛУЗЕВОЇ ТЕРМІНОЛОГІЇ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2022/2023, 2023/2024.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада**

Білоус Н. П., доц., канд. філол. наук, доцент кафедри іноземної філології та перекладу;

Дячук Л.С., доц., канд. філол. наук, доцент кафедри іноземної філології та перекладу;

Новохатська Н.В., доц., канд. філол. наук, доцент кафедри іноземної філології та перекладу.

**Результати навчання.**

У результаті здобутих у процесі вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні:

- оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування;
- уміти вживати загальнонаукову та спеціальну термінологічну лексику при перекладі;
- оперувати основними прийомами та способами, що є необхідними для успішного здійснення перекладу галузевої термінології;
- вправно користуватися лексикографічними джерелами різних видів для якісного здійснення перекладу галузевих текстів;
- опанувати загальну та вузькоспеціальну термінологію фахових текстів та знаходити її адекватні відповідники.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Практика перекладу з першої іноземної мови (англійської)», «Стилістика першої іноземної мови (англійської)».

### **Зміст.**

Основи термінознавства. Особливості перекладу газетно-публіцистичної термінології. Семантико-стилістичні особливості перекладу рекламних текстів. Переклад юридичної термінології. Особливості перекладу економічних термінів. Особливості перекладу науково-технічних текстів. Способи творення і перекладу англomовної медичної термінології.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Білозерська Н. В. Термінологія та переклад: навч. посібник для вузів / Л. П. Білозерська, Н. В. Возненко, С. В. Радецька; Херсон. нац. техн. ун-т. Вінниця: Нова Книга, 2010. 232 с.

2. Черноватий Л.М., Карабан В.І., Пенькова І.О. Переклад англomовної економічної літератури. Економіка США. Загальні принципи. Вінниця, 2005.

3. Черноватий Л. М., Карабан В. І., Іванко Ю. П., Ліпко І. П. Переклад англomовної юридичної літератури. Навчальний посібник. 3-є видання, виправлене і доповнене. Вінниця: Нова Книга, 2006. 656 с.

### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Практичні заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, презентації, робота в малих групах, моделювання ситуацій, рольова гра, мозковий штурм, аналіз тексту.

### **Методи оцінювання.**

- поточний контроль (усне опитування, переклад тексту і вертикальний запис);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська, англійська.

## **4.18. Назва. ПРОФЕСІЙНА ЕТИКА.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2022/2023, 2023/2024.

**Семестр.** I – III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада**

Зварич І.М., проф., доктор пед. наук, професор кафедри іноземної філології та перекладу

### **Результати навчання.**

У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні вміти:

- усвідомлювати ціннісні орієнтації та моральні ідеали сучасного суспільства;
- орієнтуватися в основних напрямках і течіях сучасної етики, їх безпосереднього відтворення у духовному світі людини;
- оцінювати ситуацію морального вибору і морального конфлікту, визначати шляхи їх розв'язання та ступінь професійного ризику;
- обґрунтувати та забезпечувати виконання комплексу робіт з попередження виникнення надзвичайних, конфліктних ситуацій у сфері ділового спілкування і службового етикету;
- розбиратися в основних нормативно-правових актах у сфері моралі та етики;
- розвивати творчий потенціал, що спрямований на досягнення успіху у професійній діяльності;
- підтримувати прагнення до самовдосконалення та найвищої професійної майстерності;
- моделювати зразки моральної поведінки викладача вищої школи у різних педагогічних ситуаціях;
- прогнозувати та етично вирішувати конфліктні ситуації;
- застосовувати норми етикету у професійній діяльності.

#### **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Педагогіка і психологія вищої школи», «Методика викладання іноземної мови (англійської)».

#### **Зміст.**

Огляд історії розвитку етики філолога. Спілкування як соціальний феномен. Функції спілкування та їх класифікація. Невербальне спілкування. Значення жестів. Метамова або як читати між рядками. Ділове спілкування та форми обговорення ділових проблем. Ділова бесіда. Ділова розмова по телефону. Ділова зустріч. Переговори. Нарада. Збори. Дискусія. Телеконференція. «Мозковий шторм». Публічні виступи. Ділова доповідь. Мистецтво правильно мислити, говорити. Уміння слухати. Службовий етикет. Моральні принципи та засади.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Васянович Г.П. Педагогічна етика: навч. посіб. К.: Академвидав, 2011. 256 с.

2. Гриценко Т. Б., Гриценко С.П., Іщенко Т.Д., Мельничук Т.Ф., Чуприк Н.В., Анохіна Л.П. Етика ділового спілкування: навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2020. 314 с.

3. Зязюн І.А., Крамущенко Л.В., Кривонос І.Ф. Педагогічна майстерність : підручник / за ред. І.А. Зязюна. 3-тє вид., допов. і переробл. К.: СПД Богданова А.М., 2008. 376 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

– лекції,

– практичні заняття.

Пояснювально-ілюстративні, дослідницькі, евристичні, проблемні, дискусійні, інтерактивні

методи та технології викладання.

**Методи оцінювання.**

– поточний контроль (усне і фронтальне опитування, тестування, контрольна робота, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань, презентацій.);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська, англійська.

**4.19. Назва. ТЕОРЕТИЧНА ЛЕКСИКОЛОГІЯ ТА ГРАМАТИКА ПЕРШОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (АНГЛІЙСЬКОЇ).**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2022/2023, 2023/2024.

**Семестр.** I-III.

Зайцева І. В., канд. пед. наук, доцент кафедри іноземної філології та перекладу.

Шевелько К.О., канд. пед. наук, доцент кафедри іноземної філології та перекладу.

**Результати навчання.**

У результаті здобутих у процесі вивчення навчальної дисципліни знань студенти повинні вміти:

- аналізувати структуру слів і словосполучень;
- аналізувати лексичну систему сучасної англійської мови;
- розрізняти *синхронічний* і *діахронічний* підходи до вивчення лексики;
- аналізувати наукову літературу, оцінювати результати досліджень лексичних явищ, отримані в рамках різних теоретичних підходів;
- відмінності між Британським стандартом англійської мови та її діалектами і варіантами;
- зіставляти та аналізувати словниковий склад сучасної англійської;

- визначати типологічні характеристики граматичної будови сучасної англійської мови;
- принципи виокремлення класів слів (частин мови) та їхні граматичні характеристики в сучасній англійській мові;
- основні положення синтаксису, принципи виокремлення синтаксичних структур та структурного аналізу речень різних типів;
- використовувати здобуті знання для вивчення інших лінгвістичних дисциплін;
- володіти методами лексикологічного та граматичного аналізу.

### **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Вступ до мовознавства», «Практичний курс першої іноземної мови (англійської)», «Практика перекладу з першої іноземної мови (англійської)».

### **Зміст.**

Лексикологія як галузь мовознавства, її предмет та завдання. Складові англійського лексикону (Етимологічні джерела мови). Варіативність англійського лексикону. Мовна семантика. Словниковий склад сучасної англійської мови. Багатокомпонентні лексеми. Фразеологія як галузь лексикології. Основи англійської лексикографії. Основи теоретичної граматики. Морфологія. Синтаксис.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Алексєєва І.О. Курс теоретичної граматики англійської мови: навчальний посібник. Вінниця: Нова книга, 2007. 328с.
2. Волкова Л.М. Теоретична граматика англійської мови: сучасний підхід: навчальний посібник. К.: «Освіта України», 2010. 256с.
3. Ніколенко А. Г. Лексикологія англійської мови – теорія і практика: навчальний посібник для ВНЗ. Вінниця: Нова Книга, 2007. 528 с.

### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

– практичні заняття.

Пояснювально-ілюстративні, дослідницькі, дискусійні, інтерактивні методи та технології викладання.

### **Методи оцінювання.**

– поточний контроль (усне і фронтальне опитування, тестування, контрольна робота, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань, презентацій.);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Англійська.



#### **4.20. Назва. ФІЛОСОФІЯ ОСОБИСТОСТІ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2022/2023, 2023/2024.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Морозов А.Ю., доц., д.ф.н., професор кафедри філософії, соціології та політології.

**Результати навчання.**

Формування філософської самосвідомості особистості спеціаліста психолога, здатності теоретичного дослідження та узагальнення історичних, соціокультурних, ідеологічних та аксіологічних засад формування та розвитку особистості.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Педагогіка та психологія вищої школи», «Філософія».

**Зміст.**

Проблема людини в античній філософії. Розуміння особистості в філософських пошуках християнського Середньовіччя. Інтерпретації феномену людини у модерній і постмодерній парадигмах мислення. Екзистенціальні виміри особистості. Містичний досвід особистості, пікові переживання та значення інтуїції в духовному житті. Свідомість, несвідоме, мозок: проблеми генезису та розвитку. Смысл і цінності у бутті людини. Гуманізм і транс-гуманізм: проблеми гендеру та клонування.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Бауман З. Актуальність Голокосту: посібник. К., Логос, 2018. 316 с.
2. Морозов А.Ю. Зло: метафізичні і богословські виміри: монографія. К., КНТЕУ, 2018. 256 с.
3. Франкл В. Людина в пошуках справжнього сенсу: посібник. К., Основи, 2017. 360 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Заходи: відвідування Українського національного музею образотворчого мистецтва. Загальні методи: спів падіння логічного та історичного, метод тотожності-протилежностей. Проведення лекцій, семінарських занять з використанням мультимедійних технологій.

**Методи та критерії оцінювання.**

- поточний (комп'ютерне тестування, опитування);
- модульний (комп'ютерне тестування, контрольна робота);
- підсумковий (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.



## ЗМІСТ

<b>ВСТУП</b> .....	2
<b>1. Загальна інформація</b> .....	3
1.1. Назва та адреса.....	3
1.2. Опис закладу (тип і статус).....	3
1.3. Академічні органи .....	7
1.4. Академічний календар. ....	8
1.5. Перелік запропонованих освітніх програм.....	8
1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації. ....	13
1.7. Механізми для визнання кредитної мобільності студентів та попереднього навчання (неформального та інформального). ....	13
1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка) .....	13
1.9. Механізми академічного управління .....	13
<b>2. Ресурси та послуги</b> .....	14
2.1. Відділ обліку студентів .....	14
2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання.....	14
2.3. Харчування.....	15
2.4. Вартість проживання. ....	16
2.5. Фінансова підтримка для студентів.....	16
2.6. Медичні послуги. ....	17
2.7. Страхування. ....	18
2.8. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами. ....	18
2.9. Навчальне обладнання.....	19
2.10. Організація мобільності за освітніми програмами.....	22
2.11. Обов'язкові чи вибіркові «вікна мобільності» .....	22
2.12. Інформація про види дипломування (спільного, подвійного, багатостороннього) .....	23
2.13. Члени консорціуму/партнерства та їх ролі .....	23
2.14. Мовні курси .....	28
2.15. Можливості для проходження практики.....	28
2.16. Навчання на робочому місці .....	30
2.17. Умови для занять спортом і відпочинку .....	31
2.18. Студентські організації.....	32
<b>3. Освітня програма (із зазначенням керівника проектної     групи – гаранта освітньої програми)</b> .....	33
<b>4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)</b> .....	45-74