

**ДЕРЖАВНИЙ  
ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
веною радою ДТЕУ  
02 лютого 2022 року  
(протокол № 1, п. 6)

**ВВЕДЕНО В ДІЮ**  
Наказ ДТЕУ  
від 03 лютого 2022 р. № 45

**ПОЛОЖЕННЯ**  
**про розроблення та реалізацію**  
**освітньо-наукових програм третього рівня**  
**вищої освіти**

## 1. Загальні положення

1.1. Положення про розроблення та реалізацію освітньо-наукових програм (далі – Положення) є невід’ємною складовою системи забезпечення якості освітньо-наукової діяльності та якості вищої освіти (Системи управління якістю Державного торговельно-економічного університету).

1.2. Положення розроблено з урахуванням вимог Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» зі змінами згідно з Постановою Кабінету Міністрів України № 283 від 03 квітня 2019 р., інструкцій МОН України, Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (*Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area*), ДСТУ ISO 9001:2015, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти та інших нормативно-правових актів.

1.3. Положення регулює порядок розроблення, реалізації та моніторингу освітньо-наукових програм Державного торговельно-економічного університету (ДТЕУ).

1.4. Освітньо-наукова програма (далі – ОНП) – система освітніх і наукових компонентів на третьому рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти ступеня доктор філософії.

Освітньо-наукова програма повинна включати не менше чотирьох складових, що передбачають набуття аспірантом компетентностей відповідно до Національної рамки кваліфікації: здобуття глибинних знань із спеціальності, за якою аспірант проводить дослідження; оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями; набуття універсальних навичок дослідника; здобуття мовних компетентностей.

Наукова складова передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

1.5. Освітньо-наукова програма відповідає вимогам стандарту вищої освіти щодо:

- обсягу кредитів ЄКТС, необхідного для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;
- переліку компетентностей, якими повинен володіти здобувач;
- нормативного змісту підготовки здобувачів, сформульованого у термінах результатів навчання;
- форм атестації здобувачів вищої освіти;
- вимог до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

1.6. Освітньо-наукова програма може бути розроблена та реалізована

ДТЕУ в межах ліцензованої спеціальності.

1.7. Назва освітньо-наукової програми відповідає назві спеціальності (відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 06 листопада 2015 року № 1151).

1.8. Обов'язковим є забезпечення можливості вибору аспірантом навчальних дисциплін у межах, передбачених освітньою складовою відповідної освітньо-наукової програми та навчальним планом, в обсязі, що становить не менше як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС.

## **2. Порядок розроблення та запровадження освітніх програм**

2.1. Завідувач відділу аспірантури і докторантури за поданням завідувача (-ів) кафедр складає проект розпорядження щодо формування груп забезпечення спеціальності (далі – група забезпечення) з розробки освітньо-наукових програм, у додатку до якого наводить склад групи, і подає його на затвердження в установленому порядку.

Група забезпечення формується відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених Постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365). До складу групи включаються провідні науково-педагогічні працівники ДТЕУ, представники підприємницького середовища / органів державної влади / громадських організацій, аспіранти.

Керівником групи забезпечення спеціальності (гарантом освітньо-наукової програми) призначається доктор наук, який має не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection (вимога щодо публікацій вводиться в дію через три роки після набрання чинності Постанови Кабінету Міністрів України «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365), а також має належним чином підтверджений досвід міжнародної діяльності за фахом (публікації у іноземних виданнях та / або участь у міжнародних конференціях та / або стажування за кордоном, інше). Керівник групи забезпечення (гарант освітньо-наукової програми) у своїй діяльності керується вимогами Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти освітнього ступеня доктора філософії у Державному торговельно-економічному університеті та несе відповідальність за якість освітньо-наукової програми.

Робоча група:

- 2.1.1. Проводить моніторинг, аналізує ситуацію на ринку праці, вивчає аналогічні ОНП у закладах вищої освіти України та за кордоном.
- 2.1.2. Досліджує існуючу та прогнозує ситуацію в контексті законодавчих та інституційних реформ.
- 2.1.3. Вивчає та аналізує дані приймальної комісії щодо кон'юнктури прийому вступників не менше, ніж за останні 5 років.

2.1.4. Вивчає та аналізує кількісні та якісні показники кадрового забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

2.1.5. Визначає кінцеві результати навчання (опис того, що здобувач освіти

2.1.6. Розробляє проект ОНП відповідно до затвердженого Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти в ДТЕУ (Постанова Кабінету Міністрів України від 24.04.2015 №266) та презентує його у доступній формі зацікавленим фахівцям для погодження і підтримки щодо доцільності введення відповідної ОНП.

2.1.7. Вносить у разі необхідності корективи до проекту та складає освітньо-наукову програму за встановленою формою.

2.2. Група забезпечення спеціальності розробляє обґрунтування проекту ОНП, структурно-логічну схему викладання дисциплін, та представляє його на засіданні вченої ради ДТЕУ. На засідання запрошуються усі зацікавлені особи, у тому числі члени групи.

2.3. За умови ухвалення вченою радою проекту ОНП, розробляється проект навчального плану, відбувається його затвердження вченою радою ДТЕУ у встановленому порядку, призначення керівника групи забезпечення спеціальності (гаранта освітньо-наукової програми) та включення у правила прийому до ДТЕУ. Проводиться актуалізація відповідних документів.

2.4. Навчання проводиться в межах ліцензійного обсягу, виділеного на спеціальність.

### **3. Порядок моніторингу та удосконалення освітньо-наукових програм**

3.1. Освітньо-наукові програми регулярно переглядаються і удосконалюються для забезпечення їх відповідності вимогам.

3.2. Моніторинг та удосконалення освітньо-наукових програм проводиться з метою забезпечення відповідності встановленим цілям діяльності, а також потребам аспірантів, суспільства в цілому. Про будь-які дії, заплановані або вжиті як результат удосконалення, інформуються всі зацікавлені сторони.

3.3. Регулярний моніторинг та удосконалення освітньо-наукових програм організовує керівник групи забезпечення із залученням її членів з метою забезпечення належного рівня освітніх послуг, формування конкурентоспроможних компетентностей та створення сприятливого й ефективного освітнього середовища для аспірантів.

3.4. Критерії, за якими відбувається моніторинг та удосконалення освітньо-наукових програм ДТЕУ формуються як у результаті зворотнього зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, випускниками, партнерами та іншими стейкхолдерами, так і внаслідок прогнозування розвитку спеціальностей та потреб суспільства.

3.5. Моніторинг та удосконалення освітньо-наукових програм ДТЕУ включають визначення:

- змісту ОНП за результатами останніх досліджень у відповідній галузі знань з метою забезпечення їх відповідності сучасним вимогам;
- змін потреб суспільства;

- очікувань, потреб та ступеня задоволення аспірантів стосовно ОНП.

3.6. Оновлені освітньо-наукові програми узгоджуються і затверджуються вченою радою ДТЕУ та вводяться в дію наказом ректора.

3.7. Оновлені освітньо-наукові програми є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти системи управління якістю ДТЕУ, включаються до Інформаційних пакетів ЄКТС, які щорічно оприлюднюються на офіційному сайті ДТЕУ.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**ОСВІТНЬО – НАУКОВА ПРОГРАМА**

**«Назва»**

**Третього рівня вищої освіти**

**за спеціальністю № Назва**

**галузі знань № Назва**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**ВЧЕНОЮ РАДОЮ ДТЕУ**

**Голова вченої ради**

\_\_\_\_\_ /Анатолій МАЗАРАКІ/

**(протокол № \_\_ від " \_\_ " \_\_\_\_\_ 2022 р.)**

**Освітня програма вводиться в дію з \_\_\_\_\_2022 р.**

**Ректор \_\_\_\_\_ /Анатолій МАЗАРАКІ/**

**(наказ № \_\_ від " \_\_ " \_\_\_\_\_ 2022 р.)**

Київ – 20\_\_

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-наукової програми**

**«Назва»**

**Погоджено**  
Перший проректор з науково-педагогічної роботи

\_\_\_\_\_ Н. В. Притульська  
(підпис) (ініціали, прізвище)  
\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_

**Погоджено**  
Проректор з наукової роботи

\_\_\_\_\_ С. В. Мельниченко  
(підпис) (ініціали, прізвище)  
\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_

**Погоджено**  
Начальник навчального відділу ДТЕУ

\_\_\_\_\_ С. І. Камінський  
(підпис) (ініціали, прізвище)  
\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_

**Погоджено**  
Завідувач відділу аспірантури і докторантури ДТЕУ

\_\_\_\_\_ О. Г. Харченко  
(підпис) (ініціали, прізвище)  
\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_

**Погоджено**  
Керівник групи забезпечення спеціальності 051 «Економіка» ДТЕУ

\_\_\_\_\_ (підпис) (ініціали, прізвище)  
\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_

**Погоджено**  
Гарант освітньо-наукової програми «Економіка» третього рівня вищої освіти ДТЕУ

\_\_\_\_\_ (підпис) (ініціали, прізвище)  
\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_

**Погоджено**  
Голова Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених

\_\_\_\_\_ А. А. Ярмоленко  
(підпис) (ініціали, прізвище)  
\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_

**Погоджено**  
Зовнішній стейкхолдер

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (підпис) (ініціали, прізвище)  
\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_

**Погоджено**  
Зовнішній стейкхолдер

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (підпис) (ініціали, прізвище)  
\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_

## **ПЕРЕДМОВА**

Розроблено робочою групою (відповідно до затвердженого наказу ДТЕУ)  
в складі:

1. ...
2. ...
3. ...
- ...

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- 1.
- 2.
- ...



# 1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності № \_\_ "Назва"

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва ЗВО та структурного підрозділу</b>	Державний торговельно-економічний університет
<b>Ступінь вищої освіти мовою оригіналу</b>	Доктор філософії
<b>Офіційна назва освітньо-наукової програми</b>	
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом доктора філософії, 48 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Подається інформація про акредитацію ОНП, у т.ч. іноземну чи міжнародну. Вказується: - назва організації, яка надала акредитацію даній програмі; - країна, де ця організація розташована; - номер сертифіката про акредитацію; - період акредитації
<b>Цикл/рівень</b>	QF for EHEA – третій цикл, EQF for LLL – 8 рівень; НРК України – 8 рівень
<b>Передумови</b>	Вимоги щодо попередньої освіти. Приклад: Наявність ступеня магістра
<b>Мова(и) викладання</b>	
<b>Термін дії освітньо-наукової програми</b>	Вказується термін дії освітньо-наукової програми до її наступного планового оновлення. Цей термін не може перевищувати періоду акредитації.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми</b>	Вказується адреса сторінки даної освітньо-наукової програми в Інформаційному пакеті закладу вищої освіти.
<b>2 – Мета освітньо-наукової програми</b>	
Чітке та коротке формулювання (в одному - двох реченнях)	
<b>3 - Характеристика освітньо-наукової програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	
<b>Орієнтація освітньо-наукової програми</b>	Відповідно до МСКО освітньо-наукова програма може мати академічну або прикладну орієнтацію. Доцільно коротко охарактеризувати освітньо-наукову орієнтацію.
<b>Основний фокус освітньо-наукової програми</b>	
<b>Особливості програми</b>	Можуть вказуватися узгодженість даної ОНП із програмами інших країн та інше.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Коротко вказуються види економічної діяльності, професійні назви робіт (за ДКП).

<b>Подальше навчання</b>	Вказують навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Коротко (до 3-х рядків) описуються основні підходи, методи та технології, які використовуються в даній програмі.
<b>Оцінювання</b>	
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Формулюється шляхом конкретизації інтегральної компетентності відповідного стандарту вищої освіти в контексті особливостей даної освітньо-наукової програми.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	Рекомендується за необхідності із врахуванням особливостей конкретної освітньо-наукової програми вибирати (додаткові до визначених стандартом) компетентності із переліку загальних компетентностей проекту Tuning of educational structures and programmes on the basis of diversity and autonomy.
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	Корелює з описом відповідного кваліфікаційного рівня НРК, назви компетентностей формулюються із врахуванням категорій компетентностей НРК: знання, уміння, комунікація, автономія і відповідальність. Рекомендуються використовувати міжнародні зразки (проект Tuning of educational structures and programmes on the basis of diversity and autonomy, стандарти QAA тощо)
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<p>Виділяються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти спеціальності (стандарт визначає нормативний зміст підготовки - 15-20 узагальнених результатів навчання, які корелюються з програмними компетентностями);</li> <li>- програмні результати навчання, визначені закладом вищої освіти (як правило, не більше 5).</li> </ul> <p>Програмні результати навчання формулюються в активній формі із урахуванням різних рівнів складності у когнітивній сфері (таксономія Блума), а також у афективній та психомоторній сферах.</p> <p>Якщо заклад вважає за доцільне класифікувати програмні результати навчання, то рекомендується це робити за наступною схемою: Знання та розуміння, Застосування знань та розуміння, Формування суджень.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Вказуються специфічні характеристики кадрового забезпечення, включаючи можливу участь закордонних фахівців.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Вказуються специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Вказуються специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Вказуються, наприклад, укладені угоди про академічну мобільність тощо
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Вказуються, наприклад, укладені угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ K1), про тривалі міжнародні проекти, які передбачають включене навчання аспіранта тощо

<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Умови та особливості ОНП в контексті навчання іноземних громадян.
---	---

## 2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОНП</b>			
ОК 1.			
ОК 2.			
ОК 3.			
...			
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>			
<b>Вибіркові компоненти ОНП</b>			
ВБ 1.1.			
ВБ 1.2.			
ВБ 1.3.			
....			
<b>Загальний обсяг вибіркового компонент:</b>			
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ</b>			

### 2.2. Структурно-логічна схема ОНП

Короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньо-наукової програми. Рекомендується представляти у вигляді графа.

## 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Подається інформація про види (форми) підсумкової атестації та документи, які отримує випускник на основі її успішного проходження.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньо-наукової програми**

	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>...</b>	<b>ОК n</b>	<b>ВБ 1.1</b>	<b>ВБ 1.2</b>	<b>...</b>	<b>ВБ m</b>
<b>ЗК 1</b>			•	•				•
<b>ЗК 2</b>	•			•	•	•	•	•
<b>ЗК 3</b>	•	•				•		
<b>...</b>								
<b>ФК 1</b>	•		•		•		•	•
<b>ФК 2</b>	•	•		•	•	•	•	•
<b>ФК 3</b>	•	•		•	•	•	•	•

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньо-наукової програми**

	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>...</b>	<b>ОК n</b>	<b>ВБ 1</b>	<b>ВБ 2</b>	<b>...</b>	<b>ВБ m</b>
<b>ПРН 1</b>	•	•	•	•	•	•	•	•
<b>ПРН 2</b>	•	•	•	•	•	•	•	•
<b>...</b>	•	•		•		•		•
<b>ПРН к</b>	•			•		•	•	•